Igor Rožić Marko Milanović

VREDNOVANJE REZULTATA UČENICA PETOG DO OSMOG RAZREDA NA ŠKOLSKIM SPORTSKIM NATJECANJIMA U SISAČKO-MOSLAVAČKOJ ŽUPANIJI

1. UVOD

Zbog uloge i značenja koje taj organizacijski oblik rada ima u ostvarenju ciljeva i zadaća sveukupnog odgojno-obrazovnog sustava, natjecanja nisu samo programska obveza tjelesne i zdravstvene kulture, nego i škole u cjelini. To je razumljivo jer su natjecanja višestruko korisna.

Taj organizacijski oblik rada omogućava učenicama da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti da se dokažu "pred sobom i pred drugima", a jednako tako i da se na vlastitom iskustvu uvjere u potrebu sustavnog tjelesnog vježbanja. Naime, svaka učenica može putem natjecanja pratiti vlastiti napredak, a od natjecanja do natjecanja i napredak u odnosu prema drugima. To je vrlo povoljna prilika i mogućnost da se učenice od najranije mladosti uvjere da se samo radom može postići određen uspjeh.

Da bi natjecanja uistinu ispunila očekivanja koja se od njih traži i očekuju, da bi ostvarila svoju funkciju, mora ih obilježavati masovnost, svestranost i primjerenost.

Sukladno do sada rečenome, analizirat će se sustav natjecanja u školama Sisačkomoslavačke županije u svrhu prepoznavanja broja škola i rezultata koje pojedine škole postižu na razini lokalne sportske zajednice. Stoga je cilj ovoga rada analiza sustava školskih sportskih natjecanja na razini Sisačko-moslavačke županije.

2. SPORT U ŠKOLI

Ciljevi i zadaci tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvarivati samo putem redovne nastave nastavnog procesa, već putem odgojno-obrazovnog procesa u kojim osim nastave spadaju izvannastavni organizacijski oblici rada.

Izvannastavne aktivnosti ne provode se samo radi uspješnijeg ostvarivanja ciljeva i zadaće škole, nego prije svega u cilju zadovoljavanja interesa i autentičnih potreba učenica, poglavito poradi njihova mogućeg i potrebnog doprinosa razvoju antropološkog statusa učenica. Ništa manje značenje tih organizacijskih oblika rada nije u pogledu usvajanja i podizanja na višu razinu učeničkih motoričkih znanja,

poboljšanja njihovih motoričkih dostignuća, doprinosa boljim odgojnim rezultatima rada i dakako, čuvanju i unapređivanju zdravlja učenica.

Brojne, raznovrsne i vrlo složene zadaće tjelesne zdravstvene kulture s jedne strane i sve veći interes učenica za tjelesno vježbanje, s druge strane ne mogu se riješiti ni samo putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture, ni isključivo uz pomoć izvannastavnih školskih organizacijskih oblika rata, tu škola treba posegnuti i za drugim organizacijskim oblicima rada među koje spadaju i školski sportski klubovi.

Osnovni cilj školskog športskog kluba je da skuplja učenike svoje škole i omogući svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje športom. Zadaće školskog športskog kluba su da u slobodno vrijeme organizira za sve zainteresirane učenike športske i športsko – rekreativne aktivnosti, da zadovolji njihove potrebe bavljenja športom i športsko-rekreativnim aktivnostima, da pomaže u razvijanju njihova pozitivna odnosa prema tjelesnom vježbanju te da kod učenica utječe na stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

Jedna od najvažnijih aktivnostima školskog športskog kluba je da obuhvaća rad u sekcijama školskog športskog kluba koje se provodi putem treninga i sudjelovanju u različitim natjecanjima.

3. ŠKOLSKI SPORT I ŠKOLSKI SPORTSKI KLUBOVI U SISAČKO-MOSLAVAČKOJ ŽUPANIJI

Kako bi tjelesno vježbanje i sport uspješno odgovorili zadanim ciljevima i učincima koji se očekuju, potrebno je analizirati sve čimbenike koji doprinose nastavnim i izvannastavnim aktivnostima u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području.

Valja se osvrnuti i na sadašnje stanje za stručnim kadrovima te brojem osnovnih i srednjih škola u Gradu Sisku i Sisačko-moslavačkoj županiji.

Tablica 1. Broj škola i broj stručnih kadrova u gradskim i županijskim školama.

Osnovne škole									
	Grad Sisak	Sisačko-moslavačka županija							
Broj škola	7	27							
Broj stručnih djelatnika	11	38							
Srednje škole									
	Grad Sisak	Sisačko-moslavačka županija							
Broj škola	6	7							
Broj stručnih djelatnika	11	24							
Ukupni podaci – osnovne i srednje škole									
broj osnovnih škola = 34	broj stručnih djelatnika =	38							
broj srednjih škola = 13	stručnih djelatnika =	24							
Ukupno 47	Ukupno	62							

Oduvijek je u školama sport djece i mladih zauzimao zapaženo mjesto. Sport u svijet mladih unosi mogućnost za ostvarenje i potvrđivanje osobnih vrijednosti, a potiče i na nova postignuća te zajedništvo u naporima (moja skupina neka bude bolja). U sadašnjem sustavu školstva formirani su učenički sportski klubovi. Tu se djeca i mladež okupljaju s osnovnom željom da zadovolje potrebu za bavljenjem određenim sportom za kretanjem i natjecanjem s vršnjacima iz drugih razreda i škola. Povezano je to i sa željom da žive u zdravoj sredini i njeguju životni optimum.

