ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

«MIKPOHAEKTPONIKH»

ΟΙ ΑΠΑΝΤΉΣΕΙΣ ΣΑΣ ΝΑ ΑΝΈΒΟΥΝ ΣΤΟΝ ΑΚΟΛΟΥΘΌ ΦΑΚΕΛΌ ΣΕ ΈΝΑ ΖΙΡ ΑΡΧΕΙΟ ΜΕ ΤΟ ΟΝΌΜΑ ΚΑΙ ΤΟ ΑΜ ΣΑΣ

https://drive.google.com/drive/folders/1Hrt-1ox5gRvOewVDBTsPTseULFp8t-eI?usp=sharing

1. ΔΙΟΔΟΙ (2 μ.)

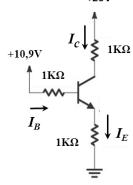
- Να απεικονίσετε τις βαθμίδες μιας γεννήτριας παραγωγής συνεχούς ρεύματος και να εξηγήσετε εν συντομία τις λειτουργίες που επιτελούν.
- ii. Απεικονίστε κύκλωμα πλήφους ανόφθωσης που να περιέχει 4 διόδους, αντίσταση και πυκνωτή και να εξηγήσετε αναλυτικά τη λειτουργία του. Να αποδώσετε γραφικά το σήμα εισόδου και το σήμα εξόδου με και χωρίς τον πυκνωτή.

2.ΤΕΛΕΣΤΙΚΟΙ ΕΝΙΣΧΥΤΕΣ (2 μ.)

- ί. Τι γνωρίζετε για την αναστρέφουσα συνδεσμολογία του Τ.Ε.; Υπολογίστε την απολαβή Α που επιφέρει.
- ii. Να σχεδιάσετε κύκλωμα με Τ.Ε. που στην έξοδό του να δίνει τάση Vo με τιμή $Vo = 5V_1 + 10V_2 2V_3, \\ όπου V_1, V_2, V_3 τυχαίες τάσεις εισόδου.$

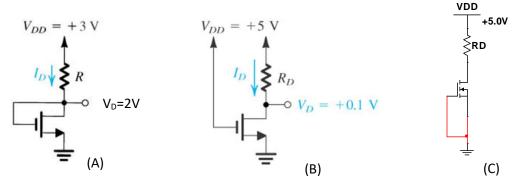
3. ΔΙΠΟΛΙΚΑ ΤΡΑΝΖΙΣΤΟΡ (2 μ.)

- i. Εξηγείστε τη δομή ενός διπολικού τρανζίστος npn και περιγράψτε τις τρεις περιοχές λειτουργίας του. Για κάθε μία από αυτές να δώσετε τον τρόπο λειτουργίας του τρανζίστος και τη σχέση ανάμεσα στις τάσεις των τριών ακροδεκτών.
- ii. Για το κύκλωμα με τρανζίστος που σας δίνεται (β=100, α=0,99) να υπολογίσετε τις τάσεις και τα ςεύματα στους τςεις ακροδέκτες και να βςείτε την πεςιοχή λειτουργίας του τρανζίστος.



4.ΤΡΑΝΖΙΣΤΟΡ MOSFET (2μ .)

- Εξηγείστε τη δομή ενός τρανζίστος NMOS και περιγράψτε τις τρεις περιοχές λειτουργίας του. Για κάθε μία από αυτές να δώσετε τον τρόπο λειτουργίας του τρανζίστος και τα κατώφλια για τη λειτουργία του τρανζίστος σε κάθε μία από αυτές.
- ii. Για τα ακόλουθα κυκλώματα με N-MOSFET (V_T = 1V) να βοείτε την πεοιοχή λειτουργίας του τρανζίστος και να αιτιολογήσετε την απόφασή σας



5.CMOS (2 μ.)

- Τι γνωρίζετε για το Λογικό Αντιστροφέα CMOS (κύκλωμα, συνθήκες αποκοπής, τάση εξόδου, ποιοτική ερμηνεία);
- ii. Να σχεδιάσετε και να διαστασιολογήσετε CMOS κύκλωμα που να υλοποιεί τη λογική συνάρτηση:

$$Y = \overline{(A + C)(B + D)}$$