



Základná škola Východná
Školský vzdelávací program
ISCED 2
UČEBNÉ OSNOVY
Šk. rok : 2012/2013
Svet práce

Vzdelávacia oblasť
Názov ŠkVP
Forma štúdia
Vyučovací jazyk

Človek a svet práce
Škola pre život
denná
slovenský

Časový rozsah výučby

5. ročník : 0,5 hodina týždenne / 16,5 hodín ročne
6. ročník : 1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
7. ročník : 1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
8. ročník : 0,5 hodina týždenne / 16,5 hodín ročne
9. ročník : 1 hodina týždenne / 33 hodín ročne

Vypracovala :

Mgr. Emília Čudejková

Charakteristika učebného predmetu

Predmet používa poznatky žiakov, ktoré získali v prírodovedných predmetoch ako je biológia a chémia a ďalej ich rozvíja novými poznatkami, pozorovaním a experimentovaním, rozvíja pracovné zručnosti, vytvára správne etické zásady a postoje vo vzťahu k prírode, prírodným vedám, prírodným zákonitostiam, umožňuje sebarealizáciu žiaka a podporuje rozvoj kreativity.

Predmet sprostredkúva žiakom poznatky o agrotechnika (postupe) pestovania okrasných rastlín – interiérových a exteriérových, ich viazaní a aranžovaní. Vytvára základy pre ďalšie odborné štúdium, pre podnikateľské aktivity, ale aj pre aktívnu tvorbu a ochranu životného prostredia.

Ciele učebného predmetu

V tomto predmete sa majú žiaci naučiť základom pracovných zručností, kreativite a kladnému vzťahu k prírode a životnému prostrediu.

V rovine hodnôt a postojov smeruje predmet k :

- uvedomeniu si významu tvorby a ochrany životného prostredia
- rozvoju kladného vzťahu k práci a ochrane toho, čo vytvorili
- rozvoju morálnych a vôľových vlastností (systematickosť práce k dosiahnutiu cieľa, vytrvalosť, samostatnosť)
- estetickému vnímaniu bezprostredného okolia žiaka

V rovine vedomostí predmet smeruje k :

- poznávaniu okrasných rastlín – interiérových a exteriérových
- osvojeniu si poznatkov o ich pestovaní, rozmnožovaní a rýchlí
- osvojeniu si základov aranžovania a viazania kvetov
- osvojeniu si hydroponického pestovania rastlín

- osvojení si poznatkov o pestování okrasných rostlín v obytných a pracovních priestoroch, v záhradách (na letničkových záhonoch, trvalkových záhonoch, v skalkách, terasách, balkónoch)
- zakładaniu trávniku a jeho údržbe
- výsadbe okrasných drevín a ich ošetrovaní

V rovine pracovních činností a zručností predmet smeruje k :

- získavaniu pracovních zručností a skúseností v oblasti tvorby životného prostredia, pri pestovaní črepníkových rostlín a pri pestovaní a ošetrovaní vonkajších okrasných rostlín
- získavaniu pracovních zručností a návykov používaním správneho náradia pri pestovaní okrasných rostlín

Obsah učebného predmetu

5. ročník

Náradie a pomôcky
Kvetinárstvo
Hydroponické pestovanie rastlín
Viazačstvo a aranžovanie rastlín

6. ročník

Náradie a pomôcky
Kvetinárstvo
Hydroponické pestovanie rastlín
Viazačstvo a aranžovanie rastlín

7. ročník

Náradie a pomôcky
Kvetinárstvo
Hydroponické pestovanie rastlín
Viazačstvo a aranžovanie rastlín

