

ANEXO Nº 8
PROGRAMA DE ESTUDIO
(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICO Y AUXILIAR TÉCNICO)

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--|
| DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN | CETPRO "NUEVA AREQUIPA" | | CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO | 1575661 |
| SECTOR ECONÓMICO | OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS | FAMILIA PRODUCTIVA | SERVICIOS PERSONALES Y DE HOGARES | ACTIVIDAD ECONÓMICA OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS PERSONALES |
| DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | ESTILISMO | | CÓDIGO DE SER EL CASO * | S3496-2-001 |
| CICLO FORMATIVO | TÉCNICO | Nº. HORAS: | 2240 | Nº CRÉDITOS: 84 |
| FORMACIÓN** | 0 | | MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO *** | PRESENCIAL |

| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPETENCIA) | |
|--|--|
| UNIDAD DE COMPETENCIA | INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA |
| Unidad de Competencia N° 01 (UC1): UC1 Ejecutar el servicio de peluquería y barbería, teniendo en cuenta el diagnóstico capilar, requerimientos del cliente, procedimientos del establecimiento, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene. | <p>1. Prepara al cliente, teniendo en cuenta los procedimientos del establecimiento y según el servicio a realizar.</p> <p>2. Propone estilos de estética de cabello, tomando en cuenta tendencias y criterios estéticos, así como las diferentes morfologías y requerimientos del cliente.</p> <p>3. Realiza cortes de cabello según el estilo determinado, aplicando técnicas y utilizando equipamiento de la especialidad.</p> <p>4. Realiza peinados según estilo determinado, aplicando técnicas y utilizando equipamiento de la especialidad.</p> <p>5. Coloca postizos y/o extensiones según estilo determinado, aplicando criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene. técnicas de la producción en los servicios externos.</p> <p>6. Propone estilos o diseños de estética de barba, tomando en cuenta tendencias y criterios estéticos, así como las diferentes morfologías y requerimientos del cliente.</p> <p>7. Realiza cortes de barbas según el estilo o diseño determinado, aplicando técnicas y utilizando equipamiento de la especialidad.</p> <p>8. Brinda recomendaciones post servicio realizado, según la técnica y tratamiento empleado.</p> |
| | <p>1. Realiza el diagnóstico del cuero cabelludo, tomando en cuenta la condición de la hebra capilar, sus alteraciones, características y propiedades.</p> <p>2. Verifica las condiciones del producto o productos a utilizar, siguiendo procedimientos del establecimiento y criterios de bioseguridad e higiene.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Unidad de Competencia N° 02 (UC2):</p> <p>UC2 Realizar procedimientos técnicos capilares, tomando en cuenta su diagnóstico, requerimientos del cliente, y de bioseguridad e higiene.</p> | <p>3. Realiza tratamiento capilar aplicando productos cosméticos y tomando en cuenta criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene.</p> <p>4. Realiza la decoloración y/o coloración del cabello, según requerimientos del cliente, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene.</p> <p>5. Realiza cambios permanentes o temporales6 en el cabello, según requerimientos del cliente, criterios técnicos, y de bioseguridad e higiene.</p> <p>6. Brinda recomendaciones post servicio realizado, según procedimiento o tratamiento realizado.</p> |
| <p>Unidad de Competencia N° 03 (UC3):</p> <p>UC3 Efectuar el servicio de maquillaje de belleza de acuerdo con los requerimientos del cliente, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene.</p> | <p>1. Identifica el biotipo cutáneo, teniendo en cuenta sus características (graso, alípico, mixto) y sus condiciones (color, alteraciones, rasgos y morfología facial).</p> <p>2. Propone estilos de maquillaje, tomando en cuenta la ocasión, criterios estéticos, así como la morfología facial y requerimientos del cliente.</p> <p>3. Verifica las condiciones del producto cosmético a utilizar, siguiendo procedimientos del establecimiento y criterios de bioseguridad e higiene.</p> <p>4. Selecciona instrumentos y equipos, según las técnicas de maquillaje a emplear.</p> <p>5. Realiza la preparación de la piel, según sus características, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene.</p> <p>6. Realiza el proceso de maquillaje de belleza, aplicando criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene.</p> <p>7. Realiza depilaciones básicas en el rostro, aplicando técnicas mecánicas y tomando en cuenta criterios estéticos y de bioseguridad e higiene.</p> <p>8. Brinda recomendaciones post servicio, de acuerdo con el tipo de maquillaje realizado.</p> |
| <p>Unidad de Competencia N° 04 (UC4):</p> <p>UC4 Efectuar el servicio de maquillaje de caracterización aplicando materiales para efectos especiales, de acuerdo con los requerimientos del cliente, criterios técnicos, estéticos, éticos y de bioseguridad e higiene.</p> | <p>1. Identifica los rasgos del personaje a representar, según el requerimiento de caracterización.</p> <p>2. Identifica las necesidades de posticería, según el personaje a interpretar, tomando en cuenta sus características (tipo, forma, color, tamaño, entre otros).</p> <p>3. Identifica el biotipo cutáneo, teniendo en cuenta sus características (graso, alípico, mixto) y sus condiciones (color, alteraciones, rasgos y morfología facial).</p> <p>4. Realizar pruebas alérgicas, siguiendo protocolos establecidos.</p> <p>5. Selecciona los productos cosméticos, accesorios, materiales y equipos a emplear, en función al requerimiento de caracterización.</p> <p>6. Elabora postizos faciales y/o corporales, en función al requerimiento de caracterización, utilizando materiales y técnicas especializadas.</p> <p>7. Realiza el proceso de aplicación de posticería al cliente, según el personaje a interpretar, con criterios técnicos, éticos, estéticos y de bioseguridad e higiene.</p> <p>8. Realiza el proceso de maquillaje de caracterización, aplicando diversas técnicas, estéticos y de bioseguridad e higiene.</p> |
| | <p>1. Verifica el estado de la piel, la morfología de manos, pies y/o uñas, de acuerdo con sus características y alteraciones.</p> |

| <p>Unidad de Competencia N° 05 (UC5): UC5 Ejecutar el servicio de estética en manos y pies teniendo en cuenta los requerimientos del cliente, los procedimientos del establecimiento, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene.</p> | <p>2. Selecciona técnicas de estética de uñas y estilos decorativos, según tendencias y requerimientos del cliente.</p> |
|--|---|
| | <p>3. Selecciona instrumentos, equipos, aparatología y cosméticos, según técnica a realizar.</p> |
| | <p>4. Prepara al cliente, teniendo en cuenta los procedimientos del establecimiento y según el servicio a realizar.</p> |
| | <p>5. Realiza la manicure, aplicando diversas técnicas, criterios técnicos, estéticos y normas de bioseguridad e higiene.</p> |
| | <p>6. Realiza la pedicure, aplicando diversas técnicas, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene.</p> |
| | <p style="text-align: center;">COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD</p> |
| COMPETENCIA | INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA |
| <p>Competencia para la empleabilidad N° 01 (CE1): CE1 Comunicación global: Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y labores diversos.(UD)</p> | <p>1. Utiliza el conocimiento básico del idioma Inglés con terminología y vocabulario en los distintos ámbitos de su competencia.</p> <p>2. Expresa de manera clara conceptos, ideas, sentimientos y hechos en forma oral y escrita a través de distintos medios, incluyendo los medios virtuales, utilizando el lenguaje de acuerdo a los contextos sociales y laborales, sin estereotipos de género u otro.</p> |
| <p>Competencia para la empleabilidad N° 02 (CE2): CE2 Recursos Laborales: Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.(UD)</p> | <p>1. Utiliza el conocimiento básico del idioma Inglés y el vocabulario técnico en los distintos ámbitos de su competencia oral y escrita.</p> <p>2. Organiza actividades que permitan afianzar el desarrollo empresarial referentes con liderazgo y manejo adecuado de habilidades profesionales para el trabajo en equipo.</p> |
| <p>Competencia para la empleabilidad N° 03 (CE3): CE3 Tecnologías de la información: Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral. (UD/T)</p> | <p>1. Utiliza herramientas de ofimática y especializadas para responder a los requerimientos del entorno laboral, de manera ética, eficiente y responsable.</p> |
| <p>Competencia para la empleabilidad N° 04 (CE4): CE4 Convivencia Laboral: Convivir de manera ética y responsable dentro del ambiente laboral, reduciendo y controlando conflictos.(UD)</p> | <p>1. Establece relaciones de convivencia saludable y una gestión del conflicto fomentando comportamientos éticos orientadas al bien común y rechazando las prácticas de corrupción.</p> |
| <p>Competencia para la empleabilidad N° 05 (CE5): CE5 Ética: Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.(UD)</p> | <p>1. Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad y haciendo uso eficiente de los recursos.</p> |

Competencia para la empleabilidad N° 06 (CE6):

CE6 Emprendimiento:Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.(UD)

1. Propone el plan de acción del emprendimiento, asumiendo su rol de liderazgo y tomando en cuenta principios éticos, obligaciones tributarias y contables, normas establecidas para la protección de la propiedad.

ANEXO Nº 8
PROGRAMA DE ESTUDIO
(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICO Y AUXILIAR TÉCNICO)

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--|
| DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN | CETPRO "NUEVA AREQUIPA" | | CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO | 1575661 |
| SECTOR ECONÓMICO | OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS | FAMILIA PRODUCTIVA | SERVICIOS PERSONALES Y DE HOGARES | ACTIVIDAD ECONÓMICA OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS PERSONALES |
| DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | ESTILISMO | | CÓDIGO DE SER EL CASO * | S3496-2-001 |
| CICLO FORMATIVO | TÉCNICO | Nº. HORAS: | 2240 | Nº CRÉDITOS: 84 |
| FORMACIÓN** | 0 | | MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO *** | PRESENCIAL |

| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPETENCIA) | |
|--|--|
| UNIDAD DE COMPETENCIA | INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA |
| Unidad de Competencia N° 01 (UC1): UC1 Ejecutar el servicio de peluquería y barbería, teniendo en cuenta el diagnóstico capilar, requerimientos del cliente, procedimientos del establecimiento, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene. | <p>1. Prepara al cliente, teniendo en cuenta los procedimientos del establecimiento y según el servicio a realizar.</p> <p>2. Propone estilos de estética de cabello, tomando en cuenta tendencias y criterios estéticos, así como las diferentes morfologías y requerimientos del cliente.</p> <p>3. Realiza cortes de cabello según el estilo determinado, aplicando técnicas y utilizando equipamiento de la especialidad.</p> <p>4. Realiza peinados según estilo determinado, aplicando técnicas y utilizando equipamiento de la especialidad.</p> <p>5. Coloca postizos y/o extensiones según estilo determinado, aplicando criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene. técnicas de la producción en los servicios externos.</p> <p>6. Propone estilos o diseños de estética de barba, tomando en cuenta tendencias y criterios estéticos, así como las diferentes morfologías y requerimientos del cliente.</p> <p>7. Realiza cortes de barbas según el estilo o diseño determinado, aplicando técnicas y utilizando equipamiento de la especialidad.</p> <p>8. Brinda recomendaciones post servicio realizado, según la técnica y tratamiento empleado.</p> |
| | <p>1. Realiza el diagnóstico del cuero cabelludo, tomando en cuenta la condición de la hebra capilar, sus alteraciones, características y propiedades.</p> <p>2. Verifica las condiciones del producto o productos a utilizar, siguiendo procedimientos del establecimiento y criterios de bioseguridad e higiene.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Unidad de Competencia N° 02 (UC2): UC2 Realizar procedimientos técnicos capilares, tomando en cuenta su diagnóstico, requerimientos del cliente, y de bioseguridad e higiene.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 3. Realiza tratamiento capilar aplicando productos cosméticos y tomando en cuenta criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene. 4. Realiza la decoloración y/o coloración del cabello, según requerimientos del cliente, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene. 5. Realiza cambios permanentes o temporales⁶ en el cabello, según requerimientos del cliente, criterios técnicos, y de bioseguridad e higiene. 6. Brinda recomendaciones post servicio realizado, según procedimiento o tratamiento realizado. |
| <p>Unidad de Competencia N° 03 (UC3): UC3 Efectuar el servicio de maquillaje de belleza de acuerdo con los requerimientos del cliente, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el biotipo cutáneo, teniendo en cuenta sus características (graso, alípico, mixto) y sus condiciones (color, alteraciones, rasgos y morfología facial). 2. Propone estilos de maquillaje, tomando en cuenta la ocasión, criterios estéticos, así como la morfología facial y requerimientos del cliente. 3. Verifica las condiciones del producto cosmético a utilizar, siguiendo procedimientos del establecimiento y criterios de bioseguridad e higiene. 4. Selecciona instrumentos y equipos, según las técnicas de maquillaje a emplear. 5. Realiza la preparación de la piel, según sus características, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene. 6. Realiza el proceso de maquillaje de belleza, aplicando criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene. 7. Realiza depilaciones básicas en el rostro, aplicando técnicas mecánicas y tomando en cuenta criterios estéticos y de bioseguridad e higiene. 8. Brinda recomendaciones post servicio, de acuerdo con el tipo de maquillaje realizado. |
| <p>Unidad de Competencia N° 04 (UC4): UC4 Efectuar el servicio de maquillaje de caracterización aplicando materiales para efectos especiales, de acuerdo con los requerimientos del cliente, criterios técnicos, estéticos, éticos y de bioseguridad e higiene.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los rasgos del personaje a representar, según el requerimiento de caracterización. 2. Identifica las necesidades de posticería, según el personaje a interpretar, tomando en cuenta sus características (tipo, forma, color, tamaño, entre otros). 3. Identifica el biotipo cutáneo, teniendo en cuenta sus características (graso, alípico, mixto) y sus condiciones (color, alteraciones, rasgos y morfología facial). 4. Realizar pruebas alérgicas, siguiendo protocolos establecidos. 5. Selecciona los productos cosméticos, accesorios, materiales y equipos a emplear, en función al requerimiento de caracterización. 6. Elabora postizos faciales y/o corporales, en función al requerimiento de caracterización, utilizando materiales y técnicas especializadas. 7. Realiza el proceso de aplicación de posticería al cliente, según el personaje a interpretar, con criterios técnicos, éticos, estéticos y de bioseguridad e higiene. 8. Realiza el proceso de maquillaje de caracterización, aplicando diversas técnicas, estéticos y de bioseguridad e higiene. |
| <p>Unidad de Competencia N° 05 (UC5):</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Verifica el estado de la piel, la morfología de manos, pies y/u uñas, de acuerdo con sus características y alteraciones. 2. Selecciona técnicas de estética de uñas y estilos decorativos, según tendencias y requerimientos del cliente. |

| | |
|---|--|
| <p>Unidad de Competencia N° 05 (UC5).</p> <p>UC5 Ejecutar el servicio de estética en manos y pies teniendo en cuenta los requerimientos del cliente, los procedimientos del establecimiento, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 3. Selecciona instrumentos, equipos, aparatología y cosméticos, según técnica a realizar. 4. Prepara al cliente, teniendo en cuenta los procedimientos del establecimiento y según el servicio a realizar. 5. Realiza la manicure, aplicando diversas técnicas, criterios técnicos, estéticos y normas de bioseguridad e higiene. 6. Realiza la pedicure, aplicando diversas técnicas, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene. |
| COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD | |
| <p>COMPETENCIA</p> <p>Competencia para la empleabilidad N° 01 (CE1): CE1 Comunicación global: Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y labores diversos.(UD)</p> | <p>INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza el conocimiento básico del idioma Inglés con terminología y vocabulario en los distintos ámbitos de su competencia. 2. Expresa de manera clara conceptos, ideas, sentimientos y hechos en forma oral y escrita a través de distintos medios, incluyendo los medios virtuales, utilizando el lenguaje de acuerdo a los contextos sociales y laborales, sin estereotipos de género u otro. |
| <p>Competencia para la empleabilidad N° 02 (CE2): CE2 Recursos Laborales: Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.(UD)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza el conocimiento básico del idioma Inglés y el vocabulario técnico en los distintos ámbitos de su competencia oral y escrita. 2. Organiza actividades que permitan afianzar el desarrollo empresarial referentes con liderazgo y manejo adecuado de habilidades profesionales para el trabajo en equipo. |
| <p>Competencia para la empleabilidad N° 03 (CE3): CE3 Tecnologías de la información: Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral. (UD/T)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza herramientas de ofimática y especializadas para responder a los requerimientos del entorno laboral, de manera ética, eficiente y responsable. |
| <p>Competencia para la empleabilidad N° 04 (CE4): CE4 Convivencia Laboral: Convivir de manera ética y responsable dentro del ambiente laboral, reduciendo y controlando conflictos.(UD)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Establece relaciones de convivencia saludable y una gestión del conflicto fomentando comportamientos éticos orientadas al bien común y rechazando las prácticas de corrupción. |
| <p>Competencia para la empleabilidad N° 05 (CE5): CE5 Ética: Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.(UD)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad y haciendo uso eficiente de los recursos. |

Competencia para la empleabilidad N° 06 (CE6):

CE6 Emprendimiento:Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.(UD)

1. Propone el plan de acción del emprendimiento, asumiendo su rol de liderazgo y tomando en cuenta principios éticos, obligaciones tributarias y contables, normas establecidas para la protección de la propiedad.

FORMATO DE PROCESO - FORMULACIÓN DE CAPACIDADES E INDICADORES POR UNIDAD DE COMPETENCIA

Programa de estudios:

ESTILISMO

| | | | Capacidades asociadas a la Unidad de Competencia Específica y de Empleabilidad | | | | Indicadores de la Capacidad | | | |
|-----------|-------------------|------------------|--|--|--|------------------|-----------------------------|--|--|--|
| MÓDULOS | Tipo de capacidad | Código Capacidad | Verbo | Objeto | Condición | Código Indicador | Verbo | Objeto | Condición | |
| Módulo I | Capacidad técnica | UC1 C1 | Ejecutar | cortes estilizados de damas y niñas | manejando equipos y herramientas de corte con destreza. | C1 I1 | Describe | las características de la hebra para realizar cortes de cabello | operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | |
| | | UC1 C2 | Ejecutar | cortes de varón y niños | manejando equipos y herramientas de corte con destreza. | C1 I2 | Realiza | los procesos de cortes y las medidas de manipulación de las técnicas de corte | operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | |
| | | | | | | C2 I1 | Explica | explica las medidas adecuadas de posición y movimiento del rostro para las técnicas de cortes | operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | |
| | | | | | | C2 I2 | Realiza | el proceso de corte de cabello | operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | |
| Módulo I | Capacidad técnica | UC1 C3 | Ejecutar | rasurados de barba y bigote y cortes de unisex | manejando equipos y herramientas de corte con destreza. | C3 I1 | Explica | explica las medidas adecuadas de posición y movimiento del rostro para las técnicas de rasurado de barba y bigotes | operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | |
| | | UC1 C4 | Ejecutar | diseños con patillería en el cuero cabelludo | manejando equipos y herramientas de corte con destreza. | C3 I2 | Realiza | el proceso de corte de barba y bigotes | operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | |
| | | | | | | C4 I1 | Explica | las medidas adecuadas del uso de la patillera y las técnicas de corte. | operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | |
| | | | | | | C4 I2 | Realiza | el proceso de corte y diseño utilizando patilleras y modelos | operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | |
| Capacidad | | UC1 C5 | Emplear | técnicas de acondicionamiento capilar | utilizando productos, equipos y herramientas de corte y peinado adecuados. | C5 I1 | Describe | las alteraciones capilares mas frecuentes | operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | |
| | | UC1 C6 | Ejecutar | trenzas y recogidos | utilizando productos, equipos y herramientas de corte y peinado adecuados. | C5 I2 | Realiza | el acondicionamiento capilar | con seguridad e higiene | |

| | | | | | | | | |
|----------|-------------------------|--------|----------|---|--|---------|--|---|
| Módulo I | Capacidad técnica | | | | C6 I1 | Aplica | los procedimientos para arreglar el cabello con las técnicas del trenzado y recogido | con seguridad e higiene |
| | | | | | C6 I2 | Realiza | recogidos con rulex, agopillas bigudíes, planchado y acanalados. | con seguridad e higiene |
| Módulo I | Capacidad técnica | UC1 C7 | Emplear | cepillados en diversos cortes | utilizando productos, equipos y herramientas de corte y peinado adecuados. | C7 I1 | Aplica | los procedimientos para cepillar en cortes al viento, carre y desflecados |
| | | UC1 C8 | Emplear | técnicas de colocación para peinados | utilizando productos, equipos y herramientas de corte y peinado adecuados. | C7 I2 | Enuncia | los conocimientos complementarios y técnicas de un cepillado |
| | | | | | | C8 I1 | Realiza | peinados clásicos y de fantasía |
| | | | | | | C8 I2 | Realiza | peinados combinados con moños y trenzas |
| Módulo I | Capacidad Empleabilidad | CE1 C1 | Utilizar | vocabulario básico | siguiendo las reglas del idioma Inglés para comunicarse eficazmente. | C1 I1 | Presenta | a personas de su entorno |
| | | | | | | C1 I2 | Saluda | a las personas |
| | | | | | | C1 I3 | Describe | objetos de su entorno |
| | | | | | | C1 I4 | Da | información personal básica |
| | | | | | | | | de acuerdo a los datos solicitados |
| Módulo I | Capacidad Empleabilidad | CE1 C2 | Aplicar | estrategias de comunicación | de manera analítica, reflexiva y creativa. | C2 I1 | Describe | el proceso comunicativo |
| | | | | | | C2 I2 | Describe | situaciones y puntos de vista |
| | | | | | | C2 I3 | Explica | la importancia de la empatía |
| | | | | | | C2 I4 | Identifica | características de la inteligencia emocional |
| | | | | | | | | reconociendo sus propios aspectos de mejora. |
| | Capacidad | UC2 C1 | Emplear | técnicas de acondicionamiento capilar | preparando el área de trabajo con control de calidad | C1 I1 | Describe | las alteraciones capilares mas frecuentes |
| | | UC2 C2 | Emplear | técnicas de seccionamiento para permanentes | preparando el área de trabajo con control de calidad | C1 I2 | Realiza | el acondicionamiento capilar sobre el cabello |
| | | | | | | | | con control de calidad de los equipos, materiales e instrumentos utilizados en el tratamiento |

| | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|--------|----------|-----------------------------------|--|---------|--|--|--|
| Módulo II | técnica | | | | C2 I1 | Enuncia | las medidas adecuadas de manipulación del cabello y aplicando las diferentes técnicas de permanentes | considerando la ficha técnica | |
| | | | | | C2 I2 | Realiza | las diferentes peinados con rulex, agopellas y bigudies., planchado y acanalados | con control de calidad de los equipos, materiales e instrumentos utilizados en el tratamiento | |
| Módulo II | Capacidad técnica | UC2 C3 | Ejecutar | técnicas de ondulación | preparando el área de trabajo con control de calidad | C3 I1 | Explica | la formación y tendencias del crecimiento capilar más comunes y las recomendaciones aplicadas en la ondulación | ejemplificando situaciones concretas |
| | | UC2 C4 | Ejecutar | técnicas de frisados | preparando el área de trabajo con control de calidad | C3 I2 | Ejecuta | el proceso de la ondulación del cabello e identifica las diferentes modalidades | relacionándolas con las características de cuero cabelludo y hebra capilar |
| | | | | | | C4 I1 | Explica | la formación y tendencias del crecimiento capilar más comunes y las recomendaciones aplicadas en frisados | ejemplificando situaciones concretas |
| | | | | | | C4 I2 | Ejecuta | el proceso de frisados del cabello e identifica las diferentes modalidades | relacionándolas con las características de cuero cabelludo y hebra capilar |
| Módulo II | Capacidad técnica | UC2 C5 | Dominar | los principios de la colorimetría | manejando correctamente las fórmulas en la aplicación de tintes y decoloración capilar | C5 I1 | Aplica | los principios de la colorimetría capilar | con precisión |
| | | UC2 C6 | Ejecutar | técnicas de decoloración | manejando correctamente las fórmulas en la aplicación de tintes y decoloración capilar | C5 I2 | Aplica | tintes a todo color y en cabello cano | relacionándolas con las características de cuero cabelludo y hebra capilar |
| | | | | | | C6 I1 | Identifica | las propiedades y características del cabello para la decoloración | de acuerdo a la ficha técnica. |
| | | | | | | C6 I2 | Aplica | medidas de prevención para ejecutar la técnica de decoloración | relacionándolas con las características de cuero cabelludo y hebra capilar |
| Módulo II | Capacidad técnica | UC2 C7 | Ejecutar | técnicas de coloración | manejando correctamente las fórmulas en la aplicación de tintes y decoloración capilar | C7 I1 | Aplica | tintura previo análisis morfológico y capilar del cliente | con seguridad e higiene |
| | | UC2 C8 | Ejecutar | técnicas de tinturación capilar | manejando correctamente las fórmulas en la aplicación de tintes y decoloración capilar | C7 I2 | Aplica | técnicas de tintes en sus diversas marcas | relacionándolas con las características de cuero cabelludo y hebra capilar |
| | | | | | | C8 I1 | Aplica | tintura previo análisis morfológico y capilar del cliente | con seguridad e higiene |
| | | | | | | C8 I2 | Aplica | la combinación adecuada de tintes para lluvias e iluminación | relacionándolas con las características de cuero cabelludo y hebra capilar |

| | | | | | | | | | |
|------------|-------------------------|--------|------------------------------------|--|--|-------|------------|---|--|
| Módulo II | Capacidad técnica | UC2 C9 | Ejecutar | técnicas de mechas tricolores | manejando correctamente las fórmulas en la aplicación de tintes y decoloración capilar | C9 I1 | Identifica | la fisiología capilar | relacionándolas con las características de cuero cabelludo y hebra capilar |
| | | | | | | C9 I2 | Efectúa | las diversas técnicas de Tinturación tricolor | teniendo en cuenta las especificaciones de la ficha técnica y normas de seguridad en el trabajo. |
| Módulo II | Capacidad Empleabilidad | CE2 C1 | Utilizar | vocabulario técnico | siguiendo las reglas del idioma y el contexto laboral. | C1 I1 | Da | información relacionada al trabajo | de acuerdo al contexto y con buena pronunciación |
| | | | | | | C1 I2 | Describe | materiales y herramientas | usando el vocabulario adecuado |
| | | | | | | C1 I3 | Explica | tareas | relacionadas a su entorno laboral |
| | | | | | | C1 I4 | Da | direcciones e indicaciones | en el entorno laboral |
| | | | | | | C2 I1 | Identifica | habilidades personales | teniendo en cuenta la demanda actual. |
| Módulo II | Capacidad Empleabilidad | CE2 C2 | Seleccionar estrategias de gestión | que permitan el desarrollo organizacional. | | C2 I2 | Elabora | una lista de rasgos del líder | considerando habilidades duras y blandas. |
| | | | | | | C2 I3 | Explica | el proceso de selección de personal | siguiendo una secuencia lógica. |
| | | | | | | C2 I4 | Describe | estrategias de gestión | identificando las que pueden contribuir a un mejor clima. |
| | | | | | | C1 I1 | Conoce | productos cosméticos para realizar un blanqueamiento | para su preservación y preparación |
| Módulo III | Capacidad técnica | UC3 C1 | Aplicar | blanqueamiento a la piel | con productos adecuados brindando un servicio de calidad | C1 I2 | Aplica | productos cosméticos para realizar un blanqueamiento | brindando un servicio de calidad |
| Módulo III | Capacidad técnica | UC3 C2 | Realizar | depilaciones de raíz y/o pinzas | con productos adecuados, equipos y herramientas para depilaciones brindando un servicio de calidad | C2 I1 | Realiza | depilaciones desde la raíz | teniendo en cuenta la morfología del cuerpo |
| | | UC3 C3 | Aplicar | cera y/o sugaring para realizar depilaciones | con productos adecuados, equipos y herramientas para depilaciones brindando un servicio de calidad | C2 I2 | Emplea | pinzas para realizar depilaciones en diferentes partes del cuerpo | teniendo en cuenta la morfología del cuerpo |
| | | | | | | C3 I1 | Aplica | cera en partes del cuerpo para realizar depilaciones | teniendo en cuenta la morfología del cuerpo |
| | | | | | | C3 I2 | Emplea | sugaring para obtener una depilación | teniendo en cuenta la morfología del cuerpo |
| | | UC3 C4 | Utilizar | cremas depiladoras | con productos adecuados, equipos y herramientas para depilaciones brindando un servicio de calidad | C4 I1 | Aplica | diversas cremas para obtener una depilación | teniendo en cuenta la morfología del cuerpo |

| | | | | | | | | | |
|------------|-------------------------|--------|-----------|---|--|-------|------------|---|---|
| Módulo III | Capacidad técnica | UC3 C5 | Realizar | depilaciones laser | con productos adecuados, equipos y herramientas para depilaciones brindando un servicio de calidad | C4 I2 | Recomienda | productos alternativos | teniendo en cuenta la morfología del cuerpo |
| | | | | | | C5 I1 | Emplea | el laser de onda para obtener una depilación | teniendo en cuenta la morfología del cuerpo |
| | | | | | | C5 I2 | Emplea | el laser de pulso para obtener una depilación | teniendo en cuenta la morfología del cuerpo |
| Módulo III | Capacidad técnica | UC3 C6 | Aplicar | tratamientos de piel para maquillaje | con productos de belleza adecuados brindando un servicio de calidad | C6 I1 | Domina | conceptos de maquillaje | aplicando productos de belleza de acuerdo al tipo de piel |
| | | UC3 C7 | Maquillar | de acuerdo a la morfología del rostro | con productos de belleza adecuados brindando un servicio de calidad | C6 I2 | Analiza | las diferentes zonas, tipos de piel y rostro | aplicando productos de belleza de acuerdo al tipo de piel |
| | | | | | | C7 I1 | Aplica | los principios morfológicos y técnicas del maquillaje | aplicando productos de belleza de acuerdo al tipo de piel |
| | | | | | | C7 I2 | Identifica | los productos para el maquillaje según la ocasión | aplicando productos de belleza de acuerdo al tipo de piel |
| Módulo III | Capacidad técnica | UC3 C8 | Realizar | maquillaje profesional con estilo mode | con productos de belleza adecuados brindando un servicio de calidad | C8 I1 | Aplica | diferentes tipos de maquillaje de día y noche | aplicando productos de belleza de acuerdo al tipo de piel |
| | | | | | | C8 I2 | Aplica | diferentes tipo de maquillaje de novia, quince años y de envejecimiento | aplicando productos de belleza de acuerdo al tipo de piel |
| Módulo III | Capacidad Empleabilidad | CE3 C1 | Utilizar | aplicaciones y herramientas informáticas | de manera responsable y técnica. | C1 I1 | Reconoce | íconos y teclas de acceso | demostrando conocimiento del entorno de Office. |
| | | | | | | C1 I2 | Elabora | documento de texto | utilizando Word. |
| | | | | | | C1 I3 | Elabora | presentación | utilizando Power Point. |
| | | | | | | C1 I4 | Completa | hoja de cálculo | utilizando Excel. |
| Módulo III | Capacidad Empleabilidad | CE4 C1 | Reconocer | las principales normas laborales vigentes | que permitan una adecuada convivencia laboral. | C1 I1 | Identifica | principales normas laborales | reconociendo cambios en los últimos años. |
| | | | | | | C1 I2 | Explica | características de la jornada de trabajo | siguiendo la normativa vigente. |
| | | | | | | C1 I3 | Reconoce | los principales derechos laborales | identificando los que no aplican a micro empresas. |
| | | | | | | C1 I4 | Identifica | situaciones seguras e inseguras | demostrando conocimiento de las normas. |
| | | UC4 C1 | Realizar | limpieza de cutis y exfoliaciones a la piel | tomando en cuenta el tipo de piel para brindar un servicio de calidad | C1 I1 | Utiliza | productos comerciales y de marca | a gusto del cliente |

| | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|--------|----------|--|---|-------|----------|---|--|
| Módulo IV | Capacidad técnica | UC4 C2 | Ejecutar | masajes y tratamientos faciales | tomando en cuenta el tipo de piel para brindar un servicio de calidad | C1 I2 | Realiza | tratamientos con lociones limpiadoras y cremas humectantes y exfoliaciones con productos naturales preparados para atenuar manchas en el rostro | con seguridad e higiene. |
| | | | | | | C2 I1 | Coordina | movimientos para masaje faciales | con seguridad e higiene. |
| | | | | | | C2 I2 | Aplica | tratamientos de: -Eliminación de puntos negros. -Hidratación. -Atenuación de líneas -Control del acné | con seguridad e higiene. |
| Módulo IV | Capacidad técnica | UC4 C3 | Aplicar | mascarillas | tomando en cuenta el tipo de piel para brindar un servicio de calidad | C3 I1 | Conoce | los productos a utilizar y organizar el gabinete de aplicación de mascarillas | con seguridad e higiene. |
| | | UC4 C4 | Emplear | microdermoabrasión | tomando en cuenta el tipo de piel para brindar un servicio de calidad | C3 I2 | Aplica | mascarillas para. -Piel seca. -Piel grasa. -Piel mixta | con seguridad e higiene. |
| | | | | | | C4 I1 | Conoce | los productos a utilizar y organizar el gabinete de microdermoabrasión | con seguridad e higiene. |
| | | | | | | C4 I2 | Utiliza | la microdermoabrasión para: -Eliminar las manchas. -Desaparecer o atenuar las líneas de expresión. -Atenua cicatrices producidas por el acné | con seguridad e higiene. |
| | | UC4 C5 | Realizar | maquillaje artístico de caracterización | con productos de belleza adecuados brindando un servicio de calidad | C5 I1 | Emplea | técnicas de caritas pintadas para niños y niñas | utilizando productos adecuados. |
| Módulo IV | Capacidad técnica | | | | | C5 I2 | Emplea | técnicas de maquillaje artístico de caracterización | utilizando productos adecuados. |
| Capacidad | | UC5 C1 | Aplicar | técnicas de cuidados de manos y uñas | tomando en cuenta la anatomía manos para brindar un servicio eficiente | C1 I1 | Describe | la anatomía de la mano, describe tipos de uñas y sus enfermedades | conociendo equipos e instrumentos para una manicure. |
| | | UC5 C2 | Aplicar | técnicas de uñas naturales y extensiones de uñas acrílicas | tomando en cuenta la anatomía de manos para brindar un servicio eficiente | C1 I2 | Aplica | diversos tratamientos y masajes en el cuidado de uñas. | utilizando equipos e instrumentos para una manicure. |

| | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------|--------|----------|----------------------------------|--|-------|------------|---|--|
| Módulo IV | Capacidad técnica | | | | | C2 I1 | Aplica | uñas postizas de gel o acrigel y el esmaltado de uñas postizas con masajes después de la colocación. | utilizando con responsabilidad equipos e instrumentos para la aplicación de uñas acrílicas |
| | | | | | | C2 I2 | Aplica | extensiones de gel o acrigel y esmaltado de extensiones de uñas acrílicas con masajes, después de la colocación | utilizando con responsabilidad equipos e instrumentos para la aplicación de extensiones acrílicas. |
| Módulo IV | Capacidad técnica | UC5 C3 | Realizar | diseños de uñas | tomando en cuenta la anatomía de pies y manos para brindar un servicio eficiente | C3 I1 | Realiza | decoración de uñas | con diseños de moda de gusto al cliente. |
| | | | | | | C3 I2 | Realiza | diseños a mano alzada con acabados y barnizados finales | a gusto del cliente. |
| Módulo IV | Capacidad técnica | UC5 C4 | Realizar | pedicura aplicada a la podología | tomando en cuenta la anatomía de pies y manos para brindar un servicio eficiente | C4 I1 | Describe | la anatomía de los pies y tipos de uñas y sus enfermedades | conociendo equipos e instrumentos para la realización de una pedicura. |
| | | | | | | C4 I2 | Realiza | tratamientos, masajes y el esmaltado de uñas de los pies con diferentes diseños | utilizando con responsabilidad equipos e instrumentos para la realización de una pedicura. |
| Módulo IV | Capacidad Empleabilidad | CE5 C1 | Promover | una cultura ética | que fomente el bien común y la dignidad de las personas. | C1 I1 | Conoce | la historia de la ética | justificando su importancia. |
| | | | | | | C1 I2 | Identifica | concepciones éticas | reconociendo posturas erróneas. |
| | | | | | | C1 I3 | Aplica | la ética en la práctica profesional | estableciendo la relación entre ética y liderazgo. |
| | | | | | | C1 I4 | Explica | la aplicación de la ética en la vida. | demostrando liderazgo ético. |
| | | | Formular | un plan de negocio | que sea innovador, genere valor y sea sostenible. | C1 I1 | Reconoce | las características del emprendedor | señalando aspectos personales a mejorar. |
| Módulo IV | Capacidad Empleabilidad | CE6 C1 | | | | C1 I2 | Elabora | lista de aspectos de mejora | estableciendo objetivos a corto y mediano plazo. |
| | | | | | | C1 I3 | Identifica | ejemplos de emprendimiento | reconociendo claves de éxito. |
| | | | | | | C1 I4 | Redacta | el plan de negocio | de acuerdo a su carrera profesional |

ORGANIZACIÓN MODULAR

| DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN | CETPRO "NUEVA AREQUIPA" | | CÓDIGO MODULAR | 1575661 | | |
|---------------------------------------|--|--|--|-------------------|-----------------------------|---|
| DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | ESTILISMO | CÓDIGO * | S3496-2-001 | NIVEL FORMATIVO | TÉCNICO | |
| FORMACIÓN** | 0 | MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO | | PRESENCIAL | | |
| MÓDULO | DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA | CAPACIDADES | UNIDAD DIDÁCTICA | PERÍODO ACADÉMICO | Información solo de proceso | |
| | Competencias técnicas (Unidad de competencia) | UC1 C1 Ejecutar cortes estilizados de damas y niñas manejando equipos y herramientas de corte con destreza. UC1 C2 Ejecutar cortes de varón y niños manejando equipos y herramientas de corte con destreza. UC1 C3 Ejecutar rasurados de barba y bigote y cortes de unisex manejando equipos y herramientas de corte con destreza. UC1 C4 Ejecutar diseños con patillería en el cuero cabelludo manejando equipos y herramientas de corte con destreza. UC1 C5 Emplear técnicas de acondicionamiento capilar utilizando productos, equipos y herramientas de corte y peinado adecuados. UC1 C6 Ejecutar trenzas y recogidos utilizando productos, equipos y herramientas de corte y peinado adecuados. UC1 C7 Emplear cepillados en diversos cortes utilizando productos, equipos y herramientas de corte y peinado adecuados. UC1 C8 Emplear técnicas de colocación para peinados utilizando productos, equipos y herramientas de corte y peinado adecuados. | Cortes de cabello Barbería Trenzas y recogidos Peinados | I | 1 2 | 3 |
| | Competencias para la empleabilidad | CE1 C1 Utilizar vocabulario básico siguiendo las reglas del idioma Inglés para comunicarse eficazmente. CE1 C2 Aplicar estrategias de comunicación de manera analítica, reflexiva y creativa. | Inglés Básico Comunicación efectiva | I | 1 1 | 2 |
| | Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT) | | | | 0 6 | 6 |
| | dad de competencia) | UC2 C1 Emplear técnicas de acondicionamiento capilar preparando el área de trabajo con control de calidad UC2 C2 Emplear técnicas de seccionamiento para permanentes preparando el área de trabajo con control de calidad UC2 C3 Ejecutar técnicas de ondulación preparando el área de trabajo con control de calidad UC2 C4 Ejecutar técnicas de frisados preparando el área de trabajo con control de calidad | Permanentes Ondulaciones y frisados | II | 1 1 | 2 |
| | IIC2 Realizar procedimientos técnicos | | | | 1 1 | 2 |

Módulo 2: Ondulaciones y Colorimetría

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|----|---|---|---|
| Competencias técnicas (Unidad de competencia) | UC2 realizar procedimientos técnicos capilares, tomando en cuenta su diagnóstico, requerimientos del cliente, y de bioseguridad e higiene.(UD) | UC2 C5 Dominar los principios de la colorimetría manejando correctamente las fórmulas en la aplicación de tintes y decoloración capilar UC2 C6 Ejecutar técnicas de decoloración manejando correctamente las fórmulas en la aplicación de tintes y decoloración capilar | Principios de Colorimetría y Técnicas de Decoloración | II | 1 | 1 | 2 |
| | | UC2 C7 Ejecutar técnicas de coloración manejando correctamente las fórmulas en la aplicación de tintes y decoloración capilar UC2 C8 Ejecutar técnicas de tinturación capilar manejando correctamente las fórmulas en la aplicación de tintes y decoloración capilar | Tinturación Capilar | II | 1 | 1 | 2 |
| | | UC2 C9 Ejecutar técnicas de mechas tricolores manejando correctamente las fórmulas en la aplicación de tintes y decoloración capilar | Mechas tricolores | II | 1 | 1 | 2 |
| Competencias para la empleabilidad | CE2 Recursos Laborales: Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.(UD) | CE2 C1 Utilizar vocabulario técnico siguiendo las reglas del idioma y el contexto laboral. | Inglés Técnico | II | 1 | 1 | 2 |
| | | CE2 C2 Seleccionar estrategias de gestión que permitan el desarrollo organizacional. | Gestión Empresarial | II | 1 | 1 | 2 |

Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)

0 6 6

Módulo 3: Depilaciones y Maquillaje

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------|-----|---|---|
| Competencias técnicas (Unidad de competencia) | UC3 Efectuar el servicio de maquillaje de belleza de acuerdo con los requerimientos del cliente, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene. | UC3 C1 Aplicar blanqueamiento a la piel con productos adecuados brindando un servicio de calidad | Blanqueamiento a la piel | III | 1 | 1 | 2 |
| | | UC3 C2 Realizar depilaciones de raíz y/o pinzas con productos adecuados, equipos y herramientas para depilaciones brindando un servicio de calidad UC3 C3 Aplicar cera y/o sugaring para realizar depilaciones con productos adecuados, equipos y herramientas para depilaciones brindando un servicio de calidad | Depilaciones de raíz y de cera | III | 1 | 1 | 2 |
| | | UC3 C4 Utilizar cremas depiladoras con productos adecuados, equipos y herramientas para depilaciones brindando un servicio de calidad UC3 C5 Realizar depilaciones laser con productos adecuados, equipos y herramientas para depilaciones brindando un servicio de calidad | Cremas depiladoras y depilaciones laser | III | 1 | 1 | 2 |
| | | UC3 C6 Aplicar tratamientos de piel para maquillaje con productos de belleza adecuados brindando un servicio de calidad UC3 C7 Maquillar de acuerdo a la morfología del rostro con productos de belleza adecuados brindando un servicio de calidad | Maquillaje de acuerdo a la morfología del rostro | III | 1 | 1 | 2 |
| | | UC3 C8 Realizar maquillaje profesional con estilo moderno con productos de belleza adecuados brindando un servicio de calidad | Maquillaje con estilo moderno | III | 1 | 2 | 3 |
| | | CE3 Tecnologías de la información: Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral. (UD/T) | CE3 C1 Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas de manera responsable y técnica. | Habilidades Informáticas | III | 1 | 1 |
| | | CE4 Convivencia Laboral: Convivir de manera ética y responsable dentro del ambiente laboral, reduciendo y controlando conflictos.(UD) | CE4 C1 Reconocer las principales normas laborales vigentes que permitan una adecuada convivencia laboral. | Formación Laboral | III | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|----|---|---|
| | | Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT) | 0 | 6 | 6 | | |
| Competencias técnicas (Unidad de competencia) | <p>UC4 Efectuar el servicio de maquillaje de caracterización aplicando materiales para efectos especiales, de acuerdo con los requerimientos del cliente, criterios técnicos</p> <p>UC5 Ejecutar el servicio de estética en manos y pies teniendo en cuenta los requerimientos del cliente, los procedimientos del establecimiento, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene.</p> | UC4 C1 Realizar limpieza de cutis y exfoliaciones a la piel tomando en cuenta el tipo de piel para brindar un servicio de calidad UC4 C2 Ejecutar masajes y tratamientos faciales tomando en cuenta el tipo de piel para brindar un servicio de calidad UC4 C3 Aplicar mascarillas tomando en cuenta el tipo de piel para brindar un servicio de calidad UC4 C4 Emplear microdermoabrasión tomando en cuenta el tipo de piel para brindar un servicio de calidad UC4 C5 Realizar maquillaje artístico de caracterización con productos de belleza adecuados brindando un servicio de calidad | Limpieza de cutis y tratamientos faciales | IV | 1 | 1 | 2 |
| | | UC5 C1 Aplicar técnicas de cuidados de manos y uñas tomando en cuenta la anatomía manos para brindar un servicio eficiente UC5 C2 Aplicar técnicas de uñas naturales y extensiones de uñas acrílicas tomando en cuenta la anatomía de manos para brindar un servicio eficiente | Uñas naturales o acrílicas | IV | 1 | 1 | 2 |
| | | UC5 C3 Realizar diseños de uñas tomando en cuenta la anatomía de pies y manos para brindar un servicio eficiente | Diseño de uñas | IV | 1 | 1 | 2 |
| | | UC5 C4 Realizar pedicura aplicada a la podología tomando en cuenta la anatomía de pies y manos para brindar un servicio eficiente | Pedicura aplicado a la podología | IV | 1 | 1 | 2 |
| | | CE5 Ética: Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.(UD) | CE5 C1 Promover una cultura ética que fomente el bien común y la dignidad de las personas. | Ética Profesional | IV | 1 | 1 |
| Competencias para la empleabilidad | <p>CE6 Emprendimiento:Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.(UD)</p> | CE6 C1 Formular un plan de negocio que sea innovador, genere valor y sea sostenible. | Emprendimiento | IV | 1 | 1 | 2 |
| | | | | | | | |
| | | Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT) | 0 | 6 | 6 | | |

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------|---|
| DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN | CETPRO "NUEVA AREQUIPA" | | CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO | 1575661 | |
| SECTOR ECONÓMICO | OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS | FAMILIA PRODUCTIVA | SERVICIOS PERSONALES Y DE HOGARES | ACTIVIDAD ECONÓMICA | OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS PERSONALES |
| DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | ESTILISMO | CÓDIGO * | S3496-2-001 | Nº CRÉDITOS: | 84 |
| FORMACIÓN** | 0 | Nº. HORAS: | 2240 | CICLO FORMATIVO | TÉCNICO |
| MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO *** | PRESENCIAL | | | | |

UNIDAD DE COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE LA OFERTA FORMATIVA

