

Отчет по лабораторной работе № 6 по курсу “Фундаментальная информатика”

Студент группы М80-109Б-22 Мозговой Никита Евгеньевич, № 10

Контакты email: MozgovoyNE@mail.ru

Telegram: @M1N8E

Работа выполнена: «13» декабря 2022г.

Преподаватель: каф. 806 Сысоев Максим Алексеевич

Отчет сдан «»____12____2022 г., итоговая оценка ____

Подпись преподавателя_____

1. **Тема:** Конструирование диаграмм Тьюринга
2. **Цель работы:** Разработать диаграмму Тьюринга решения задачи в среде интерпретатора jdt.
3. **Задание:** Вариант 1. Вычисление разности двух десятичных чисел без знака, при условии, что первое число больше второго.
4. **Оборудование** (студента):

Процессор 2,5 GHz 2-ядерный процессор Intel Core i5 ОП 4 Гб, Монитор 1280x800

Программное обеспечение (студента):

Операционная система семейства: *linux*, наименование: *ubuntu*, версия 22.04 *jammy*

интерпретатор команд: *bash* версия 5.1.16(1)-release

Система программирования CLion версия 2021.1.3, редактор текстов *nano* версия 6.2

Утилиты операционной системы WinRar, Microsoft Word

Прикладные системы и программы Ubuntu wsl, CLion, Google Chrome, jdt

Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере ~/home

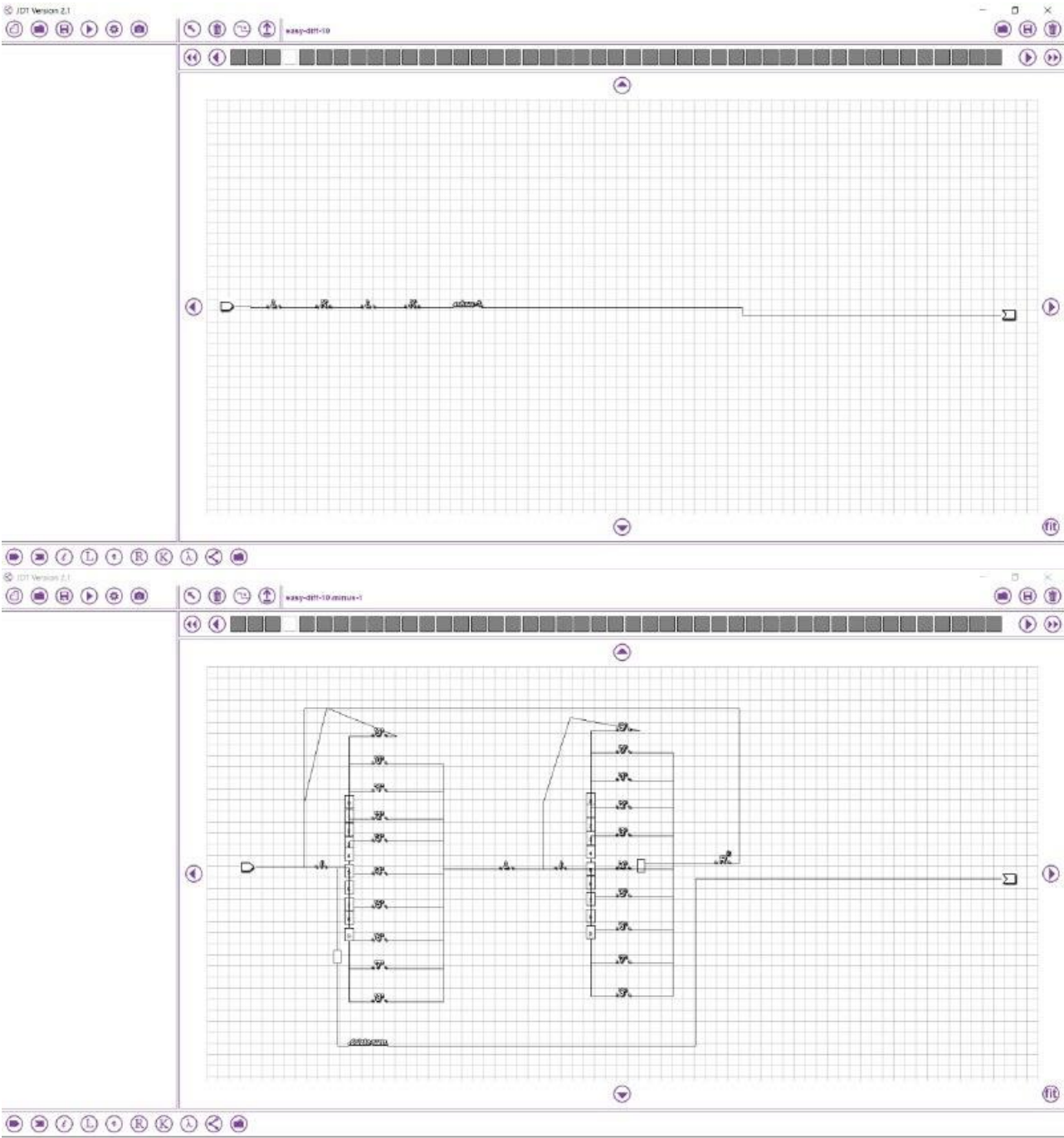
5. Идея, метод, алгоритм решения задачи

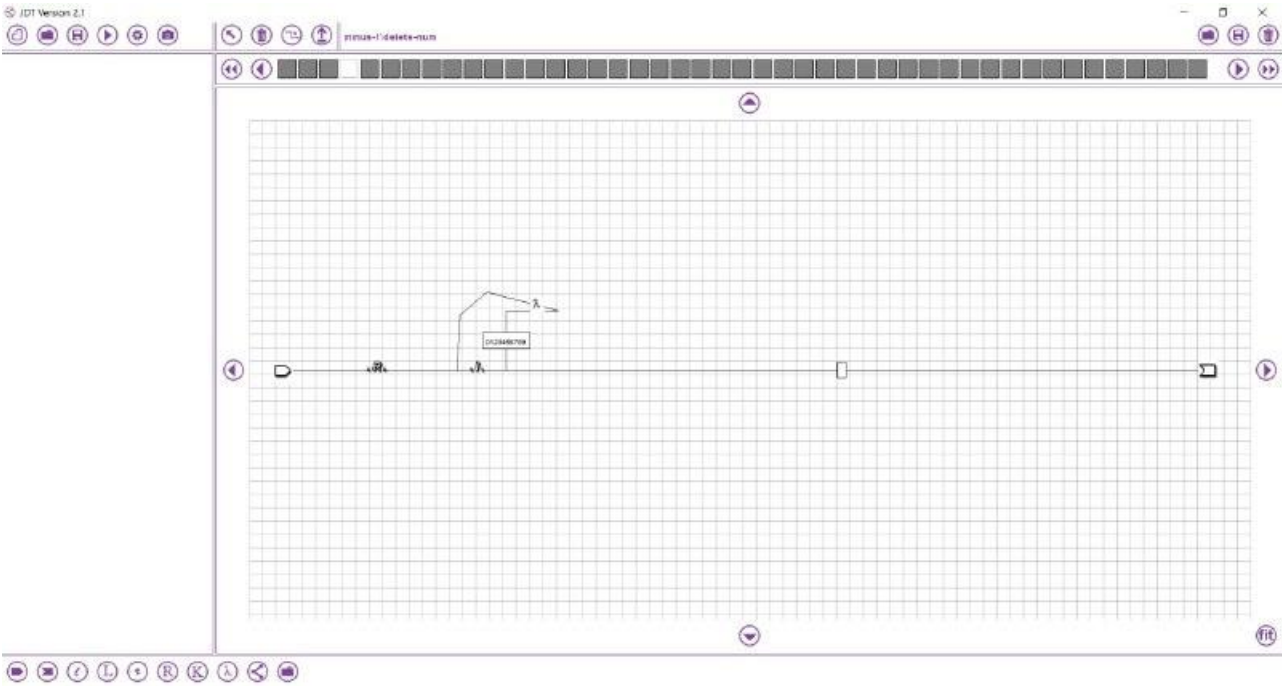
Сначала берём и копируем числа, затем поочерёдно вычитаем из них по единице, причём первое число гарантированно больше второго из условия, поэтому оно не обнулится. Когда второе число обнулится, мы его удаляем и оставшееся число и есть разность.

6. Сценарий выполнения работы

Входные данные	Выходные данные	Описание тестируемого случая
1 1	0	
3 2	1	
567 45	522	

7. Распечатка протокола





8. Дневник отладки

№	Лаб. или дом.	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание
1						

9. Замечания автора по существу работы
Отсутствуют.

10. Выводы

Так как это был новый опыт, делать эту лабу было довольно интересно, но сложновато.
Как плюс ещё можно отметить, что, составляя эти диаграммы, можно визуализировать что либо , и это классно.

Подпись студента _____