

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

ИГЭУ

Место проведения

610-50-30.

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант №

17101

ФАМИЛИЯ

Осипова

ИМЯ

ЕКАТЕРИНА

ОТЧЕСТВО

АЛЕКСАНДРОВНА

Дата
рождения

24.11.2002

Класс:

10

Предмет

МАТЕМАТИКА

Этап:

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на

5

листах

Дата выполнения работы:

10.02.2019

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Elevd

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



№1

Обозначим первокурсников буквой Π ; всех шахматчиков факультета буквой M . Студенты первого курса - это и есть первокурсники, т.е. такие буква Π . Тогда все девочки факультета - это D , тогда все студенты факультета $D+M$.

$$\text{Сравнение: } \frac{\Pi}{M} > \frac{\Pi}{D+M}$$

П.к. в утверждении не сказано про ~~девочек~~ девочек, но $D \geq 0$.
П.к. чиселение дробей однозначное, то большее
у концаеет знаменатель числителя, т.е.

$$M \leq D+M \Rightarrow \frac{\Pi}{M} \geq \frac{\Pi}{D+M}$$

$$\text{Значит } \frac{\Pi}{M} \cdot 100\% \geq \frac{\Pi}{D+M} \cdot 100\%$$

Ответ: первокурсников среди всех шахматчиков факультета (в процентном отношении) больше или равно всем студентам первого курса среди всех студентов факультета. (+)

№4

Обозначения:

a - занас Пончиков;

b - занас Сиропчиков;

x - пропорциональность Пончиков;

y - пропорциональность Сиропчиков;

$$a+b = 100 \text{ (кн)}$$

Известно:

$$\begin{cases} a=b \\ \frac{a}{x} = \frac{b}{y} = 45 \end{cases}?$$

$$\begin{cases} a=b \\ \frac{a}{y} = \frac{b}{x} = 20 \end{cases}?$$

$$\begin{cases} a=b \\ \frac{a}{y} = \frac{b}{x} = 20 \end{cases}?$$

(+)



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



1) Получаем, если $\begin{cases} a = b \\ a + b = 100 \end{cases}$, то

$$\begin{cases} 45x = a \\ 20y = a \\ a = b \\ a + b = 100 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \frac{50}{45} \\ y = \frac{50}{20} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 45x = a \\ 20y = a \\ 2a = 100 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 45x = a \\ 20y = a \\ a = 50 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 45x = 50 \\ 20y = 50 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \frac{10}{9} \\ y = \frac{5}{2} \end{cases}$$

2) Получаем, если $\begin{cases} a \neq b \\ a + b = 100 \end{cases}$, то

$$\begin{cases} a + b = 100 \\ \frac{a}{x} = \frac{b}{y} \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 100 - b \\ \frac{9a}{10} = \frac{2b}{5} \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 100 - b \\ \frac{9a}{2} = 2b \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 100 - b \\ \frac{900 - 9b}{2} = 2b \end{cases} (*)$$

$$(*) 900 - 9b = 4b$$

$$900 = 13b$$

$$b = \frac{900}{13} = 69 \frac{3}{13}$$

$$\begin{cases} a = 100 - 69 \frac{3}{13} \\ b = 69 \frac{3}{13} \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 30 \frac{10}{13} \\ b = 69 \frac{3}{13} \end{cases}$$

Ответ: Печенье овсян 30 $\frac{10}{13}$ (кг) вареные; Сиропчик овсян 69 $\frac{3}{13}$ (кг) вареные; $\frac{10}{9}(\text{кг})$ - пропорциональность Печенька; $\frac{5}{2}(\text{кг})$ - пропорциональность Сиропчика.

№5

$$\sqrt{2019} + \sqrt{2019} + \dots + \sqrt{2019} < 2019$$

~~$$\sqrt{2019} + \sqrt{2019} + \dots + \sqrt{2019} < 2019^2 - 2019$$~~

~~$$\sqrt{2019} + \dots + \sqrt{2019} <$$~~



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 14101

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ↳

6110-50-30



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

$$2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}} < 2019^2$$

$$\sqrt{2019 + \sqrt{2019}} < 2019^2 - 2019$$

$$\sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}} < 2019 \cdot 2018$$

2018 раз

$$2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}} < 2019 \cdot 2018$$

$$\sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}} < 2019^2 \cdot 2018^2 - 2019$$

2014 раз

$$\sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}} < 2019 \cdot (2019 \cdot 2018^2 - 1)$$

2017 раз

$$2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}} < 2019^2 \cdot (2019 \cdot 2018^2 - 1)^2$$

$$\sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}} < 2019 \cdot (2019^2 \cdot (2019 \cdot 2018^2 - 1) - 1)$$

2016 раз

$$\sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}} < 2019 \cdot (2019^2 \cdot 2018^2 - 2020)$$

2016 раз

$$2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}} < 2019^2 \cdot (2019^2 \cdot 2018^2 - 2020)^2$$

$$\sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}} < 2019 \cdot (2019 \cdot (2019^2 \cdot 2018^2 - 2020)^2 - 1)$$

2015 раз

Прикин сбрасывая, что можно заметить, что справа всегда есть икюнинец 2019 и второй икюнинец 2018, тогда при дальнейшем си равнике возведение в квадрат справа будет получаться число большее 2019, а число неравенства в коксе действий возведения в квадрат останется $\sqrt{2019}$, что меньше правой части, значит неравенство верно.

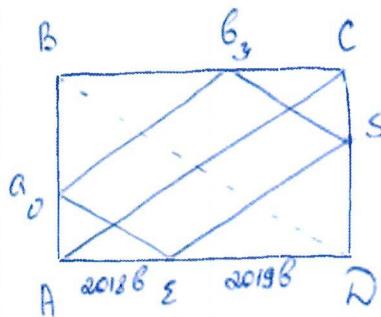
Ответ: неравенство верно.

⊕



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

(N3)

1) Первый пропишем $2AC$

Пусть $AB = a$, $BC = b$, тогда
 $2AC = 2\sqrt{a^2 + b^2}$; $AC = \sqrt{a^2 + b^2}$

2) Приведём $ES \parallel AC$, $SY \parallel BN$,
 $YO \parallel AC$; $OE \parallel BN$, тогда
по т. Равенства (обобщённой):

$$\frac{DS}{SC} = \frac{2019a}{2018a}; \quad \frac{CY}{YB} = \frac{2018b}{2019b}; \quad \frac{BO}{OA} = \frac{2019a}{2018a}$$

3) Но сб-вь доказывает паралл-ши:

$$AC^2 + BN^2 = 2a^2 + 2b^2$$

$$2AC^2 = 2(a^2 + b^2)$$

$$AC^2 = a^2 + b^2 \quad \text{не очевидно}$$

$a^2 + b^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow$ чтобы путь быть наименьшим
нужно использовать индексы
треугольников, которые определяются
параллельными доказанными пришкольниками.

4) Из $\triangle SBS \sim \triangle CDA$ (по 2ум углач):

$$\frac{SB}{AC} = \frac{2019}{4034} \Rightarrow SB = \frac{2019AC}{4034}$$

±

из $\triangle CYS \sim \triangle CBN$ (по 2ум углач):

$$\frac{YS}{BN} = \frac{2018}{4034} \Rightarrow YS = \frac{2018BN}{4034}$$

5) $OYSE$ - паралл-ши (по опреg.):

$$2SB + 2YS = \frac{2 \cdot 2019AC + 2 \cdot 2018BN}{4034} =$$

$$= \frac{2AC(2019 + 2018)}{4034} = 2AC \Rightarrow$$

Путь Iп. = $2AC$ Путь IIп. = $2AC$

$$\frac{2AC}{2AC} = 1$$

Ответ: минимальное значение пути равно 1



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

(№2)

$$(n^2 + n + 14) : 2019 \text{ при } n \in N$$

$$(n^2 + n + 14) : 2019 \Rightarrow n^2 + n + 14 = 2019q + r, \text{ где } r - \text{остаток и } r = 0$$

$$n^2 + n + 14 = 2019q$$

$$n(n+1) = 2019q - 14$$

$$n^2 + n + 14 - 2019q = 0$$

$$D = 1 - 4(14 - 2019q) = 1 - 68 + 8076q = 8076q - 67$$

$$\begin{array}{r} \times 14 \\ \times 2019 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$8076q - 67 \geq 0$$

$$8076q \geq 67$$

$$q \geq \frac{67}{8076}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} n = \frac{-1 \pm \sqrt{8076q - 67}}{2} \\ n \in N \end{array} \right.$$

$$T \quad n = \frac{1 + \sqrt{8076q - 67}}{2}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} n = 0,5 + \frac{\sqrt{8076q - 67}}{2} \\ n \in N \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{\sqrt{8076q - 67}}{2} \in \{0,5; 1,5; 2,5; \dots\} \end{array} \right.$$

$$q \in \mathbb{Z}$$

$$\text{Если } \frac{\sqrt{8076q - 67}}{2} = \frac{1}{2} \Rightarrow 8076q - 67 = 1 \Rightarrow 8076q = 68, \text{ но } q \notin \mathbb{Z} \Rightarrow \frac{1}{2} \text{ не решение}$$

$$\text{Если } \frac{\sqrt{8076q - 67}}{2} = \frac{3}{2} \Rightarrow 8076q - 67 = 9 \Rightarrow 8076q = 78 \Rightarrow q \notin \mathbb{Z}, \text{ m.e. } \frac{3}{2} \text{ не решение.}$$

$$\text{Если } \frac{\sqrt{8076q - 67}}{2} = \frac{5}{2} \Rightarrow 8076q - 67 = 25 \Rightarrow 8076q = 92 \Rightarrow q \notin \mathbb{Z}, \text{ т.е. } \frac{5}{2} \text{ не решение.}$$

....

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

2. Ура

Место проведения

ZN 91-41

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17111

ФАМИЛИЯ Осотов

ИМЯ Глеб

ОТЧЕСТВО Дмитриевич

Дата рождения 18.09.2001

Класс: 11

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 5 листах

Дата выполнения работы: 10.02.19

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



1.

Пусть

a - все малячиков

x - малячиков первого курса

b - все студентов

y - студентов первого курса.

$$\text{Дано: } \frac{x}{y} > \frac{a}{b} \quad \text{Решите: } \frac{y}{a} ? \frac{y}{b}$$

Числа a, b, x, y натуральные \Rightarrow коренем можно делить и умножать на эти числа.

$$\frac{x}{y} > \frac{a}{b} \Rightarrow bx > ay$$

$$\frac{ay}{a} \quad \frac{ay}{b}$$

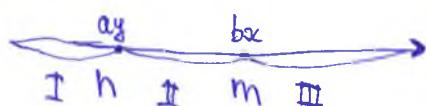
$$by \quad ay$$

Чтобы проверить, что больше, by или ay .

$$\text{Пусть: } bx = m$$

$$ay = h$$

$$by = q$$



Что будет by ? в областях I, II или III?

Рассмотрим все случаи ($q < h; q = h; h < q < m; q = m; q > m$)

I $\begin{cases} by < ay \\ by = bx \end{cases} \Rightarrow y < x$, это означает студентов первого курса меньше, чем малячиков с первого курса. Противоречие.

II $\begin{cases} by > ay \\ by < bx \end{cases} \Rightarrow b > a$ - студентов больше, чем малячиков
 $y < x$ - студентов первого курса меньше малячиков 1 курса
 Слова противоречие.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

III $\begin{cases} by > ay \\ by > bx \end{cases} \Rightarrow b > a$ - студентов > начиников
 $y > x$ с первого курса > начиников 1 курса.
 Первокурсники

Рассмотрим также начиновники лучше, совпадение $by = ay$, $by < bx$

$\begin{cases} by > ay \\ by < bx \end{cases} \quad y < x$ - первокурсники
 стоят же, сколько

$\begin{cases} by > bx \\ by > ay \end{cases} \quad y > x$ - первокурсников ~~быть может, меньше~~, ~~меньше~~ начиников перв.
 $b > a$ - студентов больше, чем начиников.

Для подтверждения случаев указываем, что $b > a \Rightarrow \frac{y}{a} > \frac{y}{b}$.

Одним первокурсником среди всех начиников больше, чем первокурсников
 среди всех студентов (8%).

t
 можно короче



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



4.

Составить таблицу (в строках время работы в годах, в столбцах № бригады)

	1	2	3	4	Дополнительно
I brig	$\frac{4}{12}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{5}{12}$	10
II brig	$\frac{2}{12}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{1}{12}$	7
III brig	$\frac{5}{12}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{4}{12}$	14
Всего	$\frac{11}{12}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{10}{12}$	31

Составить систему, в которой а - проход. I бригады, б - второй, с - третий и д - четвертый

$$\begin{cases} 4a + b + 2c + 5d = 10 & \text{I} \\ 2a + 3b + 2c + d = 7 & \text{II} \\ 5a + 2b + c + 4d = 14 & \text{III} \end{cases}$$

$$\text{I} + \text{III} \quad 9a + 3b + 3c + 9d = 24$$

$$\text{I} - \text{II} - \text{III} \quad -3a - 4b - c = -11$$

$$+ \text{III} \quad 2a - 2b + 4d = 3$$

$$\text{IV} \quad a - b + 2d = 1,5$$

$$\text{III} - \text{I} \quad a + b - c - d = 4$$

IV

$$\text{V} \quad 2a - c + d = 5,5$$

$$\text{I} - \text{V} \quad 3b + 3c = 1,5$$

$$\text{VI} \quad b + c = 0,5$$

$$\text{III} + \text{IV} - 3 \text{VI}$$

$$9a + 9d = 22,5$$

$$a + d = 2,5$$

МАК.

$$4a + 4b + 4c + 4d = 4(2,5 + 0,5) = 12 \text{ т.}$$

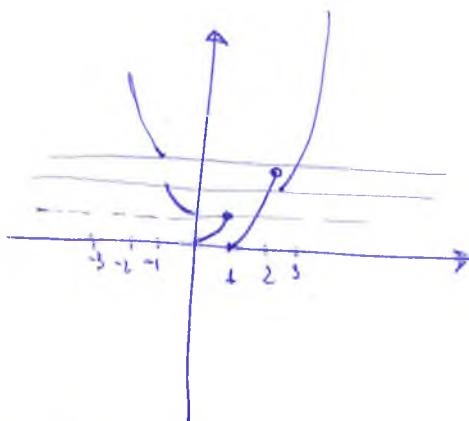


Ответ: 12 т. мак. т. (12 миллионов тонн)



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

2.

Представим график функции $x^2 - [x]$.некоторые с графиком $x^2 - [x]$ Две любых прямые $y \geq h$ наименее 2 ~~взаимно параллельны~~ ($h \geq 0$)

$$\text{Иском } x^2 - [x] = 2019$$

Я думало, что можно было представить x как \sqrt{k} .
Потом $2019 = k - [\sqrt{k}]$

$$k_1 \approx (45,5)^2 \quad (45^2 = 2025) \quad 2025 < k_1 < 2116 \\ 46^2 = 2116$$

$$2019 + 45 = 2064$$

$$\text{тогда } x_1 = \sqrt{2064} \approx 45,5$$

$$(\sqrt{2064})^2 - [\sqrt{2064}] = 2064 - 45 = 2019$$

так

Проверим, $x_2 \geq 0$ или $x_2 < 0$ 

$$44^2 = 1936 (< 2019)$$

$$46^2 - 46 = 2020 (> 2019)$$

Значит, $x_2 < 0$.

+

П.к. члены частей отрицательных чисел, окружается в большую сторону,

$$x_2 \approx -44,5$$

$$\frac{-2019}{45} \quad 44 < \sqrt{1934} < 45$$

$$\text{члены частей } [-\sqrt{1934}] = -45$$

$$1934 - (-45) = 2019$$

других $x < 0$ нет (т.к. $2019 - 44 > 44^2$)

$$\left. \begin{array}{l} \Rightarrow x_2 = -\sqrt{1934} \\ \end{array} \right\}$$



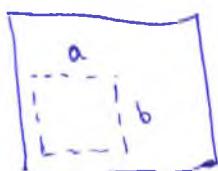
ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Ответ: $\sqrt{2064}; -\sqrt{1974}$

3.

Расположить груз в квадрате можно параллельно сторонам I, или икн II.

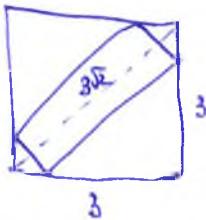
I



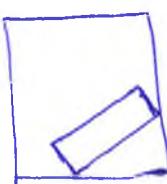
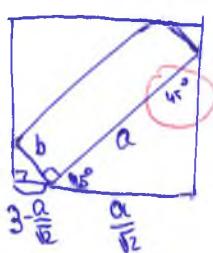
$a \in (0; 3]$

$b \in (0; 3]$

II



$a \in (0; 3]$

Предвидя, что груз со стороной больше 3 не может расположиться способом I,
мы можем спосабом II.Для того чтобы уместить груз с максимальными размерами, будем
искать его наименьшую диагональю, т.к. самая длинная отрезок
внутри квадрата это его диагональ.

Возможны ли
другие случаи?

⊕

Чаще всего
отсутствует

С помощью теоремы Пифагора выражим сторону b:

$b^2 = 2\left(3 - \frac{a}{\sqrt{2}}\right)^2$

$b > |a - 3\sqrt{2}|$

$b^2 = 2\left(9 - 6\frac{a}{\sqrt{2}} + \frac{a^2}{2}\right)$

$b^2 > 18 - 6\sqrt{2}a + a^2$

$b^2 > 8(a - 3\sqrt{2})^2$

Ответ: где $a \in (0; 3]$, $b \in (0; 3\sqrt{2}]$;где $a \in (3; 3\sqrt{2})$, $b \in (0; |a - 3\sqrt{2}|]$;где $a \geq 3\sqrt{2}$ не помещается в отсек.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

АТЛ

Место проведения

ФИ 22-54

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17(0)

ФАМИЛИЯ Отрашенко

ИМЯ Алексей

ОТЧЕСТВО Иванович

Дата рождения 25.09.2002

Класс: 10

Предмет Математика

Этап: Заключительный

Работа выполнена на 5 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Отрб

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



① Пусть, мальчиков на всем флагштоке - M_{90} , мальчиков на первом курсе - M_1 , щебек на первом курсе - M_1 , а щебек на всем флагштоке - M_{90} .

Также дано:

$\frac{M_1}{M_1} > \frac{M_{90}}{M_{90}}$; т.к., очевидно, что щебек на первом курсе и на флагштоке бывшие курс, то это может дополнить на $(M_1 M_{90})$ без изменения знака неравенства.

$M_1 M_{90} > M_{90} M_1$; по причине, что щебек на первом курсе, мог может ~~даже~~ разделить на $(M_1 M_{90})$ без изменения знака неравенства.

$\frac{M_1}{M_{90}} > \frac{M_1}{M_{90}}$, следовательно, первокурсников среди всех мальчиков флагштока бывше, чем без студентов первого курса среди всех студентов флагштока (в процентном соотношении). Ответ: в процентном соотношении, первокурсников среди всех мальчиков флагштока бывших, чем студентов первого курса среди всех студентов флагштока

② Пусть, у Понтия членов было x (м) баренка, а у Сиропитиши - y (м); пропадавший Понтия равен a ($m/\text{ден}$), а пропадавший Сиропитиши - b ($m/\text{ден}$).

Тогда, из дано:

$$\begin{cases} \frac{x}{a} = \frac{y}{b} \quad (1) \\ x = 20 \quad (2) \\ \frac{y}{a} = 45 \quad (3) \\ x + y = 100 \quad (4) \end{cases} ; \quad \begin{aligned} &y \text{ (3)} : y = 45a; \\ &y \text{ (4)} : x = 100 - y = 100 - 45a; \\ &y \text{ (2)} : b = \frac{x}{20} = \frac{100 - 45a}{20} \\ &\text{Последним же } b \text{ (1)} : \frac{100 - 45a}{a} = \frac{45a}{20}; \end{aligned}$$



$$\frac{100 - 45a}{a} = \frac{90001}{100 - 45a}$$

$$(100 - 45a)^2 = 90002$$

$$(100 - 45a)^2 - (300)^2 = 0$$

$$(100 - 75a)(100 - 15a) = 0$$

$\begin{cases} a = \frac{100}{75}; \text{ Для начала, можно ли бе } \rightarrow \text{ненулевые} \\ a = \frac{100}{15}; \text{ при } a = \frac{100}{15}: \end{cases}$

$$y = 45a = 45 \cdot \frac{100}{75} = 300$$

$x = 100 - y = 100 - 300 = -200$ — невозможно, т.к. $x > 0$
(отрицательного радиуса не может быть);

Значит $a = \frac{100}{75}$ — единственное возможное

$$y = 45a = 45 \cdot \frac{100}{75} = \frac{3 \cdot 100}{5} = 60 \text{ (м)}$$

$$x = 100 - y = 100 - 60 = 40 \text{ (м)}$$

$$B = \frac{x}{20} = \frac{40}{20} = 2 \text{ (м/день)}$$

$$D = \frac{100}{75} = \frac{4}{3} \text{ (м/день)}$$



Ответ: у нас получилась 40 м барреля и он
елас с производительностью $+61,3$ м³/день (или $\frac{4}{3}$ м³/день).
а у вторички было 60 м и ел он это баррели
с производительностью 2 м³/день

② Ит. 1. $2019 = 3 \cdot 673$, то $n^2 + n + 17$ должно делиться на

✓ на 3, и на 673 (673 — простое число).

Комбинации n , т.к. это натуральное, можно исключить
максимум одно из трех возможных значений:

1) остаток равен 0



2) остаток равен 1

3) остаток равен 2

Посмотрим какими же могут быть:



1) если остаток при делении равен пулю, то
н можно представить как $3k$, где $k \in \mathbb{N}$; подставив это в данное нам число:

$(3k)^2 + 3k + 17 = 9k^2 + 3k + 17 = 9k^2 + k + 15 + 2 = 3(3k^2 + k + 5) + 2$ – данное число не делится на 3, т.к. число $3(3k^2 + k + 5)$ делится на 3, а число 2 – нет, значит и быве остаток не будет делиться на 3. Поэтому такое число не будет делиться и на 2019. Значит любое n , кратное трем не подходит

2) если остаток при делении на три равен 1, то
н можно представить как $3k+1$, где $k \in \mathbb{N}$; подставив это в данное нам число:

$(3k+1)^2 + 3k+1 + 17 = 9k^2 + 6k + 1 + 3k + 18 = 9k^2 + 9k + 18 + 1 =$
 $= 3(3k^2 + 3k + 6) + 1$. Данное число не делится на 3, т.к.
 $3(3k^2 + 3k + 6)$ делится, а 1, obviously, нет. Поэтому такое
число не будет делиться и на 2019. Значит любое
 n , которое в остатке при делении на 3 даёт 1,
не подходит

3) если остаток при делении на три равен 2,
н можно н можно представить как $3k+2$, где
 $k \in \mathbb{N}$; подставив это в данное нам число:

$(3k+2)^2 + 3k+2 + 17 = 9k^2 + 12k + 4 + 3k + 2 + 17 = 9k^2 + 15k + 21 + 2 =$
 $= 3(3k^2 + 5k + 7) + 2$. Данное число не делится на 3, т.к.
 $3(3k^2 + 5k + 7)$ делится, о 2 нет. Поэтому такое число не
будет делиться на 2019. Значит любое n , ~~которое~~ кото-
рое при делении на 3 даёт остаток 2 не подхо-
дит.

Т.к., не существует натуральных чисел, которые
при делении на 3 дают об остаток, который
не бывает равен остатку из чисел: 0, 2, 1, а для этих



Мы доподали, что число n^2+n+17 не делится на 3, а значит не делится на 2019, то не существует такого $n \in \mathbb{N}$, при котором число n^2+n+17 делится на 2019. Ответ: не существует такого n

$$\textcircled{5} \quad \underbrace{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}} < 2019$$

и т. д. где числа положительные, то будем где числа в квадрате:

$$2019 + \sqrt{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}} < 2019^2$$

$$\underbrace{\sqrt{2019 \cdot \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}}} < 2019 \cdot (2019 - 1)$$

$$\underbrace{\sqrt{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}}} < 2019 \cdot 2018$$

Возведем еще раз в квадрат:

$$2019 + \underbrace{\sqrt{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}}}_{2017 \text{ раз}} < 2019^2 \cdot 2018^2$$

$$\underbrace{\sqrt{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}}}_{2017 \text{ раз}} < 2019(2019 \cdot 2018^2 - 1)$$

(+)

Мы видим, что при каждом шаге возведения в квадрат и переходе одного шага 2019 вправо, число $\sqrt{\dots}$ уменьшается, т.к.

$$\frac{2019 \cdot 2018}{2019} = 2018 > 1; \quad \frac{2019(2019 \cdot 2018^2 - 1)}{2019 \cdot 2018} = 2019 \cdot 2018 - \frac{1}{2018} > 1, \text{ о.}$$

а число ~~уменьшается~~ уменьшается, т.к. уменьшаются пары „вложенных корней“, то в итоге ~~пары~~ будет стоять нуль, а справа – положительное число. Т.к., все это мы делали, т.к. возведение в квадрат где числа, которые называются и переходами числа из одной части в другую, то этот переход может не меняться и в конце правое число быть не левой, то и в то



Dear ever

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 3 17101

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ⇒

QH22-54

то и в народе, что, может быть, даже
даже не знал, что это за чудо, м.е.

$$\underbrace{\sqrt{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}}}_{2019 \text{ раз}} < 2019 - \text{бернше первенство}$$

Ombrem: неподвижно време

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Калининград

Место проведения

10V 46-13

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17081

ФАМИЛИЯ

Панкельянова

ИМЯ

Татьяна

ОТЧЕСТВО

Сергеевна

Дата

рождения

26.02.2004 г.

Класс: 8

Предмет

Математика

Этап: Заключительный

Работа выполнена на

3

листах

Дата выполнения работы:

10.02.2019 г.

(число, месяц, год)

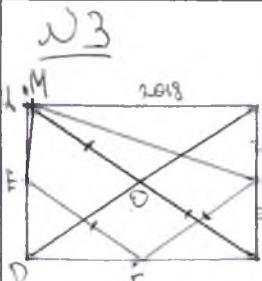
Подпись участника олимпиады:

Сер

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



N3

Дано: $\triangle ABCD$ -прямоугл., $\angle C = \angle D = 90^\circ$, $\frac{MB}{AB} = \frac{2018}{2019}$

Док-во: $2\angle C > MP + PF + FE + EM$.

Дан-во: $\triangle ABCD$ -прямоугл. $\Rightarrow \angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$

Пусть по построению $AE = ED$, $DF = FC$, $CP = PB$

≠ $\triangle ADC$ $\angle D = 90^\circ$

$AE = ED$, $DF = FC \Rightarrow EF$ - средняя линия $\triangle ADC \Rightarrow EF = \frac{1}{2} AC = 10$

≠ $\triangle BDC$

$CF = FD$, $CP = PB \Rightarrow FP$ - сред. линия $\triangle BCD \Rightarrow FP = \frac{1}{2} BD$, $AC = BD \Rightarrow FP = \frac{1}{2} AC = DC$

 $\Rightarrow EF + FP = DC \Rightarrow$ ~~EF + FP = DC~~~~EF + FP = DC~~



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамках справа



$$\text{№2} \\ (n^2+n+2) : 3 \mid 2019$$

2019 : 3, 673 - число полуграное, : 1, : 2019

$$(n^2+n+2) : 2019, : 3, : 673, : 1$$

$$(n^2+n+2) : 3 \Rightarrow n^2+n \not\equiv 0 \pmod{3} \Rightarrow n \not\equiv 0 \pmod{3}$$

$$(n^2+n+2) : 673 \Rightarrow n^2+n \not\equiv 0 \pmod{673} \Rightarrow n \not\equiv 0 \pmod{673}$$

$$n \cdot n + n + 2 = n(n+1)+2$$

$$(n^2+n+2) : 3, \text{ значит } (n^2+n) : 3 = x \text{ (ост. 1)}, (n+1) \not\equiv 0 \pmod{3},$$

получили противоречие ⇒ предположение неверно $\Rightarrow (n^2+n+2) \nmid 2019$

Отв: нет, не делится.

№4

Всего: 100 тн. б.

	П.	С.
запас	x кг	$(100-x)$ кг
противоречие	$\frac{100-x}{45}$	$\frac{x}{20}$
	$x : \frac{100-x}{45} = (100-x) : \frac{x}{20}$	

~~100/x~~

$$x \cdot \frac{45}{100-x} = (100-x) \cdot \frac{20}{x}$$

$$\frac{45x}{100-x} = \frac{2000-20x}{x}$$

$$45x^2 = (100-x)(200-20x)$$

$$45x^2 = 20 \cdot (100-x)^2 : 20$$

$$22,5x^2 = (100-x)^2$$

$$22,5x^2 = 10000 + 200x + x^2$$

$$22,5x^2 - x^2 - 200x = 10000$$

$$21,5x^2 - 200x = 10000$$

$$x(21,5x - 200) = 10000$$

$$x = \frac{10000}{21,5x - 200}$$

$$x = \frac{10000}{21,5x} - 50$$

$$\frac{10000}{21,5x} - x = 50$$

?

Дует у Пономаря (П.) х кг, Баранова, тогда у Сарончика (С) - $100-x$ кг; П. сказал, что сколько бы запас С. за 6 дней, т.е. его противоречие $\Rightarrow \frac{100-x}{45} - 6$ день, а противоречие С. $\Rightarrow \frac{x}{20} - 6$ день; П. сказал $x \cdot \frac{100-x}{45}$, а С. сказал $(100-x) \cdot \frac{x}{20}$ кг за одинак. колво времени.

$$\frac{10000-21,5x}{21,5x} = 50$$

$$21,5x \cdot 50 = 10000 - 21,5x$$

$$106,5x + 21,5x = 10000$$

$$127,5x = 10000$$

$$x = \frac{10000}{127,5} \approx 77 \text{ кг} \sim \text{П.}$$

$$\text{d)} 100 - \frac{10000}{127,5} \approx \frac{127650 - 10000}{1276,5} \approx = \\ = \frac{117650}{1276,5} \approx$$

Отв: П. запас $\frac{10000}{1276,5}$ кг, С. $= \frac{117650}{1276,5}$.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



21

Всего: 100 ног, 64 хвоста

Тр. г. - 5 ног, 1 хвост, 2

С. л. - ~~хв~~ ноги, ~~хв~~ хвостов, уЖестко все ~~хв~~ головастике - Тр. г. ⇒ же $100 : 5 = 20$ шт.), $64 - 20 = 44$ (шт) разница \Rightarrow есть лишний 1 с. л. с 4-мя ногами.

$$100 - 4y = 5z \quad | \text{уравнение С. л.}$$

$$z = \text{количество тр. г.}$$

$$y = 5, z = 16$$

$$y = 10, z = 12$$

$$y = 15, z = 8$$

$$y = 20, z = 4$$

$$y \neq 0 \Rightarrow \text{уравнение С. л. не равен}$$

$$y : 5, y < 25$$

все возможные значения; проверим:

$$\text{если } y = 5, z = 16, \text{ то } 64 - 16 = 48, 48 \neq 5$$

$$\text{если } y = 10, z = 12, \text{ то } 64 - 12 = 52, 52 \neq 10$$

$$\text{если } y = 15, z = 8, \text{ то } 64 - 15 = 56, 56 \neq 15$$

$$\text{если } y = 20, z = 4, \text{ то } 64 - 4 = 60, \underline{\underline{60 : 20}} = 3 \Rightarrow \text{С. л. - 20 шт., тр. г. - 4,}$$

$$x = \frac{60}{20} = 3 \text{ (шт.)} - y \text{ садегзубай попала.}$$

Ответ: камдый головастик & садегзубай малыши имел 3 хвоста.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

ВФ МЭИ

Место проведения

ЧРЗ2-99

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17071

шифр

ФАМИЛИЯ Певчихина

ИМЯ Марьяна

ОТЧЕСТВО Лиляковна

Дата
рождения 01/03/2005

Класс: 7

Предмет математика

Этап: заключительный

Работа выполнена на 4 листах

Дата выполнения работы: 10/02/19
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Бекетов

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



Nº 1

Г.т. q - голобасики триасовой дисковидесос
Г.с.к - голобасики саблезубой ящерицы.

How  becomes

P.T.Q. no 5 nor

насторожено

Г. с. 1 но 4 ноги

? по некоторым хлостам.
Z.

100 H02

64 x 60 cm

Конгруэнтно $P_{T,q} = x$; $x \in \mathbb{N}$

Конечнікі $P_{c,1} = y$; $y \in \mathbb{N}$

$$5x + 4y = 10$$

$$x = \frac{100 - 44}{5} = 20 - 0,8$$

$$x + y + z = 64$$

$$z = \frac{64-x}{4}$$

$$\text{Torque } z = \frac{64-x}{y}$$

n_{flic}	$y =$	$x =$	Tonga $z = \frac{64 - x}{y}$
5		16	$z = \frac{64 - 16}{5} = \frac{48}{5} = 9,6$ HE nogæogum
10		12	$z = \frac{64 - 12}{10} = \frac{52}{10} = 5,2$ HE nogæogum
15		8	$z = \frac{64 - 8}{15} = \frac{56}{15} = 3\frac{11}{15}$ HE nogæogum
20		4	$z = \frac{64 - 4}{20} = \frac{60}{20} = 3$ nogæogum
25		0	$z = \frac{64 - 0}{25} = \frac{64}{25} = 2,56$ HE nogæogum

$$\text{Tipotefira: } 5 \cdot 4 + 20 \cdot 4 = 100 \text{ kor}$$



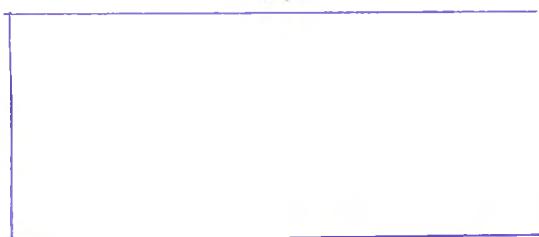
$$4 + 3 \cdot 20 = 64 \text{ хвоста}$$

Ответ: Г.с.д. имеет 3 хвоста.

№ 3

11

9



200 монет

Шпунтовые разрезы приводят к получению 99 квадратных отсеков.

Пусть в каждом таком квадратном отсеке не более двух монет \Rightarrow не более $2 \cdot 99 = 198$

Но всего монет 200. Противоречие с условием

$200 - 198 = 2 \Rightarrow$ в каком-то квадратном отсеке будет три или более монет (закиёшки).

Что и требовалось доказать.

~~доказано.~~

~~50~~

$$(n^2 + n + 2) : 2019$$

~~n ∈ N~~

$$n^2 + n + 2$$

$$n^2 + n + n + 1 + 1 - n$$

$$n^2 + 2n + 1 + 1 - n$$

$$\cancel{n^2 + (n+1)^2 + 1 - n}$$

$$(n+1)^2 + 1 - n + n^2 - n^2$$

$$(n+1)^2 - (n-1)(n+1) - n + n^2$$

$$(n+1)(n+1 - n+1) - n + n^2$$

$$(n+1) \cdot 2 - n + n^2$$



№ 2

$$(n^2 + n + 2) : 2019 \quad n \in \mathbb{N}$$

$(n^2 + n + 2)$ должно быть целое 2019, для этого чтобы
n было минимумом не делалось

$$n^2 + n + 2 = 2019$$

$$n^2 + n = 2017$$

$n(n+1) = 2017$, но 2017 — это простое число.

Ответ: нет.

№ 4

Ондей	Количество сотрудников	Количество отправлен.	Количество получит.
Android	x	7	15
iOS	y	15	9

$$\underbrace{7x + 15y}_{\text{всё отправленное}} = \underbrace{15x + 9y}_{\text{всё полученное}}$$

всё отправленное = всё полученное

$$15y - 9y = 15x - 7x$$

$$6y = 8x \Rightarrow y > x$$

больше сотрудников +

Ответ: в ондэе iOS



№ 5

Допустим, что весы врут на n зажимов.
(если $n > 0 \Rightarrow$ весы показывают больше, чем есть
если $n < 0 \Rightarrow$ весы показывают меньше, чем есть)

Покажем

1) 6^g .

2) 3^g .

3) 2^g .

Найдём n :

$3+2+2n = 6+n$

$n = 6 - 5$

$n = 1$

Если врут на $+1^g$, то на самом деле:

$$\left. \begin{array}{l} 1) 6-1=5 \\ 2) 3-1=2 \\ 3) 2-1=1 \end{array} \right\}$$
 Но $2+1 \neq 5$ подходит.

НЕ

Если врут на -1^g , то на самом деле:

$$\left. \begin{array}{l} 1) 6+1=7 \\ 2) 3+1=4 \\ 3) 2+1=3 \end{array} \right\} 4+3=7$$
 подходит.



Ответ: 4 зажима и 3 зажима.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Калининград

Место проведения

МН63-42

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 14101

ФАМИЛИЯ ПЕРЕТОКИН

ИМЯ ДМИТРИЙ

ОТЧЕСТВО Андреевич

Дата рождения 12.11.2002 Класс: 10

Предмет МАТЕМАТИКА Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 4 листах Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: Пенз

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Задача №2

$$n^2 + n + 17$$

и 2019

+

$$2019 : 3$$

$$n^2 + n + 17$$

тогда проверим кратность суммы

Составим таблицу остатков при делении на 3
 $(mod 3)$

n	n^2	$n^2 + n$	$n^2 + n + 17$
0	0	0	2
1	1	2	1
2	4	1	0

$$17 \equiv 2 \pmod{3}$$

отсюда получаем, что

 $n^2 + n + 17$ не может делиться на 3, то и не
 может делиться на 2019, которое делится

на 3

Ответ: невозможно

Задача №4 (начало)

Пусть P_{Π} - производительность Помыка, у него было x_{Π} Пусть P_c - производительность Сиропника, у него было y_{Π} ,
 то составляем систему уравнений:

$$\begin{cases} x + y = 100 \\ \frac{y}{P_{\Pi}} = 45 \\ \frac{x}{P_c} = 20 \\ \frac{x}{P_{\Pi}} = \frac{y}{P_c} \end{cases}$$

$$\frac{x}{P_{\Pi} P_c} = \frac{y}{P_{\Pi} P_c}$$

$$2P_c = 3P_{\Pi}$$

$$\frac{45}{P_{\Pi}^2} = \frac{20}{P_c^2}$$

$$y = 45P_{\Pi}$$

$$x = 20P_c = 20 \cdot \frac{3}{2}P_{\Pi} = 30P_{\Pi}$$

$$20P_c^2 = 45P_{\Pi}^2$$

$$4P_c^2 = 9P_{\Pi}^2, m.r.$$

$$P_{\Pi} \text{ и } P_c > 0, \text{ то}$$

$$45P_{\Pi} + 30P_{\Pi} = 100$$

$$75P_{\Pi} = 100$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Задача №4 (продолжение)

$$3P_n = 4$$

$$\begin{cases} P_7 = \frac{4}{3} \\ P_6 = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 40 \\ y = 60 \end{cases}$$



Ответ: проходимость Томика $\frac{4}{3}$ кг и у него было 40 кг
проходимость Сиротика $2 \frac{1}{8}$ кг и у него было 60 кг

Задача №1

Пусть x - мальчиков на I курсе

y - девочек на I курсе

a - мальчиков на факультете

b - девочек на факультете, то из условия

получаем, что $\frac{x}{x+y} > \frac{a}{a+b}$ (1) ~~, так как~~
 a нам надо найти отношение $\frac{xc}{a}$? $\frac{x+y}{a+b}$, то
 можно заметить что доказать $\frac{xc}{a} > \frac{x+y}{a+b}$, что и требовалось доказать

$\frac{xc}{a} > \frac{x+y}{a+b}$, что и требовалось доказать

Ответ: больше в процентном отношении первокурсников среди всех мальчиков факультета чем студентов первого курса среди всех студентов факуль-





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листка справа



Задание №3

1) Минимальный путь может быть только равен $2d$,
где d - это диагональ, докажем это.

Наиболее выгодный

путь это двигаться

параллельно диагонали, т.к.

также наименьшее

отстояние сторон

любые диагонали, т.к. стороны параллельны в отношении, то все стороны делятся в

трехугольников вдоль пути 2 шагами

$$2 \cdot \frac{x}{x+y} d + 2 \cdot \frac{y}{x+y} d = 2d \left(\frac{x+y}{x+y} \right) = 2d, \text{ отсюда}$$

получаем, что короте ~~и~~ пути 1 шага сделать

не можем, то найдём отношение

большего пути к меньшему:

Пусть $x > y$:

и одного
с шагом не
следует
одинаково

$$\frac{\frac{x}{x+y} d}{\frac{y}{x+y} d} = \frac{x}{y}, \text{ то т.к. нам нужно}$$

делить длину первой стороны, то $\frac{x}{y} = \frac{2019}{2018}$

Ответ: не можем сделать короте,

отношение $\frac{2019}{2018}$

- zero?

+



Задача №5

Необходимо доказать, что $(\sqrt{2019} + \sqrt{2019} + \dots + \sqrt{2019}) < 2019$

$$\underbrace{\sqrt{2019} + \sqrt{2019} + \dots + \sqrt{2019}}_{2019} < 2019$$

Пусть $x_n = \underbrace{\sqrt{2019} + \sqrt{2019} + \dots + \sqrt{2019}}_n$, то Пусть

$$\underbrace{\sqrt{2019} + x_{2018}}_n \leq 2019 \quad \text{изначально выражение неверно, то идем дальше}$$

$$2019 + x_{2018} \approx 2019^2$$

$$x_{2018} = 2019 \cdot 2018$$

$$\underbrace{2019 + x_{2017}}_n = 2019 \cdot 2018$$

$$2019 + x_{2017} = 2019^2 \cdot 2018^2$$

$x_{2017} = 2019 \cdot 2018^3$, то отсюда можно найти закономерность, что

$$x_k = 2019 \cdot 2018^{(2018-k) \cdot 2 + 1}, \text{ отсюда}$$

$$x_1 = \sqrt{2019} = 2019 \cdot 2018^{2017 \cdot 2 + 1}, \text{ что}$$

явно неверно, так как

$$\sqrt{2019} < 2019 \cdot 2018^{2017 \cdot 2 + 1}, \text{ то } \text{без} \text{ неравенства}$$

$$\underbrace{\sqrt{2019} + \sqrt{2019} + \dots + \sqrt{2019}}_{2019} < 2019 - \text{ верно}$$

Ответ: верно

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

ЧРНО

Место проведения

WS 69-30

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 1711

шифр

ФАМИЛИЯ

Ребов

ИМЯ

Виктор

ОТЧЕСТВО

ВАЛЕРЬЕВИЧ

Дата

рождения

05.04.2001

Класс: 11

Предмет

ШАТЕШАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на

05

листах

Дата выполнения работы:

10 февраля 2019

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:



Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

№1 Рассмотрим количество студентов на I-м курсе;
учим -коло 60 студентов на факультете;
девч - около 50% из них девушки;
мальчики - на 10% меньше;

$$\text{по условию: } \frac{a}{x} \cdot 100\% > \frac{b}{y} \cdot 100\% \Rightarrow \frac{a}{x} > \frac{b}{y}; \quad (1)$$

$$\text{Учебн.} \frac{a}{b} < \frac{x}{y}; \\ \text{студент.}$$

Решение: $\frac{a}{b} < \frac{x}{y} \quad | \cdot b \cdot y \neq 0; b>0, y>0 - \text{по смыслу}$

$$ay < bx, \quad | \rightarrow ay > bx \Rightarrow \frac{a}{b} > \frac{x}{y};$$

$$(1): \frac{a}{x} > \frac{b}{y} \quad (\rightarrow ay > bx) \quad | \rightarrow ay > bx \Rightarrow \frac{a}{b} > \frac{x}{y};$$

Левобокурянские - это мальчики I-го курса.

Ответ: Больше левобокурянских среди мальчиков фак-та, чем среди студентов I-го курса среди всех студентов фак-та.

№2 Рассмотрим $a, b, c, d - \text{к-во I, II, III, IV пригодов соответствия:}$

$$a, b, c, d > 0 \quad (\text{по смыслу})$$

✓ 30 / не смысль

$$\text{I пригод: } \frac{4}{12}a + \frac{1}{12}b + \frac{2}{12}c + \frac{5}{12}d = 10 \cdot \frac{1}{12} \quad | \cdot 12,$$

I пригод работало 4мес.

II - 1 мес

III - 2 мес

IV - 5 месяцев

$$12 \text{ мес} = 100\%$$

Рассматриваем 1 пригод в работе за 100%.

$$100\% / 1 \text{ мес} = \frac{1}{12} \text{ б/п}$$

$$(1): 4a + b + 2c + 5d = 10 \quad | \cdot 12$$

I пригод - 2 мес

II - 3 мес

III - 2 мес

IV - 1 мес

$$\frac{2}{8}a + \frac{3}{8}b + \frac{2}{8}c + \frac{1}{8}d = 8 \cdot \frac{1}{12} \cdot 8.$$

$$(2): 2a + 3b + 2c + d = 16$$

II пригод

8 мес

III пригод

1 год

$$\frac{5}{12}a + \frac{2}{12}b + \frac{1}{12}c + \frac{4}{12}d = 10 \cdot \frac{1}{12} \cdot 12$$

$$(3): 5a + 2b + c + 4d = 14;$$

I - 5 мес

II - 2 мес

III - 1 мес

IV - 4 мес

$$\left\{ \begin{array}{l} 4a + b + 2c + 5d = 10, \quad (1) \\ 2a + 3b + 2c + d = 16, \quad (2) \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 5a + 2b + c + 4d = 14, \quad (3) \\ 4a + b + 2c + 5d = 10, \quad (1) \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 5a + 2b + c + 4d = 14, \quad (3) \\ 4a + b + 2c + 5d = 10, \quad (1) \end{array} \right.$$

$$\cancel{4a + b + 2c + 5d = 10} - \cancel{4a + b + 2c + 5d = 10} \quad | \cdot 2 \cdot 12$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

$$4a + 2b + 4c + 10d = 24$$

<math display="block



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

$$KN^24, \begin{cases} 4a + b + 2c + 5d = 10 & (1) \\ 2a + 3b + 2c + d = ? & (2) \\ 5a + 2b + c + 4d = 14; & (3) \end{cases} \text{Нужно найти } K \cdot 4 \cdot (a+b+c+d) = ?,$$

$$(1) - (2): 2a - 2b + 4d = 3 \Rightarrow 4d = 3 + 2b - 2a (*)$$

~~$$(1) + (3): 15a - 2b + 3b + 2c + 4d = 23 \Rightarrow 15a + b + 2c + 4d = 23$$~~

~~$$3a + 1/2b = 23/2 \quad (*) \Rightarrow 2a = 3 + 2b - 4d$$~~

~~$$(2) \cdot 2 - (1):$$~~

$$a = \frac{3}{2} + b - 2d (*)$$

$$0 \cdot a + 5b + 2c - 8d = -3 \Rightarrow 2c = 8d - 3 - 5b$$

$$c = \frac{3}{2}d - \frac{3}{2} - \frac{5}{2}b; (v)$$

$$(*) \rightarrow (3): 5 \cdot \left(\frac{3}{2} + b - 2d \right) + 2b + c + 4d = 14;$$

$$\frac{15}{2} + 5b - 10d + 2b + c + 4d = 14; \quad 13$$

~~$$15b - 6d + c = 14 - \frac{15}{2} \Rightarrow c = \frac{28 - 15}{2} + 6d - 4b (w)$$~~

$$(v) = (w): \frac{3}{2}d - \frac{3}{2} - \frac{5}{2}b = \frac{13}{2} + 6d - 4b, \quad \text{дел. 1-2}$$

~~$$3d - 3 - 5b = 13 + 12d - 14b \Rightarrow$$~~

$$\Rightarrow 9b = 16 + 9d \Rightarrow b = \frac{16}{9} + d$$

~~$$(1) + (2): 4(a+b+c+d) = 4 \cdot \left(\frac{3}{2} + b - 2d + \frac{16}{9} + d + \frac{13}{2} + 6d - 4b + d \right) =$$~~

$$(x); (w) \vee (o) \Rightarrow = 4 \cdot \left(\frac{8}{9} + \frac{16}{9} + d - 2d + \frac{16}{9} + d + 6d + d - 4 \cdot \frac{16}{9} - 4d \right) =$$

$$= 4 \cdot (8 - \dots)$$

$$2 \cdot (2): 4a + 4c + 6b + 8d = 14 \Rightarrow 4a + 4c = 14 - 6d - 6b$$

$$(1) + (2): 6a + 4b + 4c + 6d = 14 \Rightarrow 4b + 4c = 14 - 6d - 6a$$

$$K_1 = 4a + 4b + 4c + 4d = 14 - 2a - 2d;$$

$$K \leq 18;$$

$$K_2 = 14 + 2d - 2b;$$

$$3a + 4b + c = 11$$

~~$$K \geq 11;$$~~

$$(3) - 2 \cdot (2): a - 4b - 3c + 2d \geq 0 \Rightarrow a \geq 3c - 4b \Rightarrow$$

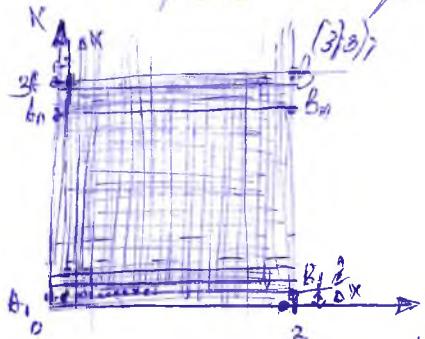
$$+5 \geq 2a + 2d; \Rightarrow K_3 = 14 - 5 = 12; \Rightarrow a \geq \frac{2d - 4b}{2};$$

⊕

Ответ: $K = 12;$



№3: Наш изображение было $3 \times 3 \times h$, где h - неопределимо;
Рассмотрим изображение 3×3 :



How we feel now more
развиваясь мысленно и ощуща-
я ее.

Возможен наклон-изгиб $\alpha x \rightarrow 0^\circ$

Рассмотреть в приложении № 3

9 сюжет из второй главы ГДК: борьба
10 Сюжет - ΔX (и - не оправдан, но... \uparrow верно)

$\Delta x \cdot N > 3$; $D(N) - \text{wie bei}$
 THREE COLORING?

ДАЧА ВОЛГОГРАДСКАЯ

Так же в это монеты вошли и золотые монеты
(все из золота).

(3 x 0.04) ~~up to~~ ~~about~~ 0.0001 m³

The moment of inertia about the vertical axis is $I = \frac{1}{2}MR^2$.

Задокументований в союзномінані, б. Г.ЧУКА

who's names is on his papers about him?

ВЧЕРЬ УДАЧИ БЫЛИ

В этом, что получаем, что все коровы изображены
3x3-ОД и есть то белое шилое мясо, которое
может в добавок быть разрезано на две части.
(один с луком, в который можно добавить
сахар и мед).

Именно там — содержательное
измерение,
распространяющее обе





$$\textcircled{N2}. \quad x^2 - [x] = 2019;$$

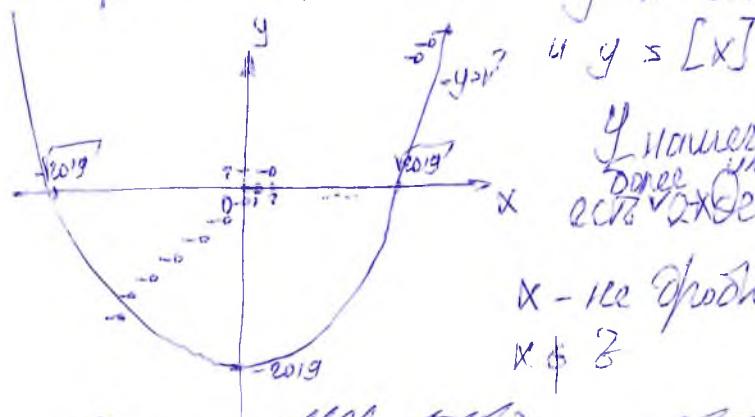
$$\begin{array}{l} [x] \in \mathbb{Z} \\ 2019 \in \mathbb{Z} \end{array} \Rightarrow x^2 \in \mathbb{Z}; \quad x^2 = [x] + 2019;$$

Вашетка, $44^2 < 2019 < 45^2$

$$44^2 < 44+2019 \quad \text{и} \quad 45+2019 < 45^2 \rightarrow \text{(i)}$$

$$\Rightarrow [x] + 2019 \in (44^2; 45^2); \quad x^2 \in (44^2; 45^2) \Rightarrow x \notin \mathbb{Z};$$

Построим график функции $y = x^2 - 2019$



Число, для которого $x^2 - [x] = 2019$
должно быть кратно 2019 (так как $x^2 - 2019$ кратно 2019)

x - иррациональное | $\Rightarrow x$ - иррациональное
 $x \notin \mathbb{Z}$

~~Решение~~

~~Нельзя?~~

~~то есть~~ ~~то есть~~

~~то есть~~ ~~то есть~~

некорректно

решен - ошибки

$$x^2 - [x] = 2019; \quad \text{или} \quad \begin{cases} x \in (44; 45) \Rightarrow [x] = 44 \\ x \in (-45; -44) \Rightarrow [x] = -44; \end{cases}$$

$$x^2 = 2019 \pm 44; \quad \begin{cases} x^2 = 2063 \\ x^2 = 1975 \end{cases} \quad \begin{cases} x = \pm \sqrt{2063} \\ x = \pm \sqrt{1975} \end{cases}$$

~~Доказательство:~~ $\begin{cases} x = \pm \sqrt{2063} \\ x = \pm \sqrt{1975} \end{cases}$ Проверка:

$$\text{при } x = +\sqrt{2063} \quad [x] = 44$$

$$(\sqrt{2063})^2 = 2019 + 44 - \text{не подходит}$$

- при $x = -\sqrt{2063} \quad [x] = -44;$

$$2063 = 2019 + 44 - \text{верно}$$

- при $x = \sqrt{1975} \quad [x] = 44$

$$1975 = 2019 - 44 - \text{верно}$$

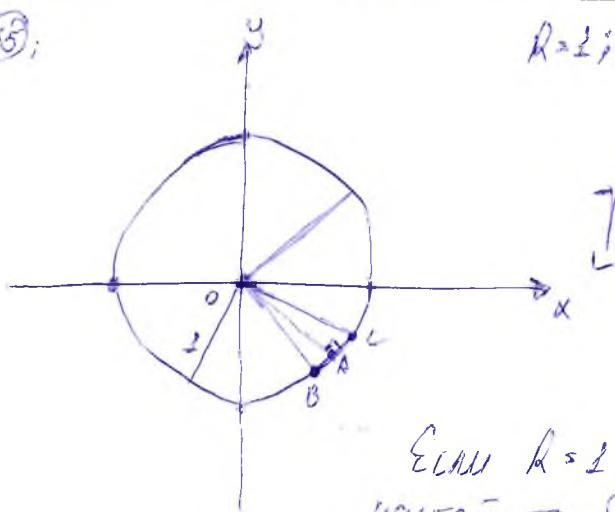
~~Доказательство:~~ $x = \sqrt{1975}; -\sqrt{2063};$





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

№5:



$R=2;$

$$\sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}} = P(O; A);$$

2018, 2''

Если $R=2$ и это подходит то 2^{2019}

то это подходит для $P(O; A)$ равно $\frac{1}{2^{2019}} = 2^{-2019}$

$BC = \text{коф}(D)$, $BC = 2^{-2019}$; $\angle OBC = \pi/15$ ($OB = BC$) $\Rightarrow OA$ - высота, она же искомая

$$\Rightarrow AB = \frac{1}{2} \cdot 2^{-2019} \Rightarrow 2^{-2020};$$

?x

$$P(OA) = \sqrt{1^2 + \left(\frac{1}{2^{-2020}}\right)^2}$$

$$\text{Нужно доказать, что } \sqrt{1 + \left(\frac{1}{2^{-2020}}\right)^2} > \frac{1}{2} \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}.$$

$$1 + \frac{1}{2^{4040}} = 2 + \underbrace{\sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}_{2017 \cdot 2''},$$

$$1 + \frac{1}{2^{4040}} \rightarrow 2 \cdot 2$$

$$\sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}} \rightarrow 2; \text{T.V.}$$

$\frac{1}{2^{4040}} \rightarrow 0$ - неизвестно

$$\bullet \sqrt{2} \approx 1,414 \quad |+2$$

Уточнить получим

$$3 < 2 + \sqrt{2} < 4 \quad |/\sqrt{2}$$

$$2 + \sqrt{2} < 2 + \sqrt{2 + \sqrt{2}} < 4 \quad |/\sqrt{2}$$

$$\sqrt{3} < \sqrt{2 + \sqrt{2}} < 2 \quad |+2$$

$$2 + \sqrt{3} < 2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2}}} < 4 \quad |/\sqrt{2}$$

$$\sqrt{2 + \sqrt{3}} < \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2}}} < 2.$$

$$\therefore P(OA) = \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}} \cdot \frac{1}{4 \cdot 2^{4040}}}.$$

Несколько выражений к 2.

но т. о. любых производящихся; если левый и правый
предел равны 2, то наша большая искаж
стремится к 2.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Место проведения

УФ 24-40

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17091

ФАМИЛИЯ ПЕРШИН

ИМЯ ИВАН

ОТЧЕСТВО НИКОЛАЕВИЧ

Дата
рождения 11/01/2004

Класс: 9 а

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 3 листах

Дата выполнения работы: 10/02/2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Задача №1.

