

2. edX-Test Mittwoch 16.12 (12:00 Uhr) bis Donnerstag 17.12. (18:00 Uhr)
 4 Aufgaben, 60 Minuten Bearbeitungszeit ab Start des Tests!

Bemerkungen und Beispiele zu linearen Gleichungssystemen

- 1) Ablauf:
- a) Vorwärtselimination überführt das System in Dreiecks-/Trapezform (Zeilenstufenform)
 - b) System lösbar, wenn $\text{rg}(\underline{A}) = \text{rg}(\underline{A}|\vec{b})$, sonst $IL = \emptyset$
 - c) Bei Lösbarkeit: Anzahl Unbekannte - $\text{rg}(\underline{A}) = s \neq 0 \Rightarrow$ Rücksubstitution mit s freien Parametern (nur mit freien Parametern läuft die Rücksubstitution.
 Anzahl Unbekannte - $\text{rg}(\underline{A}) = 0 \Rightarrow$
 Lösung eindeutig (Rücksubstitution läuft ohne freie Parameter)

2) Beispiel:

Gauß-Schema

$$\begin{cases} x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 2 \\ 2x_1 + 6x_2 + 5x_3 = 7 \\ 5x_1 + 15x_2 + 2x_3 = \alpha \quad \leftarrow \alpha \in \mathbb{R} \end{cases} \quad \left\{ \begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 \\ 2 & 6 & 5 \\ 5 & 15 & 2 \end{pmatrix} \cdot \underbrace{\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix}}_{\vec{x}} = \underbrace{\begin{pmatrix} 2 \\ 7 \\ \alpha \end{pmatrix}}_{\vec{b}} \right.$$

$$\begin{array}{ccc|c} x_1 & x_2 & x_3 & \\ \hline 1 & 3 & 4 & 2 \\ 2 & 6 & 5 & 7 \\ 5 & 15 & 2 & \alpha \\ \hline 1 & 3 & 4 & 2 \\ 0 & 0 & -3 & 3 \\ 0 & 0 & -18 & \alpha - 10 \\ \hline 1 & 3 & 4 & 2 \\ 0 & 0 & -3 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & \alpha - 20 \end{array}$$

Red annotations:
 Row 2: $1 \cdot (-2)$
 Row 3: $1 \cdot (-5)$
 Row 3: $1 \cdot 6$
 Row 3: $1 \cdot (-18)$

$$\Rightarrow \text{rg}(\underline{A}) = 2 = \text{rg}(\underline{A}|\vec{b}) \text{ nur für } \alpha = 20$$

\Rightarrow System nur lösbar für $\alpha = 20$, sonst $IL = \emptyset$.

Für $\alpha = 28$ gilt

$$\begin{array}{ccc|c} x_1 & x_2 & x_3 & \\ \hline 1 & 3 & 4 & 2 \\ 0 & 0 & -3 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}$$

erst hier freie Variable notwendig $x_2 = t$

$$x_1 = 2 - 3x_2 - 4x_3 = 2 - 3t + 4 \Rightarrow x_1 = 6 - 3t$$

$$-3x_3 = 3 \Rightarrow x_3 = -1$$

$$\Rightarrow \text{für } \alpha = 28 \text{ hat man } \mathbb{L} = \left\{ \begin{pmatrix} 6-3t \\ t \\ -1 \end{pmatrix} \mid t \in \mathbb{R} \right\}$$

$$= \left\{ \begin{pmatrix} 6 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \mid t \in \mathbb{R} \right\}$$

3) Struktur der Lösungsmenge eines lin. GLS.