8. ročník

Okrasné záhradníctvo
Skalka
Trávník

9. ročník

Okrasné záhradníctvo
Skalka
Trávník

ČASOVO – TÉMATICKÝ PLÁN Z PREDMETU ČLOVEK A SVET PRÁCE 5. ROČNÍK 33 h

Základná škola, 032 32 Východná – časová dotácia : 1h/ týždeň

Šk. rok 2012/2013

Tematický celok / témy	Obsahový štandard	Výstupný štandard (žiaci vedia)	Hodnoty a postoje žiaka
Náradie a pomôcky			
Základné ručné náradie	Vysadzovacia lopatka, vysadzovací kolík, prepichovací kolík záhradnícke nožnice, malé hrabličky, malá lopatka	- funkciu a spôsob použitia základných druhov náradia a pomôcok - používať základné ručné náradie a iné pomôcky pri pestovaní črepníkových rastlín - poznať náradie na základné spracovanie a ošetrovanie pôdy počas vegetácie - rozvíjanie kreativity	Rozvíjať osobné schopnosti žiaka : - sebarealizácia - sebauvedomovanie svojich schopností, predností a nedostatkov - rozvíjať kreativitu
Náradie na spracovanie pôdy	Používanie náradia na spracovanie pôdy a kyprenie pôdy : rýľ, motyka, hrable, rycie vidly atď.		
Pomôcky pri pestovaní rastlín	Materiál a pomôcky na hydroponické pestovanie rastlín, kanvy na zalievanie, rozprašovače atď.		
Kvetinárstvo			
Význam a rozdelenie okrasných rastlín	Význam okrasných rastlín z hľadiska tvorby a estetizácie životného prostredia, rozdelenia okrasných rastlín	- význam okrasných rastlín, ich vplyv na náš život a životné prostredie - rozdelenie okrasných rastlín	- mať schopnosť zvládnuť proces učenia sa, rozvíjať ho na základe aktívnej pracovnej činnosti
Črepníkové rastliny	Charakteristika črepníkových rastlín, rozdelenie Poznávanie jednotlivých druhov črepníkových rastlín Pestovanie, ošetrovanie a rozmnožovanie črepníkových rastlín Nároky črepníkových rastlín na životné	- rozlišovať a odborne pomenovať črepníkové rastliny - pestovať, ošetrovať a rozmnožovať črepníkové rastliny - poznať nároky na ich stanovište - využívať pracovné prostredie - udržiavať poriadok počas práce	- vedieť získavať poznatky z rôznych informačných zdrojov: encyklopédií, internetu, odborných časopisov

Praktická činnosť	podmienky Praktickou činnosťou získať zručnosti pri presádzaní a ošetrovaní črepníkových rastlín a pri rozmnožovaní, pestovaní a ošetrovaní	- dodržiavať bezpečnosť a hygienické zásady	- možnosť vyniknúť aj slabšie prosperujúcim žiakom
Hydroponické pestovanie rastlín			
Hydropónia Hydroponické pestovanie rastlín	Potreby na hydropóniu : nádoby, substrát, živný roztok, vhodné črepníkové rastliny Základný postup pestovania	- definovať pojem hydropónia - poznať potreby na hydropóniu - výhody hydroponického pestovania rastlín - zvoliť rastlinu na hydroponické pestovanie - pestovanie rastliny v živnom roztoku	- vytvárať a realizovať projekty pestovania rastlín pre osobné potreby, pre potreby školy, pre podnikateľské aktivity - praktickou činnosťou získať zručnosti pri pestovaní rastlín
Viazačstvo a aranžovanie kvetov			
Základy aranžovania a väzby kvetov Výber a úprava materiálu Praktická činnosť	Význam aranžovania a väzby kvetov, pomôcky na aranžovanie Výber a úprava rastlinného materiálu, voľba nádoby, zber a sušenie rastlín na aranžovanie, ošetrovanie rezaných kvetov, príprava rastlinného materiálu na aranžovanie Získanie zručnosti pri viazaní a aranžovaní rastlín	- poznať základné pravidlá aranžovania a väzby kvetov - poznať vhodný materiál, úpravu rastlín a ostatného materiálu - získané vedomosti uplatniť pri vytváraní jesenného, vianočného a jarného aranžovania - vedieť hodnotiť výber materiálu a výsledok vlastnej práce	- zaujímať sa o experimentovanie - hľadať nové možnosti sebarealizácie a zmysluplnej práce - skrášľovať a spríjemňovať svoje prostredie

