International Olympiad in Informatics 2015



26th July - 2nd August 2015 Almaty, Kazakhstan Day 1

teams

Language: ru-RU

Команды

В классе N школьников, пронумерованных последовательно целыми числами от 0 до N-1. На каждый день у учителя есть задания для школьников этого класса. Каждое задание должно быть выполнено командой школьников в тот же день. Задания могут иметь различную сложность. Для каждого задания учитель знает точное количество человек в команде, которая должна его выполнять.

Разные школьники могут предпочитать различные по количеству человек команды. Школьник с номером i может быть включен только в команду с количеством человек от A[i] до B[i] включительно. Каждый день школьник может быть включен не более, чем в одну команду. Некоторые школьники могут быть не включены ни в одну из команд. Каждая команда выполняет ровно одно задание.

Учитель уже выбрал задания для каждого из следующих Q дней. Для каждого из этих дней определите, возможно ли распределить школьников по командам таким образом, что каждое задание выполняется одной командой.

Пример

Предположим, что в классе 4 школьника и задания выдаются для двух дней. Ограничения на количество человек в команде для школьников задаются в таблице ниже.

Школьник	0	1	2	3
A	1	2	2	2
В	2	3	3	4

В первый день выдается 2 задания. Требуемое количество человек в командах 1 и 3. Эти две команды могут быть сформированы включением школьника с номером 0 в команду из 1 человека, а остальных трех школьников в команду из 3 человек.

Во второй день тоже выдается 2 задания, но в этот раз требуемое количество человек в командах 1 и 1. В этом случае невозможно сформировать команды, так как есть только один школьник, который может быть включен в команду из 1 человека.

Постановка задачи

Вам предоставляется описание всех школьников: N, A и B, а также последовательность из Q запросов, по одному для каждого дня. Каждый запрос состоит из количества заданий для этого дня, обозначенного M, и последовательности K длины M, элементы которой содержат требуемое количество человек в каждой из команд. Для каждого запроса программа должна определить, возможно ли сформировать все команды.

Требуется реализовать функции init и can:

- init (N, A, B) эта функция будет вызвана первой и ровно один раз.
 - N количество школьников в классе.
 - А массив длины N, где A[i] задает минимальное количество человек в команде для школьника с номером i.
 - В массив длины N, где В[i] задает максимальное количество человек в команде для школьника с номером i.
 - Эта функция не возвращает никакого значения.
 - lacktriangle Во всех подзадачах $1 \leq A[i] \leq N$ для всех $i = 0, \ldots, N-1$.
- lacktriangled сап (M, K) после однократного вызова init, эта функция будет вызвана $oldsymbol{Q}$ раз подряд, по одному разу для каждого дня.
 - М количество заданий для этого дня.
 - К массив длины M, элементы которого содержат требуемое количество человек в команде для каждого из этих заданий.
 - Функция должна возвращать 1, если возможно сформировать требуемые команды, и иначе — 0.
 - lacktriangled Во всех подзадачах $1 \leq M \leq N$. Для всех $i=0,\ldots,M-1$ выполнено $1 \leq K[i] \leq N$. Заметим, что сумма всех К[i] может превосходить N.

Подзадачи

Обозначим сумму всех значений M во всех вызовах функцией can (M, K) за ${m S}$.

Подзадача	Баллы	N	Q	Дополнительные ограничения
1	21	$1 \le N \le 100$	$1 \leq Q \leq 100$	нет
2	13	$1 \le N \le 100000$	Q = 1	нет
3	43	$1 \le N \le 100000$	$1 \leq Q \leq 100000$	$S \leq 100000$
4	23	$1 \le N \le 500000$	$1 \leq Q \leq 200000$	$S \leq 200000$

Пример проверяющего модуля

Проверяющий модуль имеет следующий формат входных данных:

- Строка 1: N
- Строки 2, ..., N + 1: A[i] B[i]
- Строка N + 2: Q
- Строки N + 3, ..., N + Q + 2: M K [0] K [1] ... K [M 1]

Для каждого запроса проверяющий модуль напечатает значения, возвращаемые функцией can.