

Uso de la web por personas con disfuncionalidad

1. Búsquedas Chromevox y con Lynx:

Vamos a realizar una serie de búsquedas en la web de la ULL, usando el navegador Chrome habilitando la extensión “Chromevox” y Lynx

1.1. ChromeVox:

Uso del navegador Chrome con la extensión ChromeVox y la pantalla del ordenador apagada.

- **Consulta del calendario académico.**

- *Ruta 1:* Desde el buscador (open search area) en la cabecera de la página y hay que regresar con alt+tab para entrar a la barra de búsqueda. Una vez Chromevox da el aviso estamos posicionados en el campo de que podemos escribir el texto de búsqueda, y en los resultados de búsqueda sale el calendario académico como primer resultado.
- *Ruta 2:* Estudiantes/”Facultades y Escuelas”/”Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología”/”Calendario Académico”.
- *Ruta 3:* Esta ruta no es accesible para un usuario invidente, ya que no se puede acceder desde enlaces de interés porque la combinación de teclas de Chromevox no funciona como debería y no despliega las pestañas del enlace interno. Si funciona dicha combinación para otras listas con enlace interno como el caso de la ruta 1.

- **Búsqueda de los horarios de la asignatura de usabilidad:**

- *Ruta 1:* Desde el buscador (open search area) en la cabecera de la página y hay que regresar con alt+tab para entrar a la barra de búsqueda, y procedemos igual que en caso anterior.
- *Ruta 2:* Se podría hacer de la misma forma que el caso anterior, pero lo más rápido es usar el buscador propio de la página. Salvo que el usuario tenga un amplio dominio del sitio web en el que navega, consideramos mucho más rápido el buscador de la página.

- **Inicio de los trámites de matriculación:**

Se procede de la misma manera que los anteriores, mediante el buscador con la palabra clave “matrícula”.

- **Consulta de las notas del primer cuatrimestre:**

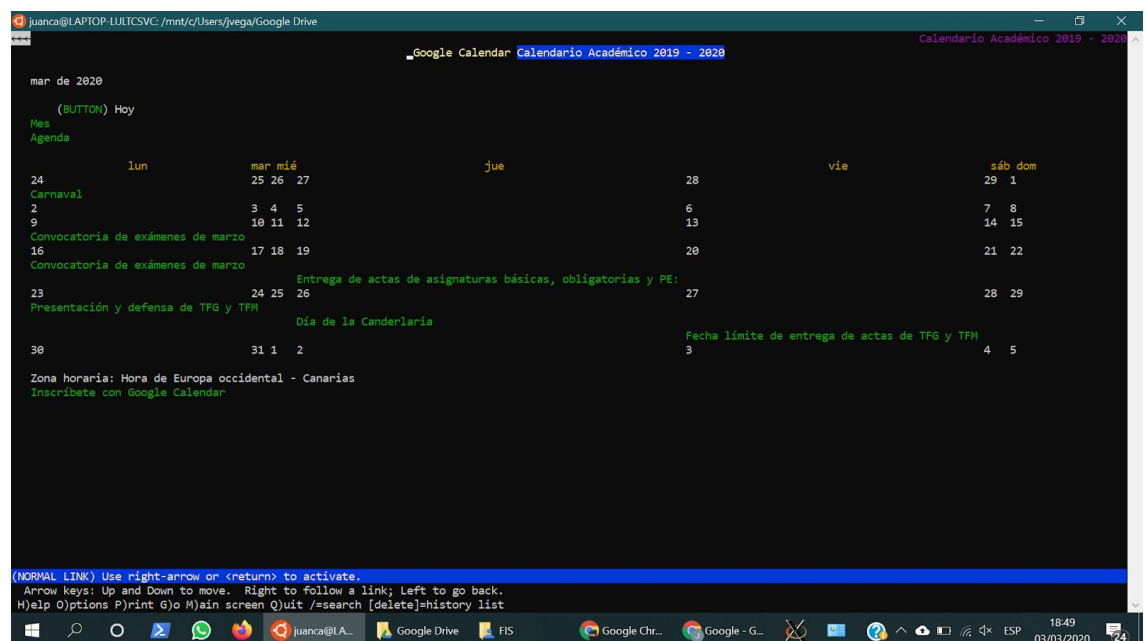
Después de probar repetidas veces, no hubo forma de consultar las notas ya que no accede al apartado de alumnos del portal. Era imposible saltar a la zona de alumnado para poder desplegar las distintas opciones del portal del alumno.

1.2. Navegador Lynx

Desde un terminal linux lanzamos el navegador sin interfaz gráfica Lynx, y vamos a ver que nos encontramos con una serie de problemas.

