

PORTFÓLIO KOMPETENCIÍ

Meno a priezvisko: Mgr. Veronika Kollárová

Kallarova



Úvod

Učíme sa počas celého života. Pri zmene práce, hľadaní zamestnania, hľadaní vhodného vzdelávania či iných zmenách spojených s profesijným životom je dôležité mať prehľad o vlastných kompetenciách: vedieť ich vyjadriť a obhájiť. Portfólio kompetencií Vám umožňuje zistiť a zaznamenať vedomosti a zručnosti, ktoré ste nadobudli počas rôznych životných skúseností, napríklad:

- vzdelávacích aktivít (škola, kurzy, rekvalifikácie),
- profesijných skúseností (pracovné pomery, brigády)
- mimopracovných aktivít (voľný čas, rodinný a spoločenský život).

Portfólio kompetencií Vám môže pomôcť:

- pri hľadaní vhodného profesijného smerovania (práce alebo vzdelávania a rekvalifikácie)
- pri písaní životopisu alebo motivačného listu,
- pri príprave na pracovný pohovor,
- v každej situácii kde je potrebné predstaviť Vaše skúsenosti a nadobudnuté vedomosti, zručnosti alebo osobnostné vlastnosti

Predtým, než začnete pracovať s portfóliom, je dôležité vysvetliť niekoľko základných pojmov:

KOMPETENCIA – je nadobudnutou kombináciou vedomostí, zručností a osobnostných vlastností, ktorú človek využíva pri úspešnom vykonávaní určitej činnosti. Kompetencia je určená úrovňou samostatnosti a zodpovednosti.

- VEDOMOSTI fakty, zásady, teórie, postupy, návody všetky osvojené, pochopené a zapamätané si informácie.
- ZRUČNOSTI schopnosť optimálne vykonávať určité zručnosti.
- OSOBNOSTNÉ PREDPOKLADY charakteristiky osobnosti, ktoré umožňujú úspešné zvládnutie určitého povolania.

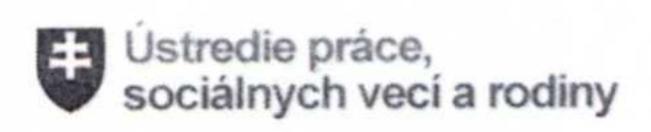
Napríklad ak ste pracovali ako murár, medzi Vašimi kompetenciami budú možno nasledovné

- Vedomosti: technické kreslenie, typy a vlastnosti stavebných materiálov...
- Zručnosti: montáž a demontáž lešenia, omietanie a štukovanie, vymurovávanie tehlových konštrukcií...
- Osobnostné vlastnosti: precíznosť, technický talent, praktické myslenie, orientácia v priestore...

Je čas pustiť sa do práce! Váš poradca Vám vysvetlí jednotlivé aktivity, s ktorými sa v portfóliu stretnete.













Zoznam všetkých kariérových skúseností

V nasledujúcej tabuľke uveďte všetky skúsenosti, v ktorých ste nadobudli nejaké kompetencie (vzdelávania, kurzy, rekvalifikácie, tréningy, pracovné skúsenosti, brigády, mimopracovné skúsenosti).

