

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reife- und Diplomprüfung / Berufsreifeprüfung

BHS/BRP

18. September 2024

Angewandte Mathematik

Berufsreifeprüfung

Mathematik

Korrekturheft

BAfEP, BASOP, BRP

Beurteilung der Klausurarbeit

Beurteilungsschlüssel

erreichte Punkte	Note
37–42 Punkte	Sehr gut
31–36,5 Punkte	Gut
25–30,5 Punkte	Befriedigend
20–24,5 Punkte	Genügend
0–19,5 Punkte	Nicht genügend

Jahresnoteneinrechnung: Damit die Leistungen der letzten Schulstufe in die Beurteilung des Prüfungsgebiets einbezogen werden können, muss die Kandidatin/der Kandidat mindestens 13 Punkte erreichen.

Den Prüferinnen und Prüfern steht während der Korrekturfrist ein Helpdesk des BMBWF beratend zur Verfügung. Die Erreichbarkeit des Helpdesks wird für jeden Prüfungstermin auf <https://www.matura.gv.at/srdp/ablauf> gesondert bekanntgegeben.

Handreichung zur Korrektur

Für die Korrektur und die Bewertung sind die am Prüfungstag auf <https://korrektur.srdp.at> veröffentlichten Unterlagen zu verwenden.

1. In der Lösungserwartung ist ein möglicher Lösungsweg angegeben. Andere richtige Lösungswege sind als gleichwertig anzusehen. Im Zweifelsfall kann die Auskunft des Help-desks in Anspruch genommen werden.
2. Der Lösungsschlüssel ist **verbindlich** unter Beachtung folgender Vorgangsweisen anzuwenden:
 - a. Punkte sind zu vergeben, wenn die jeweilige Handlungsanweisung in der Bearbeitung richtig umgesetzt ist.
 - b. Berechnungen im offenen Antwortformat ohne nachvollziehbaren Rechenansatz bzw. ohne nachvollziehbare Dokumentation des Technologieeinsatzes (verwendete Ausgangsparameter und die verwendete Technologiefunktion müssen angegeben sein) sind mit null Punkten zu bewerten.
 - c. Werden zu einer Teilaufgabe mehrere Lösungen von der Kandidatin/vom Kandidaten angeboten und nicht alle diese Lösungen sind richtig, so ist diese Teilaufgabe mit null Punkten zu bewerten, sofern die richtige Lösung nicht klar als solche hervorgehoben ist.
 - d. Bei abhängiger Punktevergabe gilt das Prinzip des Folgefehlers. Wird von der Kandidatin/vom Kandidaten beispielsweise zu einem Kontext ein falsches Modell aufgestellt, mit diesem Modell aber eine richtige Berechnung durchgeführt, so ist der Berechnungspunkt zu vergeben, wenn das falsch aufgestellte Modell die Berechnung nicht vereinfacht.
 - e. Werden von der Kandidatin/vom Kandidaten kombinierte Handlungsanweisungen in einem Lösungsschritt erbracht, so sind alle Punkte zu vergeben, auch wenn der Lösungsschlüssel Einzelschritte vorgibt.
 - f. Abschreibfehler, die aufgrund der Dokumentation der Kandidatin/des Kandidaten als solche identifizierbar sind, sind ohne Punkteabzug zu bewerten, wenn sie zu keiner Vereinfachung der Aufgabenstellung führen.
 - g. Rundungsfehler sind zu vernachlässigen, wenn die Rundung nicht explizit eingefordert ist.
 - h. Die Angabe von Einheiten ist bei der Punktevergabe zu vernachlässigen, sofern sie nicht explizit eingefordert ist.

Aufgabe 1

Gitarre

a1) I: $x + y = 30$

II: $11,03 \cdot x + 7,84 \cdot y = 308,57$

a2) Berechnung mittels Technologieeinsatz:

$x = 23$

$y = 7$

a1) Ein Punkt für das richtige Erstellen des Gleichungssystems.

a2) Ein Punkt für das richtige Berechnen von x und y .

b1) $f(x) = a \cdot x^2 + b \cdot x + c$

$f'(x) = 2 \cdot a \cdot x + b$

I: $f(0) = 1$

II: $f(3,7) = 0,3$

III: $f'(3,7) = 0$

oder:

