

Výuka

# Proč Jak Pro koho S kým

Verze: 29. 10. 2019



# Proč Výluka existuje?

Výluka je oporou od vaší první myšlenky na učitelství až po každodenní velkou poradu – ať už se rozhodujete, jestli se vůbec stát pedagogem, zjišťujete, kde získat kvalifikaci, nebo už za katedrou stojíte.

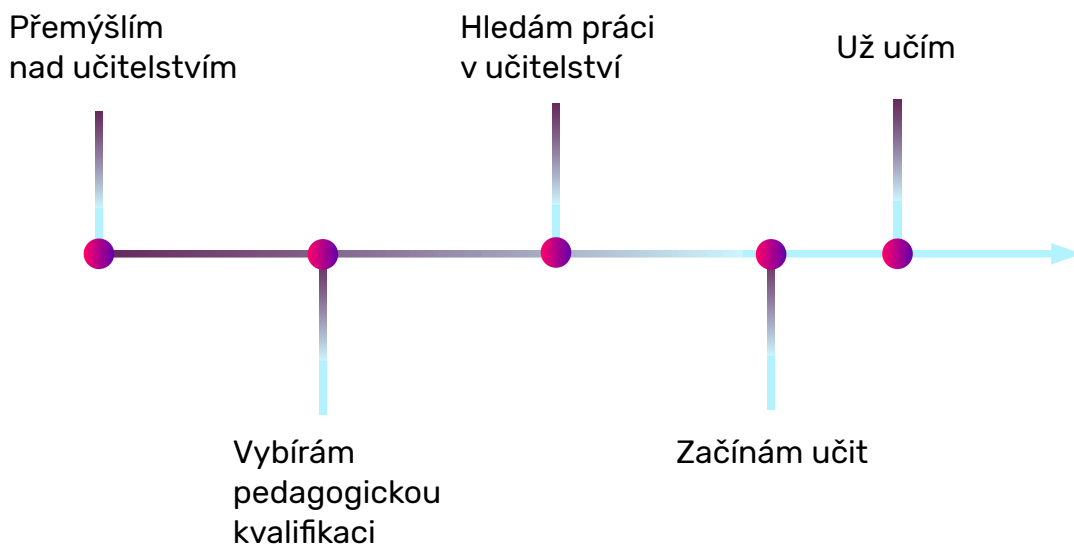
Kvalita našeho vzdělávání trpí nedostatkem motivovaných učitelů. Ve Výluce to měníme. Jen spokojení učitelé mohou své žáky pro studium nadchnout. A jen nadšení žáci mohou být základem otevřené společnosti .

Pedagogové přitom nedostávají podporu a péči, jakou si zaslouží, protože školy nemají na další vzdělávání a seberozvoj učitelů kapacitu. My se snažíme, aby se do třídy vraceli rádi. Budujeme komunitu začínajících i zkušených učitelů. Nabízíme jim příležitost k setkávání a vzájemnému obohacování.

Míříme i na ty, kteří nad pedagogickou kariérou teprve přemýšlí. Zájemcům o učitelství poskytujeme možnost vyzkoušet si práci před tabulí v reálném školním provozu. Kromě toho jim radíme, kde si mohou pedagogické vzdělání doplnit, a provádíme je mezi složitými zákony i úskalími při startu vlastní praxe.

Osud učitelů nám není lhostejný, i proto, že řada z nás sama učí. Snažíme se ukázat, že kariéra učitele má smysl a zaslouží si společenskou prestiž. Když budou učitelé ve své práci spokojení, poznají to i jejich žáci. A nakonec na tom vydělá celá společnost.

## Výluka provádí celou učitelskou dráhou:



# Čím se ve Výluce řídíme?

## Autenticity se nevzdáme

Vycházíme z osobních zkušeností a děláme věci, které schází nám samotným. Nepřetvářujeme se – místo zbytečně složitých termínů radši používáme emoji. Nejsme chodící učebnice, ale víme, po které sáhnout.

