

**LAPORAN PRAKTIKUM KECERDASAN BUATAN**  
**[SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN JURUSAN**  
**DI PERGURUAN TINGGI PADA FAKULTAS FKIP]**



**Disusun Oleh :**

<b>NI'MAH MOHAM</b>	<b>1515015016</b>
<b>WIJI ASTUTI</b>	<b>1515015044</b>
<b>SUSANTI</b>	<b>1515015047</b>

**Asisten Praktikum :**

<b>Niken Novirasari</b>	<b>Muhammad Hilmy Ady S.</b>	<b>Anisa Nur Afiyah</b>
<b>1415015064</b>	<b>1415015058</b>	<b>1415015068</b>

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**  
**JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**  
**FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**

**2017**

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat, rahmat, serta karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan sederhana ini. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan laporan ini untuk mengetahui seberapa besar kita mendalami materi praktikum yang telah diajarkan oleh Asistan Laboratorium masing – masing dan merupakan tugas akhir dari praktikum kami di semester 4 ini Namun dalam penyusunannya, kami menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari taraf kesempurnaan. Program kami membahas tentang sistem yang biasa nya terdapat dalam sebuah sistem pendukung keputusan pemilihan jurusan di perguruan tinggi pada fakultas fkip seperti

Menampilkan informasi jurusan, menampilkan kuota penerimaan mahasiswa, dan lain sebagainya. Selain itu banyak sekali kesulitan yang kami alami dalam membuat laporan ini terutama dalam membuat program. Oleh karena itu, dengan rendah hati kami membutuhkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pembaca. Dalam kesempatan ini perkenankanlah kami menyampaikan rasa terima kasih kepada Dosen dan Asistan Laboratorium Penanggung Jawab Mata Kuliah Kecerdasan buatan yaitu :

1. kepada Ibu Joan Angelina W,M.Kom & Ibu Masna Wati, M.T selaku dosen Praktikum Kecerdasan Buatan.
2. Niken Novirasari , Muhammad Hilmy ady S & Anisa nur afiyah selaku Asisten Laboratorium Praktikum Kecerdasan Buatan Kelas A angkatan 2015

pembuatan Program Final Project ini. Satu harapan yang kami inginkan semoga laporan ini dapat berguna bagi pembaca.

Samarinda, 03 mei 2017

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar belakang .....	1
1.2    Rumusan masalah .....	2
1.3    Batasan masalah.....	2
1.4    Tujuan dan manfaat .....	2
BAB II.....	1
LANDASAN TEORI .....	1
2.1    Fungsi-Fungsi Visual Prolog yang Diginakan .....	1
2.1.1    Unifikasi dan Lacakbalik .....	1
2.1.2    Data Object Sederhana dan Jamak.....	1
2.1.3    Perulangan dan Rekursi.....	2
2.1.4    List.....	3
2.2    Teori Keilmuan yang di Implementasikan .....	3
2.2.1 Sistem Pendukung Keputusan (SPK).....	3
BAB III.....	5
METODOLOGI.....	5
3.1    Alur Pembuatan Sistem.....	5
BAB IV .....	9
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	9
4.1 Tabel Keputusan .....	9
4.2    Analisis Aplikasi.....	10
BAB V .....	14
PENUTUP.....	14
5.1 Kesimpulan .....	14
5.2 Saran .....	14
DAFTAR PUSTAKA.....	15

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>16</b>
<b>1. Source Code.....</b>	<b>16</b>
<b>2. Kartu Konsul.....</b>	<b>19</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 3.1.1. Alur Sistem .....</b>	<b>5</b>
<b>Gambar 3.1.2. Alur Pertama .....</b>	<b>6</b>
<b>Gambar 3.2.3. Alur Kedua .....</b>	<b>6</b>
<b>Gambar 3.3.4. Alur Ketiga .....</b>	<b>7</b>
<b>Gambar 3.2.5. Alur Keempat .....</b>	<b>7</b>
<b>Gambar 3.2.6. Alur Kelima .....</b>	<b>8</b>
<b>Gambar 3.2.7. Alur Keenam .....</b>	<b>8</b>
<b>Gambar 4.1.1. Tabel Keputusan pemilihan jurusan .....</b>	<b>9</b>
<b>Gambar 4.2.1. Menu Utama .....</b>	<b>10</b>
<b>Gambar 4.2.2. Saran Jurusan .....</b>	<b>10</b>
<b>Gambar 4.2.3. Biodata .....</b>	<b>11</b>
<b>Gambar 4.2.4. Info Kuota .....</b>	<b>12</b>
<b>Gambar 4.2.5. Prospek Kerja FKIP .....</b>	<b>12</b>
<b>Gambar 4.2.6. Data Kelompok .....</b>	<b>12</b>
<b>Gambar 4.2.7 Exit .....</b>	<b>13</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar belakang**

