

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

МЭИ

Место проведения

ЕМ 37-13

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17061

шифр

ФАМИЛИЯ Аншуков

ИМЯ Игорь

ОТЧЕСТВО Павлович

Дата
рождения 27. 10. 09.

Класс: 6

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 3 листах

Дата выполнения работы: 12.03.22.
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Аншуков

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



№5

Предположим, что коре съел Сиропчик, тогда (по условию) коре съел Пончик, и его не ел Торопчиха. Но если коре не ел Торопчиха (по условию), то его и не ел Пончик. Противоречие! Значит Сиропчик не ел коре.

Допустим, что коре съел Пончик, тогда (по условию) это не ел Сиропчик, но мы выяснили, что Сиропчик не ел коре. Противоречие! Пончик не ел коре.

Остается, что коре съел Торопчиха (только Торопчиха) и это не противоречит условию.

Значит коре съел Торопчиха

⊕

Ответ: Торопчиха

№3

⊕

Это скажет наименьшее минимальное кол-во:

Предположим, что она равно 2. Но она не может быть 2, ибо это не может быть минимальным кол-вом, кроме этого, а здесь нету даже трех городов, нижний.

Тогда два из трех - не может быть нижний. Допустим в двух из трех городов / шести / быть минимальным кол-вом. Меньшие трех городов быть не может.

И три могут быть, вот пример который совпадает с условием вот он:



О нижней

город

П

О нижней

городок

Б

3 нижней

средние объекты

Теперь максимизировать кол-во:

Предположим, что она равна 3. Но 3 быть не может. Всегда все города кроме трех. Если в одном городе будет 100% будет ?

3 нижней или меньшие т.к. если бы в каждом из них было не меньше 4 нижней, то все их было бы 8, но мы предположили что же 3.

Значит, что в одном из городов 3 нижней или меньшие.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



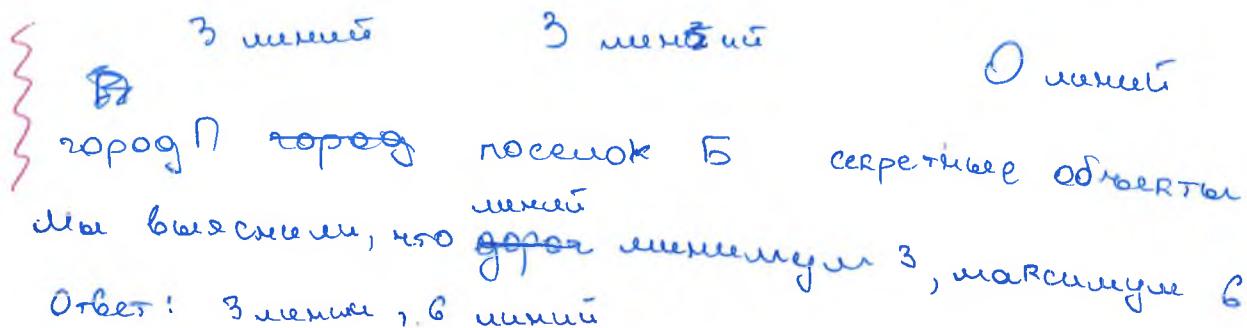
№3

Тогда если в одном городе 3 или меньше ^{меньш} дорог, то

в него идут все кроме ч (меньше) меньш, что противоречит условию.

Значит дороги меньш не больше 6.

В чём может быть, вот пример не противоречий ^{меньш} условия:



Ответ: 3 меньше, 6 меньш

№1. +

Сначала суммируем $25+30+45+33+27 = 160$

Это напомнило ^о пять фризов, упомянутые на ч, т.к.
все фризы встречаются в этой сумме 4 раза.

Значит фризы собрали $160/4 = 40$ напомин, то есть 40

Ответ: 40 напомин

№2

Допустим что x - ^{положительное} чётное число, значит надо

x , ибо $x+1$ - нечетное число

Тогда $\left[\frac{x}{2} \right] + \left[\frac{x+1}{2} \right]$ это $\frac{x}{2} + \frac{x}{2}$ т.к. если

число чётный то целая часть равна $\frac{x-1}{2}$

$$\left[\frac{x}{2} \right] + \left[\frac{x+1}{2} \right] = 2x+4$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



$$\left[\frac{x}{2} \right] + \left[\frac{x+4}{2} \right] = 2x+4$$

$$\frac{x}{2} + \frac{x}{2} = 2x+4$$

$$x = 2x+4$$

$$x \neq 2x+4$$

нет корней.

значит x - не натуральное число, теперь будем
передибирать числа

Если $x=0$; $\left[\frac{0}{2} \right] + \left[\frac{1}{2} \right] = 2x+4$

$$0+0 \neq 4$$

Если $x=-1$ $\left[\frac{-1}{2} \right] + \left[\frac{0}{2} \right] = -1 \cdot 2 + 4$

$$-1 - \frac{1}{2} = -2+4$$

$$-\frac{1}{2} \neq 2$$

Если $x=-2$; $\left[\frac{-2}{2} \right] + \left[\frac{-1}{2} \right] = -2 \cdot 2 + 4$

$$-2 - \frac{1}{2} = -4+4$$

$$-2 \neq 0$$

Если $x=-3$ $\left[\frac{-3}{2} \right] + \left[\frac{-2}{2} \right] = -3 \cdot 2 + 4$

$$-3 - \frac{1}{2} \neq -6+4$$

Если $x=-4$ $\left[\frac{-4}{2} \right] + \left[\frac{-3}{2} \right] = -4 \cdot 2 + 4$

$$-4 - \frac{1}{2} = -8+4$$

$$-4 = -4$$

Верно



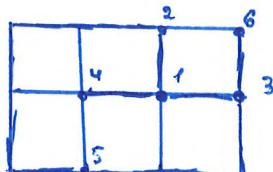
значит $x = -4$

Ответ: -4

✓ 4.

Наименчшее кол-во - 6

Пример на 6:



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

3	Дистанционно с использованием ВЭС
№ группы	Место проведения

MI24-29

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 14041

шифр

ФАМИЛИЯ Бялковский

ИМЯ Тимофей

ОТЧЕСТВО Романович

Дата
рождения 12.03.2009 Класс: 7

Предмет МАТЕМАТИКА Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 2 листах Дата выполнения работы: 13.03.2022
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: Бялковский

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета,
общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 19071

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ \Rightarrow

MI24-29

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



2.

Если разница двух чисел кратна семи, то они сравниваются по модулю 7 ($a \equiv b \pmod{7}$), т.е. дают одинаковый остаток при делении на 7. Всегда есть 7 различных остатков при делении на 7, значит среди 8 чисел можно найти такое число с одинаковым остатком, т.к. $8 > 4$.

Ответ: верно

4.

Морозилька = Г1, Помылок = Г1, Сушилка = С.

Если Г1 не ес., то С ес., но С ес. \Rightarrow Г1 ес.
но если С ес., то Г1 ес. Тупоголовка \Rightarrow Г1 ес.

Если Г1 ес., то Г11 не ес., но Г11 ес. Тупоголовка \Rightarrow Г1 не ес.

Если С ес., то Г1 ес., но Г1 не ес. Тупоголовка \Rightarrow С не ес.

Ответ: не пачка Морозилька

5.

представим что $x = ab$, b - это остаток от деления a на 9.

тогда $\left[\frac{x}{10}\right] + \left[\frac{x+1}{10}\right] + \dots + \left[\frac{x+9}{10}\right] \leq 10a + 9, \Rightarrow$

$$(10a+b)^2 \leq 10a+9 \Rightarrow 100a^2 + b^2 + 20ab \leq 10a+9.$$

x - не отрицательное, т.к. при любом отриц. x все члены $\left[\frac{x}{10}\right] + \dots + \left[\frac{x+9}{10}\right]$ отрицательны, а x^2 положительно.

если $a > 0$, $b > 0$, то по это невозможно, т.к. $100a^2 > 10a+9$,
т.к.

$$100a \geq 10a+9. \text{ Из этого следует что невозможно}$$

$a > 0$, $b > 0$, т.к. если уменьшить $100a^2 + b^2 + 20ab$, $\Rightarrow a=0$
(т.к. $a \geq 0$, $b \geq 0$). Если $b=0$, то $0 \leq 9$, также о является
решением уравнения. Также нужно проверить $b=1, b=2$
 $\text{и } b=3$ т.к. они подходят для $b \leq 9$. 2 и 3 не являются
решениями уравнения, а 1 является. $\Rightarrow x=0$ или 1.

Ответ: 0 и 1

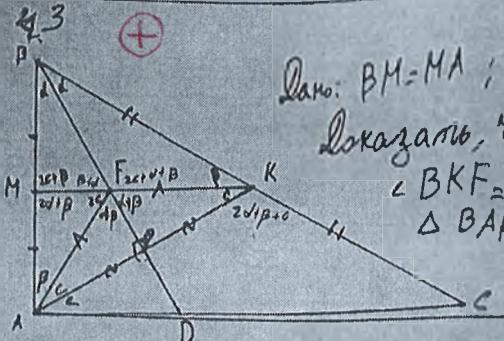
(X)

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 14041

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ

MI24-29

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Доказать, что $\triangle AFD \sim \triangle ABC$

доказать, что $\triangle AFD \sim \triangle ABC$.

$$\angle BKF = \beta; \angle BFA = \gamma; \angle BKA = \alpha.$$

$$\angle BAK = \alpha; \angle BCK = \beta; \angle BOK = 90^\circ; \angle AOD = \angle OK,$$

$$\angle AFD = \angle FOK, \text{ т.к. } AOD = \angle OK,$$

$$\angle ADF = \angle KOF, FD \text{ - общая сторона.} \Rightarrow$$

$$\angle FAK = \alpha. \text{ т.к. } \alpha + \beta + \gamma + 90^\circ = 180^\circ; \alpha + \beta + \gamma = 90^\circ; \Rightarrow$$

$$\angle BAF = \beta. \quad \cancel{\text{т.к. } \angle BAF = \beta} \quad \angle BMK = 180^\circ - 2\alpha - \beta = 2\gamma + \beta.$$

$$\angle AMF = 180^\circ - 2\alpha - \beta = 2\gamma + \beta. \quad \angle MFA = 180^\circ - 2\gamma - 2\beta = 2\alpha.$$

$$\angle AFD = 90^\circ - \alpha = \gamma + \beta. \quad \angle AKC = 180^\circ - \beta - \gamma = 2\alpha + \beta + \gamma.$$

$$\Delta BMK \text{ подобен } \Delta BAC, \Rightarrow \angle BAD = \beta + 2\alpha \Rightarrow \angle KAD = \beta + 2\alpha - \beta - \alpha = \gamma, \Rightarrow \angle FAK = \gamma. \quad \text{т.к. } \angle FAK = \gamma.$$

$$\angle FAK = \gamma. \quad \text{т.к. } \angle FAK = \gamma. \quad \text{т.к. } \angle FAK = \gamma.$$

1.

