# Akadémia ozbrojených síl generála M. R. Štefánika v Liptovskom Mikuláši



### **MATEMATIKA**

Zbierka príkladov na prijímacie skúšky

Druhé vydanie 2010 Názov: MATEMATIKA

Zbierka príkladov na prijímacie skúšky

Prvé vydanie 2005 Druhé vydanie 2010

**Autori:** RNDr. Emil Ondis, CSc. – vedúci autorského kolektívu

(Témy I., V., VII.)

Mgr. Jozef Čavojský (Témy IX., XI., XII.) RNDr. Eva Drobná, PhD. (Téma III.)

doc. RNDr. Ferdinand Chovanec, CSc. (Téma II.)

RNDr. Iveta Molnárová (Témy VI., VIII.) RNDr. Ľubomír Mydielka (Témy IV., X.)

**Recenzenti:** doc. RNDr. František Kôpka, CSc.

PhDr. Pavel Dedera

**Vydal:** © 2005 Akadémia ozbrojených síl generála M. R. Štefánika

v Liptovskom Mikuláši

**ISBN:** 80-8040-253-1

### ÚVOD

Cieľom predkladanej Zbierky je uľahčiť prípravu uchádzačom na prijímacie skúšky do Akadémie ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika v Liptovskom Mikuláši. Jej obsahom sú tie časti stredoškolskej matematiky, ktoré sú dôležité pre štúdium odborných predmetov vo všetkých študijných programoch na AOS. Zároveň Zbierka dáva prehľad o požiadavkách na prijímacie skúšky z matematiky. Obsahuje 473 príkladov, z toho je 113 riešených. Samostatné vyriešenie týchto príkladov je dobrým predpokladom úspešného zvládnutia prijímacej skúšky a vhodnou prípravou pre úspešné štúdium matematiky v prvých semestroch.

Ďakujeme recenzentom doc. RNDr. Františkovi Kôpkovi, CSc. a PhDr. Pavlovi Dederovi za pozorné prečítanie celého textu a cenné pripomienky, ktoré prispeli ku skvalitneniu našej práce. Ďakujeme tiež p. Tať jane Paulíkovej, sekretárke katedry prírodných vied, za prepísanie rukopisu.

Autori

Liptovský Mikuláš, január 2005

#### Predslov k druhému vydaniu

Druhé vydanie Zbierky príkladov na prijímacie skúšky vzniklo aktualizáciou v súlade s dokumentom *Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z matematiky*, (Štátny pedagogický ústav, Bratislava 2008) a v súlade s novelizovanou koncepciou prijímacích skúšok do AOS.

Testy na prijímacie skúšky budú zostavené z podobných príkladov ako sú uvedené v Zbierke. Vzorový test na prijímacie skúšky je uvedený na konci tejto Zbierky.

Ferdinand Chovanec

Liptovský Mikuláš, september 2010

### **OBSAH**

Úvod		3
Obsah		4
Požiao	davky z matematiky na prijímacie skúšky na AOS	5
I.	Množiny, výroky a úpravy algebraických výrazov	7
II.	Funkcia jednej premennej a jej vlastnosti	13
III.	Lineárne rovnice a nerovnice	21
IV.	Kvadratické a iracionálne rovnice a nerovnice	31
V.	Logaritmické a exponenciálne rovnice a nerovnice	37
VI.	Goniometrické rovnice	45
VII.	Sústavy lineárnych rovníc	52
VIII.	Kombinatorika a postupnosti	57
IX.	Vektory a analytická geometria	66
X.	Kužeľosečky	72
XI.	Planimetria	78
XII.	Stereometria	84
Výsle	dky neriešených príkladov	90
Vzoro	vý test	92
Odpor	účaná literatúra	94

#### POŽIADAVKY Z MATEMATIKY NA PRIJÍMACIE SKÚŠKY NA AKADÉMIU OZBROJENÝCH SÍL GEN. MILANA RASTISLAVA ŠTEFÁNIKA V LIPTOVSKOM MIKULÁŠI

Obsah prijímacej skúšky z matematiky na AOS je v súlade s dokumentom *Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z matematiky* (Štátny pedagogický ústav, Bratislava 2008).

#### Tematické oblasti:

#### 1. MNOŽINY, VÝROKY A ALGEBRICKÉ VÝRAZY

Číselné množiny (prirodzené, celé, racionálne a reálne čísla). Relácie a operácie na množinách (prvok množiny, podmnožina, nadmnožina, zjednotenie, prienik, rozdiel a doplnok). Vennove diagramy. Intervaly na číselnej osi. Absolútna hodnota reálneho čísla. Mocniny a odmocniny. Výroky a ich skladanie (negácia, konjunkcia, disjunkcia, implikácia a ekvivalencia). Úprava (zjednodušenie) algebrických výrazov a určenie podmienok ich existencie.

#### 2. FUNKCIA JEDNEJ REÁLNEJ PREMENNEJ A JEJ VLASTNOSTI

Definičný obor, obor hodnôt a graf funkcie. Operácie s funkciami (sčítanie, odčítanie, násobenie, podiel a skladanie funkcií). Vyšetrovanie vlastností funkcií (párnosť, nepárnosť, periodičnosť, monotónnosť, ohraničenosť, maximum a minimum funkcie). Funkcia prostá a inverzná.

#### 3. LINEÁRNE ROVNICE A NEROVNICE

Lineárna funkcia, jej vlastnosti a graf. Riešenie lineárnych a lineárnych lomených rovníc a nerovníc. Ekvivalentné úpravy pri riešení rovníc. Rovnice a nerovnice s absolútnymi hodnotami. Obor pravdivosti rovnice a nerovnice.

#### 4. KVADRATICKÉ A IRACIONÁLNE ROVNICE A NEROVNICE

Kvadratická funkcia, jej vlastnosti a graf. Diskriminant kvadratickej rovnice, korene kvadratickej rovnice, rozklad kvadratického trojčlena na súčin koreňových činiteľov. Postup pri riešení iracionálnych rovníc a nerovníc (s druhou odmocninou). Obor pravdivosti rovnice a nerovnice.

#### 5. EXPONENCIÁLNE A LOGARITMICKÉ ROVNICE A NEROVNICE

Exponenciálna a logaritmická funkcia, ich vlastnosti a graf. Metódy riešenia exponenciálnych a logaritmických rovníc. Obor pravdivosti.

#### 6. GONIOMETRICKÉ ROVNICE

Veľkosť uhlov v stupňovej a oblúkovej miere a vzťah medzi nimi. Goniometrické funkcie (sínus, kosínus, tangens, kotangens), ich vlastnosti a grafy. Hodnoty goniometrických funkcií v základných uhloch, súčtové vzorce. Vzťahy medzi goniometrickými funkciami. Postup pri riešení goniometrických rovníc. Obor pravdivosti goniometrickej rovnice.

#### 7. SÚSTAVY LINEÁRNYCH ROVNÍC A NEROVNÍC

Ekvivalentné sústavy lineárnych rovníc. Metódy riešenia sústav lineárnych rovníc (sčitovacia, dosadzovacia, porovnávacia). Grafické riešenie sústav lineárnych rovníc a nerovníc. Obor pravdivosti a skúška správnosti.

#### 8. KOMBINATORIKA A POSTUPNOSTI

"Faktoriál" prirodzeného čísla. Variácie, permutácie a kombinácie (bez opakovania, s opakovaním). Binomická veta. Aritmetická a geometrická postupnosť. Súčet prvých n-členov týchto postupností.

#### 9. VEKTORY, ANALYTICKÁ GEOMETRIA V ROVINE

Vektor, dĺžka vektora, operácie s vektormi. Priamka a jej analytické rovnice (parametrická, všeobecná, smernicová, úseková). Vzájomná poloha dvoch priamok, vzdialenosť bodu od priamky, uhol dvoch priamok.

#### 10. KUŽEĽOSEČKY

Kužeľosečky (kružnica, elipsa, parabola, hyperbola), ich rovnice a grafické znázornenie. Vzájomná poloha priamky a kužeľosečky a spôsob jej určenia.

#### 11. PLANIMETRIA

Trojuholník a jeho vlastnosti (Pytagorova, Thalesova a Euklidove vety, sínusová a kosínusová veta). Výška a ťažnica v trojuholníku. Kružnica opísaná a vpísaná do trojuholníka. Obvod a obsah trojuholníka. Ďalšie rovinné útvary (štvorec, obdĺžnik, lichobežník), výpočet ich obsahu a obvodu.

#### 12. STEREOMETRIA

Základné priestorové útvary (guľa, kocka, kváder, kužeľ, ihlan). Výpočet ich objemu a povrchu. Rezy týchto útvarov.

Prijímacia skúška z matematiky má formu uzavretého písomného testu s 20 úlohami (s voľbou odpovedí zo štyroch možností, z ktorých je len jedna správna).

Počas testu z matematiky nie je dovolené používať študijnú literatúru, zošity, kalkulačky a mobily. Pomocné výpočty je možné robiť len na papieri určenom na tento účel.

Doba na vypracovanie testu je 60 minút.

#### Označenie množín

N	množina všetkých prirodzených čísel
Z	. množina všetkých celých čísel
R	. množina všetkých reálnych čísel

#### I. Množiny, výroky a úpravy algebraických výrazov

- 1. Pre ktoré  $x \in R$  je interval (2x, x+3) časťou intervalu (2,7)? *Riešenie:* Zrejme má platiť:  $(2x, x+3) \subset (2,7)$ . Odtiaľ vyplýva, že musí platiť:  $(2x < x+3) \wedge (2 < 2x) \wedge (x+3 < 7)$ , t.j.  $(x < 3) \wedge (1 < x) \wedge (x < 4)$ . Teda riešením je  $x \in (1,3)$ .
- **2.** V jednej triede hrá 20 žiakov futbal, 10 žiakov hokej a 7 žiakov prevádza oba športy. Koľko žiakov spolu sa zúčastňuje týchto hier?

**Riešenie:** Nech A je množina futbalistov, B je množina hokejistov ,  $A \cap B$  je množina futbalistov a súčasne hokejistov a  $A \cup B$  je množina futbalistov alebo hokejistov. Potom pre počty prvkov týchto množín platí:

$$|A| = 20, |B| = 10, |A \cap B| = 7$$
. Treba určiť  $|A \cup B|$ .

