İ STATİ STİ K

Tanımlayıcı istatistikler

Telif Hakkı © 2015, 2012, 2009 Pearson Education, Inc. Tüm Hakları Saklıdır

Bölüm 2.1

Frekans Dağ ılımları ve Grafikleri

Slayt 3

Bölüm Anahattı

- 2.1 Frekans Dağ ılımları ve Grafikleri
- 2.2 Daha Fazla Grafik ve Görüntü
- 2.3 Merkezi Eğ ilim Ölçüleri
- 2.4 Değ iş im Ölçüleri
- 2.5 Konum Ölçüleri

Slayt

Frekans Dağ ılımı (1/3)

Frekans Dağ ılımı •

Aş ağ ıdakileri gösteren bir tablo sınıflar veya veri aralıkları , her sınıftaki giriş lerin sayısıyla birlikte. • Bir sınıfın

frekansı, f, sınıftaki veri giriş lerinin sayısıdır.

| Sınıf Fre | kansı, f 1 - 5 |
|-----------|----------------|
| | 5 |
| 6 - 10 | 8 |
| 11 - 15 | 6 |
| 16 - 20 | 8 |
| 21 - 25 | 5 |
| 26 - 30 | 4 |

Slavt

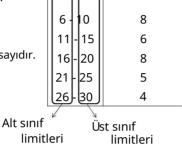
Frekans Dağ ılımı (2/3)

• Her sınıfın, sınıfa ait olabilecek en küçük

sayı olan bir alt sınıf sınırı ve

• olan bir üst sınıf sınırı vardır.

sınıfa ait olabilecek en büyük sayıdır.



Sınıf Frekansı, f 1 - 5 5

Frekans Dağ ılımı (3/3)

· Sınıf geniş liğ i

ardış ık sınıfların alt (veya üst)

• Maksimum ve minimum veri giriş leri

sınırları arasındaki mesafe.

arasındaki fark,

Sınıf geniş liğ i

Sınıf Frekansı, f 5 6 √10 8 11 - 15 6 16 - 20 8

21 - 25

26 - 30

menzil.

5

4

Bir Frekans Dağ ılımı Oluş turma (1/3)

1. Ders sayısına karar verin.

Genellikle 5 ile 20 arasında; aksi takdirde, herhangi bir modeli tespit etmek zor olabilir.

2. Sınıf geniş liğ ini bulun.

Veri aralığ ını belirleyin. Aralığ ı sınıf sayısına bölün. Bir sonraki uygun sayıya yuvarlayın.

Bir Frekans Dağ ılımı Oluş turma (2/3)

3. Sınıf sınırlarını bulun.

Minimum veri giriş ini birinci sınıfın alt limiti olarak kullanabilirsiniz.

Kalan alt limitleri bulun (sınıf geniş liğ ini önceki sınıfın alt limitine ekleyin). Birinci sınıfın üst sınırını bulunuz.

Hatırlamak

bu sınıflar çakış amaz. Kalan üst

sınıf limitlerini bulun.

Frekans Dağ ılımı Oluş turma (3/3)

- 4. Uygun sınıfın satırındaki her veri giriş i için bir çetele iş areti koyun.
- 5. Her sınıf için toplam frekansı f bulmak için çetele iş aretlerini sayın.

Slavt 10

Çözüm: Bir Frekans Oluş turmak Dağ ıtım (1/4)

200 239 155 252 384 165 296 405 303 400 307 241 256 315 330 317 352 266 276 345 238 306 290 271 345 312 293 195 168 342

- 1. Number of classes = 7 (given)
- 2. Sınıf geniş liğ ini bulun

$$\frac{\text{Range}}{\text{\#classes}} = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{\#classes}} = \frac{405 - 155}{7} = \frac{250}{7} \approx 35.71$$

36'ya yuvarla

Slavt 12

Örnek: Frekans Oluş turma Dağ ıtım

Veri seti, son bir yılda 30 yetiş kin iğn cepten reçeteli ilaç harcamalarını (dolar cinsinden) listeler. Yedi sınıfı olan bir frekans dağ ılımı oluş turun.

200 239 155 252 384 165 296 405 303 400 307 241 256 315 330 317 352 266 276 345 238 306 290 271 345 312 293 195 168 342

Slayt 11

Çözüm: Bir Frekans Oluş turmak Dağ ıtım (2/4)

3. İ lk alt limit olarak 155 (minimum değ er) kullanın. Bir sonraki sınıfın alt sınırını elde etmek için sınıf geniş liğ ini 36 ekleyin.

$$155 + 36 = 191$$

Kalan alt limitleri bulun.

Class width = 36

| Alt limit Üst l | imit |
|-----------------|------|
| 155 +36 | 190 |
| 191 | 226 |
| 227 | 262 |
| 263 | 298 |
| 299 | 334 |
| 335 | 370 |
| 371 | 406 |

Slavt 13

Çözüm: Bir Frekans Oluş turmak Dağ ıtım (3/4)

Birinci sınıfın üst sınırı 190'dır (ikinci sınıfın alt sınırından bir eksik).

Bir sonraki sınıfın üst sınırını elde etmek için sınıf geniş liğ ini 36 ekleyin.

| ait sinir | Ust | |
|-----------|----------------|---------------|
| | sınır | |
| 155 | ¬ 190 ► | Class width = |
| 191 | 226 | Class width – |
| 227 | 262 | |
| 263 | 298 | |
| 299 | 334 | |
| 335 | 370 | |
| 371 | 406 | |

alt cupur 🔅 .

190 + 36 = 226

Kalan üst limitleri bulun.

Slayt 14

36

Çözüm: Bir Frekans Oluş turmak Dağ ıtım (4/4)

- 4. Uygun sınıfın satırındaki her veri giriş i için bir çetele iş areti koyun.
- 5. Her sınıf için toplam frekansı f bulmak için çetele iş aretlerini sayın.

| Class | Tally | Frequency, f | adults |
|---------|--------|-----------------|-------------------------------------|
| 155-190 | III | 3 | |
| 191-226 | 11 | 2 | |
| 227-262 | HH . | 5 | |
| 263-298 | WH! | 6 | |
| 299-334 | HI III | 7 | |
| 335-370 | IIII | 4 | Check that the sun |
| 371-406 | III | 3 | of the frequencies |
| | | $\Sigma f = 30$ | equals the number in the sample. |
| | | , t | / |

Orta Noktanın Belirlenmesi

Bir sınıfın orta noktası

$$\underline{\big(\text{Lower class limit}\big)\!+\!\big(\text{Upper class limit}\big)}$$

Midpoint = $\frac{155 + 190}{2}$ = 172.5 Birinci s

Birinci sınıfın orta noktası.

36 sınıf geniş liğ ini kullanarak, kalan orta noktalar

172.5 + 36 = 208.5

İ kinci sınıfın orta noktası

208.5 + 36 = 244.5

Üçüncü sınıfın orta noktası

ve benzeri.

Slayt 16

Bağ ıl Frekansın Belirlenmesi

Bir sınıfın Göreceli Sıklığı • Bir sınıfa düş en verilerin bölümü veya yüzdesi özel sınıf

• relative frequency = $\frac{\text{class frequency}}{\text{Sample size}} = \frac{f}{n}$

Dikkat
$$n = \sum f$$
.

Slavt 17

Slavt 15

Kümülatifin Belirlenmesi Sıklık

Bir sınıfın kümülatif frekansı • O sınıf ve önceki tüm sınıflar için frekansın toplamı.

• Son sınıfın kümülatif frekansı, örneklem büyüklüğ ün'ye eş ittir.

Slayt 18

Çözüm: Orta Noktaları, Bağ ıl ve Kümülatif Frekansları Bulma (1/3)

• İ lk beş sınıfın orta noktaları, bağ ıl frekansları ve kümülatif frekansları aş ağ ıdaki gibi hesaplanır:

| Class | f | Midpoint | Relative frequency | Cumulative frequency |
|---------|---|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 155–190 | 3 | $\frac{155 + 190}{2} = 172.5$ | $\frac{3}{30} = 0.1$ | 3 |
| 191–226 | 2 | $\frac{191 + 226}{2} = 208.5$ | $\frac{2}{30} \approx 0.07$ | 3 + 2 = 5 |
| 227–262 | 5 | $\frac{227 + 262}{2} = 244.5$ | $\frac{5}{30} \approx 0.17$ | 5 + 5 = 10 |
| 263-298 | 6 | $\frac{263 + 298}{2} = 280.5$ | $\frac{6}{30} = 0.2$ | 10 + 6 = 16 |
| 299-334 | 7 | $\frac{299 + 334}{2} = 316.5$ | $\frac{7}{30} \approx 0.23$ | 16 + 7 = 23 |

lave 20

Örnek: Orta Noktaları, Bağ ıl ve Kümülatif Frekansları Bulma

Önceki örnekteki frekans dağ ılımını kullanarak, her sınıfın orta noktasını, göreli frekansını ve kümülatif frekansını bulun. Herhangi bir deseni aqklayın.