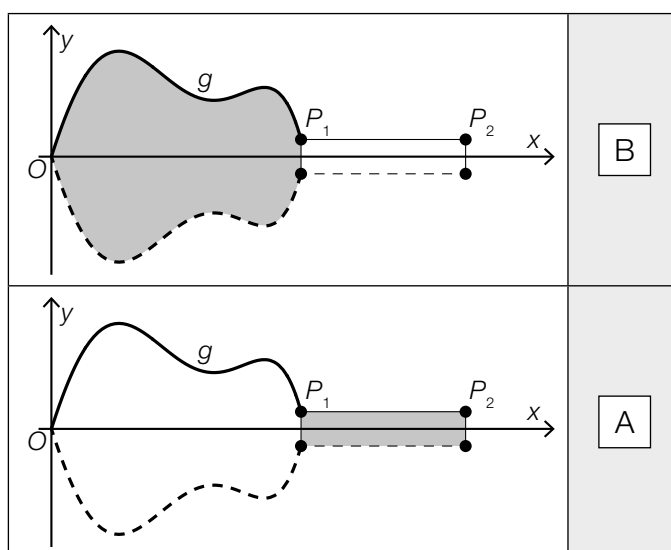
I: $c = 1$

II: $3,7^2 \cdot a + 3,7 \cdot b + c = 0,3$

III: $7,4 \cdot a + b = 0$

b1) Ein halber Punkt für das richtige Aufstellen der zwei Gleichungen mithilfe der Koordinaten, ein halber Punkt für das richtige Aufstellen der Gleichung mithilfe der Ableitung.

c1)



A	$2 \cdot \int_{x_1}^{x_2} y_1 dx$
B	$2 \cdot \int_0^{x_1} g(x) dx$
C	$2 \cdot \int_0^{y_1} x_1 dx$
D	$2 \cdot \int_0^{x_2} g(x) dx$

c1) Ein Punkt für das richtige Zuordnen.

Aufgabe 2

Grundstücke

a1) $\tan(15^\circ) = \frac{46 - 33}{b}$

$$b = \frac{13}{\tan(15^\circ)} = 48,51\dots$$

Die Länge der Seite b dieses Grundstücks beträgt rund 48,5 m.

a2) $A = \frac{(33 + 46) \cdot 48,51\dots}{2} = 1\,916,40\dots$

Der Flächeninhalt dieses Grundstücks beträgt rund 1 916,4 m².

a3) 1 : 500

a1) Ein Punkt für das richtige Berechnen der Länge der Seite b .

a2) Ein Punkt für das richtige Berechnen des Flächeninhalts.

a3) Ein Punkt für das Angeben des richtigen Maßstabs.

b1) $h = 8 \cdot 0,05 + 3 \cdot 0,02$

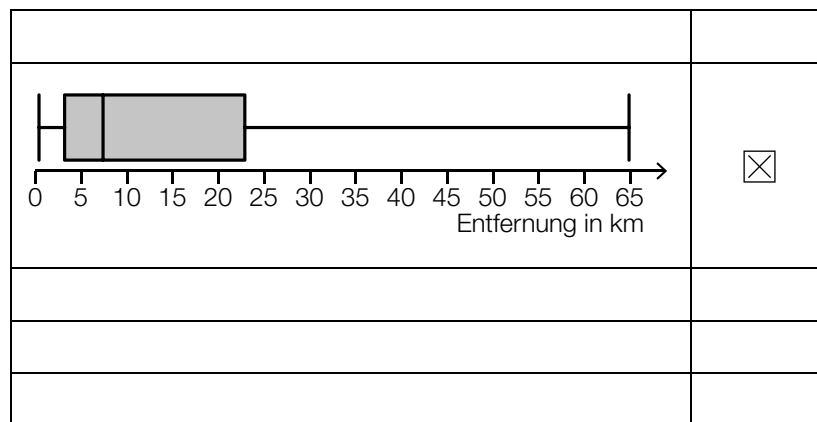
$$h = 0,46 \text{ m}$$

b1) Ein Punkt für das richtige Berechnen von h .

