



ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

1. Identifikačné údaje klienta

Klient:

Meno a priezvisko: Mgr. Kollárová Veronika

Kontakt (tel.č./mail): 0915098736, nikavekovakova@gmail.com

Adresa: Veľký Folkmar 35, Veľký Folkmar, 05551

Poradca:

Meno a priezvisko: Mgr. Lenka Čechová

Kontakt (tel.č./mail): 053 244 3 311, lenka.cechova@upsvr.gov.sk

Dátum vyhotovenia: 13.8.2018

Podpis klienta:



Podpis poradcu:



2. Priebeh a ciele bilancie kompetencií

Bilancia kompetencií prebehla v období od 4.6.2018 do 13.8.2018 v rozsahu 13 hodín a boli pri nej použité nasledovné postupy: Kompetenčné portfólio, A1_pozitívne príbehy a úspechy, B1_Projekty a kvality, B2_Rob to čo najlepšie vieš, B2_Rob to čo najlepšie vieš –Sebahodnotenie, Karierové kotvy, D4_Kľúčové kompetencie 1, D_Kľúčové kompetencie 2, A3_Denník hľadania práce, A5_Otázky na pracovný pohovor –Ind., B3_osobnostné predpoklady ISTP, C2: Profesionálne okruhy RIASEC-Dotazník, B3- Osobnostné predpoklady ISTP, C3_ Profesionálne okruhy RIASEC, B4-osobná SWOT Analýza. Všetky aktivity smerovali k analýze nadobudnutých vedomostí a zručností klienta, ako aj jeho profesionálnych motívácií a osobnostných vlastností.

Pri vstupe do bilancie ste boli v evidencii UoZ od 17.5.2018 (1 mesiac) a mala ste štatút absolventa školy. Ide o Vašu druhú evidenciu na ÚPSVaR. Máte rôznorodú, väčšinou krátkodobú prax v rámci prác vykonávaných na základe DoVP a brigádnickej práce študenta. Vo vyštudovanom odbore doposiaľ pracovné skúsenosti nie sú.

Na základe zistených informácií by ste chceli nájsť – pomenovať aspoň 2 pracovné profesie v ktorých by ste sa chceli uplatniť.

Vyjadрили ste potrebu podpory v konkrétnych krokoch pri orientovaní sa na trhu práce a hľadání zamestnania, príprave na pracovné pohovory a písomnom uchádzaní sa o zamestnanie.

Bilancia kompetencií bola prispôsobená nasledovným očakávaniam a vyjadreným potrebám klienta:

V zmysle Zákona č. 122/2013 Z.z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov súhlasím so správou, spracovaním a uchovaním osobných údajov uvedených v záverečnej správe za účelom archivácie, a to po dobu 1 roka. Po uplynutí tejto doby žiadam o skartovanie materiálov, pokiaľ tak nezažiadam skôr formou listu.

3. Motivácie a priebeh hľadania kariérového cieľa

Vo Vašom kompetenčnom portfóliu ste za svoje hlavné kompetencie označili: komunikáciu s verejnosťou, jasnú a zrozumiteľnú komunikáciu. Ďalej ste uviedli, že máte organizačné a plánovacie schopnosti a analyzačné zručnosti ako aj viete navrhovať riešenia. Ďalej uvádzate, že disponujete odbornými kompetenciami v oblasti štátneho vzdelávacieho programu, a v pedagogických postupoch výučby výtvarnej výchovy. Ovládáte prácu s PC – počítačová gramotnosť stupeň pokročilý. Jazyková vybavenosť: anglický jazyk – pokročilý a nemecký jazyk – začiatočník. Viete aktívne počúvať, často kladiete otázky čím poskytujete ale aj prijímate spätnú väzbu. Rada by ste si našla povolanie vo vyštudovanom odbore, kde by ste pracovala v dobrom kolektíve. Pracovný pomer by mal byť dlhodobejší. Mala by to byť práca s ľuďmi, práca pre verejnosť. Pričom by Vám pomáhala Vaša prispôsobivosť, ochota pomáhať, kreativita, nekonfliktnosť a Vaše umelecké cítenie. Po zvážení a vyhodnotení svojich kompetencií ste si za hlavný kariérový cieľ stanovila: **Učiteľka výtvarnej výchovy v základnej umeleckej škole** a alternatívou k tomuto povolaniu je **Galerijná pedagogička**. Ste aj otvorená pre ďalšie vzdelávanie – kurzy v oblasti výtvarnej počítačovej grafiky.