Slayt

Çözüm: Orta Noktaları, Bağ ıl ve Kümülatif Frekansları Bulma (2/3)

 Kalan orta noktalar, göreli frekanslar ve kümülatif frekanslar aş ağ ıdaki geniş letilmiş frekans dağ ılımında gösterilmektedir.

| Number of — | Class | Frequency, | Midpoint | Relative frequency | Cumulative frequency | Portion |
|----------------|---------|-----------------|----------|--------------------------|----------------------|---------|
| adults | 155-190 | 3 | 172.5 | 0.1 | 3 | of adul |
| | 191-226 | 2 | 208.5 | 0.07 | 5 | |
| | 227-262 | 5 | 244.5 | 0.17 | 10 | |
| | 263-298 | 6 | 280.5 | 0.2 | 16 | |
| | 299-334 | 7 | 316.5 | 0.23 | 23 | |
| | 335-370 | 4 | 352.5 | 0.13 | 27 | |
| | 371-406 | 3 | 388.5 | 0.1 | 30 | |
| | | $\Sigma f = 30$ | | $\Sigma \frac{f}{f} = 1$ | | |

Frekans Dağ ılımlarının Grafikleri (1/4)

Frekans Histogramı •

Frekans dağ ılımını temsil eden bir çubuk grafik.

- Yatay ölçek niceldir ve veri değ erlerini ölçer.
- Dikey ölçek, frekansları ölçer.
 sınıflar.

Ardış ık çubuklar birbirine değ melidir.



Sınıf Sınırları

Sınıf sınırları • Çünkü

bir histogramın ardış ık çubukları dokunulduğ unda, çubuklar sınıf sınırları yerine sınıf sınırlarında baş lamalı

ve bitmelidir. • Aralarında boş luk bırakmadan sınıfları ayıran sayılar.

Slavt 24

Örnek: Frekans Oluş turma histogram

Önceki örnekteki frekans dağ ılımı için bir frekans histogramı çizin. Herhangi bir deseni açıklayın.

Frequency Distribution for Out-of-Pocket Prescription Medicine Expenses (in dollars)

| Number | Class | Frequency, | Midpoint | Relative frequency | Cumulative frequency | Portion |
|--------|---------|-----------------|----------|--------------------------|----------------------|-----------|
| adults | 155-190 | 3 | 172.5 | 0.1 | 3 | of adults |
| | 191-226 | 2 | 208.5 | 0.07 | 5 | |
| | 227-262 | 5 | 244.5 | 0.17 | 10 | |
| | 263-298 | 6 | 280.5 | 0.2 | 16 | |
| | 299-334 | 7 | 316.5 | 0.23 | 23 | |
| | 335-370 | 4 | 352.5 | 0.13 | 27 | |
| | 371-406 | 3 | 388.5 | 0.1 | 30 | |
| | | $\Sigma f = 30$ | | $\Sigma \frac{f}{n} = 1$ | | |

Çözüm: Bir Frekans Oluş turmak Histogram (1/3)

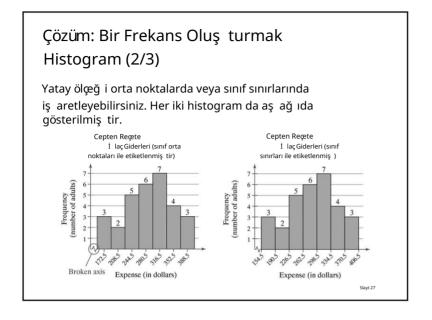
• Önce sınıf sınırlarını bulun

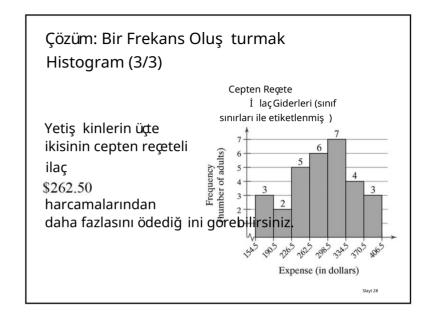
• Uzaklık

Birinci sınıfın üst sınırı,
ikinci sınıfın alt sınırına
kadar • Bu 191–190=1.
mesafenin yarısı 0,5'tir.

| Sınıf | Sınıf sınırları | Frekans, f |
|-----------|--------------------|------------|
| 155-190 1 | 54.5-190.5 | 3 |
| 191-226 1 | 90.5-226.5 | 2 |
| 227-262 2 | 26.5-262.5 | 5 |
| 263-298 2 | 62.5-298.5 | 6 |
| 299-334 2 | 98.5-334.5 | 7 |
| 335-370 3 | 34.5-370.5 | 4 |
| 371-406 3 | 70.5-406.5 | 3 |

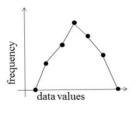
- First class lower boundary = 155 0.5 = 154.5
- First class upper boundary = 190 + 0.5 = 190.5





Frekans Dağ ılımlarının Grafikleri (2/4)

Frekans Poligonu •
Frekanslardaki sürekli değ iş imi vurgulayan bir gzgi grafik.



wt 20

Örnek: Frekans Oluş turma Çokgen

Önceki örnekteki frekans dağ ılımı iğn bir frekans çokgeni gizin. Herhangi bir deseni aşklayın.

| Sınıf | Sınıf sınırları | Frekans, f |
|---------------------|--------------------|------------|
| 155-190 | 154.5-190.5 | 3 |
| 191-226 | 190.5-226.5 | 2 |
| 227-262 226.5-262.5 | | 5 |
| 263-298 262.5-298.5 | | 6 |
| 299-334 298 | 3.5-334.5 | 7 |
| 335-370 334 | 1.5-370.5 | 4 |
| 371-406 370 |).5-406.5 | 3 |

Çözüm: Bir Frekans Oluş turmak çokgen (1/2)

Frekans çokgenini oluş turmak iğn, sınıf orta noktalarıyla etiketlenmiş histogramda kullanılan aynı yatay ve dikey ölçekleri kullanın.

Grafik yatay eksende baş lamalı ve bitmelidir, bu nedenle sol tarafı birinci sınıf orta noktasından önce bir sınıf geniş liğ ine ve sağ tarafı son sınıf orta noktasından sonra bir sınıf geniş liğ ine uzatın.

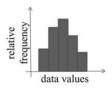


Slayt 31

Frekans Dağ ılımlarının Grafikleri (3/4)

Bağ ıl Frekans Histogramı • Karş ılık gelen frekans histogramı ile aynı ş ekle ve aynı yatay ölçeğ e sahiptir.

 Dikey ölçek, frekansları değ il, göreli frekansları ölçer.



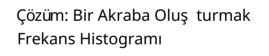
Slayt 33

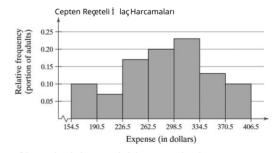
Örnek: Bir Akraba Oluş turmak Frekans Histogramı

İ kinci örnek için göreli bir frekans histogramı oluş turun.

| Sınıf | Sınıf sınırları | Frekans, f |
|-----------|--------------------|------------|
| 155-190 1 | 54.5-190.5 | 3 |
| 191-226 1 | 90.5-226.5 | 2 |
| 227-262 2 | 26.5-262.5 | 5 |
| 263-298 2 | 62.5-298.5 | 6 |
| 299-334 2 | 98.5-334.5 | 7 |
| 335-370 3 | 34.5-370.5 | 4 |
| 371-406 3 | 70.5-406.5 | 3 |

avt 34



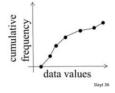


Bu grafikten hızlı bir ş ekilde yetiş kinlerin 0,2 veya 0,2 20% , arasında harcama yaptığ ını görebilirsiniz. \$262.50 Ve $\ \$298.50$.

Frekans Dağ ılımlarının Grafikleri (4/4)

Kümülatif Frekans Grafiğ i veya Ogive • Üst sınıf sınırında her sınıfın kümülatif frekansını gösteren bir çizgi grafiğ i. • Üst sınırlar yatay eksende iş aretlenmiş tir.

• Kümülatif frekanslar dikey eksende iş aretlenmiş tir.



Bir Ogive Oluş turmak (2/2)

- 4. Noktaları soldan sağ a sırayla birleş tirin.
- 5. Grafik, birinci sınıfın alt sınırında baş lamalı (kümülatif frekans sıfırdır) ve son sınıfın üst sınırında bitmelidir (kümülatif frekans, örneklem büyüklüğ üne eş ittir).

Bir Ogive Oluş turmak (1/2)

- 1. Sütunlardan biri olarak kümülatif frekansları içeren bir frekans dağ ılımı oluş turun.
- 2. Yatay ve dikey ölçekleri belirleyin.

Yatay ölçek, üst sınıf sınırlarından oluş ur.

Dikey ölçek kümülatif ölçümler frekanslar.

Slayt 37

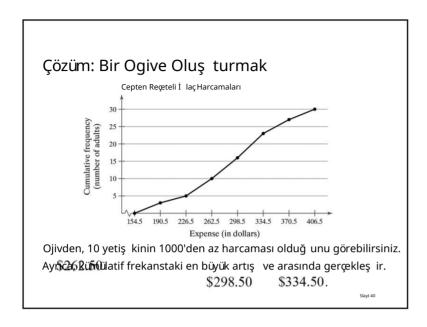
Örnek: Bir Ogive Oluş turmak

İ kinci örnek frekans dağ ılımı için bir ogive oluş turun.

| | | 41 |
|------------------|---|-----------|
| Üst sınıf sınırı | | kümülatif |
| f | | frekans |
| 190.5 | 3 | 3 |
| 226.5 | 2 | 5 |
| 262.5 | 5 | 10 |
| 298,5 | 6 | 16 |
| 334.5 | 7 | 23 |
| 370.5 | 4 | 27 |
| 406.5 | 3 | 30 |

Slavt

lavt 3R



Bölüm 2.2

Daha Fazla Grafik ve Görüntü

Slayt 48

Nicel Veri Kümelerini Grafiklendirme (1/2)

Gövde-yaprak çizimi

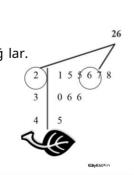
• Her sayı bir gövde ve bir yaprak olarak ayrılır . •

Histograma benzer. • Yine

de orijinal veri değ erlerini içerir.