Aufgabe 3

Pendlersituation in Österreich

a1)



a1) Ein Punkt für das richtige Ankreuzen.

b1)

$0,45^7 + 7 \cdot 0,55 \cdot 0,45^6$	<input type="checkbox"/> B
$1 - 0,55^7$	<input type="checkbox"/> C

A	Mindestens 1 Person fährt mit dem PKW zum Arbeitsplatz.
B	Höchstens 1 Person fährt mit dem PKW zum Arbeitsplatz.
C	Höchstens 6 Personen fahren mit dem PKW zum Arbeitsplatz.
D	Mindestens 6 Personen fahren mit dem PKW zum Arbeitsplatz.

b2) Binomialverteilung mit $n = 10$ und $p = 0,18$ X ... Anzahl der Personen, die mit öffentlichen Verkehrsmitteln zum Arbeitsplatz fahren

Berechnung mittels Technologieeinsatz:

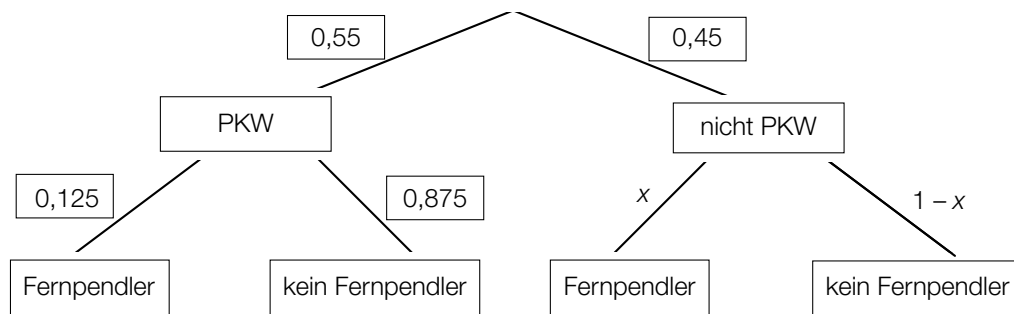
$$P(X \geq 3) = 0,2628\dots$$

Die Wahrscheinlichkeit beträgt rund 26,3 %.

b1) Ein Punkt für zwei richtige Zuordnungen, ein halber Punkt für eine richtige Zuordnung.

b2) Ein Punkt für das richtige Berechnen der Wahrscheinlichkeit.

c1)



Auch Angaben in Prozent sind als richtig zu werten.

c2) $0,55 \cdot 0,125 + 0,45 \cdot x = 0,08$
 $x = 0,025$

c1) Ein Punkt für das richtige Vervollständigen des Baumdiagramms.

c2) Ein Punkt für das richtige Berechnen von x .

Aufgabe 4

Windkraftanlagen

a1)

$\approx 500 \frac{\text{kW}}{\text{m/s}}$	<input checked="" type="checkbox"/>

a2) 3000 kW = 0,003 GW

a1) Ein Punkt für das richtige Ankreuzen.

a2) Ein Punkt für das richtige Vervollständigen der Umrechnung.

b1) $A_A = \frac{\pi \cdot d^2}{4}$

$$A_B = \frac{\pi \cdot (1,35 \cdot d)^2}{4} = 1,35^2 \cdot \frac{\pi \cdot d^2}{4} = 1,8225 \cdot A_A$$

Der Flächeninhalt der überstrichenen Kreisfläche ist beim Windrad B um 82,25 % größer als beim Windrad A.

b1) Ein Punkt für das richtige Berechnen des Prozentsatzes.

c1) $f(t) = \frac{60}{18} \cdot t + 50$

c2) $f(12) = 90$

Der durchschnittliche Rotordurchmesser im Jahr 2012 betrug 90 m.

c1) Ein Punkt für das richtige Aufstellen der Gleichung der linearen Funktion f .

c2) Ein Punkt für das richtige Berechnen des durchschnittlichen Rotordurchmessers im Jahr 2012.

Aufgabe 5

Blutzuckerwerte

a1) $f''(t) = 0$ oder $-179,4 \cdot t + 161,4 = 0$
 $t = 0,899... \text{ h} = 53,9... \text{ min}$

Nach etwa 54 Minuten steigt der Blutzuckerwert von Lisa am stärksten.

a2)

$\frac{g(4) - g(2,5)}{1,5} > g'(2)$	<input checked="" type="checkbox"/>

a1) Ein halber Punkt für das richtige Berechnen der Wendestelle von f , ein halber Punkt für das Angeben des richtigen Wertes in Minuten.

a2) Ein Punkt für das richtige Ankreuzen.

$$\text{b1) } h'(t) = \begin{cases} \boxed{20} & \text{für } 0 < t < 0,5 \\ \boxed{-40} & \text{für } 0,5 < t < 3 \end{cases}$$

b1) Ein halber Punkt für das Eintragen der richtigen Zahl in das 1. Kästchen (20), ein halber Punkt für das Eintragen der richtigen Zahl in das 2. Kästchen (-40).