Dátum	Názov skúsenosti (zamestnanie / kurz / skúsenosť + názov zamestnávateľa)	Príloha – dôkaz (diplom, certifikát, list z portfólia, vyplnená karta povolania ISTP, fotka, pracovná zmluva)	Poradové číslo dokumentu
1.9.2008 - 7.6.2012	Škola úžitkového výtvarníctva Košice Odbor: propagačná grafika Úplné stredné odborné vzdelanie	Maturitné vysvedčenie	1
3.9.2012 – 22.1.2013	Fakulta humanitných a prírodných vied PU Prešov Odbor: učiteľstvo geografie a výtvarného umenia Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	neukončené	2
2.9.2013 - 10.5.2016	Pedagogická fakulta UMB Banská Bystrica Odbor: učiteľstvo výtvarného umenia Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	Diplom "Bc."	3
2.9.2016 – 16.5.2018	Pedagogická fakulta UMB Banská Bystrica Odbor: učiteľstvo výtvarného umenia Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	Diplom "Mgr."	4
15.4.2013 - 30.4.2013	TESCO STORES SR, a.s., Gelnica	Dohoda o pracovnej činnosti	5
13.7.2013 – 20.8.2013	Valko Miloslav Mgr. – Pytliakova krčma, Jaklovce	Dohoda o pracovnej činnosti	6
7.10.2015 – 30.9.2016	TERNO real estate s.r.o., Banská Bystrica	DoBPŠ	7
21.6.2017 - 31.8.2017	TEXTILE HOUSE for EURO TRADE s.r.o., Košice	DoBPŠ	8
13.3.2017 - 5.4.2017	Vyučovanie výtvarnej výchovy na Súkromnej základnej umeleckej škole Róberta Tatára v Banskej Bystrici	Odborná prax	9
12.10.2017 – 3.11.2017	Vyučovanie výtvarnej výchovy na Základnej umeleckej škole J. Cikkera v Banskej Bystrici	Odborná prax	10



5.2.2018 - 8.3.2018	Vyučovanie výtvarnej výchovy na Základnej umeleckej škole v Gelnici	Odborná prax	11
2.7.2018 - trvá	ÚPSVaR SNV – absolventská prax	Dohoda	12



Vzdelanie, školenia, kurzy

V nasledujúcej tabuľke uveďte všetky vzdelávania, kurzy, rekvalifikácie, tréningy alebo iné vzdelávacie aktivity, na ktorých ste sa počas Vašej životnej a profesijnej dráhy zúčastnili..

Názov vzdelávacej aktivity a organizácie	Dátum	Obsah vzdelávania (čo som sa naučil?)	Aké dôkazy môžem poskytnúť? (+poradové číslo dokumentu)
Stredoškolské štúdium Škola úžitkového výtvarníctva v Košiciach	1.9.2008 - 7.6.2012	Klasické a digitálne techniky: grafika, maľba a typografia, samostatnosť vytvárať návrhy k zadaným témam z oblasti grafického dizajnu, samostatné tvorivé myslenie. Grafický 2D dizajn, písmo a typografia, klasické grafické techniky, figurálna kresba, maliarske techniky, knižná tvorba a ilustrácia, počítačová grafika, ovládanie softvérov: Adobe Photoshop, Illustrator, InDesign	1
Vysokoškolské štúdium I. stupeň	3.9.2012 – 22.1.2013 neukončené	Rozhľad v oblasti vizuálnej kultúry (klasické techniky: maľba, kresba, grafika). Rozhľad v oblasti geografie.	2
Vysokoškolské štúdium I. stupeň	2.9.2013 - 10.5.2016	Všeobecný rozhľad v oblasti pedagogiky, vhľad do širších spoločenských súvislostí kultúry, rozšírený všeobecný základ z teoretických a praktických disciplín vizuálnej a výtvarnej kultúry, osvojenie vizuálnej gramotnosti na funkčnej úrovni, rozvinutie výtvarného myslenia, orientácia v problematike teórie a dejín vizuálneho umenia, semiotiky a interpretácie umenia, orientácia a spôsobilosť v organizačných podmienkach inštitucionálneho vzdelávania a mimoškolskej výchovy sústredených na záujmovú a voľnočasovú výtvarnú výchovu.	3
Vysokoškolské štúdium II. stupeň	2.9.2016 - 16.5.2018	Orientácia v hlbších odborne – didaktických problémoch, riešiť ich tvorivo a aplikovať vo vyučovaní. Využívanie a vytváranie alternatívnych edukačných situácií. Vytváranie podmienok pre to, aby dieťa postupne prenikalo do vyjadrovacieho komunikačného aparátu vizuálneho umenia a komunikácie. Princíp zážitkového vyučovania, efekty emocionálneho zaangažovania a prežívania detí v procese poznávania umenia.	4



