

PEDAGOGICKÁ DOKUMENTÁCIA Z ANGLICKÉHO JAZYKA

ÚROVEŇ B2

Autori osnov z AJ:

Z. GADUŠOVÁ a kol.

Autori častí Jazykový register a Jazyková a interkultúrna dimenzia:

**K. Bockaničová
D. Čagáňová
J. Česneková
D. Ďuranová
Z. Mikolajová
J. Tyukosová**

Obsah

ÚVOD	3
I KOMPETENCIE	4
II VŠEOBECNÉ KOMPETENCIE	5
III KOMUNIKAČNÉ JAZYKOVÉ KOMPETENCIE	5
1 JAZYKOVÁ KOMPETENCIA	5
2 SOCIOLINGVISTICKÁ KOMPETENCIA	6
3 PRAGMATICKÁ KOMPETENCIA	6
IV KOMUNIKAČNÉ ZRUČNOSTI	6
1 POČÚVANIE S POROZUMENÍM	6
2 ČÍTANIE S POROZUMENÍM	7
3 PÍSOMNÝ PREJAV	7
4 ÚSTNY PREJAV	8
ÚSTNY PREJAV-DIALÓG	8
ÚSTNY PREJAV – MONOLÓG	8
V KOMUNIKAČNÉ SPÔSOBILOSTI A FUNKCIE KOMUNIKÁCIE	9
VI SLOVNÁ ZÁSoba	40
TÉMY PRE KOMUNIKAČNÉ ÚROVNE	40
VYBRANÁ POVINNÁ LEXIKA PRE KOMUNIKAČNÚ ÚROVEŇ B2	43
VII VYBRANÉ UČEBNÉ PLÁNY	85
LITERATÚRA	90

Úvod

Cieľom predkladaných učebných osnov z cudzích jazykov je ponúknuť učiacim sa nielen súhrn jazykových kompetencií, ale aj kompetencie všeobecné tak, aby ich jazyková príprava efektívne zodpovedala požiadavkám moderného európskeho demokratického občana pripraveného na život v spojenej Európe. Učenie sa cudzích jazykov podporuje otvorenejší prístup k ľuďom. Komunikácia a rozvoj kompetencií v cudzom jazyku sú dôležité pre podporu mobility v rámci Európskej únie, umožňujú občanom plne využívať slobodu pracovať a študovať v niektorom z jej členských štátov. Orientácia jazykového vzdelávania na kompetencie v nemalej miere vytvára podmienky pre nadpredmetové a medzipredmetové vzťahy, ktoré pomáhajú učiacemu sa chápať vzťahy medzi jednotlivými zložkami okolia a sveta, v ktorom existujú. Chápanie jazykového vzdelávania ako „vzdelávania pre život“ umožňuje každému jedincovi žiť podľa vlastných predstáv a uspokojenia.

Nová koncepcia základnej pedagogickej dokumentácie (cieľový program) vychádza z návrhu modelu vyučovania cudzích jazykov vytvoreného riešiteľským tímom v predchádzajúcich fázach riešenia projektu.

Nová koncepcia základnej pedagogickej dokumentácie vychádza zo základného dokumentu: *Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky*, ďalej SERR (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (Cambridge, 2001)), ktorý bol vytvorený na pôde Rady Európy. Tento dokument na jednej strane vytvára rámec pre tvorbu edukačných politík v oblasti jazykov, pričom sa zameriava na rozvoj komunikačných a kognitívnych kompetencií žiaka a na druhej strane stanovuje všeobecný stupeň dosiahnutia jednotlivých presne špecifikovaných kompetencií, čím vytvára rámec komunikačných spôsobilostí, ktoré môžu učitelia sa pri presne stanovených podmienkach dosiahnuť.