Verileri sıralamak için kolay bir yol sağ lar.

Veriler: 21, 25, 25, 26, 27, 28, 30, 36, 36, 45



Örnek: Bir Gövde Oluş turma ve Yaprak Arsası

Veri seti, 50 cep telefonu kullanıcısı tarafından bir günde gönderilen metin mesajlarının sayısını listeler. Verileri bir gövde ve yaprak çiziminde görüntüleyin. Herhangi bir deseni açıklayın.

| Gönderilen Kısa Mesaj Sayısı | | | |
|------------------------------|-------------------|--|--|
| 76 49 102 122 | 76 66 58 88 89 | | |
| 80 76 115 | 67 80 78 69 56 99 | | |
| 41 86 26 | 72 19 48 52 28 33 | | |
| 29 33 24 | 26 20 43 16 39 29 | | |
| 29 32 23 33 | 29 40 30 41 33 53 | | |
| 38 34 | 30 149 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Çözüm: Bir Stem Oluş turmak ve Yaprak Grafiğ i (1/2)

• Veri giriş leri en düş ük 16'dan en yüksek 149'a kadar gider. • En sağ daki rakamı kullanın

yaprak. Örneğ in, 76 = 7 | 6Ve 149 = 14|9

- 7'den 14'e kadar olan gövdeleri dikey bir azginin soluna listeleyin.
- Her veri giriş i iğn, gövdesinin sağ ına bir yaprak listeleyin.

Gönderilen Kısa Mesaj Sayısı

76 49 102 58 88 122 76 89 67 80 66 80 78 69 56 76 115 99 72 19 41 86 48 52 26 29 29 33 26 20 33 24 43 16 39 29 32 29 29 40 23 33 30 41 33 38 34 53 30 149

Slavt 52

Örnek: Varyasyonları Oluş turma Gövde ve Yaprak Grafikleri

Önceki örnekteki veri kümesini, her gövde iqin iki satır içeren bir dal-yaprak çizimi kullanarak düzenleyin. Herhangi bir deseni aqklayın.

> Gönderilen Kısa Mesaj Sayısı 76 49 102 122 58 88 89 76 66 80 67 80 78 69 56 76 115 99 72 19 48 52 41 86 26 28 33 26 20 43 29 33 24 16 39 29 29 40 29 32 23 30 41 33 53 30 33 38 34 149

> > Slayt 54

Çözüm: Bir Stem Oluş turmak ve Yaprak Arsa (2/2)

```
Number of Text Messages Sent
```

```
1 6 9
                    Key: 10|2 = 102
   0346689999
   0023333489
   0 1 1 3 8 9
   2368
   679
   26668
  00689
9
   9
10
11
      Ekrandan, cep telefonu kullanıcılarının çoğ unun 20 ile 50%
12
      50 arasında metin mesajı gönderdiğ ini görebilirsiniz.
13
14 9
```

Slavt 53

Çözüm: Varyasyonları Oluş turmak Gövde ve Yaprak Grafikleri (2'den 1)

```
Number of Text Messages Sen
1 6 9
          Key: 10|2 = 102
2 0 3 4
2 6689999
3 0 0 2 3 3 3 3 4 3 8 9
4 0 1 1 3
5 2 3 5 6 8
6 679
7 2 7 6 6 6 8
```

- Her gövdeyi iki kez listeleyin.
- İ lk gövde sırasındaki 0, 1, 2, 3 ve 4 numaralı yaprakları ve ikinci gövdedeki 5, 6, 7, 8 ve 9 numaralı yaprakları kullanın. sıra.
- · Kullanarak dikkat edin kök baş ına iki satır, verilerin daha ayrıntılı bir resmini elde edersiniz.

Çözüm: Varyasyonları Oluş turmak Gövde ve Yaprak Grafikleri (2/2) Key: 10|2 = 102

Ekrandan, cep telefonu kullanıcılarının çoğ unun 20 ila

80 metin mesajı gönderdiğ ini görebilirsiniz.

Slavt 56

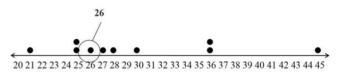
(2/2)

Nicel Veri Kümelerini Grafiklendirme

Nokta

dzimi • Her veri giriş i, yatay bir eksenin üzerinde bir nokta kullanılarak çizilir.

Veriler: 21, 25, 25, 26, 27, 28, 30, 36, 36, 45



Örnek: Bir Nokta Grafiğ i Oluş turma

Örnek 1'deki veri kümesini düzenlemek için bir nokta grafiğ i kullanın. Herhangi bir deseni aqklayın.

Gönderilen Kısa Mesaj Sayısı

76 49 102 58 88 122 76 89 67 80 66 80 78 69 56 76 115 99 72 19 41 86 48 52 26 29 29 33 26 20 33 24 43 16 39 29 32 29 29 40 23 33 30 41 33 38 34 53 30 149

Çözüm: Bir Nokta Grafiğ i Oluş turma (1/2)

Gönderilen Kısa Mesaj Sayısı 76 49 102 58 88 122 76 89 67 80 66 80 78 69 56 76 115 99 72 19 41 86 48 52 28 26 29 33 26 20 33 24 43 16 39 29 3 4 23 29 29 38 34 53 30 149

Gönderilen Kısa Mesaj Sayısı

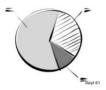


Nokta dziminden, coğ u giriş in 20 ile 80 arasında gerçekleş tiğ ini ve yalnızca 4 kiş inin 100'den fazla kısa mesaj gönderdiğ ini görebilirsiniz. 149'un sıra dışı bir veri girişi olduğunu da görebilirsiniz

Niteliksel Veri Kümelerinin Grafiklerini Çıkarma (1/2)

Yuvarlak diyagram

- Pasta grafikler, sunum yapmak ign uygun bir yol sağ lar niteliksel veriler bir bütünün yüzdeleri olarak grafiksel olarak.
- Bir daire, kategorileri temsil eden sektörlere bölünmüş tür.
- Her sektörün alanı, her kategorinin sıklığ ıyla orantılıdır.



Örnek: Pasta Grafiğ i Oluş turma

2014 yılında verilen kazanılan derecelerin sayısı (bin olarak) tabloda gösterilmektedir. Verileri düzenlemek için bir pasta grafik kullanın. (Kaynak: ABD Ulusal Eğ itim İ statistikleri Merkezi)

2014'te Kazanılan Derecelei

| Derece | Sayı (bin |
|---------------|-----------|
| türü | olarak) |
| ortak | 1003 |
| lisans | 1870 |
| yüksek lisans | 754 |
| Doktor | 178 |

Slavt 62

Çözüm: Pasta Grafiğ i Oluş turma (1/3)

• Pasta grafiğ i, merkez aqyı kullanarak oluş turun. her kategoriye karşılık gelir.

360° tarafından Merkez aqyı bulmak için kategorinin bağ ıl frekansını çarpın.

Örneğ in, önlisans derecesi için merkez açı

$$360^{\circ}(0.264) \approx 95^{\circ}$$

Çözüm: Pasta Grafiğ i Oluş turma (2/3)

• Her kategorinin göreli sıklığ ını (yüzde) bulun.

2014'te Kazanılan Dereceler

| Type of degree | f | Relative frequency | Angle | |
|----------------|------|--------------------|-------|--|
| Associate's | 1003 | 0.264 | 95° | |
| Bachelor's | 1870 | 0.491 | 177° | |
| Master's | 754 | 0.198 | 71° | |
| Doctoral | 178 | 0.047 | 17° | |

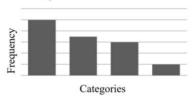
Doctoral 4.7% Associate's 26.4% Bachelor's

Niteliksel Veri Kümelerinin Grafiklerini Çıkarma (2/2)

Pareto Grafiğ i •

Her bir çubuğ un yüksekliğ inin frekansı veya göreli frekansı temsil ettiğ i dikey bir çubuk grafik. • Çubuklar, en uzun çubuk

solda olacak ş ekilde azalları yılıksı eklikusı kasını bugüre cı e asırıy konumlandırılmış tır. illest bar positioned at the left.



Slayt 66

Örnek: Bir Pareto Oluş turmak Çizelge

2014'te bunlar Amerika Birleş ik Devletleri'ndeki önde gelen ölüm nedenleriydi.

Kazalar: 136.053

Kanser: 591.699 Kronik

alt solunum yolu hastalığı: 147.101 Kalp hastalığı:

614.348 İ nme (serebrovasküler

hastalıklar): 133.103 Verileri düzenlemek için bir Pareto

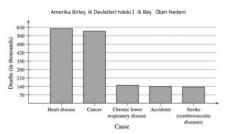
 $\boldsymbol{\varsigma}~$ eması kullanın. 2014 yılında Amerika Birle $\boldsymbol{\varsigma}~$ ik Devletleri'nde önde

gelen ölüm nedeni neydi?