Пусть гравийник пущал машинки (T_g) в a , сад - машины b ; у T_g было по 1 хвосту, у машины по x хвостов. Но условие,

$$\begin{cases} 5a + 4b = 100 \\ a + xb = 64 \end{cases} \quad | \cdot 5$$

$$-\begin{cases} 5a + 4b = 100 \\ 5a + 5xb = 320 \end{cases} \quad \downarrow$$

$$5(4+b) =$$

$$5(5x-4) = 220$$

Поскольку по условию все числа натуральные, то члены x и $5x-4$ могут быть равны лишь делителям 220: 110 и 2, 55 и 4, 22 и 10, 90 и 11. Только при $b=2$ и $5x-4=11$ $x=(11+4):5=3$ - целое число, в других случаях $x \notin \mathbb{Z}$, $\therefore x=3, b=2$. Нам нужно только x - то, что ищем.

Ответ: 3 (+)

Задача №2.

Пусть $n^2+n+8 : 2019$, тогда $n^2+n+8 : 3$ и $n^2+n+8 : 673$ ($2019=3 \cdot 673$).

Если $n^2+n+8 : 3$, то и $n^2+n-1 : 3$ ($n^2+n+8-9=n^2+n-1$).

Если $n=3a$ (а ищется n), то $n^2+n-1 = 9a^2+3a-1 \quad | \begin{matrix} :3 & :3 & \times 3 \end{matrix}$

Если $n=3a+1$, то $n^2+n-1 = 9a^2+6a+1+3a-1 = 9a^2+9a+1 \quad | \begin{matrix} :3 & :3 & \times 3 \end{matrix}$

Если $n=3a+2$, то $n^2+n-1 = 9a^2+12a+4+3a-1 = 9a^2+15a+1 \quad | \begin{matrix} :3 & :3 & \times 3 \end{matrix}, \Rightarrow$

Если $n=3a+1$, $\Rightarrow n^2+n+8 = 9a^2+6a+1+3a+8 = 9a^2+9a+9 = 9(a^2+a+1) \quad | \begin{matrix} :3 & :3 & \times 3 \end{matrix}, \therefore 673 \mid$

и.к. 673 простое число, то $a^2+a+1 : 673, \Rightarrow$

$$I \quad a^2+a+1 - 673 = 0$$

$$a^2 - 672a + 1 = 0$$

$$D = 672^2 - 4$$

$$a^2+a+1 - x-673 = 0$$

$$a^2D = 1 + 673x - 4 = 673x - 3$$

(±)

Оба дискriminanta не могут иметь целых корней, $\therefore n^2+n+8 \nmid 2019$.

Задача №3

При повторном пускании движение второго мотоцикла. Если она будет являемым правильным параллелограммом, то

✓

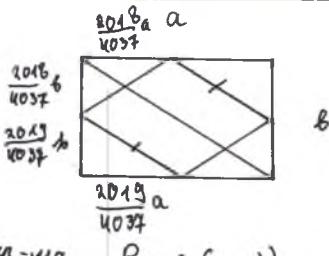


ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

еї зуна була північною змінкою 2-го
значення, т.е. її номінант

$$\text{для а) и б)}: S_1 = \sqrt{a^2 + b^2}; \quad S_2 = \left(\text{но obviously нап-ма}, P = 2(a+b) = \frac{2019}{4037}a \right)$$

$$= 2 \cdot \left(\sqrt{\left(\frac{2018}{4037}b\right)^2 + \left(\frac{2019}{4037}a\right)^2} + \sqrt{\frac{2019}{4037}b^2 + \frac{2019}{4037}a^2} \right) = 2 \cdot \left(\frac{2018}{4037} \sqrt{a^2 + b^2} + \frac{2019}{4037} \sqrt{a^2 + b^2} \right) = 2 \cdot 1 \cdot \sqrt{a^2 + b^2} = S_1.$$



Если траектория пути 2-го плава будет иной, то $\sqrt{a^2+b^2}$ будет большой, т.к. иначе к a^2+b^2 добавятся некоторые значения x , которые при введении в формулу в квадрат дают дополнительные значения. \Rightarrow бытуть введенного плава не может быть иной, кроме первого, $a \Rightarrow$ раз $S_1 = S_2$, но $\frac{S_1}{S_2} = \frac{S_1}{S_1} = 1$. (F) сюда же добавлено

Zagaranvi

Пусть, по условию, скорость плавания лодки x , скорость y , а одинаковое время t . Плавания:

Известно, что $\frac{xt}{y} = 45$, а $\frac{yt}{x} = 20$.

П. $x \text{ м/с}$ t с yt м.

Следовательно $t = \frac{xt}{y}$ и $yt = 100 \text{ м.}$

$$\text{marga } \frac{\frac{xt}{x}}{\frac{xt}{y}} = t^2 = 45 \cdot 20 = 900, \Rightarrow t = \sqrt{900} = 30 \text{ g.}$$

$$\frac{y \cdot b}{x} = 45 \text{ g}, \Rightarrow \frac{y \cdot 30 \text{ g}}{x} = 45 \text{ g}^{1,5}, \Rightarrow y = 1,5x; \text{ ito yemobens, t(x+y)=100mpz}$$

$$30g \left(x_{m/g} + 1,5x_{m/g} \right) = 100m, \Rightarrow x_{m/g} = \frac{100m}{30g \cdot (1+1,5)} = \frac{100}{30 \cdot 2,5} = \frac{100}{75} = \frac{4}{3} m/g, y = \frac{4}{3} \cdot 1,5 = \frac{4}{3} \cdot \frac{3}{2} = 2 m/g, \text{ moga}$$

$$A_{\text{filter}} = \frac{\pi}{4} \text{ m}^2/\text{a} = 3.14 \text{ m}^2$$

$$H_{\text{max}} = \frac{\pi}{3} m/g \cdot 30^\circ = 40 \text{ m}$$

$$A_2 = 2 \text{ m/g} \cdot 30 \text{ g} = 60 \text{ m. } \left\{ 100 \text{ m.} \right.$$

Ответ: скраска Помидор $\frac{4}{3}$ м/г, 25-см супоника 2 м/г
Помидор скраса 40 м варенка, Супоник - 60 м.

Zagare N 5.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Пусть $\frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} + \dots + \frac{1}{x^2} = 1$. тогда

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} + \dots + \frac{1}{x^2} = \frac{x^2 + (x^2 - 1) \cdot \dots \cdot (x+1) + x^2 \cdot (x^2 - 1) \cdot \dots \cdot (x+2) \cdot (x+ \dots + x \cdot (x+1) \cdot \dots \cdot (x+1))}{x^2 \cdot (x^2 - 1) \cdot \dots \cdot x}$$

было в исходном равенстве $x^2 + x + 1$ дробей, а в решении новое
того же числа из уменьшений исх. дробей равно $x^2 + x + 1 = x^2 + 1$.

Если мы будем ^{первые} брать ^{последние} числа вонесено, то x^2 сократится. Далее
берем ^{последние} $x^2 + x - 1$ числа, сокращаем $x+1$. И так далее, пока не
останется $x(x+1)$ в предпоследнем числе и $x^2 - 1$ в единичном,

т.е. $\frac{x^2 + x}{x^2 - 1}$, т.е. число, > 1 , а \Rightarrow (расширяясь
натуральные числа),
при $x > 1$ решений нет. Это можно показать, что и
для $x=2$ $\sum = \frac{13}{12}$, а для $x=3$ $\sum > \frac{13}{12}$, т.е. при возрастании
 x сумма возрастает.

Ответ: нет, не имеет.

⊕

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

ЧРИО

Место проведения

28 44-45

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17101

ФАМИЛИЯ Петров

ИМЯ Илья

ОТЧЕСТВО Родионович

Дата
рождения 29.01.2002

Класс: 10

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 4 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: Илья Петров

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Задача 1.

Пусть M_1 - первые школьники на 1-ом курсе; M_2 - остальные школьники всего; C_1 - кол-во студентов на 1-ом курсе, а C_2 - кол-во студентов всего.

По условию

$$\frac{M_1}{C_1} > \frac{M_2}{C_2}$$

Делимся на части на $\frac{C_1}{M_2}$ (это число называемое, поэтому знак не изменяется)

$$\frac{M_1}{C_1} \cdot \frac{C_1}{M_2} > \frac{M_2}{C_2} \cdot \frac{C_1}{M_2} \Rightarrow \frac{M_1}{M_2} > \frac{C_1}{C_2} \Rightarrow \text{первокурсников среди школьников больше, чем студентов первого курса среди всех студентов.}$$

Ответ: первокурсников среди всех школьников оракулитета.

Задача 2

⊕

$2019 \equiv 0 \pmod{3}$, поэтому, если число $n^2 + n + 17 \equiv 0 \pmod{3}$ ($\pmod{2019}$) то и $n^2 + n + 17 \equiv 0 \pmod{3}$.
Рассмотрим

I. $n \equiv 0 \pmod{3}$. Тогда $n^2 + n + 17 \equiv 0^2 + 0 + 2 \equiv 2 \pmod{3} \neq 0$

II. $n \equiv 1 \pmod{3} \Rightarrow n^2 + n + 17 \equiv 1^2 + 1 + 2 \equiv 4 \equiv 1 \pmod{3} \neq 0$

III. $n \equiv 2 \pmod{3} \Rightarrow n^2 + n + 17 \equiv 2^2 + 2 + 2 \equiv 5 \equiv 2 \neq 0 \pmod{3}$

значит при каких значениях n число $n^2 + n + 17$ не делится на 3, а значит и на 2019. Значит не существует такого n , что $n^2 + n + 17 = 2019$.

Ответ: ~~не существует~~, не может делиться.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача 4

Пусть Тюльпанов x кг, Сиреновых y кг ($100-n$) кг. Тогда $\frac{x}{y}$ - пропорциональность Тюльпана, а $\frac{y}{x}$ - Сиренова. Составим и решим систему уравнений.

$$\begin{cases} \frac{n}{x} = \frac{100-n}{y} & \text{Тюльпаны одинак. время на поливание} \\ \frac{100-n}{x} = 45 & \text{(форма тюльпана)} \\ \frac{n}{y} = 20 & \text{(форма сиренев.)} \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{n}{x} = \frac{100-n}{y} \\ x = \frac{100-n}{45} \\ y = \frac{n}{20} \end{cases} \quad \begin{cases} \frac{n}{\frac{100-n}{45}} = \frac{100-n}{\frac{n}{20}} \\ x = \frac{100-n}{45} \\ y = \frac{n}{20} \end{cases} \quad \begin{cases} \frac{45n}{100-n} = \frac{(100-n)20}{n} \\ x = \frac{100-n}{45} \\ y = \frac{n}{20} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 9n^2 = (100-n)^2 \cdot 4 \\ x = \frac{100-n}{45} \\ y = \frac{n}{20} \end{cases} \quad \begin{cases} (3n)^2 - (200-2n)^2 \geq 0 \\ x = \frac{100-n}{45} \\ y = \frac{n}{20} \end{cases} \quad \begin{cases} (5n-200)(n+200)=0 \\ x = \frac{100-n}{45} \\ y = \frac{n}{20} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n=40 \\ n=-200-\text{невозможно} \\ x = \frac{100-n}{45} \\ y = \frac{n}{20} \end{cases}$$

$$\begin{cases} n=40 \text{ кг} \\ x = \frac{60}{45} = \frac{4}{3} \frac{\text{кг}}{\text{г}} \\ y = \frac{40}{20} = 2 \frac{\text{кг}}{\text{г}} \end{cases}$$

$$\begin{aligned} n=40 \text{ кг} \Rightarrow 100-n = & 60 \text{ кг} - \text{тюльп.} \\ & \text{Сиренев.} \end{aligned}$$

Ответ: Тюльпанов: 40 кг Сиренев.: $\frac{4}{3}$ кг; Сиреневых: 60 кг
Сиренев.: $2 \frac{\text{кг}}{\text{г}}$.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Задача 5.

$$\sqrt{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}} < 2019$$

2019 раз

Докажем, что это утверждение не истина.
докажем, что это по индукции по n , что

$$\sqrt{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}} < 2019$$

n раз

База: $n=1 \quad \sqrt{2019} < 2019$

$$\begin{aligned} n=2 \quad \sqrt{2019 + \sqrt{2019}} &< \sqrt{2019 + 2019} \quad (\text{из предыдущего}) = \\ &= \sqrt{2 \cdot 2019} < 2019. \end{aligned}$$

Пусть для $n=k$ имеет место верно:

$$\sqrt{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}} < 2019$$

k раз

Докажем для $n=k+1$

$$\sqrt{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}} < \sqrt{2019 + 2019} = \sqrt{2 \cdot 2019} <$$

$k+1$ раз

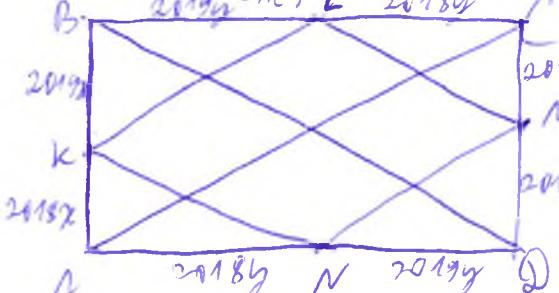
$< 2019 \Rightarrow$ для $n=k+1$ имеет место утверждение. Значит, имеет место утверждение для $\forall n \in N$. Учтем, и имеет исходное пред-бо верно.

Ответ: верно



Задача 3

Пусть предположим ABC -треугольник. Точки K, L, M, N на AB, BC, CA , соответственно — точки на которых лежат 2-е вершины 2019 -го, L 2018 -го



Поскольку диагонали

~~диагонали~~

2019 предположим равны, то для удобства будем считать,

что он проходит расстояние $BD+AC$,

сначала найдем наименшее возможное значение суммы ближайших путей к меньшей из. Не меняя обозначения пусть $\frac{BK}{KA} = \frac{2019}{2018}$ (найдется в m . втройд).

Наименшее возможное значение числа $\frac{a}{b}$, где

$a, b \in \mathbb{N}$, $a \geq b$ — это $\frac{2019}{2018}$ меньше, но $a < b$. Тогда

Пусть $\frac{BL}{LC} = \frac{2019}{2018}$; $\frac{DM}{MC} = \frac{2019}{2018} = \frac{DN}{NA}$. Тогда $DBKL \sim \triangle BAC$ (LB -общий); $\frac{BK}{BA} = \frac{BL}{BC} = \frac{2019}{2019+2018} = \frac{2019}{4037} \Rightarrow$

$\Rightarrow \frac{KL}{AC} = \frac{2019}{4037}$. Аналогично, $\frac{NM}{AC} = \frac{2019}{4037} \Rightarrow \frac{BD}{BC} = \frac{2018}{4037} = \frac{LM}{BC}$.

Тогда $KL+LM+MN+NK = \frac{2019}{4037}(AC+AC) +$

$+ \frac{2018}{4037}(BD+BD) = \frac{2019}{4037}(AC+BD) + \frac{2018}{4037}(AC+BD) = AC+BD$

($AC = BD$). Но имеем $\frac{KL+LM+MN+NK}{BD+AC} = 1 - \frac{\text{не}}{\text{общий}}$

Следовательно, ответ на первый вопрос задачи

доказан, что $KL+LM+MN+NK \geq AC+BD$.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

МЭИ, Г-300

Место проведения

КГ 42-56

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17101

ФАМИЛИЯ ПЕТРОВ

ИМЯ ТИМУР

ОТЧЕСТВО ЛАВЛОВИЧ

Дата
рождения 08.07.2002

Класс: 10

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 3 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: 

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17101

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ!

KT 42-56

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

№ 1 Пусть x -количество мальчиков на первом курсе,
 y -количество мальчиков на втором курсе;
A-число первокурсников, B-число студентов факультета.

Тогда из условия известно, что

$$\frac{x}{A} \cdot 100\% > \frac{y}{B} \cdot 100\%$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{y}{A} > \frac{x}{B}$$

Найдём значение выражения $\frac{y}{A} - \frac{x}{B}$.
Либо преобразовать неравенство \textcircled{1} до вида на A и
разделить на y.

$$\frac{x \cdot A}{A \cdot y} > \frac{y \cdot A}{B \cdot y} \Rightarrow \frac{x}{y} > \frac{A}{B}$$

+

Таким образом, получается, что первокурсников
среди всех мальчиков разделят больше, чем
всех студентов первого курса среди всех студентов
факультета.

Ответ: первокурсников среди всех мальчиков разделят
меньше.

№ 2

Число n входит в кратные $n^2+n+17 \equiv 0 \pmod{2013}$.

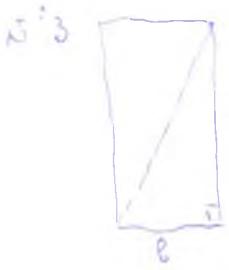
~~Рассмотрим~~ $n^2+n \equiv$ Остается проверить, что 1) $n^2+n+17 \equiv 0 \pmod{3}$
2) $n^2+n+17 \equiv 0 \pmod{673}$

Рассмотрим 1) $n^2+n+17 \equiv 0 \pmod{3}$. Преобразуем, используя то, что $17 \equiv 1 \pmod{3}$, $n^2+n \equiv 1 \pmod{3}$. Разложим на множители $n(n+1) \equiv 1 \pmod{3}$. Это означает, что \pm единиц из множителей должны давать остаток 1 остаток при делении на 3. Но n и n+1 - это два последовательных натуральных числа \Leftrightarrow они не могут давать одинаковые остатки при делении на 3.

Ответ: нет первокурсника.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Пусть a, b - стороны прямогольника
и c - первый貓 виток по диагонали, то
его длина равна $S_1 = \sqrt{a^2 + b^2}$

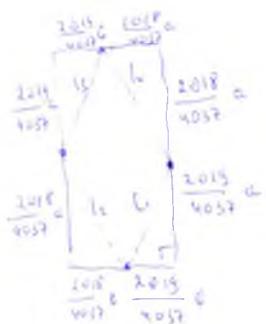


Рис. 20 Второй貓 виток получает ширину, в 2 раза больше, он будет иметь вдвое же соотношение $(2018:2019)$, иначе то, чтобы оно имело вдвое же частоту, с которого умножает ($\times 2$ это так, $\sqrt{a^2+b^2}$ пропорционально $\sqrt{a^2+b^2}$). Продолжением были обратимые соотношения к начальной длине стороны).

Тогда его длина $S_2 = 2S_1 + 2L_1$

$$L_1 = \frac{2019}{4037} \sqrt{a^2 + b^2} = L_3$$

$$L_2 = \frac{2018}{4037} \sqrt{a^2 + b^2} = L_4$$

$$S_2 = 2L_1 + 2L_2 = 2 \cdot \frac{2018+2019}{4037} \sqrt{a^2 + b^2} = 2\sqrt{a^2 + b^2}$$

Значит, он имеет пропорцию **такой** же длины, как и первый貓 виток.

Выясняем другое соотношение сторон:

Второй貓 виток будет иметь уменьшенную длину, а значит этот каток - длиннее первого.

**ЭТО
Продолжение
обоснования**

Следует ли, что $\frac{S_2}{S_1} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2$.

№ 4 Пусть A - конвекция в кипячении, а B - конвекция в кипячении у бирюшника; p_1 - пропорциональность кипячения, p_2 - пропорциональность бирюшника.

Тогда из условия: ① $A+B=100$

$$\textcircled{2} \quad \frac{A}{p_1} = \frac{B}{p_2}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{B}{p_1} = 45; \quad \textcircled{4} \quad \frac{A}{p_2} = 20$$

из ② выражаем A : $A = \frac{B \cdot p_1}{p_2}$ и подставляем в ④:

$\frac{B \cdot p_1}{p_2} = 20$, выражаем B : $B = \frac{20p_2}{p_1}$ и подставляем в ③:

$$\frac{20p_2}{p_1} = 45 \Rightarrow \frac{p_2}{p_1} = \frac{9}{4} \Rightarrow \frac{p_2}{p_1} = \frac{3}{2}. \text{ Из } \textcircled{2} \text{ следует, что } \frac{B}{A} = \frac{3}{2}$$



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17101

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ!

KT 42-56

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Выразим B : $B = \frac{3}{2} A$ и подставим в ③:

$$A + \frac{3}{2} A = 100$$

$$\frac{5}{2} A = 100$$

$$5A = 200$$

$$A = 40, \text{ тогда } B = \frac{3}{2} A = \underline{\underline{60}}.$$

Уз ③ и ④ следует, что $P_1 = \frac{B}{45} = \frac{60}{45} = \frac{4}{3}$,

$$P_2 = \frac{A}{20} = \frac{40}{20} = 2$$



Обрат в клаудбок Аникина - 40 кг, его производство = $\frac{4}{3}$ кг/гн; в клаудбок Сиринки - 60 кг, его производство = 2 кг/гн.

и x^2

$$\underbrace{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}} < 2019$$

2019 раз

I. Всё же изменение в изображ и первом члене в первую часть мы получим:

$$0 < 2019/2019 (2019 \left(\dots \left(\frac{2019}{2019+1} \right)^2 + 1 \right)^2 \dots) - 1 =)^2 - 1$$

Получаем, что это первое число первое, но число ~~последующие~~ ~~последующие~~, между тем, что при раскрытии скобок будет только уменьшение, т.к. раскроем раз 2019 раз

II. Тогда нужно заметить, чтобы было равенство,

$$\underbrace{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}} = 2019 \text{ наименьшее члены выражения}$$

число равнялось $2018/2019$, т.е. $\frac{2019 + 2018 + \dots + 2019}{2019}$, но

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

ЧРНО

Место проведения

ЧД 93-80

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 14081

ФАМИЛИЯ

Петрова

ИМЯ

Александра

ОТЧЕСТВО

Игоревна

Дата

рождения

15.11.2004

Класс: 8в

Предмет

математика

Этап: вымочительный

Работа выполнена на

5

листах

Дата выполнения работы:

10.04.19.

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Петрова

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Пусть в киловатт-часе $-X$ км, тогда в киловатт-сиропичка: $(100-X)$ км
 Тогда производство помидора = $\frac{100-X}{45}$ км, а производство сиропичка:
 $\frac{X}{45}$ км. Сумма, где котоюе есть свой запас помидоров сиропичка:

$$\frac{X}{100-X} = \frac{(100-X)}{45} \text{ км}; \text{ а сумма сиропичка: } \frac{100-X}{X} = \frac{(100-X) \cdot 10}{X} \text{ км} \text{ по}$$

условию сумма помидоров и сиропичка ~~всего запаса~~ осталось ~~осталось~~ дома.
 Всё уравнение:

$$\frac{45X}{100-X} = 10 \cdot (100-X)$$

$$45X^2 - 100 \cdot (100-X)^2 = 0$$

$$45X^2 - 100 \cdot (X-100)^2 = 0$$

$$45X^2 - 100(X^2 - 200X + 10000) = 0$$

$$45X^2 - 100X^2 + 20000X - 100000 = 0.$$

$$55X^2 - 20000X + 100000 = 0.$$

$$55(X^2 + 180X - 8000) = 0$$

$$X^2 + 180X - 8000 = 0$$

$$D = h^2 - 4ac = 80^2 + 8000 \cdot 4 = 6400 + 32000 = 14400 = 144h^2$$

$$D_1, D_2 = \frac{-h \pm \sqrt{D}}{2a} = \frac{-80 \pm 144}{2} ; X_1 = 40$$

$$X_2 = -120 \rightarrow \text{не корни, т.к. масса не}$$

может быть отрицательной;

$$h = \frac{144h^2}{144} = h^2 = \frac{144}{144} = 1 \text{ км/день}$$

Наше уравнение показывает, что:

Запас помидора = 40 км \Rightarrow производство помидора = $\frac{100-40}{45} = \frac{60}{45} = \frac{4}{3}$ км/день

Запас сиропичка = $(100-40) = 60$ км \Rightarrow производство сиропичка = $\frac{60}{45} = \frac{4}{3}$ км/день

Ответ: помидоры: 40 км; $\frac{4}{3}$ км/день.

Сиропичка: 60 км; $\frac{4}{3}$ км/день.

$\frac{h}{n}$

$$n^2 + n + h = ?$$

Число n^2 можно расположить на множестве натуральных чисел.

$$n^2 = 5 \cdot 645.$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ | \\ 645 \end{array}$$

Таким образом расположим на множестве чисел $n^2 + n + h$.

$$n^2 + n + h = ?$$

$n^2 + n + h$ расположившись на множестве, $n^2 + n + h \geq 0$, но такое возможно только если

$n^2 + n + h > 0$, т.к. $n \in \mathbb{N}$, а $n^2 \geq 0$ т.к.

$n^2 + n + h > 0$ по условию, т.к. $n \in \mathbb{N}$, а $n^2 \geq 0$ т.к.

таким образом $n^2 + n + h > 0$ по условию.

Но $n^2 + n + h < 0$ не возможно, т.к. $n \in \mathbb{N}$, а $n^2 \geq 0$ т.к.

таким образом $n^2 + n + h > 0$ по условию.

Но $n^2 + n + h < 0$ не возможно, т.к. $n \in \mathbb{N}$, а $n^2 \geq 0$ т.к.

таким образом $n^2 + n + h > 0$ по условию.

Но $n^2 + n + h < 0$ не возможно, т.к. $n \in \mathbb{N}$, а $n^2 \geq 0$ т.к.

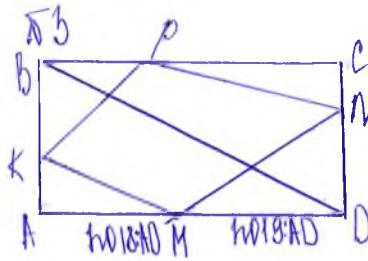
таким образом $n^2 + n + h > 0$ по условию.

Учебник не пишет





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



№5
 S_1 (расстояние от вершины) = hBD
 S_2 (расстояние от вершины) = $RMNPK = R_{MPK}$
 Допустим, что вершина имеет координату y ,
 исключить hBD .
 $hBD > RMNPK$

$$h \cdot \sqrt{AD^2 - (y_M - y_N)^2} > RMNPK + PN$$

$$\begin{aligned} PN &> PC \\ MN &> MD \\ KM &> AM \\ KP &> BP \end{aligned}$$

т.к. максимальное значение первоначально
суммы: $RMNPK + PN$ => hBD => $hBD < hBD$.

$$hBD < RMNPK$$

$$hBD < hBD$$

$$hBD = BD$$

$$hBD = AD$$

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Учебный центр МРСК Урала

Место проведения

ЧН 89-68

шифр

Вариант № 17081

ФАМИЛИЯ Погоряков

ИМЯ Владимир

ОТЧЕСТВО Денисович

Дата рождения 16.02.2004

Класс: 8

Предмет Математика

Этап: Финальный

Работа выполнена на 5 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Л

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



11.

Дискошосса - 5 хв, 1 хвост

Лягушка - 4 хв, x хвостов

Русь бояла а дискошосса и лягушек.

Тогда $\begin{cases} 5a + 4b = 100 \\ a + xb = 64 \end{cases}$ $a + xb = 64$, где x - кол-во хвостов лягушек.Если a четное, то $5a$ окнч. на 5 $\Rightarrow 100 - 5a$ тоже окнч. на 5 \Rightarrow
 \Rightarrow четное. Тогда, $4b = 100 - 5a$ - четное. Но $4b : 4$ - четное.Значит, $a : 2$ Если $a : 2$, то $5a : 10 \Rightarrow 4b : 10$ Чтобы может равняться $\{20, 40, 60, 80\}$

Рассмотрим все случаи:

$4b = 20 \Rightarrow 5a = 80$

$b = 5, a = 16$

$16 + 5x = 64$

$5x = 48$

 $4b \times 5$ - не подходит.

$4b = 40, 5a = 60$

$b = 10, a = 12$

$12 + 10x = 64$

$10x = 52$ - не подходит

 $4b = 60, 5a = 40$

$b = 15, a = 8$

$8 + 15x = 64$

$15x = 56$ - не подходит

 $- - - - -$ $- - - - -$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



v4.

Русь S_1 м варенья у Покупкин S_2 м варенья у Супоткин V_1 м/день - производство Покупкина V_2 м/день - производство Супоткина

По условию:

$$S_1 + S_2 = 100$$

$$\frac{S_1}{V_1} = \frac{S_2}{V_2} \quad (*)$$

Из первого выражения: Из второго:

$$\frac{S_2}{V_1} = 45$$

$$\frac{S_1}{V_1} = 20$$

Значим, $S_2 = 45V_1$, $S_1 = 20V_2$

+

Вернемся к $(*)$:

$$\frac{20V_2}{V_1} = \frac{45V_1}{V_2}$$

$$20V_2^2 = 45V_1^2$$

Разделим обе части уравнения на 5

$$4V_2^2 = 9V_1^2$$

Извлекаем корни:

$$2V_2 = 3V_1$$

$$V_1 = \frac{2}{3}V_2$$

Тогда $S_2 = 45V_1 = \frac{45 \cdot 2}{3}V_2 = 30V_2$. Значим, $20V_2 + 30V_2 = 100$

$$S_1 \qquad S_2$$

$$50V_2 = 100$$

$$V_2 = 2 \text{ м/день.}$$

Тогда супоткин имеет 60 м запасов и съел их за $\frac{60}{2} = 30$ днейПо условию $\frac{S_1}{V_1} = \frac{S_2}{V_2} \Rightarrow \frac{S_1}{V_1} = 30 \Rightarrow \frac{40}{V_1} = 30$, $V_1 = \frac{4}{3} \text{ м/день}$

Ответ: у Покупкина было 40 м варенья и он съел их за со скоростью

 $\frac{4}{3} \text{ м/день}$, а у Супоткина было 60 м и он съел их со скоростью 2 м/день .



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



✓3

Допустим, что второйтэбэу может выбирать такие 3 точки.

Рассмотрим его стандартную позицию и сторону привычную к ней, ей противоположную.

~~крайнюю~~

~~крайней~~ ~~ней~~

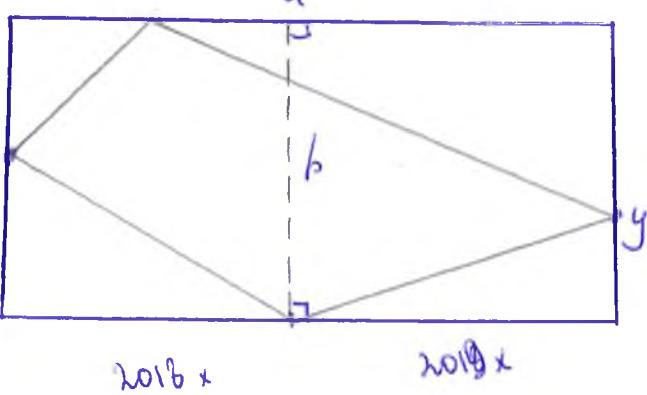
~~наименее~~

путь до промив.

сторон - перпендику-

ляр (в данном случае

расст. b)



но т.к. нужно посетить еще и соседнюю сторону, то
путь до привычной стороны будет больше b.

Так же нужно вернуться обратно, посетив еще одну сторону \Rightarrow
путь обратно тоже больше b \Rightarrow весь путь (путь он равен s) больше 2b.

Теперь рассмотрим точки X и Y (на гермене), находящиеся на двух противоположных сторонах.

Путь расстояние между ними $= g(X, Y) \geq a$ (если они на друг
против друга, то $g(X, Y) = a$). Но пройденной путь от X до Y
больше $g(X, Y)$ (по неизвестной причине). Значит,

$$2b < s \leq 2a$$

$2b < 2a < s$. Первый промежуток $L = \sqrt{a^2 + b^2}$ между

$$L > a, \text{ но } L < 2a.$$

А т.к. $s > 2a$, то $s > L$.



смешанные
зрудные
оценки

Значит, второйтэбэу не может выбирать такие 3 точки



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



v5.

Допустим, что есть такое $x > 1$, $x \in \mathbb{N}$

Тогда $\frac{1}{x} \leq \frac{1}{2}$, $\frac{1}{x+1} \leq \frac{1}{3}$, ..., $\frac{1}{x^2-1} \leq \frac{1}{3}$, $\frac{1}{x^2} \leq \frac{1}{4}$

Рассмотрим при $x=2$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{3^3}{4} + \frac{1^4}{3} = \frac{13}{12} > 1.$$

Если $x=3$:

Значение будем $\frac{13}{12} - \frac{1}{2} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7} + \frac{1}{8} + \frac{1}{9}$.

$$\frac{1}{2} \leq \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7} + \frac{1}{8} + \frac{1}{9}$$

Если $x=17$,

пусть $S(n-1)$ - результат, где $x=n-1$.

Тогда $S(n) = S(n-1) - \frac{1}{n^2-1} + \sum_{l=n^2+1}^{(n+1)^2} \frac{1}{l}$

При этом $\frac{1}{n-1} < 2$

~~путь это значение = 2~~

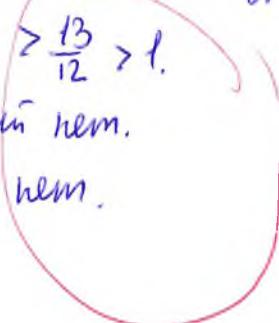
$$2 = \frac{1}{n^2+1} + \frac{1}{n^2+2} + \dots + \frac{1}{(n+1)^2}$$

1 значит, значение будет возрастать при всех x .

И всегда будем $> \frac{13}{12} > 1$.

Значит, решения нет.

Ответ: решения нет.

~~+~~



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

№2. б)

 $n^2 + n + 2 = 2013k$, $n \in \mathbb{N}$, $k \in \mathbb{Z}$, $k \geq 0$
 Допустим, это возможно
 Значит,

$$n(n+1) \equiv 2017 \pmod{2019}$$

 $n(n+1)$ - четно

2019k - четно (т.к. 2 тоже четно)

$$n(n+1) = 2019(k-1) + 2012$$

 $k-1$ - нечетноПусть $k-1 = l$ Тогда $2013l$ четное окн. на:

9·1 - 3

9·3 - 7

9·5 - 5

9·7 - 3

9·9 - 1

2013l + 2017 четное окн. на:

(0, 2, 4, 6, 8). (1)

n(n+1) четное окн. на:

С 0, 2, 6, (также окн. на (0, 4, 5, 9), (1, 3, 6, 8), (2, 7) соотв.)

из списка (1) подходит только 0, 2, 6.

Это означает, что окн. на 1, 5, 7

Значит k. окн. на 2, 6, 8

Если $k = \{2, 6, 8\}$, то равенство не выполняется.

$$\begin{aligned} n^2 + n + 2 &= (n+1)^2 - (n+1) = (k+7)(n+7-1) = (n+1)n \\ &\equiv (n+1)^2 - n+1 \end{aligned}$$

Значит, n - четно. (так, тогда $(n+1)^2$ - четно, $(n+1)^2 - n$ - нечетно)

х

ошибок
и обедения

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

МЭИ, Москва

Место проведения

RR 90-87

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17111

шифр

ФАМИЛИЯ ПОНОМАРЕВ

ИМЯ ДМИТРИЙ

ОТЧЕСТВО ИВАНОВИЧ

Дата
рождения 07.05.2002.

Класс: 11

Предмет Математика

Этап: заключительный

Работа выполнена на 5 листах

Дата выполнения работы:

(число, месяц, год)

Ю

Подпись участника олимпиады:

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.

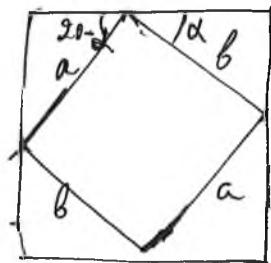


ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Задача №3

Посмотрим на треугольник, имеющийый б
отсек под именем угла α (α - меньший угол),



расстояние от вершины $\alpha \in [0; 45]$
Пусть a, b - стороны угла α , $a \geq b, b > 0$

$$\begin{cases} a \cdot \cos(90-\alpha) + b \sin(\alpha) \leq 3 \\ a \cdot \cos(\alpha) + b \sin(90-\alpha) \leq 3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a \sin \alpha + b \cos \alpha \leq 3 \\ a \cos \alpha + b \sin \alpha \leq 3 \end{cases} \quad \begin{cases} (a-b) \sin \alpha + b (\cos \alpha + \sin \alpha) \leq 3 \\ (a-b) \cos \alpha + b (\cos \alpha + \sin \alpha) \leq 3 \end{cases}$$

отметим, что т.к. $\alpha \in [0; 45]$ $\cos \alpha \geq \sin \alpha$,

? $a - b \geq 0$. Рассмотрим

$$(a-b) \cos \alpha + b (\cos \alpha + \sin \alpha) \geq (a-b) \sin \alpha + b (\cos \alpha + \sin \alpha)$$

В предыдущем оставшемся условии:

$$a \cos \alpha + b \sin \alpha \leq 3$$

$$\text{Пусть } k = \frac{a}{b}, \quad k \geq 1$$

$$kb \cos \alpha + b \sin \alpha \leq 3$$

$$b(k \cos \alpha + \sin \alpha) \leq 3$$

рассмотрим выражение

$k \cos \alpha + \sin \alpha$ при заданности k

и найдем в нем точки максимума



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамках справа

$$(k \cos \alpha + \sin \alpha)' = \cos \alpha - k \sin \alpha$$

$$\alpha \in [0, 45]$$

$$\text{при } k = 1$$

$$(k \cos \alpha + \sin \alpha)' = 0 \quad \text{при } \alpha = 45^\circ$$



$$\text{при } k \geq 1$$

$$(k \cos \alpha + \sin \alpha)' = 0 \quad \text{при } 0^\circ > \alpha > 45^\circ$$

T. MAX



$$x' = 1 - k \cdot 0 = 1$$

Задача T. МИЛ. Рассмотрим $\alpha = 0^\circ$; $\alpha = 45^\circ$

$$k \cos \alpha + \sin \alpha \text{ при } \alpha = 0^\circ \Rightarrow$$

$$\text{при } \alpha = 0^\circ$$

$$k \cdot \sqrt{1-k^2} = 0 \quad k \cos \alpha + \sin \alpha = k$$

$$\text{при } \alpha = 45^\circ$$

$$k \cos \alpha + \sin \alpha = \frac{k+1}{\sqrt{2}}$$

$$\text{при } k \geq \frac{k+1}{\sqrt{2}} \rightarrow \sqrt{2}k \geq k+1 \quad k \geq \frac{1}{\sqrt{2}-1}$$

Тогда:

$$\text{при } k \in \left[1; \frac{1}{\sqrt{2}-1} \right]$$

$$\text{при } k \in \left[\frac{1}{\sqrt{2}-1}; +\infty \right)$$

$$fk \leq 3$$

$$f \cdot \frac{k+1}{\sqrt{2}} \leq 3$$

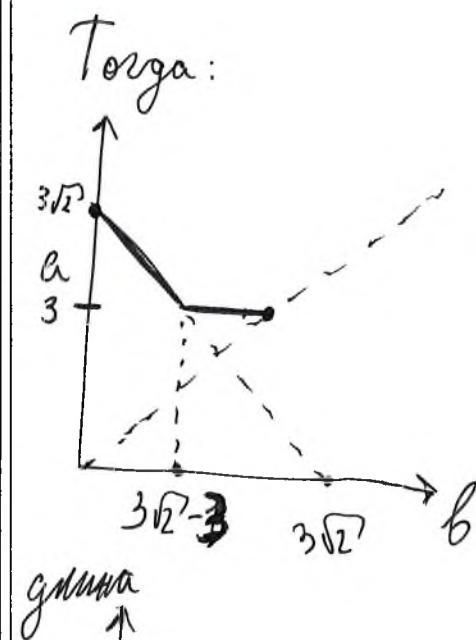
$$f \cdot \frac{a}{b} \leq 3$$

$$f + fk \leq 3\sqrt{2}$$

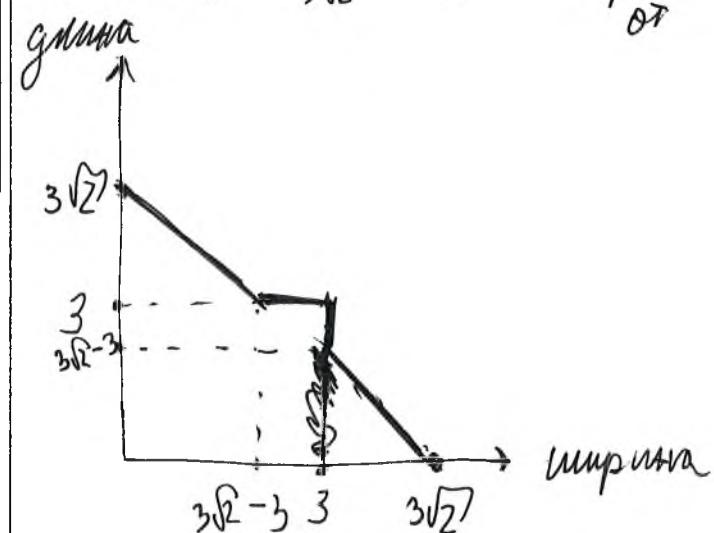
$$a \leq 3$$

$$f + a \leq 3\sqrt{2}$$

(+)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Заметим, что a не обязательно
длинна, а значит, надо
чтобы получать график
длины - ширина, нужно
отобразить симметрично график $a=b$
мимо $a=b$



✓
одозначим как-то x_1 на 1 курсе за X_1
-11 - -11 - y_1 на 1 курсе за Y_1
-11 - -11 - если не на 1 курсе за X_2
-11 - -11 - y_2 не на 1 курсе за Y_2
условие тorga может быть записано таким
образом:

$$\frac{x_1}{x_1+y_1} > \frac{x_1+x_2}{x_1+x_2+y_1+y_2}$$

Заметим, что:
 $x_1+y_1 > 0$
 $x_1+x_2 > 0$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Решение:

$$\frac{x_1}{x_1 + x_2} > \frac{x_1 + y_1}{x_1 + x_2 + y_1 + y_2}$$

т.е. первокурсников больше, чем ст. 1 курса среди всех студентов.

Ответ: первокурсников среди всех студентов
университета больше

+

Пусть d - это средняя за 1 месяц
зарплата x_i учащихся.

Чем про сложнее задание будем заниматься

$$ax_1 + bx_2 + cx_3 + dx_4 = e \text{ как: } a b c d / e$$

Решение:

$$\begin{array}{r|rrr} 4 & 1 & 2 & 5 \\ \hline 2 & 3 & 2 & 1 \\ 5 & 2 & 1 & 4 \end{array} \left| \begin{array}{r} 10 \\ 2 \\ 14 \end{array} \right.$$

одинаково, что

$$\begin{array}{r|rrr} 5-4 & 2-1 & 1-2 & 4-5 \\ \hline 1 & 1 & -1 & -1/4 \end{array} \rightarrow$$

Решение

$$\begin{array}{r|rrr} 4 & 1 & 2 & 5 \\ \hline 2 & 3 & 2 & 1 \\ 5 & 2 & 1 & 4 \end{array} \left| \begin{array}{r} 10 \\ 2 \\ 14 \end{array} \right. \rightarrow \begin{array}{r|rrr} 2 & -2 & 0 & 4 \\ 2 & 3 & 2 & 1 \\ 5 & 2 & 1 & 4 \end{array} \left| \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ 14 \end{array} \right. \rightarrow$$

$$\begin{array}{r|rrr} 2 & -2 & 0 & 4 \\ 2 & 3 & 2 & 1 \\ 3 & 4 & 1 & 0 \end{array} \left| \begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ 11 \end{array} \right. \rightarrow \begin{array}{r|rrr} 2 & -2 & 0 & 4 \\ 1 & -4 & 0 & 1 \\ 1 & 3 & 4 & 10 \end{array} \left| \begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 10 \end{array} \right. \rightarrow$$

$$\rightarrow \begin{array}{r|rrr} 2 & -2 & 0 & 4 \\ -4 & -5 & 0 & 1 \\ 3 & 4 & 1 & 0 \end{array} \left| \begin{array}{r} 3 \\ -15 \\ 11 \end{array} \right. \rightarrow$$

$$\begin{array}{r|rrr} 18 & 18 & 0 & 0 \\ -4 & -5 & 0 & 1 \\ 3 & 4 & 1 & 0 \end{array} \left| \begin{array}{r} 63 \\ -15 \\ 11 \end{array} \right. \rightarrow$$

вспомогательное, что
11 - 1 - 1 = 14
Решение



$$9x_1 + 9x_2 + 9x_3 + 9x_4 = 63 - 3\phi = 27$$

тогда

$$4x_1 + 4x_2 + 4x_3 + 4x_4 = 12$$

а. значит, за 4 месяца, спасатели
помогли вместе, можно дойти до 12 м.н.т.

ответ: 12 м.н.т.

⊕

✓

$$x^2 - [x] = 2019$$

$$44^2 = 1936$$

$$45^2 = 2025$$

$$46^2 = 2116$$

$$47^2 = 2209$$

$$x^2 = 2019 + [x]$$

$$x > \sqrt{2019} \Rightarrow [x] \geq 44$$

$$2019 + [x] \geq 2063 \Rightarrow x^2 \geq 2063 \Rightarrow [x] \geq 45$$

* Означает, что Р.К x^2 на пр-ке $x \in [45; +\infty)$
вызывает корни в разде. Далее, если
[x], рассматриваем $[x] > 45$ не имеет
意义

Перебор

$$[x] = 45 \quad x^2 = 2019 + 45 = 2064$$

$$x^2 = 2064 < 46^2 \Rightarrow [x] \text{ является корнем и равен } 45.$$

$$x = \sqrt{2064} \text{ подходит}$$

$$[x] = 46 : x^2 = 2068 \quad x < 46 \text{ не подходит}$$

$$[x] = 47 : x^2 = 2068 \quad x < 47 \text{ не подходит}$$

ответ: $x = \sqrt{2064}$

не правильный ответ

||

⊕

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

РФ МЭИ

Место проведения

УрЗА-ЧБ

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17071

ФАМИЛИЯ Попадына

ИМЯ Варвара

ОТЧЕСТВО Александровна

Дата рождения 28.10.2005 Класс: 7

Предмет математика Этап: заключительный

Работа выполнена на 3 листах Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: 

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



№2

- 1) Пусть выражение (n^2+n+2) кратно 2019. Но тогда это число кратно и тройке, так как в разложении числа 2019 есть 3.
- 2) Если (n^2+n+2) при делении на 3 дает остаток равный 2, то (n^2+n) дает остаток главной единицы при делении на тройку (т.к. $3-2=1$)
- 3) Рассмотрим, какие суммы остатков могут быть.

	n	n^2
остатки при :3	0	0
	1	2
	2	1

$$\begin{aligned}0+0 &= 0 \\1+2 &= 3 \Rightarrow \text{остаток} = 0 \\2+1 &= 3 \Rightarrow \text{остаток} = 0.\end{aligned}$$

+

Как видим, n^2+n всегда кратно трём. Но тогда выражение (n^2+n+2) не будет кратно тройке, следовательно, и на 2019 оно тоже делиться не будет. Противоречие.

Ответ: нет

№3

- 1) Так как прямоугольник имеет площадь 9×11 см, а 1 квадрат = 1×1 см, всего у нас 99 квадратов, из которых 9 из которых составляют 200 отмечин.
- 2) Воспользуемся методом Дирихле. В начальном случае квадраты это клемки, а отмечинки - крашки.

1 шаг. Докажем, что найдется «клемка» с двумя «крашками». Так как у нас 99 клемок, а отмечинки 200, то найдется клемка, где две отмечинки (т.к. 200 больше 99).

2 шаг. Докажем, что найдется клемка с тремя и более отмечинами. Пусть это не так и в каж-



уоди кілемке ≤ 3 отшемен. Тогда в сумме у нас не более $99 \cdot 2 = 198$ отшемен. Но так как у нас 200 отшемен, то утверждение неверно. Значит, найдется кілемке, в которой ≥ 3 отшемен (ч. 7.2) №1.

1) Туссъ у нас x петухових галовасников и y - индохвостов. Число хвостов у последних обозначим как a . Составим систему.

$$\begin{cases} 5x + 4y = 100 \\ 1 \cdot x + a \cdot y = 64 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 5x + 4y - 36 = x + ay \\ 4x + 4y - 36 = ay \end{cases}$$

$$4(x + y - 9) = ay \Rightarrow ay : 4$$

Но би може $: 4$. Значит, выразим $64 - ay : 4$, а оно равно x . $\Rightarrow x : 4$.

2) Понадобиться подобрать такое x , кратное 4-ем, чтобы найти натуральные значения остальных переменных.

Если $x = 4$, то:

$$\textcircled{1} 5 \cdot 4 + 4y = 100$$

$$y = 20$$

$$\textcircled{2} 4 + a \cdot 20 = 64$$

$$a = 3.$$



Значит, у галовасников сидезубой шегушки по 3 хвоста.

Ответ: 3 хвоста.

№5.

1) Туссъ весы брут, говори вес, мельшии насташед (если наоборот, то в уравнении получится тот же корень с противоположным знаком). Тогда надо узнати насташеди вес объектов, надо



прибавляем "б".

$$2+b+3+b=6+b$$

$$5+2b=6+b$$

$$1=b.$$



Значит, весы брут на один золотник. Тогда
одна часть весит $\frac{2}{2+1} = \frac{2}{3}$ "золотника", а две час-
ты весят $2+1=3$ золотника.

Ответ: 4 золотника; 3 золотника.
Ни.

1) Пусть в группе разработчиков Android "а" че-
ловек, а в группе iOS "b" человек.

$$15a - 15b = 9b - 7a$$

$$22a = 24b.$$

$$a, b \in \mathbb{N}$$



Как видим, а заведомо больше б. Значит, в
Android работает больше Количество людей

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

МЭИ, г. ВОЛЖСКИЙ

Место проведения

УРЗА-58

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17041

ФАМИЛИЯ

ПОПОВ

ИМЯ

ЯРОСЛАВ

ОТЧЕСТВО

ПАВЛОВИЧ

Дата

рождения

03.10.19

Класс: 8⁴

Предмет

МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на

4

листах

Дата выполнения работы: 10.02.19

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

ЯРОСЛАВ ПАВЛОВИЧ

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



№1.

Известно, что всего ног 100. Так же известно, что число ног всех дискоидес кратно 5 (так как у одной дискоидес 5 ног), а число ног лягушек кратно 4 (так как у одной лягушки 4 ноги). Замечаем, что при этих условиях ноги можно "распределить" только такими вариантами:

лягушки

$$\underline{100 \text{ ног} - 25 \text{ лягуш.}}$$

$$\underline{80 \text{ ног} - 20 \text{ лягуш.}}$$

$$\underline{60 \text{ ног} - 15 \text{ лягуш.}}$$

$$\underline{40 \text{ ног} - 10 \text{ лягуш.}}$$

$$\underline{20 \text{ ног} - 5 \text{ лягуш.}}$$

дискоидес

0 ног, 0 лягуш., 0 хвостов

20 ног, 4 лягушки, 4 хвоста

40 ног, 8 лягуш., 8 хвостов

60 ног - 12 лягуш.

80 ног - 16 лягуш.

Рассмотрим x — количество хвостов у лягушек. Тогда у них может быть $25x$, $20x$, $15x$, $10x$ или $5x$ хвостов. Но, зная общее количество хвостов и количество хвостов дискоидес, мы можем составить, сколько хвостов у лягушек и составить уравнение:

$$25x = 64 - x \text{ не цело}$$

$$20x = 60 \leftarrow x = 3$$

$$15x = 56 - x \text{ не цело}$$

$$10x = 52 - x \text{ не цело}$$

$$5x = 48 - x \text{ не цело}$$

Остается один возможный вариант, когда у лягушек по 3 хвоста.

Ответ: 3 хвоста

+



№ 3

Доказем по методу от противного.

Пусть не найдется отек, в котором есть три закиёна. Тогда в камбодже не более двух закиёнов. Всего отеков $9 \cdot 11 = 99$. Тогда всего закиёнов ~~не более~~ не более, чем $99 - 2 = 98$. Но известно, что закиёнок 200. Значит, это невозможно. Тогда верно исходное утверждение о том, что найдется отек в котором 3 или более закиёнов.

№ 4

Пусть смартфон Android работает a часов, а смартфон iOS работает i часов.

Понятно, что количество отправленных сообщений равно количеству полученных. ~~Пусть~~ Составим и решим уравнение:

$$7a + 15i = 15a + 5i$$

$$7a + 6i = 15a$$

$$6i = 8a$$

$$i = +\frac{2}{3}a$$

+

Очевидно, что $i > a$. Тогда в смартфоне iOS работает больше часов.

Ответ: в смартфоне iOS



№5.

Жусти весы показывали $6+x$ замочков ~~больше~~^{меньше}.
Могда тючни вес веса горошина равен $3+x$ замочков,
а тючини вес гасмей — $2+x$. Составим и
решим уравнение:

$$6+x = 3+x + 2+x$$

$$6+x = 5+2x$$

$$x = 6 - 5$$

$$x = 1.$$

Могда весы показывали $6+1$ замочков ~~больше~~^{меньше}.

Замечим, что если бы мы предположили, что
весы показывали $6+x$ замочков больше, то
получили бы x равный -1 , что означает,
что весы показывали $6-1$ замочков больше,
а это то же самое, что $6+1$ замочков меньше.
Могда тючини вес гасмей на 1 замочек больше,
Чем показали весы. Это сонь их тючини вес:

$$3+1=4 \text{ замочки}$$

$$2+1=3 \text{ замочки}.$$

Ответ: чи 3 замочки.





№2

Понимаю, что для того, чтобы $n^2 + n + 2$ делится на 2019, ~~но~~ $n^2 + n$ должно представиться, как некоторое k , кратное 2019, + 2017. В этом и только в этот случае при прибавлении 2, 2019 преобразуется в 2019 и будет кратно 2019.

Могу с одной стороны $n^2 = \cancel{2019} \cdot q + 2014$ Но, но с другой стороны всегда задавали, что всегда n^2 обязан быть тем самым k , кратным 2019. Но могу с одной стороны n^2 не кратно 2019, но с другой $n^2 + n$ кратно 2019, а такого не может быть.

Ответ: это невозможно.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

СФУ, г. Красноярск

Место проведения

ОУ 98-25

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17091

шифр

ФАМИЛИЯ Прачук

ИМЯ Ксения

ОТЧЕСТВО Александровна

Дата
рождения 17.01.2003

Класс: 9

Предмет математика

Этап: заключительный

Работа выполнена на 3 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: Прачук

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Задание №1

Γ_1 имеют пять ног и один хвост

Γ_2 имеют четыре ноги и несколько хвостов (одинаковое кол-во)

Обозначим за x -количество головастиков, за y -количество тетевоногих головастиков. Из условия задачи следует, что:

$$5x + 4y = 100.$$

(x, y - целые, неотрицательные числа)

① $x=0 \quad y=25$

② $x=4 \quad y=20$

③ $x=8 \quad y=15$

④ $x=12 \quad y=10$

⑤ $x=16 \quad y=5$

⑥ $x=20 \quad y=0$

х: 4 y: 5

Т.к из условия задачи известно, что y Γ_1 -один хвост, а y Γ_2 -несколько, следовательно должно выполниться

K -число хвостов (целое, неотрицательное)

$x + Ky = 64 \Rightarrow$ варианты подходящие

для первого уравнения должны удовлет-

вовать второе $\Rightarrow Ky = 64 - x$

① и ⑥ не подходят т.к $20 \neq 64$ и $64 \neq 25$,

③ не подходит т.к $15K = 56$ не имеет

целых решений

④ $10K = 52$, К не целое

⑤ $5K = 48$, К не целое

② $x=4, y=20$

③ $20 + 80 = 100$

④ $3 \cdot 20 = 64 - 4$

$K=3$

Отв: 3 хвоста

4

Задание №2

$$n^2+n+8 : 2019$$

\Rightarrow при выполнении условия задачи n^2+n+8 должно делиться на 3

2019 : 3 (т.к. сумма цифр делится на 3)

условия задачи n^2+n+8 должно делиться

Любое число можно представить как

- $3K, 3K+1, 3K+2$

- от 1 от 2

от деления от деления

на 3 на 3

① Пусть $n = 3K$:

$$(3K)^2 + 3K + 8 = 3K^2 + 3K + 8$$

+

② Пусть $n = 3K+1$:

$$\begin{matrix} & \div 3 & \div 3 \\ (3K+1)^2 + 3K+1+8 & = & 9K^2 + 6K + 1 + 3K + 1 + 8 = 9K^2 + 9K + 10 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} & \div 3 & \div 3 & \div 3 \\ & & & 3K+1 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} & \div 3 & \div 3 & \div 3 \\ & & & 3K+1 \end{matrix}$$

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Задание 5

$$\text{При } x=1 \Rightarrow \frac{1}{x+1} = 1$$

$$\text{При } x=2 \Rightarrow \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{13}{12}$$

Рассмотрим разность между уравнениями при $x=1$ и при $x=2$

$$\frac{1}{x+1} + \frac{1}{x+2} - \frac{1}{x+3} = \frac{1}{x^2+1} + \frac{1}{x^2+4}$$

$$\frac{1}{x+1} + \frac{1}{x+2} + \frac{1}{x+3} = \frac{1}{(x+1)^2+1} + \frac{1}{(x+1)^2+4}$$

$$= \frac{1}{x+1} + \frac{1}{x+2} + \frac{1}{x+3} - \frac{1}{(x+1)^2+1} - \frac{1}{(x+1)^2+4} = \left(\frac{1}{x+1} - \frac{1}{x^2+1} \right) + \left(\frac{1}{x+2} - \frac{1}{x^2+4} \right)$$

$$\text{Т.к. } x^2 \text{ откладывается от } (x+1)^2$$

$$\left(\frac{1}{(x+1)^2-1} + \frac{1}{(x+1)^2} \right) - \frac{1}{x} \Rightarrow \begin{array}{l} \text{т.к. } 2x+1 \text{ слагаемое} \\ \text{это можно представить} \\ 2x+1 \text{ слагаемое} \end{array}$$

$$\text{Как } \frac{1}{x^2+1} + \frac{1}{x^2+2} - \frac{1}{(x+1)^2-1} + \frac{1}{(x+1)^2} - \frac{1}{x} \checkmark \text{ выполнено для} \\ \text{большего куба.}$$

$$\frac{1}{x^2+1} + \frac{1}{x^2+2} - \frac{1}{(x+1)^2-1} + \frac{1}{(x+1)^2} \geq \frac{1}{x} \text{, тогда уравнение от } (x+1) \\ \text{большее уравнение от } x$$

$$\text{Н. при } x=2 \text{ это} \checkmark \text{ выполнено} \Rightarrow \text{уравнение с } x=3$$

Большие значения уравнения при $x=2 \Rightarrow$ при увеличении x убываются

если при $x=1$ значение \checkmark уравнение \checkmark значение \checkmark уравнение \checkmark
 значений оно будет превышать 1 \Rightarrow при больших
 при значении x больших единицы уравнение не может
 равняться единице.