После того как все треугольники 1-го ранга образованы, замечаем, что они и в 1-м. треугольниках стоят $\frac{1}{3}$, \Rightarrow одна $\frac{1}{3}$ задача где

1/6 треугольников в это множество не входит. Остались

половина ($1 - \frac{1}{3} - \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$) треугольников можно быть в состоянии $\frac{1}{2}$ или $\frac{1}{2}$ и в 1-м треугольниках отличаются на $\frac{1}{2}$ (также)

но $\frac{1}{2}$ не больше чем $\frac{1}{2}$, а $\frac{1}{2}$ - это макс. возможное.

Ответ: нет



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

KF3Ч

Место проведения

ХQ 90 - 54

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 12081

шифр

ФАМИЛИЯ Валиуллин

ИМЯ Даниэль

ОТЧЕСТВО Динарович

Дата
рождения 09.09.2001

Класс: 8

Предмет математика

Этап: Заключительный

Работа выполнена на 2 листах

Дата выполнения работы: 19.03.2012
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: 1/2

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.

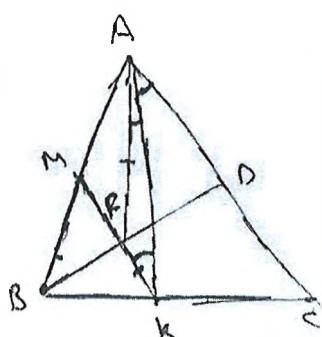


ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



1) Заметим, что если сложить все числа, исключаяше
суммами и комбинациями то какую бы сумму
Башареек приложил к любым один раз не будем
посчитать, а 10 раз посчитаем \Rightarrow всего башарек $(200+195 \cdot 10)/10$.
Это равно 215. Значит командир привез 15 Башареек, а все
остальные 20.

2)



$$MK \parallel AC \Rightarrow \angle CAK = \angle AKF$$

$$AF \approx KF \Rightarrow \angle AKF = \angle FAK$$

↓

$$\angle DAk = \angle FAK \Rightarrow \text{KAKD}$$

\Rightarrow AK - биссектриса $\angle FAD$. $\triangle FAD$

3) Заметим, что без остатков по модулю 2021 - 2021. Тогда
но принципу Дирихле найдутся числа с одинаковыми остатками.
Тогда их разность кратна 2021, т.к. их разность сравнима
с разностью их остатков, то есть с нулем. \checkmark

4) Докажем, что любая часть равна X. Пусть ~~X=2022k+r~~, где
 $r < 2022$. Тогда число $\left\lceil \frac{x}{2022} \right\rceil = \left\lceil \frac{x+r-1}{2022} \right\rceil$ равно $k+1$, а
 $\left\lceil \frac{x+r}{2022} \right\rceil = \left\lceil \frac{x+2021}{2022} \right\rceil$ равно k . Первый r, а второй $(2022-r) \Rightarrow$
общая сумма $(k+1) \cdot r + (2022-r) \cdot k = kr - r + 2022k - kr = 2022k - r = X$
Тогда получаем уравнение $X = X^{2022} + r - 1 \Rightarrow X^{2022} = 1 \Rightarrow |X| = 1 \Rightarrow$
 $\Rightarrow X = \pm 1$

 \times

5) Представим, что Суринакен, на полях 2ое утверждение неверно. Тогда
Суринакен не знал 3 утверждения. Понятно же, что он знал 2 из них
из противоборствующих утверждений, значит



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17081

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ!

X0 90 - 54

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



5) Пусть Сиротчик ел. Тогда Пончик не ел, иначе противоречие в 1
умб. Тогда Городничка ел, иначе противоречие во 2 умб. Если ни
Сиротчик ~~не~~ ел то Пончик не ел, а Городничка ел. Значит на
момент сказали, что Пончик ~~может~~ не ел, а Городничка ~~может~~ ел.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

M5F01

№ группы

дистанционно

Место проведения

ZI25-42

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант №

17051

ФАМИЛИЯ

Воронцова

ИМЯ

Мария

ОТЧЕСТВО

Андреевна

Дата

рождения

22.07.2010

Класс:

5

Предмет

МАТЕМАТИКА

Этап:

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на

3

листах

Дата выполнения работы:

12.03.2022

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

ВИ.

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17051

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ ↗

ZI25-42



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

N1 $\text{“АЛДАИ”} = A$ +

“Бия” - B

“ВИТИИ” - B

$$A + 100 = B + B$$

$$A = B + B - 100$$

$$B + 120 = A + B$$

$$B + 120 = B + B - 100 + B$$

$$B + 220 = B + 2B$$

$$220 = 2B$$

$$B = 220 : 2 = 110$$

Ответ: мощность генератора “Витии” - 110 КВт

N2 Докажем на примере 165.

⊕
$$\begin{array}{r|l} 105 & 3 \\ \hline 55 & \\ \hline 11 & \end{array}$$

3511 - кол-во - эмаль, сварки на эмаль, подгрун.
гоб!

кб. на т. \angle подгрун гоб < эмаль.

следовательно, сварки на эмаль - 3

подгрун гоб - 5

эмаль - 11.

Объем: подгрун гоб - 5.

N 3 2с за - обозн. как за 1 день

4дней - 14с + 21а

1с 1а - обозн. как за 1 день.

5дней - 20с + 5а

$$14с + 21а = 20с + 5а$$

$$16а = 6с \leftarrow$$

ПКР. они равны (1), то с>a (иначе было бы не возможно)
Поэтому, объем: от ступенчатой формы ползуы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

NЧ

1. 11-К | 12-Л
2. 12-К | 14-М
3. 12-М | 15-Л.

(+)!

Рассмотрим последние 2 утверждения.
Если первые из этих утв. верны, то на 12 этаже живут и Кира, и Ника.

Если последние из этих утв. верны, то они живут и на 14, и на 15 этажах, но этого не может быть.

Следует то, что либо на 12 этаже живет Кира, либо на 15-м, либо на 14 же либо и на 12 же Ника. либо на 14 этаже живет Ника, либо на 12-м Ника, либо на 15 же Ника, а на 12 же Кира.

Рассмотрим первый из этих 2 случаев.
Значит, мы знаем то, что на 12 этаже - Кира, а на 15 - Ника. В первом утверждении говорится, что Ника живёт на 12 этаже, однако на нём живёт Кира, следовательно, утверждение "Кира живёт на 11 этаже" должно быть верно, однако Кира живёт на 12, следовательно, этот случай как не подходит.

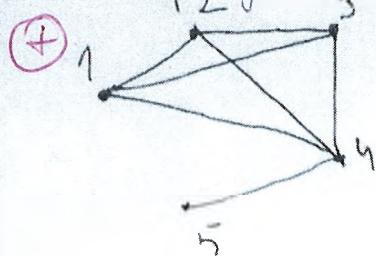
Тогда, на 14 этаже живёт Ника, а на 12 - Кира. Первое утверждение - на 12 этаже все живёт Ника, поэтому, на 11 этаже живёт Кира. Следует, что на 15 этаже живёт Кира.

Ответ: на 11-Кира; на 12-Ника; на 14-Ника; на 15-Кира.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

N5 Нарисуй все соединения в виде узла:

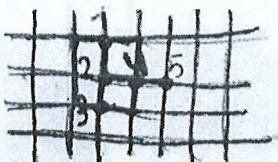


Заметим, что точка 4 соединена с четырьмя
и это значит, что в конечной фигуре будет
хотя бы 1 точка, из которой пойдет 4
отрезка. Тогда это будет хотя бы 2×2 .
Доказано, что это невозможно.

При этом точка 4 - центральная точка.
(все остальные точки отдалены). Но заметим,
что нам нужно соединить еще 1-2, 1-3,
2-3, но этого не будет, т.к. иначе нам
нужно выйти за пределы 2×2 .

Далее, следующая задача - 5 кн.

Пример:



Ответ: 5 клемок.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

М11Ф01	
--------	--

№ группы

Место проведения

GY48-12

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 14111

шифр

ФАМИЛИЯ ГусевИМЯ ЮрийОТЧЕСТВО АлександровичДата
рождения 31.05.2004Класс: 11Предмет МатематикаЭтап: ФАКУЛЬЧЕСТВОРабота выполнена на _____ листах Дата выполнения работы: 12.03.2022
(число, месяц, год)Подпись участника олимпиады: Гусев

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета,
общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Дано:

Задание 1 +

Дано:

 V - объем съеденной порции $V \cdot x$ - одна из порций $V \cdot (1-x)$ - другая порция $K\sqrt{V}$ - если порции не смешиваться.

$$K\sqrt{V \cdot x} + K\sqrt{V \cdot (1-x)}$$

 $K\sqrt{V}$

$$f(x) = \frac{K\sqrt{Vx} + K\sqrt{V(1-x)}}{K\sqrt{V}} = \sqrt{x} + \sqrt{1-x} =$$

$$= \sqrt{(Vx + V(1-x))^2} = \sqrt{x+1-x+2\sqrt{x(1-x)}} =$$

 $= \sqrt{1+2\sqrt{x(1-x)}} > 1 \Rightarrow$ багаж. съем
первой порции.
Начинальное значение $f(x) \left(x-\frac{1}{2}\right)^2 \geq 0$

--- --- --- --- ---

$x(1-x) \leq \frac{1}{4}$ $\sqrt{x(1-x)} \leq \frac{1}{2}$

при $0 \leq x \leq 1$

$$\sqrt{1+2\sqrt{x(1-x)}} \leq 1 + \frac{2}{2} = 2 \Rightarrow$$

таким образом, $f(x) \leq \sqrt{2}$

Ответ: $\sqrt{2}$ раз

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Ответ на задание 1 - ищется такое значение x , при котором логарифм в большую сторону.