ČASOVO – TÉMATICKÝ PLÁN Z PREDMETU ČLOVEK A SVET PRÁCE PRE 6. ROČNÍK 16,5 h

Základná škola, 032 32 Východná – časová dotácia : 1h/ týždeň

Šk. rok 2012/2013

Tematický celok / témy	Obsahový štandard	Výstupný štandard (žiaci vedia)	Hodnoty a postoje žiaka
Náradie a pomôcky			
Základné ručné náradie	Vysadzovacia lopatka, vysadzovací kolík, prepichovací kolík záhradnícke nožnice, malé hrabličky, malá lopatka	- funkciu a spôsob použitia základných druhov náradia a pomôcok - používať základné ručné náradie a iné pomôcky pri pestovaní črepníkových rastlín - poznať náradie na základné spracovanie a ošetrovanie pôdy počas vegetácie - rozvíjanie kreativity	Rozvíjať osobné schopnosti žiaka : - sebarealizácia - sebauvedomovanie svojich schopností, predností a nedostatkov - rozvíjať kreativitu
Náradie na spracovanie pôdy	Používanie náradia na spracovanie pôdy a kyprenie pôdy : rýľ, motyka, hrable, rycie vidly atď.		
Pomôcky pri pestovaní rastlín	Materiál a pomôcky na hydroponické pestovanie rastlín, kanvy na zalievanie, rozprašovače atď.		
Kvetinárstvo			
Význam a rozdelenie okrasných rastlín	Význam okrasných rastlín z hľadiska tvorby a estetizácie životného prostredia, rozdelenia okrasných rastlín	- význam okrasných rastlín, ich vplyv na náš život a životné prostredie - rozdelenie okrasných rastlín	- mať schopnosť zvládnuť proces učenia sa, rozvíjať ho na základe aktívnej pracovnej činnosti
Črepníkové rastliny	Charakteristika črepníkových rastlín, rozdelenie Poznávanie jednotlivých druhov črepníkových rastlín Pestovanie, ošetrovanie a rozmnožovanie črepníkových rastlín Nároky črepníkových rastlín na životné podmienky	- rozlišovať a odborne pomenovať črepníkové rastliny - pestovať, ošetrovať a rozmnožovať črepníkové rastliny - poznať nároky na ich stanovište - využívať pracovné prostredie - udržiavať poriadok počas práce - dodržiavať bezpečnosť a hygienické zásady	- vedieť získať poznatky z rôznych informačných zdrojov: encyklopédií, internetu, odborných časopisov - možnosť vyniknúť aj slabšie prospievajúcim žiakom
Praktická činnosť	Praktickou činnosťou získať zručnosti pri presádzaní a ošetrovaní črepníkových rastlín		

	a pri rozmnožovaní, pestovaní a ošetrovaní		
Hydroponické pestovanie rastlín			
Hydropónia Hydroponické pestovanie rastlín	Potreby na hydropóniu : nádoby, substrát, živný roztok, vhodné črepníkové rastliny Základný postup pestovania	<ul style="list-style-type: none"> - definovať pojem hydropónia - poznať potreby na hydropóniu - výhody hydroponického pestovania rastlín - zvoliť rastlinu na hydroponické pestovanie - pestovanie rastliny v živnom roztoku 	<ul style="list-style-type: none"> - vytvárať a realizovať projekty pestovania rastlín pre osobné potreby, pre potreby školy, pre podnikateľské aktivity - praktickou činnosťou získať zručnosti pri pestovaní rastlín
Viazačstvo a aranžovanie kvetov			
Základy aranžovania a väzby kvetov Výber a úprava materiálu Praktická činnosť	Význam aranžovania a väzby kvetov, pomôcky na aranžovanie Výber a úprava rastlinného materiálu, voľba nádoby, zber a sušenie rastlín na aranžovanie, ošetrovanie rezaných kvetov, príprava rastlinného materiálu na aranžovanie Získanie zručnosti pri viazaní a aranžovaní rastlín	<ul style="list-style-type: none"> - poznať základné pravidlá aranžovania a väzby kvetov - poznať vhodný materiál, úpravu rastlín a ostatného materiálu - získané vedomosti uplatniť pri vytváraní jesenného, vianočného a jarného aranžovania - vedieť hodnotiť výber materiálu a výsledok vlastnej práce 	<ul style="list-style-type: none"> - zaujímať sa o experimentovanie - hľadať nové možnosti sebarealizácie a zmysluplnej práce - skrášľovať a spríjemňovať svoje prostredie