Ответ: нет, не имеет



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

ИГЭУ

Место проведения

6423-56

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17111

шифр

ФАМИЛИЯ Прохорова

ИМЯ Юлия

ОТЧЕСТВО АЛЕКСЕЕВНА

Дата
рождения 11.07.2001

Класс: 11

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 03 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: Ю.Прохорова -

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



n1 1) Пусть x_{M1} - кол-во мальчиков из 1-ого курсе
 x_{\square} - кол-во человек из 1-ого курсе
 y_M - кол-во мальчиков из французского
 y - кол-во ребят из французского.

2) $\frac{x_{M1}}{x_{\square}} \cdot 100\%$ - процент мальчиков из 1 курсе

$\frac{y_M}{y} \cdot 100\%$ - процент мальчиков из всех французского

3) $\frac{x_{M1}}{x_{\square}} \cdot 100\% > \frac{y_M}{y} \cdot 100\%$ (но, условию)
 Проверка

$$\bullet \frac{x_{M1}}{x_{\square}} > \frac{y_M}{y}$$

$$\bullet \frac{x_{M1}}{y_M} > \frac{x_{\square}}{y}$$

$$\bullet \frac{x_{M1}}{y_M} \cdot 100\% > \frac{x_{\square}}{y} \cdot 100\%, \text{ где } \frac{x_{M1}}{y_M} \cdot 100\% - \text{процент первокурсников среди всех мальчиков}$$

$\frac{x_{\square}}{y} \cdot 100\%$ - процент всех студентов первого курса среди всех студентов французского, значит, процент первок. среди всех мальчиков больше процента первого курса среди всех студентов французского.

Ответ: $\% \cancel{\text{1-об среди всех мальчиков фак-те больше}}$
 $\% \text{ студентов 1-го курса среди всех студ. фран-ма.}$

n2. $x^2 - [x] = 2019$, $[x]$ -целое число, $2019 \in \mathbb{Z} \rightarrow x^2$ -целое

• Если $x = \frac{a}{b}$, где $a \in N, b \in Z$, то $x^2 = \frac{a^2}{b^2}$ - не целое, значит,
 (a, b) не имеют общих делителей)

$\cancel{x \in \mathbb{Z}}$ либо $x = \pm \sqrt{d}$, где $d \in N$.

1) Если $x \in \mathbb{Z}$, то $[x] = t$.

$$\frac{t^2 - t^2 + t}{t} - t = 2019 \rightarrow t^2 - t - 2019 = 0. D = 1 + 4 \cdot 2019 = \cancel{8077} -$$

$$t = \frac{1 \pm \sqrt{8077}}{2} - \text{не является целым, не является квадратом какого-либо числа}$$

т.к. $\sqrt{8077} \notin \mathbb{Z}$, значит, $x \notin \mathbb{Z}$.

2) $x = \pm \sqrt{d}$, где $d \in N$

$$x = \sqrt{2064} - \text{корень } 2064 - 45 = 2019 - \text{верно.}$$

$$x = -\sqrt{1965} - \text{корень } 1965 + 44 = 2019 - \text{верно}$$

не учтено, $x < 0$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

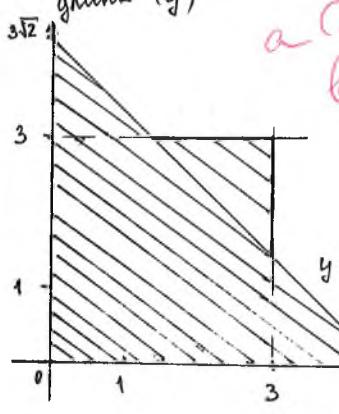
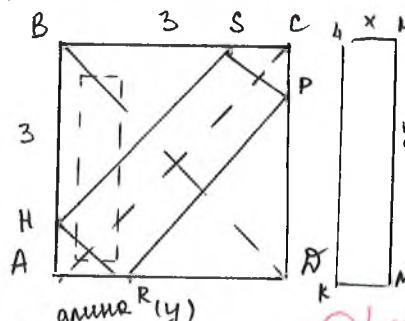


т.к это квадратных треугольник, то большие двух корней
меньше не может.

Ответ: $x = \sqrt{2064}; x = \sqrt{1975}$

7

N3.



1) Понятно, что в ABCD можно вписать
треугольник KHM, если $\begin{cases} x \leq 3 \\ y \leq 3 \end{cases}$
2) Но, такие решения явноются
и вписанными в ABCD треугольниками,
сторона которых параллельна
диагонали квадрата, тогда

$$PR \rightarrow AC = 3\sqrt{2}, \text{ а } SP = CP = \frac{(AC - PR)}{\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2} - PR}{\sqrt{2}}$$

задает прямую, а решения
будут x и y под этой прямой
или удовлетворяющие системе $\begin{cases} x \leq 3 \\ y \leq 3 \end{cases}$

ГМТ на плоскости
представлено на графике
в виде дробленной прямой

N4. Пусть x - производительность 1-ой бригады

$$\begin{aligned} y &= 2-\text{ой} \\ z &= 3-\text{ей}, d = 4-\text{ой}. \end{aligned}$$

I изр. т.к $4:1:2:5$ и $4+1+2+5=12$, то 1-ая работает 4 ч.

$$4x + y + 2z + 5d = 10 \quad (1)$$

2-ая 1 час.

II изр $2:3:2:1$; $2+3+2+1=8 \rightarrow$

3-ая 2 часа

1-ая работает 2 часа

2-ая 3 часа

3-ая 2 часа

4-ая 1 час

$$2x + 3y + 2z + d = 4 \quad (2)$$

III изр. $5:2:1:4$ $5x + 2y + z + 4d = 14 \quad (3)$

5-ая 5.

$$4(x+y+z+d) = ?$$

1) сложим (1) и (3)

$$4y + 5x + y + 2y + 2z + z + 5d + 4d = 26$$

$$3(x+d) + (y+z) = 8 \quad (4)$$

2) Вычтем из (3) - (2)

$$3x - y - z + 3d = 7 \rightarrow 3(x+d) - (y+z) = 7 \quad (5) \text{ (пред. о. 3)}$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



(продолжение №4)

3) сложим (4) и (5)

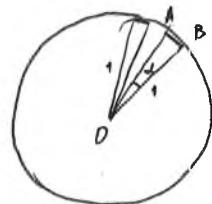
$$6(x+d) = 15.$$

$$(x+d) = \frac{5}{2}, \text{ тогда } (y+z) = 8 - 3 \cdot \frac{5}{2} = \frac{16-15}{2} = 0,5$$

$$4) 4x + 4y + 4z + 4d = 4(x+d) + 4(y+z) = 4 \cdot \frac{5}{2} + 4 \cdot 0,5 = 12 \text{ мин.}$$

Ответ: 12 мин. т.

N5.



$$1) \alpha = \frac{2\pi}{2^{2019}} = \frac{\pi}{2^{2018}}$$

$$2) \frac{DH}{AO} = \cos \frac{\alpha}{2} \rightarrow DH = \cos \frac{\alpha}{2} = \cos \frac{\pi}{2^{2019}}$$

$$3) 2 \cdot \cos \frac{\pi}{2^{2019}} \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}$$

$$\cos \frac{\pi}{2^{2019}} = \sqrt{\frac{1 + \cos \frac{\pi}{2^{2018}}}{2}}, \text{ так как } \frac{\pi}{2^{2019}} < \frac{\pi}{2}, \text{ то } \cos \frac{\pi}{2^{2019}} > 0.$$

тогда вернем обе части в квадрат.

$$4) \left(\frac{1 + \cos \frac{\pi}{2^{2018}}}{2} \right) \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}}$$

2017 блок

$$2 + 2 \cos \frac{\pi}{2^{2018}} \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}$$

$$2 \cos \frac{\pi}{2^{2018}} \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}$$

... - сделали так

(обе части будут
нормироваться
~~все~~
т.к

$$\frac{\pi}{2^n} < \frac{\pi}{4} < \frac{\pi}{2}, n \geq 2$$

$$\cos \frac{\pi}{2^n} > 0,$$

$$2 \cdot \cos \frac{\pi}{4} \sqrt{2}$$

$$\sqrt{2} = \sqrt{2}, \text{ значит,}$$

$$2 \cos \frac{\pi}{2^{2019}} = \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}} \text{ квадр.}$$

$$2DH = \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}.$$

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Место проведения

RR18-93

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17111

ФАМИЛИЯ Түшкәріев

ИМЯ Диана

ОТЧЕСТВО Калсемангалиевна

Дата рождения 20.02.2002. Класс: 11

Предмет математика Этап: заключительный

Работа выполнена на 5 листах Дата выполнения работы: 10.02.2019.
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:



Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамках справа

№2.

$$x^2 - \lfloor x \rfloor = 2019$$

$$x^2 = \lfloor x \rfloor + 2019 \Rightarrow$$

Обозначим x^2 : $\begin{cases} x > \sqrt{2019} \\ x < -\sqrt{2019} \end{cases}$ $\left(\begin{array}{l} \sqrt{1936} < \sqrt{2019} < \sqrt{2025} \\ 44 < \sqrt{2019} < 45 \end{array} \right)$

⇒ сперва будем, что $\begin{cases} x > 44 \\ x < -44 \end{cases}$

- Рассмотрим случай, когда $\lfloor x \rfloor = 44, x > 0$

$$x^2 = 44 + 2019 \quad \sqrt{2025} < \sqrt{2063} < \sqrt{2116}$$

$$x^2 = 2063 \quad 45 < \sqrt{2063} < 46$$

$$x = +\sqrt{2063}$$

~~Для того, чтобы проверить, верно ли это, рассмотрим~~ $\lfloor x \rfloor = -44$

$$x^2 = -44 + 2019$$

$$x^2 = 1975$$

Число не подходит, т.к. не лежит в
рамках от 44 до 45

- Рассмотрим случай, когда $\lfloor x \rfloor = 45, x > 0$

$$x^2 = 45 + 2019 \quad \sqrt{2025} < \sqrt{2064} < \sqrt{2116}$$

$$x = +\sqrt{2064} \quad 45 < \sqrt{2064} < 46$$

~~Для того, чтобы проверить, верно ли это, рассмотрим~~

- Рассмотрим $\lfloor x \rfloor = 46, x > 0$

$$x^2 = 46 + 2019$$

$x = +\sqrt{2065} < 46 \Rightarrow$ ищемся другое значение для $x = +\sqrt{2064}$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



• Рассмотрим ограничительное значение x

$$\bullet [x] = -44 \quad -\sqrt{2025} < -\sqrt{1975} < -\sqrt{1936}$$

$$x^2 = -44 + 2019$$

$$x^2 = 1975$$

$$x = -\sqrt{1975}$$

Ошибка boats, что не учтена осн.
для $x < 0$

$$\bullet [x] = -45 \quad -\sqrt{2025} < -\sqrt{1974} < -\sqrt{1936}$$

$$x^2 = -45 + 2019$$

$$x^2 = -\sqrt{1974}$$

последует.

$$-45 < -\sqrt{1974} < -44$$

\Rightarrow не кор., н.к.

$$x > [x]$$



Ответ: $-\sqrt{1975}, \sqrt{2064}$

№1. 1 курс: а - кол-во м. на 1-ом курсе
х - кол-во учащихся на 1-ом курсе
факультет: б - кол-во м. на факультете
у - кол-во учащихся на факультете

Дано: $\frac{a}{x} > \frac{b}{y}$

Найти: $\frac{a}{b} > \frac{x}{y}$

1) Из дано следим $ay > bx$

2) $\frac{a}{b} > \frac{x}{y} \Rightarrow ay > bx \Rightarrow ay > xb$ (из н.з) \Rightarrow

$$\Rightarrow \frac{a}{b} > \frac{x}{y}$$

Ответ: первокурсников среди всех школьников факультета больше чем всех студентов первого курса среди всех студентов факультета.





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



N4. $P = \text{const}$; $t = 3 \text{ часа}$

$\begin{matrix} \text{№} \\ \text{тест} \\ \text{брюзга} \\ \text{шестерни} \end{matrix}$	$N^o 1$	$N^o 2$	$N^o 3$	$N^o 4$	$A \frac{\text{мощность}}{\text{час}}$
$\begin{matrix} \text{№} \\ \text{часа} \\ \text{тест} \end{matrix}$	4 час	1 час	2 часа	5 часов	10
$\begin{matrix} \text{тест} \\ \text{тест} \end{matrix}$	2 часа	3 часа	2 часа	1 час	7
$\begin{matrix} \text{тест} \\ \text{тест} \end{matrix}$	5 часов	2 часа	1 час	4 часа	14

P_1, P_2, P_3, P_4 - производительность капиталов
брюзга (мин. показ.
час.)

$$A = P \cdot t$$

Найти: $A = (P_1 + P_2 + P_3 + P_4) \cdot 4$

1) Составим ур-е с искомой A

$$P_1 t_1 + P_2 t_2 + P_3 t_3 + P_4 t_4 = A$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 4P_1 + P_2 + 2P_3 + 5P_4 = 10 \quad (1) \\ 2P_1 + 3P_2 + 2P_3 + P_4 = 7 \quad (2) \end{array} \right.$$

$$5P_1 + 2P_2 + P_3 + 4P_4 = 14 \quad (3)$$

$$2)(1) + (3): 9P_1 + 3P_2 + 3P_3 + 9P_4 = 24 \quad | : 3$$

$$3P_1 + P_2 + P_3 + 3P_4 = 8$$

$$3(P_1 + P_4) + (P_2 + P_3) = 8 \quad (4)$$

задача
не решена.
(не хватило
доказательства)

$$3)(3) - (2): 3P_1 + P_2 + P_3 + 3P_4 = 7$$

(F)

$$3(P_1 + P_4) - (P_2 + P_3) = 7 \quad (5)$$

$$4)(4) - (5): 2(P_2 + P_3) = 1 \Rightarrow P_2 + P_3 = 0,5 \frac{\text{мин. показ.}}{\text{час.}}$$

$$\Rightarrow (P_1 + P_4) = \frac{7 + (P_2 + P_3)}{3} = \frac{7 + 0,5}{3} = \frac{7,5}{3} = 2,5 \frac{\text{мин. показ.}}{\text{час.}}$$



$$5) ((P_1 + P_2) + (P_3 + P_4)) \cdot 4 = (35 + 0,5) \cdot 4 = 4 \cdot 4 = 16$$

Ответ: 16 кВт. часов;

$$\bar{N}5. R=1$$

$$N=2^{2019}$$

Док-ть, 2020

$$R = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{2} + \dots + \sqrt{2}}{2^{2018 \text{ год}}} = \frac{2}{2}$$

1) Рассмотрим фигуру из конуса с вершиной в центре окружности, радиусом $OA = OB = R = 1$.



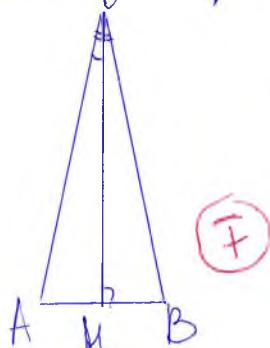
$$\angle AOB = \angle A\bar{B} = \frac{360^\circ}{2^{2019}}$$

(н.к. $\angle AOB$ - центр. угл.)

2) Рассмотрим $\triangle AOB - \text{rt}/\text{c} (AO = OB = R = 1)$

поскольку OK - биссектриса $\angle AOB$

$\Rightarrow OK = d$ (н.к. AB - хорда, O - центр окр'ги)



$$\begin{aligned} \triangle AOB - \text{rt}/\text{c} & \text{ OK - биссектриса, делит на две} \\ & \text{ равные части} \Rightarrow \angle AOK = \frac{\angle AOB}{2} = \\ & = \frac{360^\circ}{2^{2019}} = \frac{360^\circ}{2^{2020}} \end{aligned}$$

из $\triangle AOK - \text{rt}/y \Rightarrow \cos \angle AOK = \frac{OK}{AO} \Rightarrow OK =$

$$\cos \angle AOK \cdot AO = 1 \cos \frac{360^\circ}{2^{2020}} = \cos \frac{360^\circ}{2^{2020}}$$

3) Док-ть, 2020 $\cos \frac{360^\circ}{2^{2020}} = \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}$

$$2 \cos \frac{360^\circ}{2^{2020}} = \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}$$

$$\cos \frac{d}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 + \cos L}{2}}$$

$$\cos \frac{360^\circ}{2^{2018}} = \cos \frac{90^\circ}{2^{2018}}$$

$$\cos \frac{90^\circ}{2} = \sqrt{\frac{1 + 0}{2}} = \sqrt{\frac{1}{2}} =$$

$$\Rightarrow 2 \cos \frac{90^\circ}{2^{2018}} = \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}$$

1. н.з.

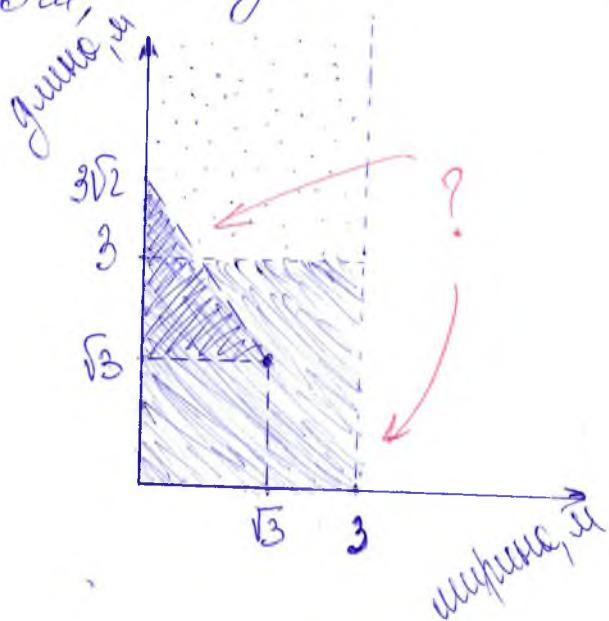
$$= \frac{1}{\sqrt{2}}$$



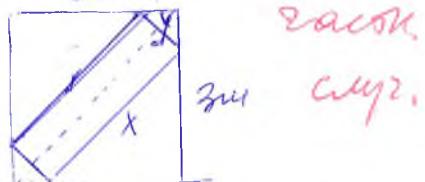
N3. $A_{\text{окт}} = 3\sqrt{2}$

1) $A_{\text{окт}} = 3\sqrt{2} \text{ м} \Rightarrow \text{длины всех} = 3\sqrt{2}, \text{ в этом случае все углы} \rightarrow 0.$

2) Если ограничение по высоте одинаково для всех сторон, то можно воспользоваться теоремой о сумме углов, то есть "законом" $\alpha + \beta + \gamma + \delta + \varepsilon + \zeta = 360^\circ$, где $\alpha, \beta, \gamma, \delta, \varepsilon, \zeta$ - углы в градусах. Тогда $\alpha = \beta = \gamma = \delta = \varepsilon = \zeta = 60^\circ$. Но "графике укажется не будет" (не практике это невозможно), $\Rightarrow \infty$ (не будет)



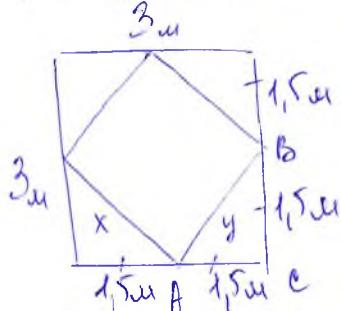
3) Из п. 1 надо рассмотреть, как длина ~~одного~~ стороны ~~одного~~ квадрата зависит от ~~одного~~ угла. \Rightarrow закон



лучше y -пересекать x -границу \Rightarrow если модель имеет вид

Чтобы сделать модель, все углы \rightarrow равные, все стороны \rightarrow равные, забыть о симметрии

В. этом случае



но п. 1. Решение есть в АВС-ий:

$$AB = \sqrt{\frac{3}{2} + \frac{3}{2}} = \sqrt{\frac{6}{2}} \text{ м} = \sqrt{3} \text{ м}$$



4) Задача решается геометрическим способом на графике - дополнительное задание в пределах предметного цикла; если же модель имеет вид ∞ , то суммарная ограниченность не более, чем допустимое количество групп граней, закраинущую полосу.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

МЭИ-Москва

Место проведения

49 24-40

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант №

9
17013

шифр

ФАМИЛИЯ

РЕМИЗОВ

ИМЯ

Михаил

ОТЧЕСТВО

Андреевич

Дата

рождения

03 января 2004

Класс:

9

Предмет

Математика

Этап: Заключительный

Работа выполнена на

3

листах

Дата выполнения работы: 10 февраля 2019

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

RH

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

1]

Головастиков трехлопастных меньше 20 штук (<20), иначе
будет не хватать кол-во ног.

Также, необходимо, чтобы головастиков было число, кратное 4 (:4)

Головастиков трехлопастных может быть:

$$4; 8; 12; 16;$$

Также, необходимо, чтобы:

$$100 - 5a \div 4 \quad (\text{где } a - \text{число головастиков трехлопастных})$$

Также, число головастиков должно быть <64, иначе кол-во хвостов было бы больше заданного.

Также, необходимо, чтобы:

$$64 - a \div \frac{100 - 5a}{4}$$

По этим условиям получаеться только число 4:

Головастики	Трехлопастные	Салазубой лягушки	Всего
Количество	4	$80 : 4 = 20$	100
Кол-во ног	$5 \cdot 4 = 20$	$100 - 20 = 80$	100
Кол-во хвостов	4	$64 - 4 = 60$	64

$$60 = 20 \cdot 3$$

Ответ: у головастиков салазубой лягушки 3 хвоста.

2] Если n -четное, то $(четное)^2 + \text{нечетное} + \text{четное} \rightarrow \text{четное} + \text{нечетное} + \text{четное} \rightarrow \text{четное}$

Если n -четное, то $(четное)^2 + \text{четное} + \text{четное} \rightarrow \text{четное}$

В обоих случаях получается четное число, поэтому

$$n^2 + n + 8 \text{ должно оканчиваться на } 2 \text{ или } 4 \text{ или } 6 \text{ и т.д.}$$

$$n^2 + n + 8 = 2019 \cdot 2$$

$n(n+1) = 4030$, чтобы в конце стоял кол-во нужного числа в последней цифре 5 нужно взять на число с последней цифрой 2, но такие числа не стоят рядом. (n и $n+1$ числа - соседи). Или одно из чисел должно быть кратно 10. Но $4030 : 10 = 403$, а 403 не делится



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



ни на 9, ни на 5.

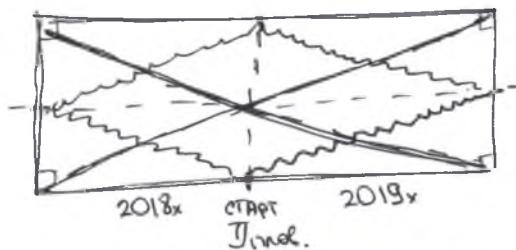
$$n^2 + n + 8 = 2019x^4$$

$$n^2 + n + 8 = 8076$$

$n(n+1) = 8068$, чтобы в конце стояла 8, надо число с 2 на конце умножить на число с 4 на конце. Но они стоят не рядом. Нам число с 8 на конце умножить на число с 3 на конце, но они не стоят рядом

Получается, что $n^2 + n + 8 = 2019x$ (где x -четное) - невозможно

3



- путь I избуже
(отрвзим симметрично вторую половину пути)

~ - путь II избуже



Если пройти через смарт перпендикульяр и через то чисто еще одну прямую параллельную прямой смарта, получим 4 прямоугольника в каждом из них пути обоих избуже будут одинаковы, а значит (из схемы) они будут равны.

верно
и?

5 $x=3 \quad \frac{1}{3} = 3$ (верно)

$$x=2 \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{6+4+3}{12} = \frac{13}{12} = 1\frac{1}{12}$$

$$x=3 \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7} + \frac{1}{8} + \frac{1}{9} = \frac{280 + 315 + 360 + 420 + 504 + 630 + 840}{2520} =$$

$$= \frac{3349}{2520} \neq 3$$



И так с каждым разом разрыв между числителем и знаменателем будет увеличиваться. И единицей никогда не будет.

не получится



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

4

	Ситуация 1		I ситуация (реальная)		II ситуация (гипотетич.)	
Герой	Кол-во вареных	t съедания	V	Кол-во вареных	t	V
Сиропчик	x	①	$\frac{100-x}{20}$	$100-x$	20	$\frac{100-x}{20}$
Пончик	$100-x$	②	$\frac{x}{45}$	x	45	$\frac{x}{45}$

$$\textcircled{1} \quad S = Vt \quad t=x: \quad \frac{100-x}{20} = \frac{x}{1} \cdot \frac{20}{100-x} = \frac{20x}{100-x}$$

$$t = \frac{S}{V}$$

$$\textcircled{2} \quad (100-x) \cdot \frac{x}{45} = \frac{45(100-x)}{x}$$

$$\frac{20x}{100-x} = \frac{45(100-x)}{x}$$

но условию они съели свое
вареное за одинаковое
время

$$20x^2 = (100-x)^2 \cdot 45$$

$$20x^2 = (100^2 - 200x + x^2) \cdot 45$$

$$20x^2 = 450000 - 9000x + 45x^2$$

$$0 = 450000 - 9000x + 25x^2 \quad /: 25$$

$$0 = 18000 - 360x + \cancel{45}x^2$$

$$\cancel{45}x^2 - 360x + 18000 = 0$$

$$D = \cancel{(-180)^2} - 18000 = 32400 - 18000 = 14400$$

$$x = \frac{180 \pm 120}{2}$$

$$\begin{cases} x = 300 \\ 100-x > 0 \end{cases} \text{ или } \begin{cases} x = 60 \\ 100-x = 100-60=40 \end{cases}$$

(неձн. верхн)

$$V_1 = \frac{100-60}{20} = \frac{40}{20} = 2 \text{ м/мин}$$

$$V_2 = \frac{60}{45} = \frac{12}{9} \text{ м/мин} = \frac{4}{3} \text{ м/мин}$$

Ответ: сиропчик: 60м (2м/мин)

Пончик: 40м (~~12/9~~) = $\frac{4}{3}$ м/мин +

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

ВФ МЭИ

Место проведения

WP59 - 24

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17091

ФАМИЛИЯ Романовсков

ИМЯ Матвей

ОТЧЕСТВО Дмитриевич

Дата рождения 11.11.2003

Класс: 9

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: Заключительный

Работа выполнена на 5 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:



Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



№1
Пчелы боялись угрожаю х числом, а у пчелок - опасная величина именем №12 хвостов; составившему уравнение:

$$\begin{cases} 5x + 4y = 100 \\ x + 2y = 64.5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5x + 4y = 100 \\ 5x + 5z = 320 \end{cases}$$

$$5z - 4y = 220$$

$y(5z - 4y) = 220$; y -кап. число;
 z -кап. число \Rightarrow
 $\Rightarrow 5z - 4y$ -кап. число.

220 можно разложить на пару, где 52-4-кап. число и 2-кап. число

только 2 способами:

$$11 \cdot 20 \text{ и } 220 \cdot 1 \text{ из-за суммы } 52-4 = 1$$

$$52-4 = 11; 52 = 15 \quad \text{и } y = 220 \Rightarrow x < 0$$

$$2 = 3 - 103 \text{ хвоста}$$

$$(103 \cdot 14) - 103 \Rightarrow$$
$$\Rightarrow 1400 - 103$$

Ответ: 3.



№2.

 $n^2 + n + 8$; упр. №2. Число; 2019

При реш. к - 2019;

Числа - 2-2019, 3-2019, 4-2019, 5-2019

Если все найдем кроме x , то
найдем и перв. n ; \oplus

$$n^2 + n + 8 = 2019x.$$

$$n^2 + n - (2019x - 8) = 0$$

 $D = 1 + 4(2019x - 8)$; чтобы $D \in N$, $D = y^2$, где y -нек. квад. \sqrt{y}

$$1 + 4(2019x - 8) = y^2$$

 $8076x - 31 = y$, но невозможно
чтобы макс x совпал при учи-
тывании на 4-2019 и вычитании
 \sqrt{y} число из него 3+Следует решить квадратное ур. №2.
Ответ: невозможно.



№4

Пересек в кибернетике
один х кр., а у Сиренка - y кр.;
 $x+y=100$; На погашение
запасов у каждого
участника тратят

$$V_n = \frac{x}{t} \quad \leftarrow V_n - \text{производительность Печеника}$$

$$V_c = \frac{y}{t} \quad \leftarrow V_c - \text{производительность Сиренка}$$

Если $x=y$, то $t_n = 45 \text{ мин.} \Rightarrow$
 $t_c = 20 \text{ мин.} \Rightarrow$

$$\Rightarrow \begin{cases} \frac{x}{t} = \frac{y}{45} \\ \frac{y}{t} = \frac{x}{20} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} t = \frac{45x}{y} \\ t = \frac{20y}{x} \end{cases}$$

$$\frac{45x}{y} = \frac{20y}{x}$$

$$45x^2 = 20y^2 \Rightarrow 5$$

$$9x^2 = 4y^2 \quad (\text{н.к. } x; y \text{ - целые})$$

$$3x = 2y \quad |^2$$

$$y = 4.5x \Rightarrow 2.5x = 100$$

⊕

Ответ: $x = 40 \Rightarrow y = 60 \text{ кр.} \Rightarrow$
 $y(60 \text{ кр.}) \text{ у 17-чного}$

$$V_n = \frac{4}{3} \frac{\text{км}}{\text{мин}}$$

$$V_c = 2 \frac{\text{км}}{\text{мин}}$$

$$\Rightarrow V_n = \frac{4 \cdot 60}{45} = \frac{4}{3} \text{ км/мин}; V_c = \frac{40}{20} = 2 \frac{\text{км}}{\text{мин}}$$



$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} + \frac{1}{x+2} + \dots + \frac{1}{x-1} + \frac{1}{x^2} = 1;$$

~~и.к. зная что $x > 1$ и $x \in \mathbb{N}$~~
~~но $x^2 > x$ то~~
~~таким образом: $x^2 - x + 1$~~

~~Все члены имеют одинаковую~~
~~степень за исключением~~
~~первого члена $\frac{1}{x}$ и последнего $\frac{1}{x^2}$.~~

Если $x > 1, x \in \mathbb{N} \Rightarrow$

\Rightarrow для каждого следующего члена
 получим что: $\frac{1}{x+n} = \frac{1}{x+n-1} - \frac{1}{(x+n)(x+n-1)}$

\Downarrow
 $n \geq 1, n \in \mathbb{N}$

$$\frac{1}{x+1} + \frac{1}{x+2} + \dots + \frac{1}{x^2} = \frac{1}{x} - \frac{1}{x(x+1)} + \frac{1}{x+1} - \frac{1}{(x+2)(x+1)} +$$

$$\dots + \frac{1}{x-1} - \frac{1}{x(x-1)} = 1 - \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x(x+1)} - \frac{1}{(x+1)(x+2)} -$$

$$\dots - \frac{1}{(x^2(x-1))}$$

$$x - \frac{1}{x} = x - \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x(x+1)} - \frac{1}{(x+1)(x+2)} - \dots - \frac{1}{(x-1)x^2}$$

$$\frac{1}{x} = \frac{1}{x^2} + \frac{1}{(x+1)(x+2)} + \dots + \frac{1}{(x-1)x^2} = \frac{1}{(x+1)(x+2)} + \dots$$

$$\dots - \frac{1}{(x^2-1)} = (x+1)(x+2) - \frac{1}{(x-2)} = \frac{1}{(x+1)(x+3)} + \frac{1}{(x+2)(x+1)}$$



$\text{U.M.K} \frac{1}{X} + \frac{1}{X+1}$
Прот- $\rightarrow X+N$
Ответ: нет, нельзя

разные слагаемые
могут быть
равными единицей
 (+)

№3.

Второй способ собрать и
на других трех деревьях.
Затем ~~2018~~ ~~2019~~ ~~загод~~ со временем
путь будет ~~зан~~ пропадать
когда первого, но сохранять
исход- \rightarrow не может; М.К.
даже и не зная эти пути
найдет OMK-L=1 .

ув. не обосновано

(-)

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Учебный центр МРСК Урала

Место проведения

8098-25

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17 III

ФАМИЛИЯ Рудаков

ИМЯ Михаил

ОТЧЕСТВО Чиревич

Дата рождения 29.08.2001

Класс: 11

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: Заключительный

Работа выполнена на 5 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Михаил

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



N1. \Rightarrow мальчики генерируют (меньше) первичных x | y (меньше).
однокурсников z | k

По усл.: $\frac{x}{x+y} > 100\% \Rightarrow \frac{x+z}{y+k+x+z} < 100\%$
 $\Leftrightarrow \frac{x}{x+y} - \frac{x+z}{y+k+x+z} > 0 \Leftrightarrow \frac{x(y+k+x+z)^2 + y^2 - x^2 - xz - yz - y^2}{(x+y)(y+k+x+z)} > 0$
 $\Leftrightarrow xk > yz$ [I]

Нужно проверить:
(правильность)

$$\frac{x}{x+z} > 100\% \Leftrightarrow \frac{x+y}{x+y+z+k} < 100\%, \text{ т.е. } \frac{x}{x+z} < \frac{x+y}{x+y+z+k}$$

$$\frac{x}{x+z} - \frac{y+z}{x+y+z+k} = \frac{x^2 + xy + yz + zk - x^2 - xy - xz - yz}{(x+y)(x+y+z+k)} =$$

$$= \frac{xk - yz}{(x+y)(x+y+z+k)} > 0 \quad (\text{по [I]}) \Leftrightarrow \frac{x}{x+z} > 100\% \Rightarrow \frac{x+z}{x+y+z+k} < 100\%$$

(поскольку разница > 0)

Ответ: Больше первокурсников среди всех мальчиков, чем среди первокурсников среди всех студентов.

N2. $x^2 - [x] = 2019$

① Нужно $[x] = x$ ($\Leftrightarrow x \in \mathbb{Z}$). Тогда решим $x^2 - x - 2019 = 0$.
 $\Delta = 1 + 4 \cdot 2019 = 8077$, $g_0^2 = 8100$, $g_1^2 = 7921 \Rightarrow 8077 - \text{не}$
 $\text{квадрат целого} \Rightarrow x = \frac{1 + \sqrt{8077}}{2} \notin \mathbb{Z} \quad (\frac{1 + \sqrt{8077}}{2} \notin \mathbb{Z})$.

То есть решения нет.

② Каждое число есть x^2 из множества \mathbb{Q} .
 $\exists x \in \mathbb{Q} \ni x = \frac{p}{q} \Rightarrow x^2 = \frac{p^2}{q^2}$. Но $x^2 = 2019 + [x]$, $2019 \in \mathbb{Z}$, $[x] \in \mathbb{Z} \Rightarrow$
 $\Rightarrow x^2 \in \mathbb{Z}$. Но $\frac{p^2}{q^2} \in \mathbb{Z}$ (тогда знаменатель делит
 выражение, поэтому не может быть нулем ($Q \text{ число} = \frac{p}{q} \text{ не содержит}$)).
 Значит, $x \in \mathbb{Z}$ (целое число в \mathbb{R} нет).



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Nel progetto. No sorge un'idea, ma se $\lambda = a + b\sqrt{d}$, $a, b \in \mathbb{Z}$, ($\sqrt{d} \notin \mathbb{Q}$, ma se $a \neq 0$, $\lambda^2 = (a + b\sqrt{d})^2 = a^2 + 2ab\sqrt{d} + b^2d$ \rightarrow non è vero)

$$x = \sqrt{4}$$

$$x = \sqrt{k}$$

Значит $k = 2019 - [\sqrt{k}]$. Рассмотрим k -квадратные числа.

$$k = 2025 - \lceil \sqrt{2025} \rceil = 2025 - 45 = 1980$$

$$k = 1936 (\sqrt{k} = 44). \text{ Тогда при } k \in [1936; 2025] \Rightarrow \boxed{\sqrt{k}} = 44.$$

$$\Rightarrow k = 2013 - 44 \Rightarrow k = 1975$$

$$k = 1345 \quad (\text{rank } k \in [1245; 1536]) \quad \boxed{\text{rank } k = 1345}.$$

$$\Rightarrow k + \lceil \sqrt{k} \rceil \leq 1935 + 43 = 1978 < 2019. \text{ Значит, } \lceil \sqrt{k} \rceil \leq 43 \text{ является верным.}$$

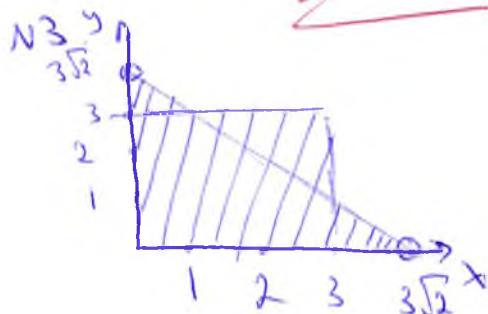
$\Rightarrow K + \lfloor \sqrt{K} \rfloor \leq 1935 + 43 = 1978 < 2015$

Reflexive: $\lfloor \sqrt{K} \rfloor \leq 43 \Leftrightarrow \sqrt{K} \leq 43 \Leftrightarrow K \leq 43^2 = 1849$

$\text{Var}(X_1, X_2) \leq \sqrt{\lambda_1} \leq 1978 \Rightarrow \text{ne jünger penne!}$

Уже, пожалуйста все сидят,

$$\text{Ombrem: } x = \sqrt{1975} = \sqrt{5 \cdot 395}$$



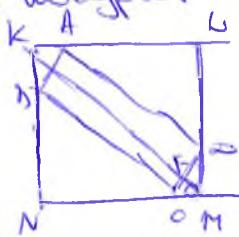
~~New York~~ 2

Worship 3x3:

Он будет, это можно поговорить с ним со сторонами.

|| сторонам подгружаются, и это может привести к ошибкам в вычислениях.

is brought to you by Ogma's Mother (genotype Take) Opium



sporophyte Oogonium mother cell generate Tak.
Bellk M kLMN - new孢子器 363. Oospore
at Con- ME-Dia for o-

~~BC || KM für B = 0~~
 Folgerung aus $\Delta C = \alpha$: $CF = \alpha/2$ (DCMO; MF-Dreieck (uberspät))

in agreement with ABCD with other ACM (no need).

$$25 \quad CM = \frac{\alpha}{\frac{2 \pi \ln k_0}{\alpha}} = \frac{\alpha}{\frac{2 \pi}{\alpha}}$$

$$KM = NM\sqrt{2} = \left(3 - \frac{\alpha}{\sqrt{2}}\right)\sqrt{2} = 3\sqrt{2} - \alpha.$$

Тогда при $a \in (0; 3\sqrt{2})$ мы имеем симметричный пример,



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



(NB про зону)

как приведено, и получим $(a; 3\sqrt{2}-a)$ и любые $(x; y)$, где $(x \leq a)$ и $(y \leq 3\sqrt{2}-a)$ (учитывая что одна из сторон не делает).
 \Rightarrow Все еще в зоне.

Все допустимые эти точки дают множество [1].

Других нет, т.к.: Лучше между с.в.та и двумя сторонами края $\angle = 2$ ($\angle < 45^\circ$, видимо так), из двух сторон) изображена



$$\min(90 - \angle, \angle) \leq 45^\circ$$

Тогда можно повернуть края. Так, $\angle = 45^\circ$ и в этом случае на стороне

изображена. Тогда не нужно только если убирая изображающую (сторону), из этого сечения не получим, иначе новые примеры, не получим.



Однако - рисунок в начале, первые

$$\text{шести } 3 \times 3 \text{ с } \angle \text{ между } < 90^\circ \text{ и } \left(\frac{x}{3\sqrt{2}} + \frac{y}{3\sqrt{2}} \leq 1, x \geq 0, y \geq 0 \right)$$

$$x \geq \sqrt{2}; y \geq \sqrt{2}$$

N4. Мы суть производительность зону. (мин. $\frac{x}{2\sqrt{2}}$):

I \Rightarrow Тогда условие первоначально в зоне:

$$\frac{x}{2} \Rightarrow$$

$$\text{II} \Rightarrow x: \frac{4x}{12} + \frac{y}{12} + \frac{2z}{12} + \frac{5k}{12} = 10$$

$$\text{III} \Rightarrow z: \frac{2x}{12} + \frac{3y}{12} + \frac{2z}{12} + \frac{k}{12} = 7$$

$$\text{IV} \Rightarrow y: \frac{5x}{12} + \frac{2y}{12} + \frac{z}{12} + \frac{4k}{12} = 14$$

$$\begin{cases} 4x+4y+2z+5k = 10 \cdot 12 \\ 2x+3y+2z+k = 7 \cdot 12 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5x+2y+z+4k = 14 \cdot 12 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -4x-4y-2z-5k = -10 \cdot 12 \\ 4x+6y+4z+2k = 14 \cdot 12 \end{cases}$$

(одно)
бес

$$\begin{cases} 8x+2y+4z+10k = 20 \cdot 12 \\ 6x+9y+6z+3k = 21 \cdot 12 \\ -5x-2y-2-4k = -14 \cdot 12 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (x+y+z+k) = 12 \cdot 2 = 24 \\ x+y+z+k = 36 \end{cases}$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



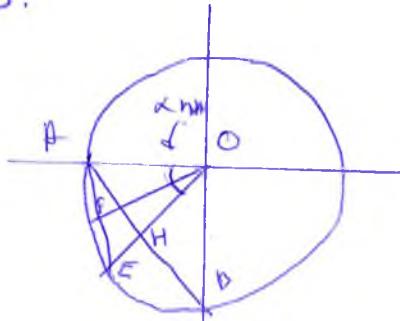
(N4 задача)

$$\text{Тогда за } 4 \text{ часа } \frac{6 \text{ мешка}}{12} = \frac{4x}{12} + \frac{4y}{12} + \frac{4z}{12} + \frac{4u}{12} = \\ = \frac{x+y+z+u}{3} = \frac{36}{3} = 12 \text{ мешк}$$

Объем: 12 мешк.



N5.



Объяснение:

α_n — угол (внешний), когда
разделен на 2 части

h_n — длина высоты,
(SO; OH) когда разделен на 2 части

(Базис, можно ли равны, а в учебнике этого нет!?)

1. $\alpha_{n+1} = \frac{\alpha_n}{2}$. Делит, что делит угол делит на 2, \rightarrow в 2 раза больше частей.

2. Отрезок, соединяющий O и верху \rightarrow соединяет O и верхнюю вершину, т.к. $\triangle OAB$, симметрический ($OA=OB=1$), \rightarrow и $ON \perp AB$ (расстояние от точки до прямой).

На рис: $\cos\left(\frac{\alpha_n}{2}\right) \sin \angle AOF = \frac{OF}{AO} = \frac{OF}{1} = OF$,
OF — дист., т.к. ОАОВ равнобед.

$\cos \alpha_n \sin \angle AOH = \frac{OH}{AO} = \frac{OH}{1} = OH$.

n-тическ.

$\int \alpha_n = 1$. $\cos\left(\frac{\alpha_1}{2}\right) = h_1$

$\cos(x) = h_{n-1}$.

$$\text{так } h_n = \frac{\sqrt{1+\sqrt{1+\sqrt{1+\dots}}}}{2} \quad [1]$$

Доказать методом индукции.

1. База: $n=2$. $\boxed{1}$ $OH = \sqrt{2}/2 \rightarrow$ проблема ($2-1=1$ прик.)





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

2. Переход: (запись, что $h_n = \frac{\sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{2+\dots}}}}{2} h_{n-1}$)

Возвращение к [1]

$$\omega\left(\frac{x}{2}\right) = \frac{1+2\cos x}{2} \quad \text{и} \quad h_m^2 = \frac{1+2h_{m-1}}{2}$$

запись h_{n-1} по предыдущему.

$$h_n^2 = \frac{1+\sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{2+\dots}}}}{2} \quad \text{и} \quad \omega\left(\frac{\sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{2+\dots}}}}{2}\right)^2 = \frac{2+\sqrt{2+\sqrt{2+\dots}}}{4} = 2 \cdot h_n^2$$

это называется вложением.

⇒ переход доказан

Запись при $n=2$ (доказательство перехода)

⇒ по ПМУ верно $N_n \geq 2 \Rightarrow$ Верно для $N=2$ (3).

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Г. КОЛДИН ИНГРАМ

Место проведения

FR 38-75

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 14071

ФАМИЛИЯ Рудин

ИМЯ Роман

ОТЧЕСТВО Русланович

Дата рождения 29.02.2006

Класс: 7Б

Предмет Математика

Этап: Знакомительный

Работа выполнена на 2 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Рудин

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



№25

Пусть x - количество, на которое будет брос, тогда

$$1) 3-x+2-x=6-x \\ -x=1$$

$x=-1$, (нашие бросы, на которых будет брос)

$$2) \text{тогда часть } 3 \text{ бросов } = 3 - (-1) \text{ заработка} = 4 \text{ заработка, а часть } 2 - (-1) = \\ = 3 \text{ заработка.}$$

Ответ: 3 и 4 заработка.



№3

1) Каждому 5-мачтовику $\frac{9}{m} \cdot 11 \text{ м} = 99 \text{ м}^2 = 99 \text{ секунд}$,

2) 200 машин = 2 машины в 100 секунд $= 1000 \cdot 12 \text{ м}$, но у нас всего маши 99 секунд, значит:

$$3) 200 \text{ машин} = \frac{990}{m} \cdot 12 \text{ м.} + 2 \text{ машины в } 100 \text{ секунд} = 980 \cdot 12 \text{ м.} + 10 \cdot (2 \text{ м.} + 2 \text{ м.}) \text{ маши}$$

$$200 \text{ машин} = (990 - 10) \cdot 12 \text{ м.} + 20 \cdot (2 \text{ м.} + 2 \text{ м.}) \text{ маши}$$

$$200 \text{ маши} = 980 \text{ машин с 2 машиами} + \text{также с 4 машиами}$$

или

$$= 970 \text{ машин с 2 машиами} + \text{также с 3 машиами}$$

№1



Пусть x - количество пятиглавых шлюпок, а y - количество собеседской шлюпки, а z - как-то хвостов у каждого из, тогда

$$5x + 4y = 100 \quad \text{и} \quad x + zy = 64$$

из $5x + 4y = 100$ следует, что

$$\begin{array}{cccc} 5x: & 20 & 40 & 80 \\ 4y: & 80 & 60 & 40 \\ & + & + & + \\ & 100 & 100 & 100 \end{array}$$

тогда при:

$$1) 5x = 20 : y = 20, x = 4, \text{ тогда } z = (64 - 4 \cdot 1) : 20 = 3.$$

$$2) 5x = 10 : y = 15, x = 8, \text{ тогда } z = (64 - 8 \cdot 1) : 15 = 4,2 \frac{56}{15} = 3 \frac{11}{15}.$$

$$3) 5x = 60 : y = 10, x = 12, \text{ тогда } z = (64 - 12 \cdot 1) : 10 = 5,2$$

$$4) 5x = 80 : y = 5, x = 16, \text{ тогда } z = (64 - 16 \cdot 1) : 5 = 9,6$$

Хвостов может быть только целое количество, \Rightarrow

Ответ: у генералитета собеседской шлюпки 3 хвоста.





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



№4

Помогите, что бы было, если бы Бэтмен отдохнул быко супергероя
на-бо Человек, тогда получим сколько ли получат супергерой из
Android:

~~Также x = 7 - на-бо содержит, отправивший из Android в iOS, тогда:~~

$$x = 7$$

$$9 - 7 = 2 \text{ (на-бо содержащий из iOS при помощи функции отдал, далее y)}$$

$$15 - 2 = 13 \text{ (на-бо содержащий из iOS в Android вершил человека, далее z)}$$

$$7 - 7 = 0 \text{ (на-бо содержащий из Android вершил человека, далее b)}$$

$$13 + 0 = 13 \text{ (на-бо получающий сообщение из Android или..., далее w)}$$

$$x = 1$$

$$9 - 1 = 8 \text{ (y)}$$

$$15 - 8 = 7 \text{ (z)}$$

$$4 + 6$$

$$7 - 1 = 6 \text{ (b)}$$

$$4 + 6 = 10 \text{ (w)}$$

$$x = 3$$

$$9 - 3 = 6 \text{ (y)}$$

$$15 - 6 = 9 \text{ (z)}$$

$$7 - 3 = 4 \text{ (b)}$$

$$9 + 4 = 13 \text{ (w)}$$

$$x = 5$$

$$9 - 5 = 4 \text{ (y)}$$

$$15 - 4 = 11 \text{ (z)}$$

$$7 - 5 = 2 \text{ (b)}$$

$$11 + 2 = 13 \text{ (w)}$$

Честно, в вине случае = 13, 15 ≠ 13, следовательно в iOS ~~на-бо~~ -
онде идей больше, т.к. в Android при управлении ставки получают
меньше.

Ответ: разработчиков iOS идей больше.



№2

$$1) n^2 + n + 2 = 2019 + x \quad (x - \text{число кратное 2019}) = n \cdot (n+1) = 2019 + x$$

$$n^2 + n + 2 = x - 2019$$

$$n \cdot (n+1) = x - 2019$$

2019 - простое число, значит оно вершило отрицательно.

Все возможные деления 2019 на нечетные числа и приближенные
2-ые отрицательные - не делится на 2 последовательных числа.

Ответ: невозможно, т.к. любое число произведенные при этом
делении находятся на 2 последовательных числа.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

МЭИ, Г-300

Место проведения

КТ 25-48

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17101

ФАМИЛИЯ САВЕЛЬЕВ

ИМЯ АЛЕКСАНДР

ОТЧЕСТВО ВИКТОРОВИЧ

Дата
рождения 14.06.2002

Класс: 10

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: Заключительный

Работа выполнена на 10 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

 $\sqrt{2}$

Три решения будут использоваться
арифметика остатков.

Докажем, что число n^2+n+17 не
делится на 3 ни при каких натуральных n .

Рассмотрим 3 случая:

I. ~~Если~~ Если $n \equiv 0 \pmod{3}$, то $n^2 \equiv 0 \pmod{3}$ · **Иначе говоря:**

$$n^2 \equiv 0 \pmod{3}, \quad n \equiv 0 \pmod{3} \Rightarrow (n^2+n) \equiv 0 \pmod{3}$$

$$(n^2+n) \equiv 0 \pmod{3}, \quad 17 \not\equiv 0 \pmod{3} \Rightarrow n^2+n+17 \not\equiv 0 \pmod{3}$$

иначе говоря:

$$\begin{aligned} n^2+n+17 &\equiv 17 \equiv 2 \pmod{3} \\ \Rightarrow (n^2+n+17) &\not\equiv 0 \pmod{3} \end{aligned}$$

II. Если $n \equiv 1 \pmod{3}$

$$n^2+n+17 \equiv 1+1+17 \pmod{3}$$

$$n^2+n+17 \equiv 1+1+17 \equiv 19 \equiv 1 \pmod{3} \Rightarrow (n^2+n+17) \not\equiv 0 \pmod{3}$$

III. Если $n \equiv 2 \pmod{3}$

$$n^2+n+17 \equiv 4+2+17 \equiv 23 \equiv 2 \pmod{3} \Rightarrow (n^2+n+17) \not\equiv 0 \pmod{3}$$

III. о. n^2+n+17 не делится на 3 ни при каких натуральных n .

Это надо было в начале писать

Число 2019 делится на 3, т.к. сумма его цифр делится на 3.



Допустим число $n^2 + n + 17$ делится на 2019 при некотором натуральном n .

Тогда, т.к. $2019 \mid 3$ и $(n^2 + n + 17) \mid 2019$, то $(n^2 + n + 17) \mid 3$
ноже ^{равно} доказали, что $n^2 + n + 17$ не делится на 3
ни при каких натуральных n . Противоречие.

\Rightarrow число $(n^2 + n + 17)$ не делится на 2019 ни при каких натуральных n .

Ответ: не делится.

$\sqrt{4}$

Пусть S_{Π} — запас ~~Польшика~~ Бычика в кг,
 S_c — запас Саровщика в кг.

V_{Π} — проморфность ~~Польшика~~ Бычика в $\frac{\text{кг}}{\text{сум}}$

V_c — проморфность Европшика в $\frac{\text{кг}}{\text{сум}}$.

$$\frac{S_{\Pi}}{V_{\Pi}} = \frac{S_c}{V_c}$$

$$\frac{S_c}{V_{\Pi}} = 45$$

$$\frac{S_{\Pi}}{V_c} = 20$$

$$S_c + S_{\Pi} = 100$$

$$S_c = 100 - S_{\Pi} \Rightarrow \frac{100 - S_{\Pi}}{V_{\Pi}} = 45$$

$$S_{\Pi} = 20 V_c \Rightarrow 100 - 20 V_c = 45 V_{\Pi} \Rightarrow 20 - 4 V_c = 9 V_{\Pi}$$

$$V_{\Pi} = \frac{20 - 4 V_c}{9}$$



$$S_c = 100 - S_{\pi} = 100 - 20V_c$$

$$\frac{\frac{20V_c}{20-4V_c}}{g} = \frac{100-20V_c}{V_c}$$

$$\frac{9V_c}{20-4V_c} = \frac{5-V_c}{V_c}$$

$$9V_c^2 = (20-4V_c)(5-V_c)$$

$$9V_c^2 = 4(5-V_c)(5-V_c)$$

$$-9V_c^2$$

$$9V_c^2 = 4(5-V_c)^2$$

$$9V_c^2 - 4(5-V_c)^2 = 0$$

$$9V_c^2 - 2^2(5-V_c)^2 = 0$$

$$(3V_c)^2 - 2^2(5-V_c)^2 = 0$$

$$(3V_c)^2 - (10-2V_c)^2 = 0$$

$$(3V_c + 10 - 2V_c)(3V_c - 10 + 2V_c) = 0$$

$$(V_c + 10)(5V_c - 10) = 0$$

$$(V_c + 10)(V_c - 2) = 0$$

$V_c = -10 < 0$ и.п. т.к. притормозность не бывает отрицательной

$$V_c = 2$$

$$\Rightarrow V_c = 2$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



$$V_{\Pi} = \frac{20 - 4V_c}{9} = \frac{20 - 8}{9} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$$

$$S_{\Pi} = 20V_c = 20 \cdot 2 = 40$$

$$S_c = 100 - S_{\Pi} = 60$$

(+)

Ответ: Пончик съел 40 кг, Сиропчик 60 кг,
производительность пончика $\frac{4}{3} \frac{\text{кг}}{\text{сут}}$, производительность сиропчика
 $2 \frac{\text{кг}}{\text{сут}}$.