Задание 2. (+)

Левая часть - целое число, равное m , тогда

$$m = \frac{\lg(2^x+1) - \lg 6}{\lg 5 - \lg 10} = \frac{\lg(\frac{2^x+1}{6})}{-\lg 2} = -\log_2 \frac{2^x+1}{6}$$

$$\log_2 \frac{2^x+1}{6} = -m$$

$$\frac{2^x+1}{6} = 2^{-m} \quad 2^x+1 = 6 \cdot 2^{-m} \stackrel{1-3}{=} 3 \cdot 2^{-m}$$

Левая часть больше чем 1 \Rightarrow можно забыть знак, чтобы

$$2^x > 3 \cdot 2^{-m} \quad 2^{x+m} > \frac{1}{3}, \quad m \leq 2$$

$$\text{при } m=2 \quad 2^x+1 = \frac{3}{2}, \quad x=-1$$

1 уравнение

$$-1+0+0 = 2 - \text{не верно.}$$

$$\text{при } m=1 \quad 2^x+1 = 3 \quad x=1$$

2 уравнение $-1+0+0+0 = 1 - \text{верно.}$

$x=1$ - одно из решений.

При $m \leq 0$ первая часть $3 \cdot 2^{-m}$ - целое членное число,

тогда 2^x -значи быть четвёртой $\Rightarrow x=0$

$$\text{но } 0+0+0+0 \neq 1 \Rightarrow m=0 \text{ но } 2^0+1 \neq 6 \Rightarrow$$

Ответ: Только $x=1$



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: _____

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ↗

GY48-12

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Задание 3.
Пусть y и z - стороны прямоугольных разрезов
Пусть x - сторона квадрата.
Если по условию:

$$\begin{cases} 4y + 4z - 4x = 16 \\ 2y + 2z - 4x = 8 \end{cases} \quad \Rightarrow \quad \begin{cases} y + z - x = 4 \\ y + z - 2x = 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y + z - x = 4 \\ 2y + 2z - x^2 = 16 \end{cases} \quad - \quad \begin{cases} x = y + z - 4 \\ 2y + 2z - x^2 = 16 \end{cases}$$

$$2y^2 - (y + z - 4)^2 = 16$$

$$-x^2 - y^2 - 8y - 8z - 16 = 16 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (2-y)^2 + (y-4)^2 = 0 \quad -$$

- единственное решение, когда все стороны равны y .

$$\text{Ответ: } x = 4 \quad y = 4 \quad z = 4$$



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: _____

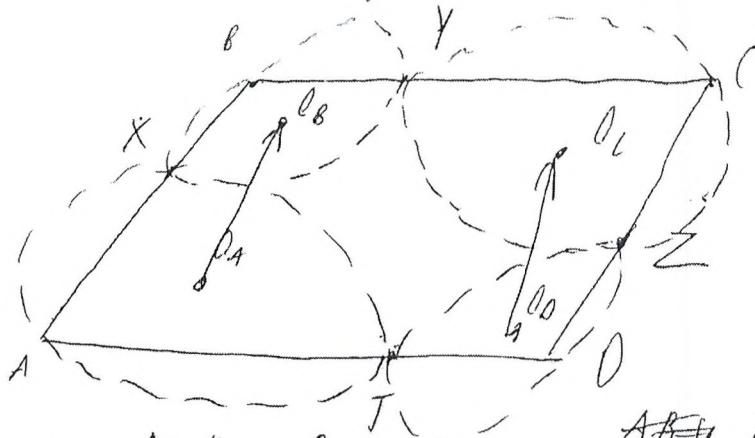
ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ⇒

GY48-12

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Задание 4



$$\text{чтож } \angle AXT = \alpha_1$$

~~ABA~~ A

доказательство, что

$$\text{чтож } \angle BXZ = \alpha_2$$

\overrightarrow{OX} и \overrightarrow{OZ} равны и одинаково
направлены.

$$\text{чтож } \angle CYZ = \alpha_3$$

$$\text{чтож } \angle BZT = \alpha_0$$

Их проекции на \overrightarrow{AB} и

(+)

AP - равнот.

В треугольнике ABC \vec{OA} - напоминаем на векторную АХ; \vec{OB} -
- то средину Х В $\Rightarrow \overrightarrow{\Pr(O_A O_B)} = \frac{1}{2} \vec{AB} \Rightarrow$

$$\Rightarrow \overrightarrow{\Pr(O_B O_C)} = \frac{1}{2} \vec{AB}$$

В треугольнике ACD - аналогично
но из перв.

$$\overrightarrow{\Pr(O_B O_D)} = \frac{\vec{AB}}{\Pr(O_A O_B)}$$

$\overrightarrow{O_A O_B} + \overrightarrow{O_B O_C} + \overrightarrow{O_C O_D} + \overrightarrow{O_D O_A} = 0$ - между ними как?

$$\overrightarrow{\Pr(O_A O_B)} + \overrightarrow{\Pr(O_B O_C)} - \overrightarrow{\Pr(O_C O_D)} - \overrightarrow{\Pr(O_D O_A)} = 0$$

$$\overrightarrow{\Pr(O_A O_B)} = \overrightarrow{\Pr(O_B O_C)} = 0 \Rightarrow \text{векторы } \overrightarrow{O_A O_B} = \overrightarrow{O_B O_C}$$

\Rightarrow четырехугольник из этих векторов - параллелограмм



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Задание 5. *X*

Начнем разбор с 3го пункта, ~~так~~ 100% есть
тут лишня.

Допустим, что Помика не лж., то есть ~~абсолюта~~ ⇒

⇒ еще есть либо Алька, либо Сиротина.

Алька откладывает противоречие п. 3, значит
она лж. и Сиротина.

Если Сиротина - единственный лжец, т.к.
тогда Помика тоже лж. - значит первая

двойка лж. И это из кем противоречит
в других пунктах ^{9-м} ⇒ Гагарину.

Следовательно, можно только Альку.
Ответ: Алька.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

M11F01 | дистанционно,
с использованием ВКС

№ группы

Место проведения

GY48-32

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 12111

ФАМИЛИЯ ДМИТРИЕВ

ИМЯ ГЕОРГИЙ

ОТЧЕСТВО АЛЕКСАНДРОВИЧ

Дата
рождения 06.09.2004

Класс: 11

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 5 листах

Дата выполнения работы: 12.03.2022
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

 (ДМИТРИЕВ)

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Задание 1. F

С-коэффициент теплопередачи системы.

V-объем солидной частицы кубоват., тогда
 $C\sqrt{n}$ - теплотехнические запасы, при солидной
кубоват. одной частицы,

$\frac{C\sqrt{n}}{(\sqrt{\frac{n}{2}} + \sqrt{\frac{n}{2}})}$? - теплотехнические запасы, при солидной
кубоват. двух частиц.

$$\frac{C\sqrt{n}}{(\sqrt{\frac{n}{2}} + \sqrt{\frac{n}{2}})} = \frac{1}{\sqrt{\frac{n}{2}} + \sqrt{\frac{n}{2}}} = \frac{\sqrt{2}}{2} < 1$$

$$\frac{C\sqrt{n}}{(\sqrt{\frac{n}{2}} + \sqrt{\frac{n}{2}})} < 1 \\ C\sqrt{n} > 0 \\ (\sqrt{\frac{n}{2}} + \sqrt{\frac{n}{2}}) > 0 \quad \Rightarrow C\sqrt{n} < (\sqrt{\frac{n}{2}} + \sqrt{\frac{n}{2}})$$

Ответ: теплотехнический объем солидной кубоват.
как двух частиц, при размещении кубоват.
на 2 неравн. теплотехнические запасы
увеличиваются в $\sqrt{2}$ раз.

Задание 2.

$$\frac{\lg(12^n + 1) - \lg 6}{\lg 5 - \lg 70} = \frac{\lg(\frac{12^n + 1}{6})}{\lg(\frac{5}{70})} = -\log_2(\frac{12^n + 1}{6})$$

$$-\log_2(\frac{12^n + 1}{6}) \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow \frac{12^n + 1}{6} = 2^n; n \in \mathbb{Z}$$

$$2^n + 1 = 2 \cdot 6, n \in \mathbb{Z}$$

$$2^n + 1 > 1$$

$$2^n \cdot 6 > 1$$

$$2^n > \frac{1}{6}$$

$$n > \log_2 \frac{1}{6} > \log_2 \frac{1}{8} = -3$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



$$n > -3 \Rightarrow n \geq -2$$

$$\begin{aligned} 2^n + 6 &\leq 2, \text{ при } n \geq 0 \\ 2^n + 1 &\leq 2, \text{ при } n \geq 1 \end{aligned} \Rightarrow \begin{cases} -2 \leq n < 0 & (2) \\ n \geq 1 & (1) \end{cases}$$

$$1) n < 1$$

$$2^n < 2$$

$$2^n + 1 \leq 3$$

$$2^n + 6 \leq 3$$

$$2^n < \frac{1}{2}$$

$$n < -1$$

$$n < -2 \Rightarrow n = -2$$

$$2^n + 1 = \frac{3}{2}$$

$$2^n = \frac{1}{2}$$

$$n = -1$$

$$\left[\frac{n}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{n+2021}{2022} \right] = \left[\frac{-1}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{2020}{2022} \right] = -1 + 0 + 0 + \dots + 0 = -1$$

$$-\log_2 \left(\frac{2^n + 1}{6} \right) = -\log_2 \left(\frac{\frac{3}{2} + 1}{6} \right) = 1$$

~~значит~~ $n = -1$ — не является, $n \neq -2$

$$2) -1 \leq n < 0$$

$$n = -1$$

$$2^n + 6 = 3$$

$$2^n + 1 = 3$$

$$n = 1$$

$$\left[\frac{n}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{n+2021}{2022} \right] = \left[\frac{1}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{2022}{2022} \right] = 0 + 0 + \dots + 0 + 1 = 1$$

$$-\log_2 \left(\frac{2^n + 1}{6} \right) = -\log_2 \left(\frac{2+1}{6} \right) = 1$$

Ответ: $n = 1$

Задание 3



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

] a_1 -длина позарий; b_1 -ширина позарий;
 d -сторона спиральника; тогда.



