

**СОЗДАНО  
РАЗРАБОТЧИКАМИ**

**ОГЭ**

**2019**

А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль, Е. Л. Рутковская

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

# ОГЭ

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ



- 14 вариантов заданий
- Ответы
- Критерии оценивания

**9**  
**класс**

**А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль,  
Е. Л. Рутковская**

# **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКЗАМЕН**

***ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ***

***14 вариантов заданий***

***Ответы***

***Критерии оценивания***

***Издательство  
«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА  
2019**

УДК 372.8:3  
ББК 74.266.0  
Л17

**Лазебникова А. Ю.**

Л17 ОГЭ 2019. Обществознание. 14 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ / А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль, Е. Л. Рутковская. — М. : Издательство «Экзамен», 2019. — 191, [1] с. (Серия «ОГЭ. Тесты от разработчиков»)

ISBN 978-5-377-13589-0

Авторы заданий — ведущие ученые, преподаватели и методисты, принимающие непосредственное участие в разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Пособие содержит 14 вариантов типовых тестовых заданий Основного государственного экзамена 2019 года.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к экзамену в 9 классе по обществознанию.

В книге даны ответы на все варианты тестов и приведены подробные критерии оценивания заданий с развернутым ответом.

Пособие предназначено учителям и методистам, использующим тесты для подготовки учащихся к Основному государственному экзамену, а также учащимся 9 классов основной школы — для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:3  
ББК 74.266.0**

---

Формат 70×108/16.

Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 6,65.

Усл. печ. л. 16,8. Тираж 42 000 экз. Заказ № 6056/18.

---

**ISBN 978-5-377-13589-0**

© Лазебникова А. Ю., Коваль Т. В.,  
Рутковская Е. Л., 2019  
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы .....	5
Вариант 1 .....	6
Часть 1 .....	6
Часть 2 .....	13
Вариант 2 .....	16
Часть 1 .....	16
Часть 2 .....	24
Вариант 3 .....	26
Часть 1 .....	26
Часть 2 .....	33
Вариант 4 .....	36
Часть 1 .....	36
Часть 2 .....	43
Вариант 5 .....	46
Часть 1 .....	46
Часть 2 .....	54
Вариант 6 .....	56
Часть 1 .....	56
Часть 2 .....	64
Вариант 7 .....	66
Часть 1 .....	66
Часть 2 .....	73
Вариант 8 .....	76
Часть 1 .....	76
Часть 2 .....	83
Вариант 9 .....	86
Часть 1 .....	86
Часть 2 .....	93

Вариант 10.....	96
Часть 1 .....	96
Часть 2 .....	104
Вариант 11.....	106
Часть 1 .....	106
Часть 2 .....	114
Вариант 12.....	116
Часть 1 .....	116
Часть 2 .....	123
Вариант 13.....	126
Часть 1 .....	126
Часть 2 .....	133
Вариант 14.....	135
Часть 1 .....	135
Часть 2 .....	142
<i>Ответы</i> .....	144

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ<sup>1</sup>

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов № 2.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

---

<sup>1</sup> Использованы материалы сайта <http://www.fipi.ru>

# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Найдите в предложенном перечне обобщающее понятие, которое характеризует общество в целом.

- 1) биосфера
- 2) человечество в прошлом, настоящем и будущем
- 3) социальная общность
- 4) формы объединения и способы взаимодействия людей

Ответ:

2. Человек — существо социальное. Это означает, что

- 1) речь и мышление формируются только в обществе
- 2) человек, как все живые существа, способен к деятельности
- 3) поведение человека регулируют условные и безусловные рефлексы
- 4) его социализация начинается на генетическом уровне

Ответ:

3. В 1917 г. в российском обществе произошли глубокие изменения. Этот процесс можно охарактеризовать как

- 1) реформу
- 2) революцию
- 3) эволюцию
- 4) глобализацию

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об индивиде и индивидуальности?

- А. Понятие «индивид» определяет связь человека с другими представителями человечества.
- Б. Понятие «индивидуальность» выделяет человека из сообщества других людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. В выступлении перед одноклассниками Петр раскрыл роль морали в жизни общества. Мораль — это

- 1) компонент системы научных взглядов
- 2) политическое явление
- 3) часть сферы духовной культуры
- 4) направление развития искусства

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука в современном мире в значительной степени определяет развитие производства.

Б. Наука связана с поиском истинного знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Лес, нефть, техника, цемент, ткань — это

- 1) природные ресурсы
- 2) полезные ископаемые
- 3) продукты труда
- 4) экономические ресурсы

Ответ: ☐

8. Доход, который приносят предпринимательские способности, в экономической науке называется

- 1) процентом
- 2) прибылью
- 3) капиталом
- 4) заработной платой

Ответ: ☐



9. В государстве N дефицитный государственный бюджет. Это означает, что

- 1) бюджет данного года меньше бюджета предшествующего года
- 2) в бюджете больше расходных статей, чем доходных
- 3) расходы бюджета превышают доходную часть
- 4) возрастает количество социальных программ, финансируемых государством

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о прямых и косвенных налогах?

- А. Налог с продаж относится к прямым налогам.  
Б. Транспортный налог относится к косвенным налогам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. В отличие от традиционной (патриархальной), современной семье свойственно

- 1) жесткое закрепление социальных ролей
- 2) равенство членов семьи
- 3) установление иерархии в семье
- 4) отсутствие противоречий между членами семьи

Ответ: ☐

12. Анна интересуется социальной психологией и пытается использовать свои знания для анализа общественных отношений. Среди названного укажите пример, в котором упомянуты межличностные общественные отношения.

- 1) Восстание Спартака изучают в 5 классе.
- 2) Молодые люди уступают старшим по возрасту места в общественном транспорте.
- 3) Две подруги поссорились из-за пустяка.
- 4) После освобождения крепостных крестьян между бывшими крепостными и помещиками установились новые отношения.

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Социальная роль — это способ поведения, который соответствует определенному социальному статусу.

Б. Каждый человек имеет только одну социальную роль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

14. В соответствии с Конституцией РФ главой государства и гарантом Конституции является

- 1) Председатель Государственной Думы
- 2) Председатель Правительства
- 3) Президент РФ
- 4) Председатель Совета Федерации

Ответ:

☐

15. В государстве Z действуют политические партии и общественно-политические движения. Какой признак отличает политическую партию от общественно-политического движения?

- 1) влияние на власть
- 2) выражение интересов граждан
- 3) участие в политической жизни
- 4) наличие программы и устава

Ответ:

☐

16. Верны ли следующие суждения о роли СМИ в политике в демократическом обществе?

А. В демократическом обществе СМИ могут выражать интересы и мнения различных политических сил.

Б. Участие СМИ в политике в демократическом обществе влияет на решения властей и на способы проведения этих решений в жизнь.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

17. Выберите обобщающее понятие.

- 1) система права
- 2) отрасль права
- 3) институт права
- 4) норма права

Ответ: ☐

18. Конституция РФ признает высшей ценностью

- 1) принципы демократии
- 2) суверенитет РФ
- 3) человека, его права и свободы
- 4) государственную власть

Ответ: ☐

19. Евгения Сергеевна хочет отдохнуть в Испании вместе с несовершеннолетней внучкой Наташей. Для оформления доверенности на поездку родители девочки должны обратиться

- 1) в полицию
- 2) к прокурору
- 3) к нотариусу
- 4) к адвокату

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о трудовых отношениях?

А. Юридическим фактом, свидетельствующим о возникновении трудовых отношений, является трудовой договор.

Б. Трудовые отношения заключаются между работником, работодателем и административным органом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Сравните характеристики любого государства и характеристики, которые отличают правовое государство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) верховенство права                      3) суверенитет  
2) разделение властей                      4) принятие законов

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между ситуациями и их соответствием трудовому законодательству: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### СИТУАЦИЯ

- А) предприниматель Петров отказал в приеме на работу Ивановой, сославшись на то, что она воспитывает двухлетнего ребенка  
Б) Иванова потребовала от предпринимателя Петрова сообщить причину отказа в приеме на работу в письменной форме  
В) Сидоров приступил к работе в понедельник. В пятницу работник отдела кадров пригласил его для подписания трудового договора  
Г) при заключении трудового договора с шестнадцатилетним Федором потребовалось согласие его опекуна  
Д) семнадцатилетнему Николаю отказали в приеме на работу в магазин, который специализировался на торговле курительными принадлежностями и табачными изделиями

#### СООТВЕТСТВИЕ

#### ТРУДОВОМУ

#### ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

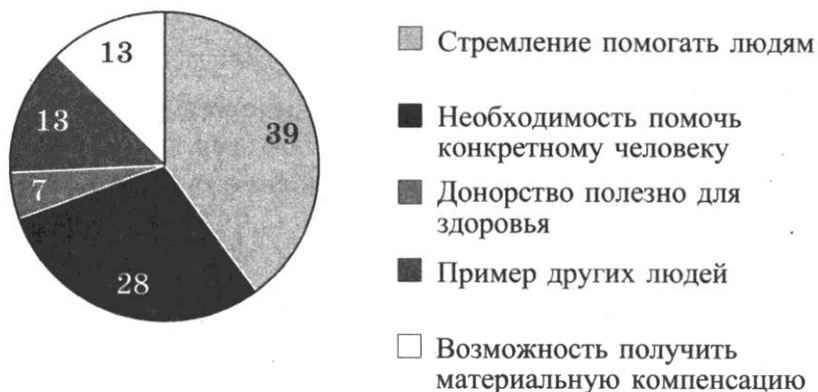
- 1) правомерная  
2) противоправная (нарушает нормы трудового права)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z был проведен опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что побуждает (побуждало) Вас сдавать кровь для других людей?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кого побудило стремление помочь людям, превышает суммарную долю тех, кто считает донорство полезным для здоровья, возможностью получить материальную компенсацию и следовал примеру других людей.
- 2) Необходимость помочь конкретному человеку побудила стать донорами свыше четверти опрошенных.
- 3) Доли тех, кого побудил к донорству пример других людей и возможность поучить материальную компенсацию, равны.
- 4) Доля тех, кого побудило стать донорами стремление помочь людям, меньше доли тех, кого побудила необходимость помочь конкретному человеку.
- 5) Возможность получить материальную компенсацию побудила стать донорами большее число опрошенных, чем стремление помочь людям.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24. Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пример других может побудить человека стать донором.
- 2) Количество доноров за последние годы выросло.
- 3) Мотивация к донорству связана со стремлением помогать знакомым и незнакомым людям.
- 4) Материальные стимулы являются ведущими для значительной доли опрошенных.
- 5) Донорство полезно для здоровья.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Важнейшую роль в экономической науке отводится анализу статистических данных. (Б) Наиболее интересные результаты получены при анализе рынка труда. (В) Исследование рынка труда связано с анализом спроса и предложения.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Кризис — это внезапная и резкая смена тенденции от повышения к понижению, при которой происходит обострение противоречий в социально-экономических системах, угрожающее их жизнеспособности. Основная функция кризиса — разрушение тех элементов, ко-

которые наименее устойчивы и жизнеспособны и в наибольшей мере нарушают организованность целого. Экономические кризисы неизбежны, они являются этапом циклического развития рыночной системы.

При всей их болезненности кризисы прогрессивны, поскольку кризис выполняет три важнейшие системные функции: а) резкое ослабление и устранение устаревших элементов господствующей, но уже исчерпавшей свой потенциал системы; б) расчистку пространства для утверждения элементов (первоначально слабых) новой системы, будущего цикла; в) испытание на прочность и передачу в наследство тех элементов системы, которые аккумулируются и переходят в будущее. Жизнеспособные участники рынка вынуждены активнее искать новые пути развития и доказывать свое право на место под солнцем. Кризис — это еще и возможность покупать активы по низким ценам.

Кризисы конечны. Они могут предшествовать либо новому этапу в развитии системы, либо ее гибели и распаду. Поскольку кризисы неповторимы, разнообразны причины и факторы, их вызывающие, каждый раз выход из кризиса требует специфических мер. Обязательная составляющая выхода из кризиса — инновации, которые обеспечивают конкурентоспособность продукции на основе повышения ее технического уровня и снижения издержек. Государство — инициатор антикризисных программ, осуществляемых при бюджетной поддержке, которые становятся импульсом для оживления экономики.

*(По Д.В. Петухову)*

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Приведите авторское определение понятия «кризис». Какова основная функция кризиса?
28. Автор считает, что кризисы прогрессивны. Приведите любые четыре авторских обоснования прогрессивности кризиса.
29. Кризисы, по утверждению автора, «являются этапом циклического развития рыночной системы». Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите любые другие два этапа экономического цикла рыночной экономики и дайте характеристику каждого из них.

30. В тексте говорится, что «обязательная составляющая выхода из кризиса — инновации, которые обеспечивают конкурентоспособность продукции на основе повышения ее технического уровня и снижения издержек». Приведите два объяснения того, как инновации обеспечивают конкурентоспособность продукции.
31. В тексте говорится, что «жизнеспособные участники рынка вынуждены активнее искать новые пути развития и доказывать свое право на место под солнцем». Назовите любые два пути, которые могут помочь жизнеспособным участникам рынка доказать «свое право на место под солнцем».



## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какому из предложенных терминов соответствует определение: «взаимосвязи, в которые люди вступают в процессе деятельности»?

- 1) дружеские связи
- 2) общественные отношения
- 3) коллективное общение
- 4) совместная жизнедеятельность

Ответ:

2. Человек, в отличие от других живых существ

- 1) формируется под влиянием общества
- 2) способен к взаимодействию
- 3) связан с природой
- 4) способен издавать различные звуки

Ответ:

3. Анастасия учит наизусть английские слова. Ученый охарактеризует ее занятие как

- 1) преобразующую деятельность
- 2) творческую деятельность
- 3) репродуктивную деятельность
- 4) научную деятельность

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Социально и духовно развитого человека можно назвать личностью.
- Б. Личностью не рождаются, а становятся в процессе социализации.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. В структуру духовной сферы ученые включают

1) природу и общество

2) науку и религию

3) первичные и вторичные потребности

4) мышление и речь

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о ценностных ориентирах?

А. Ценностные ориентиры являются одним из регуляторов поведения человека.

Б. Ценностные ориентиры присущи человеку как биологическому существу.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Созданные в процессе труда продукты, удовлетворяющие потребности человека, называются

1) ограниченными ресурсами

2) экономическими благами

3) орудиями труда

4) факторами производства

Ответ: ☐

8. Предпринимательскую деятельность отличает сочетание следующих признаков — это

1) самостоятельность, риск, получение прибыли, соответствие закону

2) доходность, активность, ответственность, коллективность

3) инициативность, самостоятельность, увлеченность, креативность

4) благотворительность, творческий характер, профессионализм, практичность

Ответ: ☐

9. После рождения второго ребенка семья Ивановых получила материнский капитал. Это пример

- 1) создания государством общественных благ
- 2) социальных государственных выплат
- 3) доходной статьи государственного бюджета
- 4) социального обслуживания на дому

Ответ:

☐

10. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В условиях рыночной экономики люди не всегда могут найти работу.

Б. Рыночная экономика обеспечивает полную занятость населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

11. В обществе любого типа основным назначением социальных норм является

- 1) воспитание в детях уважения к обычаям и традициям
- 2) регулирование отношений в обществе
- 3) достижение социальной однородности
- 4) установление полного контроля над членами общества

Ответ:

☐

12. Девятиклассники решили поставить новогодний спектакль. Так возникла группа «Наш театр». Эту группа в момент возникновения была

- 1) формальной
- 2) большой
- 3) первичной
- 4) референтной

Ответ:

☐

13. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющимся может быть только индивидуальное поведение.

Б. К отклоняющемуся поведению относят исключительно нарушение правовых норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость от других государств отражает понятие

- 1) публичная власть
- 2) государственный суверенитет
- 3) форма государства
- 4) форма правления

Ответ: ☐

15. Какой из приведенных примеров иллюстрирует политическую деятельность?

- 1) Граждане приняли участие в парламентских выборах.
- 2) Накануне дня города горожане провели субботник.
- 3) Пассажиры обратились к руководству зарубежной авиакомпании с жалобой на задержку рейса.
- 4) Студенты участвовали в создании устава университета, используя специальный веб-сайт.

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?

А. Республиканское государство всегда является демократическим.

Б. Монархическое государство не может быть демократическим.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

17. Общеобязательность правовых норм подразумевает, что

- 1) их обязаны соблюдать все юридические и физические лица
- 2) за их нарушение установлена юридическая ответственность
- 3) они принимаются государством
- 4) они закрепляются в нормативно-правовых актах

Ответ: ☐

18. Какой факт непосредственно свидетельствует о том, что Конституция РФ является нормативно-правовым актом высшей юридической силы?

- 1) конституционное право является важнейшей отраслью права
- 2) в РФ действует Конституционный Суд
- 3) законы РФ не могут противоречить Конституции
- 4) Конституция РФ действует на всей территории России

Ответ: ☐

19. Гражданка Петрова на личном автомобиле выехала на полосу, выделенную для общественного транспорта. Этот факт является основанием для привлечения ее к ответственности

- 1) материальной
- 2) дисциплинарной
- 3) уголовной
- 4) административной

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о принципах уголовного права?

- А. Принцип вины означает, что лицо подлежит уголовной ответственности в любом случае причинения вреда.
- Б. Принцип справедливости предполагает, что наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности совершенного преступления и учитывать личность виновного.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Отрасль права регулирует сферу однородных общественных отношений. Сравните административное право и гражданское право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) субъекты правоотношений всегда равны и свободны в принятии решений
- 2) стороны имеют субъективные права и юридические обязанности
- 3) регулирует отношения в сфере управления
- 4) включается в систему права

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между ситуациями и функциями, которые выполняют деньги в этих ситуациях: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### СИТУАЦИИ

- А) два раза в месяц работодатель обязан выплатить работникам заработную плату
- Б) новое платье Екатерины стоило 2 тысячи рублей
- В) Николай купил молоко, масло и хлеб
- Г) Петров оплачивает коммунальные услуги он-лайн
- Д) автомобиль можно купить в кредит

#### ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

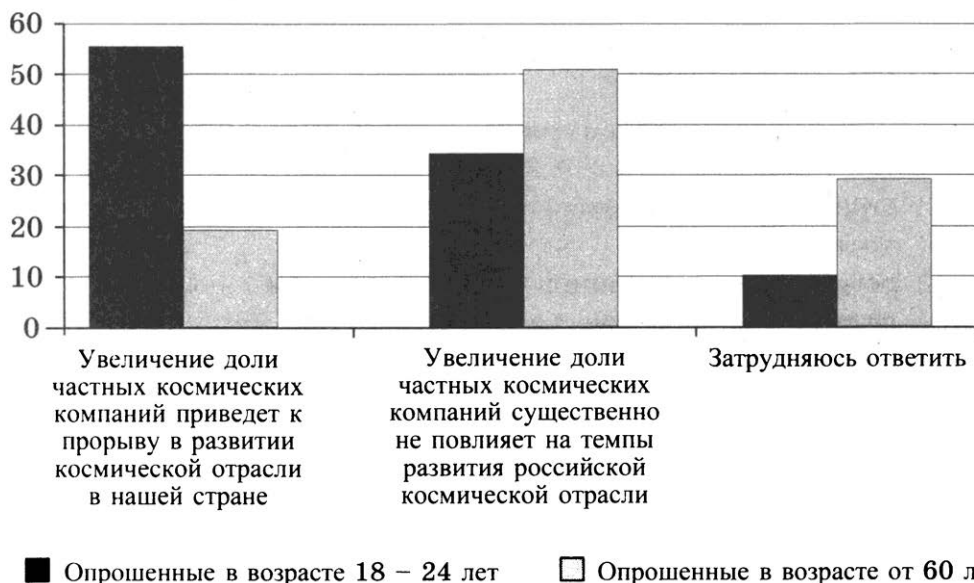
- 1) мера стоимости
- 2) средство обращения
- 3) средство платежа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет данные исследования, посвященного Дню космонавтики. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Сегодня космические разработки в России ведут как государственные, так и частные компании. С каким утверждением Вы в большей степени согласны?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



**23.** Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что увеличение численности частных космических компаний не повлияет на темпы развития космической отрасли, составляет примерно треть опрошенных в возрасте 18–24 лет.
- 2) Среди тех, кто затруднился ответить, доля опрошенных старшего возраста превышает долю молодых опрошенных примерно втрое.
- 3) Доля опрошенных в возрасте 18–24 лет, считающих, что увеличение доли частных космических компаний приведет к прорыву в развитии космической отрасли, превышает долю опрошенных в возрасте от 60 лет, которые считают, что этот процесс не повлияет на темпы развития космической отрасли.

- 4) Равные доли опрошенных в двух возрастных категориях считают, что рост частных космических компаний приведет к прорыву в развитии космической отрасли.
- 5) Среди опрошенных в возрасте от 60 лет примерно пятая часть считает, что рост частных космических компаний приведет к прорыву в развитии космической отрасли.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 24.** Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных вне зависимости от возраста связывают прорыв в развитии космической отрасли с деятельностью частных космических компаний.
- 2) Проблема развития космической отрасли вызывает живой интерес и стремление высказаться у всех опрошенных.
- 3) Развитие космической отрасли приведет к росту ВВП и повышению уровня жизни населения.
- 4) Оптимистические прогнозы, связанные с деятельностью частных космических компаний, в значительной степени зависят от возраста людей.
- 5) Деятельность частных космических компаний благоприятно сказывается на развитии космической отрасли.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 25.** Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В современном мире насчитывается около 200 государств.  
 (Б) 193 государства являются членами ООН. (В) Членство в ООН в значительной степени помогает решать национальные проблемы развивающихся стран.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Экономика создает блага для удовлетворения разнообразных человеческих потребностей. Она, во-первых, обеспечивает людей материальными условиями существования (продуктами питания, одеждой, жильем и иными предметами потребления). Во-вторых, экономическая сфера жизни общества влияет на социальные, политические и даже духовные процессы.

Потребностью называется объективная нужда человека в чем-либо. Организуя свою экономическую деятельность, люди преследуют цель получения необходимых им благ и услуг. Для достижения этого необходимы различные факторы производства. Среди них — природные ресурсы, рабочая сила, средства производства, созданные человеком.

Блага, необходимые человеку, создаются в двух взаимодополняющих друг друга сферах экономики. В непродуцированной сфере создаются духовные, культурные и иные ценности и оказываются аналогичные услуги (образовательные, медицинские и т. д.) В материальном производстве изготавливаются вещественные блага (промышленность, сельское хозяйство и т. д.) и оказываются материальные услуги (торговые, коммунальные, транспортные и т. д.).