4. Kariérové ciele

A: Analýza získaných vedomostí, zručností a predpokladov (kompetencie súvisiace s kariérovými cieľmi, ktoré klient počas rôznych skúseností už nadobudol):

	Hlavný kariérový cieľ	Alternatívny kariérový cieľ
Názov	Učiteľka výtvarnej výchovy v základnej umeleckej škole	Galerijná pedagogička
Nadobudnuté odborné vedomosti a zručnosti	Rozhľad v oblasti pedagogiky, rozvinutie výtvarného myslenia, organizovanie procesu v podmienkach inštitucionálneho vzdelávania a mimoškolskej výchovy, didaktika vyučovania a jej aplikovanie do praxe, vytváranie podmienok pre to, aby sa dieťa vedelo vyjadriť vizuálne. Ovládanie zážitkového vyučovania. Používanie výtvarných pomôcok, materiálov. Ovládanie klasických maliarskych a grafických techník.	Rozhľad do širších spoločenských súvislostí kultúry. Orientácia v problematike teórie a dejín vizuálneho umenia. Schopnosť interpretovať umenie. Orientácia a spôsobilosť organizovať edukačné aktivity. Schopnosť komunikácie s rozličnými cieľovými i návštevníkmi galériei. Prostredníctvom edukačných aktivít schopnosť odovzdávať informácie o výtvarných dielach.
Osobnostné predpoklady	Zručná v rôznych kreatívnych oblastiach, zodpovedná, nekonfliktná, ochotná pomáhať. Samostatná. Umelecké cítenie	Komunikatívnosť, organizačné, plánovacie schopnosti, analyzačné zručnosti a schopnosť navrhovať riešenia. Poskytovanie spätnej väzby.

B: Vedomosti, zručnosti, osobnostné predpoklady, ktoré je ešte potrebné nadobudnúť pre dosiahnutie kariérových cieľov:

	Hlavný kariérový cieľ	Alternatívny kariérový cieľ
Názov	Učiteľka výtvarnej výchovy v základnej umeleckej škole	Galerijná pedagogička
Odborné vedomosti a zručnosti, ktoré je potrebné nadobudnúť	Vedieť sa orientovať v školských dokumentoch, naučiť sa nové výtvarné techniky : dekupáž, sieťotlač, modrotlač získať PC zručnosti a to konkrétne: grafické programy: ADOBE PHOTOSHOP, ILLUSTRATOR, IN DESIGN	Práca so skupinou, metodiky skupinovej práce, Zvýšenie jazykovej vybavenosti Neustále zvyšovanie vedomostí , znalostí z dejín ale i súčasnosti výtvarného umenia.
Osobnostné predpoklady - priestor pre rozvoj/zlepšenie	Zlepšiť sebaaprezentáciu, naučiť sa schopnosti predat' sa, sebaapresadzovaniu	Zlepšiť sebaaprezentáciu, naučiť sa schopnosti predat' sa, sebaapresadzovaniu
Iné prekážky (osobné, faktory prostredia...)	Absentuje prax Trvalý pobyt v malom okrese s vidieckym charakterom kde na celý okres pripadá iba 1 umelecká škola	Absentuje prax V okrese trvalého pobytu nie je možnosť zamestnať sa v galérii. V okrese v súčasnosti ani v minulosti nebola galéria

5. Analýza trhu práce

	Hlavný kariérový cieľ	Alternatívny kariérový cieľ
Potenciálni zamestnávateľia v regióne:	Súkromná základná umelecká škola Prakovce 053/429 93 76 Základná umelecká škola Gelnica 053/482 14 53 Základná umelecká škola Krompachy 053/ 447 20 61	Východoslovenská galéria Košice 055/ 681 75 11 Šopa Gallery, Košice, 0911 224 391
Počet pracovných ponúk:	V okrese Gelnica a Spišská Nová Ves- nie sú t.č. VPM ako učiteľ výtvarnej výchovy. V Košickom kraji nie je zverejnené žiadne voľné pracovné miesto V rámci Slovenska sú zverejnené 2 voľné pracovné miesta - Trenčín a Bratislava.	V Košickom kraji nie sú zverejnené voľné pracovné miesta – galerijný pedagóg
Kľúčové výhody klienta oproti iným kandidátom:	Štatút absolventa _ výhoda pre zamestnávateľa_ získať dotácie na vytvorenie pracovného miesta Ochota pracovnej mobility, presťahovanie za prácou. T.č. nie je viazaná žiadnou pracovnou zmluvou, DoVP, DoPČ – možnosť okamžitého nástupu do zamestnania.	Štatút absolventa _ výhoda pre zamestnávateľa_ získať dotácie na vytvorenie pracovného miesta Ochota pracovnej mobility, presťahovanie za prácou T.č. nie je viazaná žiadnou pracovnou zmluvou, DoVP, DoPČ – možnosť okamžitého nástupu do zamestnania

