



SCHULE 42  
Mindmaps von  
Nikolas Beyer

## M5.3 Multiplikation und Division natürlicher Zahlen

eindeutige Darstellung jeder  
natürlichen Zahl ( $> 1$ ) als  
Produkt von Primzahlen

### Primfaktorzerlegung

$$12 = 2 \cdot 2 \cdot 3 = 2^2 \cdot 3$$
$$90 = 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 = 2 \cdot 3^2 \cdot 5$$

bei mehreren  
Klammern mit der  
innersten beginnen

**Kla Ho P S**

Klammer Hoch Punkt Strich  
[()] vor  $x^n$  vor  $\cdot$  vor  $+$  vor  $-$

ist Teiler von  
7  $\rightarrow$  35  
ist Vielfaches von  
35  $\leftarrow$  7

### Rechenreihenfolge

### Teilbarkeit

Teilermenge  $T_n$   
enthält alle Teiler  
der Zahl  $n$ , z. B.  
 $T_{12} = \{1; 2; 3; 4; 6; 12\}$

Vielfachenmenge  $V_t$   
enthält die Vielfachen  
einer Zahl  $t$ , z. B.  
 $V_{12} = \{12; 24; 36; \dots\}$

wenn bei der Division  $n : t$   
der natürlichen Zahlen ( $n, t \in \mathbb{N}$ )  
kein Rest bleibt

ist  $t$  ein Teiler von  $n$   
ist  $n$  ein Vielfaches von  $t$

Summe der Ziffern einer Zahl

$$5408 \rightarrow 5 + 4 + 0 + 8 = 17$$

### Assoziativgesetz (AG)

associare (lat) - verbinden

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c) = a \cdot b \cdot c$$

bei Produkten mit Klammern die Rechenreihenfolge ändern

### Kommutativgesetz (KG)

$$a \cdot b = b \cdot a$$

Faktoren vertauschen

commutare (lat) - vertauschen

### Rechengesetze

### Distributivgesetz (DG)

distribuere (lat) - verteilen

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$
$$a \cdot (b - c) = a \cdot b - a \cdot c$$
$$a : (b + c) = a : b + a : c$$
$$a : (b - c) = a : b - a : c$$

ausmultiplizieren  
ausklammern

1 hat nur einen Teiler und ist daher keine Primzahl

$\{2; 3; 5; 7; 11; 13; \dots\}$

natürliche Zahlen, die genau  
zwei Teiler (nämlich 1 und sich  
selbst) besitzen

### Primzahlen

$$4! = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$$

### Fakultät

$$\underbrace{4}_{\text{1. Faktor}} \cdot \underbrace{6}_{\text{2. Faktor}} = \underbrace{24}_{\text{Produkt gleich Produktwert}}$$

$$\underbrace{4 + 4 + 4}_{\text{3}} = 3 \cdot 4 = 12$$

$$\begin{array}{r} \cdot 7 \\ 3 \phantom{00} \\ \hline 21 \\ \hline \end{array}$$

: 7

$$\begin{array}{r} 0 \cdot 7 = 0 \\ 4 \cdot 0 = 0 \end{array}$$

### Multiplikation

### schriftlich

$$\begin{array}{r} 1442 \cdot 83 \\ 115360 \\ + 4326 \\ \hline 119686 \end{array}$$

ersten Faktor mit jeder einzelnen Ziffer  
des zweiten Faktors multiplizieren

Teilprodukte stellengerecht  
übereinander notieren  
und addieren

Exponent  
(Hochzahl)

Basis  
(Grundzahl)

$$2^5 = \underbrace{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2}_5 = 32$$

außerdem ist  
 $0^1 = 0; 1^1 = 1; 2^1 = 2; \dots; n^1 = n$   
 $0^0 = 1; 1^0 = 1; 2^0 = 1; \dots; n^0 = 1$   
für jede natürliche Zahl  $n$   
definiert

"2 hoch 5"

Potenzen mit  
Exponent 2

### Quadratzahlen

$\{1; 4; 9; 16; 25; \dots\}$

Potenzen mit  
Basis 10

### Zehnerpotenzen

werden oft zur besseren  
Darstellung von großen  
Zahlen verwendet

$$\begin{array}{l} 10^1 = 10 \\ 10^2 = 100 \\ 10^3 = 1000 \\ 10^4 = 10\,000 \end{array}$$

### Division

durch 0 teilen ist  
verboten, da es keine  
Umkehraufgabe gibt

$$\begin{array}{l} 0 : 2 = 0 \\ 9 : 0 = \text{undefiniert} \end{array}$$

### schriftlich

schrittweise von links nach rechts so viele  
Ziffern des Dividenten zusammenfassen,  
dass der Divisor enthalten ist

ermitteln, wie oft der Divisor  
in die Zahl passt

diesen Faktor an das Ende  
des Ergebnisses notieren

Rest durch Subtraktion berechnen  
und Schritte wiederholen

$$\begin{array}{r} 6372 : 27 = 236 \\ \underline{-54} \phantom{00} \\ 83 \phantom{00} \\ \underline{-81} \phantom{00} \\ 2 \phantom{00} \\ \underline{-27} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \end{array}$$

$2 \cdot 27 = 54$   
 $63 - 54 = 9$   
 $3 \cdot 27 = 81$   
 $97 - 81 = 16$   
 $6 \cdot 27 = 162$   
 $162 - 162 = 0$