ČASOVO – TÉMATICKÝ PLÁN Z PREDMETU ČLOVEK A SVET PRÁCE PRE 7. ROČNÍK 33 h

Základná škola, 032 32 Východná – časová dotácia : 1h/ týždeň

Šk. rok 2012/2013

Tematický celok / témy	Obsahový štandard	Výstupný štandard (žiaci vedia)	Hodnoty a postoje žiaka
Náradie a pomôcky			
Základné ručné náradie	Vysadzovacia lopatka, vysadzovací kolík, prepichovací kolík záhradnícke nožnice, malé hrabličky, malá lopatka	- funkciu a spôsob použitia základných druhov náradia a pomôcok - používať základné ručné náradie a iné pomôcky pri pestovaní črepníkových rastlín - poznať náradie na základné spracovanie a ošetrovanie pôdy počas vegetácie - rozvíjanie kreativity	Rozvíjať osobné schopnosti žiaka : - sebarealizácia - sebauvedomovanie svojich schopností, predností a nedostatkov - rozvíjať kreativitu
Náradie na spracovanie pôdy	Používanie náradia na spracovanie pôdy a kyprenie pôdy : rýľ, motyka, hrable, rycie vidly atď.		
Pomôcky pri pestovaní rastlín	Materiál a pomôcky na hydroponické pestovanie rastlín, kanvy na zalievanie, rozprašovače atď.		
Kvetinárstvo			
Význam a rozdelenie okrasných rastlín	Význam okrasných rastlín z hľadiska tvorby a estetizácie životného prostredia, rozdelenia okrasných rastlín	- význam okrasných rastlín, ich vplyv na náš život a životné prostredie - rozdelenie okrasných rastlín	- mať schopnosť zvládnuť proces učenia sa, rozvíjať ho na základe aktívnej pracovnej činnosti
Črepníkové rastliny	Charakteristika črepníkových rastlín, rozdelenie Poznávanie jednotlivých druhov črepníkových rastlín Pestovanie, ošetrovanie a rozmnožovanie črepníkových rastlín Nároky črepníkových rastlín na životné podmienky	- rozlišovať a odborne pomenovať črepníkové rastliny - pestovať, ošetrovať a rozmnožovať črepníkové rastliny - poznať nároky na ich stanovište - využívať pracovné prostredie - udržiavať poriadok počas práce - dodržiavať bezpečnosť a hygienické zásady	- vedieť získať poznatky z rôznych informačných zdrojov: encyklopédií, internetu, odborných časopisov - možnosť vyniknúť aj slabšie prospievajúcim žiakom
Praktická činnosť	Praktickou činnosťou získať zručnosti pri presádzaní a ošetrovaní črepníkových rastlín		

	a pri rozmnožovaní, pestovaní a ošetrovaní		
Hydroponické pestovanie rastlín			
Hydropónia Hydroponické pestovanie rastlín	Potreby na hydropóniu : nádoby, substrát, živný roztok, vhodné črepníkové rastliny Základný postup pestovania	<ul style="list-style-type: none"> - definovať pojem hydropónia - poznať potreby na hydropóniu - výhody hydroponického pestovania rastlín - zvoliť rastlinu na hydroponické pestovanie - pestovanie rastliny v živnom roztoku 	<ul style="list-style-type: none"> - vytvárať a realizovať projekty pestovania rastlín pre osobné potreby, pre potreby školy, pre podnikateľské aktivity - praktickou činnosťou získať zručnosti pri pestovaní rastlín
Viazačstvo a aranžovanie kvetov			
Základy aranžovania a väzby kvetov Výber a úprava materiálu Praktická činnosť	Význam aranžovania a väzby kvetov, pomôcky na aranžovanie Výber a úprava rastlinného materiálu, voľba nádoby, zber a sušenie rastlín na aranžovanie, ošetrovanie rezaných kvetov, príprava rastlinného materiálu na aranžovanie Získanie zručnosti pri viazaní a aranžovaní rastlín	<ul style="list-style-type: none"> - poznať základné pravidlá aranžovania a väzby kvetov - poznať vhodný materiál, úpravu rastlín a ostatného materiálu - získané vedomosti uplatniť pri vytváraní jesenného, vianočného a jarného aranžovania - vedieť hodnotiť výber materiálu a výsledok vlastnej práce 	<ul style="list-style-type: none"> - zaujímať sa o experimentovanie - hľadať nové možnosti sebarealizácie a zmysluplnej práce - skrášľovať a spríjemňovať svoje prostredie