## Je to o nadšení

Všechno, co děláme, pramení z neutuchající snahy dělat něco víc. Na školství nám osobně záleží a jeho rozvoj je pro nás důležitý. A naši energii chceme předávat i dál.

## Pečujeme

Vytváříme komunitu začínajících i zkušených učitelů, pedagogických pracovníků a všech, kterým na učení záleží. Nabízíme prostor pro předávání a výměnu zkušeností. Podporujeme, pomáháme a doprovázíme a jsme oporou pro všechny, kteří to potřebují a chtějí – nejen praxi a informace, ale i emoce a lidskost. Když nám dojdou nápady, nasměrujeme dál.

## Na společnosti nám záleží

Myslíme si, že kvalitně vzdělaní lidé tvoří otevřenou společnost, ve které se mohou všichni svobodně realizovat a rozvíjet. Školství nejen předává informace, ale taky vychovává. Pedagogičtí pracovníci mají významný podíl na podobě veřejného i soukromého života a stojí za to je podporovat.

## Nasloucháme

Vzdělání se týká nás všech. Ve Výluce nediskriminujeme – neřešíme společenské postavení, gender, sexualitu, barvu kůže nebo vyznání. Snažíme se vyjít vstříc všem. Chceme rovný přístup ke vzdělávání a taky se nebráníme novým myšlenkám a názorům. Vítkáme dialog i diskuzi.

# Pro koho Výluka existuje?

## Primární cílovky

### A) vysokoškoláci mimo PedF, ale možná chtějí učit

Cca 23 let,  $\frac{3}{4}$  holek, už pár let (2-3) studují nějaký obor a zjišťují, že v něm nenajdou naplnění (třeba kvůli vědeckému prostředí, nebo kvůli kariérním vyhlídkám a neprospěšné kariéře -> frustrace), často mají zkušenost s prací s dětmi (skaut a tak), potřeba zlepšovat společnost,

Kanály: Instagram, Facebook, nástěnky ve školách, studentské kluby (offline marketing)

### B) začínající učitelé bez pedáku

Jsou bývalí a), aktivně učí, potřebují sdílet (zkušenosti - víme z workshopů a rozhovorů), oproti c) nemají teoretický a metodický background a necítí se subjektivně na svou roli připravení, oproti c) nevědí kam sáhnout (po metodách), potřebují se setkávat s lidmi podobného věku (bariéra věku ve školství) a navazovat kamarádství, mají víc motivace a nadšení (obecně, oproti c - čas uplynulý od rozhodnutí)

Kanály: Facebook (skupiny taky), Instagram

### C) začínající učitelé, přišli z PedF

Připadají si subjektivně připravení, oproti a) mají výhodu (praxe, metodika, teorie, přístupy ze školy), ale zároveň hledají další seberozvoj (a měli by hledat haha), potřebují se setkávat s lidmi podobného věku (bariéra věku ve školství) a navazovat kamarádství, někteří z nich bojují s nedostatkem motivace a přesvědčení (po 5 letech studia a osobním vývoji)

Kanály: Facebook (skupiny taky), Instagram

### D) Pracující, kteří přemýšlí o změně kariéry

frustrace - paralela s a) - nevidí ve své práci poznání, smysl, přínos pro společnost - důvod proč zvažují učitelství, vzhledem k našim kapacitám má smysl zaměřit se na lidi co sednou k a,b,c)

Kanály: Facebook, Twitter, příp. LinkedIn

## Sekundární cílovky

- obecně pedagogičtí pracovníci (učitelé, asistenti, speciální pedagogové, ředitelé, školní psychologové)
- maturanti
- studenti PedF
- profesionálové a odborníci, kteří chtějí předat zkušenosti

# Konkurence = spolupráce

## MŠMT

- mělo by řešit problémy, které neřeší ono ani nikdo jiný, a proto jsme vznikli my
- kdyby chtělo, mohlo by to všechno začít řešit a nemuseli bychom to dělat
- reálně suplujeme jejich služby