10	
-	
-	
a.s.	
a	
SR,	
STORES	
8	
0	
-	
S	
0	
O	
S	
TESCO	
Ħ	
S	
9	
2	
Sel	
,D	
×	
S	
_0	
čísl	
Š	
é	
≥	
oradov	
ĕ	
=	
8	
<u>-</u>	
a	
>	
lázo	
á	
_	

Aké dôkazy môžem poskytnúť? Aké osobnostné predpoklady som pri Obdobie: 15.4.2013 - 30.4.2013 tom využil? Čo som robil/čo som sa naučil? (vedomosti a zručnosti)

Predavačka:

- komunikácia so zákazníkmi
- schopnosť prispôsobiť sa novému prostrediu

trpezlivosť

Dohoda o pracovnej činnosti

- svedomitosť
- finančná zodpovednosť
- presnosť
- schopnosť kontrolovať

Používané nástroje a stroje:

Registračná pokladňa, digitálna váha, skener čiarových kódov.

Dosiahnuté úspechy:

Prvé zarobené peniaze.



Obdobie: 13.7.2013 - 20.8.2013 Názov a poradové číslo skúsenosti: Valko Miloslav Mgr. – Pytliakova krčma / 6

Čo som robil/čo som sa naučil? (vedomosti a zručnosti)

Aké osobnostné predpoklady som pri tom využil?

Aké dôkazy môžem poskytnúť?

Dohoda o pracovnej činnosti

zodpovednosť

Čašníčka, servírka, predavačka, práca s registračnou pokladňou:

- zodpovednosť za chod podniku
- práca v kuchyni (jednoduchá príprava jedál, umývanie riadov)
- udržiavať poriadok v podniku, upratovať
- práca za barom
- finančná zodpovednosť, práca s registračnou pokladňou
- komunikácia so zákazníkmi

spoľahlivosť pozornosť usilovnosť

Používané nástroje a stroje:

Registračná pokladňa, výčap.

Dosiahnuté úspechy:

Spoľahlivosť voči zamestnávateľovi.

pracovnej doby na splnenie úloh a povinností. Rozvrhnutie

Plnenie povinností a úloh v stanovenom termíne.



-	
-	
0	
-	
S	
ţ	
ā	
S	
_	
g	
=	
0	
Z	
~	
Ħ	
:=:	
st	
2	
Ser	
IS	
₹	
S	
íslo	
Sis	
10	
3	
rado	
ä	
ď	
a	
2	
įzo	
Хá	
_	

Obdobie: 7.10.2015 - 30.9.2016

Aké dôkazy môžem noskytnúť?	Ane donary mozelin posnytine:
Aké osobnostné predpoklady som pri	tom využil?
Čo som robil/čo som sa naučil?	(vedomosti a zručnosti)

Predavač, pokladník, dokladanie tovaru:

- komunikácia so zákazníkmi
- inkasovať hotovosť, aj kreditnú kartu
- manipulovanie s tovarom (dokladanie tovaru)
- zodpovednosť za financie v kase
- ľahké finančné úkony (rátanie, zaznamenávanie a odovzdávanie tržby)

Dohoda o BPŠ

prispôsobivosť

pracovitosť

• snaha

- ochota
- ústretovosť
- zodpovednosť

Používané nástroje a stroje:

Registračná pokladňa, digitálna váha, skener čiarových kódov.

Dosiahnuté úspechy:

Začlenenie do pracovného kolektívu.

Zvládnutie finančných úkonov s tržbou.

www.bilanciakompetencii.sk



Názov a poradové číslo skúsenosti: TEXTILE HOUSE for EURO TRADE / 8

Čo som robil/čo som sa naučil? (vedomosti a zručnosti)

Obdobie: 21.6.2017 - 31.8.2017

Aké osobnostné predpoklady som pri tom využil?

