

Secteur Tertiaire Informatique  
Filière « Etude et développement »

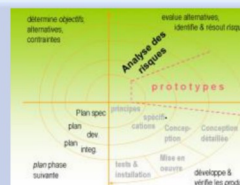
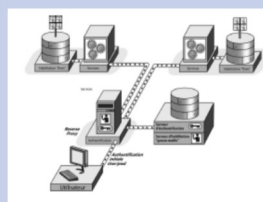
**TP – Gestion scolaire**

**Persistence de données**

Apprentissage

Mise en situation

Evaluation



# 1. CONTEXTE

Un établissement scolaire souhaite mettre en place une application de gestion des plannings et des notations pour des élèves.

Cette application devra permettre de gérer :

- La composition d'une classe
- Les professeurs et les matières qu'ils enseignent
- La répartition des classes dans les salles de l'établissement
- Les cours suivis par une classe
- La notation de chaque élève pour chaque matière

## 1.1 REGLES DE GESTION

- A chaque classe est attribuée une et une seule salle de cours
- Dans une salle de cours ne s'installe qu'une seule classe
- Chaque matière n'est enseignée que par un et un seul professeur
- Un professeur peut enseigner plusieurs matières
- Un nombre fixe d'heures de cours est défini pour chaque classe et chaque matière
- A chaque élève est attribuée une seule note par matière

# 2. TRAVAIL A EFFECTUER

1. Créez le dictionnaire de données de la base de données.
2. Construisez le modèle conceptuel de données.
3. Ecrivez (ou générez) le ou les scripts permettant de créer la base de données.

## **CREDITS**

### **ŒUVRE COLLECTIVE DE L'AFPA**

**Sous le pilotage de la DIIP et du centre d'ingénierie sectoriel Tertiaire-Services**

#### **Equipe de conception (IF, formateur, mediatiseur)**

Michel Coulard – Formateur Evry

Chantal Perrachon – IF Neuilly sur Marne

**Date de mise à jour : 07/06/2022**

## **Reproduction interdite**

Article L 122-4 du code de la propriété intellectuelle.

« Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droits ou ayants cause est illicite. Il en est de même pour la traduction, l'adaptation ou la reproduction par un art ou un procédé quelconque. »

Persistance de données