Zrejme platí:  $A \cup B = (A - B) \cup (A \cap B) \cup (B - A)$ a množiny v zátvorkách sú disjunktné.

Pretože 
$$A = (A - B) \cup (A \cap B)$$
, potom  $|A| = |A - B| + |A \cap B|$ .

Odtial' 
$$|A - B| = |A| - |A \cap B| = 20 - 7 = 13$$
.

Analogicky 
$$B = (B - A) \cup (A \cap B)$$
, teda  $|B| = |B - A| + |A \cap B|$ .

Odtial' 
$$|B - A| = |B| - |A \cap B| = 10 - 7 = 3$$
.

Takže 
$$|A \cup B| = |A - B| + |A \cap B| + |B - A| = 13 + 7 + 3 = 23$$
.

Hier sa zúčastňuje 23 žiakov.

- **3.** Určte výrok ekvivalentný s výrokom: " $Ak x je \ prvočíslo, potom je \ nepárne číslo". <math>Riešenie:$  Ide o implikáciu  $A \Rightarrow B$  dvoch výrokov: A- " $x je \ prvočíslo"$ , B- " $x je \ nepárne číslo"$ . Implikácii  $A \Rightarrow B$  je ekvivalentná implikácia  $B' \Rightarrow A'$ , t.j.  $(A \Rightarrow B) \Leftrightarrow (B' \Rightarrow A')$ , kde A', B' sú negácie výrokov A, B. Preto hľadaný výrok je: " $Ak \ x je \ párne \ číslo, potom \ nie je \ prvočíslo"$ .
- **4.** Negujte výrok: "Som múdry a bohatý". **Riešenie:** Ide o súčin (konjunkciu)  $A \wedge B$  výrokov: A - "Som múdry", B - "Som bohatý". Pretože  $(A \wedge B)' \Leftrightarrow (A' \vee B')$ , kde  $A' \vee B'$  je súčet (alternatíva) výrokov A', B', potom negácia súčinu je výrok: "Som hlúpy alebo chudobný".
- 5. Upravte výraz  $\frac{\sqrt[12]{a^5} \cdot b^{\frac{5}{6}} \cdot \sqrt{b^{-1}}}{a^{-\frac{3}{4}} \cdot b^3 \cdot \sqrt[3]{a^2}}$  a určte podmienky, kedy má výraz zmysel.

**Riešenie:** 
$$\frac{1\sqrt[2]{a^5} \cdot b^{\frac{5}{6}} \cdot \sqrt{b^{-1}}}{a^{-\frac{3}{4}} \cdot b^3 \cdot \sqrt[3]{a^2}} = \frac{a^{\frac{5}{12}} \cdot b^{\frac{5}{6}} \cdot b^{-\frac{1}{2}}}{a^{-\frac{3}{4}} \cdot b^3 \cdot a^{\frac{2}{3}}} = \frac{a^{\frac{1}{12}} \cdot b^{\frac{1}{3}}}{a^{-\frac{1}{12}} \cdot b^3} = a^{\frac{1}{2}} \cdot b^{-\frac{8}{3}} = a^{\frac{1}{2}} \cdot b^{-\frac{8}{3}}$$

$$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt[3]{h^8}} = \frac{\sqrt{a}}{h^2 \cdot \sqrt[3]{h^2}}$$
.

Zo zadania vyplýva , že musí platiť:  $(a \ge 0) \land (b \ge 0) \land (b > 0) \land (a \ne 0) \land (b \ne 0)$ . Odtiaľ vyplývajú podmienky: a > 0, b > 0.

**6.** Upravte výraz  $\left(\frac{x^2 + y^2}{x} + y\right)$ :  $\left[\left(\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2}\right) \cdot \frac{x^3 - y^3}{x^2 + y^2}\right]$  a určte podmienky, kedy má výraz zmysel.

**Riešenie:** 
$$\left(\frac{x^2 + y^2}{x} + y\right)$$
:  $\left[\left(\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2}\right) \cdot \frac{x^3 - y^3}{x^2 + y^2}\right] = \left(\frac{x^2 + xy + y^2}{x}\right)$ :  $\left[\frac{x^2 + y^2}{x^2y^2} \cdot \frac{x^3 - y^3}{x^2 + y^2}\right]$ 

$$= \left(\frac{x^2 + xy + y^2}{x}\right) : \left(\frac{x^3 - y^3}{x^2 y^2}\right) = \left(\frac{x^2 + xy + y^2}{x}\right) : \left(\frac{x^2 y^2}{(x - y)(x^2 + xy + y^2)}\right) = \frac{xy^2}{x - y}.$$

Zo zadania vyplýva, že musí platiť:  $(x \neq 0) \land (y \neq 0) \land \left[ \left( \frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} \right) \cdot \frac{x^3 - y^3}{x^2 + y^2} \right] \neq 0$ .

Odtiaľ vyplývajú podmienky:  $x \neq 0, y \neq 0, x \neq y$ .

7. Upravte výraz  $\left(\frac{x-y}{x^2+xy} - \frac{x}{y^2+xy}\right)$ :  $\left(\frac{y^2}{x^3-xy^2} + \frac{1}{x+y}\right)$  a určte podmienky, kedy má výraz zmysel.

**Riešenie:** 
$$\left(\frac{x-y}{x^2+xy} - \frac{x}{y^2+xy}\right) : \left(\frac{y^2}{x^3-xy^2} + \frac{1}{x+y}\right) =$$

$$= \left(\frac{x-y}{x(x+y)} - \frac{x}{y(y+x)}\right) : \left(\frac{y^2}{x(x^2-y^2)} + \frac{1}{x+y}\right) = \left(\frac{y(x-y)-x^2}{xy(x+y)}\right) : \left(\frac{y^2+x(x-y)}{x(x^2-y^2)}\right) =$$

$$= \frac{xy-y^2-x^2}{xy(x+y)} \cdot \frac{x(x^2-y^2)}{y^2+x^2-xy} = -\frac{1}{y} \cdot (x-y) = \frac{y-x}{y}.$$

Určime podmienky. Zo zadania vyplýva, že musí platiť:  $(x^2 + xy \neq 0) \land (y^2 + xy \neq 0) \land$ 

$$\wedge \left(\frac{y^2}{x^3 - xy^2} + \frac{1}{x + y} \neq 0\right) \wedge \left(x^3 - xy^2 \neq 0\right) \wedge \left(x + y \neq 0\right).$$

Odtiaľ dostávame podmienky:  $x \neq 0, y \neq 0, x \neq -y, x \neq y$ .

Poznámka: Výraz  $x^2 + y^2 - xy > 0 \ \forall (x \neq 0 \land y \neq 0)$ , pretože

$$x^{2} + y^{2} - xy = \left(x - \frac{y}{2}\right)^{2} + \frac{3}{4}y^{2} > 0.$$

**8.** Nech *X* je množina všetkých rovnoramenných trojuholníkov, *Y* je množina všetkých rovnostranných trojuholníkov a *Z* je množina všetkých pravouhlých trojuholníkov. Ktorý zo zápisov je správny?

A	В	C	D	E
$Z \subset X$	$Z \subset Y$	$X \subset Y$	$Y \subset X$	$X \subset Z$

**9.** Nech A je množina všetkých priamok, ktoré prechádzajú bodom M = (2,3) a B je množina všetkých priamok rovnobežných s osou x. Čo je množina  $C = A \cap B$ ?

A	В	C	D	E
C je priamka				
y = 2	x = 2	x = 0	y = 3	x = 3

10. Nech A je množina všetkých reálnych čísel x, pre ktoré -2 < x < 5, B je množina všetkých reálnych čísel x, pre ktoré |x| < 4. Čo je množina  $C = A \cap B$ ?

A	В	С	D	E
$C = \langle -2, 4 \rangle$	C = (-4,5)	C = (-2,5)	C = (-2,4)	C = (-2,4)

11. Nech A je množina všetkých reálnych čísel x, pre ktoré  $-3 < x \le 3$ , B je množina všetkých nepárnych prirodzených čísel. Čo je množina C = A - B?

A	В	C	D	E
C = (-3,3)	$C = (-3,1) \cup \langle 1,3 \rangle$	C = (1,3)	$C = (-3,1) \cup (1,3)$	$C = \varnothing$

**12.** Pre ktoré  $x \in Z$  je interval (3x, 2x + 4) časťou intervalu  $\langle -3, 5 \rangle$ ?

A	В	C	D	E
x = -1	$x \in \{-1,1\}$	x = 0	$x \in \{0,1\}$	$x \in \{-1,0\}$

13. Nech P je množina všetkých celých kladných čísel menších ako 13 a M je množina všetkých prvočísel menších ako 13 . Ktoré prvky obsahuje množina P-M?

A	В	C	D	${f E}$
2,4,6,8,10,12	1,3,5,7,9,11	4,6,8,9,10	1,4,6,8,9,10,12	4,6,8,10

**14.** V spoločnosti, kde každý hovorí aspoň jedným cudzím jazykom, 15 ľudí hovorí anglicky, 12 nemecky a 7 obidvomi jazykmi. Z koľkých osôb sa skladá táto spoločnosť, keď iným jazykom nikto v spoločnosti nehovorí?

A	В	C	D	E
20	22	19	27	21

**15.** Nech *A* je množina všetkých dvojciferných prirodzených čísel deliteľných tromi, ktorých prvá cifra začína prvočíslom. Koľko prvkov množiny *A* je deliteľných dvomi?

A	В	С	D	E
9	6	5	8	0

**16.** Čo je negácia výroku: "Najviac tri trojuholníky sú pravouhlé "?

A	В	С	D	E
Aspoň 4	Práve 4	Aspoň 4	Aspoň 3	Aspoň 1 trojuholník
trojuholníky nie	trojuholníky sú	trojuholníky sú	trojuholníky nie sú	nie je pravouhlý
sú pravouhlé	pravouhlé	pravouhlé	pravouhlé	

**17.** Výrok *A* je: " *Číslo 3 je párne* ", výrok *B* je: " *Číslo 3 je prvočíslo* " . Čo je negácia ich zjednotenia (alternatívy) ?