Pemilihan jurusan oleh seorang calon mahasiswa bukanlah hal yang mudah dan dapat diremehkan, karena banyak hal yang harus dipertimbangkan seperti biaya, kemampuan diri, dan Perguruan Tinggi yang dituju. Banyaknya jurusan yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi bertujuan untuk menampung minat dan bakat dari calon mahasiswa yang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Akan tetapi tidak sedikit calon mahasiswa tersebut memilih jurusan kuliah hanya asal pilih yang penting bisa kuliah tanpa mempertimbangkan kelanjutannya, baik dalam masa perkuliahan maupun pasca kelulusan. Hal ini menyebabkan rendahnya tingkat grade nilai yang dicapai oleh mahasiswa tersebut yang tentu saja menghambat kelulusan.

Salah satu hal yang dapat dijadikan sebagai acuan untuk melihat mutu dari sebuah pendidikan adalah hasil belajar yang telah dicapai oleh siswa tersebut. Hasil belajar tersebut dapat berupa Nilai hasil Ujian Nasional bagi siswa SD hingga SMA dan Indeks Prestasi Kumulatif bagi jenjang PerguruanTinggi. Berdasarkan Undang - Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 menyatakan bahwa dalam rangka pengendalian mutu pendidikan secara nasional dilakukan evaluasi sebagai bentuk akuntabilitas penyelenggara pendidikan kepada pihak - pihak yang berkepentingan.

Fakultas keguruan dan ilmu pendidik memiliki data tentang mahasiswanya termasuk data - data dari nilai akademik SMA mahasiswa tersebut. Dengan menggunakan data dari nilai akademik SMA 432 mahasiswa Fakultas keguruan dan ilmu pendidik yang ada dalam record mahasiswa Fakultas keguruan dan ilmu pendidik saat ini yang telah lulus dan data IPK yang dihasilkan dari tiap-tiap jurusan tersebut cenderung memiliki pola nilai akademik SMA tinggi IPK tinggi, maka akan dapat ditarik sebuah model dengan menggunakan metode

regresi. Dimana dapat digunakan untuk memberikan saran terbaik bagi calon mahasiswa tersebut dalam memilih jurusan, serta juga dapat memperkirakan nilai IPK yang akan dicapai dalam jurusan tersebut. Sistem ini diharapkan dapat membantu menggambarkan hubungan nilai akademik SMA dengan nilai IPK, serta dapat menjadi sebuah simulator dalam pemilihan jurusan di Fakultas keguruan dan ilmu pendidik. Dengan demikian diharapkan tidak ada lagi mahasiswa yang merasa salah jurusan dan dapat mengoptimalkan indeks prestasi dikarenakan sesuai dengan kemampuan akademisnya.

### **1.2 Rumusan masalah**

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan diatas, maka rumusan masalah nya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana membuat sebuah aplikasi yang dapat membantu dalam pemilihan jurusan bagi calon mahasiswa Fakultas keguruan dan ilmu pendidik?
2. Menentukan jurusan yang tepat bagi diri sendiri.

### **1.3 Batasan masalah**

1. Program ini hanya menyarankan kepada siswa agar tidak salah memilih jurusan.
2. Program ini membantu memberi informasi kepada siswa yang masih bingung memilih jurusan.

### **1.4 Tujuan dan manfaat**

Adapun tujuan dan manfaat nya adalah sebagai berikut:

1. Membuat sebuah aplikasi yang dapat membantu dalam pemilihan jurusan bagi calon mahasiswa FKIP.
2. Membantu siswa mampu menentukan jurusan sesuai kemampuan diri sehingga tidak berakibat fatal yang akan merugikan untuk masa depan

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **2.1 Fungsi-Fungsi Visual Prolog yang Digunakan**

Berikut ini adalah fungsi –fungsi visual prolog yang digunakan dalam program antara lain, yaitu:

##### **2.1.1 Unifikasi dan Lacakbalik**

Pada waktu Visual Prolog mencoba untuk mencocokkan suatu panggilan (dari sebuah subgoal) ke klausa (pada section clauses), maka proses tersebut melibatkan suatu prosedur yang dikenal dengan unifikasi (unification), yang mana berusaha untuk mencocokkan antara struktur data yang ada di panggilan (subgoal) dengan klausa yang diberikan. Unifikasi pada Prolog mengimplementasikan beberapa prosedur yang juga dilakukan oleh beberapa bahasa tradisional seperti melewati parameter, menyeleksi tipe data, membangun struktur, mengakses struktur dan pemberian nilai (assignment). Pada intinya unifikasi adalah proses untuk mencocokkan dua predikat dan memberikan nilai pada variabel yang bebas untuk membuat kedua predikat tersebut identik. Mekanisme ini diperlukan agar Prolog dapat mengidentifikasi klausa-klausa mana yang dipanggil dan mengikat (bind) nilai klausa tersebut ke variabel.