Aufgabe 6

Kunststoffmüll

a1) $f(t) = 2 \cdot 1,085^t$

a2) $1,085^t = 4$

$$t = \frac{\ln(4)}{\ln(1,085)} = 16,9\dots$$

Nach jeweils etwa 17 Jahren vervierfacht sich die jährlich weltweit produzierte Masse an Kunststoff.

a1) Ein Punkt für das richtige Aufstellen der Gleichung der Exponentialfunktion f .

a2) Ein Punkt für das richtige Berechnen der Anzahl der Jahre.

b1)

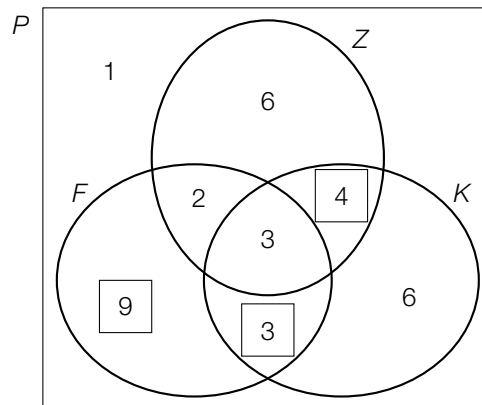
$\mu \approx 0,5$ und $\sigma \approx 0,1$	<input checked="" type="checkbox"/>

b1) Ein Punkt für das richtige Ankreuzen.

Aufgabe 7 (Teil B)

Strickpullover und -westen

a1)



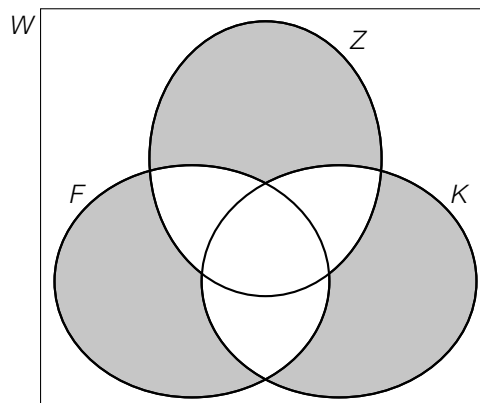
a2) $\frac{2 + 3 + 3 + 4}{34} = 0,3529\dots$

Rund 35,3 % der gestrickten Pullover haben mindestens 2 der 3 genannten Eigenschaften.

a1) Ein Punkt für das Eintragen der richtigen Zahlen.

a2) Ein Punkt für das richtige Berechnen des Prozentsatzes.

b1)



b2)

Weste, die sich Monika wünscht	B
Weste, die sich Leon wünscht	A

A	$K \setminus (F \cup Z)$
B	$(F \cap K) \setminus Z$
C	$Z \setminus (F \cup K)$
D	$(K \cap Z) \setminus F$

b1) Ein Punkt für das Markieren der richtigen Bereiche im Venn-Diagramm.

b2) Ein Punkt für das richtige Zuordnen.

c1)

x_i	3	4	5
$P(X = x_i)$	0,15	0,45	0,4

c2) $E(X) = 3 \cdot 0,15 + 4 \cdot 0,45 + 5 \cdot 0,4 = 4,25$

Der Erwartungswert beträgt 4,25 Wochen.

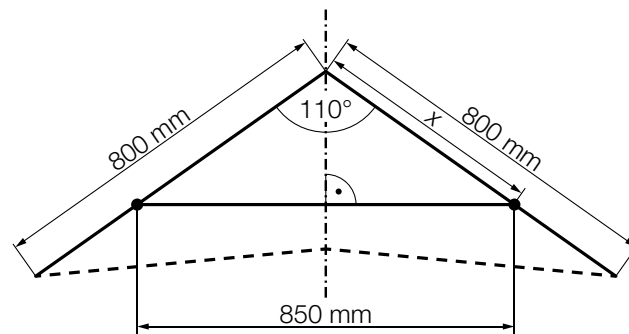
c1) Ein Punkt für das Eintragen der richtigen Wahrscheinlichkeit.

c2) Ein Punkt für das richtige Berechnen des Erwartungswerts.

