परिचय: देशको ५०% भन्दा बडी जनसंख्या रहेको पक्षमा पछि रहेको महिलाहरुको अवस्था पुरुषको तुलनामा पछि रहेको छ। प्राचिन कालमा महिला र पुरुषको स्थान बराबर रहे पनी कालन्तरमा महिलाहरुलाई हरेक क्षत्रमा पछि पार्दै पुरुषहरु अगाडी बड्नुको कारण महिलाहरु आर्थिक, राजनितीक र शैक्षिक जस्ता पक्षहरुमा पछि पर्नु हो। आजभोली महिलाहरुले पनि धेरै विकासका पाइला चालेको हामी हाम्रो समाजमा देख्न सक्छौ। उनीहरु पुरुष सरह सक्षम भएको छन्। म अध्ययन गर्ने विद्यालय श्री भानु मावि जून मेचिनगर २ भृकुटीमा स्थापित छ यसलेपनी आफनो स्थनपना काल देखि महिला र पुरुषले समाजमा बराबर अधिकार पाउनुपर्छ भनेर जोड दिदै आएको छ। यस विद्यालयमा विद्यार्थीहरुका लागी सम्पूर्ण सेवा रहेको छ। लैडिंगिक भेदभाव जस्ता पक्षहरुमा परिवर्तन र महिला र पुरुष सरह हुन भन्ने कुरालाई मेरो विद्यालयले निरन्तरता दिदै आएको छ।

सामाजिक कथन

आजको युगमा महिला शिक्षलाई धेरै प्राथमिक्ता दिएको पाइन्छ । महिलाहरु घर ग्रिहणी सम्म सिमित नभएर देशको सबै क्षत्रहरुमा पुगन सफल भएका छन् । देश चलाउन सक्छन् । महिलाहरु पनी शैक्षिक, आर्थिक र राजिनतीक क्षत्रमा पाइला चालेका छन् । हिजो घरमा मिरहत्ये गर्नु पर्थ्यो भने आज आरमले अफिसमा काम गर्न कसैले रोकदैन्न् । मेरो विद्यायलयलाई हेंने हो भने आज यहाँ कोही कसैलाई पठन पाठनको कममा रोक लगाइएको छैन । यस परियोजना कार्यको मुख्य उदेश्य भनेको मेरो विद्यालयले छात्राहरुमा हुने विभिन्न शैक्षिक समस्याहरुलाई के कस्तो समधान विधि अपनाएको छ भन्ने बारे खाज गर्नु हो ।

उदेश्य

यस परियोजना कार्यको म्ख्य उदेश्य निम्नन्सार रहेको छन् :

9) भानु माध्यमिक विद्यालयमा छात्राहरुमाभ्त रहेका शैक्षिक अवस्थाको समस्याहरु पत्ता लगाउने २)

साइतिक प्न्यावलोकन

यस विषय सम्बन्धमा अध्ययन गर्ने यस विद्यालय भित्र भएको शिक्ष सम्बन्धि कार्यअरु विवरर्ण लिने दिने कस्ता प्रकारका समस्या लिएर छात्राहरु आउने गरेका छन् र के कस्ता कार्यक्रमहरु गर्न आवस्यक छ भन्ने अध्ययन गरियो।

अध्ययन विधि

यस परियोजना कार्य पुरा गर्नको लागी आवस्यक सुचनहरु सर्वेक्षण विधि र अन्तरवार्ता विधिबाट लिइएको छ।

तथ्याङक सङकलन

यस कार्यका लागी आवस्यक तथ्यङक सङकलनका लागी विद्यालय गइ समस्य लिएर आउने छात्राहरुको विवरण लिइनेछ ।

तथ्यङक विस्लेषण

प्राप्त तथ्यङकहरुलाई विभिन्न तालिका चार्ट आदिमा तयार गरि विभिन्न आकारमा वर्गिकरण गरि विस्लेषण गरिनेछ । उदेश्य सँग तुलना गरी प्राप्त तथ्यङकहरुको व्याख्या गरिने छ ।

प्रतिवेदन र लेखन र प्रवोधिकरण

अध्ययन गरिसकेपछि सो को आधारमा एउटा प्रतिवेदन तयार गरिनेछ । सो प्रतिवेदनको आधारमा महिलाहको समस्या माथि समाधानका कार्यक्रमको तयार गरि समाधान तर्फ उन्मुख हुने सहजता प्राप्त हुने छ ।

सन्दर्भ सामाग्री

- १) शिक्ष मन्त्रालयबाट प्राप्त वितरण
- २) सरकार वा विभिन्न संसस्थाबाट प्राप्त वितरण