✓

~~Отмечено 8 условий: на всех курсах вместе не может быть мальчиков меньше, чем на одном только первом курсе.~~

Пусть m - число мальчиков на 1 курсе,
 M - число мальчиков на остальных курсах,
 g - число девочек на первом курсе,
 G - число девочек на остальных курсах

$$\text{Дано: } \frac{m}{m+g} > \frac{m+M}{m+M+g+G}$$

$$\text{Решение: } \frac{m}{m+g} > \frac{m+M}{m+M+g+G} \quad \left| \cdot \frac{m+g}{m+M} > 0 \right.$$

$$\frac{m}{m+M} > \frac{m+g}{m+M+g+G}$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

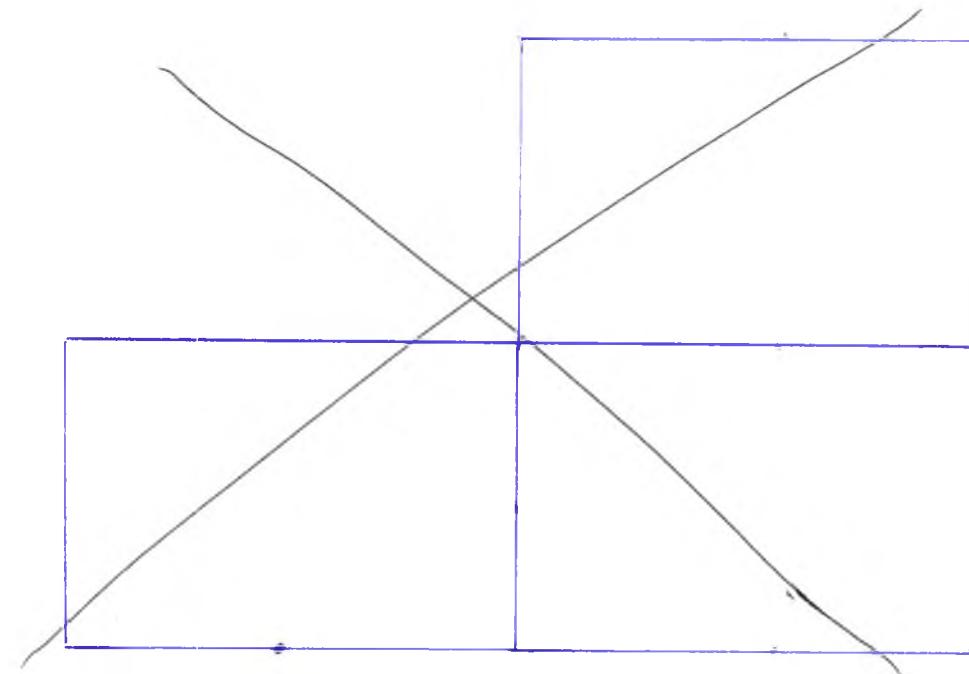


Ответ: в процентном отношении

Ответ: первокурсник ~~сред~~ в процентном
отношении первокурсников среди всех
мальчиков ~~факультета~~ больше, чем всех
студентов первого курса среди всех студентов
~~факультета~~.

73

(+)

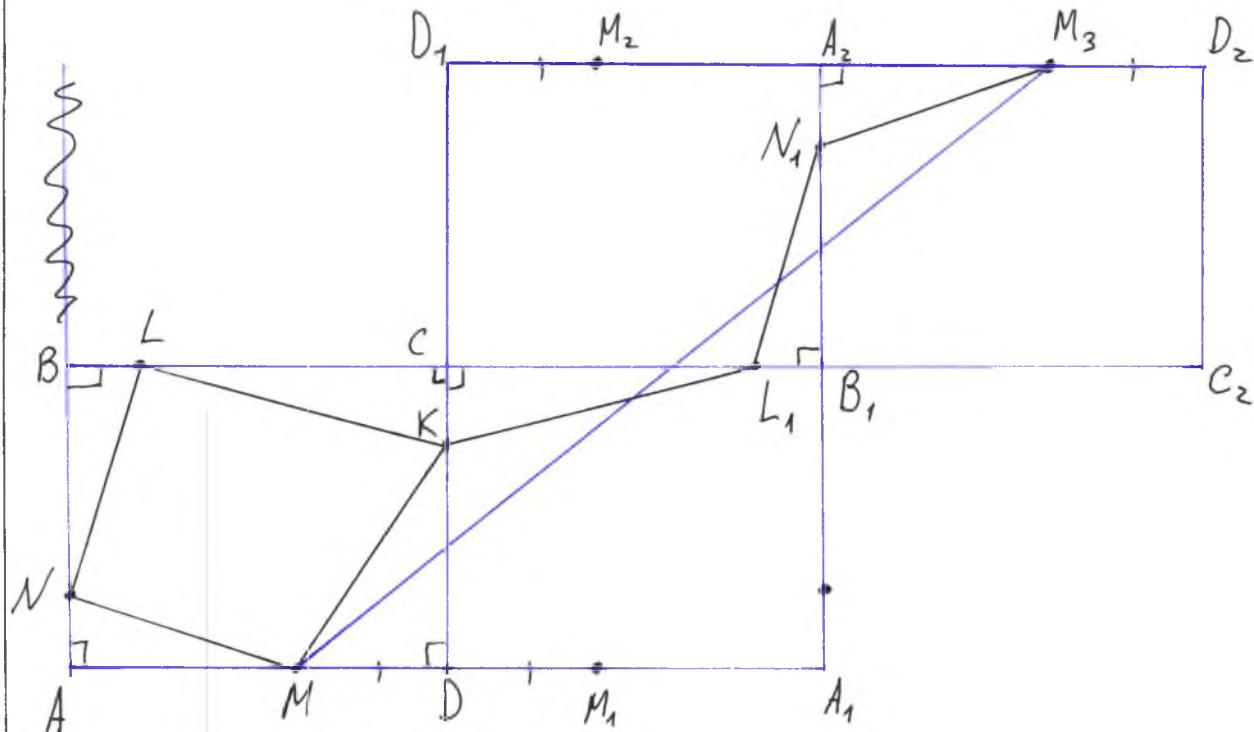




ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

 $\sqrt{3}$

Обозначим четырехугольник, в котором
ståают пишущи $ABCD$



Пусть второй пишущ начинает пишти из
точки M на стороне AD .

Построим на стороне CD пр-туполника $ABCD$
во внешнюю сторону ~~чтвртуполника~~ DCB_1A_1 ,
так, что $DA_1 = AD$.

Построим на стороне CB_1 пр-туполника DCB_1A_1 ,
во внешнюю сторону пр-туполника $CD_1A_2B_1$,
так, что $D_1C = CD$.

Построим на стороне A_2B_1 пр-туполника $CD_1A_2B_1$,
во внешнюю сторону пр-туполника $A_2D_2C_2B_1$, так



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



что $CB_1 = B_1C_2$.

Построим на стороне DA , $\square DCB_1A$, между M_1 ,
так, что $MD = M_1D$.

Построим на стороне D_1A_2 между M_2 так,
что $M_2D_1 = MD$.

Построим на стороне A_2D_2 между M_3 так,
что $M_3D_2 = MD$

$BA = CD$, $CD = B_1A_1$, $A_2B_1 = D_1C$, $A_2B_1 = D_2C_2$,

$BC = AD$, $CB_1 = DA_1$, $CB_1 = D_1A_2$, $B_1C_2 = A_2D_2$,
как противоположные стороны ~~параллельны~~
~~прямоугольника~~

~~Пусть на стороне CD между ~~параллельны~~~~

~~Пусть сторону CD между ~~параллельны~~ в
некоторой точке K , сторону BC в точке L ,
 BA — в точке N . Тогда путь ~~по второго~~
из ~~параллельных~~ сторон $NLKM$ ~~будет равен~~ ~~путь~~~~

Построим на стороне CB_1 , $\square DCB_1A$, между
 L_1 так, что $CL = CL_1$.

Построим на стороне A_2B_1 , $\square CD_1A_2B_1$, между N ,
так, что $BN = B_1N_1$.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



По Пиthagора:

$$LK^2 = L^2 C^2 + CK^2$$

$$L_1 K^2 = L_1^2 C^2 + CK^2 = L^2 C^2 + CK^2 = LK^2 \Rightarrow L_1 K = LK$$

$DA_1 = DA$ (но построению)

$$CB_1 = DA_1, \quad CB = DA, \quad DA_1 = DA \Rightarrow CB_1 = DA_1 = DA = CB \Rightarrow CB_1 = CB$$

$$CB_1 = CB \Rightarrow CB_1 - LC = CB - LC \Rightarrow CB_1 - LC_1 = CB - LC \Rightarrow$$

$$\Rightarrow L_1 B_1 = LB$$

$BN = B_1 N_1$ (но построению)

$$LN^2 = BL^2 + BN^2$$

$$L_1 N_1^2 = L_1 B_1^2 + B_1 N_1^2 = LB^2 + BN^2 = LN^2 \Rightarrow L_1 N_1 = LN$$

$D_1 C = CD$ (но построению)

$AB = CD, \quad D_1 C = A_2 B_1$, как противоположные
стороны ~~те~~ прямоугольника

$$AB = CD, \quad CD = D_1 C, \quad D_1 C = A_2 B_1, \Rightarrow AB = CD = D_1 C = A_2 B_1$$

$BN = B_1 N_1$ (но построению)

$$AB - BN = A_2 B_1 - B_1 N_1$$

$$\underline{AN = A_2 N_1}$$

$$AN = A_2 N_1$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



$$AD = DA_1, \quad CB_1 = B_1 C_2 \text{ (по построению)}$$

$DA_1 = CB_1, \quad \cancel{CB_1 = D_1 A_2} \quad C_2 B_1 = A_2 D_2$, как противоположные
стороны четырёхугольника.

$$AD = DA_1, \quad DA_1 = CB_1, \quad CB_1 = B_1 C_2, \quad B_1 C_2 = A_2 D_2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow AD = DA_1 = CB_1 = B_1 C_2 = A_2 D_2 \Rightarrow A_2 D_2 = AD$$

$$M_3 D_2 = MD, \quad \text{но построено.}$$

$$A_2 D_2 - M_3 D_2 = DA - MD$$

$$A_2 M_3 = AM$$

$$NM^2 = AN^2 + AM^2$$

$$N_1 M_3^2 = A_2 N_1^2 + A_2 M_3^2 = AN^2 + AM^2 = NM^2 \Rightarrow N_1 M_3 = NM$$

$$\text{так, } LK = L_1 K, \quad LN = L_1 N_1, \quad NM = N_1 M_3$$

$$\text{П. о. } MK + KL_1 + L_1 N_1 + N_1 M_3 = MK + KL + LN + NM$$

П. о. периметр четырёхугольника равен длине ломаной $MKL_1N_1M_3$.
В то же время длина ломаной $MKL_1N_1M_3$.

не может быть ~~меньше~~ отрезка MM_3 и равна его длине тогда и только тогда, когда точки K, L_1, N_1 лежат на прямой MM_3 .

$$MK + KL_1 + L_1 N_1 + N_1 M_3 \geq MM_3$$

$$MK + KL + LN + NM \geq MM_3$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Ит. о.Ит. к.

$$DA_1 \parallel B_1C, B_1C \parallel D, A_2 \Rightarrow AD \parallel D_1A_2 \Rightarrow AD \parallel A_2D_2 \Rightarrow \\ \Rightarrow AM \parallel A_2M_3$$

Ит. к. $AM \parallel A_2M_3, AM = A_2M_3 \Rightarrow$ гипотрёхугольник AA_2M_3 — параллелограмм. $\Rightarrow AA_2 = MM_3$

$$AA_2^2 = (AD + DA_1)^2 + (A_1B_1 + B_1A_2)^2 = (2AD)^2 + (2AB)^2$$

$$AA_2^2 = (2AD)^2 + (2AB)^2 = 4(AD^2 + AB^2) = 4BD^2$$

$$AA_2 = 2BD \Rightarrow MM_3 = 2BD$$

+

$2BD$ — это минимальный путь первого тюбика, MM_3 — минимальный путь второго тюбика.

Таким образом, минимальный возможный путь второго тюбика равен пути первого тюбика. \Rightarrow путь второго тюбика не может быть меньше пути первого тюбика, но может быть равен ему.

Ответ: ~~путь второго~~ не может быть короче, ~~также~~ чем у первого. $\text{O} \rightarrow 1$, т.е. пути могут быть равны.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

МЭИ

Место проведения

МС 55-81

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17071

ФАМИЛИЯ Салов

ИМЯ Александр

ОТЧЕСТВО Евгеньевич

Дата рождения 30.08.2005

Класс: 7

Предмет Математика

Этап: Заключительный

Работа выполнена на 2 листах

Дата выполнения работы: 10.02.19.

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Салов

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

N1

Решение:

- 1) обозначим кол-во Триасовых динозавров за x , а саблезубых львов за y .
- 2) $100 \text{ коз} = 5x + 4y$
- 3) Так как $100 : 5 ; 5x : 5$, то $y : 5$ (т.к. $4 \neq 5$).
- 4) x должно быть равен ~~ибо~~ 4, ~~ибо~~ 8, ~~ибо~~ 12, ~~ибо~~ 16
Т.к. $100 : 20 ; 4y : 20$ (т.к. $y : 5$) $\Rightarrow 5x : 20$
- 5) Но также x должно оканчиваться ибо на 9 т.к.
 $1 \times 6 \cdot x + ? \text{ хвостов} \cdot y = 64$, а $y : 5$
- 6) из 4 и 5 следует, что $x = 4$ т.к. Только 4 подходит и по 5-му пункту и по 6-му.
- 7) если $x = 4$, то $4 \times 5 = 20 \text{ коз} \Rightarrow y = 80 : 4 = 20$
- 8) из 7 следует, что $y = 20 \Rightarrow 64 - 4(4 \text{ это } x) = 60$
- 9) $60 : 20 = 3 \Rightarrow$ хвостов у гигантского саблезубого льва 3

Ответ: 3

N2

$$n^2 + n + 2 = 2019$$

$$n^2 + n = 2017$$

$$n(n+1) = 2017.$$

Попробуем найти 2 последовательных числа, чтобы $n(n+1) = 2017$. Пробуем:

1) $44 \cdot 45 = x$, где x оканчивается на 0, а не на 7.

2) $45 \cdot 45 = y$, где $y = 2025$, т.е. > 2017

3) $44 \cdot 44 = z$, где $z = 1936$, т.е. < 2017 .

Если $2017 > 44^2$, то $< 45^2 \Rightarrow 2017 \text{ ибо } 44 \cdot 45$ (но это не подходит, ил. пункт N1), ибо невозможно. Значит, это невозможно $\Rightarrow n^2 + n + 2 \neq 2019$.

Ответ: невозможно



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



N 3

1) Снагаца подсчитаем кол-во отсеков:

$$9 \times 18 = 99 \text{ отсеков.}$$

2) Допустим, что в каждом отсеке не более 2 токов. Тогда
максимальный ток = $99 \cdot 2 = 198$ ток. Но их 200. \Rightarrow хотя бы
в одном отсеке будет три и более токов.



Ч.т.з.

N 4

Допустим, разработчики Android отдали открытии
только себе. тогда они получат $15A - 7A = 8A$ на общем
(где A - кол-во разработчиков). Тогда Разработчики IOS отдали
открытии им $15i - 9i = 6i$ (где i - кол-во разработчиков)

$$8A = 6i \Rightarrow i = \frac{4}{3}A \Rightarrow i > 0$$



Ответ: больше работает в отсеке IOS.

N 5.

1) допустим, весы токи - но $2zou + 3zou \neq 6zou$. невозможно2) допустим, ~~перевес~~ 1 зонотник $\Rightarrow 1zou + 2zou \neq 5zou$. невозможно3) допустим, перевес 1 зонотник $\Rightarrow 3zou + 4zou = 7zou \Rightarrow$

вес Кашеевой части = 3zou, а бабы - 4zou.

Ответ: 3 зонотника; 4 зонотника.



Черное число?
результат?

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР МРСК УРАЛА

Место проведения

ГОРЧИЧ-12

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант №

1701

шифр

ФАМИЛИЯ

САМКОВ

ИМЯ

Мирон

ОТЧЕСТВО

ИГОРЕВИЧ

Дата
рождения

05.12.2002

Класс:

10

Предмет

МАТЕМАТИКА

Этап:

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на

6

листах

Дата выполнения работы:

10.02.2019

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Смирнов

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



N1.

Было на первом курсе а, мальчиков и б,
первокурсочек было. Было на факультете а, маль-
чиков и б, ^{всех} спудчиков. Тогда по условию:

$$\frac{a_1}{b_1} > \frac{a_0}{b_0} \quad (1)$$

Из этого следует, что нужно доказать
следующие величины:

$\frac{a_1}{a_0}$ — количество первокурсочек среди всех мальчи-
ков факультета в процентном соотношении, и
 $\frac{b_1}{b_0}$ — количество спудчиков первого курса среди
всех спудчиков факультета в процентном соотно-
шении.

~~Придется~~ Ученик однажды перевернув
(1) на $\frac{b_1}{a_0}$, получал: $\frac{a_1}{a_0} > \frac{b_1}{b_0}$ (здесь не
изменялся, так как $b_1 > 0$; $a_0 > 0$).

Таким образом: первокурсочек среди всех мальчиков фак-
ультета.

N2

⊕

Но, так как если n четное, +
то $n^2 + n + 17 = 2019k$, где $k \in \mathbb{N} \Rightarrow n^2 + n \equiv 2019k - 17$
 $2019k - 17 \equiv 1 \pmod{3}$. Если $n \equiv 1 \pmod{3}$, то
 $n^2 + n \equiv 1 + 1 \pmod{3} \Rightarrow n^2 + n \equiv 2 \pmod{3}$.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Если $n \not\equiv 1 \pmod{3}$, то $n^2 \equiv 4 \equiv 1 \pmod{3} \Rightarrow$
 $\Rightarrow n^2 + n \equiv 1 + 2 \equiv 3 \pmod{3}$.

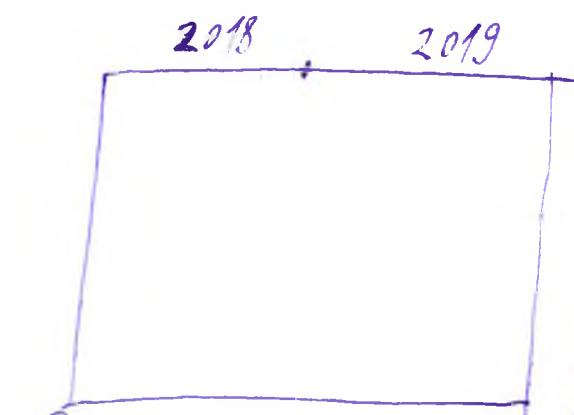
Если $n \mid 3$, то $n^2 \mid 3$.

Следовательно, при всех n выражение $n^2 + n$ не даёт остаток 1 при делении на 3 \Rightarrow
 $\Rightarrow n^2 + n + 1$ не делится на 3.

$2019 \mid 3 \Rightarrow n^2 + n + 1 \nmid 2019$.

Ответ: нет.

№3.



Для удобства будем звать ~~старый~~ берег, от которого сплавляем второй берег, за yo_3^2 (если другая зация все зации в решении просто будут умножаться на один и то же член, ответ не изменится).

Пусть нам известно, в каких токах второй берег находится противоположных берегов.



Рассмотрим один из 2 оставшихся берегов. Найдём оптимальную току с на этом берегу, то есть такую, при которой $|AC| + |BC|$ минимально. (A и B мы отмечали на рисунке выше). Пусть расстояние от A и B до этого берега равно a и b соответственно. Тогда эта тока берега равна $b - a$ и она делится в отношении $c : b - c$.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

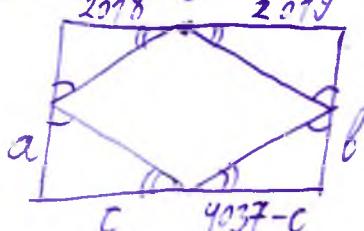
Когда $|AC| + |BC| = f(c) = \sqrt{a^2 + c^2} + \sqrt{b^2 + (l-c)^2}$
функция $f(c)$ достигает максимального значения,
когда $f'(c) = 0$

$$f'(c) = \frac{1}{2\sqrt{a^2 + c^2}} \cdot 2c + \frac{1}{2\sqrt{b^2 + (l-c)^2}} \cdot (2(l-c) - 2) = \\ = \frac{c\sqrt{b^2 + (l-c)^2} + (l-c)\sqrt{a^2 + c^2}}{\sqrt{a^2 + c^2} \cdot \sqrt{b^2 + (l-c)^2}} = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow c^2(b^2 + (l-c)^2) = (l-c)^2(a^2 + c^2) \Rightarrow b^2c^2 = (l-c)^2 \cdot a^2$$

$\Rightarrow bc = a(l-c) \Rightarrow \frac{b}{l-c} = \frac{a}{c} \Rightarrow$ прямоугольные треугольники, отдающие точками берега с берегами, подобны:

26



Задачи отдающие
одинаковы;

$$\frac{2019}{l-b} = \frac{4037-c}{b} \stackrel{(2)}{=} \frac{c}{a} \stackrel{(3)}{=} \frac{2018}{l-a} \stackrel{(4)}{=}$$

значит: $c = \frac{4037a}{a+b}$ (из (3)) (5).

$$\frac{2019}{l-b} = \frac{2018}{l-a} \Rightarrow b = \frac{2019a-l}{2018}$$

из (4): $(l-a)c = 2018a \Rightarrow c = \frac{2018a}{l-a} = \frac{4037a}{a+b}$ (из (5)).

$$\Rightarrow l-a = \frac{4037a-l}{4037} \Rightarrow a = \frac{4038}{8074} \quad l = \frac{2019}{4037} \quad l \Rightarrow c = 2018 \cdot \frac{4038}{8074} l \\ = \frac{l}{1 - \frac{4038}{8074}}$$

= 2019.

Поставили засечку и отдали отрезок прямого
угола и уменьшили её на сущность всех камней,
сопоставившись засечки или подобии ~~подобий~~
разных замесов на сам камень, наконец



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



образах найдём сумму всех штангущ, то есть
путь второго ребра:

$$S_2 = \sqrt{\left(\frac{2019}{4037} l\right)^2 + 2019^2} \cdot \frac{2 \cdot (2019 + 2018)}{2019} = \\ = \sqrt{\frac{l^2 + 4037^2}{4037^2}} \cdot 2 \cdot 4037 = 2 \sqrt{l^2 + 4037^2}$$

~~Это~~ — это и есть минимальный путь
второго ребра (если длины штангущ
не удовлетворяют системе, то хотя бы
одна из граней трапеции будет не правильной, и мы можем
свести эту трапецию к системе образа брея, уменьшив
сумму всех длин).

Также первое ребро равно ~~удвоенному~~
диагонали трапеции, то есть:

$$S_1 = 2 \sqrt{l^2 + 4037^2} = S_2 \Rightarrow \text{второе ребро}$$

не может так встроить в трапецию, и ~~это~~
минимальное отстояние дальше, сумма к мини-
мальному радиусу 1.

Итак: нет, не можно; ~~максимальное~~
отстояние равно 1.

N4.

Пусть почта засыпает $x \frac{\text{кг}}{\text{ген}}$, Сиротка — $y \frac{\text{кг}}{\text{ген}}$.
Пусть φ почтальон засыпает радиуса a км, а Сиротка — b км. Тогда из условия имеем
следующую систему уравнений:



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{a}{x} = \frac{b}{y}, \text{ m.k. задача касалась} \\ \text{коэффициентов через однотаковые} \\ \text{броя} \\ a+b=100 \\ \frac{b}{x}=45 \\ \frac{a}{y}=20 \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} (1) \\ (2) \\ (3) \\ (4) \end{array}$$

Это система из 4 линейных уравнений
с 4 неизвестными. Решим её:

$$\begin{aligned} b &= 45x; a = 20y \quad (\text{из } (3) \text{ и } (4)) \\ ay &= bx \quad (\text{из } (1)) \Rightarrow 20y^2 = 45x^2 \Rightarrow 4y^2 = 9x^2 \Rightarrow 2y = 3x \Rightarrow \\ &\Rightarrow y = 1,5x. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} a+b &= 100 \Rightarrow 20y + 45x = 100 \Rightarrow 30x + 45x = 100 \Rightarrow \\ &\Rightarrow x = \frac{4}{3} \Rightarrow b = 60; y = \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3} = 2 \Rightarrow a = 40 \quad (+) \end{aligned}$$

Ответ: Товарик — 40 кг со скоростью $\frac{4}{3} \frac{\text{кг}}{\text{мин}}$,
Супчик — 60 кг со скоростью $2 \frac{\text{кг}}{\text{мин}}$.

15.

~~Будет~~ ~~Будет~~ Проделали 2019 раз следующий
операций: брьеска в квадрате от часы
переворота и брьеска 2019 из двух часов.
После ~~занесение~~ ~~занесение~~ ~~занесение~~ ~~занесение~~ ~~занесение~~
~~занесение~~ ~~занесение~~ ~~занесение~~ ~~занесение~~ ~~занесение~~
получим равносильно следующему:

$$0 \left(((2019^2 - 2019)^2 - 2019)^2 - \dots \right) - 2019.$$

Рассмотрим какую-то i-ую операцию из
этих 2019. Пусть ~~и~~ ~~и~~ её мы совершим
с какими-то часами x, получим ~~и~~ ~~и~~ предпо-



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

~~Число~~

число ~~после~~ операции (или $x = 2019$, если это первая операция).

~~При данной операции число~~ не бывает
~~Число после операции будет нечетное~~

таким числом x , если

$$x^2 - 2019 \leq x, \text{ то есть } x^2 - x - 2019 \leq 0.$$

$$\boxed{x_0 = \frac{1 \pm \sqrt{1+4 \cdot 2019}}{2}} \Rightarrow \frac{1 - \sqrt{1+4 \cdot 2019}}{2} \leq x \leq$$

$$\leq \frac{1 + \sqrt{1+4 \cdot 2019}}{2}, \text{ т.к. следующий корректировки}$$

~~число~~ (по первой операции) $x = 2019$.

$$2019 > \frac{1 + \sqrt{1+4 \cdot 2019}}{2}, \text{ так как } (2 \cdot 2019 - 1)^2 > 1+4 \cdot 2019,$$

$$\text{так как } 4 \cdot 2019^2 - 8 \cdot 2019 > 0, \text{ т.к. } 4 \cdot 2019 - 8 > 0.$$

Следовательно, в ~~каждой~~ операции число x увеличивается \Rightarrow это в ~~каждой~~ операции будет бывше ~~число~~ $\frac{1 + \sqrt{1+4 \cdot 2019}}{2} \Rightarrow$ в следующей

операции это снова x^2 увеличивается \Rightarrow число x

~~число~~ всегда будет бывше, чем $\frac{1 + \sqrt{1+4 \cdot 2019}}{2}$.

Это всегда будет увеличиваться \Rightarrow это будет бывше \Rightarrow в ~~каждой~~ операции \Rightarrow кратковременно бывше.

Ответ: да.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

В ф МЭИ

Место проведения

WP 59 - 38

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 14091

ФАМИЛИЯ Севастянов

ИМЯ Георгий

ОТЧЕСТВО Алексеевич

Дата рождения 23.09.2003 Класс: 9

Предмет математика Этап: заключительный

Работа выполнена на 8 листах Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: 8

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



Пусть Сотрудник поймал t пятнистых хвостатика и z пятноживых хвостатика и у них x хвостов, тогда из условия

$$\begin{cases} 5t + 4z = 100 \\ t + z = 64 \end{cases}$$

$$5t + 4z = 100$$

$$5t : 5 ; 100 : 5$$

↓

$$4z : 5 \Rightarrow z : 5 . \text{ Пусть } z = 5k, \text{ тогда}$$

$$t + 5kx = 64$$

$$t = 5kx + 64 = 5(12 - kx) + 4, \text{ быво же время}$$

$$5t + 4z = 100$$

↓

$$0 \leq 5t \leq 100$$

$$0 \leq t \leq 20$$

и при этом t даёт остаток 4 при делении на 5, т.к. $t = 5(12 - kx) + 4$

Значит t может равняться 4, 9, 14, 19.

Заметим что $5t + 4z = 100$

$$100 : 4 ; 4z : 4$$

$$5t : 4 \Rightarrow t : 4$$

Значит из чисел 4, 9, 14, 19 t может равняться только 4, т.к. оно : 4. Пусть $t = 4$



Значит

$$\begin{aligned} \left\{ \begin{array}{l} 5 \cdot 4 + 4z = 100 \\ 4 + zx = 64 \end{array} \right. \\ 20 + 4z = 100 \\ \Downarrow \\ z = 20 \\ 4 + 20x = 64 \\ \text{+} \\ x = 3 \end{aligned}$$

Объем: 3

н2

(±)

Объем: не можем

Докажем, что число n^2+n+8 кратно 31 случай Пусть $n \not\equiv 0 \pmod{3}$ тогда $n=3k+1$, тогда

$$n^2+n+8 = (3k+1)^2 + 3k+1+8 = 9k^2+6k+3k+10 = 3(3k^2+3k+3)+1$$

2 случай Пусть $n \equiv 1 \pmod{3}$, тогда

$$n^2+n+8 = (3k+2)^2 + (3k+2) + 8 = 9k^2+12k+3k+14 = 3(3k^2+5k+4)+2$$

3 случай Пусть $n \equiv 2 \pmod{3}$, тогда

$$n^2+n+8 = 9k^2+3k+8 = 3(3k^2+k+2)+2$$

То есть n^2+n+8 никогда не кратно 3, значит n кратно $3 \cdot 673 = 2019$ и.м.н.



№

Пусть в киловатт час Тюнчика X кг., тогда
 в киловатт Сиротичка $\frac{100-x}{m}$ кг. Пусть
 эти семь борются за то место, тогда
 пропорциональность Тюнчика $\frac{x}{m}$ кг., Сиротичка
 $\frac{100-x}{m}$ кг. Значит из условия

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{100-x}{x} = 45 \\ \frac{x}{100-x} = 20 \end{array} \right.$$

Значит

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{100-x}{x} = \frac{45}{m} \\ \frac{x}{100-x} = \frac{20}{m} \end{array} \right.$$

То есть имеем два равенства

$$1 = \frac{45 \cdot 20}{m^2}$$

$$m^2 = (2 \cdot 3 \cdot 5)^2 = 30^2$$

$$m = 30 \quad (\text{м.к. } m \geq 0)$$

тогда

$$\frac{100-x}{x} = \frac{45}{30}$$

$$100 = 2,5x \quad \text{и} \quad \frac{40}{100-40} = \frac{20}{30} \text{ верно}$$

$$x = 40$$

То есть Тюнчик весил 40 кг. с пропорциональностью $\frac{40}{30}$ кг/гене $= \frac{4}{3}$ кг/г



В Европе 60 кг с промаркировкой $\frac{60}{30} \text{ и } \frac{12}{g}$ = 2 $\frac{\text{кг}}{g}$

Объем: Потенк 40 кг. спротаривоемко $\frac{4}{3}$ кг/л

Супорук 60 кг. с промежуточной 2 кг/г
N5

Opblm: nem

D-60

$$\text{Lemma : } \frac{1}{t-x} + \frac{1}{t+x} \geq 2 \cdot \frac{1}{t}$$

hyp $t > x > 0$

$$\begin{aligned}
 D - 60 & \quad \frac{1}{t-x} + \frac{1}{t+x} \stackrel{?}{\geq} \frac{2}{t} \\
 & \quad \text{if } \frac{2t}{t^2 - x^2} \stackrel{?}{\geq} \frac{2}{t} \\
 & \quad \text{if } \frac{2t}{t^2 - x^2} \stackrel{?}{\geq} \frac{2t}{t^2} \\
 & \quad \text{if } \frac{1}{t^2 - x^2} \stackrel{?}{\geq} \frac{1}{t^2}
 \end{aligned}$$

Dokazat' , chto $\frac{1}{x} + \dots + \frac{1}{x^2} > 1$

hypm $x \in \mathbb{N}$ u $x > 1$

Задание № 1

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} + \dots + \frac{1}{x^2} = \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x+1} + \frac{1}{x^2+1} + \dots + \frac{1}{x(x+1)} - 1 + \frac{x(x+1)}{2} + 1$$

~~$\frac{1}{x(x+1)}$~~

$$+ \frac{1}{\frac{x(x+1)}{2}} > 2 \cdot \frac{1}{\frac{x(x+1)}{2}} \cdot \frac{(x^2-x)}{2} + \frac{1}{\frac{x(x+1)}{2}} =$$

~~$\frac{1}{x(x+1)}$~~

nach dem M



$$= (x^2 - x + 1) \cdot \frac{2}{x(x+1)} * \text{?}$$

~~у~~
↓

$$\cancel{x > 1} \quad 2x^2 - 2x + 2 > x^2 + x$$

$$x^2 - 3x + 2 > 0$$

$$(x-2)(x-1) > 0$$

Верно при $x > 2$,

но есть при $x > 2 \quad x \in \mathbb{N}$

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} + \dots + \frac{1}{x^2} > 1$$

и равенство

$\frac{1}{x} + \dots + \frac{1}{x^2} = 1$ невозможно, а ~~но~~ при

$x=2$ равенство

$$\cancel{\text{но}} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{4} = 1$$

~~также~~ ~~но~~ возможна так

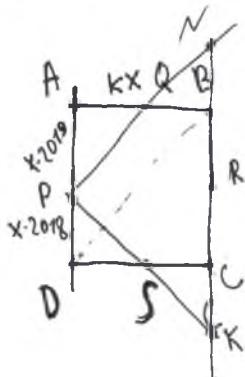
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = 1$$

$$\frac{6+4+3}{12} = 1$$

$\frac{13}{12} = 1$ что неверно,

но есть недоказано $x > 1 \quad x \in \mathbb{N}$ равенство

$\frac{1}{x} + \dots + \frac{1}{x^2} = 1$ неверно н.в.г.



Ответ: 1 ^{Чем не может}
^{назначим за A,B,C,D берега}
 берегами ушёв бассейна.

Пусть $AD = (2019 + 2018)x$ и берега
 смотрят со стороны AD. Тогда также
 $AB = kx$ тогда берег первым
 проплыл $2\sqrt{(kx)^2 + ((2018 + 2019)x)^2}$.

Тогда также второй смотрел из
 точки P и видел ^{на сторонах}

AB, BC, CD точки Q, R, S соответственно.

Для ~~суммы~~ 1 первым ~~попал~~ в

~~параллелограмм PQRS~~. ~~попал~~ ~~туда~~

~~когда~~ ~~то~~ ~~зачем~~, что отложил
~~две~~ ~~один~~ ~~путь~~ к нашим путям ≥ 1 ,

что, очевидно, то есть для этой
 части задачи достаточно привести
 пример при котором пути равны.

А именно точку R я же берёл такую,

чтобы $BR = DP = 2018x$ и $CR = AP = 2019x$,

точку Q я же берёл следующим
 образом. Пусть точка N, та самая точка на

противоположной стороне $BN = BR = DP = 2018x$. Тогда Q, будем
 точкой пересечения PN и AB. Доказано что опре-

*Что
обратно
берётся*



делим тарку S . Тогда заметим, что
 $\Delta QBR = \Delta QBN$ по двум катетам, а значит

$$QR + QP = PQ + QN = PN$$

Также $\triangle PH$ высота опущенная из P на BC тарка
 т.к. $PHBA$ прямоугл., то $AP = BH = 2019x$ и $AB = PH = kx$,

$$\text{но есть } PN = \sqrt{PH^2 + HN^2} = \sqrt{(kx)^2 + ((2019+k)x)^2} = AC$$

значит $PQ + QR = AC$, означает

$$PS + SR = AC, \text{ но есть есть}$$

2-ое тарку тарку по маркеру

$PQRSR$, но от прошлой 2-ой,
 так же как и 1-ой, без диагонали
 ребров. то есть отношение макс к
~~мин~~ минимальному равно 1 достигается

при этом.

Докажем теперь что вторая всегда превышает
 не меньше первого. ~~Пускеме~~ Не учитывая обобщенности
 можно считать, что он первым что по

маркеру $PQRSR$, и $RRQS P$ (остановим

обоснование этого)

1 случай тарку сторона AB делится t на m и n и

и BC и CD , как nx и $2018x(k-n)$

Заметим что $\sqrt{PQ+QR+RS+SP} = \sqrt{(2019x)^2 + (mx)^2} + \sqrt{(x(k-m))^2 + (tx)^2} +$
 $+ \sqrt{((2019+2018-t)x)^2 + (nx)^2} + \sqrt{(x(k-n))^2 + (2018x)^2}$,



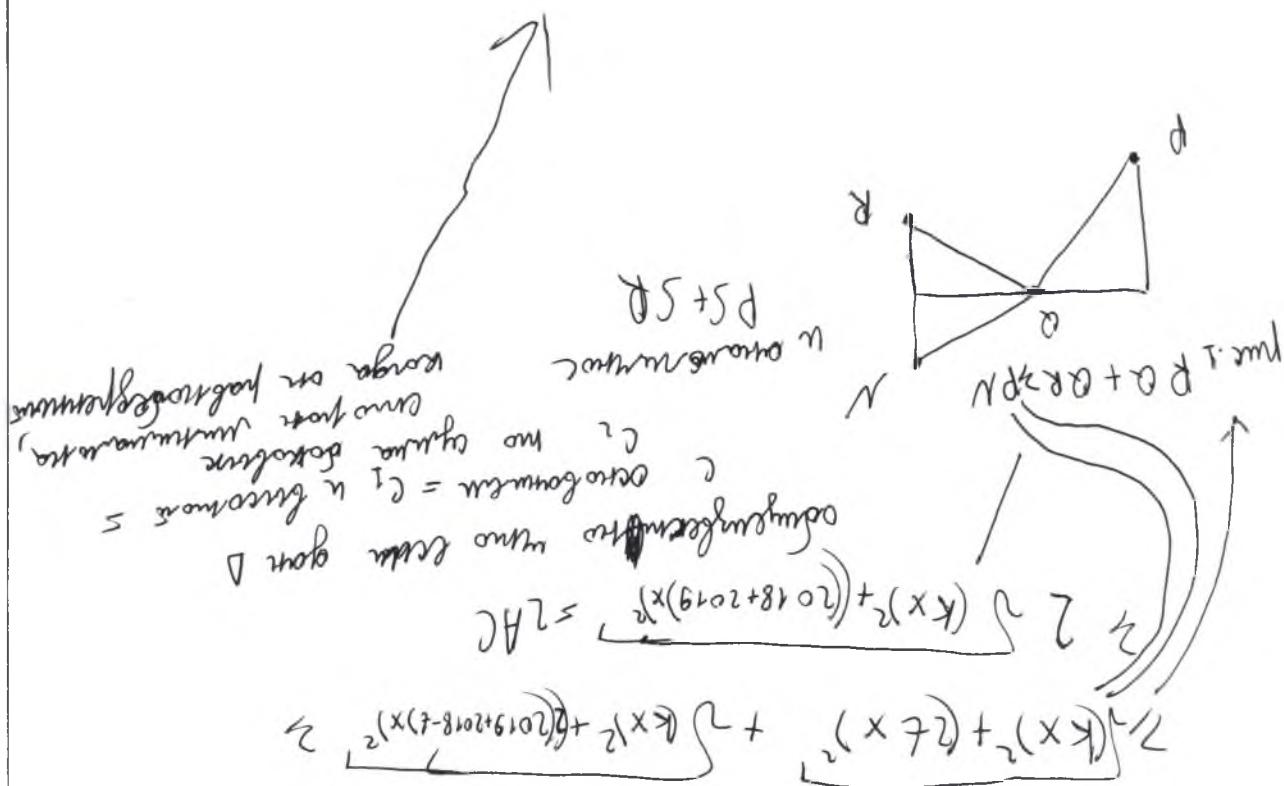
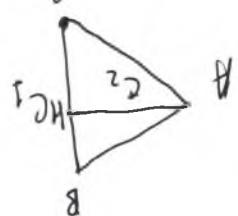
Каго аштарғын наобарыт!!!

баскетбол
жарыс
нұсқасы



$$\cdot H = H \cdot$$

AB + BC = AC



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

ЧРИО

Место проведения

WS 69-42

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17111

шифр

ФАМИЛИЯ СЕМЕНОВА

ИМЯ Дарья

ОТЧЕСТВО АКАТОЛЬЕВНА

Дата
рождения 09.12.2000

Класс: 11

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 4 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: Дарья

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

①. Число на I курсе учащихся:

a - мальчиков и a_1 - девочек
на факультете учащихся:

b - мальчиков и b_1 - девочек

по условию:

$$\frac{a}{a+a_1} > \frac{b}{b+b_1},$$

$$\frac{a(b+b_1) - b(a+a_1)}{(a+a_1)(b+b_1)} > 0$$

т.к. $(a+b) > 0$ и $(b+b_1) > 0$,

тогда $a(b+b_1) - b(a+a_1) > 0$

$$\frac{a}{b} < \frac{a+a_1}{b+b_1},$$

т.к. $b > 0$, $(b+b_1) > 0$,

$$\frac{a}{b} - \frac{a+a_1}{b+b_1} < 0$$

тогда $a(b+b_1) - b(a+a_1) > 0 \Rightarrow$

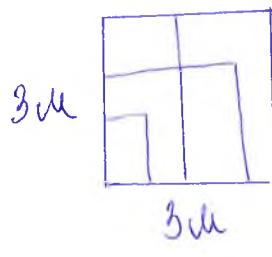
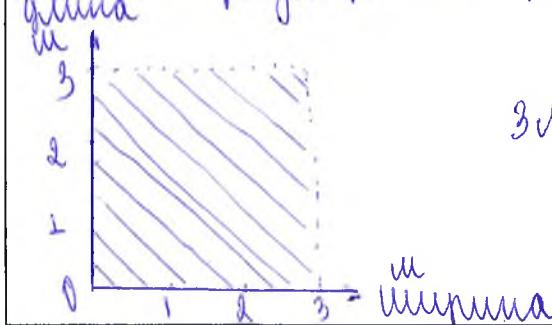
$$\Rightarrow \frac{a}{b} > \frac{a+a_1}{b+b_1}$$

$$\frac{a(b+b_1) - b(a+a_1)}{b(b+b_1)} < 0$$

+

Ответ: Больше первокурсников среди всех мальчиков
факультета, чем все студенты первого курса среди
всех студентов факультета

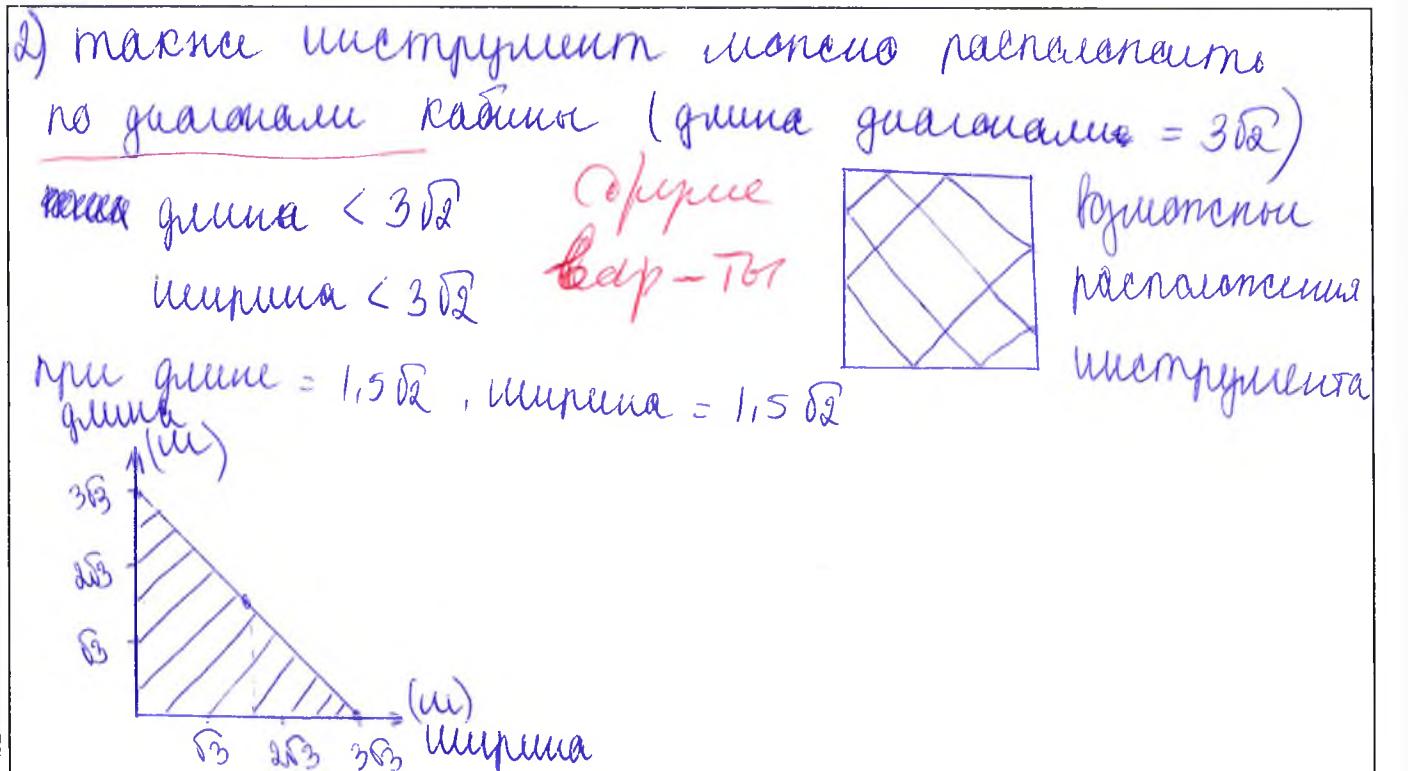
②. i) инструмент можно расположить перпендикулярно одной из сторон рабочего стола, тогда
максимальный размер инструмента будет равен 3×3



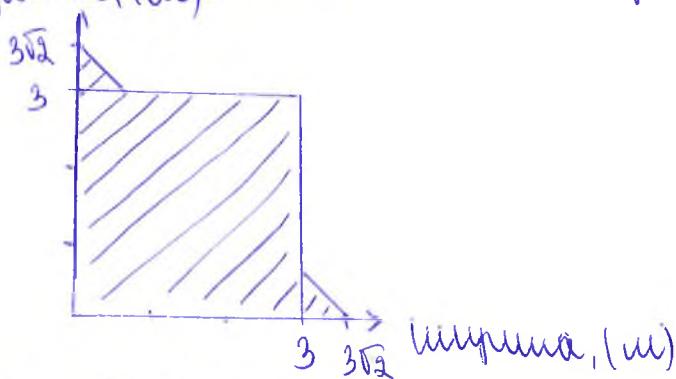
- возможные расположения
книги инструмента



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



если боковыми 2 и 3) неудаче, то погрешн



+

$$\textcircled{2}. \quad x^2 - [x] = 2019$$

по услов. $[x] \in \mathbb{Z}, \quad 2019 \in \mathbb{Z} \Rightarrow x^2 \in \mathbb{Z} \Rightarrow x \in \mathbb{Z}$, значит погрешн

$x^2 - x - 2019 = 0$ - решим в чистых числах *погрешность!*

$$D = 1 + 2019 \cdot 4 = 8077 \text{ - не является квадратом чистого числа,}$$

$$D = 1 + 9 \cdot 7 \cdot 39$$

значит x - также является не чистым числом, что противоречит услов. $\Rightarrow x \notin \mathbb{Z}$

Ответ: нет решений

-



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

4) пусть a, b, c, d - производительность двух рабочих
бригад, тогда

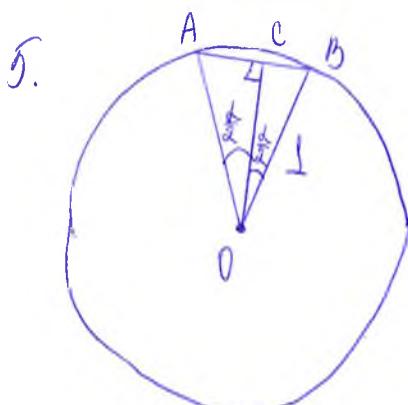
$$\begin{array}{l} \text{I: } \begin{cases} 4a + b + 2c + 5d = 10 \\ 2a + 3b + 2c + 1d = 7 \end{cases} \quad (\text{I}) + (\text{III}) \quad 9a + 3b + 3c + 9d = 24 \\ \text{II: } \begin{cases} 5a + 2b + c + 4d = 14 \end{cases} \quad + (\text{II}) \quad 3a + b + c + 3d = 8 \\ \text{III: } \begin{cases} 6a + 4b + 4c + 6d = 17 \end{cases} \quad \underline{2a + 3b + 2c + 1d = 7} \\ \text{(I)} + \text{(II)}: \quad 6a + 4b + 4c + 6d = 17 \\ \quad 3a + 2b + 2c + 3d = 8,5 \\ 2(3a + 3d) + 2 = 8,5 \cdot 2 \\ 6a + 6d = 15 \\ 2a + 2d = 5 \end{array}$$

$$2a + 2b + 2d + 2c = 5 + 1$$

⊕

то $4a + 4b + 4d + 4c = 12$ - четыре месяца работы
все бригады

Ответ: 12 мес. м.



$$\begin{aligned} \text{i) } \angle AOB &= d; d = \frac{360}{2^{2019}}, \quad \frac{d}{2} = \frac{360}{2^{2020}} \\ \text{ii) рассл } \triangle OCB: OB &= 1; OC = \sqrt{d + d + \dots + d}, \\ \angle OCB &= 90^\circ; \angle COB = \frac{d}{2} = \frac{360}{2^{2020}} = \frac{\pi}{2^{2019}} \end{aligned}$$

$$\cos \frac{\pi}{2^{2019}} = \frac{\sqrt{d + d + \dots + d}}{2} - \text{нужно гораздо}$$

$$\text{iii) } \cos \frac{B}{2} = \sqrt{\frac{1 + \cos B}{2}}, \text{ тогда}$$



$$\cos \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2} ; 4 = 2 \cdot 2^1$$

$$\cos \frac{\pi}{8} = \sqrt{\frac{1 + \frac{\sqrt{2}}{2}}{2}} = \sqrt{\frac{2 + \sqrt{2}}{4}} = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2}}}{2} ; 8 = 2 \cdot 2^2$$

$$\cos \frac{\pi}{16} = \sqrt{\frac{1 + \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2}}}{2}}{2}} = \sqrt{\frac{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2}}}{4}} ; 16 = 2 \cdot 2^3$$

и т.д. есть закономерность, поэтому:

$$\cos \frac{\pi}{2 \cdot 2^n} = \sqrt{\frac{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}{2}} - n \text{ глаx} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \cos \frac{\pi}{2 \cdot 2^{2018}} = \sqrt{\frac{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}{2}} - 2018 \text{ глаx} \quad \boxed{22}$$

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

СФУ, г. Красноярск

Место проведения

СИ98-50

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17091

шифр

ФАМИЛИЯ Сёмикина

ИМЯ Екатерина

ОТЧЕСТВО Ивановна

Дата рождения 28. 11. 2002

Класс: 9

Предмет математика

Этап: заначительный

Работа выполнена на 5 листах

Дата выполнения работы: 10.02.19

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: Касиура

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

① гоповаскии 100 ког 64 хвоста

- присаска, физиология

5 ког 1 хвост

- слизезубы, птицы

4 коги X хвостов

Составим мат. модель, где а - количество присасок, б - количество слизезубых птиц.

$$5a + 4b = 100$$

запечем, что $a \leq 4$, $b \leq 5$, т.к.

$$\frac{5a}{5} = \frac{100 - 4b}{5}$$

↑ тоже

$$\frac{4b}{4} = \frac{100 - 5a}{4}$$

↑ тоже

из условия выше получим
таблицу возможных значений
а и б (наименьшее количество

	1	2	3	4	5	6
b	0	5	10	15	20	25
a	20	16	12	8	4	0

Однако не все значения подходит под условие
количество хвостов.

1. 20 хвостов $\neq 64$ (нет)
2. $64 - 16 = 48$, $48 \nmid 5$ (нет)
3. $52 \nmid 10$ (нет)
4. $56 \nmid 5$ (нет)
5. $\frac{60}{20} = 3$ хвоста имеет птица гоповаскии
слизезубые птицы
6. $40 \nmid 25$ (нет)

Ответ: 3 хвоста.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$\textcircled{2} \quad n^2 + n + 8 = 2019$$

Знам делиться на 2019 может заменить на $n = 2019a$,
здесь a - ^{уменьш} множитель

(при умножении какого-либо числа на 2019, вся проба,
насив все равно будет делиться на 2019)

2019 кратно 3, рассмотрим обе части выражения
относительно делности на 3.

$$n^2 + n + 8 = 2019a \quad \textcircled{+}$$

$$\bullet n = 3k$$

$$(3k)^2 + 3k + 8 = \textcircled{2}$$

$$= \underline{9k^2} + \underline{3k} + 8$$

делимся, остаток 2

$$\bullet n = 3k+1$$

$$(3k+1)^2 + 3k+1 + 8 = \textcircled{1}$$

$$= \underline{9k^2} + \underline{6k+1} + \underline{3k+1} + 8$$

от 10 остаток 1

$$\bullet n = 3k+2$$

$$(3k+2)^2 + 3k+2 + 8 = \textcircled{2}$$

$$= \underline{9k^2} + \underline{12k+4} + \underline{3k+2} + 8$$

и т.д. остаток 2

2019: 3, но есть
остаток $\textcircled{0}$, в любой
части таких остатков нет

||

решение нет

Ответ: нет, не может.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

④ Пусть x - запас Пончик, тогда $(100-x)$ - запас Сиропчика, y - прочорливость Пончика, z - Сиропчика.

Пончик Сиропчик

$$i) \frac{x}{y} = \frac{100-x}{z} \quad \text{т.к. одинаковое время, за которое они изедают свои запасы}$$

$$ii) \frac{100-x}{y} = 45 \quad \begin{array}{l} \text{Пончик изедает запас Сиропчика} \\ \text{за 45 дней} \end{array}$$

$$iii) \frac{x}{z} = 20 \quad \begin{array}{l} \text{Сиропчик изедает запас Пончика} \\ \text{за 20 дней} \end{array}$$

Выразим x и подставим

$$y = \frac{100-x}{45}, z = \frac{x}{20}$$

$$y = \frac{100-x}{45} = \frac{60}{45} = \frac{4}{3} - \begin{array}{l} \text{прочорливость} \\ \text{Пончика} \end{array}$$

$$\frac{45x}{100-x} = \frac{20(100-x)}{x}$$

$$z = \frac{60}{20} = 2 - \begin{array}{l} \text{прочорливость} \\ \text{Сиропчика} \\ \text{и} \\ \text{варенье/день} \end{array}$$

$$45x^2 = 20(100-x)^2$$

$$9x^2 = 4(100-x)^2$$

$$9x^2 = 4(10000 - 200x + x^2)$$

$$9x^2 = 40000 - 800x + 4x^2$$

$$5x^2 + 800x - 40000 = 0$$

$$x^2 + 160x - 8000 = 0$$

$$D = b^2 - 4ac = 160^2 + 4 \cdot 8000 =$$

$$= 25600 + 32000 = 57600 = 240^2$$

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a} = \frac{-160 \pm 240}{2} : x_1 = -200; \\ \text{не подходит}$$

$$x_2 = 40. - \begin{array}{l} \text{Пончик} \\ \text{запасы} \end{array}$$

Ответ: Пончик - 40 кг.

$\frac{4}{3}$ кг. в день

Сиропчик - 60 кг.
2 кг. в день.

⊕



ВНИМАНИЕ! Прозерпается только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

$$\textcircled{5} \quad \frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} + \frac{1}{x+2} + \dots + \frac{1}{x^2-1} + \frac{1}{x^2} = 1$$

если $x=1$, то $\frac{1}{1}=1$, но это не подходит под
условие, т.к. $x > 1$.

$$\text{если } x=2, \text{ то } \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{13}{12} \quad \frac{13}{12} > 1.$$

може добавите заметим, что при любых $x > 1$
выражение так же будет ~~отрицательное~~ отрицательное.

$$S(x) = \frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} + \frac{1}{x+2} + \dots + \frac{1}{x^2-1} + \frac{1}{x^2} = 1$$

$$S(x+1) = \frac{1}{x+1} + \frac{1}{x+2} + \frac{1}{x+3} + \dots + \frac{1}{(x+1)^2} = 1$$

$$S(x+1) - S(x) = \frac{1}{x^2+1} + \frac{1}{x^2+2} + \dots + \frac{1}{(x+1)^2} - \frac{1}{x}$$

всего у нас $2x+1$ слагаемых
(т.к. $(x+1)^2 = x^2 + 2x + 1$)

очевидно, что $S(x+1) - S(x) \geq 0$.



$$\frac{1}{x^2+1} + \frac{1}{x^2+2} + \frac{1}{x^2+3} + \dots + \frac{1}{(x+1)^2} \geq \frac{2x+1}{(x+1)^2} - \frac{1}{x} \geq 0$$

$$\frac{2x+1}{(x+1)^2} - \frac{1}{x} = \frac{x(2x+1) - (x+1)^2}{x(x+1)^2} = \frac{2x^2+x-x^2-2x-1}{x(x+1)^2} =$$

$$= \frac{x^2+x-1}{x(x+1)^2}$$

продолжение на следующем
странице



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



(5) продолжение

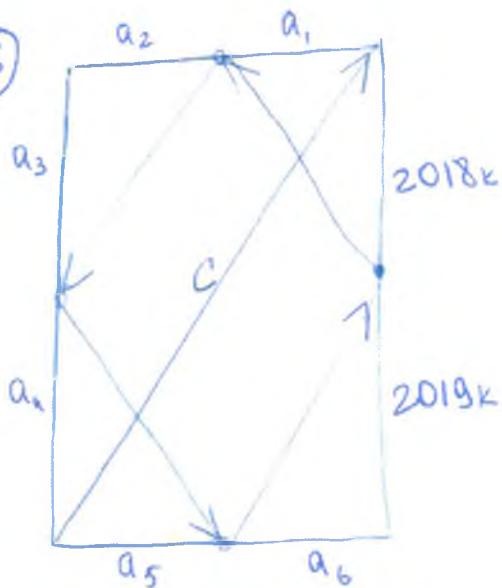
$$\frac{x^2 + x - 1}{x(x+1)^2}, \quad x^2 + x - 1 \geq 0$$

$$x(x+1)^2 \geq 0$$

при любых $x \geq 1$, итоговое выражение будет больше 1

Ответ: Нет, не имеет.