##### **2.1.2 Data Object Sederhana dan Jamak**

Data object sederhana terdiri dari 2 yaitu variabel atau konstanta. Variable harus dimulai dengan sebuah huruf kapital atau sebuah underscore. Sebuah underscore tunggal merepresentasikan sebuah variable anonim. Variabel dalam prolog bersifat lokal bukan global, oleh karena itu jika ada dua klausa yang mengandung sebuah



variabel Y maka Y pada kedua klausa tersebut adalah variabel yang berbeda.

Konstanta berupa karakter, angka, dan atom. konstanta atau tetapan adalah suatu nilai tetap, berlawanan dengan variabel yang suatu nilainya berubah-ubah. Konstanta disini yang didefinisikan sebagai sebuah objek bukan subjek yang biasanya bervariasi seperti karakter bertipe (*char*), angka bertipe (*integer* atau *real*), dan atom bertipe (*string* atau *simbol*).

Data object jamak memperlakukan beberapa informasi sebagai sebuah item tunggal. Contohnya tanggal lahir yang terdiri dari 3 jenis informasi yaitu hari, bulan dan tahun.

### **2.1.3 Perulangan dan Rekursi**

Perulangan adalah melakukan suatu aksi yang sama dengan jumlah yang telah ditentukan atau sampai kondisi berhenti perulangan tercapai. Dalam bahasa prolog struktur perulangan diwujudkan dengan suatu aturan (aturan induk) yang terdiri dari aksi inisialisasi dan aturan lainnya yang terdiri dari sejumlah aksi lain yang hendak di ulang dalam struktur perulangan tersebut maupun aksi yang menjadi penentu kondisi berhentinya perulangan. Proses perulangan dalam prolog terbagi menjadi:

#### **1. Lacakbalik**

Ketika suatu prosedur melakukan lacakbalik, prosedur akan mencari alternatif jawaban dari sebuah goal yang sudah terpenuhi. Lacakbalik merupakan salah satu cara untuk melakukan proses perulangan.

Lacakbalik merupakan cara yang baik untuk mencari alternatif jawaban dari sebuah goal. Namun jika suatu goal tidak memiliki

alternatif jawaban, lacakbalik masih dapat digunakan untuk melakukan perulangan.

## 2. Rekursi

Rekursi adalah prosedur yang di dalamnya ada pemanggilan terhadap dirinya sendiri. Prosedur rekursi dapat merekam perkembangannya karena ia melewati (*passing*) pencacah, total, dan hasil sementara sebagai argumen dari satu iterasi ke iterasi berikutnya.

### 2.1.4 List

List merupakan bagian dari teks di dalam dokumen yang berisi daftar *item* dari suatu kelompok atau grup tertentu.

Dalam bahasa prolog yang dimaksud dengan *list* adalah sebuah *object* yang didalamnya mengandung sejumlah *object* yang lain (jumlahnya dapat berubah-ubah) *list* merupakan data *object* jamak rekursif. *List* sendiri terbagi atas *head*, yang merupakan elemen pertama dari *list* dan *tail*, elemen sisanya. *Tail* dan *list* juga merupakan sebuah *list*, sedangkan *head* dari sebuah *list* merupakan sebuah elemen.

