

Ответы и решения к заданиям заключительного этапа  
Олимпиады школьников «Надежда энергетики» по математике  
2011/2012 учебный год

**Задача о трубах.**

На строительство теплоцентрали завезли трубы двух диаметров. Узких труб меньше, чем широких. Если число узких труб увеличить вдвое, то общее количество труб окажется больше 597. Если удвоить число широких, а число узких труб оставить первоначальным, то общее количество труб будет меньше 600. Сколько завезли узких и сколько широких труб? Как изменится ответ, если вместо 597 и 600 будут числа 6 и 9?

Решение.

Пусть  $x$  – количество узких,  $y$  – количество широких труб,  $n=199$ . Тогда числа  $x$  и  $y$  --- неотрицательные целые. Имеем систему неравенств:

$$\begin{cases} x < y \\ 2x + y > 3n \\ x + 2y < 3n + 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x < y \\ x + y > 3n - x \\ x + y < 3n + 3 - y \end{cases}$$

Из них следует, что числа  $x$  и  $y$  оба ненулевые, кроме того, из двух последних неравенств:

$$\begin{cases} 3n - x < 3n + 3 - y \\ y - x < 3 \end{cases}$$

Из первых двух получаем:

$$3n < 2x + y < 3y \Rightarrow y > n$$

Из неравенств

$$\begin{cases} x < y \\ x + 2y < 3n + 3 \end{cases}$$

получаем:

$$3x < x + 2y < 3n + 3 \Rightarrow x < n + 1$$

Таким образом,

$$\begin{cases} y < 3 + x \\ y > n \\ x < n + 1 \end{cases}$$

Из первых двух:

$$\begin{cases} n < y < 3 + x \\ x > n - 3 \end{cases}$$

Или

$$\begin{cases} n - 3 < x < n + 1 \\ n < y < 3 + x \end{cases}$$

Полученной системе удовлетворяют три пары чисел:

$$\begin{cases} x = n \\ y = n + 1 \end{cases} \quad \begin{cases} x = n \\ y = n + 2 \end{cases} \quad \begin{cases} x = n - 1 \\ y = n + 1 \end{cases}$$

Непосредственной проверкой убеждаемся, что условию задачи удовлетворяет одна из этих пар:

$$x = n, \quad y = n + 1.$$

Таким образом, было  $n=199$  узких и  $n+1=200$  широких труб. Это ответ на большой вопрос.

Малый вопрос – при замене 597 и 600 на 6 и 9. В этом случае можно избежать сложных преобразований неравенств и свести решение к очень ограниченному перебору. По-прежнему,  $x$  и  $y$  – натуральные,  $n=2$ , условия задачи описываются неравенствами  $1 \leq x < y \leq 3$ ,  $2x + y > 6$ ,  $x + 2y < 9$ . При этом остаются только три возможности:  $(x, y) = (1, 2), (1, 3), (2, 3)$ . Всем условиям удовлетворяет лишь последняя пара.

Ответ на малый вопрос: 2 узкие и 3 широкие трубы.

### Задача о гидроцикле.

#### Решение.

Для наблюдателя на плоту гидроцикл (с собственной скоростью  $V$ ) за интервал времени между двумя встречами дважды прошел отрезок  $S$  (со скоростями  $V + V_{\text{теч}}$  и  $V - V_{\text{теч}}$ ), т.е. находился в движении  $2t$  минут (где  $t$  - время до разворота). За это время плот прошел расстояние  $S$  со скоростью  $V_{\text{теч}}$ .

Таким образом,  $V_{\text{теч}} = \frac{S}{2t} = \frac{500\text{м}}{10\text{мин}} = 3\text{ км/ч}$ . В другом варианте решение аналогично, ответ тот же, 3 км/ч.

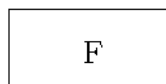
### Задача о крепости.

#### Ответ.

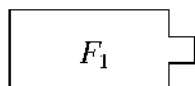
Надо оставить парашют или другой предмет на месте (у стены) и обходить стену, держась за нее одной (напр., левой) рукой. Тогда изнутри правых поворотов будет на 4 больше, чем левых, снаружи – левых будет на 4 больше, чем правых. Если держаться правой рукой – наоборот.

