Metodický list z matematiky pre rodičov

Ročník: 5. ročník ZŠ

Učivo: Tabuľky a grafy

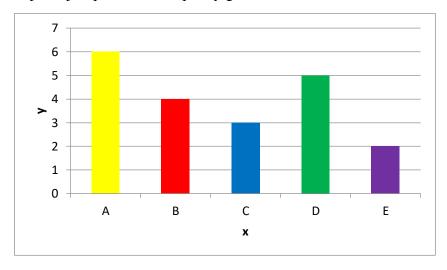
Teória:

Pri práci s viacerými údajmi je vhodné zapísať ich do tabuľky:

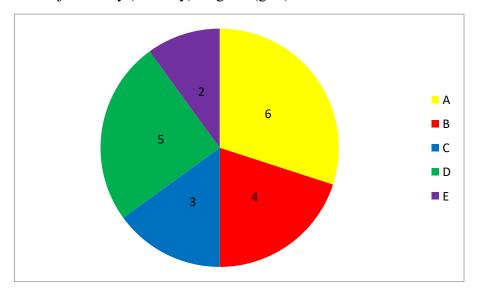
X	A	В	С	D	Е
у	6	4	3	5	2

Údaje môžeme znázorniť aj grafom.

Najčastejšie používame stĺpcový graf:



alebo aj koláčový (kruhový) diagram (graf):

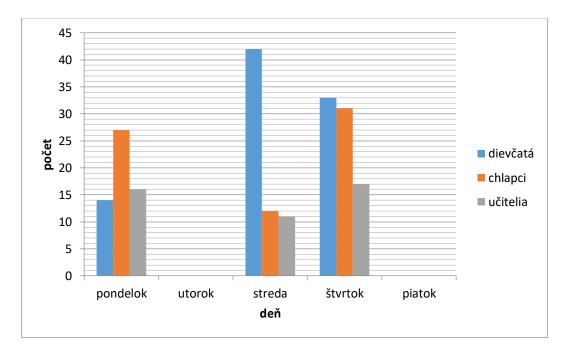


Úloha

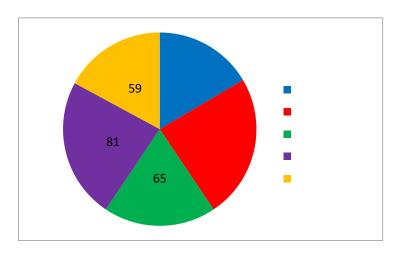
Zadanie: Tomáš s Katkou počas posledného týždňa v školskom roku zisťovali, koľko sýtených nápojov si v školskom bufete kúpili chlapci, koľko dievčatá a koľko učitelia. Tomáš zapísal získané údaje do tabuľky a Katka ich zakreslila do stĺpcového grafu.

a) Tomáš niektoré údaje v tabuľke stratil, preto ich doplňte z Katkinho grafu. Katka si nestihla zakresliť utorok a piatok, preto ich dokreslite pomocou Tomášovej tabuľky.

	dievčatá	chlapci	učitelia	spolu
pondelok				
utorok	22	35	26	
streda				
štvrtok				
piatok	27	23	9	
spolu				



b) Koláčový graf znázorňuje celkový predaj sýtených nápojov počas jednotlivých dní posledného týždňa v školskom roku. Doplňte chýbajúce údaje v grafe a aj legendu.

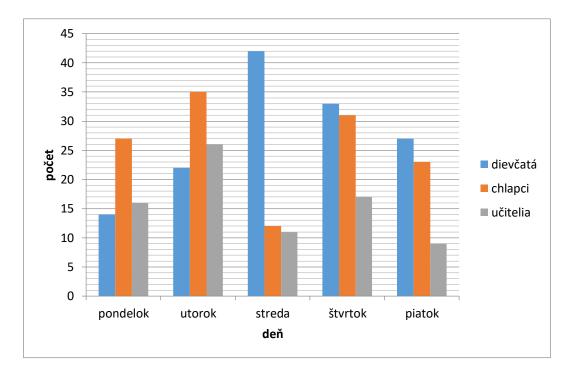


- c) Doplňte vety:
 - Najmenej sýtených nápojov sa predalo v/vo
 - Dievčatá si za celý týždeň kúpili sýtených nápojov.
 - Najmenej sýtených nápojov si počas sledovaného týždňa kúpili

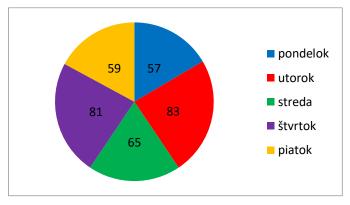
Riešenie:

a) Údaje v Tomášovej tabuľke doplníme z Katkinho grafu. Utorok a piatok v Katkinom grafe dokreslíme pomocou údajov z Tomášovej tabuľky.

	dievčatá	chlapci	učitelia	spolu
pondelok	14	27	16	57
utorok	22	35	26	83
streda	42	12	11	65
štvrtok	33	31	17	81
piatok	27	23	9	59
spolu	138	128	79	



b) Chýbajúce údaje v koláčovom grafe a aj legendu doplníme na základe vyplnenej Tomášovej tabuľky.



c) Vety doplníme na základe údajov z vyplnenej Tomášovej tabuľky.

Najmenej sýtených nápojov sa predalo v/vo pondelok. Dievčatá si za celý týždeň kúpili 138 sýtených nápojov. Najmenej sýtených nápojov si počas sledovaného týždňa kúpili učitelia.