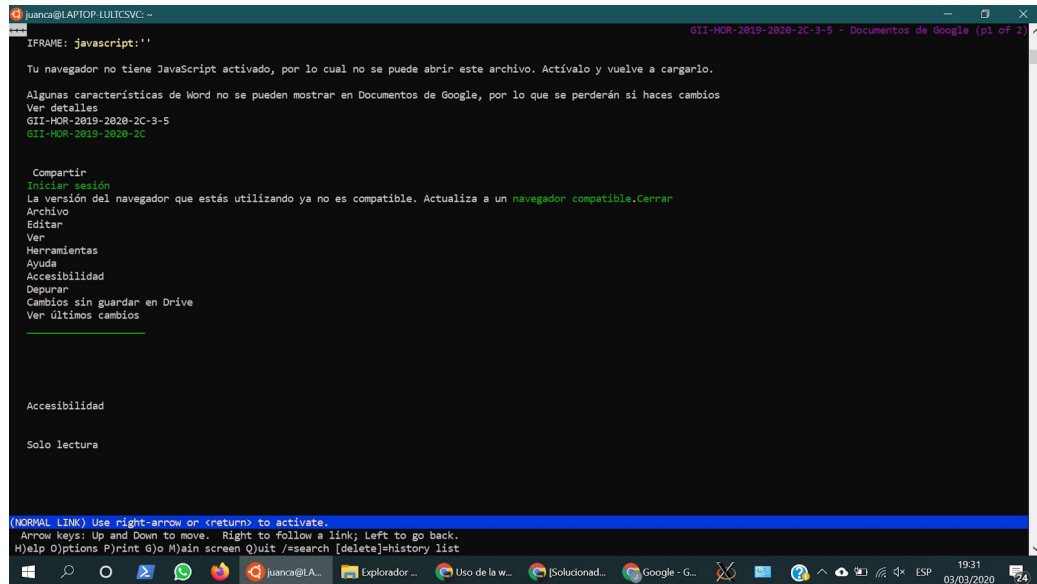
- **Consulta del calendario académico:**

Se llega bastante rápido desde el link “Estudiantes” , luego con la ayuda del buscador de lynx, escribimos en el patrón de búsqueda: “calendario académico” y va directo. Para visualizar el calendario al no soportar javascript es un poco pobre visualmente.



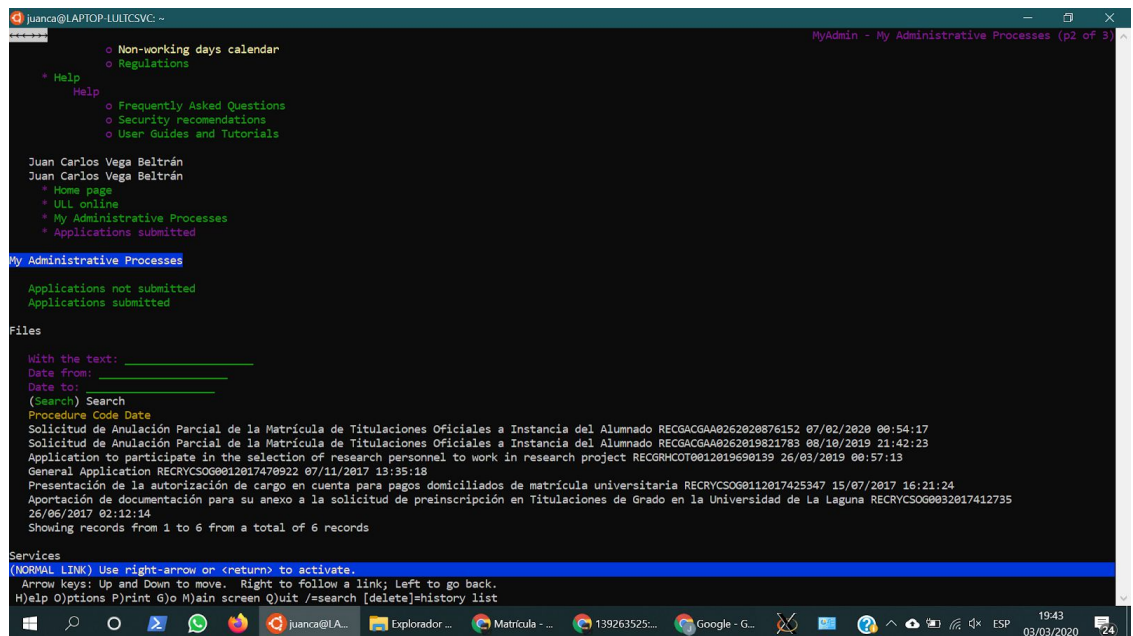
- **Búsqueda de los horarios de la asignatura de usabilidad**

Aquí nos da problemas al no tener javascript activado y no podemos el horario de las asignaturas.



