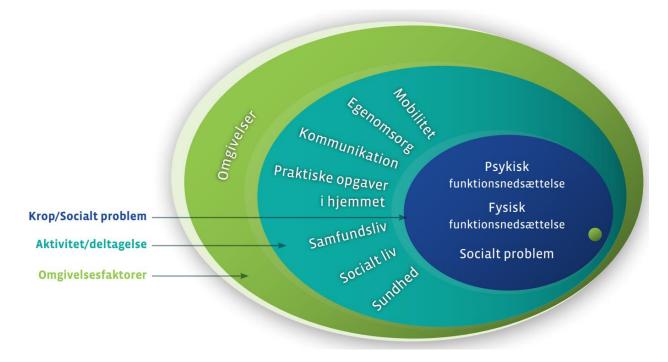
### Sagsoplysning

### Tjekliste til sagsoplysning

- Gennemføre udredning, herunder:
  - o Løbende vurdere hvilke udredningstemaer som er relevante at anvende.
  - Indhente oplysninger fra borger.
  - Vurdere behov for indhentning af oplysninger fra andre parter og indhente disse, hvis relevante.
  - o Registrere sagsbehandlersbemærkninger
  - o Angive funktionsniveau og behandlede undertemaer.
- Angive samlet funktionsvurdering.

#### Generelt

Sagsbehandler skal finde ud af, om borgerens fysisk/psykiske tilstand påvirker mulighed for at deltage aktivt i samfundet. Generelt baseret på følgende to billeder:



#### Fysisk funktions-Psykisk funktionsnedsættelse Socialt problem nedsættelse Intellektuel/kognitiv forstyrrelse Kriminalitet MisbrugHjemløshed Sindslidelse Demens Angst Hørenedsættelse Selvskadende adfærdSeksuelt krænkende Depression Udadreagerende adfærd Forandret virkelighedsopfattelse Udviklingsforstyrrelse Indadreagerende adfærd nedsættelse Personlighedsforstyrrelse adfærd Opmærksomhedsforstyrrelse Selvmordstanker eller Mobilitetsnedsættelse Spiseforstyrrelse -forsøg Autismespektrum Omsorgssvigt • Tilknytningsforstyrrelse • Stressbelastning Overgreb · Social isolation Udviklingshæmning Døvblindhed Praktiske opgaver i hjemmet **Egenomsorg** Socialt liv Sundhed Praktiske opgaver Kropspleje Sociale fællesskaber MadlavningRengøring og tøjvask Toiletbesøg Medicinsk behandling Kommunikation **Mobilitet** Samfundsliv Gang og bevægelse Ændre og opretholde kropsstilling Bære, flytte og håndtere genstande hjælpemidler og -teknikker Kommunikationsmiddel • Holdninger i omgivelserne • Boligområde

#### Definitioner

- Fysisk nedsættelse, funktionsnedsættelse i kroppens anatomi eller kroppens funktioner, eksklusiv de mentale funktioner.
- Psykisk nedsættelse, funktionsnedsættelse i de mentale funktioner.
- Socialt problem, tilstand, som er kendetegnet ved, at en person er, eller er i fare for at blive, marginaliseret.
- Praktiske opgaver i hjemmet, aktivitet, der vedrører huslige og andre dagligdags handlinger og opgaver i relation til husførelse.
- Egenomsorg, aktivitet, der vedrører praktiske og hygiejnemæssige handlinger i relation til personen selv.
- Socialt liv, forhold, der vedrører bolig samt de opgaver og handlinger, som er nødvendige for at deltage i undervisning og beskæftigelse og for at gennemføre økonomiske transaktioner.
- Sundhed, tilstand af fuldstændig fysisk, psykisk og social trivsel.
- Kommunikation, proces, der består af en overførsel eller udveksling af information.
- Mobilitet, aktivitet, der vedrører bevægelse og færden.
- Samfundsliv, forhold, der vedrører bolig samt de opgaver og handlinger, som er nødvendige for at deltage i undervisning og beskæftigelse og for at gennemføre økonomiske transaktioner.
- Omgivelser, kontekstuel faktor, der omfatter de fysiske, sociale og holdningsmæssige omgivelser, som en person bor og lever i.

