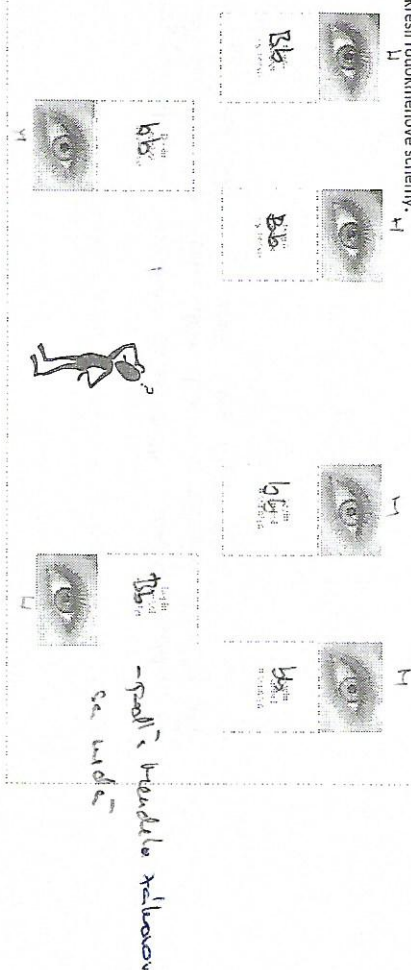


### Úloha 3

Akým spôsobom sa dajú štruktúry očnej dĺžkovky človeka? Môže sa podľa modelu z tabuľky 1 hneď od rodičov narodiť modrooké dieťa a naopak – modrookým rodičom dieťa s hnedým sfarbením očnej dĺžkovky?

Dokresli rodokmeňové schémy:



**Poznámka:**

Rodokmeň môžeš zhotoviť na papier (formát aspoň A3 alebo aj A2) alebo v niektorom z bežných programov, v ktorých vieš pracovať, napr. *Word* alebo *PowerPoint* tak, aby ich bolo možné prezentovať (premietať) svojim spoličaťom v triede.

**Slovné zapís záver** – ktorá zo schém je podľa modelu z úlohy 1 nie je možná a prečo?

Hindoo lya se wote urodit uadnoe diat'e, se en  
asels. Kb: Hindoo lya se pad'e Hindoo uadnoe  
urodit uadnoe, se se pad'e uadnoe uadnoe  
se se uadnoe

#### Úloha 4:

Vypracovanie genealogickej schémy vlastnej rodiny so zapojením širšieho príbuzenstva.

Výskum dedičnosti sťahovania očnej rubeľovky zrealizujú v rámci šišej rodiny (rodčiča, strodenci, starí rodčiči, deti, újovia, bratranči a sesternice). Presne definujú a zoznamujú príbuzenské vzťahy pomocou správných symbolov do genealogickej schémy – rodokmeňa, označ všetkých členov, generácie a doplní fenotypy a genotypy všetkých členov rodiny.

Můžeme pokusit se model z ilustry 1 za univerzální? Pouvažuj, akoby sa dala do tohto modelu zakomponovať dedičnosť zelené farby očnej dúhovky (je zelená oproti hnedé dominantná alebo recesívna? Aký je vŕch zelenej a modrej? Ktorých fenotypov je viac – zelených alebo modrých?). Vyuiži tzv. polygénny model, o ktorom sa hovorilo na hodine – v ťvornom gŕnu by(2, loca2, chromozóm 15), s alelami B a b zosťav kombinový aj s ovlivnom na gŕn (ey,1, chromozóm 19), s alelami G a g (ide o dva nezávislé kombinovateľné gény, ktorých dedičnosť sa riadi Mendelovými pravidlami).

### Poznámka:

Rododkneň možes̄ zhotovit̄ na papier (formát aspoň A3 alebo A) (A2) alebo v niektorom z bežných programov, v ktorých viš pracovať, napr. Word alebo PowerPoint tak, aby ich bolo možné prezentovať (premietať) svojim spoličákom v triede.