

Bemerkungen zur 3. Übungzur 6. Aufgabe Finden Sie Binome bzw. bestimmen Sie mit geeigneten Binomen(as) 99^2

$$99^2 = (100-1)^2 = 100^2 - 2 \cdot 1 \cdot 100 + 1^2 = 10000 - 200 + 1 = 9801$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

zur 1. Aufgabe: c) $\sum_{i=0}^{10} \binom{10}{i} \leftarrow (a+b)^n = \sum_{i=0}^n \binom{n}{i} a^{n-i} \cdot b^i$ $\leftarrow a=1, b=1, n=10$

$$\sum_{i=0}^{10} \binom{10}{i} = \sum_{i=0}^{10} \binom{10}{i} \cdot 1 \cdot 1 = \sum_{i=0}^{10} \binom{10}{i} \cdot 1^{10-i} \cdot 1^i$$

$$= (1+1)^{10} = 2^{10} = 1024$$

siehe z.B.
8. Vorlesung

d) $(a-b)^n = \sum_{k=0}^n (-1)^k \cdot \binom{n}{k} a^{n-k} b^k$

$$\sum_{k=0}^n (-1)^k \cdot \binom{n}{k} 1^{n-k} \cdot 1^k$$

$$= (1-1)^n = 0^n = 0$$

e) $\sum_{n=4}^7 \binom{n}{n-2} \xrightarrow{\text{"steves" Einsetzen}} \binom{4}{2} + \binom{5}{3} + \binom{6}{4} + \binom{7}{5}$ dann ausrechnen

2. Variante Symmetrie von Binomialkoeffizienten:

$$\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k} \text{ also } \binom{n}{n-2} = \binom{n}{n-(n-2)} = \binom{n}{2}$$

$$\sum_{n=4}^7 \binom{n}{n-2} = \sum_{n=4}^7 \binom{n}{2} = \binom{4}{2} + \binom{5}{2} + \binom{6}{2} + \binom{7}{2}$$

$$= \frac{4 \cdot 3}{1 \cdot 2} + \frac{5 \cdot 4}{1 \cdot 2} + \frac{6 \cdot 5}{1 \cdot 2} + \frac{7 \cdot 6}{1 \cdot 2}$$

$$= 6 + 10 + 15 + 21 = 52$$

zu Aufgabe 4d:

$$|x+2| = |x-3|$$

Vorzeichenwechsel bei -2

Vorzeichenwechsel bei +3

Welche Fälle muss man bei der Fallunterscheidung betrachten!

$$\mathbb{R} = (-\infty, -2) \cup [-2, 3) \cup [3, +\infty)$$



1. Fall: $x < -2$

d.h. $x \in (-\infty, -2)$

$$x < -2 \Rightarrow x+2 < 0 \wedge x-3 < 0$$

$$|x+2| = |x-3|$$

$$-(x+2) = -(x-3)$$

$$-x-2 = -x+3 \quad | +x+2$$

$$0 = 5 \quad \text{⚡}$$

$$L_1 = \emptyset$$

2. Fall: $-2 \leq x < 3$

d.h. $x \in [-2, 3)$ ✓

$$x+2 \geq 0 \wedge x-3 < 0$$

$$|x+2| = |x-3|$$

$$x+2 = -(x-3)$$

$$x+2 = -x+3 \quad | +x-2$$

$$2x = 1$$

$$x = \frac{1}{2} \in [-2, 3) \quad \checkmark$$

$$L_2 = \left\{ \frac{1}{2} \right\}$$

3. Fall: $x \geq 3$

d.h. $x \in [3, +\infty)$

$$x+2 \geq 0 \wedge x-3 \geq 0$$

$$|x+2| = |x-3|$$

$$x+2 = x-3$$

$$0 = -5 \quad \text{⚡}$$

$$L_3 = \emptyset$$

insgesamt: $L = L_1 \cup L_2 \cup L_3 = \left\{ \frac{1}{2} \right\}$

zu Aufgabe 3: Berechnung um Quadratezahlen natürlicher Zahlen, wenn die

letzte Ziffer eine 5 ist! ⚡ $156 \cdot 100 + 25$

$$125^2 = 15625$$

$\hookrightarrow n=12, n \cdot (n+1) = 12 \cdot 13$

$\hookrightarrow 12 \cdot 10 + 5$

$$85^2 = 7225$$

$\hookrightarrow n=8, n \cdot (n+1) = 8 \cdot 9$

$\hookrightarrow 8 \cdot 10 + 5$

Warum geht das?