(Kaynak: Sağ lık, Amerika Birleş ik Devletleri, 2015, Tablo 19)

Slayt 67

Çözüm: Bir Pareto Grafiğ i Oluş turma



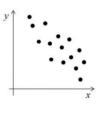
Pareto ş emasından, 2014 yılında Amerika Birleş ik Devletleri'nde önde gelen ölüm nedeninin kalp hastalığ ından olduğ unu görebilirsiniz. Ayrıca, kalp hastalığ ı ve kanser, diğ er üçnedenin toplamından daha fazla ölüme neden oldu.

68

Eş leş tirilmiş Veri Kümelerinin Grafiklerini Çizme (1/2)

Eş leş tirilmiş Veri Kümeleri

- Bir veri setindeki her giriş, ikinci bir veri setindeki bir giriş e karş ılık gelir.
- Dağ ılım grafiğ i kullanarak grafik
 oluş turun. Sıralı
 iftler, bir koordinat
 düzleminde noktalar olarak gzilir.
 - İ liş kiyi göstermek için kullanılır iki nicel değ iş ken arasında



Slave 60

Örnek: Bir Dağ ılım Grafiğ inin Yorumlanması (1/2)

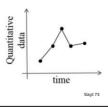
İ ngiliz istatistikçi Ronald Fisher, Fisher's Iris veri seti adı verilen ünlü bir veri setini tanıttı. Bu veri seti, üçiris türü iğn taçyaprağı uzunluğ u ve taçyaprağı geniş liği (milimetre cinsinden) gibi çeş itli fiziksel özellikleri aqklar. Petal uzunlukları birinci veri setini, petal geniş likleri ise ikinci veri setini oluş turur. (Kaynak: Fisher, RA, 1936)



Eş leş tirilmiş Veri Kümelerinin Grafiklerini Çizme (2/2)

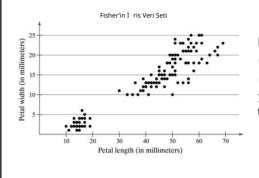
Zaman Serileri •

Veri seti, belirli bir zaman diliminde düzenli aralıklarla alınan nicel girdilerden oluş ur. Örneğ in, bir ay boyunca her gün ölçülen yağ ış miktarı. • Grafik oluş turmak için bir zaman serisi grafiğ i kullanın.



Örnek: Bir Dağ ılım Grafiğ inin Yorumlanması (2/2)

Petal uzunluğ u arttıkça, petal geniş liğ ine ne olma eğ ilimi gösterir?



Dağ ılım grafiğ indeki her nokta, bir çœğ in taçyaprağı uzunluğ unu ve taç yaprağ ı geniş liğ ini temsil eder.



Örnek: Bir Zaman Serisi Oluş turmak **Grafik** (1/2)

Tablo, 2005'ten 2015'e kadar Amerika Birleş ik Devletleri'ndeki motorlu taş ıt hırsızlıklarının (milyon olarak) ve hırsızlıkların (milyon olarak) sayısını listeler. Motorlu taş ıt hırsızlıklarının sayısı iqn bir zaman serisi tablosu oluş turun. Herhangi bir eğ ilimi aqklayın. (Kaynak: Federal Soruş turma Bürösu, ABD de Süğ

| Yıl | Motorlu araç hırsızlıkları (milyon olarak) | Hırsızlıklar (milyon olarak) | | |
|------|---|---------------------------------|--|--|
| 2005 | 1.24 | 2.16 | | |
| 2006 | 1.20 | 2.19 | | |
| 2007 | 1.10 | 2.19 | | |
| 2008 | 0,96 | 2.23 2.20 | | |
| 2009 | 0.80 | | | |
| 2010 | 0,74 | 2.17 | | |
| 2011 | 0,72 | 2.19 | | |
| 2012 | 0,72 | 2.11 | | |
| 2013 | 0.70 | 1.93 | | |
| 2014 | 0,69 | 1.71 | | |
| 2015 | 0,71 | 1.58 | | |

Çözüm: Bir Zaman Serisi Oluş turmak Grafik (1/2)

- Yatay eksene izin verin yılları temsil etsin ve dikey eksen motorlu araç hırsızlığ ı sayısını (milyon cinsinden) temsil etsin.
 Ardından
- eş leş tirilmiş verileri gizin ve bunları gizgi parçalarıyla birleş tirin

| Yıl | Motorlu araç hırsızlıkları (milyon olarak) | Hırsızlıklar (milyon olarak) | | |
|------|---|---------------------------------|--|--|
| 2005 | 1.24 | 2.16 | | |
| 2006 | 1.20 | 2.19 | | |
| 2007 | 1.10 | 2.19 | | |
| 2008 | 0,96 | 2.23 | | |
| 2009 | 0.80 | 2.20 | | |
| 2010 | 0,74 | 2.17 | | |
| 2011 | 0,72 | 2.19 | | |
| 2012 | 0,72 | 2.11 | | |
| 2013 | 0.70 | 1.93 | | |
| 2014 | 0,69 | 1.71 | | |
| 2015 | 0,71 | 1.58 | | |

Slayt 75

Merkezi Eğ ilim Ölçüleri

kaldığ ını göstermektedir.

Merkezi eğ ilim ölçüsü• Bir veri

kümesinin tipik veya merkezi giriş ini temsil eden bir değ er.

Çözüm: Bir Zaman Serisi Oluş turmak

kadar azaldığ ını ve ardından 2015 yılına kadar aynı

Motorlu Taşıt Hırsızlıkları

2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015

Zaman serisi grafiğ i, motorlu araçhırsızlıklarının sayısının 2011 yılına

• En yaygın merkezi eğ ilim ölçüleri:

Ortalama

Grafik (2/2)

Medyan

Mod



Slayt 80

Slavt 76

Bölüm 2.3

Merkezi Eğ ilim Ölçüleri

lavt 78

Merkezi Eğ ilim Ölçüsü: Ortalama

Ortalama (ortalama)

• Tüm veri giriş lerinin toplamının giriş sayısına bölümü.

• Sigma gösterimi: veri $\sum x = \text{add all of the data entries}(x)$ kümesinde.

• Nüfus ş u anlama gelir: $\mu = \frac{\sum x}{N}$

• Örnek ortalama: $\overline{x} = \frac{\sum x}{}$

Örnek: Bir Örnek Ortalama Bulma

Bir kilo verme çalış masına baş lamadan önce bir yetiş kin örneğ inin ağ ırlıkları (pound cinsinden) listelenmiş tir. Yetiş kinlerin ortalama ağ ırlığ ı nedir?

274 235 223 268 290 285 235



Çözüm: Bir Örnek Ortalama Bulma

274 235 223 268 290 285 235

• Ağ ırlıkların toplamı



• Ortalama ağ ırlığ ı bulmak için ağ ırlıkların toplamını örnekteki yetiş kin sayısına bölün.

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{1810}{7} \approx 258.6$$

Yetiş kinlerin ortalama ağ ırlığ ı yaklaş ık 258,6 pound'dur.

Merkezi Eğ ilim Ölçüsü: Medyan

Medyan

- Veri seti sıralandığ ında verinin ortasında yer alan değ er .
- Sıralı bir veri setini iki eş it parçaya bölerek merkezini ölçer. Veri setinin bir

tek sayıda giriş : medyan, ortadaki veri giriş idir.

dft sayıda giriş: medyan,

iki orta veri giriş i.

Örnek: Ortancayı Bulma (1/2)

İ lk örnekte listelenen ağ ırlığ ın medyanını bulun.

274 235 223 268 290 285 235



Çözüm: Medyanı Bulmak (1/2)

• Önce verileri sıralayın.



223 235 235 268 274 285 290



• Yedi giriş vardır (bir tek sayı), medyan ortadaki veya dördüncü veri giriş idir.

Yetiş kinlerin medyan ağ ırlığ ı 268 pound'dur.

Slayt 86

Örnek: Ortancayı Bulma (2/2)

Önceki örnekte, 285 pound ağ ırlığ ındaki yetiş kin araş tırmaya katılmamaya karar verir. Kalan yetiş kinlerin medyan ağ ırlığ ı nedir?

223 235 235 268 274 290



lavt 87

Çözüm: Medyanı Bulmak (2/2)

• Önce verileri sıralayın.





• Altı giriş vardır (bir qft sayı), medyan ortadaki iki giriş in ortalamasıdır.

$$Median = \frac{235 + 268}{2} = 251.5$$

Kalan yetiş kinlerin medyan ağ ırlığ ı 251,5 pound.

Slave 88

Merkezi Eğ ilim Ölçüsü: Mod

mod

• En yüksek frekansta gerçekleş en veri giriş i. • Hiçbir giriş

tekrarlanmazsa, veri setinin modu yoktur. • Aynı en büyük frekansta iki giriş meydana gelirse, her giriş bir moddur (iki modlu).

Slayt 89

Örnek: Modu Bulma (1/2)

Örnek 1'de listelenen ağ ırlıkların modunu bulun.

223 235 235 268 274 285 290



Slayt 90

Çözüm: Modu Bulma (1/2)

• Verilerin sıralanması, modun bulunmasına yardımcı olur.

223 235 235 268 274 285 290



• 235 giriş i iki kez gerçekleş irken, diğ eri veri giriş leri yalnızca bir kez gerçekleş ir.

