



EJERCICIOS RAZONAMIENTO ABSTRACTO Y DE LÓGICA

1.

Determinar el menor número de personas que están en una reunión ; si se sabe que hay 2 padres y 2 hijos .

A) 4 B) 3 C) 2 D) 5 E) 6

2.

PROBLEMA 149 :

En un almuerzo familiar están presentes tres padres , tres hijos y dos nietos . ¿Cuántas personas como mínimo están compartiendo el almuerzo?

A) 5 B) 4 C) 7 D) 8 E) 6

3.

PROBLEMA 150 :

El tío del hijo de la única hermana de mi padre , ¿qué parentesco tiene conmigo?

A) Mi abuelo B) Mi tío C) Mi padre
D) Yo E) Mi primo

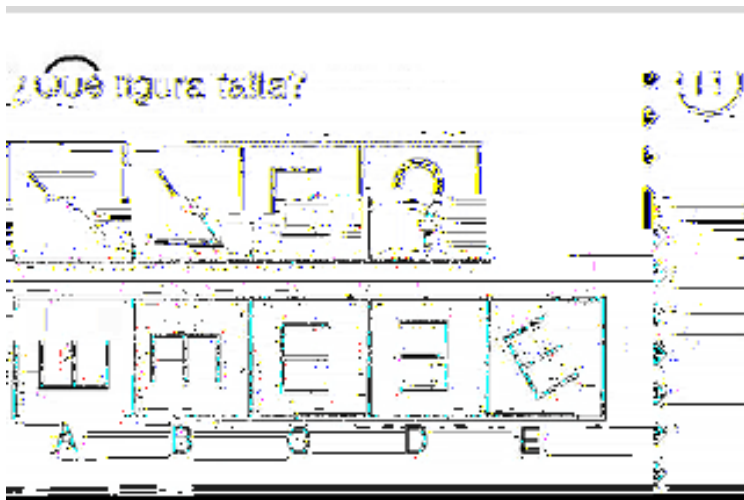
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA



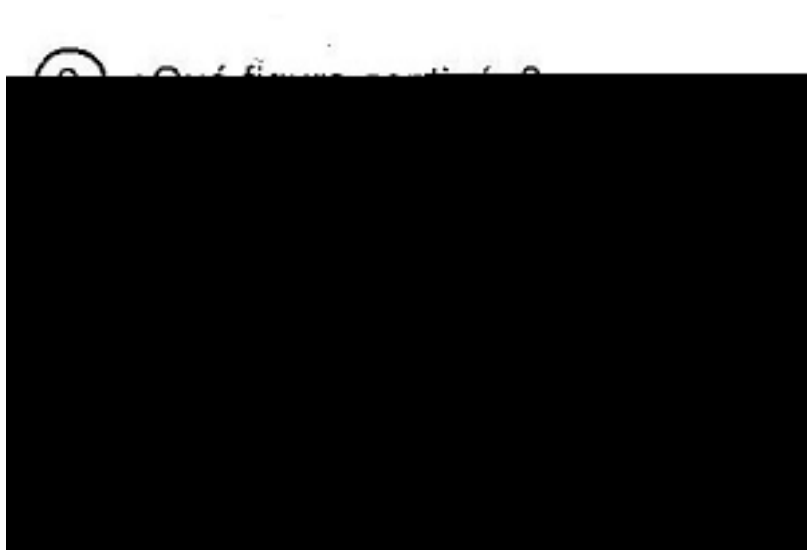
TALLER No 1. EJERCICIOS EVALUATIVOS RAZONAMIENTO Y PENSAMIENTO LÓGICO

INTRODUCCION A LA PROGRAMACIÓN: ALGORITMOS INSTRUCTOR: HELBER BAEZ

4.



5.





6. LOS CUATRO ATLETAS. De cuatro corredores de atletismo se sabe que C ha llegado inmediatamente detrás de B, y D ha llegado en medio de A y C. ¿Podría Vd. calcular el orden de llegada?

7. SEIS AMIGOS DE VACACIONES. Seis amigos desean pasar sus vacaciones juntos y deciden, cada dos, utilizar diferentes medios de transporte; sabemos que Alejandro no utiliza el coche ya que éste acompaña a Benito que no va en avión. Andrés viaja en avión. Si Carlos no va acompañado de Darío ni hace uso del avión, podría Vd. decirnos en qué medio de transporte llega a su destino Tomás

8. LOS CUATRO PERROS. Tenemos cuatro perros: un galgo, un dogo, un alano y un podenco. Éste último come más que el galgo; el alano come más que el galgo y menos que el dogo, pero éste come más que el podenco. ¿Cuál de los cuatro será más barato de mantener?

9. CABALLOS. El caballo de Mac es más oscuro que el de Smith, pero más rápido y más viejo que el de Jack, que es aún más lento que el de Willy, que es más joven que el de Mac, que es más viejo que el de Smith, que es más claro que el de Willy, aunque el de Jack es más lento y más oscuro que el de Smith. ¿Cuál es el más viejo, cuál el más lento y cuál el más claro?

10. COLOCANDO NÚMEROS (1). Colocar un número en cada cuadro, teniendo en cuenta que:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA



TALLER No 1. EJERCICIOS EVALUATIVOS RAZONAMIENTO Y PENSAMIENTO LÓGICO

INTRODUCCION A LA PROGRAMACIÓN: ALGORITMOS INSTRUCTOR: HELBER BAEZ

- a) 3, 6, 8, están en la horizontal superior.
- b) 5, 7, 9, están en la horizontal inferior.
- c) 1, 2, 3, 6, 7, 9, no están en la vertical izquierda.
- d) 1, 3, 4, 5, 8, 9, no están en la vertical derecha.

11. COLOCANDO NÚMEROS (2). Colocar un número en cada cuadro, teniendo en cuenta que:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

- a) 3, 5, 9, están en la horizontal superior.
- b) 2, 6, 7, están en la horizontal inferior.
- c) 1, 2, 3, 4, 5, 6, no están en la vertical izquierda.
- d) 1, 2, 5, 7, 8, 9, no están en la vertical derecha.