

## Príklad autoevalvačného dotazníka

Autoevalvačný dotazník Podpora žiakov je možné použiť na zistenie, *či učiteľ aktivizuje a podporuje svojich žiakov*, dostatočne posilňuje ich záujem o učenie a či ich pozitívne k učeniu motivuje.

### Postup vyplňania dotazníka:

1. Prečítajte si jednotlivé výroky.
2. Podľa miery vášho súhlasu či nesúhlasu im pridel'te zakrúžkovaním zvolenú hodnotu.

<b>Podpora žiakov</b>	Áno	Skôr áno	Skôr nie	Nie
1. Žiaci prichádzajú do školy s nechut'ou a bez záujmu.	-3	0	3	-5
2. Pokiaľ je vyučovanie kvalitné a podnetné, väčšine žiakov sa darí.	5	3	-3	-5
3. Predmet, ktorý učím je zaujímavý, je dôležitý pre život.	5	5	-3	-3
4. Väčšina žiakov nemá rada ak sú počas hodiny učiteľom hodnotení.	-3	0	3	5
5. Sú dve skupiny žiakov – tí, ktorí chcú pracovať a tí, ktorí sa snažia práci na hodine vyhnúť.	-5	3	3	3
6. Výborný učiteľ môže motivovať väčšinu žiakov.	5	2	-5	-5
7. Žiak pracuje najlepšie vtedy, keď je svojím učiteľom chválený a dostáva od neho pozitívnu spätnú väzbu.	5	3	-3	-5
8. Pokiaľ učiteľ nie je na žiaka prísny, žiak sa počas hodiny vyhýba práci na zadaných úlohách.	-3	0	0	0
9. Väčšina žiakov uprednostňuje počas vyučovacej hodiny poriadok a účelne zorganizované prostredie.	5	2	-3	-5
10. Je ťažké zvládať nadaných/veľmi múdrych žiakov.	-5	-3	3	5
11. Priáním žiakov je pracovať na vyučovaní čo najmenej.	-5	-3	3	5
12. Správanie žiakov má vždy svoju príčinu.	5	3	-3	-5
13. „Aký to má pre mňa význam?“ To je tá správna otázka našich žiakov.	5	3	-2	-3
14. Ak žiak neprospeje, je to chyba okolia (učiteľa, školy, rodičov, vzdelávacieho programu, systému.)	5	5	-3	-3
15. Keď majú žiaci skúseného a odborne zdatného učiteľa, naučia sa maximum.	-5	-2	2	5
16. Želania a požiadavky žiakov a učiteľa sú rozdielne, preto sa nikdy nemôžu zhodnúť a porozumieť si.	-3	-3	3	5
17. Nedostatočná práca žiakov počas vyučovacej hodiny si vyžaduje dôraznú kritiku učiteľa.	-5	-2	3	5
18. Učitelia majú byť schopní vyžadovať od žiakov perfektnú prácu aj v tom prípade, keď im hrozí strata popularity.	5	3	-3	-5
19. Ak učiteľ pomáha žiakovi, ktorý zo začiatku hneval a nespokoju, podporuje nepozornosť a neposlušnosť i u ostatných žiakov.	-5	-3	2	5
20. Učiteľ by sa nemal správať príjemne a pozitívne k žiakom, ktorí neradi pracujú, sú pasívni, nespokojujú.	5	3	-3	-5

21. Premet, ktorý vyučujem vyžaduje prirodzené nadanie a predpokladám, že žiaci budú mať s jeho zvládnutím problémy.	-5	-3	3	5
22. Keď žiaci nepracujú, mali by sa báť trestu.	-2	2	0	0
23. Žiaci prijímajú pozitívnu konštruktívnu kritiku keď vedia, že im to pomôže zlepšiť sa.	5	3	2	-2
24. Žiaci vítajú takú činnosť, v ktorej majú šancu byť úspešní.	3	5	-2	-3

(Podľa Petty, G.: Teaching Today. Cheltenham, Nelson Thornes Ltd 2004).

### **Vyhodnotenie:**

1. Spočítajte všetky kladné body a zapíšte si ich:
2. Spočítajte všetky záporné body a zapíšte si ich:
3. Vypočítajte celkový súčet.

### **Interpretácia výsledkov:**

#### **-100 až -40 bodov:**

Váš prístup vedie žiakov k pasivite. Pracujú iba vtedy, keď ich o to požiadate, prípadne keď ich prinútite. Mali by ste svoj prístup k procesu vyučovania zmeniť. Zamerať sa na pozitívne motivovanie žiakov, zlepšovanie vzťahu so žiakmi, skvalitnenie procesu hodnotenia žiakov, orientovať sa na pozitívne očakávania vo vyučovacom procese.

#### **-39 až 0 bodov:**

Váš prístup k žiakom je vlažný, žiaci na vašich vyučovacích hodinách iba zriedkavo prejavujú záujem o učenie. Mali by ste zmeniť svoj prístup k procesu vyučovania – zvyšovaním záujmu žiakov o vyučovanú problematiku, zlepšením vzájomných vzťahov so žiakmi, zmenou hodnotenia žiakov, zaradovaním postupov, ktoré rozvíjajú a aktivizujú žiakov.

#### **0 až 40 bodov:**

Učíte dobre, svojím prístupom podporujete záujem žiakov o učenie. Ich záujem je priemerný až dobrý. Celkovo sa vašim žiakom darí dobre, často sú úspešní, mnohí majú o učenie naozajstný záujem. Pokúste sa ešte viac zamerať na užšiu spoluprácu so žiakmi, na kooperatívne vyučovanie a ďalšie činnosti, ktoré aktivizujú výučbu.

#### **41 až 100 bodov:**

Vaši žiaci môžu byť veľmi spokojní, že ich učíte práve vy. Sú maximálne motivovaní, majú záujem o učenie a dávajú to viditeľne najavo. Prácu v škole považujú za príjemnú a užitočnú, učia sa radi a oceňujú výsledky práce všetkých – vás ako učiteľa a tiež výkony svojich spolužiakov.