(Использован материал сайта  
<http://socglobal.ru/>)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Назовите цель, которую преследуют люди, организуя свою экономическую деятельность. Используя текст, дайте определение потребности. Приведите пример потребности.

- 28.** Используя информацию текста, назовите составные части экономической сферы. Какое значение понятия «экономика» не упомянуто в тексте?
- 29.** В тексте говорится, что экономическая сфера влияет на различные процессы в жизни общества. Приведите примеры влияния экономической сферы на каждый из названных в тексте процессов.
- 30.** В тексте перечислены такие примеры факторов производства, как природные ресурсы, рабочая сила, средства производства, созданные человеком. Соотнесите названные факторы с понятиями, которые используются в экономической науке. Укажите один фактор производства, не названный в тексте.
- 31.** Автор считает, что образовательные услуги являются частью экономической сферы. Приведите один довод в пользу данного суждения и один довод против него.

# ВАРИАНТ 3

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. При анализе экономической сферы общества используют понятия

- 1) партия, государство, СМИ
- 2) общение, учение, труд
- 3) производство, распределение, потребление
- 4) наука, мораль, искусство

Ответ:

2. Человек, как и животное

- 1) преобразует мир
- 2) обладает членораздельной речью
- 3) может приспосабливаться к природным условиям
- 4) трудится

Ответ:

3. На уроке истории школьники изучали создание независимых государств в XX в. Субъектом этой деятельности является(-ются)

- 1) независимые государства
- 2) школьники
- 3) учебник истории
- 4) урок истории

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о личности и индивидуе?

А. Личность — это совокупность задатков и темперамента.

Б. Индивид — это совокупность социально значимых качеств.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Юлия закончила 9 класс и продолжила обучение в педагогическом колледже. Это пример

- 1) связи основного общего и дополнительного образования
- 2) перехода от основного общего к среднему общему образованию
- 3) преемственности основного общего и среднего профессионального образования
- 4) перехода от среднего к высшему образованию

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о культурной жизни России?

А. В культурной жизни России отражаются многонациональные традиции.

Б. Сохранение культурного наследия России связано как с деятельностью государства, так и с вкладом отдельных меценатов и благотворительных обществ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Производство в постиндустриальном обществе можно охарактеризовать как

- 1) наукоемкое, экологически чистое, безотходное
- 2) ручное, традиционное, штучное
- 3) машинное, стандартизированное, массовое
- 4) автоматизированное, энергозатратное, крупносерийное

Ответ: ☐

8. Процесс создания экономических благ — это

- 1) функция государства в рыночной экономике
- 2) производство
- 3) научно-техническая революция
- 4) технический прогресс

Ответ: ☐

9. Гражданин Поздняков воспользовался банковским кредитом и приобрел автомобиль. При ежемесячной уплате процентов деньги выполняют функцию

- 1) средства обращения
- 2) меры стоимости
- 3) средства накопления
- 4) средства платежа

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о прожиточном минимуме?

А. Прожиточный минимум — это уровень дохода, необходимый для удовлетворения основных жизненных потребностей индивида.

Б. Прожиточный минимум включает минимально необходимый набор продуктов питания и непродовольственных товаров и услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Понятие «социальный статус» можно раскрыть на основе характеристики

- 1) прав, обязанностей, привилегий
- 2) интересов, взглядов, стремлений
- 3) авторитета, уважения, способностей
- 4) знаний, умений, задатков

Ответ: ☐

12. Менеджеры сетевых магазинов «Детская радость» составляют группу

- 1) этническую
- 2) гендерную
- 3) формальную
- 4) первичную

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А. Социальные санкции делятся на негативные и позитивные.

Б. Социальные санкции делятся на первичные и вторичные.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Массовые добровольные объединения граждан, созданные по их инициативе для достижения определенной политической цели, называются

1) оппозиционными политическими партиями

2) общественно-политическими движениями

3) объединениями волонтеров

4) органами местного самоуправления

Ответ: ☐

15. В государстве Z произошли демократические преобразования. Была принята конституция, которая провозгласила, что государство Z стало правовым. Что из перечисленного обязательно вошло во вновь принятую конституцию?

1) описание полномочий высших должностных лиц

2) характеристика государственно-территориального устройства

3) характеристика органов государственной власти

4) принцип разделения властей

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. Политический режим отражает взаимодействие государства и общества, степень свободы личности.

Б. Политический режим бывает унитарным или федеративным.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. В отличие от других социальных норм, правовые нормы

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) закрепляются в устной форме
- 3) поддерживаются принудительной силой государства
- 4) воплощают обязанности граждан

Ответ: ☐

18. Конституция РФ провозглашает, что Россия является социальным государством. Это означает, что

- 1) в РФ гарантируются единство экономического пространства и свобода перемещения товаров
- 2) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 3) земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной собственности
- 4) суверенитет РФ распространяется на всю ее территорию

Ответ: ☐

19. В государстве Z полиция ведет большую работу среди населения, стараясь не допустить совершения незаконных поступков. Данный факт позволяет утверждать, что одной из функций полиции в государстве Z является

- 1) юридическое консультирование граждан
- 2) надзор за законностью
- 3) достижение верховенства права
- 4) профилактика противоправных действий

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения об условиях заключения брака в РФ?

- А. В соответствии с Семейным кодексом РФ для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- Б. Брак не может быть заключен без медицинского обследования лиц, вступающих в брак.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Потребности людей многообразны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выступают мотивом деятельности
- 2) изменяются со временем
- 3) обеспечивают физическое существование человека
- 4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между высшими органами государственной власти РФ и ветвями власти, которые они представляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВЫСШИЕ ОРГАНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- А) Федеральное Собрание
- Б) Конституционный Суд
- В) Верховный Суд
- Г) Правительство
- Д) Государственная Дума

**ВЕТВИ ВЛАСТИ**

- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z и в стране Y был проведен опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какую характеристику качества жизни Вы считаете наиболее важной?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



**23.** Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает здоровье характеристикой качества жизни, максимальна в обеих странах.
- 2) Доля тех, кто придает значение безопасности как характеристики качества жизни, в стране Z превышает долю их соотечественников, которые считают характеристикой качества жизни качественное образование.
- 3) Доля тех, кто считает качество и доступность продуктов питания характеристикой качества жизни, выше в стране Z, чем в стране Y.
- 4) Равные доли опрошенных в стране Z и в стране Y считают характеристикой качества жизни экологию.
- 5) Примерно треть опрошенных в стране Y считает стабильный заработок характеристикой качества жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**24.** Результаты опроса, отраженные на гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных не связывает состояние здоровья с качеством жизни.
- 2) От экологии в первую очередь зависит качество жизни.
- 3) Внутренняя политика государства Y представляет угрозу для безопасности населения.
- 4) Качественное образование включается в характеристики качества жизни в разных странах.
- 5) Качественное образование играет в жизни людей не меньшую роль, чем стабильный заработок.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Семейный кодекс РФ гласит, что родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. (Б) Очевидно, что предметом основной заботы родителей должна быть защита интересов детей. (В) Родители, которые причиняют вред физическому или психическому здоровью ребенка, несут ответственность перед законом.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 26–31.*

В современных международных отношениях происходит переход от двухполюсной системы времен «холодной войны» к многополюсному мироустройству, основанному на коллективных началах и

уважении международного права. Именно так можно надежно обеспечить безопасность на глобальном и региональном уровнях. Центральную роль в такой международной системе призвана играть Организация Объединенных Наций.

Мир вступает в качественно новый этап развития, на котором проявляются новые черты. Все большее число государств начинают заново определять свои национальные интересы. Очевидно, что ни одна из международных проблем не имеет силовых решений. Никто не в состоянии в одиночку противостоять глобальным вызовам и угрозам, которые выходят на первый план в мировой политике. Эффективный ответ на них можно дать только совместными усилиями всего международного сообщества.

В международной ситуации, как всегда, имеют место и отрицательные, и положительные процессы. Новое борется со старым. К числу отрицательных можно отнести опасность нового раздела мира, теперь уже по цивилизационному признаку, который провоцируют не только террористы, но и те, кто проповедует идеологизированные подходы к международным делам, придавая особое значение фактору силы.

В качестве положительного можно отметить укрепление многосторонней дипломатии, рост понимания уникальности ООН, все более широкое распространение в международной практике таких принципов внешней политики, как прагматизм, учет национальных интересов. Все это и дает нам основания говорить о формирующемся многополюсном мире международных отношений.

Сам характер современного мира в корне противоречит идее единоличного и непререкаемого лидерства. На повестке дня стоит вопрос о формировании коллективного лидерства ведущих держав, объективно несущих особую ответственность за положение дел в мире.

*(По интервью министра иностранных дел России  
С.В. Лаврова)*

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие два этапа международных отношений названы в тексте? Определите «характер мироустройства» на каждом этапе.
28. Используя текст, охарактеризуйте современные международные отношения (укажите не менее четырех признаков).

- 29.** Каковы положительные и отрицательные тенденции современной международной ситуации? Используя содержание текста, обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примером одну из тенденций.
- 30.** Обеспечить безопасность своей страны в современном мире можно, участвуя в коллективной международной деятельности. Объясните взаимосвязь национальных интересов и коллективных действий на международной арене (дайте два объяснения).
- 31.** Известный политик высказал мнение, что ООН теряет свое значение в современном мире. Согласен ли автор с этой точкой зрения? Приведите два аргумента из текста, выражающих позицию автора.

# ВАРИАНТ 4

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Строение общества характеризуется понятием

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1) социальные связи | 3) социальная сфера     |
| 2) социальные нормы | 4) социальная структура |

Ответ:

2. Человек — биосоциальное существо. Это означает, что

- 1) и человек, и животное способны к деятельности
- 2) детеныш обезьяны, воспитанный людьми, мыслит и действует, как человек
- 3) социальное и биологическое слиты в человеке воедино
- 4) после рождения ребенок одинаково хорошо приспособлен к жизни и в природе, и в обществе

Ответ:

3. Марина решила стать искусствоведом. Она занимается в художественной школе, часто ходит в картинную галерею, не пропускает новые выставки, записывает свои впечатления и ведет блог «Школьники и искусство» в социальной сети. Деятельность Марины — пример

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) мотивации      | 3) общения      |
| 2) самореализации | 4) самопознания |

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?

- А. Общество возникло на определенной стадии существования природы.
- Б. В постиндустриальную эпоху общество полностью контролирует природные процессы и явления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Конституция РФ провозглашает свободу совести — право каждого

- 1) на свободный выбор языка общения
- 2) на свободу и личную неприкосновенность
- 3) на получение общего образования
- 4) исповедовать любую религию или не исповедовать никакой

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения об основах морали?

А. В основе морали лежат установленные государством представления о правомерном и противоправном поведении граждан.

Б. Мораль отражает сложившиеся в обществе представления о добре и зле.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

7. Рыночная экономика основана на

- 1) государственном регулировании обмена
- 2) конкуренции между производителями товаров и услуг
- 3) установлении цен специальными государственными структурами
- 4) общественной собственности на факторы производства

Ответ: ☐

8. К прямым налогам относится

- 1) акциз
- 2) налог на имущество
- 3) таможенная пошлина
- 4) налог на продажу

Ответ: ☐

9. Выполняя контрольную работу, Михаил долго думал над вопросом: «Какой из ресурсов нельзя отнести к капиталу?» Выберите правильный ответ.

- 1) деньги
- 2) станки
- 3) транспортные средства
- 4) нефть

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

- А. Уровень оплаты труда связан с редкостью профессии и профессиональным опытом работника.
- Б. Чтобы найти высокооплачиваемую работу, нужно знать, какие специальности дефицитны сейчас и будут востребованы рынком в течение длительного времени.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. К критериям разделения общества на страты относят

- 1) авторитет и престиж
- 2) уровень доходов и образование
- 3) способности и знания
- 4) личностные качества

Ответ: ☐

12. Л.Н. Толстой имел титул графа, который отражал его

- 1) достигаемый статус
- 2) гендерную роль
- 3) приписанный (предписанный) статус
- 4) первичную социализацию

Ответ: ☐

**13. Верны ли следующие суждения о малых группах?**

**А. Малые группы — это все реально существующие объединения людей на основании определенного признака.**

**Б. Малой группой является любой коллектив, в котором оказывается человек.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

**14. Устойчивая политико-правовая связь индивида с государством называется**

- 1) публичная власть
- 2) местное самоуправление
- 3) гражданство
- 4) суверенитет

Ответ: ☐

**15. Гражданин Милютин принял участие в референдуме. В соответствии с Конституцией РФ данный вид деятельности отражает**

- 1) непосредственное выражение народовластия
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) свободу слова
- 4) право на участие в политическом объединении

Ответ: ☐

**16. Верны ли следующие суждения о государстве?**

**А. Государство, как и другие политические организации, имеет право принимать законы.**

**Б. Государство распространяет свою власть на определенной территории.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐



17. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания, является
- 1) правонарушением
  - 2) поступком
  - 3) преступлением
  - 4) проступком
- Ответ: ☐
18. Возможности человека действовать в соответствии со своими интересами, участвовать в общественной жизни отражены в
- 1) обязанностях человека
  - 2) принципах федерализма
  - 3) понятии «светское государство»
  - 4) правах и свободах личности
- Ответ: ☐
19. Кого из граждан в соответствии с законом можно назначить судьей в РФ?
- 1) выпускника юридического факультета Иванова, который с отличием окончил вуз в текущем году
  - 2) работника областной прокуратуры юриста Кузнецову, которая закончила юридический вуз в 2008 г.
  - 3) Сидорову, которая после окончания школы в течение 8 лет работала секретарем в суде
  - 4) Петрова, который прошел службу в рядах вооруженных сил и поступил на юридический факультет университета
- Ответ: ☐
20. Верны ли следующие суждения о защите прав ребенка?
- А. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.
- Б. При нарушении прав и законных интересов ребенка ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет — в суд.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

**21.** Гражданское общество представляют различные организации и объединения, действующие в различных сферах общества. Сравните черты сходства формальных и неформальных организаций гражданского общества и черты различия между ними. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) регистрируются органами власти

2) выражают частные интересы граждан

3) создаются по инициативе граждан

4) имеют программные документы, отражающие цели, порядок организации и деятельности

Черты сходства	Черты различия
Ответ:	

**22.** Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

А) подоходный налог

Б) налог с продаж

В) таможенная пошлина

Г) налог на имущество

Д) налог на транспортное средство

#### ВИДЫ НАЛОГА

1) прямой налог

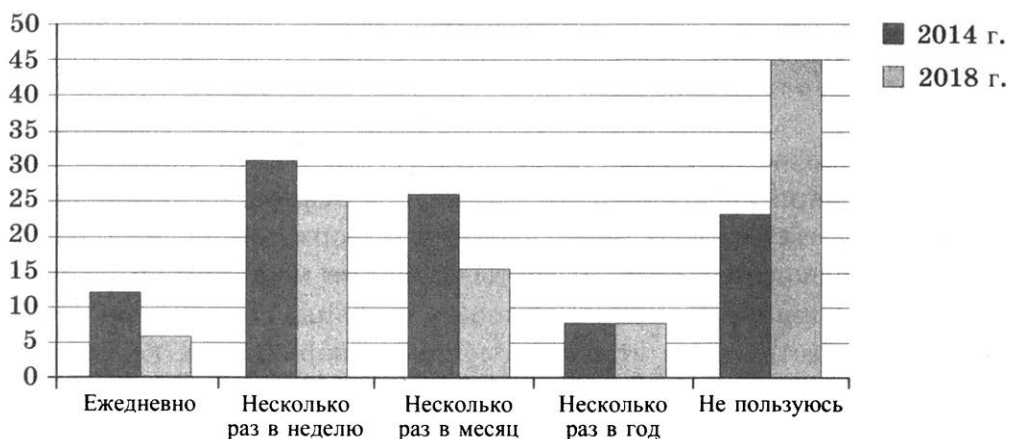
2) косвенный налог

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
Ответ:				

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z на протяжении нескольких лет проводились опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «Как часто Вы пользуетесь печатными СМИ как источником информации?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех опрошенных, кто ежедневно пользовался печатными СМИ как источником информации, в 2018 г. сократилась примерно вдвое по сравнению с 2014 г.
- 2) От использования СМИ как источника информации в 2014 г. отказывалась большая доля опрошенных, чем впоследствии.
- 3) Доля тех, кто использует СМИ как источник информации несколько раз в неделю, в 2018 г. не превышает долю тех, кто использовал СМИ как источник информации несколько раз в месяц в 2014 г.
- 4) Равные доли опрошенных в 2014 и 2018 гг. используют печатные СМИ как источник информации несколько раз в год.
- 5) Четверть опрошенных в 2018 г. пользуется печатными СМИ как источником информации несколько раз в неделю.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24. Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном мире печатные СМИ по-прежнему вызывают интерес.
- 2) Печатные СМИ испытывают проблему с подачей информации.
- 3) Популярность печатных СМИ как источника информации не растёт.
- 4) Опросы подтвердили, что рост цен на печатные СМИ ведет к снижению их популярности.
- 5) Есть люди, которые не рассматривают печатные СМИ как источник информации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Трудолюбие характеризует отношение человека к трудовой деятельности. (Б) Проявляется трудолюбие в усердии человека как работника. (В) Отношение к труду — одно из ценнейших качеств личности.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 26–31.*

Парламент в абсолютном большинстве стран рассматривается как важнейший институт современного государства. Он может иметь различные национальные названия (народное собрание, государст-

венное собрание, конгресс, меджлис и другие или, собственно, парламент), но под ним традиционно понимается орган государственной власти, осуществляющий представительные и законодательные функции.

Своеобразие и особый статус парламента предопределяются его двуединой юридической природой. Современный парламент является уникальным явлением, соединяющим в себе качества представительного и законодательного органа власти.

Профессиональные юристы и рядовые граждане высказывают критические замечания о работе парламентов даже в странах с устоявшимися демократическими традициями. К числу таковых, например, можно отнести: медлительность парламентских процедур; непрофессионализм депутатов; использование депутатских полномочий в целях построения личной карьеры и др. Однако при всех своих недостатках парламент все же представляет собой огромную ценность, поскольку он предопределяет наличие дискуссии в системе органов государственной власти и предполагает механизмы влияния оппозиции на принятие политических решений.

Природа парламента как законодательного органа государственной власти заключается в том, что он осуществляет власть посредством принятия, изменения и отмены нормативно-правовых актов, которые регулируют наиболее важные общественные отношения.

Вторая составляющая природы парламента заключается в том, что он является единственным представительным органом государственной власти. Основным механизмом обеспечения представительности органа власти считаются всеобщие, свободные, равные, прямые выборы при тайном голосовании.

*(По Л.Г. Коноваловой)*

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Парламент — высший законодательный и представительный орган. На основании текста раскройте смысл (дайте объяснение) каждого из этих терминов.
28. Автор приводит критические замечания в адрес парламента. Используя обществоведческие знания и социальный опыт, предложите два пути совершенствования деятельности парламента как органа власти.

29. В тексте говорится, что парламент может иметь различные национальные названия (приведите два-три названия). Как называется российский парламент? Опишите его структуру в соответствии с Конституцией РФ.
30. В одной из статей, опубликованных в СМИ, была высказана мысль о том, что правовое государство начинается с парламента. Приведите один аргумент «за» и один аргумент «против» этого мнения.
31. Парламентаризм (наличие представительного органа, участвующего в законодательном процессе) — один из признаков демократического государства. Назовите еще два любых признака демократии.

# ВАРИАНТ 5

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. При анализе экономической сферы общества используют понятия

- 1) партия, государство, СМИ
- 2) общение, учение, труд
- 3) производство, распределение, потребление
- 4) наука, мораль, искусство

Ответ:

2. В каком из примеров наиболее полно представлена структура деятельности?

- 1) цели, действия, результат
- 2) цели, задачи, план
- 3) анализ, требования, результат
- 4) мотивы, потребности, стремления

Ответ:

3. Чтобы участвовать в городском конкурсе по робототехнике, Всеволод в составе группы одноклассников сконструировал робота и выступил на отборочном турнире. Целью деятельности Всеволода является

- 1) участие в городском конкурсе
- 2) совместная деятельность группы одноклассников
- 3) выступление на отборочном турнире
- 4) конструирование робота

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о человеке и животных?

А. И человек, и высокоразвитые животные являются биосоциальными существами.

Б. И человек, и высокоразвитые животные обладают инстинктами.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Чувство долга, ответственность, патриотизм относятся к

1) сфере морали

2) сфере этикета

3) эстетическим ценностям

4) правам и свободам граждан

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения об особенностях образования в информационном обществе?

А. Информационная грамотность современного человека проявляется в первую очередь в его умении решать задачи по математике и физике.

Б. В информационном обществе уровень образования не определяет социальный статус человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Рыночное равновесие — это ситуация, при которой

1) на рынке отсутствует конкуренция

2) при определенной цене количество продаваемого товара равно количеству товара, которое приобретают потребители

3) все продавцы могут продать свой товар по справедливой цене

4) все покупатели могут приобрести товар по выгодной цене

Ответ: ☐



8. Найдите среди перечисленного наиболее точное определение понятия «прожиточный минимум». Прожиточный минимум — это
- 1) стоимость продуктов питания, необходимых для поддержания жизнеспособности организма
  - 2) стоимость минимального количества товаров и услуг, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека
  - 3) набор товаров и услуг, который удовлетворяет потребности человека
  - 4) показатель, который определяет соотношение доходов и расходов работающего гражданина

Ответ: ☐

9. Фирма «Байдарка и каяк» экспортирует комплектующие детали и платит за это
- 1) государственную пошлину
  - 2) налог с продаж
  - 3) таможенную пошлину
  - 4) налог на имущество

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о производстве и потреблении?
- А. В экономической науке термин «потребление» означает использование результатов производства для удовлетворения потребностей.
- Б. Производство и потребление — это проявление специализации в рыночной экономике.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Социальную сферу общества представляют
- 1) банк, биржа, инвестиционный фонд
  - 2) церковь, филармония, театр оперы и балета
  - 3) сословия, классы, страты
  - 4) законодательное собрание, демократическая партия, президент

Ответ: ☐

12. Семья современного типа по распределению социальных ролей характеризуется как

- 1) нуклеарная
- 2) партнерская
- 3) агент первичной социализации
- 4) иерархическая

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях в РФ?

А. Государство гарантирует равенство прав и свобод каждого независимо от национальности.