Asistentka predaja:

- vykladanie tovaru na predajňu
- triedenie tovaru (oblečenia) podľa druhu
- komunikácia so zákazníkmi
- poradenstvo v oblasti módy
- udržiavanie poriadku v prevádzke

zmysel pre poriadok

komunikatívnosť

ochota poradiť

Dohoda o BPŠ

Používané nástroje a stroje:

Dosiahnuté úspechy:

Poznanie problematiky s nadbytkom oblečenia, textilu.

Uvedomenie si ekologickejšieho spôsobu života, neplytvanie oblečením.



Obdobie: 13.3.2017 -

Názov a poradové číslo skúsenosti: Súkromná základná umelecká škola Róberta Tatára, Banská Bystrica / 9

Aké dôkazy môžem poskytnúť? Aké osobnostné predpoklady som pri tom využil? Čo som robil/čo som sa naučil? (vedomosti a zručnosti)

Odborná prax v rámci prípravy na vykonávanie profesie učiteľky výtvarnej výchovy.

Vyučovanie výtvarnej výchovy:

- tvorba príprav na vyučovacie hodiny
- práca so štátnym vzdelávacím programom, vzdelávacími štandardmi, učebnými osnovami a ďalšími školskými dokumentmi
- definovanie cieľov vyučovacích hodín
- vyučovanie a vzdelávanie žiakov v oblasti výtvarnej výchovy
- usmerňovanie žiakov pri procese tvorby
- prispôsobenie sa klíme školy, triedy

- · odvaha
- · odhodlanosť
- dialiost

snaha

prirodzenosť

Vypracované prípravy na vyučovanie, fotodokumentácia vyučovacích jednotiek.

Dosiahnuté úspechy:

umelecké cítenie

komunikatívnosť

organizovanosť

prispôsobivosť

empatia

Prvé vyučovanie žiakov v oblasti výtvarnej výchovy.

Oboznámenie sa a pochopenie toho, ako fungujú Základné umelecké školy, aký majú systém.

Používané nástroje a stroje:

Štátny vzdelávací program, vzdelávacie štandardy, učebné osnovy.

Výtvarné pomôcky, materiály, prostriedky, metódy, zásady.



Obdobie: 12.10.2017 - 3.11.2017 Názov a poradové číslo skúsenosti: Základná umelecká škola J. Cikkera, Banská Bystrica / 10

Abé dôban môžem nechita	ARE GORALY IIIOZEIII POSRYUIUK:
Aké osobnostné predpoklady som pri	tom využil?
Čo som robil/čo som sa naučil?	(vedomosti a zručnosti)

Odborná prax v rámci prípravy na vykonávanie profesie učiteľky výtvarnej výchovy.

Vyučovanie výtvarnej výchovy:

- tvorba príprav na vyučovacie hodiny
- práca so štátnym vzdelávacím programom, vzdelávacími štandardmi, učebnými osnovami a ďalšími školskými dokumentmi
- definovanie cieľov vyučovacích hodín
- vyučovanie a vzdelávanie žiakov v oblasti výtvarnej výchovy
- usmerňovanie žiakov pri procese tvorby
- prispôsobenie sa klíme školy, triedy

prispôsobivosť

- Vypracované prípravy na vyučovanie, fotodokumentácia vyučovacích jednotiek.
 - organizovanosť
- komunikatívnosť
- zmysel pre humor
- motivácia
- umelecký talent
- fantázia

Dosiahnuté úspechy:

Hlbší prienik do profesie učiteľky výtvarnej výchovy.

Štátny vzdelávací program, vzdelávacie štandardy, učebné osnovy.

Používané nástroje a stroje:

Výtvarné pomôcky, materiály, prostriedky, metódy, zásady.

Stanovenie si, či chcem v budúcnosti vykonávať túto profesiu.



