

NÁČUV Z BIOLÓGIE

Vyučujúci: Ing. Bronislava Ďurdíková

Dátum: 27.04.2021

Škola: ZŠ Mníšek nad Hnilcom

Trieda: 6.A

Predmet: biológia

Tematický celok: Vnútorná stavba tela bezstavovcov

Téma: Živočíchy so schránkou - mäkkýše

Typ vyučovacej hodiny: kombinovaná, trvanie 45 minút

Organizačná forma: vyučovací hodina osvojovania učiva, skupinová sociálna forma činností

Vyučovacie metódy: motivačné čítanie, motivačné riešenie úloh, skupinová činnosť, práca s učebným textom, pojmová mapa

Učebné pomôcky: učebnica, preparáty vodného hmyzu, obrázky, prezentácia, projektor, notebook

Priebeh hodiny:

1. organizačná fáza

Príchod do triedy. Pozdravenie žiakov a praktikanta. Zápis vyučovacej hodiny do triednej knihy. Kontrola prítomnosti. Kontrola domácej úlohy.

2. motivačná fáza

Na interaktívnej tabuli mal vyučujúci pedagóg vysvietenú prezentáciu.

Žiakov motivovala motivačným dialógom s využitím poznatkov o vonkajšej stavbe tela slimáka z 5. ročníka (Príloha 1)

3. expozičná fáza

Pedagóg podáva žiakom výklad pomocou prezentácie (plášť, oči slimáka, ústa slimáka, radula, sliz vylučovaný pokožkou, vnútorná stavba slimáka, DS, CS, RS, lastúrniky, Škľabka veľká, RS Škľabky veľkej)

4. fixačná fáza

1. V tejto časti využil pedagóg metódu CINGUIAN, na ktorej žiaci pracovali samostatne

2. Práca v skupinách. Žiakov rozdelila do skupín. Žiaci mali odpovedať na otázky s využitím získaných vedomostí z výkladu pedagóga. (Príloha 2)

5. diagnostická fáza

V tejto časti vyučujúci pochválil aktívnych žiakov a poďakoval triede za pozornosť. Nasledoval pozdrav a odchod z triedy.

Príloha 1 – Čo už vieme o slimákoch z 5. ročníka?

- a) Ktoré bezstavovce poznáš?
- b) Ktoré mäkkýše poznáš?
- c) Aký význam má pre slimáka ulita?
- d) Čím sa živia slimáky žijúce v lese, na poli a v záhrade?
- e) Pomenuj mäkkýše na obrázkoch a urči ktoré žijú v lese a ktoré pri vode.

Príloha 2 – Práca v skupinách

Skupina A

- a) Čím sa slimák živí a akým spôsobom potravu prijíma?
- b) Ktorý orgán slúži slimákovi na dýchanie?
- c) Ako sa odlišujú dýchacie orgány slimáka a šľabky?
- d) Vysvetli význam nervovej sústavy pre slimáka.

Skupina B

- a) Ako dýcha šľabka?
- b) Ako spolu súvisí prijímací, ústny a vyvrhovací otvor šľabky?
- c) Opíš spôsob rozmnožovania slimáka.
- d) Porovnaj vývin šľabky a slimáka.

