**课程目标达成情况评价报告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院 | 信息工程学院 | 专业 | | 软件工程 | 班级 | | 18（5） |
| 课程名称 | Hadoop大数据平台与生态系统 | 课程模块 | | 方向限选课程 | 课程性质 | | 选修 |
| 考核方式 | 考试□ 考查☑ | | | 任教教师 | 屠志鹏 | | |
| 命题人 | Hadoop大数据平台课程组 | | | 命题时间 | 2021.3.5 | | |
| 课  程  目  标 | 课程目标1.掌握Hadoop集群的运行机制和原理，以及 MapReduce和 HDFS 的运行的架构和操作方式，能够对影响Hadoop集群系统性能的因素进行分析和调优;  课程目标2.能够组建由 Linux虚拟机组成的分布式集群，熟练使用Linux 基本指令操作Hadoop集群，能够安装部署Hive数据仓库;  课程目标3.能够通过Java、Hive-SQL 语句以及Echarts框架进行数据导入、处理、业务逻辑分析,数据可视化等相关操作。 | | | | | | |
| 课  程  应  支  撑  的  毕  业  要  求 | 毕业要求 | | 毕业要求指标点 | | | 课程目标 | |
| 毕业要求2：  问题分析 | | 2.4能够运用相关科学原理,借助文献研究,分析软件工程问题的影响因素,获得有效结论。 | | | 课程目标1. | |
| 毕业要求4：  研究 | | 4.3能够针对特定软件工程问题,选择研究路线,设计实验方案,构建实验系统; | | | 课程目标2. | |
| 4.4能够基于科学原理并采用科学方法对复杂软件工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。 | | | 课程目标3. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标达成评价（定量评价法） | 平时成绩支撑课程目标的过程性评价 | | | | | | | |
| 平时成绩教学环节 | 满分 | 平均分 | 最高分 | 最低分 | 支撑的课程目标权重 | | |
| 目标1 | 目标2 | 目标3 |
| 课堂表现 | 20 | 18.25 | 19 | 15.5 | 0.34 | 0.33 | 0.33 |
| 课后作业 | 20 | 16.47 | 18.4 | 15 | 0.6 |  | 0.4 |
| 实验 | 60 | 47.18 | 54.6 | 40.8 |  | 0.5 | 0.5 |
| 合计 | 各课程目标满分值 | | | | 18.8 | 36.6 | 44.6 |
| 各课程目标绝对值 | | | | 16.09 | 29.61 | 36.2 |
| 课程目标达成度绝对值 | | | | 81.9 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 说明:平时成绩支撑课程目标的过程性评价中，各课程目标的满分值=2，M\*6j，各课程目标的绝对值=2%E\*6。其中，k为平时成绩教学环节考核的总个数，M为第i个考核环节的考核满分值，E为第i个考核环节所有学生的平均得分，6为第i个考核环节支撑该课程目标的权重值。 | | | | | | | | |
| 期末试卷成绩支撑课程目标的总结性评价 | | | | | | | | |
| 试卷题号 | | 满分 | 平均分 | 最高分 | 最低分 | 支撑的课程目标权重 | | |
| 目标1 | 目标2 | 目标3 |
| 一 | 大作业 | 100 | 80.38 | 98 | 60 | 0.3 | 0.4 | 0.3 |
| 合计 | | 各课程目标满分值 | | | | 30 | 30 | 40 |
| 各课程目标绝对值 | | | | 24.11 | 24.11 | 32.15 |
| 课程目标达成度绝对值 | | | | 80.38 | | |
| 说明:期末试卷成绩支撑课程目标的总结性评价中，各课程目标满分值的满分值=%， M;\*6;,各课程目标的绝对值=ElE \*6;。其中，k为试卷题目分类考核的总个数，M为第i个试卷考题分类考核满分值，E为第i个考核环节所有学生的平均得分，6;为第i个考核环节支撑该课程目标的权重值。 | | | | | | | | |
| 课程达成情况评价 | | | | | | | | |