(3)



первый производит по диагонали треугольника, второй начинает с точки, лежащей на стороне, отвзаимно независимой (может меняться так как сказано в условии), а ногами, двигаясь, производящие точки на оставшихся 3-х сторонах, возвращаются к изначальной.

$$C = \sqrt{(a_1+a_2)^2 + (a_3+a_4)^2} - путь первого$$

$$путь \sqrt{(2018k+2019k)^2 + (a_5+a_6)^2}$$



путь второго производит, но изменяет по форме, т.к. если он выходит от одной стороны до другой путь длиннее, тогда до третьей будет короче и покроет всё производимое, таким путем будет обнаружено.

минимальное значение длины совпадет пути и меньшему

$$= \frac{r}{4}$$

Ответ: нет, не может; $\frac{1}{4}$.

максимум пути
второго не
производит

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

ЧРИО

Место проведения

WS 69-68

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17111

ФАМИЛИЯ СИДУКОВ

ИМЯ Виталий

ОТЧЕСТВО ВЛАДИМИРОВИЧ

Дата рождения 15.10.2001 Класс: 11

Предмет МАТЕМАТИКА Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 5 листах Дата выполнения работы: 10.02.19
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: Сидуков

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

1) Как первые четыре ученика ~~хмельников~~, у девочек
всего на курсе ~~и~~ ^{х+у - на - во} студентов 100 курса
~~и~~ ^{х+у - на - во} ^{студентов} ^{на} ^{девочк}
Тогда, по условиям задачи: ^{а + б - на - во} ^{студентов} ^{на} ^{девочк} - те

$$\frac{x}{x+y} > \frac{a}{a+b}$$

Отр-ss:

$$\frac{x}{a} < \frac{x+y}{a+b} < \frac{x+y}{a+b} \quad \begin{array}{l} \text{первоуренники} \\ \text{студенты первого курса} \end{array}$$

$\frac{x}{a} <$

$\frac{x+y}{a+b} <$

$\frac{x+y}{a+b} < \frac{x+y}{a+b}$

все мальчики

девч - та

студенты физкультуры

$$\frac{x}{a} < \frac{x+y}{a+b} < \frac{x+y}{a+b} : x+y \quad \text{так } a, x+y > 0$$

$$\frac{x}{x+y} < \frac{a}{a+b}$$

но условие

$$\frac{x}{x+y} > \frac{a}{a+b}$$

Ответ: первоуренников среди всех мальчиков ~~физкультура~~
~~больше~~ ~~всех~~ ~~студентов~~ первого курса среди ~~всех~~ ~~студентов~~ ~~физкультура~~.

2) $x^2 - [x] = 2019$

$$[x] \in \mathbb{Z} \\ 2019 \in \mathbb{Z} \Rightarrow x^2 \in \mathbb{Z} \Rightarrow x \in \mathbb{Z} \Rightarrow \text{можно переписать}$$

уравнение:

$$[x] = +$$

+

нов. обозр.

$$x^2 - x = 2019$$

$$x^2 - x - 2019 = 0$$

$$D = 1 + 2019 \cdot 4 = 4077 = 9 \cdot 453 = 9 \cdot 3 \cdot 151 - \text{не является кратной}$$

целевой числа



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

2) программирование

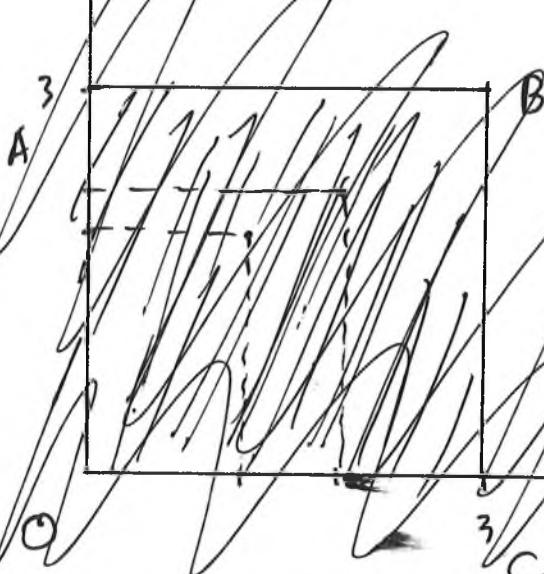
$$x_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{453}}{2} \neq 2 \Rightarrow \text{ур-е не имеет целых реш} \Rightarrow \\ \Rightarrow \text{нет решений.}$$

Ответ: нет решений.

—

~~1) max длина = 3 \Rightarrow длина $\in [0, 3]$~~

~~max ширина = 3 \Rightarrow ширина $\in [0, 3]$~~

~~односторонн. движение туда:~~
~~длина, ширина~~

~~тогда движение солдат
тогда будет симметрическое
все симметрическое
чвертая ОАВС, можно
отрезать один из симметрических~~

- 4) а - производительность 1 бригады 6 мин/км²/месяц
 б - 2-й бригады - 11-
 в - 3-й бригады - 11-
 г - 4-й бригады - 12-

Узн-е задачи:

$$4(a+b+c+d) = ?$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 4a + b + 2c + 5d = 10; \quad (1) \\ 2a + 3b + 2c + d = 7; \quad (2) \\ 5a + 2b + c + 4d = 14; \quad (3) \end{array} \right.$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

4) продолжение

$$(1)+(3): 9a + 3b + 3c + 9d = 24$$

$$3a + b + c + 3d = 8 \quad (4)$$

$$(4)+(2): + 3a + b + c + 3d = 8$$

$$2a + 3b + 2c + d = 7$$

$$\underline{5a + 4b + 3c + 4d = 15} \quad (5)$$

$$(5)-(3): 5a + 4b + 3c + 4d = 15$$

$$- 5a + 2b + c + 4d = 14$$

$$\underline{2b + 2c = 1}$$

$$2b + 2c = 1 \quad (6)$$

$$(1)+(2): + 4a + b + 2c + 5d = 10$$

$$+ 2a + 3b + 2c + d = 7$$

$$\underline{6a + 2(2b + 2c) + 6d = 17}$$

подставим (6):

$$2 + 6a + 6d = 17 -$$

$$6a + 6d = 15$$

$$2a + 2d = 5$$

$$4a + 4b + 4c + 4d = 2(2a + 2b + 2c + 2d) = 2(5+1) = 12 \text{ (мин.)}$$

Ответ: 12 мин. тонн

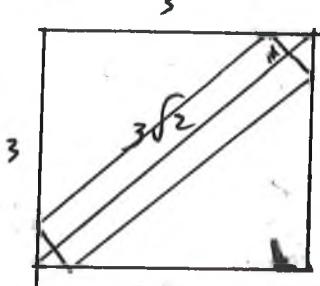




3]

ногему?

- 1) max длина и ширина будут, если разместить инструмент по диагл. исходя из $\Rightarrow \text{max длина} = \text{max ширина} = \text{дигл. кв. со ст. 3} = 3\sqrt{2}$ м, изображим множества точек:



длина, м

3*sqrt(2)

A

3

3

B

3

E

6

3*sqrt(2)

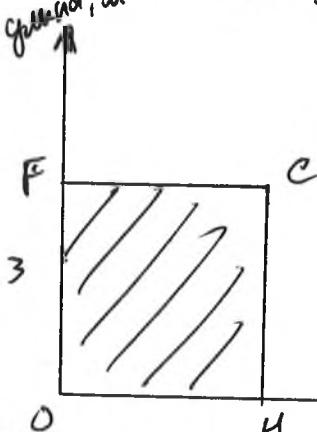
ширина, м

все подразд. $\triangle AOE$ имеют отрезков AO и OE ,
тк. длины сторон не
могут быть равны между

другие

вар-ти?

- 2) Если разместить инструмент не по диагл. то max длина и max ширина = 3, тогда получим следующее множество точек:



SOFTН прямые

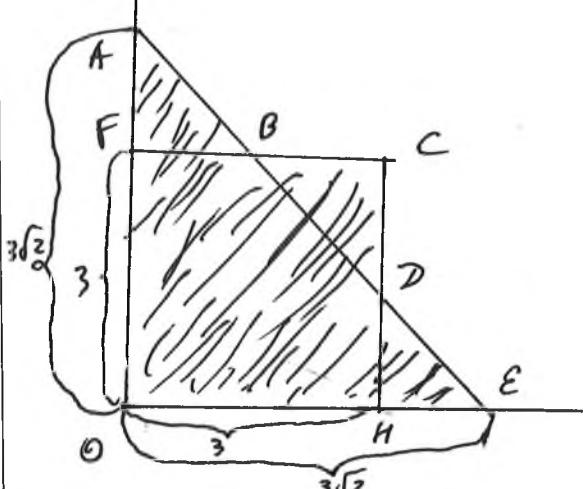
отрезков OF и OH,

тк. 11 - сим.

⊕

ширина, м

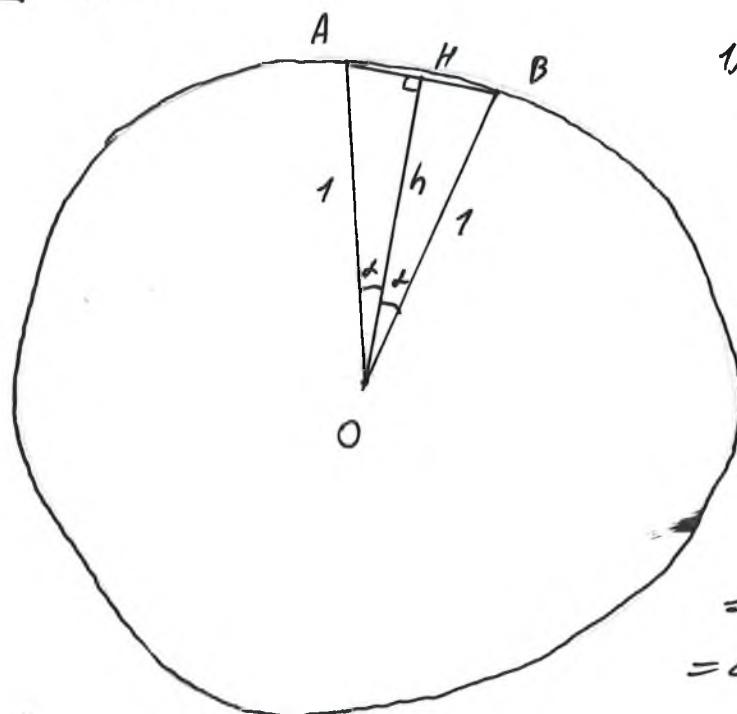
- 3) Объединив 1 и 2 получим, получим ответ.

все подразд. $OABCDE$,
не считаю отрезков
 OA и OE .

ширина, м



5) 6/7/11

Решение:

1) Убедиться что l такой же как и центральный угол, равен $zL = \frac{z\pi}{2^{2019}}$

2) Пусть $\angle AOB = 1$ градус, тогда $AB = 1$ радиус, опускаем биссектрису OH на AB , тогда $\angle AOB = \angle BOH = \angle HOA = \frac{zL}{2} = L = \frac{z\pi}{2^{2019}} \cdot \frac{1}{2}$

$$3) \cos L = \frac{OH}{AO} = \frac{h}{R} = \frac{h}{1} = h = \frac{h}{2^{2019}}$$

-расстояние от центра окружности до вершины, стоящим перед 1 градусом;

$$h = \cos \frac{\pi}{2^{2019}}$$

$$4) \cos \frac{\pi}{4} = \frac{\pi}{2^2} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

Все cos θ умножить на $\frac{1}{2}$ и $\theta > 0$ для θ

$$\cos \frac{\pi}{8} = \cos \left(\frac{\pi}{4} \right) = \sqrt{\frac{1 + \cos \frac{\pi}{4}}{2}} = \sqrt{\frac{1 + \frac{\sqrt{2}}{2}}{2}} = \sqrt{\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{2}}{4}} = \sqrt{\frac{2}{4} + \frac{\sqrt{2}}{4}} = \sqrt{\frac{2 + \sqrt{2}}{4}} = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2}}}{2}$$

$$\cos \frac{\pi}{16} = \sqrt{\frac{1 + \cos \frac{\pi}{8}}{2}} = \sqrt{\frac{1 + \sqrt{\frac{2 + \sqrt{2}}{4}}}{2}} = \sqrt{\frac{\frac{2}{4} + \sqrt{\frac{2 + \sqrt{2}}{4}}}{2}} = \sqrt{\frac{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2}}}{4}}$$

Заметим закономерность: $\cos \left(\frac{\pi}{2^n} \right) = \sqrt{\frac{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}{2^n}}$, где в числителе

$\cos \frac{\pi}{2^{2019}} = \sqrt{\frac{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}{2^{2019}}}$ \leftarrow 2018 корней в числителе;

$h =$ ровно половина от $\sqrt{\frac{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}{2^{2018}}}$

2018 корней

р.т.г.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

ВФ МЭИ

Место проведения

УЧ 77-98

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17081

ФАМИЛИЯ Сильников

ИМЯ Антон

ОТЧЕСТВО Александрович

Дата рождения 01.07.2004

Класс: 8

Предмет Математика

Этап: Заключительный

Работа выполнена на 5 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: _____

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ⇔

YY 77-96

VI.

Пусть x - кол-во пятиконечек, $x \in N$,
 y - кол-во многохвостов, $y \in N$,
 α - кол-во хвостов из многохвостов, $\alpha \in N, \alpha > 1$

$$\begin{cases} 5x + 4y = 100 \\ x + \alpha \cdot y = 64 \end{cases} \begin{array}{l} \cdot 1 \\ \cdot (-5) \end{array} \Rightarrow \begin{cases} 5x + 4y = 100 \\ -5x - 5\alpha y = -320 \end{cases} \begin{array}{l} + \\ \downarrow \end{array} \Rightarrow 5\alpha y - 4y = 220 \\ y(5\alpha - 4) = 220 \end{math>$$

т.к. $y \in N$ и $\alpha \in N, \text{ при } \alpha > 1, \text{ то}$

$$220 = 4 \cdot 55 = 22 \cdot 10 = 2 \cdot 110 = 11 \cdot 20 = 5 \cdot 44 = 1 \cdot 220$$

Рассмотрим все возможные варианты:

1) α) $\begin{cases} y=4 \\ 5\alpha-4=55 \end{cases} \Rightarrow \alpha=11,8 \notin N$

о) $\begin{cases} y=55 \\ 5\alpha-4=4 \end{cases} \Rightarrow \alpha=1,6 \in N$

2) а) $\begin{cases} y=22 \\ 5\alpha-4=10 \end{cases} \Rightarrow \alpha=2,8 \notin N$

о) $\begin{cases} y=10 \\ 5\alpha-4=2 \end{cases} \Rightarrow \alpha=5,2 \notin N$

3) а) $\begin{cases} y=2 \\ 5\alpha-4=110 \end{cases} \Rightarrow \alpha=22,8 \notin N$

о) $\begin{cases} y=110 \\ 5\alpha-4=2 \end{cases} \Rightarrow \alpha=1,2 \notin N$

4) а) $\begin{cases} y=11 \\ 5\alpha-4=20 \end{cases} \Rightarrow \alpha=4,8 \notin N$

о) $\begin{cases} y=20 \\ 5\alpha-4=11 \end{cases} \Rightarrow \alpha=3 \in N$

5) а) $\begin{cases} y=5 \\ 5\alpha-4=44 \end{cases} \Rightarrow \alpha=9,6 \notin N$

о) $\begin{cases} y=44 \\ 5\alpha-4=5 \end{cases} \Rightarrow \alpha=1,8 \notin N$

6) а) $\begin{cases} y=1 \\ 5\alpha-4=220 \end{cases} \Rightarrow \alpha=44,8 \in N$ о) $\begin{cases} y=220 \\ 5\alpha-4=1 \end{cases} \Rightarrow \alpha=1, \text{ Но } \alpha > 1 \Rightarrow \text{неверно.}$

Получился лишь один вариант, где $\underline{\alpha=3}, y=20$.

Проверка - Постановка:

$$\begin{cases} 5x + 4 \cdot 20 = 100 \\ x + 3 \cdot 20 = 64 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x=4 \\ x=4 \end{cases} \quad \underline{\text{Верно!}}$$

Ответ 3 хвоста.

+



№ 2.

Пусть $n^2 + n + 2 \equiv 2019 \pmod{2019}$, тогда

$$n^2 + n + 2 \equiv 2019 \pmod{2019}$$

$$n(n+1) + 2 \equiv 2019 \pmod{2019}$$

$$n(n+1) \equiv 2017 \pmod{2019}$$

Т.к. 2017 - простое число, то

$$\begin{cases} n=1 \\ n+1=2017 \end{cases} \text{ или } \begin{cases} n=2017 \\ n+1=1 \end{cases}$$

Но!

Если $n=1$, то

$$n+1=2 \neq 2017$$

Если $n=2017$, то

$$n+1=2018 \neq 1$$

Таких n не существует

Ответ: невозможно.

+



V4.

Пусть в кладовой поника - x ,

в кладовой сиропика - y ,

из начального задания оной коэффициент - α ,

скорость поника - v_n ,

скорость сиропика - v_c .

$$\text{I. } \begin{cases} x+y=100 \\ v_n = \frac{x}{\alpha} \\ v_c = \frac{y}{\alpha} \\ v_n = \frac{y}{45} \\ v_c = \frac{x}{20} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x+y=100 \\ v_n = \frac{x}{\alpha} \\ v_c = \frac{y}{\alpha} \\ v_n = \frac{y}{45} \\ v_c = \frac{y}{v_n} \\ 20 = \frac{x}{v_c} \end{cases}$$

$$\text{II. } \begin{cases} 45 = \frac{y}{v_n} \\ v_n = \frac{x}{\alpha} \end{cases} \Rightarrow 45 = \frac{\alpha y}{x}$$

$$\begin{cases} 20 = \frac{x}{v_c} \\ v_c = \frac{y}{\alpha} \end{cases} \Rightarrow 20 = \frac{\alpha x}{y}$$

$$\begin{cases} 45 = \frac{\alpha y}{x} \\ 20 = \frac{\alpha x}{y} \end{cases} \left| \begin{array}{l} \cdot 4 \\ \cdot 9 \end{array} \right. \Rightarrow \begin{cases} 180 = 4 \frac{\alpha y}{x} \\ 180 = 9 \frac{\alpha x}{y} \end{cases}$$

$$4 \frac{\alpha y}{x} = 9 \frac{\alpha x}{y}$$

$$4ay^2 = 9ax^2$$

$$4y^2 = 9x^2$$

$$4y^2 - 9x^2 = 0$$

$$(2y)^2 - (3x)^2 = 0$$

$$(2y - 3x)(2y + 3x) = 0$$

↓

$$2y = 3x \quad (1) \text{ или } 2y = -3x \quad (2)$$

Из (2) следует, что $y = -1.5x \Rightarrow$ либо $y = 0$ и $x = 0$, тогда $x+y \neq 100$, либо $y < 0$, либо $x < 0$.

Но всё это противоречит условию, значит верно только (1).



III.

$$\begin{cases} x+y=100 \\ 2y=3x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x+y=100 \\ y=1,5x \end{cases}$$

↓

$$x+1,5x=100$$

$$x = \frac{100}{2,5}$$

$$\underline{x=40}$$

$$y=100-x=60$$

$$\underline{y=60}$$

$$\begin{cases} x=40 \\ y=60 \end{cases}$$

IV. $V_n = \frac{y_1}{45}$

$$V_n = \underline{\frac{60}{45}} = 1\frac{1}{3} \left(\frac{m}{\text{день}} \right)$$

$$V_c = \frac{x}{70}$$

$$V_c = \underline{\frac{40}{70}} = 2 \left(\frac{m}{\text{день}} \right)$$

Ответ: 40 м со скоростью $1\frac{1}{3}$ м/день;
60 м со скоростью 2 м/день.

+



№5.

Чем больше становится x , тем ~~меньше~~ ^{больше} получается сумма. Т.к. $x > 1$, а при $x=1$ сумма равна 1, то мы всегда будем получать ответ большие единицы.

ЭТО НЕ ДОКАЗАНО

в общ. виде не решено \ominus

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

АТЛ

Место проведения

РК 60-36

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17081

ФАМИЛИЯ СОЛОХИНА

ИМЯ ЕВГЕНИЙ

ОТЧЕСТВО ЕВГЕНЬЕВНА

Дата рождения 26.05.2004

Класс: 8

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 3 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Бор

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



№1

	П хвостов.	П ког	П хвостов
тр. 100.	x	x · 5/7	x · 1
саин. 100.	y	y · 4	y · 2

$\left\{ \begin{array}{l} 100 \\ 100 \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} 64 \\ 64 \end{array} \right.$

многие сотрудники работали только тр. 100 \Rightarrow их всего было 100 · 5 = 20 штук \Rightarrow тогда хвостов всего было бы 20 · 1 = 20, но сотрудники поймали 64 хвоста $\Rightarrow 64 - 20 = 44$ - столько хвостов было у саин. 100. ~~также хв. 60 хвостов всего было 100, то есть было 40 хвостов у них же меньше 44~~
 Но если $y · 2 = 44 \Rightarrow 20$ хвостов у тр. 100 $\Rightarrow x = 20 \Rightarrow x \cdot 5 = 100 \Rightarrow y = 0$, это не дает нам решения $\Rightarrow y \cdot 2$ (хвостов у саин. 100) > 44 , а $x < 20 \Rightarrow x_{\max} = 19$, но $19 \cdot 5 / 2 \Rightarrow$ остается кое-каких ког. 60 ког у саин. 100. $\Rightarrow x / 2 \Rightarrow x_{\max} = 18$, но т.к. $100 / 4$, $y \cdot 4 / 4 \Rightarrow x \cdot 5 / 4 \Rightarrow x / 4 \Rightarrow x_{\max} = 16$

если $x = 16 \Rightarrow x \cdot 5 = 80 \Rightarrow y = \frac{20}{4} = 5 \Rightarrow y \cdot 2 = 64 - 16 = 48 \Rightarrow z = \frac{48}{4} \notin N$

если $x = 12 \Rightarrow x \cdot 5 = 60 \Rightarrow y = \frac{40}{4} = 10 \Rightarrow z = \frac{64 - 12}{10} = \frac{52}{10} \notin N$

если $x = 8 \Rightarrow x \cdot 5 = 40 \Rightarrow y = \frac{60}{4} = 15 \Rightarrow z = \frac{64 - 8}{15} = \frac{56}{15} \notin N$

Все дальнейшие численные промежуточные хвосты дробные, это не дает нам решения \Rightarrow оставляем лишь

$x = 4 \Rightarrow x \cdot 5 = 20 \Rightarrow y = \frac{80}{4} = 20 \Rightarrow z = \frac{64 - 4}{20} = \frac{60}{20} = 3 \Rightarrow$

здесь имеем единственный единственный правильный

Ответ: Завод, кв. III, корп. 7!

№1

Прокопьевск(гми) Воронеж(гми) Читино(м)

Пом.	$\frac{x}{t}$	t	x	$\left\{ \begin{array}{l} 100 \\ 100 \end{array} \right.$
------	---------------	---	---	---

Бирюз.	$\frac{y}{t}$	t	y	
--------	---------------	---	---	--

Пом.	$\frac{x}{t} = \frac{y}{45}$	45	y	$\left\{ \begin{array}{l} 100 \\ 100 \end{array} \right.$
------	------------------------------	----	---	---

Бирюз.	$\frac{y}{t} = \frac{x}{20}$	20	x	$\left\{ \begin{array}{l} 100 \\ 100 \end{array} \right.$
--------	------------------------------	----	---	---

прорешение на след. месте



$\frac{x}{t} = \frac{y}{45}$ - промежуточность Помидор

** (правильный)

$\frac{y}{t} = \frac{x}{20}$ - промежуточность Бернхарда

+

разделим уравнение друг на друга, чтобы сократить

$$\frac{x}{t} : \frac{y}{t} = \frac{y}{45} : \frac{x}{20} \Rightarrow \frac{x}{t} \cdot \frac{t}{y} = \frac{y}{45} \cdot \frac{20}{x} \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{20}{45} \Rightarrow$$

$$\frac{x}{y} = \frac{4y}{9x} \Rightarrow 9x^2 = 4y^2 \Rightarrow (3x)^2 = (2y)^2 \Rightarrow 3x = 2y (x, y \in N)$$

$$\Rightarrow y = 1,5x \Rightarrow \text{м.к. } x + y = 100 \Rightarrow x + 1,5x = 100 \Rightarrow 2,5x = 100 \Rightarrow$$

$$x = \frac{100}{2,5} = \frac{1000}{25} = 40 \text{ км} \Rightarrow y = 60 \text{ км} \Rightarrow \text{промежуточность Помидор} =$$

$$= \frac{60}{45} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3} \text{ км/генка}, \text{ а промежуточность Бернхарда} = \frac{60}{20} = 3 \text{ км/генка}$$

Ответ: пр-мо Р. - $1\frac{1}{3}$ км/генка, пр-мо Б. - 3 км/генка,

занос Р - 40 км, а занос Б. - 60 км

№2

$$n^2 + n + 2 : 2019 - ? \quad n \in N$$

$$n^2 + n + 2 = \cancel{n^2 + n + 1} = n^2 + 2n + 1 + n - 2n + 1 = (n+1)^2 + 1 - n = (n+1)^2 - (n-1)$$

Если $n \neq 2$, то $(n+1) : 2 = (n+1)^2 : 2 \wedge (n-1) : 2 = \text{зн. выраж.} : 2$

Если $n : 2 \Rightarrow n^2 : 2 \Rightarrow \text{зн. выраж.} : 2 \Rightarrow \text{значение выражения}$

всегда будет делиться на 2 $\Rightarrow n^2 + n + 2 = 2 \cdot 2019$

если такое возможнокомпактно. значение n - кратно + = 1 \Rightarrow
 $n^2 + n + 2 = 2 \cdot 2019 \Rightarrow n^2 + n + 2 - 2 \cdot 2019 = 0$, тогда $D = 16143 \Rightarrow$

$\sqrt{D} \notin R \Rightarrow n \notin R$ - не может такого быть $/ \exists 4R, \text{ м.к.}$

квадрат целого числа 16 (каким случае - кратное 16) не может оконч. на 3 ($1^2 = 1, 2^2 = 4, 3^2 = 9, \dots, 8^2 = 64$)).

Рассмотрим выше квадратное приведенное уравнение

$$n^2 + n + 2 - 2 \cdot 2019 = 0 \quad \text{Продолжение на след. листе}$$

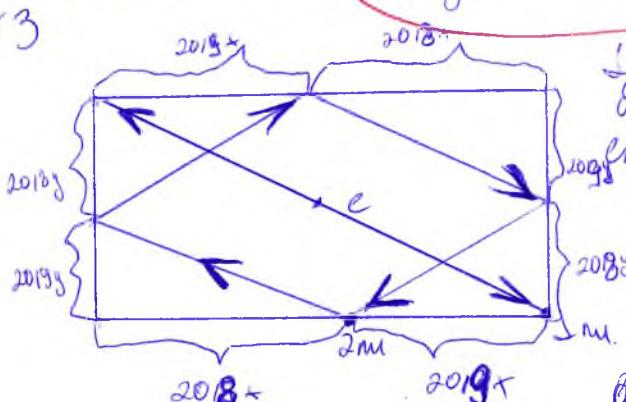


№2 (продолжение)

По теореме Виета, в приведённом квадратном уравнении
 $y_1 + y_2 + c = 0$, $y_1 \cdot y_2 = 2 \Rightarrow n_1 + n_2 = 6 \Rightarrow$
 $n_1 + n_2 = 2 \Rightarrow n_1 = -(n_2 + 1) \Rightarrow n_2 = -(n_1 + 1) \Rightarrow$ итд можем записать
 Подобный шаг в производственном $n_1 \cdot n_2 = -(n_1 + 1)$ \Rightarrow
 $n^2 + n + 2 + n_1 \cdot 1 - (n_1 + 1) = 0 \Rightarrow \boxed{n^2 + n + 2 - n_1(n_1 + 1) = 0}$
 $n_1^2 + n_1 + 2 - (n_1)^2 - n_1 = 0 \Rightarrow 2 = 0$, но $2 \neq 0 \Rightarrow$ такое уравнение
 корней не имеет $\Rightarrow n^2 + n + 2 \neq 2 \cdot 2019 \Rightarrow n^2 + n + 2$ не
 делится на 2019 см. о

Ответ: это невозможно +

№3



1) между противоположными вершинами $S = 2c$ —
 будто температурометр со
 стеклой $\frac{1}{2}c$

а 2) между верхними вершинами
 по температурометру с
 углом 90° (перпендикуляризации)

вторая сторона пакетной —
 тогда второй между будем иметь

по перпендикулярам к линии своего пути (не)
 то между пути 2 между все равно будем длинее пути $+n$,
 который для каждого из двух мы имеем, его путь будет
 длинее

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} + \frac{1}{x+2} + \dots + \frac{1}{(x-1)(x+1)} + \frac{1}{x^2} = 1.$$

всегда ли
равно?

$$\left\{ \frac{1}{x(x+1)} + \frac{1}{(x-1)x} + \dots + \frac{1}{(x-1)(x+1)} + \dots + \frac{1}{(x+2)(x+1)} + \dots + \frac{1}{(x+1)(x+2)} \right\} = 1$$

$$\frac{1}{x^2}(x+1)(x+2)(x-1)$$

$$\sum \dots = 1 \cdot x^2(x+1)(x+2)(x-1) \dots$$



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

ИГЭУ
Место проведения

СЧ23-87

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17111

шифр

ФАМИЛИЯ Степанов

ИМЯ Николай

ОТЧЕСТВО Сергеевич

Дата
рождения 24.08.2001

Класс: 11

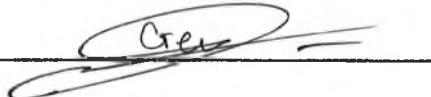
Предмет математика

Этап: заключительный

Работа выполнена на 5 листах

Дата выполнения работы: 10.02.19
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:



Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17111

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ⇒

U423-81



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

нр. Гибель на первом курсе боев и членов,
а на всем факультете у, процент
мальчиков на 1 курсе: n %, ~~тогда~~
а процент мальчиков на всем факультете.

$$m' = \frac{100+n}{100} = 1 + \frac{n}{100}, \text{ т.к.}$$

$$n' \rightarrow m'$$

Torg: процент первокурсников среди всех членов
членов на факультете:

$$\frac{h'x}{m'y} \cdot 100\%$$

А процент студентов первого курса, среди студентов
факультета, равен:

$\frac{x}{y} \cdot 100\%$. поскольку $n' > m'$, то $\frac{n'}{m'} > 1$, следовательно

$$40 \quad \frac{h'x}{h'y} \cdot 100\% > \frac{y}{y} \cdot 100\%, \quad \text{F.K.}$$

$$\frac{h'x}{my} \cdot 100\% \cdot \frac{y}{100x} \rightarrow \frac{h'x}{my} \cdot 100\% \cdot \frac{y}{100x}$$

$\frac{n'}{m'} > 1$, ~~тогда~~ т.е. в пределном случае

иши первокурсников среди всех школьников факультета больше, чем первокурсников среди всех студентов факультета.

Объект: математиков курса среди всех математиков факультета

Рассмотрим данное уравнение: $x^2 - [x] = 2019$,

некоторый $[x]$ - величина неизвестная, т.к. x^2 - некая величина.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

x -точка членов числа, тогда мы имеем право изменить уравнение, без влияния на решение!
следующим образом: $x^2 - x - 2019 = 0$, решения этого квадратного уравнения: $D = 1 + 2019 \cdot 4 = 8077$, но

$8077 = 41 \cdot 197$, т.е. 8077 не является квадратом какого-либо числа, тогда

$$x_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{8077}}{2}, \text{ но } x = \frac{1 + \sqrt{8077}}{2} \text{ не}$$

$x = \frac{-\sqrt{8077}}{2} + 1$ не является членами числами,

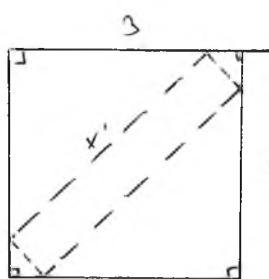
следовательно данное уравнение корней не имеет.

Ответ: решений (корней) нет.

№ 3

Рассмотрим кузов данной автомашины:

очевидно, что если до-



рода инструмента не проходит 3, то мы без труда поместим такой инструмент в кузов, т.е. если

(x, y) - это координата точки,

то x -ширина, y -ширина, то условие задачи удовлетворяет любая точка (x, y) , где $\begin{cases} 0 < x \leq 3 \\ 0 < y \leq 3 \end{cases}$.

но если одна из сторон инструмента больше 3:
во-первых она в любом случае не может не поместиться

равной длине кузова: $3\sqrt{2}$, или превосходить длину диагонали

инструмента x' , тогда сторона треугольника, в котором

длина инструмента гипотенуза - $\frac{x\sqrt{2}}{2}$, длина

какая сторона равна $3 - \frac{x\sqrt{2}}{2}$, в таком случае ширина равна: $3\sqrt{2} - x$

?

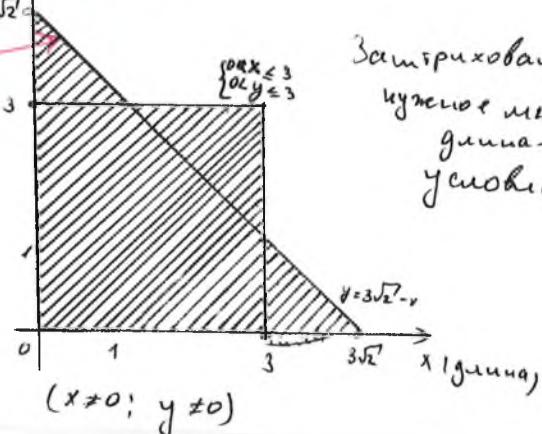


ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Следовательно в кабину также можно поместить группу из одинаково шириной $(x; y)$, т.к. $\begin{cases} \text{если } y \leq 3\sqrt{2} - x \\ \text{если } y > 3\sqrt{2} - x \end{cases}$

Теперь изобразим множество точек $(x; y)$ на координатной плоскости (ширина)

стороне
один
сторон.



Заштрихованная область и есть
множество точек, значение
ширины, предложенное
условием задачи. ($x > 0, y > 0$)

7

~ 4 Группа бригада добывает x млн тонн угля в месяц,
вторая бригада — y , третья — z ; четвертая — l ,
тогда из условия задачи (соотношение времени работы
и кол-во добываемого угля) следует:

$$\begin{cases} \textcircled{1} 4x + y + 2z + 5l = 10 & (\text{первый год: время работы: } 4:1:2:5 \\ \textcircled{2} 2x + 3y + 2z + l = 7 & \text{кол-во угля: } 10 \text{ млн. т.}) \\ \textcircled{3} 5x + 2y + z + 4l = 14 & (\text{второй год: время работы: } 2:3:2:1 \\ & \text{кол-во угля: } 7 \text{ млн. т.}) \\ & (\text{третий год: время работы: } 2:5:1:4 \\ & \text{кол-во угля: } 14 \text{ млн. т.}) \end{cases}$$

Во втором год бригада работала 7 месяцев.
из $\textcircled{2}$ и $\textcircled{3}$ уравнений, следует:

$$\begin{aligned} & 7(5x + 2y + z + 4l) - 3(2x + 3y + 2z + l) = 7 \cdot 14 - 7 \cdot 3 \\ & 29x + 5y + 2z + 25l = 77, \text{ тогда из } \textcircled{1} \text{ уравнения} \\ & \text{получим: } -5(4x + y + 2z + 5l) + 29x + 5y + z + 25l = 77 - 5 \cdot 10 \end{aligned}$$

$$x - z = 3 \text{ или } z = x - 3$$

Тогда общая скорость работы бригад за месяц

равна: $S = x + y + z + l$, тогда: $\begin{cases} \textcircled{1} S + 3x + z + 4l = 10 \\ \textcircled{2} S + x + 2y + z = 7 \\ \textcircled{3} S + 4x + y + 3l = 14 \end{cases}$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Тогда: сложим два первых уравнения и вычтем третью, получим

$$S + y + 2z + l = 3, \quad \text{и} \quad z = x - 3, \quad \text{тогда}$$

$$S + y + z + l + x - 3 = 3, \quad \text{т.е.}$$

$$2S = 6$$

$S = 3$, значит работал вместе и мелкая бригада
забыли бы π и $S = 12$ мин. г. угол

Ответ: 12 мин. г.



№5

Окружность разделили на 2^{2019} равных секторов, т.е.

$$\angle \alpha = \frac{360}{2^{2019}}, \text{ т.е.}$$

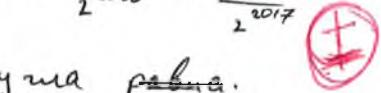
$$\angle \frac{\alpha}{2} = \frac{360}{2^{2020}}, \text{ тогда если}$$

радиус окружности равен r ,
то расстояние от центра
окружности до хорды равно

косинус угла $\angle \frac{\alpha}{2}$, т.е.

$$h(\text{расстояние}) = \cos \frac{360}{2^{2020}} = \frac{45}{2^{2017}}$$

$$\cos \alpha = \sqrt{\frac{\cos 2\alpha + 1}{2}}$$



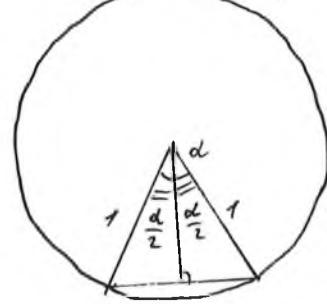
Формула по половине угла права:

$\cos \alpha = \sqrt{\frac{\cos 2\alpha + 1}{2}}$, т.е. нам нужно найти
коинус "половинка" угла 45° в 2017 -ом порядке", т.е.

$$\cos \frac{45}{2} = \sqrt{\frac{\frac{\sqrt{2}}{2} + 1}{2}} = \sqrt{\frac{\sqrt{2} + 2}{4}} = \frac{\sqrt{\sqrt{2} + 2}}{2},$$

$$\cos \frac{45}{4} = \frac{\sqrt{\sqrt{\sqrt{2} + 2} + 2}}{2}, \text{ т.е.}$$

$$\cos \frac{45}{8} = \frac{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{2} + 2} + 2} + 2}}{2} \text{ в т.з., т.е.}$$





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



$$\cos \frac{45}{2^n} = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}}}{n+1 \text{ гбоек}}$$

нгс $n+1$ - кон-бо гбоек.

Следовательно

$$\cos \frac{45}{2^{2017}} = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}}}{2} \text{ 2017 гбоек}$$

, Г.в. половина

$$\text{от } \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}} \text{ 2018 гбоек}$$

, ч. члены и рас早日е

от центра окружности до хорды отвечающей
одну из 2^{2019} частей также равно половине

$$\sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}} \text{ 2018 гбоек}$$

что и требовалось

доказать.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

МЭИ Москва

Место проведения

АК90-21

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17111

ФАМИЛИЯ

Генаков

ИМЯ

Степан

ОТЧЕСТВО

Андреевич

Дата

рождения

22.04.2002.

Класс: 11

Предмет

математика

Этап: факточеский

Работа выполнена на

4

листах

Дата выполнения работы:

10.02.19

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Степанов

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



N1.

 X_1 - кол-во мальчиков на 1-м курсе Y_1 - кол-во девочек на 1-м курсе X_2 - кол-во мальчиков на всем факультете Y_2 - кол-во девочек на всем факультете

По условию:

$$\frac{X_1}{X_1 + Y_1} > \frac{X_2}{X_2 + Y_2}$$

Нам нужно сравнить:

$$\frac{X_1 + Y_1}{X_2 + Y_2} \text{ и } \frac{X_1}{X_2}$$

 $X_1, X_2, Y_1, Y_2 > 0 \Rightarrow X_1 + Y_1 > 0 \text{ и } X_2 + Y_2 > 0$, тогда:

$$\frac{X_1}{X_1 + Y_1} > \frac{X_2}{X_2 + Y_2} \quad / : X_2 / \cdot (X_1 + Y_1)$$

 $\frac{X_1}{X_2} > \frac{X_1 + Y_1}{X_2 + Y_2}$ - первокурсников среди всех мальчиков факультета больше, чем всех студентов первого курса среди всех студентов факультета.

Ответ: первокурсников среди всех мальчиков факультета.

N2.

$$X^2 - [X] = 2019$$

+

 2019 и $[X]$ - целые числа, тогда и их сумма - целое число.

$$[X] + 2019 = X^2 - X^2 \in \mathbb{Z} \Rightarrow X \in \mathbb{Z}.$$

Тогда уравнение приводится к виду:

$$X^2 - X - 2019 = 0 \quad \cancel{\Leftrightarrow} \quad \text{исходному}$$

$$D = 1 + 4 \cdot 2019 = 8077$$

$$X_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{8077}}{2} \notin \mathbb{Z} \quad -\text{т.к. } 8077 \text{ не является квадратом целого числа.}$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Т.о. уравнение $x^2 - x - 2019 = 0$ не имеет целых корней, тогда и уравнение $x^2 - [x] = 2019$ решений не имеет.

102.

Ошибок,

Ответ: решений нет.

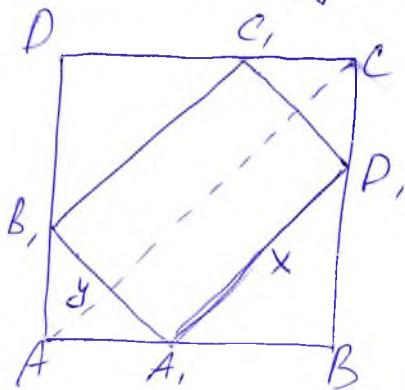
№3.

(1)

x -длина
 y -ширина

$X_{\max} = Y_{\max} = 3\sqrt{2}$ — т.к. это длина диагонали квадрата 3×3 .

Если инструменты расположены по диагонали:



$$A_1B_1 = BD_1 = x \cdot \sin 45^\circ = \frac{x\sqrt{2}}{2}$$

$$AA_1 = AB_1 = 3 - A_1B_1 = 3 - \frac{x\sqrt{2}}{2}$$

$$y = B_1A_1 = \left(3 - \frac{x\sqrt{2}}{2}\right)\sqrt{2} = 3\sqrt{2} - x$$

Здесь $x = A_1D_1 \parallel AC$; $y = A_1B_1 \perp AC$,

т.к. тогда для заданного x величина y максимальна.

не обосновано

$$Y_{\max} = 3\sqrt{2} - x$$

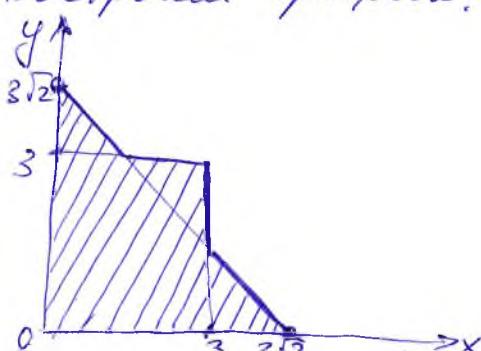
Заметим, что также условие удовлетворено
точки, лежащие в области

$$\begin{cases} x \leq 3 \\ y \leq 3 \\ x > 0 \\ y > 0 \end{cases}$$

— т.к. в таком

случае инструмент имеет ширину и длину меньшую, чем стороны кувала, и будет так, что его стороной будут параллелем соответствующими стенкам кувала.

Построим график:



(±)



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

N4.

$$2+3+2+1=8$$

$5+2+1+4=12$ — т. е. 1 час равен 1 час. работы.

а — производство 1-й бригады за час. работы; б — 2-й; в — 3-й; г — 4-й.

$$\begin{cases} 4a + b + 2v + 5g = 10 \quad (1) \\ 2a + 3b + 2v + g = 7 \quad (2) \end{cases}$$

$$5a + 2b + v + 4g = 14 \quad (3) \Rightarrow v = 14 - 5a - 2b - 4g$$

$$4(a+b+v+g) - ?$$

Воснем из (1) (2):

$$\begin{aligned} 4a + b + 2v + 5g - 2a - 3b - 2v - g &= 10 \Rightarrow \\ 2a - 2b + 4g &= 3 \quad (4) \end{aligned}$$

из (1):

$$\begin{aligned} b &= 10 - 4a - 5g - 2v + 10a + 4b + 8g \\ -18 + 6a + 3b + 3g &\cancel{+ 10a + 4b + 8g} = 0 \end{aligned}$$

$$2a + b + g = 3 \quad (5) \cdot 6 \text{ суммируем}$$

Приравняем к (4):

$$2a + b + g = 2a - 2b + 4g$$

$$3b = 3g$$

$$b = g$$

Подставим в (5):

$$2a + 2b = 3$$

$$a = 1,5 - b$$

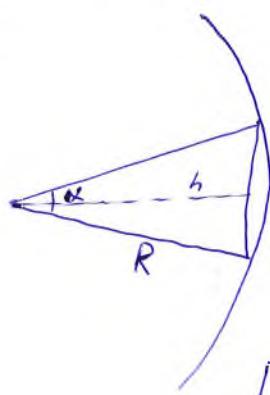
$$C = 14 - 5a - 2b - 4g = 14 - 5(1,5 - b) - 2b - 4b = 14 - 7,5 + 5b - 6b = 6,5 - b$$

$$4(a+b+v+g) = 4(1,5 - b + b + 1,5 - b + b) = 4 \cdot 3 = 32 \text{ (мн.т.)}$$

Ответ: 32 мн.т.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



N5.

$$\alpha = \frac{360^\circ}{2^{2019}} = \frac{2\pi}{2^{2019}}$$

$$R = 1$$

$$h = R \cdot \cos \frac{\alpha}{2} = 1 \cdot \cos \frac{2\pi}{2^{2020}} = \cos \frac{\pi}{2^{2019}}$$

$$\begin{aligned} & \sqrt{2 + \underbrace{\sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}_{2018 \text{ корней}}} = \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2 + 2 \cos \frac{\pi}{4}}}} = \\ & = \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2 + 2 \cos \frac{\pi}{8}}}} = \dots = 2 \cos \frac{\pi}{2^{2019}} = 2h \Rightarrow \\ & \Rightarrow h = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}}{2} - \text{запишите доказательство} \end{aligned}$$

Ответ: доказано.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

СФУ, г. Красноярск

Место проведения

0498-64

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17091

шифр

ФАМИЛИЯ СТЕРКОВ

ИМЯ Михаил

ОТЧЕСТВО Андреевич

Дата
рождения 27.01.2003

Класс: 9

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 3 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: Стерков Михаил

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17091

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ↗

0458-64

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листка в рамке справа

$$n^2 + n + 8 \equiv 2019 \pmod{3}$$

(N2)

$$\text{1) } 2019 = 3 \cdot 673 \Leftrightarrow \text{если } n^2 + n + 8 \equiv 2019 \pmod{3} \Leftrightarrow n^2 + n + 8 \equiv 0 \pmod{3}$$

2) Решение по остаткам при делении на 3:

$$\begin{array}{l} n \equiv 0 \pmod{3} \text{ или } n \equiv 1 \pmod{3} \text{ или } n \equiv 2 \pmod{3} (\text{ищем 3 остатка при делении на 3: } 0, 1, 2) \\ n^2 \equiv 0 \pmod{3} \text{ или } n^2 \equiv 1 \pmod{3} \text{ или } n^2 \equiv 4 \equiv 1 \pmod{3} (\text{ищем 2 остатка при делении на 3: } 0, 1) \end{array}$$

a) Предположим, что $n \equiv 0 \pmod{3}$

$$n^2 + n + 8 \equiv 0 + 0 + 2 \equiv 2 \pmod{3} - \text{не делится, т.к. остаток 2}$$

b) Предположим, что $n \equiv 1 \pmod{3}$

$$n^2 + n + 8 \equiv 1 + 1 + 2 \equiv 4 \equiv 1 \pmod{3} - \text{не делится, т.к. остаток 1}$$

c) Предположим, что $n \equiv 2 \pmod{3}$

$$n^2 + n + 8 \equiv 1 + 2 + 2 \equiv 5 \equiv 2 \pmod{3} - \text{не делится, т.к. остаток 2}$$

$$\text{Значит } n^2 + n + 8 \not\equiv 0 \pmod{3} \Rightarrow n^2 + n + 8 \not\equiv 2019$$

Следовательно:

$a \equiv b \pmod{n}$, если a и b при делении на n имеют одинаковые остатки.

(N1)

T. A - из 8 лог. доказательств \Rightarrow из них 5 д.

м.к. у всех значение $t \times 8001$, то хвосты у всех доказательств $d \cdot 1$

C. A. - из 8 лог. доказательств \Rightarrow из них $k \cdot t$, где k - хвост

у одного C. A.: м.к. у всех доказательств 4 ноги, то

из них доказательство 4т

$$\begin{aligned} \text{Всего ног: } 100 &= 5d + 4t \\ \text{один хвост: } 64 &= d + k \cdot t, \text{ где } d, t, k \in \mathbb{N} \end{aligned}$$

$$\begin{cases} 100 = 5d + 4t \\ 64 = d + k \cdot t \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 220 = 5k \cdot t - 4t \\ 120 = 4d + 5k \cdot t \end{cases} \Leftrightarrow 220 = t(5k - 4)$$

$$\text{значит: } k = \frac{220+4t}{5}, 5k - 4 = t, \text{ где } t \text{ - один из делителей 220.}$$

$$(5k-4) - \text{второй делитель}$$

$$5k = 4 + t \Rightarrow \text{Получаем такое деление, которое удовлетворяет}$$

$$\text{правило: } 4+t \equiv 0 \pmod{5} \Leftrightarrow 4+t \equiv 0 \pmod{5} \Leftrightarrow t \equiv -4 \pmod{5} \Leftrightarrow t \equiv 1 \pmod{5}$$

Все делители числа 5 не подходят, т.к. $5t \equiv 0 \pmod{5} \neq 1$

НАУЧНАЯ СПРАВКА:

T.A. - ТРИАСОВЫЙ

АИСКОГЛОСС

С.Л. - САБАСЗУБАЕВ

ДАГУШКА

$$\begin{array}{r|rr} 220 & 2 \\ 110 & 2 \\ 55 & 5 \\ 11 & 11 \\ 1 & \end{array} \Rightarrow 220 = 2 \cdot 5 \cdot 11$$



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17091

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ⇒

0498-64

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Проверяю все оставшиеся случаи не делалось на 5:

$$\frac{2}{5} \neq 1$$

11 = 1 - подходит только этот вариант (2)

$$\frac{22}{5} \neq 1$$

$$\frac{4}{5} \neq 1$$

$$\frac{44}{5} \neq 1$$

1 = 1 - не подходит (1)

~~5k=5~~(1) • Если $5k-4=1 \Leftrightarrow 5k=5 \Leftrightarrow k=1$, то по условию задачи $k > 1$, т.к. С.1.

Несколько случаев

(2) • Если $5k-4=11 \Leftrightarrow 5k=15 \Leftrightarrow k=3$

Проверяю

$$\begin{aligned} 100 &= 5d + 4t \\ 64 &= d + 9t \end{aligned} \quad \Leftrightarrow \begin{aligned} 220 &= 15t - 4t \Leftrightarrow t = 20 \Rightarrow d = 4 \\ \text{всё сходит } 100 &= 5 \cdot 4 + 4 \cdot 20 \\ 64 &= 4 + 3 \cdot 20 \end{aligned}$$

+

Ответ: 3. Источник

N 4

x - заряд Полярка

y - заряд Серотинка

изменение

x - заряд Полярка

y - заряд Серотинка

 $\frac{x}{v_x} = \frac{y}{v_y}$ - по условию задачи - прямое отно-
шение

$$x + y = 100 \text{ кВ}$$

 $\frac{y}{v_x} = 4 \text{ гради} - \text{по условию задачи}$

$$y = 45 v_x \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \frac{x}{v_x} = \frac{y}{v_y} \Leftrightarrow x \cdot v_y = y \cdot v_x \Leftrightarrow \\ x = 20 v_y \end{array} \right.$$

$$\Leftrightarrow 20 v_y^2 = 45 v_x^2 \Leftrightarrow 4 v_y^2 = 9 v_x^2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2 v_y = 3 v_x (\text{т.к. } v_x \text{ и } v_y > 0) \Leftrightarrow v_y = \frac{3 v_x}{2}$$

 $\frac{x}{v_y} = 20 \text{ гради} - \text{по условию задачи}$

$$\text{Если } x = 20 v_y \Leftrightarrow x = 30 v_x$$

$$100 = 30 v_x + 45 v_x$$

$$75 v_x = 100$$

$$v_x = \frac{100}{75} = \frac{4}{3} = 1 \frac{1}{3} \text{ км/секунд}$$

$$x = 20 \cdot 2 = 40 \text{ км}$$

$$v_y = \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3} = 2 \text{ км/секунд}$$

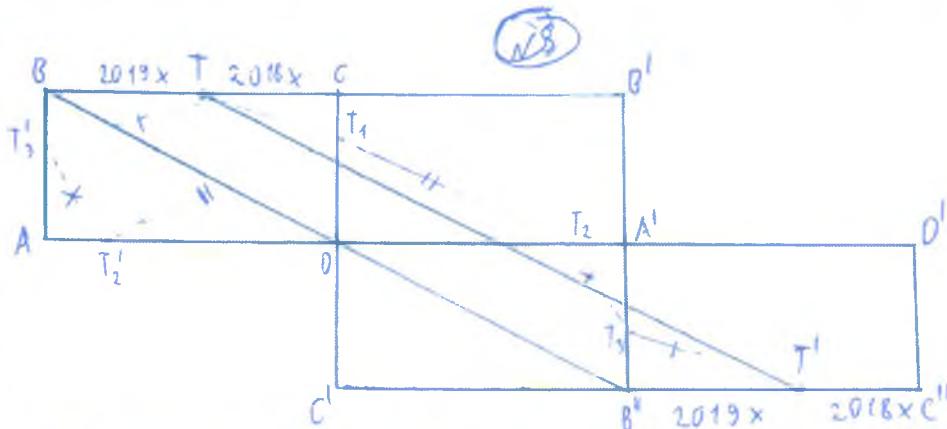
$$y = 45 \cdot \frac{4}{3} = 60 \text{ км}$$

+

Ответ: Полярка: $x = 1 \frac{1}{3} \text{ км/секунд}$; Серотинка: $y = 2 \text{ км/секунд}$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



- 1) Согласно Паскаля и Ферма и сделав из них параллельные отрезки.
 - 2) BB'' — длина, которую прошёл первый луч.
 - 3) Как видим $TT_1T_2T_3T_4 = TT_1T_2T_3T_4T \Rightarrow$ Длина от T до T' — это путь, который прошёл
второй луч.
 - 4) Самый короткий путь — это расстояние от T до T' .
 - 5) $TT_1 = BB''$, т.к. $BT \parallel B''T'$ и $BT = B''T' \Rightarrow BTB''T' = B''TT_1B''$ — параллелограмм $\Rightarrow BB'' = TT'$.
Это значит, что при минимальном пути от первого луча, то путь будет одинаков
путь первого \Rightarrow его путь никогда не будет на втором луче.
 - 6) $\frac{TT_1}{BB''} = \frac{T_1T}{B''B}$, т.к. $T_1T \geq BB'' - \frac{T_1T}{B''B}$ будет минимальным при T_1T минимальным, т.е. наименьшим
*(одинаково удалено
далеко удалено
меньшее)*
- (+)
- Ответ: нет; минимальное и максимальное значение зеркала — 1:2.

№ 5

$$1 = \frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} + \dots + \frac{1}{x^2-1} + \frac{1}{x^2} \quad x$$

(—)

решение
до конца
не
задано

$$x = 1 + \frac{x+1-1}{x+1} + \dots + \frac{x^2-1-x+1+1}{x^2-1} + \dots + \frac{x^2-x^2-x}{x^2}$$

$$x = 1 + 1 - \frac{1}{x+1} + \dots + 1 - \frac{x^2-1+x}{x^2-1} + \dots + \frac{x^2-x}{x^2} - \text{беск } 1-x^2-x+1$$

$$x = x(x-1) + 1 = \frac{1}{x+1} - \frac{2}{x+1} - \dots - \frac{x^2-x-x}{x^2-1} - \frac{x^2-x}{x^2}, x-x(x-1) = x(1-x+1) = x(2-x) = 1 -$$

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

ИГЭУ

Место проведения

ЧАО ГД-66

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17101

ФАМИЛИЯ Султанов

ИМЯ Павел

ОТЧЕСТВО Мурьевич

Дата рождения 25.06.2002

Класс: 10

Предмет Математика

Этап: зеленогорский

Работа выполнена на 04 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Султанов

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

№1

Мы пусть есть 1-й курс \times начальник, а всего начальников нет физкультуристов x , и пусть есть 1-й курс y студентов, а нет всем физкультуристам x студентов, тогда начальников на первом курсе $\frac{x}{y} \cdot 100\%$, а на втором курсе $\frac{y}{x} \cdot 100\%$, т.е. по условию $\frac{x}{y} > \frac{y}{x} \Rightarrow x^2 > y^2 \Rightarrow x > y$

$$\frac{x}{y} > \frac{a}{b}, \text{т.е. } \frac{x}{y} \cdot 100\% > \frac{a}{b} \cdot 100\%, \text{ т.е. физкультурист}$$

среди начальников больше, чем первокурсников среди всех студентов курса.

Ответ: первокурсников среди всех начальников расположение
равно.

