

# **Tapa Vene Põhikooli arengukava aastateks 2020 – 2025**

## SISUKORD

Sisukord.....	2
Arengukava eesmärk ja koostamise lähtealused .....	3
Kooli missioon, visioon, ja väärtused.....	4
1. Eestvedamine ja juhtimine.....	4
2. Personalijuhtimine .....	5
3. Koostöö huvigruppidega.....	6
4. Õppe- ja kasvatustöö .....	6
5. Ressursside juhtimine .....	7
Arengukava uuendamine .....	9
Lisa 1 .....	10

## ARENGUKAVA EESMÄRK JA KOOSTAMISE LÄHTEALUSED

Tapa Vene Põhikooli arengukava on koostatud kooli jätkusuutliku arengu tagamiseks. Kooli arengukava 2020–2025 on kooli arengut suunav dokument, mis lähtuvalt „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 67 määratleb kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad.

Arengukava valmimise protsessis osalesid kooli juhtkond, õpetajad, töötajad, õpilasesinduse ja hoolekogu liikmed.

Kooli arendustegevuse üldeesmärk on kaasaegsete õppe- ja arenguvõimaluste loomine kogu koolikollektiivile.

Arengukava koostamisel oleme arvestanud sise- ja väliskeskkonna muutujaid ning oleme lähtunud haridust puudutavatest õigusaktidest, Tapa valla arengukavast, kooli põhimäärusest, kooli õppekavast, Tapa Vene Põhikooli arengukava 2015-2019 täitmise analüüsi tulemustest, sisehindamise tulemusena välja selgitatud kooli parendusvaldkondadest.

Arengusuundade ellurakendamisel peab kool oluliseks toetuda järgmistele põhimõtetele:

- õpilaste järjepidev suunamine elukestva õppe harjumuse omandamisele, nende arendamine haritud ja tublideks kodanikeks;
- kooli ettevõtlikkuspädevuse arendamine;
- oma kooli traditsioonide järjepidev arendamine;
- töötajate vastutuse suurendamine;
- tihe koostöö huvigruppidega suurendamaks kooli usaldusväärsust;
- koolipere ühtsustunde tugevnemine;
- ressursside optimaalne kasutamine, et tagada jätkusuutlik areng.

# KOOLI MISSIOON, VISIOON, JA VÄÄRTUSED

## Missioon

Tapa Vene Põhikool on keelekümbuskool.

Kõik töötajad loovad tingimused õpilaste mitmekülgseks arenguks, mis toetavad soovi õppida ning annavad kindlustunde ja koolirõõmu.

## Visioon

Koolis valitseb üksteist toetav õhkkond, mis soodustab positiivse ellusuhtumise ja elutervete väärtuste kujunemist ning aitab noortel ühiskonnas toime tulla.

## Põhiväärtused

**Turvalisus ja koolirõõm** – loome toetava ja julgustava õhkkonna koolis, õpilase ja õpetaja vahel on sõbralikud suhted, nad tulevad kooli rõõmuga.

**Ühtekuuluvus ja meeskonnatöö** – arvestame üksteisega, hindame meeskonnatööd, loome mõnusa koostöökeskkonna.

**Lugupidamine enese ja kaasinimeste vastu** – hoolime üksteisest ja suhtume lugupidavalt kaaslastesse; mõistame, et inimesed on erinevad ning erinevus rikastab keskkonda.

**Rahvakultuuri traditsioonide hoidmine** – hoiame eesti ja slaavi rahvakultuuri ning traditsioone. Suhtleme väarikalt ja lugupidavalt.

## 1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

**Eesmärk:** Kool on hästi juhitud, kõik kooli töötajad on kaasatud otsustusprotsessi ning osalevad arendustegevuses, toimib kaasav juhtimine.

### Tulemused:

- Koolidokumendid on uuendatud ning seadusandlusega kooskõlas.
- Igal aastal on läbi viidud rahuloluküsitlused.
- Infotunnid õpetajatele on viidud läbi regulaarselt vähemalt kord kuus.
- Iga kooli meeskonna liikmel on võimalus osaleda muudatuste tegemise ja otsustamise protsessis.
- Motivatsiooni- ja tunnustussüsteem on uuendatud.

