

**РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

ПРОГРАММА

для подготовки к сдаче ЕГЭ
по обществознанию
(100 часов)
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Представленная программа по обществознанию разработана для слушателей подготовительных курсов и нацелена на повышение качества подготовки слушателей к ЕГЭ, к продолжению обучения в ВУЗе.

В связи с различной степенью освещения и раскрытия содержательных элементов обществоведческого курса, являющихся объектами проверки ЕГЭ, в учебниках рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе и рекомендованных ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену, программа полностью отражает специфику ЕГЭ по обществознанию. Теоретический материал представлен блоками-модулями, отражающими восемь содержательных линий: *общество, духовная жизнь общества, человек, познание, экономическая сфера жизни общества, социальные отношения, политика и право*. Изучение содержательных линий обществоведческого курса предусмотрено в той последовательности, в которой они отражены в части 1(А) экзаменационной работы и предполагает изучение всех дидактических единиц, являющихся объектами проверки. Семинары и практические занятия с использованием учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ направлены на формирование умений и навыков, необходимых для выполнения заданий части 2 (В) и части 3(С) ЕГЭ, а именно:

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие понятия с социальными реалиями.
- анализировать различные суждения с точки зрения общественных наук;
- дифференцировать социальные факты и оценочные суждения;
- устанавливать соответствие между социальными явлениями и их конкретными проявлениями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- осуществлять поиск социальной , представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), извлекать из неадаптированных оригинальных текстов информацию по заданным темам, воспроизводить и интерпретировать информацию;
- раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры общественных явлений;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения по актуальным проблемам, приводить аргументы в защиту собственной позиции, иллюстрировать их примерами из социальной жизни.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Тема и ее содержание	Метод проведения	Кол-во часов
1	<i>Задачи и содержание курса «Обществознание».</i> Структура курса. Основные источники знаний. Спецификация экзаменационной работы по обществознанию. Критерии оценивания экзаменационной работы ЕГЭ.	Лекция	2
2	<i>Стартовый контроль.</i>	Тест по технологии ЕГЭ	2
	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		
3	<i>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</i> Взаимоотношение биологического и социального начал в человеке. Индивид, личность, индивидуальность. Социализация индивида. Свойства психики. Сознание. Разум. Бессознательное.	Лекция	2
4	<i>Бытие человека.</i> Потребности и интересы человека. Деятельность человека и ее основные формы. Свобода и необходимость человеческой деятельности. Мышление и деятельность. Деятельность и творчество. Общение.	Семинар	2
5	<i>Общественное и индивидуальное сознание.</i> Самосознание индивида и социальное поведение. Мировоззрение человека, его виды и формы. Ценности.	Лекция	2
6	<i>Познание мира.</i> Формы познания: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Относительная и абсолютная истина. Виды человеческих знаний. Научное познание: характерные черты, методы, структура.	Лекция	2
7	<i>Общество как особенная часть мира.</i> Понятие общества. Общество и природа. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Основные институты общества. Общественные отношения.	Лекция	2
8	<i>Развитие общества.</i> Понятие общественного прогресса. Объективные и субъективные факторы развития общества Многовариантность общественного развития. Типология обществ. НТР и ее социальные последствия.	Лекция	2
9	<i>Процессы глобализации и становление единого человечества.</i> Факторы целостности и многообразия современного мира. Глобальные проблемы современности.	Семинар	2
10	<i>Духовная сфера жизни общества.</i> Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры, молодежная субкультура. Контркультура.	Лекция	2

№ п/п	Тема и ее содержание	Метод проведения	Кол-во часов
11	<i>Наука в жизни современного общества.</i> Основные особенности научного мышления. Социальные функции науки. Возрастание роли науки в условиях НТР. Проблемы научной этики. Естественные и социально-гуманитарные науки. Дифференциация и интеграция наук. Роль СМИ в жизни современного общества.	Лекция	2
12	<i>Образование, его значение для личности и общества.</i> Функции и структура образования. Основные цели и направления реформы школьного и высшего образования в РФ. Самообразование. Общественная значимость и личностный смысл образования и самообразования в условиях информационного общества.	Семинар	2
13	<i>Мораль как регулятор социального поведения.</i>	Лекция	2
14	<i>Искусство как вид духовного производства, его формы и основные направления</i>	Семинар	2
15	<i>Роль религии в жизни общества.</i> Мировые религии. Тенденции духовной жизни современной России.	Лекция	2
16	Выполнение учебно-тренировочных заданий по содержательной линии «Человек и общество»	Практическое занятие	2
17	<i>Контрольная работа по теме «Человек и общество».</i>	Тест по технологии ЕГЭ	2
ЭКОНОМИКА			
18	<i>Экономика и экономическая наука.</i> Экономическая сфера жизни общества. Производство: виды и структура. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные затраты. Распределение. Обмен. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Потребление.	Лекция	2
19	<i>Экономический рост и экономическое развитие.</i> Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы интенсивного роста.	Лекция	2
20	<i>Экономические системы.</i> Экономическое содержание собственности.	Семинар	2
21	<i>Рынок как особый институт.</i> Условия формирования и функционирования рынка. Рыночный механизм. Экономический цикл и его фазы. Маркетинг. Многообразие рынков. Рынок ценных бумаг. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.	Лекция	2
22	<i>Роль государства в экономике.</i> Государственное регулирование экономики: цели и методы. Монетарная политика государства. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Фискальная политика. Налоги, уплачиваемые гражданами и предприятиями. Государственный бюджет. Инвестиционная политика. Социальная политика. Внешнеэкономическая политика.	Лекция	2
23	<i>Мировая экономика.</i> Международное разделение труда и международная торговля. Международная	Лекция	2

