



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2014/2015**



Október 2015

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia*
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami*
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy*
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania*
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov*
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu*
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl*
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl*
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti*
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená*
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2013/2014*
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy*
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy*

PRÍLOHA 1: Aktivity školy

- 1. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK*
 - 1.1. Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK*
 - 1.2. Koncepcia rozvoja športu*
 - 1.3. Koncepcia rozvoja práce s mládežou*
- 2. Aktivity súvisiace s preventívnymi programami*
- 3. Aktivity súvisiace s ochranou ľudských práv*
- 4. Aktivity mimo vyučovania*
 - 4.1. Aktivity zo vzdelávacích poukazov (krúžková činnosť)*
 - 4.2. Aktivity z kultúrnych poukazov*
 - 4.3. Aktivity tried a Žiackej školskej rady*

PRÍLOHA 2: Použité skratky

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Gymnázium, SNP 1, Gelnica	
Telefónne číslo	053 / 4821 296	
Faxové číslo	053 / 4821 406	
Elektronická adresa	gym@gymgl.sk	
Internetová adresa	http://www.gymgl.sk	
Zriad'ovateľ	Košícký samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	RNDr. Dušan Andraško.	0910 / 873 025
Zástupkyňa riaditeľ'a	RNDr. Anna Slovenkaiová	053 / 4821 296
Rada školy	PaedDr. Daniela Molnárová (predsedníčka)	053 / 4821 296
Poradný orgán školy	Gremiálna rada	

Certifikát kvality: škola sa v školskom roku 2014/2015 nezúčastnila na certifikácii

I. poslanie a vízia

I.1 SWOT analýza školy:

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zlepšenie vybavenia didaktickou technikou v rámci prírodovedných predmetov vďaka projektu z ESF • Partnerské kontakty s nemeckou strednou školou • Ponuka výberu štúdia z 3 cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ) • Lepšia dostupnosť školy pri dennom dochádzaní študentov/učiteľov z regiónu, nižšie cestovné náklady • Atraktívne voliteľné predmety v III. ročníku štúdia • Vysoký počet výchovno-vzdelávacích a mimoškolských aktivít rôznych zameraní - aktívna Žiacka školská rada • Tradícia bádateľskej výskumnej činnosti študentov • Výborná spolupráca s Rodičovskou radou • Individuálny prístup k študentom, škola priateľská k žiakom 	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nevyhovujúca fasáda budovy, netesniace staré okná • Chýbajúci lektor cudzieho jazyka • Vyššie cestovné náklady pri realizácii výchovno-vzdelávacích exkurzií žiakov a kontinuálnom vzdelávaní pedagógov do väčších miest (KE, PO, SN) • Slabšia vybavenosť niektorých kabinetov (mimo didaktickej techniky) – staršie učebné pomôcky • Slabšia vybavenosť učební informatiky • Sociálne slabší región – menej sponzorov, menej dostupné vzdelávanie mimo školského vyučovania (napr. chýbajúce jazykové školy)... • Menšia možnosť voľby maturitných voliteľných predmetov v poslednom ročníku štúdia (menej študentov = menej otvorených skupín)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Príležitosti: <ul style="list-style-type: none"> • Udržať tradíciu osemročného štúdia aj v ďalších rokoch • Úspešne dokončiť implementáciu projektu z ESF a zapojiť sa do menších projektov, grantov • Získať iného partnera na realizáciu bilaterálneho projektu v ANJ • Zapojiť sociálnych partnerov z regiónu do spolupráce • Zapojiť študentov a rodičov do väčšej participácie na vývoji a smerovaní školy • Ponúknuť študentom možnosť certifikácie pri výučbe cudzích jazykov a informatiky 	Ohrozenia: <ul style="list-style-type: none"> • Klesajúci počet študentov 9. ročníka v regióne – zlý demografický vývoj • Zhoršujúca sa sociálna a vedomostná skladba žiakov • Odchod žiakov do konkurenčných škôl vo veľkých mestách bez dohľadu rodičov • Odchod žiakov do škôl s „lahším“ štúdiom a na odborné školy • Zvyšujúce sa náklady na prevádzku školy, najmä na energie (stará kotolňa, netesniace staré okná) pri nedostatočnej výške prevádzkového normatívu
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I.2 Vízia školy

Víziou školy je vytvoriť a udržať silnú konkurencieschopnú strednú školu v oblasti všeobecného vzdelania v štvorročnom aj osemročnom štúdiu v okrese Gelnica, pripravujúce študentov na vysokoškolské štúdium. Zároveň však chceme, aby naša škola plnila úlohu nielen výchovno-vzdelávacej inštitúcie, ale aby sa aj stala spoločenským, kultúrnym a športovým centrom v regióne. V tomto zmysle sú stanovené **klúčové ciele** napĺňania vízie školy, ktoré sú obsiahnuté vo vyhodnotení.

VYHODNOTENIE

Cieľ I.2.1: Pripraviť na ďalšie vysokoškolské štúdium čo najvyššie percento žiakov

Plnenie: Hlavný cieľ vo vízii školy – pripraviť čo najvyššie percento žiakov na vysokoškolské štúdium bol splnený čiastočne - došlo k poklesu úspešnosti prijatia na úroveň roku 2010/2011. Údaje boli získané výchovnou poradkyňou od absolventov školy v období jún – september 2015 osobne, telefonicky, prostredníctvom spolužiakov.

		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
A	Počet študentov konč. ročníkov	48	41	64	55	42
B	Počet podaných prihlášok na VŠ	47	40	57	53	36
B1	- z toho počet študentov, od ktorých boli zaslané informácie o prijatí na štúdium	47	41	57	55	36
B2	- z toho počet študentov prijatých na VŠ	41	39	52	50	30
	Úspešnosť prijatia na VŠ (B2/B1)	87,2 %	97,35%	91,22%	90,91%	85,05%

Prekážky: Stále považujeme za smerodajnejšie z hľadiska plnenia cieľov strednej školy to, ako úspešne študenti študujú na vysokých školách, nie to, či sa na vysokoškolské štúdiá dostali. Za hlavné prekážky úspešnosti študentov považujeme neskorú špecializáciu študentov až v IV. ročníku (nevedia si vybrať profesijnú orientáciu a neorientujú sa v štúdiu na vybrané predmety) a precenenie vlastných schopností pri výbere niektorých v súčasnosti preferovaných študijných odborov, ktoré majú náročné prijímacie konania. Ako novodobý fenomén pozorujeme zvyšovanie počtu študentov, ktorí si nepodávajú prihlášky na vysokoškolské štúdium.

Návrhy: Z hľadiska nepriaznivého vývoja je nutné naďalej venovať **veľkú pozornosť profesijnej orientácii študentov** nielen u výchovnej poradkyne, ale hlavne u triednych učiteľov – na triednických hodinách a rodičovských združeniach viac času venovať pohovorom v oblasti výberu VŠ, usmerňovať študentov nielen na zaujímavé štúdium, ale najmä upozorniť na možnosti uplatnenia na trhu práce po absolvovaní štúdia, ďalej vylepšovať spoluprácu s CPPPaP a ÚPSVaR.

Cieľ I.2.2: Poskytnúť kvalitné a odborné vzdelanie vo všetkých predmetoch, obzvlášť jazykovú zdatnosť a zručnosť v oblasti informačných technológií

Plnenie: Kľúčový cieľ bol napĺňaný realizovaním prevažnej väčšiny naplánovaných výchovno-vzdelávacích aktivít a podujatí vo vyučovacom aj voľnom čase študentov. **Novými aktivitami** oproti predchádzajúcim školským rokom boli:

- udržanie aktivity študentov zapojených do **bádateľských a výskumných projektov a súťaží** – súťaže Festival vedy a techniky 2014, ESE 2014, Stredoškolská odborná činnosť,
- zlepšenie **spolupráce s vysokými školami** na príprave spoločných podujatí a prípravy žiakov na súťaže (PF UPJŠ Košice – deň s PF v priestoroch školy, videokonferencia na tému IKT, príprava na súťaž Turnaj mladých fyzikov);
- obnovenie organizácie **poznávacích exkurzií do zahraničia** (exkurzia do Londýna) **a týždňa s anglickým lektorom Active English Week** s cieľom zlepšiť jazykovú prípravu študentov.

Prekážky: Väčšinu naplánovaných aktivít sa podarilo zrealizovať. Niektoré podujatia sa neuskutočnili z časových dôvodov (konflikt termínov s inými aktivitami) alebo z dôvodu prílišnej zaneprázdnenosti pedagogických zamestnancov v rámci plnenia úloh projektu z ESF.

Návrhy: Nízky záujem študentov o niektoré aktivity riešiť:

- vyhľadávaním poznávacích exkurzií, ktoré sú pre žiakov atraktívne a pritom cenovo dostupné,
- finančným podporovaním záujmu žiakov o rôzne súťaže preplatením cestovného či zápisného (RZ, OZ Elán Vital, sponzori, krúžková činnosť).

Nízky záujem o štúdium a slabú pripravenosť žiakov riešiť:

- zvýšením nárokov na samostatnú prácu študentov - viesť ich k schopnosti lepšej aplikácie poznatkov a k praktickým zručnostiam,
- pri overovaní vedomostí žiakov venovať viac pozornosti vyjadrovacím a komunikačným schopnostiam žiakov, ktoré sú u mnohých študentov pri ústnych maturitných skúškach problémom.

Cieľ I.2.3: Zvyšovať kvalitu výučby aj zavádzaním moderných foriem a postupov; zavádzať prvky humanizácie a tvorivosti do procesu vzdelávania;

Plnenie: Zavádzanie moderných foriem a postupov do výučby bolo realizované v rámci hlavnej fázy implementovaného projektu z ESF *Kľúč k inovatívnemu vzdelávaniu* v predmetoch informatika (PIS), matematika (SLO), fyzika (VIT), geografia (RCH), chémia a biológia (ŠKA), dejepis (BUR), slovenský jazyk a literatúra (BLH). Učitelia týchto predmetov mali k dispozícii učebne s interaktívnou technikou a 3D učebňu, ktoré boli veľmi využívané pri interaktívnych cvičeniach, sprístupňovaní nového učiva, prezentovaní žiackych projektov a pod. Najlepšie vytvorené projekty žiakov boli odprezentované a vyhodnotené v rámci Projektového dňa v závere školského roka.

PK SJL ďalej pokračovala aj v tvorbe praktických výstupov v rozširujúcich hodinách mediálnej výchovy v 3. ročníku vo forme študentských elektronických časopisov, ktorých printová podoba je k dispozícii aj na nástenke. Na praktické metódy vyučovania sa zameriavala aj PK PP, ktorá zorganizovala prehliadku žiackych pokusov Deň praktickej fyziky.

Do projektu z ESF nebola zapojená PK CJ, ktoré však využívala na modernizáciu výučby dve vlastné jazykové učebne s interaktívnou technikou. Okrem toho naďalej využívala workshopy spojené

s prípravou posterov (Európsky deň jazykov, Blue meeting point, ...), ale aj komunikačné a konverzačné aktivity (výmenný pobyt nem. študentov, týždeň s anglickým lektorom...).

Prekážky: Najväčšou prekážkou pre zavádzanie inovatívnych vyučovacích metód je predovšetkým časová náročnosť prípravy materiálov na inovatívne vyučovacie hodiny a malá motivácia vyučujúcich.

Návrhy: Odbremeniť časovo náročnú prípravu na inovatívne vyučovacie hodiny zapojením školy do projektu celoslovenskej databázy vyučovacích a učebných materiálov.

Cieľ I.2.4: Neustále skvalitňovať sociálne podmienky žiakov a učiteľov;

Plnenie: Počas školského roka 2014/2015 poberalo **sociálne štipendium priemerne 5 žiakov**, kritériá **sociálne znevýhodnených žiakov spĺňalo na škole 30 študentov**.

Aktivity pre skvalitnenie sociálnych podmienok žiakov

- zväčšenie počtu podujatí, ktoré škola navštevovala v Košiciach vďaka nulovému cestovnému vlakovou dopravou pre žiakov,
- kopírovanie materiálov prostredníctvom nájomcu v priestoroch školy za zvýhodnenú cenu,
- zapracovanie práce v učebni informatiky do plánu triednických hodín jednotlivých triednych učiteľov - v rámci prípravy šk. výletu, vyhľadávania vysokých škôl a pod.,
- podpora kultúrnych podujatí a školských výletov prostredníctvom krúžkov organizovaných triednymi učiteľmi.

