

# Vstupný test z matematiky

pre žiakov prvého ročníka vzdelávacieho programu

**študijného odboru**

denného štúdia

forma:

**A**

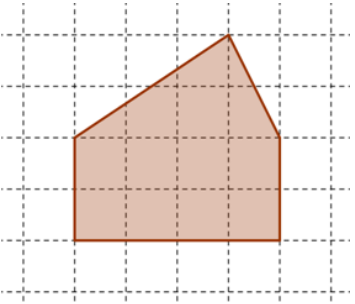
Milí žiaci,

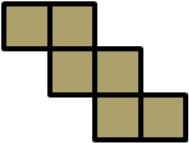
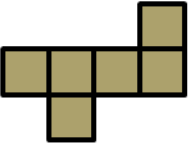
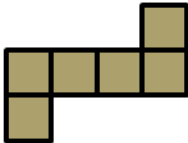
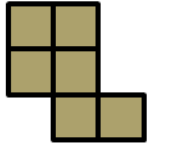
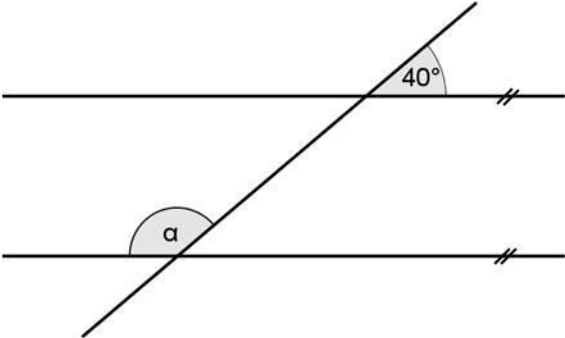
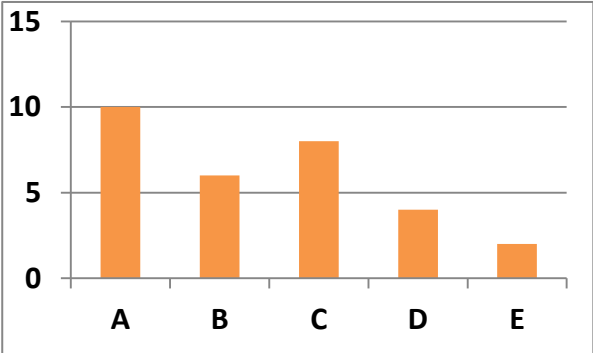
máte pred sebou test z matematiky. Test obsahuje 20 testových úloh. Obrázky v teste sú len ilustračné. Každá správna odpoveď bude hodnotená 1 bodom.

Pracujte samostatne, bez použitia kalkulačky.

Na vypracovanie testu máte 40 minút.

Prajeme vám veľa úspechov.

1.	Vypočítajte: $2 - 4 \cdot 3 =$
2.	Vypočítajte: $-3^2 =$
3.	Vypočítajte: $\frac{2}{3} : \frac{3}{2} =$
4.	Vypočítajte: $4 - (2 - 5) =$
5.	Číslo 130,498 zaokrúhlite na desatiny.
6.	Zlomok $\frac{2}{5}$ zapíšte desatinným číslom.
7.	Určte $x$ , ak platí rovnosť: $2(x + 6) = 12$
8.	Tomáš si myslí číslo, ktoré je rozdielom päťnásobku čísla 100 a najväčšieho dvojciferného čísla. Aké číslo si Tomáš myslí?
9.	Napište najväčšie číslo, ktorým je číslo 145 deliteľné bez zvyšku.
10.	Úsečku dĺžky 10 cm je potrebné rozdeliť v pomere 2 : 3. Akú dĺžku má po rozdelení kratšia úsečka?
11.	Premeňte 20 litrov na $m^3$ .
12.	Premeňte 30 dm na mm.
13.	Petra kúpila 20 dag salámy po 3,10 € za kg. Koľko za salámu Petra zaplatila?
14.	Mamička za nákup zaplatila 21,67 €. Koľko peňazí z nákupu predstavuje daň z pridanej hodnoty, ak je 20 percentná?
15.	Ktorý z osovo súmerných útvarov – <i>rovnostranný trojuholník</i> , <i>štvorec</i> , <i>obdĺžnik</i> , <i>kruh</i> – má najmenší počet osí súmernosti?
16.	<p>Určte obsah útvaru znázorneného na obrázku v štvorcovej sieti so stranou štvorca 1 cm.</p> 

17.	<p>Maroš si z papiera vystrihol útvary A, B, C, D znázornené na obrázkoch. Z ktorého útvaru Maroš <b><u>neposkladá</u></b> kocku?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">   <b>A</b> </div> <div style="text-align: center;">   <b>B</b> </div> <div style="text-align: center;">   <b>C</b> </div> <div style="text-align: center;">   <b>D</b> </div> </div>												
18.	<p>Určte veľkosť uhla <math>\alpha</math> znázorneného na obrázku. Veľkosť uhla uveďte v stupňoch.</p> 												
19.	<p>Filip si nepamätá posledné dve číslice PIN kódu. Vie len to, že číslice sú rôzne a sú väčšie ako číslo 5. Najviac koľko možností potrebuje Filip na určenie PIN kódu?</p>												
20.	<p>Alica si urobila vlastný prieskum. Zisťovala v ňom, ktorí jej spolužiaci majú doma zvieratko. Na jej otázku ochotne odpovedalo všetkých 22 spolužiacov. V prieskume zistila, že najmenej opýtaných spolužiacov nemá doma žiadne zvieratko, najviac spolužiacov má psa. Spolužiacov, ktorí majú korytnačku je viac ako tých, ktorí majú rybičky, no menej než tých, ktorí majú mačku. Zistené výsledky zobrazila formou stĺpcového grafu.</p> <p>Ktorý stĺpec v grafe zobrazuje počet spolužiacov, ktorí majú doma korytnačku?</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Data from the bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Pet Type</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Pet Type	Number of Students	A	10	B	6	C	8	D	4	E	2
Pet Type	Number of Students												
A	10												
B	6												
C	8												
D	4												
E	2												

## Vstupný test z matematiky - výsledky

forma: **A**

P.č.	Krátká odpoveď	Hodnotenie (vyplní hodnotiteľ)	P.č.	Krátká odpoveď	Hodnotenie (vyplní hodnotiteľ)
1.	– 10	1	11.	0,02 m <sup>3</sup>	1
2.	– 9	1	12.	3 000 mm	1
3.	$\frac{4}{9}$	1	13.	0,62 €	1
4.	7	1	14.	3,61 €	1
5.	130,5	1	15.	obdĺžnik	1
6.	0,4	1	16.	12 cm <sup>2</sup>	1
7.	x = 0	1	17.	D	1
8.	401	1	18.	140°	1
9.	145	1	19.	12	1
10.	4 cm	1	20.	B	1

Počet bodov spolu:

20