(+)

№2

$$\text{пусть } n^2 + n + 17 : 2019 = \dots, \text{ т.е. } 2019 = \dots \text{ не делится на } 2019$$

$$n^2 + n + 17 \equiv 0 \pmod{3}, \text{ т.е. } n^2 + n + 17 \equiv 0 \pmod{3k}, \text{ где } k \in \mathbb{N}$$

$$\frac{n^2 + n + 17}{3k} = 3k$$

$$n^2 + n + 17 - 3k^2 = 0 \pmod{3}$$

$$n^2 + n + 17 \equiv 0 \pmod{3}$$

+

$$n^2 + n \equiv -17 \pmod{3}, \text{ т.е. } n^2 + n \equiv 1 \pmod{3}, \text{ т.е. } n^2 + n = 3k - 17$$

дадим остаток 1
при делении на 3

$$(n(n+1) \equiv 1 \pmod{3}), \text{ т.е. } n(n+1) \equiv 1 \pmod{3}$$

$$3k - 17 \equiv 3(k-5) - 2 \equiv 3(k-6) + 1 \pmod{3}$$

$$n(n+1) \equiv 1 \pmod{3}, \text{ т.е. } n \not\equiv 0 \pmod{3}, n \not\equiv -1 \pmod{3} \text{ или } n \equiv 1 \pmod{3}, n \equiv 2 \pmod{3}$$

$$n \equiv 1 \pmod{3}, n \equiv 2 \pmod{3}, \text{ т.е. } n \equiv 1 \pmod{3}, n \equiv 2 \pmod{3}$$

$$\text{тогда } n(n+1) \equiv 1 \cdot 2 \pmod{3} \text{ или } n(n+1) \equiv 2 \cdot 1 \pmod{3}$$

$$n \equiv 3m+1, n+1 \equiv 3m+2, \text{ т.е. } n(n+1) \equiv (3m+1)(3m+2) \equiv$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

$$= 9m^2 + 3m + 6m + 2 = 3(3m^2 + 3m) + 2$$

$\underbrace{\hspace{1cm}}_{3}$

+ 2
сост.

$$\text{т.о., } n(n+1) \equiv 1 \pmod{3}$$

$$\text{и } n(n+1) \equiv 2 \pmod{3}$$

противоречие, т.е. $n^2 + n + 17$ не делит 3 \Rightarrow не делит 2019
при $n \in \mathbb{N}$

Ответ: нет, не делит.

№4

нужно в киловатт. Потенциал Π и ~~и~~ вертикаль, а в киловатт
Скорость С и вертикаль; Скорость погружения потоком (противоположно)
вертикаль речки ϑ_Π м/день, а у Скороподъемника ϑ_C м/день,
ногда по условию

$$\left| \begin{array}{l} \Pi + C = 100 \\ \frac{\Pi}{\vartheta_n} = \frac{C}{\vartheta_c} \\ \frac{C}{\vartheta_n} = 45 \\ \frac{\Pi}{\vartheta_c} = 20 \end{array} \right|$$

$$\left| \begin{array}{l} \frac{C \cdot 4}{\vartheta_n} = 180 \text{ и } \frac{9\Pi}{\vartheta_c} = 180, \text{ т.е. } \frac{4C}{\vartheta_n} = \frac{9\Pi}{\vartheta_c} \end{array} \right| : \vartheta_c$$

$$\frac{4C}{\vartheta_n \cdot \vartheta_c} = \frac{9\Pi}{\vartheta_c^2}$$

$$\left| \begin{array}{l} \frac{C}{\vartheta_c} = \frac{\Pi}{\vartheta_n}, \text{ т.е. } \frac{4\Pi}{\vartheta_n^2} = \frac{9\Pi}{\vartheta_c^2} \end{array} \right| : \Pi$$

$$4\vartheta_c^2 = 9\vartheta_n^2$$

$$2\vartheta_c = 3\vartheta_n$$

$$\vartheta_c = 1,5\vartheta_n \Rightarrow \frac{\Pi}{\vartheta_n} = \frac{C}{1,5\vartheta_n}, \text{ т.к. } C = 1,5\Pi, \text{ т.е.}$$

~~$$\frac{C}{\vartheta_n} = \frac{1,5\Pi}{1,5\vartheta_n} = \frac{\Pi}{\vartheta_n}$$~~

Ответ:



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

$$C = 1,5 \Pi \text{ и } \Pi + C = 100 \Rightarrow \begin{cases} \Pi = 40 \\ C = 60 \end{cases}$$

$$\nu_c = \frac{\Pi}{20} = 2; \nu_{\Pi} = \frac{\nu_c}{1,5} = 1\frac{1}{3}$$

⊕

Ответ: Потомки oben 40 кг

Серединки oben 60 кг с урожайностью $1\frac{1}{3}$ кг/десн., а
нижники oben 30 кг с урожайностью 2 кг/десн.

N5

Возведём первое в квадрат и вычтем 2019 из обеих частей,
получим

$$\underbrace{J_{2019} + J_{2019+1} + \dots + J_{2019}}_{2018 \text{ раз}} < 2019(2019-1)$$

?

(т.к. обе части > 0 , то действует
равносильное неравенство первого КН-
изменения)

Будем продолжать эту операцию ещё 2018 раз включая
последний? $0 < 2019(2019) - \dots - 2019(2019-1)^2 - 1^2 - \dots - 1^2 - 1$
(после этого число справа равно 1)

докажем, что y_n при возведении каждой такой операции
число справа увеличивается.

Введём последовательность y_n , где $y_1 = 2019$, а $y_n = (y_{n-1})^2 - 1$ $\forall n \in \mathbb{N}$

$$y_2 = 2019^2 - 2019 = 2019 \cdot 2018 > 2019 = y_1$$

$$y_3 = 2019^2 \cdot 2018^2 - 2019 = 2019(2019 \cdot 2018^2 - 1) > y_2$$

2019 следит

лучше докажем, что $y_k > y_{k-1}$ до некоторого $k \in \mathbb{N}$.

$$y_{k+1} - y_k = y_k^2 - y_k - y_k = y_k(y_k - 1) - 2019$$

$$y_k > y_{k-1} > \dots > y_1 = 2019, \text{ т.е. } y_k > 2019$$

⊕

$y_k(y_k - 1) - 2019 > 2019 \cdot 2018 - 2019 = 2019 \cdot 2017 > 0$, т.е. $y_{k+1} > y_k$
по члену член. изменения послед. y_n - возрастающая, т.е.

~~$y_{2020} > y_1$, т.е. $a > 2019 > 0 \Rightarrow 0 < a$~~ , ~~зат. и~~

$$\underbrace{J_{2019} + J_{2019+1} + \dots + J_{2019}}_{2018 \text{ раз}} < 2019, \text{ т.е. рав-во верно}$$

Ответ: да, верно.



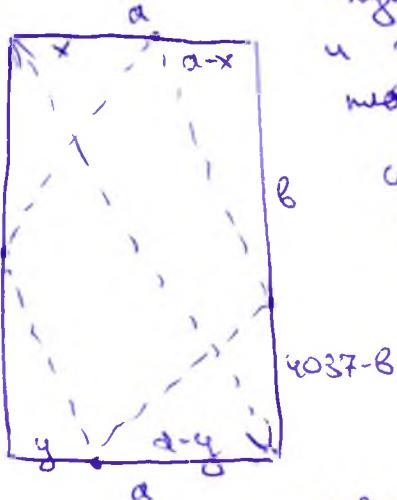
ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



№3

2019

2018



тогда если прямой, не имеем отрезков с единицей
и $2019 + 2018 = 4037$ единиц, то есть 1-го
перебора решен $2 \sqrt{4037^2 + a^2}$.

Сумма квадратов 2-диг. решек сумме
квадратов отрезков прямой, и сумма
квадратов отрезков, которые проходят
всем видами новых решек

$$(y^2 + 2018^2) + (x^2 + 2019^2) + (a-x)^2 + (a-y)^2 + (4037-B)^2 + (a-a)^2 = 2 \cdot 4037^2 + 2a^2$$

решек суммы квадратов отрезков прямой.

тогда нужно эти отрезки решек a_1, a_2, a_3 и a_4 , а значит решек

$$\text{Получаем } a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 + a_4^2 = 2k^2$$

$$\text{уравнение } a_1 + a_2 + a_3 + a_4 = 2k$$

$$(a_1 + a_2 + a_3 + a_4)^2 = a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 + a_4^2 + 2a_1a_2 + 2a_1a_3 + \dots + 2a_3a_4 > a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 + a_4^2 = 2k^2$$

$$\text{т.ч. } a_1 + a_2 + a_3 + a_4 > \sqrt{2}k$$

$$a_1^2 + a_2^2 \geq 2a_1a_2$$

$$a_2^2 + a_3^2 \geq 2a_2a_3$$

— забытое неравенство?

$$\bullet \quad a_1 \cdot a_1^2 + a_2 \cdot a_2^2 + a_3 \cdot a_3^2 + a_4 \cdot a_4^2 \geq (2a_1a_2 + 2a_1a_3 + \dots + 2a_3a_4)^{\frac{1}{2}}$$

зт. квадраты выражения $(a_1 + a_2 + a_3 + a_4)$ тоже четные, т.к.
без них останутся отрезки a_1, a_2, a_3 и a_4

$$\text{т.о. } a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 + a_4^2 \leq 2a_1a_2 + \dots + 2a_3a_4, \text{ т.ч.}$$

$$(a_1 + a_2 + a_3 + a_4)^2 \geq 4k^2, \text{ т.е. } a_1 + a_2 + a_3 + a_4 \geq 2k, \text{ т.о. не}$$

могут быть четные

Однако: нет, ее ~~решек~~ не может.

отношение
не найдено.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

СФУ, г. Красноярск

Место проведения

ЮУРЗ-01

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17101

ФАМИЛИЯ Султанов

ИМЯ Родион

ОТЧЕСТВО Валерьевич

Дата
рождения 14.03.2002

Класс: 10

Предмет Информатика

Этап: Заначительный

Работа выполнена на 4 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: Родион Султанов

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 1+101

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ⇒

VOW73-91



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

$$\text{поскольку } n^2+n+14 \equiv 2018, \text{ т.к. } 2019 \equiv 3 \Rightarrow n^2+n+14 \equiv 3, \text{ т.к.}$$

$$14 \equiv 2 \pmod{3} \Rightarrow \text{т.к. } n^2+n+14 \equiv 3 \Rightarrow n^2+n \equiv 1 \pmod{3}$$

Рассмотрим все возможные остатки при делении n на 3:

$$1) n=3k \Rightarrow 9k^2+3k \equiv 0 \pmod{3} - \text{не подходит}$$

$$2) n=3k+1 \Rightarrow 9k^2+6k+1+3k+1=9k^2+9k+2 \equiv 2 \pmod{3} - \text{не подходит}$$

затем

$$3) n=3k+2 \Rightarrow 9k^2+12k+4+3k+2=9k^2+15k+6 \equiv 0 \pmod{3} - \text{не подходит}$$

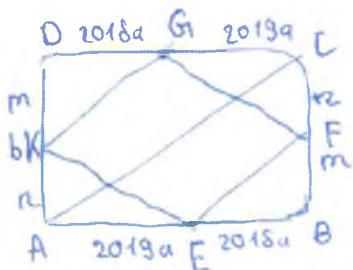
затем

↓

n^2+n никогда не дает остатка 1 при делении на 3. Докажем

$$\text{Возможно } \Rightarrow n^2+n+14 \nmid 2019, \text{ т.к. } n^2+n+14 \nmid 3$$

N 3



ABCD - параллелограмм паралл.

путь 2AC - путь 1 между , а KEFG - путь 2 между .

путь KEFG - параллелограмм ⇒

$$KF = KE \text{ и } KG = EF \Rightarrow DE = 2018a \text{ и } GC = 2019a$$

$$KA = CF = n \text{ и } FB = DK = m$$

$$\Rightarrow KEFG = 2\sqrt{2019^2a^2+n^2} + 2\sqrt{2018a^2+m^2} +$$

$$2AC = 2\sqrt{403^2a^2+b^2}, \text{ где } b = nem$$

$$b^2 = m^2+n^2+2mn \text{ и } 403^2a^2 = 2018^2a^2 + 2019^2a^2 + 2 \cdot 2018 \cdot 2019a^2. \text{ Возьмем оба пути в квадрат и получим, что}$$

$$KEFG = 4 \cdot 2019^2a^2 + 4n^2 + 4 \cdot 2018^2a^2 + 4m^2 + 8\sqrt{(2019^2a^2+n^2)(2018^2a^2+m^2)}$$

$$2AC = 4 \cdot 2018^2a^2 + 4 \cdot 2019^2a^2 + 8m^2 + 8n^2 + 2018 \cdot 2019 \cdot 8a^2 \text{ убери}$$

одинаковые части и получим

$$8\sqrt{(2019^2a^2+n^2)(2018^2a^2+m^2)} + 8mn + 2018 \cdot 2019 \cdot 8a^2, \text{ т.к. } a, m, n > 0$$

то возьмем обе части в квадрат

$$64 \cdot 2019^2 \cdot 2018^2a^4 + 64 \cdot 2019^2a^2m^2 + 2018^2a^2n^2 \cdot 64 \cdot 64m^2n^2 +$$

$$64m^2n^2 + 128 \cdot 2018^2 \cdot 2019^2a^2 + 2018^2 \cdot 2019^2 \cdot 64 \cdot a^4$$

$$\Rightarrow \text{иначе } 2 \cdot 2018^2 \cdot 2019^2 \text{ и } 2018^2n^2 + 2019^2m^2 \text{ замечаем, что}$$

при соответствующих значениях $m=1, n=2$ $2 \cdot 2018^2 \cdot 2019^2 > 2018^2n^2 + 2019^2m^2$

и $2AC > KEFG$



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 14.101

шифр, не заполнять! ⇒

10W73-91



ВНИМАНИЕ! Прозрачается только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

м.е ЗАС > КЕФГ при всех $n < 2019$ и $m < 2018$, т.к при
 $n = 2019$ и $m = 2018$

$2AC = KEGG$, т.к. $2 \cdot 2018^2 - 2019^2 = 2018^2 - 2019^2 + 2018^2 - 2019^2$
таким есть одна из частей промежуточных < 4037
(другие, которые не делются на 4, отпадают) $\sqrt{4} = 2$ и $\sqrt{3}$ есть дроби на чистые
2018 к 2019

Тогда x -м гандов у Токина, а y -ко гандов у
Бирюкова, z -противостоять Токина, а t - $\frac{y}{x}$ -противо-
стоять Бирюкова, всегда имеет:

$$\begin{cases} x+y=100 \quad (1) \\ \frac{y}{z}=45 \quad (2) \\ \frac{x}{t}=20 \quad (3) \\ \frac{x}{z}=\frac{y}{t} \quad (4) \end{cases}$$

$$(1) \rightarrow xt=yz$$

из (2) имеем, что $20t=x$

и из (3) понятно, что $y=45z \Rightarrow$

подставляя в (1) получим:

$$45z^2 = 20t^2 \text{ и } \text{м.к. } z = \frac{y}{45}, \text{ моб (1)}$$

$$\frac{20t}{\frac{y}{45}} = \frac{y}{t} \Rightarrow \frac{900t}{y} = \frac{y}{t} \Rightarrow$$

$$900t^2 = y^2, \text{ и.к. } y > 0, t > 0 \Rightarrow$$

$$30t=y \quad (5) \quad \frac{30t}{z} = 45 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 45z = 30t, \text{ и.к. } 20t=x \Rightarrow t = \frac{x}{20}$$

$$4 \cdot \frac{30x}{20} = 45z \Rightarrow x = \frac{900}{30} z = 30z$$

$$\text{и.к. } y = 45z \Rightarrow x+y = 45z$$

$$45z = 100$$

$$z = \frac{100}{45} = \frac{20}{9} = \frac{4}{3} \Rightarrow x = 40 \Rightarrow$$

$$y = 100 - x = 60 \text{ и } t = \frac{x}{20} = 2$$

$$\text{Ответ: } x=40 \text{ м}, y=60 \text{ м}, t = 2 \frac{\text{м}}{\text{с}}, z = \frac{4}{3} \frac{\text{м}}{\text{с}}$$

Х



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 14101

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ⇒

10W73-91

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

N5

доказем по мат. индукции, что

$$\underbrace{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}}_{n} < 2019$$

Буду индукции: $\sqrt{2019} < 2019$ при $n=1$
пусть при k неравенство верно. $\underbrace{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}}_{k} < 2019$ доказем, что оно верно при $k+1$, пусть $\underbrace{2019 + \dots + \sqrt{2019}}_{k+1} = S$,

$$= S, \text{ тогда } \underbrace{\sqrt{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}}}_{k+1} = \sqrt{2019 + S}, m \cdot k$$

$$S < 2019 \Rightarrow 2019 + S < 4038, \text{ а } m \cdot k \sqrt{4038} < 64 \Rightarrow \sqrt{2019 + S} <$$

$$< 2019, \text{ т.к. } y \Rightarrow \underbrace{\sqrt{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}}}_{n} < 2019, \text{ а поэтапно}$$

$$\text{при } n=2019 \quad \underbrace{\sqrt{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}}}_{2019} < 2019$$

⊕

Ответ: неравенство верно.

N1

Докажем x - делитель на 1 курсе, $x+2$ - делитель на всем
факультете, y - делитель на 1 курсе и $y+m$ - делитель на всем
факультете, тогда по условию:

$$\frac{x}{x+2} > \frac{x+2}{x+y+z+m} \quad | \cdot (x-y)(x+y+z+m), \text{ т.к. } x, y, z, m > 0$$

$$x^2 + xy + xz + xm > (x+2)(x-y)$$

$$x^2 + xy + xz + xm > x^2 + xy + 2x + y \\ xm > 2y$$

также видим, что деление $\frac{x+y}{x+y+z+m}$ или $\frac{x}{x+2}$ приведет
к общему знаменателю $\frac{(x-y)(x+2)}{(x-y)(x+2)(x+z+m)}$ и $\frac{x(x+y+z+m)}{(x-y)(x+2)(x+z+m)}$ сравнив
деления, т.к. $(x-y)(x+2) = x^2 + x - yx - y^2 < x^2 + x - yx + y^2$ и $x(x+y+z+m) = x^2 + xy +$
 $+ xz + xm < x^2 + xy + xz + xm$, т.к. $y^2 < xm$,
а основательные части одинаковы $\Rightarrow \frac{x+y}{x+y+z+m} < \frac{x}{x+2} \Rightarrow$ первокурсник



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17101

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ⇒

10W73-91

ВНИМАНИЕ! Прозеряется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

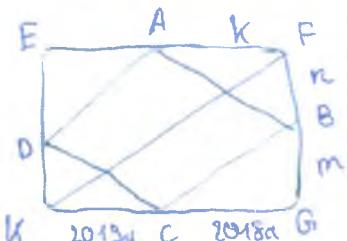


среди всех шахматных ферзей \Rightarrow чем студентов первого курса среди всех студентов физультата.

~~+~~

N3

Продолжение:



нужно $FB=n$, $AF=k$, $BG=m$, $CG=2018a$, $KC=2019a$.

Если $AB > BC$ и $m=n$

обратно, получим B и n в единицу $\frac{a}{\sqrt{k^2+n^2}}$ а оставшиеся

точки не будут иметь идентичности \Rightarrow

$$AB = \sqrt{k^2+n^2}, CB = \sqrt{m^2+2018^2a^2},$$

точки B и n в единицу к точкам F , то

нашлось, что $AB = \sqrt{k^2+(n-l)^2}$ и $CB =$

$$= \sqrt{(m+l)^2 + 2018^2a^2}$$

и к все числа > 0 , то возможен кандидат

в $\frac{a}{\sqrt{k^2+n^2}}$, нашлось, что:

$$k^2+n^2 > m^2+2018^2a^2, \text{ нужно } k^2+n^2 = 5$$

и $m^2+2018^2a^2 = P$ тогда наше условие

справлено $AB^2 + CB^2$

$$k^2+n^2 - 2nl + l^2 \leq m^2 + 2ml + l^2 + 2018^2a^2$$

$$S - 2nl \leq P - 2ml \quad (\text{убираем } l^2)$$

но м.к (самого нашло $n=m \Rightarrow$)

$$2nl = 2ml, \text{ но } AB^2 + CB^2$$

то $AB^2 + CB^2$ наше

$$k^2+n^2 + m^2 + 2018^2a^2 = k^2+n^2 + m^2 +$$

$$+ 2018^2a^2 - 2nl + 2ml + 2l^2 / \text{м.к}$$

$$2nl = 2ml \Rightarrow \text{сумма } AB^2 + CB^2, \text{ но же}$$

(убираем l^2)

сумма B уменьшает на $2l^2$ (м.к

на 2 квадрата уменьшает сумма точки

B) аналогично проходит со-

всеми оставшимися точками, т.е.
при сдвиге точек периметр $ABCD$
будет уменьшаться, т.к. Если точку
сдвигать в другую сторону на l , то сумма
останется $ABCD$ \Rightarrow периметр $ABCD$
при $n=m$ будет только уменьшаться
при сдвиге точек. (так можно уменьшить
относительного всех 4 треугольников)

±

Кандидат
по игре
отличился
или?

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР МРСК УРАЛА

Место проведения

ЧИ89-55.

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17081

ФАМИЛИЯ СУСТАВОВ

ИМЯ ДАНИЛ

ОТЧЕСТВО СЕРГЕЕВИЧ

Дата
рождения 01. 12. 2003

Класс: 8

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ФИНАЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 3 листах

Дата выполнения работы: 10. 02. 2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: ДД

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



в 1.

Пусть сотрудники парка загороднүх ж гравастиков түшесөзүн, у гравастиков сабактардай мечки, у гравастика сабактардай же мечки н хвостов. Числа x, y, n - цэлийн неотрицательные.

$$\begin{cases} 5x + 4y = 100 \\ x + ny = 64 \end{cases}$$

$$5x \geq 0 \Rightarrow x \geq 0$$

$$5x + 4y = 100$$

$$0 \leq 5x$$

$$5x + 4y \leq 100 + 5x$$

$$4y \leq 100$$

$$y \leq 25$$

$$\begin{cases} 5x + 4y = 100 \\ x + ny = 64 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = 64 - ny \\ 5x + 4y = 100 \end{cases}$$

$$5(64 - ny) + 4y = 100$$

$$320 - 5ny + 4y = 100$$

$$5ny - 4y = 220$$

$$y(5n - 4) = 220$$

$$5n - 4 \equiv_5 -4 \equiv_5 1$$

y и $(5n - 4)$ - цэлийн неотрицательные

$$y(5n - 4) > 0$$

$\Rightarrow y$ и $(5n - 4)$ - натуральные

Разложим число 220 на два натуральных множителя всеми способами:

$$220 = 1 \cdot 220 = 2 \cdot 110 = 4 \cdot 55 = 5 \cdot 44 = 10 \cdot 22 = 11 \cdot 20$$

Так как $5n - 4 \equiv_5 1$ и $y \leq 25$, то подходит один вариант:

$$y = 20, 5n - 4 = 11$$

$$5n = 15$$

$$n = 3$$

Ответ: 3.

f



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

№ 2.

$$n^2 + n + 2 = n(n+1) + 2$$

Натуральное число при делении на 3 может давать остатки 0, 1, 2.

~~Если $n \equiv_3 0$, то $n(n+1)+2 \equiv_3 0(0+1)+2 \equiv_3 2$.~~

~~Если $n \equiv_3 0$, то $n(n+1) \equiv_3 0(n+1) = 0$, $n(n+1)+2 \equiv_3 0+2=2$.~~

~~Если $n \equiv_3 1$, то $n+1 \equiv_3 1+1=2$, $n(n+1) \equiv_3 1 \cdot 2=2$, $n(n+1)+2 \equiv_3 2+2=4 \equiv_3 1$~~

~~Если $n \equiv_3 2$, то $n+1 \equiv_3 2+1=3 \equiv_3 0$, $n(n+1) \equiv_3 2 \cdot 0=0$, $n(n+1)+2 \equiv_3 0+2=2$.~~

Следовательно число (n^2+n+2) не делится нацело на 3 ~~ни при~~ при каких натуральных n .

2019 : 3

~~Если $(n^2+n+2) : 2019$, то $n^2+n+2 = 2019k$, где k - целое.~~

2019 : 3 \Rightarrow 2019 k : 3

~~Получили, что левая часть равенства не кратна 3, а правая часть равенства кратна 3, но такого быть не может, поэтому (n^2+n+2) не делится на 2019 ни при каких натуральных n .~~

№ 4. Томик съел x кг варенья, Сиротик съел $(100-x)$ кг варенья, Томик съедает a кг варенья в день, Сиротик съедает b кг варенья в день.

$$\begin{cases} 45a = 100 - x \\ 20b = x \\ \frac{x}{a} = \frac{100-x}{b} \end{cases} \quad \begin{cases} 45a = 100 - 20b \\ 20b = x \\ \frac{20b}{a} = \frac{100-20b}{b} \end{cases} \quad a = \frac{100-20b}{45}$$

$$\frac{20b}{100-20b} = \frac{100-20b}{b}$$

$$\frac{900b}{100-20b} = \frac{100-20b}{b}$$

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

$$900B^2 = (100 - 20B)^2$$

$$(30B)^2 = (100 - 20B)^2$$

$$x < 100 \Rightarrow 20B < 100 \Rightarrow 100 - 20B > 0$$

$$\sqrt{(30B)^2} = \sqrt{(100 - 20B)^2}$$

$$30B = 100 - 20B$$

$$50B = 100$$

$$B = 2$$

$$x = 20B = 20$$

$$x = 20B \Rightarrow x = 40$$

$$100 - x = 100 - 40 = 60$$

$$\cancel{x = 100 - 20} \quad a = \frac{100 - x}{45} = \frac{60}{45} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$

+

Ответ: Пончик съел 40 кг вареных, съедая $1\frac{1}{3}$ кг вареных в день;
Супчик съел 60 кг вареных, съедая 2 кг вареных в день.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Г. КАЛИНИНГРАД

Место проведения

10V 46-92

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант №

12081

ФАМИЛИЯ

СЫТКИН

ИМЯ

АРТЕМ

ОТЧЕСТВО

ВАЛЕРЬЕВИЧ

Дата

рождения

12.01.2005

Класс:

8

Предмет

МАТЕМАТИКА

Этап:

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на

03

листах

Дата выполнения работы:

02 10.02.2019

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Артём

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Задача №1

Пусть у нас имеется x головастиков длиной n , а у головастиков - y чешки саблезубой, а z - кол-во хвостов у каждого головастика - второго рода трех конечных.

Тогда получаем вот такую систему уравнений:

$$\begin{cases} 5x+4y=100 \\ n+2y=64 \end{cases} \Rightarrow x:4 (x=4n), y:5 (y=5m) \Rightarrow 20n+20m=100 \\ n+m=5 \end{math>$$

П.к. x и y - целые и

нечетные числа, то и n , и m -

тоже целые и нечетные.

\Rightarrow есть 6 случаев:

$$1) n=0, m=5$$

$$2) n=1, m=4$$

$$3) n=2, m=3$$

$$4) n=3, m=2$$

$$5) n=4, m=1$$

$$6) n=5, m=0$$

Рассмотрим все:

$$1) \cancel{n=0} \Rightarrow x=0 \\ m=5 \Rightarrow y=25 \quad \left\{ \begin{array}{l} 5 \cdot 0 + 4 \cdot 25 = 100 \\ 1 \cdot 0 + 25 \cdot 2 = 64 \end{array} \right\} \Rightarrow z \notin \mathbb{Z}, \text{ п.к. } 64 \neq 25$$

$$2) \cancel{n=1} \Rightarrow x=4 \\ m=4 \Rightarrow y=20 \quad \left\{ \begin{array}{l} 5 \cdot 4 + 4 \cdot 20 = 100 \\ 4 + 20 \cdot 2 = 64 \end{array} \right\} \Rightarrow z=3$$

$$3) \cancel{n=2} \Rightarrow x=8 \\ m=3 \Rightarrow y=15 \quad \left\{ \begin{array}{l} 5 \cdot 8 + 4 \cdot 15 = 100 \\ 8 + 15 \cdot 2 = 64 \end{array} \right\} \Rightarrow z \notin \mathbb{Z}, \text{ п.к. } 56 \neq 75$$

$$4) \cancel{n=3} \Rightarrow x=12 \\ m=2 \Rightarrow y=10 \quad \left\{ \begin{array}{l} 5 \cdot 12 + 4 \cdot 10 = 100 \\ 12 + 10 \cdot 2 = 64 \end{array} \right\} \Rightarrow z \notin \mathbb{Z}, \text{ п.к. } 52 \neq 10$$

$$5) \cancel{n=4} \Rightarrow x=16 \\ m=1 \Rightarrow y=5 \quad \left\{ \begin{array}{l} 5 \cdot 16 + 4 \cdot 5 = 100 \\ 16 + 5 \cdot 2 = 64 \end{array} \right\} \Rightarrow z \in \mathbb{Z}, \text{ п.к. } 48 = 48$$

$$6) \cancel{n=5} \Rightarrow x=20 \\ m=0 \Rightarrow y=0 \quad \left\{ \begin{array}{l} 5 \cdot 20 + 4 \cdot 0 = 100 \\ 20 + 0 \cdot 2 = 64 \end{array} \right\} \Rightarrow \text{противоречие, п.к. } 20 \neq 64$$

Т.к. мы подобрали все возможные случаи и нашли один ответ: $z=3$.

Ответ: $n=3$ хвоста



Задача №2

Предположим, что такой n существует. Тогда:

$$\cancel{n^2+n+2 \equiv 0} \quad n^2+n+2 \equiv 0 \Rightarrow n^2+n \equiv 2014 \Rightarrow$$

$$\cancel{n^2+n+2 \equiv 0} \quad n^2+n = 2019k + 2014$$

Теперь, рассмотрим таблицу остатков квадратичных чисел по модулю 3:

n	n^2
0	0
1	1
2	1

$$\Rightarrow \begin{cases} n^2+n \equiv 0 \\ n^2+n \equiv 2 \end{cases}$$

$$\text{Также, имеем: } 2019k + 2014 \equiv 0 \cdot k + 2016 + 1 \equiv 1$$

\Rightarrow Проверим, что правильные числа делители дают один и тот же остаток по модулю 3, а здесь всегда делитель разный \Rightarrow такого n не существует.



Ответ: не существует.

Задача №4.

Пусть: x_1 - запас Пончик (кг)

x_2 - запас Сиропчика (кг)

V_1 - скорость подачи запасов Пончиком (кг/мин)

V_2 - скорость подачи запасов Сиропчиком (кг/мин)

Пончик имеет систему уравнений:

$$\begin{cases} \frac{x_1}{V_1} = \frac{x_2}{V_2} \\ \frac{x_2}{V_1} = 45 \\ \frac{x_1}{V_2} = 20 \\ x_1 + x_2 = 100 \end{cases}$$

$$\Rightarrow x_2 = 45V_1, x_1 = 20V_2 \Rightarrow \frac{20V_2}{V_1} = \frac{45V_1}{V_2}$$

$$20V_2^2 = 45V_1^2$$

$$4V_2^2 = 9V_1^2, \text{ т.к. } 9V_1^2 > 0, \text{ но } 4V_2^2 > 0$$

$$2V_2 = 3V_1$$

$$V_1 = \frac{2}{3}V_2 \Rightarrow$$

$$\begin{cases} \frac{x_2}{\frac{2}{3}V_2} = 45 \Rightarrow x_2 = 30V_2 \\ \frac{x_1}{V_2} = 20 \Rightarrow x_1 = 20V_2 \end{cases} \Rightarrow x_1 + x_2 = 30V_2 + 20V_2 = 50V_2 = 100 \Rightarrow V_2 = 2 \text{ кг/мин}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} V_1 = \frac{2}{3}V_2 = \frac{4}{3} \text{ кг/мин} \\ x_1 = 20V_2 = 40 \text{ кг} \\ x_2 = 30V_2 = 60 \text{ кг} \end{cases}$$

Ответ: Пончик - 40 кг, Сиропчик - 60 кг; 2 кг/мин



Задача №5.

Проверить для ближайших натуральных чисел:

$$x=2 \Rightarrow S = \frac{13}{72}$$

$$x=3 \Rightarrow S = \frac{3349}{7520}$$

Ум. q. ...

ЭТО не доказано

Задание, что сумма будет последовательно увеличиваться ⇒

⇒ Ближайшее она ~~помимо этого~~ число не будет ⇒

⇒ Решение края 1 не существует.

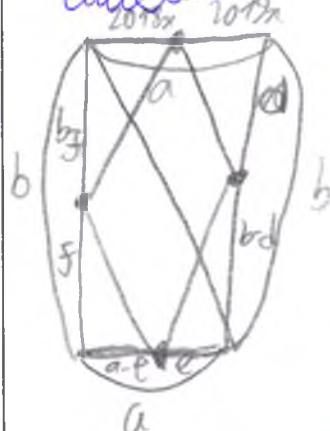
F

Ответ: реш. не существует.

Задача №3.

Предположим, что масса трех точек одинакова. Тогда

Число:



$$2 \cdot \sqrt{a^2+b^2} \geq \sqrt{(2019x)^2+d^2} + \sqrt{(b-d)^2+e^2} + \sqrt{(a-e)^2+f^2} + \sqrt{(b-f)^2+(2019z)^2}$$

Предположим это ~~вероятно~~:
правильно

$$4(a^2+b^2) \geq [\sqrt{(2019x)^2+d^2} + \sqrt{(b-d)^2+e^2} + \sqrt{(a-e)^2+f^2} + \sqrt{(b-f)^2+(2019z)^2}]^2$$

—

Однако не доказано

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

АТЛ

Место проведения

QQ 24 - 29

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17111

ФАМИЛИЯ Тимофеев

ИМЯ Филипп

ОТЧЕСТВО Андреевич

Дата
рождения 09 08 2001

Класс: 11

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 3 листах

Дата выполнения работы: 10.02.19
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:



Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.

N 1.Решение:

Малочисел на I курсе - а.

Малочисел на физкультуре - б.

Всего людей на I курсе - с.

Всего людей на физкультуре - д.

Тогда, из условия:

$$\frac{a}{c} > \frac{b}{d}$$

Необходимо показать, что $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$.

$$\frac{a \cdot d}{b} = \frac{a}{b} \cdot \frac{1}{d} \text{ или } \frac{a}{b} \cdot \frac{1}{c}; \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{1}{c} \cdot b \text{ или } \frac{c}{d} \cdot \frac{1}{c} \cdot b$$

$$\frac{a}{c} \text{ или } \frac{b}{d}, \quad \frac{a}{c} > \frac{b}{d} \text{ (по условию).} \Rightarrow \frac{a}{b} > \frac{c}{d}.$$

Ответ: первокурсников среди всех малочисел физкультуре больше, чем всех студентов первого курса среди всех студентов физкультуре.

+

N 2.

$$x^2 - [x] = 2019; \quad x \in [44^2, 45^2 - 1] \text{ и } [x] = 44.$$

$$44^2 = 1936;$$

$$45^2 = 2025)$$

$$x \in [45^2, 46^2 - 1], [x] = 45;$$

$$45^2 = 2025;$$

$$2019 + 45 = 2064;$$

$$2019 - 44 = 1975;$$

$$(\sqrt{2064})^2 - [\sqrt{2064}] = 2019$$

$$(-\sqrt{1975})^2 - [-\sqrt{1975}] = 2019.$$

—
+

$$x_1 = \sqrt{2064}$$

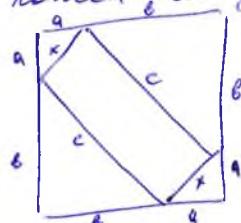
$$x_2 = -\sqrt{1975}$$

Ответ: $\underline{\underline{x_1}}, \underline{\underline{\sqrt{2064}}}$ — корни уравнения.

N 3.

Рассмотрим ситуацию, когда стороны применяются параллельных сторонам отсека, иначе сколько раз будет представлена собств изображение со стороны № 3, левый искажен угол некоторого в начале координат.

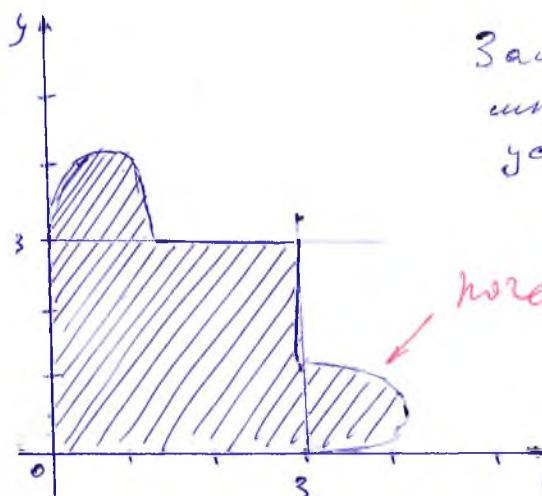
Если рассмотреть случаи, когда применение распределено по диагонали:



нашему зависимости с от x :

$$a^2 + c^2 = x^2; \quad a = \frac{x}{\sqrt{2}}; \quad b = 3 - a = 3 - \frac{x}{\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2} - x}{\sqrt{2}}$$

$$c = \sqrt{18 - 6\sqrt{2}x + x^2}; \quad c = f(x) = \sqrt{\frac{18 - 6\sqrt{2}x + x^2}{2}}$$



Задолженная область – множество подлежащих исчислению токов.

⊕

N4

$$\begin{aligned} 4\alpha + \beta + 2c + 5d &= 10 \\ 2\alpha + 3\beta + 2c + d &= 7 \\ 2\alpha + 2\beta + c + 4d &= 14 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \alpha - \beta + 2cd &= \frac{3}{2} \\ 8\alpha + 6\beta + 7cd &= 21 \\ \alpha + c + 2cd &= 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} d &= 2,5 - \alpha \\ c &= \alpha - 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \alpha - \beta + 2(2,5 - \alpha) &= \frac{3}{2} \\ \alpha - \beta + 5 - 2\alpha &= \frac{3}{2} \\ 2\alpha - 2\beta + 10 - 4\alpha &= 3 \\ -2\alpha - 2\beta &= -7 \\ \alpha + \beta &= 3,5 \Rightarrow \underline{\beta = 3,5 - \alpha} \end{aligned}$$

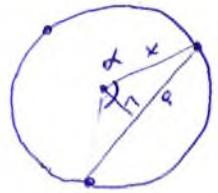
По условию, необходимо найти значение

$$4(\alpha + \beta + c + d)$$

$$\begin{aligned} 4(\alpha + \beta + c + d) &= 4(\alpha + 3,5 - \alpha + \alpha - 3 + 2,5 - \alpha) = \\ &= 4(3,5 + 2,5 - 3) = 4 \cdot 3 = 12 \text{ млн. т.} \end{aligned}$$

Ответ: 12 млн. т.

⊕

н5

$$a = x \cdot \sin\left(\frac{\alpha}{2}\right)$$

$\ell = x \cdot \cos\left(\frac{\alpha}{2}\right)$; $x \ell$ - радиус (но $\cos \alpha = \frac{1}{2}$)

$$\ell = x \cos\left(\frac{\alpha}{2}\right); \quad \ell = \cos\left(\frac{\alpha}{2}\right)$$

$$\alpha = \frac{180}{2^{2019}} \quad \ell = \cos\left(\frac{180}{2^{2019}}\right)$$

такой косинус (но аналогичен косинусу 45)
будет раскладываться на: $\frac{1}{x}$

$$\ell = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}}{2}, \quad \text{также в числителе будет } 2^{2013} \text{ глаea.}$$

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

МЭИ, Москва

Место проведения

RR/3-45

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17111

шифр

ФАМИЛИЯ Толстобров

ИМЯ Кирилл

ОТЧЕСТВО Александрович

Дата
рождения 12.07.2001

Класс: 11

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 3 листах

Дата выполнения работы: 10.02.19
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: Кир

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

№1

Пусть M_1 - кол-во мальчиков на первом курсе; M - кол-во мальчиков на всем факультете; X_1 - кол-во студентов первого курса; X - кол-во всех студентов факультета.

Из условия задачи: $\frac{M_1}{X_1} > \frac{M}{X}$

$$\left. \begin{array}{l} X, X_1 \in \mathbb{N} \\ M, M_1 \in \mathbb{N} \end{array} \right\} \Rightarrow M_1 X > M X_1 \Rightarrow \frac{M_1}{M} > \frac{X_1}{X}$$

$\frac{M_1}{M} > \frac{X_1}{X} \Rightarrow$ В процентном отношении первокурсников среди всех мальчиков больше, чем всех студентов первого курса среди ~~всех студентов~~ факультета.

Ответ: первокурсников среди всех мальчиков факультета больше. +

№2

1) при $x \in [0; 44)$: $x^2 \in [0; 1936)$

$$\left. \begin{array}{l} \lfloor x \rfloor \geq 0 \Rightarrow -\lfloor x \rfloor \leq 0 \\ x^2 - \lfloor x \rfloor < 1936 \Rightarrow x^2 - \lfloor x \rfloor \neq 2019 \end{array} \right\} \Rightarrow x^2 - \lfloor x \rfloor < 2019$$

2) при $x \in [44; 45)$: $x^2 \in [1936; 2025)$

$$\left. \begin{array}{l} \lfloor x \rfloor = 44 \\ x^2 - \lfloor x \rfloor < 2019 \end{array} \right\} \Rightarrow x^2 - \lfloor x \rfloor < 2019, x \in \emptyset$$

3) при $x \in [45; 46)$: $x^2 \in [2025; 2116)$

$$\left. \begin{array}{l} \lfloor x \rfloor = 45 \\ x^2 - \lfloor x \rfloor \in [1980; 2071) \end{array} \right\} \Rightarrow x^2 - \lfloor x \rfloor \in [1980; 2071)$$

$x^2 - \lfloor x \rfloor = x^2 - 45 = 2019 \Rightarrow x^2 = 2019 + 45 = 2064 \Rightarrow x = \sqrt{2064}$

4) при $x \geq 46$: $x^2 \geq 2116$; На данном промежутке x^2 возрастает медленнее, чем $\lfloor x \rfloor$, поэтому $x^2 - \lfloor x \rfloor >$

$x^2 - \lfloor x \rfloor > 2019$ (так, для $x \in [46; 47)$: $x^2 - \lfloor x \rfloor \geq 2071$,

для $x \in [47; 48)$: $x^2 - \lfloor x \rfloor \geq 2162$ и т.д.; при ~~увеличении~~ увеличении x на 1, $\lfloor x \rfloor$ увеличивается на 1, но x^2 увеличивается более, чем на 1, соответственно $x^2 - \lfloor x \rfloor$ увеличивается).

$x \in \emptyset$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

5) при $x \in [-44; 0)$: $x^2 \leq 1936$ $\left\{ \begin{array}{l} x^2 - [x] \leq 1980 \\ -[x] \leq 44 \end{array} \right. \Rightarrow x^2 - [x] \leq 1980; x \in \emptyset$

6) при $x \in [-45; -44)$: $x^2 \in (1936; 2025) \Rightarrow$
 $-[x] = 45$

$$\Rightarrow x^2 - [x] \in (1981; 2070); x^2 - [x] = x^2 + 45 = 2019 \Rightarrow$$

$$x^2 = 2019 - 45 = 1974 \Rightarrow x = -\sqrt{1974}$$

7) при $x \in [-46; -45)$: $x^2 - [x] = x^2 + 46 = 2019 \Rightarrow$
 $x^2 = 1973 \left\{ \begin{array}{l} x \in \emptyset \\ x^2 > 2025 \end{array} \right.$

8) при $x < -46$: $x^2 > 2116 \Rightarrow x^2 - [x] > 2019; x \in \emptyset$
 $-[x] > 47$

Ответ: $\sqrt{2064}; -\sqrt{1974}$.

и

Обозначим как a, b, c, d производительность (млн.млн.)
 том в месяц) соответствующего первого, второго, третьей
 и четвёртой бригад

Тогда получаем систему ~~однородных уравнений~~:

$$\begin{cases} 4d + b + 2c + 5d = 10 & (\text{первый раз}) \\ 2a + 3b + 2c + d = 7 & (\text{второй раз}) \\ 5a + 2b + c + 4d = 14 & (\text{третий раз}) \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4d + b + 2c + 5d = 10 \\ 2d + 3b + 2c + d = 7 \end{cases} \Rightarrow 2a - 2b + 4d = 3 \Rightarrow a - b + 2d = 1,5$$

$$\begin{cases} 2d + 3b + 2c + d = 7 \\ 5a + 2b + c + 4d = 14 \end{cases} \Rightarrow 7a + 5b + 3c + 5d = 21 \Rightarrow 3a + 4b + c = 11$$

$$2a + 3b + 2c + d = 7 \Rightarrow 4a + 6b + 4c + 2d = 14 \Rightarrow 5b + 2c - 3d = 4$$

$$\begin{cases} 4d + b + 2c + 5d = 10 \\ 5d + 2b + c + 4d = 14 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 9d + 3b + 3c + 9d = 24 \\ 2d + 3b + 2c + d = 7 \end{cases} \Rightarrow 7d + c + 8d = 17$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

$$\begin{cases} a-b+2d=1,5 \Rightarrow a=1,5+b-2d \\ 3a+4b+c=11 \\ 5b+2c-3d=4 \Rightarrow c=2+1,5d-2,5b \\ 7d+c+8d=17 \end{cases}$$

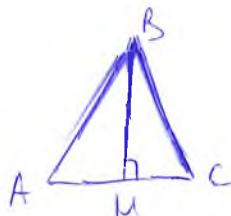
$$\begin{aligned} 7d+c+8d &= 10,5 + 7b - 14d + 2 + 1,5d - 2,5b + 8d = 4,5b - 4,5d + \\ &+ 12,5 = 17 \Rightarrow b-d=1 \Rightarrow b=d+1 \\ \begin{cases} a-b+2d = d+d+1=1,5 \Rightarrow a=2,5-d \\ 3a+4b+c=11 \\ 5b+2c-3d=5d+5+2c-3d=4 \Rightarrow c=-0,5-d \\ 7d+c+8d=17 \end{cases} \end{aligned}$$

~~$$a+b+c+d = 2,5-d + d+1 - 0,5-d + d = 3$$~~

$4(a+b+c+d) = 4 \cdot 3 = 12$ — исходное кол-во узлов
(т.к. $a+b+c+d$ — производительность 4 бригад вмесце взятых)

Ответ: 12 узл. т.

✓ 5



$\angle ABC = \alpha$; $AB = BC = 1$ (радиусы)

$$AC = d \Rightarrow d^2 = 1 + 1 - 2\cos\alpha = 2(1 - \cos\alpha)$$

$$h^2 = BC^2 - MC^2 = 1 - \frac{d^2}{4} = 1 - \frac{1 - \cos\alpha}{2} = 1 - \sin^2 0,5\alpha = \cos^2 0,5\alpha$$

$$h = \cos 0,5\alpha \quad (\text{т.к. } h \geq 0)$$

$$\alpha = \frac{360^\circ}{2^{2018}} \Rightarrow 0,5\alpha = \frac{90^\circ}{2^{2018}} \Rightarrow h = \cos \frac{90^\circ}{2^{2018}}$$

⊕

$$\cos\left(\frac{90^\circ}{2^1}\right) = \cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} \quad - 1 \text{ гвоздка}$$

$$\cos\left(\frac{90^\circ}{2^2}\right) = \sqrt{\frac{\cos 45^\circ + 1}{2}} = \sqrt{\frac{\frac{\sqrt{2}}{2} + 1}{2}} = \sqrt{\frac{\sqrt{2} + 2}{4}} = \frac{\sqrt{\sqrt{2} + 2}}{2}$$

$$\cos\left(\frac{90^\circ}{2^n}\right) = \sqrt{\frac{\cos\left(\frac{90^\circ}{2^{n-1}}\right) + 1}{2}} = \sqrt{\frac{[n-1 \text{ гвоздка}] + 2}{2}} \quad ? \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \text{в чиле } \cos\left(\frac{90^\circ}{2^n}\right) - n \text{ гвоздк} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow h = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}}{2} \quad - \text{это } 2^{2018} \text{ гвоздк в чиле}$$

у.т.г.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

МЭИ (Б-300)

Место проведения

РА 90-69

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17111

шифр

ФАМИЛИЯ Петрова

ИМЯ Вероника

ОТЧЕСТВО Алмитневна

Дата рождения 03.10.2001 Класс: 11

Предмет математика Этап: заключительный

Работа выполнена на 3 листах Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: 

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



$$\text{№2 } X^2 - [X] = 2019$$

$$X^2 = [X] + 2019$$

В третьей части равенства есть сложные явления целочисленности. Знаки X^2 -
тоже целые, откуда следует, что X -целое.

$$\text{Получа: } X = [X], \underline{X \text{-целое}}$$

ноч. ошибки

$$X^2 - X - 2019 = 0$$

$$D = 1 + 2019 \cdot 4 = 8077$$

$$X_1 = \frac{1 + \sqrt{8077}}{2}$$

$$X_2 = \frac{1 - \sqrt{8077}}{2}$$

Оба корня не являются целыми, следовательно уравнение не имеет
решений.

Ответ: решений нет.

Задача 1) Пусть X_1 - число математиков на первом курсе

X_2 - число девушек на первом курсе

Y_1 - число математиков из всех оставшихся курсов, кроме первого

Y_2 - число девушек из всех оставшихся курсов, кроме первого

По условию задачи:

$$\frac{X_1}{X_1 + X_2} > \frac{X_1 + Y_1}{X_1 + Y_1 + X_2 + Y_2}$$

Найдем правильное число:

$$\frac{X_1}{X_1 + Y_1} \text{ и } \frac{X_1 + X_2}{X_1 + Y_1 + X_2 + Y_2}$$

Уч. условия получаем:

$$X_1(X_1 + Y_1 + X_2 + Y_2) - (X_1 + Y_1)(X_1 + X_2) > 0$$

Откуда: $X_1 Y_2 > Y_1 X_2$ (получили, раскрыв скобки)

Нам нужно доказать (изделия): $X_1(X_1 + Y_1 + X_2 + Y_2) - (X_1 + X_2)(X_1 + Y_1) < 0$
(получим в обеих выражениях и на знако не влияет)



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



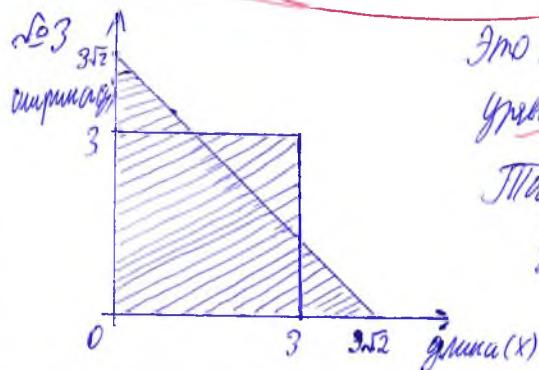
$$x_1 y_2 - x_2 y_1 > 0$$

Из условия можно получить: $x_1 y_2 - x_2 y_1 > 0$

Это значит, что в приведенном выражении коэффициент другого члена всегда будет положительнее.

Ответ: первоначальный коэффициент другого члена всегда будет положительным.

можно корректно.



Это множество точек, находящихся под прямой, заданной уравнением $y = 3\sqrt{2} - x$ ($x > 0, y > 0$)

Поместите туда вектор \vec{v} с координатами (x, y) , удовлетворяющим условиям $x < 3, y < 3$



№4 Пусть p_1, p_2, p_3, p_4 - производители 1, 2, 3, 4-го бригад соответствующие

По условию задачи:

$$\begin{cases} 4p_1 + p_2 + 2p_3 + 5p_4 = 10 \end{cases} \quad (1)$$

$$\begin{cases} 2p_1 + 3p_2 + 2p_3 + p_4 = 7 \end{cases} \quad (2)$$

$$\begin{cases} 5p_1 + 2p_2 + p_3 + 4p_4 = 14 \end{cases} \quad (3)$$

$$\text{Найти: } (p_1 + p_2 + p_3 + p_4) \cdot 4$$

Складываем (1) и (2), получаем:

$$9p_1 + 3p_2 + 3p_3 + 9p_4 = 24$$

$$3(p_1 + p_4) + (p_2 + p_3) = 8 \quad (4) \Rightarrow p_2 + p_3 = 8 - 3(p_1 + p_4)$$

Вычитая из (3) уравнение (2), получаем:

$$3p_1 - p_2 - p_3 + 3p_4 = 7$$

$$3(p_1 + p_4) - (p_2 + p_3) = 7 \quad (5)$$

Складываем (4) и (5), получаем:

$$6(p_1 + p_4) = 15$$

$$p_1 + p_4 = 2,5$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Ученик:

$$(p_1 + p_2 + p_3 + p_4) \cdot 4 = (8 - 3(p_1 - p_2) + p_1 + p_4) \cdot 4 = (8 - 2(p_1 + p_4)) \cdot 4 = (8 - 2 \cdot 2,5) \cdot 4 = 12$$

Ответ: 12 мин.т.

⊕

№ 5



П.к. отрезок получено из 2^{2019} градусов, т.к. $d = \frac{2\pi}{2^{2019}}$
~~(п.к. d - острый, то $\cos d > 0$)~~

По теореме косинусов в $\triangle AOB$:

$$4h^2 = 1 + 1 - 2 \cos 2d = 2(1 - \cos 2d)$$

По теореме Пифагора:

$$h^2 + p^2 = 1$$

$$\text{Измененное значение } p = \sqrt{1-h^2} = \sqrt{1-\frac{1-\cos 2d}{2}} = \sqrt{\frac{1+\cos 2d}{2}} = \cos \frac{2d}{2}$$

$$\text{Следовательно, искомое значение } \cos \left(\frac{2\pi}{2^{2019}} \right) = \cos \left(\frac{\pi}{2^{2019}} \right)$$

Вспомним формулу $\cos \frac{2d}{2} = \frac{1+\cos d}{2} \Rightarrow \cos \frac{d}{2} = \sqrt{\frac{1+\cos d}{2}}$ (п.к. d - острый, т.к. $d/n > 0$, т.к. n > 0, n-член, - это острый, значит $\cos \frac{d}{n} > 0$)

⊕

$$\cos \frac{\pi}{2^2} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\cos \frac{\pi}{2^3} = \sqrt{\frac{1+\cos \frac{\pi}{2^2}}{2}} = \sqrt{\frac{1+\frac{\sqrt{2}}{2}}{2}} = \sqrt{\frac{\frac{2+\sqrt{2}}{2}}{2}} = \sqrt{\frac{2+\sqrt{2}}{4}} = \frac{\sqrt{2+\sqrt{2}}}{2}$$

$$\cos \frac{\pi}{2^4} = \sqrt{\frac{1+\sqrt{\frac{2+\sqrt{2}}{2}}}{2}} = \sqrt{\frac{\frac{2+\sqrt{2}+\sqrt{2+\sqrt{2}}}{2}}{2}} = \frac{\sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{2}}}}}{2}$$

$$\cos \frac{\pi}{2^5} = \sqrt{\frac{1+\sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{2}}}}}{2}}$$

$$\cos \frac{\pi}{2^n} = \frac{\sqrt{2+\sqrt{2+\dots+\sqrt{2}}}}{2}, \text{ где } n \text{ члены } (n-1) \text{ раза}$$

2018 раза

$$\text{Поэтому в данной формуле } p = \cos \left(\frac{\pi}{2^{2019}} \right) = \frac{\sqrt{2+\sqrt{2+\dots+\sqrt{2}}}}{2}, \text{ т.г.з.}$$

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

СФУ г. КРАСНОЯРСК

Место проведения

WOW73-28

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17101

ФАМИЛИЯ Фомин

ИМЯ Георгий

ОТЧЕСТВО Владимирович

Дата рождения 30.06.2002

Класс: 10

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 4 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Георгий

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

m_1 - кол-во мальчиков на 1 курсе $\sqrt{1}$
 S_1 - кол-во студентов на 1 курсе
 m - кол-во мальчиков на всем факультете
 S - все студенты на всем факультете

$$\frac{m_1}{S_1} > \frac{m}{S} \text{ - по усло. } \quad \frac{m_1}{m_*} ? \quad \frac{S_1}{S}$$

$$\frac{m_1}{S_1} > \frac{m}{S} \mid \cdot \frac{1}{m}$$

$$\frac{m_1}{S_1 \cdot m} > \frac{1}{S} \mid \cdot S_1$$

$$\frac{m_1}{m} > \frac{S_1}{S}$$

 \oplus

Ответ: первокурсников среди всех мальчиков факультета больше, чем студентов первого курса среди всех студентов факультета

 $\sqrt{2}$

Если $n^2 + n + 17 : 2019$, а $2019 = 3 \cdot 673$, то

$n^2 + n + 17 : 3$ (тогда сумма чисел делится на некое число, сумма остатков этих чисел при делении на некое число должна быть кратна некому числу)

$$17 \bmod 3 = 2 \Rightarrow n^2 + n + 2 : 3 = 7 \quad (n^2 + n) \bmod 3 = 1$$

 \dagger

При делении n на 3 может быть 3 остатка: 0, 1, 2; а при делении n^2 на 3 могут быть следующие остатки (остаток $(n^2 : 3)$ равен остатку $(\text{ост}((n : 3)^2 : 3)) : 0$ (это $0^2 : 3$), 1 (это $1^2 : 3$) и еще раз 1 (т.к. $2^2 : 3 = 1$ (ост. 1))

Рассмотрим ^{все} три случая:



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

I. $n \bmod 3 = 0 \Rightarrow n^2 \bmod 3 = 0$, Этот случай нам не подходит, т.к. сумма остатков равна 0, а она должна быть равна 1.