Б. В РФ запрещена пропаганда национального превосходства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. К признакам государства относится

- 1) единый язык
- 2) общая культура
- 3) единство территории
- 4) наличие СМИ

Ответ: ☐

15. В государстве Z единственная политическая партия провозгласила курс на улучшение условий жизни населения. Регулярно избирается президент. В период выборов в однопалатный парламент в избирательных округах выдвигается самый достойный кандидат, за которого будут голосовать граждане. Приведенные сведения позволяют охарактеризовать государство Z как

- 1) демократическое
- 2) правовое
- 3) монархическое
- 4) унитарное

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о народовласти в РФ?

А. Народ РФ осуществляет свою власть при проведении референдумов и в ходе свободных выборов, через органы государственной власти и местного самоуправления.

Б. Народ РФ является источником власти наряду с высшими органами государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Выберите ситуацию, в которой говорится о правоотношении.

- 1) Учащиеся 9 класса поздравили одноклассника с днем рождения.
- 2) Члены семьи решили провести лето в городе.
- 3) Старые друзья заключили договор об аренде помещения.
- 4) Евгения и Федор полюбили друг друга.

Ответ: ☐

18. Какой из перечисленных принципов включает основы конституционного строя?

- 1) «В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление».
- 2) «Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом».
- 3) «Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности».
- 4) «Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью».

Ответ: ☐

19. Граждане РФ Елена и Анатолий приняли решение заключить брак. Укажите условие заключения брака в РФ.

- 1) достижение 21 года женихом и невестой
- 2) медицинское свидетельство о хорошем состоянии здоровья
- 3) наличие отдельного жилья
- 4) взаимное согласие

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о таком принципе уголовного права, как гуманизм?

А. Принцип гуманизма означает, что наказание виновного должно компенсировать страдания, которые он причинил жертве преступления.

Б. Принцип гуманизма предполагает, что лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности вне зависимости от пола, этнической и религиозной принадлежности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Уголовное и административное право относятся к отраслям публичного права. Сравните административное и уголовное право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) совершенное правонарушение характеризуется высокой степенью общественной опасности
- 2) выполняет охранительную функцию
- 3) регулирует социально значимые отношения
- 4) регулирует отношения, возникающие в результате совершения преступления

Ответ:	Черты сходства	Черты различия
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между особенностями и типом общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ОСОБЕННОСТИ

- А) сословное деление общества
- Б) ремесленное производство
- В) переход от ручного труда к машинному
- Г) развитие наукоемкого производства
- Д) натуральное хозяйство

## ТИПЫ ОБЩЕСТВА

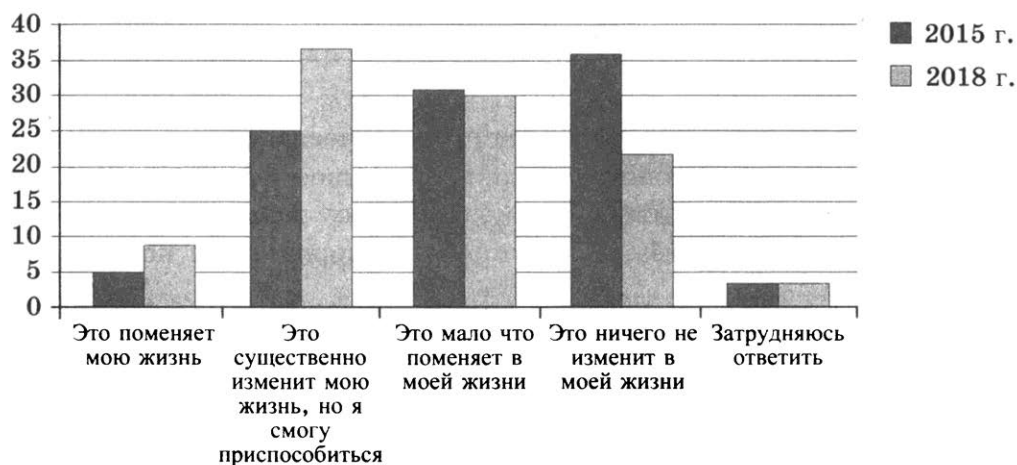
- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z на протяжении нескольких лет проводились опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «Что изменится в Вашей жизни, если завтра исчезнет Интернет?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



**23.** Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто рассматривает исчезновение Интернета как фактор, существенно изменяющий их жизнь, в 2018 г. была выше, чем в 2015 г.
- 2) Примерно четверть опрошенных в 2015 г. считала, что может приспособиться к исчезновению Интернета, хотя это существенно изменит жизнь.

- 3) В 2015 г. доля тех, кто считал, что исчезновение Интернета мало что поменяет в их жизни, меньше доли тех, кто считал, что в их жизни не изменится ничего.
- 4) Менее трети опрошенных в 2015 и 2018 гг. считали, что исчезновение Интернета мало что поменяет в их жизни.
- 5) Мнение о том, что жизнь не изменится в случае исчезновения Интернета, в 2015 г. высказала большая доля опрошенных, чем в 2018 г.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 24.** Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Проблема компьютерной грамотности остается актуальной для половины населения страны Z.
- 2) Популярность Интернета в стране Z за последние несколько лет возросла.
- 3) Исчезновение Интернета в 2018 г. может не заметить примерно половина участников опроса.
- 4) Предоставление электронных банковских услуг изменило жизнь многих людей.
- 5) Возрастает число опрошенных, которые не представляют своей жизни без Интернета.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 25.** Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Первичная социализация происходит в семье. (Б) Семья — это малая социальная группа. (В) Все больше семей в нашей стране воспитывают двух и более детей.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

У любого государства есть обязательные функции, исполнение которых и оправдывает его существование. Эти функции принято разделять на внутренние и внешние.

К внутренним функциям относятся следующие:

Во-первых, защита существующего строя, экономической и социально-политической системы общества. Будучи порождением этой системы, государство заинтересовано в ее сохранении и располагает такими полномочиями, которые позволяют осуществить данную задачу.

Во-вторых, государство регулирует экономическую жизнь общества. Степень регулирования может быть различной: от контроля за каждым ящиком гвоздей в каждом цеху на каждом предприятии — до минимального вмешательства в хозяйственную жизнь с помощью налогов, пошлин и т. п.

Однако существование абсолютно свободной от вмешательства государства экономики вряд ли возможно.

В-третьих, на государство возлагается задача издания законов и соблюдения правопорядка. В этом случае оно выступает монополистом. И это справедливо. Можно представить, что случилось бы с обществом, если бы изданием законов занимались все, кому хочется!

В-четвертых, государство призвано регулировать отношения между группами и слоями общества. Мы уже знаем, сколь сложна эта задача и сколь необходимо ее выполнение. Разница интересов, доходящая до противоположности, настоятельно требует существования политического института, который способен предотвращать конфликты в обществе или разрешать их, если они все-таки возникли.

От исполнения государством внешних функций зависит его место в системе международных отношений. Во-первых, государство обеспечивает целостность страны и ее безопасность. Во-вторых, оно защищает экономические и политические интересы страны на международной арене. Наконец, в-третьих, оно обеспечивает развитие от-

ношений с другими странами, сотрудничество и участие в международных делах. Выполнение внешних функций позволяет государству оставаться суверенной единицей, но при этом не замыкаться, не отгораживаться от остального мира непроницаемой стеной.

Перечисление внутренних и внешних функций государства убеждает нас в его необходимости. Попробуем представить себе современное общество, где отсутствует государство: рано или поздно это состояние приведет к хаосу, неразберихе, конфликтам.

*(По С.А. Наумовой)*

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Как автор объясняет: а) почему государство заинтересовано в защите существующего строя, экономической и социально-политической системы общества; б) почему оно в состоянии успешно решить эту задачу.
28. Приведите два примера участия государства в регулировании экономической сферы по тексту. Используя обществоведческие знания, приведите еще один пример.
29. В тексте указано, что государство выступает монополистом в сфере законотворчества. В отношении других внутренних функций оно монополистом не является. Конкретизируйте это положение: назовите три внутренние функции и укажите три политических силы, которые наряду с государством могут участвовать в выполнении этих функций.
30. Автор утверждает, что «от исполнения государством внешних функций зависит его место в системе международных отношений». Конкретизируйте мысль автора примерами (приведите два примера).
31. Автор убежден в необходимости существования государства в современном мире. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента в поддержку этого мнения.



# ВАРИАНТ 6

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К глобальным проблемам человечества относят

- 1) противоречия между социальными группами
- 2) сохранение мира на Земле
- 3) стихийные бедствия
- 4) инфляцию

Ответ:

2. Создавая музыкальное произведение, автор в первую очередь реализует потребности

- 1) материальные
- 2) идеальные
- 3) социальные
- 4) жизненные

Ответ:

3. Депутаты Государственной Думы в первом чтении обсудили законопроект о повышении прожиточного минимума граждан. В этом примере прежде всего, проявляется взаимосвязь

- 1) политической и духовной сфер
- 2) международной и государственной сфер
- 3) экономической и социальной сфер
- 4) социальной и политической сфер

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

- А. Способности человека развиваются в процессе деятельности.
- Б. В процессе деятельности происходит самореализация личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Осенью маленькая Нина пойдет в детский сад. Детские сады включаются в структуру

- 1) общего образования
- 2) начального общего образования
- 3) дополнительного образования
- 4) профессионального образования

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения об особенностях религии?

А. Религия основывается на рациональном доказательстве своих идей и принципов.

Б. Религия наряду с моралью и правом является социальным регулятором.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Найдите среди перечисленного определение понятия «производительность труда». Производительность труда — это

- 1) качество произведенной продукции
- 2) время, затраченное на производство товара
- 3) работа специалиста определенной квалификации
- 4) количество продукции, произведенное за единицу времени

Ответ: ☐

8. Государственное регулирование рынка труда в условиях рыночной экономики

- 1) недопустимо, так как нарушает свободу производителя
- 2) заключается в создании благоприятных условий для занятости населения
- 3) заключается в установлении фиксированной заработной платы всем работникам
- 4) заключается в установлении цен на услуги труда

Ответ: ☐

9. Государство Z установило новую ставку подоходного налога. К какому виду налогов относится подоходный?

- 1) прямой
- 2) косвенный
- 3) смешанный
- 4) пропорциональный

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о функциях денег?

А. Функция денег как меры стоимости проявляется в покупке товара в кредит.

Б. Функция накопления проявляется в использовании электронных денег при покупке товара.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. В каком из приведенных примеров говорится о санкциях?

- 1) В связи с приближающейся итоговой аттестацией классный руководитель организовала родительское собрание.
- 2) Часть своих занятий члены биологического кружка проводят в зоопарке.
- 3) Поврежденные в результате неправильного хранения товары были списаны и изъяты из продажи.
- 4) Бабушка похвалила внука за то, что он разобрал книги и тетради на своем столе.

Ответ: ☐

12. Медсестра Мария Петровна Сергееenkova уволилась из больницы № 3 и перешла на работу в поликлинику № 6. Какой вид социальной мобильности иллюстрирует приведенная ситуация?

- 1) вертикальная восходящая
- 2) вертикальная нисходящая
- 3) горизонтальная
- 4) групповая

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

- А. К этническим общностям относят племя, народность, нацию.  
Б. Принадлежность к этнической общности определяется государством.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. По форме государственно-территориального устройства государство может быть

- 1) правовым или тоталитарным  
2) демократическим или авторитарным  
3) монархическим или республиканским  
4) унитарным или федеративным

Ответ: ☐

15. К особенностям государства Z относятся верховенство права, приоритет и гарантии прав и свобод граждан. Что из ниже перечисленного также можно отнести к особенностям государства Z?

- 1) наличие публичной власти  
2) существование СМИ  
3) правотворчество  
4) разделение властей

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политической власти в демократическом обществе?

- А. Политическая власть в демократическом обществе регулирует все общественные отношения.  
Б. Политическая власть в демократическом обществе не может использовать принуждение.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. В РФ уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления

1) 12 лет

2) 14 лет

3) 15 лет

4) 16 лет

Ответ: ☐

18. Какой перечень включает группы прав человека, соответствующие научной классификации?

1) административные, дисциплинарные, гражданские

2) гражданские, личные, религиозные

3) юридические, политические, родительские

4) личные, политические, культурные

Ответ: ☐

19. Николай учится в 5 классе. Какое действие отражает его дееспособность?

1) самостоятельное распоряжение алиментами, которые выплачивает отец на его содержание

2) покупка спортивной формы

3) оплата проезда в метро

4) дарение велосипеда однокласснику

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о функциях прокурора?

А. Прокурор представляет сторону обвинения в суде.

Б. Прокурор принимает решение о виновности или невиновности лица, обвиняемого в совершении преступления.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Познавательная деятельность направлена на получение знаний. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства научного знания с другими видами (формами) знаний, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) обязательная проверка
- 2) доказанность
- 3) отражение мира
- 4) одним из критериев правильности является практика

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между полномочиями и органами государственной власти РФ, которые их осуществляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПОЛНОМОЧИЯ

- А) принятие федеральных законов
- Б) разработка государственного бюджета
- В) разрешение споров о компетенции между высшими органами государственной власти
- Г) управление федеральной собственностью
- Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны

#### ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

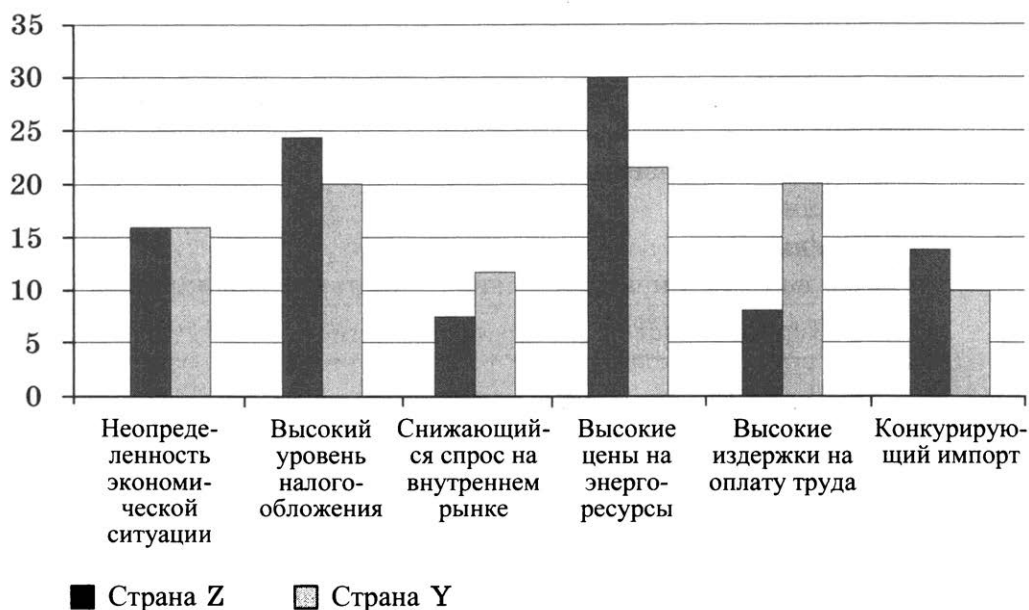
- 1) Правительство РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z и стране Y был проведен опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какие факторы мешают развитию бизнеса в Вашей стране?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



**23.** Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных в обеих странах считают, что развитию бизнеса мешает неопределенность экономической ситуации.
- 2) Доля тех, кто считает помехой развитию бизнеса высокие цены на энергоресурсы, в стране Z выше по сравнению с долей тех, кто считает такой помехой высокий уровень налогообложения.
- 3) Мнение о том, что снижающийся спрос на внутреннем рынке мешает развитию бизнеса, среди опрошенных страны Y более популярно, чем среди опрошенных страны Z.
- 4) Равные доли опрошенных в стране Z отнесли конкурирующий импорт и высокие издержки на оплату труда к факторам, мешающим развитию бизнеса.

- 5) Мнение о неопределенности экономической ситуации как факторе, сдерживающем развитие бизнеса, у опрошенных страны Y уступает мнению о такой же роли конкурирующего импорта.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24. Результаты опроса, отраженные на гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z налоги выше, чем в стране Y.
- 2) Государство Y проводит политику поддержки отечественного производителя.
- 3) По мнению опрошенных, цены на энергоносители могут существенно влиять на прибыль фирмы.
- 4) Опрос показал, что снижающийся спрос на внутреннем рынке не рассматривается в качестве основного препятствия в развитии бизнеса.
- 5) Квалификация рабочей силы в стране Y выше, чем в стране Z.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Грубое нарушение общественного порядка называется хулиганством. (Б) Хулиганство — довольно распространенное правонарушение. (В) К сожалению, значительное количество лиц, осужденных за хулиганство, моложе 30 лет.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.



## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Взаимодействие общества и природы — узловая проблема развития общества. Особенностью нашего времени является интенсивное и глобальное воздействие человека на окружающую среду, что сопровождается интенсивными и глобальными негативными последствиями. Противоречия между человеком и природой способны обостряться из-за того, что не существует предела росту материальных потребностей человека, в то время как способность природной среды удовлетворять их ограничена.

Противоречия в системе «человек — общество — природа» приобрели планетарный характер. Расширяя и усиливая антропогенное давление на природу, общество сталкивается с многократно воспроизведенным «эффектом бумеранга»: разрушение природы оборачивается экономическим ущербом и социальным уроном. Современная ситуация на планете характеризуется резким ухудшением качества окружающей среды — загрязнение воздуха, рек, озер, морей, объединением и даже полным исчезновением многих видов животного и растительного мира, деградацией почв, опустыниванием и др. Этот конфликт создает угрозу появления необратимых изменений в природных системах, подрыва естественных условий и ресурсов существования поколений жителей планеты. Развитие производства, рост населения, урбанизация, научно-технический прогресс являются катализаторами этих процессов.

Если для промышленно развитых стран экологические проблемы имеют «индустриальный характер», то для развивающихся — с переиспользованием естественных ресурсов (лесов, почв и др. природных богатств). Иными словами, если развитые страны страдают от своего «богатства», то развивающиеся — от «бедности».

Процессы экологической деградации приобретают характер глубокого экологического кризиса. Вопрос о сохранении природы превращается в вопрос выживания человечества. Многие экологические проблемы взаимоотношений в системе «общество — природа» сейчас перешагнули рамки национальных хозяйств и приобрели глобальное измерение. В скором времени на первом плане во всем мире окажутся не идеологические, а экологические проблемы, доминировать бу-

дуют не отношения между нациями, а отношения между нациями и природой.

Единственный путь выживания — использование стратегии бережливости в отношении с окружающим миром. В этом процессе должны участвовать все члены мирового сообщества.

(По В.С. Пушкарь, И.С. Майоров  
<http://abc.vvsu.ru/Books/ekologija/page0018.asp>)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Авторы указывают, что антропогенное давление на природу различно в разных группах стран. Объясните смысл понятия «антропогенное давление». С чем связаны особенности антропогенного давления в развитых и развивающихся странах?
28. Какую причину обострения противоречий между человеком и природой приводят авторы? В чем видят они способ разрешения экологических проблем?
29. В тексте говорится, что в скором времени на первом плане во всем мире окажутся не идеологические, а экологические проблемы. Назовите два необратимых изменения, которые происходят сейчас и могут оказать влияние на существование человечества. Какие социально-экономические факторы активно способствуют этому процессу? (Укажите три фактора.)
30. В чем заключается «эффект бумеранга»? Используя социальные факты и личный опыт, приведите два примера «эффекта бумеранга».
31. Авторы утверждают, что путь выживания — использование стратегии бережливости. Поясните, как связано бережное отношение к природе и выживание человечества. Приведите аргумент, подтверждающий идею авторов о том, что в этом процессе должны участвовать все члены мирового сообщества.

# ВАРИАНТ 7

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К какой сфере общественной жизни относится создание политической партии, в программу которой входит достижение экономического равенства?

- 1) политической
- 2) духовной
- 3) социальной
- 4) экономической

Ответ:

2. Деятельность человека можно научно определить как

- 1) активность, направленную на преобразование окружающего мира
- 2) разумное действие по достижению практических результатов
- 3) способ решения жизненных вопросов
- 4) поведение, связанное с удовлетворением потребностей

Ответ:

3. В дискуссии на уроке обществознания были высказаны различные точки зрения на глобальные проблемы человечества. Какая из них наиболее полно соответствует научным взглядам?

- 1) Глобальные проблемы возникли вместе с возникновением человека и человечества.
- 2) К причинам возникновения глобальных проблем относится различие природных условий на земном шаре.
- 3) Глобальные проблемы не затрагивают интересы передовых, экономически развитых стран.
- 4) К числу глобальных относится проблема международного терроризма.

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об этапах развития общества?
- А. В традиционном обществе функционируют рыночные отношения.
- Б. Сословное деление характерно для индустриального общества.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Какое из предложенных определений раскрывает понятие «совесть»?
- 1) внутренний самоконтроль моральных качеств и исполнения морального долга
  - 2) правило или образец поведения, который выбирает для себя каждый
  - 3) гуманное отношение к людям, помощь всем нуждающимся
  - 4) социальный регулятор прав и свобод личности

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о религии в Российской Федерации?
- А. В РФ не существует государственной религии.
- Б. В РФ религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Основным регулятором экономики в условиях рынка является
- 1) законодательная деятельность государства
  - 2) соотношение спроса и предложения
  - 3) международная конкуренция
  - 4) заинтересованность производителей в экономическом развитии

Ответ: ☐

8. В Российской Федерации налоги делятся на

- 1) федеральные, региональные и местные
- 2) прогрессивные и регрессивные
- 3) пропорциональные и смешанные
- 4) подоходные, имущественные и транспортные.

Ответ:

☐

9. В стране Z существует частная собственность и промышленное производство. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Государство принимает законы, регулирующие экономику.
- 2) Государство вводит новые налоги.
- 3) Государство защищает свободную конкуренцию и проводит антимонопольную политику.
- 4) Государство защищает национальные интересы на внешнем рынке.

Ответ:

☐

10. Верны ли следующие суждения о функциях денег?

- А. Функция денег как меры стоимости проявляется в покупке товара в кредит.
- Б. Функция накопления проявляется в использовании электронных денег при покупке товара.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

11. Взаимосвязанные и взаимодействующие социальные группы характеризует понятие

- 1) социальное неравенство
- 2) социальный статус
- 3) социальная структура
- 4) социальная мобильность

Ответ:

☐

12. В 1825 г. в России произошло выступление декабристов. Этот факт — пример

- 1) социальной стратификации
- 2) социального конфликта
- 3) межнациональных отношений
- 4) социальной иерархии

Ответ:

☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Социальные нормы регулируют поведение людей.
- Б. Социальные нормы всегда исполняются людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

14. Какой из предложенных перечней соответствует понятию «форма государства»?