| 课程目标 | 平时成绩 | | | 试卷成绩 | | | 总评价值 | |
| 满分 | 绝对值 | 评价值 | 满分 | 绝对值 | 评价值 |
| 目标1 | 18.8 | 16.09 | 0.86 | 30 | 24.11 | 0.8 | 0.83 | |
| 目标2 | 36.6 | 29.61 | 0.81 | 30 | 24.11 | 0.8 | 0.81 | |
| 目标3 | 44.6 | 36.2 | 0.81 | 40 | 32.15 | 0.8 | 0.81 | |
| 合计 | 100 | 81.9 |  | 100 | 80.38 |  | 0.81 | |
| 说明:在课程达成情况评价中 1．课程目标对应的平时成绩绝对值是指学生获得的支撑该课程目标的过程性评价成绩的平均值。 2．课程目标对应的平时成绩评价值=该项的绝对值/满分值。 3．课程目标对应的试卷成绩绝对值是指学生获得的支撑该课程目标的期末试卷成绩的平均值。 4.课程目标对应的试卷成绩评价值=该项的绝对值/满分值。 5. 每行的总评价值依据教学大纲规定的平时成绩与期末成绩权重，由平时成绩评价值与期末成绩评价值加权求和计算得到。 6．合计中，平时成绩和试卷成绩的绝对值等于该列对应各行的累加，课程目标的总评价值(定量评价法)取每个分目标总评价值的最小值。 | | | | | | | | |
| 课程目标达成评价（定性评价法） | 课程目标 | | 学生问卷打分满分 | | 学生问卷打分平均值 | | 评价值 | | |
| 目标1 | | 5 | | 4.4 | | 0.88 | | |
| 目标2 | | 5 | | 4.3 | | 0.86 | | |
| 目标3 | | 5 | | 4.2 | | 0.84 | | |
| 合计 | | 15 | | 12.9 | | 0.84 | | |
|  | 说明:在课程达成情况评价（定性评价法）中  1.以学生座谈、调查问卷结果为基础，调查问卷设为5 级，每个课程目标的评价值=学生问卷打分平均值/学生问卷打分满分(5分)。  2.合计中，课程目标的总评价值(定性评价法）取每个分目标总评价值的最小值，打“x”表示不需要填写。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程 支 撑 毕 业 要 求 指 标 点 达 成 评 价 | 课程目标 | 课程目标支撑的毕业 要求指标点 | 课程目标达成度 | 权重 | 指标点达成值 |
| 课程目标1. | 2.4 | 0.83 | 0.4 | 0.33 |
| 课程目标2. | 4.3 | 0.81 | 0.5 | 0.4 |
| 课程目标3. | 4.4 | 0.81 | 0.4 | 0.32 |
| 说明:在课程支撑毕业要求指标点达成评价中 每个课程目标达成度取课程目标的总评价值(定量评价法)与课程目标的总评价值(定性评价法)最小值。 | | | | |
| 课 程 目 标 达 成 度 情 况 分 析 | 三个课程目标中，课程目标1，2,3达成度都较好，主要是在在平时成绩和期末考核中各课程目标绝对值较高，反映出学生在学习过程中学习态度较好，上课考勤情况良好，也积极完成了教师布置的学习任务，在期末考核中也取得了较好的结果。课程目标达成度2，3相对略低，反映学生对于通过实验方式进行大数据问题研究能力略显不足,需要在今后的教学中加以进一步改进。 | | | | |
| 持 续 改 进 措 施 | 1)调整课程考核评价机制，根据毕业目标，课程目标，调整评价考核比例，均衡目标分值。 2)加强通过实验方式进行大数据问题研究的教学，增强学生这方面能力。 3)针对本次教学评价区分度不够的问题,增加对平时教学的过程性考核形式及考核区分度,增加实验内容，难度，工程复杂度及考核比重，从而提升学生解决复杂工程问题的能力。 | | | | |
| 评价教师：张敏 | | | 评价时间：2021.7.11 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 课 程 负 责 人 意 见 | 本课程采用平时过程考核与期末大作业相结合的形式对学生课程掌握情况进行考核,具有可行性，考核的知识点覆盖整个教学大纲，能够考查出学生对各个课程目标的掌握程度;平时成绩主要通过课堂表现，作业和实验课程表现情况获取，但是区分度不大，在以后教学改革应注意改善。此外，考虑调整课程评价机制，增加过程性考核比例，更好的反映学生处理复杂工程问题的能力。    课程负责人：    2021年7月12日 |