ČASOVO – TÉMATICKÝ PLÁN Z PREDMETU ČLOVEK A SVETPRÁCE PRE 8. ROČNÍK 16,5 h

Základná škola, 032 32 Východná – časová dotácia : 1h/ týždeň

Šk. rok 2012/2013

Tematický celok / témy	Obsahový štandard	Výstupný štandard (žiaci vedia)	Hodnoty a postoje žiaka
Okrasné záhradníctvo			
Okrasné rastliny Okrasné kvetiny Okrasné dreviny Praktická činnosť	Význam a rozdelenie okrasných rastlín Rozdelenie : jednoročné, dvojročné, trvalky, cibul'ové a hl'uznaté kvetiny Požiadavky jednotlivých rastlín na prostredie Pestovanie, generatívne a vegetatívne rozmnožovanie okrasných kvetín Rýchlenie okrasných kvetín Rozdelenie : ihličnaté, listnaté, opadavé, vždyzelené, stromy a kry Výber stanovišťa a vhodných druhov okrasných drevín Pestovanie, ošetrovanie, generatívne a vegetatívne rozmnožovanie okrasných drevín Príprava pôdy, výsadba, ošetrovanie okrasných rastlín Získanie zručností pri pestovaní, ošetrovaní a rozmnožovaní okrasných rastlín	<ul style="list-style-type: none"> - poznať jednotlivé druhy okrasných rastlín a ich typických zástupcov - vedieť rozmnožovať okrasné rastliny – vegetatívne aj generatívne, poznať požiadavky jednotlivých rastlín na prostredie a vedieť ich dopestovať a ošetrovať - pestovaním rastlín prispieť k osvojeniu si jednotlivých pestovateľských postupov - vedieť vybrať vhodné okrasné rastliny na určené miesto 	<ul style="list-style-type: none"> - byť vytrvalým pri pestovaní okrasných rastlín a využiť získané vedomosti a zručnosti pri skrášľovaní svojho domova - motivácia k tvorbe spoločensky prospešným projektom - produktívna práca - orientácia pre ďalšie profesijné zameranie
Skalka			
Príprava skalničkového záhona Pestovanie okrasných rastlín v skalkе Praktická činnosť	Výber vhodného miesta na skalku Základné pravidlá pri vytváraní skalničkového záhona Okrasné rastliny vhodné na skalky, poznávanie, pomenovanie, zásady ich pestovania a ošetrovania Získať zručnosti pri ošetrovaní trvalých	<ul style="list-style-type: none"> - vedieť využiť všetky doterajšie vedomosti a zručnosti pri výstavbe a zakladaní skalky - vysadené rastliny poznať, vedieť ich ošetrovať a pestovať 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj poznania, že produktívna práca je základom pekného životného prostredia - realizovanie

	skalničiek		vlastnej myšlienky - presadiť sa - vedieť pracovať v kolektíve
Trávnik			
Zakladanie trávnik	Príprava pozemku, vyčistenie terénu, príprava pôdy, sejba	- poznať základné pravidlá zakladania trávnik	- vedieť vytvárať hodnoty
Ošetrovanie trávnik	Zalievanie, kosenie, hrabanie, hnojenie, odburiňovanie trávnik	- poznať základné druhy tráv - vedieť ošetrovať trávnik - získať zručnosti pri práci s náradím - bezpečnosť pri práci	- vážiť si produkty svojej práce

ČASOVO – TÉMATICKÝ PLÁN Z PREDMETU ČLOVEK A SVET PRÁCE PRE 9. ROČNÍK 16,5 h

Základná škola, 032 32 Východná – časová dotácia : 1h/ týždeň

Šk. rok 2012/2013

Tematický celok / témy	Obsahový štandard	Výstupný štandard (žiaci vedia)	Hodnoty a postoje žiaka
Okrasné záhradníctvo			
Okrasné rastliny Okrasné kvetiny Okrasné dreviny Praktická činnosť	Význam a rozdelenie okrasných rastlín Rozdelenie : jednoročné, dvojročné, trvalky, cibul'ové a hl'uznaté kvetiny Požiadavky jednotlivých rastlín na prostredie Pestovanie, generatívne a vegetatívne rozmnožovanie okrasných kvetín Rýchlenie okrasných kvetín Rozdelenie : ihličnaté, listnaté, opadavé, vždyzelené, stromy a kry Výber stanovišťa a vhodných druhov okrasných drevín Pestovanie, ošetrovanie, generatívne a vegetatívne rozmnožovanie okrasných drevín Príprava pôdy, výsadba, ošetrovanie okrasných rastlín Získanie zručností pri pestovaní, ošetrovaní a rozmnožovaní okrasných rastlín	- poznať jednotlivé druhy okrasných rastlín a ich typických zástupcov - vedieť rozmnožovať okrasné rastliny – vegetatívne aj generatívne, poznať požiadavky jednotlivých rastlín na prostredie a vedieť ich dopestovať a ošetrovať - pestovaním rastlín prispieť k osvojeniu si jednotlivých pestovateľských postupov - vedieť vybrať vhodné okrasné rastliny na určené miesto	- byť vytrvalým pri pestovaní okrasných rastlín a využiť získané vedomosti a zručnosti pri skrášľovaní svojho domova - motivácia k tvorbe spoločensky prospešným projektom - produktívna práca - orientácia pre ďalšie profesijné zameranie
Skalka			
Príprava skalničkového záhona	Výber vhodného miesta na skalku	- vedieť využiť všetky doterajšie vedomosti	- rozvoj poznania,