- 1) республика, абсолютная монархия, ограниченная монархия
- 2) демократия, авторитаризм, тоталитаризм
- 3) форма правления, политический режим, государственно-территориальное устройство
- 4) законодательная, исполнительная, судебная власть

Ответ:

☐

15. Выберите среди перечисленных положений пример политической деятельности.

- 1) работа зависимых крестьян на барщине
- 2) отмена крепостного права
- 3) открытие Третьяковской галереи
- 4) строительство Исаакиевского собора

Ответ:

☐

16. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество возникло вместе с появлением государства.

Б. Гражданское общество создается в результате принятия государственного закона.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста

1) 12 лет

3) 16 лет

2) 14 лет

4) 18 лет

Ответ: ☐

18. Найдите понятие, которое является обобщающим по отношению к остальным предложенным понятиям.

1) правоохранительные органы

2) судебная система

3) министерство внутренних дел

4) органы полиции

Ответ: ☐

19. Молодой человек перепрыгнул через турникет, но был остановлен работником метрополитена. Безбилетный проезд является правонарушением

1) дисциплинарным

2) административным

3) гражданским

4) уголовным

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правах родителей?

А. Мать имеет преимущественные права и обязанности в отношении своих детей.

Б. Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет, а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

**21.** В своем реферате ученик провел сравнительный анализ религии и искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) может оказывать сильное эмоциональное воздействие
- 2) основывается на вере в сверхъестественное
- 3) является видом духовной культуры
- 4) основным выразительным средством является художественный образ

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

**22.** Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ФАКТЫ

- А) принятие конституции государства
- Б) продажа товаров в магазине
- В) принятие присяги главой государства
- Г) предвыборная агитация избирателей

#### СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая
- 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В 2005 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения провел социологический опрос среди жителей крупных городов России. Предлагалось назвать 2–3 наиболее престижные профессии и столько же наиболее доходных профессий. Полученные данные (в %) представлены в таблице.

Профессии	Престижные профессии	Доходные профессии
Юрист, нотариус, судья	29	20
Директор, менеджер	17	13
Врач, фармацевт	16	7
Банкир, служащий банка	16	24
Экономист	16	11
Бизнесмен, предприниматель	9	21
Министр, депутат	8	12
Программист	7	4

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К наиболее доходной профессии большинство опрошенных отнесли профессию банкира, служащего банка.
- 2) Профессии врача и юриста одинаково престижны среди опрошенных.
- 3) Профессию программиста опрошенные отнесли к последней тройке профессий по уровню дохода.
- 4) К первой тройке наиболее доходных профессий опрошенные отнесли директоров, менеджеров.
- 5) Деятельность предпринимателей большинство опрошенных посчитали менее доходной, чем деятельность министров.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Престиж профессии врача за последнее десятилетие существенно вырос.
- 2) Большинство профессий, выделенных опрошенными как наиболее доходные, связаны с экономической сферой деятельности.
- 3) В середине прошлого десятилетия юридические профессии входили в число наиболее популярных в обществе.
- 4) Оценка общественным мнением престижа различных профессий за последние годы резко изменилась.
- 5) При выборе профессии для большинства опрошенных более значим престиж профессии, чем ее доходность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Действующая Конституция нашей страны была принята в ходе общенародного голосования. (Б) Принятие этого документа способствовало развитию демократии в нашей стране. (В) Одна из глав Конституции РФ посвящена правам и свободам человека и гражданина.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 26–31.*

Рыночные отношения, призванные повысить эффективность общественного производства, вместе с тем ведут к обострению социаль-

ных противоречий, расслоению населения, что чревато социальным взрывом. Опыт цивилизованного развития рынка труда предусматривает наличие и функционирование системы надежной социальной защиты наиболее уязвимых групп населения.

Роль государства в условиях социальной рыночной экономики заключается в гарантиях социального мира, одной из форм которых является проведение активной политики занятости. Такая политика предусматривает: обеспечение занятости путем поддержки рабочих мест, организацию подготовки и переподготовки кадров, профориентацию и специальные формы работы с незанятым населением, а так же помощь в трудоустройстве, программы профессиональной подготовки и переподготовки, программы общественных работ, содействие самозанятости и предпринимательской инициативе.

Особой напряженностью характеризуется женский рынок труда, что вызывает необходимость применения ряда мер: содействовать обеспечению равных возможностей на рынке труда, создать такие условия, когда она может выбирать между работой, ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей.

Так же остро стоит проблема молодежной занятости. Молодежь представляет собой группу населения, объединяемую показателем возраста, но являющуюся крайне неоднородной с точки зрения образования, профессиональной квалификации, материальных запросов и т. д.

*(По З.Р. Ситдиковой)*

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. В чем проявляются противоречия рыночных отношений? Назовите три проявления.
28. Что, по мнению автора, является одной из форм обеспечения гарантий социального мира? Укажите четыре любых способа реализации этой формы.
29. Автор утверждает, что молодежь крайне неоднородна с точки зрения образования, профессиональной квалификации, материальных запросов и т. д. Поясните каждое из названных автором различий. Покажите, какое влияние одно любое из этих различий оказывает на проблему трудоустройства.

30. В тексте говорится о путях, которыми государство может способствовать обеспечению занятости. Назовите перечисленные в тексте любые три пути. Назовите один любой известный вам вид безработицы.
31. В тексте говорится о том, что рыночные отношения ведут к расслоению населения. Опираясь на обществоведческие знания, приведите любые две причины существования экономического неравенства.

# ВАРИАНТ 8

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?

- 1) ведущая роль информационных технологий
- 2) появление массовой культуры
- 3) замена ручного труда машинным
- 4) преобладание религиозных ценностей

Ответ:

2. Игра, учение, труд выступают в качестве

- 1) критериев истины
- 2) видов деятельности
- 3) социальных качеств
- 4) биологических потребностей

Ответ:

3. Правительство страны ограничило ввоз иностранных молочных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

- 1) экономической и социальной
- 2) политической и экономической
- 3) социальной и духовной
- 4) экономической и духовной

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность — продукт биологической эволюции.  
Б. Максимальное влияние на личность оказывает общество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Что является примером нравственной оценки поведения человека?

- 1) администрация предприятия выносит благодарность работнику
- 2) суд обвиняет молодого человека в хулиганских действиях
- 3) учитель хвалит ученика за помощь товарищу
- 4) директор школы объявляет ученику выговор за прогулы

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о социальной роли образования?

- А. Социальная роль образования заключается в том, что в его процессе человек овладевает социальным опытом, происходит социализация личности.
- Б. Социальная роль образования заключается в том, что оно непосредственно регулирует социальные процессы в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Чем прежде всего различаются рыночная, командная, смешанная экономические системы?

- 1) уровнем развития факторов производства
- 2) способами регулирования экономики
- 3) качеством производимой продукции
- 4) уровнем благосостояния общества

Ответ: ☐

8. Предприятия различных форм собственности (государственные, акционерные, индивидуальные) объединяет необходимость

- 1) выплаты собственникам дивидендов
- 2) приобретения оборудования за рубежом
- 3) уплаты налогов в государственный бюджет
- 4) выхода на зарубежные рынки

Ответ: ☐

9. Правительство государства Z приняло постановление о поощрении жителей, покупающих экологически чистые автомобили. В частности, для них были предусмотрены скидки при покупке и аренде мест на парковках и в гаражах. Какая экономическая функция государства может быть проиллюстрирована с помощью приведенной ситуации?

- 1) поддержка и стимулирование конкуренции
- 2) обеспечение правовой базы рыночной экономики
- 3) перераспределение доходов и ресурсов
- 4) организация денежного обращения

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о натуральном хозяйстве?

А. Натуральное хозяйство характеризуется развитыми товарно-денежными отношениями.

Б. Натуральное хозяйство характеризуется обязательным обменом продуктами труда между производителями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Какие нормы предписывают человеку, находящемуся в общественном месте, иметь опрятный вид?

- 1) моральные
- 2) эстетические
- 3) правовые
- 4) политические

Ответ: ☐

12. Т. и В. проживают вместе, имеют общего ребенка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьей?

- 1) они совместно владеют квартирой
- 2) Т. и В. живут вместе уже 15 лет
- 3) у них общий бизнес по предоставлению туристических услуг
- 4) Отношения Т. и В. зарегистрированы в органах ЗАГС

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

А. Социальная роль определяет модель поведения в той или иной ситуации.

Б. Все социальные роли формально закрепляются за человеком.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

14. Форма правления, при которой глава государства получает власть по наследству, законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, называется

- 1) унитарным государством
- 2) парламентской монархией
- 3) парламентской республикой
- 4) абсолютной монархией

Ответ: ☐

15. В государстве Z отсутствует правительственная цензура, свободно издаются оппозиционные печатные издания, существует независимое телевидение. Какой политический режим сложился в государстве Z?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) демократический
- 4) диктаторский

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Для гражданского общества характерно развитие свободных инициатив и самостоятельности.

Б. Для формирования институтов гражданского общества необходимо, чтобы законы зафиксировали приоритет частной собственности по сравнению со всеми остальными формами собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐



17. Высшей юридической силой на территории РФ обладает(-ют)

- 1) Конституция РФ
- 2) федеральные законы
- 3) указы Президента РФ
- 4) постановления Межпарламентской ассамблеи

Ответ: ☐

18. Любые правоотношения складываются из

- 1) прав и обязанностей государства и граждан
- 2) прав и обязанностей производителей и потребителей
- 3) прав и обязанностей подчиненных и руководителей
- 4) прав и обязанностей субъектов права

Ответ: ☐

19. Администрация предприятия наложила взыскание на работника, нарушившего трудовой распорядок. Какой вид юридической ответственности иллюстрирует данный пример?

- 1) дисциплинарную
- 2) административную
- 3) гражданскую
- 4) уголовную

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о Российской Федерации?

А. Россия является федеративным государством, все субъекты которого образованы по национальному признаку.

Б. Согласно Конституции РФ гарантом прав и свобод человека и гражданина является Президент страны.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. В одной из телепередач шел насыщенный образами разговор о сходстве и различиях человека и животных. Девятиклассник П. внимательно следил за информацией и пытался дифференцировать данные об этих сходствах и различиях. В приведенном списке указаны несколько пока еще не дифференцированных характеристик.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) использовать предметы природы
- 2) удовлетворять собственные потребности
- 3) передавать трудовые навыки последующим поколениям
- 4) осознавать собственные потребности

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между социальным фактом и сферой общественной жизни, к которой этот факт относится: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ	СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) увеличение прибыли фирмы	1) духовная
Б) переезд семьи на дачу летом	2) политическая
В) обсуждение парламентом законопроекта	3) социальная
Г) телепередача о жизни знаменитого архитектора	4) экономическая
Д) публикация статьи с критикой правительства	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

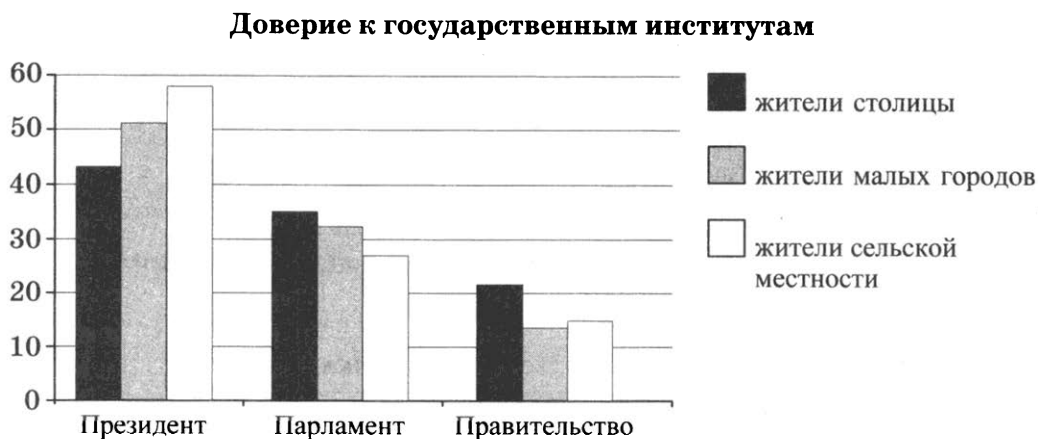
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z был проведен опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, задавались вопросы относительно их доверия президенту, парламенту и правительству страны.

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



**23.** Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президентская власть пользуется наивысшим уровнем доверия среди властных органов вне зависимости от того, в каких населенных пунктах проживают опрошенные граждане.
- 2) Больше всего жители малых городов доверяют парламенту.
- 3) Минимальным доверием опрошенных граждан пользуется правительство.
- 4) Меньше всех других опрошенных доверяют правительству жители сельской местности.
- 5) Парламент пользуется средним уровнем доверия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**24.** Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ситуация в стране нуждается в стабилизации.
- 2) Президент страны является признанным лидером.
- 3) Кандидатам в депутаты следует целенаправленно работать с избирателями, живущими в сельской местности.

- 4) Порядок формирования правительства страны Z в ближайшее время будет изменен.
- 5) На ближайших выборах у действующего президента фактически не будет конкурентов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**25.** Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Ряд международных соглашений, касающихся преступных нарушений прав человека (геноцида, апартеида), предусматривает создание Международного уголовного трибунала. (Б) Мы считаем чрезвычайно важным событием создание такого правоохранительного органа. (В) В международных документах закреплено, что права человека должны соблюдаться как в мирное время, так и в период международных конфликтов.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 26–31.*

Предприниматель организует производство для того, чтобы получать прибыль. Для получения прибыли он инвестирует ее часть в капитал — средства производства, машины и оборудование, произ-

водственные здания и сооружения. Для наемного работника смысл деятельности предпринимателя состоит в том, что создавая рабочие места, он дает ему заработок, обеспечивая его средствами существования. Покупатель продукции видит смысл деятельности предпринимателя в производстве товаров, способных удовлетворять его человеческие потребности. В результате все получают то, в чем они больше всего заинтересованы: предприниматель получает доход, работник — заработок, потребитель — необходимый товар. <...>

В процессе производства создаются потребительские и капитальные товары. Но для того, чтобы люди смогли их производить, они должны овладеть определенными навыками и умениями, необходимыми для того, чтобы соединить и приводить в движение все факторы производства. Эти умения и навыки, приобретаемые людьми в процессе образования, профессиональной подготовки, практического опыта, называют человеческим капиталом. <...>

Когда люди посещают школу, проходят специальную подготовку, получают определенные практические навыки или каким-то другим образом увеличивают ценность товаров и услуг, которые они могут предоставить другим, они делают инвестиции в самих себя. <...>

Можно сказать, что подлинное богатство нации состоит не в золоте и товарных запасах, а в совокупности тех человеческих качеств, которые формируются у людей, участвующих в процессе производства. Именно люди, умеющие обращаться с материалами и инструментами, научившиеся рассчитывать свои усилия и затраты, предвидеть результаты собственных действий и принимать ответственные решения по поводу организации собственной деятельности, составляют подлинное богатство нации.

*(Б.И. Липский)*

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Что автор относит к капиталу? Приведите данный в тексте перечень и проиллюстрируйте примером любой из отнесенных к капиталу объектов.
28. О каких осознанных намерениях участников производственного процесса говорится в тексте? В каждом случае назовите участника и его намерение.

29. Где приобретают необходимые умения и навыки люди, приводящие «в движение все факторы производства»? Назовите три источника, о которых говорится в тексте, и проиллюстрируйте каждый из них примером.
30. Автор пишет о необходимости инвестиций «в самих себя». Используя текст и обществоведческие знания, поясните, что автор имеет в виду. (Дайте два пояснения этой мысли.)
31. Автор считает подлинным богатством нации совокупность человеческих качеств, которые формируются у людей, участвующих в процессе производства. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) данное утверждение.

# ВАРИАНТ 9

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Общество — это

- 1) материальный мир в целом
- 2) часть природы
- 3) способы взаимодействия и формы объединения людей
- 4) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному

Ответ:

2. В учебной деятельности, в отличие от трудовой

- 1) средства должны соответствовать целям
- 2) субъектом выступает отдельная личность
- 3) цель состоит в получении достоверного знания
- 4) результатом является создание нового продукта

Ответ:

3. Программист разрабатывает новую обучающую игровую программу «Роскошь общения». Какой вид деятельности иллюстрируется данной ситуацией?

- 1) учение
- 2) труд
- 3) игра
- 4) общение

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

- А. Процессы, происходящие в одной сфере общественной жизни, как правило, не влияют на процессы, происходящие в других ее сферах.
- Б. Деятельность людей в разных сферах общественной жизни осуществляется различными способами и в разных формах.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Среди перечисленных наук функции и формы государственной власти изучает

1) экономика

2) социология

3) культурология

4) политология

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.

Б. Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к нравственному воспитанию человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Какую роль в экономике выполняет рынок?

1) регулирует денежное обращение

2) координирует деятельность потребителей и производителей

3) обеспечивает высокие прибыли товаропроизводителей

4) обеспечивает гармонию общественных и личных интересов

Ответ: ☐

8. Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. В частности, поддерживает и защищает конкуренцию. Какой из приведенных ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

1) правительство изменило порядок налогообложения предприятий

2) в рамках государственной программы развития образования открылась новая школа

3) Центральный банк выдал лицензии коммерческому банку

4) парламент внес изменения в антимонопольное законодательство

Ответ: ☐



9. Какое экономическое явление отражено в следующем описании  
А. Смита: «Портной не тачает себе сапоги, а покупает их у сапожника. Сапожник не шьет для себя одежду, а покупает у портного»?

- 1) приватизация
- 2) национализация
- 3) деноминация
- 4) специализация

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет — это центральный финансовый план государства.

Б. Основным источником доходов государства являются налоги с физических и юридических лиц.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Семья, в отличие от других малых групп, необходима для

- 1) моральной регуляции поведения
- 2) социализации молодого поколения
- 3) воспитания и обучения
- 4) биологического воспроизводства

Ответ: ☐

12. Родители Ивана К. — инженеры, а бабушка — учительница. Иван учится в восьмом классе общеобразовательной школы. На уроках он старается внимательно слушать учителей и всегда выполняет домашние задания. Какую социальную роль иллюстрирует такое поведение Ивана?

- 1) семьянина
- 2) ученика
- 3) сына
- 4) внука

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?
- А. Отклоняющееся поведение в виде бюрократизма и коррупции проявляется в малых социальных группах.
- Б. Отклоняющееся поведение в виде бюрократизма и коррупции проявляется в деятельности государственных и общественных организаций.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
14. Политическая власть, в отличие от иных видов власти
- 1) представляет собой волевое действие
- 2) побуждает людей к определенным действиям
- 3) связана с деятельностью государства
- 4) является отношением между людьми и их объединениями
- Ответ: ☐
15. В государстве Z существует двухуровневая система власти, в конституции четко разграничены полномочия центра и регионов. Эти признаки характерны для государства
- 1) унитарного
- 2) федеративного
- 3) конфедеративного
- 4) республиканского
- Ответ: ☐
16. Верны ли следующие суждения о политическом режиме?
- А. Понятие «политический режим» характеризует структуру высших органов государства.
- Б. Понятие «политический режим» характеризует степень реализации прав и свобод личности.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

17. К административным правонарушениям, причиняющим ущерб окружающей среде, относится

- 1) засорение лесов бытовыми отходами
- 2) незаконная продажа леса за границу
- 3) повреждение памятника архитектуры
- 4) распитие спиртных напитков в транспорте

Ответ: ☐

18. Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями и защищающим их нарушенные права, является

- 1) прокуратура
- 2) нотариат
- 3) адвокатура
- 4) арбитраж

Ответ: ☐

19. Гражданин П. оформил доверенность на получение положенной ему государственной пенсии на своего сына. Какие правоотношения иллюстрирует данная ситуация?

- 1) гражданские
- 2) семейные
- 3) гражданско-процессуальные
- 4) трудовые

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?

А. Для возникновения трудовых отношений всегда необходимо заключение срочного договора между работодателем и работником.

Б. Сторонами трудовых правоотношений являются работник и работодатель.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. К уроку обществознания, посвящённому взаимосвязям природы и общества, школьники подготовили несколько выступлений о сходствах общества и природы и различиях общества и природы. В приведённом списке указаны некоторые из этих сходств и различий.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) является системой
- 2) выступает творцом культуры
- 3) характеризуется способностью к развитию
- 4) законы развития обусловлены деятельностью человека

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между признаком и типом общества, для которого этот признак характерен: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПРИЗНАК

- А) возрастающее значение информационных технологий
- Б) замена ручного труда машинным
- В) появление массовой культуры
- Г) ведущая роль сельского хозяйства
- Д) решающее значение сферы услуг в экономике

#### ТИП ОБЩЕСТВА

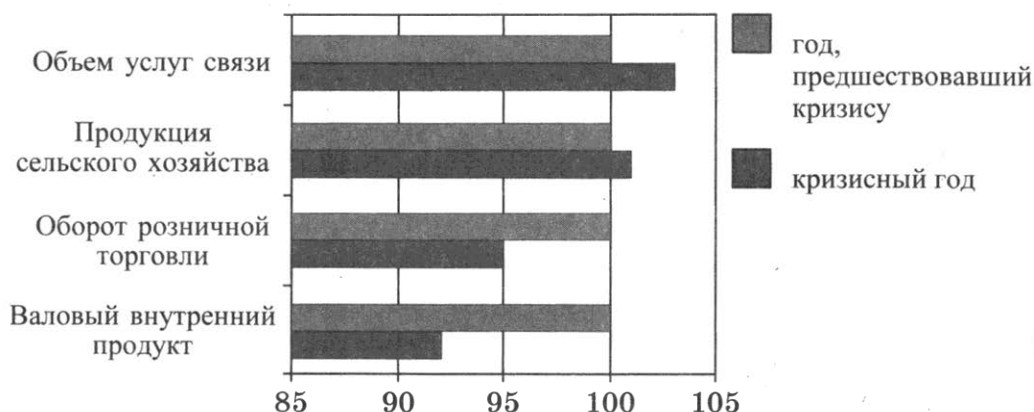
- 1) аграрное общество
- 2) индустриальное общество
- 3) постиндустриальное общество

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В приведенной ниже диаграмме представлены данные о некоторых социально-экономических показателях страны Z в год экономического кризиса по сравнению с предшествующим кризису годом.



23. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сельскохозяйственное производство в кризисном году несколько возросло.
- 2) Объем валового внутреннего продукта превзошел уровень предыдущего года.
- 3) Оборот розничной торговли не претерпел никаких изменений.
- 4) По каждому из представленных показателей отмечается рост.
- 5) Объем услуг связи по сравнению с прошлым годом увеличился.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24. Социально-экономические показатели страны Z были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из опубликованных показателей? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Снижение оборота розничной торговли стало одним из показателей кризисного периода.
- 2) Увеличение объёма сельскохозяйственного производства обеспечено правительственными заказами и государственными закупками.

- 3) Рост объёма услуг связи связан с рядом государственных дотаций.
- 4) Для восстановления ВВП необходимо развитие промышленного производства.
- 5) Падение ВВП несколько сглаживается ростом объёмов сельскохозяйственной продукции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В ряде городов существует бесплатный доступ в Интернет в публичных местах — в парках, пешеходных зонах, в транспорте.  
 (Б) В Новосибирске один из сотовых операторов предложил совместно с мэрией города осуществить проект по оснащению всего городского пассажирского транспорта бесплатным доступом в сеть.  
 (В) Намерения оператора сотовой связи достойны уважения.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Исторически первым этапом взаимосвязи государственности и человека является государство в рабовладельческом, феодальном обществах... Государство этого периода сформировало определенное отношение к трудящимся слоям общества как к людям второго сорта. <...>

Наделяя этих людей низким политическим и социальным статусом, легитимизируя этот статус, оно в то же время было нацелено на то, чтобы определить минимум тех возможностей для жизни, который связан с деятельностью этих людей, и зафиксировать его. Если сопоставить в этом плане деятельность государства с традициями, обычаями первобытного общества, то можно видеть — скажем, в том же рабстве — определенный шаг вперед, так как устанавливалось определенное законодательное регулирование отношений общества, господствующего класса и низших слоев. Если же сопоставить отношение государства к рабам и к крепостным, то здесь тоже можно видеть, что период крепостничества характеризуется расширением прав крепостного сословия, так как крепостные крестьяне уже не находились за пределами общества, они уже включались в него. <...>

Качественно новый этап во взаимосвязи государства с интересами человека в Европе наступил со становлением товарно-денежных отношений, мануфактурного производства. Как правило, этот период связывают с зарождением и развитием капиталистических отношений в обществе...

Если прежде целью государства была политическая легитимизация сословно-классовых делений, то теперь его целью является обеспечение условий развития нового гражданского общества, центральной фигурой которого является индивид-собственник. <...>

Человек как конкретный индивид, как гражданин — вот стратегический социальный адресат нового государства.... Нарождающейся буржуазии, товарно-денежному производству нужен не просто работник, обладатель профессиональных знаний, навыков, физических сил. Ему нужен работник, обладающий особым социальным качеством, ... — свободный и независимый член гражданского общества.

*(В.С. Барулин)*

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. С каким периодом в истории человечества автор связывает возникновение государства? Каким статусом наделило трудящихся государство этого периода?
28. Какой вывод делает автор на основе сравнения государственности рабовладельческого общества с обычаями общества первобытнообщинного? Чем отличалось отношение государства к крепостным крестьянам от его отношения к рабам?

- 29.** Какие две группы качеств должны быть сформированы у работника, соответствующего запросам товарно-денежного производства? Назовите эти группы качеств и каждую из них конкретизируйте (приведите по два соответствующих качества).
- 30.** Автор пишет о том, что центральной фигурой нового гражданского общества является индивид-собственник. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.
- 31.** Автор полагает, что человек как конкретный индивид, как гражданин является стратегическим социальным адресатом нового государства. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами такую направленность государства.



# ВАРИАНТ 10

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какая сфера жизни общества включает промышленное и сельскохозяйственное производство, обмен продуктами производственной деятельности, их распределение?

- 1) экономическая
- 2) социальная
- 3) политическая
- 4) духовная

Ответ:

2. В отличие от поведения животных, деятельность человека носит характер

- 1) орудийный
- 2) приспособительный
- 3) коллективный
- 4) преобразующий

Ответ:

3. Какой пример иллюстрирует особенности человека как личности?

- 1) Т. родился очень маленьким, но потом стал быстро набирать в весе.
- 2) О. заботится о бабушке: покупает для нее продукты, помогает по хозяйству, радуется рассказами о своих успехах.
- 3) М. самая младшая в семье: у нее две старших сестры и два брата.
- 4) К. оказался в горах во время схода снежной лавины и, к счастью, не пострадал.

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Объединение людей в общество зависит от их собственных желаний.

Б. Каждый родившийся человек естественно включается в жизнь общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Учреждением профессионального образования является

- 1) начальная школа
- 2) средняя школа
- 3) гимназия
- 4) университет

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Созданием, сохранением и распространением ценностей духовной культуры занимаются представители разных профессий.

Б. Достижения духовной культуры создаются, распространяются и сохраняются благодаря многочисленным специализированным учреждениям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Сосредоточение экономической деятельности на определенных видах выпускаемой продукции — это

- 1) кооперация
- 2) специализация
- 3) разделение труда
- 4) производительность труда

Ответ: ☐

8. К экономическим мерам социальной поддержки населения относятся

- 1) начисление заработной платы
- 2) выплата пособий нуждающимся
- 3) премирование отличившихся работников
- 4) установление единой ставки подоходного налога

Ответ: ☐

9. «Один рождается с серебряной ложкой во рту, а другой — с деревянным половником». Это высказывание О. Голдсмита иллюстрирует

- 1) неравенство доходов
- 2) совокупный доход
- 3) различные источники доходов
- 4) минимальный размер оплаты труда

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?

А. Экономика обеспечивает удовлетворение потребностей людей и общества путем создания необходимых жизненных благ.

Б. Экономика учит эффективно использовать ограниченные ресурсы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Как правовые, так и моральные социальные нормы

- 1) обеспечены силами государственного принуждения
- 2) представлены в письменной форме
- 3) содержат прежде всего представления о добре и зле
- 4) регулируют общественные отношения

Ответ: ☐

12. Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

- 1) студент
- 2) продавец
- 3) предприниматель
- 4) семьянин

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. К особо опасным проявлениям отклоняющегося поведения относятся систематические прогулы.

Б. К особо опасным проявлениям отклоняющегося поведения относится бродяжничество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Форма правления, при которой верховная власть передается по наследству, — это

- 1) республика
- 2) монархия
- 3) федерация
- 4) метрополия

Ответ: ☐

15. В государстве Z действует всеобщее избирательное право, проводятся свободные выборы и все подчиняются законам. Какой политический режим существует в государстве Z?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) демократический
- 4) диктаторский

Ответ: ☐

**16.** Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В любом государстве существует верховенство права.

Б. В любом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

**17.** Особенностью правовых норм является

1) общеобязательный характер

2) поддержка силой общественного мнения

3) отражение идеалов свободы и справедливости

4) регулирование общественных отношений

Ответ:

☐

**18.** Что относится к полномочиям Государственной Думы Российской Федерации?

1) назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил Российской Федерации

2) принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации

3) принятие федеральных законов

4) решение вопросов гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища

Ответ:

☐

**19.** Какая из перечисленных ниже ситуаций является примером семейных правоотношений?

1) В. получила алименты на своих детей.

2) С. согласился участвовать в семейном выезде на природу.

3) А. в канун Нового года срубил в лесу елку и принес ее домой.

4) Н. не сдержал слова, данного отцу.

Ответ:

☐

20. Верны ли следующие суждения о правовой ответственности несовершеннолетних?

А. Для несовершеннолетних установлен особый порядок назначения и исполнения наказаний.

Б. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются условия его жизни и воспитания.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Изучая экономические системы, студенты-историки сравнивали рыночную и командно-административную экономику и записывали их признаки. В приведенном списке указаны черты сходства рыночной и командно-административной экономических систем и различия рыночной экономики и командно-административной.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) действие законов спроса и предложения

2) свобода предпринимательства

3) производство товаров и услуг

4) перераспределение доходов

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между примерами и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) целый день школа существовала в виде республики, со своим парламентом, политическими партиями и их предвыборными листовками
- Б) после окончания школы более половины выпускников поступили в институты и университеты
- В) две трети трудоспособного населения Западной Европы работает в сфере услуг
- Г) в этой часовой мастерской выполняют самые сложные заказы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

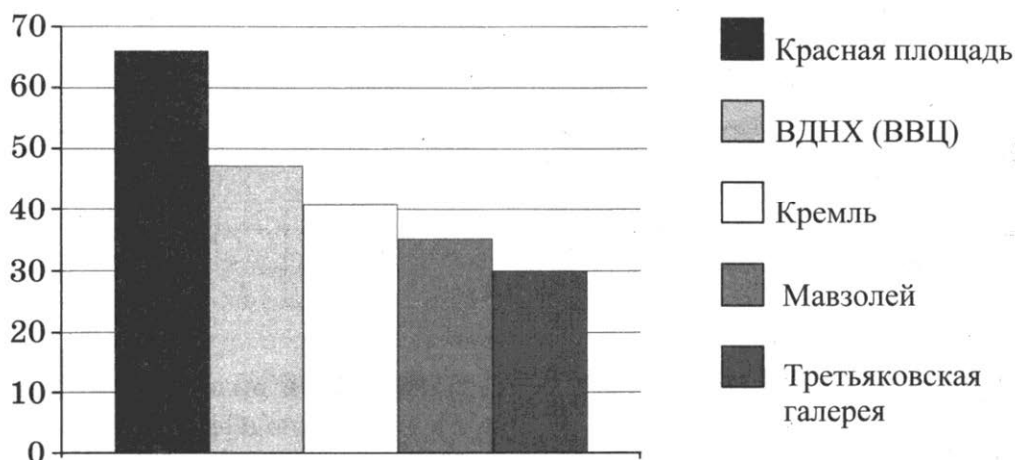
## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) труд
- 2) игра
- 3) учение

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологи провели опрос жителей шести крупных городов России по вопросу: «Что привлекает гостей столицы в Москве?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кремль более привлекателен для туристов, чем Всероссийский выставочный центр (ВВЦ).
- 2) Интерес трети опрошенных связан с ВДНХ (ВВЦ).
- 3) Более половины опрошенных привлекает посещение Кремля.
- 4) Наименьшей популярностью у гостей столицы пользуется Третьяковская галерея.
- 5) Наиболее выражено желание гостей столицы побывать на Красной площади.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24. Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Москва является культурной столицей России.
- 2) Многие туристы посещали Москву несколько раз, и каждый раз бывали на Красной площади.
- 3) ВВЦ потерял былую привлекательность и нуждается в возрождении.
- 4) Следует искать способы повышения интереса к русскому искусству.
- 5) Ожидается, что поток туристов в Москву будет увеличиваться.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Диетологи из Испании в ходе многолетних наблюдений доказали, что фастфуд — картошка фри, гамбургеры, колбасы низкого качества — могут спровоцировать развитие депрессии. (Б) Они объяснили, что на психику человека влияют содержащиеся в этих продуктах трансжиры. (В) К выводам о вреде этих продуктов полезно прислушаться.



Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
Ответ:		

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Люди, заселяющие разные районы или страны, образуют тесно сплоченные группы, отличающиеся между собой по языку, образу жизни, нравам, обычаям и верованиям. Такие группы — племена, народности, нации — принято называть этническими (от греческого слова «этнос» — народ) общностями или народами.

На заре истории, при родо-племенном строе, люди, связанные кровным родством, объединялись в роды, а несколько близких родов — в племена. Родственные по языку племена заключали между собой союзы для борьбы с общими врагами, образовывали группы племен.

Из племенных союзов постепенно сложились более крупные и сложные по составу этнические объединения — народности. Деление на роды и сознание кровного родства постепенно утрачивалось. Каждая народность занимала большую территорию; всюду господствовал один общий язык, но в отдельных местностях говорили на разных диалектах этого языка. Ощущение общности всего народа было более смутным, чем внутри племени, но все же сохранилось.

Переход от родо-племенных общностей к народностям происходил всюду, но не везде одновременно. Кое-где в Южной Америке и Африке до сих пор сохранились группы племен, еще не сложившиеся в народности.

С усилением экономических связей между районами каждой страны народности стали спланиваться теснее, сильнее ощущать свое единство, превращаться в нации. Распространился общий литературный язык, постепенно вытесняющий местные диалекты, усилилось единство культуры. Большинство наций образуют каждая свое государство; некоторые нации входят в состав многонациональных государств.

Нации по сравнению с народностями, из которых они выросли, обладают высоким сознанием своего единства, т. е. национальным самосознанием.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие группы автор относит к этническим? Какие из них существовали на заре человеческой истории?
28. Расположите этнические группы, о которых говорится в тексте, в исторической последовательности (согласно истории их возникновения) и укажите те из них, которые существуют в мире сегодня. С опорой на текст назовите две-три общие черты (черты сходства) этнических групп.
29. Чем отличаются между собой этнические группы? Представьте перечень различий, данный автором текста, и приведите по одному примеру любых двух из них.
30. Автор полагает, что в результате образования наций происходит усиление единства культуры. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.
31. Автор пишет о том, что нации обладают высоким сознанием своего единства, т. е. национальным самосознанием. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в подтверждение данного суждения.

# ВАРИАНТ 11

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. В отличие от природы, общество

- 1) является системой
- 2) находится в постоянном изменении
- 3) выступает творцом культуры
- 4) подчиняется объективным законам развития

Ответ:

2. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относится потребность в

- 1) самосохранении
- 2) самореализации
- 3) самопознании
- 4) самообразовании

Ответ:

3. Старшеклассники обучают младших школьников играть в компьютерные игры. Какой вид деятельности иллюстрируется данной ситуацией?

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) игра   | 3) труд    |
| 2) учение | 4) общение |

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о различных типах обществ?

- А. В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.
- Б. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Выберите верное утверждение об образовании в РФ.

- 1) Среднее образование в РФ дает только общеобразовательная школа.
- 2) В РФ предусмотрена возможность завершения средней общеобразовательной школы в системе экстерната.
- 3) Среднее полное (общее) образование является в РФ обязательным.
- 4) Ученик не может быть исключен из средней общеобразовательной организации.

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения, характеризующие науку?

- А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.
- Б. Для науки характерны описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Рыночная экономика отличается от командной тем, что в ней

- 1) вопрос о том, что и как выпускать, производители решают самостоятельно
- 2) работникам на предприятии выплачивается повышенная заработная плата
- 3) принимаются государственные планы, обязательные для производителей
- 4) существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства

Ответ: ☐

8. Какой из примеров иллюстрирует деятельность государства в экономической сфере?

- 1) Президент вручил государственные награды людям, проявившим высокий профессионализм, мужество и героизм.
- 2) Проводимая в стране реформа образования расширила возможности педагогов по выбору учебных пособий и программ.
- 3) В преддверии избирательной кампании парламент страны принял новый закон о выборах.
- 4) Защищая отечественного производителя, правительство повысило ввозные пошлины на иностранные автомобили.

Ответ: ☐

9. Герой известного романа Д. Дефо «Робинзон Крузо» после кораблекрушения тщательно собрал выброшенные на берег предметы обихода и, напротив, выбросил в море монеты. Очевидно, это явное проявление готовности вести хозяйство

- 1) капиталистическое
- 2) товарное
- 3) натуральное
- 4) феодальное

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о налогах, уплачиваемых гражданами?

А. Налоги, уплачиваемые гражданами, включают земельный налог, налог с владельцев транспортных средств, налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.

Б. Самый значительный налог, уплачиваемый гражданами, — это налог с доходов физических лиц.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Элементом социальной структуры общества является

- 1) государство
- 2) партия
- 3) парламент
- 4) сословие

Ответ: ☐

12. Во многих семьях существует традиция собираться по вечерам и обсуждать результаты трудового дня, решать возникшие проблемы. Какая функция семьи проявляется в данной ситуации?

- 1) репродуктивная
- 2) хозяйственно-бытовая
- 3) социально-статусная
- 4) эмоционально-психологическая

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о моральных нормах?

А. Моральные нормы обеспечиваются силой государственного принуждения.

Б. Моральные нормы закрепляются в государственном законодательстве.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Нацеленность на завоевание политической власти — это

- 1) принцип деятельности парламента
- 2) ведущая задача профсоюза
- 3) цель деятельности политической партии
- 4) особенность политической культуры

Ответ: ☐

15. В государстве Z существует централизованное руководство и управление экономикой и жесткий контроль со стороны властей за печатными органами. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный политический режим?

- 1) В этой стране только недавно принята конституция.
- 2) В государстве существуют законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.
- 3) Единственная массовая партия, которая существует в стране, слилась с государственными структурами.
- 4) В стране издается ряд ежедневных газет, популярных среди населения.

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о власти?

А. Власть — всегда средство осуществления политики.

Б. Существуют неполитические формы власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Отличительным признаком правовой нормы является её

- 1) принятие соответствующим государственным органом
- 2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле
- 3) обеспеченность силой общественного мнения
- 4) соответствие ритуалам и традициям

Ответ: ☐

18. Дела о соответствии нормативных актов Конституции РФ разрешает только

- 1) Верховный Суд
- 2) Арбитражный Суд
- 3) Конституционный Суд
- 4) Верховный суд республики в составе РФ

Ответ: ☐

19. Какая ситуация из перечисленных является примером семейных правоотношений?

- 1) Сын получил наследство от друга семьи.
- 2) Супруги оформили развод.
- 3) Дочь стала работать на семейной фирме.
- 4) Бывшие студенческие друзья теперь дружат семьями.

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о дисциплинарной ответственности?

А. Применение дисциплинарной ответственности всегда связано с выполнением трудовых или служебных обязанностей.

Б. Основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности служит дисциплинарный проступок.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. В семье Петровых любят музыку и спорт, поэтому трое детей Петровых учатся в музыкальной школе и занимаются в секции дзюдо. Каждая из малых групп, участниками которых являются Петровы, в чём-то похожа на их большую семью. В приведенном списке указаны черты сходства семьи и других малых групп и черты различия семьи и других малых групп.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) кровнородственные связи
- 2) общность интересов
- 3) непосредственное взаимодействие
- 4) совместное ведение хозяйства

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>



22. Установите соответствие между последствиями взаимодействия общества и природы и направленностью воздействия: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОСЛЕДСТВИЯ

- А) разрушающее влияние наводнений, землетрясений и других катаклизмов
- Б) ускорение или замедление темпов общественного развития определёнными природно-географическими условиями
- В) загрязнение водоемов и атмосферы промышленными отходами
- Г) истощение недр
- Д) негативное влияние на здоровье метеозависимых людей

НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ

- 1) воздействие природы на общество
- 2) воздействие общества на природу

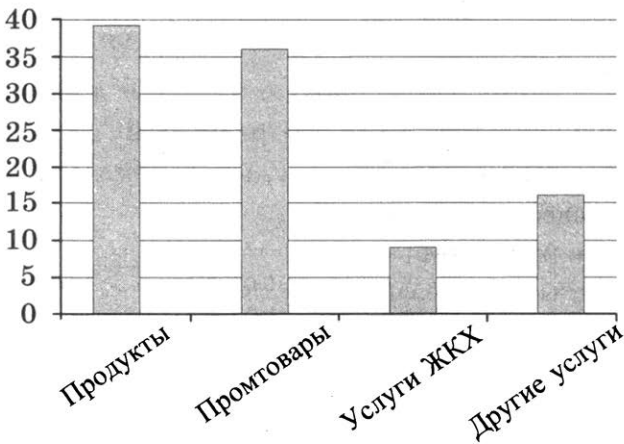
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвовавшим в опросе, задавался вопрос, касающийся расходов семейного бюджета.

Результаты опроса представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди расходов семейного бюджета доминируют выплаты по счетам жилищно-коммунального хозяйства.
- 2) Расходы потребителей на промышленные товары составляют более трети семейного бюджета.
- 3) Процент расходов на продукты выше, чем значение любой другой категории расходов.
- 4) Более четверти расходов семейного бюджета составляет оплата услуг ЖКХ и других услуг.
- 5) Процент расходов на другие услуги ниже, чем значение любой другой категории расходов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24. Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Со следующего года доходы граждан будут увеличиваться.
- 2) На расходы, связанные с отдыхом и путешествиями, в семейном бюджете средств не хватает.
- 3) Среди расходов на другие услуги преобладают транспортные расходы.
- 4) Доминирование расходов на продукты питания свидетельствует о невысоком уровне доходов граждан, участвовавших в опросе.
- 5) Рост стоимости ЖКХ при невысоких доходах может привести к дефициту семейного бюджета.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В одном из округов 24 допризывника выбрали альтернативную гражданскую службу. (Б) Местом их службы стали медицинские учреждения, предприятия со сложными условиями труда. (В) Однако в целом по стране альтернативная гражданская служба не является популярной.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

В эпоху глобализации особо важное значение придается правам человека... Права человека имеют конкретный, а не абстрактный характер. Они реализуются в зависимости от социального и экономического положения индивида. Богатый человек имеет право, собственно говоря, на все: на жилье, на отдых, на образование, на путешествия. Поэтому ему, в сущности, от государства ничего не требуется. Ему нужно только, чтобы его богатство надежно защищалось. Бедный человек тоже формально имеет право на все, но фактически он бесправен, потому что у него нет денег ни на жилье, ни на путешествия, ни на отдых, ни порою даже на кусок хлеба. То же самое касается социальных классов. Один живет за счет эксплуатации другого. Он на это имеет право. Но и эксплуатируемый класс имеет право на забастовки, на восстания и т. д. <...>

Реализация прав человека во многом также зависит от традиций, обычаев и конкретно-исторических условий. ... Западные представления о правах человека и представления о них в других регионах сильно отличаются друг от друга. На Западе доминирует индивидуализм, а на Востоке — коллективизм. ... Новый строй требовал освобождения человека от религиозных и экономических оков Средневековья. Ему нужен был человек предприимчивый, свободный от всяких условностей, готовый идти на риск. И такой человек по-

степенно сформировался. Он приспособился к новым общественно-политическим порядкам, уважает принятые государством законы, постановления и другие законодательные акты, старается действовать в их рамках, хотя нередко их нарушает. Он предпочитает жить более или менее независимо от родителей и вообще от родственников.