#### Решение.

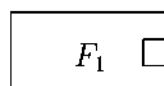
Доказать это можно по индукции.  
Базис: прямоугольник (фигура  $F$ )



Индуктивный переход: переход от фигуры  $F$  к фигуре  $F_1$ , полученной из  $F$  присоединением прямоугольника или выемкой его.



или



### Задача о Незнайке (вар. 6011).

В Цветочном городе цены на все товары выражаются целым числом фантиков. Незнайка решил провести денежную реформу: все прежние деньги отменить, а ввести лишь две новые монеты достоинством 5 и 6 фантиков. Можно ли, пользуясь этими монетами, набрать сумму для покупки без сдачи такой же как у Незнайки шляпы ценой 31 фантик и воздушного шара ценой 654321 фантик? Ознакомившись с предложением Незнайки, Знайка, немного подумав, понял, что придется изменить некоторые цены. Какие?

**Ответ (вар. 6011).**

31 и 654321 можно. Нельзя 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 13, 14, 19.

**Решение (вар. 6011).**

1. Монетами по 5 и 6 фантиков можно составить любую сумму  $n$  ( $n \in \Gamma$ ), кратную 5 или 6, следовательно и 30.
2. Пусть  $n \in \Gamma$ ,  $n > 30$  и  $n$  не делится на 5. Тогда  $n = 5q + r$ , где  $r = 1, 2, 3, 4$ ,  $q \in \Gamma$ ,  $q \geq 6$ . Тогда  $n = 5q + r = 5(q - r) + 6r$ . Значит, любую сумму  $n \geq 30$  можно составить монетами в 5 и 6 фантиков.
3. Осталось проверить все числа  $n$ :  $1 \leq n \leq 29$ . Для этого составим таблицу, в которой  $x_1 = 0, 1, 2, 3, 4, 5$ ,  $x_2 = 0, 1, 2, 3, 4$ ,  $1 \leq 5x_1 + 6x_2 \leq 29$ .

$x_1$	$x_2$	$5x_1 + 6x_2$
0	1	6
0	2	12
0	3	18
0	4	24
1	0	5
1	1	11
1	2	17
1	3	23
1	4	29
2	0	10
2	1	16
2	2	22
2	3	28
3	0	15
3	1	21
3	2	27
4	0	20
4	1	26
5	0	25

Для наглядности изобразим набираемые монетами суммы другой таблицей

1	2	3	4	5
<del>6</del>	7	8	9	<del>10</del>
<del>11</del>	<del>12</del>	13	14	<del>15</del>
<del>16</del>	<del>17</del>	<del>18</del>	19	<del>20</del>
<del>21</del>	<del>22</del>	<del>23</del>	<del>24</del>	<del>25</del>
<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	<del>29</del>	<del>30</del>

Остается 11 цен, которых больше не должно быть: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 13, 14, 19.

### Задача (о Незнайке вар. 6991).

В Цветочном городе цены на все товары выражаются целым числом фантиков. Незнайка решил провести денежную реформу: все прежние деньги отменить, а ввести лишь две новые монеты достоинством 6 и 7 фантиков. Можно ли, пользуясь этими монетами, набрать сумму для покупки без сдачи такой же как у Незнайки шляпы ценой 43 фантика и

воздушного шара ценой 1 000 000 фантиков? Ознакомившись с предложением Незнайки, Знайка, немного подумав, понял, что придется изменить некоторые цены. Какие?

**Ответ (вар. 6991).**

43 и 1 000 000 можно. Нельзя 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 22, 23, 29.

**Решение (вар. 6991).**

1. Монетами по 6 и 7 фантиков можно составить любую сумму  $n$  ( $n \in \Gamma$ ), кратную 6 или 7, следовательно и 42.

2. Пусть  $n \in \Gamma$ ,  $n > 42$  и  $n$  не делится на 6. Тогда  $n = 6q + r$ , где  $r = 1, 2, 3, 4, 5$ ,  $q \in \Gamma$ ,  $q \geq 7$ .

Тогда  $n = 6q + r = 6(q - r) + 7r$ . Значит, любую сумму  $n \geq 42$  можно составить монетами в 6 и 7 фантиков.

3. Осталось проверить все числа  $n$ :  $1 \leq n \leq 41$ . Для этого составим таблицу, в которой  $x_1 = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6$ ,  $x_2 = 0, 1, 2, 3, 4, 5$ ,  $1 \leq 6x_1 + 7x_2 \leq 41$ .