II. $n \bmod 3 = 1 \Rightarrow n^2 \bmod 3 = 1$, Этот случай нам тоже не подходит, т.к. сумма остатков равна 2, а не 1.

III. $n \bmod 3 = 2 \Rightarrow n^2 \bmod 3 = 1$, т.к. сумма остатков равна 3 \Rightarrow остаток равен 0, а должен быть равен 1.



$$n^2 + n + 17 \not\equiv 2019 \pmod{3}$$

54

Пусть x кг вареных запасено у Сиротичка, тогда у Пончик запасено $(100-x)$ кг вареных.

Пусть z - производство Сиротичка, а y - производство Пончик.

Исходя из условий данных в задаче составим и решим систему уравнений:

$$\frac{x}{y} = 45 \Rightarrow y = \frac{x}{45}$$

$$\frac{100-x}{z} = 20 \Rightarrow 100-x = 20z \Rightarrow z = \frac{100-x}{20}$$

$$\frac{100-x}{y} = \frac{x}{z}$$

Произведем замену и получим:

$$\frac{(100-x)45}{x} = \frac{20x}{100-x}$$

$$45(100-x)(100-x) = 20x^2$$



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17101

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ↗

W0W73-28

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

$$450000 - 4500x - 4500x + 45x^2 = 20x^2$$

$$25x^2 - 9000x + 450000 = 0 \quad | : 25$$

$$x^2 - 360x + 18000 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$\Delta = 129600 - 72000 = 57600, \sqrt{57600} = 240$$

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} \quad x_{1,2} = \frac{360 \pm 240}{2}$$

$$x_1 = 60 \quad x_2 = 300 - \text{не удовл. уал., Т.К. } 100 - x > 0$$

1) $x = 60 \Rightarrow 60 \text{ кг варенья запасено у Сиротика}$

2) $x = 60 \Rightarrow 100 - x = 100 - 60 = 40 \text{ (кг) варенья запасено у Понтика}$

+

3) $y = \frac{x}{45} \Rightarrow y = \frac{60}{45} = \frac{20}{15} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$ - прожорливость Понтика

4) $z = \frac{100-x}{20} \Rightarrow z = \frac{100-60}{20} = 2$ - прожорливость Сиротика

Ответ: 60 кг варенья запасено у Сиротика, 2 кг варенья в день прожорливость Сиротика; 40 кг варенья запасено у Понтика, $1\frac{1}{3}$ кг/день прожорливость Понтика.

$\sqrt{5}$

$$\underbrace{\sqrt{2019} + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}}_{2019 \text{ раз (обозначим кол-во раз за } n)} < 2019 = \text{рок-нр}$$

2019 раз (обозначим кол-во раз за n)

Решим методом мат. индукции

1) Пусть $n=1$

$\sqrt{2019} < 2019$ - верно

2) Пусть при $n=k$ выражение тоже верно

$$\underbrace{\sqrt{2019} + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}}_{2019 + \dots + \sqrt{2019}} < 2019$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Пусть $2018 + \dots + \sqrt{2018} = S$, тогда

$$\sqrt{2018 + \sqrt{S}} < 2019 \Rightarrow 2018 + \sqrt{S} < 2019^2 \Rightarrow \sqrt{S} < 2019^2 - 2018,$$

$$\text{т.к. } S < 2019^2 - 2018$$

3) Пусть $n = k + 1$

$$\sqrt{2018 + \sqrt{S + \sqrt{2018}}} < 2019$$

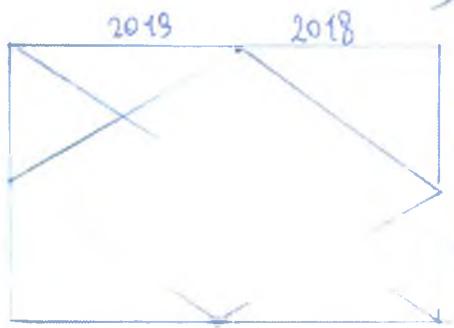
$$2018 + \sqrt{S + \sqrt{2018}} < 2019^2$$

$$\sqrt{S + \sqrt{2018}} < 2019^2 - 2018, \text{ т.к. } S < 2019^2 - 2018 \Rightarrow$$

\Rightarrow это тоже верно \Rightarrow при $n = 2019$ данное выражение тоже будет истинным $\#$

(+)

~~✓~~ ~~✓~~ $\sqrt{3}$.



Минимальное значение может быть равно 1, когда ~~и~~ двумя тонкими линиями второй навес делит две равные стороны (каждую делит на две равные части), а третью сторону делит в отношении

$2019 : 2018$ (эта сторона равна по длине той стороне с которой второй навес начинает)

обоснование

откуда берёт
помимо

(=)

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

КГЭУ

Место проведения

0161-37

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17101

шифр

ФАМИЛИЯ ХАИДУЛЛИН

ИМЯ БУЛАТ

ОТЧЕСТВО РИНАТОВИЧ

Дата
рождения 26.12.2001

Класс: 10

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 3 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Хайдуллин

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



51.

Пусть мальчиков на 1-ом курсе было a , всего первокурсников - b , мальчиков на физкультурном x , всего студентов y , тогда по условию

$$\frac{a}{b} > \frac{x}{y}.$$

Отношение мальчиков первокурсников к общему числу мальчиков равно $\frac{a}{b}$, отношение студентов первокурсников к общему числу студентов равно $\frac{b}{y}$. Т.к. $\frac{a}{b} > \frac{x}{y}$, то

$$ay > bx \Rightarrow \frac{a}{x} > \frac{b}{y}, \text{ т.к. числа } a, b, x, y > 0$$

Ответ: число первокурсников среди всех мальчиков больше.

52.

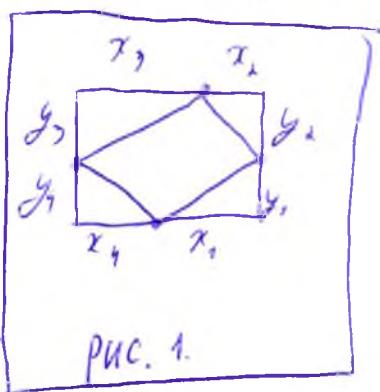
Предположим, что такое n существует, тогда $n^2 + n + 17 \equiv 0 \pmod{2019}$. Т.к. $2019 = 3 \cdot 673$, то $n^2 + n + 17 \equiv 0 \pmod{3}$.

Если число $A = n^2 + n + 17 \equiv 0 \pmod{3}$, то $4A \equiv 0 \pmod{3}$, следовательно $4n^2 + 4n + 68 \equiv 0 \pmod{3} \Rightarrow ((2n+1)^2 + 67) \equiv 0 \pmod{3}$. Т.к. $67 \equiv 1 \pmod{3}$, то $(2n+1)^2 \equiv 2 \pmod{3}$ должно быть сравнимо с единицей по модулю 3, но квадраты натуральных чисел дают остатки 0 или 1 при делении на 3, следовательно $(2n+1)^2 \not\equiv 2 \pmod{3}$. Тривиальное значение, значит таких n не существует.

53.

Пусть x и y - стороны правильного четырехугольника. Рассмотрим параллелограмм $ABCD$ (рис. 1), тогда $+a$ коэффициент последней стороны параллелограмма равен 0

на координатной плоскости отмечены точки $O(0;0)$; $A(x_1; y_1)$; $B(x_1+x_2; y_1+y_2)$; $C(x_1+x_3; y_1+y_2+y_3)$; $D(x_1+x_2+x_3; y_1+y_2+y_3+y_4)$.
 Т.к. $x_1+x_2+x_3+x_4=2x$ и $y_1+y_2+y_3+y_4=2y$, то 1-ый рядок правильного четырехугольника OD , а 2-ой

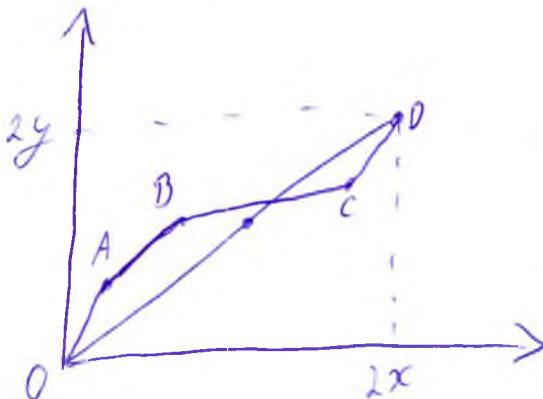




ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



проверка пути равна $DA + AB + BC + CD$.



- как поставлена т. H, B, C,
не подходит



ПК кратчайший путь между двумя точками - отрезок (по неравенству треугольника), что соответствует гипотенузе 1-го шага, т.е. $DA + AB + BC + CD \geq OD$, следовательно второй не мог выбрать точки так, чтобы его путь был короче, чем у 1-го.

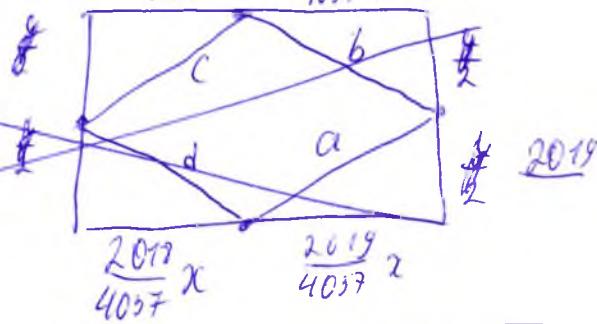
Максимальное значение отношения длины большей к длине меньшей равно 1 (если боков не поменять, т.к. длина большего пути не меньше длины меньшего пути).

Григор:

В этом примере

$$a+c = b+d = k, \text{ где}$$

k - длина диагонали

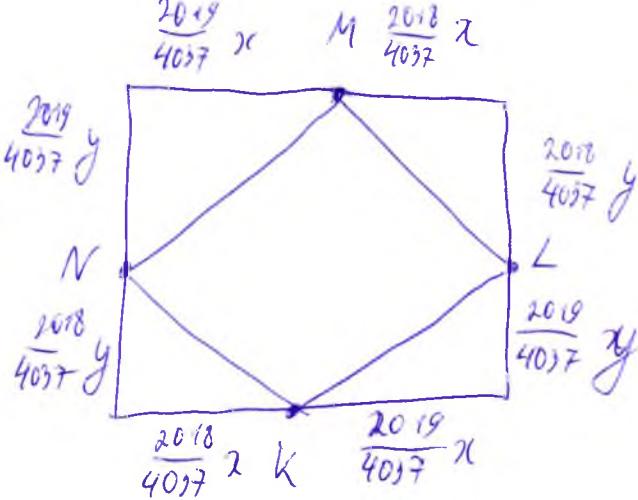


Григор: В этом примере

$$KL + MN = LM + NK =$$

$$= \frac{2019}{4037} \sqrt{x^2 + y^2} + \frac{2018}{4037} \sqrt{x^2 + y^2} = \frac{2019}{4037} y$$

$= \sqrt{x^2 + y^2}$ равна длине диагонали





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Пусть у Томика было раз, у Сурочки - S кг; проводилось Томика - k_1 , Сурочки - k_2 , тогда

$$1) P + S = 100$$

$$2) \frac{P}{k_1} = \frac{S}{k_2} \Rightarrow P = \frac{k_1}{k_2} S$$

$$3) \frac{S}{k_1} = 45 \Rightarrow S = 45k_1$$

$$4) \frac{P}{k_2} = 20 \Rightarrow P = 20k_2$$

$$5) \text{Уг } 2) ; 3) ; 4) \text{ видим, что } \frac{P}{S} = \frac{20k_2}{45k_1} = \frac{4k_2}{9k_1} = \frac{k_1}{k_2}$$

$$4k_2^2 = 9k_1^2. \text{ Так как } k_1, k_2 > 0, \text{ то } 2k_2 = 3k_1, \frac{k_1}{k_2} = \frac{2}{3},$$

$$\text{тогда } \frac{P}{S} = \frac{2}{3} \Rightarrow P = \frac{2}{3} S.$$

$$P + S = \frac{2}{3} S + S = \frac{5}{3} S = 100$$

$$S = 60 \text{ кг}$$

$$P = 100 - 60 = 40 \text{ кг}$$

⊕

$$k_1 = \frac{S}{45 \text{ кг}} = \frac{60 \text{ кг}}{45 \text{ кг}} = \frac{4}{3} \frac{\text{кг}}{\text{кг}}$$

$$k_2 = \frac{P}{20 \text{ кг}} = \frac{40 \text{ кг}}{20 \text{ кг}} = 2 \frac{\text{кг}}{\text{кг}}$$

5.

Замечаем, что если $x > y > 0$, то $\sqrt{x} > \sqrt{y}$; а также $2019 + i|2019| < (i+1)^2 2019^2$, т.к. $2019^2 < 2019$, $(i+1)^2 \geq i+1$, $0 \leq i \leq 2018$

тогда $\sqrt{2019 + i|2019|} < (i+1)2019$ тогда

это не обосновано

⊕

$$\sqrt{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019}}} < \sqrt{2019 + \sqrt{2019 + i|2019| + 2019}} < \sqrt{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019 + 2 \cdot 2019}}} <$$

$$\sqrt{2019 + \sqrt{2019 + \dots + \sqrt{2019 + i|2019|}}} < \dots < \sqrt{2019 + \sqrt{2019 + 2 \cdot 2019}} <$$

$$\sqrt{2019 + 2018 \cdot 2019} = 2019.$$

Неверно первое, т.к. $i > 0$.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

ВФ: яэи

Место проведения

УЧУ 77-39

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 14081

ФАМИЛИЯ Хвастунов

ИМЯ Денис

ОТЧЕСТВО денисович

Дата рождения 24.06.2004

Класс: 8

Предмет математика

Этап: Заключительный

Работа выполнена на 1 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: Х

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



№2

число 2019 кратно 3. Потогда если n^2+n+2 не кратно 3, то и это не делится на 2019.

Проверим на остатки от деления на 3

I Вариант

$$n \equiv 0 \pmod{3} \Rightarrow n^2 \equiv 0 \pmod{3}$$

$$2 \equiv 2 \pmod{3}$$

$$n^2+n+2 \equiv 2 \pmod{3}$$

Не подходит

II Вариант

$$n \equiv 1 \pmod{3} \Rightarrow n^2 \equiv 1 \pmod{3}$$

$$2 \equiv 2 \pmod{3}$$

$$n^2+n+2 \equiv 1 \pmod{3}$$

Не подходит

III Вариант

$$n \equiv 2 \pmod{3} \Rightarrow n^2 \equiv 1 \pmod{3}$$

$$2 \equiv 2 \pmod{3}$$

$$n^2+n+2 \equiv 2 \pmod{3}$$

Не подходит

Ответ: Не делится

+

Нес

$$\frac{x}{x} \neq \frac{x}{x+1} \neq$$

М

Ко-бо присовет фиксацию -у, ко-бо сабезубой слушай
 2, язвиб у лягушаки х
 Ставим симену унав перши.



$$\begin{cases} 5y + 4z = 100 \\ y + x = 64 \end{cases}$$

Подберем возможные значения y и z

I. $5y = 20 \quad 4z = 80$
 $y = 4 \quad z = 20$

Подставим значения

в 1 вспомогательное уравнение

I. $9 + 2 \cdot 20 = 64$

$x = 3$

II. $5y = 40 \quad 4z = 60$
 $y = 8 \quad z = 15$

II. $8 + 15x = 64$

x - не целое

III. $5y = 60 \quad 4z = 40$
 $y = 12 \quad z = 10$

IV. $5y = 80 \quad 4z = 20$
 $y = 16 \quad z = 5$

III. $12 + 10x = 64$

x - не целое

IV. $16 + 5x = 64$

x - не целое

Ответ: 3

М

+

Пусть a - залес лесника, c - залес сиротника,
 b прокормление лесника, d прокормление сиротника
 тогда

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad \frac{c}{b} = 4f \quad a+c=100$$

$$\frac{a}{d} = 20 \quad a = 20d \quad c = 4b$$

$$\frac{20d}{b} = \frac{4b}{d} \Rightarrow 4b^2 = 20d^2 \Rightarrow 8b^2 = 4d^2$$

$$(3b)^2 = (2d)^2$$

$$3b = 2d$$



Знаки ~~Потник~~ Сиренек если в полтора раза больше а
Знаки и его запасов в 1,5 раза больше, тогда
у ~~Потника~~ 60кг, а у ~~Сиренек~~ чок2.

$$b = \frac{60}{45} \text{ кг/кг} = \frac{4}{3} \text{ кг/кг} = 1\frac{1}{3} \text{ кг/кг}$$

$$d = \frac{40}{20} \text{ кг/кг} = 2 \text{ кг/кг}$$

Ответ: Чок2 $1\frac{1}{3}$ кг/кг; 60кг 2 кг/кг



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

2. Ура

Место проведения

ЕМ 46-93

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17081

ФАМИЛИЯ Чихлаадзе

ИМЯ Ирма

ОТЧЕСТВО Георгиевна

Дата рождения 18.05.2004

Класс: 8

Предмет Математика

Этап: Заключительный

Работа выполнена на 3 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Ирма

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

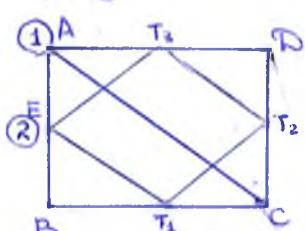


№ 2

Число $n^2 + n + 2$ может делиться на 2019 при каких-либо натуральных n , потому что $n^2 + n + 2 = (n+2)(n+1)$, а $2019 = 3 \cdot 673$, или $2019 = 1 \cdot 2019$. Чтобы $(n+2)(n+1)$ делилось на 2019, нужно чтобы либо 1 из множителей был равен 2019, либо чтобы же произведение давало 2019. Произведение $(n+2)(n+1)$ дать 2019 не способ (т.к. разница между значениями множителей слишком велика, что получить невозможно) \Rightarrow один из множителей будет равен 2019. Наименьшее значение n будет равно $2019 - 2 = 2017$.

Ответ: минимальное $n = 2017$ 

№ 3



Чтобы 2-й путь выбрал такую на 1-м из 3-х берегов, нужно найти для этого минимальное расстояние между точками и дальше оно оставалось минимальным.

Рассмотрим $\triangle ABC$ и $\triangle EB T_1$. Т.к. отношение

какой спирт подходит и как?

$$\frac{AB}{EB} = \frac{(2018+2019)x}{2018x} = \frac{4037}{2018}, \text{ то чтобы } \triangle ABC \sim \triangle EB T_1, \text{ нужно чтобы}$$

$$\frac{BC}{BT_1} = \frac{4037}{2018}, \text{ тогда и } \frac{AC}{ET_1} = \frac{4037}{2018} = 2\frac{1}{2018}. \text{ (отношение путей).}$$

Рассмотрим следующий $\triangle T_1CT_2$ и $\triangle ABC$. Они также будут подобны лишь в том случае, когда $\frac{CD}{CT_2} = \frac{4037}{2019} = 1\frac{2018}{2019}$, тогда $\frac{AC}{T_1T_2} = 1\frac{2018}{2019}$. Тогда получаем, что путь 2-го 1-й точки на 1-м береге на 1 меньше половины пути 1-го до противоположного берега, а путь 2-го от 1-й до 2-й точки на 1 больше половины пути 1-го до противоположного берега \Rightarrow

сумма путей от начала и до 1-й точки, от 1-й точки до 2-й (и первого) будет равна пути до противоположного берега 2-го. Значит, 3-я точка будет находиться так, что

$$\frac{DT_3}{T_3A} = \frac{2019}{2018}, \text{ т.е. } \triangle BET_1 = \triangle T_2DT_3, \text{ а } \triangle AET_3 = \triangle T_1CT_2, \text{ а значит, что и обратный путь первого будет равен сумме путей } T_2T_3 + T_3E$$



второго \Rightarrow весь путь 1-ого будет равен всему пути 2-ого при наименьшем пути 2-ого \Rightarrow 2-й путь не имеет въездов токи.

Ответ: не можем.



№ 4

пусть x_1 - кол-во вареных в запасах Пончик; x_2 - кол-во вареных в запасах Сиропчика. (x_1 и x_2 измеряются в кг.)
 Пончик Π_1 - производство Пончика (в кг/день), а Π_2 - производство Сиропчика (в кг/день). Значит

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 100 \\ \frac{x_1}{\Pi_1} = \frac{x_2}{\Pi_2} \\ \frac{x_2}{\Pi_1} = 45 \\ \frac{x_1}{\Pi_2} = 20 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x_2 = 45\Pi_1 \\ x_1 = 20\Pi_2 \\ \frac{x_1}{\Pi_1} = \frac{x_2}{\Pi_2} \\ x_1 + x_2 = 100 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 20\Pi_2 + 45\Pi_1 = 100 \\ x_1 \cdot \Pi_2 = x_2 \cdot \Pi_1 \end{cases} \quad | : 5 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 4\Pi_2 + 9\Pi_1 = 20 \\ 20\Pi_2^2 = 45\Pi_1^2 \end{cases} \quad | : 5 \Leftrightarrow \begin{cases} 4\Pi_2 + 9\Pi_1 = 20 \\ 2\Pi_2 = 3\Pi_1 \end{cases} \quad | : 2 \Leftrightarrow \begin{cases} \Pi_1 = \frac{2\Pi_2}{3} \\ 4 \cdot \Pi_2 + 9 \cdot \frac{2\Pi_2}{3} = 20 \end{cases} \quad | : 8 \Leftrightarrow$$

$$4\Pi_2 + 6\Pi_2 = 20$$

$$10\Pi_2 = 20$$

$$\underline{\Pi_2 = 2 \text{ кг/день}}$$

$$\underline{x_2 = 45 \cdot \frac{4}{3} = 60 \text{ кг}}$$

$$\underline{\Pi_1 = \frac{4}{3} \text{ кг/день}}$$

$$\underline{x_1 = 20 \cdot 2 = 40 \text{ кг}}$$

Ответ: у Пончика было 40 кг, его производство $= \frac{4}{3}$ кг/день
 у Сиропчика было 60 кг, его производство $= 2$ кг/день.

№ 5

$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} + \frac{1}{x+2} + \dots + \frac{1}{x^2-1} + \frac{1}{x^2} = 1$. Сумма левой части уравнения будет равна $S_x = \frac{x^2(x^2-1)}{2}$, так как если сложить $\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} + \frac{1}{x+2} + \dots + \frac{1}{x^2} \right) + \left(\frac{1}{x+1} + \frac{1}{x+2} + \dots + \frac{1}{x^2-1} \right) + \dots + \left(\frac{1}{x^2-1} + \frac{1}{x^2} \right)$, то получим $x + (x+1) + (x+2) + \dots + x^2 = x^2(x^2-1)$, а т.к. мы посчитали все 2 раза,



то нужно разделять на 2. т.е.

$$\frac{1}{S_{x^2}} = \frac{x^2(x^2+1)}{2}, \text{ а т.к. } S_{x^2} = 1, \text{ то } \frac{x^2(x^2+1)}{2} = 1$$

$$x^2(x^2+1) = 2.$$

так как $x \in N$, то получим

$$\begin{cases} x^2 = 1 \\ x^2 + 1 = 2 \end{cases} \quad (\text{т.к. } 1 \cdot 2 = 2)$$

Значит $x^2 = 1$, то $\frac{x_1 = 1}{x_2 = -1}$ - если $x_1 = 1$, то x_1 не больше единицы. \Rightarrow не имеет.

Ответ: не имеет.

+

$N^{\circ} 1.$

	одноглазые	многоглазые	Σ
хвост	1	x	64
глаза	5	4.	100
помидоры	a	b	$a+b$

кверти, 102шт. помидор!

$5a + 4b = 100$ - общее количество ног. Так. как $100 = 2^2 \cdot 5^2$, то есть 2 варианта:

$$1) 25 + 4 = 100, \text{ т.е. } a = 5; b = 1.$$

$$2) 20 + 5 = 100, \text{ т.е. } a = 1; b = 5.$$

Если допустить 2-й вариант, то тогда кол-во хвостов у 5-ти многоглазых = $64 - 1 = 63$, что не может быть, т.к. $b, a \in N$.

Если допустить 1-й вариант, то тогда у 1-го многоглазого $64 - 5 = 59$ хвостов, что может быть.

Ответ: каждый гольфастик сажицкой может иметь 59 хвостов,

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

КГЭУ

Место проведения

0953 - 32

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ Шакирова

ИМЯ Зиля

ОТЧЕСТВО Инсафовна

Дата
рождения 30.03.2005

Класс: 7

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 4 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

З. Шак

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



1.] триаковы - x

саблезубые - y

тогда $y + 5x = 100$ и/or $y + 4x = 100$ и/or

знал, что всего и/or 100

c. y

$$5x + 4y = 100$$

$$4y = 100 - 5x$$

правая сторона делится на 5, значит и левая должна делится

] $y = 20$

тогда $y = 20$

$$4 \cdot 20 = 100 - 5x$$

$$100 - 5x = 80$$

$$5x = 20$$

$$x = 4$$

триаковых 4

саблезубых 20



если умножение

] x - хвосты у саблезуб.

$$\text{тогда } 4 - 20x$$

знал, что всего хвостов 64, а у Триас. по 1 хвосту

c.y



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



$$4 + 20x = 64$$

$$20x = 64 - 4$$

$$20x = 60$$

$$x = 3$$

у саблез хвостов 3

Ответ: 3 хвоста.

Проверка.

Т-4 по 1 хвост и 5 хв
С-20 по 3 хвост и 4 хв

$$\text{хвостов} = 4 \cdot 1 + 20 \cdot 3 = 64 \quad \checkmark$$

$$\text{хв} - 4 \cdot 5 + 20 \cdot 4 = 100 \quad \checkmark$$



N3.

$$S_{\square} = a \cdot b$$

$$S_{\square} = 9 \cdot 11 = 99$$



квадратных отсеков стороны 1 см

$$S_{\square} = a \cdot a \Rightarrow 99 \text{ квад}$$

$$S_{\square} = 1 \cdot 1$$

мы знаем, что отмечены 200 точек
и не заданы лишние, значит все точки внутри
этих квадратиков.

1) если в $\frac{1}{4}$ квадратах по 1 точке, то точек будет 99,
а надо 200

2) если в квадратах по 2 точки, то точек будет 188,
а надо 200



точек $200 - 188 = 2$ точки останется, значит либо
так либо в 1 квадрате будет 4 точки, либо
в двух квадратах по 3 точки

2. Т-9.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

№ 5.

1) Если весы показывали на 1 золотник

~~меньше~~, то

весило 6 зол. Было 7 зол.

весило 3 зол. Было 4 зол.

весило 2 зол. Было 3 зол.

$$7 = 4 + 3$$

2) Если весы показывали на 1 золотник ~~меньше~~, то

весило 6 зол. Было 5 зол.

весило 3 зол. Было 2 зол.

весило 2 зол. Было 1 зол.

$$5 \neq 2 + 1$$

X

3) Если весы показывали на 2 золотника ~~больше~~, то

весило 6 зол. Было 4

весило 3 зол. Было 1

весило 2 зол. Было 0

$$4 \neq 1 + 0$$

4) Если весы показывали на 2 золотника ~~больше~~, то

весило 6 зол. Было 8

весило 3 зол. Было 5

весило 2 зол. Было 4

$$8 \neq 5 + 4$$

~~меньше~~ а ~~больше~~ 3 это не может, т.к.
мен. 2 золотника

Ответ:

весы ~~одинаково~~ показывали на 1 золотник

меньше. Так

Ответ: 1 часть - 4

2 часть - 3



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

v4.

Можно предположить, что сотрудников из отдела iOS больше, т.к. они получили меньше сообщений от сотрудников Android, значит сотрудников Android меньше. Android сотрудники получили мало sms от iOS, т.к. саны они отправили только 7.

Ответ: сотрудников отдела iOS больше ⓐ

v2.

$$n^2 + n + 2 \not\equiv 2019$$

т.к. если $n^2 + n + 2$ будет делиться на 2019, это может будем равно 2019, 4038, 6055 и т.д. проверив, можем ли он делиться на эти числа

$$n^2 + n + 2 = 2019$$

$$n^3 + 2 = 2019$$

$$n^3 = 2017$$

нem такого n

$$n^2 + n + 2 = 4038$$

$$n^3 + 2 = 4038$$

$$n^3 = 4036$$

нem такого n, Ⓛ

т.к. послед. цифра 6 \Rightarrow последняя цифра числа n должна быть 6 ($6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$)

$$16 \cdot 16 \cdot 16 = 4096$$

но максимум ~~получим~~ все остальные числа ~~получим~~

$$n^3 \not= 6053$$

нem такого n

$$n^3 = 8072$$

нem такого n

$$n^3 = 10091$$

нem такого n

$$n^3 = 12110$$

нem такого n

Ответ: не можем делится на 2019

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

МБОУ «СОШ №19»

Место проведения

UV 51-62

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17101

ФАМИЛИЯ Макарин

ИМЯ Егор

ОТЧЕСТВО Вадимович

Дата рождения 24.02.2002 Класс: 10

Предмет Математика Этап: Заключительный

Работа выполнена на 4 листах Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: Егор

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

n1

Пусть x - мальчиков на I курсе
 a - студентов на I курсе
 y - мальчиков на всей факультете
 b - студентов на всей факультете

Понятно:

$$\frac{x}{a} > \frac{y}{b}$$

Сравним: $\frac{a}{y} \dots \frac{a}{b}$ 1) т.к. x, a, y, b - кол-во человек, то $\{x, a, y, b\} \in \mathbb{N}$ 2) $\frac{a}{y} - \frac{a}{b}$ можно обе части разделим на a , т.к. $a > 0 \Rightarrow$
 $\Rightarrow \frac{1}{y} - \frac{1}{b}$ 3) $y \neq b$, т.к. студенты на всей фак-е = мальчики + девочки.

если $y = b$, то $\frac{y}{b} = 1 \Rightarrow \frac{x}{a} > 1$, что не может быть,
 т.к. мальчиков на I курсе
 не может быть больше
 всех первокурсников \Rightarrow
 $\Rightarrow y < b \Rightarrow \frac{1}{y} > \frac{1}{b} \Rightarrow \frac{a}{y} > \frac{a}{b}$ р.м.з. ⊕

n2.

1) чтобы число делилось на 2019, нужно, чтобы оно делилось на 3. ✓

Понятно $n^2 + n + 17$ делится на 3 без остатка \Rightarrow
 \Rightarrow ~~$n^2 + n + 17$~~ $n^2 + n + 17 = \underline{17+1} + 3k$
 $n^2 + n - 1 = 3k$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



пусть $n^2 + n - 1 = 3k$ первое равенство, тогда

$$3(k+1) = (n+1)^2 + (n+1) - 1$$

F

$$3k+3 = n^2 + 2n + 1 + n + 1 - 1$$

$$n^2 + n - 1 + 3 = n^2 + 3n + 1$$

$$n+2 = 3n+1$$

$$2n = 1$$

$n = \frac{1}{2}$ ~~равенство первое, т.к. по условию дано, что~~
 $n \in \mathbb{N}$

!!

$n^2 + n + 17$ не делится на 3 без остатка

!!

$n^2 + n + 17$ не делится на 2019 ^{2. м. г.}

в4.

Пусть x - запасы Суропчика

y - запасы Пончиков

z - время, за которое коротышки съели свои запасы.

Могда по условиям задачи составим систему ур-й:

$$\begin{cases} x + y = 100 \\ z \cdot \frac{x}{45} = y & | \cdot 45 \\ z \cdot \frac{y}{20} = x & | \cdot 20 \end{cases}$$

$$\begin{cases} zx = 45y \\ zy = 20x \end{cases} \quad \text{т.к. } \{z, x, y\} > 0, \text{ то можно разделить} \quad | \Rightarrow$$

1 уравнение на 2

$$\Rightarrow \frac{zx}{zy} = \frac{45y}{20x}$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

$$\frac{x}{y} = \frac{9}{4}$$

$4x^2 = 9y^2$, т.к. $\{x; y\} > 0$, то ^{обе части} уравнение можно ^{указать под корнем} \Rightarrow

$$\Rightarrow 2x = 3y$$

$$\begin{cases} 2x = 3y \\ x + y = 100 \end{cases} \quad | \cdot 2$$

$$\begin{cases} 2x = 3y \\ 2x + 2y = 200 \end{cases}$$

$$5y = 200$$

$$y = 40$$

$$x + y = 100$$

и

$$x = 60 \text{ км} ; y = 40 \text{ км}$$

$$\frac{60 \text{ км}}{45 \text{ дней}} = \frac{4}{3} \text{ км/день}$$

⊕

$$\frac{40 \text{ км}}{20 \text{ дней}} = 2 \text{ км/день}$$

Ответ: Пончик съест 40 км с производительностью $\frac{4}{3}$ км/день
Сиропчик съест 60 км с производительностью 2 км/день

№5

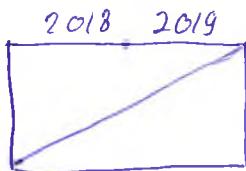
$$\sqrt{2019} + \sqrt{2019} \dots + \sqrt{2019} \leq 2019$$

$$1) 2019 = \sqrt{2019 \cdot 2019} = \sqrt{2019 \cdot \sqrt{2019 \cdot 2019}} \text{ и так далее до } 2019 \text{ раз} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2019 = \underbrace{\sqrt{2019 \cdot \sqrt{2019 \dots \cdot \sqrt{2019 \cdot 2019}}}}_{2019 \text{ раз}}$$

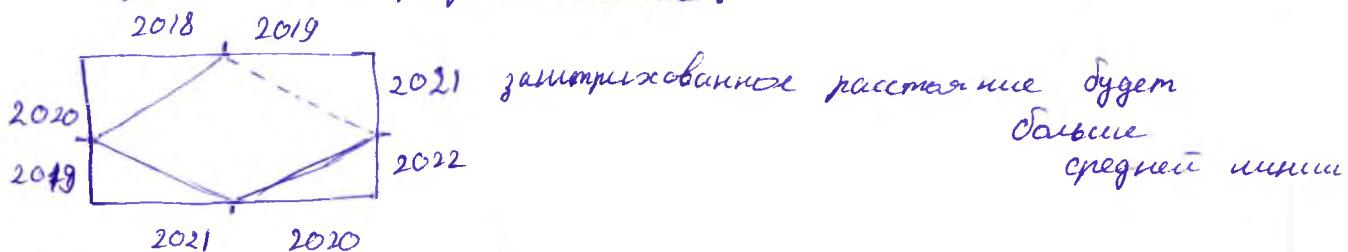
$$\Rightarrow 2019 > \sqrt{2019 + \sqrt{2019 \dots + \sqrt{2019}}}$$

т.к. при умножении на натуральное число получаем большие, чем при сложении

 $\sqrt{3}$ 

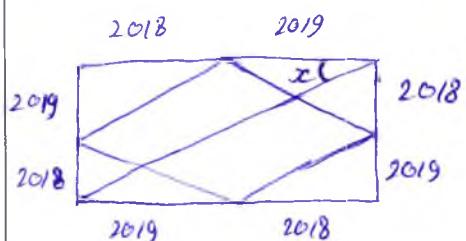
Чтобы второй пешеход прошел ближе первого, нужно, чтобы его путь был меньше \Rightarrow
 \Rightarrow расстояние от двух соседних точек на берегах было всегда меньше средней линии треугольника, в котором есть ~~записано~~ диагональ правоугольника

Такое расстояние можно сдвинуть только 3 раза, а понедельнее будем брать больше средней линии.

**Второй пешеход**

II пешеход не может построить путь, короче пути I-го.

Но если он построит путь так:



то его путь будет равен пути I-го:

$$S_1 = \text{путь I-го}$$

$$S_2 = \text{путь II-го}$$

$$S_1 = 2 \cdot \frac{4037}{\cos x}$$

погоду
пешеход
может?

$$S_2 = 2 \cdot \frac{2018}{\cos x} + 2 \cdot 2019 / \cos x$$

$$\therefore \frac{S_1}{S_2} = \frac{2 \cdot 4037 \cdot \cos x}{\cos x \cdot 2(2018+2019)} = 1$$



Ответ: нет, не может; $\frac{S_1}{S_2} = 1$

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

г КАЛИНИНГРАД

Место проведения

АОВ 46-93

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17081

ФАМИЛИЯ ШИБАЕВ

ИМЯ АЛЕКСАНДР

ОТЧЕСТВО Михайлович

Дата рождения 29.10.2004

Класс: 8

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 3 листах

Дата выполнения работы: 10.02.19
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: 

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Задача №1

Пусть пятиногих было x штук, а многохвостных y .

Пусть у каждого многохвостного головастика по k хвостов.
То условие задачи:

$$\begin{cases} 5x + 4y = 100 \\ x + ky = 64 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5x + 4y = 100 \\ x = 64 - ky \end{cases}$$

$$\begin{cases} 320 - 5ky + 4y = 100 \\ x = 64 - ky \end{cases}$$

$$\begin{cases} 220 = y(5k - 4) \\ x = 64 - ky \end{cases}$$

т.к. y - натуральное $\Rightarrow 5k - 4$ более $\in N$.

Рассмотрим все натуральные делители 220:

1, 2, 4, 5, 10, 11, 20, 22, 24, 55, 110, 220.

$5k - 4 \equiv 1 \pmod{5}$, т.к. $5k - 4$ - делитель 220, то рассмотрим все делители 220, оставшихся которых при делении на 5 $\neq 0$

$$11 \equiv 1 \pmod{5}$$

Если $5k - 4 = 1 \Rightarrow k = 1 \Rightarrow 220 = y \cdot 11 \Rightarrow y = 20$. Но если $y = 20$, то $20 \cdot 4 > 100 \Rightarrow k \neq 1$.

$$\text{Если } 5k - 4 = 11 \Rightarrow k = 3 \Rightarrow y = \frac{220}{11} = 20.$$

$$x = 64 - 20 \cdot 3 = 4$$

$$5 \cdot 4 + 4 \cdot 2 = 100 - \text{все верно} \Rightarrow k = 3.$$

Ответ: no 3 хвоста.

+

Задача №2.

Понятийница, 2-то члено $n^2 + n + 2 = 2019$.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



$$2019 \equiv 0 \pmod{3} \Rightarrow$$

$n^2 + n + 2 \equiv 0 \Leftrightarrow n^2 + n \equiv -2 \pmod{3}$, т.е. $n^2 + n$ должно давать остаток 1 при делении на 3.

Глоссоматрическая таблица остатков на 3:

n	n^2	Число
0	0	0
1	1	2
2	1	3

Как мы видим, при делении $n^2 + n$ не получается ни в каком случае число, дающее остаток 1, при делении на 3 $\Rightarrow n^2 + n + 2 \nmid 3 \Rightarrow n^2 + n + 2 \nmid 2019$.

Ответ: нет, не можем.

Задача №4.

У Юлиана было x кг. картошки и она ее все со спросом V_x кг в день, а у Сироткина было y кг и спросом V_y кг в день.

По условию:

$$x+y=100$$

$$\frac{x}{V_x} = \frac{y}{V_y}$$

$$\frac{x}{V_y} = 20 \Rightarrow V_y = \frac{x}{20}$$

$$\frac{y}{V_x} = 45 \Rightarrow V_x = \frac{y}{45}$$

$$\begin{cases} x+y=100 \\ \frac{x-45}{y} = \frac{y-20}{x} \end{cases}$$

$$x+y=100$$

$$4y^2 = 9x^2$$

$$x+y=100$$

$$3x=2y$$

$$\begin{cases} x=100-y \\ y=1,5x \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2,5x=100 \\ x=40 \text{ кг} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+y=100 \\ x=40 \text{ кг} \end{cases} \Rightarrow y=60 \text{ кг}$$

$$\frac{40 \text{ кг}}{V_y} = 20 \text{ дней} \Rightarrow V_y = 2 \frac{\text{кг}}{\text{день}}$$

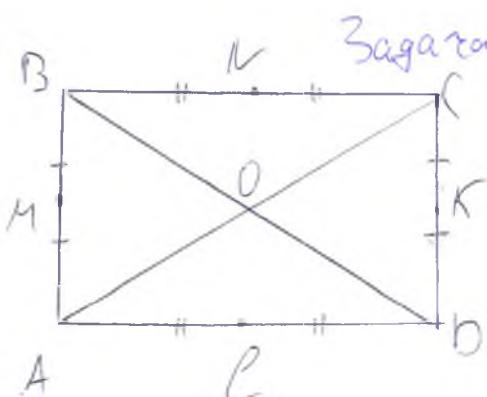
$$\frac{60 \text{ кг}}{V_x} = 45 \text{ дней} \Rightarrow V_x = \frac{4}{3} \frac{\text{кг}}{\text{день}}$$

Ответ: у Юлиана было 40 кг и производство $\frac{4}{3}$ кг в день, а у Сироткина было 60 кг и производство $2 \frac{\text{кг}}{\text{день}}$.

+



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Задача $\sqrt{3}$
 $BK = NC, CK = KD, DL = LA, AM = MB$
 $MN + NK + KL + LM = BD + AC = 2AC, \text{ т.к.}$
 $MN - \text{средняя линия } \triangle ABC, \Rightarrow MN = \frac{1}{2} AC$
 $KL - \text{средняя линия } \triangle ACD \Rightarrow KL = \frac{1}{2} AC$
 Аналогично $NK = \frac{1}{2} BD = \frac{1}{2} ML$.

„Закреплены“ между L , и начиная движемся
к по CD . Если K начнет двигаться к

лево
кверху

С, то KL увеличивается на x , NK уменьшается
на x и если K начнет двигаться к D , то
 KL уменьшится на x , NK увеличивается на x , и т.д.
т.е. если мы будем менять отрезок KL вправо (увеличивать) на x , то все другие отрезки
в сумме тоже увеличиваются на x (уменьшаются) на x . т.е. их суммарная длина не изменяется.

В нашем случае при движении L вправо (увеличиваясь)
между L , но по доказанному суммарная длина
всех отрезков не изменяется \Rightarrow вторая
многогранник ставится на сдвиги и
первой, но не сдвиги.

Однако нам не сдвиги.

Задача $\sqrt{5}$

Предположим, что значение x есть, тогда:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} + \dots + \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = 1 \Rightarrow x(x+1)(x+2)(x+3) \dots (x^2-1)(x^3) =$$

$$= (x+1)(x+2) \dots (x^2-1)(x^3) + x(x+2)(x+3) \dots (x^2-1)(x^3) + x(x+1)(x+3) \dots (x^2-1)(x^3)$$

$\dots (x)(x+1)(x+2) \dots (x^2-1)$. & Это невозможно \Rightarrow решения нет.

Не обосновано



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

г. Калининград

Место проведения

αM39-01

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17071

ФАМИЛИЯ

Шнейдерис

ИМЯ

Герардас

ОТЧЕСТВО

Герардович

Дата

рождения

2005. 05 июня

Класс:

7

Предмет

МАТЕМАТИКА

Этап:

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

10.02.2018

(число, месяц, год)

Работа выполнена на 4 листах

Дата выполнения работы:

Подпись участника олимпиады:

Зор

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



№3

В квадрате 9 на 11 см который Штурмик размешал
будет 99 маленьких квадратиков. $200 : 99 = 2$ (остаток 2)



также если в квадрат расположить еще 188 закраинок
максимально равномерно, то в каждом маленьком
квадратике будет 2 закраинки, а ему нужно
будет поставить еще 2 закраинки.



Ответ: общий кол-во закраинок будет 366 на которых 3
и более закраинок

№5

Пусть то поскольку имеется вес $= x$
(x может быть отрицательным). Мы знаем
что настоящий вес 2 частей на которые
поделили в сумме даёт настоящий вес веса
шартика. \Rightarrow можно сделать уравнение

$$6+x = (3-x) + (2+x)$$

$$6+x = 3-x+2+x$$

$$6+x = 5+2x$$

$$-x+2x = 5-6$$

$$+x = -1$$

ответ

отнимают
вес первого 1 золотника
 \Rightarrow остальной вес

настоящий вес 1ой части $= 3+1=4$ золотника
настоящий вес 2ой части $= 2+1=3$ золотника



Ответ: настоящий вес частей 4 и 3 золотника



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



н/1

чтобы узнать сколько хвостов ~~у генерации~~^{имеют} сблизкой жары (уровень ГСЛ), нужно ~~узнать~~ из общего количества хвостов ГСЛ поделить на количество ГСЛ. ~~А~~ чтобы узнать количество ГСЛ нужно из общего количества хвостов (64) вычесть количество хвостов генерации промышленной (уровень ГТА).

А для этого нужно знать количество ГТА \Rightarrow

\Rightarrow нужно узнать сколько ГСЛ и сколько ГТА.

Мы знаем сколько ног у ГСЛ и у ГТА, из этого будем находить. Всего ног 100, можно сделать уравнение: $5 \cdot ГТА + 4 \cdot ГСЛ = 100$.

Так как 5 · ГТА в любом случае заканчивается на 5 или 0, то чтобы дополнить его до 100 4 · ГСЛ тоже должно заканчиваться на 5 или 0 \Rightarrow $(4 \cdot ГСЛ) : 5$

~~также~~ несколько вариантов:

$$\text{I ГСЛ } 5 \quad ГТА 16 \quad (16 \cdot 5 + 4 \cdot 5 = 80 + 20 = 100)$$

$$\text{II ГСЛ } 10 \quad ГТА 12 \quad (12 \cdot 5 + 4 \cdot 10 = 60 + 40 = 100)$$

$$\text{III ГСЛ } 15 \quad ГТА 8 \quad (8 \cdot 5 + 4 \cdot 15 = 40 + 60 = 100)$$

$$\text{IV ГСЛ } 20 \quad ГТА 4 \quad (4 \cdot 5 + 20 \cdot 4 = 20 + 80 = 100)$$

Теперь нужно проверить

I: так как ГТА 16 то и хвостов у них 16, \Rightarrow у ГСЛ хвостов всего $= 64 - 16 = 48$, но 48 не делится на 5 \Rightarrow I вариант не подходит.

Для следующих вариантов сделаем формулу аналогичную этой. $ГТА + (ГСЛ \cdot 1) = X$, если X : ГСЛ вариант прошел тест ($\frac{X}{ГСЛ}$ вариант непройденный)



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

IIой вариант:

$$64 - (12 \cdot 1) = 52; 52 \text{ на } 10 \text{ не делится} \Rightarrow \text{IIой не подходит}$$

$$\text{IIIий вариант: } 64 - (8 \cdot 1) = 56; 56 \nmid 15 \Rightarrow \text{IIIий не подходит}$$

$$\text{IVий вариант: } 64 - (4 \cdot 1) = 60; 60 \nmid 20 \Rightarrow \text{IVий не подходит}$$



$$\text{ГСЛ } 20 \text{ ГТДЧ первое} \Rightarrow \text{ГСЛ } 60 \text{ не делится, а ГСЛ } 20 \Rightarrow \\ \Rightarrow 60 \text{ у ГСЛ } 3 \text{ хвоста} (60 : 20 = 3)$$



(т)

Ответ: у годоваскии найденый хвостик 3 хвоста

$\sqrt{2}$

: знаменатель делится % знаменатель не делится

$$\text{чтобы } (n^2 + n + 2) \nmid 2019$$

$$\text{тогда чтобы: } n^2 \nmid 2019 \text{ и } (n+2) \nmid 2019$$

$$\text{или } (n^2 + 2n + 2) \nmid 2019 \quad (n^2 \nmid 2019 \text{ и } (n+2) \nmid 2019)$$

Рассмотрим Iий случай

$$\text{чтобы } n^2 \nmid 2019$$

$$\text{Чтобы найти } \cancel{n^2} \nmid 2019 \text{ или } n^2 \nmid 2019 (\text{но } n \nmid 2019)$$

Рассмотрим IIий случай

$$\text{Если } n \nmid 2019 \text{ то } n^2 \nmid 2019 \text{ ибо } n+2 \nmid 2019 (2019+2=2021 \nmid 2019)$$

Рассмотрим IIIий случай

$$\text{Если } n^2 \nmid 2019 (\text{но } n \nmid 2019) \text{ почему?}$$

то такое n либо одно: Попытайся его найти!

$$\text{Возьмём } 40, 40^2 = 40 \cdot 40 = 1600 \Rightarrow n > 40, \text{ Возьмём } 50, 50^2 = 50 \cdot 50 =$$

$$= 2500 \Rightarrow 40 < n < 50. \text{ Возьмём } 45, 45^2 = 45 \cdot 45 = 2025 \Rightarrow 44 < n < 45$$

$$\text{Возьмём близкое к } 45, \text{ т.е. } 44, 44^2 = 44 \cdot 44 = 1936 \Rightarrow n \text{- не существует}$$



Iий случай ($n^2 \nmid 2019$ и $n+2 \nmid 2019$) не подходит



AM39-01



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Рассмотрим T вида

Eine $n^2 + n + 2 \%$ 2013 ($n^2 \% 2013$ und $(n+2)\% 2013$), so entgegen

to Zba mynah

$$n^2 + n + 2 = 2019 \quad \text{and} \quad n^2 + n + 2 \neq 2019 \quad n^2 + n + 2 \neq 2019$$

Расстояние 2. Ист. изграв

$$\text{从 } n^2 + n + 2 = 2018 \text{ 得 } n^2 + n = 2017 \Rightarrow n^2 < 2017$$

$$\text{Also } 45^2 = 45 \cdot 45 = 2025 \Rightarrow n < 45; \quad 44^2 = 44 \cdot 44 = 1936 \Rightarrow n < 44$$

$$\text{Ex: } \text{Kum} \quad m=44, \text{ so} \quad 44^2 + 44 + 2 = 2018 = 1936 + 46 = 1982 \neq 2018 \Rightarrow$$

$\Rightarrow n \neq 4^k \Rightarrow n^2 + n + 2 \neq 2^{k+3} \Rightarrow$ cígnai not ne vezessék

Oscillator follows frequency

$$n^2 + 2n + 2 \neq 2013 \quad (n^2 \neq 2013; (n+2)^2 \neq 2013; n^2 + n + 2 \neq 2013)$$

Mozzette enjé Margaret mito 17% 2019 TAX MAX, esell n:o 2019 TO

$$n^2 : 2018, \text{ no } (n+2)^2 : 2018 \Rightarrow n^2 + n + 2 \mid 2018.$$

Uzo uzo (n^2+n) % 2018 TAX MAK EME (n^2+n) % 2018, TO (n^2+n+2) % 2019
 TAXE n^2+n+2 : (23) TAX MAK 2019: (22)

W - way the $n^2 + n + 2 = 3$ TWO WAY TEST?

*TOMY 11.11.2013 TAK 11.11.2013

$$(n^2 + n + 4) \mod 5$$

Alles bestens geht und ich kann mich sehr gut auf die Prüfung vorbereiten.

~~Exercises~~ $n^2 + n + 2 \vdots 2019$ ταύτως είναι $n+2 \vdots 3$

$$\text{TAKE LCM } n+2 : 3 \text{ TO } n \quad n^2+2 : 3 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow n^2 + n + 1 \equiv 3 \pmod{3} \Rightarrow n^2 + n + 2 \not\equiv 0 \pmod{3} \Rightarrow n^2 + n + 2 \not\equiv 0 \pmod{2019}$$

Tibet: reet TAKORO n 2018 n²+n+2: 2019

±

распределение по номеру

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

МЭИ, Г-300

Место проведения

КГ 42-34

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 14101

ФАМИЛИЯ ШТУБА

ИМЯ Илья

ОТЧЕСТВО Сергеевич

Дата
рождения 10.02.2002

Класс: 10

Предмет Математика

Этап: Заключительный

Работа выполнена на 1 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Штуба

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



①

Пусть

 x - машина на первом курсе y - машины с первого курса z - машины на всем факультете t - весь факультет ~~и~~

Поэтому по условию:

 $\frac{x}{y} > \frac{z}{t}$, а нужно доказать

сравните

$$\frac{x}{z} \cancel{>} \frac{y}{t}$$

↑

~~$\frac{x}{y} \cancel{>} \frac{z}{t}$~~ \Rightarrow

но умножим

⊕

\Rightarrow Первокурсников среди всех машинок ^{больше} \nwarrow фрактюта

② Если число делится на 2019, то

оно ~~делится~~ делится и на 3 и на 673.

Докажем a) $n \equiv 0 \pmod{3} \Rightarrow n^2 + n + 17 \equiv 0 + 0 + 2 \equiv 2 \pmod{3}$,
т.е не делится на 3.

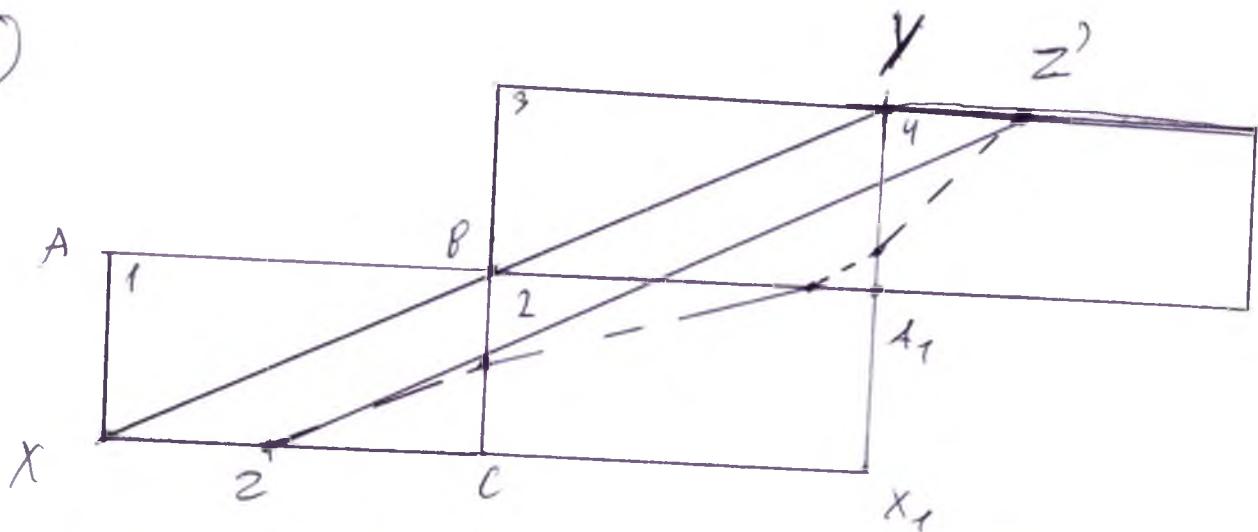
б) ~~n~~ $n \equiv 1 \pmod{3} \Rightarrow n^2 + n + 17 \equiv 1 + 1 + 2 \equiv 1 \pmod{3}$, т.е не делится на 3.

в) $n \equiv 2 \pmod{3} \Rightarrow n^2 + n + 17 \equiv 1 + 2 + 2 \equiv 2 \pmod{3}$, т.е не делится на 3 \Rightarrow



(2) Исходное: \Rightarrow из а) $\delta 1 \text{ и } \delta 2 \Rightarrow$
 $n^2 + n + 17$ не делится на 3 при любом
натуральном $n \Rightarrow$ оно не делится
на 2019.

(3)



Пусть XA_1C - исходный коридор, тогда
отразим его скамью относительно BC ,
~~потом~~ BA_1 , потом XA_1 .

Тогда весь путь первого - XY , а

~~последующий~~
2 - точка старта второго, $2'$ - точка,
~~куда он прибывает~~. Заметим, что
тогда линия проходит через
отрезки BC , BA_1 , YA_1 с концами в точках
 2 и $2'$ - путь второго коридора. Очевидно,
что он достигает минимальной длины, когда
 $22'$ - отрезок.



③ Треодиаграмма: Пусть кратчайшие
пути XZ и ZZ' . Заметим, что $XZ \parallel YZ'$
в силу отражений и что $XZ = YZ'$ по
тому же соображению $\Rightarrow XZYZ' - \text{параллограмм}$,
 $\Rightarrow XY = \cancel{ZZ'} = ZZ' \Rightarrow$ минимальный
путь второго раза длиннее пути первого \Rightarrow
второй не сессажем выбран путь короче
первого и минимальное отклонение +
большего пути к меньшему равно 1.

④ Пусть x -кг - киловаг Гюнтера
 y кг - киловаг Сиротника

$X \frac{kg}{kg}$ - пропорциональность Гюнтера

$Y \frac{kg}{kg}$ - пропорциональность Сиротника

По условию: $x+y=100 \text{ кг} \quad \frac{x}{y} = \frac{8}{4}$

$$\frac{x}{y} = 20 \quad \frac{y}{x} = 45$$

$$a) x = 20 \cdot y \text{ кг}; \quad y = 45 \cdot x \text{ кг} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{y}{x} \Leftrightarrow 45x^2 = 20y^2 \Leftrightarrow 2y = 3x \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{y}{x} = 20 \Leftrightarrow \frac{x}{y} = 30$$

$$b) \frac{x}{y} = \frac{y}{x} = 30 \Rightarrow \frac{x+y}{x-y} = \frac{x}{y} = 30 \Rightarrow$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



④ Додаткове: $\Rightarrow X + Y = \frac{x+y}{30} = \frac{100}{30}$,

$* Y = \frac{3}{2}X \Rightarrow X = \frac{4}{3} \text{ кг/г}, Y = 2 \text{ кг/г} \Rightarrow$
 $\Rightarrow x = 30 \cdot \frac{4}{3} = 40 \text{ кг}, y = 60 \text{ кг.}$ ⊕

Отвіт: $x = 40 \text{ кг}, X = \frac{4}{3} \text{ кг/г}, y = 60 \text{ кг},$
 $Y = 2 \text{ кг/г.}$

⑤ Заметим, что

$$\begin{aligned} & \sqrt{2019 + \sqrt{2019 + \sqrt{\dots + \sqrt{2019}}}} \\ & < \sqrt{2019 + 2019 + \sqrt{2019 + \sqrt{\dots}}} \\ & < \sqrt{2019 + 2019 + 2019 + \sqrt{2019 + \sqrt{\dots}}} \\ & < \dots < \underbrace{\sqrt{2019 + 2019 + \dots + 2019}}_{2019 \text{ раз}} \\ & < \sqrt{2019^2} = 2019 \Rightarrow \end{aligned}$$

\Rightarrow неравенство верно. ⊕

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

ИГЭУ

Место проведения

У88-36

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант №

Р111

шифр

ФАМИЛИЯ

Цумарин

ИМЯ

Валерий

ОТЧЕСТВО

Дмитриевич

Дата

рождения

31.01.2002.