Dijete se uvodi u svijet sporta upravo nastavom tjelesne i zdravstvene kulture i školskog sportskog kluba. Prve spoznaje o sportu djeca dobivaju u najranijoj dobi. U školi, posebno u školskom sportskom klubu, učenice postižu vrlo vrijedne i zapažene rezultate a upravo su pedagozi fizičke kulture ti koji prvi mogu otkriti nadarene učenike, kandidate za vrhunska sportska ostvarenja.

4. REZULTATI I RASPRAVA

U sustavu školskih natjecanja u sisačko-moslavačkoj županiji vodeće mjesto su imale su sportske igre jer je od ukupno osam sportskih grana bilo zastupljeno pet sportskih igara. Po broju škola najviše ih je sudjelovalo u natjecanjima u plivanju i atletici, a tek nakon toga u ekipnim sportskim igrama.

Tablica 2. Rezultati pojedinih škola na sportskim natjecanjima učenica u različitim sportskim granama

	rukomet	košarka	odbojka	stolni tenis	tenis	streljaštvo	atletika	plivanje	ukupno
OŠ DRAGUTINA TADIJANOVIĆA PETRINJA	6			6					12
OŠ STJEPANA KEFELJE KUTINA	5		3	4					12
OŠ BRAĆA RIBAR	4	6		2		6	3	4	25
OŠ 22. LIPANJ SISAK	3	4	5		5			6	23
OŠ NOVSKA	2	5			6				13
OŠ JOSIPA KOZARCA LIPOVLJANI	1			5					6
OŠ MATE LOVRAKA KUTINA						3			3
OŠ JABUKOVAC		3							3
OŠ BRAĆA BOBETKO SISAK			6	3		4	5	2	20
OŠ VLADIMIRA NAZORA TOPUSKO			4						4
OŠ DAVORINA TRSTENJAKA HRVATSKA KOSTAJNICA			2						2
OŠ VIKTOROVAC SISAK					4			5	9
OŠ ZVONIMIRA FRANKA KUTINA					3	5	6		14
OŠ GALDOVO							1	1	2
OŠ RAJIĆ							4		4
OŠ GVOZD							2		2
OŠ IVANA KUKULJEVIĆA SISAK								3	3

Na osnovi uvida u rezultate objavljene u Tablici 2. može se vidjeti velika šarolikost u rezultatima koje su pojedine škole Sisačko-moslavačke županije postigle u pojedinim sportskim granama. One sportske škole koje su postizale bolje rezultate u sportskim igrama nisu postizale visoke rezultate u npr. atletici i plivanju. Samo nekoliko škola kao što su OŠ "Braća Ribar" i OŠ "22. lipanj" Sisak imaju visoka postignuća u gotovo svim sportskim granama. Gledajući sumarno najveći broj bodova za osvojena mjesta na natjecanjima osvojila je OŠ "Braća Ribar" iz Siska , zatim OŠ "22. lipanj" iz Sisaka i OŠ "Braća Bobetko" iz Siska. Tradicionalno dobre rezultate na razini županije postižu u Atletici OŠ "Zvonimira Franka" iz Kutine i u plivanju OŠ "Viktorovac" iz Siska.

U školama koje su postigle najbolje rezultate u sportskim natjecanjima postoje zadovoljavajući materijalno-financijski uvjeti i s gledišta dvorana i opreme za provedbu

vježbanja. To je omogućilo kvalitetne pripreme školskih ekipa. Valja istaknuti da u školama koje su postigle najbolje rezultate rade kvalitetni profesori fizičke kulture koji su svojim stručnim znanjem i entuzijazmom potpomogli u postizanju visokih rezultata njihovih učenica na županijskim sportskim natjecanjima.

5. ZAKLJUČAK

U ovom radu prikazano je aktualno stanje tjelesnog vježbanja i sporta u Sisačkomoslavačkoj županiji s posebnim osvrtom i organizacijom, provedbom i rezultatima koje su osnovne škole ove Županije postigle tijekom 2006. godine.

Dobivenim rezultatima OŠ Stjepana Kefelje ukupno je najbolja škola, pa 22. lipanj Sisak, te OŠ Braća Bobetko Sisak.

Velika pohvala svim sudionicima natjecanja. Jednako tako njihovim profesorima na uloženom radu sa njima, roditeljima na njihovoj bezuvjetnoj podršci, te školama koje su omogućile sama natjecanja, a za uzvrat dobila odličnu povratnu informaciju o velikom interesu i odličnim rezultatima koje su postigli njihovi učenice.

Daljnji razvoj školskog sporta u budućnosti ovisi o kvalitetnijem trenažnom procesu i sustavu natjecanja u Sisačko-moslavačkoj županiji. Treba pokloniti još veću pažnju osiguravanju boljih materijalnih uvjeta odnosno dvorana i vanjskih terena kao i zapošljavanju nastavnika za provedbu izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti.

6. LITERATURA

- Findak, V. (1999.). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture; Školska knjiga, Zagreb.
- 2. Findak, V. (1996.). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
- 3. Milanović, D. (2001.). Stanje i perspektive zagrebačkog sporta; Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu.
- Više autora (2003.). Bilten sisačko-moslavačke županije, Sudjelovanje učenica osnovnih i srednjih škola Sisačko-moslavačke županije na županijskim, regionalnim i državnim susretima – natjecanjima u školskoj godini 2002./ 2003., str. 105. – 137.