$x_1$	$x_2$	$6x_1 + 7x_2$
0	1	7
0	2	14
0	3	21
0	4	28
0	5	35
1	0	6
1	1	13
1	2	20
1	3	27
1	4	34
1	5	41
2	0	12
2	1	19
2	2	26
2	3	33
2	4	40
3	0	18
3	1	25
3	2	32
3	3	39
4	0	24
4	1	31
4	2	38
5	0	30
5	1	37
6	0	36

Для наглядности изобразим набираемые монетами суммы другой таблицей

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42

Остается 15 цен, которых больше не должно быть: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 22, 23, 29.

### Задача о Кате.

На электростанции залы, занимаемые турбинами, имеют вид квадратов, длина стороны каждого квадрата – целое число метров. Потолки трех залов решили отремонтировать, покрыв их специальной краской по цене 1000 рублей за 1 м<sup>2</sup> покрытия. Кассир ремонтного предприятия Катя, принимая плату, заметила, что все банкноты оказались достоинством 5000 рублей, сдача не потребовалась. Катя хорошо умеет считать и быстро поняла, что по крайней мере один из квадратных залов имеет длину стороны, кратную 5 метрам. Почему Катя сделала такой вывод? Если бы существовали банкноты по 6000 рублей и ими была собрана сумма за ремонт 2011 или 2012 квадратных залов с целыми размерами, то остался бы верен вывод Кати?

#### Решение.

Если  $n_1, n_2, n_3$  – длины сторон квадратных залов, то плата за их ремонт составляет  $1000(n_1^2 + n_2^2 + n_3^2)$  рублей. Эта сумма кратна 5000, поэтому сумма  $n_1^2 + n_2^2 + n_3^2$  кратна 5. Катя поняла, что по крайней мере одно из натуральных чисел  $n_1, n_2, n_3$  кратно 5. Квадрат натурального числа при делении на 5 имеет остаток 0 (число кратно 5) или 1 (число имеет остаток 1 или 4) или 4 (число имеет остаток 2 или 3) – это легко проверить. Если бы ни одно из трех чисел  $n_1, n_2, n_3$  не делилось на 5, то сумма могла бы давать остатки только 1+1+1 или 1+1+4 или 1+4+4 или 4+4+4, то есть не могла быть кратна 5. Квадрат натурального числа при делении на 6 имеет остаток 0 или 1 или 4 или 3. Если бы было 2011 квадратных залов со сторонами то  $n_1, n_2, \dots, n_{2011}$ , то при  $n_1 = \dots = n_{2009} = 1, n_{2010} = 2, n_{2011} = 3$  сумма  $n_1^2 + \dots + n_{2011}^2$  имела бы при делении на 6 такой же остаток, как  $2009 + 4 + 3 = 2016$ , сумма таких квадратов кратна 6. Если все 2012 чисел равны 3, то сумма их квадратов кратна 6. В этих случаях вывод Кати неверен.

#### Рекомендации по оценке

1. Не снижать оценку за недостаточно рациональный ход решения. Это надо учесть творческими баллами.
2. Если нет ответа на второй и третий вопрос, то решено не более половины задачи. Оценка  $m$ , не более 6 баллов.
3. В остальных случаях поступайте по усмотрению, но с полной благожелательностью к участнику.

### Задача о корне.

#### Ответ.

Алгоритм представлен ниже. Количество действий  $n = \lceil \sqrt{N} \rceil$  (ближайшее целое сверху).

#### Решение.

Алгоритм вычисления  $\sqrt{x}$ ,  $x \in \Gamma$  основан на простом факте:

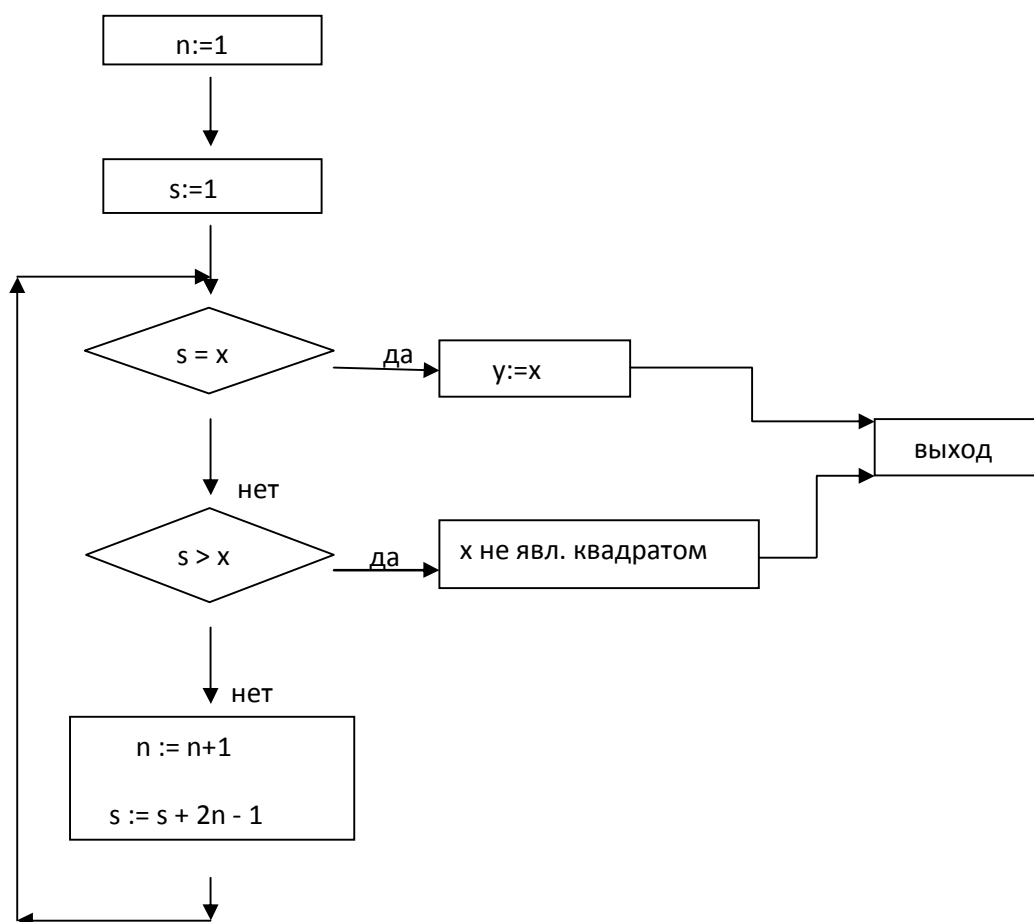
$$N = n^2 = 1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1)$$

Представим алгоритм в виде блок-схемы.

Вход: число  $x \in \Gamma$ .

Выход: 1)  $y = \sqrt{x}$ , если  $x$  является квадратом или сообщение " $x$  не является квадратом",

2)  $n$ , равное числу повторов цикла, т.е. число сложений.



**Замечание.** Тот же самый алгоритм можно переписать, используя только вычитания. Количество действий, очевидно, не изменится.

### Задача об игре математиков.

Математик А, находясь на отдыхе, предложил математику В следующую игру: «Найдите какое-либо решение квадратного уравнения с тремя неизвестными  $x^2 + y^2 + z^2 = xy + xz + yz$ . Если Вы этого сделать не сможете, то заплатите мне 1000 рублей. Если я, зная Ваше решение  $(x_1, y_1, z_1)$ , смогу найти другое решение  $(x_2, y_2, z_2)$  такое, что  $x_2 + y_2 + z_2 - (x_1 + y_1 + z_1) = \Delta > 0$ , то Вы заплатите мне N рублей, где N – целая часть числа  $\Delta$ . Если я этого сделать не смогу, я заплачу Вам 100M рублей, где M – целая часть числа  $|x_1| + |y_1| + |z_1| + 1000$ .» Математик В, подумав, отказался играть, поняв, что он всегда окажется в проигрыше.

1) Почему В сделал такой вывод?

2) Как можно изменить уравнение, чтобы оно оставалось квадратным с тремя неизвестными, но при тех же условиях игры математик В выиграл?

### Решение и ответ

Общее решение уравнения  $x=y=z=c$ , где  $c$  – любое число. В этом можно убедиться множеством способов. Для любого решения, предложенного игроком В, игрок А найдет решение, дающее ему сколь угодно большой выигрыш. Изменить уравнение можно бесконечным числом способов, например,  $x^2 + 2y^2 + 3z^2 = 0$ .

Для задачи об «инопланетянине» ответ таков: площадь в обоих случаях одинакова. Это устанавливается без применения формул площади треугольника, достаточно увидеть равные треугольники, парами образующие прямоугольник.