A	В	C	D	E
Číslo 3 je	<i>J</i> 1	Číslo 3 je nepárne	Číslo 3 je nepárne	Číslo 3 je vždy
nepárne alebo je	a nie je prvočíslo	a je prvočíslo	a je deliteľné	nepárne prvočíslo
prvočíslo			dvomi	

18. Čo je negácia výroku: "Žiadny štvoruholník nemá všetky uhly pravé"?

A	В	C	D	$\mathbf{E}$
Všetky	Aspoň jeden	Aspoň jeden	Najviac jeden	Každý štvoruholník
štvoruholníky	štvoruholník nemá	štvoruholník má	štvoruholník má	nemá všetky uhly
majú všetky uhly	všetky uhly pravé	všetky uhly pravé	všetky uhly pravé	pravé
pravé				

19. Čo je negácia výroku: " Každé číslo je prvočíslo"?

A	В	С	D	E
Každé číslo je	Existuje číslo,	Aspoň niektoré	Každé prvočíslo je	Aspoň jedno číslo nie
prirodzené	ktoré je prvočíslo	čísla sú prvočísla	nepárne číslo	je prvočíslo

**20.** Ktorý výrok je ekvivalentný s výrokom: "Ak som pripravený, potom uspejem"?

A	В	C	D	E
Ak som	Aj keď neuspejem,	Ak neuspejem,	Aj keď som	Ak uspejem, potom
nepripravený,	som pripravený	potom som	pripravený,	som bol pripravený
potom neuspejem		nepripravený	nemusím uspieť	

21. Čo je negácia výroku: "Vyriešim aspoň 10 príkladov"?

A	В	C	D	E
Vyriešim viac ako	Nevyriešim 2	Nevyriešim najviac	Nevyriešim aspoň	Vyriešim najviac 9
10 príkladov	príklady	9 príkladov	9 príkladov	príkladov

22. Čo je negácia výroku: "Učím sa a zároveň počúvam hudbu"?

A	В	C	D	E
Keď sa učím, nepočúvam hudbu	Neučím sa alebo nepočúvam hudbu	Učím sa alebo počúvam hudbu	Neučím sa a zároveň nepočúvam hudbu	Keď počúvam hudbu, neučím sa

23. Ktorý výrok je ekvivalentný s výrokom: "Keď zmúdriem, dospejem"?

A	В	С	D	E
Keď dospejem, zmúdriem	Keď nedospejem, nezmúdriem	Aj keď nedospejem,	Aj keď nezmúdriem,	Keď nedospejem, aspoň zmúdriem
		zmúdriem	dospejem	

V príkladoch 24. až 33. určte tú z možností A, B, C, D, E, ktorú dostanete, keď upravite daný výraz. Určte aj podmienky riešiteľ nosti.

**24.** 
$$\left(\frac{x+y}{x-y} - \frac{x-y}{x+y}\right) : \left(1 - \frac{x^2 + y^2}{x^2 - y^2}\right)$$
.

A	В	C	D	${f E}$
<u>x</u>	$-\frac{2x}{}$	2x	x + y	<u>1</u>
$\frac{1}{y}$	$\frac{-y}{y}$	$\overline{y}$		$\overline{y}$
$x \neq \pm y$	$x \neq \pm y, y \neq 0$	$x \neq y$	$x \neq \pm y$	$x \neq \pm y, y \neq 0$

25. 
$$\left(\frac{x+y}{x} + \frac{x-y}{y}\right) : \left(\frac{x+y}{y} - \frac{x-y}{x}\right)$$
.

A	В	C	D	${f E}$
X	x	-1	1	y
	$\frac{\overline{y}}{y}$			
$x \neq 0, y \neq 0$	$x \neq 0, y \neq 0$	$x \neq y$	$x \neq 0, y \neq 0$	$x \neq 0, y \neq 0$

26. 
$$\frac{\frac{1}{p-3} - \frac{1}{p+3}}{\frac{1}{p-3} + \frac{1}{p+3}} - \frac{p+3}{p}$$

A	В	C	D	${f E}$
-1	p	1	1	p+3
		$\frac{-}{p}$		
$p \neq \pm 3, p \neq 0$	$p \neq \pm 3, p \neq 0$	$p \neq 0$	$p \neq \pm 3$	$p \neq \pm 3, p \neq 0$

**27.** 
$$\left(\frac{1}{1-a}-1\right):\left(a-\frac{1-2a^2}{1-a}+1\right)$$
.

A	В	C	D	E
а	1	1	-1	1 – a
	$\frac{-}{a}$			
$a \neq 1$	$a \neq 1, a \neq 0$	$a \neq 0$	$a \neq 1, a \neq 0$	$a \neq 0, a \neq 1$

**28.** 
$$\frac{a^{-3}}{1-a^{-2}} \cdot \left( \frac{1+a^2}{\left(a\sqrt{2}\right)^{-1}} - \frac{2a}{\left(\sqrt{2}\right)^{-1}} \right)$$
.

A	В	C	D	E
1	$\sqrt{2}-1$	$a\sqrt{2}$	$\sqrt{2}$	а
$\sqrt{2}$	-	-	-	$\overline{\sqrt{2}}$
$a \neq \pm 1, a \neq 0$	$a \neq 0$	$a \neq 1, a \neq 0$	$a \neq \pm 1, a \neq 0$	$a \neq \pm 1$

**29.** 
$$\left(\frac{a}{a+b} + \frac{b}{a-b} + 1\right) : \left(\frac{a}{a-b} - \frac{b}{a+b} + 1\right)$$
.

A	В	С	D	E
a-b	1	а	1	b
	$\frac{-}{a}$	$\frac{\overline{b}}{b}$		
$a \neq b$	$a \neq 0$	$a \neq 0, b \neq 0$	$a \neq \pm b, a \neq 0$	$a \neq \pm b, a \neq 0$

**30.** 
$$\left(a-\frac{a}{a+1}\right)\cdot\left(1-\frac{1}{a^2}\right)$$
.

A	В	С	D	E
2 <i>a</i>	1	а	a-1	a+1
	$\frac{a}{a}$			
$a \neq 0, a \neq -1$	$a \neq 0$	$a \neq 0, a \neq -1$	$a \neq 0, a \neq -1$	$a \neq 0, a \neq -1$

31. 
$$\frac{\frac{x}{y} - \frac{y}{x}}{\frac{x}{y} + \frac{y}{x} + 2}$$
.

A	В	C	D	E
x-y	x+y	<u>x</u>	$\underline{x+y}$	У
$\overline{x+y}$	$\overline{y}$	$\overline{x+y}$	$\overline{x-y}$	
$x \neq -y, x \neq 0, y \neq 0$	$x \neq 0, y \neq 0$	$x \neq -y, x \neq 0, y \neq 0$	$x \neq \pm y$	$x \neq \pm y, y \neq 0$

**32.** 
$$\left(\frac{k}{k-1} - \frac{3k-1}{k^2-1}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{k}\right)$$
.

A	В	C	D	E
1	k-1	k	1	k-1
$\frac{\overline{k}}{k}$		$\frac{\overline{k+1}}{k+1}$	$\frac{\overline{k+1}}{k+1}$	
$k \neq \pm 1$	$k \neq \pm 1, k \neq 0$	$k \neq \pm 1, k \neq 0$	$k \neq \pm 1$	$k \neq 0$

33. 
$$\left(\frac{1}{a+1} - \frac{2a}{a^2-1}\right) \cdot \left(\frac{1}{a} - 1\right)$$
.

A	В	C	D	E
а	a-1	1	1	2 <i>a</i>
		$\frac{-}{a}$	$\frac{\overline{a-1}}{a-1}$	
$a \neq 0, a \neq \pm 1$	$a \neq 0, a \neq 1$	$a \neq 0, a \neq \pm 1$	$a \neq 0, a \neq \pm 1$	$a \neq 0, a \neq \pm 1$

#### II. Funkcia jednej premennej a jej vlastnosti

1. Určte definičný obor funkcie  $f(x) = \frac{1}{x^3 - x}$ .

**Riešenie:**  $D(f) = \{x \in R : \exists y \in R; y = f(x)\}.$ 

$$\frac{1}{x^3 - x} \in R \Leftrightarrow x^3 - x \neq 0 \Leftrightarrow x(x^2 - 1) \neq 0 \Leftrightarrow x(x - 1)(x + 1) \neq 0 \Leftrightarrow \Leftrightarrow (x \neq 0) \land (x \neq 1) \land (x \neq -1). \text{ Odtial' } D(f) = R - \{-1, 0, 1\}.$$

- $(x \neq 0) \land (x \neq 1) \land (x \neq 1). \text{ Outlain } D(y) = K \quad (1,0,1)$
- 2. Určte definičný obor funkcie  $f(x) = \frac{x}{\sqrt{2 x^2}}$ .

**Riešenie:**  $\frac{x}{\sqrt{2-x^2}} \in R \iff \left(\sqrt{2-x^2} \neq 0\right) \land \left(2-x^2 \geq 0\right) \iff 2-x^2 > 0 \iff$ 

$$x^2 < 2 \iff |x| < \sqrt{2}$$
. Odtial'  $D(f) = (-\sqrt{2}, \sqrt{2})$ .

3. Nájdite, ak existuje, inverznú funkciu k funkcii  $f(x) = \frac{3x+2}{x-1}$ .

**Riešenie:**  $D(f) = \{x \in R : x - 1 \neq 0\} = R - \{1\}$ .

Pre každé 
$$x \in D(f)$$
 je  $f(x) = \frac{3x - 3 + 3 + 2}{x - 1} = \frac{3(x - 1) + 5}{x - 1} = 3 + \frac{5}{x - 1}$ .

Najskôr treba dokázať, že f je prostá funkcia. Nech  $x_1, x_2 \in D(f), x_1 \neq x_2$ . Potom

$$x_1 - 1 \neq x_2 - 1 \implies \frac{1}{x_1 - 1} \neq \frac{1}{x_2 - 1} \implies \frac{5}{x_1 - 1} \neq \frac{5}{x_2 - 1} \implies 3 + \frac{5}{x_1 - 1} \neq 3 + \frac{5}{x_2 - 1}$$
.

Teda  $f(x_1) \neq f(x_2)$ , a preto f je prostá funkcia.