UC1 Ejecutar el servicio de peluquería y barbería, teniendo en cuenta el diagnóstico capilar, requerimientos del cliente, procedimientos del establecimiento, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene.

| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO | Módulo 1: Cortes de Cabello, Barbería y Peinados. | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------|---------|----------|---|----------|-------|----|-------|--|--|
| | CAPACIDADES TÉCNICAS O ESPECÍFICAS | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | UNIDAD DIDÁCTICA | Periodo | CRÉDITOS | | CRÉDITOS | HORAS | | HORAS | PERFIL DOCENTE | |
| UC1 C1 Ejecutar cortes estilizados de damas y niñas manejo de equipos y herramientas de corte con destreza. UC1 C2 Ejecutar cortes de varón y niños manejo de equipos y herramientas de corte con destreza. | | C1 I1 Describe las características de la hebra para realizar cortes de cabello operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | Equipo y herramientas para cortes y peinados -Lavado de manos -Limpieza y desinfección de útiles -Afilado de útiles cortantes -Instrumentos para cortes de cabello -Tipos de tijeras y navajas -Secadora -Peines, cepillos, tijeras, -Pijadores, laca, muss, gel -Productos desinfectantes | Cortes de cabello | I | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 | TÍTULO Técnico en Cosmetología.Experiencia en su campo laboral mínima 2 años. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. | |
| | | C1 I2 Realiza los procesos de cortes y las medidas de manipulación de las técnicas de corte operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | Cortes de damas y niñas -Factores que comprende la técnica de corte: -Geometría del corte: los ángulos de 0°, 90°, 135° y 180° - Técnicas: escalado, degradado, recto, desfilado desigual, desfilado igualado | | | | | | | | | | |
| | | C2 I1 Explica las medidas adecuadas de posición y movimiento del rostro para las técnicas de cortes operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | Cortes De Varón y niño y rasurados de barba y bigote. -Patillas tipos y acabados posteriores. | | | | | | | | | | |
| | | C2 I2 Realiza el proceso de corte de cabello operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | Estructura de la piel -El cabello implantación: coronilla, nuca, laterales y frontal | | | | | | | | | | |
| UC1 C3 Ejecutar rasurados de barba y bigote y cortes de unisex manejo de equipos y herramientas de corte con destreza. UC1 C4 Ejecutar diseños con patillería en el cuero cabelludo manejo de equipos y herramientas de corte con | | C3 I1 Explica explica las medidas adecuadas de posición y movimiento del rostro para las técnicas de rasurado de barba y bigotes operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | Barba y bigote -La barba: Rasurado de la barba, tipos, -El bigote: tipos -Masajes después del afeitado | Barbería | I | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 | TÍTULO Técnico en Cosmetología.Experiencia en su campo laboral mínima 2 años. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|----|----|----|--|
| destreza. | C3 I2 Realiza el proceso de corte de barba y bigotes operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | Cortes unisex -Concepto -Tipos y usos -Factores que comprende la técnica de corte. - Modelos a utilizar: corte hongo semi hongo, chanel, paje degrafilados. | | | | | | | | | |
| | C4 I1 Explica las medidas adecuadas del uso de la patillera y las técnicas de corte. operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | Diseño con patillera. -Concepto. -Tipos y usos. - Factores que comprende la técnica de diseños en el cuero cabelludo. -Manejo y uso de la patillera. | | | | | | | | | |
| | C4 I2 Realiza el proceso de corte y diseño utilizando patilleras y modelos operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | Factores que comprende la técnica de diseños en el cuero cabelludo. -Manejo y uso de la patillera. | | | | | | | | | |
| UC1 C5 Emplear técnicos de acondicionamiento capilar utilizando productos, equipos y herramientas de corte y peinado adecuados. UC1 C6 Ejecutar trenzas y recogidos utilizando productos, equipos y herramientas de corte y peinado adecuados. | C5 I1 Describe las alteraciones capilares mas frecuentes operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | Técnicas de acondicionamiento capilar -Tipos Característica -Hebra capilar: -Partes, Capas, Crecimiento -El Ph del cabello -Champú y acondicionadores. -Enfermedades Y Alteraciones -Productos cosméticos | Trenzas y recogidos | I | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | TÍTULO Técnico en Cosmetología.Experiencia en su campo laboral mínima 2 años. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. |
| | C5 I2 Realiza el acondicionamiento capilar con seguridad e higiene | -Acondicionamientos capilares -Vaporización capilar -Masajes del cuero cabelludo | | | | | | | | | |
| | C6 I1 Aplica los procedimientos para arreglar el cabello con las técnicas del trenzado y recogido con seguridad e higiene | Técnicas de trenzas, recogidos -Arreglo del cabello -Recogidos y trenzas -Concepto | | | | | | | | | |
| | C6 I2 Realiza recogidos con rulex, agopellas bigudíes, planchado y acanalados. con seguridad e higiene | Tipos y usos -Recogidos sencillos. clasificación -: | | | | | | | | | |
| UC1 C7 Emplear cepillados en diversos cortes utilizando productos, equipos y herramientas de corte y peinado adecuados. UC1 C8 Emplear técnicas de colocación para peinados utilizando productos, equipos y herramientas de corte y peinado adecuados. | C7 I1 Aplica los procedimientos para cepillar en cortes al viento, carre y desflecados con seguridad e higiene | Equipo y herramientas para cepillados y peinados -lavado de manos -Limpieza y desinfección de útiles -Afilado de útiles cortantes -Instrumentos para cortes de cabello -Tipos de tijeras y navajas -Secadora -Peines, cepillos, tijeras, -Pijadores, laca, muss, gel -Productos desinfectantes | Peinados | I | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 | TÍTULO Técnico en Cosmetología.Experiencia en su campo laboral mínima 2 años. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. |
| | C7 I2 Enuncia los conocimientos complementarios y técnicas de un cepillado con seguridad e higiene | Técnicas de cepillado para damas y varones según el corte | | | | | | | | | |
| | C8 I1 Realiza peinados clásicos y de fantasía operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | Técnicas de peinado para damas según el corte y morfología del rostro | | | | | | | | | |
| | C8 I2 Realiza peinados combinados con moños y trenzas operando los equipos y herramientas en su correcto fucionamiento | Técnicas de colocación para peinados. -Colocación de rulex, agopellas y bigudíes -Productos cosméticos -Control de temperatura y tiempo. | | | | | | | | | |

CE1 Comunicación global: Expresar de manera clara los conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.

| CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | UNIDAD DIDÁCTICA | Periodo | CRÉDITOS | | HORAS | | HORAS | PERFIL DOCENTE |
|---|--|--|-----------------------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|--|
| | | | | | Teórico | Práctica | Créditos | Teórico | Práctica | |
| CE1 C1 Utilizar vocabulario básico siguiendo las reglas del idioma Inglés para comunicarse eficazmente. | C1 I1 Presenta a personas de su entorno siguiendo oraciones modelo con pronunciación correcta | <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario del tema Frases modelo verb to Be | Inglés Básico | I | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 Docente de la Especialidad. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. |
| | C1 I2 Saluda a las personas de acuerdo a la situación presentada | <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario del tema principales saludos Presente del Indicativo | | | | | | | | |
| | C1 I3 Describe objetos de su entorno con vocabulario aprendido | <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario del tema Oraciones modelo Presente Simple | | | | | | | | |
| | C1 I4 Da información personal básica de acuerdo a los datos solicitados | <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario del tema Oraciones modelo Wh questions | | | | | | | | |
| CE1 C2 Aplicar estrategias de comunicación de manera analítica, reflexiva y creativa. | C2 I1 Describe el proceso comunicativo reconociendo los elementos y barreras. | La comunicación. Elementos de la comunicación. Proceso comunicativo. Intención comunicativa. | Comunicación efectiva | I | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 Docente de la Especialidad. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. |
| | C2 I2 Describe situaciones y puntos de vista de manera coherente. | Lectura y escritura. Narración. Descripción. Diálogo. Interferencias comunicativas. | | | | | | | | |
| | C2 I3 Explica la importancia de la empatía señalando estrategias de comunicación. | Escucha activa. Empatía. Persuasión. Comunicación assertiva. | | | | | | | | |
| | C2 I4 Identifica características de la inteligencia emocional reconociendo sus propios aspectos de mejora. | Inteligencia emocional. Ejercicios de inteligencia emocional. | | | | | | | | |

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

| CAPACIDADES A FORTALECER | DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA DE REALIZACIÓN |
|---|--|
| UC1 C1 Ejecutar cortes estilizados de damas y niñas manejando equipos y herramientas de corte con destreza. UC1 C2 Ejecutar cortes de varón y niños manejando equipos y herramientas de corte con destreza. | Presentación de los estudiantes ante los responsables de los Centros de belleza con una Carte de Presentación describiendo las capacidades aprendidas. Disponibilidad para sus experiencias formativas durante 01 mes hasta cumplir al menos las 192 horas exigidas en el horario coordinado. Seguir la inducción de procesos en el centro laboral. Seguir indicaciones y realizar procesos de lo aprendido en el CETPRO. Evaluación de desempeño por parte del Centro laboral mediante una ficha de indicadores. Visita de supervisión del docente del CETPRO registrada en una ficha. Entrega de Certificado de Experiencias Formativas. |
| UC1 C3 Ejecutar rasurados de barba y bigote y cortes de unisex manejando equipos y herramientas de corte con destreza. UC1 C4 Ejecutar diseños con patillería en el cuero cabelludo manejando equipos y herramientas de corte con destreza. | |
| UC1 C5 Emplear técnicas de acondicionamiento capilar utilizando productos, equipos y herramientas de corte y peinado adecuados. UC1 C6 Ejecutar trenzas y recogidos utilizando productos, equipos y herramientas de corte y peinado adecuados. | |
| UC1 C7 Emplear cepillados en diversos cortes utilizando productos, equipos y herramientas de corte y peinado adecuados. UC1 C8 Emplear técnicas de colocación para peinados utilizando productos, equipos y herramientas de corte y peinado adecuados. | |
| CE1 C1 Utilizar vocabulario básico siguiendo las reglas del idioma Inglés para comunicarse eficazmente. CE1 C2 Aplicar estrategias de comunicación de manera analítica, reflexiva y creativa. | |

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)

| LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT | AMBIENTES/ÁREAS (1) | DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2) | CRÉDITOS | HORAS (P) |
|--|-----------------------------------|--|----------|-----------|
| Centros laborales (empresas, organizaciones u otras) | Salones, Centros de Belleza, Spas | Convenios con Salones, Centros de belleza y spas del Cono Norte y distritos aldeanos para realizar las EFSRT y con visitas y monitoreos semanales registrados en Fichas Institucionales y Constancias dadas por las Instituciones de convenio. | 6 | 192 |

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------|---|
| DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN | CETPRO "NUEVA AREQUIPA" | | CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO | 1575661 | |
| SECTOR ECONÓMICO | OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS | FAMILIA PRODUCTIVA | SERVICIOS PERSONALES Y DE HOGARES | ACTIVIDAD ECONÓMICA | OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS PERSONALES |
| DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | ESTILISMO | CÓDIGO * | S3496-2-001 | DENOMINACIÓN VARIANTE | 0 |
| FORMACIÓN** | 0 | Nº. HORAS: | 2240 | Nº CRÉDITOS: | 84 |
| MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO *** | PRESENCIAL | | CICLO FORMATIVO | | TÉCNICO |

UNIDAD DE COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE LA OFERTA FORMATIVA

