

## HODNOTENIE ŽIAKOV STREDNÝCH ŠKÔL

Názov formy hodnotenia	PRIEBEŽNÉ hodnotenie vyučovacieho predmetu v ŠkVP (počas polroka)	SÚHRNNÉ hodnotenie vyučovacieho predmetu v ŠkVP (na vysvedčení)	Žiak z vyučovacieho predmetu	CELKOVÉ HODNOTENIE ŽIAKA NA VYSVEDČENÍ ZA VŠETKY VYUČOVACIE PREDMETY BUDE: (* ak žiak z niektorého vyučovacieho predmetu neprospeľ, celkové hodnotenie je „neprospeľ“)
Klasifikácia	Klasifikačnými stupňami 1 – výborný 2 – chváľitebný 3 – dobrý 4 – dostatočný 5 - nedostatočný	Klasifikačnými stupňami 1 – výborný 2 – chváľitebný 3 – dobrý 4 – dostatočný 5 - nedostatočný	PROSPEL, ak klasifikácia klasifikačnými stupňami 1 – výborný, 2 – chváľitebný, 3 – dobrý, alebo 4 – dostatočný	Prospeľ s vyznamenaním; Prospeľ veľmi dobre; Prospeľ; *
			NEPROSPEL, ak klasifikácia klasifikačným stupňom 5 – nedostatočný	Neprospeľ
Slovné hodnotenie	Hodnotiaci opis toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania v oblasti, za ktorú je žiak hodnotený (spätná väzba na to, v čom žiak vynikal, preukázal výborné vedomosti, schopnosti a zručnosti a tiež informácia o tom, čo žiak môže urobiť pre ďalšie zlepšenie, svoj ďalší posun)			
Kombinácia klasifikácie a slovného hodnotenia	Hodnotenie klasifikačným stupňom aj opisom toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania v oblasti, za ktorú bol žiak hodnotený	Hodnotenie klasifikačným stupňom aj opisom toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania vo vyučovacom predmete	PROSPEL, ak klasifikácia klasifikačnými stupňami 1 – výborný, 2 – chváľitebný, 3 – dobrý, alebo 4 – dostatočný	Prospeľ s vyznamenaním; Prospeľ veľmi dobre; Prospeľ; *
			NEPROSPEL, ak klasifikácia klasifikačným stupňom 5 – nedostatočný a slovným hodnotením – nesplnil ciele vzdelávania v predmete	Neprospeľ
Iná forma, ktorá je v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania	Príklady: Percentá; Jemnejšie delenie klasifikačných stupňov (napr. 1-, alebo 2+, a pod.), Symboly (smajlík) a pod			

**CELKOVÉ HODNOTENIE ŽIAKA NA VYSVEDČENÍ: SITUÁCIE PRE MOŽNOSŤ HODNOTENIA NIEKTRÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV KLASIFIKÁCIOU ALEBO KOMBINÁCIOU KLASIFIKÁCIE A SLOVNÉHO HODNITENIA A NIEKTORÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV VYJADRENÍM „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“**

<b>SITUÁCIA č.1:</b> <b>Všetci žiaci triedy sú vo vyučovacom predmete priebežne hodnotení niektorou z foriem hodnotenia</b> (klasifikáciou, slovným hodnotením, kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia alebo inou formou, ktorá je v súlade s princípmi výchovy a vzdelávania), <b>ale konkrétny žiak triedy nie je počas polroka priebežne hodnotený</b> = má vyjadrenie „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“				<b>CELKOVÉ HODNOTENIE ŽIAKA NA VYSVEDČENÍ ZA VŠETKY VYUČOVACIE PREDMETY BUDE:</b> (* ak žiak z niektorého vyučovacieho predmetu neprospe, celkové hodnotenie je „neprospe“)
Konkrétny žiak nemôže byť priebežne hodnotený – dôvody nie je možné zistiť, žiak sa zo subjektívnych dôvodov nezapájal do vyučovania	Žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu neospravedlnene nezúčastňoval alebo žiak na vyučovaní neodôvodnene nepracoval	Na vysvedčení má žiak uvedené „neabsolvoval“ (prip. sa postupuje podľa §56 školského zákona – záleží od konkrétnej situácie)	Žiak z vyučovacieho predmetu NEPROSPEL	<b>Neprospe</b>
Konkrétny žiak z objektívnych dôvodov nemôže byť priebežne hodnotený (napr. zo zdravotných dôvodov vo vyučovacom predmete Telesná a športová výchova)	Žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval (rozhnutím riaditeľa školy) alebo žiak sa zúčastňoval, ale zo závažných dôvodov nepracoval	Na vysvedčení má žiak uvedené „absolvoval“	Žiak z vyučovacieho predmetu PROSPEL	<b>Prospe</b> (nemôže prospieť s vyznamenaním alebo prospieť veľmi dobre), *
	Žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval, zapájal a plnil úlohy	Na vysvedčení má žiak uvedené „aktívne absolvoval“	Žiak z vyučovacieho predmetu PROSPEL	<b>Prospe s vyznamenaním; Prospe veľmi dobre; Prospe; *</b>
<b>SITUÁCIA č.2:</b> <b>Ani jeden žiak triedy nie je vo vyučovacom predmete priebežne hodnotený niektorou z foriem hodnotenia; škola v ŠkVP uviedla, že všetci žiaci triedy majú na vysvedčení z daného vyučovacieho predmetu uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“ alebo „neabsolvoval“</b>				
Žiaci triedy nie sú vo vyučovacom predmete počas polroka priebežne hodnotení ani jednou z foriem hodnotenia (t.j. nie sú hodnotení klasifikáciou, slovným hodnotením, kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia ani inou formou, ktorá je v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania)	Žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval, zapájal a plnil úlohy	Na vysvedčení má žiak uvedené „aktívne absolvoval“	Žiak z vyučovacieho predmetu PROSPEL	<b>Prospe s vyznamenaním; Prospe veľmi dobre; Prospe; *</b>
	Žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval (rozhnutím riaditeľa školy) alebo žiak bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval	Na vysvedčení má žiak uvedené „absolvoval“	Žiak z vyučovacieho predmetu PROSPEL	<b>Prospe s vyznamenaním; Prospe veľmi dobre; Prospe; *</b>
	Žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu neospravedlnene nezúčastňoval alebo žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu zúčastňoval, ale zo subjektívnych dôvodov nepracoval	Na vysvedčení je žiak hodnotený „neabsolvoval“	Žiak z vyučovacieho predmetu NEPROSPEL	<b>Neprospe</b>