Pretože zložená funkcia  $f \circ f^{-1}$  je identická funkcia, je  $f(f^{-1}(x)) = x \ \forall x \in D(f^{-1})$ ,

t.j. 
$$3 + \frac{5}{f^{-1}(x) - 1} = x \Rightarrow \frac{5}{f^{-1}(x) - 1} = x - 3 \Rightarrow f^{-1}(x) - 1 = \frac{5}{x - 3} \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{x + 2}{x - 3}$$
.

**4.** Nájdite, ak existuje, inverznú funkciu k funkcii  $f(x) = \sqrt{4x-1}$ .

**Riešenie**: 
$$D(f) = \{x \in R : 4x - 1 \ge 0\} = \left(\frac{1}{4}, \infty\right)$$
.

Zrejme  $\forall x_1, x_2 \in D(f), x_1 \neq x_2$  je  $4x_1 \neq 4x_2 \implies 4x_1 - 1 \neq 4x_2 - 1 \implies$ 

$$\sqrt{4x_1-1} \neq \sqrt{4x_2-1} \implies f$$
 je prostá funkcia na  $D(f)$ , preto  $f^{-1}$  existuje.

Potom 
$$f(f^{-1}(x)) = x \implies \sqrt{4f^{-1}(x)-1} = x \implies 4f^{-1}(x)-1 = x^2 \implies$$

$$4f^{-1}(x) = x^2 + 1 \implies f^{-1}(x) = \frac{x^2 + 1}{4}$$
.

5. Určte definičný obor D(f) a obor hodnôt H(f) funkcie  $f(x) = \frac{2x+1}{x+2}$ .

**Riešenie:** 
$$D(f) = \{x \in R : x + 2 \neq 0\} = R - \{-2\}, H(f) = D(f^{-1}).$$
  
 $\forall x \in D(f) \text{ je } f(x) = \frac{2x+1}{x+2} = \frac{2x+4-4+1}{x+2} = \frac{2(x+2)-3}{x+2} = 2 - \frac{3}{x+2}.$ 

Podobne ako v 3. príklade sa dá ukázať, že f je prostá funkcia na D(f), teda k nej existuje inverzná funkcia  $f^{-1}$ .

$$f(f^{-1}(x)) = x \Rightarrow 2 - \frac{3}{f^{-1}(x) + 2} = x \Rightarrow 2 - x = \frac{3}{f^{-1}(x) + 2} \Rightarrow f^{-1}(x) + 2 = \frac{3}{2 - x} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{3}{2 - x} - 2 = \frac{-1 + 2x}{2 - x} = \frac{2x - 1}{2 - x} .$$

$$H(f) = D(f^{-1}) = \{x \in R : 2 - x \neq 0\} = R - \{2\} .$$

Určte definičný obor a obor hodnôt funkcie  $f(x) = 10^{\frac{2x+1}{x}}$ .

**Riešenie:** 
$$D(f) = \left\{ x \in R : \frac{2x+1}{x} \in R \right\} = \left\{ x \in R : x \neq 0 \right\} = R - \left\{ 0 \right\}$$
.

$$\forall x \in D(f) \text{ je } 10^{\frac{2x+1}{x}} = 10^{2+\frac{1}{x}}.$$

$$\forall x_1, x_2 \in D(f), x_1 \neq x_2 \text{ je } \frac{1}{x_1} \neq \frac{1}{x_2} \Rightarrow 2 + \frac{1}{x_1} \neq 2 + \frac{1}{x_2}, \text{ teda tiež } 10^{2 + \frac{1}{x_1}} \neq 10^{2 + \frac{1}{x_2}},$$

t.j.  $f(x_1) \neq f(x_2)$ , takže f je na D(f) prostá funkcia a existuje  $f^{-1}$ .

$$f(f^{-1}(x)) = x \Rightarrow 10^{2 + \frac{1}{f^{-1}(x)}} = x \Rightarrow 2 + \frac{1}{f^{-1}(x)} = \log x \Rightarrow \frac{1}{f^{-1}(x)} = \log x - 2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{1}{\log x - 2}.$$

$$H(f) = D(f^{-1}) = \{x \in R : (\log x - 2 \neq 0) \land (x > 0)\} = \{x \in R : (\log x \neq 2) \land (x > 0)\} = \{x \in R : (x \neq 100) \land (x > 0)\} = (0,100) \cup (100,\infty).$$

- 7. Zistite, či funkcia  $f(x) = \frac{\cos 2x}{x^2 4}$  na svojom definičnom obore je: a) periodická, b) párna,
  - c) nepárna, d) párna a súčasne nepárna, e) ani párna, ani nepárna.

**Riešenie:** 
$$D(f) = \{ x \in \mathbb{R} : x^2 - 4 \neq 0 \} = \{ x \in \mathbb{R} : x^2 \neq 4 \} = \mathbb{R} - \{-2, 2\}.$$

Označme  $f_1(x) = \cos 2x$  a  $f_2(x) = x^2 - 4$ . Funkcia  $\cos x$  je periodická s periódou  $2\pi$ , preto platí:  $\cos 2x = \cos (2x + 2k\pi) = \cos 2(x + k\pi)$ , takže funkcia  $f_1$  je periodická s periódou  $\pi$ .

Funkcia  $f_2(x) = x^2 - 4$  nie je periodická, preto ani  $f(x) = \frac{f_1(x)}{f_2(x)}$  nie je periodická.

 $f_1(-x) = \cos 2(-x) = \cos(-2x) = \cos(0-2x) = \cos 0.\cos 2x + \sin 0.\sin 2x = \cos 2x = f_1(x)$ . Odtial' vyplýva, že  $f_1$  je párna funkcia.

 $f_2(-x) = (-x)^2 - 4 = x^2 - 4 = f_2(x)$ . Odtiaľ vyplýva, že  $f_2$  je párna funkcia.

 $f(-x) = \frac{f_1(-x)}{f_2(-x)} = \frac{f_1(x)}{f_2(x)} = f(x).$  Teda f je párna funkcia.

- **8.** Zistite, či funkcia  $f(x) = \frac{x^3 + 3x^2 2x}{x^2 + 5}$  na svojom definičnom obore je:
  - a) periodická, b) párna, c) nepárna, d) párna a súčasne nepárna, e) ani párna , ani nepárna.

**Riešenie:**  $D(f) = \left\{ x \in \mathbb{R} : x^2 + 5 \neq 0 \right\} = (-\infty, \infty)$ .

Je zrejmé, že funkcia f nie je periodická. Ďale

$$f(-x) = \frac{(-x)^3 + 3(-x)^2 - 2(-x)}{(-x)^2 + 5} = \frac{-x^3 + 3x^2 + 2x}{x^2 + 5}.$$

$$-f(x) = -\frac{x^3 + 3x^2 - 2x}{x^2 + 5} = \frac{-x^3 - 3x^2 + 2x}{x^2 + 5}. \text{Teda } f(-x) \begin{cases} \neq f(x) \Rightarrow f \text{ nie je párna.} \\ \neq -f(x) \Rightarrow f \text{ nie je nepárna.} \end{cases}$$

9. Zistite, či funkcia  $f(x) = \frac{(3 + \cos x)\sin x}{\cos x}$  na svojom definičnom obore je: a) periodická

a párna, b) periodická a nepárna, c) neperiodická a párna, d) neperiodická a nepárna, e) periodická, ani párna, ani nepárna.

**Riešenie:** 
$$D(f) = \{x \in R : \cos x \neq 0\} = R - \{(2k+1)\frac{\pi}{2}, k \in Z \}.$$

Funkcie  $\sin x$  a  $\cos x$  sú periodické s periódou  $2\pi$  . Potom

$$f(x+2\pi) = \frac{(3+\cos(x+2\pi)).\sin(x+2\pi)}{\cos(x+2\pi)} = \frac{(3+\cos x).\sin x}{\cos x} = f(x) .$$

Teda f je periodická funkcia s periodou  $2\pi$  .

Podobne ako v 7. príklade sa ukáže, že  $\cos x$  je párna funkcia.

Ukážeme, že  $\sin x$  je nepárna funkcia. Takže

 $\sin(-x) = \sin(0-x) = \sin 0 \cdot \cos x - \sin x \cdot \cos 0 = -\sin x$ . Potom

$$f(-x) = \frac{(3 + \cos(-x))\sin(-x)}{\cos(-x)} = \frac{(3 + \cos x)(-\sin x)}{\cos x} = -\frac{(3 + \cos x)\sin x}{\cos x} = -f(x) ,$$

t.j. f je nepárna funkcia

10. Ktorá z nasledujúcich funkcií je na svojom definičnom obore rastúcou funkciou?

(i) 
$$f_1(x) = 1 - 2x$$
, (ii)  $f_2(x) = x^2 + 1$ , (iii)  $f_3(x) = x^2 + x + 1$ , (iv)  $f_4(x) = \frac{3x - 1}{2}$ .

#### Riešenie:

i) 
$$D(f_1) = (-\infty, \infty)$$
.

Nech  $x_1, x_2 \in D(f_1)$ ,  $x_1 < x_2$ . Potom  $2x_1 < 2x_2 \Rightarrow -2x_1 > -2x_2 \Rightarrow 1 - 2x_1 > 1 - 2x_2$ ,

t.j.  $f_1(x_1) > f_1(x_2)$ , preto  $f_1$  je na  $D(f_1)$  klesajúca funkcia.

ii) 
$$D(f_2) = (-\infty, \infty)$$
.

Nech  $x_1, x_2 \in D(f_2)$ ,  $0 \le x_1 < x_2$ . Potom  $0 \le x_1^2 < x_2^2 \implies x_1^2 + 1 < x_2^2 + 1$ , t.j.  $f_2(x_1) < f_2(x_2)$ , takže  $f_2$  je rastúca funkcia na  $(0, \infty)$ .

