# TEST ZO SLOVENSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY

Ukážka 1

Aké to tváre hľadia z tých okien, Vychodia hviezdy, jagavé hviezdy

ani vosk žltučké, chudé... bielučký mesiac sa díva...

<u>Bože môj, kto len za všetko toto</u> Skrahnete! – ktosi pojme ju, keď je

zodpovie na tvojom súde?! sama jaks' pribojazlivá.

S

Šš-šš-šš...vlak hne, utrie zrak žena. Pod snehom krovy, pod snehom polia,

Úradník vedľa nej zbočí... v diaľave končiare v bielom,

Nevedia, prosím? – vraví mu svoje... do rána závej pri palesáku,

nevie tiež: - Možno, že v noci! nad chladným matkiným telom.

Na ukážku 1 sa vzťahujú úlohy 01 - 05

**01** Z ukážky 1 vyplýva,že

A matka čaká na vlak, ktorý mešká. C jej chce úradník pomôcť, aby nezamrzla.

B do rána matka zamrzla, umrela. D z okien domu hľadia chudé tváre.

02 Ukážka 1 patrí

A k reflexívnej lyrike, je písaná viazanou rečou. C k veršovanej epike, je to sociálna balada.

B k ľúbostnej lyrike, používa striedavý rým. D k prírodnej lyrike, používa prerývaný rým.

03 V podčiarknutom verši ukážky 1 zámená všetko toto v básni označujú

A utrpenie. C nešťastie.

B chorobu. D život.

**04** <u>V ktorej možnosti ukážky 1 je nesprávne určený jazykový umelecký prostriedok?</u>

A ani vosk žltučké, chudé – prirovnanie C nad matkiným telom – epiteton

B Šš-šš-šš – zvukomaľba D bielučký mesiac sa díva – personifikácia

**05** <u>V súvislosti s ukážkou 1 platí, že</u>

A sa v nej nenachádza veršový presah. C sa pravidelne strieda 10 a 9- slabičný verš.

B sa v nej nachádza básnická otázka. D sa v nej nachádza refrén.

## <u>Ukážka 2</u>

Ako si len vysvetliť, že župan Ján Balaša neprišiel na pomoc svojmu Modrému kameňu, rozmýšľa Divínsky hajtman Franc, zvaný Široký. Veď ako rád vždy na ňom pobýval – teraz ho bez ľútosti obetoval! A tých ľudí, tých junákov dobrích, koľko len zahynulo a koľko len padlo do rúk Turkom. No azda len príde Balaša na pomoc aspoň hradu Divín!

Poslovia s naliehavými listami odcválali do Zvolena. Zjavil sa turecký hlásateľ, harcuje na koni

okolo hradného kopca, volá cez veľkú hlásnu naše delá rozstrieľali váš pekný hrad! Zachrán odpoveď: "Hrad nevydáme! Vylámete si na ň pretlmočili odpoveď. Stiahol obrvy a s prižmú	ňte si svoje mladé živo om zuby a odtiahnete	oty!" Z hradieb zaznela rezká e s hanbou!" Veliteľovi begovi Alimu	
Zarachotili delá, vzniesli sa chuchvalce dyn oblaky, pekelný smrad po pušnom prachu. A smoly. Lenže nepriateľ je priďaleko, až dolu p	spoza hradieb dopado	ajú na Turkov nádoby horiacej	
Na ukážku 2 sa vzťahujú úlohy 06 – 10			
<b>06</b> Ktoré z nasledujúcich tvrdení vyplývajú z t	cextu ukážky 2?		
A Turci neúnavne obliehali hrad Modrý Kar	meň. C Hrad Divín za	achvátili plamene.	
B Obrancovia úspešne zastavili útok Turkov	v. D Ján Balaša pr	rišiel na pomoc aspoň hradu Divín.	
	11)		
<b>07</b> Ktorá z nasledujúcich postáv nevystupuje priamo v texte ukážky 2?			
A beg Ali B hajtman Franc C tu	urecký hlásateľ [	O Ján Balaša	
17/9			
<b>08</b> Koľko pravopisných/gramatických chýb je	v 1. odseku ukážky 2	?	
A 3 B 2 C 4 D5			
<b>09</b> V 3. odseku ukážky 2 sa nenachádza			
A zložené súvetie.	B jednoduché	B jednoduché súvetie.	
C veta s viacnásobným vetným členom.	D nezhodný pr	ívlastok.	
<b>10</b> Slovo <i>okolo</i> je v 2. odseku ukážky 2			
A príslovkou B časticou	<b>C</b> predložkou	D spojkou	