## 2.2 Teori Keilmuan yang di Implementasikan

### 2.2.1 Sistem Pendukung Keputusan (SPK)

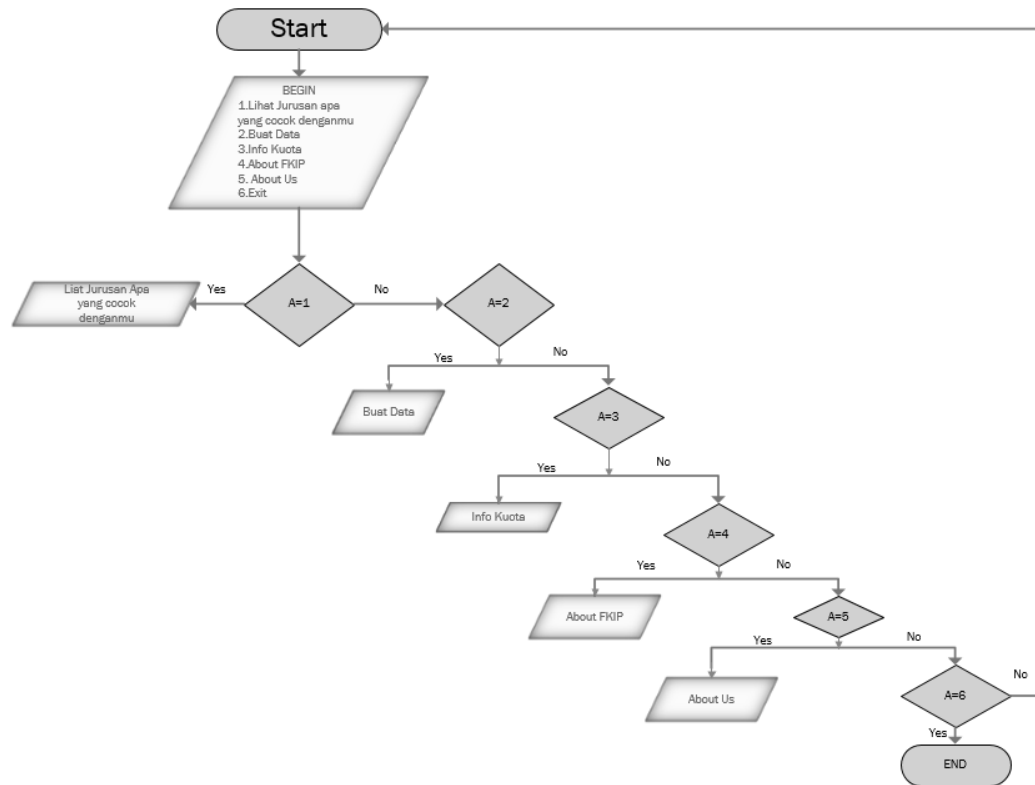
Sistem Pendukung Keputusan (SPK) dalah sebuah sistem yang mampu memberikan kemampuan pemecahan masalah maupun kemampuan pengkomunikasian untuk masalah dengan kondisi semi terstruktur dan tak terstruktur. Sistem ini digunakan untuk membantu pengambilan keputusan dalam situasi semi terstruktur dan situasi yang tidak terstruktur.

SPK bertujuan untuk menyediakan informasi, membimbing, memberikan prediksi serta mengarahkan kepada pengguna informasi agar dapat melakukan pengambilan keputusan dengan lebih baik.