№ п/п	Тема и ее содержание	Метод проведения	Кол-во часов
	финансовая система. Глобальные проблемы экономики.		
24	<i>Рациональное экономическое поведение</i> собственника, работника, потребителя, гражданина. Экономическая культура общества и личности.	Семинар	2
25	Выполнение учебно-тренировочных заданий по содержательной линии «Экономика».	Практическое занятие	2
26	<i>Контрольная работа по теме «Экономика».</i>	Тест по технологии ЕГЭ	2
	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
27	<i>Социальная структура общества.</i> Социальные группы и их классификация. Социальная стратификация. Социальный статус и социальная роль личности. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.	Лекция	4
28	<i>Семья как малая группа и социальный институт. Молодежь как социальная группа.</i> Семья как малая группа. Формы семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе. Брак. Этика семейных отношений. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа и субъект социального развития. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях современного общества.	Семинар	4
29	<i>Социальное взаимодействие и общественные отношения.</i> Виды и формы социального взаимодействия. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные нормы. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль и самоконтроль.	Лекция	2
30	<i>Этнические общности и межнациональные отношения.</i> Этнические общности. Межнациональные отношения. Этнические конфликты и пути их преодоления. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.	Лекция	2
31	Выполнение учебно-тренировочных заданий по содержательной линии «Социальные отношения».	Практическое занятие	2
32	<i>Контрольная работа по теме «Социальные отношения».</i>	Тест по технологии ЕГЭ	2
	ПОЛИТИКА		
33	<i>Политическая система общества.</i> Политическая сфера жизни общества и ее элементы. Структура и функции политической системы общества. Политическая власть: источники и виды.	Лекция	2
34	<i>Государство.</i> Признаки и функции государства. Формы правления. Национально-административное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.	Лекция	2

№ п/п	Тема и ее содержание	Метод проведения	Кол-во часов
35	<i>Гражданское общество и государство.</i> Политическое сознание, политическая культура и политическое поведение. Современные политические идеологии. Политические партии. Политическая элита. Политическое лидерство. Типы избирательных систем. Демократические выборы.	Лекция	2
36	<i>Политическая жизнь современной России.</i> Особенности политической жизни современной России. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ. Партийная система современной России. Участие граждан в политической жизни страны. Роль СМИ в политической жизни.	Семинар	2
37	Выполнение учебно-тренировочных заданий по содержательной линии «Политика».	Практическое занятие	2
38	<i>Контрольная работа по теме «Политика».</i>	Тест по технологии ЕГЭ	2
<i>ПРАВО</i>			
39	<i>Право в системе социальных норм.</i> Характеристика права и отличие его от других социальных норм. Функции права. Источники права. Правовая система. Публичное и частное право. Правоотношения и их структура. Правонарушения и их виды. Юридическая ответственность и ее виды. Правоохранительные органы. Судебная система.	Лекция	2
40	<i>Государственное право.</i> Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законотворческий процесс в РФ. Гражданство РФ. Права и обязанности человека и гражданина. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Законодательство о выборах.	Лекция	2
41	<i>Административное и уголовное право.</i> Административное право. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Уголовное право. Виды уголовных преступлений. Уголовная ответственность и ее виды.	Лекция	2
42	<i>Гражданское право.</i> Субъекты гражданского права. Сфера применения гражданского права. Право собственности юридических и физических лиц. Право на интеллектуальную собственность. Обязательства в гражданском праве. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Основные правила и принципы гражданского процесса.	Лекция	2
43	<i>Трудовое и семейное право.</i> Порядок приема на работу порядок заключения и	Семинар	2

№ п/п	Тема и ее содержание	Метод проведения	Кол-во часов
	расторжения трудового договора.. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы брака и семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Опекa и попечительство.		
44	<i>Международные документы по правам человека и международная защита прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Международное гуманитарное право. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.</i>	Лекция	2
45	Выполнение учебно-тренировочных заданий по содержательной линии «Право».	Практическое занятие	2
46	<i>Контрольная работа по теме «Право».</i>	Тест по технологии ЕГЭ	2
47 - 48	<i>Итоговое тестирование</i>	Тест по технологии ЕГЭ	4

Лекции – 56 часа;

Семинары – 18 часов;

Практические занятия – 10 часов;

Тесты – 16 часов;

ВСЕГО: 100 часов.