Im Beispiel bei 2) hat man für $\alpha = 28$:

$$\mathbb{L} = \left\{ \underbrace{\begin{pmatrix} 6 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}}_{\vec{x}_s} + t \cdot \underbrace{\begin{pmatrix} -3 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}}_{\vec{x}_h} \mid t \in \mathbb{R} \right\}$$

$\vec{x} \in \mathbb{L}$ hat also die Darstellung $\vec{x} = \vec{x}_s + \vec{x}_h$, dabei gilt folgende Behauptung: \vec{x}_s ist eine (sogenannte spezielle) Lösung des inhomogenen Systems $\underline{A} \cdot \vec{x} = \vec{b}$, d.h. also $\underline{A} \cdot \vec{x}_s = \vec{b}$

\vec{x}_h ist die allgemeine Lösung (mit freien Parametern) des zugehörigen homogenen Systems $\underline{A} \cdot \vec{x} = \vec{0}$

Beweis:

a) Durch Nachrechnen

$$\underline{A} \cdot \vec{x}_s = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 \\ 2 & 6 & 5 \\ 5 & 15 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 6 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 7 \\ 28 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 7 \\ 28 \end{pmatrix} \text{ für } \alpha = 28$$

b) Für $\vec{b} = \vec{0}$ (rechte Seite nur Nullen) endet das Gauß-Schema zur Vorwärtselimination bei

$$\begin{array}{ccc|c} x_1 & x_2 & x_3 & \\ \hline 1 & 3 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & -3 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}$$

$\Rightarrow x_2 = t, x_1 = -3t$
 $\Rightarrow x_3 = 0$

$$\Rightarrow \mathbb{L}_h = \left\{ t \cdot \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = \vec{x}_h \mid t \in \mathbb{R} \right\}$$

Allgemein:

$$\operatorname{rg}(\underline{A}) = \operatorname{rg}(\underline{A}|\vec{b}), \quad l = \text{Anzahl Unbekannte} - \operatorname{rg}(\underline{A}) \neq 0$$

\Rightarrow Lösungen mit l freien Parametern t_1, t_2, \dots, t_l

$$L = \left\{ \vec{x}_s + \underbrace{t_1 \vec{x}_1 + t_2 \vec{x}_2 + \dots + t_l \vec{x}_l}_{=\vec{x}_h} \mid t_i \in \mathbb{R}, 1 \leq i \leq l \right\}$$

Es gilt: $\underline{A} \cdot \vec{x}_s = \vec{b} \leftarrow \vec{x}_s$ ist eine spezielle Lösung des gegebenen lin. GLS

$$L_h = \left\{ \vec{x}_h = t_1 \vec{x}_1 + t_2 \vec{x}_2 + \dots + t_l \vec{x}_l \mid t_i \in \mathbb{R}, 1 \leq i \leq l \right\}$$

ist die Lösungsmenge des zugehörigen homogenen linearen GLS $\underline{A} \cdot \vec{x} = \vec{0}$, \vec{x}_h heißt allgemeine Lösung des homogenen lin. GLS.

4) a) Für zwei verschiedene Lösungen des homogenen lin. GLS $\underline{A} \cdot \vec{x} = \vec{0}$,

also $\vec{x}_{h1} = t_1 \vec{x}_1 + t_2 \vec{x}_2 + \dots + t_l \vec{x}_l$ und $\vec{x}_{h2} = \tilde{t}_1 \vec{x}_1 + \tilde{t}_2 \vec{x}_2 + \dots + \tilde{t}_l \vec{x}_l$

gilt:

Auch jede Linearkombination $\alpha \cdot \vec{x}_{h1} + \beta \cdot \vec{x}_{h2}$ löst $\underline{A} \cdot \vec{x} = \vec{0}$, $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$.

$$\begin{array}{l} \text{b) } \vec{x}_1 \text{ löst das inhom. lin. GLS } \underline{A} \cdot \vec{x}_1 = \vec{b}_1 \\ \vec{x}_2 \text{ löst das inhom. lin. GLS } \underline{A} \cdot \vec{x}_2 = \vec{b}_2 \end{array} \left. \begin{array}{l} \text{Koeffizientenmatrix } \underline{A} \\ \text{identisch, rechte Seiten} \\ \text{verschieden } \vec{b}_1 \neq \vec{b}_2 \end{array} \right\}$$

Jede Linearkombination $\alpha \vec{x}_1 + \beta \vec{x}_2$ löst $\underline{A} \cdot \vec{x} = \alpha \vec{b}_1 + \beta \vec{b}_2$, $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$