## PedF

- připravují budoucí učitele, ale nemají moc dobrou pověst
- kvalifikační vzdělávání pedagogů
- místo, kam posíláme naše klienty k doplnění kvalifikace

## Učitel Naživo

- připravují budoucí učitele, placená alternativa PedF, říká si „výcvik“ (jednoletý nebo dvouletý)
- kvalifikační vzdělávání pedagogů
- místo, kam posíláme naše klienty k doplnění kvalifikace

## Otevřeno

- „měníme vzdělávání pedagogů“
- spolek studentů pedagogických fakult
- bojují za lepší přípravu budoucích učitelů
- díky nim můžeme posílat na PedF naše klienty haha
- Česká středoškolská unie
- „zastupujeme středoškoláky“
- spolek zastupující studenty středních škol
- dělají spoustu věcí, debaty, lobbying
- super zdroj pro práci s cílovkou maturanti

## EDUin

- „informační centrum o vzdělávání“
- dělají všechno, každoročně vydávají audit vzdělávání, global teacher prize, ve vzdělávání se zajímají úplně o všechny složky, ale hlavně o tom všem píšou
- jejich informace a přehled se nám určitě hodí, super pro zpětnou vazbu asi

## DVPP

- kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- některé můžeme doporučovat, před jinými varovat
- můžeme taky vytvořit vlastní!
- některé můžeme využít pro sbírání lektorů ke vzdělávání našich klientů

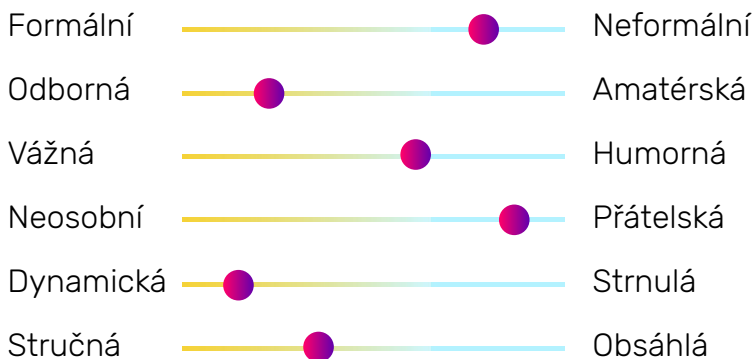
# Komunikační manuál Výluky

## Jakou má Výluka osobnost?

Výluce je okolo 30 let a svým genderem si není jistá. Je pedagožka, která chce dělat něco víc, stojí tak trochu mimo setrvačnost vzdělávacího systému. Je mladá – nekonvenční, nadšená, ale zároveň cílevědomá a osobnostně dospělá.

Zjistila, že empatie a důvěra jsou v komunikaci důležité, i proto je ochotná na rozvoji vlastních dovedností stále pracovat. Je vlídná a ráda vyjde vstříc, ale nebojí se říct, co si skutečně myslí – je ale připravená o svých názorech diskutovat. Sice není upjatá, ale když je potřeba být seriózní, tvář udrží. Dotahuje věci do konce a je autentická – na nic si nehraje a možná i proto je ve svém oboru respektovaná. Má osobní zkušenosti, odborné znalosti a propojuje lidi z různých vzdělávacích sfér.

## Jakou má Výluka tonalitu?



## Jak Výluka působí?

- Je to kamarádka na kafe
- Na nic si nehraje a je bezprostřední
- Má osobní zkušenost a je profesionální
- Je z ní cítit nadšení, energie, dynamika
- Ale i cílevědomost, odbornost, spolehlivost
- Je vlídná, vstřícná, otevřená
- Péče, podpora
- Spolupráce, rozvoj
- Různorodost
- Mladá komunita
- Dlouhodobá perspektiva
- Bezpečný prostor pro sdílení
- Spokojení učitelé i žáci
- Cool faktor