$$a_n a_{n-1} a_{n-2} \dots a_1 5 = z \text{ gerundet } z^2$$

$$z = a_n a_{n-1} a_{n-2} \dots a_1 5 = \underbrace{(a_n a_{n-1} a_{n-2} \dots a_1)}_n \cdot 10 + 5$$

$$\Rightarrow z = n \cdot 10 + 5 \quad \Rightarrow z^2 = (n \cdot 10 + 5)^2$$

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$\begin{aligned} &= (n \cdot 10)^2 + 2 \cdot (n \cdot 10) \cdot 5 + 5^2 \\ &= \underbrace{n^2 \cdot 100 + n \cdot 100} + 25 \\ &= \underbrace{(n^2 + n) \cdot 100} + 25 \\ &= n \cdot (n+1) \cdot 100 + 25 \quad \checkmark \end{aligned}$$

Weiter in der Vorlesung: Rechnen in $\mathbb{Z}_m = \{\bar{k} \mid 0 \leq k \leq m-1\}$
 \uparrow Restklassen beim (ganzzahligen) Teilen durch m

Aus der 17. Vorlesung ist bekannt:

a) $(\mathbb{Z}_m, +, \cdot)$ ist ein kommutativer Ring mit 1

b) $\bar{k} \in \mathbb{Z}_m$ hat ein inverses Element bezüglich der Multiplikation (also ein $\bar{l} \in \mathbb{Z}_m$ mit $\bar{k} \cdot \bar{l} = \bar{l} \cdot \bar{k} = \bar{1}$), falls k und m teilerfremd sind, d.h. $\text{ggT}(k, m) = 1$

$\Rightarrow p \in \mathbb{N}$ Primzahl $\Rightarrow \text{ggT}(k, p) = 1 \ \forall k \in \mathbb{Z} \Rightarrow (\mathbb{Z}_p, +, \cdot)$ ist ein Körper, d.h. es gelten die 5 Körperaxiome (wie in \mathbb{Q} und \mathbb{R})

Beispiel: $(\mathbb{Z}_{13}, +, \cdot)$ 13 ist Primzahl $\Rightarrow (\mathbb{Z}_{13}, +, \cdot)$ ist ein Körper

a) Berechnen Sie das inverse Element bezüglich der Multiplikation von $\bar{11} \in \mathbb{Z}_{13}$

b) $(\mathbb{Z}_{13}, +, \cdot)$ ist ein Körper also gelten binomische Formeln!
Rechnen Sie dies mal für $(\bar{5} + \bar{7})^2$

Zu a) zunächst euklid. Algorithmus für $\text{ggT}(11, 13) = 1$

$$13 = 1 \cdot 11 + 2$$

$$11 = 5 \cdot 2 + \textcircled{1} \leftarrow 1 = \text{ggT}(11, 13)$$

$$2 = 2 \cdot 1 + 0$$

„Rückwärtsrechnen“ (Lemma von Bézout)

$$1 = 11 - 5 \cdot 2$$

$$= 11 - 5 \cdot (13 - 1 \cdot 11)$$

$$= (-5) \cdot 13 + 6 \cdot 11$$

es gibt $s, t \in \mathbb{Z}$ mit $1 = \text{ggT}(11, 13) = s \cdot 11 + t \cdot 13$

$$\left. \begin{array}{l} 1 = 11 - 5 \cdot 2 \\ = 11 - 5 \cdot (13 - 1 \cdot 11) \\ = (-5) \cdot 13 + 6 \cdot 11 \end{array} \right\} \text{ in } \mathbb{Z}_{13} \text{ gilt also}$$
$$\bar{1} = \overline{(-5) \cdot 13 + 6 \cdot 11} = \underbrace{\overline{(-5)} \cdot \bar{13}}_{= \bar{0}} + \bar{6} \cdot \bar{11} = \bar{6} \cdot \bar{11}$$