Nech  $x_1, x_2 \in D(f_2), x_1 < x_2 < 0$ . Potom  $0 < -x_2 < -x_1 \implies 0 < (-x_2)^2 < (-x_1)^2 \implies 0 < x_2^2 < x_1^2 \implies x_2^2 + 1 < x_1^2 + 1$ , t.j.  $f_2(x_2) < f_2(x_1) \implies f_2$  je klesajúca funkcia na  $(-\infty, 0)$ . (iii)  $D(f_3) = (-\infty, \infty)$ .

$$f_3(x) = x^2 + x + 1 = \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4} + 1 = \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{3}{4}.$$

Grafom kvadratickej funkcie  $f_3$  je parabola s vrcholom  $V = \left[ -\frac{1}{2}, \frac{3}{4} \right]$  (podobne ako

u funkcie  $f_2$  ) . Na intervale  $\left(-\infty,-\frac{1}{2}\right)$  je funkcia  $f_3$  klesajúca a na  $\left(-\frac{1}{2},\infty\right)$  je rastúca

(iv) 
$$D(f_4) = (-\infty, \infty)$$
.

Nech  $x_1$ ,  $x_2 \in D(f_4)$ ,  $x_1 < x_2$ . Potom  $3x_1 < 3x_2 \implies 3x_1 - 1 < 3x_2 - 1 \implies$ 

$$\frac{3x_1-1}{2} < \frac{3x_2-1}{2}$$
, t.j.  $f_4(x_1) < f_4(x_2)$ , takže  $f_4$  je na  $D(f_4)$  rastúca funkcia.

- 11. Zistite, či funkcia  $f(x) = \frac{2x+1}{x}$  je: a) rastúca na D(f), b) klesajúca na D(f),
  - c) klesajúca na  $(-\infty, 0)$ a rastúca na  $(0, \infty)$ , d) rastúca na  $(-\infty, 0)$  a klesajúca na  $(0, \infty)$ ,
  - e) klesajúca na  $(-\infty, 0)$  a klesajúca na  $(0, \infty)$ .

#### Riešenie:

$$D(f) = \left\{ x \in R : \frac{2x+1}{x} \in R \right\} = \left\{ x \in R : x \neq 0 \right\} = R - \left\{ 0 \right\} = (-\infty, 0) \cup (0, \infty).$$

$$\forall x \in D(f) \text{ je } f(x) = \frac{2x+1}{x} = 2 + \frac{1}{x}.$$

Ak  $x_1, x_2 \in (0, \infty)$ ,  $0 < x_1 < x_2 \Rightarrow \frac{1}{x_2} < \frac{1}{x_1} \Rightarrow 2 + \frac{1}{x_2} < 2 + \frac{1}{x_1}$ , t.j.  $f(x_2) < f(x_1)$ , takže f je klesajúca funkcia na  $(0, \infty)$ .

Ak  $x_1, x_2 \in (-\infty, 0), x_1 < x_2 < 0$ , potom  $0 < -x_2 < -x_1 \Rightarrow \frac{(-x_2)}{(-x_1)} < 1 \Rightarrow \frac{1}{-x_1} < \frac{1}{-x_2} \Rightarrow \frac{1}{x_1} > \frac{1}{x_2}$ , t.j.  $f(x_1) > f(x_2) \Rightarrow f$  je klesajúca funkcia na  $(-\infty, 0)$ .

*Poznámka:* Funkcia f nie je klesajúca na D(f), lebo ak zoberieme  $x_1 = -1$  a  $x_2 = 1$ , potom  $f(x_1) = f(-1) = \frac{-2+1}{-1} = 1$  a  $f(x_2) = f(1) = \frac{2+1}{1} = 3$ , t.j.  $x_1 < x_2$  a  $f(x_1) < f(x_2)$ .

12. Zistite najmenšiu hodnotu funkcie  $f(x) = 2x^2 - 4x + 5$ .

Riešenie:

$$f(x) = 2x^2 - 4x + 5 = 2(x^2 - 2x) + 5 = 2[(x-1)^2 - 1] + 5 = 2(x-1)^2 - 2 + 5 = 2(x-1)^2 + 3.$$

Funkcia f nadobudne najmenšiu hodnotu, keď x-1=0, t.j. x=1 a to f(1)=3.

13. Zistite, v ktorom bode nadobúda funkcia  $f(x) = 3 - x - 2x^2$  najväčšiu hodnotu. *Riešenie:* 

$$f(x) = 3 - x - 2x^{2} = 3 - \left(x + 2x^{2}\right) = 3 - \left(2x^{2} + x\right) = 3 - 2\left(x^{2} + \frac{1}{2}x\right) = 3 - 2\left[\left(x + \frac{1}{4}\right)^{2} - \frac{1}{16}\right] = 3 - 2\left(x + \frac{1}{4}\right)^{2} + \frac{1}{8} = \frac{25}{8} - 2\left(x + \frac{1}{4}\right)^{2}.$$

Funkcia f nadobudne svoju maximálnu hodnotu, keď  $x + \frac{1}{4} = 0$ , t.j.  $x = -\frac{1}{4}$ .

**14.** Ak  $f(x) = x^2 - x$  a  $g(x) = \sqrt{x} + 1$ , aký tvar má zložená funkcia f(g(x)) ? *Riešenie:* 

$$f(g(x)) = [g(x)]^2 - g(x) = (\sqrt{x} + 1)^2 - (\sqrt{x} + 1) = (\sqrt{x} + 1)(\sqrt{x} + 1 - 1) = (\sqrt{x} + 1)(\sqrt{x}) = x + \sqrt{x}.$$

**15.** Ak  $f(x) = \frac{x}{2x-1}$  a  $g(x) = \frac{1}{x+1}$ , aký tvar majú zložené funkcie f(g(x)) a g(f(x))?

**Riešenie:** 
$$f(g(x)) = \frac{g(x)}{2g(x)-1} = \frac{\frac{1}{x+1}}{2 \cdot \frac{1}{x+1}-1} = \frac{\frac{1}{x+1}}{\frac{2-x-1}{x+1}} = \frac{1}{1-x}$$
.

$$g(f(x)) = \frac{1}{f(x)+1} = \frac{1}{\frac{x}{2x-1}+1} = \frac{1}{\frac{x+2x-1}{2x-1}} = \frac{2x-1}{3x-1}.$$

**16.** Definičný obor funkcie  $f(x) = \frac{\cos x}{1 - \log x}$  je :

A	В	C	D	${f E}$
$(0, \infty)$	$(1, \infty)$	$(0,1)\cup(1,\infty)$	$(0,10)\cup(10,\infty)$	$(10, \infty)$

17. Definičný obor funkcie  $f(x) = \frac{\cos x}{1 - \sin x}$  je:

A	В	C
$R - \left\{ \frac{\pi}{2} + 2k\pi, k \in Z \right\}$	$R - \{2k\pi, k \in Z\}$	$R - \left\{ (2k+1)\frac{\pi}{2}, k \in Z \right\}$
D	${f E}$	
$R - \left\{ k \frac{\pi}{2}, k \in Z \right\}$	$R - \{(2k+1)\pi, k \in Z\}$	

**18.** Inverzná funkcia  $f^{-1}(x)$  k funkcii  $f(x) = 2x^2 + 1$  je:

A	В	С	D	E
neexistuje	$\frac{1}{2x^2+1}$	$\sqrt{\frac{x-1}{2}}$	$\sqrt{\frac{x^2+1}{2}}$	$\frac{1}{\sqrt{2x^2+1}}$

19. Inverzná funkcia  $f^{-1}(x)$  k funkcii  $f(x) = \frac{2x^3 + 1}{5}$  je:

$\mathbf{A}$	В	C	D	E
neexistuje	$\sqrt{\frac{5x-1}{2}}$	$\sqrt[3]{\frac{2x-1}{5}}$	$\frac{5}{2x^3+1}$	$\sqrt[3]{\frac{5x-1}{2}}$

**20.** Inverzná funkcia  $f^{-1}(x)$  k funkcii  $f(x) = \frac{x-1}{3}$  je:

A	В	C	D	E
1	3x - 1	3	1	3x + 1
$x-\frac{3}{3}$		$\overline{x-1}$	$x + \frac{\pi}{3}$	

**21.** Inverzná funkcia  $f^{-1}(x)$  k funkcii  $f(x) = \frac{2x+3}{x}$  je:

A	В	C	D	E
3	x	2+3x	3	2
$\overline{x-2}$	$\overline{2x+3}$	$\overline{x}$	$\overline{x+2}$	$\overline{x-3}$

**22.** Definičný obor D(f) a obor hodnôt H(f) funkcie  $f(x) = \frac{3}{x+1}$  je:

A	В	C	D	E
D(f)=R,	$D(f) = R - \{0\},$	$D(f) = R - \{-1\},$	$D(f) = R - \{-1\},$	$D(f) = R - \{3\},$
$H(f) = R - \{-1\}$	$H(f) = R - \{1\}$	H(f) = R	$H(f) = R - \{0\}$	$H(f) = R - \{0\}$

18

23. Funkcia  $f(x) = 2x^3 + x^2 - x$  je na svojom definičnom obore:

A	В	C	D	E
periodická	párna	nepárna	párna a súčasne nepárna	ani párna, ani nepárna

**24.** Funkcia  $f(x) = \frac{2-3x^2}{x^3}$  je na svojom definičnom obore:

A	В	C	D	E
periodická	párna	nepárna	párna a súčasne	ani párna,
			nepárna	ani nepárna

**25.** Funkcia  $f(x) = \frac{4x - 3x^3}{(1+x)(1-x)}$  je na svojom definičnom obore:

A		В	C	D	E
periodic	ká	párna	nepárna	párna a súčasne nepárna	ani párna, ani nepárna

**26.** Funkcia  $f(x) = \frac{\sin x \cdot (1 - \cos x)}{\sqrt{x^2 + 1}}$  je na svojom definičnom obore:

A	В	С	D	E
periodická	periodická	neperiodická	neperiodická	ani párna,
a párna	a nepárna	a párna	a nepárna	ani nepárna

27. Konštantná funkcia f(x)=1 je na svojom definičnom obore:

A	В	С	D	E
periodická	periodická	neperiodická	neperiodická	ani párna,
a párna	a nepárna	a párna	a nepárna	ani nepárna

**28.** Funkcia  $f(x) = \frac{2x-3}{5}$  je :

	A	В	С	D	E
1	rastúca	klesajúca			klesajúca na $(-\infty,0)$ a rastúca na $(0,\infty)$

**29.** Na svojom definičnom obore je klesajúcou funkciou funkcia:

A	В	С	D	E
$f_1(x) = tg x$	$f_2(x) = \log x$	$f_3(x) = \sqrt{x}$	$f_4(x) = \frac{1}{2^x}$	$f_5(x) = 3^x$

