# Критерии определения победителей и призеров Олимпиады школьников «Надежда энергетики» по физике в 2011/2012 учебном году

Победителями и призёрами олимпиады признаются участники олимпиады, работы которых в той или иной степени удовлетворяют следующим критериям:

- В результате правильных решений задач получены правильные ответы.
- Избраны наиболее короткие пути решения, не требующие нахождения промежуточных величин, без которых можно обойтись.
- Избранные методы решения далёки от обычно используемых стандартных школьных подходов.
- Избранный метод обоснован достаточными аргументами.
- Алгебраические выкладки проведены с известной изобретательностью и изяществом.
- В решениях использованы (если это приводит к упрощению) соображения, вытекающие из графиков и графических схем.
- В ходе решения задач проводится анализ области применимости используемых соотношений.
- Используется творческий подход к решению задачи.

Разделение на категории призёров и победителей основано на общей сумме набранных баллов за решение всех задач варианта олимпиады.

# **Критерии, используемые при оценке письменных работ Олимпиады** <u>Отборочный этап Олимпиады</u>

- 1. Проверку и оценивание работ проводит Жюри Олимпиады.
- 2. Каждая задача оценивается по 10-балльной шкале в соответствии с критериями, приведенными в Приложении 1.
- 3. Решение, приведенное в черновике или выполненное карандашом, не проверяется и не оценивается.
- 4. По окончании проверки подсчитывается суммарная оценка работы как сумма оценок за задачи 1-5 с весом 2.
- 5. Суммарная оценка проставляется на работу и подтверждается подписью члена Жюри. Заключительный этап Олимпиады
- 1. Проверку и оценивание работ проводит Жюри Олимпиады.
- 2. В проверке каждой олимпиадной работы принимает участие не менее 3-х членов Жюри.
- 3. Решение, приведенное в черновике или выполненное карандашом, не проверяется и не оценивается.
- 4. Проверка проводится в два этапа.

### Первый этап проверки

- 5. На первом этапе проверяется правильность решения олимпиадных заданий, и выделяются работы, в которых содержится нестандартный, творческий подход к решению задач.
- 6. Для проверки работ члены Жюри могут объединяться в комиссии.
- 7. Проверка организуется таким образом, что во всех работах задача с одним номером проверяется одним членом Жюри (одной комиссией).
- 8. Каждая задача оценивается по 10-балльной шкале в соответствии с критериями, приведенными в Приложении 1, оценка за задачу проставляется в протоколе проверки (Приложение 2).
- 9. Если при решении задачи использован нетрадиционный, творческий подход, в соответствующем поле в протоколе проверки проставляется какой-либо знак, например «+», в противном случае поле остается пустым.
- 10. Оценка и отметка о наличии творческого подхода подтверждается подписью члена Жюри (одного из членов комиссии).
- 11. Работы, в которых присутствует отметка о наличии творческого подхода хотя бы в одной задаче, отправляются на 2-ю проверку.

#### Второй этап проверки

- 12. На втором этапе оцениваются работы, отобранные на первом этапе проверки.
- 13. На втором этапе оценивается продемонстрированный творческий подход к решению олимпиадных заданий.
- 14. Оценивание проводит комиссия, состоящая не менее чем из 3-х членов Жюри.
- 15. Все работы со всех региональных площадок оцениваются одной комиссией.
- 16. По результатам оценки работе присуждается до 30 баллов за творческий подход. Оценка проставляется в протокол проверки и подтверждается подписью председателя комиссии.

#### Подведение итогов.

- 17. По окончании проверки одним из членов жюри подсчитывается суммарная оценка работы.
- 18. Суммарная оценка подсчитывается как сумма оценок за задачи 1-7 и оценки за творческий подход.
- 19. Суммарная оценка проставляется в протокол проверки и подтверждается подписью члена Жюри.

20. Все работы участников олимпиады, претендующих на признание к победители, проходят контрольную проверку председателем Жюри.	кандидатами	В

## Критерии оценки решения задачи

- 10 баллов ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.
- **9 баллов** ставится, если решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один два недочета.
- **8 баллов** ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета.
- **7 баллов** ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок.
- **6 баллов** ставится, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу.
- **4-5 баллов** ставится, если в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады объясняемого явления.
- **2-3 балла** ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые законы и ход приведенной части решения верны.
- **1 балл** ставится, если, изображен верный рисунок и приведенные записи соответствуют теме данной задачи.
- **0 баллов** ставится, если решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

# Комментарии:

**Под недочетами понимаются:** негрубые арифметические ошибки; отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам; отсутствие обоснований применимости используемых законов; рисунок к решению, на котором отсутствуют используемые при решении задачи величины, и т.д.

**Под негрубыми ошибками понимаются:** отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи; грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа; неверные размерности используемых величин; отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин); при полученном ответе в общем виде отсутствие числового ответа (если в условии заданы числовые значения); отсутствие записи используемого закона в общем виде (если это требуется при решении) и т.д.

# Числовые характеристики отнесения участников заключительного этапа к категориям Победителя и Призера

ФИЗИКА	Победитель	Призер 2	Призер 3
11 классы	56-100	45-55	25-44
10 классы	51-100	36-50	25-35
7,8,9 классы	54-100	50-53	35-49

Протокол проверки работы шифр										
Задача	1	2	3	4	5	6	7	Творчески подход	й	СУММА
Оценка										
2 этап										
Подпись										