\Rightarrow die inverse Zahl zu $\overline{11}$ in \mathbb{Z}_{13} bezüglich der Multiplikation ist $\overline{6}$

Probe: $\overline{6} \cdot \overline{11} = \overline{66} = \overline{65 + 1} = \overline{5 \cdot 13 + 1} = \overline{5 \cdot \underbrace{13}_{=0}} + \overline{1} = \overline{1}$
 $\hookrightarrow 65 = 5 \cdot 13$

z.B.) $(\overline{5} + \overline{7})^2 = \overline{12}^2 = \overline{12 \cdot 12} = \overline{12 \cdot 12} = \overline{(12)^2} = \overline{144} = \overline{143 + 1} = \overline{11 \cdot 13 + 1} = \overline{1}$
 $= \overline{11 \cdot 13} + \overline{1} = \overline{1}$
 $\underbrace{11 \cdot 13}_{=0}$

$\overline{5}^2 + 2 \cdot \overline{5} \cdot \overline{7} + \overline{7}^2 = \overline{25} + \overline{5} \cdot \overline{14} + \overline{49} = \overline{12} + \overline{5} + \overline{10}$

$\overline{14} = \overline{1 \cdot 13 + 1} = \overline{1}$
 $\underbrace{1 \cdot 13}_{=0}$

$\overline{49} = \overline{39 + 10} = \overline{3 \cdot 13 + 10} = \overline{10}$
 $\underbrace{3 \cdot 13}_{=0}$

$\overline{25} = \overline{13 + 12} = \overline{12}$
 $\underbrace{13}_{=0}$

$(\overline{5} + \overline{7})^2 = \overline{5}^2 + 2 \cdot \overline{5} \cdot \overline{7} + \overline{7}^2$

Merke: Potenzieren ist wiederholtes Multiplizieren mit dem selben Faktor
 also gilt für $\overline{k} \in \mathbb{Z}_m$: $\overline{k}^n = \overline{(k^n)}$

Einführung in „simultane Kongruenzen“

a) Bemerkung zu Bezeichnungen:

$$\begin{aligned} \overline{k} \in \mathbb{Z}_m &\Rightarrow \overline{k} = \{ b \in \mathbb{Z} \mid b \text{ hat beim Teilen durch } m \text{ den Rest } k \} \\ &= \{ b \in \mathbb{Z} \mid m \mid b - k \text{ d.h. } m \text{ teilt } b - k \} \\ &= \{ b \in \mathbb{Z} \mid (k, b) \in R_m \} \end{aligned}$$

\uparrow Äquivalenzrelation aus der 17. Vorlesung

statt $(k, b) \in R_m$ sagt man auch „ k ist kongruent zu b modulo m “
 und schreibt dafür $k \equiv b \pmod{m}$

\uparrow ist kongruent zu

b) Was sind „simultane Kongruenzen“?

Beispiel: Nikolaus verteilt Geschenke. Wenn er in jedem Haushalt 3 Geschenke abgibt, hat er zum Schluß 2 Geschenke übrig.

Wenn er in jedem Haushalt 5 Geschenke abgibt, hat zum Schluß 4 Geschenke übrig.

Wieviele Geschenke hat der Nikolaus mindestens dabei? Gibt es weitere mögliche Anzahlen von Geschenken?