Dokument definuje jednotlivé kompetencie ako „*súhrn vedomostí, zručností a vlastností, ktoré umožňujú osobe konať*“, pričom:

- „**Všeobecné kompetencie** sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností.
- **Komunikačné jazykové kompetencie** sú tie, ktoré umožňujú osobe konať s použitím konkrétnych jazykových prostriedkov.
- **Kontext** označuje konfiguráciu udalostí a situačných faktorov (fyzických aj iných), do ktorých sú situované komunikačné akty.
- **Jazykové činnosti** predstavujú uplatňovanie vlastnej komunikačnej jazykovej kompetencie pri plnení úlohy v konkrétnej oblasti spracovania.
- **Stratégia** je organizovaný, zámerný a riadený postup úkonov, ktorý si jednotliviec vyberie na splnenie ním zvolenej úlohy alebo úlohy, ktorú má nariadenú.
- **Úloha** je definovaná ako také zámerné konanie, ktoré jednotliviec pokladá za potrebné na dosiahnutie daného výsledku v kontexte riešeného problému.“ (Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, učenie sa, vyučovanie, hodnotenie, ŠPÚ Bratislava 2006, s.12 - 13).

Dokument ďalej definuje jednotlivé komunikačné úrovne:

- **základná úroveň A** nazvaná **Používateľ základov jazyka**, ktorá sa ďalej delí na **úroveň A1** (fáza objavovania/oboznamovania sa s jazykom) a **úroveň A2** (počiatočná fáza využívania základných komunikačných nástrojov),
- **mierne pokročilá úroveň B** nazvaná **Samostatný používateľ**, ktorá sa ďalej delí na **úroveň B1** (fáza plynulého využívania základných komunikačných nástrojov/prahová úroveň) a **úroveň B2** (fáza primeraného využívania komunikačných kompetencií v bežných komunikačných situáciách),
- **pokročilá úroveň C** nazvaná **Skúsený používateľ**, ktorá sa ďalej delí na

úroveň C1 (fáza plynulého využívania komunikačných kompetencií v širokom komunikačnom kontexte) a

úroveň C2 (fáza celkového operačného využitia jazyka v akomkoľvek komunikačnom kontexte vrátane využívania interkultúrnych kompetencií).

Stanovenie úrovni ovládania jazyka má za cieľ presne vymedziť rámec pre harmonizáciu dosiahnutých jazykových kompetencií učiaceho sa, pričom kľúčovými kompetenciami v oblasti jazykovej prípravy sú: **porozumieť** (počúvať, čítať), **hovoríť** (ústna interakcia, samostatný ústny prejav) a **písať**. Kľúčové kompetencie sú priamo ovplyvňované kvalitatívnymi aspektmi ako rozsah, presnosť, plynulosť, interakcia a koherencia.

Za účelom vypracovať podrobnú pedagogickú dokumentáciu, ktorá by vytvorila ideálne podmienky pre dosiahnutie vyššie uvedených úrovni stanovených vo formálnom vzdelávaní na úrovni A1 až B2, bolo nevyhnutné v prvej fáze navrhnúť relevantný učebný plán a v druhej fáze vytvoriť koncepciu pre tvorbu cieľového programu ako prostriedku pre dosiahnutie stanovených úrovni. Keďže cieľová skupina žiakov sa vo formálnom vzdelávaní, a to najmä v ZŠ, odlišuje úrovňou kognitívnych spôsobilostí, ktorá sa neustále vyvíja, bolo nevyhnutné pre vytvorenie efektívneho učebného plánu presnejšie špecifikovať stanovené úrovne s prihliadnutím na psychohygienické možnosti žiaka. SERR podporuje jemné členenie úrovni podľa potrieb užívateľov a navrhuje niekoľko možností členenia.

Nová koncepcia osnov z cudzích jazykov má za cieľ vytvoriť rámec pre dosiahnutie jednotlivých referenčných úrovni vo vybraných CJ tak, aby boli vytvorené efektívnejšie podmienky pre výučbu CJ v rámci skvalitnenia usporiadania obsahu. Obsah učiva pre všetky uvedené cudzie jazyky: AJ, NJ, FJ, RJ, ŠJ a TJ bol usporiadaný na základe nasledujúcich požiadaviek:

- definovať všeobecné, medzipredmetové a jazykové kompetencie v súlade so SERR,
- synteticky usporiadať všetky kompetencie (vrátane ich jednotlivých častí), nakoľko umožňujú učiteľovi rýchlu orientáciu v základných častiach, ktoré potrebuje na prípravu svojej hodiny, resp. sekvencie,
- presne zadefinovať lexikálne témy a kvantitatívne vymedziť základné lexikálne jednotky v rámci jednotlivých referenčných úrovni.