Ağ ırlıkların modu 235 pound.

Örnek: Modu Bulma (2/2)

Siyasi bir tartış mada, dinleyicilerden bir örneklem grubuna ait oldukları siyasi partinin adını vermeleri istendi. Cevapları tabloda gösterilmiş tir.

Cevapların modu nedir?

| Siyasi parti | Frekans, f |
|-------------------|------------|
| Demokrat | 46 |
| Cumhuriyetġ | 34 |
| Bağ ımsız | 39 |
| diğ er/bilmiyorum | 5 |



Slave 92

Çözüm: Modu Bulma (2/2)

| Siyasi parti | Frekans, f 46 |
|-------------------|---------------|
| Demokrat | |
| Cumhuriyetçi | 34 |
| Bağ ımsız | 39 |
| diğ er/bilmiyorum | 5 |



En yüksek frekansla meydana gelen tepki Demokrat'tır. Yani, mod Demokrat'tır. Bu örnekte, diğ er herhangi bir bağ lantıya sahip insanlardan daha fazla Demokrat vardı.

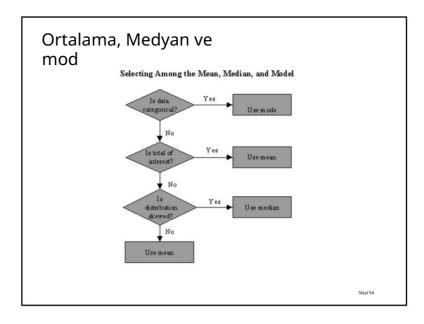
Slavt 93

Ortalama, Medyan ve mod

- Her üç ölçüm de tipik bir veri giriş ini tanımlar.
- Ortalamayı kullanmanın avantajı:
 Ortalama güvenilir bir ölçüdür çünkü
 bir veri setinin her giriş ini hesaba katar.
- Ortalamayı kullanmanın dezavantajı:

Aykırı değ erlerden büyük ölçüde etkilenir (veri kümesindeki diğ er giriş lerden çok uzak olan bir veri giriş i).

lavt 95



Örnek: Ortalamanın Karş ılaş tırılması, Medyan ve Mod

Tablo, bir sınıftaki öğ rencilerin örnek yaş larını göstermektedir. Yaş ların ortalamasını, ortancasını ve modunu bulun. Aykırı değ erler var mı? Hangi merkezi eğ ilim ölçüsü bu veri setinin tipik bir giriş ini en iyi tanımlar?

> Sınıftaki yaş lar 20 20 20 20 20 20 21 21 21 21 22 22 22 23 23 23 23 24 24 65

> > Slavt 96

Çözüm: Ortalamayı Karşılaş tırmak, Medyan ve Mod (1/3)

Sınıftaki yaş lar 20 20 20 20 20 20 21 21 21 21 22 22 22 23 23 23 24 24 65

Anlam:

$$\overline{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{20 + 20 + \dots + 24 + 65}{20} \approx 23.8 \text{ years}$$

Medyan:
$$\frac{21+22}{2} = 21.5 \text{ years}$$

Mod: 20 yıl (en yüksek frekansla gerçekleş en giriş)

Slavt 97

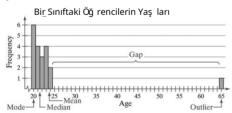
Çözüm: Ortalamayı Karşılaş tırmak, Medyan ve Mod (2/3)

Mean ≈ 23.8 years Median = 21.5 years Mode = 20 years

- Ortalama her giriş i hesaba katar, ancak 65'in aykırı değ erinden etkilenir. • Medyan da her giriş i hesaba katar ve aykırı değ erden etkilenmez.
- Bu durumda mod var ama görünmüyor tipik bir giriş i temsil etmek idn.

Çözüm: Ortalamayı Karşılaş tırmak, Medyan ve Mod (3/3)

Bazen bir grafiksel karş ılaş tırma, hangi merkezi eğ ilim ölçüsünün bir veri kümesini en iyi temsil ettiğ ine karar vermenize yardımcı olabilir.



Bu durumda, medyanın veri setini en iyi ş ekilde tanımladığ ı görülmektedir.

Ağ ırlıklı Ortalama

Ağ ırlıklı Ortalama

- Giriş leri farklı olan bir veri setinin ortalaması ağ ırlıklar.
- Ağ ırlıklı ortalama ş u ş ekilde verilir:

$$\overline{x} = \frac{\sum xw}{\sum w}$$
 burada w, x'in her bir giriş inin ağ ırlığ ıdır.

Örnek: Ağ ırlıklı Ortalama Bulma

Geçen dönem notlarınız tablodadır. Notlandırma sistemi ş u ş ekilde puan verir: . Not puanınızı A=4, B=3, C=2, D=1, F=0 belirleyin ortalama (ağ ırlıklı ortalama).

| Final Notu Kredi Saati | | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| С | 3 | | | | | | |
| С | 4 | | | | | | |
| D | 1 | | | | | | |
| Α | 3 | | | | | | |
| С | 2 | | | | | | |
| В | 3 | | | | | | |

Slavt 10

Gruplanmış Verilerin Ortalaması

Bir Frekans Dağ ılımı Ortalaması •

Yaklaş ık olarak

$$\overline{x} = \frac{\sum xf}{n}$$
 $n = \sum f$

burada x ve f sırasıyla bir sınıfın orta noktaları ve frekanslarıdır.

lavt 103

Çözüm: Ağ ırlıklı Ortalama Bulma

| Points, x | Credit hours, w | xw |
|-----------|-----------------|--------------------------|
| 2 | 3 | 6 |
| 2 | 4 | 8 |
| 1 | 1 | 1 |
| 4 | 3 | 12 |
| 2 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 9 |
| | $\Sigma w = 16$ | $\Sigma(x \cdot w) = 40$ |

$$\bar{x} = \frac{\sum xw}{\sum w} = \frac{40}{16} = 2.5$$

Geçen dönem not ortalamanız 2.5 idi.

Slayt 102

Bir Frekansın Ortalamasını Bulma Dağ ıtım

| kelimelerle | Sembollerde |
|--|---|
| Her sınıfın orta noktasını bulun. | $x = \frac{\text{(Lower limit)} + \text{(Upper limit)}}{2}$ |
| Orta noktaların ve frekansların çarpımlarının toplamını bulun. | $\sum xf$ |
| 3. Frekansların toplamını bulun. | $n = \sum f$ |
| 4. Ortalamayı bulun frekans dağ ılımı. | $\overline{x} = \frac{\sum xf}{n}$ |

Örnek: a'nın Ortalamasını Bulun Frekans dağ ılımı

Sıklık dağ ılımı, son bir yılda 30 ABD'li yetiş kin için cepten reçeteli ilaç harcamalarını (dolar cinsinden) göstermektedir.

Ortalama gideri tahmin etmek iqin sıklık dağ ılımını kullanın. Örnek ortalama formül kullanılarak, ortalama gider . \$ ununla $\$285.50\,\mathrm{kar}$ ş ılaş tır tahmini ortalama.

| Class midpoint, x | Frequency, | xf |
|-------------------------|------------|-----------------|
| 172.5 | 3 | 517.5 |
| 208.5 | 2 | 417.0 |
| 244.5 | 5 | 1222.5 |
| 280.5 | 6 | 1683.0 |
| 316.5 | 7 | 2215.5 |
| 352.5 | 4 | 1410.0 |
| 388.5 | 3 | 1165.5 |
| | n = 30 | $\Sigma = 8631$ |

Slayt 105

Çözüm: a'nın Ortalamasını Bulun Frekans dağ ılımı

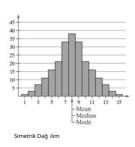
$$\overline{x} = \frac{\sum xf}{\sum n} = \frac{8631}{30} = 287.7$$

Ortalama gider, orijinal veri \$287.70. Bu değ er bir seti yerine sınıf orta noktalarına dayandığ ından tahminidir.

Slayt 106

Dağ ılımların Ş ekli (1/4)

Simetrik Dağ ılım • Bir dağ ılım grafiğ inin ortasından dikey bir çizgi çizilebilir ve elde edilen yarımlar yaklaş ık olarak ayna görüntüleridir.

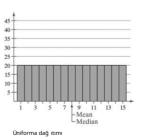


lavt 107

Dağ ılımların Ş ekli (2/4)

Düzgün Dağ ılım (dikdörtgen) • Dağ ılımdaki

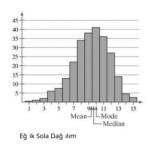
tüm giriş ler veya sınıflar eş it veya yaklaş ık olarak eş it frekanslara sahiptir. • Simetrik.



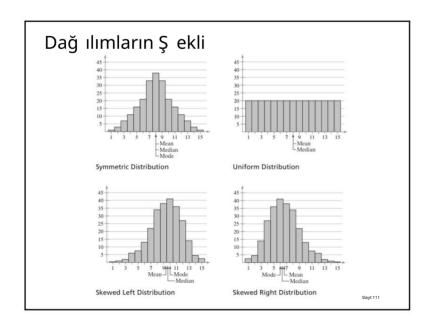
Slave 10

Dağ ılımların Ş ekli (3/4)

Eğ ik Sola Dağ ılım (negatif olarak çarpık) • Grafiğ in "kuyruğ u" daha sola doğ ru uzar. • Ortalama, medyanın solundadır.