Aufgabe 8 (Teil B)

Lenkdrachen

a1)



a2) Berechnung des Flächeninhalts der grau markierten Fläche in m²:

$$\frac{0,8 \cdot 0,658}{2} \cdot \sin(30^\circ) \cdot 2 = 0,2632$$

Berechnung der Masse des verwendeten Nylons in g:

$$0,2632 \cdot 48 = 12,63...$$

Berechnung der gesamten Masse in g:

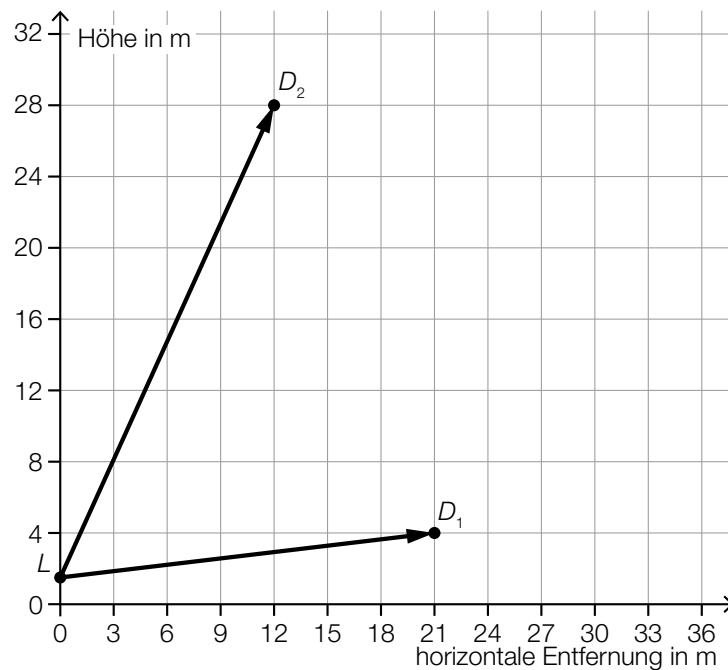
$$220 + 12,63... = 232,63...$$

Die gesamte Masse des Lenkdrachens beträgt rund 232,6 g.

a1) Ein Punkt für das Kennzeichnen der richtigen Strecke x.

a2) Ein Punkt für das richtige Berechnen der gesamten Masse des Lenkdrachens.

b1)



$$b2) \left| \begin{pmatrix} 21 \\ 2,5 \end{pmatrix} \right| = \sqrt{21^2 + 2,5^2} = 21,14...$$

$$\left| \begin{pmatrix} 12 \\ 26,5 \end{pmatrix} \right| = \sqrt{12^2 + 26,5^2} = 29,09...$$

$$29,09... - 21,14... = 7,9...$$

Die Differenz der beiden Entfernungen beträgt rund 8 m.

b1) Ein Punkt für das richtige Einzeichnen der beiden Vektoren.

b2) Ein Punkt für das richtige Berechnen der Differenz der Entfernungen.

c1) Die Flugfigur kann nicht durch den Graphen einer einzigen Funktion beschrieben werden, weil nicht jedem x genau ein y zugeordnet werden kann.

c2)

$\vec{FD} \cdot \vec{CD} = 0$	<input checked="" type="checkbox"/>

c1) Ein Punkt für das richtige Begründen.

c2) Ein Punkt für das richtige Ankreuzen.

Aufgabe 9 (Teil B)

Fotoausarbeitung

a1) Berechnung mittels Technologieeinsatz:

$$D(x) = 0,5625 \cdot x + 11,15$$

a2) $D(60) = 44,9$

Gemäß diesem Modell beträgt der Preis für ein Fotobuch mit 60 Seiten € 44,90.

a1) Ein Punkt für das richtige Aufstellen der Gleichung der linearen Funktion D .

a2) Ein Punkt für das richtige Berechnen des Preises.

b1)

	Breite	Länge
Größe 1	$b_1 = $ <input type="text" value="42"/>	ℓ_1
Größe 2	$b_2 = $ <input type="text" value="50"/>	ℓ_2
Größe 3	$b_3 = $ <input type="text" value="58"/>	ℓ_3
Größe 4	$b_4 = $ <input type="text" value="66"/>	ℓ_4
Größe 5	$b_5 = $ <input type="text" value="74"/>	ℓ_5

b2) $b_n = 42 + (n - 1) \cdot 8$ oder $b_n = 34 + 8 \cdot n$

b3) $\ell_{n+1} = \ell_n +$ $\ell_1 =$

b4)

$A_n = \frac{3}{2} \cdot b_n^2$	<input type="checkbox"/>

b1) Ein Punkt für das Eintragen der richtigen Zahlen.

b2) Ein Punkt für das richtige Erstellen des expliziten Bildungsgesetzes.

b3) Ein Punkt für das richtige Vervollständigen des rekursiven Bildungsgesetzes.

b4) Ein Punkt für das richtige Ankreuzen.