Aktivity pre zlepšenie sociálnych podmienok učiteľov a vytvorenie optimálneho pracovného prostredia:

- podpora dopravy dochádzajúcich zamestnancov s nízkymi príjmami zo sociálneho fondu,
- rekondičné pobyty zamestnancov vo wellness zariadení (2 x ročne);
- oslavy Dňa učiteľov pod patronátom MsÚ Gelnica,
- spoločenské posedenia pre zamestnancov k začiatku školského roka, k Vianociam a k ukončeniu školského roka.

Prekážky: Slabé finančné možnosti na podporu podujatí pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia, nízka informovanosť a angažovanosť v rôznych štipendijných programoch.

Návrhy: Triedni učitelia viac sa zaujímať o sociálne zázemie žiakov a citlivým spôsobom informovať žiakov (triednické hodiny) a rodičov (rodičovské združenia) o možnostiach využitia rôznych ponúk nadácií posielaných emailovou poštou. Zamestnanci aktívne prednášať prostredníctvom zvoleného zástupcu návrhy na relaxačné, poznávacie, či kultúrne podujatia pre zamestnancov, či iné využitie Sociálneho fondu.

Cieľ I.2.5: Vytvoriť školu ako regionálnu otvorenú inštitúciu.

Plnenie: Tento cieľ bol čiastočne splnený realizáciou nasledujúcich aktivít:

- Zorganizovanie dvoch workshopov (Záverečný workshop k projektu a Workshop ku burze SŠ) pre verejnosť z radov riaditeľov a vých. poradcov ZŠ, riaditeľov a zástupcov SŠ, zástupcov obcí v regióne,...
- Poskytnutie priestorov školy pre CPPPaP v Spišskej Novej Vsi pre organizáciu stretnutia výchovných poradcov a koordinátorov prevencie okresu Gelnica.
- Snaha o zorganizovanie Plesu rodičov, absolventov a učiteľov pod patronátom Rodičovskej rady v januári 2015. Podujatie bolo zrušené pre nízky záujem z radov rodičov.

Prekážky: Hlavnými prekážkami pre spomínané aktivity boli tieto:

- Škola nemá vlastné priestory, v ktorých by bolo možné zorganizovať ples a prenájom priestorov v meste je podmienený zabezpečením dostatočného počtu ľudí vopred, aby bolo možné uhradiť nájomné.
- V oblasti vzdelávacích aktivít pre verejnosť (jazykové a IKT vzdelávanie) škola v uplynulom školskom roku neorganizovala žiadne podujatie. Hlavným dôvodom bolo, že neboli vyhlásené žiadne výzvy na zapojenie školy do vhodných projektov tak, aby tieto aktivity mohli prebiehať bez nutnosti založiť podnikateľskú činnosť školy.

Návrhy:

- Vyhľadávať ďalšie možnosti otvorenia školy pre vzdelávanie verejnosti alebo rodičov žiakov školy. Vypracovať možnosti poskytnutia doplnkového certifikovaného vzdelávania v oblasti cudzích jazykov.
- Využiť učebne vytvorené vďaka projektu z ESF pre potreby žiakov a učiteľov základných škôl v regióne do netradičných vyučovacích hodín na škole.

I.3 Poslanie školy:

Poslaním školy je v spolupráci s rodičmi žiakov vychovávať zodpovedných mladých ľudí schopných po absolvovaní Gymnázia úspešne naštartovať vysokoškolské štúdium resp. sa úspešne zapojiť do aktívneho profesijného života v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrne rozmanitej, globálnej, slovenskej, ale aj zjednotenej európskej spoločnosti. Osobnosť študenta je nutné rozvíjať v súlade s tromi hlavnými oblasťami činnosti školy obsiahnutými do motta Školského vzdelávacieho programu: „*Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k úspechu.*“

VYHODNOTENIE:

Plnenie: V rámci napĺňania poslania školy významnú úlohu zohráva **Školský vzdelávací program**, ktorý v školskom roku 2014/2015 vstúpil do siedmeho roku svojej existencie pričom došlo k ustáleniu učebných plánov.

Tento hlavný výchovno-vzdelávaci dokument školy bol **v štvorročnom štúdiu (ISCED3A)** prehodnotený a aktualizovaný v niektorých predmetoch podľa aktuálnych potrieb (DEJ, MAT, INF, UMK, POG,...). V III. ročníku boli doplnené učebné osnovy predmetu Ruský jazyk (2. cudzí jazyk), pričom bola zachovaná možnosť voľby dvoch z ponuky alternatívnych nematuritných predmetov podľa vlastnej profilácie študentov.

Väčšie zmeny nastali **v osemročnom štúdiu (ISCED2)**. V Kvarte došlo k zmene časovej dotácie a inovácii obsahu vzdelávania v predmetoch: prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika. Zrušený bol predmet *Laboratórne cvičenia v prírodovedných predmetoch* a doplnený nový predmet *Konverzácie v anglickom jazyku*. V Príme bola zrušená profilácia študentov a zavedený bol nový učebný plán (Verzia č. 3 – Všeobecné vzdelávanie), v ktorom došlo k zmene časovej dotácie a inovácii obsahu vzdelávania v predmetoch informatika, matematika, chémia, výtvarná výchova, slovenský jazyk a literatúra. Doplnený bol tiež na žiadosť rodičov nový predmet v I. ročníku – ruský jazyk (ako 2. cudzí jazyk).

V závere školského roka boli prerokované a prijaté nové učebné plány pre inovovaný Školský vzdelávací program *Kľúčové kompetencie pre život*, podľa ktorého sa budú vyučovať študenti v 1. ročníku školského roku 2015/2016.

Prekážky: Ako konštatovali viaceré PK pôsobiace na škole, veľkou prekážkou pri napĺňaní tohto poslania školy je **nevhodný obsah reformovaných učebníc**, ktoré často nekorešpondujú s poradím a obsahom tém nášho ŠkVP a tiež neumožňujú ďalšie precvičovanie učiva.

Návrhy: Skúsenosti ukázali, že čiastočnou pomocou v prípade nevhodnosti učebníc je používanie elektronických materiálov vytvorených vďaka projektu *Kľúč k inovatívnemu vzdelávaniu*, ako aj **využívanie elektronických materiálov na internete** v rôznych internetových knižniciach. Veľkou pomocou zostáva výmena skúseností učiteľov v rámci PK aj v rámci rôznych diskusných fór na internete aj počas priebežných jednodňových podujatí.

I.4 Zámery školy:

Hlavným zámerom do budúcnosti je úspešná a funkčná škola rešpektujúca podmienky regiónu a vychádzajúca z požiadaviek sociálnych partnerov, ktorých je nutné priviesť k väčšej spolupráci so školou. Podľa nášho presvedčenia sú totiž za vzdelávanie zodpovední nielen žiaci, rodičia a škola, ale aj miestna komunita a spoločnosť.

VYHODNOTENIE:

Plnenie: Záujmová činnosť sa realizovala prostredníctvom krúžkov, hlavne športových a krúžkov zriadených triednymi učiteľmi. Už tradične je vidieť aktívnu činnosť Žiackej školskej rady, ktorá v spolupráci s koordinátorkou ŽŠR (BLH) participuje na príprave žiackych podujatí. V školskom roku 2014/2015 významným spôsobom pomohli škole pri implementácii projektu aj Rodičovská rada a OZ Elán Vital. V oblasti spolupráce s ďalšími sociálnymi partnermi v regióne je veľmi dobrá spolupráca s CPPPAP v Spišskej Novej Vsi, s mestom Gelnica, obcou Prakovce a niektorými ďalšími obcami v okrese.

Prekážky: Chýba väčšia angažovanosť ďalších členov Rodičovského združenia a OZ Elán Vital, okrem členov riadiacich orgánov.

Návrhy: Viac aktivizovať miestnu komunitu (najmä cez rodičov) a spoločnosť (najmä komerčné spoločnosti) napr. prizvaním na spoločné projekty a podujatia. Pripraviť ďalšie podujatie pre študentov a učiteľov základných škôl v regióne.

I.5 Ciele v školskom roku 2014/2015:

Pre naplnenie hodnotových východísk v uvedených oblastiach činnosti školy bolo nutné sledovať tieto *konkrétne ciele školy*:

- **otvoriť 1 triedu štvorročného štúdia (30 žiakov) v šk. roku 2014/2015 - cieľ splnený čiastočne:**
 - v prijímacom konaní pre nový školský rok bolo postupne celkovo prijatých na štvorročné štúdium 31 študentov, z nich sa však reálne zapísalo a začalo v septembri 2015 na škole študovať 22 študentov (viac v kapitole III);
- **otvoriť 1 triedu osemročného štúdia v šk. roku 2014/2015 – cieľ nesplnený:**
 - v prijímacom konaní pre nový školský rok prejavilo podaním prihlášky záujem o štúdium 7 študentov prevažne z mesta Gelnica, pre nedostatočný počet záujemcov preto nemohla byť trieda otvorená (viac v kapitole III);
- **podporovať talenty, osobnosť a záujmy každého žiaka formou rôznych výchovno-vzdelávacích aktivít - cieľ splnený čiastočne:**
 - väčšina rôznych aktivít (kapitola XIV.3) a súťaží (kapitola IX.), ktoré boli naplánované sa uskutočnila;
- **pokračovať v partnerských kontaktoch so zahraničnou strednou školou a pripraviť realizáciu projektu v anglickom jazyku - cieľ splnený čiastočne:**
 - Výmenný pobyt s nemeckou školou v kalendárnom roku 2014 sa neuskutočnil pre nízky záujem študentov. V júni 2015 sa však podarilo úspešne zrealizovať ďalší pobyt slovenských študentov v nemeckom Offenburgu, pričom výmenná návšteva nemeckých žiakov na Slovensku sa uskutočnila v septembri 2015.
 - Nenašli sme síce partnera na realizáciu projektu v anglickom jazyku, ale dve vyučujúce anglického jazyka sa prihlásili do programu Erasmus+, v rámci ktorého sa zúčastnili vzdelávacieho podujatia vo Veľkej Británii a nadobudnuté zručnosti budú využívať na inovatívnych hodinách anglického jazyka v školskom roku 2015/2016.
- **zapájať sa do humanitárnych aktivít - cieľ splnený:**
 - Škola sa v priebehu školského roka zúčastnila humanitárnej zbierky *Deň narcisov*.
 - Uskutočnila sa beseda na tému dobrovoľníckej práce v štátoch EÚ pod patronátom Ing. P. Malatinského (Informačné centrum Europe Direct),
 - Škola pokračovala v realizácii vlastnej humanitárnej akcie Vianočná burza, pričom výťažok bude použitý po prerokovaní v ŽŠR.
- **reagovať na všetky aktuálne javy v spoločnosti; netolerovať používanie alkoholu, nelegálnych drog, záškoláctvo, verbálne prejavy a správanie smerujúce k znižovaniu ľudskej dôstojnosti, ľudských práv, fyzické zastrašovanie a násilie - cieľ splnený čiastočne:**

- škola pod vedením koordinátorky prevencie a výchovnej poradkyne uskutočnila viacero aktivít (viac Prílohe 1, v 2. kapitole), nepodarilo sa však podrobnejšie rozanalyzovať a implementovať *Program prevencie školy* vypracovaný koordinátorkou prevencie Mgr. K. Vargovou aj z dôvodu jej dočasnej neprítomnosti v škole pre materské povinnosti.
- **podporovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov – cieľ splnený:**
 - tento cieľ bol zahrnutý do *Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na šk. rok 2014/2015* pričom sa uskutočnili všetky vzdelávacie aktivity v rámci projektu *Kľúč k inovatívnemu vzdelávaniu* (viac v kapitole VIII.).

