

TDP005 Projekt: Objektorienterat system

Reflektionsdokument

Författare

Niklas Åsberg, nikas214@student.liu.se

1 Revisionshistorik

| Ver. | Revisionsbeskrivning | Datum |
|------|----------------------|------------|
| 0.1 | Utkast | 2023-12-10 |

Innehåll

| | | |
|----------|--|----------|
| 1 | Revisionshistorik | 1 |
| 2 | Det som varit svårt | 2 |
| 2.1 | C++ | 2 |
| 2.2 | Läsa flera kurser samtidigt | 2 |
| 2.3 | Dokument | 2 |
| 2.4 | Intensitet | 2 |
| 3 | Hur jag hanterade svårigheterna | 2 |
| 3.1 | C++ | 2 |
| 3.2 | Läsa flera kurser samtidigt | 2 |
| 3.3 | Dokument | 3 |
| 4 | Det jag lärt mig av kursen | 3 |

2 Det som varit svårt

Det var en hel del svårigheter för mig i den här kursen.

2.1 C++

Då jag inte riktigt har programmerat i C++ sen jag läste TDP004 för åtta år sen så var det de första stora hindret. Precis innan den här kursen så hade jag en kurs där jag använde Java och det tog lite tid att vänja sig vid skillnaderna.

2.2 Läsa flera kurser samtidigt

Jag har samtidigt som den här kursen läst ett par andra kurser så det var svårt att jobba ihop med någon annan då det hade varit i princip omöjligt att få till ett schema som skulle fungerat för båda, det gjorde att jag gjorde projektet själv.

2.3 Dokument

I och med att kursen har många dokument att skriva så har en stor del av tiden lagts på dem, jag tycker personligen att skriva den typen av dokument är mycket svårt och att veta var de bör innehålla krävdes mycket tid och efterforskande. Dokumentationen gjordes inte lättare av att de skulle skrivas i Latex, ett format jag inte ens har tänkt på sen cirka 2015. Latex i sig är väldigt stort och kompliserat vilket var mycket att lära sig utöver allt annat.

2.4 Intensitet

Kursen är extremt intensivt, om man som jag har gjort läser flera andra kurser samtidigt så blir det lätt att dagens timmar inte riktigt räcker till.

Jag hade även svårt att förstå vissa instruktioner för uppgifterna, framför allt instruktionerna för dokumenten.

3 Hur jag hanterade svårigheterna

3.1 C++

Att det var länge sen jag programmerade i C++ hade en ganska simpel lösning, att läsa på. Jag gick igenom några tutorials och läste mycket dokumentation, en simpel lösning men ganska tidskrävande.

3.2 Läsa flera kurser samtidigt

När man läser flera kurser samtidigt är det viktigt att få till en bra planering och att prioritera rätt. Här hade jag kunnat göra ett bättre jobb, men jag anpassade mig efter de deadlines som var givna och det underlättade planeringen.

Det var svårt att på förhand avgöra hur lång tid varje moment skulle ta så flera gånger blev det så att dagarna innan deadlinesen så fick jag jobba långt in på natten för att hinna med.

3.3 Dokument

Dokumentationen fick jag lösa genom att skriva om flera gånger. När jag hade skrivit det första utkastet så fick jag gå igenom kraven på kursidan och skriva om, efter att ha gjort det några gånger så fick jag nöja mig. Svårigheterna med Latex löstes på liknande sätt som C++, läsa dokumentation och testa sig fram. Där instruktionerna var svåra att förstå så fick jag fråga labbassarna, men det tog ibland tid att få ett svar. Ibland fick jag bara anta vad instruktionerna betydde.

4 Det jag lärt mig av kursen

Hur C++ fungerar och används är nog det jag lärt mig absolut mest om. Då jag sedan innan var ganska bekant med objektorienterad programmering så var det inte så mycket nytt jag lärde mig inom det.

Latex lärde jag mig en hel del om, framför allt själva tex-språket.

SFML var helt nytt för mig och verkar vara ett riktigt bra bibliotek. Det fungerar väldigt bra ihop med objektorienteringen.

Jag har lärt mig en del hårda läxor med, mer specifikt kring planering, prioritering och kommunikation.

Hade jag läst kursen igen så hade jag nog inte jobbat ensam, jag tror att det hade gått bättre om jag hade någon att bolla idéer med. Jag hade även försökt att prata mera med labbassarna om saker som jag kört fast på.