

PRACOVNÝ LIST: DETEKTÍVNY PRÍBEH

4. Čo si myslíte, že sa v tomto prípade stalo?
myslím, že táto osoba primárne vytvorila príležitosť, že sa
stalo, že táto osoba vytvorila príležitosť, že sa
stalo, že táto osoba vytvorila príležitosť, že sa
5. Aké ďalšie údaje by bolo potrebné zistovať, aby sa dokázalo, že vaše úsudky sú správne?
aké ďalšie údaje by bolo potrebné zistovať, aby sa dokázalo, že vaše úsudky sú správne?
aké ďalšie údaje by bolo potrebné zistovať, aby sa dokázalo, že vaše úsudky sú správne?

Metakognícia

Otázky	Odpovede
Čo sme robili?	<i>vykonali sme úlohu, ktorú sme mali vykonať.</i>
Prečo sme to robili?	<i>aby sme si mohli overiť, či sme správne pochopili úlohu.</i>
Čo som sa dnes naučil?	<i>oddelenie úloh, ktoré sme mali vykonať.</i>
Kde to môžem využiť?	<i>na ďalšie úlohy, ktoré budeme riešiť.</i>
Aké otázky stále mám k tejto téme?	<i>aké otázky stále mám k tejto téme?</i>

Skupinové hodnotenie spolupráce

Meno: *Michal Štefančík* Téma: *8.9* Dátum: *16.4.2018*

Meno členov skupiny: *Michal Štefančík, Ján Štefančík, Ján Štefančík, Ján Štefančík*

Rozhodli ste sa, ktoré odpovede najlepšie vystihujú vašu spoločnú skupinovú prácu.

Myslíme si, že sme ukončili prácu načas a odvedli sme dobrú prácu.	<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NIE
Podporovali sme sa navzájom a pomáhali sme si.	<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NIE
Viedli sme tíchu konverzáciu.	<input type="radio"/> ANO	<input checked="" type="radio"/> NIE
Zdieľali sme názory na naše myšlienky a cenili sme si názory iných.	<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NIE

Najviac sa nám darilo v:

- ☒ rozdeľovanie úloh medzi sebou,
- ☒ generovanie nápadov,
- ☒ tvorba spoločnej prezentácie výsledku.

Najmenej by sme sa mohli zlepšiť v:

- ☐ rozdeľovanie úloh medzi sebou,
- ☐ generovanie nápadov,
- ☐ tvorba spoločnej prezentácie výsledku.