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	174
	Z toho dievčat	92
	Počet tried spolu	8
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	174
	Z toho dievčat	92
	Počet tried denného štúdia	8
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried nadstavbového štúdia	-
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried pomaturitného štúdia	-
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v externej forme štúdia	-
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried večernej formy štúdia	-
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	-
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	-
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0/0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0/0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	5/4
f)*	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
g)*	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	1
h)*	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	2
i)*	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	5
j)*	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	0

k)*	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	1
l)*	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	Bol zrušený predpisom 324/2012 Z.z. s účinnosťou od 1.1.2013
m)	Iný dôvod zmeny	-

* údaje v týchto riadkoch sú za obdobie od 1. 9. 2014 do 31.8.2015, v ostatných riadkoch sú údaje ku 15.9.2014

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Gymnázium v Gelnici prijímalo v prijímacom konaní na školský rok 2015/2016 na **štvorročné štúdium žiakov bez prijímacích skúšok** na základe legislatívnych podmienok a po dohode v prijímacej komisii v prípade, že v Testovaní 9 dosiahli v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90% a zároveň nemali známku zo správania stupňa menej uspokojivé na koncoročnom vysvedčení v 7. a 8. ročníku a na polročnom vysvedčení v 9. ročníku (známka zo správania uspokojivé sa mohla vyskytnúť len raz). Takto boli prijatí 2 žiaci.

Ostatní žiaci sa museli podrobiť prijímacím skúškam z profilových predmetov – slovenský jazyk a literatúra, matematika. Aby uspeli, museli v každom jednom z týchto predmetov dosiahnuť na skúške aspoň 7 bodov z 20 bodov. Všetci úspešní boli zoradení do tabuľky za študentov prijatých bez PS podľa celkového dosiahnutého počtu bodov z 3 oblastí:

- za prijímacie skúšky (maximálne 40 bodov);
- za celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (maximálne 30 bodov);
- za prospech na koncoročnom vysvedčení v 7. a 8. ročníku, na polročnom vysvedčení v 9. ročníku (maximálne 60 bodov);
- za úspešnú účasť na individuálnych a kolektívnych súťažiach (maximálne 10 bodov).

Prijímacie skúšky na štvorročné štúdium úspešne zložilo 29 žiakov z 32 pozvaných, z ktorých sa reálne prišlo zapísať 22.

Gymnázium v Gelnici podľa platnej legislatívy vypísalo v prijímacom konaní na školský rok 2015/2016 na **osemročné štúdium** kritériá prijatia s prijímacími skúškami z profilových predmetov – slovenský jazyk a literatúra, matematika. Aby uspeli, mali študenti v každom jednom z týchto predmetov dosiahnuť na skúške aspoň 7 bodov z 20 bodov. Žiaci, ktorí úspešne zložia prijímacie skúšky, mali byť umiestnení do zoznamu uchádzačov podľa súčtu bodov za obe časti prijímacích skúšok. Keďže sa do 1. kola prihlásilo len 7 žiakov, riaditeľ školy po prerokovaní s členmi prijímacej komisie zrušil ďalšie prijímacie konanie na osemročné štúdium.

Sledujeme pokračovanie trendu, že takmer všetci pozvaní študenti (s výnimkou 2 žiakov) sa zúčastnili prijímacích skúšok aj v 2. termíne 1. kola. V budúcnosti by sme privítali, keby boli písomné prijímacie skúšky pre gymnáziá jednotné a zadávané centrálné, prípadne boli spojené s Testovaním 9.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci k 30.6.2015	Stav k 15. 9. 2015
Kód	Odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902J	Gymnázium – štvorročné	30	34	31	0	0	20	22
7902J	Gymnázium – osemročné	25	7	-	-	-	-	-

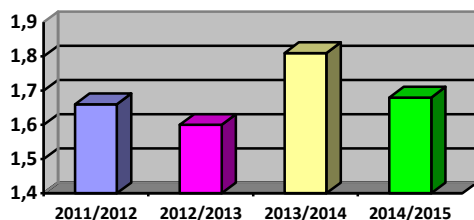
Návrhy: Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu (podrobne v Marketingový plán školy 2015/2016):

- pripraviť a organizačne zabezpečiť burzu stredných škôl Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu, ktorá sa uskutoční v priestoroch školy,
- zorganizovať DOD vo februári 2016,
- vymyslieť a ponúknuť aktivity na prípravu záujemcov o osemročné štúdium,
- pokračovať v propagácii školy v regionálnych inzertných/reklamných novinách, prípadne na veľkoplošných billboardoch,
- rozšíriť vybavenie 3D učebne, vymyslieť a ponúknuť aktivity na využitie 3D laboratória žiakmi a učiteľmi ZŠ,
- vymyslieť a ponúknuť aktivitu pre potreby metodických dní učiteľov ZŠ v jednotlivých predmetoch,
- včas a podrobne zverejniť informácie o prijímacom konaní (webstránka školy, prípadne regionálna tlač),
- zaslať na základné školy propagačné materiály o škole a k prijímaciemu konaniu,
- zlepšiť spoluprácu a komunikáciu s výchovnými poradcami škôl pri organizovaní rodičovských združení žiakov 9. ročníkov a zúčastniť sa na týchto rodičovských združeníach.

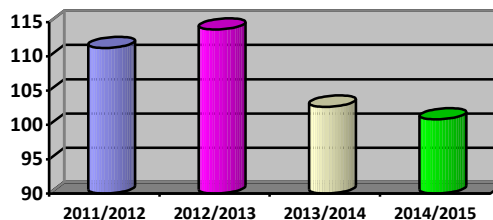
IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Priemerný prospech za školu:	1,66	1,60	1,81	1,68
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	111,20	113,89	102,63	100,79
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,08	0,15	0,13	0,36
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	111,12	113,73	102,50	100,43

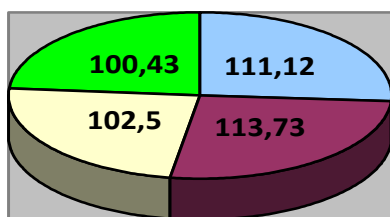
Priemerný prospech za školu



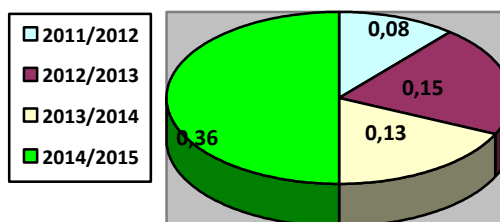
Priemerný počet vymeškaných hodín



Priemerný počet ospravedlnených hodín



Priemerný počet neospravedlnených hodín



Plnenie: Priemerný prospech študentov sa približne vrátil na úroveň školského roku 2011/2012. Okrem skutočného zlepšenia vzdelávacích výsledkov žiakov môže byť jedným z dôvodov aj určité vylepšenie štatistiky vzhľadom na triedu I.O osemročného štúdia. Už tradične totiž prvé ročníky osemročného gymnázia dosahujú najlepšie výsledky prospechu. Naopak priemerný počet vymeškaných hodín mierne klesol hoci sme stále nedosiahli želaný priemer na úrovni cca 80-90 hod. na žiaka. Na tomto počte sa výraznejšou mierou podieľajú študenti štvorročného štúdia. Počet neospravedlnených hodín naopak stúpol vďaka jednej žiačke, ktorá bola pre veľkú absenciu na vyučovaní vylúčená zo štúdia.

Prekážky: Pri znižovaní priemerného prospechu je to predovšetkým zhoršujúca sa sociálna aj vzdelanostná skladba žiakov, ktorí prichádzajú študovať na našu školu. Pri znižovaní priemerného počtu vymeškaných hodín je to predovšetkým veľký počet študentov so zdravotnými problémami.

Návrhy: Pri klasifikácii žiakov používať aj alternatívne formy hodnotenia, ak je to v danom predmete možné v rámci využívania inovatívnych metód vyučovania. Pri ospravedlňovaní žiakov dôsledne uplatňovať pravidlá Školského poriadku Gymnázia Gelnica o možnosti ospravedlniť žiaka z dôvodu mimoriadnych udalostí v rodine max. 1-krát za polrok.

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/2015 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		Prospech								Vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Roč-ník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	24	13	54,17	8	33,33	3	12,50	0	0,00	2303	95,96	60	2,50
2.	28	7	25,00	12	42,86	9	32,14	0	0,00	3145	112,32	0	0,00

3.	22	6	27,27	4	18,18	12	54,55	0	0,00	2965	134,77	3	0,14
4.	26	11	42,31	5	19,23	10	38,46	0	0,00	2829	108,81	0	0,00
Σ	100	37	37,00	29	29,00	34	34,00	0	0,00	11 242	112,42	63	0,63

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/2015
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia**

		Prospech								Vymeškané hodiny na žiaka <u>za šk. rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Roč-ník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	25	13	52,00	3	12,00	9	36,00	0	0,00	1921	76,84	0	0,00
2.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
3.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
4.	18	10	55,56	6	33,33	2	11,11	0	0,00	1580	87,78	0	0,00
5.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
6.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7.	18	6	33,33	4	22,22	8	44,44	0	0,00	1579	87,72	0	0,00
8.	16	6	37,50	1	6,25	9	56,25	0	0,00	1455	90,94	0	0,00
Σ	77	35	45,45	14	18,18	28	36,36	0	0,00	6535	84,87	0	0,00

**3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/2015
v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3. roky v dennej forme štúdia**

Gymnázium Gelnica v školskom roku nemalo žiakov s dĺžkou štúdia 3 roky.

**4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/2015
v iných formách štúdia**

Gymnázium Gelnica v školskom roku nemalo žiakov v iných formách štúdia.

5. Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2014/2015 :

Gymnázium Gelnica v zmysle školského zákona nekoná záverečné skúšky.

6. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2014/2015

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	Prospeli		Neprospeli		Neklasifikovaní		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902573	Gymnázium – cudzie jazyky (osemročné)	16	0	0	0	0	0	16	0
7902500	Gymnázium (štvorročné)	25	0	1	0	1	0	27	0
Spolu		41	0	1*	0	1**	0	43	0

*Pozn.: * Študentka opakovala v riadnom skúšobnom období v marci 2015 EČ MS z matematiky a po neúspešnom absolvovaní požiadala o opakovanie celej maturitnej skúšky v školskom roku 2015/2016.
** Študentka úspešne ukončila maturitnú skúšku v mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2015.*

6.2 Externá časť MS

– riadny termín

Predmet	Počet žiakov	Percento	Percentil
Anglický jazyk B2	27	47,50	2,50 %
Nemecký jazyk B2	15	27,30	8,90 %
Slovenský jazyk a literatúra	42	51,30	55,30 %
Matematika	10	51,00	70,80 %

– opravný termín

Predmet	Počet žiakov	Percento	Percentil
Matematika	1	16,70	6,30 %

6.3 Interná časť MS

- písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk B2	27	64,07 %
Nemecký jazyk B2	15	45,33 %
Slovenský jazyk a literatúra	42	70,70 %

6.4 Interná časť MS

- ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	12	17	13	0	0	2,02
Anglický jazyk B2	8	7	9	3	0	2,26
Nemecký jazyk B1	3	1	0	0	0	1,25
Nemecký jazyk B2	5	5	5	0	0	2,00
Matematika	9	0	1	0	0	1,20
Geografia	5	6	3	1	0	2,00
Chémia	4	2	0	0	0	1,33
Biológia	14	2	1	0	0	1,24
Dejepis	3	2	3	1	0	2,22
Občianska náuka	4	4	0	0	0	1,50
Fyzika	2	0	0	0	0	1,00
Informatika	5	2	0	0	0	1,29
Náuka o spoločnosti	4	2	0	0	0	1,33

7. Výsledky absolventských skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2014/2015

Gymnázium Gelnica v zmysle školského zákona nekoná záverečné skúšky.