Použité zdroje:

6. Vykonané aktivity počas bilancie kompetencií

Vyvinuté aktivity (ukončené alebo v priebehu)	Dátum	Cieľ	Detailný popis dosiahnutých výsledkov (získané informácie, kontakty)
Zmapovanie si zamestnávateľov v okrese, regióne, a v rámci SR: Použité spôsoby: internet, registre zamestnávateľov úradu práce, rodina, kamaráti, známi.	2.7.2018	Získať prehľad a vypracovať si zoznam zamestnávateľov	V.K. získala prehľad o počte zamestnávateľov v oblasti v ktorej má záujem pracovať
Vypracovanie, úprava životopisu, aktívny profil v ISTP, vypracovanie žiadosti o prijatie do zamestnania, motivačného listu Založiť si „agenta“ na portáli www.profesia.sk	10.7.2018	Vypracovať si TROJKOMBINÁCIU: - štruktúrovaný životopis - kreatívny motivačný list - jasnú žiadosť o prijatie do zamestnania	V.K. si vypracovala Trojkombináciu dokumentov Zaktualizovala si profil na ISTP Založila si agenta na www.profesia.sk
Osobné uchádzanie o zamestnanie u zamestnávateľa Súkromná ZUŠ Prakovce	10.7.-16.7.2018	Zistiť možnosť zamestnania, nechať pri osobnom kontakte Životopis, žiadosť+motivačný list + katalóg vlastných výtvarných diel Poskytnúť zamestnávateľovi informačný leták o NP Cesta na TP	Zamestnávateľ zaregistroval životopis+žiadosť Zamestnávateľ na základe informačného letáku o NP bude kontaktovať zodpovedného zamestnanca ÚPSVaR Gelnica Získaný kontakt si V.K. zaznamenala do „Denníka hľadania zamestnania“
Dohodnúť si telefonicky Osobné uchádzanie o zamestnanie u zamestnávateľa ZUŠ Krupina	31.7.2018 -15.8.2018	Zistiť možnosť zamestnania mimo región Košice, nechať pri osobnom kontakte Životopis, žiadosť+motivačný list + katalóg vlastných výtvarných diel Poskytnúť zamestnávateľovi informačný leták o NP Praxou k zamestnaniu	Zamestnávateľ prevzal a zaregistroval životopis+žiadosť+motivačný list Prisľúbil že sa bude na ÚPSVaR v Krupine informovať o príspevkoch na zamestnanie mladých UoZ. Získaný kontakt si V.K. zaznamenala do „Denníka hľadania zamestnania“
Sledovať VPM na stránke: www.upsvr.sk Sledovať oficiálne stránky Obecných úradov v regióne ale aj mimo región, ktoré sú	priebežne	Využiť všetky možnosti prihlásiť sa do výberových konaní Nepremeškať možnosť	Získať prehľad o požiadavkách a potrebných predpokladoch na pracovné miesto Získať prehľad o frekvencii

zriaďovateľmi ZUŠ, či nie sú vyhlásené výberové konania na VPM		zúčastniť sa výberových konaní	vyhlasovania VK na cieľné zamestnanie
Rozposlať životopisy +žiadosti +motivačné listy vyhľadaným zamestnávateľom (aj keď nemali zverejnené VPM)	+ priebežne	Osloviť čo najviac zamestnávateľov	V.K – mailom oslovila vytypovaných zamestnávateľov Zoznam oslovených zamestnávateľov + kontakty si zaznamenala do „Denníka hľadania zamestnania“
Vyhľadať vzdelávaciu inštitúciu, ktorá realizuje kurzy: ADOBE PHOTOSHOP, ILLUSTRATOR, IN DESIGN	09/2018	Získanie osvedčenie	VaV Academy IVIT - Inštitút vzdelávania informačných technológií, s.r.o., Nitra
Vyhľadať vzdelávaciu inštitúciu, ktorá realizuje jazykové kurzy: nemecký jazyk		Získať osvedčenie	VaV Academy Inštitút jazykov a vzdelávania Banská bystrica