$2(a_1 + b_1)$ -сумма Р позарий;
 $4a_1$ -периметр Р спиральника.

2 $a_1 b_1$ -площадь позарий

d^2 -площадь спиральника

$$\begin{cases} 2(a_1 + b_1) - 4d = 16 \\ 2a_1 b_1 - d^2 = 26 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a_1 = a_1 + b_1 - 4 \\ 2a_1 b_1 - (a_1 + b_1 - 4)^2 = 26 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a_1 = a_1 + b_1 - 4 \\ 2a_1 b_1 - (a_1^2 + b_1^2 + 16 + 2a_1 b_1 - 8a_1 - 8b_1) = 26 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a_1 = a_1 + b_1 - 4 \\ a_1^2 + b_1^2 - 8a_1 - 8b_1 + 32 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a_1 = a_1 + b_1 - 4 \\ (a_1 - 4)^2 + (b_1 - 4)^2 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a_1 = 4 \\ b_1 = 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a_1 = 4 \\ b_1 = 4 \end{cases}$$

Ответ: спиральник позарий: 4, 4; сторона спиральника:

4.

Задание 5 +

~~Площадь спиральника, когда (по 2-ому) радиусы одинаковы или разные, и когда (по 2-ому) радиусы одинаковы, но Абельки; Там A~~

~~Площадь спиральника, когда (по 3-ому) Абельки, но не одинаковы радиусы~~

Сама Тропинка не ли круги, тогда (по 7-ому) спиральник
может ли ли круги, (по 3-ому) круги одинаковы или
разные, либо есть Несколько, но один Несколько
один круг, а спиральник не ли круги, либо (по 4-ому)
Круги один Абельки.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Задача: Абсолю́тно ли кому. *а другие?*

Задание 4

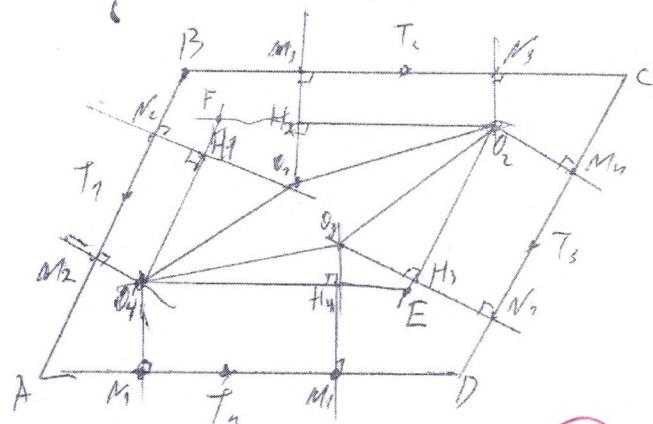
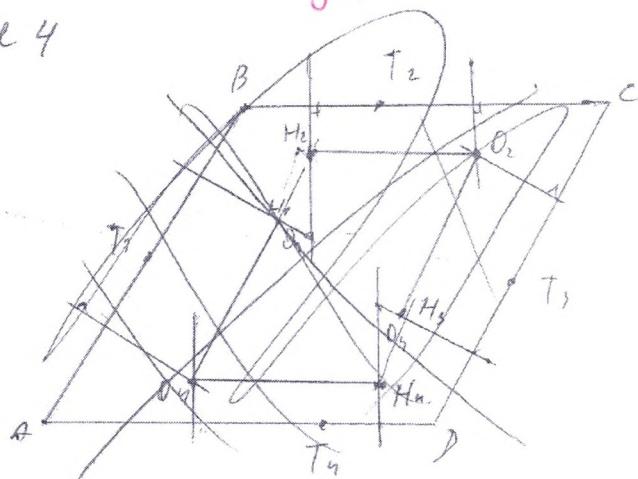
Дано: ABCD - параллелограмм.

O₁-ц. описан. к T₁B T₂

O₂-ц. описан. к T₂C T₃

O₃-ц. описан. к T₃D T₄

O₄-ц. описан. к T₄A T₁



Доказ.: O₁M₁/O₄M₄ ⊥ AB

O₄-ц. описан. к T₄A T₁) \Rightarrow A₁M₁ = M₁T₄

O_nN₁ ⊥ AD



Аналогично: T₁M₁ = M₁D; DN₄ = N₄T₃; T₃M₃ = M₃C; (N₃ = N₃T₃;

T₂M₃ = M₃B; BN₂ = N₂T₁; T₁M₂ = M₂A

Доказ.: O₄H₁/O₄H₄ ⊥ O₁N₂

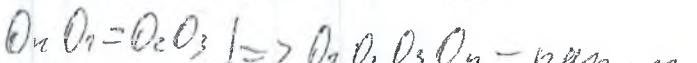
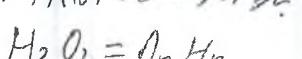
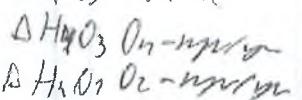
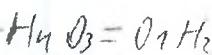
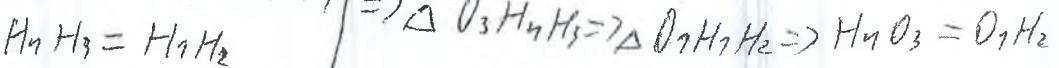
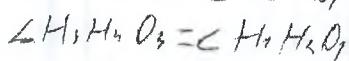
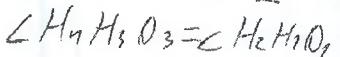
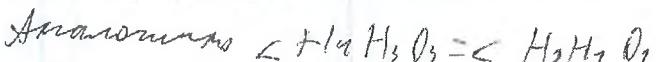
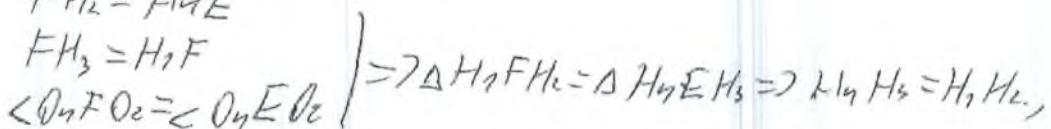
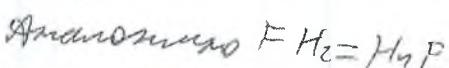
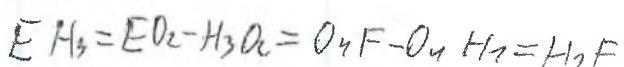
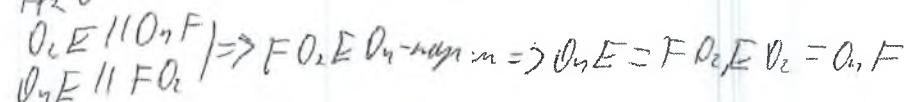
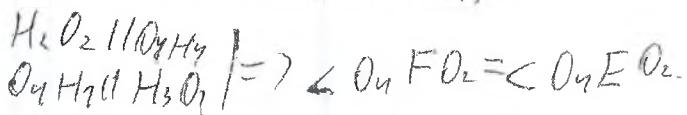
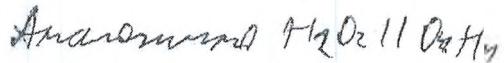
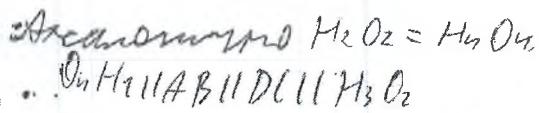
O₁H₁ ⊥ N₂O₁
 N₂O₁ + AB (\Rightarrow) AB || O₁H₁) \Rightarrow M₂N₂H₁. О₄-норм. \Rightarrow O₄H₁ = M₂N₂ =
 M₂O₄ || N₂H₁

$$= T_2T_1N_2 \cdot T_1M_2 + T_1M_2 = \frac{AT_1}{2} + \frac{T_1B}{2} = \frac{AB}{2}$$

Аналогично: H₃O₂ = $\frac{CD}{2} = \frac{AB}{2} = O_3H_3$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

ВФ МЭИ

Место проведения

ЛФ Зд-22

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17071

ФАМИЛИЯ Долматова

ИМЯ Светлана

ОТЧЕСТВО Романовна

Дата
рождения 20.05.2008 Класс: 7

Предмет Математика Этап: Заключительный

Работа выполнена на 2 листах Дата выполнения работы: 12.03.2022
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: Фамильев

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

2. Решение:

В ряду из восьми целых чисел можно выделить 2 числа, разность которых будет ± 7 , т.к. числа ± 7 повторяются через 7 чисел, и если число ± 7 , но через 7 чисел будет число ∓ 7 , их разность будет ± 7 .

Ответ: верно3. Решение:

$$\left[\frac{x}{10} \right] + \left[\frac{x+1}{10} \right] + \dots + \left[\frac{x+9}{10} \right] = x^2$$

Уравнение имеет корень только при $x \geq 0$, $x=1$

$\left[\frac{x}{10} \right] + \left[\frac{x+1}{10} \right] + \dots + \left[\frac{x+9}{10} \right] \in \mathbb{Z}$ и соответствующее $x^2 \geq 0$

в остальных случаях левая часть будет меньше правой, что < 0 почему?

Ответ: 0; 1.4. Решение:

пусть n -ко-во вакансийных трансп. в 1 зале
тогда $\frac{1}{6} \cdot (n+n) = \frac{1}{6} \cdot 2n = \frac{1}{3}n$ ← вакансийных трансп. в залах,

когда выключили по 1 трансп., то, где изначально было вкл. и выкл. \Rightarrow чтобы после выключения 1 трансп. стало $\frac{1}{3}$ залов с одинаковым количеством вкл. и выкл. транспортеров, длины были величины $n+2$ трансп. и n вакансийных, а их изначально должно быть $\frac{1}{3}$ от всех залов.