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2014/2015 (k 15.9.2014)																		
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu		
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	Triedy	Žiaci	Triedy	Žiaci	Triedy	Žiaci	Triedy	Žiaci	Triedy	Žiaci	Triedy	Žiaci	Triedy	Žiaci	Triedy	Žiaci	Triedy	Žiaci	
7902J – gymnázium (štvorročné štúdium)	ŠVP	1	25	1	28	1	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	75	
79025 – gymnázium (štvorročné štúdium)	ŠVP	-	-	-	-	-	-	1	26	-	-	-	-	-	-	-	-	1	26	
7902J – gymnázium (osemročné štúdium)	ŠVP	1	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	22	
79025 – gymnázium (osemročné štúdium)	ŠVP	-	-	-	-	-	-	1	18	-	-	-	-	1	18	-	-	2	36	
7902573 – gymnázium - cudzie jazyky (osemročné štúdium)	č. 3625/1994 -212	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16	1	16	
Celkom		2	47	1	28	1	22	2	34	-	-	-	-	1	18	1	16	8	175	

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2014/2015 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2015	nezamestnaní k 30.9.2015	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	30	1	—	5	6	42
počet žiakov v učebných odboroch	—	—	—	—	—	—
spolu počet žiakov	30	1	—	5	6	42

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2014/2015

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2015	nezamestnaní k 30.9.2015	celkom
7902573 – gymnázium – cudzie jazyky (osemročné)	14	0	1	1	16
7902500 – gymnázium (štvorročné)	17	0	4	5	26

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	3	4	4	4	2	0	17	44,53
z toho žien:	3	3	3	3	1	0	13	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 16			z toho externých					1
			kvalifikovaných					16
			nekvalifikovaných					1
			doplňujúcich si kvalifikáciu					1
			s 1. kvalifikačnou skúškou					8
			s 2. kvalifikačnou skúškou					3
			s vedecko-akademickou hodnosťou					0
Priemerný počet žiakov na učiteľa								
Počet majstrov odborného výcviku: 0			z toho s vysokoškolským vzdelaním					0
			so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					0
			so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					0
Priemerný počet žiakov na majstra OV								0
Počet vychovávateľov: 0 (vyplní ŠI)			z toho s vysokoškolským vzdelaním					0
			so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					0
			so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					0
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								0

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec - majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec - pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec - zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec - tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec - psychológ	Odb. zamestnanec - špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec -
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Nepedagogickí zamestnanci školy v šk. roku

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	1	1	5	0	0	8	48,37
z toho žien:	1	1	1	4	0	0	7	47,-
Počet nepedagogických zamestnancov: 8		z toho s vysokoškolským vzdelaním						0
		so stredoškolským vzdelaním						4

4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	70,5	70,5	100,0%	0,0	0,0%
Cudzí jazyk	95,0	95,0	100,0%	0,0	0,0%
Prírodovedné	115,0	96,0	83,5%	19,0	16,5%
Odborné (+ umelecké a TŠV)	39,5	32,0	81,0%	7,5	19,0%
Spolu	320,0	293,5	91,7%	26,5	8,3%

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenia, certifikátu	Počet učiteľov
Práca v modernom prírodovednom laboratóriu, nekreditné školenie	ELFA C&T Košice	Osvedčenie o absolvovaní	5
Práca s modernou technikou a tvorba multimediálnych materiálov, nekreditné školenie	ELFA C&T Košice	Osvedčenie o absolvovaní	13
Zvládanie stresu a problémových situácií vo vzťahu učiteľ-žiak, nekreditné školenie	ELFA C&T Košice	Osvedčenie o absolvovaní	13
Využívanie moderných vyučovacích metód vo vyučovacom procese, nekreditné školenie	ELFA C&T Košice	Osvedčenie o absolvovaní	13
Tvorba metodických a pracovných listov, nekreditné školenie	ELFA C&T Košice	Osvedčenie o absolvovaní	16
Učiteľ – tvorca učebných zdrojov pre žiakov z marginalizovaných rómskych komunít, špecializačné (Č.a. 1067/2013-KV)	MPC Bratislava	Osvedčenie o ukončení špec. vzdelávania	1
Základy digitálnych technológií, práca s počítačom a správa súborov, aktualizácie (Č.a. 706/2012-KV)	ELFA C&T Košice	Osvedčenie o ukončení aktual. vzdelávania	2
Využitie digitálnych technológií v ekukačnom procese a pri tvorbe multimediálnych materiálov, aktualizácie (Č.a. 1176/2014-KV)	ELFA C&T Košice	Osvedčenie o ukončení aktual. vzdelávania	9
Využitie modernej didaktickej techniky pri výučbe prírodovedných predmetov, aktualizácie (Č.a. 756/2012-KV)	ELFA C&T Košice	Osvedčenie o ukončení aktual. vzdelávania	4
Projektové vyučovanie a manažment žiackych projektov, aktualizácie (Č.a. 1153/2014-KV)	ELFA C&T Košice	Osvedčenie o ukončení aktual. vzdelávania	12
Využitie digitálnych interaktívnych technológií	ELFA C&T Košice	Osvedčenie	12

v edukačnom procese, aktualizácie (Č.a. 955/2012-KV)		o ukončení aktual. vzdelávania	
------------------------------------------------------	--	--------------------------------	--

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov, ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
4	1	4	4	8

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

IX.1 Súťaže na krajskej, celoslovenskej a medzinárodnej úrovni

Súťaže vyhlasované MŠVVaŠ SR							
P.č.	Názov súťaže	Pri individ. súťažiach meno žiaka a trieda	Najvyššia súťaž konaná dňa	Krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	Medzinár. úroveň	učiteľ
1.	SOČ	Marek Brutovský, VIII.O	21.-24.4.2015	1.miesto	účasť	-	ŠKA
		Michal Kubovčík, III.A	1.4.2015	účasť	-	-	PIS
		Miroslav Hennel, III.A		účasť	-	-	AND
		Barbara Čolláková, VIII.O		účasť	-	-	ŠKA
		Dajana Mezenská, VIII. O		účasť	-	-	ŠKA
2.	Biologická olympiáda A	Patricia Čolláková, VII.O	10. 3. 2015	5.miesto	-	-	ŠKA
3.	Biologická olympiáda C	Adam Horňák, IV.O	13. 3. 2015	úspešný riešiteľ			ŠKA
		Mária Boršodiová, IV.O		úspešný riešiteľ			
		Ľubomír Krompaský, IV.O		3.miesto			
4.	Geografická olympiáda	Michal Saxa, I.O	21.4.2015	účasť	-	-	RCH
5.	Matematická olympiáda Z9	Jana Hennelová, IV.O	18.3.2015	25.miesto	-	-	VOZ
		Dušana Luščáková, IV.O		41.miesto			
6.	Olympiáda zo SJL	Jana Hennelová, IV.O	6. 2. 2015	úspešný riešiteľ	-	-	BLH
		Zuzana Horňáková, II.A		účasť			
		Dominika Dubecká, III.A		10.miesto			
7.	Olympiáda ľudských práv	Patricia Kerulová, IV.A	5. 2. 2015	účasť	-	-	BLH
8.	Olympiáda z ANJ	Matej Smorada, I.O	10.2.2015	účasť	-	-	KRI
9.	Turnaj mladých fyzikov (v spolupráci s IUVENTOU)	Juraj Klein, Miroslav Hennel, Barbora Brettschneiderová, Samuel Nalevanko, Nikola Imrichová	7. – 10. 4. 2015	1.miesto	úspešní riešitelia	-	VIT
10.	Cezpoľný beh	Družstvo chlapcov	09/2014	5.miesto	-	-	ARE
		Timotej Kravec, VII.O		10. miesto			
11.	Volejbal SŠ	Družstvo dievčat	28.4.2015	5.miesto	-	-	VOZ
Iné súťaže							
P. č.	názov súťaže (organizátor)	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	celoslov. úroveň	medzin. úroveň	učiteľ
1.	Festival Vedy a techniky 2014 (AMAVET)	Nikola Imrichová, VIII.O	13.-15.11 2014	-	účasť	-	ŠKA
		Juraj Klein, VIII.O		-	Ocenenie PF UK Bratislava za najkvalitnejší prezentovaný projekt	-	
		Barbara Čolláková, VIII.O		-		-	
2.	Expo-Sciences Europe 2014 (MILSET Europe, AMAVET)	Marek Brutovský, VII.O	7.-12.9. 2014	-	účasť	-	ŠKA
3.	PlšQworky 2014 (Gymnázium, Šrobárova)	Brettschneiderová, Dubecká, Hennel, Smorada,	18.11.2014	účasť	-	-	SLO

	Košice)	Petrovová III.A					
4.	Lomihlav – súťaž družstiev ml. žiakov (Združenie Strom, PF UPJŠ Košice)	štvorčlenné družstvo (IV.O)	14.11..2014	31. miesto	-	-	VOZ
5.	Košický Matboj (Združenie Strom, PF UPJŠ Košice)	8 žiakov = 2 štvorčlenné družstvá (I.A, II.A, III.A, IV.A)	24.10.2014	28., 38.miesto	-	-	SLO VIT
6.	Náboj – matematická súťaž družstiev st. žiakov (Združenie Strom, PF UPJŠ Košice)	Barbora Brettschneiderová , Dominika Dubecká Miroslav Hennel, Patrik Smorada (III.A), Viliam Kravec (VII.O)	13.3.2015	-	účasť	-	SLO
7.	Junior Freshhh (Slovnaft, a.s.)	Miroslav Hennel, Barbora Brettschneiderová, Patrik Smorada – III. A	4.11.2014 do 19.11.2014	-	22.miesto		SLO
8.	Ocenenie predsedom KSK za mimoriadne študijné výsledky	Marek Brutovský, VII.O	20.11.2014	ocenenie	-	-	-

IX.2 Súťaže na okresnej a regionálnej úrovni

súťaže						
P. č.	Názov súťaže (organizátor/vyhlasovateľ)	Pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	Najvyššia súťaž konaná dňa	Okresná/obvodná/oblastná úroveň	Regionálna úroveň	učiteľ
1.	Recitačná súťaž Šprincove Krompachy	Dominika Szilágyiová, II. A	3. 12. 2015	-	2.miesto	MOL
2.	Pytagoriáda P6 (MŠVVaŠ SR)	Matej Smorada, I.O Michal Saxa, I.O	17.3.2015	1.miesto 2.miesto	-	VIT
3.	Matematická olympiáda Z6	Matej Smorada, I.O	8. 4. 2015	4.miesto	-	VIT
4.	Biologická olympiáda C (MŠVVaŠ SR)	Adam Horňák, IV.O Mária Boršodiová, IV.O Ľubomír Krompaský, IV.O Dušana Luščáková, IV.O	4. 2. 2015	1.miesto 2.miesto 1.miesto 2.miesto	-	ŠKA
5.	Geografická olympiáda F (MŠVVaŠ SR)	Michal Saxa, I.O	5. 2. 2015	3.miesto	-	RCH
6.	Biblická olympiáda	Dominika Szilágyiová, II.A, Zuzana Horňáková, II.A Patricia Fidlerová, VIII.O	12. 3. 2015	2. miesto (dekanátne kolo)	-	MOL
7.	Dejepisná olympiáda (MŠVVaŠ SR)	Adam Fabišík, I.O Filip Horňák, I.O	12. 2. 2015	účasť	-	BUR
8.	Hviezdoslavov Kubín – mladší žiaci	Filip Horňák, Adam Fabišík, Šimon Taran, I.O	25. 3. 2015	účasť	-	BLH
9.	DŠS KSK - Volejbal	Družstvo dievčat	Celý šk. rok	1. miesto	2.miesto	VOZ
10.	DŠS KSK - Basketbal	Družstvo dievčat	Celý šk. rok	3. miesto	-	VOZ
11.	DŠS KSK - Futsal	Družstvo chlapcov	Celý šk. rok	3. miesto	-	ARE
12.	Stolný tenis (MŠVVaŠ SR)	Družstvo chlapcov Družstvo dievčat	21.11.2014	7.miesto 4.miesto	-	ARE VOZ
13.	Cezpoľný beh (MŠVVaŠ SR)	Družstvo chlapcov Družstvo dievčat Tímotej Kravec, VII.O Viktória Čolláková, IV.A	09/2014	1.miesto 1.miesto 1.miesto 1.miesto	- - - -	ARE
14.	Atletika - dievčatá (MŠVVaŠ SR)	Silvia Kandrová, IV.O Laura Piliarová, IV.O	27.5.2015	1.miesto, 800m a skok do diaľky 2. miesto, 800m	-	VOZ
15.	Atletika - chlapci (MŠVVaŠ SR)	Ladislav Imrich, IV.O Alexander Schutz, IV.O Družstvo chlapcov	27.5.2015	2.miesto, skok do diaľky 3.miesto, beh na 1000m 3.miesto	-	ARE

Účasť v ďalších súťažiach

Okrem už uvedených sa naši študenti zúčastnili aj ďalších športových súťaží na okresnej úrovni:

- okresné kolo starších žiakov vo florbale - 5. miesto;
- okresné kolo mladších žiačok vo florbale – 4.miesto;
- okresné kolo v stolnom tenise študentov - 2. miesto chlapci, 1. miesto dievčatá;
- okresné kolo vo futsale - 1. miesto chlapci.