**30.** Na svojom definičnom obore je rastúcou funkciou funkcia

A	В	С	D	E
$f_1(x) = \sin x$	$f_2(x) = \frac{1}{x^2}$	$f_3(x) = \log_{\frac{1}{2}} x$	$f_4(x) = 2^{1-x}$	žiadna z funkcií f <sub>1</sub> – f <sub>4</sub>

**31.** Funkcia  $f: y = 1 + x - x^2$  nadobúda najväčšiu hodnotu v bode, ktorý leží v intervale:

A	В	С	D	E
$\langle -3, -1 \rangle$	$\left\langle -\frac{1}{4}, \frac{1}{4} \right\rangle$	$\left(\frac{1}{4}, \frac{3}{4}\right)$	$\left\langle 1, \frac{3}{2} \right\rangle$	$\left(\frac{3}{2},\frac{5}{2}\right)$

**32.** Funkcia  $f: y = 3x^2 - 6x + 5$  nadobúda najmenšiu hodnotu:

A	В	С	D	E
5	2	0	-2	-5

**33.** Ak  $f(x) = \frac{2}{x^2}$  a  $g(x) = \frac{x}{3}$ , potom :

A	В	C	D	E
$f(g(x)) = \frac{2}{3x}$	$f(g(x)) = \frac{18}{x^2}$	$f(g(x)) = \frac{2}{3x^2}$	$f(g(x)) = \frac{18}{x^2}$	$f(g(x)) = \frac{6}{x}$
$g(f(x)) = \frac{3}{2x}$	$g(f(x)) = \frac{2}{3x}$	$g(f(x)) = \frac{18}{x^2}$	$g(f(x)) = \frac{2}{3x^2}$	$g(f(x)) = \frac{x^2}{6}$

**34.** Pre ktoré koeficienty  $a, b, c \in R$  funkcie  $f: y = ax^2 + bx + c, x \in R$  platí: f(-2) = 30, f(1) = 6, f(3) = 20?

$$f(-2)=30, f(1)=6, f(3)=20$$
?

A	В	С	D	E
a = 8, b = 0	a = 9, b = 1	a = 1, b = 3	a = 2, b = -1	a = 3, b = -5
c = -2	c = 0	c = 2	<i>c</i> = 5	<i>c</i> = 8

**35.** Funkcia  $f: y = -x^2 + 2x + 2$  nadobúda najväčšiu hodnotu:

A	В	С	D	E
-1	0	2	3	5

**36.** Definičný obor funkcie  $f: y = \sqrt{\log(x-3)}$  je:

A	В	С	D	E
$\langle 0, \infty  angle$	$(0,\infty)$	$(2,\infty)$	$\langle 4, \infty \rangle$	$(3,\infty)$

37. Funkcia  $f(x) = \sin(x - \pi)$  je:

A	В	C	D	E
párna	periodická	periodická	nepárna	periodická
	s periodou p=0	s periodou $p=\pi$		s periodou $p=2\pi$

#### III. Lineárne rovnice a nerovnice

1. Riešte v R nerovnicu  $\frac{|x|}{x} - 2 < x$ .

*Riešenie:* Chybné riešenie (obdivuhodne často sa vyskytujúce):

Pre 
$$x > 0$$
 je  $1 - 2 < x$ , teda  $x > -1$ ; pre  $x < 0$  je  $-1 - 2 < x$ , teda  $x > -3$ .

Záver: 
$$[(x > -1) \land (x > -3)]$$
, teda  $x > -1$ , resp.  $[(x > -1) \lor (x > -3)]$ , teda  $x > -3$ .

Práve v takýchto úlohách študenti zabúdajú na súvislosti medzi základnými znalosťami výrokovej logiky a základnými množinovými pojmami. Zabúdajú na jednoznačnosť zápisov a úplnosť riešenia úlohy.

*Správne riešenie:* Definičný obor nerovnice je  $D = R \setminus \{0\}$ .

Postupne dostávame: 
$$[(x > 0) \land (1-2 < x)] \lor [(x < 0) \land (-1-2 < x)] \Rightarrow$$
  

$$\Rightarrow [(x > 0) \land (x > -1)] \lor [(x < 0) \land (x > -3)] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (x > 0) \lor (-3 < x < 0).$$

*Záver*:  $x \in (-3, 0) \cup (0, +\infty)$ .

2. Riešte v R nerovnicu  $\frac{x-1}{x} > 1$ .

Riešenie: Chybné riešenie (opäť veľmi časté):

$$\frac{x-1}{x} > 1 / \cdot x \implies x-1 > x \implies \begin{cases} \text{Nerovnicu násobíme x bez toho, aby sa rozlišovali} \\ \text{dva prípady : keď x je záporné a keď x je kladné}. \end{cases}$$

$$\implies 0 \cdot x > 1 \implies 0 > 1.$$

Záver: Nerovnica nemá v R riešenie.

*Správne riešenie:* Definičný obor nerovnice je  $D = R \setminus \{0\}$ .

Postupne dostávame: 
$$[(x > 0) \land (x - 1 > x)] \lor [(x < 0) \land (x - 1 < x)] \Rightarrow$$
  

$$\Rightarrow [(x > 0) \land (0 \cdot x > 1)] \lor [(x < 0) \land (0 \cdot x < 1)] \Rightarrow$$
  

$$\Rightarrow [(x > 0) \land (x \in \varnothing)] \lor [(x < 0) \land (x \in R)] \Rightarrow$$
  

$$\Rightarrow x \in \varnothing \lor x \in (-\infty, 0).$$

*Záver*:  $x \in (-\infty, 0)$ .

3. Riešte v R rovnicu  $\frac{x+2}{3} - 5(x-1) = \frac{4-3x}{6}$ .

**Riešenie:** Definičný obor rovnice je D = R. Ekvivalentnými úpravami postupne dostávame:  $\frac{x+2}{3} - 5(x-1) = \frac{4-3x}{6}$   $/\cdot 6 \implies 2(x+2) - 30(x-1) = 4-3x \implies$ 

$$\Rightarrow 2x+4-30x+30=4-3x \Rightarrow -25x=-30 \Rightarrow x=\frac{6}{5}. \text{ Teda } P=\left\{\frac{6}{5}\right\}.$$

**4.** Riešte v Z rovnicu  $3 - \frac{1 - 2x}{3 - x} = \frac{x + 3}{x + 5}$ .

*Riešenie:* Je to rovnica s neznámou v menovateli. Definičný obor rovnice je  $R \setminus \{-5, 3\}$ .

Ekvivalentnými úpravami postupne dostávame:  $3 - \frac{1-2x}{3-x} = \frac{x+3}{x+5} / (3-x)(x+5) \Rightarrow$   $\Rightarrow 3 \cdot (3-x)(x+5) - (1-2x)(x+5) = (x+3)(3-x) \Rightarrow$  $\Rightarrow -x^2 + 3x + 40 = 9 - x^2 \Rightarrow 3x = -31 \Rightarrow x = -\frac{31}{3} \notin Z$ .

Pretože rovnicu máme riešiť v Z, potom  $P = \emptyset$ .

- **5.** Ktoré prirodzené čísla vyhovujú nerovnici  $\frac{7x-1}{3}+6>5x-\frac{5+3x}{2}$ ? *Riešenie:* Definičný obor nerovnice je D=R. Ekvivalentnými úpravami postupne dostavame:  $\frac{7x-1}{3}+6>5x-\frac{5+3x}{2}$  /·6  $\Rightarrow$   $-7x>-49 \Rightarrow x<\frac{49}{7} \Rightarrow x<7$ . Teda  $P=\{1,2,3,4,5,6\}$ .
- 6. Riešte v *R* sústavu nerovníc  $\frac{5x-3}{2} \frac{4-3x}{5} \le \frac{x+2}{10} 2$  $\frac{x}{3} \frac{2-x}{4} > \frac{3x-1}{6} \frac{8-x}{2}.$

**Riešenie:** Definičný obor sústavy nerovníc je D = R. Ekvivalentnými úpravami (prvú nerovnicu násobíme číslom 10 a druhú číslom 12) dostaneme sústavu ekvivalentných nerovníc:

$$31x - 23 \le x - 18$$
$$7x - 6 > 12x - 50$$

Ak riešime každú nerovnicu osobitne, potom  $x \le \frac{1}{6}$ , resp.  $x < \frac{44}{5}$ 

Teda 
$$P_1 = \left(-\infty, \frac{1}{6}\right), resp.$$
  $P_2 = \left(-\infty, \frac{44}{5}\right), preto$   $P = P_1 \cap P_2 = \left(-\infty, \frac{1}{6}\right).$ 

7. Riešte v *R* nerovnicu  $\frac{2x-5}{2-5x} \ge 3$ .

*Riešenie:* Definičný obor nerovnice je  $D = R \setminus \left\{ \frac{2}{5} \right\}$ . Keď pripočítame k obidvom stranám nerovnice číslo (-3) a úpravíme na spoločného menovateľa, dostaneme nerovnicu  $\frac{17x-11}{2-5x} \ge 0$ . Túto nerovnicu môžeme riešiť buď ako dve sústavy nerovníc

$$17x-11 \ge 0$$
  $17x-11 \le 0$   $2-5x > 0$ , resp.  $2-5x < 0$ 

alebo metódou nulových bodov. Ostatnú nerovnicu budeme riešiť metódou nulových bodov. Uvedená metóda vychádza z toho, že znamienko výrazu  $\frac{17x-11}{2-5x}$  závisí od znamienka čitateľa a menovateľa a tie sa menia v tzv. charakteristických bodoch, t.j.

nulových bodoch čitateľa a menovateľa .Charakteristické body  $x_1 = \frac{2}{5}, \quad x_2 = \frac{11}{17}$ 

rozdelia číselnú os na tri intervaly:  $\left(-\infty, \frac{2}{5}\right), \left(\frac{2}{5}, \frac{11}{17}\right), \left\langle\frac{11}{17}, \infty\right\rangle$ .

Po dosadení ľubovoľného bodu z daného intervalu zistime, aké hodnoty nadobúda výraz

v tomto intervale. Úloha sa dá prehľadne zapísať do tabuľky.