UC2 Realizar procedimientos técnicos capilares, tomando en cuenta su diagnóstico, requerimientos del cliente, y de bioseguridad e higiene.(UD)

| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO | Módulo 2: Ondulaciones y Colorimetría | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|-------------------------|---------|----------|---|-------|----------------|----|----|--|
| | CAPACIDADES TÉCNICAS O ESPECÍFICAS | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | UNIDAD DIDÁCTICA | Período | CRÉDITOS | | HORAS | PERFIL DOCENTE | | | |
| UC2 C1 Emplear técnicas de acondicionamiento capilar preparando el área de trabajo con control de calidad UC2 C2 Emplear técnicas de seccionamiento para permanentes preparando el área de trabajo con control de calidad | | C1 I1 Describe las alteraciones capilares mas frecuentes considerando la ficha técnica | ORGANIZACIÓN DEL TALLER -Presentación del salón -Normas de seguridad e higiene para un taller. | | | 1 | 1 | | | | | |
| | | C1 I2 Realiza el acondicionamiento capilar sobre el cabello con control de calidad de los equipos, materiales e instrumentos utilizados en el tratamiento | -Atención del cliente -Consejos profesionales. | | | | | 2 | 16 | 32 | 48 | |
| | | C2 I1 Enumera las medidas adecuadas de manipulación del cabello y aplicando las diferentes técnicas de permanentes considerando la ficha técnica | TRATAMIENTOS CAPILARES - El cabello.: Estructura, propiedades, El cabello y formas. Características químicas, Tipos | | | | | | | | | |
| | | C2 I2 Realiza las diferentes peinados con rulex, agopellas y bigudíes., planchado y acanalados con control de calidad de los equipos, materiales e instrumentos utilizados en el tratamiento | -Acondicionamientos capilares - Vaporización capilar -Masajes del cuero cabelludo. | | | | | | | | | |
| UC2 C3 Ejecutar técnicas de ondulación preparando el área de trabajo con control de calidad UC2 C4 Ejecutar técnicas de frisados preparando el área de trabajo con control de calidad | | C3 I1 Explica la formación y tendencias del crecimiento capilar más comunes y las recomendaciones aplicadas en la ondulación exemplificando situaciones concretas | TECNICAS DE ONDULACION -La ondulación: -*Definición. -*Enrollado -*Técnicas de ondulación: Los bigudíes, agopellas y rulex. | Ondulaciones y frisados | II | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | |
| | | C3 I2 Ejecuta el proceso de la ondulación del cabello e identifica las diferentes modalidades relacionándolas con las características de cuero cabelludo y hebra capilar | COLOCACIÓN DE RULEX, AGOPELLAS Y BIGUDIES, -Productos cosméticos -Control de temperatura y tiempo | | | | | | | | | |
| | | C4 I1 Explica la formación y tendencias del crecimiento capilar más comunes y las recomendaciones aplicadas en frisados exemplificando situaciones concretas | -Colocación de rulex, agopellas y bigudíes -Peinados sencillos. Clasificación y descripción Prueba de color | | | | | | | | | |
| | | C4 I2 Ejecuta el proceso de frisados del cabello e identifica las diferentes modalidades relacionándolas con las características de cuero cabelludo y hebra capilar | *Tipos de cabello *Neutralizante *Diagnóstico *Factores Maltrato y sometido a procesos químicos *Registro de ondulaciones | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|----|---|---|---|----|----|----|---|
| UC2 C5 Dominar los principios de la colorimetría manejo correctamente las fórmulas en la aplicación de tintes y decoloración capilar | C5 I1 Aplica los principios de la colorimetría capilar con precisión | PRINCIPIOS DE LA COLORIMETRÍA ■Teoría del color, Estrella de Oswalt ■LEY de la colorimetría | Principios de Colorimetría y Técnicas de Decoloración | II | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | TÍTULO Técnico en Cosmetología. Experiencia en su campo laboral mínima 2 años. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. |
| | C5 I2 Aplica tintes a todo color y en cabello cano relacionándolas con las características de cuero cabelludo y hebra capilar | ■Carta de colores. Interpretación Y Manejo ■Escala de tonos, Reflejos, ■Matizadores ■Orden de colores por su intensidad | | | | | | | | | |
| | C6 I1 Identifica las propiedades y características del cabello para la decoloración de acuerdo a la ficha técnica. | ■Fisiología del cabello: Estructura, partes ■Propiedades, Formas, Características, ■Tipos y problemas capilares. ■Técnicas De Decoloración. ■Concepto, Clases de decoloración. | | | | | | | | | |
| | C6 I2 Aplica medidas de prevención para ejecutar la técnica de decoloración relacionándolas con las características de cuero cabelludo y hebra capilar | ■Etapas de la decoloración. ■Técnicas de decoloración. ■Peróxido u oxigenato. ■Medidas de seguridad. ■Productos y materiales, Formulas. | | | | | | | | | |
| UC2 C7 Ejecutar técnicas de coloración manejo correctamente las fórmulas en la aplicación de tintes y decoloración capilar | C7 I1 Aplica tintura previo análisis morfológico y capilar del cliente con seguridad e higiene | 3.TÉCNICAS DE COLORACIÓN ■Productos químicos: definición y composición ■Calificación de tintes: mezcla de color | Tinturación Capilar | II | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | TÍTULO Técnico en Cosmetología. Experiencia en su campo laboral mínima 2 años. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. |
| | C7 I2 Aplica técnicas de tintes en sus diversas marcas relacionándolas con las características de cuero cabelludo y hebra capilar | ■Técnicas preventivas ■Análisis de sensibilidad ■Técnicas de Tinturación: natural, largos, retoque raíces, baños de color. | | | | | | | | | |
| | C8 I1 Aplica tintura previo análisis morfológico y capilar del cliente con seguridad e higiene | TECNICA DE TINTURACION CAPILAR. ■Fisiología del cabello: Estructura, partes ■Propiedades, formas, Características, ■Análisis morfológico | | | | | | | | | |
| | C8 I2 Aplica la combinación adecuada de tintes para lluvias e iluminación relacionándolas con las características de cuero cabelludo y hebra capilar | ■Tipos y problemas capilares. ■Técnicas de mechas escondidas. ■Técnicas de lluvias e iluminaciones | | | | | | | | | |
| UC2 C9 Ejecutar técnicas de mechas tricolores manejo correctamente las fórmulas en la aplicación de tintes y decoloración capilar | C9 I1 Identifica la fisiología capilar relacionándolas con las características de cuero cabelludo y hebra capilar | TECNICAS DE MECHAS TRICOLORES. ■Fisiología del cabello. | Mechas tricolores | II | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | TÍTULO Técnico en Cosmetología. Experiencia en su campo laboral mínima 2 años. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. |
| | C9 I2 Efectúa las diversas técnicas de Tinturación tricolor teniendo en cuenta las especificaciones de la ficha técnica y normas de seguridad en el trabajo. | ■Técnicas de aplicación de tinte tricolor. | | | | | | | | | |

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

CE2 Recursos Laborales: Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.(UD)

| CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | UNIDAD DIDÁCTICA | Período | CRÉDITOS | | CRÉDITOS | HORAS | | PERFIL DOCENTE | |
|--|--|---|------------------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------------|--|
| | | | | | Teórico | Práctica | | Teórico | Práctica | | |
| CE2 C1 Utilizar vocabulario técnico siguiendo las reglas del idioma y el contexto laboral. | C1 I1 Da información relacionada al trabajo de acuerdo al contexto y con buena pronunciación | Vocabulario sobre información personal. Wh-questions. Oraciones patrón. | Inglés Técnico | II | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | Docente de la Especialidad. Experiencia en enseñanza |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|
| | C1 I2 Describe materiales y herramientas usando el vocabulario adecuado | Vocabulario sobre vocabulario y herramientas. Presente simple. Oraciones patrón. | | | | | | | | | | | | mínima 1 año. |
| | C1 I3 Explica tareas relacionadas a su entorno laboral | Vocabulario sobre oficios. Presente Progresivo. Oraciones y textos patrón patrón. | | | | | | | | | | | | |
| | C1 I4 Da direcciones e indicaciones en el entorno laboral | Vocabulario sobre direcciones e indicaciones. Presente del Indicativo. Oraciones patrón. | | | | | | | | | | | | |
| CE2 C2 Seleccionar estrategias de gestión que permitan el desarrollo organizacional. | C2 I1 Identifica habilidades personales teniendo en cuenta la demanda actual. | Habilidades duras y habilidades blandas. Taller de habilidades profesionales I. | | | | | | | | | | | | |
| | C2 I2 Elabora una lista de rasgos del líder considerando habilidades duras y blandas. | El líder. El Liderazgo y el trabajo en equipo. Taller de habilidades profesionales II. | | | | | | | | | | | | |
| | C2 I3 Explica el proceso de selección de personal siguiendo una secuencia lógica. | Administración de personal. Reclutamiento y selección. Taller de habilidades profesionales III. | | | | | | | | | | | | |
| | C2 I4 Describe estrategias de gestión identificando las que pueden contribuir a un mejor clima. | Desarrollo organizacional. Clima. Estrategias de gestión. Taller de habilidades profesionales IV. | | | | | | | | | | | | |

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

| CAPACIDADES A FORTALECER | ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN |
|---|--|
| UC2 C1 Emplear técnicas de acondicionamiento capilar preparando el área de trabajo con control de calidad | |
| UC2 C2 Emplear técnicas de seccionamiento para permanentes preparando el área de trabajo con control de calidad | Presentación de los estudiantes ante los responsables de los Centros de belleza con una Carte de Presentación describiendo las capacidades aprendidas. Disponibilidad para sus experiencias formativas durante 01 mes hasta cumplir al menos las 192 horas exigidas en el horario coordinado. Seguir la inducción de procesos en el centro laboral. Seguir indicaciones y realizar procesos de lo aprendido en el CETPRO. Evaluación de desempeño por parte del Centro laboral mediante una ficha de indicadores. Visita de supervisión del docente del CETPRO registrada en una ficha. Entrega de Certificado de experiencias Formativas. |
| UC2 C3 Ejecutar técnicas de ondulación preparando el área de trabajo con control de calidad | |
| UC2 C4 Ejecutar técnicas de frisados preparando el área de trabajo con control de calidad | |
| UC2 C5 Dominar los principios de la colorimetría manejando correctamente las fórmulas en la aplicación de tintes y decoloración capilar | |
| UC2 C6 Ejecutar técnicas de decoloración manejando correctamente las fórmulas en la aplicación de tintes y decoloración | |
| UC2 C7 Ejecutar técnicas de coloración manejando correctamente las fórmulas en la aplicación de tintes y decoloración capilar | |
| UC2 C8 Ejecutar técnicas de tinturación capilar manejando correctamente las fórmulas en la aplicación de tintes y decoloración capilar | |
| UC2 C9 Ejecutar técnicas de mechas tricolores manejando correctamente las fórmulas en la aplicación de tintes y decoloración capilar | |
| CE2 C1 Utilizar vocabulario técnico siguiendo las reglas del idioma y el contexto laboral. | |
| CE2 C2 Seleccionar estrategias de gestión que permitan el desarrollo organizacional. | |

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)

| LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT | AMBIENTES/ÁREAS (1) | DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2) | CRÉDITOS | HORAS (P) |
|--|-----------------------------------|--|----------|-----------|
| Centros laborales (empresas, organizaciones u otras instituciones) | Salones, Centros de Belleza, Spas | Convenios con Salones, Centros de belleza y spas del Cono Norte y distritos aldeanos para realizar las EFSRT y con visitas y monitoreos semanales registrados en Fichas Institucionales y Constancias dadas por las Instituciones de convenio. | 6 | 192 |

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---|
| DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN | CETPRO "NUEVA AREQUIPA" | | CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO | 1575661 | |
| SECTOR ECONÓMICO | OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS | FAMILIA PRODUCTIVA | SERVICIOS PERSONALES Y DE HOGARES | ACTIVIDAD ECONÓMICA | OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS PERSONALES |
| DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | ESTILISMO | CÓDIGO * | S3496-2-001 | DENOMINACIÓN VARIANTES | 0 |
| FORMACIÓN** | 0 | Nº. HORAS: | 2240 | Nº CRÉDITOS: | 84 |
| MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO *** | PRESENCIAL | | CICLO FORMATIVO | TÉCNICO | |