### <u>Ukážka 3</u>

České koláče

Cesto: ½ kg polohrubej múky, ¼ l mlieka, 30 g droždia, 100 g masla alebo iného tuku, 80 g cukru 2 žĺtka, citrónová kôra, 1 žĺtok na potretie

Tvarohová plnka: 300 g tvarohu, 50 – 70 g cukru, 50 g masla, 2 vajcia, vanilka, citrónová kôra,

Maková plnka: 120 g maku, 50 g cukru, ¾ l mlieka, lyžička masla, vanilka, citrónová kôra

Z časti vlažného mlieka, lyžičky cukru a droždia pripravíme kvások a necháme ho vykysnúť. V mise nahrejeme múku, citrónovú kôru, vanilku, vykysnutý kvások a prihriate mlieko, do ktorého sme zašľahali žĺtky a tekuté maslo. Vypracujeme vláčne cesto, poprášime ho múkou, prikryjeme obrúskom a necháme v teple vykysnúť.

### Na ukážku 3 sa vzťahujú úlohy 11 – 15

11 Z ukážky 3 vyplýva, že na český makový koláč treba

A 1 l mlieka. C citrónovú kôru z 1 citróna.

B určité množstvo práškového cukru. D 3 vajíčka.

12 V ukážke 3 prevláda

A rozprávací slohový postup C informačný slohový postup

B opisný slohový postup D výkladový slohový postup

13 Z ukážky 3 vyplýva, že

A mlieko na prípravu kvásku treba trochu prihriať.

B na prípravu českého tvarohového koláča sa používa výhradne kryštálový cukor.

C na prípravu tvarohovej plnky sa používa maslo alebo iný tuk.

D príprava českého koláča je časovo náročná.

14 V ktorej možnosti je správne uvedený prisudzovací sklad?

A z časti mlieka B vláčne cesto C my sme upiekli D prikryjeme obrúskom

15 V ktorej možnosti sú obe slová s predponou?

A tvarohový, zašľaháme B vyplýva, určité C polohrubá, ukážka D pripravíme, vyšľaháme

Ukážka 4			
DRUHÉ DEJSTVO			
2. výstup			
ROMEO: Neverí jazvám, kto ich necíti.	a dotknúť sa jej tváre!		
(V obloku sa zjaví Júlia) JÚl	LIA: Romeo! Prečo si ty Romeo?		
Lež ticho! Čo to svitá v okne tom?	Ach, zapri otca, vzdaj sa svojho mena.		
To východ je a Júlia je slnko!			
Len vystúp, slnko, zabi mstivú lunu,			
RO	MEO: Vezmem ťa za slovo.		
Hľa, <u>tvár si teraz podoprela rukou!</u>	Odteraz nevolám sa Romeo.		
Môcť byť tak rukavicou na tej ruke			
Na ukážku 4 sa vzťahujú úlohy 16 – 20			
16 Aký literárny druh predstavuje ukážka 4?			
A lyriku B epiku C drámu D veršovaná epiku			
17 Ktoré tvrdenie vzťahujúce sa na ukážku 4 je pravdivé?			
A Výstup je väčší celok ako dejstvo. C Veta v zátvorke sa nazýva autorská/ scénická poznámka.			
B V <i>ezmem ťa za slovo</i> - je príslovie. D Ukážka neobsahuje umelecké prostriedky.			
18 Na podčiarknutú vetu ukážky 4 sa nevzťahuje vyjadrenie:			
A Vo vete nie je vyjadrený podmet. C Podmeto	C Podmetom vety je <i>tvár.</i>		
B Vo vete sú 2 príslovkové určenia. D Slovo <i>po</i>	D Slovo <i>podoprela</i> je prísudok.		
19 V ktorej možnosti sú uvedené iba neohybné slovné druhy?			
A ach, ťa B byť, tak C rád, ma	<b>D</b> hľa, lež		
<b>20</b> Veta <i>vezmem ťa za slovo</i> znamená, že			
A budem trvať na tom, čo si povedala. C súhlas	C súhlasím s tým, čo si povedala.		
A budein tivat na tom, co si povedala.	sim s cym, co si poveddia.		