#### Eksempler på oplysninger

#### Oplysninger fra borgeren

(ressourcer, udfordringer, ønsker og prioriteringer) Lotte fortæller, at hun har meget svært ved at komme op om morgenen. Hun ligger for det meste i sin seng hele dagen, indtil hendes kæreste kommer hjem. Lotte siger, at hun ikke kan overskue at være sammen med andre mennesker længere tid ad gangen. Hun fortæller, at hun er glad for at tale med pædagogerne fra klubben, fordi de forstår hende. Lotte er med til at passe dyrene hver onsdag og er glad for at have fået mere ansvar.

Lotte vil gerne i gang med noget og møde nye venner, men har svært ved at finde ud af, hvad det skal være. Hun fortæller, at hun er bange for ikke at kunne gennemføre det, hun går i gang med.

## Oplysninger fra andre

Det fremgår af statusnotat fra læge xx, at Susanne har forbedret sine kognitive evner og det går fremad med genoptræningen (se statusnotat d.d. for uddybende beskrivelse).

Det oplyses fra botilbuddet Himmellunden, at Susanne stadig er påvirket af sin hjerneblødning Hun har derfor behov for støtte til ledsagelse, da hun ikke sikkert kan færdes på egen hånd.

# **Sagsbehandlers bemærkninger** (Observationer, analyse)

Trine har meget svært ved at tale om, hvordan det går med hendes sygdom. Det er tydeligt, at det påvirker hendes sociale liv og mulighed for at komme i beskæftigelse.

Hun fortæller ikke noget på eget initiativ, og svarer meget kortfattet på mine spørgsmål

#### Funktionsniveau

Sagsbehandler skal angive et funktionsniveau per tema, f.eks. praktiske opgaver i hjemmet.

Funktionsniveau angives på en skala fra 0 til 4:

- 0 = Intet problem (ingen, fraværende, ubetydeligt)
- 1 = Let problem (en smule, lidt)
- 2 = Moderat problem (middel, noget)
- 3 = Svært problem (omfattende, meget)
- 4 = Fuldstændigt problem (totalt, kan ikke).

## Eksempel

| <b>Oplysninger fra borgeren</b><br>(Ressourcer, udfordringer, ønsker og<br>prioriteringer) | Martin oplyser, at han med støtte fra søsteren er blevet mere motiveret til at holde lejligheden ren. Han synes, det er svært selv at tage sig sammen til at handle, gøre rent og ordne ting derhjemme uden sin søsters hjælp.   |   |
|--|--|---|
| <b>Oplysninger fra andre</b><br>(Fx læge, pårørende, tilbud)                               | Søsteren oplyser, at Martin er blevet bedre til at planlægge indkøb<br>af dagligvarer, men at hverdagen ikke helt fungerer for Martin. Hun<br>ønsker ikke længere at være den person, der skal motivere Martin<br>til at få overblik over sit liv. Hun vil gerne bevare det gode søsken-<br>deforhold, som de er ved at opbygge. |   |
| Sagsbehandlers bemærkninger<br>(Observationer, analyse)                                    | Udfordringen for Martin er at finde nye strategier til at handle uden<br>at gå i panik. Det er tydeligt, at bror og søster støtter og motiverer<br>hinanden.   |   |
| Funktionsniveau  | 0 1 2 3 4  | Behandlede temaer:<br>Oprydning, rengøring, indkøb<br>og tøjvask. |

## Funktionsvurdering

Ud fra alle oplysninger skal sagsbehandleren vurdere borgerens samlede funktionsniveau.

Samlede funktionsniveau er ikke en gennemsnit af alle temaer.

Angives på en skal fra A til E:

| Samlet vurdering   |  |  |
|--|--|--|
| Ud fra ovenstående udredning angives en samlet vurdering af borgernes behov:   |  |  |
| Skala:  A= Intet problem (ingen, fraværende, ubetydeligt)  B= Let problem (en smule, lidt)  C= Moderat problem (middel, noget)  D= Svært problem (omfattende, meget)  E= Fuldstændigt problem (totalt, kan ikke) |  |  |