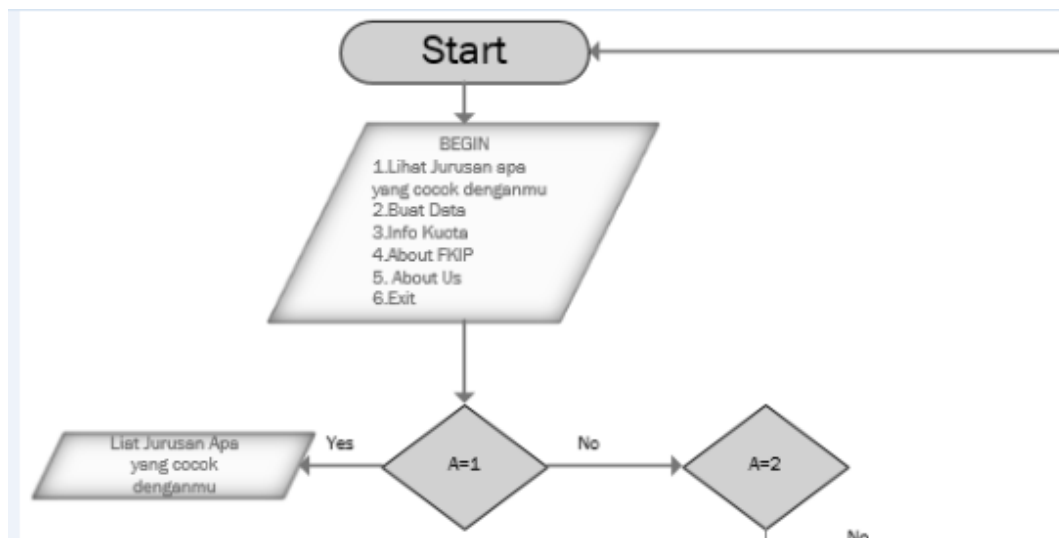
## BAB III

### METODOLOGI

#### 3.1 Alur Pembuatan Sistem

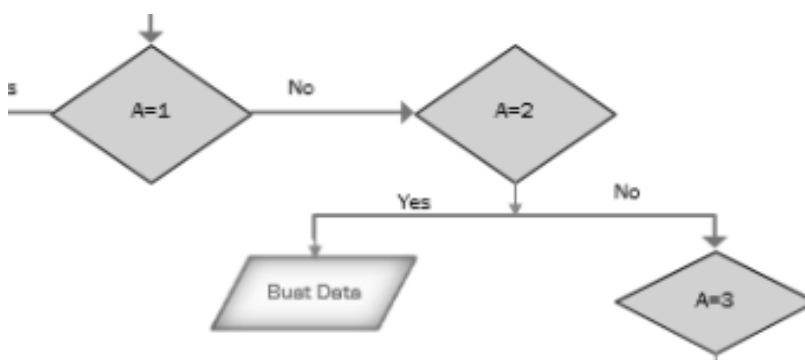


Gambar 3.1.1. Alur Sistem



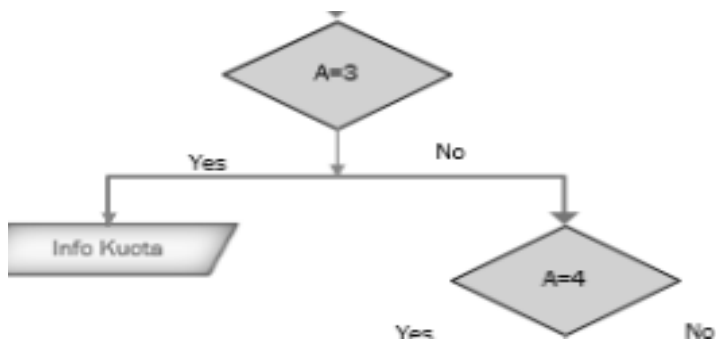
**Gambar 3.1.2.Alur Pertama**

Tahap Pertama mulai dari start, selanjutnya akan tampil lihat jurusan apa yang cocok denganmu, buat data, info kuota, about us, dan exit. Pertama kita mulai mengakses menu lihat jurusan apa yang cocok denganmu dengan menginputkan nomor 1 jika anda tekan enter maka akan lanjut ke pertanyaan-pertanyaan untuk mengetahui jurusan apa yang dengan anda.



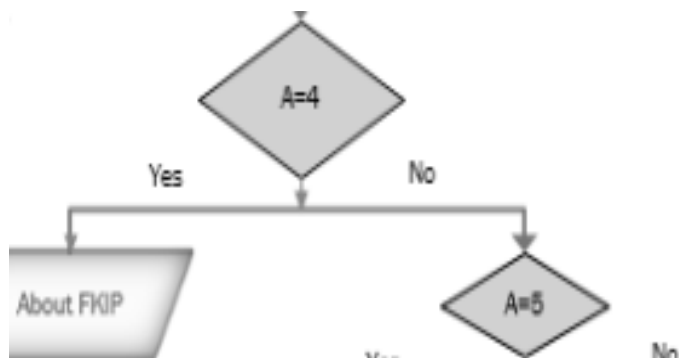
**Gambar 3.2.3.Alur Kedua**

Selanjutnya dibagian A=2 disini akan di seleksi, jika dia memilih 2 maka dia akan masuk di Buat Data.



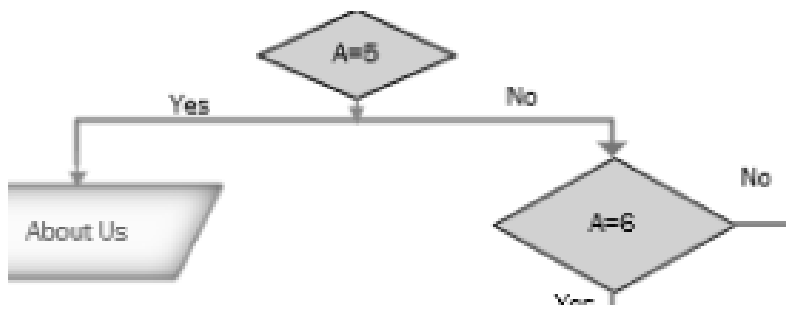
**Gambar 3.3.4. Alur Ketiga**

Selanjutnya masuk di tahap menu ketiga, disini dibagian A=3 akan dilakukan eksekusi lagi, jika anda menekan enter setelah melakukan penginputan 3 maka lanjut ke halaman dari info kuota yang berisikan jumlah penerimaan siswa dimasing2 prodi.



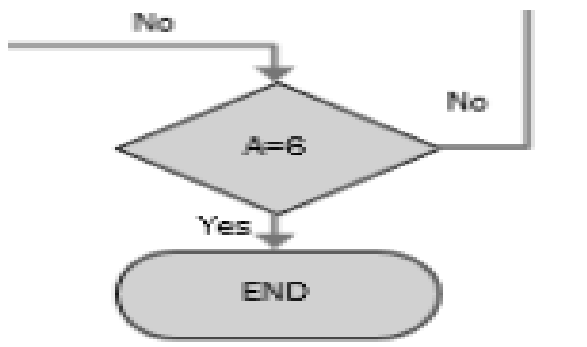
**Gambar 3.2.5 Alur Keempat**

Selanjutnya dibagian A=4 disini akan di seleksi, jika dia memilih 4 maka dia akan masuk di about FKIP, disini akan menampilkan prospek dari masing-masing prodi.