Значит на залы, в которых количество вкл. и выкл. транспортеров отличается на 1, было $1 - \frac{1}{6} - \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \Rightarrow$

Ответ: не можно.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

№ группы	ДИСТАНЦИОННО (РОСТОВ НА ДОНУ)
Место проведения	DU27-44

Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17101

шифр

ФАМИЛИЯ ЗАХАРОВ

ИМЯ ВЛАДИСЛАВ

ОТЧЕСТВО АНДРЕЕВИЧ

Дата рождения 18.02.2005

Класс: 10

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 11 листах

Дата выполнения работы: 12.03.22

Подпись участника олимпиады: В.Захаров

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17101

ЦИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! <--

DU27-44



N1

Если, V -объем порции, k -какой-то коэффициент, E -затраты энергии, то
 $E = kV^3$ (по условию).

A) Будет у бидончика с мороженым общий

 $2x$.

Если есть все сразу

$$E_A = k(2x)^3 = 8kx^3$$



B) Если разделим на две порции.

будем считать, что порции отличаются от x (x -ноловина бидона) на некоторое t .

т.е. бидон разделен на порции
 $(x-t)$ и $(x+t)$, ($t \neq 0$ возможно)

ВНИМАНИЕ! Писоверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$E_B = E_1 + E_2$$

$$E_1 = k(x-t)^3 = k(x^3 - 3x^2t + 3xt^2 - t^3)$$

$$E_2 = k(x+t)^3 = k(x^3 + 3x^2t + 3xt^2 + t^3)$$

$$E_1 + E_2 = k(2x^3 + 2 \cdot 3x^2t^2) = k(2x^3 + 6xt^2)$$

$$E_B = k(2x^3 + 6xt^2).$$

Anschrift [0][1] vs [1][1]



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17101

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ!

DU27-44

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

N1
продолжение

$$E_A = 8kx^3$$

$$E_B = k(2x^3 + 6xt^2)$$

Заметим, что имеем порожнее несопричастие. $x > 0, t \geq 0$.
порожнее

$x - t \geq 0$. значит $x \geq t$.

$$x^2 \geq t^2 \quad (\text{м.к. } x > 0, t \geq 0).$$

$$6x^2 \geq 6t^2 \Leftrightarrow x \geq t \quad (\text{м.к. } x > 0)$$

$$6x^3 \geq 6xt^2 + 2x^3$$

$$8x^3 \geq (2x^3 + 6xt^2).$$

$$\frac{E_A}{E_B} = \frac{8kx^3}{k(2x^3 + 6xt^2)} = \frac{8x^3}{2x^3 + 6xt^2}.$$

Будем считать $k > 0$ (это логичное предположение). тогда:

$$8x^3 \geq 2x^3 + 6xt^2 \mid \cdot k$$

$$8kx^3 \geq k(2x^3 + 6xt^2)$$

$E_A \geq E_B$. (значит при разделении на порции затраты будут уменьшаться)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

№1 предложение.

Зададим, что м.к. $X > 0$,

$$6xt^2 \geq 0, \quad t = 2x^3$$

$$2x^3 + 6xt^2 \geq 2x^3$$

значим

$$\frac{E_A}{E_B} = \frac{8x^3}{2x^3 + 6xt^2} \leq \frac{8x^3}{2x^3} = 4$$

т.е. при ~~увеличении~~^{значимости} исходного выражения

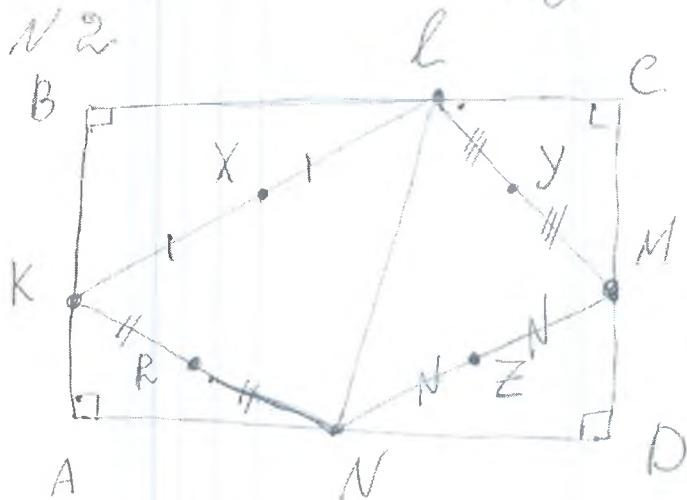
$$2x^3 \text{ при } \frac{8x^3}{2x^3 + 6xt^2}, \text{ м.к.}$$

при ~~увеличении~~ значимости дроби
уменьшится. Значит

$$\frac{E_A}{E_B} \leq 4.$$

Следовательно максимальное значение $\frac{E_A}{E_B} = 4$.

№2





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

N 2 продолжение.
пусть прямоугольник ABCD,
произвольные точки на его сторонах
 A, B, C, D, K, L, M, N симметричны.
Возможное факты, что центры
прямоугольного треугольника лежат
из вершин углового угла равна
половине гипотенузы.



Значит центр описанной окружности
прямоугольного треугольника лежит
на середине его гипотенузы.

Отметим центры описанной окружности
(середины гипотенуз) X, Y, Z, R где

$\triangle KBL, \triangle LCM, \triangle MDN, \triangle NAK$ симметричны.
Тогда из $KX = XL, LY = YM, MZ =ZN,$

$$KR = NR.$$

Рассмотрим $\triangle KLN$. где он?

$KX = XL, KR = NR \Rightarrow RX$ - средняя линия
 $\triangle KLN$ (по определению).

значит $RX \parallel LN$ и $RX = \frac{1}{2} LN$ по свойству
средней линии.

Аналогично ZY - средняя линия $\triangle LNM$.

значит $ZY \parallel LN, ZY = \frac{1}{2} LN$.





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в ракурсе справа

N₂

$$\begin{aligned} RX \parallel LN \\ ZY \parallel LN \end{aligned} \Rightarrow RX \parallel ZY$$

$$\begin{aligned} RX = \frac{1}{2} LN \\ ZY = \frac{1}{2} LN \end{aligned} \Rightarrow RX = ZY$$

$RX \parallel ZY$, $RX = ZY$, значит $RXYZ$ –
параллелограмм (по признаку
параллелограмма) *к.т.з.*

N₄₊

Знаки $+$ и \times будем обозначать
исключительное и умножение
соответственно (Чи и И).

Обозначим значения как
 Π (Помник), C (Сиротин), A (Абаска),
 H (Небоска).

Если переходил из края, то соответствующую
ему строку считаем *левой* 1, тогда условие
может записать как:

- 1) Если $\Pi=0$, то $C=0$
- 2) Если $\Pi=1$, то $C+A=1$
- 3) $(A=1) + ((\Pi=0) \times (H=1)) = 1$
- 4) Если $H=1$, то $(A+C)=1$

Рассмотрим случай

$$A=1, \Pi=0, C=0, H=0.$$



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17101

шифр, не заполняйте

DU27-44

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№

Природа 1) чёткимо (т.к. $\Pi=0$ и $c=0$)

2) истинно,

3 - чёткимо, т.к. $A=1$.

4) чёткимо.

Все утверждение выполнимы, а
кориц ес только абсцисса. Значит
характеризовано можно обвинить
либо ею, либо иного. (если существует
случай, когда какая-какой невыполн., то-то
келле обвинить характеризовано).

Докажем, что абсцисса точно ли корни
от противного. предположим $A=0$.

Природа из (3).

$$(A=1) + ((\Pi=0) \times (H=1)) = 1, подставив A=0.$$

$(0=1) + ((\bar{1}=0) \times (H=1)) = 1$, $(0=1) = 0$, значит
 $(\bar{1}=0) \times (H=1) = 1$. значит ~~одно~~ упр. верне.

$$\begin{cases} \bar{1}=0 \\ H=1 \end{cases}$$

Из (1), m.k. $\bar{1}=0$, то $C=0$.

значит $A=0, \bar{1}=0, C=0, H=1$.

Подстановка в (2)

Если $H=1$, то $(A+C)=1$.

$H=1$, значит $A+C=1$, но $A=0, C=0 \Rightarrow A+C=0$.
тако (2)-ложно. противоречие



ВНИМАНИЕ! Проверяются только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Значит наше предположение $A=0$ было верно. Значит $A=1$. Т.е. Незнайка только ед кеши.

Ответ: Гарантируемо обещано
Незнайка может только Абсенту.

№5.

а) Рассмотрим $F(x, y) = x + y$
 $f(t) = 2t$

(т)

Многа

$$f(F(x, y)) = f(x+y) = 2x+2y$$

$$F(f(x), f(y)) = F(2x, 2y) = 2x+2y$$

$$f(F(x, y)) = F(f(x), f(y)). \text{ - верно}$$

б) Рассмотрим такая функции существуют, многа

$$F(x, y) = Ax + By + C$$

$$f(x) = cx + d$$

c, d - произвольные.

$$f(F(x, y)) = f(Ax + By + C) = Axe + Byc + Cc + d$$

$$F(f(x), f(y)) = F(cx+d, cy+d) =$$

$$= A(cx+d) + B(cy+d) + C =$$

$$= Ace + Ad + Bcy + Bd + C$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Если $F(x, y)$ и $f(x)$ - распределение собеседника, то
 $f(F(x, y)) = F(f(x), f(y))$

$$Ax + By + Cc + d = Acx + Ad + Bcy + Bd + C$$

$$Cc + d = Ad + Bd + C$$

$C(c-1) = d(A+B-1)$, где $c \neq d$ произвольные.

предположим $c \neq d$

взять $c = 2$, $d = 1$. тогда

$$C(2-1) = A+B-1$$

$$C+1 = A+B.$$

взять теперь $c = 2$, $d = 1$ тогда

$$C(2-1) = 2(A+B-1)$$

$$C+2 = 2A+2B.$$

значит $C+1 = A+B$ и $C+2 = 2A+2B$

$$C+2 = 2A+2B \Rightarrow C+2 = 2A+2B$$

вместе выражение, получаем $C = 0$.