Ďalej sa naši žiaci prihlásili aj do internetových, testových a korešpondenčných súťaží:

- i-Bobor, FMFI UK Bratislava + Infovek – informatická testová súťaž (cca 70 žiakov, z toho 10 úspešných riešiteľov s viac ako 50 bodmi - PIS/SLO);
- Pangea – matematická olympiáda, Bystra Education s.r.o. – matematická testová súťaž (cca 120 žiakov, AND/VIT/SLO);
- Cestovateľský zápisník, cestovná kancelária BUBO Travel agency - celoslovenská súťaž z geografických znalostí (3 študenti, RCH).

IX.3 Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P. č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Správna voľba povolania, príležitosť k úspechu, Gymnázium Gelnica - Burza stredných škôl	28.10.2014	Prezentácia študijných programov, priestorov a aktivít školy	40 žiakov školy (180 žiakov ZŠ)
2.	Správna voľba povolania, príležitosť k úspechu, Gymnázium Gelnica - Workshop	28.10.2014	Prezentácia aktivít a projektov školy na diskusnom fóre o možnostiach štúdia na SŠ	13 predstaviteľov z 11 ZŠ, 12 predstaviteľov z 12 SŠ z regiónu, pozvaní hostia
3.	Školská kvapka krvi	13.11.2014	Dobrovoľné darcovstvo - propagácia podujatia v mestskom rozhlas Gelnica aj v obci Prakovce, pozvánka aj pre verejnosť	16 úspešných darcov z radov študentov, učiteľov aj z radov verejnosti
4.	Vianočná burza	19.12.2014	Prezentácia a charitatívny predaj vlastných výrobkov – propagácia podujatia v mestskom rozhlas, pozvánka aj pre verejnosť	Všetci študenti + návštevníci školy z radov absolventov, verejnosti,...
5.	DOD Gymnázia Gelnica	13.02.2015	Prezentácia priestorov žiakmi školy, demonštrácia vzdelávacej činnosti, konzultácie so záujemcami o osemročné štúdium	30 žiakov školy (60 žiakov zo ZŠ, 8 rodičov)
6.	Združenie rodičov žiakov 9.ročníka ZŠsMŠ Prakovce	11.3.2015	Prezentácia aktivít a študijných programov školy	12 rodičov
7.	Reklama školy a prijímacieho konania v inzercii	03-04/2015	Reklama v inzertných novinách Noštek, informovanie v obecných rozhlasoch	-
8.	Publikačná činnosť o aktivitách školy	Celý šk. rok	Články o činnosti školy v regionálnom tlačenom mesačníku Gelničan, týždenníku Naše noviny - Gelnica	-
9.	Stredné školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK 2014/2015	10/2014	Aktualizácia údajov o škole do propagačnej a prezentačnej brožúry	-
10.	Publikačná a propagačná činnosť k projektu <i>Kľúč k inovatívnemu vzdelávaniu</i>	01-06/2015	2 články v občasníku Prakovské noviny, 1 článok v mesačníku Gelničan, 1 článok v týždenníku Naše noviny – Gelnica, 1 článok v celoštátnom periodiku Dobrá školy	-
11.	Záverečný workshop k projektu <i>Kľúč k inovatívnemu vzdelávaniu</i>	5.6.2015	Prezentácia finančnej a monitorovacej správy projektu, publicity a inovatívnych metód, benefitov projektu pre školu v spolupráci so študentmi	20 študentov školy, 10 pedagóg, zamestnancov, 30 pozvaných hostí zo spolupracujúcich firiem, obcí, ZŠ a SŠ

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný/materiálny príspevok pre školu	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Kľúč k inovatívnemu vzdelávaniu (OP Vzdelávanie ESF)	26110130703	166 216,56 €	8 310,83 € (zriaďovateľ)	02/2014-07/2015
Grantový projekt: Moderné vzdelávanie na Gymnázii v Gelnici, Program Erasmus+, Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov (SAAIC – Národná agentúra	2015-1-SK01-KA101-008750	6 010,- €	-	06/2015-05/2016

programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu)				
Inovácia a zvýšenie úrovne informatizácie vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ SR - Infovek 2 (UIPŠ – RIRŠ Bratislava)	-	WI-FI prístupový bod, smerovač, firewall	-	10/2011 - doteraz
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania – Etest.sk (NÚCEM Bratislava)	26110130546	22 licencií k softvéru na testovanie	-	06/2013 – 11/2015
Projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – Digiskola.sk (MŠVVaŠ SR)	OPIS-2013/1.1/70-NP	2 digitálne sety s interaktívnymi tabuľami	-	11/2013-09/2015
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety (CVTI SR)	26110130582	1 digitálny set s interaktívnou tabuľou a audio súpravou	-	12/2013-11/2015

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2014/2015.

V školskom roku 2014/2015 sa v Gymnáziu Gelnica neuskutočnila žiadna tematická ani komplexná inšpekcia vykonaná Štátnou školskou inšpekciou.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Z hľadiska materiálno-technického vybavenia v školskom roku 2014/2015 pribudlo viacero kusov **didaktickej techniky a školiaceho materiálu** v rámci projektu *Kľúč k inovatívnemu vzdelávaniu* v celkovej hodnote cca 56 000,-€ . Jedná sa predovšetkým o tieto zariadenia a pomôcky:

- Notebooky, 14 ks;
- Interaktívne tabule + dataprojektory + biele tabule, 4 ks;
- Hlasovacie zariadenie, 1 ks;
- Prenosný digitálny mikroskop, 1 ks;
- Digitálny fotoaparát, 2ks;
- Digitálna videokamera, 1 ks;
- Digitálna váha, 2 ks;
- Monitorovací kufrík pre kontrolu kvality vody, 2 ks;
- Externý prenosný pevný disk, 1 ks;
- Digitálne prírodovedné laboratória VERNIER pre GEO-FYZ a BIO-CHE: 2 učiteľské interfejsové jednotky, 8 žiackych interfejsových jednotiek, softvér pre PC Vernier, softvér pre dataprojektor Vernier, 114 kusov sond VERNIER (25 rôznych druhov);
- 3D laboratórium: 1 PC zostava s monitorom, 2 projektory s filtrami, 1 strieborné plátno, 20 okuliarov, softvér na prezeranie 3D modelov, 2 sady modelov 3D, softvér na zobrazovanie 3D videí, space navigator (3D myš);
- CD-ROMy pre vyučovanie informatiky, 10 ks;
- Spotrebný materiál a chemické sklo pre laboratórium chémie.

V oblasti obnovy **školského nábytku a vnútorného vybavenia** škola dostala do daru od *Rodičovského združenia* 2 mobilné skrine na 10 notebookov s možnosťou dobíjania (cca 1100,- €), ktoré využíva na uloženia a dobíjanie notebookov obstaraných z projektu ESF v digitálnych prírodovedných laboratóriách. Ďalej rodičovské združenie projekt podporilo aj nákupom 30 kusov konferenčných stoličiek pre 3D učebňu a 2 kusov katedier pre notebooky (cca 1350,- €). Projekt ďalej podporilo aj *OZ Elán Vital* nákupom 10 kusov lichobežníkových pracovných stolov pre laboratórium biológie (800,- €) a spoločnosť *SD Gelnica, s.r.o.* nákupom 5 kusov rohových PC stolíkov do inovatívnych učební (cca 250,-€).

V rámci **údržby priestorov školy** boli uskutočnené tieto nevyhnutné opravy:

- inštalácia 31 kusov plastových okien vrátane vnútorných žalúzií v rámci projektu *Výmena časti okien v južnom trakte budovy školy* podporeného dotáciou z Environmentálneho fondu vo výške 34 194,30 € a spoluúčasťou zriaďovateľa vo výške 1799,70 €;

- vybudovanie bezbariérového prístupu inštaláciou 2 párov nájazdových rámp na vonkajšie a vnútorné schodisko hlavného vchodu budovy školy a inštalácia nových vstupných dverí hlavného vchodu pre zjednodušenie vstupu do budovy pre imobilných žiakov na invalidnom vozíčku (cca 1600,- €);
- rozšírenie elektronického zabezpečovacieho systému o priestory bočného vchodu nad Školskou jedálňou pre potreby zabezpečenia nezávislého vstupu nájomcu do priestorov prístavby školy a inštalácia novej zárubne a dverí na oddelenie priestorov nájomcu v prístavbe od hlavnej budovy školy (cca 660,- €).

V oblasti rozširovania **knižničných fondov a zbierok kabinetov** získala Predmetová komisia cudzích jazykov v rámci bonusov vydavateľstiev rôzne knihy a CD pre učiteľov na vyučovanie anglického jazyka. Z prostriedkov získaných zo vzdelávacích poukazov (cca 350,- €) boli zakúpené pre Matematicko-fyzikálny krúžok učebnice Finančná gramotnosť pre stredné školy a Boyle-Mariotov fyzikálny prístroj. Taktiež bolo zakúpené florbalové vybavenie (hokejky a loptičky) pre športové krúžky fungujúce v rámci sekcie TŠV. Viacerí sponzori prispeli v priebehu školského roka drobnými materiálnymi darmi najmä dodávkou občerstvenia na podujatia usporiadané školou, tonermi do tlačiarň a kancelárskym spotrebným materiálom (v celkovej sume cca 1300,- €).

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to /kalendárny rok 2014

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu /normatívne financovanie po znížení 348 055,- €

(v novembri zníženie rozpočtu o 6 277,- € pre nízku naplnenosť školy žiakmi)

Čerpanie : Mzdy	195 000,-
PF	70 075,-
Cestovné	1 255,-
Energie, voda, telefón	8 830,-
Materiál	2 200,-
Údržba	3 700,-
Služby	61 500,-
Odchodné	4 088,-
Náhrady PN	190,-
Odstupné	1 217,-

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť 0,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Príjem za 1-12/2014	4 717,- €
Čerpanie 3292,- odmeny za krúžky a poisťné fondy	
1425,- interiérové vybavenie, cestovné, materiálové vybavenie	

4. Finančné prostriedky získané

- od rodičov – rodičovský príspevok 2014/2015 (20,-€ na žiaka) 3480,- €

Tieto finančné prostriedky spravuje Rodičovská rada – realizuje skupinové poistenie žiakov v škole a na aktivitách školy, ďalej financovanie súťaží, dopravu žiakov, exkurzie, návštevu divadelných a filmových predstavení, darčeky na Mikuláša a Deň detí, odmeny pre žiakov na záver školského roka, školský ples,

stužková slávnosť, športové podujatia, súťaž v čistote tried. Presnejšie informácie o využití finančných prostriedkov Rodičovskej rady sa nachádza na stránke: <http://www.gymgl.sk/info.php?section=rodic>

5. Iné príjmy za rok 2014

5 080,-€

z toho prenájmy 5 080,-

Prostriedky boli použité na úhradu energií a kúrenia.

Táto Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015 bola prerokovaná na zasadnutí **Pedagogickej rady školy dňa 14. októbra 2015** a predložená **Rade školy na vyjadrenie 15. októbra 2015**.

V Gelnici, 22. októbra 2015

RNDr. Dušan Andraško
Riaditeľ školy

Rada školy berie prerokovala túto Hodnotiacu správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015 a berie ju na vedomie bez pripomienok.

V Gelnici, 22. októbra 2015

PaedDr. Daniela Molnárová
Predseda Rady školy

PRÍLOHA 1 – AKTIVITY ŠKOLY

1. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Hlavné aktivity školy (okrem súťaží) uvádzame za celý školský rok 2014/2015. Sú uvádzané v poradí: aktivita a jej stručný popis, termín, organizátor, počet zúčastnených žiakov, plnený výchovno-vzdelávací cieľ, resp. zhodnotenie prínosu pre žiakov, školu alebo región.