Slayt 109



Bölüm 2.4 Varyasyon Ölçüleri Range • Variance and Standard Deviation • Interpreting Standard Deviation • Standard Deviation for Grouped Data • Coefficient of Variation

Menzil

Aralık •

Kümedeki maksimum ve minimum veri giriş leri arasındaki fark.

- Veriler nicel olmalıdır.
- Range=(Max.data entry)-(Min.data entry)

Slavt 115

Örnek: Aralığ ı Bulma

İ kiş irketin her biri 10 mezun aldı. Her mezun için baş langıçmaaş ları gösterilmektedir. AŞ irketi için baş langıç maaş larının aralığ ını bulun.

AŞ irketi için Baş langıç Maaş ları (bin dolar olarak)

| İ | Maaş 4 | 11 38 | R 39 Z | 15 47 | <u> 4</u> 1 4 | 4 41 | 37 <i>4</i> | , | | |
|-----|----------|--------|----------|-------|---------------|------|-------------|---|--|--|
| - 1 | IVIUUŞ - | T 1 30 | 7 | 777 | TI | | J, 4 | - | | |

BŞ irketi için Baş langıç Maaş ları (bin dolar olarak)

| | Maaş | 40 23 | 41 5 | 0 49 | 32 4 | 1 29 | 52 58 | 8 | 1 | |
|-----|------|-------|------|------|------|------|-------|---|---|--|
| - 1 | | 1 | ~ | | ı · | | `` | T | | |

Slayt 116

Çözüm: Menzili Bulmak

• Verileri sıralamak, en düş ük ve en yüksek maaş ları bulmaya yardımcı olur.

minimum

maksimum

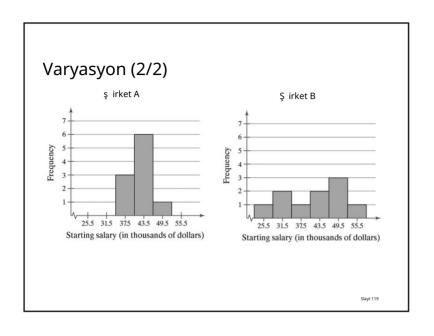
Range=(Max.salary)-(Min.salary)
=
$$47-37=10$$

A Ş irketi için baş langıçmaaş ı aralığ ı 10'dur veya $\$10,000\,\cdot$

Slayt 117

Varyasyon (1/2)

 \bullet Son örnekteki her iki veri kümesinin de bir ortalaması ve veya modu \$41,500 , medyan 41 veya . Ve $\$41,000\,$ 41 veya önemli \$41,000 yine de iki set farklı ölçüde vardır.



Sapma, Varyans ve Standart Sapma (1/4)

Sapma •

Veri giriş i x ile veri setinin ortalaması arasındaki fark.

• Nüfus veri seti: Sapma

$$x = x - \mu$$

• Örnek veri seti:

Sapma $x = x - \overline{x}$

Slayt 120

Sapma, Varyans ve Standart Sapma (2/4)

Nüfus değ iş imi

$$\sigma^2 = \frac{\sum (x - \mu)^2}{N}$$

Nüfus standart sapması

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{\frac{\sum (x - \mu)^2}{N}}$$

ayt 121

Sapma, Varyans ve Standart Sapma (3/4)

Standart Sapmaya İ liş kin Gözlemler • Standart sapma, veri setinin ortalamaya göre değ iş imini ölçer ve veri seti ile aynı ölçü birimlerine sahiptir.

- Standart sapma her zaman 0'dan büyük veya 0'a eş ittir. Veri setinderdeğ iş iklik olmadığ ında ve tüm giriş ler aynı değ ere sahip olduğ unda.
- Giriş ler ortalamadan uzaklaş tıkça (yanı daha fazla yayıldıkça), değ eri artar. σ

Popülasyon Varyansını Bulma & Standart sapma

| kelimelerle | Sembollerde |
|---|---------------------------|
| 1. Nüfus veri setinin ortalamasını bulun. | $\mu = \frac{\sum x}{N}$ |
| 2. Her giriş in sapmasını bulun. | $x - \mu$ |
| 3. Her sapmanın karesini alın. | $(x-\mu)^2$ |
| 4. Karelerin toplamını elde etmek için ekleyin. | $SS_x = \sum (x - \mu)^2$ |
| | Slayt 123 |

Nüfus Varyansını Bulmak & Standart sapma

| kelimelerle | Sembollerde |
|--|--|
| 5. Popülasyon varyansını elde etmek için N'ye bölün . | $\sigma^2 = \frac{\sum (x - \mu)^2}{N}$ |
| 6. Nüfus standart sapmasını elde etmek iğn karekökü bulun . | $\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \mu)^2}{N}}$ |
| | Slayt 124 |

Örnek: Kitle Varyansı ve Standart Sapmayı Bulma

İ lk Örnekte listelenen A Ş irketi için baş langıçmaaş larının popülasyon varyansını ve standart sapmasını bulun.

Bu veri seti için, N = 10, $\sum x = 415$.

ortalama
$$\mu = \frac{415}{10} = 41.5$$

avt 125

Çözüm: Nüfus Standardını Bulma Sapma (1/3)

belirle
 her veri giriş i için
 sapma.

| Salary (\$1000s), x | Deviation: x – μ |
|---------------------|----------------------|
| 41 | 41 - 41.5 = -0.5 |
| 38 | 38 - 41.5 = -3.5 |
| 39 | 39 - 41.5 = -2.5 |
| 45 | 45 - 41.5 = 3.5 |
| 47 | 47 - 41.5 = 5.5 |
| 41 | 41 - 41.5 = -0.5 |
| 44 | 44 - 41.5 = 2.5 |
| 41 | 41 - 41.5 = -0.5 |
| 37 | 37 – 41.5 = –4.5 |
| 42 | 42 - 41.5 = 0.5 |
| $\sum x = 415$ | $\sum (x - \mu) = 0$ |

Slave 126

Çözüm: Nüfus Standardını Bulma Sapma (2/3)

Belirlemek SS

| Salary, x | Deviation: x – μ | Squares: $(x - \mu)^2$ |
|-----------|----------------------|------------------------|
| 41 | 41 - 41.5 = -0.5 | $(-0.5)^2 = 0.25$ |
| 38 | 38 - 41.5 = -3.5 | $(-3.5)^2 = 12.25$ |
| 39 | 39 - 41.5 = -2.5 | $(-2.5)^2 = 6.25$ |
| 45 | 45 - 41.5 = 3.5 | $(3.5)^2 = 12.25$ |
| 47 | 47 - 41.5 = 5.5 | $(5.5)^2 = 30.25$ |
| 41 | 41 - 41.5 = -0.5 | $(-0.5)^2 = 0.25$ |
| 44 | 44 - 41.5 = 2.5 | $(2.5)^2 = 6.25$ |
| 41 | 41 - 41.5 = -0.5 | $(-0.5)^2 = 0.25$ |
| 37 | 37 - 41.5 = -4.5 | $(-4.5)^2 = 20.25$ |
| 42 | 42 - 41.5 = 0.5 | $(0.5)^2 = 0.25$ |
| | $\sum (x - \mu) = 0$ | $SS_x = 88.5$ |

Çözüm: Nüfus Standardını Bulma Sapma (3/3)

Nüfus değ iş imi

•
$$\sigma^2 = \frac{\sum (x - \mu)^2}{N} = \frac{88.5}{10} \approx 8.9$$

Nüfus standart sapması

•
$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{\frac{88.5}{10}} \approx 3.0$$

Popülasyon varyansı yaklaşık 8,9'dur ve popülasyon \$3,000. standart sapması yaklaş ık 3,0'dır veya

Sapma, Varyans ve Standart Sapma (4/4)

Örnek Varyans

$$s^2 = \frac{\sum (x - \overline{x})^2}{n - 1}$$

Symbols in Variance and Standard

| | Population | Sample |
|-----------------------|-------------------|--------------------------|
| Variance | σ^2 | s^2 |
| Standard deviation | σ | s |
| Mean | μ | \overline{X} |
| Number of entries | N | n |
| Deviation | x - μ | $x - \overline{x}$ |
| Sum of squares | $\Sigma(x-\mu)^2$ | $\Sigma(x-\overline{x})$ |

Basit Standart Sapma

$$s = \sqrt{s^2} = \sqrt{\frac{\sum (x - \overline{x})^2}{n - 1}}$$

Örnek Varyansı Bulma & Standart Sapma (2'de 1)

| kelimelerle | Sembollerde |
|---|--------------------------------------|
| 1. Örnek veri setinin ortalamasını bulun. | $\overline{x} = \frac{\sum x}{n}$ |
| Her giriş in sapmasını bulun. | $x - \overline{x}$ |
| 3. Her sapmanın karesini alın. | $(x-\overline{x})^2$ |
| 4. Karelerin toplamını elde etmek için ekleyin. | $SS_x = \Sigma (x - \overline{x})^2$ |
| | Slayt 130 |

Örnek Varyansı Bulma & Standart Sapma (2/2)

kelimelerle

Sembollerde

5. Örnek varyansini elde etmek iạn bölün .

$$s^2 = \frac{\sum (x - \overline{x})^2}{n - 1}$$

6. Numune standart sapmasını elde etmek için karekökü bulun .

$$s^{2} = \frac{\sum (x - \overline{x})^{2}}{n - 1}$$
$$s = \sqrt{\frac{\sum (x - \overline{x})^{2}}{n - 1}}$$

Slavt 131

Örnek: Örnek Varyansı Bulma & Standart sapma

Beyin sarsıntısı geçiren lise futbolcuları üzerinde yapılan bir çalış mada, araş tırmacılar oyuncuları iki gruba ayırdı. Beyin sarsıntısından 14 gün ve daha kısa sürede kurtulanlar Grup 1'e, 14 günden fazla olanlar Grup 2'ye yerleş tirildi. Grup 1 için iyileş me süreleri (gün olarak) aş ağ ıda listelenmiş tir.