I Kompetencie

Podľa *Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky* sa pri používaní a učení sa jazyka rozvíja celý rad kompetencií. Učiaci sa využíva nielen všeobecné kompetencie, ale aj celý rad komunikačných jazykových kompetencií, ktoré spolupôsobia v rozličných kontextoch a v rôznych podmienkach. Zapája sa do rečových činností, v rámci ktorých vytvára a prijíma texty vo vzťahu k témam z konkrétnych i abstraktných oblastí. Pri tomto procese si učiaci sa aktivuje tie stratégie učenia sa, ktoré sa mu zdajú na splnenie úloh najvhodnejšie. Kompetencie pritom definujeme ako súhrn vedomostí, zručností, postojov a hodnôt, ktoré umožňujú osobe konať. Preto základným princípom jazykového vzdelávania na báze kompetencií je zabezpečiť, aby učiaci sa:

- dokázal riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhal cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine,
- dokázal vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria iným jazykom a sprostredkujú mu svoje myšlienky a pocity v jazyku, ktorý si učiaci sa osvojuje,
- viac a lepšie chápal spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

II Všeobecné kompetencie

Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane rečových činností.

Učiaci sa na úrovni B2 má osvojené všeobecné kompetencie na úrovni B1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby dokázal:

- vedome získavať nové vedomosti a zručnosti,
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich,
- uplatňovať rôzne stratégie učenia pri osvojovaní si cudzieho jazyka a efektívne si osvojovať jazykové poznatky a rečové zručnosti,
- chápať potrebu celoživotného vzdelávania sa v cudzom jazyku,
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život,
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja,
- uplatňovať všeobecné vedomosti týkajúce sa geografických a kultúrnych reálií,
- uplatňovať získané vedomosti a zručnosti v každodennom živote,
- rozoznať normy správania sa a spoločenské konvencie krajín, v ktorých sa hovorí cudzím jazykom,
- kriticky pristupovať k výberu informácií,
- porovnávať reálie krajín cieľového jazyka s reáliami vlastnej krajiny,
- uplatňovať osvojené vedomosti a zručnosti v príprave na svoje budúce povolanie,
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

III Komunikačné jazykové kompetencie

Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú učiacemu sa používať konkrétne jazykové prostriedky v komunikácii.

Učiaci sa, ktorý dosiahne úroveň B2 rozumie:

- hlavným myšlienkam zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy, vrátane odborných diskusií vo svojej špecializácii,
- komunikuje na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka rozhovoru predstavovalo zvýšené úsilie,
- dokáže vytvoriť jasne sformulovaný podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností.

Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikačné správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné v krajinách, kde sa cudzím jazykom hovorí. Komunikačné kompetencie zahŕňajú nasledovné zložky:

1 Jazyková kompetencia

Učiaci sa na úrovni B2 má osvojené jazykové kompetencie na úrovni B1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby dokázal používať:

- slovnú zásobu vrátane frazeológie v rozsahu komunikačných situácií a tematických okruhov (lexikálna kompetencia),
- morfológické tvary a syntaktické modely (gramatická kompetencia),
- slovotvorbu a funkcie gramatických javov (sémantická kompetencia),
- zvukové a grafické prostriedky jazyka (fonologická kompetencia: ortoepická a ortografická).

2 Sociolingvistická kompetencia

Učiaci sa na úrovni B2 má osvojené sociolingvistické kompetencie na úrovni B1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby dokázal:

- správne komunikovať a reagovať v rôznych spoločenských situáciách,
- dodržiavať konvencie slušnosti (vyjadrenie záujmu o druhého výmena názorov a informácií, vyjadrenie obdivu, srdečnosti, pohostinnosti; vyjadrenie poľutovania, ospravedlnenia a vďaky; vyhýbanie sa opravovaniu, poučovaniu a priamym príkazom; vyhýbanie sa vyjadreniu asertívnej nadradenosti, neprimeranému sťažovaniu sa, neprimeranej nespokojnosti),
- používať bežné frazeologické spojenia, príslovia a porekadlá,
- uvedomovať si rozdiely v rôznych formách prejavu (formálneho, neformálneho, rodinného, intímneho).