**Gambar 3.2.6 Alur Kelima**

Selanjutnya dibagian A=5 disini akan di seleksi, jika dia memilih 5 maka dia akan masuk di about us, disini akan menampilkan tentang sipembuat program. Yang akan menampilkan nama dan nim.



**Gambar 3.2.7 Alur Keenam**

Lanjut di sesi menu keenam.dibagian A=6 ini akan dilakukan eksekusi jika kita memilih atau menginputkan no 6 (yes) maka sistem akan Exit atau keluar.

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 4.1 Tabel Keputusan

NO	Jurusan \ Minat dan Bakat	Sains	Seni	Sosial
1	<b>Pendidikan Matematika</b>	√		
2	<b>Pendidikan Biologi</b>	√		
3	<b>Pendidikan Guru Sekolah Dasar</b>			√
4	<b>Pendidikan dan Bimbingan Konseling</b>			√
5	<b>Pendidikan Anak Usia Dini</b>		√	
6	<b>Pendidikan Bahasa dan Sastra</b>		√	

Gambar 4.1.1. Tabel Keputusan pemilihan jurusan



## 4.2 Analisis Aplikasi

```

=====
- Selamat Datang Di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan-
-kami akan membimbing anda agar memilih jurusan yang tepat-
=====
    1. Lihat Jurusan apa yang cocok denganmu
    2. Buat Data
    3. Info Kuota
    4. About FKIP
    5. About Us
    6. Exit
    Masukkan Pilihan : |

```

### Gambar 4.2.1 Menu Utama

Masukkan Pilihan : 1

Hi....

Silahkan Maukan nama anda?

Susan

Ayo jawab pertanyaan berikut dengan jujur ya

Kalau ada teman yang curhat, biasanya kamu menanggapi dengan...

a. Mendengarkan dengan seksama dan memberikan solusi setelah dia selesai cerita

b. Mendengarkan sambil sesekali melontarkan celetukan lucu, yang anehnya bisa bikin dia ketawa walaupun ceritanya sedih luar biasa

c. Hanya mendengarkan tanpa bisa memberikan solusi

Silahkan Pilih satu

Hi Susan apakah kamu seperti pilihan a? {y} jika benar  
n

Hi Susan apakah kamu seperti pilihan b? {y} jika benar  
n

Hi Susan apakah kamu seperti pilihan c? {y} jika benar  
y

Susan Kamu cocok nih dengan jurusan yang berkaitan dengan sains.

Saran Jurusan Buat Kamu  
sains dengan saran jurusan pendidikan matematika atau pendidikan biologi.

### Gambar 4.2.2 Saran Jurusan

```

Masukkan Pilihan : 2
===== BIODATA =====
Masukkan Nama          : Susan

Masukkan Tanggal Lahir    : 03 04 1997

Masukkan Asal Sekolah     : SMAPA

Masukkan Tahun Lulus SMA/SMK : 2015

=====
===== DAFTAR JURUSAN =====
=====
1. Pendidikan Matematika
2. Pendidikan Biologi
3. Pendidikan Guru sd (PGSD)
4. Bimbingan dan konseling (BK)
5. Pendidikan Guru-PAUD
6. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI)
Ketik Ulang Jurusan Yang Diinginkan : 2

===== JURUSAN =====

Pendidikan Biologi

===== KETERANGAN CALON MAHASISWA =====
Nama          : Susan
Tanggal Lahir : 03 04 1997
Asal Sekolah  : SMAPA
Tahun Lulus SMA/SMK : 2015
=====

```

**Gambar 4.2.3 biodata**

**Masukkan Pilihan : 3  
INFO KUOTA PENERIMAAN SISWA!!!**

<b>Nama Prodi</b>	<b>: pendidikan_biologi</b>
<b>Alamat</b>	<b>: gunung_kelua</b>
<b>Kuota Siswa</b>	<b>: 150 Orang</b>
<b>Pembagian Kuota Penerimaan</b>	<b>: SNMPTN : 50 SBMPTN : 50 SMMPTN : 50</b>
<hr/>	
<b>Nama Prodi</b>	<b>: pendidikan_guru_sd</b>
<b>Alamat</b>	<b>: gunung_kelua</b>
<b>Kuota Siswa</b>	<b>: 120 Orang</b>
<b>Pembagian Kuota Penerimaan</b>	<b>: SNMPTN : 20 SBMPTN : 50 SMMPTN : 50</b>
<hr/>	
<b>Nama Prodi</b>	<b>: pimbingan_dan_konseling</b>
<b>Alamat</b>	<b>: banggeris</b>
<b>Kuota Siswa</b>	<b>: 100 Orang</b>
<b>Pembagian Kuota Penerimaan</b>	<b>: SNMPTN : 25 SBMPTN : 50 SMMPTN : 25</b>
<hr/>	