7. Akčný plán

Dátum	Aktivita	Cieľ	Kritériá plnenia
Do 31.8.2018	Osobné uchádzanie o zamestnanie u zamestnávateľa: ZUŠ Gelnica	Získať pracovné miesto, nechať zamestnávateľovi žiadosť+životopis+motivačný list. Odovzdať informačný leták o NP Cesta na TP s kontaktom na pracovníka ÚPSVaR, ktorý poskytne bližšie info	O výsledku uchádzania sa o zamestnanie informovať sprostredkovateľku (prípadne aj poradcu) Výsledok uchádzania +kontakt zapísať do Denníka hľadania zamestnania
Do 15.9.2018	Osobné uchádzanie o zamestnanie (po telefonickom dohovore) u zamestnávateľa mimo región Gelnica : ZÚŠ Dudince	Získať pracovné miesto, nechať zamestnávateľovi žiadosť+životopis+motivačný list. Odovzdať informačný leták o NP Praxou k zamestnaniu	O výsledku uchádzania sa o zamestnanie informovať sprostredkovateľku (prípadne aj poradcu) Podať si žiadosť o poskytnutie príspevku za účasť na pracovnom pohovore. Výsledok uchádzania +kontakt zapísať do Denníka hľadania zamestnania

Priebežne	Zasielanie životopisov +žiadostí+motivačných listov zamestnávateľom	Absolvovať výberové konania, získať prehľad o „reálnosti“ uplatniť sa v tejto oblasti	Kontaktovaných zamestnávateľov +výsledky kontaktovania zapisovať do Denníka hľadania zamestnania. Dokladovať sprostredkovateľke odoslané žiadosti
Do 30.9.2018	Osloviť vzdelávaciu inštitúciu s požiadavkou na kurz	Získať zručnosti vo výtvarných grafických programoch + získať osvedčenie	Podat' si osobne požiadavku KOM-PAS, zapísať do denníka hľadania zamestnania
Do 31.10.2018	Osloviť vzdelávaciu inštitúciu s požiadavkou na kurz	Zvýšiť si jazykovú vybavenosť – nemecký jazyk pre alternatívny kariérový cieľ	Podat' si osobne požiadavku KOM-PAS, zapísať do denníka hľadania zamestnania

8. Závery a komentáre

Poradca bilancie kompetencie odporúča individuálne stretnutia klientky s odborným poradcom, a to podľa potreby klientky. Termíny stretnutí dohodnúť telefonicky, a to z dôvodu, že klientka je nasmerovaná ako si plánovať aktivity-postupové kroky smerujúce k zamestnaniu. Ďalej doporučujem dodržať obsahovú a časovú schému v AKČNOM PLÁNE. Priebežne sledovať ponuky voľných pracovných miest, osobne ale i písomne kontaktovať zamestnávateľov, aktualizovať si životopis + profil na ISTP. Všetky úkony si zaznamenávať do Denníka hľadania zamestnania. Mgr. Veronika Kollárová pozitívne hodnotí celý priebeh Bilancie kompetencií. Vypracovanie Portfólia kompetencií považuje za svoj „malý“ osobný úspech ako sama uviedla, až keď si vypracovala portfólio videla koľko už ona ako absolventka má skúseností. Ďalej za „úspech“ BK považuje to, že až teraz vie pomenovať okrem svojich odborných vedomostí aj ostatné kompetencie ktorými disponuje, čo jej pomôže pri sebaaprezentovaní sa na pracovných pohovoroch. Ďalej klientka uviedla, že po absolvovaní BK už striktne netrvá iba na dlhodobom pracovnom pomere. To aby nadobudla prax je ochotná prijímať aj krátkodobé pracovné pomery, resp. práce na základe DoVP, DoPČ. Má záujem sa ďalej vzdelávať, či už samoštúdiom nových výtvarných techník ale aj formou kompetenčného kurzu zameraného na počítačové výtvarné grafické programy. Verí že nadobudnuté odborné vedomosti jej osobnostné kompetencie, postupné získavanie praxe (príležitostné krátkodobé pracovné pomery v danej oblasti) ako aj ochota k pracovnej mobilite ju úspešne privedú k jej stanovenému kariérovému cieľu.

Pre alternatívny kariérový si uvedomila, že je potrebné zvýšiť si jazykovú vybavenosť čo si stanovila ako v poradí druhú možnosť absolvovať vzdelávací kurz.