Učiaci sa dokáže komunikovať zrozumiteľne, vie sa vyjadriť slušne vo formálnom a neformálnom štýle, vzhľadom na situáciu a partnera komunikácie. Vie sa aktívne zapojiť do diskusie, ktorá prebieha v prirodzenom tempe a v štandardnom jazyku. Dokáže nadviazať kontakt s každým, koho materinským jazykom je osvojovaný si cudzí jazyk.

3 Pragmatická kompetencia

Učiaci sa na úrovni B2 má osvojené pragmatické kompetencie na úrovni B1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby sa vedel vyjadriť:

- v súlade s požadovanou stratégiou (zámer, téma, následnosť, príčina, kohézia, koherencia, štýl, register, rétorika),
- a funkčne využíval jazykové prostriedky na získavanie informácií, vyjadrenie postojov (súhlas, nesúhlas), modality (povinnosť, schopnosť), vôle (túžby, zábery), emócií (radosť, uspokojenie, nevôľa, záujem, prekvapenie, rozčarovanie, strach), etických zásad (ospravedlnenie, ľútosť, poľutovanie, súhlas, nesúhlas, pozdravenie, žiadosť, odmietnutie),
- pri interakcii (výmena informácií) alebo transmisii (sprostredkovanie informácií).

IV Komunikačné zručnosti

Komunikačné zručnosti nemožno chápať izolovane, pretože sa navzájom prelínajú a dopĺňajú (integrované zručnosti).

1 Počúvanie s porozumením

Učiaci sa porozumie dlhším, náročnejším monologickým, dialogickým a kombinovaným ústnym prejavom informatívneho a umeleckého charakteru, a primerane náročným populárno-náučným textom, ktoré sú prednesené v bežnom hovorovom tempe reči a v štandardnom jazyku.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby dokázal porozumieť :

- prejav ako celok, tému a hlavnú myšlienku,
- špecifické informácie a dokáže zachytiť logickú štruktúru textu, rozlíšiť podstatné informácie od nepodstatných, rozlíšiť hovoriacich, ich názory a stanoviská,
- rečové prejavy informatívneho charakteru s konkrétnou i abstraktnou tematikou v bežnom hovorovom tempe reči a v štandardnom jazyku,

- prejavy informatívneho charakteru s tematikou každodenného života: oznamy, inštrukcie, opisy, odkazy, pokyny, upozornenia, rady v primeranom tempe reči na príslušnej úrovni a v štandardnom jazyku,
- autentické dialógy, napr.: telefonický rozhovor, interview,
- prejavy naratívneho charakteru, napr.: zážitok, príbeh,
- podstatné informácie v obsahovo a jazykovo náročnejších prednáškach, referátoch a diskusiách, prednesených v bežnom hovorovom tempe reči a v štandardnom jazyku,
- podstatné informácie z rozhlasových a televíznych správ, dokumentárnych filmov s tematikou každodenného života, ktoré sú prednesené v primeranom tempe reči,
- rečové prejavy umeleckého charakteru, napr.: ukážky z filmu, rozhlasovej hry, a vedel odhadnúť postoje, názory a náladu hovoriacich.

2 Čítanie s porozumením

Učiaci sa porozumie náročnejším textom informatívneho, faktografického, populárno-náučného charakteru, ktoré súvisia s aktuálnymi problémami a dokáže dedukovať, analyzovať, zovšeobecňovať stanoviská a názory autorov. Číta prózu podľa vlastného výberu.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby dokázal:

- získať informácie zo stredne náročných textov,
- vyhľadať špecifické a detailné informácie v rôznych textoch, rozlíšiť základné a rozširujúce informácie v texte s jasnou logickou štruktúrou,
- chápať logickú štruktúru náročnejšieho textu na základe obsahu, ale aj lexikálnych a gramatických prostriedkov,
- rozlišovať v texte zámer, postoj a pocity autora a ostatných zúčastnených, odhadnúť význam neznámych slov v náročnejšom texte,
- pružne meniť stratégie čítania podľa typu textu a účelu čítania,
- rozumieť korešpondenčné texty formálneho a neformálneho charakteru,
- čítať a porozumieť rôzne texty informatívneho charakteru a primerane náročné populárno-náučné texty: pracovné návody a prospekty,
- rozumieť texty v masovokomunikačných prostriedkoch a články z tlače,
- porozumieť ukážky z literárnych textov, napr. z krátkej prózy, z románov a divadelných hier.