İ yileş me sürelerinin örnek varyansını ve standart sapmasını bulun.

47679581098710

Slavt 132

Çözüm: Örnek Varyansı Bulmak & Standart Sapma (2'de 1)

• Bulmak $\sum x$ Her veri giriş i idn standart sapmayı bulun, s.

• Toplamını bulun kareler, . SS_x

| Time x | Deviation $x - \bar{x}$ | Squares $(x - \bar{x})^2$ |
|-----------------|-------------------------|---------------------------|
| 4 | -3.5 | 12.25 |
| 7 | -0.5 | 0.25 |
| 6 | -1.5 | 2.25 |
| 7 | -0.5 | 0.25 |
| 9 | 1.5 | 2.25 |
| 5 | -2.5 | 6.25 |
| 8 | 0.5 | 0.25 |
| 10 | 2.5 | 6.25 |
| 9 | 1.5 | 2.25 |
| 8 | 0.5 | 0.25 |
| 7 | -0.5 | 0.25 |
| 10 | 2.5 | 6.25 |
| $\Sigma x = 90$ | | $SS_x = 39$ |

Çözüm: Örnek Varyansı Bulmak & Standart Sapma (2/2)

n=12 Ve $\sum x = 90$. ortalama Bu veri seti idn, $\overline{x} = 90/12 = 7.5$. ve s'yi hesaplar nak için, n-1=12-1=11. $SS_{r}=39$.

• Örnek Varyans

$$s^2 = \frac{\sum (x - \overline{x})}{n - 1} = \frac{39}{11} \approx 3.5$$

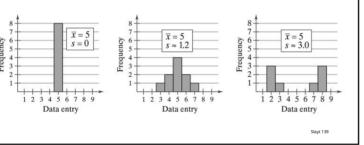
Numune Standart Sapması

$$s = \sqrt{\frac{39}{11}} \approx 1.9$$

Numune varyansı yaklaş ık 3,5 ve numune standart sapması yaklaş ık 1,9 gündür.

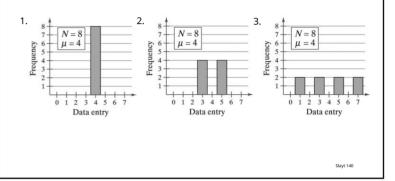
Standart Sapmayı Yorumlama

 Standart sapma, bir giriş in ortalamadan saptığ ı tipik miktarın bir ölçüsüdür.
 Giriş ler ne kadar çok dağ ıtılırsa, standart sapma o kadar büyük olur.

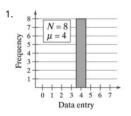


Örnek: Tahmin Standardı Sapma

Hesaplama yapmadan, her veri setinin popülasyon standart sapmasını tahmin edin.

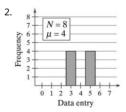


Çözüm: Tahmin Standardı Sapma (1/3)



1. Sekiz girdinin her biri 4'tür. Her girdinin sapması 0'dır, yanı $\sigma=0$.

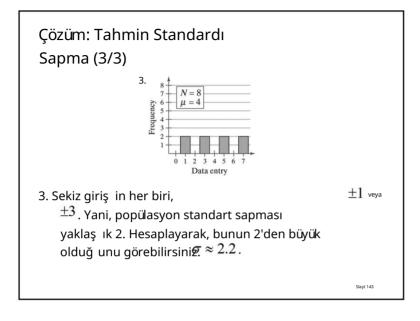
Çözüm: Tahmin Standardı Sapma (2/3)

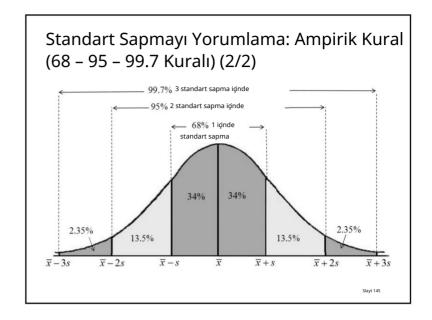


2. Sekiz giriş in her birinin sapması vardır. Yani, popülasyon standart sapması 1 olmalıdır. Hesaplayarak, bunu görebilirsiniz.

$$\sigma = 1$$
.

Slave 142



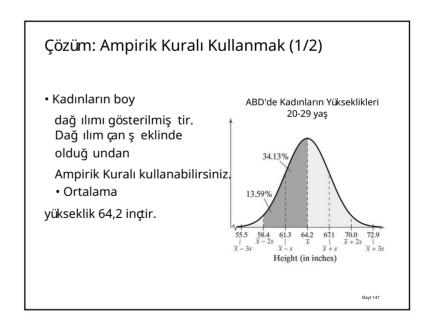


Örnek: Ampirik Kuralı Kullanmak

Ulusal Sağ lık İ statistikleri Merkezi tarafından yürütülen bir ankette, Amerika Birleş ik Devletleri'ndeki (20-29 yaş) kadınların örnek ortalama boyu 64,2 inçve örnek standart sapması 2,9 inçidi.

Boyları 58.4 inçile 64.2 inçarasında olan kadınların yüzdesini tahmin edin. (Ulusal Sağ lık İ statistikleri Merkezi'nden uyarlanmış tır)

lavt 146



Çözüm: Ampirik Kuralı Kullanmak (2/2)

• Ortalama yükseklikten iki standart sapmayı qkardığ ınızda,

$$\overline{x} - 2s = 64.2 - 2(2.9) = 58.4$$

• 58,4, ortalama yüksekliğ in altında iki standart sapma olduğ undan, 58,4 ile 64,2 inçarasındaki yüksekliklerin yüzdesi yaklaşık

$$13.59\% + 34.13\% = 47.72\%$$

47.72% kadınların oranı 58,4 ile Yani. yaklaş ık 64.2 inçboyunda.

Slavt 148

Çeyrekler

- Kesirler, bir nesneyi bölen (bölen) sayılardır. sıralı veri seti eş it parçalara bölünür.
- Çeyrekler, sıralı bir veri setini yaklaş ık olarak dört eş it parçaya böler. İ lk çeyrek, :

Verilerin yaklas ık dözte biri üzerine veya altına düş m

İ kinci çeyrek, : Verile 🕠 yaklaş ık yarısı (medyan) üzerinde veya altında kalıyor. Q_2

Üçüncü çeyrek, : Verlerin yaklaşık dörtte üçü, Q_3

Bölüm 2.5

Pozisyon Ölçüleri

Slavt 167

Örnek: Çeyrekleri Bulma

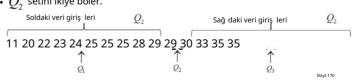
ABD'de her yıl, otomobil yolcuları trafik sıkış ıklığ ı nedeniyle yakıtı boş a harcıyor. ABD'nin en büyük 15 kentsel bölgesinde iş e gidip gelenler tarafından boş a harcanan yakıt miktarları (yılda galon cinsinden) listelenmiş tir. Veri kümesinin birinci, ikinci ve üçüncü çeyreklerihi bulun. Ne gözlemliyorsunuz? (Kaynak: 2015 Kentsel Hareketlilik Karnesine göre) 20 30

29 22 25 29

25 24 35 23 25 11 33 28 35

Çözüm: Veri

• Q_2 setini ikiye böler.



Çeyrekler Arası Aralık (1/2)

Çeyrekler Arası Aralık (IQR) •

Verinin orta kısmının (yaklaş ık yarısı) aralığ ını veren bir varyasyon ölçüsü. • Üçüncü ve birinci çeyrekler arasındaki fark.

• IQR = $Q_3 - Q_1$

Slavt 176

Örnek: Çeyrekler Arasını Bulma Menzil

İ lk örnekteki veri kümesinin çeyrekler arası aralığ ını bulun. Herhangi bir aykırı değ er var mı?

Çözüm:

Geri
$$Q_1=23$$
 Ve $Q_3=30$. Yani, çeyrekler arası çağ ırma aral**l** \mathbf{Q} R $=Q_3-Q_1=30-23=7$ ·

Aykırı değ erleri belirlemek iğn önce ş unu not edin: 1.5 (IQR) = 1.5(7) = 10.5.

Slayt 178

Çeyrekler Arası Aralık (2/2)

Aykırı Değ erleri Belirlemek iğn Çeyrekler Arası Aralığ ı Kullanma

1. Veri setinin ilk çey (Q_3)

2. Çeyrekler arası aralığ ı bulun: 3. ${\rm IQR} = Q_3 - Q_1.$ IQR'yi 1,5 ile çarpın: 1,5(IQR).

4. 1.5(IQR)'yi . Ş unun altındaki he Ω nangi bir veri giriş i bir aykırı $Q_1 - 1.5(\text{IQR})$ değ erdir.