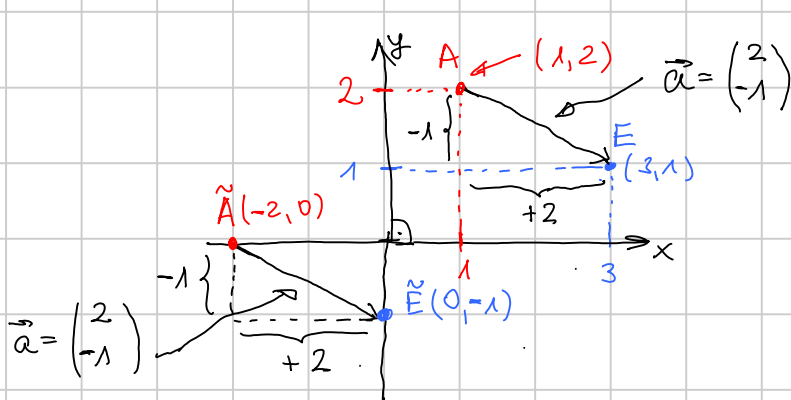
Vektoren und Vektorräume

$$1) \quad \vec{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ \vdots \\ a_n \end{pmatrix}, \quad a_i \in \mathbb{R}, \quad 1 \leq i \leq n \leftarrow \text{Vektor mit } n \text{ Komponenten}$$

$$\begin{array}{l} \text{2 Rechenoperationen} \quad \vec{a} + \vec{b} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ \vdots \\ a_n \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_n \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_1 + b_1 \\ a_2 + b_2 \\ \vdots \\ a_n + b_n \end{pmatrix} \\ s \cdot \vec{a} = s \cdot \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ \vdots \\ a_n \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} s a_1 \\ s a_2 \\ \vdots \\ s a_n \end{pmatrix}, \quad s \in \mathbb{R} \end{array} \left. \begin{array}{l} \text{Komponenten-} \\ \text{weise definierte} \\ \text{Rechenoperationen} \end{array} \right\}$$

2) Spezialfälle $n=2, n=3$

c) $n=2$ \rightarrow Koordinatensystem mit 2 Achsen (x-Achse/y-Achse) orthogonal zueinander definiert Punkte in der Zahlenebene



$$\mathbb{R}^2 = \{ (x, y) \mid x \in \mathbb{R} \wedge y \in \mathbb{R} \}$$

2 Punkte im \mathbb{R}^2 , nämlich $A(1,2)$ und $E(3,1)$ definieren

den gerichteten Pfeil \overrightarrow{AE} mit Anfangspunkt A und Endpunkt E.

$$P = \{ \overrightarrow{AE} \mid A, E \text{ Punkte im } \mathbb{R}^2 \}$$

$$R \subseteq P \times P = \{ (\overrightarrow{A_1 E_1}, \overrightarrow{A_2 E_2}) \mid \boxed{x_{E_1} - x_{A_1} = x_{E_2} - x_{A_2}} \wedge \boxed{y_{E_1} - y_{A_1} = y_{E_2} - y_{A_2}} \}$$

\uparrow R ist eine Äquivalenzrelation auf $P \times P$.

Im Beispiel:

$$\overrightarrow{A_1 E_1} = \overrightarrow{AE} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{aligned} \boxed{x_{E_1} - x_{A_1} &= 3 - 1 = 2} \\ \boxed{y_{E_1} - y_{A_1} &= 1 - 2 = -1} \end{aligned}$$

$$\overrightarrow{A_2 E_2} = \tilde{\overrightarrow{AE}} = \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 \\ -1 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{aligned} \boxed{x_{E_2} - x_{A_2} &= 0 - (-2) = 2} \\ \boxed{y_{E_2} - y_{A_2} &= -1 - 0 = -1} \end{aligned}$$

$(\overrightarrow{AE}, \tilde{\overrightarrow{AE}}) \in R$ oder \overrightarrow{AE} ist äquivalent zu $\tilde{\overrightarrow{AE}}$.

Ein Vektor

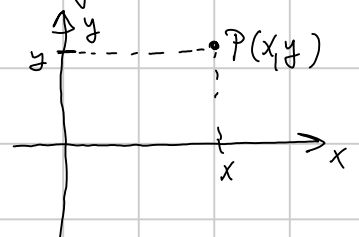
$\vec{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix}$ ist eine Äquivalenzklasse dieser

Äquivalenzrelation R, d.h. der Vektor $\vec{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix}$ repräsentiert alle Pfeile \overrightarrow{AE} mit $x_E - x_A = a_1$ und $y_E - y_A = a_2$.