- Kool on maakonnas ja üleriigiliselt tunnustatud heatasemelise keelekümbuskoolina.

#### **Tegevused:**

- Koolikorralduslike dokumentide uuendamine ja uute loomine.
- Rahulolu küsitluste läbiviimine.
- Infotundide ja töökoosolekute läbiviimine.
- Koolitöö paremaks planeerimiseks tagasisidesüsteemi parendamine.
- Kõigile üheselt mõistetava motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi loomine ja igal õppeaastal ülevaatamine.
- Igal õppeaastal avame keelekümbusklassi.

## **2. PERSONALIJUHTIMINE**

**Eesmärk:** Koolis töötab kvalifitseeritud, motiveeritud ja oma tööd armastav personal

#### **Tulemused:**

- Kooli töötajaskond on kvalifikatsioonile vastav, kompetentne ja pühendunud.
- 100% õpetajatest on osalenud koostöövestlustel ja koostanud eneseanalüüsi.
- Kõik õpetajad on pädevad oma töös kasutama uuemaid IT-vahendeid ja võimalusi.
- Kõik õpetajad läbivad koolitusi ja õppeaastas on toimunud vähemalt üks meeskonda arendav koolitus.
- Välja on töötatud ajakohane õpetajate motiveerimissüsteem, mis aitab kaasa motiveeritud ja pühendunud personali hoidmisele.
- On loodud koostööd väärtustav töökeskkond, kus jagatakse ideid ja oskusi, julgetakse katsetada, eksida, muuta ja muutuda.

#### **Tegevused:**

- Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate värbamine – vastavalt vajadusele.
- Üks kord aastas töötajatega koostöövestluste korraldamine.
- Üks kord aastas õpetajate eneseanalüüsi koostamine.
- Õpetajatele digipädevuste ja digitaalse kirjaoskuse arendamine.
- Igal aastal koolituskava koostamine ja uuendamine.
- Kõigile üheselt mõistetava motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi loomine (üle vaadata igal õppeaastal).

- Personali ühtsustunde ja meeskonnatöö arendamine läbi koolituste ja ühistegevuste.

### 3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

**Eesmärk:** Koostöö huvigruppidega aitab kaasa koolipere igakülgsel arengule ja tegevusele.

**Tulemused:**

- Huvigrupid on arengukava perioodi jooksul kaasatud ühistegevustesse.
- Info on ajakohane ja huvigruppidele oluline.
- Rahuloluküsitlused näitavad koostöö edukust huvigruppidega. *(Koolil on hea maine, toimib tulemuslik koostöö huvigruppidega, vallavalitsuse hallatavate asutustega, erinevate haridusasutuste ja organisatsioonidega. Lapsevanemad on kooli suhtes positiivselt meelestatud).*
- Kool panustab huvigruppide heaolu arendamisse, jagades oma ressursse.

**Tegevused:**

- Lapsevanemate kaasamine ühistegevustesse.
- Teemaatiliste koosolekute läbiviimine lastevanematele vähemalt üks kord õppeaastas.
- Haridusasutuste vahelise koostöö arendamine läbi ühistegevuste ja kogemuste vahetamise.
- Hoolekogu töö mõjususe suurendamine läbi ühistegevuste.
- Koolis toimunu pidev kajastamine kooli veebilehel, valla ajalehes, maakonna ajalehes.
- Valla teiste haridusasutustele ja organisatsioonidele kooliruumide kasutamise võimaldamine (spordisaal – jalgpallitrennid, aula – laulukoor Leetar kooriproovideks; muusikakooli kevadkontserdid jms)

### 4. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

**Eesmärk:** Koolis on loodud kõigile õpilastele soodsad ja toetavad tingimused arenguks ja eneseteostuseks, mis aitavad kaasa põhikoolilõpetaja õpingute jätkamist ja elus hakkama saamiseks.

**Tulemused:**

- Kooli õppekava on uuendatud ning kooskõlas riikliku õppekavaga.