5. 1.5(IQR) ekleyin. Bundan Ω ha büyük herhangi bir veri giriş i bir $Q_3 + 1.5 (IQR)$ aykırı değ erdir.

Slayt 177

Çözüm: Çeyrekler Arasını Bulma Menzil

• 11'den küçük bir veri giriş i var.

$$Q_1 - 1.5(IQR) = 23 - 10.5 = 12.5$$

- 12,5'ten küçük bir veri giriş i bir aykırı değ erdir.
- Ş undan daha büyük veri giriş i yok:

$$Q_3 + 1.5(IQR) = 30 + 10.5 = 40.5$$

• 40,5'ten büyük bir veri giriş i bir aykırı değ erdir. •

Yani, 11 bir aykırı değ erdir.

Büyük kentsel alanlarda, veri setinin ortasında otomobil kullananlar tarafından boş a harcanan yakıt miktarı en fazla 10,5 galon arasında değ iş ir. Aykırı değ er olan 11'in IQR'yi etkilemediğ ine dikkat edin.

Kutu ve Bıyık Planı

Kutu ve biyik çizimi • Keş if amaçlı veri analiz aracı. • Bir veri setinin önemli özelliklerini vurgular. • Gerekli (beş rakamlı özet):

- 1. Minimum giriş 2.
- İ lk çeyrek 3. Medyar Q_1

 Q_2

4. Üçüncü çeyrek 5. Q

Maksimum giriş

Slayt 180

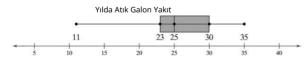
Örnek: Kutu ve Bıyık Çizimi

Arsa (1/2)

İ lk örnekteki veri kümesini temsil eden bir kutu ve bıyık grafiğ i dzin.

Min = 11,
$$Q_1 = 23$$
, $Q_2 = 25$, $Q_3 = 30$, Max = 35,

Çözüm:



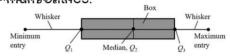
Kutu, 23 ile 30 arasındaki verilerin yaklaş ık yarısını temsil eder.

Slave 187

Bir Kutu ve Bıyık Grafiğ i Çizmek

- 1. Veri setinin beş rakamlı özetini bulun.
- 2. Aralığı kapsayan yatay bir ölçek oluş turun verilerin
- 3. Beş sayıyı yatay ölçeğ in üzerine çizin.
- 4. ile arasındaki yatay ölçeğ in üzerine bir kutu çizin ve noktasıQaki
 - ${\it Q}_{\scriptscriptstyle 3}$ kutuya dikey bir qzgi qzin.

5. Kutudan minimum ġzgi ġzin ve maksiṃμᢩm giris, Jęc

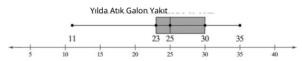


Slayt 181

Örnek: Kutu ve Bıyık Çizimi

Arsa (2/2)

Çözüm:



Sol bıyık verilerin yaklaş ık dörtte birini temsil eder, yani yaklaş ık Sağ bıyık verilerin 25% veri giriş lerinin sayısı 23'ten azdır. yaklaş ık dörtte birini temsil eder, bu nedenle veri giriş lerinin yaklaş ık 30'dan bü**yük**tür. sağ daki. Bu, veri setinin solda olası bir aykırı değ ere sahip olduğ unu gösterir.

Yüzdelikler ve Diğ er Kesirler

| Fractiles | Summary | Symbols |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Quartiles | Divides data into 4 equal parts | Q_1, Q_2, Q_3 |
| Deciles | Divides data into 10 equal parts | $D_1, D_2, D_3, \dots, D_9$ |
| Percentiles | Divides data into 100 equal parts | $P_1, P_2, P_3, \dots, P_{99}$ |

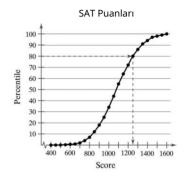
Slayt 184

Örnek: Yüzdelik Değ erleri Yorumlama

Ojiv, son bir yılda üniversiteye giden öğ rencilerin SAT sınav puanlarının kümülatif frekans dağ ılımını temsil eder.

Hangi test puanı yüzde 80'i temsil ediyor?

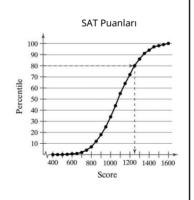
(Kaynak: College Board)



Slayt 185

Çözüm: Yüzdelik Değ erleri Yorumlama

- Ojivden 80. yüzdelik dilimin 1250 puana karş ılık geldiğ ini görebilirsiniz.
- Bu, öğ rencilerin yaklaş ık olarak 80% SAT puanının 1250 veya altında olduğ u anlamına gelir.



Ş una Karş ılık Gelen Yüzdelik Bir Spesifik Veri Giriş i

Belirli bir x veri giriş ine karş ılık gelen yüzdeliğ i bulmak için formülü kullanın

Percentile of
$$x = \frac{\text{number of data entries less than } x}{\text{total number of data entries}} \cdot 100$$

ve sonra en yakın tam sayıya yuvarlayın.

Örnek: Yüzdelik Değ erleri Bulma

İ kinci örnekteki veri kümesi için ş una karş ılık gelen yüzdeliğ i bulun: \$34,000

Çözüm

• Öğ renim ücretlerinin ve veri giriş inin binlerce dolar olduğ unu hat 1844 10004. Verileri sıralayarak baş layın.

16 18 18 23 25 27 30 33 34 34 35 35 36

40 40 41 44 45 47 49 50 51 51 52 52

Slavt 188

Standart Skor

Standart Puan (z-skoru)

- Belirli bir değ er x'in ortalamadan düş tüğ ü standart sapmaların sayısını temsil eder. μ
- $z = \frac{\text{value} \text{mean}}{\text{standard deviation}} = \frac{x \mu}{\sigma}$

Slavt 190

Çözüm: Yüzdelikleri Bulma

 34'ten az 8 veri giriş i vardır ve toplam veri giriş i sayısı 25'tir.

Percentile of 34 = $\frac{\text{number of data entries less than } x}{\text{total number of data entries}} \cdot 100$

$$=\frac{8}{25}\cdot 100 = 32$$

 Yüzdelik dilimin \$34,000 32'ye karş ılık gelir öğ renim maliyeti.

Diğ er öğ renim \$34,000 daha büyüktür maliyetlerinin öğ renim ücreti.

32% arasında

Slayt 189

Örnek: z-Puanlarını Bulma

Bir karayolu boyunca araqarın ortalama hızı, saatte 4 mil standart sapma ile saatte 56 mildir. Bu otoyol boyunca giden üç arabanın hızlarını saatte 62 mil, saatte 47 mil ve saatte 86 mil olarak ölçüyorsunuz.

Her hıza karş ılık gelen z-skorunu bulun. Hızların dağ ılımının yaklaş ık olarak çan ş eklinde olduğ unu varsayalım.

Çözüm: z-Puanlarını Bulma

Çözüm

Her hıza karş ılık gelen z-skoru aş ağ ıda hesaplanmış tır.

$$x = 62 \text{ mph}$$
 $x = 47 \text{ mph}$ $x = 56 \text{ mph}$ $z = \frac{62 - 56}{4} = 1.5$ $z = \frac{47 - 56}{4} = -2.25$ $z = \frac{56 - 56}{4} = 0$

Saatte 62 mil, ortalamanın 1,5 standart sapma üzerindedir; Saatte 77 mil, ortalamanın 2,25 standart sapma altındadır; ve saatte 56 mil ortalamaya eş ittir. Saatte 77 mil alış ılmadık derecede yavaş çünkü hızı ş u z-skoruna karş ılık geliyor:

$$-2.25$$
.

Slayt 192

Örnek: z-Puanlarını Karşılaş tırma Farklı Veri Kümeleri

Tablo, bir erkek popülasyonu ve bir kadın popülasyonu için ortalama boyları ve standart sapmaları göstermektedir. 1,8 metrelik bir erkek ve 1,8 metrelik bir kadın için z-skorlarını karş ılaş tırın. Yükseklik dağ ılımlarının yaklaş ık olarak çan ş eklinde olduğ unu varsayalım.

| Men's heights | Women's heights |
|--------------------------|--------------------------|
| $\mu = 69.9 \text{in}.$ | $\mu = 64.3 \text{ in.}$ |
| $\sigma = 3.0$ in. | $\sigma = 2.6$ in. |

Slayt 193

Unusual scores

Usual scores

z-score

Çözüm: z-Puanlarını ş uradan karş ılaş tırma Farklı Veri Kümeleri (1/2)

Çözüm

Bu yüksekliğ e $6 \, feet = 72 \, inches$. Her biri için z puanını bulun dikkat edin.

• 1,80 boyundaki adam iqn z-skoru

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma} = \frac{72 - 69.9}{3.0} = 0.7$$

• 1,80 boyundaki kadın iğn z puanı

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma} = \frac{72 - 64.3}{2.6} \approx 3.0$$

Slayt 194

Çözüm: z-Puanlarını ş uradan karş ılaş tırma Farklı Veri Kümeleri (2/2)

Çözüm 1,80

boyundaki adam iğn z-skoru, ortalamanın (69,9 ing) 1 standart sapması iğndedir. Bu, bir erkek iğn tipik yükseklikler arasındadır.

1,80 boyundaki kadın için z-skoru, ortalamadan (64,3 inç) yaklaş ık 3 standart sapmadır. Bu bir kadın için alış ılmadık bir yükseklik.