<b>Nama Prodi</b>	<b>: pendidikan_guru_paud</b>
<b>Alamat</b>	<b>: banggeris</b>
<b>Kuota Siswa</b>	<b>: 100 Orang</b>
<b>Pembagian Kuota Penerimaan</b>	<b>: SNMPTN : 25 SBMPTN : 50 SMMPTN : 25</b>

---

<b>Nama Prodi</b>	<b>: pendidikan_bahasa_dan_sastra_indonesia</b>
<b>Alamat</b>	<b>: banggeris</b>
<b>Kuota Siswa</b>	<b>: 150 Orang</b>
<b>Pembagian Kuota Penerimaan</b>	<b>: SNMPTN : 25 SBMPTN : 50 SMMPTN : 75</b>

**Gambar 4.2.4 info kuota**

Masukkan Pilihan : 4	
Berikut prospek kerja dalam FKIP sesuai program studi :	
1. Pendidikan Matematika mendidik tenaga profesional bidang pendidikan matematika. Prospek kerja : guru, dosen, peneliti, diknas, bimbingan belajar, penerbit, penulis	
2. Pendidikan Biologi mendidik tenaga profesional bidang pendidikan biologi. Prospek kerja : guru, dosen, peneliti, diknas, bimbingan belajar, penerbit, penulis	
3. Pendidikan Guru sd (PGSD) mendidik tenaga profesional bidang pendidikan jenjang sekolah dasar. Prospek kerja : guru, dosen, peneliti, diknas, bimbingan belajar, penerbit, penulis	
4. Bimbingan dan konseling (BK) mendidik tenaga profesional bidang layanan bimbingan dan konseling sekolah, keluarga dan masyarakat. Prospek kerja : guru, dosen, konsultan BK, PNS non-pendidikan.	
5. PG-PAUD mendidik tenaga profesional bidang pendidikan pra sekolah anak usia dini. Prospek kerja : guru, dosen, peneliti, diknas, bimbingan belajar, penerbit, penulis.	
6. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) mendidik tenaga profesional bidang pendidikan bahasa dan sastra indonesia.	

**Gambar 4.2.5 prospek kerja FKIP**

Masukkan Pilihan : 5

=====	
++++++ KELOMPOK 15 ++++++	
=====	
<b>Nama</b>	<b>Nim</b>
Ni'mah Moham	15150151016
Wiji Astuti	15150151044
Susanti	15150151047

**Gambar 4.2.6 data kelompok**

Masukkan Pilihan : 6

Terimakasih

yes|

Gambar 4.2.7 exit

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Menyatukan hal dapat dilakukan di dunia nyata dapat dilakukan di dalam dunia digital salah satunya melalui visual prolog kecerdasan buatan dan memahami setiap fungsi-fungsi yang ada di dalamnya. Pemilihan jurusan di perguruan tinggi merupakan sebuah tujuan untuk mencapai kesuksesan, atau mengisi waktu luang dengan hal-hal yang lebih bermanfaat. Saat ini sistem pemilihan jurusan di perguruan tinggi sudah berbentuk digital yang dapat akses dengan computer, maupun pada gadget. Dalam sistem ini berbasis kecerdasan buatan, ada banyak teknik yang diadaptasi dari bidang kecerdasan buatan untuk diterapkan pada sistem pemilihan jurusan di perguruan tinggi. Beberapa diantaranya, yaitu menghindari kesalahan pemilihan jurusan yang akan berdampak pada masa depan generasi muda, mempermudah mencari tau informasi yang ada pada perguruan tinggi yang diminati.

#### **5.2 Saran**

Kami menyadari bahwa laporan praktikum ini masih jauh dari taraf kesempurnaan untuk itu kami mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memotivasi kami dalam membuat laporan praktikum.

1. agar para siswa dapat memahami jurusan apa saja yang cocok untuk mereka, saat mendaftar di perguruan tinggi.
2. Agar para siswa mengetahui tampak apa saja jika mereka memilih jurusan yang tidak sesuai dengan kemampuan dan bakat mereka.