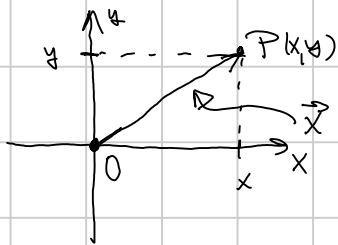
Die äquivalenten Pfeile sind parallel zueinander, gleichgerichtet und gleich lang!

Die Menge \mathbb{R}^2 (Zahlenebene) kann man aus zwei gleichwertigen Sichten betrachten, nämlich a) Punktesicht

$$\mathbb{R}^2 = \{ (x, y) \mid x \in \mathbb{R} \wedge y \in \mathbb{R} \}$$



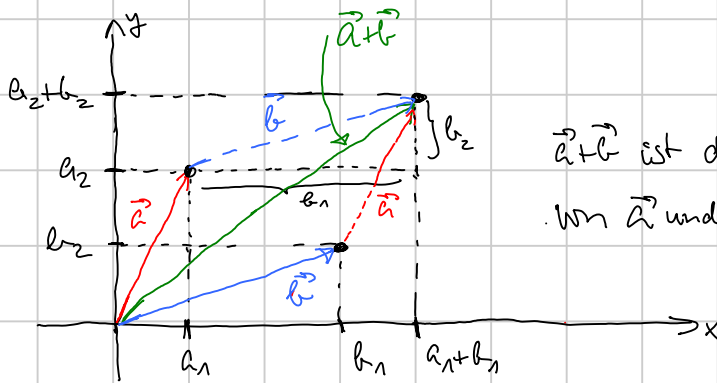
b) Vektorsult:



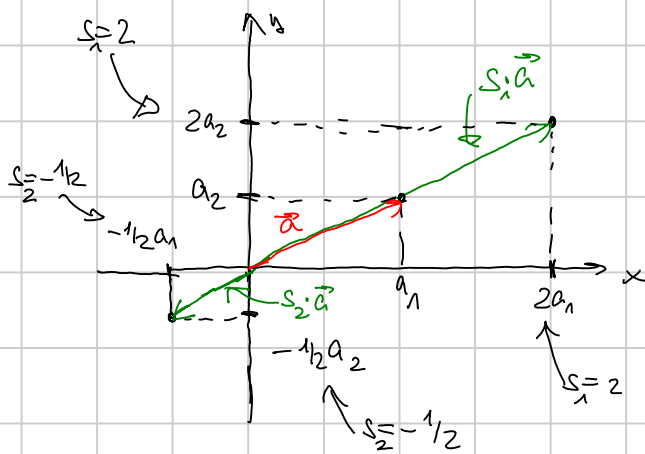
0 Koordinatenursprung $O(0,0)$, Pfeil \overrightarrow{OP} wird repräsentiert durch den Vektor $\vec{x} = \begin{pmatrix} x-0 \\ y-0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \Rightarrow$
 $\mathbb{R}^2 = \left\{ \vec{x} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \mid x \in \mathbb{R} \wedge y \in \mathbb{R} \right\}$

Rechenoperationen $\vec{a} + \vec{b} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_1+b_1 \\ a_2+b_2 \end{pmatrix}$

$$s \cdot \vec{a} = s \cdot \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} s a_1 \\ s a_2 \end{pmatrix}, s \in \mathbb{R}$$



$\vec{a} + \vec{b}$ ist die Hauptdiagonale in dem von \vec{a} und \vec{b} erzeugten Parallelogramm



$$\vec{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix} \Rightarrow s \cdot \vec{a} = \begin{pmatrix} s \cdot a_1 \\ s \cdot a_2 \end{pmatrix}$$

$s > 0$ Richtung bleibt erhalten

$s < 0$ Richtung kehrt um

$|s| > 1$ Streckung des Pfeils

$|s| < 1$ Stauchung des Pfeils