	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2-200 000 000 00-1-1	
	$\left(-\infty,\frac{2}{5}\right)$	$\left(\frac{2}{5},\frac{11}{17}\right)$	$\left\langle \frac{11}{17}, \infty \right)$
$\frac{17x - 11}{2 - 5x}$	$ \begin{pmatrix}     - \\     (napr. x = 0) \end{pmatrix} $	$+ \left(napr. \ x = \frac{3}{5}\right)$	$- \qquad \qquad (napr. x = 1)$

Teda 
$$P = \left(\frac{2}{5}, \frac{11}{17}\right)$$
.

**8.** Ktoré celé čísla vyhovujú nerovnici  $\frac{(x-1)\cdot(2-x)\cdot(4x-15)}{3x(x+7)} \ge 0$ ?

**Riešenie:** Definičný obor nerovnice je  $D = R \setminus \{-7, 0\}$  . Nerovnicu budeme riešiť metódou nulových bodov. Číselná os sa rozdelí na šesť intervalov:

	$(-\infty, -7)$	(-7, 0)	(0, 1 )	⟨1, 2⟩	$\left\langle 2, \frac{15}{4} \right\rangle$	$\left\langle \frac{15}{4}, \infty \right)$
$\frac{(x-1)\cdot(2-x)\cdot(4x-15)}{3x(x+7)}$	+	ı	+	ı	+	I

Riešením nerovnice sú iba celé čísla z intervalov  $(-\infty, -7)$ , (0,1),  $\langle 2, \frac{15}{4} \rangle$ .

Teda 
$$P = \{..., -10, -9, -8, 1, 2, 3\}.$$

9. Riešte v R nerovnicu |5-7x| > 3x+5.

*Riešenie:* Ukážeme riešenie bez metódy nulových bodov. Pre výraz v absolútnej hodnote uvažujeme dva prípady:

1. prípad: 
$$5-7x \ge 0$$
, teda  $x \le \frac{5}{7}$ .

Potom  $5-7x > 3x+5 \implies -10x > 0 \implies x < 0$ .

A tak 
$$P_1 = \left(-\infty, \frac{5}{7}\right) \cap \left(-\infty, 0\right) = \left(-\infty, 0\right).$$

2. prípad: 
$$5-7x < 0$$
, teda  $x > \frac{5}{7}$ .

Potom 
$$-(5-7x) > 3x+5 \implies 4x > 10 \implies x > \frac{5}{2}$$
.

A tak 
$$P_2 = \left(\frac{5}{7}, \infty\right) \cap \left(\frac{5}{2}, \infty\right) = \left(\frac{5}{2}, \infty\right)$$
. Odtial'  $P = P_1 \cup P_2 = \left(-\infty, 0\right) \cup \left(\frac{5}{2}, \infty\right)$ .

**10.** Riešte v *R* rovnicu |2x+1| - |3x+2| = x.

**Riešenie:** Uvedený príklad budeme riešiť metódou nulových bodov. Najskôr určíme množinu M všetkých  $x \in R$ , pre ktoré sa niektorý z výrazov 2x + 1, 3x + 2 rovná nule.

Zrejme  $M = \left\{-\frac{2}{3}, -\frac{1}{2}\right\}$  (Ďalej budeme označovať množinu nulových bodov M ).

Tieto nulové body dvojčlenov rozdeľujú množinu R na intervaly :

$$I_1 = \left(-\infty, -\frac{2}{3}\right), \quad I_2 = \left\langle -\frac{2}{3}, -\frac{1}{2}\right), \quad I_3 = \left\langle -\frac{1}{2}, \infty\right).$$

V každom z týchto intervalov zistíme znamienko dvojčlenov 2x + 1, 3x + 2 dosadením jednej hodnoty za x a z toho vyjadríme absolútne hodnoty dvojčlenov. Dostaneme tri obory pravdivosti  $P_1$ ,  $P_2$ ,  $P_3$ . Uvedený postup zostavíme do prehľadnej tabuľky :

	$I_1 = \left(-\infty, -\frac{2}{3}\right)$	$I_2 = \left\langle -\frac{2}{3}, -\frac{1}{2} \right\rangle$	$I_3 = \left\langle -\frac{1}{2}, \infty \right\rangle$
2x + 1	-2x-1	-2x-1	2x + 1
3x + 2	-3x-2	3x + 2	3x + 2
	-2x - 1 + 3x + 2 = x,	-2x - 1 - 3x - 2 = x,	2x + 1 - 3x - 2 = x,
	x+1=x,	-5x-3=x,	-x-1=x,
L'(x) = P(x)	1 = 0.	-6x=3,	-2x=1,
	nepravdivývýrok	$x = -\frac{1}{2} \notin I_2$	$x = -\frac{1}{2} \in I_3$
	$P_1 = \emptyset$	$P_2 = \emptyset$	$n = \begin{bmatrix} 1 \end{bmatrix}$
			$P_3 = \left\{-\frac{1}{2}\right\}$

Teda 
$$P = P_1 \cup P_2 \cup P_3 = \left\{-\frac{1}{2}\right\}$$
.

**11.** Riešte v *R* nerovnicu |-3x+5|+2 < |x+2|.

**Riešenie:** 
$$M = \left\{-2, \frac{5}{3}\right\}, \quad I_1 = \left(-\infty, -2\right), \quad I_2 = \left\langle-2, \frac{5}{3}\right\rangle, \quad I_3 = \left(\frac{5}{3}, \infty\right).$$

24

	$I_1 = (-\infty, -2)$	$I_2 = \left\langle -2, \frac{5}{3} \right\rangle$	$I_3 = \left(\frac{5}{3}, \infty\right)$
-3x+5	-3x + 5	-3x + 5	3x-5
x+2	-x-2	x + 2	x+2
	-3x + 5 + 2 < -x - 2,	-3x + 5 + 2 < x + 2,	3x - 5 + 2 < x + 2,
	-2x<-9,	-4x < -5,	2x < 5,
L(x) < P(x)	$x > \frac{9}{2} .$	$x > \frac{5}{4} .$	$x < \frac{5}{2}$ .
	$W_1 = \left(\frac{9}{2}, \infty\right)$	$W_2 = \left(\frac{5}{4}, \infty\right)$	$W_3 = \left(-\infty, \frac{5}{2}\right)$
	$P_1 = I_1 \cap W_1 = \emptyset$	$P_2 = I_2 \cap W_2 = \left(\frac{5}{4}, \frac{5}{3}\right)$	$P_3 = I_3 \cap W_3 = \left(\frac{5}{3}, \frac{5}{2}\right)$

Teda 
$$P = P_1 \cup P_2 \cup P_3 = \left(\frac{5}{4}, \frac{5}{2}\right)$$
.

**12.** Riešte v *R* rovnicu |5-x|-|x-3|=2|x+1|.

**Riešenie:**  $M = \{-1, 3, 5\}.$ 

	$I_1 = (-\infty, -1)$	$I_2 = \langle -1, 3 \rangle$	$I_2 = \langle 3, 5 \rangle$	$I_4 = (5, \infty)$
5-x	5-x	5-x	5 – x	<i>x</i> – 5
x-3	3-x	3-x	x-3	x-3
x+1	-x-1	x + 1	x+1	<i>x</i> + 1
	5 - x - 3 + x =	5 - x - 3 + x =	5 - x - x + 3 =	x-5-x+3 =
	=-2x-2,	=2x+2,	=2x+2,	=2x+2,
	2x = -4,	-2x=0,	-4x = -6,	-2x=4,
	$x = -2 \in I_1$	$x = 0 \in I_2$	$x = \frac{3}{2} \notin I_3$	$x = -2 \notin I_4$

Teda  $P = \{-2, 0\}$ .

**13.** Riešte v *R* rovnicu |2x+5| = x+4.

**Riešenie:** 1. Ak  $2x+5 \ge 0$ , t.j.  $x \ge -\frac{5}{2} \implies |2x+5| = 2x+5$ .

Pre  $x \in I_1 = \left(-\frac{5}{2}, \infty\right)$  máme rovnicu 2x + 5 = x + 4.

Odtial'  $x = -1 \in I_1 \Longrightarrow P_1 = \{-1\}$ .

2. Ak 2x+5 < 0, t.j.  $x < -\frac{5}{2} \implies |2x+5| = -(2x+5)$ .

Pre 
$$x \in I_2 = \left(-\infty, -\frac{5}{2}\right)$$
 máme rovnicu  $-2x - 5 = x + 4$ .

Odtial' 
$$3x = -9 \Rightarrow x = -3 \in I_2 \Rightarrow P_2 = \{-3\}.$$
  
Záver:  $P = P_1 \cup P_2 \Rightarrow P = \{-3, -1\}.$ 

Záver: 
$$P = P_1 \cup P_2 \Rightarrow P = \{-3, -1\}$$

### **14.** Riešte v *R* nerovnicu $|2x-3| \ge |3x-2|$ .

A	В	С	D	E
$x \in R$	nemá riešenie	$x \in \langle -1, 1 \rangle$	$x \in \langle -1, 1 \rangle \setminus \left\{ \frac{2}{3} \right\}$	$x \in (-\infty, 1)$

## **15.** Riešte v *R* nerovnicu $\frac{5-x}{x-1} + \frac{1+4x}{2x+2} \le 1$ .

A	В	С	D	E
nemá riešenie	$x \in \left(-\infty, -\frac{11}{5}\right)$	$x \in R$	$x \in (-1,1)$	$x \in \left(-\infty, -\frac{11}{5}\right) \cup \left(-1, 1\right)$

### **16.** Riešte v R sústavu nerovníc $|x-2| < 7 \land |x+1| \ge 3$ .

A	В	С	D	E
$x \in \langle 3, 7 \rangle$	$x \in \langle 2, \infty \rangle$	nemá riešenie	$x \in (-5, -4) \cup (2, 9)$	$x \in R$

## **17.** Riešte v *R* rovnicu $\frac{3-x}{2} - \left(\frac{7-x}{3} - \frac{x+3}{4}\right) + \frac{7-x}{6} - \frac{9+7x}{8} + x = 0$ .