Восточный человек, даже в развитых капиталистических странах, имеет другие представления о своих правах. Он уважает традиции и обычаи предков, прислушивается к голосу старших, особенно родителей. На Востоке радиус родственных связей намного шире, чем на Западе. <...>

Кроме того, нельзя отрывать права человека от прав народов на самоопределение. В полиэтническом государстве, а в мире почти все государства являются полиэтническими, права человека в первую очередь реализуются через права народов и наций.

(И.А. Гобозов)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Чем западное представление о правах человека отличается от восточного? Назовите два отличия.
28. О каких правах богатого и бедного человека говорится в тексте? В чём автор видит отличие формального правового статуса бедного человека от фактического?
29. Для каких государств характерно равенство прав его граждан, а для каких — нет? Приведите по два примера тех и других государств (современных или существовавших в прошлом).
30. Автор утверждает, что «в мире почти все государства являются полиэтническими». Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.
31. Автор пишет о том, что права человека имеют конкретный, а не абстрактный характер. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите этот вывод двумя аргументами (объяснениями).

# ВАРИАНТ 12

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К элементам общества как системы можно отнести

- 1) территорию государства
- 2) политические организации
- 3) полезные ископаемые
- 4) экологические зоны

Ответ:

2. Качества личности проявляются в

- 1) чертах человека как биологического организма
- 2) наследственной предрасположенности
- 3) особенностях темперамента
- 4) социально-преобразующей деятельности

Ответ:

3. В начале XX в. в мире было 100 тыс. ученых, в конце века — свыше 5 млн. В XX в. придуманы 90% всех предметов, созданных человеком и окружающих нас. Эти данные иллюстрируют

- 1) результаты научно-технического прогресса и прикладных научных исследований
- 2) влияние практического опыта человечества на научные исследования
- 3) развитие научного знания и фундаментальных научных исследований
- 4) теоретическое проникновение науки в область реальных явлений

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Наследственные, врожденные, индивидуальные свойства человека не влияют на формирование его личности.

Б. Формирование личности человека связано исключительно с социальными взаимодействиями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. О какой тенденции развития образования свидетельствует реализация права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования?

- 1) глобализации
- 2) гуманизации
- 3) компьютеризации
- 4) профилизации

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Непосредственная цель науки — описание и объяснение природных и общественных явлений.

Б. Современная наука позволяет предсказывать процессы и явления действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Основу традиционной экономической системы составляет

- 1) свободное распределение ресурсов
- 2) директивное ценообразование
- 3) распределение ресурсов государством
- 4) использование ресурсов в соответствии с обычаями

Ответ: ☐

8. Государство в рыночной экономике

- 1) обеспечивает право на собственность и его защиту
- 2) устанавливает рыночные цены
- 3) ограничивает конкуренцию производителей
- 4) формирует спрос на товары и услуги

Ответ: ☐

9. В государстве Z экономика развивается быстрыми темпами. Среди отраслей хозяйства доминирует промышленность. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны носит рыночный характер?

- 1) работникам предприятий выплачивается заработная плата
- 2) с физических лиц и организаций взимаются налоги в государственный бюджет
- 3) производители свободны в принятии решения, что и как производить
- 4) отношения работодателей и работников регулируются трудовым законодательством

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о формировании цены и рыночного спроса?

А. Потребитель в рыночной экономике участвует в формировании рыночного спроса.

Б. Цену товаров и услуг на рынке устанавливает производитель без участия потребителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Что из перечисленного ниже представляет собой признак локального социального конфликта?

- 1) затрагивает отдельные стороны общественной жизни
- 2) в конфликт втянуты значительные сферы жизни общества
- 3) охватывает всё общество в целом
- 4) в него втягивается большинство государств мира

Ответ: ☐

12. В стране Z у 10% самых богатых семей сосредоточено 47,1% недвижимости. Это — проявление

- 1) социальной мобильности
- 2) социализации
- 3) социального кризиса
- 4) социального неравенства

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы регулируют разнообразные отношения между людьми.

Б. Все социальные нормы регулируются государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Отличительной чертой демократического государства является(-ются)

- 1) наличие разветвленной системы законов
- 2) существование средств массовой информации
- 3) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной
- 4) гарантии свободы средств массовой информации

Ответ: ☐

15. В государстве Z отсутствует правительственная цензура и свободно издаются оппозиционные печатные издания. Какой другой признак свидетельствует о том, что в государстве Z установлен демократический политический режим?

- 1) в выборах участвуют более 80% граждан, имеющих право голоса
- 2) формируется представительный законодательный орган
- 3) работают средства массовой информации
- 4) граждане наделены широким кругом прав и свобод

Ответ: ☐



**16.** Верны ли следующие суждения о носителях политической власти в государстве?

А. К носителям политической власти в государстве относится парламент.

Б. К носителям политической власти в государстве относится коллегия адвокатов.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

Ответ:

17. В случае нанесения имущественного вреда предприятию в процессе выполнения лицом своих служебных обязанностей применяется

- 1) административная ответственность
- 2) дисциплинарная ответственность
- 3) уголовная ответственность
- 4) материальная ответственность

Ответ:

**18. Согласно действующей Конституции в России**

- 1) устанавливается единая государственная идеология
- 2) признается идеологическое многообразие
- 3) запрещается создание оппозиционной партии
- 4) разрешается деятельность любых общественных объединений независимо от цели их создания

Ответ:

**19. Какая ситуация является примером гражданского правоотношения?**

- 1) В регионе проводились выборы главы государства.
- 2) Издательство выплатило гонорар авторам приключенческого романа.
- 3) Владелец фирмы был уличен в даче взятки чиновнику мэрии.
- 4) Гражданин, обвиненный в убийстве человека, был оправдан судом.

Ответ:

**20.** Верны ли следующие суждения о задачах правоохранительных органов?

А. Задачей правоохранительных органов является наказание правонарушителя.

Б. Задачей правоохранительных органов является восстановление нарушенного права человека и гражданина.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. В приведенном списке указаны черты сходства религиозных и научных знаний и черты отличия научных знаний от религиозных.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) представляют собой пути познания мира

2) предполагают доказательства

3) могут передаваться из поколения в поколение

4) добываются в ходе эксперимента

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между конкретными примерами и функциями государства: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

А) охрана

1) внешние

государственных границ

2) внутренние

Б) стимулирование предпринимательской деятельности

В) оказание социальных услуг

Г) управление государством

Д) участие в международных организациях

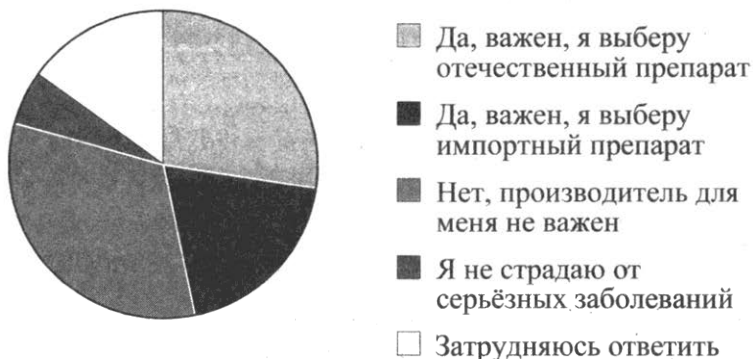
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Центр изучения общественного мнения страны Z опубликовал результаты исследования, посвященного потреблению лекарственных препаратов. Один из вопросов звучал следующим образом: «Важен ли для Вас лично производитель (отечественный или импортный) при выборе препарата для лечения серьезного заболевания?» Часть полученных данных представлена в диаграмме.



23. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отечественные препараты предпочитают более четверти опрошенных.
- 2) Более половины опрошенных не обращают внимания на производителя лекарственного препарата.
- 3) Около трети опрошенных отдают предпочтение импортным лекарствам.
- 4) Не нуждается в лечении серьёзных заболеваний почти четверть опрошенных.
- 5) Затруднившихся ответить больше, чем людей, не нуждающихся в лечении серьёзных заболеваний.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24. Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стоимость лекарственных препаратов резко возрастает.
- 2) Себестоимость лекарственных препаратов отечественного производства невысока.

- 3) Отечественным лекарственным препаратам ещё предстоит завоевать доверие потребителей.
- 4) Росту доверия потребителей к препаратам отечественного производства будет способствовать целенаправленное информирование о качестве лекарств, производимых в стране.
- 5) Импорт лекарственных препаратов будет увеличиваться.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**25.** Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) На протяжении XX в. среднегодовые темпы роста объемов мировой торговли в 1,5 раза превышали темпы роста мирового объема производства. (Б) Внешняя торговля государств стала основным условием их экономического роста. (В) Не менее значимой стала зависимость большинства стран от международного товарообмена.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 26–31.*

Человек живет в определенной окружающей среде. Загрязнение среды делает его больным, угрожает его жизни, грозит гибелью человечеству. <...>

Наука, которая занимается охраной и восстановлением окружающей природы, называется экологией и как дисциплина начинается уже сейчас преподаваться в университетах.

Но экологию нельзя ограничивать только задачами сохранения природной биологической среды. Для жизни человека не менее важна среда, созданная культурой его предков и им самим.

Сохранение культурной среды — задача не менее существенная, чем сохранение окружающей природы. Если природа необходима человеку для его биологической жизни, то культурная среда столь же необходима для его духовной, нравственной жизни, для его «духовной оседлости», для его привязанности к родным местам, нравственной самодисциплины и социальности. <...>

Есть большое различие между экологией природы и экологией культуры, к тому же весьма принципиальное.

До известных пределов утраты в природе восстановимы. Можно очистить загрязненные реки и моря, можно восстановить леса, поголовье животных, конечно, если не перейдена известная грань, если не уничтожена та или иная порода животных целиком, если не погиб тот или иной вид растений. Удалось же восстановить зубров — и на Кавказе, и в Беловежской Пуще, даже поселить в Бескидах, то есть там, где их раньше и не было. Природа при этом сама помогает человеку, ибо она «живая». Она обладает способностью к самоочищению, к восстановлению нарушенного человеком равновесия. Она залечивает раны, нанесенные ей извне — пожарами, вырубками, ядовитой пылью, сточными водами.

Иначе обстоит дело с памятниками культуры. Их утраты невосстановимы, ибо памятники культуры всегда индивидуальны, всегда связаны с определенной эпохой, с определенными мастерами. Каждый памятник разрушается навечно, искажается навечно, ранится навечно.

Можно создать макеты разрушенных зданий, как это было, например, в Варшаве, но нельзя восстановить здание как «документ», как «свидетеля» эпохи своего создания. Всякий заново отстроенный памятник будет лишен документальности. <...>

Чтобы сохранить памятники культуры, необходимые для «нравственной оседлости» людей, мало только платонической любви к своей стране, любовь должна быть действенной.

А для этого нужны знания, и не только краеведческие, но и более глубокие, объединяемые в особую научную дисциплину — экологию культуры.

(Д.С. Лихачёв)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. О каких двух задачах сохранения среды, окружающей человека, говорит автор? Почему каждую из задач он считает существенной?
28. О каких двух науках (научных дисциплинах) говорится в тексте? Необходимость какой из них аргументирует автор? Приведите любой из имеющихся в тексте аргументов.
29. О каком принципиальном различии в ущербе, наносимом природной и культурной среде, говорит автор? Опираясь на текст и обществоведческие знания, проиллюстрируйте это различие двумя примерами из текста и своим собственным примером.
30. Автор пишет о том, что «мало только платонической любви к своей стране, любовь должна быть действенной». Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.
31. Автор полагает, что для сохранения памятников культуры нужны не только краеведческие знания. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите этот вывод двумя аргументами (объяснениями).

# ВАРИАНТ 13

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) загрязнение окружающей среды
- 2) рост безработицы
- 3) увеличение численности пожилых людей
- 4) недостаточное развитие средств связи и коммуникации

Ответ:

2. Отличительной особенностью человеческой деятельности по сравнению с поведением животных является то, что эта деятельность

- 1) вызывается определенной потребностью
- 2) связана с возможностью перемещаться в пространстве
- 3) направляется осознанно поставленными целями
- 4) использует предметы природы

Ответ:

3. Социологи предложили опрашиваемым ответить на вопросы: «трудно ли вам признавать свои ошибки? Испытываете ли вы трудности в том, чтобы заявить коллективу о своей позиции?» Какое качество личности помогало выявить ответы на эти вопросы?

- 1) способность к творчеству
- 2) целеустремленность
- 3) общительность
- 4) уверенность в себе

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о социальной сфере жизни общества?

- А. Социальная сфера жизни общества включает отношения между общественными классами и общностями.
- Б. Социальная сфера жизни общества развивается в тесной связи с экономикой и политическими отношениями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

5. Появление индустриального общества связано с

- 1) возникновением государства
- 2) переходом к сословному строю
- 3) зарождением мировых религий
- 4) переходом к машинному производству

Ответ:

☐

6. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

- А. В условиях образования наций и национальных государств патриотизм стал частью общественного сознания.
- Б. Патриотизм — это эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, культуре своего народа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

7. Недостатком командно-административной экономики является

- 1) сохранение дефицита товаров и услуг
- 2) рост безработицы
- 3) периодические кризисы перепроизводства
- 4) резкое социальное расслоение

Ответ:

☐

8. Одним из способов преодоления инфляции выступает

- 1) сужение ассортимента товаров
- 2) регулирование общей денежной массы Центробанком
- 3) ограничение конкуренции
- 4) сокращение объемов производства

Ответ:

☐



9. Налоги не уплачиваются с

- 1) зарплат ниже средних по отрасли
- 2) доходов от собственности
- 3) премий
- 4) пенсий

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги выступают средством платежа при покупке товаров в кредит.

Б. Покупательная способность денег возрастает вместе с ростом инфляции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Наиболее высокие темпы социальной мобильности присущи обществу

- 1) сословному
- 2) первобытному
- 3) индустриальному
- 4) кастовому

Ответ: ☐

12. В какой из представленных ситуаций речь идет об отклоняющемся поведении?

- 1) Желая похудеть, студентка М. стала придерживаться строгой диеты.
- 2) Гражданка Ч. всегда приобретает молочные продукты только одной торговой марки.
- 3) Пенсионер Н. вне зависимости от времени года спит на улице в гамаке.
- 4) Предприниматель Б. две трети своих доходов отдает на благотворительность.

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Достигаемый статус обретается человеком путем собственных усилий.

Б. Социальный статус дает человеку определенные права и накладывает обязанности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Одной из форм правления является

- 1) республика
- 2) демократия
- 3) федерация
- 4) парламентаризм

Ответ: ☐

15. На собрании членов одного общественного объединения было решено, что оно будет участвовать в борьбе за места в парламенте, в связи с чем ему придется изменить устав и зарегистрироваться в качестве

- 1) профсоюзной организации
- 2) политической партии
- 3) органа местного самоуправления
- 4) благотворительной организации

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Одной из форм политического участия граждан является референдум.

Б. Право быть избранными в органы государственной власти граждане в нашей стране обретают по достижении 18 лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. К видам правонарушений относятся

- 1) преступление и наказание
- 2) действие и поступок
- 3) вина и умысел
- 4) проступок и преступление

Ответ: ☐

18. Органом, являющимся ветвью государственной власти, является

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) прокуратура | 3) адвокатура |
| 2) суд         | 4) нотариат   |

Ответ: ☐

19. Споткнувшись, гражданин разбил стекло входной двери кабинета директора фирмы. Какой вид ответственности может быть на него наложен?

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1) дисциплинарной   | 3) материальной |
| 2) административной | 4) уголовной    |

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о субъектах правоотношений?

А. Субъектами правоотношений могут быть только физические лица.

В. Беженцы и лица без гражданства не могут быть субъектами правоотношений.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только В | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. В ожидании гостей Наталья планировала осуществить крупные закупки продуктов. Она решила воспользоваться платной услугой по доставке товаров на дом. Сравните два продукта экономической деятельности, упомянутые в условии задания: услугу и товар.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) чаще всего употребляется в момент создания
- 2) в условиях рынка цена зависит от соотношения спроса и предложения
- 3) всегда обладает вещественной формой
- 4) является экономическим благом

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между сторонами уголовного процесса и их полномочиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПОЛНОМОЧИЯ

- А) поддержка государственного обвинения
- Б) беспрепятственные встречи с доверителем
- В) надзор за исполнением законов органами следствия
- Г) сбор сведений для оказания юридической помощи
- Д) защита обвиняемого в суде

#### СТОРОНЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

- 1) адвокат
- 2) прокурор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Участникам социологического опроса предлагалось ответить на вопрос: «Из каких источников Вы чаще всего узнаете о том, что происходит в стране и мире?» (Участники могли выбирать не более двух позиций.) Результаты опроса (в%) приведены в таблице.

	Всего	С начальным образованием	Со средним образованием	С высшим и незаконченным высшим образованием
Телевидение	92	93	94	91
Газеты и журналы	20	10	17	23
Интернет	15	4	14	24
Радио	12	13	9	11
Рассказы близких, друзей	6	10	6	4

**23.** Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных со средним образованием больше тех, кто предпочитает Интернет как источник информации газетам и журналам.
- 2) Доля тех, кто узнает о событиях из рассказов близких и друзей, наиболее велика среди людей с начальным образованием.
- 3) Газеты и журналы служат источником информации для пятой части опрошенных.
- 4) Основным источником информации для людей с высшим образованием является Интернет.
- 5) Радио как источник информации одинаково популярно среди людей с разным уровнем образования.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**24.** Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ближайшие годы Интернет вытеснит другие источники информации.
- 2) Чем выше уровень образования людей, тем шире используется Интернет в качестве источника информации.
- 3) Радио как средство информации используют преимущественно люди с низким уровнем образования.
- 4) Многие люди рассказы друзей и близких считают достоверным источником информации.
- 5) Основным источником информации для подавляющего большинства независимо от уровня образования является телевидение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В наше время цифровых технологий книга на бумажном носителе уже утрачивает свое значение. (Б) В нашей стране создана Национальная электронная библиотека. (В) Ее фонды постоянно пополняются и уже сейчас насчитывают более двух миллионов наименований.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 26–31.*

Такое вполне естественное человеческое чувство, как стремление к равенству, стало мощной движущей силой человеческой истории. Равенство было одним из идеалов Французской революции, а затем и движущей силой многих других революций.

Сторонники свободного рынка, однако, предостерегают нас от того, чтобы этот «основной инстинкт» взял над нами верх. Они требуют не тянуть вниз тех, кто стоит выше других, чтобы все были равны. Неравенство представляет собой неизбежное следствие разной производительности людей. Пытаясь идти против этого естественного хода вещей, мы будем создавать равенство только в нищете, предупреждают они нас. Получая более высокий доход, богатые будут больше тратить, что будет способствовать развитию производства и занятости.

Тем не менее многие утверждают, что слишком сильное неравенство плохо не только с этической, но и с экономической точки зрения. Возрастает экономическая нестабильность, застой в зарплатах заставляет людей влезать в долги, чтобы соответствовать постоянно растущему стандарту потребления. Некоторые экономисты подчеркивают, что значительное неравенство снижает социальную сплоченность, увеличивая политическую нестабильность, создает барьеры на пути социальной мобильности.

О неравенстве доходов говорят чаще всего, но оно представляет собой только один вид экономического неравенства. Мы также можем говорить о неравенстве в распределении богатства (например, владение недвижимостью или акциями) или человеческого капитала (навыков, приобретаемых людьми посредством образования и специального обучения). Имущественное неравенство гораздо выше, чем неравенство доходов во всех странах.

Бедность и неравенство в мире распространены широко. Но ситуацию можно изменить, если предусмотреть соответствующее перераспределение доходов. Можно значительно уменьшить неравенство и бедность путем государственного вмешательства.

(Х.-Дж. Чанг)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Приведите три аргумента в пользу сохранения неравенства, выдвигаемых сторонниками свободного рынка.
28. Какие три вида экономического неравенства называет автор? Какой смысл он вкладывает в понятие «человеческий капитал»?
29. Автор анализирует отрицательные последствия слишком большого социального неравенства. Опираясь на текст, покажите, как они проявляются в различных сферах жизни общества.
30. Какую роль, на взгляд автора, призвано сыграть государство в преодолении большого экономического неравенства? Какой инструмент оно может использовать для этого?
31. Как соотносятся имущественное неравенство и неравенство в доходах? Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, выскажите предположение о причинах такого соотношения.

# ВАРИАНТ 14

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К основным сферам жизни общества относятся

- 1) материальная, идеальная, социальная, политическая
- 2) общественная, правовая, идеальная, материальная
- 3) социальная, экономическая, политическая, духовная
- 4) правовая, духовная, экономическая, нормативная

Ответ:

2. Формой социальной нормы является

- 1) предписание
- 2) описание
- 3) ограничение
- 4) характеристика

Ответ:

3. Социологи предложили опрашиваемым ответить на вопрос: «Замечали ли вы за собой, что упускаете важные детали, читая текст?» Какое качество личности помогало выявить ответ на этот вопрос?

- 1) способность к творчеству
- 2) внимательность
- 3) критичность
- 4) уверенность в себе

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

- А. В ранние периоды истории человечества проблема загрязнения окружающей среды стояла более остро, чем в современную эпоху.
- Б. Наличие общества является необходимым условием развития природы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



5. Свобода совести — это право

- 1) настаивать на своей позиции вопреки общественному мнению
- 2) получать и распространять информацию любыми способами
- 3) на личную и семейную тайну, защиту своей чести
- 4) исповедовать любую религию или оставаться неверующим

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Дистанционное обучение выступает одним из средств непрерывного образования.
- Б. Среднее профессиональное образование является в нашей стране обязательным.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Отличительной чертой традиционной экономической системы является

- 1) зависимость экономики от государственной власти
- 2) высокие темпы экономического роста
- 3) преобладание ручного труда
- 4) развитие массового производства

Ответ: ☐

8. Что из перечисленного является прямым налогом?

- 1) налог на прибыль
- 2) акциз
- 3) таможенная пошлина
- 4) налог на добавленную стоимость

Ответ: ☐

9. Гражданин Р. сделал денежный взнос в счет погашения ипотечного кредита. В данном случае деньги выступают как

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1) средство обращения  | 3) средство платежа |
| 2) средство накопления | 4) мера стоимости   |

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

- А. Частная собственность может принадлежать как физическим, так и юридическим лицам.  
Б. Имущество, принадлежащее сельскому поселению, является муниципальной собственностью.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Проявлением национального единства выступает прежде всего

- 1) централизованная экономика  
2) отсутствие социальных различий  
3) общность языка и культуры  
4) однопартийная система

Ответ: ☐

12. Получив среднее профессиональное образование, подсобный рабочий стал мастером производства. Это пример

- 1) социального неравенства  
2) социальной мобильности  
3) социального статуса  
4) социальной стратификации

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Социальная норма — установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми, общественную жизнь.  
Б. Законы не являются социальными нормами, поскольку устанавливаются государством.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Государство в отличие от политической партии

- 1) имеет социальную базу, обеспечивающую поддержку политической деятельности
- 2) обладает суверенитетом
- 3) разрабатывает политическую программу
- 4) является элементом политической системы

Ответ: ☐

15. В государстве N гражданам конституционно гарантированы основные права и свободы. Какой дополнительный признак позволит сделать вывод о том, что это государство является демократическим?