Obdobie: 5.2.2018 - 8.3.2018 Názov a poradové číslo skúsenosti: Vyučovanie výtvarnej výchovy na ZUŠ v Gelnici / 11

	Aké dôkazy môžem poskytnúť?
Aké osobnostné predpoklady som	pri tom využil?
Čo som robil/čo som sa naučil?	(vedomosti a zručnosti)

Odborná prax v rámci prípravy na vykonávanie profesie učiteľky výtvarnej výchovy.

Vyučovanie výtvarnej výchovy:

- samostatná tvorba príprav na vyučovacie hodiny
- práca so štátnym vzdelávacím programom, vzdelávacími štandardmi, učebnými osnovami a ďalšími školskými dokumentmi

vyučovacích jednotiek, diplomová

práca.

schopnosť plánovať

cítenie

umelecké

fantázia

komunikatívnosť

vyučovanie, fotodokumentácia

Vypracované prípravy na

organizovanosť

ivosť

prispôsob

riadenie

- definovanie cieľov vyučovacích hodín
- vyučovanie a vzdelávanie žiakov v oblasti výtvarnej výchovy
- usmerňovanie žiakov pri procese tvorby
- prispôsobenie sa klíme školy, triedy
- tvorba diplomovej práce na tému Umenie z odpadu a jeho uplatnenie v edukačnej praxi.

Dosiahnuté úspechy:

Aplikovanie teoretických poznatkov do praxe.

Výsledkom magisterského štúdia bola diplomová práca ohodnotená vyznamenaním.

Používané nástroje a stroje:

Štátny vzdelávací program, vzdelávacie štandardy, učebné osnovy.

Výtvarné pomôcky, materiály, prostriedky, metódy, zásady.



Zhrnutie: Moje hlavné kompetencie

		THE RESIDENCE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 IS NOT THE OWNER.	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE OWNER, THE OWNER	NAME AND ASSOCIATION OF PERSONS ASSOCIATION O
Komunikačné kompetencie	Organizačné a riadiace kompetencie	Odborné kompetencie	Počítačové kompetencie	Iné kompetencie
Anglický jazyk – úroveň B1	Organizovanie a plánovanie	Orientácia v štátnom	Word – pokročilý	Šoférovanie, trpezlivosť,
Nemecký jazyk - začiatočník	vyučovacieho procesu	vzdelávacom programe	Excel – začiatočník	zodpovednost, samostatnost, dochvíľnosť, dodržiavanie
			Powerpoint - pokročilý	pravidiel, empatia, kreatívnosť, fantázia, ochota učiť sa nové veci,
Komunikácia s verejnosťou	Analyzovanie a navrhovanie	Vyucovanie vytvarnej vychovy	Internet - pokročilý	umelecké cítenie, umelecký
			Adobe Photoshop – pokročilý	talent.
Jasná, zrozumiteľná		Znalosť predaja – potreby zákazníka	Adobe Illustrator – pokročilý	
komunikácia			Adobe Premier – pokročilý	
			Adobe Lightroom - začiatočník	
Poskytovanie spätnej väzby			Adobe Indesign – začiatočník	