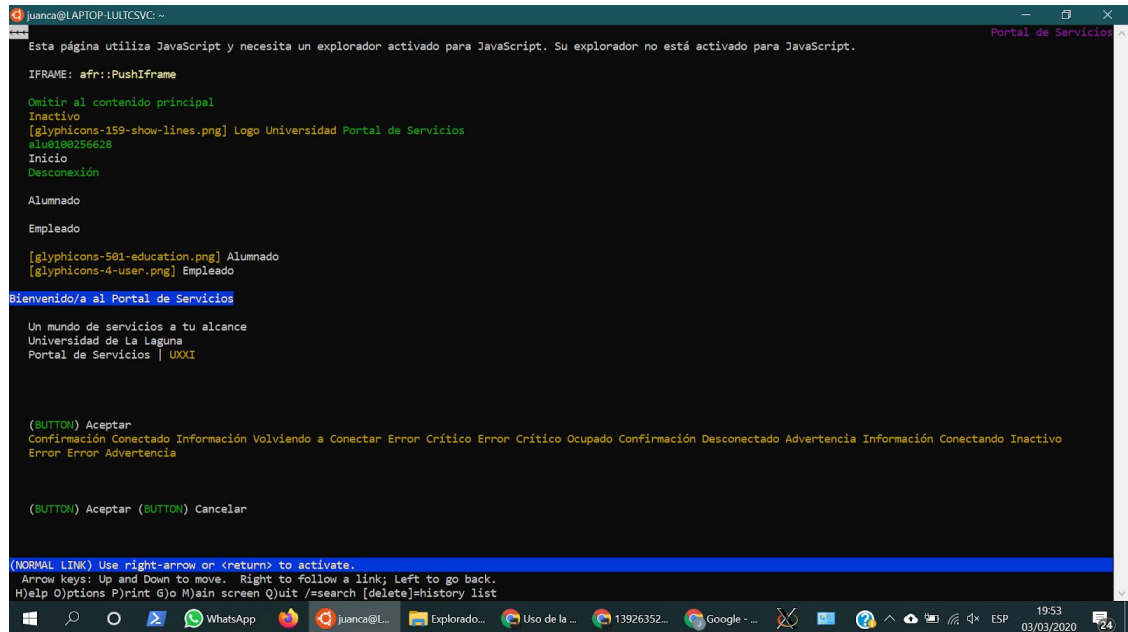
- **Inicio de los trámites de matriculación:**

Se llega a través del enlace de “Estudiantes” y para poder realizar los trámites debemos hacer login con las credenciales de la ULL. Vemos en el pantallazo que se pueden ver los trámites realizados por el “alu” que ha hecho login:



- **Consulta de las notas del primer cuatrimestre**

De nuevo al acceder al portal nos sale el aviso de que necesitamos tener activado javascript y no nos deja entrar al portal del alumno



2. Problemas asociados a la disfuncionalidad

Vamos a investigar sobre los diferentes problemas que pueden causar diversas disfuncionalidades al usar la web.

2.1. Visccheck

[Vischeck](#) es una forma de mostrarle cómo son las cosas para alguien daltónico. Esta página es muy útil a la hora de comprobar las personas con algún grado de daltonismo van poder ver correctamente las imágenes, gráficos o documentos que se muestran en nuestra web. Esta utilidad nos dará una idea de que colores son distinguibles por personas afectados por algún grado de daltonismo.

2.2. Simulations

[Simulations](#) es una organización sin fines de lucro que proporciona información a organizaciones para ayudarles a crear Web accesibles, facilitándoles técnicas de liderazgo, herramientas o recursos para personas con discapacidades.

2.3. Misunderstoodminds

[Misunderstoodminds](#) es un complemento de las **Mentes malentendidas** especiales de PBS , y presenta una variedad de problemas de aprendizaje y opiniones de expertos. Está diseñado para brindar a los padres y maestros una mejor comprensión de los procesos de aprendizaje, información sobre las dificultades y estrategias para responder.

2.4. Peat

[Peat](#) es una herramienta de análisis de epilepsia fotosensible del Centro Trace, (fundado en 1971 es parte de la Facultad de Estudios de Información de la Universidad de Maryland) Es un recurso gratuito y descargable de manera que los desarrolladores puedan identificar los riesgos de ataques en su contenido web y software. Esta evaluación utilizada por PEAT se basa en un motor de análisis desarrollado exclusivamente para aplicaciones web y de computadora.

PEAT ayuda a determinar si las animaciones o videos que se alojan en las aplicaciones web o de computadora pueden producir ataques. No evalúa todo el contenido, sino que se centra en el contenido de los videos o animaciones, enfocandose concretamente en si contiene parpadeos o transiciones rápidas entre los colores de fondo claros y oscuros.

(<http://trace.wisc.edu/peat/>: página no accesible, asumimos que la página es

<https://trace.umd.edu/peat>)