- 1) проводятся регулярные выборы в представительные органы власти
- 2) обеспечивается законодательная защита государственной собственности
- 3) существуют различные виды средств массовой информации
- 4) действует независимая судебная система

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

- А. Одной из форм политического участия является деятельность неформальных общественных организаций.
- Б. Референдум является формой непосредственного участия граждан в делах государства.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

17. Нормы права, регулирующие лишь определенный круг общественных отношений, называются

- 1) кодексом
- 2) отраслью права
- 3) диспозицией
- 4) постоянными нормами

Ответ: ☐

18. К числу политических прав человека, установленных Конституцией РФ, относится право на

- 1) равный доступ к государственной службе
- 2) свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства
- 3) тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
- 4) охрану здоровья и медицинскую помощь

Ответ: ☐

19. Задержанному по подозрению в краже шестнадцатилетнему гражданину отказали в полиции в праве позвонить родителям. Для восстановления справедливости родители подростка должны обратиться

- 1) в министерство внутренних дел
- 2) в мировой суд
- 3) к адвокату
- 4) в прокуратуру

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Одним из видов юридической ответственности является материальная ответственность.

Б. Юридическая ответственность выражается в определенных отрицательных последствиях для правонарушителя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Для Саши этот учебный год стал первым в его жизни. После его окончания мальчик много времени проводил во дворе, играя со сверстниками.

Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания: учение и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) нацелена на постижение новых знаний
- 2) отвечает определенным потребностям личности и общества
- 3) способствует развитию умений общаться со сверстниками
- 4) осуществляется системно и организованно

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между ветвями власти и органами власти: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ	ВЕТВИ ВЛАСТИ
А) Совет Федерации	1) законодательная
Б) Министерство образования и науки	2) исполнительная
В) Служба внешней разведки	
Г) Государственная Дума	
Д) Федеральная налоговая служба	

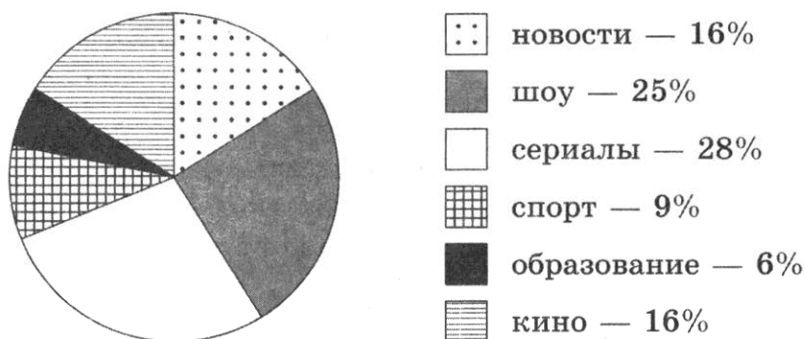
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологи изучили распределение времени между передачами разной направленности на одном из телевизионных каналов, отражающее предпочтение телезрителей. Результаты исследования приведены в диаграмме.



**23.** Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На сериалы и шоу отводится более половины эфирного времени телеканала.
- 2) Новости и кино представлены на канале в равных долях.
- 3) На долю спортивных программ отводится наименьшее время.
- 4) Наибольшее количество времени отводится на канале шоу-программам.
- 5) Кино занимает больше эфирного времени, чем сериалы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**24.** Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Спортивные программы пользуются все большей популярностью у телезрителей.
- 2) Массовый зритель настроен на развлекательное телевидение.
- 3) Качество телевизионных сериалов за последнее время существенно повысилось.
- 4) Просвещение населения не является приоритетом данного канала.
- 5) Данный канал наиболее полно учитывает интересы потребителей телепродукции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) На состоявшейся коллегии адвокатов был принят ряд решений. (Б) Одно из них касалось участия защитников на этапе предварительного следствия. (В) Нововведения позволят проводить расследования по уголовным делам более объективно.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

	А	Б	В
Ответ:			

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 26–31.*

Слово «революция» означает резкое и радикальное изменение. Революции происходили в ходе исторического развития человечества, когда новые технологии и новые способы восприятия мира вызывали существенные изменения экономических систем и социальных структур.

Первый кардинальный сдвиг в образе жизни человека — переход от собирательства к земледелию — произошел десять тысяч лет назад благодаря одомашниванию животных. Аграрная революция была построена на соединении силы животных и людей в целях обеспечения производства и транспортировки. Постепенно эффективность производства продуктов питания повышалась, стимулируя рост населения и жизнеспособность крупных поселений. Это в дальнейшем привело к расцвету городов.

После аграрной революции последовал ряд промышленных революций, начавшихся во второй половине XVIII века. Пусковым механизмом первой промышленной революции стало строительство железных дорог и изобретение парового двигателя, что способствовало

расширению механического производства. Вторая промышленная революция, продолжавшаяся до начала XX века, обусловила возникновение массового производства благодаря распространению электричества и внедрению конвейера. Третья промышленная революция началась в 60-е годы прошлого века. Обычно ее называют компьютерной, или цифровой, так как ее двигателем стало развитие полупроводников, использование компьютеров.

На рубеже нового тысячелетия началась четвертая промышленная революция. Ее основные черты — вездесущий Интернет, миниатюрные производственные устройства, искусственный интеллект и обучающие машины. Цифровые технологии становятся более усовершенствованными. Для четвертой промышленной революции характерно возникновение прорывов в самых различных областях.

Создание материальных ценностей с привлечением значительно меньшей рабочей силы стало возможным благодаря минимальной стоимости цифрового бизнеса. Многие новые компании предоставляют «информационные товары» с практически нулевыми затратами на хранение, транспортировку и тиражирование.

*(К. Шваб)*

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Как автор определяет понятие «революция»? Назовите три типа революций, которые упоминаются в тексте.
28. Как изменилась производительность труда под влиянием аграрной революции? Укажите два социальных последствия этого изменения.
29. Какие изобретения, на взгляд автора, способствовали первой и второй промышленным революциям? Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, приведите две черты, присущие установившемуся после этих революций индустриальному обществу.
30. Как цифровая революция влияет на потребность в рабочей силе? Приведите положение текста, которое помогло вам ответить на этот вопрос.
31. Существует точка зрения, согласно которой последние две промышленные революции, выделенные автором, являются этапами известной вам из обществоведческого курса информационной революции. Приведите два обоснования этого вывода.



## ОТВЕТЫ

За правильный ответ на каждое задание части 1, кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

### Вариант 1

#### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	1	11	2	16	3	21	3412
2	1	7	4	12	3	17	1	22	21221
3	2	8	2	13	1	18	3	23	123
4	2	9	3	14	3	19	3	24	13
5	3	10	4	15	4	20	1	25	221

#### Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <p>1) Что такое кризис?</p> <p>2) Три прогрессивные функции кризиса.</p> <p>3) Основная составляющая выхода из кризиса.</p> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p>ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>авторское определение</u> : «внезапная и резкая смена тенденции от повышения к понижению, при которой происходит обострение противоречий в социально-экономических системах, угрожающее их жизнеспособности»; 2) <u>основная функция</u> : «разрушение тех элементов, которые наименее устойчивы и жизнеспособны и в наибольшей мере нарушают организованность целого».	
Приведено авторское определение, названа функция	2
Приведено авторское определение, функция не названа. ИЛИ Названа функция, авторское определение не приведено	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>обоснования</u> : 1) резкое ослабление и устранение устаревших элементов; 2) расчистка пространства для утверждения элементов новой системы; 3) испытание на прочность и передачу в наследство тех элементов системы, которые аккумулируются и переходят в будущее; 4) активизация деятельности участников рынка; 5) низкие цены на активы	
Приведены четыре обоснования	2
Приведены три обоснования	1
Приведены одно-два обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы <u>этапы</u> и приведены их <u>характеристики</u> , например: 1) подъем — рост деловой активности, развитие производства, создание новых рабочих мест; 2) пик (экономический бум) — высшая стадия экономического подъема, безработица обычно достигает самого низкого уровня, все виды производства достигают наивысшей нагрузки; 3) спад — сокращение деловой активности, падение объема производства, сокращение рабочих мест, рост безработицы. Могут быть использованы иные названия этапов, характеристики могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы два этапа и приведены характеристики каждого из них	3
Назван один этап, но приведены две характеристики. ИЛИ Названы два этапа, но приведена характеристика одного из них	2
Этапы не названы, но приведенные две характеристики свидетельствуют о том, что ученик представляет, что такое экономический цикл. ИЛИ Назван один этап и приведена его характеристика	1
Названы только этапы, характеристики не приведены. ИЛИ Приведена только одна характеристика, этапы не названы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены <u>объяснения</u> , допустим: 1) внедрение инноваций позволяет создать уникальную продукцию, которой пока еще нет на рынке, и таким образом определять цену произведенного товара; 2) внедрение инноваций позволяет сократить издержки на производство товара, уже зарекомендовавшего себя на рынке, например, использовать более дешевое сырье, экономить ресурсы и т. д. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два объяснение	2
Приведено одно объяснение	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы <u>два пути</u> , например: 1) улучшение качества продукции; 2) снижение издержек производства; 3) внедрение инноваций; 4) повышение квалификации работников. Могут быть названы <u>другие пути</u>	
Названы два пути	2
Назван один путь	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Вариант 2

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	1	11	2	16	4	21	2413
2	1	7	2	12	3	17	1	22	31233
3	3	8	1	13	4	18	3	23	135
4	3	9	2	14	2	19	4	24	4
5	2	10	1	15	1	20	2	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) роль экономики в жизни людей; 2) как экономика удовлетворяет потребности людей; 3) две сферы экономики. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цель</u> — «получение необходимых им благ и услуг»; 2) <u>определение потребности</u> — «потребностью называется объективная нужда человека в чем-либо»; 3) <u>пример</u> , допустим: — в пище, — в жилище, — в книге и др. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Ответ включает три элемента	2
Ответ включает любые два элемента	1
Ответ включает один элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) составные части экономической сферы, допустим, — непроизводственная сфера; — материальное производство; 2) <u>второе значение понятия «экономика»</u> — это наука, изучающая закономерности развития хозяйства. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Названы две составные части экономической сферы, указано второе значение понятия «экономика»	2
Названа одна составная часть экономической сферы, указано второе значение понятия «экономика». ИЛИ Названы две составные части экономической сферы	1
Названа одна составная часть экономической сферы. ИЛИ Указано второе значение понятия «экономика». ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Ответ должен содержать <u>три примера</u> влияния экономики, допустим:</p> <p>1) на социальные процессы — развитие промышленности ведет к оттоку людей, занятых в сельском хозяйстве, в город, т. е. влияет на социальную мобильность;</p> <p>2) на политические процессы — в условиях экономического кризиса может усиливаться революционное движение;</p> <p>3) на духовные процессы — новые экономические явления требуют научного осмысления.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

30.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) три экономических понятия, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— природные ресурсы — «земля»;</li> <li>— рабочая сила — «труд»;</li> <li>— средства производства, созданные человеком — «капитал»;</li> </ul> <p>2) дополнительный фактор производства — предпринимательство</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три экономических понятия, указан дополнительный фактор	2
Названы одно-два экономических понятия, указан дополнительный фактор	1
Названо одно экономическое понятие. ИЛИ указан дополнительный фактор. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответ должен содержать <u>два довода</u>:</p> <p>1) довод в пользу высказанного суждения, допустим: услуга — это деятельность, направленная на удовлетворение потребности, поэтому удовлетворение потребности в образовании можно считать услугой;</p> <p>2) довод против высказанного суждения, допустим: образование связано с духовным развитием человека, духовные потребности отличаются от материальных, и ценность их удовлетворения нельзя приравнивать к покупке вещи или к удовлетворению материальных потребностей</p>	
Приведены два довода	2
Приведен один довод	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

### Вариант 3

#### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	3	11	1	16	1	21	1234
2	3	7	1	12	3	17	3	22	13321
3	2	8	2	13	1	18	2	23	134
4	4	9	4	14	2	19	4	24	45
5	3	10	3	15	4	20	1	25	121

## Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) новые международные отношения;</li> <li>2) характеристика современных международных отношений;</li> <li>3) негативные стороны современной ситуации в международных отношениях;</li> <li>4) позитивные стороны современной ситуации в международных отношениях;</li> <li>5) роль лидеров в современном мире.</li> </ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p>ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста.</p> <p>ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>два этапа международных отношений</u>: этап «холодной войны» и современный этап;</li> <li>2) «<u>характер мироустройства</u>», например: на первом этапе — двухполюсный мир, на втором этапе — переход к многополюсному миру.</li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	



<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Названы два этапа, определены особенности	2
Названы два этапа, особенности отсутствует. ИЛИ Назван один этап, приведены особенности. ИЛИ Не названы этапы, но определены особенности	1
Ответ содержит меньшее, чем указано в предыдущем пункте, число элементов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе могут быть названы следующие признаки: 1) все большее число государств начинают заново определять свои национальные интересы; 2) ни одна из международных проблем не имеет силовых решений; 3) никто не в состоянии в одиночку противостоять глобальным вызовам и угрозам; 4) глобальные угрозы становятся главными в мировой политике; 5) необходимость усилий всего международного сообщества для ответа на глобальные угрозы; 6) уважение международного права; 7) отсутствие единственного лидера. Могут быть названы и другие признаки	
Названы четыре признака	2
Названы три признака	1
Названо менее трех признаков. ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Ответ должен содержать следующие элементы: 1) положительные тенденции, например, многосторонняя дипломатия, рост понимания уникальности ООН, распространение таких принципов внешней политики, как прагматизм, приоритет национальных интересов; 2) отрицательные тенденции, например, опасность нового раздела мира, деятельность террористов, стремление к силовым методам решения проблем;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) иллюстрация проявления одной из тенденций, например, защита Россией своих национальных интересов, международный терроризм и т. п. Могут быть приведены другие примеры	
Ответ включает три элемента	3
Ответ включает два элемента	2
Ответ включает один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два объяснения</u> , например: — угрозы национальной безопасности имеют глобальный характер и требуют совместных действий; — решить проблемы безопасности можно на основании международного права и т. п. Могут быть даны другие объяснения	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>мнение автора</u> : не согласен; 2) <u>два аргумента</u> из текста, например: — ООН — организация, основанная на коллективных началах и уважении международного права, именно таким способом можно обеспечить мир в современных условиях; — противостоять вызовам и угрозам, которые выходят на первый план в мировой политике, можно только совместными усилиями всего международного сообщества, которую воплощает ООН;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>— в условиях многополюсного мира важна координация действий между государствами;</p> <p>— при возрастании роли норм международного права возрастает деятельность международной организации как одного из субъектов международного права и т. п.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Определено мнение автора, приведены два аргумента	2
Определено мнение автора, приведен один аргумент. ИЛИ Мнение автора не определено, но понятно из контекста приведенных двух аргументов	1
Определено мнение автора. ИЛИ Приведен один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

#### Вариант 4

##### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	2	11	2	16	2	21	2314
2	3	7	2	12	3	17	3	22	12211
3	2	8	2	13	4	18	4	23	145
4	1	9	4	14	3	19	2	24	35
5	4	10	3	15	1	20	3	25	112

##### Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Что такое парламент?</li> <li>2) Двуединая природа парламента.</li> <li>3) Недостатки парламента и его особая ценность.</li> <li>4) Парламент как законодательный орган.</li> <li>5) Парламент как представительный орган.</li> </ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должны быть приведены следующие <u>объяснения</u> : — законодательный орган: «осуществляет власть посредством принятия, изменения и отмены нормативно-правовых актов»; — представительный орган: в парламенте заседают представители народа / депутаты, избранные народом. Возможны другие формулировки объяснений	
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Предложены <u>пути совершенствования деятельности парламента</u> , например: 1) повышение государственных требований и усиление контроля за деятельностью депутатов; 2) изменение процедуры принятия законов;	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
3) открытость работы парламента для общества; 4) возможность отзыва депутатов и пр. Могут быть предложены иные пути в соответствии с условием задания	
Предложены два пути	2
Предложен один путь	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) ответы на вопросы: — народное собрание, государственное собрание, конгресс, меджлис и другие или собственно парламент; — Федеральное Собрание; 2) <u>структура</u> российского парламента в соответствии с Конституцией РФ: состоит из двух палат, Государственной Думы и Совета Федерации. Ответ может быть дан в другой формулировке	
Указаны три элемента ответа	3
Указаны любые два элемента ответа	2
Указан один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе могут быть приведены <u>аргументы</u> : 1) подтверждающие точку зрения автора статьи, например: — парламент — представительный орган, выражающий интересы разных слоев общества; через депутатов парламента граждане и оппозиция могут влиять на политику государства; — парламент — одна из ветвей власти (законодательная), можно утверждать, что с него начинается разделение властей	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) опровергающие точку зрения автора статьи, например: — если выборы парламента не были всеобщими, свободными, равными, его роль может быть декоративной; — законодательные функции парламента могут быть ограниченными. Могут быть приведены другие аргументы, соответствующие условию задания	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие <u>признаки демократии</u> , например: — участие народа в управлении государством; — принятие решений большинством при соблюдении прав меньшинства; — многопартийность. Могут быть названы другие признаки демократии	
Названы три дополнительных признака	2
Названы два дополнительных признака	1
Назван один дополнительный признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

## Вариант 5

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	4	11	3	16	1	21	2314
2	1	7	2	12	2	17	3	22	11231
3	1	8	2	13	3	18	1	23	124
4	2	9	3	14	3	19	4	24	235
5	1	10	1	15	4	20	4	25	112

## Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Почему функции государства — обязательные?</li> <li>2) Защита существующего строя.</li> <li>3) Регулирование экономической жизни.</li> <li>4) Исполнение закона и защита правопорядка.</li> <li>5) Регулирование отношений между общественными группами.</li> <li>6) Внешние функции государства и их значение.</li> </ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p>ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста.</p> <p>ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе приводятся следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>— государство заинтересовано в защите и сохранении существующего строя, экономической и социально-политической системы общества, потому что оно — порождение этой системы;</p> <p>— государство в состоянии успешно решить эту задачу, потому что оно располагает необходимыми для этого полномочиями</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>два примера участия государства в регулировании экономической сферы</u> из текста: «контроль за каждым ящиком гвоздей в каждом цеху на каждом предприятии», «минимальное вмешательство в хозяйственную жизнь с помощью налогов, пошлин и т. п.» 2) <u>свой пример</u> , допустим: государство осуществляет денежную эмиссию. Может быть приведен любой другой пример	
Приведены два примера из текста, приведен свой пример	2
Приведен один пример из текста, приведен свой пример. ИЛИ Выписаны два примера из текста, свой пример отсутствует	1
Приведен один пример из текста. ИЛИ Приведен только свой пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) три внутренние функции, например: — защита существующего строя; — регулирование экономической жизни; — регулирование отношений между общественными группами; 2) <u>политические силы</u> , которые могут участвовать в их выполнении, допустим: — политические партии; — общественно-политические движения; — СМИ. Может быть названы иные политические силы	



<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Названы три внутренние функции государства, указаны три политических силы	3
Названы две-три внутренние функции государства, указаны две политические силы. ИЛИ Названы две внутренние функции государства, указаны две-три политические силы	2
Названа одна внутренняя функция государства, указаны одна-две политические силы	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе могут быть приведены <u>примеры</u> , допустим: 1) образование Евросоюза европейскими государствами; 2) совместная борьба с угрозой терроризма. Могут быть приведены иные примеры	
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе могут быть приведены <u>аргументы</u> , например: 1) государство — единственная политическая сила, которая регулирует общественные отношения, поддерживает стабильность и порядок в обществе, располагая законными силовыми возможностями решения проблем; 2) государство обладает суверенитетом и защищает граждан от внешней опасности. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Вариант 6

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	2	11	4	16	4	21	3412
2	2	7	4	12	3	17	2	22	21311
3	4	8	2	13	1	18	4	23	123
4	3	9	1	14	4	19	4	24	34
5	1	10	4	15	4	20	1	25	122

### Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обострение противоречий между человеком и природой.</li> <li>2) Состояние окружающей среды — современная ситуация на планете.</li> <li>3) Экологические проблемы в развитых и развивающихся странах.</li> <li>4) Сохранение природы как вопрос выживания человечества.</li> </ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p>ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста.</p> <p>ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>объяснение смысла понятия</u> , например: антропогенное давление — влияние деятельности человека на окружающую среду; 2) <u>ответ на вопрос</u> : в развитых странах антропогенное давление осуществляется за счет развития индустрии, в развивающихся — за счет избыточного использования природных ресурсов. (Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу форме)	
Правильно объяснен смысл понятия, дан правильный ответ на вопрос	2
Правильно объяснен смысл понятия. ИЛИ Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , допустим: — интенсивное и глобальное воздействие человека на окружающую среду; — рост материальных потребностей человека, в то время как способность природной среды удовлетворять их ограничена; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : использование стратегии бережливости в отношении с окружающим миром. Ответы могут быть даны как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>два изменения</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— необратимые изменения в природных системах;</li> <li>— подрыв естественных условий и ресурсов существования поколений жителей планеты;</li> </ul> <p>2) ответ на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие производства;</li> <li>— рост населения;</li> <li>— урбанизация;</li> <li>— научно-технический прогресс.</li> </ul> <p>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу форме</p>	
Правильно названы два изменения и дан ответ вопрос	3
Названо одно любое изменение, дан ответ на вопрос. ИЛИ Названы два изменения	2
Названо одно изменение. ИЛИ Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: разрушение природы оборачивается экономическим ущербом и социальным уроном; (Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу форме.)</p> <p>2) <u>примеры</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выжигание сухой травы весной может привести к большим пожарам и причинить ущерб населенным пунктам;</li> <li>— создание свалок ведет к ухудшению качества воздуха и питьевой воды;</li> <li>— истребление воробьев в Китае привело к тому, что расплодились грызуны, которые причиняли ущерб зерновым культурам.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера	2
Дан ответ на вопрос, приведен один пример. ИЛИ Приведены два примера	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведен один пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u>:</p> <p>1) <u>пояснение</u>, например: природа — естественная среда обитания человека, уничтожение природы подрывает основы существования человечества;</p> <p>2) <u>аргумент</u>, допустим: экологический кризис является глобальной проблемой, а разрешение глобальных проблем возможно только усилиями всего человечества.</p> <p>Может быть дано другое пояснение, приведен иной аргумент</p>	
Дано пояснение, приведен аргумент	2
Дано пояснение. ИЛИ Приведен аргумент	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