1.1. Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Medzi hlavné aktivity súvisiace so Stratégiou rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v Košickom samosprávnom kraji zaradujeme predovšetkým aktivity súvisiace s týmito úlohami a opatreniami tejto stratégie:

- v spolupráci s VŠ budovať gymnáziá ako kvalitné inkubátory nadaných a talentovaných absolventov, ktorí budú pokračovať v štúdiu na VŠ a zamerať sa aj do oblastí výskumu (6.2.2);
- v súvislosti s gymnáziami ako inkubátormi mladých a talentovaných žiakov
 - rozvíjať špecifickú profiláciu gymnázií (6.2.8);
 - organizovať workshopy prezentácie úspechov profilovaných gymnázií (6.2.9);
- aj v spolupráci s TU rozvíjať technické a matematické myslenie žiakov SŠ (6.2.11);
- v spolupráci s organizáciami zabezpečujúcimi kariérové poradenstvo spracovať marketingovú stratégiu v oblasti kariérového poradenstva pre SŠ (6.3.1);
- *Správna voľba povolania, príležitosť k úspechu* ako fórum zručnosti a odbornosti a prezentácie odborov a prác žiakov (6.3.3);
- zvyšovať zapojenosť žiakov do súťaží s cieľom zvýšenia záujmu o prírodovedné a technické smery štúdia (6.3.6) – *aktuálna zapojenosť v šk. roku je uvedená v kapitolách IX.1 a IX.2*;
- naďalej podporovať na školách aktivity prepojenia účasti žiakov SŠ v laboratóriách TU (6.3.8);
- *Mosty bez bariér* – festival prezentácie tvorivosti a zručnosti zdravých a zdravotne znevýhodnených žiakov (6.4.1);
- Podpora projektov financovaných z prostriedkov EÚ podporujúcich rozvoj vzdelávania (6.5.1);
- Rozvoj spolupráce so školami v štátoch EÚ (6.5.2).

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Organizátor	Približný počet zúč. žiakov	Cieľ resp. prínos pre žiakov, školu, región*
1.	Prezentácia prípravných kurzov na VŠ organizovaných SIV	10.9.2014	Gymnázium Gelnica	Slovenský inštitút vzdelávania	IV.A, októbra	Kariérové poradenstvo, príprava na VŠ (6.3.1)
2.	Gymnázium Gelnica ako cvičná škola študentov VŠ (UPJŠ, PU,...)	10/2014, 02-03/2015	Gymnázium Gelnica	Cviční učitelia	4	Spolupráca s VŠ, talentovaní žiaci (6.2.2)
3.	Videokonferencia s PF UPJŠ – Čo sa stane, keď budem informatikom?		Gymnázium Gelnica – Telemost s PF UPJŠ	SLO	Študenti predmetu Matematika v príkladoch	Profilácia, inovatívne metódy výuky, vzbudí u študentov záujem o INF, vedu a nové technológie (6.2.2, 6.2.8, 6.2.11)
4.	Viem sa správne učiť – prednáška s dotazníkom	8.10.2014	Gymnázium Gelnica	Výchovný poradca (BLH) + TU (ZAH)	I.A	Talentovaní žiaci (6.2.2)
5.	DOD UPJŠ v Košiciach	10.10.2014	UPJŠ v Košiciach	Výchovný poradca (BLH)	III.A, septima	Spolupráca s VŠ - profilácia žiakov, kariérové poradenstvo (6.2.2, 6.3.1)
6.	Správna voľba povolania, príležitosť k úspechu – burza stredných škôl	28.10.2014	Gymnázium Gelnica	Gymnázium Gelnica	40 žiakov školy (180 deviatakov)	Kariérové poradenstvo, prezentačné zručnosti (6.2.2, 6.3.3)
7.	Správna voľba povolania, príležitosť k úspechu – workshop	28.10.2014	Gymnázium Gelnica	Gymnázium Gelnica	Cca 30 hostí	Prezentácia ŠkVP a úspechov školy pri profilácii (6.2.9)
8.	DOD Technickej univerzity Košice	11.11.2014	TU v Košiciach	Výchovný poradca (BLH)	III.A, septima	Spolupráca s VŠ - profilácia žiakov, kariérové poradenstvo (6.2.2, 6.3.1)
9.	Inštruktáž VP k vysokoškolskému štúdiu a postupu podávania prihlášok	21.11.2014	Gymnázium Gelnica	Výchovný poradca (BLH)	IV.A, októbra	Kariérové poradenstvo, príprava na VŠ (6.3.1)
10.	Deň praktickej fyziky – celoškolská prehliadka študentských demonštračných	12. 12. 2015	Gymnázium Gelnica	PK MIF (VIT, AND)	20 aktívne (všetci ostatní)	Výchova ku kreativite a tvorivosti, zvýšenie záujmu o prírodovedné a technické smery (6.3.6)

	experimentov				pasívne)	
11.	Projekt E-testovanie - Generálna skúška online maturity	02-03/2015	Gymnázium Gelnica	PIS, SLO + vyučujúci	IV.A, oktáva	Profilácia žiakov, príprava na VŠ (6.3.1)
12.	Prednáška o systéme VŠ štúdia	11.2.2015	Gymnázium Gelnica	Výchovný poradca (BLH)	II.A	Kariérové poradenstvo, príprava na VŠ (6.3.1)
13.	DOD Gymnázia Gelnica	13. 2. 2015	Gymnázium Gelnica	Gymnázium Gelnica	30 žiakov školy (60 deviatakov)	Kariérové poradenstvo, profilácia žiakov - prezentačné zručnosti (6.2.2, 6.3.3)
14.	Ako zvládnuť maturitu? – beseda s prezentáciou	11.3.2015	Gymnázium Gelnica	Výchovný poradca (BLH)	IV.A, oktáva	Talentovaní žiaci, príprava na VŠ (6.2.2, 6.3.1)
15.	Exkurzia - Vedecko-technické centrum	18.3. 2015	Slovenské technické múzea v Košiciach	PIS	VII.O	Zážitkové vyučovanie, vzbudiť záujem u vedu a techniku, moderné technológie (6.2.2, 6.3.6)
16.	Preventívne poradenstvo pracovníčky ÚPSVaR	22.4.2015	Gymnázium Gelnica	Výchovný poradca (BLH)	IV.A, oktáva	Kariérové poradenstvo, príprava na trh práce (6.3.1)
17.	Diagnostika predpokladov študentov v rámci poradenstva	03-05/2015	Gymnázium Gelnica	CPPPaP v Spišskej Novej Vsi	III.A a septima (cca 40)	Kariérové poradenstvo, príprava na trh práce (6.3.1)
18.	Deň s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach – besedy, praktické demonštrácie, prednášky	26. 5. 2015	Gymnázium Gelnica	VIT + zástupcovia PF UPJŠ	II.A	Spolupráca s VŠ, profilácia žiakov, vzbudiť záujem o štúdium predmetov MAT, FYZ (6.2.2, 6.2.8)
19.	Výmenný pobyt - návšteva nemeckej partnerskej školy	17.-27.6. 2015	Kaufmännische Schulen Offenburg, SRN	PK CJ (HEL)	6	Jazykové zručnosti, medzikultúrna výmena, rozvoj spolupráce so školami v EÚ (6.5.2)

Ďalšie čiastkové úlohy splnené v rámci kariérového poradenstva a profesionálnej orientácie sú podrobne uvedené v Záverečnej správe o činnosti výchovného poradcu za rok 2014/2015.

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila:

- Gymnázium Gelnica implementovalo vlastný **projekt s podporou ESF v rámci OP Vzdelávanie (6.5.1)** pod názvom *Kľúč k inovatívnemu vzdelávaniu*. V rámci uvedeného projektu 16 učiteľov školy absolvovalo 5 navzájom rôznych vzdelávacích aktivít, 8 pedagógov tvorivého tímu vytvorilo dohromady 318 inovatívnych učebných materiálov a metodický listov, ktoré využili pri celkovo 144 zdokumentovaných inovatívnych vyučovacích hodinách. Okrem toho žiaci vytvorili viac ako 55 elektronických a printových projektov, z ktorých časť odprezentovali počas Projektového dňa študentov (*viac o projekte v kapitolách X. a XII.*)
- Gymnázium Gelnica uskutočnilo v rámci rozvoja odborného vzdelávania **2 návštevy COV**, ktorých sa zúčastnilo 15 žiakov a 1 pedagóg. Konkrétne v dňoch 11. a 18. decembra. 2014 zažili žiaci VII.O a III.A netradičné hodiny voliteľného predmetu Počítačová grafika v Centre odborného vzdelávania pre informačné a sieťové technológie pri Strednej odbornej škole, Ostrovského 1 v Košiciach. Zúčastnili sa vzdelávania *Úprava digitálnej fotografie v programe Adobe Photoshop* v rozsahu 8 vyučovacích hodín (6.2.2, 6.2.8).
- Gymnázium Gelnica pokračovalo v rámci **vlastnej profilácie študentov** vo vyučovaní inovatívnych voliteľných alternatívnych predmetov v 3. ročníku a septime (6.2.8):
 - Úvod do sveta práce (BLH)** - v rámci predmetu študenti pripravovali vlastný podnikateľský plán, osobné plány rozvoja a pripravovali sa pre potreby trhu práce;
 - Počítačová grafika (PIS, 6.3.6)** - v rámci predmetu sa študenti oboznamovali s rôznymi podobami 2D a 3D grafiky/animácie a pracovali na vlastných projektoch, z ktorých niektoré prezentovali aj počas Projektového dňa študentov dňa 3.6.2015;
 - Praktikum z biológie a ekológie (ŠKA/SCI, 6.3.6)** – v rámci predmetu študenti absolvovali viaceré exkurzie, spolupracovali pri realizácii inovatívnych hodín projektu Kľúč k inovatívnemu vzdelávaniu a pracovali na vedeckých bádateľských projektoch, z ktorých niektoré prezentovali aj počas Projektového dňa študentov dňa 3.6.2015;
 - Matematika v príkladoch (SLO, 6.2.11)** – v rámci predmetu študenti pracovali na praktických aplikáciách matematickej teórie, pripravovali sa na prijímacie skúšky na vysoké školy.

1.2. Koncepcia rozvoja športu

P. č.	Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúč. žiakov	Ciel'/Prínos pre žiakov, školu, región
1.	DŠS – volejbal -	Celý šk. rok	Gelnica,	KSK	11	1. miesto v obvode, kole,

	dievčatá		Krompachy, SNV			2. miesto v region. kole
2.	DŠS – basketbal - dievčatá	Celý šk. rok	Gelnica, Rožňava	KSK	10	3. miesto v obvod. kole
3.	DŠS – futsal - chlapci	Celý šk. rok	Gelnica, Krompachy, SNV	KSK	12	3. miesto v obvod. kole
4.	Lyžiarsky kurz 1. ročník	6.2.2015	Lyžiarske stredisko Nálepko	ARE, VOZ	12	Zdokonalenie pohyb. činností
5.	Plavecký výcvik triedy prima	17.-19.3. 2015	ZŠ Gelnica	ARE, VOZ	18	Zdokonalenie pohyb. činností, ochrana života a zdravia
6.	Turnaj v nočnom futbale (VIII. Ročník turnaja)	7.5.2015	Gymnázium – telocvičňa, ihriská	ŽŠR (BLH) + Sekcia TŠV (VOZ, ARE)	30	Kompetencie k rozvoju tvorivosti, výchova k zdravému životnému štýlu
7.	Deň gymnázia – športovo-relaxačný deň	29.6.2015	Gymnázium – telocvičňa, ihriská	ŽŠR (BLH) + Sekcia TŠV (VOZ, ARE)	Všetci študenti	Rozvoj tvorivosti, výchova k zdravému životnému štýlu
8.	Účelové cvičenia a KOČAP	september, máj, jún	Okolie mesta Gelnica	Gymnázium Gelnica + Sekcia TŠV (ARE, VOZ)	Všetci študenti	Civilná ochrana, ochrana života a zdravia, požiarňa ochrana

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila:

- **športové krúžky** sú podrobnejšie rozpracované v časti 4 tejto prílohy,
- **inovácia vo vzdelávaní** v snahe motivovať viac žiakov k pohybu - zážitkové hodiny, nové netradičné športy, nové športové pomôcky.

1.3. Koncepcia rozvoja práce s mládežou

V tejto časti uvádzame najmä aktivity súvisiace s prierezovými témami (okrem športových, vedecko-technických a preventívnych aktivít ako aj podujatí k ľudským právam) alebo vedúce k rozvoju kľúčových kompetencií ŠKVP u žiakov, ktoré boli uskutočnené predovšetkým v čase školského vyučovania ako rozšírenie klasických vyučovacích hodín.