## Jak o Výluce mluvíme?

- My ve Výluce jsme (ne Výluka je)
- Při komunikaci aktivit celé organizace používáme množné číslo
- Když zmiňujeme kolegy z Výluky, používáme křestní jména
- Hlavní oslovení je Ahoj + jméno („Ahoj, Sandro“), hromadné „Zdravíme“ (víc formální) a „Ahoj“ (méně formální), zbytek podle kontextu. Nechceme znít suš!
- Emoji nám v rozumné míře nevadí!
- S hashtagy opatrně
- Nebojíme se být roztomilí (stickers líšky) ani mile vtipní, ale nepřehánět
- Tykání a vykání podle situace. V call to action tykáme, v médiích určených více lidem (Facebook, newsletter atp.) Vykáme.

## Příklady, jak ano

### Facebookový status

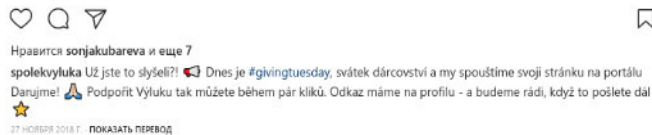


### Oslovení v newsletteru

Ahoj!

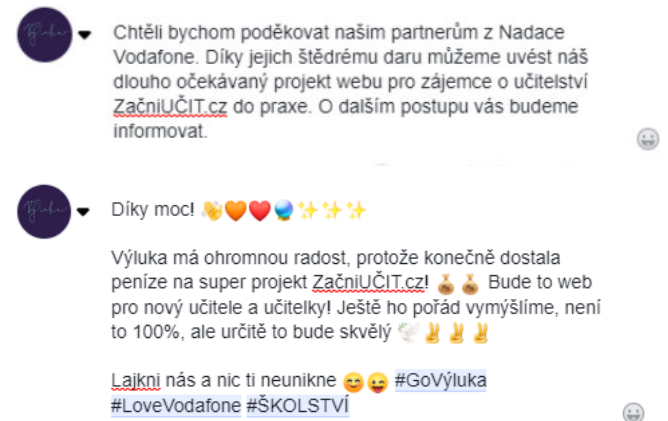
Zase se hlásíme z Vyluky. V našem speciálním kupé pro fanoušky pedagogiky tentokrát zveme na nejbližší akce a taky trochu slavíme. 🙌

### Instagramový popis



## Příklady, jak ne

### Facebookový status



### Oslovení v newsletteru

Dobrý den,

dovoluji se vám poslat další newsletter. Najdete v něm informace o workshopech i novinky z dění v naší organizaci.

### Výlukový leták (fyzický)

Vyluka je tvou oporou od první myšlenky na učitelství až po každodenní velkou poradu. Pomůže ti, ať už se rozhoduješ, jestli se vůbec stát pedagogem, zjišťuješ, kde získat kvalifikaci, nebo už za katedrou stojíš.

Proč učit?  
Jak učit?  
Kde učit?  
Učit vůbec?  
Jak učit líp?  
Jak učit sám?  
Odpověď ti dá naše Okružní jízda školou!

[www.vyluka.org](http://www.vyluka.org)  
[www.facebook.com/spolekvyluka](https://www.facebook.com/spolekvyluka)  
[info@vyluka.org](mailto:info@vyluka.org)

Mám jít učit?  
Proto existuje program ZaciUcIT. Už poznáš pedagogiku i sám sebe. A nakonec strávíš týden ve skutečné škole.

Začínám učit  
Přidej se k naší učitelské komunitě - poznáš kolegy a získáš nové podněty. Tak se stav na našich vzdělávacích workshopech!

Hledám, kde učit  
Součástí ZaciUcIT.cz je i portál s pracovními nabídkami pro učitele a další pedagogy.

Učit chci, kde mě to naučí?  
ZaciUcIT.cz je náš expertní systém, který ti pomůže s výběrem pedagogického vzdělání přímo na míru tvým potřebám i chlumu.

Už učím  
Pro tebe jsou naše praktické workshopy, kde zjistíš, jak obohatit výuku. A energii s motivací načerpáš v učitelské komunitě.