UNIDAD DE COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE LA OFERTA FORMATIVA

UC3 Efectuar el servicio de maquillaje de belleza de acuerdo con los requerimientos del cliente, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|-----|---|---|---|----|----|----|--|--|
| | C6 I2 Analiza las diferentes zonas, tipos de piel y rostro aplicando productos de belleza de acuerdo al tipo de piel | Rostro: zonas, Preparación del maquillista profesional Productos , instrumentos y tratamientos para el cuidado de la piel: Limpieza, vaporización | | | | | | | | | | |
| | C7 I1 Aplica los principios morfológicos y técnicas del maquillaje aplicando productos de belleza de acuerdo al tipo de piel | Tipos de rostro: Ovalados. Rectangulares. Redondos. Alargados | | | | | | | | | | |
| | C7 I2 Identifica los productos para el maquillaje según la ocasión aplicando productos de belleza de acuerdo al tipo de piel | Productos para el maquillaje: Productos comerciales. Productos de marcas reconocidas Costos de cada uno de ellos | | | | | | | | | | |
| UC3 C8 Realizar maquillaje profesional con estilo moderno con productos de belleza adecuados brindando un servicio de calidad | C8 I1 Aplica diferentes tipos de maquillaje de día y noche aplicando productos de belleza de acuerdo al tipo de piel | Maquillaje para diferentes ocasiones Correctivo | Maquillaje con estilo moderno | III | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 | TÍTULO Técnico en Cosmetología.Experiencia en su campo laboral mínima 2 años. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. | |
| | C8 I2 Aplica diferentes tipos de maquillaje de novia, quince años y de envejecimiento aplicando productos de belleza de acuerdo al tipo de piel | Novia Quinceañera Piel Madura o envejecimiento | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA | | | | | | | | | | | | |

CE3 Tecnologías de la información: Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral. (UD/T)

CE4 Convivencia Laboral: Convivir de manera ética y responsable dentro del ambiente laboral, reduciendo y controlando conflictos.(UD)

| CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | UNIDAD DIDÁCTICA | Período | CRÉDITOS | CRÉDITOS | HORAS | HORAS | PERFIL DOCENTE | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|---------|----------|----------|----------|-------|----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Teórico | Práctica | Teórico | Práctica | Horas | | | | | | | | | |
| CE3 C1 Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas de manera responsable y técnica. | C1 I1 Reconoce íconos y teclas de acceso demostrando conocimiento del entorno de Office. | Manejo del entorno de Office. Búsqueda y organización de información. | Habilidades Informáticas | III | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 Docente de la Especialidad. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. | | | | | | | |
| | C1 I2 Elabora documento de texto utilizando Word. | Edición de documentos. Documentos compartidos. Microsoft Word y manejo de PDF. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C1 I3 Elabora presentación utilizando Power Point. | Creación de presentaciones. Edición de presentaciones compartidas. Power Point. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C1 I4 Completa hoja de cálculo utilizando Excel. | Utilización de hojas de cálculo. Hojas de cálculo compartidas. Microsoft Excel. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE4 C1 Reconocer las principales normas laborales vigentes que permitan una adecuada convivencia laboral. | C1 I1 Identifica principales normas laborales reconociendo cambios en los últimos años. | Compendio de normas laborales vigente. Contratación laboral. Remuneración mínima. | Formación Laboral | III | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 Docente de la Especialidad. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. | | | | | | | |
| | C1 I2 Explica características de la jornada de trabajo siguiendo la normativa vigente. | Jornada de trabajo. Horario. Refrigerio. Descansos. Sobretiempo. Tiempo parcial. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C1 I3 Reconoce los principales derechos laborales identificando los que no aplican a micro empresas. | Derechos laborales. Beneficios sociales. Beneficios micro y pequeña empresa. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C1 I4 Identifica situaciones seguras e inseguras demostrando conocimiento de las normas. | Seguridad y salud en el trabajo. Ergonomía. Manejo de conflictos. | | | | | | | | | | | | | | | |

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

| CAPACIDADES A FORTALECER | ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN |
|---|----------------------------|
| UC3 C1 Aplicar blanqueamiento a la piel con productos adecuados brindando un servicio de calidad | |
| UC3 C2 Realizar depilaciones de raíz y/o pinzas con productos adecuados, equipos y herramientas para depilaciones | |
| UC3 C4 Utilizar cremas depiladoras con productos adecuados, equipos y herramientas para depilaciones brindando un servicio de calidad | |
| UC3 C6 Aplicar tratamientos de piel para maquillaje con productos de belleza adecuados brindando un servicio de calidad | |
| UC3 C8 Realizar maquillaje profesional con estilo moderno con productos de belleza adecuados brindando un servicio de calidad | |
| CE3 C1 Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas de manera responsable y técnica. | |
| CE4 C1 Reconocer las principales normas laborales vigentes que permitan una adecuada convivencia laboral. | |

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)

| LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT | AMBIENTES/ÁREAS (1) | DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2) | CRÉDITOS | HORAS (P) |
|--|-----------------------------------|--|----------|-----------|
| Centros laborales (empresas, organizaciones u otras) | Salones, Centros de Belleza, Spas | Convenios con Salones, Centros de belleza y spas del Cono Norte y distritos aldeanos para realizar las EFSRT y con visitas y monitoreos semanales registrados en | 6 | 192 |

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------|---|
| DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN | CETPRO "NUEVA AREQUIPA" | | CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO | 1575661 | |
| SECTOR ECONÓMICO | OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS | FAMILIA PRODUCTIVA | SERVICIOS PERSONALES Y DE HOGARES | ACTIVIDAD ECONÓMICA | OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS PERSONALES |
| DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | ESTILISMO | CÓDIGO * | S3496-2-001 | DENOMINACIÓN VARIANTE | 0 |
| FORMACIÓN** | 0 | Nº. HORAS: | 2240 | Nº CRÉDITOS: | 84 |
| MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO *** | PRESENCIAL | | CICLO FORMATIVO | TÉCNICO | |

UNIDAD DE COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE LA OFERTA FORMATIVA

UC4 Efectuar el servicio de maquillaje de caracterización aplicando materiales para efectos especiales, de acuerdo con los requerimientos del cliente, criterios técnicos

UC5 Ejecutar el servicio de estética en manos y pies teniendo en cuenta los requerimientos del cliente, los procedimientos del establecimiento, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene.

| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO | | Módulo 4: Tratamiento facial, Maquillaje de caracterización , Manicure y Pedicure | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|------------|---|------------------|---------|----------|----------|-------|--|
| CAPACIDADES TÉCNICAS O ESPECÍFICAS | | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD | | CONTENIDOS | | UNIDAD DIDÁCTICA | Periodo | CRÉDITOS | | HORAS | PERFIL DOCENTE |
| | | | | | | | | Teórico | Práctico | | |
| UC4 C1 Realizar limpieza de cutis y exfoliaciones a la piel tomando en cuenta el tipo de piel para brindar un servicio de calidad UC4 C2 Ejecutar masajes y tratamientos faciales tomando en cuenta el tipo de piel para brindar un servicio de calidad | C1 I1 Utiliza productos comerciales y de marca a gusto del cliente | Productos de comerciales y de marca para limpieza de cutis y exfoliaciones: Loción limpiadoras y cremas humectantes. | Limpieza de cutis y tratamientos faciales | IV | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | TÍTULO Técnico en Cosmetología.Experiencia en su campo laboral mínima 2 años. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. |
| | C1 I2 Realiza tratamientos con lociones limpiadoras y cremas humectantes y exfoliaciones con productos naturales preparados para atenuar manchas en el rostro con seguridad e higiene. | Tratamientos con lociones limpiadoras y cremas humectantes. | | | | | | | | | |
| | C2 I1 Coordina movimientos para masaje faciales con seguridad e higiene. | Movimientos para masaje en el rostro. | | | | | | | | | |
| | C2 I2 Aplica tratamientos de: -Eliminación de puntos negros. -Hidratación. -Atenuación de líneas -Control del acné con seguridad e higiene. | Productos a utilizar y organizar el gabinete de tratamientos Tratamientos faciales de: -Eliminación de puntos negros. -Hidratación. -Atenua líneas -Control del acné. | | | | | | | | | |
| UC4 C3 Aplicar mascarillas tomando en cuenta el tipo de piel para brindar un servicio de calidad UC4 C4 Emplear microdermoabrasión tomando en cuenta el tipo de piel para brindar un servicio de calidad | C3 I1 Conoce los productos a utilizar y organizar el gabinete de aplicación de mascarillas con seguridad e higiene. | Productos a utilizar y organizar el gabinete de aplicación de mascarillas. | Mascarillas y microdermoabrasión | IV | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | TÍTULO Técnico en Cosmetología.Experiencia en su campo laboral mínima 2 años. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. |
| | C3 I2 Aplica mascarillas para: -Cutis seco. -Cutis graso. -Cutis mixto con seguridad e higiene. | Mascarillas para tipo de piel: -Cutis seco. -Cutis graso. -Cutis mixto. | | | | | | | | | |
| | C4 I1 Conoce los productos a utilizar y organizar el gabinete de microdermoabrasión con seguridad e higiene. | Productos y equipos a utilizar y organizar el gabinete de microdermoabrasión | | | | | | | | | |
| | C4 I2 Utiliza la microdermoabrasión para: -Eliminar las manchas. -Desaparecer o atenuar las líneas de expresión. - Atenua cicatrices producidas por el acné con seguridad e higiene. | La microdermoabrasión para: -Eliminación de manchas. -Desaparecer o atenuar las líneas de expresión. -Atenuación de cicatrices producidas por el acné. | | | | | | | | | |
| UC4 C5 Realizar maquillaje artístico de caracterización con productos de belleza adecuados brindando un servicio de calidad | C5 I1 Emplea técnicas de caritas pintadas para niños y niñas utilizando productos adecuados. | Maquillaje artístico de caritas pintadas, para niños y niñas. | Maquillaje artístico de caracterización | IV | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | TÍTULO Técnico en Cosmetología.Experiencia en su campo laboral mínima 2 años. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. |
| | C5 I2 Emplea técnicas de maquillaje artístico de caracterización utilizando productos adecuados. | Maquillaje artístico de caritas pintadas, para niños y niñas. | | | | | | | | | |
| UC5 C1 Aplicar técnicas de cuidados de manos y uñas tomando en cuenta la anatomía manos para brindar un servicio eficiente UC5 C2 Aplicar técnicas de uñas naturales y extensiones de uñas acrílicas tomando en cuenta la anatomía de manos | C1 I1 Describe la anatomía de la mano, describe tipos de uñas y sus enfermedades conociendo equipos e instrumentos para una manicure. | Equipo e instrumentos Anatomía de la mano Tipos de uñas Enfermedades Tratamientos y Masajes | Uñas naturales o acrílicas | IV | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | TÍTULO Técnico en Cosmetología.Experiencia en su campo laboral mínima 2 años. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. |
| | C1 I2 Describir la anatomía de la mano, describe tipos de uñas y sus enfermedades conociendo equipos e instrumentos para una manicure. | Equipo e instrumentos Anatomía de la mano Tipos de uñas Enfermedades Tratamientos y Masajes | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|----|---|---|---|----|----|----|---|
| para brindar un servicio eficiente | C1 I2 Aplica diversos tratamientos y masajes en el cuidado de uñas, utilizando equipos e instrumentos para una manicure. | Enfermedades Tratamientos y Masajes | | | | | | | | | |
| | C2 I1 Aplica uñas postizas de gel o acrigel y el esmaltado de uñas postizas con masajes después de la colocación, utilizando con responsabilidad equipos e instrumentos para la aplicación de uñas acrílicas | Equipo e instrumentos. Aplicación de uñas postizas. Uñas gel o acrigel. Esmaltado de uñas postizas | | | | | | | | | |
| | C2 I2 Aplica extensiones de gel o acrigel y esmaltado de extensiones de uñas acrílicas con masajes, después de la colocación utilizando con responsabilidad equipos e instrumentos para la aplicación de extensiones acrílicas. | Equipo e instrumentos. Aplicación de extensiones de uña por uña. Esmaltado de extensiones | | | | | | | | | |
| UC5 C3 Realizar diseños de uñas tomando en cuenta la anatomía de pies y manos para brindar un servicio eficiente | C3 I1 Realiza decoración de uñas con diseños de moda de DISEÑOS DE UÑAS. | DISEÑOS DE UÑAS. | Diseño de uñas | IV | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | TÍTULO Técnico en Cosmetología. Experiencia en su campo laboral mínima 2 años. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. |
| | C3 I2 Realiza diseños a mano alzada con acabados y DISEÑOS DE UÑAS. | Diseno francés. Decoración de uñas. Diseños a mano alzada. Acabados y barnizados Aplicación de extensiones de uña por uña. Esmaltado de extensiones | | | | | | | | | |
| UC5 C4 Realizar pedicura aplicada a la podología tomando en cuenta la anatomía de pies y manos para brindar un servicio eficiente | C4 I1 Describe la anatomía de los pies y tipos de uñas y sus enfermedades conociendo equipos e instrumentos para la realización de una pedicura. | Equipo e instrumentos. Anatomía del pie. Tipos de uñas. Enfermedades de las uñas. | Pedicura aplicado a la podología | IV | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | TÍTULO Técnico en Cosmetología. Experiencia en su campo laboral mínima 2 años. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. |
| | C4 I2 Realiza tratamientos, masajes y el esmaltado de uñas de los pies con diferentes diseños utilizando con responsabilidad equipos e instrumentos para la realización de una pedicura. | Tratamientos y masajes. Esmaltado de uñas con diferentes diseños. | | | | | | | | | |

