**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ**

**ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ’ЯЗКУ**

**Звіт**

**з дисципліни БЖД ОП**

**Практична робота №2**

**на тему: «Теоретичні основи безпеки життєдієльності»**

**Варіант 1**

Виконав: студент 3 курсу, групи ІПЗ-3.04 спеціальності

121 Інженерія програмного забезпечення

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бухта М.М.

Перевірив\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гинда В,В

**Одеса  2023**

**МЕТА**

Перевірити рівень знань із теоретичних основ безпеки життєдіяльності

(основні поняття, визначення, терміни БЖД; джерела небезпек та їх

класифікація; методи визначення ризику), сформованість умінь і навичок з

огляду на їх реалізацію в повсякденному житті.

**ЗАВДАННЯ 1**

**Таксономія небезпек**

**Дано:** Блискавка, вибухові речовини, алкоголь.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приклад небезпеки** | **Сфера (джерело) походження** | **Час прояву** | **Локалізація** | **Наслідки** | **Збитки** | **Сфера прояву** | **Характер дії на людину** | **Структура** |
| Блискавка | Природні | Миттєвий | В атмосфері та на землі | Пожежі, пошкодження об'єктів, травми, летальні випадки | Матеріальні,  фізичні, економічні | Соціальна, економічна, технічна | Фізичний, психологічний | Похідна |
| Вибухові речовини | Техногенні | Імпульсивний | Лабораторії, заводи, військові об'єкти | Вибухи, пожежі, травми, летальні наслідки, забруднення навколишнього середовища | Матеріальні, екологічні, соціальні | Технічна, соціальна, екологічна | Фізичний, психологічний | Складна |
| Споживання алкоголю | Соціальні | Кумулятивні | Соціальна | Загроза здоров'ю, аварії, насильство, злочинність, руйнування соціальних зв'язків | Медичні, соціальні, економічні | Соціальна, економічна, психологічна | Фізичний, психологічний, соціальний | Складна |

Таблиця 1.1 – Таксономія небезпек

**ЗАВДАННЯ 2**

**Джерела та чинники небезпек**

**Дано:** Порушення правил зберігання боєприпасів, керування автомобілем у

нетверезому стані, затоплення населеного пункту, пожежа на виробництві.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Небезпечна**  **ситуація** | **Життєве**  **середовище** | **Джерело**  **небезпеки** | **Шкідливий або**  **небезпечний**  **фактор** | **Вражаючий**  **фактор** |
| Порушення правил зберігання боєприпасів | Військове, промислове | Техногенні, військові | Експлозивні речовини, боєприпаси | Фізичні, психологічні |
| керування автомобілем у нетверезому стані | Транспортне | Алкогольні, транспортні | Алкоголь | Фізичні, правові |
| затоплення населеного пункту | Географічне, екологічне | Природні, техногенні | Повінь, руйнування гідротехнічних споруд | Фізичні, соціальні |
| пожежа на виробництві | Промислове, технічне | Техногенні, хімічні | Вогонь, хімічні речовини, електрика | Фізичні, технічні |

Таблиця 2.1 — Джерела та чинники небезпек

**ЗАВДАННЯ 3**

**Визначення ступеня ризику**

**Дано:** За даними статистики, в Україні кількість загиблих від нещасних випадків у побуті становить **72929** осіб при чисельності населення **48 млн**. Людей. Визначіть ступінь ризику загинути від нещасного випадку в побуті.

**Виконання:**

1. Коефіцієнт смертності: 72929 / 48ʼ000ʼ000
2. Ступінь ризику = 72929 / 48ʼ000ʼ000 \* 100% ≈ 0.152%

**Відповідь:**  
 Ступінь ризику загинути від нещасного випадку в побуті становить приблизно 0.152%.

**ВИСНОВОК**

Під час цієї практичної роботи ми освоїли низку важливих навичок. По-перше, ми оволоділи методами аналізу статистичних даних та проведення розрахунків, що дозволило нам здобути цінну інформацію. Це навчило нас усвідомлювати значення вивчення ризиків та безпеки у повсякденному житті. Далі, ми навчилися формулювати висновки та робити практичні рекомендації на основі отриманих результатів. Цей процес розвинув нашу критичну думку та навички прийняття обґрунтованих висновків.