A	В	C	D	${f E}$
x = -1	x = 1	x = 2	x = -2	nemá riešenie

## **18.** Riešte v *R* rovnicu $\frac{3+2x}{2} - \left(\frac{7}{6} - \frac{12x-1}{3}\right) = 5x$ .

	`			
A	В	C	D	${f E}$
nemá riešenie	x = 0	x = 1	x = -1	$x \in R$

## **19.** Riešte v *R* rovnicu $\frac{3x-1}{3} - (x-1) = \frac{3x-2}{6} - \frac{x}{2}$ .

A	В	C	D	E
x = 0	nemá riešenie	x = 1	$x \in R$	x = 5

## **20.** Riešte v *R* rovnicu $\frac{3}{x+1} = \frac{2}{x+3} + \frac{1}{x-2}$ .

A	В	C	D	E
x = 0	$x \in R$	x = 17	x = 2	nemá riešenie

**21.** Riešte v *R* rovnicu  $\frac{x+2}{x-2} - 1 = \frac{3x^2 + x + 9}{3x^2 - 12} - \frac{x-2}{x+2}$ .

		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	** ' =	
A	В	C	D	E
x = 27	x = 2	$x \in R$	x = 0	x = 1

**22.** Riešte v *R* rovnicu  $\frac{1}{x^2 + x} + \frac{1}{x^2 - x} + \frac{x^2 - 2}{x^2 - 1} = 1$ .

A	В	С	D	E
x = 0	x = 1	$x \in R$	x = -1	nemá riešenie

**23.** Riešte v *R* rovnicu  $\frac{2}{1-x^2} - \frac{1}{x+1} = \frac{1}{1-x}$ .

A	В	C	D	E
x = 1	x = -1	nemá riešenie	$x \in R$	$x \in R \setminus \{-1,1\}$

**24.** Riešte v *R* rovnicu  $\frac{x+3}{x-3} + \frac{x-1}{x-5} = 4$ .

A	В	С	D	E
$x \in \{3,5\}$	$x \in \{4,9\}$	nemá riešenie	<i>x</i> = 6	x = 0

**25.** Riešte v *R* rovnicu  $\frac{x-1}{x-2} + \frac{x-2}{x-1} = \frac{5}{2}$ .

A	В	С	D	E
nemá riešenie	$x \in \{1, 2\}$	$x \in R$	$x \in \{0,3\}$	x = -1

**26.** Riešte v *R* rovnicu  $\frac{\frac{x}{3} - \frac{x-1}{2}}{\frac{x}{3} - \frac{x+1}{4}} = x$ .

A	В	C	D	${f E}$
nemá riešenie	x = 0	x = -2	$x \in \{-2,3\}$	x = 3

**27.** Riešte v *R* rovnicu  $\frac{4x-7}{6x-13} = \frac{2x-4}{3x-7}$ .

A	В	C	D	E
$x = \frac{7}{3}$	$x = \frac{13}{6}$	$x \in \left\{ \frac{13}{6}, \frac{7}{3} \right\}$	<i>x</i> = 3	x = 0

**28.** Riešte v *R* rovnicu 3+4|x-2|=5x.

A	В	С	D	E
$x \in \left\{-5, \frac{11}{9}\right\}$	nemá riešenie	$x \in R$	x = 0	$x = \frac{11}{9}$

**29.** V obore reálnych čísiel riešte rovnicu |2x-7|+|x-2|=3.

A	В	С	D	E
$x \in \langle 2, \infty \rangle$	x = 2	x = 4	nemá riešenie	$x \in \{2,4\}$

**30.** Riešte v *R* rovnicu 3x - |2x - 1| = x + 1.

A	В	С	D	E
x = 2	$x \in \left\langle \frac{1}{2}, \infty \right\rangle$	$x = \frac{1}{2}$	$x \in R$	nemá riešenie

**31.** Riešte v *R* rovnicu |3x-2|+4=|2x+3|.

A	В	С	D	E
nemá riešenie	x = 1	$x \in \left\{ \frac{3}{5}, 1 \right\}$	$x = \frac{3}{5}$	$x \in R$

32. Riešte v R nerovnicu  $\frac{1-3x}{x+4} < 2$ .

A	В	С	D	E
$x \in (-\infty, -4)$	$x \in (-4, \infty)$	nemá riešenie	$x \in R$	$x \in (-\infty, -4) \cup \left(-\frac{7}{5}, \infty\right)$

**33.** Riešte v *R* nerovnicu  $\frac{x+2}{1-x} \le -2$ .

A	В	C	D	${f E}$
$x \in (1,4)$	$x \in R$	$x \in \langle 4, \infty \rangle$	nemá riešenie	$x \in (1, \infty)$

**34.** Riešte v *R* nerovnicu  $\frac{3x-1}{x+1} < 2$ .

A	В	C	D	E
nemá riešenie	$x \in (-1,3)$	$x \in (-1, \infty)$	$x \in (3, \infty)$	$x \in R$

**35.** Riešte v *R* nerovnicu  $\frac{x^2 + x}{x^2 + 1} \le 1$ .

A	В	С	D	E
nemá riešenie	$x \in R$	$x \in \langle 0, \infty \rangle$	$x \in (-\infty, 1)$	$x \in \langle 1, \infty \rangle$

**36.** Riešte v *R* nerovnicu |3x-2| < 5 + |x+1|.

A	В	C	D	E
$x \in (-1,4)$	$x \in \left(\frac{2}{3}, 4\right)$	$x \in \left(-1, \frac{2}{3}\right)$	$x \in R$	nemá riešenie

**37.** Riešte v *R* nerovnicu |2x+1| - |3-x| < x.

A	В	С	D	E
nemá riešenie	$x \in \left(-2, -\frac{1}{2}\right)$	$x \in R$	$x \in \left\langle -\frac{1}{2}, 1 \right\rangle$	$x \in (-2,1)$

**38.** Riešte v *R* nerovnicu  $\frac{x-1}{x} < \frac{x-2}{x-1}$ .

A	В	С	D	E
$x \in R \setminus \{0,1\}$	$x \in (-\infty, 0)$	$x \in (0,1)$	$x \in (1, \infty)$	nemá riešenie

**39.** Riešte v *R* nerovnicu  $\frac{1}{|2x-3|} \ge 5$ .

A	В	C	D	${f E}$
$x \in \left\langle \frac{7}{5}, \frac{3}{2} \right\rangle \cup \left( \frac{3}{2}, \frac{8}{5} \right)$	$x \in \left\langle \frac{7}{5}, \frac{8}{5} \right\rangle$	$x \in \left\langle \frac{15}{10}, \frac{16}{10} \right\rangle$	$x \in \left(\frac{3}{2}, \frac{8}{5}\right)$	nemá riešenie

**40.** Určte reálnu hodnotu parametru a tak, aby rovnica 6a - ax + 2x = 15 s neznámou  $x \in R$  mala kladný koreň .

Ī	A	В	С	D	E
	$a \in (-\infty,2)$	<i>a</i> = 2	$a \in (-\infty,2) \cup \left(\frac{5}{2},\infty\right)$	nemá riešenie	$a \in \left(\frac{5}{2}, \infty\right)$

**41.** Určte reálnu hodnotu parametra a tak, aby rovnica  $\frac{x-2}{3} - \frac{ax+1}{2} = \frac{a-1}{2}$  s neznámou

 $x \in R$  mala kladný koreň.

A	В	C	D	${f E}$
nemá riešenie	<i>a</i> = 1	$a \in R$	$a \in \left(-\frac{4}{3}, \frac{2}{3}\right)$	$a \in (2,3)$

**42.** Riešte v *R* rovnicu |x + 2| + |x - 1| = 3.

A	В	C	D	E
$x \in \langle -2,1 \rangle$	x = 1	$x \in \langle -2,1 \rangle$	nemá riešenie	$x \in R \setminus \langle -2, 1 \rangle$

**43.** Riešte v obore prirodzených čísiel nerovnicu  $\frac{3x+9}{2-x} \le 0$ .

A	В	C	D	E
nemá v N riešenie	$x \in N$	$x \in \left(-\infty, -\frac{7}{4}\right) \cup \left(2, \infty\right)$	x = 1	$x \in \{3,4,5,\}$

**44.** Určte všetky reálne čísla x, pre ktoré platí : 2|x| + |1-x| = 2 - |x-1|.

A	В С		D	E
x = 0	$x = 0 \lor x = 1$	nemá riešenie	$x \in R$	$x \in \langle 0, 1 \rangle$

**45.** Určte všetky reálne čísla x pre ktoré platí : ||x-1|-4| > 3.

A	В	C	D	E
nemá riešenie	$x \in R$	$x \in (-\infty, -6) \cup (0,2) \cup (8,\infty)$	x = -1	$x \in \langle 4, 5 \rangle$

**46.** Určte všetky reálne čísla, pre ktoré platí : |3-|x-5|| = |4-x|.

A	В	C	D	E
$x \in R$	$x \in \{3,6\}$	nemá riešenie	x = 1	x = 0

**47.** Pre ktorý reálny parameter k má rovnica  $(2+k)\cdot(k-x)=k\cdot(x+3)$  s neznámou x nenulový koreň ?

A	В	С	D	E
$k \neq 0$	nemá riešenie	k = 3	$k \in R \setminus \{-1,0,1\}$	$k \in R$

**48.** Riešte v obore prirodzených čísiel rovnicu  $1 - \frac{2x - 5}{6} = \frac{3 - x}{4}$ .

	*			
A	В	С	D	E
x = 13	nemá riešenie	$x = 0 \lor x = 1$	x = -1	$x \in R$

**49.** Riešte v *R* nerovnicu  $\frac{(2-x)(x+2)(x-1)}{(3-x)(x-4)} \le 0$ .

A	В	С	D	E
$x \in \langle 3, 4 \rangle$	$x \in (-\infty, -2) \cup (1, 2) \cup (3, 4)$	$x \in R$	$x \in (-\infty, 1)$	nemá riešenie

**50.** Riešte v *R* nerovnicu  $\frac{(2x+3)(x-5)(4-x)}{3x(x+6)(x-7)} > 0.$ 

A	В	C	D	E
$x \in \langle -6, 7 \rangle$	$x \in \emptyset$	$x \in \left(-6, -\frac{3}{2}\right) \cup \left(0, 4\right) \cup \left(5, 7\right)$	$x \in (0,10) \cup (13,20)$	$x \in R \setminus \{-6,0,7\}$