Класс:

11

Предмет

МАТЕМАТИКА

Этап:

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на

7

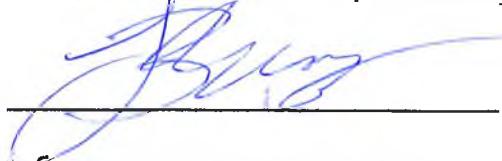
листах

Дата выполнения работы:

10.08.2019

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:



Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.

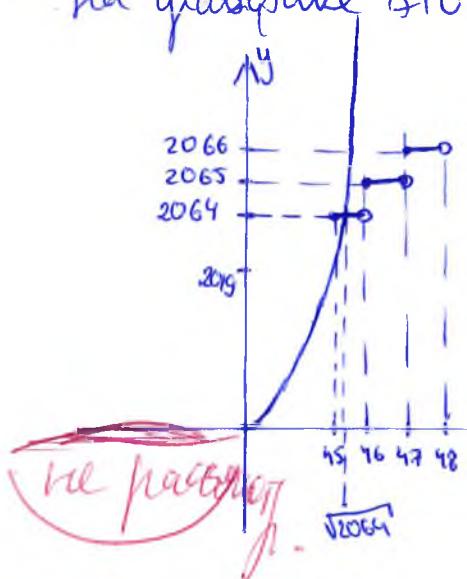


ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Если $[x] = 46$, т.е. $x^2 \in [2136; 2208]$, то $x^2 = 2019 + 46 = 2065$ Но $2065 \notin [2136; 2208]$.

Заметим, что когда $2019 + [x]$ увеличивается на 1 x^2 пробегает более 50 значений. Т.е. функция $y = x^2$ возрастает быстрее, чем $y = 2019 + [x]$. На участке это видно так:



Значит, при $[x] \geq 45$, точка $(\sqrt{2064}, 2064)$ - единственная точка пересечения

Значит, $x = \sqrt{2064}$ - единственное решение

Ответ: $\sqrt{2064} = x$. 7

№4.

Пусть x - производительность 1; y - производительность 2; z - производительность 3; k - производительность 4. Тогда по условию:

$$\begin{cases} 4x + y + 2z + 5k = 10 & (1) \\ 2x + 3y + 2z + k = 7 & (2) \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5x + 2y + z + 4k = 14 & (3) \end{cases}$$

Мы получим $4x + 4y + 4z + 4k = ?$

Сложив (1) и (2) получим: $6x + 4y + 4z + 6k = 17$. (4)

Сложив (1) и (3) получим: $8x + 3y + 3z + 9k = 24$. (5)



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Задача 1

Пусть на 1 курсе x мальчиков и y девочек, а
всего учащихся k мальчиков и m девочек.

Нужно условию $\frac{x}{x+y} > \frac{k}{k+m}$

А нам надо сравнить числа $\frac{x}{k}$ и $\frac{x+y}{k+m}$

$\frac{x}{k} < \frac{x+y}{k+m}$ Число $k > 0$, значит, можно
умножить обе части наклон:

$x < \frac{k(x+y)}{k+m}$ Число $(x+y) > 0$, значит, можно
можно поделить обе части:

$\frac{x}{x+y} < \frac{k}{k+m}$. Т.о. условию $\frac{x}{x+y} > \frac{k}{k+m}$, знач-

ит, и $\frac{x}{k} > \frac{x+y}{k+m}$

Ответ: ~~число первокурсников среди мальчиков~~
~~больше числа всех студентов 1 курса среди~~
~~всех студентов.~~

Задача 2.

+

$$x^2 - [x] = 2019$$

$$x^2 = 2019 + [x] \quad [x] > 0 \Rightarrow x^2 > 2019.$$

П.к. $x^2 > 2019$, т.е. $x > \sqrt{2019}$, то $[x] > 44$.

Итак, если $[x] = 45$, то $x^2 = 2064$, т.е. $x = \sqrt{2064}$.

$[2064] = 45$, значит, $x = \sqrt{2064}$ - решение.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Система приведена: $\begin{cases} (1) \\ (2) \\ (3) \end{cases}$

Вычтем из (5) (4): $3x - y - 2z + 3k = 7$. (6).

Вычтем из (4) (6): $3x + 5y + 5z + 3k = 10$ (7).

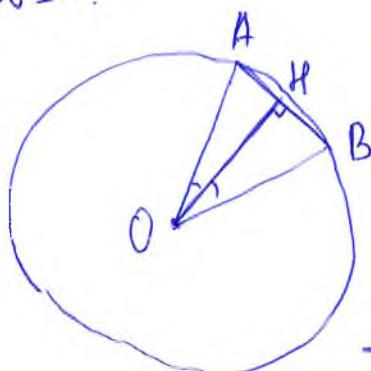
Сложим (7) и (4): $9x + 9y + 9z + 9k = 27$.

Значит, $x + y + z + k = 3$

Тогда $4x + 4y + 4z + 4k = 12$. (+)

Ответ: 12 мин. т.ч. еще добавили бы (+)
месяца все 4 бригады, работающие вместе.

№5.



$\angle AOB = \frac{360^\circ}{2^{2019}}$ по условию.

П.р. $\triangle AOB$ -равнобедренный, го
ОН-бисектриса и биссектриса.

Тогда $\angle NOB = \frac{360^\circ}{2^{2020}} = \frac{1}{2} \angle AOB$.

Тогда из $\triangle NOB$: $ON = OB \cdot \cos \angle NOB$. (+)

$$ON = \rho(O; AB) = 1 \cdot \cos\left(\frac{360^\circ}{2^{2020}}\right) =$$

$$= \sqrt{\frac{1 + \cos\left(\frac{360^\circ}{2^{2019}}\right)}{2}} = \sqrt{2 + 2 \sqrt{\frac{1 + \cos\left(\frac{360^\circ}{2^{2018}}\right)}{2}}} =$$

$$= \sqrt{\frac{2 + \sqrt{2 + 2 \cdot \cos\left(\frac{360^\circ}{2^{2018}}\right)}}{2}} = m$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Пусть верно, что

$$\sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2 + 2 \cos\left(\frac{360^\circ}{2^{2020-k}}\right)}}}} =$$

к корней.

$$= \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2 + 2 \cos\left(\frac{360^\circ}{2^{2019-k}}\right)}}}}, k \in \mathbb{N}$$

к+1 корень.

$$\sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2 + 2 \cos\left(\frac{360^\circ}{2^{2019-k}}\right)}}}} =$$

к корней.

$$= \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2 + 2 \sqrt{\frac{1 + \cos\left(\frac{360^\circ}{2^{2019-k}}\right)}{2}}}}}} =$$

к корней.

$$= \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2 + 2 \cos\left(\frac{360^\circ}{2^{2019-k}}\right)}}} \text{ при } k \in \mathbb{N}$$

2

Значит, наше число m при таких преобразованиях (мат. индукции) переходит в вид:

$$m = \underbrace{\sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2 + \cos 90^\circ}}}}_{2018 \text{ двоек}} = \underbrace{\sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}}_{2018}$$

недобрано?

наг.

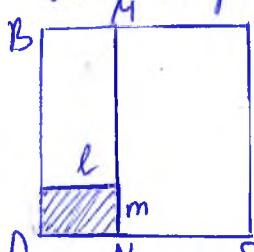


ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Зад.

Если инструмент длины l , ширины m , приведен
и $l \leq 1,5\text{м}$ и $m \leq 1,5\text{м}$, то все точки отсека могут зага-
бить наружные грани инструмента. Покажу:



Поставим его как на рисунке. Тогда
подвинем его вправо до упора. Т.к. $m \leq 1,5\text{м}$,
то все точки $ABMN$ пройдутся границей.

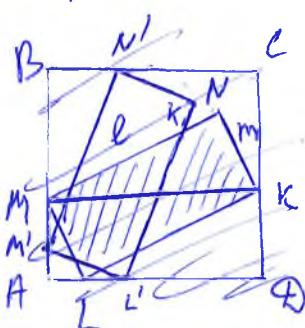
Далее для каждого его положение
в этом прямоугольнике будем двигать его до
упора вправо. Опять же $l \leq 1,5\text{м}$. Тогда все точки
пройдутся. Таким образом покроем весь
квадрат.

Рассмотрим отдельно случай, когда $m = l = 3\text{ м}$. Тогда
ГМТ этих точек - граница квадрата $ABCD$.

Рассмотрим когда, например $l > 3\text{ м}$. Очевидно,
что тогда $m < 3\text{ м}$, иначе $S_{\text{шаг}} = lm \geq 9 > S(ABCD)$,
т.е. он не покроется.

Но же он не покроется строго вертикально
или горизонтально

Расположим его так, чтобы еще больше его
напоминало кельвін (как на рисунке № 3).



Держа точку M на стенах AB и AD
мы можем кельвина побегущего инстру-
мента.

До состояния M, L, K, N, D' , симметрич-
ного относительно AC .



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



рис. 2.

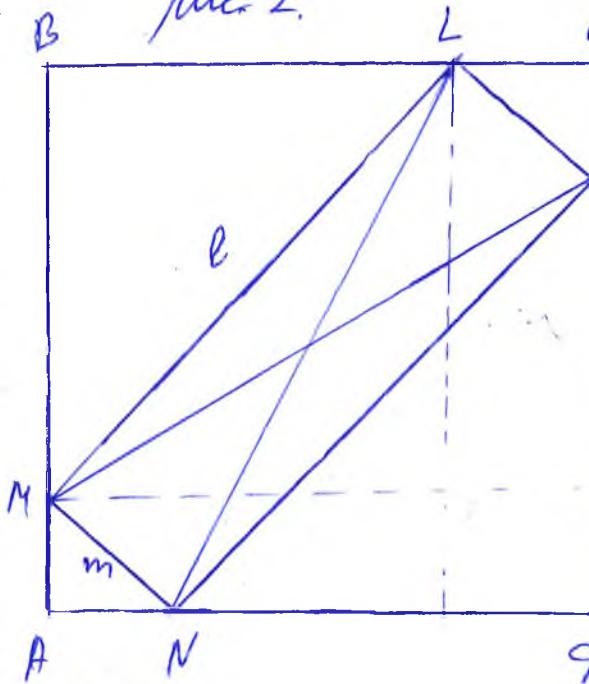
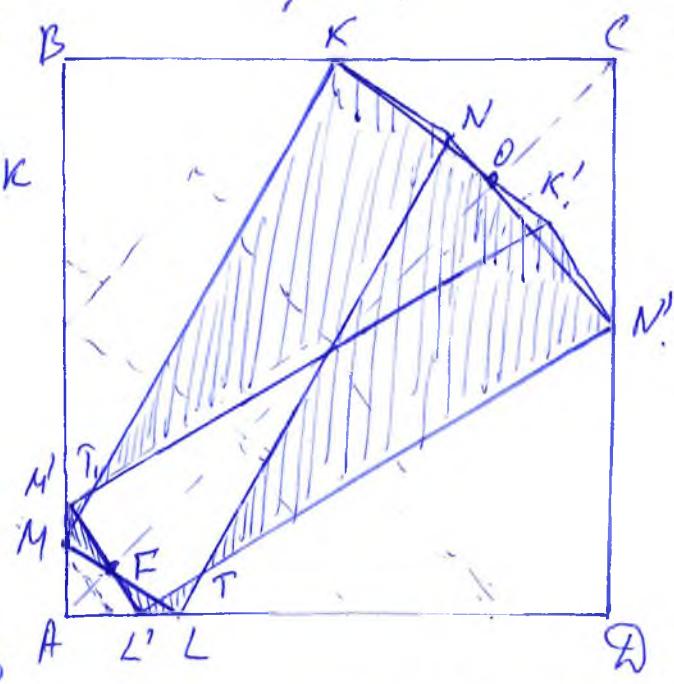


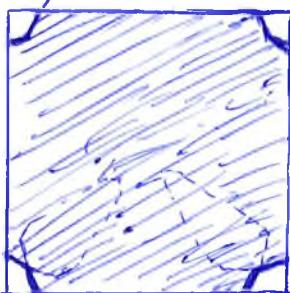
рис. 3.



Движка точки M и L на AB и AD можем погружать $MLNK$ до M, L, N, K , симметричной ему относительно AC .

Ил. M и L движатся по прямой, то и K и N движутся по прямой. Тогда граница обходит путь $\Delta MM'F, \Delta LL'F, \Delta NN'K'O, \Delta KK'N'O; \Delta LL'T; \Delta MM'F; \Delta KT'K'$, и $\Delta NT'N'$.

Также все тоже самое происходит при повороте на 90° . Тогда получим симметричную фигуру. Но мы можем в погружении между $MLNK$ и M, L, N, K , двигать и погружать перпендикулярно M и L и тогда все внутренние промежуки скроются оставив только рис. 4).



Лист 06 из 07



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

их можно подсчитать. MN наклонена к AD на
угол α , т.к. $\cos \alpha = \frac{3}{\sqrt{m^2+l^2}}$ \Rightarrow ~~AM~~ $AM = \frac{1}{2} (3 - MK \cdot \sin \alpha) =$
 $= \frac{1}{2} (3 - \sqrt{m^2+l^2}) \cdot \sqrt{\frac{m^2+l^2-g^2}{m^2+l^2}} = \frac{1}{2} (3 - \sqrt{m^2+l^2-g^2})$.

Отметив таким образом инструмент получим
точку F .

И в последней случае, когда $g \leq l \leq 3$, а $m > 3,5$

там происходит все тоже самое, но мы
также можем как в первом случае мово-
жть горизонтально и вертикально. Могда
уже достаточно опять же точки.

по изображенным шагам

размеров не добавлено

7

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

ИГЭУ

Место проведения

МО 50-79

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17101

ФАМИЛИЯ ЩЕРБАКОВА

ИМЯ Виктория

ОТЧЕСТВО АЛЕКСЕЕВНА

Дата
рождения 20.12.2002

Класс: 10

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 6 листах

Дата выполнения работы: 10.02.19
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:



Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

(N1)

Пусть M_{IK} - количество мальчиков на первом курсе
 $1K$ - кол-во ^{всех} студентов первого курса.
(и мальчиков и девочек)

M - кол-во мальчиков на всем факультете

Φ - кол-во всех студентов на факультете
(и мальчиков и девочек).

Найдем из условия что:

$$\frac{M_{IK}}{1K} > \frac{M}{\Phi} \quad (1)$$

Наша находим ответ на вопрос, поставленный
в задаче: $\frac{M_{IK}}{M} > \frac{1K}{\Phi} \quad (2)$

$$(1): \frac{M_{IK}}{1K} > \frac{M}{\Phi}$$

$$\frac{M_{IK}}{1K} - \frac{M}{\Phi} > 0$$

$$\frac{M_{IK} \cdot \Phi - M \cdot 1K}{1K \cdot \Phi} > 0 \quad || \cdot (1K \cdot \Phi) \neq 0$$

$$\underline{\underline{M_{IK} \cdot \Phi - 1K \cdot M > 0}} \quad (*)$$

Непрерывно преобразуем (2)

$$(2): \frac{M_{IK}}{M} > \frac{1K}{\Phi}$$

Для того, чтобы сравнивать, берем
из одного уравнения, когда если
получилось выражение > 0 , то
первое больше, иначе второе больше.

$$\frac{M_{IK}}{M} - \frac{1K}{\Phi} = \frac{M_{IK} \cdot \Phi - 1K \cdot M}{M \cdot \Phi} > 0, \text{ т.е. } \frac{M_{IK}}{M} > \frac{1K}{\Phi}$$

⊕

Ответ: в процентном соотношении первокурсников среди
всех мальчиков факультета больше чем всех студентов 1 курса среди факультета



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

(N2)

 n^2+n+17 , $n \in N$, делится ли на 2019?

Заметим, что $2019 \div 3$, тогда если $(n^2+n+17) \div 2019 \Rightarrow$
 $\Rightarrow (n^2+n+17) \div 3$.

Рассмотрим выражение $\frac{n^2+n+17}{3}$

$17 \equiv 2 \pmod{3}$, тогда всегда $(n^2+n+17) \div 3$ +

однозначно uniquely всегда $(n^2+n) \equiv 1 \pmod{3}$

Также заметим, что $n^2+n = n(n+1) \leftarrow$ произведение
2-ух последовательных чисел.

А произведение 2-ух ~~натуральных~~ ~~чисел~~
~~такому же есть и натурал~~ при делении
на 3 даёт остатки только 0 и 2

(легко убедить на примере: $1 \cdot 2 \equiv 2 \pmod{3}$ или $2 \cdot 3 = 6 \equiv 0 \pmod{3}$)

т.е. $(n^2+n) \equiv [0, 2] \pmod{3}$, т.е. $(n^2+n) \not\equiv 1 \pmod{3}$

Таким образом получаем, что

$(n^2+n+17) \not\equiv 0 \pmod{3}$, т.е. тк $2019 \equiv 0 \pmod{3}$, то

$(n^2+n+17) \not\equiv 2019$

Ответ: число (n^2+n+17) не делится на 2019 ни при каких $n \in N$

↓ решение
следующих задач.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



(N4)

Пусть Π - количество кг. вареного в киадебе у Пончик, а C - кол-во кг. вареного - у Сиропончика, тогда по условию $(\Pi + C = 100 \text{ кг})$ (4)

Также по условию заметим, что если для

$$\Pi = C \rightarrow \frac{C}{U_n} = 45, \text{ где } U_n - \text{производство Пончика}$$

$$\text{А также, если для } C=17 \rightarrow \frac{\Pi}{U_c} = 20, \text{ где } U_c - \text{производство Сиропончика}$$

$$\left(U_n/U_c = \frac{\text{кол-во пончиков}}{1 \text{ день}} \right) \quad (2)$$

$$\begin{cases} \frac{C}{U_n} = 45 \\ \frac{\Pi}{U_c} = 20 \end{cases} \quad \begin{cases} C = 45 \cdot U_n \\ \Pi = 20 \cdot U_c \end{cases} \quad (*)$$

Также из условия ясно, что $\frac{\Pi}{U_n} = \frac{C}{U_c}$, т.к. подставив в это выражение выражение Π из (2), получим:

$$\frac{20 \cdot U_c}{U_n} = \frac{45 \cdot U_n}{U_c}$$

$$20U_c^2 = 45 \cdot U_n^2$$

$$\frac{U_c^2}{U_n^2} = \frac{45}{20}$$

$$\frac{U_c}{U_n} = \sqrt{\frac{45}{20}}$$

$$\frac{U_c}{U_n} = \frac{3\sqrt{5}}{2\sqrt{5}} \quad (***)$$

$$\frac{\Pi}{U_n} = \frac{C}{U_c} \quad (3)$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



(****) продолжение 4-ой задачи:

 $\frac{U_c}{U_n} = \frac{3}{2}$, тогда из (3) получим:

$$\frac{\Pi}{U_n} = \frac{C}{U_c} \Rightarrow \frac{U_c}{U_n} = \frac{C}{\Pi} = \frac{3}{2}$$

Нусть x - козырь. пропорциональности, тогда $C = 3x$, а $\Pi = 2x$, тогда получим в (4) получим:

$$2x + 3x = 100$$

$$5x = 100$$

$$x = 20 \rightarrow \boxed{C = 60 \text{ кг}} \\ \boxed{\Pi = 40 \text{ кг}}$$

Теперь найдем производительность Пончик и Сиропчика:

$$\textcircled{1} 45 = \frac{C}{U_n} \rightarrow U_n = \frac{C}{45} = \frac{60}{45} \stackrel{(:15)}{=} \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3} \text{ кг варенка в день}$$

$$\textcircled{2} 20 = \frac{\Pi}{U_c} \rightarrow U_c = \frac{\Pi}{20} = \frac{40}{20} = 2 \text{ кг варенка в день.}$$

$$\text{Проверка: } \frac{40}{\frac{4}{3}} = \frac{60}{2} \rightarrow 10 \cdot 3 = 30 \\ 30 = 30 \text{ верно.}$$

Ответ: Пончик съел 40 кг варенка и его производительность равна $1\frac{1}{3}$ кг варенка в день а

Сиропчик съел 60 кг варенка и его производительность равна 2 кг варенка в день.

(N3).

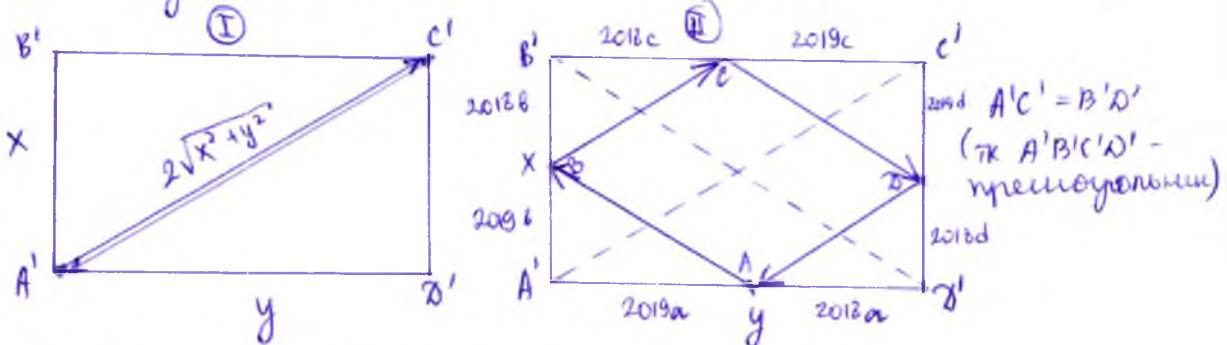
На второй вопрос про отношение длины бульбушек при их меньшем количестве сразу ответить, что если $S_b = S_m$, то $\frac{S_b}{S_m} = 1$, меньше 1 отношение не может быть тоже.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

продолжение 3-ей задачи.

Давидуко, что путь 1-го мибца может быть равен пути второго мибца. Пример:



Путь квадр A'B'C'D' $\rightarrow A'D'=y$; $A'B=x$, тогда $S_I=2\sqrt{x^2+y^2}$

Путь $\sqrt{x^2+y^2}=A'C=e$, тогда если II путь будет

будет иметь какоголибо раз но параллельна прямой к B'D' и A'C', т.е его путь будет таким $AB \parallel B'D' \rightarrow BC \parallel A'C' \rightarrow CD \parallel D'A' \rightarrow DA$ ($DA \parallel A'C'$ из подобия $\triangle ABD \sim \triangle A'D'C'$)

Итогда Путь A делил A,D, B отмечены 2018; 2019 окраска от D'

Итогда из подобных треугольников $\triangle AA'B \sim \triangle D'A'B'$

$$AB = \frac{2019}{4037} B'D' = \frac{2019}{4037} e; \text{ Аналогично из других пар подобных}$$

$$\text{треугольников: } BC = \frac{2018}{4037} e; CD = \frac{2019}{4037} e; AD = \frac{2018}{4037} e$$

$$\text{Итаки получим: } AB+BC+CD+AD = \frac{2019}{4037} e + \frac{2018}{4037} e + \frac{2019}{4037} e + \frac{2018}{4037} e = \\ = 2e \cdot \frac{2019}{4037} + 2e \cdot \frac{2018}{4037} = 2e \left(\frac{2019}{4037} + \frac{2018}{4037} \right) = 2e \underbrace{\left(\frac{2019+2018}{4037} \right)}_{1} = 2e \text{ .т.е}$$

$$AB+BC+CD+AD = A'C' + C'A' = 2e$$

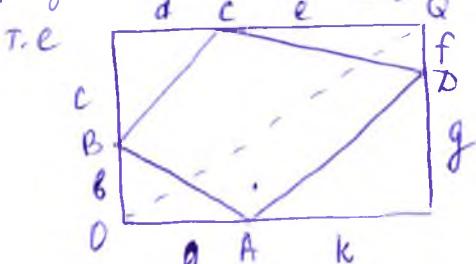
Мы доказали возможность соотношения $\frac{S_B}{S_M} = 1$

~~Скорее всего~~ второй мибец не сможет выбрать такие 3 точки, чтобы его путь был короче первого мибца (т.е. когда бы он был меньше 2e, потому что т.к. A фиксированная и что в ней должны вернуться, а сумма расстояний всё равно будет больше или же через стороны треугольника A'B'C'D', которое не является параллелограммом)



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

предложение 3-ей зигары



$$AB + BC + CR + AR = \sqrt{a^2 + b^2} + \sqrt{c^2 + d^2} + \sqrt{e^2 + f^2} + \sqrt{g^2 + k^2} \rightarrow$$

и такое сумма $f_1^2 + f_2^2$ называется
многими если $\frac{f_1^2}{a^2} + \frac{f_2^2}{b^2} = 1$

$$a^2 = k^2 = e^2 + d^2; \quad b^2 = c^2 = f^2 + g^2 \quad \text{and} \\ a^2 = e^2, \quad d^2 = k^2; \quad b^2 = f^2; \quad c^2 = g^2 \quad (\text{the same conjugate pairs})$$

В межах гипотези $AB + BC + CD + AD \geq 2\sqrt{(a+k)^2 + (f+g)^2}$

III.e второй путь не симметричен включает три точки
точка, когда его путь дом короче I путь, и
имеет минимальное отклонение между дописем
нуз к меньшему радиусу 1

$$\text{Omleem: Met } \frac{S_B}{S_M} = 1$$

下

(N5)

$$\sqrt{2019 + \sqrt{2019}} + \sqrt{2019 + \dots} + \sqrt{2019} < 2019$$

Жусть 2019 = а, тара

$$\underbrace{\sqrt{a} + \sqrt{a} + \sqrt{a} + \dots + \sqrt{a}}_{\text{a' pay}}, \quad \checkmark \quad a$$

After the war ~~was~~ remembered, to mention
before all things:

$$a + \underbrace{\sqrt{a + \sqrt{a + \dots + \sqrt{a}}}}_{(a-1) \text{ nos}} \times a^2 = a(a-1)$$

Аналогично $\sum_{k=1}^{n-1} \frac{1}{k}$ называют:

$\lambda_2 = 0$ только при $a=0$, а при $a > 0$ и $a \neq 0$ имеем бесконечное количество решений.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

(ФУ, г. Красноярск)

Место проведения

SC055-38

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 1711

ФАМИЛИЯ Чукин

ИМЯ Игорь

ОТЧЕСТВО Андреевич

Дата рождения 05.08.2001

Класс: 11

Предмет математика

Этап: заключительный

Работа выполнена на 9 листах

Дата выполнения работы: 10.02.2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

ИГ

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

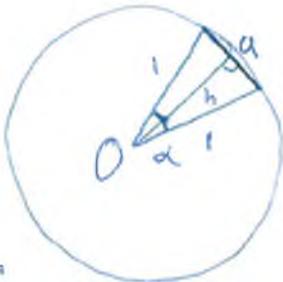
Вариант: 17111

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ!

SC95-38

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамках справа $\sqrt{5}$

$$d = \frac{2\pi}{2^{2019}}$$

 $a = \sqrt{2(1-\cos d)}$ / по теореме
косинусов


$$h = \sqrt{1 - \left(\frac{a^2}{4}\right)} = \sqrt{1 - \frac{1 - \cos \frac{2\pi}{2^{2019}}}{2}} = \sqrt{\frac{2 + 2 \cos \frac{2\pi}{2^{2019}}}{2}}$$

$$= \sqrt{\frac{2 + 2 \cos \frac{\pi}{2^{2019}}}{2}} = \sqrt{2 + 2 \cos \frac{\pi}{2^{2019}}} \quad \text{X}$$

Замечаем, что

$$2 \cos \frac{\pi}{2^n} = 2 \sqrt{\frac{1 + \cos \frac{2\pi}{2^n}}{2}} = \sqrt{2(1 + \cos \frac{\pi}{2^{n-1}})} = \sqrt{2 + 2 \cos \frac{\pi}{2^{n-1}}} \quad \text{для } n \in \mathbb{N}$$

т.е.

$$2 \cos \frac{\pi}{2^n} = \sqrt{2 + \underbrace{\sqrt{2 + \dots}}_{n-1 \text{ двойка}}}$$

т.к. $\cos \frac{\pi}{2^{n-1}} = 0$ при $n \geq 2$

Доказем это методом мат. индукции

$$(1) 2 \cos \frac{\pi}{2^n} = \sqrt{2 + \underbrace{\sqrt{2 + \dots}}_{n-1 \text{ двойка}}}, n \geq 2, n \in \mathbb{N}$$

Метод

$$\text{Базис: для } n=2: 2 \cos \frac{\pi}{4} = \sqrt{2}$$

$$\text{Если } k=n+1: 2 \cos \frac{\pi}{2^{k+1}} = 2 \sqrt{\frac{1 + \cos \frac{\pi}{2^k}}{2}} = \sqrt{2 + 2 \cos \frac{\pi}{2^k}}$$

т.е. количество двойек в корне
увеличивается на 1 при увеличении степени
двойки на 1, т.е. (1) справедливо, т.к. в базисе



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

вспомогательное соотношение.

$$h = \frac{\sqrt{2 + 2 \cos \frac{\pi}{2017}}}{2} = \sqrt{2 + \underbrace{\sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots}}}_{2017 \text{ раз}} \cdot \frac{1}{2}} = \\ = \sqrt{2 + \underbrace{\sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots}}}_{2018 \text{ раз}} \cdot \frac{1}{2}}$$

Утверждение, указанное в условии, доказано.

51.

Пусть X_{n_1} - мальчиков на I курсе, y_1 - людей на I курсе; X_n - мальчиков на всём факультете, y - человек на всём факультете, тогда известно, что

$$(1) \frac{X_{n_1}}{y_1} > \frac{X_n}{y} \quad (\text{попытка, что}) \quad \begin{array}{l} X_{n_1} \geq 0 \\ X_n \geq 0 \\ y_1 > 0 \\ y > 0 \end{array}$$

Можем уравнить

$$\frac{X_{n_1}}{X_n} = \frac{y_1}{y}$$

Тогда из (1)

$$\frac{X_{n_1}}{y_1 \cdot X_n} > \frac{1}{y}$$

$$\frac{X_{n_1}}{X_n} > \frac{y_1}{y}$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Значит

$$\frac{x_{n_I}}{y_m} > \frac{x_n}{y_m} \quad \frac{x_{n_I}}{x_n} > \frac{y_I}{y}$$

Т.е. в процентном соотношении больше первокурсников среди всех ~~маст~~ников факультета, чем всех студентов I курса среди всех студентов факультета.

~~Давно~~: первокурсников среди всех ~~маст~~ников факультета.

Г2.

+

$$x^2 - [x] = 2019 \quad (1)$$

$$[x] = x^2 - 2019$$

~~Найдем~~ Замечаем, что ~~найдем~~ наименее положительное x , при котором $x^2 - 2019 \geq 3045$

$$\begin{aligned} T.k. \quad 45^2 - 2019 &\geq 0 & 44^2 - 2019 &\leq 0 \\ 2025 - 2019 &\geq 0 & 1936 - 2019 &\leq 0 \end{aligned}$$

Пусть $f(x) = x^2 - 2019$, тогда $f(45) = 6$ $f(46) = 46^2 - 2019 = 2116 - 2019 = 97$ Пусть $g(x) = [x]$,
тогда $g(x_1) = 45$, где $45 \leq x_1 < 46$

Т.е. пересечение произойдет на отрезке $x \in [45, 46)$ при $f(x) = 45$, тогда

$$x^2 - 2019 = 45$$

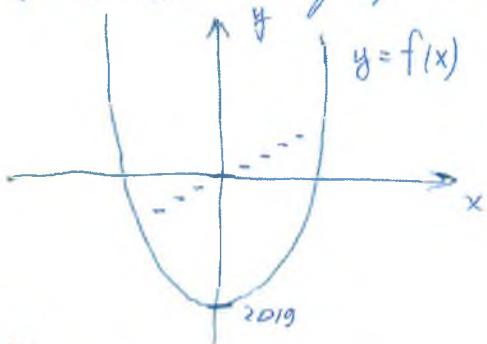
$$\begin{aligned} x^2 &= 2064 \\ x &= \pm \sqrt{2064} \end{aligned}$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Т.к. пересечение происходит при $x > 0$, то одно из решений (1) $x = 4\sqrt{129}$

Изобразим графики $y = f(x)$ и $y = g(x)$



(2) Т.е. должно быть еще одно решение, но при $x < 0$

Заметим, что

$$f(-45) = f(45) = 6$$

$$f(44) = 1936 - 2019 = -83$$

Тогда пересечение графиков функций $y = f(x)$ и $y = g(x)$ произойдет при $x \in [-45; -44]$ и при $y = -44$, тогда

$$x^2 - 2019 = -44$$

$$x^2 = 1975$$

$$x = \pm 5\sqrt{79}$$

Т.к. $x < 0$ (из (2)), то еще одно решение (1) $x = -5\sqrt{79}$.
уравнение (1) имеет двое решений: $x = 4\sqrt{129}$

$$x = -5\sqrt{79}$$

Ответ: $-5\sqrt{79}; 4\sqrt{129}$.





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

для 1 года: $t_1:t_2:t_3:t_4 = 4:1:2:5$ (t_i - время работы i -ой бригады)

$$= 4T_1:T_1:2T_1:5T_1$$

$$4T_1+T_1+2T_1+5T_1 = 1 \text{ (год)}$$

$$T_1 = \frac{1}{12}$$

если x_i - производительность i -ой бригады за год,

тогда

$$4T_1x_1 + T_1x_2 + 2T_1x_3 + 5T_1x_4 = 10$$

$$\frac{1}{3}x_1 + \frac{1}{12}x_2 + \frac{1}{6}x_3 + \frac{5}{12}x_4 = 10$$

$$4x_1 + x_2 + 2x_3 + 5x_4 = 10 \cdot 12$$

для 2 года: (аналогично)

$$t_1:t_2:t_3:t_4 = 2:3:2:1 = 2T_2:3T_2:2T_2:T_2$$

$$2T_2+3T_2+2T_2+T_2 = \frac{2}{3} \text{ (год)}$$

$$T_2 = \frac{1}{12}$$

$$2T_2x_1 + 3T_2x_2 + 2T_2x_3 + T_2x_4 = ?$$

$$2x_1 + 3x_2 + 2x_3 + x_4 = ? \cdot 12$$

$$t_1:t_2:t_3:t_4 = 5:2:1:4 = 5T_3:2T_3:T_3:4T_3$$

$$5T_3+2T_3+T_3+4T_3 = 1 \text{ (год)}$$

$$T_3 = \frac{1}{12}$$

$$5T_3x_1 + 2T_3x_2 + T_3x_3 + 4T_3x_4 = ?$$

$$5x_1 + 2x_2 + x_3 + 4x_4 = ? \cdot 12$$

Тогда получаем систему

$$\begin{cases} 4x_1 + x_2 + 2x_3 + 5x_4 = 10 \cdot 12 \\ 2x_1 + 3x_2 + 2x_3 + x_4 = ? \cdot 12 \\ 5x_1 + 2x_2 + x_3 + 4x_4 = ? \cdot 12 \end{cases} \quad \left| \begin{array}{l} \cdot \frac{2}{9} \\ \cdot \frac{1}{3} \\ \cdot (-\frac{1}{9}) \end{array} \right. \quad \downarrow + +$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

$$\left(4 \cdot \frac{2}{9} + 2 \cdot \frac{1}{3} - 5 \cdot \frac{1}{9}\right) x_1 + \left(\frac{2}{9} + 3 \cdot \frac{1}{3} - 2 \cdot \frac{1}{9}\right) x_2 + \left(2 \cdot \frac{2}{9} + 2 \cdot \frac{1}{3} - \frac{1}{9}\right) x_3 + \left(5 \cdot \frac{2}{9} + \frac{1}{3} - 4 \cdot \frac{1}{9}\right) x_4 = \frac{10 \cdot 12 \cdot 2}{9} + \frac{7 \cdot 12}{3} - \frac{14 \cdot 12}{9}$$

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = \frac{80}{3} + \frac{84}{3} - \frac{56}{3}$$

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 36$$

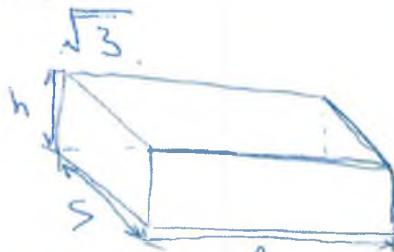
Тогда 4 бригады за 4 месяца, работая
вместе произведут ($4 \text{ месяца} = \frac{1}{3} \text{ года}$)

$$\frac{1}{3} (x_1 + x_2 + x_3 + x_4) = 12$$

Ответ: 12.

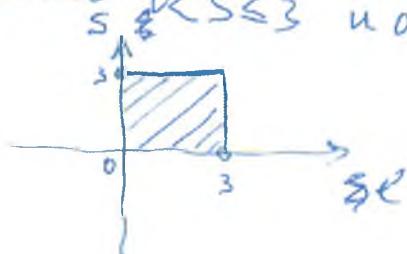


l - длина
 s - ширина
 h - высота



Будем загавать ^{положение груза} поставив груз на пол как ^{также} сторона, лежащая в твоей плоскости, например, (sl) ; (sh) .

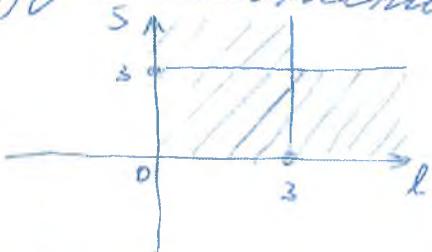
Тогда, если $h > 3$, то груз можно поставить только в положение (sl) и при условии $0 < s \leq 3$ и $0 < l \leq 3$





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

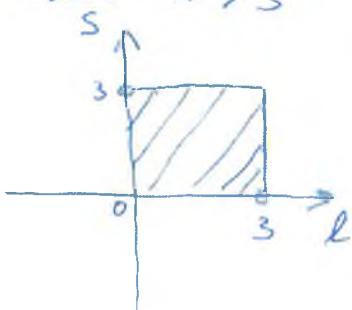
А, если $0 < h \leq 3$, тогда возможны, если $0 < s \leq 3$ и $h > 3$ можно будет поставить груз в положение (sl) , если $0 < s \leq 3$, а $l > 3$, то можно поставить в положение (sh) , а если $h \leq 3$, а $s > 3$, то можно поставить груз в положение (lh) , тогда



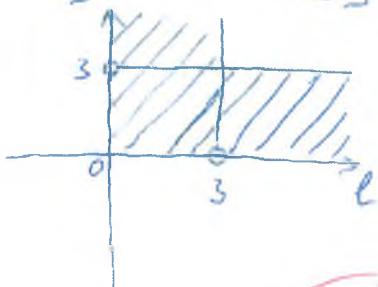
иначе узел
прост
результат.

Тогда множество точек, задавших положение груза (sl) (точки не лежат на осах)

Если $h > 3$



Если $0 < h \leq 3$



пересечение
полосы
заданные
смуглы



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

ВФ МЭИ

Место проведения

SY73-59

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17111

шифр

ФАМИЛИЯ Юрова

ИМЯ Полина

ОТЧЕСТВО Михайлова

Дата
рождения 16.05.2001.

Класс: 11

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 6 листах

Дата выполнения работы: 10. 02. 2019
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



Пусть на первом курсе m мальчиков и d девочек, а на всем факультете M мальчиков и D девочек. Тогда, исходя из условия:

$$\frac{m}{m+d} > \frac{M}{M+D} \quad (1)$$

(т.к. на 1 курсе всего $m+d$ учеников, а на факультете $M+D$).

Количество учеников может быть только целым положительным (или равным нулю) числом. Для всех положительных чисел,

если $a > b$, то $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$.

Применив это условие к неравенству (1), получим

$$\frac{m+d}{m} < \frac{M+D}{M} \quad \text{Разделим почленно}$$

$$1 + \frac{d}{m} < 1 + \frac{D}{M} \Rightarrow \frac{d}{m} < \frac{D}{M} \quad (2)$$

Нам необходимо узнать, какое из чисел больше, первокурсников среди мальчиков факультета (~~или~~ $\frac{m}{m+d}$) или всех студентов 1 курса

среди всех студентов факультета ($\frac{m+d}{M+D}$)

Рассмотрим неравенство (2): $\frac{d}{m} < \frac{D}{M}$.

Т.к. числа m, M, d и D положительны или равны 0 (а m, M только не равны 0, т.к. по условию они есть), то знак не изменится, если мы умножим обе части неравенства на mM

$$\frac{d}{m} \cdot mM < \frac{D}{M} \cdot mM \Rightarrow dM < DM \quad (3)$$

Добавим mM к неравенству (3) с обеих сторон число mM

$$dM + mM < DM + mM$$

$$M(d+m) < m(D+M) \quad (4)$$

Т.к. числа M и $D+m$ положительные, можно разделить на них обе части неравенства (4) и знак не изменится

$M(d+m) < \frac{m(D+M)}{M(D+M)}$ - сократим выражение.

$$\frac{d+m}{D+M} < \frac{m}{M}$$

$\Rightarrow \frac{m}{M} > \frac{d+m}{D+M} \Rightarrow$ первокурсников среди мальчиков факультета больше.

Ответ: первокурсников среди мальчиков факультета больше.





Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17111

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ↳

SY 73-59

$$x^2 - [x] = 2019$$

№2.

Для любого x , $x = [x] + \{x\}$, где $[x]$ — целая часть, $\{x\}$ — дробная часть, и $0 \leq \{x\} < 1$

Допустим, что x — целое. Тогда $\{x\} \neq 0$, и $x = [x]$.

$$x^2 - x = 2019$$

$x(x-1) = 2019$. Но из двух последовательных $x-1$ и x одно число обязательно будет чётным \Rightarrow произведение чётное и не может быть равно 2019 \Rightarrow противоречие $\Rightarrow x$ — не целое.

$$x^2 - [x] = 2019.$$

$[x]$ — целое число, 2019 — чётное число $\Rightarrow x^2$ — тоже должно быть чётным числом. Это может быть единственным случаем, когда x — единственный корень какого-либо целого числа. Тогда

$$x^2 = 2019 + [x]$$

$$([x] + \{x\})^2 = 2019 + [x]$$

Рассмотрим квадраты чисел, близкие к 2019 (и большие его, т.к. $[x] > 0$)

$$44^2 = 1936 \quad (< 2019) - \text{не подходит}$$

$$45^2 = 2025 \quad (> 2019)$$

$$46^2 = 2116 \quad (> 2019)$$

При этом $2019 + 45 = 2064$, $2019 + 46 = 2065$ и т.д.

Чтобы уравнение выполнялось, необходимо, чтобы:

$$([x] + \{x\})^2 = 2019 + [x] \Rightarrow [x] + \{x\} = \sqrt{2019 + [x]}$$

\Rightarrow чтобы корень из $2019 + [x]$ был примерно равен самому числу $[x]$

$\sqrt{2019}$ Для всех чисел от 2025 включая 2065 (с остатком) включая,

$$\sqrt{a} = 45, \text{ где } a - \text{данные число.}$$

при этом $2019 + 45 < 2064$ (выходит в данный диапазон)

Для чисел от 2116, $\sqrt{a} = 46$, $2019 + 46 = 2065$ (выходит за пределы диапазона)

\Rightarrow подходит число $\sqrt{2019+45} = \sqrt{2064} = \sqrt{2064}$.

Проверка:

$$(\sqrt{2064})^2 - [\sqrt{2064}] = 2064 - 45 = 2019 \Rightarrow x = \sqrt{2064}.$$

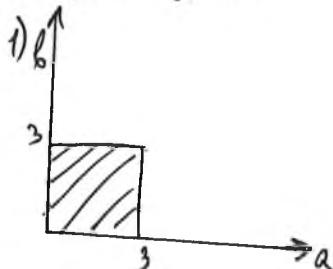
Ответ: $x = \sqrt{2064}$

⊕

Быть и отриц. корень



Пусть длина машино — a , а ширине — b .

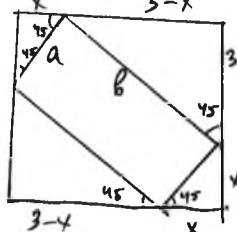
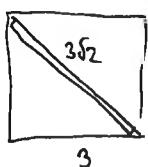


$\frac{1}{3}$.

Обозначим на графике квадрат 3×3 ,

т.к. любую длину или ширину размером меньше или равно 3 в этом квадрате можно расположить.

2) Диагональ квадрата 3×3 равна $3\sqrt{2}$, что уже больше $3-x$. При этом, если, например, длина будет $\approx 3\sqrt{2}$, а ширине будет близиться к 0, то можно поставить машину по диагонали:



Рассмотрим, как можно расположить машину под углом 45° к диагонали.

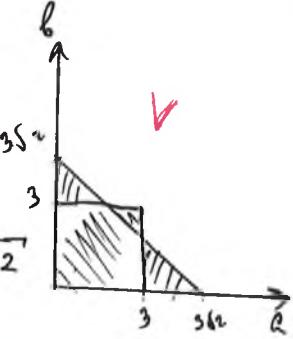
Пусть отсекает от стороны кусок x , тогда оставшиеся часть — $3-x$

Тогда, по теореме Пифагора:

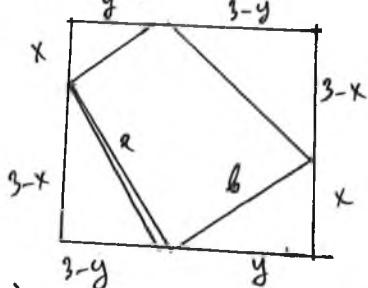
$$\begin{cases} a^2 = 2x^2 \\ b^2 = 2(3-x)^2 \end{cases} \quad \begin{cases} a = x\sqrt{2} \\ b = (3-x)\sqrt{2} \end{cases}$$

Сложим эти 2 числа, $a+b = x\sqrt{2} + (3-x)\sqrt{2} = 3\sqrt{2}$.

\Rightarrow На графике нужно нанести прямую $a+b = 3\sqrt{2}$



3) Когда машину расположено не под углом 45° :

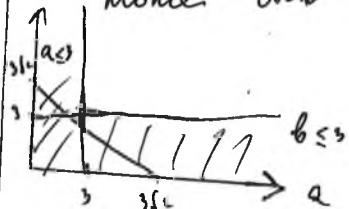


$$\begin{cases} x^2 + y^2 = a^2 \\ (3-x)^2 + (3-y)^2 = b^2 \end{cases}$$

Как видим??

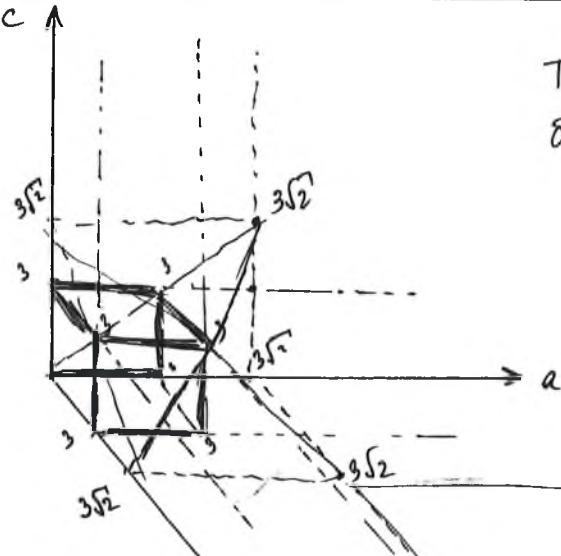
Выделим, что наибольшее значение достигается при $x=y$ или при $(x=3-y, y=3-x)$
 \Rightarrow Видят в сущности (2)

4) Если учитывать, что машину можно перевернуть, так что его высота окажется не менее длины или ширины, ~~то же~~
~~то же~~ при высоте ≤ 3 , и длине или ширине ≤ 3 , другое значение может быть иметь:



5) При длине (или ширине) равной $3\sqrt{2}$ и бесконечно малой высоте, другое значение тоже может быть иметь \Rightarrow нанесем на график перевернутые $b \leq 3\sqrt{2}$ и $a \leq 3\sqrt{2}$.

Тогда, в з-к мерном пространстве график будет выглядеть примерно так:



$$c < 3$$

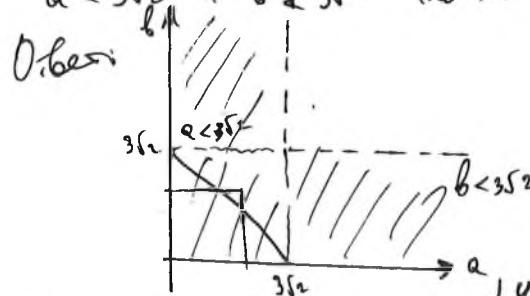
т.е. при $c < 3$, у нас могут быть $a \rightarrow 3\sqrt{2}$ и $b \rightarrow 3\sqrt{2}$ (т.е. скавим одно по диагонали, а другое по высоте)

А при $c \rightarrow 0$, могут быть a (или b) $\rightarrow 3\sqrt{2}$, и b (или a) $\rightarrow \infty$

Самую длинную сторону скавим как высоту, а ту, которая $\approx 3\sqrt{2}$ - по диагонали.

но в принципе на $(a; b)$ график будет $a < 3\sqrt{2}$ и $b < 3\sqrt{2}$ (но не равно, тк. $c \neq 0$)

*неверно
урок Трехи
парисер*



Пусть производительность первой бригады - a , второй - b , третьей - c , четвёртой - d .

При этом $A = N \cdot t$, где A -работа, t -время, N -производительность.
В первом год: $4+1+2+5 = 12$ частей (как и месяцев) \Rightarrow каждая бригада работала столько месяцев, сколько у неё частей в производстве.

Во втором год: $2+3+2+1 = 8$ (частей) - и 8 месяцев во 2-м год

В третий год: $5+2+1+4 = 12$ частей (и месяцев) \Rightarrow

В каждом из годов каждая бригада работала столько месяцев (по очереди) сколько у неё частей в производстве.

Если все будут работать 4 месяца вместе, то:

$N = N_1 + N_2 + N_3 + \dots + N_n$ - общая производительность складывается

\Rightarrow В таком случае нужно найти $(a+b+c+d) \cdot 4$.

По условию нам даны пропорции, из которых можно

составить 3 уравнения. (каждая бригада работает столько месяцев, сколько частей в её производстве). Тогда:



$$\left\{ \begin{array}{l} 4a + b + 2c + 5d = 10 \quad (1) \text{ (1 reg)} \\ 2a + 3b + 2c + d = 7 \quad (2) \text{ (2 reg)} \\ 5a + 2b + c + 4d = 14 \quad (3) \text{ (3 reg)} \end{array} \right.$$

Сложим (1) и (2), получив уравнение (4). И вычтем из (1) - (2), получив уравнение (5)

$$\left\{ \begin{array}{l} 6a + 4b + 4c + 6d = 17 \quad (4) \\ 2a - 2b + 4d = 3 \quad (5) \\ 5a + 2b + c + 4d = 14 \quad (3) \end{array} \right.$$

Сложим (1) и (3), получив (6).

$$9a + 3b + 3c + 9d = 24. \quad (6)$$

Разделим на 3, получив (7)

$$3a + b + c + 3d = 8. \quad (7)$$

Сложим уравнение (4) и (7), получив уравнение (8)

$$9a + 5b + 5c + 9d = 25 \quad (8)$$

Вычтем из уравнения (8) уравнение (6), получив (9)

$$2b + 2c = 1 \quad (9).$$

Нубавим уравнение (9) к уравнению (4)

$$6a + 6b + 6c + 6d = 18.$$

$$a + b + c + d = 3. \quad 4(a + b + c + d) = 4 \cdot 3 = 12 \text{ млн. тонн.}$$

Тогда, за 4 месяца:

Одна: 12 млн. тонн.

№5.

Дано: окружность на 2²⁰¹⁹ частей.

О-центр. $R=1$

OH - расстояние от центра до квадрата.

Доказать: $OH = \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots}}}$

Решение: Если разделим на 2²⁰¹⁹ частей, то надо провести 2²⁰¹⁸ радиусов прямых, разделяющих на равные части.

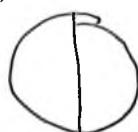
Рассмотрим случай, где 2ⁿ, начиная от $n=1, 2, 3$ и т.д.

1) $n=1$, 2 части 2) $n=2$, $2^2=4$ части 3) $n=3$, $2^3=8$

$n=4$ -прямых.

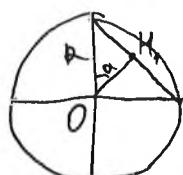
$n=5$ -пять частей.

4) $n=4$, $2^4=16$ частей.

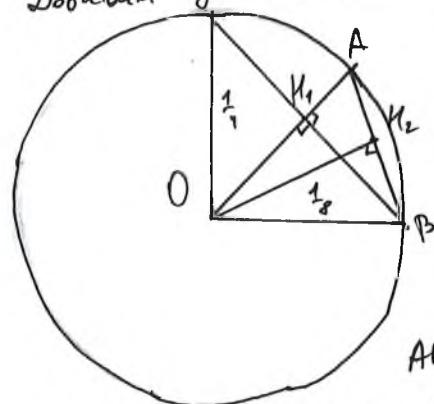


Когда $\frac{1}{4}$ часть:

$$R=1, \alpha=45^\circ \Rightarrow OH_1 = \frac{\sqrt{2}}{2} (1 \sin 45)$$



Добавим деление на 8 частей:



Замечаем, что OH_1 — это и есть прямая, которая делит $\frac{1}{4}$ часть полукруга на две $\frac{1}{8}$ части.

AB — когда $\frac{1}{8}$ части.Тогда $AH_2 = H_2 B \Rightarrow H_2$ — середина AB .

$$OA = R = 1, OH_1 = \frac{\sqrt{2}}{2} (\text{из предыдущего}).$$

$$\text{Тогда: } AH_1 = 1 - \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{2-\sqrt{2}}{2}.$$

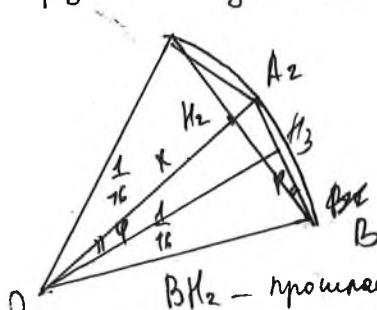
Замечаем, что $\triangle ABH_1$ — прямоугольник \Rightarrow

$$AB = \sqrt{(AH_1)^2 + (BH_1)^2} = \sqrt{\left(\frac{2-\sqrt{2}}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2} = \sqrt{2-\sqrt{2}}$$

$$AH_2 = \frac{AB}{2} = \frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2}$$

$$OH_2 = \sqrt{AO^2 - AH_2^2} = \sqrt{1^2 - \left(\frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{4-2\sqrt{2}}{4}} = \sqrt{\frac{2+\sqrt{2}}{2}}$$

Приложим деление на 16 частей:



$$OA_2 = R = 1.$$

$$OH_2 = \sqrt{\frac{2+\sqrt{2}}{2}}$$

$$\angle A_2 OH_3 = \sqrt{R^2 - AH_3^2} = \sqrt{1 - A_2 H_3^2}$$

$$A_2 H_3 = \sqrt{(A_2 H_2) + (BH_2)}$$

BH_2 — прощай величина. \cancel{x} . Тогда $OH_2 = x$.
посл. прощай расстояние δ или x .

$$A_2 H_2 = 1-x, A_2 H_3 = \sqrt{}$$

$$BH_2 = \sqrt{1-(1-x)^2} = \sqrt{1-1+x^2+2x} = \sqrt{\frac{x^2+2x}{2}} \cancel{x}$$

$$< A_2 OH_2 = < A_2 BH_2 = \varphi$$

$$\cdot \tan \varphi = \frac{OH_2}{A_2 H_2}, \frac{OH_2}{OH_3} = \frac{A_2 H_2}{BH_2}$$

$$\tan \varphi = \frac{\sqrt{x^2+2x}}{\frac{x^2+2x}{2}} : OH_3 = \frac{1-x}{\sqrt{\frac{x^2+2x}{2}} \sqrt{x^2+2x-(1-x)^2}} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \text{Кончай раз } x = \sqrt{\frac{2+\sqrt{2}}{2}}.$$

Если x называется, как при $\frac{1}{8}$ частях $\sqrt{\frac{2+\sqrt{2}}{2}}$, то по методу нахождения следующим

$$x = \frac{\sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{2+\dots}}}}{2} \text{ n-1 раз.}$$