Критерии, используемые при оценке письменных работ участников отборочного этапа Олимпиады школьников «Надежда энергетики» по предмету «математика» в 2018/2019 учебном году

Отборочный этап Олимпиады

- 1. Проверку и оценивание работ проводит Жюри Олимпиады.
- 2. Каждая задача оценивается по 10-балльной шкале и снабжается отметкой в работе $0, -, \mp, \pm, +$ в соответствии с критериями:

| Вид погрешности или ошибки | Отметка в работе | Баллы |
|---|---------------------|-------|
| Решение задачи верное, выбран рациональный путь | + | 10 |
| решения | | |
| Решение верное, но путь не рационален или имеются | + | 9 |
| один – три недочета или негрубая ошибка | | |
| Решение верное, но путь существенно не рационален | <u>±</u> | 7-8 |
| или имеются один – три недочета или негрубая ошибка | | |
| Ход решения верный, но есть несколько негрубых | Ŧ | 5-6 |
| ошибок или решение не завершено | | |
| Допущены грубые ошибки, но ответ получен | Ŧ | 3-4 |
| Допущены грубые ошибки и ответ не получен либо | _ | 2 |
| решение лишь начато, то что начато – без ошибок | | |
| Решение начато, но продвижение ничего не дает для | _ | 1 |
| результата, либо приведен только верный ответ | | |
| Задача не решалась | нет | 0 |

<u>Недочеты</u> – незначительные (непринципиальные) арифметические ошибки <u>Негрубые ошибки</u> – технические ошибки в применении формул и теорем, не влияющие на смысл решения; необоснованность логических (верных) выводов.

Грубые ошибки

- І. Логические, приводящие к неверному заключению
- II. Арифметические ошибки, искажающие смысл ответа
- III. Неверный чертеж в геометрических задачах
- IV. Принципиальные ошибки в применении элементарных формул и теорем.
- 3. Решение, приведенное в черновике или выполненное карандашом, не проверяется и не оценивается.
- 4. По окончании проверки подсчитывается суммарная оценка работы как сумма оценок за задачи 1-5 с весом 2.
- 5. Суммарная оценка проставляется на работу и подтверждается подписью члена Жюри.