P. č.	Názov aktivity (prip. popis)	Dátum	Miesto	Organizátor	Približný počet zúč. žiakov	Cieľ / prínos pre žiakov, školu, región*
1.	Európsky deň jazykov – nástenka+ rozhlasová relácia + kvíz	26.09.2014	Gymnázium Gelnica	ZAH	20	Prezentačné a jazykové zručnosti, multikultúrna výchova
2.	Celoškolské divadelné predstavenie Pokrvní bratia	6. 10. 2014	DJZ Prešov	Výchovná poradkyňa (BLH)	Všetci študenti	Výchova k umeniu, výchova k hodnotám
3.	Zdravá veľká prestávka – príprava zdravej desiaty ŽŠR pre všetkých žiakov	16. 10. 2014	Gymnázium Gelnica	BLH, SKA, RCH	Všetci študenti	Ochrana života a zdravia - Zdravá výživa v rámci Svetového dňa výživy
4.	Medzinárodný deň školských knižníc: Literárny chodníček - kvíz pre zástupcov jednotlivých tried	23.10. 2014	Školská knižnica gymnázia	BLH	Všetci študenti	Výchova ku kreativite a tvorivosti, jazykové zručnosti, čitateľská gramotnosť
5.	Beseda o podnikaní na hodine USP	27.11.2014	Gymnázium Gelnica	Riaditeľ Prima banky Gelnica (BLH)	III.A, Septima (USP)	Finančná gramotnosť, Výchova k samostatnosti a tvorivosti, podnikaniu
6.	„Moje obľúbené rozprávky“ - beseda o rozprávkach, ktoré práve čítame na vyučovacej hodine literatúry	17. 12. 2014	Gymnázium Gelnica	IMR	Prima – všetci študenti	Regionálna výchova - jazykové zručnosti, vedomostná úroveň, čítanie s porozumením
7.	Active English Week – týždeň s anglickým lektorom	15.-19.12. 2014	Gymnázium Gelnica	ZAH	20	Jazykové zručnosti, komunikačné kompetencie
8.	Vianočná koleda a Vianočná burza	19. 12. 2014	Gymnázium Gelnica	ŽŠR + učitelia	všetky triedy	Regionálna výchova - kreativita, tvorivosť, jazykové zručnosti, rečnícke schopnosti
9.	Prednáška o Islande	02/2015	Gymnázium Gelnica	Ing. Fryslová (RCH)	II.A	Globálna výchova
10.	Čo práve čítame – besedy na SJL o aktuálne čítaných knihách (aj v CJ)	10.3.2015	Gymnázium Gelnica	BLH	Kvarta	Prezentačné a jazykové zručnosti, čítanie s porozumením
11.	Deň Zeme – brigáda v okolí školy	22. 3. 2015	Gymnázium Gelnica	Triedni učitelia	Študenti gymnázia	ENV

12.	Medzinárodný deň detskej knihy – návšteva mestskej knižnice	17. 4. 2015	Mestská knižnica v Gelnici	IMR	príma	Jazykové zručnosti, vedomostná úroveň, čítanie s porozumením, názorné vyučovanie
13.	Divadelné predstavenie Zmierenie alebo Dobrodružstvo pri obžinkoch	27. 4. 2015	Spišské divadlo Spišská Nová Ves	BLH, IMR	II. A/kvarta	Výchova k umeniu, dramatické umenie
14.	Literárno-dejepisná exkurzia Martin	30. 4. 2015	Martin	BLH, BUR	III.A a septima	Pestovanie národného povedomia, praktické vyučovanie
15.	Školský výlet do Londýna	30.5.-4.6.2015	Veľká Británia	MOL, ZAH	14	Multikultúrna výchova, jazykové zručnosti
16.	Zbieram baterky – organizácia zberu použitých el. článkov	Celoročne-ukončenie zberu: 31.5.2012	Gymnázium Gelnica	PIS	Všetci študenti	ENV
17.	Projektový deň – prezentácia najlepších žiackych projektov	3.6.2015	Gymnázium Gelnica	Gymnázium Gelnica	20 aktívna, všetci ostatní pasívne	Prezentačné zručnosti, rozvoj tvorivosti a kreativity
18.	Čitateľský maratón	18. 6. 2015	Základná škola GL, organizované mestom Gelnica	IMR	Príma	Čitateľská gramotnosť, jazykové zručnosti
19.	Marec - mesiac knihy: propagácia školských časopisov v miestnom periodiku	máj/jún 2015 – 1.číslo	Gymnázium Gelnica, Gelníčan –miestne noviny	BLH	III. A , septima	Regionálna výchova - kreativita, tvorivosť, jazykové zručnosti, názorná propagácia
20.	Mediálna výchova – tvorba školského časopisu na rozširujúcich hodinách SJL	Celý šk. rok	Gymnázium Gelnica	BLH	III. A , septima	Globálne vzdelávanie, mediálna výchova
21.	Blue meeting point – pravidelný aktualizovaný informačný panel	Celý šk. rok	Gymnázium Gelnica	VAR	26	Jazykové zručnosti, prezentačné zručnosti

Ďalšie čiastkové úlohy splnené v rámci Koncepcie rozvoja práce s mládežou sú podrobne uvedené v záverečných správach o činnosti predmetových komisií za rok 2014/2015.

2. Aktivity súvisiace s preventívnymi programami

Uvádzame hlavné uskutočnené aktivity prevencie závislosti a nežiadúcich javov u žiakov za školský rok 2014/2015, ktoré boli v programe školy a boli realizované pod patronátom koordinátora prevencie, výchovnej poradkyne, triednych učiteľov alebo predmetových komisií.

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Cieľ, resp. prínos pre žiakov, školu, región*
1.	Zážitková beseda na tému Kyberšikanovanie	10.10.2014	Gymnázium Gelnica	Mgr. T. Pisková (CPPPaP v SNV, pracovisko Gelnica)	Kvarta	Prevencia kyberšikanovania, bezpečné správanie sa na internete
2.	Školská kvapka krvi	13.11.2014	Gymnázium Gelnica	Výchovná poradkyňa (BLH), koordinátor prevencie (VAK)	16 darcov	Protidrogová prevencia, výchova k hodnotám
3.	Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých - beseda	10.11.2014	Gymnázium Gelnica	Príslušník PZ SR, koordinátor prevencie (VAK)	III.A, Septima	Prevencia kriminality mládeže
4.	Stretnutia peer aktivistov školy	3.12.2014, 15.12.2014, 29.1.2015	Gymnázium Gelnica	Pracovníci CPPPaP v SNV, koordinátor prevencie (KRI)	6	Príprava žiakov k rovesníckym programom prevencie
5.	Aktivity k problematike šikanovania na TRH	10.12.2014	Gymnázium Gelnica	Triedni učitelia (materiály od VP)	Všetky triedy	Prevencia šikanovania
6.	Sociometrické dotazníky o vzťahoch v triede (vyhodnotenie poskytnuté TU)	21.1.2015, 11.2.2015	Gymnázium Gelnica	Výchovná poradkyňa (BLH)	II.A, I.A	Diagnostika a prevencia šikanovania a nežiadúcich vzťahov, teambuilding
7.	Supervízne besedy peer aktivistiek	16.2.2015	Gymnázium Gelnica	Pracovníci CPPPaP v SNV, koordinátor prevencie (KRI)	6 aktívne, 80 pasívne	Realizácia rovesníckeho programu prevencie
8.	Deň narcisov – charitatívna zbierka	27. 3. 2015	Gymnázium Gelnica	Koordinátor prevencie (KRI)	6	Prevencia nezdravého živ. štýlu, výchova k humanizmu,

						k hodnotám
9.	Preventívne poradenstvo ÚPSVaR	22.4.2015	Gymnázium Gelnica	Pracovníčky UPSVaR v SNV	IV.A, Oktáva	Prevenia nezamestnanosti, odkázanosti na sociálny systém
10.	Turnaj v nočnom futbale	7.5.2015	Gymnázium Gelnica	ARE, VOZ	30	Prevenia nežiadúcich javov, užitočné využitie voľného času

Ďalšie čiastkové úlohy, ktoré škola plnila v rámci prevencie závislosti a účelného využívania voľného času, súvisia:

- s **krúžkovou činnosťou, aktivitami z kultúrnych poukazov a aktivitami organizovanými ŽŠR** a sú podrobne uvedené v tejto prílohe v časti 4. Aktivity mimo vyučovania;
- so športovými aktivitami uskutočnenými v rámci plnenia Koncepcie rozvoja športu (kapitola 1.2 tejto prílohy).

3. Aktivity súvisiace s ochranou ľudských práv

Uvádzame hlavné uskutočnené aktivity súvisiace s výchovou k ľudským právam za školský rok 2014/2015, ktoré boli v programe školy a boli realizované pod patronátom PK SJLaHP, výchovnej poradkyne, triednych učiteľov alebo iných pedagogických zamestnancov školy.

P. č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Cieľ, resp. prínos pre žiakov, školu, región*
1.	Oboznámenie so Školským poriadkom – práva a povinnosti žiaka	3.9.2014	Gymnázium Gelnica	Triedni učitelia (prvé triednické hodiny)	Všetci študenti	Poznať práva a povinnosti žiaka vychádzajúce z Práv dieťaťa a ďalších legislatívnych predpisov
2.	Pamätný deň holokaustu - nástenka, odhalenie pamätnej tabule	9.9.2014	Gymnázium Gelnica	BUR	Všetci študenti	Prevenia rasizmu, výchova k multikulturalizmu
3.	Vzdelávacia aktivita zameraná na zvládanie stresu a problémových situácií vo vzťahu učiteľ a žiak	23.-26.9. 2014	Gymnázium Gelnica	Elfa Consulting & Training (v rámci projektu Kľúč k inovatívnemu vzdelávaniu)	14 učiteľov školy	Poznať návody na zvládanie modelových situácií s rešpektovaním práv dieťaťa
4.	Európsky deň jazykov – nástenka+ rozhlasová relácia + kvíz	26.9.2014	Gymnázium Gelnica	ZAH	20	Jazykové zručnosti, multikultúrna výchova, prevencia rasizmu
5.	Komunikácia učiteľ a žiak – prednáška a prezentácia	8.10.2014	Gymnázium Gelnica	Výchovná poradkyňa (BLH) a triedni učitelia (HEL, BUR)	II.A, III.A	Výchova k tolerancii, rešpektovaniu názorov iných
6.	Deň boja za slobodu a demokraciu - rozhlasová relácia, nástenka	14.11.2014	Gymnázium Gelnica	BUR	Všetci študenti	Výchova k tolerancii, rešpektovaniu názorov iných
7.	Príprava programu Imatrikulácie prvákov – konzultácie s VP, RŠ, TU, imatrikulovanými žiakmi	11/2014	Gymnázium Gelnica	Triedy IV.A a Oktáva pre I.A a I.O	42 (prípravný výbor - 8 žiakov)	Budovať občianske kompetencie žiakov (prípraviť program tak, aby nedošlo k porušeniu práv imatrikulovaných)
8.	Olympiáda ľudských práv – príprava študentky	01-02/2015	Gymnázium Gelnica	BLH	1	Poznať ľudské práva a ich hodnotu
9.	Zážitková beseda na tému Obchodovanie s ľuďmi	16.2.2015	Gymnázium Gelnica	Pracovníčky CPPPaP v SNV	Výber študentov	Výchova k hodnotám, dodržiavaniu ľudských práv, prevencia neuváženeho konania
10.	Pripomienka MDŽ – blahoželanie zamestnankyniam školy	9.3.2015	Gymnázium Gelnica	ŽŠR + Výchovná poradkyňa (BLH)	I.A	Výchova k rodovej rovnosti, rešpektovaniu práv žien
11.	70. výročie ukončenia 2. sv. vojny - rozhlasová relácia, nástenka	7.5.2015	Gymnázium Gelnica	BUR	Všetci študenti	Prevenia rasizmu, výchova k multikulturalizmu
12.	Beseda o možnostiach dobrovoľníckej činnosti v EÚ	28.5.2015	Gymnázium Gelnica	Ing. P. Malatinský (IC Europe Direct)	USP (III.A, septima)	Výchova k ľudským právam, dobrovoľníctvo v rámci spoločenstva občanov EÚ

4. Aktivity mimo vyučovania

Uvádzame hlavné uskutočnené aktivity súvisiace s organizovaným trávením voľného času študentov

v školskom roku 2014/2015, ktoré sa uskutočnili v rámci krúžkovej činnosti, boli financované z kultúrnych poukazov alebo organizované ŽŠR.