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

CES Ética: Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.(UD)

CE6 Emprendimiento: Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.(UD)

| CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | UNIDAD DIDÁCTICA | PERIODO | CRÉDITOS | CRÉDITOS | HORAS | HORAS | PERFIL DOCENTE | |
|--|---|---|-------------------|---------|----------|----------|---------|----------|----------------|---|
| | | | | Teórico | Práctica | | Teórico | Práctica | | |
| CES C1 Promover una cultura ética que fomente el bien común y la dignidad de las personas. | C1 I1 Conoce la historia de la ética justificando su importancia. | Introducción a la ética y al liderazgo. Las virtudes y los actos humanos. La naturaleza humana. | Ética Profesional | IV | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 Docente de la Especialidad. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. |
| | C1 I2 Identifica concepciones éticas reconociendo posturas erróneas. | Ética cristiana. Propósito de vida. Ética contemporánea. Dignidad humana. | | | | | | | | |
| | C1 I3 Aplica la ética en la práctica profesional estableciendo la relación entre ética y liderazgo. | Toma de decisiones. Liderazgo. Códigos de ética. Deontología. Calidad profesional. | | | | | | | | |
| | C1 I4 Explica la aplicación de la ética en la vida, demostrando liderazgo ético. | Liderazgo ético. Ética social. Responsabilidad social empresarial. | | | | | | | | |
| CE6 C1 Formular un plan de negocio que sea innovador, genere valor y sea sostenible. | C1 I1 Reconoce las características del emprendedor señalando aspectos personales a mejorar. | Características y habilidades para el emprendimiento. Actitud del emprendedor. | Emprendimiento | IV | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 Docente de la Especialidad. Experiencia en enseñanza mínima 1 año. |
| | C1 I2 Elabora lista de aspectos de mejora estableciendo objetivos a corto y mediano plazo. | Plan de vida. Misión y visión. Valores. Objetivos. Matriz FODA personal. | | | | | | | | |
| | C1 I3 Identifica ejemplos de emprendimiento reconociendo claves de éxito. | Casos de emprendimiento. Innovación y creatividad. Mapa de empatía. | | | | | | | | |
| | C1 I4 Redacta el plan de negocio de acuerdo a su carrera profesional | Proceso productivo. Estrategias de marketing. | | | | | | | | |

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

CAPACIDADES A FORTALECER

ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

| | |
|--|--|
| UC4 C1 Realizar limpieza de cutis y exfoliaciones a la piel tomando en cuenta el tipo de piel para brindar un servicio de | Presentación de los estudiantes ante los responsables de los Centros de belleza con una Carte de Presentación describiendo las capacidades aprendidas. Disponibilidad para sus experiencias formativas durante 01 mes hasta cumplir al menos las 192 horas exigidas en el horario coordinado. Seguir la inducción de procesos en el centro laboral. Seguir indicaciones y realizar procesos de lo aprendido en el CETPRO. Evaluación de desempeño por parte del Centro laboral mediante una ficha de indicadores. Visita de supervisión del docente del CETPRO registrada en una ficha. Entrega de Certificado de experiencias Formativas. |
| UC4 C3 Aplicar mascarillas tomando en cuenta el tipo de piel para brindar un servicio de calidad | |
| UC4 C5 Realizar maquillaje artístico de caracterización con productos de belleza adecuados brindando un servicio de | |
| UC5 C1 Aplicar técnicas de cuidados de manos y uñas tomando en cuenta la anatomía de pies y manos para brindar un servicio | |
| UC5 C3 Realizar diseños de uñas tomando en cuenta la anatomía de pies y manos para brindar un servicio | |
| UC5 C4 Realizar pedicura aplicada a la podología tomando en cuenta la anatomía de pies y manos para brindar un servicio | |
| CE5 C1 Promover una cultura ética que fomente el bien común y la dignidad de las personas. | |
| CE6 C1 Formular un plan de negocio que sea innovador, genere valor y sea sostenible. | |

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)

| LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT | AMBIENTES/ÁREAS (1) | DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2) | CRÉDITOS | HORAS (P) |
|--|-----------------------------------|--|----------|-----------|
| Centros laborales (empresas, organizaciones u otras) | Salones, Centros de Belleza, Spas | Convenios con Salones, Centros de belleza y spas del Cono Norte y distritos aldeanos para realizar las EFSRT y con visitas y monitoreos semanales registrados en | 6 | 192 |

ANEXO Nº10A
ITINERARIO FORMATIVO
(PARA CICLOS FORMATIVOS: TÉCNICOS Y AUXILIAR TÉCNICO)

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---------|----------------|-----------|------|-------------|--|
| DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA | CETPRO "NUEVA AREQUIPA" | | | CÓDIGO MODULAR DEL CETPRO | 1575661 | | | | | | |
| SECTOR ECONÓMICO | OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS | FAMILIA PRODUCTIVA | SERVICIOS PERSONALES Y DE HOGARES | ACTIVIDAD ECONÓMICA | OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS PERSONALES | | | | | | |
| DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | ESTILISMO | | | | | | | | | | |
| CÓDIGO DE SER EL CASO * | S3496-2-001 | NIVEL FORMATIVO | TÉCNICO | Nº CRÉDITOS: | 84 | | | | | | |
| MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO | PRESENCIAL | | | | | | | Nº HORAS: | 2240 | | |
| Nº de créditos en forma virtual (**) | | | | COMPONENTES CURRICULARES | Créd. T | Créd. P | Total créditos | HT | HP | Total horas | |
| % de créditos en forma virtual (**) | | | | Competencias técnicas o específicas | 20 | 24 | 44 | 320 | 768 | 1088 | |
| % de créditos prácticos respecto del total de créditos: | 66.67% | | | Competencias para la empleabilidad | 8 | 8 | 16 | 128 | 256 | 384 | |
| | | | | EFSRT | | 24 | 24 | | 768 | 768 | |
| | | | | TOTALES | 28 | 56 | 84 | 448 | 1792 | 2240 | |
| | | | | Equivalencia de un (1) crédito:(4) | HT | 16 | HP | 32 | | | |

| MÓDULO | DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA | UNIDAD DIDÁCTICA | Periodos Académicos (créditos y horas) | | | | | | | | Créditos Académicos | | | Horas | | |
|---|---|-----------------------|--|------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------------------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|
| | | | I(c) | I(h) | II (c) | II (h) | III (c) | III (h) | IV (c) | IV (h) | Teóricos | Prácticos | Total | De teoría | Prácticas | Total |
| Módulo 1: Cortes de Cabello, Barbería y Peinados. | Competencias técnicas (Unidad de competencia) | Cortes de cabello | 3 | 80 | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 |
| | | Barbería | 3 | 80 | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 |
| | | Trenzas y recogidos | 2 | 48 | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | Peinados | 3 | 80 | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 |
| | Competencias para la empleabilidad | Inglés Básico | 2 | 48 | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | Comunicación efectiva | 2 | 48 | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT) | | | 6 | 192 | | | | | | 0 | 6 | 6 | 0 | 192 | 192 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|----------|------------|--|--|---|---|---|----|-----|------------|
| Módulo 2: Ondulaciones y Colorimetría | Competencias técnicas (Unidad de competencia) | UC2 Realizar procedimientos técnicos capilares, tomando en cuenta su diagnóstico, requerimientos del cliente, y de bioseguridad e higiene.(UD) | Permanentes | | 2 | 48 | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | | Ondulaciones y frisados | | 2 | 48 | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | | Principios de Colorimetría y Técnicas de Decoloración | | 2 | 48 | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | | Tinturación Capilar | | 2 | 48 | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | | Mechas tricolores | | 2 | 48 | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | Competencias para la empleabilidad | CE2 Recursos Laborales: Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.(UD) | Inglés Técnico | | 2 | 48 | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | | Gestión Empresarial | | 2 | 48 | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT) | | | | 6 | 192 | | | 0 | 6 | 6 | 0 | 192 | 192 |
| | Competencias técnicas (Unidad de competencia) | UC3 Efectuar el servicio de maquillaje de belleza de acuerdo con los requerimientos del cliente, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene. | Blanqueamiento a la piel | | 2 | 48 | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | | Depilaciones de raíz y de cera | | 2 | 48 | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | | Cremas depiladoras y depilaciones laser | | 2 | 48 | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | | Maquillaje de acuerdo a la morfología del rostro | | 2 | 48 | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | | Maquillaje con estilo moderno | | 3 | 80 | | | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 |
| Módulo 3: Depilaciones y Maquillaje | Competencias para la empleabilidad | CE3 Tecnologías de la información: Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral. (UD/T) | Habilidades Informáticas | | 2 | 48 | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | | Formación Laboral | | 2 | 48 | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|------------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----|-----------|
| | | Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT) | 6 | 192 | 0 | 6 | 6 | 0 | 192 | 192 | | |
| | Competencias técnicas (Unidad de competencia) | Limpieza de cutis y tratamientos faciales | | | 2 | 48 | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | UC4 Efectuar el servicio de maquillaje de caracterización aplicando materiales para efectos especiales, de acuerdo con los requerimientos del cliente, criterios técnicos | Mascarillas y microdermoabrasión | | | 2 | 48 | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | UC5 Ejecutar el servicio de estética en manos y pies teniendo en cuenta los requerimientos del cliente, los procedimientos del establecimiento, criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene. | Maquillaje artístico de caracterización | | | 2 | 48 | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | Uñas naturales o acrílicas | | | 2 | 48 | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | Diseño de uñas | | | 2 | 48 | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | Pedicura aplicado a la podología | | | 2 | 48 | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | Competencias para la empleabilidad | CE5 Ética: Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.(UD) | Ética Profesional | | 2 | 48 | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | CE6 Emprendimiento:Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.(UD) | Emprendimiento | | 2 | 48 | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT) | 6 | 192 | 0 | 6 | 6 | 0 | 192 | 192 | | |