↓ Geschenkesack vom Nikolaus

$$\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{3} \text{ Geschenke / 2 Rest : } S_1 = \{ 2, 5, 8, 11, \textcircled{14}, 17, 20, 23, 26, \textcircled{29}, \dots \} \\ \textcircled{5} \text{ Geschenke / 4 Rest : } S_2 = \{ 4, 9, \textcircled{14}, 19, 24, \textcircled{29}, 34, \dots \} \end{array} \right.$$

15 = 3 · 5 15 44

15 = 3 · 5 15 44

Der Nikolaus hat mindestens 14 Geschenke dabei, weitere Möglichkeiten sind $x_k = 14 + k \cdot 15$, $\tilde{x} = 14$ ist kleinste positive Lösung!

$$\left. \begin{array}{l} \bar{x} = \bar{2} \text{ in } \mathbb{Z}_3 \leftarrow x \equiv 2 \pmod{3} \\ \bar{x} = \bar{4} \text{ in } \mathbb{Z}_5 \leftarrow x \equiv 4 \pmod{5} \end{array} \right\} 2 \text{ „simultane Kongruenzen“}$$

Allgemein gilt:

Satz (chinesischer Restsatz für zwei simultane Kongruenzen):

Die simultanen Kongruenzen

$$\bar{x} = \bar{n} \text{ in } \mathbb{Z}_{m_1} \text{ und } \bar{x} = \bar{k} \text{ in } \mathbb{Z}_{m_2}$$

sind lösbar, wenn gilt: $\text{ggT}(m_1, m_2) = 1$.

Es gilt dann: $x_0 = n \cdot a \cdot m_2 + k \cdot b \cdot m_1$ ist **eine** Lösung, falls gilt $\bar{a} \cdot \bar{m}_2 = \bar{1}$ in \mathbb{Z}_{m_1} und $\bar{b} \cdot \bar{m}_1 = \bar{1}$ in \mathbb{Z}_{m_2} .

Weitere (positive) Lösungen sind $x = x_0 + i \cdot m_1 \cdot m_2$ für $i \in \mathbb{Z}$ (solange $x \geq 0$ gilt).

Bemerkung:

- $\text{ggT}(m_1, m_2) = 1$ heißt m_1 und m_2 sind teilerfremd
- $x_0 = n \cdot a \cdot m_2 + k \cdot b \cdot m_1$ mit $\bar{a} \cdot \bar{m}_2 = \bar{1}$ in \mathbb{Z}_{m_1} und $\bar{b} \cdot \bar{m}_1 = \bar{1}$ in \mathbb{Z}_{m_2} ist nicht immer sofort die kleinste pos. Lösung sondern auf jeden Fall 1 Lösung von den unendlich vielen Möglichkeiten $x = x_0 + i \cdot m_1 \cdot m_2, i \in \mathbb{Z}$
- Wie sieht das in unserem Beispiel aus:

$$\begin{array}{l} n=2, m_1=3 \\ k=4, m_2=5 \end{array} \left\{ \text{gesucht in } \mathbb{Z}_3: \bar{a} \text{ mit } \bar{a} \cdot \bar{5} = \bar{1} \text{ in } \mathbb{Z}_3 \right.$$

gesucht in \mathbb{Z}_5 : \bar{b} mit $\bar{b} \cdot \bar{3} = \bar{1}$ in \mathbb{Z}_5

$\bar{b} \cdot \bar{3} = \bar{1}$ in $\mathbb{Z}_5 \rightarrow$ Lösung durch "Hingucken" $\bar{b} = \bar{2}$

$\bar{a} \cdot \bar{5} = \bar{1}$ in $\mathbb{Z}_3 \Rightarrow \bar{a} \cdot \bar{2} = \bar{1}$ in $\mathbb{Z}_3 \rightarrow$ Lösung durch "Hingucken" $\bar{a} = \bar{2}$

$$\begin{array}{ccc} \uparrow & & \uparrow \\ & \bar{5} = \bar{2} \text{ in } \mathbb{Z}_3 & \end{array}$$

also: $x_0 = 2 \cdot 2 \cdot 5 + 4 \cdot 2 \cdot 3 = 20 + 24 = 44$