$C = 0$, значит наше предположение

$C \neq 0$ было неверно. значит

(и.к. $c \neq d$ произвольны, то все доказано)

взять $c_1=2$, $d_1=1$ и $c_2=2$, $d_2=1$ и выражение

(установлено).

Получаем $C+d = A+B$, $C=0$

$$A+B=1.$$



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17101

шифр, не заполнять

DU27-44



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$A+B=1, \quad C=0. \quad \text{Значит}$$

Все функции $F(x, y) = Ax + By + C$, где
 $A+B=1, C=0$ будут удовлетворять
условию т.е. будут образовывать
пару рассеянных собеседников
с произвольной $f(x) = cx+d$.
т.к.

$$C(c-1)=0 \text{ т.к } C=0$$

$$d(A+B-1)=0, \text{ т.к } A+B=1.$$

Значит

$$c(c-1)=d(A+B-1) \quad |+Ax c +By c$$

$$Cc - \cancel{C} + Axe + Bye = Ad + Bd - d + Axe + Bye$$
$$Axe + Bye + \cancel{Cc} + \cancel{d} = Axe + Ad + Bye + C$$

$f(F(x, y)) = F(f(x), f(y))$. - барыңа есепте.

Күштердегі мәндердің функцияларын дүзгөм

~~$F(x, y) = \frac{x+y}{2}$~~
$$F(x, y) = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y$$

$$\text{есептесінде } F(x, y) = 2x - y.$$



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17101

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ↗

DU27-44



N 3.

Заметим, что $a \geq [a] \geq a-1$.

т.е.

$$S = \left[\frac{x}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{x+2021}{2022} \right]$$

можно обозначить как

$$\frac{x}{2022} \geq \left[\frac{x}{2022} \right] \geq \frac{x-1}{2022}$$

$$\frac{x+2021}{2022} \geq \left[\frac{x+2021}{2022} \right] \geq \frac{x+2020}{2022}$$

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листка в рамке справа

Процентное выражение

$$\frac{2022x + (2021+1)2021 \cdot \frac{1}{2}}{2022} \geq S \geq \frac{\frac{2022x + 2019 \cdot 2021 \cdot \frac{1}{2}}{2022}}{2022}$$

~~$x + 2021$~~

$$x + \frac{1 \cdot 2021}{2} \geq S \geq x + \frac{\frac{2019 \cdot 2021}{2}}{2022 \cdot 2} \quad | -x$$

$$\frac{2021}{2} \geq S - x \geq \frac{\frac{2019 \cdot 2021}{2}}{2022 \cdot 2} \quad | \cdot \frac{2022 \cdot 2}{2021}$$

$$2022 \geq (S - x) \frac{2022 \cdot 2}{2021} \geq 2019. \text{ Значит}$$

$$1 \geq \underline{(S - x)} \frac{2}{2021}$$



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17-101

шифр, не заполнять

DU27-44

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справапредставим пример $x=0$.

тогда

$$\left[\frac{0}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{0+2021}{2022} \right] = 0^{2022} - 0^{2021} - 6$$

ответ: 0.

нет ли
ошибок?

(+)

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

№ группы	Место проведения
M10E01	Дистанционно с использованием ВКС

DU27-61	← Не заполнять Заполняется ответственным работником
---------	--

Вариант № 17101

шифр

ФАМИЛИЯ Ингероинен

ИМЯ Алексей

ОТЧЕСТВО Андреевич

Дата рождения 11.11.2005 Класс: 10

Предмет Математика Этап: Заключительный

Работа выполнена на 3 листах Дата выполнения работы: 12.03.22
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: 

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 1701

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ \Rightarrow

DU27-61

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



Задача 1

Пусть две части это a и b , тогда $a+b$ это a^3+b^3 , тогда задача Эйлерова
решение: $(a+b)^3 = (a+b)(a^2+2ab+b^2) = a^3 + 3a^2b + 3b^2a + b^3$; $a^3 + b^3 \Rightarrow$ $\frac{a^3+b^3}{a^2+b^2} > \sqrt[3]{ab}$
или $\sqrt[3]{a^3+b^3} > \sqrt[3]{ab}$

a и b больше 0, тогда при разложении на 2 части из 1-ой одной
стремление такое: $\frac{a^3+b^3+3a^2b+3b^2a}{a^2+b^2} = \frac{\text{бесконечн}}{\text{ограничен}}$, максимум будет достигаться при
равенстве a и b ($a=b$ \Rightarrow произведение ab будет при $a=b$)

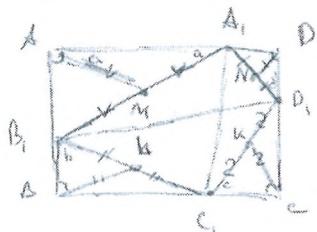
$$\frac{a^3+b^3+3ab(a+b)}{a^2+b^2} = 1 + \frac{3ab(a+b)}{a^2+b^2} \stackrel{a=b}{\rightarrow} 1 + \frac{3a^3+3a^3}{2a^2} = 1 + 3 = 4$$

При разложении на 2 неравенства

⊕

Ответ: близкое число на 2 части; в 4 раза уменьшился

Задача 2



т.к. $ABCD$ -平行四边形, то $\angle A = \angle C = \angle B = \angle D = 90^\circ$

точка O лежит на перпендикулярах AC , BD . т. Адекса
на гипотезе, а A, B, C, D лежат на окружности
с центром M описанной $ABCD$, $AM = BM = CM = DN$,

т.к. AM мег. б. приз. окн. A , аналогично для точек K, L, N .

Точки K, L, M, N лежат у одного окн. окружности. Их же лежат AA, BB, CC, DD .

DD, A_1 падают a, b, c, d из-за $\angle ADB_1 = 90^\circ - a$; $\angle BDC_1 = 90^\circ - b$; $\angle CDC_1 = 90^\circ - c$; $\angle DAC_1 = 90^\circ - d$.
Точки K, L, M, N - лежат на окн. и пересечении A, B_1 ; B_1, C_1, C, A_1 ; D, A_1
пробегают B, D ; A, C_1 . AN б. к A, D, C_1 - ер. и т.к. $A, N = NA_1$; $C_1, K = KB_1$, \Rightarrow
 $\Rightarrow A_1C_1 \parallel NK$, следовательно NK к A, B, C_1 . тоже самое для ML к B, A, D .
 $ML \cap MN$ (пункт B, D) к B, C_1, D , к LK . $LK \parallel B, D$, $\parallel MN \Rightarrow LK \parallel MN$; $ML \parallel A, C_1$
 $\parallel KN \Rightarrow ML \parallel KN$ $\left. \begin{array}{l} ML \parallel KN \\ ML \parallel MN \end{array} \right\} \Rightarrow ML \parallel KN$. \sim параллелограмм. что и требовалось.

Задача 4. +

- (1) (2) (3) (4)
- показать зреведение: Пончик, подсолнух, Сиропчик, Абрамчик. Утверждение:
1) Пончик не ест, то С не ест 2) Пончик ест, то либо А, либо С, либо А и С. II.
3) Гарантированно ли либо А либо Н, либо А и Н 4) если К, то либо А и Н, либо
либо А. След.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Допустим, что $\neg H$, тогда допустим P не $\neg A$, тогда $\neg \neg \neg A$ и не $\neg C$, т.к. $\neg A$ и $\neg C$ логичны, то $\neg \neg \neg A$ логично A . Противоречий нет.

Запишем в $A, C, P, \neg A$ 1 если да, 0 если нет

тогда 1) $\neg P \rightarrow \neg C$ 2) $P \rightarrow (C \vee \neg A)$ 3) $A \vee (\neg P \wedge H) \Leftrightarrow H \rightarrow (A \vee C)$

1, 2, 3 и 4 имеют в чистом виде ошибки

A	H	C	P	1	2	3	4
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	0	1	1	x
1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	0	0	1	1	1	1
1	0	1	1	1	1	1	1
1	0	1	0	0	1	1	x
1	0	0	1	1	1	1	1
1	0	0	0	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	0	1
0	1	1	0	0	1	1	x
0	1	0	1	1	0	0	x
0	1	0	0	1	1	1	0
0	0	1	1	1	0	0	1
0	0	0	0	1	0	1	x
0	0	0	0	1	0	0	1
0	0	0	0	1	1	0	x

$A \rightarrow B$	A	B
1	1	1
1	1	0
1	0	1
0	1	0
1	0	0

$A \wedge B$	A	B
1	1	1
1	1	0
0	1	0
0	0	0

Значит, что все четные из трехзначных (u_1, u_2, u_3, u_4) выдают результат $x = 0$ или $x = 1$ в зависимости от Абсолюта.