4.1. Aktivity zo vzdelávacích poukazov (krúžková činnosť)

Organizácia vydávajúca vzdelávacie poukazy	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
Gymnázium, SNP 1, Gelnica	174	161	13

P. č.	Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlás. žiakov	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
1.	BIO-CHEM-KO	RNDr. Lenka Škarbeková / Mgr. Martina Sciranková	10	Úspešná účasť v rôznych prírodovedných súťažiach a projektoch
2.	Celý rok spolu	PaedDr. Daniela Molnárová	13	Spoločné aktivity IV.O triedy počas roka
3.	Fyzikálno-matematický krúžok	Mgr. Jaroslava Viňazková	4	Doučovanie, príprava na maturitu z FYZ, MAT
4.	Hudobníci	Ing. Anton Pisko	6	Príprava kultúrneho programu na šk. akciách
5.	Pohybové hry - chlapci	Mgr. František Arendáš	15	Príprava na rôzne športové súťaže školy (napr. futsal,...)
6.	Spoznávame prírodu, dejiny a obyčaje krajiny od Kojšova po Švedlár	Marieta Helcmanovská	12	Spoločné aktivity II.A triedy počas roka
7.	To sme my	Mgr. Kamila Blahovská	14	Spoločné aktivity VII.O triedy počas roka
8.	Trávime spolu voľný čas	Mgr. Katarína Vozárová	16	Rôzne manuálne a tvorivé aktivity pre I.O
9.	Volejbalový krúžok - dievčatá	Mgr. Katarína Vozárová	18	Príprava na športové súťaže
10.	Vyznáme sa v bitoch aj v bytoch	RNDr. Dušan Andraško	9	Doučovanie, príprava na maturitu z INF
11.	YES? NO?	Mgr. Zoja Záhornacká	5	Zdokonalenie jazykových zručností, zlepšenie konverzácie
12.	Relaxačno-turistický	Mgr. František Arendáš	12	Spoločné aktivity IV.A triedy počas roka
13.	Kocky sú hodené	Mgr. Renáta Imrichová	16	Príprava VIII.O na maturitu zo SJL
	SPOLU		161	

Výnimočne vyhodnotené krúžky

- Medzi najúspešnejšie krúžky z pohľadu reprezentácie školy patrili krúžok **BIO-CHEM-KO (ŠKA)**, lebo v ňom zapojení žiaci sa zúčastnili rôznych environmentálnych projektov a úspešne reprezentovali školu vo viacerých súťažiach.
- Najväčší prínos pre žiakov z hľadiska profesijnej orientácie mali krúžky **Fyzikálno-matematický (VIT)**, **Vyznáme sa v bitoch a v bytoch** a **Kocky sú hodené (BLH)**, v ktorých boli najviac zastúpení študenti IV.A a VIII.O. Krúžky slúžili predovšetkým ako náhrada chýbajúcich hodín neotvorených seminárov na precvičenie učiva a prípravu na maturitné skúšky z FYZ, INF a SJL.
- Najobľúbenejšie z pohľadu študentov boli krúžky vedené triednymi učiteľmi, ktoré umožnili aj študentom zo sociálne slabšieho prostredia zúčastniť sa kultúrnych filmových aj divadelných predstavení v Košiciach.

- Názor žiakov na obsah a zostavu krúžkov sa v školskom roku 2014/2015 formou ankety nezisťoval, ich záujem o jednotlivé krúžky sa však potvrdil tým, že bolo jednotlivé krúžky prihlásených porovnateľne veľa žiakov ako pred rokom, hoci počet žiakov na škole sa znížil.

4.2. Aktivity z kultúrnych poukazov

Celkovo v školskom roku 2013/2014 boli vydané pre každého zo 185 študentov školy 4 poukazy v hodnote 1 €. Študenti maturitných tried si v júni 2014 poukazy prevzali na vlastné využitie. Na základe prerokovania v Rodičovskej rade v septembri 2014 boli zostávajúce kultúrne poukazy využité ako časť vstupného na spoločnej školskej akcii - divadelné predstavenie v DJZ v Prešove „Pokrvní bratia“ dňa 6.10.2014. Rodičovská rada podporila túto „výpravu za divadelným umením“ aj uhradením autobusovej dopravy žiakov do Prešova.

Pri kultúrnych poukazoch vydaných v školskom roku 2014/2015 predpokladáme podobné využitie v októbri 2015.

4.3. Aktivity tried a Žiackej školskej rady

ŽŠR mala 8 členov (zástupcov jednotlivých tried) a pôsobila pod vedením koordinátorky Mgr. K. Blahovskej. Dňa 10. 9. 2014 sa konali voľby zástupcu žiakov do Rady školy. Predsedníčka ŽŠR ako zvolený zástupca žiakov sa potom v priebehu školského roka zúčastňovala zasadnutí Rady školy.

V mesiaci september bol vypracovaný Plán práce ŽŠR, v ktorom si každá trieda zvolila aktivitu, za ktorú budú počas roka zodpovedať. Stretnutia členov ŽŠR sa konali pravidelne raz v mesiaci, z každého stretnutia bola vyhotovená zápisnica a priložená prezenčná listina. Okrem toho sa uskutočnili tiež neformálne stretnutia pred konkrétnymi aktivitami a jednotlivé podujatia tried boli koordinované aj počas triednických hodín alebo v rámci činnosti triednych krúžkov.

V spolupráci s vedúcou školskej jedálne sa počas roka žiaci jednotlivých tried zapájali do zostavovania jedálňička v našej školskej jedálni podľa zvolenej témy.

Koordinátorka ŽŠR mala tiež na starosti priebežné hodnotenie čistoty tried počas celého školského roka. Aktuálne výsledky aj iné informácie boli zverejňované na nástenke ŽŠR.

P. č.	Názov aktivity (prip. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Cieľ, resp. prínos pre žiakov, školu, región*
1.	Zdravá veľká prestávka – príprava zdravej desiaty ŽŠR pre všetkých žiakov	16. 10. 2014	Gymnázium Gelnica	ŽŠR + BLH, SKA, RCH	Všetci študenti	Ochrana života a zdravia - Zdravá výživa v rámci Svetového dňa výživy
2.	Správna voľba povolania, príležitosť k úspechu – burza stredných škôl	28.10.2014	Gymnázium Gelnica	ŽŠR (III.A a septima)	40 žiakov školy	Kariérové poradenstvo, prezentačné zručnosti
3.	Imatrikulácia žiakov I.A a I.O – prehliadka mestom a program v telocvični	14.11.2014	Gymnázium Gelnica	ŽŠR (IV.A, oktáva)	Všetci študenti	Výchova k spolupatričnosti, organizačné zručnosti
4.	Stužková slávnosť IV.A	29.11.2014	Spoločenská sála, Mníšek nad Hnilcom	IV.A	IV.A	Organizačné a prezentačné zručnosti
5.	Mikuláš v škole – darčeky a krátky program v triedach	5.12.2015	Gymnázium Gelnica	ŽŠR (IV.A)	Všetci študenti	Regionálna výchova a ľudové tradície
6.	Stužková slávnosť VIII.O	13.12.2014	Okresný úrad v Gelnici	VIII.O	VIII.O	Organizačné a prezentačné zručnosti
7.	Vianočná koleda a Vianočná burza	19. 12. 2014	Gymnázium Gelnica	ŽŠR + učitelia	Všetci študenti	Regionálna výchova - kreativita, tvorivosť, jazykové zručnosti, rečnícke schopnosti
8.	Keep Calm and Party On – celoškolský študentský večierok	30.1.2015	Gymnázium Gelnica	ŽŠR (III.A a septima)	110	Občianske spôsobilosti, organizačné zručnosti, trávenie voľného času
9.	DOD Gymnázia Gelnica	13. 2. 2015	Gymnázium Gelnica	ŽŠR (III.A a septima)	30 žiakov školy	Kariérové poradenstvo, profilácia žiakov - prezentačné zručnosti
10.	Turnaj v nočnom futbale	7.5.2015	Gymnázium –	ŽŠR (II.A) +	30	Kompetencie k rozvoju

	/florbale (VIII. ročník turnaja)		telocvičňa, ihriská	Sekcia TŠV (VOZ, ARE)		tvorivosti, výchova k zdravému životného štýlu
11.	Pripomienka MDŽ – blahoželanie zamestnankyniam školy	9.3.2015	Gymnázium Gelnica	ŽSR (I.A)	18 učiteľiek	Výchova k rodovej rovnosti, rešpektovaniu práv žien
12.	Rozlúčka so IV.A a oktávou	15.5.2015	Gymnázium Gelnica	ŽŠR (III.A a septima)	Všetci študenti	Výchova k hodnotám, občianske spôsobilosti

PRÍLOHA 2 - POUŽITÉ SKRATKY

Skratky mien učiteľov:

- AND – RNDr. Dušan Andraško,
- ARE – Mgr. František Arendáš,
- BLH – Mgr. Kamila Blahovská,
- BUR – Mgr. Radúz Burčák,
- HEL – Marieta Helcmanovská,
- KRI – Mgr. Erika Krivjanská,
- MOL – PaedDr. Daniela Molnárová,
- PIS – Ing. Anton Pisko,
- RCH – Mgr. Ivana Richnavská,
- SCI – Mgr. Martina Sciranková,
- SLO – RNDr. Anna Slovenkaiová,
- ŠKA – RNDr. Lenka Škarbeková,
- VAK – Mgr. Kristína Vargová,
- VIT – Mgr. Jaroslava Viťazková,
- VOZ – Mgr. Katarína Vozárová,
- ZÁH – Mgr. Zoja Záhornacká.

Ďalšie skratky:

- AMAVET – Asociácia pre mládež, vedu a techniku,
- ANJ – Anglický jazyk,
- BIO – Biológia,
- COV – Centrum odborného vzdelávania,
- CPPPaP – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- CVTI SR – Centrum vedecko-technických informácií Slovenskej republiky,
- DEJ – Dejepis,
- DOD – Deň otvorených dverí,
- DŠS – Dlhodobé športové súťaže,
- ENV – Environmentálna výchova,
- ESF – Európsky Sociálny Fond,
- FYZ – Fyzika,
- GEO – Geografia,
- CHE – Chémia,
- IKT – Informačné a komunikačné technológie,
- INF – Informatika,
- KOČAP – Kurz ochrany človeka a prírody,
- KOMPRAX – Kompetencie pre prax,
- KOŽAZ – Kurz ochrany života a zdravia,
- KSK – Košický samosprávny kraj,
- MAT – matematika,
- MPC – Metodicko-pedagogické centrum,
- MS – Maturitné skúšky,
- MŠ – Materské školy,
- MŠ SR, MŠVVaŠ SR – Ministerstvo školstva (vedy, výskumu a športu) Slovenskej republiky,
- NAS – Náuka o spoločnosti,
- NÚCEM – Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania,
- OBN – Občianska náuka,
- OP – Operačný program,
- OPIS – Operačný program informatizácia spoločnosti,

- OZ – Občianske združenie,
- PK CJ – predmetová komisia cudzích jazykov,
- PK PP – predmetová komisia prírodovedných predmetov,
- PK SJLaVP – predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry a výchovných predmetov,
- PK TŠV – predmetová komisia telesnej a športovej výchovy,
- PF – Poistné fondy,
- PF UK – Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského,
- PF UPJŠ – Prírodovedecká fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika,
- PN – Práceschopnosť,
- PS – Prijímacie skúšky,
- RIRŠ – Rozvoj informatizácie regionálneho školstva,
- RŠ – riaditeľ školy alebo Rada školy (podľa kontextu),
- SNV – Spišská Nová Ves,
- SJL – Slovenský jazyk a literatúra,
- SŠ – stredné školy,
- SWOT – Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats (silné stránky, slabé stránky, príležitosti, ohrozenia),
- ŠkVP – Školský vzdelávací program,
- ŠVP – Štátny vzdelávací program,
- TRH – Triednická hodina,
- TŠV – Telesná a športová výchova,
- TU – Technická univerzita alebo triedni učitelia (podľa kontextu),
- UIPŠ – Ústav informácií a prognóz školstva,
- VP – výchovná poradkyňa,
- ZŠ – základná škola,
- ŽŠR – žiacka školská rada.