BILANCIA° KOMPETENCIÍ

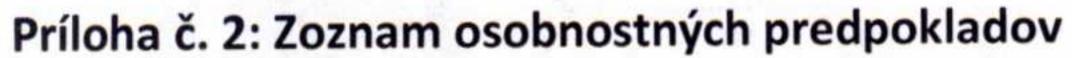
Príloha č. 1: Zoznam slovies

	analyzovať	\boxtimes	maľovať	\boxtimes	ponúkať
×	animovať		manipulovať	X	postarať sa
X	aranžovať	\boxtimes	mapovať	X	posudzovať
X	budovať		merať	\boxtimes	poučovať
	chápať	\boxtimes	modelovať		používať
	chrániť		monitorovať	\boxtimes	poznávať
X	cítiť		montovať	X	pozorovať
Ø	dávať	\boxtimes	náborovať		predávať
	dávať rozkazy		načúvať		predávať
	delegovať		nahrávať	\boxtimes	prednášať
	diagnostikovať	\bowtie	nakupovať		predpisovať
	distribuovať		nasledovať		predpovedať
	dodávať	\boxtimes	nastavovať	\boxtimes	predstavovať
	dohadovať		navigovať	\boxtimes	predstavovať si
	dokazovať	\boxtimes	navrhovať	\boxtimes	predvádzať
	dokončovať	\boxtimes	objavovať	\boxtimes	predvídať
	dopravovať		objednávať	\boxtimes	prejavovať
×	dosahovať		obmedzovať		prekladať
	dospieť k	\boxtimes	obnovovať	\boxtimes	premieňať
	niečomu	×	obrábať	\boxtimes	premýšľať
\boxtimes	dozerať		obsluhovať	\boxtimes	prenášať
	dvíhať	\boxtimes	oceňovať		prepisovať
\boxtimes	experimentovať		oddeľovať	×	prerábať
	financovať		odhadovať	\boxtimes	presviedčať
\boxtimes	formulovať	X	odporúčať		presviedčať
	fotografovať		odstraňovať		prijímať
	generovať		odvolávať sa	X	pripravovať
\boxtimes	hľadať, bádať		odvracať		prispôsobiť
\boxtimes	hovoriť s ľuďmi	\boxtimes	ohodnocovať	X	produkovať
	implementovať	\boxtimes	opravovať		programovať
\boxtimes	improvizovať	\boxtimes	organizovať		projektovať
Distance of the last of the la	iniciovať	X	ovládať		rozvrhnúť
	inšpirovať	\boxtimes	pamätať si		publikovať
	inštalovať	X	pestovať niečo		radiť
	integrovať		piecť	\boxtimes	reagovať
\boxtimes	intuitívne cítiť		pilotovať	M	realizovať
\boxtimes	jednať	\boxtimes	písať		rehabilitovať
×	klasifikovať		plánovať	*\	reprezentovať
	komunikovať		plávať	×	reštaurovať
	kontrolovať		počítať		revidovať
\boxtimes	koordinovať		počúvať	\boxtimes	riadiť
	kopať		podávať správy	M	riešiť
	kopírovať		podnikať		riskovať
	kresliť	X	podporovať	Ø	robiť
	lepiť	\boxtimes	polievať	M	robiť s nástrojmi
	majstrovať	2000	pomáhať	X	rozdeľovať
E Y	majstrovat	\bowtie	politaliat	A Y	TOZUCTOVAL



Príloha č. 1: Zoznam slovies

		TIME			
X	rozhodovať		uvedomovať	\bowtie	zjednocovať
	rozpočtovať	×	variť	X	zlepšovať
X	rozprávať	\boxtimes	vážiť	M	zmierovať
M	rozptyľovať, baviť	\boxtimes	vedieť	M	zodpovedať
\boxtimes	rozširovať	M	venovať	Ø	zostavovať
M	šiť	\boxtimes	verbalizovať	\boxtimes	zvažovať
	skladať	\boxtimes	viesť, riadiť	X	zvládať
\boxtimes	skúmať	M	vnímať	M	zvyšovať
M	sledovať		voziť		
\boxtimes	šoférovať		vyberať		
\square	spájať	\boxtimes	vychovávať		
\boxtimes	spisovať	\boxtimes	vyhodnocovať		
X	spochybňovať	\boxtimes	vyjadrovať		
\boxtimes	spracovávať		vyjednávať		
	spravovať	\bowtie	vykonávať		
	sprostredkovať	\boxtimes	vymedzovať		
	spúšťať	\boxtimes	vymýšľať		
	stavať	\boxtimes	vynachádzať		
X	študovať		vypočítavať		
	súdiť		vypracovať		
	telefonovať	\boxtimes	vyrábať		
\boxtimes	teoretizovať	\boxtimes	vyrábať		
П	tesať		vyšetrovať		
	testovať	\boxtimes	vystavovať		
Ø	tlačiť	Ø	vystupovať		
П	tlmočiť	\boxtimes	vysvetľovať		
	trénovať,	\square	vyučovať		
	triediť		využívať		
	tvarovať	\boxtimes	vyvíjať		
	tvoriť	Ø	vyvrátiť		
	uchovávať	\boxtimes	vyzdobovať		
	učiť	\boxtimes	vzdelávať		
X	učiť niekoho		zabezpečovať		
	udržiavať		zadeľovať		
	udržiavať		zakladať		
	umiestňovať		zameriavať		
	umývať	\boxtimes	zariadiť		
	upevňovať	\boxtimes	zbierať		
×	upevňovať		zdieľať		
X	upratovať		zdokonaľovať		
	upravovať		zdvíhať		
	určovať	\boxtimes	zhovárať		
	urýchľovať	X	zhrnúť		
M	usmerňovať		zhromažďovať		
	utešovať		získavať		
Ä	uvažovať	Ø	zisťovať		
	uvazovat	-	Listovat		