#### Úlohy 21 – 30 sa nevzťahujú na ukážky

21 V ktorej možnosti sú správne uvedené chýbajúce hlásky z nasledujúcej vety? Zav\_jajúca meluzína v kom\_ne vyplašila kŕde\_ hus\_ a sliepky na b\_dle.

A í, í, l, í, y

B  $\acute{y}$ ,  $\acute{i}$ ,  $\acute{l}$ ,  $\acute{i}$ ,  $\acute{i}$  C  $\acute{y}$ ,  $\acute{i}$ ,  $\acute{l}$ ,  $\acute{y}$ ,  $\acute{i}$  D  $\acute{y}$ ,  $\acute{i}$ ,  $\acute{l}$ ,  $\acute{y}$ 

22 V ktorej vete sa všetky prídavné mená skloňujú podľa rovnakého vzoru?

A Budúcim ženíchom bol súci mládenec z neďalekej obce.

B Bratovo slovo a kamarátove rady pôsobili na smutné srdce.

C Malú okrúhlu tvár jej zvýraznil svieži úsmev.

D Klobúk zdobilo pávie a kohútie perie.

23 V ktorej z možností sú vety, v ktorých sa uplatnil odborný a administratívny štýl?

A Žiadam o potvrdenie účasti na rokovaní.

Na matike sme preberali Pytagorovu vetu.

B Na matike sme preberali Pytagorovu vetu.

Pri laminárnom prúdení zostávajú prúdnice pravidelne rozložené.

C Bol mi vydaný duplikát vysvedčenia.

Žiadam o potvrdenie účasti na rokovaní.

D Pri laminárnom prúdení zostávajú prúdnice pravidelne rozložené.

Bol mi vydaný duplikát vysvedčenia.

24 V ktorej z možností sú všetky slovné spojenia združenými pomenovaniami?

A Rimavská Sobota, daždivá sobota, zdravotná sestra

B žiacka knižka, triedna kniha, školský rok

C pokojná rieka, rozbúrené more, nebezpečný útes

D ľadový hokej, rumanček pravý, teplý vrch

25 V ktorej z možností majú slová rovnaký počet slabík?			
A obľúbený, špeciálny, jednotvárny C orodovať, prednosta, munícia			
B čarodejník, masívny, potrebné D rozmnožovať, gladiátor, blankytný			
<ul> <li>V ktorej možnosti je u oboch pomnožných podstatných mien nesprávne určený rod?</li> <li>A Karpaty – mužský r., Piešťany – ženský r.,</li> <li>B okuliare – mužský r., pľúca – stredný r.,</li> <li>D Košice – stredný r., Košariská – ženský r.</li> </ul>			
<b>27</b> Ktorú z uvedených dvojíc slov možno správne doplniť na prázdne miesta v nasledujúcom texte?			
Stál pred domom a čakal. Sestry sa nevedeli rozhodnúť, či ho pozvať ďalej.			
A naším / samé B naším / samy C našim / samé D našim / samy			
28 V ktorej možnosti patria žánre k veršovanej epike a dráme?			
A balada, tragédia B poviedka, činohra C bájka, poviedka D povesť, komédie			
<ul> <li>29 Ktorý zo zápisov priamej reči je správny?</li> <li>A "Vážení cestujúci", hlásil výpravca, "vlak bude meškať dve hodiny."</li> <li>B Výpravca hlási: "Vážení cestujúci, vlak bude meškať dve hodiny".</li> <li>C "Vážení cestujúci, vlak bude meškať dve hodiny," hlásil výpravca.</li> <li>D Výpravca hlási: "vážení cestujúci, vlak bude meškať dve hodiny."</li> </ul>			
<b>30</b> V ktorej možnosti sú všetky spoluhlásky l a r slabikotvorné?			
A prikrčiť, črtať, vlnka, klobúk <b>C</b> brzdiť, trpieť, dlhší, mlčiac			
B potrhaný, klamár, sprcha, prstoklad D žltý, slnečný, spor, škvrna			

- JANIA KARANTAN KARA