Отв: Абсолюта

Задача 5

a) $f(F(x, y)) = f(f(x), f(y))$ для $F(x, y) = xy$; $f(t) = at$

$$f(F(x, y)) = f(xy) = a(xy) = ax \cdot ay = F(f(x), f(y))$$

b) $f(F(x, y)) = f(Ax + By + C) = a(Ax + By + C) + d$ (1)

$$F(f(x), f(y)) = F(cx + d, cy + d) = A(cx + d) + B(cy + d) + C$$
 (2)

Преобразуем (1) и (2)

$$a(Ax + By + C) + d = A(cx + d) + B(cy + d) + C$$

$$acx + ad + bd + d = Acx + Ad + Bcy + Bd + C \Rightarrow ac = A \text{ и } ad + bd = Ad + Bd + C$$

$Ax + By + C = acx + ad + Bd + C$ для первой рассмотрим

Продолжение на Лист 03



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17|01

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ↗

DU27-61

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Задача 3

$$\left[\frac{x}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{x+2021}{2022} \right] = 2021x^{2022} - x^{2021} = (x-1)(x^{2021}).$$

Пусть $x=2022m+n$, $n,m \in \mathbb{Z}$ $|n| < 2022$

$$\left[\frac{x}{2022} \right] = \left[\frac{x+1}{2022} \right] \in$$

$$x = \left[\frac{x+2021}{2022} \right] \text{ и } \left[\frac{x+2022-n}{2022} \right] = m \quad ; \quad \left[\frac{x+2022-n}{2022} \right] = \dots = \left[\frac{x+2021}{2022} \right] = m+1$$

$$m \cdot (2022-n) + (m+1) \cdot n = (2022m+n)^{2021} \cdot (2022m+n-1)$$

$$2022m - mn + mn + n = (2022m+n)^{2021} \cdot (2022m+n-1)$$

$$x = x^{2021}(x-1) \Rightarrow \boxed{\downarrow} = x^{2020}(x-1)$$

когда
ненулевы

(4)

$x < 0$ не подходит, т.к. слева $\downarrow > 0$, справа $x^{2020} > 0$ и $(x-1) < 0$

$x=0$ подходит, $x=\downarrow$ подходит $\left(\left[\frac{x}{2022} \right] = \dots = \left[\frac{x+2020}{2022} \right] = 0, \left[\frac{x+2021}{2022} \right] = 1 \right)$

$$x^{2022} - x^{2021} = \downarrow - \downarrow = 0 \quad (\neq 0) \quad \text{Для чисел } \downarrow \text{ имеет место } \downarrow x^{2020}(x-1)$$

Быть \$0 \neq 0\$ возрастать, т.е. Быть \$0 < 0 \Rightarrow\$ не работать

Очевидно: $x=0$

Задача 5 продолжение

при $\frac{A+B-1}{C} = 0$, значит $f(x) = cx + d$ и $F(x,y) = Ax + By + C$

Быть "некий расчетный способом", т.е. с помощью

Задача 5 при $\frac{A+B-1}{C} = 0$ есть $ad - bc = 0$ и в частности $A=4, B=-3, C=3$

Очевидно: задача решается

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

№ группы	M5F01	Место проведения	Ристаниччина, с помощью ВКС
----------	-------	------------------	--------------------------------

ZI25-48

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 4051

ФАМИЛИЯ Карлец

ИМЯ Валерия

ОТЧЕСТВО Сергеевна

Дата рождения 15.03.2010

Класс: 5

Предмет Математика

Этап: Заключительный

Работа выполнена на 4 листах

Дата выполнения работы: 12.03.2022
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: Карлец

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.

Карлец Валерия Сергеевна, 15.03.2010, 5Б, МАТЕМАТИКА, 4, 12.03.2022.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17051

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ

ZI25-48



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

3) x - см.
 y - ам.

$$(2x+3y) \times 7 = (4x+1y) \times 5$$

$$14x + 21y = 20x + 5y$$

$$16y = 6x$$

$$6x = 16y$$

$$x = \frac{16}{6}y = \frac{8}{3}y = 2\frac{2}{3}y$$

(+)

Ответ: от студента потребуется 80



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17051

шифр, не заполняты ⇒

ZI25-48

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



4) Запишите показания тах \pm

1 г.	11	+	12	-	9	?	?
2 г.	12	-	?		14	+	?
3 г.	?		?		16	-	12

Кирп. Лево. Макс. Право.

? - ничего не сказано.

Правиль - 3. Ами - 3. Одноклассовые показания только при 12 отметки. Допустим, что Макс на 12, тогда:

+ - правда

- - ложь

1. Маша не мол $15 \frac{1}{2}$ ¹² ~~годы~~

2. Если Женя - на 12, то Лера и Кира - нет.

3. Плакала $\frac{1}{2}$ + 1 высказывание ложь, то $\frac{1}{2}$ - правда.

4. Маша мол 14, а Кира не 11.

Мы боимся, что $M = 14$. Остается 15 ~~годы~~ и девочка

Ж - 11

Л - 12

Лера. Она также и живёт. Если попросовать с другими девочками: Лера и Кира. (Что они мол 12 ~~годы~~), то у нас не сойдется. ?

Ответ: Кира - 11, Женя - 12, Маша - 14, Лера - 15



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17051

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ ↵

ZI25-48

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамках справа



$$1) A+100 = \mathcal{B} + B \rightarrow B = A + 100 - \mathcal{B} \quad \oplus$$

$$\mathcal{B} + 120 = A + B \rightarrow B = \mathcal{B} + 120 - A$$

Пусть $x =$

$$x = \mathcal{B} + 120 + B$$

$$A + 100 - \mathcal{B} = \mathcal{B} + 120 - A$$

$$A - \mathcal{B} - \mathcal{B} + A = 120 - 100 = 20$$

$$2A - 2\mathcal{B} = 20$$

$$A - \mathcal{B} = 10$$

если $A = x$, то $\mathcal{B} = x - 10$

$$B = x + 100 - (x - 10) = x - x + 100 + 10 = 110$$

Ответ: 110 кВт.

2) кб. на конусах змелье один.

(+)

кб. < ногт. < гнатхи.

Но это делится 165

Бес - 165 кб.

Понадобится так:

165 | 5
33 | 3
11 | 11
1 |

$$165 = 3 \cdot 5 \cdot 11$$

кб. на зм. - 3

ногт. - 5

гнатх. - 11

Ошибки: 5 непроверено.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17051

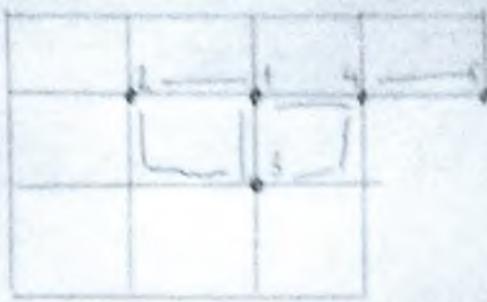
ШКОЛЫ НЕ ЗАКРЫВАТЬ

ZI25-48



5)

(4)



Ответ: 5

СИНИЙ КОД ПРЕДСТАВЛЯЕТ ТОЧУ ОГНЯ, КОТОРАЯ СДЕЛАЕ

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

5	Листаническим с использованием ВКС
---	------------------------------------

№ группы

Место проведения

RL30-21	← Не заполнять Заполняется ответственным работником
---------	--

шифр

Вариант № 17091ФАМИЛИЯ ЛашмановаИМЯ АлександраОТЧЕСТВО ИвановнаДата рождения 30.07.2006Класс: 9Предмет МатематикаЭтап: ЗаключительныйРабота выполнена на 5 листахДата выполнения работы: 12.03.2022

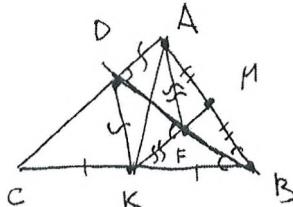
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: 

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

№ 4 +Дано: $\triangle ABC$; $BC = 2AB$

BD - биссектриса

KM - среднее звено $K \in BC$
 $M \in AB$ $BD \perp KM = F$ Рассмотреть $\triangle AFK$ КД-ромб

Доказать

① $\triangle ABF = \triangle KBF$ по двум сторонам и между ними
тк исходная кн срднн звено, тк К звнн BC
и $CK = BK$.Но тк по условию $AB = \frac{1}{2} BC$ тк $AB = CK = BK$.Значит, $BK = AB$.2) BF - общая сторона.3) $\angle KBF = \angle ABF$ тк BD - биссектриса.

В равных треугольниках соответствующие элементы равны.

 $AF = KF$.② $\triangle KDB = \triangle ADB$ по двум сторонам и между ними
 $AB = KB$ (из доказанного). $\angle KBF = \angle ADF$ тк BD биссектриса.

DB - общая.

В равных треугольниках соответствующие элементы равны.
 $AD = KD$.③ ~~$\angle KAF = \angle KFD$ тк наименьший угол при
AC || MK и секущей DF ($AC \parallel MK$ тк MK - среднее звено,
составляющее один
наименьший угол)~~④ $\triangle ADK$ равнобедренный по условию (тк $AD = KD$ из доказанного),
Значит угол при основании равен. $\angle DAK = \angle KDA = X$ ⑤ ~~Сделать пересечение~~ $\triangle AFK$ - равнобедренной по условию, (тк $AF = KF$ из к.).
Значит угол при основании равен.тк $\angle FAK = \angle FKA = Y$ ⑥ $\angle DKF = \angle DKA + \angle FKA = X + Y$ || $\angle LDKF = \angle LDAF$
 $\angle DAF = \angle DAK + \angle FAK = X + Y$ || как сумма равных
углов.⑦ $\angle CDR = \angle DKF$ как наименьший угол при
AC || MK и секущей DF ($AC \parallel MK$ тк MK - среднее звено, т.е.
то по свойству треугольника $\angle CBK = \angle LDAF$, а основание
эти углы соответствующие при $DK \parallel AF$ и секущей CD , т.е.
противоположные по признаку).⑧ В $\triangle ADK$ $AD \parallel KF$ и $AF \parallel DK$ т.е это параллелограмм.Но в этом параллелограмме коседние стороны равны ($AD = KD$)
и т.е. $\triangle ADK$ ромб по признаку (тк это параллелограмм $AF = KF$),
у которого коседние стороны равны). УМЛ



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 14091

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ↳

RL30-21



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

н1.

Разложим число 750 на множители.

Т.е для того разложить число n на делимое
на 750 оно должно делиться на
эти множители.

$$\begin{array}{r} 750 \\ 150 \\ \hline 75 \\ 15 \\ \hline 3 \end{array} \left| \begin{array}{l} 5 \\ 2 \\ 5 \\ 5 \\ 3 \\ 3 \end{array} \right.$$

Чтобы произведение чисел делилось на 1
какое-либо число то хотя бы одно из множителей делится
делителем на это число.

Найдем числа n, m, k , каждое из которых ≥ 2000 но
а также оканчивающееся двумя цифрами на 5 и одно
из них оканчивается на 0.

Если они оканчиваются двумя цифрами на 5, то чтобы
представить их в виде:

$$x; x+5; x+10;$$

Поскольку одно из них оканчивается на 0, (и оно больше 2000),
то это число : на 10. (по правилу деления чисел на 10).
Т.к. число делится на 10 тогда и только тогда
когда оканчивается на 0.).

Затем, поскольку одно из них оканчивается на 10, то
необходимо, каким же образом это число на 5 делится на 5.
т.к. момент представлять число в
виде $10k$, то другое число может быть представлено в виде

$$10k+5; 10k+10; 10k-5; 10k-10 \text{ т.е. } \text{т.е. сумма чисел}$$

равных 5 делится на 5

не член сам
все члены кроме единицы
не член, то $\frac{1}{3}$ будет
единицей и 5.

