

Projekt
„Pretraga instrukcija pomoću web aplikacije“
Vizija

Sadržaj:

1 UVOD	3
1.1 CILJ	3
1.2 LITERATURA	3
2 POSTAVLJANJE ZAHTJEVA	4
2.1 OPIS PROBLEMA.....	4
2.2 NAMJENA SUSTAVA	4
3 OPIS KORISNIKA I DAVATELJA ZAHTJEVA.....	4
3.1 PREGLED DAVATELJA ZAHTJEVA.....	4
3.2 PREGLED KORISNIKA SUSTAVA.....	5
3.3 KORISNIČKO OKRUŽENJE.....	5
4.1 PREGLED NA SUSTAV.....	6
4.2 PRETPOSTAVKE I ZAVISNOSTI	6
5 ZNAČAJKE SUSTAVA	7
6 OSTALI ZAHTJEVI.....	7

1 UVOD

Svrha dokumenta je sakupiti, analizirati i definirati sve značajke sustava za pretragu instrukcija. Nakon analiziranja potrebno je pristupiti izradi programske podrške za pronalazak i zakazivanje instrukcija koje su potrebne učeniku/studentu. Programski sustav se mora izraditi kao web aplikacija koja je prilagođena za različite veličine ekrana, kako bi se aplikacija mogla jednostavno koristiti na svim mobilnim uređajima.

1.1 CILJ

Cilj dokumenta je definirati i što preciznije opisati zahtjeve korisnika za aplikaciju u kojoj se mogu pretražiti instrukcije, te iste zakazati po dogovoru između predavatelja i učenika. Također, cilj je omogućiti online instrukcije te da učenik/student kroz par „klikova“ pronađe potrebne instrukcije kako bi se spremio za ispit.

1.2 LITERATURA

Internet

2 POSTAVLJANJE ZAHTEVA

2.1 OPIS PROBLEMA

Problem	Učenicima/Studentima je često nezgodno nazvati predavača na osobni broj. Predavač je također zauzet i postoje šanse da se neće javiti jer mu je broj nepoznat.
Posljedice problema	Rijetko dostupne potrebe, informacije i brojevi predavača
Uspješno rješenje	Aplikacija u kojoj je u svakom trenutku omogućena pretraga instrukcija po predmetu kojeg treba naučiti. Moći ćemo pretraživati i po imenima predavača onako kako su ocjenjeni na aplikaciji. Također će se moći naći osobni broj predavača ili neka društvena mreža (ako predavač odluči podijeliti). Učenik/Student će predavača moći pronaći i po mjestu gdje će se održavati sati predavanja

2.2 NAMJENA SUSTAVA

Sustav je namjenjen prvenstveno za lakši pronalazak instrukcija, također je namjenjen i za one koji žele postati predavači kako bi ih učenici/studenti mogli lakše pronaći.

3 OPIS KORISNIKA I DAVATELJA ZAHTEVA

3.1 PREGLED DAVATELJA ZAHTEVA

IME	OPIS	ODGOVORNOST
Korisnik	Koristi sustav za pronalazak i rezervaciju instrukcija	Davanje točnih osobnih podataka

3.2 PREGLED KORISNIKA SUSTAVA

IME	OPIS	ODGOVORNOST
Predavač	Koristi sustav za pregled zakazanih instrukcija	Odgovoran za točnost vlastitih podataka i slobodnih termina
Administrator	Pregledavanje rada sustava, Upravljanje korisnicima	Odgovoran za podatke korisnika aplikacije
Klijent	Pronalazak instrukcija i pregled zakazanih termina	Točnost dolaska na zakazani termin
Gost	Pregled web stranice i registracija u aplikaciju	-

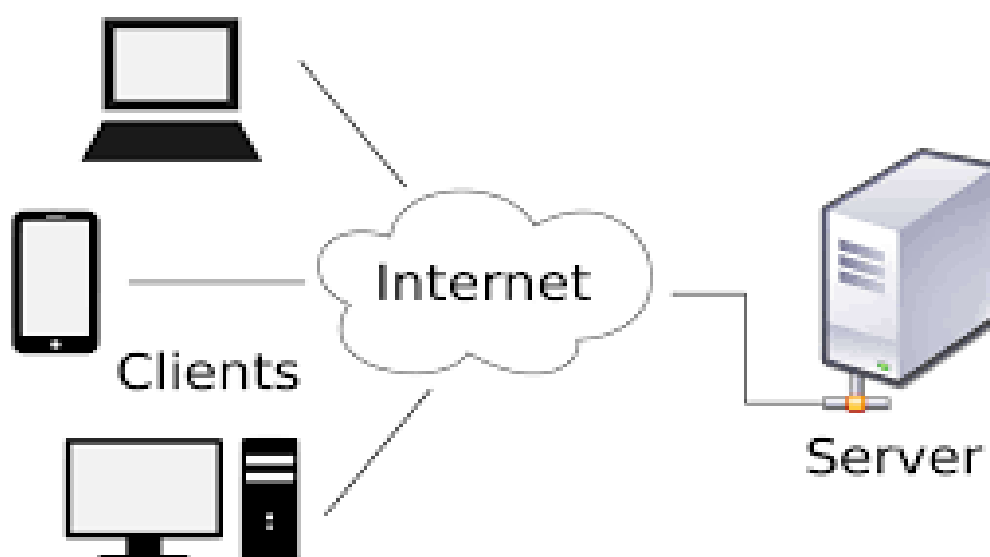
3.3 KORISNIČKO OKRUŽENJE

Korisnik će ovaj sustav moći samostalno koristiti. Stupanj predznanja potrebnog da se koristi sustav je minimalan. Dovoljno je osnovno znanje o računalima. Sustav se koristi putem Interneta.

4 PREGLED SUSTAVA

4.1 PREGLED NA SUSTAV

Sustav „Pretraga instrukcija“ je internet sustav. Sustav se sastoji od jednog računala poslužitelja i neograničenog broja klijenata računala koji su povezani preko interneta. Računalo poslužitelj je stalno dostupan. Klijenata računala pristupaju preko interneta gdje dobivaju povratne informacije. Na računalo poslužitelju se nalazi web server i baza podataka. Na klijent računalima treba biti instaliran neki web preglednik i biti omogućen pristup internetu.



4.2 PRETPOSTAVKE I ZAVISNOSTI

Ovaj sustav je neovisan o operacijskom sustavu i može raditi na bilo kojoj računalnoj konfiguraciji. Sustav ne može funkcionirati bez računala poslužitelja, računala klijenta i interneta. Računalo poslužitelj mora biti stalno dostupan.

5 ZNAČAJKE SUSTAVA

- Stabilnost
- Veća komfornost usluge
- Pregled potrebnih informacija

Korisnik može:

Registrirati se

Pregledavati osobne podatke

Naručiti se na instrukcije

Pregledavati predavače i njihove ocjene

6 OSTALI ZAHTJEVI

- Sustav mora nesmetano raditi 24h
- U slučaju pada sustava podaci se ne smiju izgubiti