- Toimib planeeritud ainete vaheline lõiming (projektipäevad, loovtööd, õppekäigud, väljasõidud jne).
- 2020-2022. õa kasutatakse õppetöös digitaalseid ja teisi tehnilisi vahendeid vähemalt 80% õppeainetes, 2023-2025. õa igas õppeaines.
- alates 2020. õa igal aastal avatakse 1. klass keelekümblusklassina.
- 100% õpilastest on teadlikult suutlikud jätkama õpinguid soovitud õppeasutustes (ametikool või gümnaasium).

#### **Tegevused:**

- Kooli õppekava arendamine, milles lähtutakse riiklikust õppekavast ja vastavalt meie kooli eripärale arendatud kooli õppekavast.
- Lõimitud ainetunnid ja ühistegevused toimuvad vastavalt planeeritud tööplaanile.
- Õpilaste digipädevuste arendamine (1.-3. kl. vähemalt 1/4 ainetundides, 2. ja 3. kooliastmes vähemalt 3/4 ainetundides).
- IKT-vahendite osakaalu suurendamine õppetöös (IT-tarkvara ja riistvara toetab õpilastes ja töötajates digipädevuste kujundamist ning vastab kooli õppekava vajadustele).
- Õppekeskkonna mitmekesistamine aktiivõppemeetodite rakendamisel.
- Keelekümbluse arendamine – avame kahe-suunalise keelekümbelse klassi 01.09.2020
- Õpilastele karjääriõppe ja karjääriõustamise võimaldamine (1. – 4. kl. karjääriõpetus ainetundide kaudu; 2. ja 3. kooliastmes karjääriõpetuse tunnid ja erinevate ettevõtete külastamine, Rajaleidja poolt karjääriõustamine)

## **5. RESSURSSIDE JUHTIMINE**

**Eesmärk:** Kool on säästlik ning vaimselt ja füüsiliselt turvaline koolikeskkond, kus on tagatud ajakohased õpi- ja töötingimused. Ressursside kasutamine on põhjendatud ja kaalutletud.

#### **Tulemused:**

- Ressursside juhtimine toimub iga-aastaselt läbi eelarve planeerimise, mille koostamisel arvestatakse eelmise majandusaasta tulemusi ning kooli arengukava eesmärke ja vajadusi.
- Rahulolu küsitluse tulemuste põhjal on kasvanud õpilaste, töötajate ja lastevanemate rahulolu koolikeskkonnaga; õpilased väärtustavad oma kooli ning on lugupidavad enda ja teiste suhtes.
- Oleme nii vaimselt kui füüsiliselt tervist hoidvad, muutustega kohanev õppeasutus.

**Tegevused:**

- Investeeringud. Lisa 1
- Täiendavate ressursside taotlemine õppe- ja kasvatustegevusteks.
- Õppevara ja arvutipargi regulaarne uuendamine.
- Töötervishoiu ja tööohutuse alaste koolituste regulaarne korraldamine.
- Koolikeskkonna (töötingimuste ja töökeskkonna) regulaarne parendamine.



## **ARENGUKAVA UUENDAMINE**

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks arengukava rakendusplaan kooli üldtööplaanis. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse sisehindamise käigus hetkeolukorda ning arengukava elluviimise tulemusi. Analüüsi tulemused arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning seejärel esitatakse vajadusel ettepanekud arengukava uuendamiseks.

Tapa Vene Põhikooli arengukava on esitatud arvamuse andmiseks hoolekogule 29.05.2019. (TVPK 1-5/19/2) ja e-koosolek 05.06.2019 (TVPK 1-5/19/3), õppenõukogule 07.05.2019 (TVPK 1-6/19/3 08.05.2019) ja õpilasesindusele 04.06.2019 (TVPK 6-2/19/5).

## LISA 1

Jrk nr	Tegevuse nimetus	Elluviimise aasta	Vastutaja
1.	Võimla elektrisüsteemi uuendamine	2020	Direktor
2.	Võimla renoveerimine ja ventilatsiooni ehitamine	2021	Direktor
3.	Kooliparki sportimisrajatiste rajamine ning siseõue väljaehitamine õuesõppeks	2023	Direktor