Т.е останется только дробь $\frac{1}{3}$, т.к.

хотя от одночленов 3^k останется на 3.

При делении на 3 получим 3^{k-1} и 3^k останется.

Разберем выражение 3^k , представив первое член 3^k как

① $3k$ - член двоич

домнож на 3,

затем и продолжим

двух член

домнож на 3.

2) $3k+1$

$3k+6$ -омнож

на 3, т.к. 6:3

и двум

бес продолжим

домнож на 3.

3). $3k+2$

$3k+7$

и $3k+2$

и $3k+7$

и $3k+12$ - домнож

на 3 т.к. 12:3

и двум бес

продолжим

домнож на 3.

и двум бес

продолжим

III.e в любом случае один член останется

единицей, т.к. в любом случае один член останется

единицей





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

№3. +

- I Предположим, что Пончик ел кориц. Тогда из (1) выкладывания Сиропчик не ел кориц. Если Сиропчик не ел кориц, то из (3) выкладывания Пончик тоже не ел кориц. Возникнет противоречие. → Пончик не мог есть этот кориц, он в любом случае невиновен и имеет свой определение.
- II Предположим, что Торопчика не ел кориц, то тогда из (2) выкладывания Пончик не ел кориц" - ложно, значит Пончик ел кориц; если он ел кориц то мы переходим к пункту I, и в пункте I мы же прописали, что Пончик невиновен. В любом случае. Значит выкладывание о Торопчика не ел кориц" - неверно в любом случае, выкладывание, и иначе можно сказать, что он виновен.
- III. Мы не можем сказать что Сиропчик кориц или нет, тк если он не ел его (из выкладывания 3) то и Пончик не ел кориц и Торопчика ел кориц, но Пончик всегда невиновен, а Торопчика всегда виновен, то если бы Сиропчик и были одинаково виновен, если Пончик виновен - то, следовательно, Сиропчик невиновен, если Пончик виновен - то, следовательно, Пончик всегда невиновен, соответственно эта исходная гипотеза ошибочна и не даёт права сказать виновен ли он или нет. Во (2) выкладывании о нем свободе нет ни смысла, соответственно из трех выкладываний не даёт нам единого картины произошедшего и не даёт определения, виновен он или нет.

Ответы: Пончик - невиновен в любом случае
Торопчика - виновен в любом случае.

Сиропчик - нельзя сказать точно.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17091

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ!

RL30-21

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

№2.

Найдите $x = 1, \text{ т.к.}$

$$\left[\frac{x}{2022} \right] + \left[\frac{x+1}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{x+2020}{2022} \right] + \left[\frac{x+2021}{2022} \right] = x^{2023}$$

букет равен

$$\left[\frac{1}{2022} \right] + \left[\frac{1+1}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{2021}{2022} \right] + \left[\frac{2022}{2022} \right] = 1$$

Это правильные дроби, не имеющие
целой части и не имеющие $\frac{1}{1}$, т.е.

x целая часть $= 0$, и x должна
соответствовать тому.

т.е. равенство принимает вид:

$0 + 1 = 1$ — верно, т.к. $x = 1$ — единственное решение уравнения.
Если $x < 0$ или $x > -2022$, то любое из выражений будет равно 0, т.к.

$\left[\frac{x}{2022} \right] = 0$, т.к. это правильные дроби $-1 < \frac{x}{2022} < 0$,
а поскольку x отрицательный, то $x+1$ или более близко к 0, не
равен -2022 .

$\left[\frac{x}{2022} \right] < 0$, но сумма $\left[\frac{x}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{x+2021}{2022} \right]$ будет always больше

также x^{2023} , т.к. это сумма 2022 членов, а x продолжение
2023 членов.

прежде чем можно было бы вычесть из каждого выражения
одинаковое, т.к. $|x| > \frac{|x|}{2022}$, т.к. $|x| > 2022$ в этом случае.

$|x| > \frac{|x| + 2021}{2022} = \frac{|x|}{2022} + \frac{2021}{2022}$

Значит равенство выполняется не может.

(+)

Если $x > 1$ (поскольку это означает, что сумма всех следующих выражений
меньше), то продолжение x^{2023} будет.

$$x > \frac{x}{2022} \text{ т.к. } x > 0 \\ \text{и } x \text{ целое,} \\ " x > \frac{x+2021}{2022} = \frac{x}{2022} + \frac{2021}{2022} \\ < 1$$

т.е. выражение не имеет никаких
решений кроме $x = 1$ и $x = 0$, т.к.

Обратимся.

$$\left[\frac{x}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{x+2021}{2022} \right] = x^{2023}$$

Ответы: 0, 1

$$\left[\frac{0}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{0+2021}{2022} \right] = 0.$$

то все правильные дроби > 0 ,

то $\left[\frac{0}{2022} \right] = 0$. $0 = 0$ — верно,
ибо 0 — единичное корень уравнения.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

n5

Пусть $-y$ - удовлетворение.

и x - продолжимость кампании, то

тогда $y \sim x^2 \rightarrow$ удовлетворение пропорционально квадрату продолжимости.

Если разобьем кампанию на две части, то их продолжимость будем Z и t , при этом ~~$Z + t = x$~~ $Z + t = x$.

то тогда удовлетворение получится от этих разбивок кампания будет

$$Z^2 + t^2.$$

Но $x^2 = (Z + t)^2 = Z^2 + 2Zt + t^2$ и поскольку Z и t неизвестны, то

$$Z^2 + 2Zt + t^2 > Z^2 + t^2, \text{ следовательно}$$

Неравенство кампания включает все разделившие на две части. Максимальные компоненты при удовлетворении если разбить кампанию на две равные части:

$$\left(\frac{1}{2}x\right)^2 + \left(\frac{1}{2}x\right)^2 = \frac{1}{4}x^2 = \frac{1}{2}x^2 \rightarrow \text{т.е. удовлетворение}$$

делимое в два раза.

Это будет максимальное количество, ведь в этом случае какое-либо время кампания будет делить пополам, и соответствующий квадрат будет ~~один~~ из них будет быть больше остального. (или меньше $\frac{1}{2}x^2$), т.е.

Ответ: включает удвоение неравномерное кампаний, максимальное количество удовлетворение в два раза при разделиении кампаний.).

(+)

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

МВФ01	Дистанционно, с использованием ВЭКС
-------	-------------------------------------

№ группы

Место проведения

PL90-71

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 17081ФАМИЛИЯ МитюкинИМЯ ХристианОТЧЕСТВО ЭдуардовичДата рождения 28.02.07Класс: 8Предмет МатематикаЭтап: ЗаключительныйРабота выполнена на 5 листахДата выполнения работы: 12.03.22
(число, месяц, год)Подпись участника олимпиады: Григорий

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17081

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ⇒

PL90-71



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$\sqrt{0} = 1. \quad (+)$$

Пусть было собрано x батареек. Тогда каманчук собрал $x - 200$, а бойцам бойцам по $x - 195$. Получим уравнение

$$10(x - 195) + x - 200 = x$$

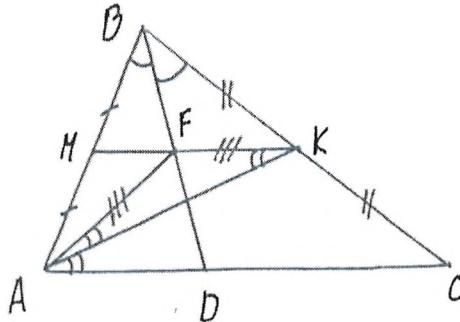
$$10x = 2150$$

$$x = 215$$

Ответ: 215.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа



№ 2. (+)

Дано:

BD -бисс.

KM -ч. д.

$AF = FK$

$\triangle ABC$

Док-ть:

AK -бисс. $\angle FAD$

Док-бо:

- 1) KM -ч. д. (по ул.) $\Rightarrow KM \parallel AC \Rightarrow \angle FKA = \angle KAC$ накл снж AK ,
- но $AF = FK$ (по ул.) $\Rightarrow \triangle AFK - \mu/\delta$, т.е. $\angle FKA = \angle FAK \Rightarrow$
 $\Rightarrow \angle FAK = \angle KAC \Rightarrow AK$ -бисс. $\angle FAD$, ч.т.д.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17081

шифр, не заполнять! ↗

PL90-71



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

$\sqrt{?} = 3.$

Верно. При делении числа на 1021, можем получить
1021 разный остаток: 0, 1, 2, 3, 4, ..., 1020. По прини-
маему правило, если 1021 числа, получится два числа с
одинаковыми остатками, их разность будет делиться на
1021.

Ответ: верно.

(X)



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17081

шифр, не заполнять! ↗

PL90-71



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

$$\sqrt{0} = 4.$$

$$\text{М.К. } [x] \leq x \Rightarrow \frac{x}{2022} + \frac{x+1}{2022} + \dots + \frac{x+2021}{2022} \geq x^{2022} + x - 1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{2022x + \frac{2021(2021+1)}{2}}{2022} \geq x^{2022} + x - 1$$

$$x + 1010,5 \geq x^{2022} + x - 1$$

$$x^{2022} \leq 1011,5$$

М.К. x - целое

$$-1 \leq x \leq 1$$

ногодим?

если $x=0$

$$0+0+\dots+0=0^{2022} + 0 - 1 \text{ неверно}$$

если $x=1$

$$0+0+\dots+1=1^{2022} + 1 - 1$$

если $x=-1$

$$-1+0+\dots+0=(-1)^{2022} + (-1) - 1$$

ногодим
ногодим

Ответ: $x=1$ или $x=-1$.

(+)



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

$\sqrt{0} = 5.$



Предположим, что Пончик не кормил, тогда Сиропчик не
е^т кормил из (1) утверждения, но тогда Пончик не должен
быть есть из (3) утверждения - противоречие. Значит,
Пончик запечатлевало не е^т. Из (2) утверждение си-
дят, что утверждение „Пончик не е^т“ верно. Значит,
запечатлевало из Пироженка.