Pestovanie okrasných rastlín v skalke Praktická činnosť	Základné pravidlá pri vytváraní skalničkového záhona Okrasné rastliny vhodné na skalky, poznávanie, pomenovanie, zásady ich pestovania a ošetrovania Získať zručnosti pri ošetrovaní trvalých skalničiek	a zručnosti pri výstavbe a zakladaní skalky - vysadené rastliny poznať, vedieť ich ošetrovať a pestovať	že produktívna práca je základom pekného životného prostredia - realizovanie vlastnej myšlienky - presadiť sa - vedieť pracovať v kolektíve
Trávník			
Zakladanie trávniku Ošetrovanie trávniku	Príprava pozemku, vyčistenie terénu, príprava pôdy, sejba Zalievanie, kosenie, hrabanie, hnojenie, odburiňovanie trávniku	- poznať základné pravidlá zakladania trávniku - poznať základné druhy tráv - vedieť ošetrovať trávnik - získať zručnosti pri práci s náradím - bezpečnosť pri práci	- vedieť vytvárať hodnoty - vážiť si produkty svojej práce

Metódy, formy a postupy vyučovania

Vyučovací proces sa rozvíja na základe obsahu vyučovania, vlastné činnosti a činnosti žiakov zamerané na dosiahnutie stanovených cieľov a kompetencií žiakov. Voľba metód závisí od obsahu učiva, cieľov vyučovacích hodín, vekových osobitostí žiakov a materiálového vybavenia. Najdôležitejšie je zameriavať sa na rozvoj tvorivosti žiakov. V organizovaní vyučovacieho procesu budeme využívať najmä tímovú prácu. Práve tímová práca sa využíva pri riešení rôznych problémov v bežnom živote. Žiaci sa majú naučiť spolu komunikovať v tíme, spoločne pracovať, vedieť iuplatniť svoj názor pri riešení problému, učiť sa od ostatných, nieť zodpovednosť za prácu celého tímu.

Metódy práce :

- motivačné – motivačné rozprávanie, rozhovor, problém, demonštrácia
- expozičné – vysvetľovanie, rozhovor, demonštračná metóda, pozorovanie, manipulácia s predmetmi, inštruktáž
- problémové metódy – projektová
- praktické aktivity
- práca s knihou a textom, samostatné učenie prostredníctvom informačnej a komunikačnej techniky
- aktivizujúce – diskusia, didaktické hry, EUR
- fixačné – metódy opakovania a precvičovania

Formy práce :

- frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov, práca vo dvojiciach, demonštrácia a pozorovanie, kooperatívne vyučovanie, problémové vyučovanie, projektové vyučovanie, diferencované vyučovanie

Učebné zdroje

Učebné zdroje sú zdrojom informácií pre žiakov. Sú to učebnice pestovateľských prác, odborné časopisy, encyklopédie, odborná literatúra, rastlinný materiál a pod. Využívané sú najmä materiálno – technické pomôcky ako napr. PC, dataprojektor, internet, články vystihnuté z časopisov, obrazy, fotografie, hotové aranžmány...

Hodnotenie a kontrola žiakov z predmetu svet práce

Predmet Svet práce bude klasifikovaný známkou. Pri jeho klasifikácii budeme vychádzať z Metodického pokynu č. 22/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov v základnej škole. Žiak je hodnotený známkou výborný (1), chválitebný (2), dobrý (3), dostatočný (4), nedostatočný (5).

Hodnotí sa teória, praktická časť, projekt, samostatná práca, práca s knihou, prístup k predmetu, aktivita.

Pri hodnotení a klasifikácii žiaka posudzujeme získané kompetencie v súlade so školským vzdelávacím programom. Rozvíjame u žiakov správne sebahodnotenie a hodnotenie navzájom.

Medzipredmetové vzťahy

Žiaci budú využívať poznatky a skúsenosti z prírodopisu, matematiky, fyziky, ekológie, chémie ...