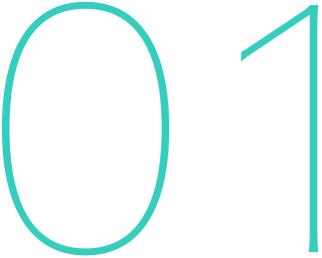
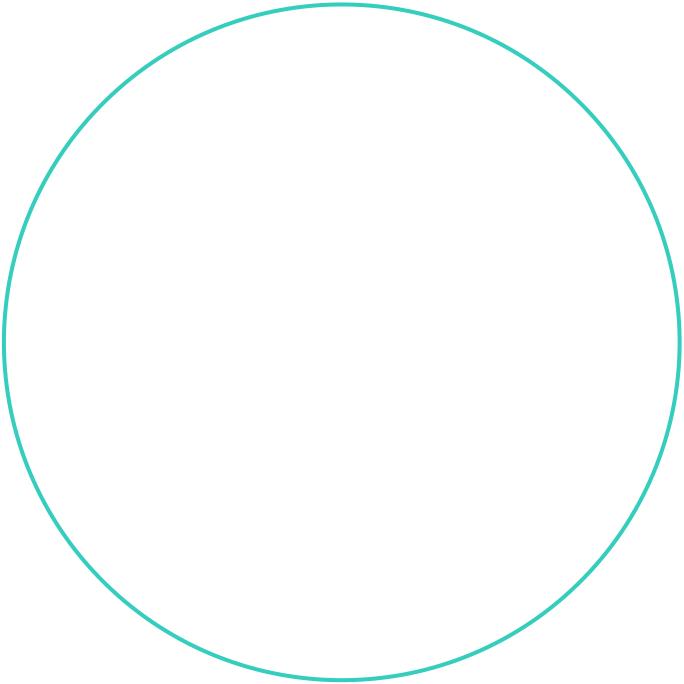


The same			그 이번 경험을 하는 사람들이 얼마를 다 했다.		
		강한 등 경우는 아래를 발표하다.			
					THE STATE OF THE
				선생님, 이 생기는 어린 것이 있다.	
9575		HERE'S 본 시간 (1985 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 - 1987 -			











キャリアストレッチ異動の 成長メカニズム

成長とは

個人要因と環境要因が相互に作用しあいながら、その人の"できること"が増え、仕事において果たせる役割・貢献が大きくなっていくこと

- 人の成長の7割は、自分が直接関わった「仕事経験」から得た学びで構成されています。
- 仕事経験を通じて、スキルが拡張し、マインドセットが磨かれ、行動変容が起きると、パフォーマンスの向上や成果につながります。

成長の「心・技・体」モデル

個人要因

- 気質/性格
- ・モチベーション
- ・経験の有無/難易度など

環境要因

- ・フィードバック
- ロールモデルの有無
- 組織カルチャーなど



スキル

特定の業務や課題を遂行 するための知識や技術 (例:データ分析、PJマネジメ ントなど)



マインドセット

物事に対する捉え方や姿勢、価値観。仕事に取り 組む上でのOSとなる。

(例:グロースマインド、当事 者意識、多様性の尊重など)



行動

実際に表出される、具体的な振る舞い

(例:緊密なコミュニケーション、周囲の巻き込み、業務の振り返り など)

成果

個人の成長が、組織 や顧客、生活者、 社会への価値提供 として結実したもの