### Вариант 7

#### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	3	16	4	21	1324
2	1	7	2	12	2	17	3	22	2122
3	4	8	1	13	1	18	1	23	123
4	4	9	3	14	3	19	2	24	23
5	1	10	4	15	2	20	2	25	121

#### Часть 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <p>1) Противоречия, вызываемые рыночными отношениями.</p> <p>2) Роль государства в обеспечении занятости.</p> <p>3) Меры по решению проблемы женской занятости.</p> <p>4) Особенности трудоустройства молодежи.</p> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должны быть названы <u>проявления противоречий</u> : — повышение эффективности общественного производства; — обострение социальных противоречий; — расслоение населения; — возможность социального взрыва	
Названы три проявления	2
Названы два проявления	1
Названо одно проявление. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : одной из форм является проведение активной политики занятости; 2) указаны четыре способа реализации: — поддержка рабочих мест; — организация подготовки и переподготовки кадров;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> <li>— профориентация и специальные формы работы с незанятым населением;</li> <li>— помощь в трудоустройстве;</li> <li>— программы профессиональной подготовки и переподготовки;</li> <li>— программы общественных работ;</li> <li>— содействие самозанятости;</li> <li>— содействие предпринимательской инициативе</li> </ul>	
Дан ответ, указаны четыре способа	2
Дан ответ, указаны три способа. ИЛИ Указаны четыре способа, ответ не дан	1
Дан ответ, указаны один-два способа. ИЛИ Указаны один-три способа, ответ не дан. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>пояснения</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— с точки зрения образования — одни молодые люди получили высшее образование, а другие имеют среднее специальное образование или среднее общее образование;</li> <li>— с точки зрения профессиональной квалификации — одни молодые люди до учебы или во время учебы были включены в профессиональную деятельность, поэтому по окончании учебного заведения обладают более высокой квалификацией, нежели те, кто со своей профессией сталкивался только во время учебы; более высокую квалификацию имеют молодые люди, которые продолжают профессию своих родителей (выходцы из профессиональных династий);</li> <li>— с точки зрения материальных запросов — материальные запросы у некоторых молодых людей очень высокие, другая часть молодых людей больше ориентируется на привлекательность самого труда, профессиональный рост, а уровень заработной платы этих людей не очень интересует;</li> </ul> <p>2) <u>влияние</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— молодым людям, получившим профессиональное образование, легче найти работу, чем тем, кто никакой профессии не получил;</li> <li>— молодые люди, имеющие опыт работы по выбранной специальности, более востребованы на рынке труда, чем те, кто такового опыта не имеет;</li> </ul>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
— молодым людям, которые ориентируются на высокий уровень зарплаты, работу найти будет достаточно трудно	
Приведены три пояснения и показано влияние одного различия	3
Приведены два пояснения и показано влияние одного различия. ИЛИ Приведены три пояснения	2
Приведен один пример и показано влияние одного различия. ИЛИ Приведены два примера	1
Приведен один пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы: 1) <u>пути</u> , допустим: — обеспечение занятости путем поддержки рабочих мест; — организация подготовки и переподготовки кадров; — помощь в трудоустройстве; 2) один из видов безработицы, например: — циклическая безработица; — структурная безработица; — фрикционная безработица. Могут быть названы другие пути	
Названы три пути и вид безработицы	2
Названы один-два пути и вид безработицы. ИЛИ названы три пути	1
Названы один-два пути. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ должен содержать <u>причины</u> , например: — наличие или отсутствие собственности; — разный уровень доходов; — различие профессий; — разный уровень образования и квалификации и пр. Могут быть названы другие причины	



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три причины	2
Названы две причины	1
Названа одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

## Вариант 8

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	1	11	2	16	1	21	1234
2	2	7	2	12	4	17	1	22	43212
3	2	8	3	13	1	18	4	23	135
4	2	9	2	14	2	19	1	24	235
5	3	10	4	15	3	20	2	25	121

### Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) В чем заключается смысл деятельности предпринимателя. 2) Что такое человеческий капитал. 3) Что представляет собой тип человека-производителя. 4) В чем состоит богатство нации. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>перечень объектов</u> , отнесенных автором к капиталу: средства производства, машины и оборудование, производственные здания и сооружения; 2) <u>пример объекта</u> , отнесенного автором к капиталу, — например, к средствам производства: станки, инструменты, с помощью которых человек воздействует на природу. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведен перечень, один объект проиллюстрирован примером	2
Приведен только перечень. ИЛИ только один объект проиллюстрирован примером	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>участники и их намерения</u> : 1) предприниматель (намерение получить доход); 2) работник (намерение получить заработок); 3) потребитель (намерение получить необходимый товар). Намерения участников могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы три участника и намерения каждого из них	2
Названы два-три участника и намерения двух из них	1
Названы один-три участника без намерений или с намерением одного из них. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>источники</u> необходимых умений и навыков и приведены их <u>примеры</u> : 1) образование (например, школа, колледж, университет); 2) профессиональная подготовка (например, специализация во время обучения в вузе, производственная практика во время обучения в колледже); 3) практический опыт (работа на производстве под руководством наставников, самостоятельное решение производственных задач и др.). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы и проиллюстрированы три источника	3
Названы два-три и проиллюстрированы два источника	2
Названы один-три и проиллюстрирован один источник	1
Названы один-три источника без примеров. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) инвестиции «в самих себя» — это получение людьми образования и специальной подготовки, определенных практических навыков и тем самым увеличение ценности товаров и услуг, которые они предоставляют другим; 2) инвестиции «в самих себя» — это вложение сил и средств в свое общее и профессиональное образование, что окупится в будущем (удастся найти работу, приносящую удовлетворение). Могут быть даны другие объяснения	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> (объяснения): 1) совокупность приобретаемых качеств (человеческий капитал) влияет на потенциальный доход, который человек принесет в будущем; 2) от людей, умеющих обращаться с материалами и инструментами, научившихся рассчитывать свои усилия и затраты, предвидеть результаты собственных действий и принимать ответственные решения по поводу организации собственной деятельности, зависит будущее общества, страны, нации. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведен один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 9

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	3	11	4	16	2	21	1324
2	3	7	2	12	2	17	1	22	32213
3	2	8	4	13	2	18	4	23	15
4	2	9	4	14	3	19	1	24	15
5	4	10	3	15	2	20	2	25	112

Часть 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Отношения государства и трудящихся слоёв общества на заре существования государства.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) Изменения в государственном регулировании отношений общества, господствующего класса и низших слоев. 3) Взаимосвязь государства и человека в период развития капиталистических отношений в обществе. 4) Стратегический социальный адресат нового государства. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на оба вопроса</u> : 1) автор связывает возникновение государства с рабовладельческим и феодальным обществом; 2) государство этого периода наделило трудящихся низким статусом, статусом людей второго сорта. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>ответы на оба вопроса</u>:</p> <p>1) в рабовладельческом обществе устанавливалось определенное законодательное регулирование отношений общества, господствующего класса и низших слоев;</p> <p>2) отношение государства к крепостным крестьянам отличалось от его отношения к рабам расширением прав крепостного сословия (крепостные крестьяне уже не находились за пределами общества, они включались в него).</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>две группы качеств</u> и дана их <u>конкретизация</u>:</p> <p>1) профессиональные (профессиональные знания и навыки);</p> <p>2) социальные: свобода и независимость (отказ от жесткой привязанности к одному работодателю, свободное распоряжение своими силами, свободный выбор предпринимателя, возможности перехода с одного предприятия на другое).</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Названы две группы качеств и приведены по два соответствующих качества	3
Названы одна-две группы качеств и приведены два качества, соответствующие одной из них. ИЛИ Названы две группы качеств и приведены по одному качеству, соответствующему каждой из них	2
Названы одна-две группы качеств и приведено качество, соответствующее одной из них	1
Названы одна-две группы качеств, конкретные качества не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие объяснения: 1) гражданское общество — это сообщество индивидов, располагающих комплексом прав в различных сферах общественной жизни; эти права обеспечиваются государством; 2) каждый индивид выступает собственником, т. е. реально обладает средствами, необходимыми для своего существования. Могут быть даны другие объяснения	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> (объяснения): 1) государство принимает законы, защищающие права человека и гражданина; 2) государство устанавливает минимальный размер заработной платы и обеспечивает гарантированный минимальный уровень жизни. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведен один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

### Вариант 10

#### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	4	16	4	21	3412
2	4	7	2	12	4	17	1	22	23113
3	2	8	2	13	4	18	3	23	45
4	2	9	1	14	2	19	1	24	34
5	4	10	3	15	3	20	3	25	23113

## Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Что такое этнические группы.</li> <li>2) Появление этнических групп.</li> <li>3) Историческое развитие этнических групп.</li> <li>4) Отличительные характеристики наций.</li> </ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p>ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста.</p> <p>ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>перечень этнических групп</u>: племена, народности, нации;</li> <li>2) <u>указание этнических групп, появившихся на заре истории</u>: роды, племена, союзы племен.</li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	



<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Приведен полный перечень элементов ответа на оба вопроса задания.	2
Приведен неполный перечень элементов ответа на оба вопроса задания (пропущен один элемент). ИЛИ Дан полный перечень элементов ответа на один из вопросов задания	1
Приведены по одному элементу ответа на каждый вопрос задания. ИЛИ Неполный перечень элементов только на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>историческая последовательность</u> : роды, племена, союзы племен, народности, нации; 2) <u>этнические группы современного мира</u> : союзы племен, народности, нации; 3) <u>черты сходства этнических групп</u> : — тесная сплоченность; — расположение на определенной территории или в определенной стране; — ощущение своего единства, общности. Черты сходства могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведен полный перечень элементов ответа к каждой из частей задания	2
Приведен неполный перечень элементов ответа к каждой из частей задания (пропущены один-три элемента — по одному при ответе по каждой части задания). ИЛИ Дан полный перечень элементов ответа только к двум первым частям задания. ИЛИ Дан полный перечень элементов ответа к третьей части задания	1
Приведены по одному элементу ответа к каждой из частей задания. ИЛИ Дан полный перечень элементов ответа только к первой или второй части задания. ИЛИ Дан только неполный перечень элементов к третьей части (пропущен один элемент). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>перечень различий</u>, данный автором: группы отличаются по языку, образу жизни, нравам, обычаям и верованиям;</p> <p>2) <u>примеры любых двух из указанных различий</u>, допустим:</p> <p>— французы говорят на французском языке, немцы — на немецком;</p> <p>— англичане преимущественно представляют протестантство, поляки в большинстве своем католики;</p> <p>— якуты-оленьеводы, коми-оленьеводы привыкли жить в условиях севера и сохранять традиционные виды деятельности, южным народам такой образ жизни незнаком.</p> <p>Примеры могут быть приведены в иных формулировках</p>	
Представлен перечень различий и приведены два примера	3
Представлен перечень различий и приведен один пример. ИЛИ Перечень различий не представлен, но приведены два примера, свидетельствующих о понимании этих различий отвечающим	2
Представлен только перечень различий. ИЛИ Перечень различий не представлен, но приведен один пример, свидетельствующий о понимании этих различий отвечающим	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть даны такие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) представителей нации объединяет один литературный язык, на котором создаются произведения культуры;</p> <p>2) образуя свое государство, нации получают новые возможности для культурного развития, создаваемые и поддерживаемые государством (например, установление государственных праздников, отражающих национальные традиции, принятие государственных программ поддержки малых народов и т. п.);</p> <p>3) в условиях многонациональных государств нации стремятся добиться равенства в культурных правах (например, на образование, на издание книг на родном языке), и это способствует еще большему единству их культуры.</p> <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

31.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) формирование наций нередко сопровождалось их борьбой за освобождение и образование национальных государств, что немислимо без должного уровня национального самосознания; 2) многие нации успешно отстаивают интересы национальной общности в борьбе с государственной властью, а это возможно только в результате осознания этих интересов в каждом конкретном случае, т. е. проявления самосознания. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведен один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

## Вариант 11

### Часть 1

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	3	6	3	11	4	16	2	21	2314
2	1	7	1	12	4	17	1	22	11221
3	2	8	4	13	4	18	3	23	23
4	1	9	3	14	3	19	2	24	45
5	2	10	3	15	3	20	3	25	112

## Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Зависимость прав человека от социального и экономического положения индивида.</li> <li>2) Зависимость прав человека от конкретно-исторических условий развития общества.</li> <li>3) Связь прав человека с правами народов и наций.</li> </ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p>ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста.</p> <p>ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы следующие <u>отличия</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на Западе доминирует индивидуализм, а на Востоке — коллективизм;</li> <li>2) для западного представления характерно уважение принятых государством законов, постановлений и других законодательных актов, действия в их рамках;</li> <li>3) для восточного представления характерно уважение традиций и обычаев предков, голоса старших, особенно родителей;</li> </ol>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
4) на Востоке радиус влияния родственных связей намного шире, чем на Западе. Отличия могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы два отличия	2
Названо одно отличие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указаны права, названные в тексте (на жилье, на отдых, на образование, на путешествия); 2) указано отличие формального и фактического правового статуса бедного: бедный человек формально обладает всеми теми же правами, что и богатый, «но фактически он бесправен, потому что у него нет денег ни на жилье, ни на путешествия, ни на отдых, ни порою даже на кусок хлеба». Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>суждение</u> о том, что равенство прав характерно для демократических государств (демократическое государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина) и не характерно для государств недемократических (авторитарных и тоталитарных); 2) <u>примеры</u> демократических государств (Норвегия, Швеция, Швейцария) и недемократических государств (Северная Корея, Саудовская Аравия). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильно приведено суждение и приведено по два примера демократических и недемократических государств	3
Правильно приведено суждение и приведено по одному примеру демократических и недемократических государств	2
Правильно приведено суждение, приведён только один пример демократического или недемократического государства	1
Приведено только суждение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) преобладающее число государств представляют государства, в которых проживают представители разных этносов — наций и народностей; 2) отдельные государства являются моноэтническими — в них основную массу жителей составляют представители одного этноса. Могут быть даны другие объяснения	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) права человека зависят от его социально-экономического положения; 2) права человека зависят от конкретного общества, в котором живёт человек, особенностей его государства; 3) в правах человека отражается положение разных наций, в том числе той, которая в обществе доминирует. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведен один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

## Вариант 12

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	3	11	1	16	1	21	1324
2	4	7	4	12	4	17	4	22	12221
3	1	8	1	13	1	18	2	23	15
4	4	9	3	14	4	19	2	24	34
5	2	10	1	15	4	20	3	25	122

### Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Почему необходимо защищать окружающую человека среду?</li> <li>2) Что изучает наука, занимающаяся охраной и восстановлением природы?</li> <li>3) Почему для защиты окружающей среды недостаточно охранять природу?</li> <li>4) В чём важность охраны памятников культуры и каковы её особенности?</li> </ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названы задачи сохранения природной и культурной среды; 2) указано, что природная среда необходима человеку для его биологической жизни, а культурная среда необходима для его духовной, нравственной жизни. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один из вопросов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название научных дисциплин</u> : экология (или экология природы) и экология культуры; 2) указание на то, что <u>автор аргументирует</u> необходимость экологии культуры; 3) <u>аргумент</u> : чтобы сохранить памятники культуры, нужны глубокие знания, объединяемые в особую научную дисциплину. Аргумент может быть приведён в иных формулировках	



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе присутствуют все элементы	2
В ответе присутствуют два элемента	1
В ответе присутствует только один элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>указание принципиального отличия</u> : природа обладает способностью к восстановлению ран, нанесенных ей извне, — пожарами, вырубками, ядовитой пылью, сточными водами; утраты памятников культуры невозможны; 2) <u>примеры из текста</u> : — восстановление зубров на Кавказе и в Беловежской Пуще; — создание макетов разрушенных зданий, например, в Варшаве; 3) <u>собственный пример</u> , допустим: — восстановление природных свойств почв; — восстановление популяции хищных птиц; — потеря взорванных в 30-е гг. храмов. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Указано отличие, приведены два примера из текста и свой собственный пример	3
Указано отличие и приведены два примера из текста. ИЛИ Указано отличие, приведен пример из текста и свой собственный пример	2
Указано отличие и приведен один пример	1
Указано только отличие. ИЛИ Только приведен(-ы) пример(-ы). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) пассивное созерцание не может помочь сохранить природу и культуру;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) для сохранения природы и культуры нужно предпринимать конкретные действия (создавать заповедники, музеи, собирать средства и проводить экологические экспедиции и др.). Могут быть даны другие объяснения	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) необходимы другие знания, например, этнографические, — дающие информацию о культуре и образе жизни различных этнических групп населения; 2) чтобы сохранить предмет, представляющий собой культурное наследие, как можно дольше в его текущем состоянии, прибегают к его консервации, для которой используют химическую обработку, регулирование влажности воздуха, выбор светового режима и др. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведен один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

### Вариант 13

#### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	3	16	1	21	2413
2	3	7	1	12	3	17	4	22	21212
3	4	8	2	13	3	18	2	23	23
4	3	9	4	14	1	19	3	24	25
5	4	10	1	15	2	20	4	25	211

## Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стремление к равенству как движущая сила истории</li> <li>2) Отношение сторонников свободного рынка к экономическому неравенству</li> <li>3) Отрицательные последствия экономического неравенства</li> <li>4) Виды экономического неравенства</li> <li>5) Роль государства в преодолении неравенства</li> </ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным.</p>	2
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p>ИЛИ выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста.</p> <p>ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе приводятся <u>три аргумента</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) у разных людей разная производительность труда;</li> <li>2) преодоление неравенства приведет только к равенству в нищете;</li> <li>3) большие траты богатых стимулируют производство.</li> </ol>	
Приведены три аргумента	2
Приведены один-два аргумента	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на <u>два вопроса</u> : 1) названы <u>три вида экономического неравенства</u> : неравенство доходов, неравенство богатства, неравенство в человеческом капитале; 2) раскрыт смысл понятия « <u>человеческий капитал</u> »: навыки, приобретаемые людьми посредством образования и специального обучения.	
Правильно и полно даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ только на один вопрос. ИЛИ Даны ответы на оба вопроса, но второй вопрос раскрыт не- полно	1
Дан неполный ответ только на второй вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть конкретизированы <u>отрицательные последствия неравенства</u> по трем сферам общества: 1) в экономике происходит усиление нестабильности, рост долгов населения; 2) в политике также возрастает нестабильность; 3) в социальной сфере уменьшается сплоченность, снижается социальная мобильность; социальная мобильность: люди из малообеспеченных слоев далеко не всегда могут получить качественное образование, что затрудняет получение хорошей работы и престижных должностей.	
Конкретизированы последствия применительно к трем сферам общества	3
Конкретизированы последствия применительно к двум сферам общества	2
Конкретизированы последствия применительно к одной сфере	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : государство должно смягчать такое не- равенство; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : для перераспределения доходов от более обеспеченных слоев к менее, используется, в частности, государ- ственный бюджет; 3) Могут быть даны другие объяснения.	
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>дан ответ на первый вопрос</u> : имущественное неравенство выше, чем неравенство в доходах; 2) <u>высказано предположение</u> , например: накапливать богатство на- много сложнее, чем приобретать доход. Могут быть высказаны другие предположения.	
Дан ответ на вопрос, высказано предположение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Вариант 14

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	1	11	3	16	3	21	2314
2	2	7	3	12	2	17	2	22	12212
3	2	8	1	13	1	18	1	23	12
4	4	9	3	14	2	19	4	24	24
5	4	10	1	15	4	20	3	25	112

## Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Понятие «революция». 2) Аграрная революция и ее последствия. 3) Характерные черты первых трех промышленных революций. 4) Четвертая промышленная революция — новый этап в развитии человечества. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) дано определение понятия «революция»: резкое и радикальное изменение; 2) названы три типа революций: аграрная, промышленная, цифровая.	
Дано определение, названы три типа революций.	2
Дано определение, названы один-два типа революций. ИЛИ названо три типа революций.	1

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Дано только определение. ИЛИ Названы один-два типа революций. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть приведены следующие <u>элементы</u> : 1) <u>дан ответ на вопрос</u> : производительность труда выросла; 2) <u>указаны два социальных последствия</u> : рост населения, расцвет городов.	
Дан ответ на вопрос, указаны два последствия	2
Дан ответ на вопрос, указано одно последствие. ИЛИ Указаны два последствия	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Указано одно последствие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>дан ответ на вопрос</u> : паровой двигатель, электричество, конвейер; 2) <u>приведены две черты индустриального общества</u> , например: всеобщее начальное образование, массовая культура; 3) Могут быть названы другие черты индустриального общества.	
Дан полный ответ на вопрос, приведены две черты индустриального общества	3
Дан полный ответ на вопрос, приведена одна черта индустриального общества. ИЛИ Дан неполный ответ на вопрос, приведены две черты	2
Дан полный ответ на вопрос. ИЛИ Приведены две черты индустриального общества	1
Дан неполный ответ на вопрос. ИЛИ Приведена только одна черта индустриального общества. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>дан ответ на вопрос</u> : потребность в рабочей силе уменьшается; 2) <u>приведено положение текста</u> : Создание материальных ценностей с привлечением значительно меньшей рабочей силы стало возможным благодаря минимальной стоимости цифрового бизнеса.	
Дан ответ на вопрос, приведено положение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>положения</u> : 1) информационная революция — более широкое понятие, включающее все изменения, связанные с переходом к информационным технологиям; 2) различия между третьей и четвертой революцией носят преимущественно количественный характер; Могут быть приведены другие положения.	
Приведены два положения	2
Приведено одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



*Справочное издание*

**Лазебникова Анна Юрьевна  
Коваль Татьяна Викторовна  
Рутковская Елена Лазаревна**

# **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**9 класс**

**Основной государственный экзамен**

***ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ***

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*  
Редакторы *Н. В. Павлова, Е. Н. Калачёва*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *Л. В. Краденых, И. А. Огнева*  
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*  
Компьютерная вёрстка *А. С. Федотова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область,  
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А,  
[www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru).

**По вопросам реализации обращаться по тел.:  
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**