Projet 1: vers un français impeccable (B1)

Ces exercices doivent être effectués après étudié le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je <u>me suis rendu</u> à la foire aux vins de Strasbourg. <u>C'était</u> un grand événement alors <u>j'ai préféré</u> prendre les transports en commun pour y aller. Il y <u>avait</u> une foule innombrable. Ce salon <u>représentait</u> le moyen de développer mon réseau puisque je <u>souhaitais</u> faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, <u>i'ai dû</u> trouver un stage. Je <u>suis allé</u> visiter différents stands et <u>j'ai</u> <u>rencontré</u> de nombreux professionnels. <u>J'avais</u> un bon contact avec un des responsables.

Il <u>m'a posé</u> beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il <u>voulait</u> que je lui donne mon

- CV. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embauché.
- Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre
- 1. J'ai voulu y aller avec une amie mais elle n'était pas disponible.
- 2. Le premier jour de mon stage, j'avais beaucoup de mal à m'adapter mais heureusement mes collègues m'ont aidé.
- Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

<u>C'était</u> un jour de février. Il <u>faisait</u> une température glaciale et il <u>pleuvait</u> des cordes. <u>Je suis revenu</u> du travail quand <u>j'ai rencontré</u> une ancienne collègue. Elle <u>ne m'a pas vu</u> immédiatement. Je <u>l'ai appelé</u>, je <u>me suis présenté</u> et <u>nous nous discutions</u> à l'abri dans la rue. Elle <u>m'a expliqué</u> qu'elle <u>était</u> divorcée et qu'elle <u>avait</u> des enfants. Nous nous <u>souvenons</u> des anecdotes du travail quand <u>j'ai réalisé</u> qu'il <u>était</u> déjà tard. Ma femme <u>m'avait attendu</u> pour le repas. Alors, <u>j'ai pris</u> son numéro de téléphone et <u>nous nous étions salué</u>.

- Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre
- 1. Elle me disait que son marie l'avait trompé.
- 2. J'ai constaté qu'elle n'avait pas changée, toujours aussi bavardante.
- 3. Elle m'a demandé si j'étais marié et je lui ai répondu que j'étais marié et que j'avais 2 enfants.
- 4. C'était une agréable rencontre.

IV.2 - Indicatif ou subjonctif

- Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.
- 1. J'ai bien peur qu'elle ne **pourra** pas venir à mon anniversaire.
- 2. Mon père est si content que je **fasse** des études.
- 3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde soit réalisé
- 4. De crainte que les enfants ne les **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
- 5. J'aimerais beaucoup que tu <u>viennes</u> avec moi voir cette exposition.
- 6. Il est important que tu saches la vérité.
- 7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
- 8. Ils sont ravis que leur fils <u>ait</u> un travail.
- 9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.
- 10. Je suis tellement contente que tu veuilles bien m'aider.
- Choisir la forme correcte du verbe.
- 1. J'espère vraiment que <u>tu obtiennes</u> / vas obtenir ce travail.
- 2. Nous aimerions partir / que nous partions en vacances.
- 3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passons / passions une bonne soirée.
- 4. Je crois qu'il ne puisse / pourra pas venir.
- 5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille / va bien.

- 6. C'est le livre que tu connais / connaisses.
- 7. Je ne veux pas que tu es / sois déçue.
- 8. Ils ont eu peur que notre train part / parte avec du retard.
- 9. Je doute que le chauffeur de taxi sache / sait comment aller chez elle.
- 10. Il est certain que ses notes sont / soient à la hauteur de son investissement personnel.
- A Répondre aux questions suivantes.
- 1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas <u>qu'ils soient déçus</u>
- 2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle a assez d'argent
- 3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas que ce plat soit bon
- 4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle est malade
- 5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'i fait froid
- ❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit grande et bien aérée

J'aimerais <u>que les voisins fassent moins de bruit</u>

Je préférerais qu'il y ait beaucoup de pièces

Je souhaiterais <u>aller en ville en voiture</u>

J'adorerais que le jardin soit bien entretenu

- Constituer des phrases avec les mots suivants.
 - Je ne pas vouloir se coucher tôt.
 Je ne veux pas me coucher tôt
 - 2. Mon frère être triste sa copine partir en vacances.

 Mon frère est triste parce que sa copine est partie en vacances

- 3. Ils avoir peur pleuvoir -. Ils ont peur qu'il va pleuvoir
- 4. Elle souhaiter que tu faire la vaisselle.. Elle souhaite que tu fasses la vaisselle
- 5. Nous vouloir aller à ce concert. Nous voulions aller à ce concert
- Souhaits pour cette année (réponse libre)
- 1. Je voudrais que mes parents <u>aillent faire un mois de vacances à la plage</u>
- 2. Je voudrais que mes parents soient toujours en bonne santé
- 3. Je voudrais <u>aller en ville pour faire quelques courses</u>
- 4. Je voudrais <u>devenir mon propre patron</u>