		N-A			
	analytické		pravdovravnosť	\boxtimes	vyrovnanosť
	myslenie	M	precíznosť		vystupovanie
	asertivita harkonfliktnost	X	predstavivosť		vytrvalosť záťaž. odolnosť
	bezkonfliktnosť	M	predvídavosť		
×	cieľavedomosť		presnosť		zhovorčivosť
X	ctižiadostivosť		presvedčivosť		zmysel pre humor
Ø	dobrá pamäť		priebojnosť		zmysel pre
X	dobrosrdečnosť	\boxtimes	prispôsobivosť	\boxtimes	poriadok
Ø	dochvíľnosť		prístupnosť	\boxtimes	znášanlivosť
\boxtimes	dôkladnosť		pružnosť	N	zodpovednosť
	dominantnosť	\boxtimes	rozhodnosť		
\boxtimes	dôslednosť	M	rozvážnosť		
	dôveryhodnosť	\boxtimes	rýchlosť		
M	empatia		samostatnosť		
M	energia		schopnosť učiť		
Ø	fantázia	\boxtimes	sa		
	flexibilita	\boxtimes	sebadisciplína		
\boxtimes	hravosť		sebaistota		
X	húževnatosť	\boxtimes	sebaovládanie		
M	iniciatívnosť	\boxtimes	sebariadenie		
\boxtimes	intuícia		sebavedomie		
	kompromis		serióznosť		
\boxtimes	komunikatívnosť	\boxtimes	skromnosť		
	kreativita	\boxtimes	spoľahlivosť		
\boxtimes	log. myslenie		spoločenskosť		
×	mlčanlivosť	\boxtimes	stabilita		
	nadväz.	\boxtimes	starostlivosť		
	kontaktov	\boxtimes	sústredenosť		
\boxtimes	obetavosť		súťaživosť		
\boxtimes	objektívnosť	\boxtimes	svedomitosť		
	ochota k výkonu		technický talent		
X	ochota pomôcť		tímovosť		
	ochota riskovať		tolerancia		
	odhodlanosť		trpezlivosť		
	odolnosť		tvorivosť		
\boxtimes	ohľaduplnosť		umelec. cítenie		
X	optimizmus		umelecký talent		
	org. schopnosť	-	úprimnosť		
X	organizovanosť		usilovnosť		
	otvorenosť	_			
X	pamäť	×	ústretovosť		
	pevná vôľa	M	vcítenie sa		
	pohotovosť	×	veselosť		
323343		\bowtie	vnímavosť		
	postoj ku kritike		vnútorná stabilita		
Ø	pozornosť pracovitosť		vodcovstvo		
	pracovitosť praktické	X	výkonnosť		
X	myslenie		výrečnosť		
	The state of the s		Vylocilost		