3 Písomný prejav

Učiaci sa na úrovni B2 dokáže napísať rozsiahlejší súvislý prejav na rôzne témy s využitím osobnej skúsenosti. Dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoj postoj a názor. Efektívne využije zložitejšie lexikálne, gramatické, syntaktické a štylistické prostriedky vo formálnom a neformálnom písomnom prejave.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby dokázal zrozumiteľne, v súlade s pravopisnými normami a štylisticky vhodne:

- napísať hlavné myšlienky alebo informácie z vypočutého alebo prečítaného textu,
- zostaviť osnovu, konspekt, anotáciu textu,
- napísať krátky oznam, správu, odkaz, ospravedlnenie,

- opísať osobu, predmet, miesto, činnosť, situáciu, udalosť,
- napísať obsahovo a jazykovo náročnejší súkromný list,
- napísať obsahovo a jazykovo náročnejší úradný list: žiadosť, sťažnosť, správu, inzerát a odpoveď naň,
- napísať niektoré útvary administratívneho štýlu: objednávku, reklamáciu, program rokovania,
- napísať vlastný životopis,
- napísať obsahovo, jazykovo i štylisticky náročnejší slohový útvar (príbeh, rozprávanie),
- napísať krátky súvislý slohový útvar s vyjadrením vlastného názoru a pocitov,
- napísať rozsiahlejší, obsahovo a jazykovo náročnejší slohový útvar s využitím argumentácie a porovnávania.

4 Ústny prejav

Ústny prejav – dialóg

Učiaci sa dokáže jazykovo správne a primerane reagovať v rôznych situáciách. Spontánne sa zapojí do rozhovoru na témy z každodenného života a z oblasti svojho profesijného záujmu. Vie udržiavať plynulosť komunikácie. Dokáže sa aktívne zapojiť do diskusie na rôzne témy.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby dokázal:

- spontánne reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách jazykovo správne, zrozumiteľne a primerane situácii,
- viesť, prerušiť a nadviazať rozhovor a preformulovať svoju výpoveď,
- správne reagovať na partnerove repliky v prirodzených a simulovaných situáciách a v situačných dialógoch, prebrať iniciatívu počas rozhovoru (napr. zmeniť tému),
- interpretovať a odovzdávať informácie.

Ústny prejav – monológ

Učiaci sa dokáže predniesť rozsiahlejší súvislý ústny prejav na témy z každodenného života a z oblasti svojho profesijného záujmu. Dokáže vyjadriť vlastný názor a pri rôznych možnostiach riešenia problému, uviesť výhody a nevýhody rôznych alternatív.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby dokázal:

- vyjadrovať sa plynulo a správne k rôznym všeobecným témam s ohľadom na stupeň formálnosti prejavu,
- pripraviť a predniesť dlhší prejav na určitú tému aj s odborným zameraním, ak sa téma týka oblasti jeho osobného záujmu,
- opísať osoby, predmety, situácie, činnosti a udalosti,
- tvoriť príbehy (na základe obrázkov alebo osnovy),
- interpretovať a stručne zhrnúť, napr. obsah filmu, knihy a vyjadriť svoj postoj k nim,
- opísať obrázky, mapy, grafy, porovnať ich a vyjadriť svoj názor a postoj k nim.

V Komunikačné spôsobilosti a funkcie komunikácie

V prvej časti osnov boli pre všetky jazyky rovnako zadefinované jednotlivé všeobecné kompetencie podľa referenčných úrovní.

Samotná koncepcia je vytvorená za účelom konštruovania obsahu podľa presne stanovených kritérií. Jednotlivé časti osnov sú uvedené v komunikačnom kontexte a v nadväznosti na ostatné časti komunikačných kompetencií, čím vytvárajú komunikačný kontext.

