



ІТМО

Анализ поведения системы Лабораторная №1

Васильев Артур, Дементьев Антон, Бочарников
Максим, Тюняев Никита

Отдел кредитных выплат банка



Цель

Цель - овладеть практическими навыками и умениями исследования предметной области на уровне анализа поведения системы с использованием DFD-диаграмм (DFD).



Определить назначение ИС.

Выделить основной процесс и внешние сущности по отношению к нему.

Выделить потоки для внешних сущностей по отношению к основному событию (функции/процесс /работе).

Составить контекстную диаграмму нулевого уровня.

Проанализировать определить связи по потокам данных между сущностями, событиями, накопителями данных.

Составить детализированную контекстную диаграмму.



CASE - средство

IITMO

Powerpoint



CA ERwin Process Modeler

erwin

Discord



Отдел кредитных выплат банка

ІІТМО

Сотрудники:

Юрист

Экономист

Администратор

Автоматизация:

Уведомление заемщиков о задолженности

Поиск конкретной информации

Отчетность:

Администратор:

работа с данными

Юрист:

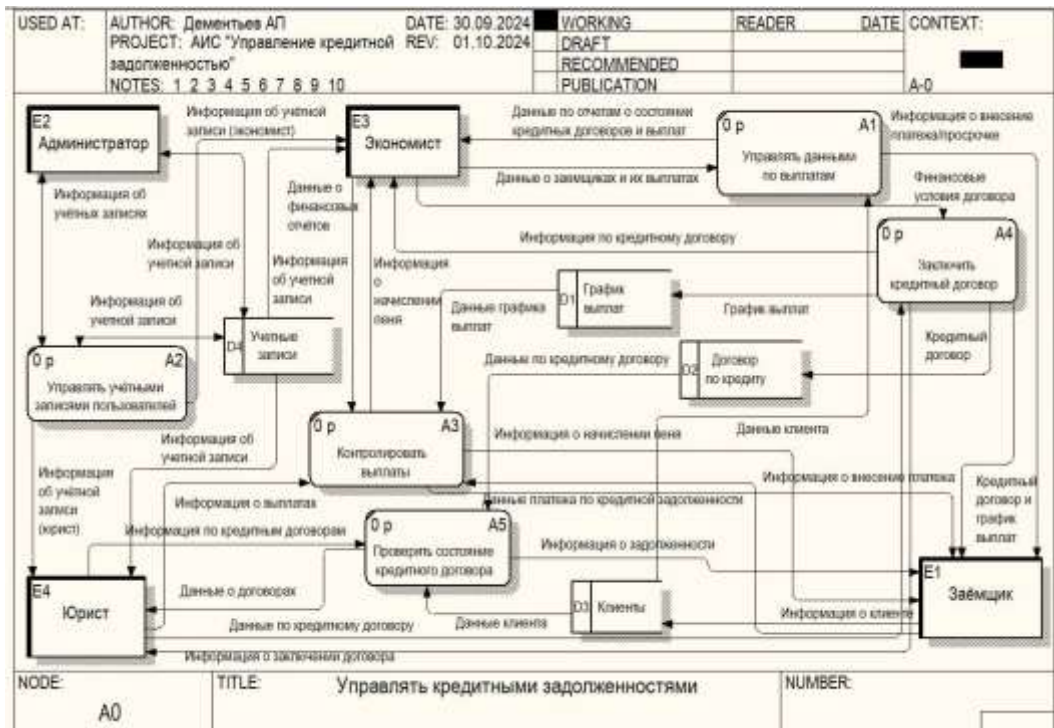
контроль заемщиков

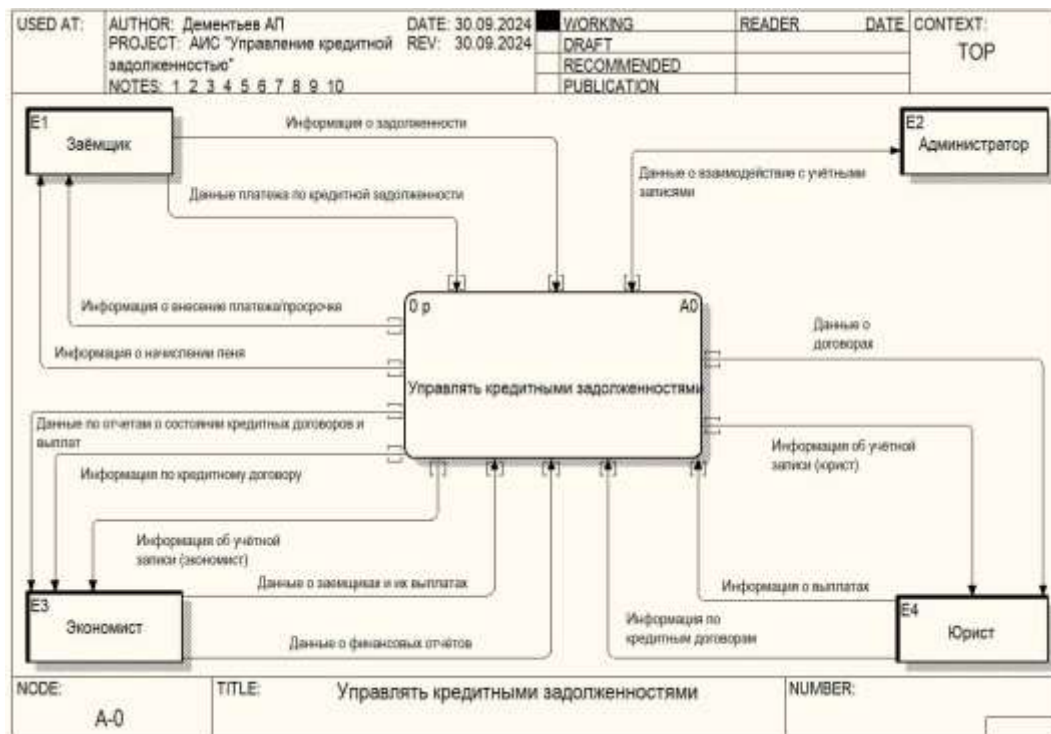
соблюдение графиков выплат

Экономист:

работа с данными по заемщикам и договорам







Контекстная диаграмма

Описание основных внешних сущностей (юрист, экономист, администратор, заемщик) и процессов.

Декомпозиция процессов

Детализация процессов на подпроцессы (уведомление заемщиков, поиск информации)

Потоки данных:

Определения направлений и типов передаваемых данных между процессами и внешними сущностями

Оптимизация:

Проверка на целостность и упрощение

Хранилища:

Проектирование сущностей базы данных и их взаимодействие с процессами

Выводы и результаты

Анализ системы:

Проведен анализ с использованием DFD диаграмм для автоматизации выдачи данных.

Диаграммы А-О:

Разработана детализированная диаграмма А0 для описания внутренних процессов и потоков данных

Контекстная диаграмма:

Построена контекстная диаграмма А-О, включающая основные внешние сущности и процессы

**Спасибо
за внимание!**

IT's **MO**re than a
UNIVERSITY

Ваши контакты