## DAFTAR PUSTAKA

<http://www.kajianpustaka.com/2013/09/sistem-pendukung-keputusan-spk.html?m=1> , diakses 03 Mei 2017

<https://id.wikipedia.org/wiki/Bom>, diakses 03 Mei 2017

<http://pikikuka.blogspot.com/2015/12/section-section-yang-ada-di-visual.html>, diakses pada 03 Mei 2017

## LAMPIRAN

## 1. Source Code

[illegible]

```

write("a. Mendengarkan dengan seksama dan memberikan solusi setelah dia selesai cerita"),nl,
write("b. Mendengarkan sambil sesekali melontarkan celetukan lucu, \n yang anehnya bisa bikin dia ketawa walaupun ceritanya sedih luar biasa"),nl,
write("c. Hanya mendengarkan tanpa bisa memberikan solusi"),nl,
write("\tSilahkan Pilih satu"),nl,
hasil(You,Jenis),
write(You," Kamu cocok nih dengan jurusan yang berkaitan dengan ",Jenis,"."),nl,
saran(Jenis,Jurusan,Jurusan1),nl,nl,
write("\tSaran Jurusan Buat Kamu"),nl,
write("\t",Jenis," dengan saran jurusan ",Jurusan," atau ",Jurusan1,"."),nl.

go :-
write("Sorry, I don't seem to be able to"),nl,
write("coba lagi."),nl.

jawaban(You,test1):-
write("\n\nHi ",You," apakah kamu seperti pilihan a? (y) jika benar"),nl,
response(Reply),
Reply='y'.
jawaban(You,test2):-
write("Hi ",You," apakah kamu seperti pilihan b? (y) jika benar"),nl,
response(Reply),
Reply='y'.

jawaban(You,test3):-
write("Hi ",You," apakah kamu seperti pilihan c? (y) jika benar"),nl,
response(Reply),
Reply='y'.

hasil(You,sosial) :-
jawaban(You,test1).

hasil(You,seni) :-
jawaban(You,test2).

write("a. Mendengarkan dengan seksama dan memberikan solusi setelah dia selesai cerita"),nl,
write("b. Mendengarkan sambil sesekali melontarkan celetukan lucu, \n yang anehnya bisa bikin dia ketawa walaupun ceritanya sedih luar biasa"),nl,
write("c. Hanya mendengarkan tanpa bisa memberikan solusi"),nl,
write("\tSilahkan Pilih satu"),nl,
hasil(You,Jenis),
write(You," Kamu cocok nih dengan jurusan yang berkaitan dengan ",Jenis,"."),nl,
saran(Jenis,Jurusan,Jurusan1),nl,nl,
write("\tSaran Jurusan Buat Kamu"),nl,
write("\t",Jenis," dengan saran jurusan ",Jurusan," atau ",Jurusan1,"."),nl.

go :-
write("Sorry, I don't seem to be able to"),nl,
write("coba lagi."),nl.

jawaban(You,test1):-
write("\n\nHi ",You," apakah kamu seperti pilihan a? (y) jika benar"),nl,
response(Reply),
Reply='y'.
jawaban(You,test2):-
write("Hi ",You," apakah kamu seperti pilihan b? (y) jika benar"),nl,
response(Reply),
Reply='y'.

jawaban(You,test3):-
write("Hi ",You," apakah kamu seperti pilihan c? (y) jika benar"),nl,
response(Reply),
Reply='y'.

hasil(You,sosial) :-
jawaban(You,test1).

hasil(You,seni) :-
jawaban(You,test2).

```





begin.

### PERATURAN

1. Praktikan wajib konsultasi Programming Project dengan Asisten Yang telah ditentukan.
2. Praktikan yang tidak konsultasi **DILARANG** mengikuti ujian.
3. Konsultasi I, membahas tentang konsep PP yang akan dibuat.
4. Konsultasi II, membahas tentang hal yang berkaitan dengan PP yang sedang dikerjakan.

### [SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN JURUSAN DI PERGURUAN TINGGI PADA FAKULTAS FKIP]

### PRAKTIKUM KECERDASAN BUATAN

KELOMPOK [A]/[15]/[2015]

NI'MAH MOHAM/1515015016

WIJI ASTUTI/1515015044


SUSANTI/1515015047



LABORATORIUM FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN

2017

NB: Kartu Konsultasi ini diprint menggunakan kertas Cover berwarna sesuai dengan warna pada cover modul praktikum

Tanggal Konsultasi :	29 - Okt - 2017
Uraian :	<p>Konsultasi Mengenai Judul apa yang lebih efektif untuk digunakan.</p> <p>Serta konsultasi mengenai konsep yang akan digunakan.</p>
Tanda Tangan Asisten :	

Tanggal Konsultasi :	03 - 05 - 2017
Uraian :	<p>Konsultasi Mengenai Isi Program</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menambahkan Menu baru</li> <li>- Memperbaiki bug yang ada.</li> </ul>
Tanda Tangan Asisten :	