Napríklad **Spôsobilosti** súvisia s komunikačnými situáciami v ústnom aj písomnom prejave a zahŕňajú aj reakcie všetkých účastníkov komunikačnej situácie. **Funkcie** sú chápané ako základné časti komunikácie, ktoré musí žiak ovládať, aby sa mohla komunikácia v cudzom jazyku uskutočniť, pričom s niektorými z nich sa žiak stretne až na vyšších úrovniach, v logickej nadväznosti po zvládnutí základných jazykových funkcií. Časť **Aplikácia funkcií** je zoznamom vyjadrujúcim pragmatické zručnosti, ktorý nie je uzavretý a charakterizuje jednotlivé úrovne. Jeho cieľom je poskytnúť učiteľovi základný rámec pre rozvoj jazykových zručností v súlade s príslušnou úrovňou. Jednotlivé formulácie musia zodpovedať príslušnej úrovni, čím je úroveň vyššia, tým sa možnosti jazykového prejavu rozširujú. Vyššie úrovne jazykového prejavu sú charakteristické úzkou prepojenosťou na všeobecné a sociolingvistické kompetencie. **Jazykové prostriedky** charakterizujú uvedené funkcie a ich ovládanie by nemalo byť samostatným cieľom, ale prostriedkom na správne použitie, resp. vyjadrenie jednotlivých funkcií komunikácie. Časť **Jazykový register** má za úlohu dať do pozornosti základné sledované ciele. V súlade s jednotlivými úrovňami SERR rekapituluje požiadavky kladené na žiaka. Priamo prepája jazykovú a všeobecnú časť osnov a umožňuje tiež tvorcom spresniť svoj prístup a naznačiť cestu na dosiahnutie sledovaných cieľov. Ovládanie **Jazykovej a interkultúrnej dimenzie** umožní žiakovi, aby sa prispôbil od najnižšej úrovne ovládania jazyka zásadám sociálnej kohézie v cieľovej/vých krajine/ách. Patria sem aj interkultúrne kompetencie, t. j. znalosti o rôznych etnických, kultúrnych a sociálnych skupinách žijúcich v európskej spoločnosti a akceptácia ľudí z iných kultúr s ich rozdielnym správaním a hodnotami.

Jazyková a interkultúrna dimenzia vo vyučovaní cudzích jazykov sa dá budovať nielen v škole, ale aj v rámci samovzdelávania na základe využitia autentických materiálov (hudba, literatúra, video, internet, DVD). V školskom prostredí budovanie interkultúrnej kompetencie zahŕňa:

- rozvoj interkultúrnych postojov (otvorenosť, zvedavosť,...),
- vedomosti o sociálnych skupinách a procesoch v spoločnosti,
- schopnosť interpretovať udalosti, dokumenty z vlastnej kultúry a iných kultúr,
- schopnosť kriticky hodnotiť produkty vlastnej kultúry aj iných kultúr.

Najdôležitejšie a pravdepodobne rozhodujúce kompetencie „učiacich sa“ a „učiteľov“ pri vytváraní a udržiavaní interaktívneho učebného prostredia v škole potom sú:

- kritické myslenie, t. j. schopnosť nachádzať, analyzovať a vyberať informácie využívaním interdisciplinárnych znalostí, rozmanitých zručností a kritického prístupu; prijímanie informovaných rozhodnutí založených na dôkazoch a zmena pozícií zoči voči presvedčivým a pádnym argumentom;
- kreatívne myslenie, t. j. schopnosť nachádzať nové, nezvyčajné spôsoby spájania faktov v procese riešenia problémov, ktoré minimalizujú nežiadúce zovšeobecnenia, predsudky a stereotypy;
- prosociálne a prosociálne myslenie, t. j. schopnosť analyzovať fakty a problémy a vyberať si v súvislosti s potrebami iných a spoločnosti ako celku, boj proti sebeckému a etnocentризmu; otvorenosť pri komunikácii s inými a schopnosť poučiť sa zo skúseností iných;
- myslenie orientované na budúcnosť, t. j. schopnosť vnímať problémy a hodnotiť rozhodnutia s ohľadom na skúsenosti s cieľom vybudovať spravodlivejšiu budúcnosť.

Chceli by sme zdôrazniť, že jednotlivé spôsobilosti na seba nenaväzujú, ale vytvárajú samostatný základný komunikačný kontext. Z daného dôvodu ich môže učiteľ kombinovať a neustále

tak vytvárať nové komunikačné kontexty podľa vyučovacích potrieb žiakov v triede. Časti **Jazykový register a Jazyková a interkultúrna dimenzia** nie sú povinné, ale odporúčané. Učiteľ ich môže dopĺňať podľa potrieb efektívneho jazykového vzdelávania v triede.

Prehľad spôsobilostí a funkcií komunikácie stanovených pre úrovne A1 až B2 podľa SERR pre jazyky:

Spôsobilosti	Funkcie
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Upútať pozornosť Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Rozlúčiť sa Poďakovať a vyjadriť svoje uznanie
2. Vypočuť si a podať informácie	Informovať sa Potvrdiť (trvať na niečom) Začleniť informáciu Odpovedať na žiadosť
3. Vybrať si z ponúkaných možností	Identifikovať Opísať Potvrdiť/Odmietnuť (vyjadriť nesúhlas) Opraviť (korigovať)
4. Vyjadriť svoj názor	Vyjadriť svoj názor Vyjadriť svoj súhlas Vyjadriť svoj nesúhlas Vyjadriť presvedčenie Vyjadriť vzdor Protestovať Vyjadriť stupeň istoty
5. Vyjadriť svoju vôľu	Vyjadriť svoje želania/túžby Vyjadriť svoje plány (blízke a budúce)
6. Vyjadriť svoju schopnosť	Vyjadriť vedomosti/poznatky/zistenia Vyjadriť neznalosť Vyjadriť svoju schopnosť vykonať nejakú činnosť
7. Vnímať a prejavovať svoje city	Vyjadriť radosť z niečoho, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, sklúčenosť Vyjadriť sympatie Vyjadriť fyzickú bolesť Utešiť, podporiť, dodať odvahy
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Vyjadriť nádej Vyjadriť sklamanie Vyjadriť strach, znepokojenie, obavu Ubezpečiť Vyjadriť úľavu Vyjadriť spokojnosť Vyjadriť nespokojnosť, pošťazovať si Zistiť spokojnosť/nespokojnosť niekoho s niekým/s niečím
9. Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus	Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vybrať si z ponúkaných možností najobľúbenejšiu
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii	Vyjadriť svoj hnev, zlú náladu Reagovať na hnev, na zlú náladu niekoho iného Urážať Nadávať
11. Stanoviť, oznámiť a	Vyjadriť príkaz/zákaz

prijat' pravidiá alebo povinnosti	Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu Získať povolenie, súhlas Dať súhlas, povoliť niečo Odmietnuť Zakázať Vzoprieť sa proti zákazu/Spochybníť zákaz Vyhrožovať sa Sľúbiť
12. Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností	Obviniť, obviňovať sa, priznať sa Ospravedlniť sa Odmietnuť obvinenie Vyčítať
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť	Vyjadriť záujem o niečo Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva Vyjadriť prekvapenie Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo Vyjadriť nezáujem
14. Ponúknuť a reagovať na ponuku	Žiadať od niekoho niečo Odpovedať na žiadosť Navrhnuť niekomu, aby niečo vykonal Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonali Ponúknuť pomoc (urobiť niečo namiesto niekoho iného) Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem Odpovedať na návrh niekoho iného
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti	Varovať pred niekým/niečím Poradiť Dodať odvalu/Podporiť Adresovať niekomu svoje želanie
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti	Spomenúť si na niečo/nieкого Vyjadriť, že som na niečo/nieкого zabudol Pripomenúť Kondolovať Gratulovať
17. Reagovať pri prvom stretnutí	Predstaviť nieкого Predstaviť sa Reagovať na predstavenie nieкого Privítať Predniesť prípitok
18. Korešpondovať	Korešpondovať Začať list Ukončiť list
19. Telefonovať	Začať, udržiavať a ukončiť telefonický rozhovor
20. Vymieňať si názory, komunikovať s niekým	Začať rozhovor Ujať sa slova v rozhovore Vypýtať si slovo Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili Zabrániť niekomu v rozhovore
21. Vypracovať prezentáciu/prednášku	Uviesť tému, hlavnú myšlienku (hlavné myšlienky) Oboznámiť s obsahom/osnovou Rozviesť tému a osnovu Prejsť z jedného bodu na iný Ukončiť svoj výklad
22. Obohatiť/Doplniť štruktúrovanú prezentáciu/prednášku	Podčiarknuť/ dať do pozornosti Odbočiť od témy (digresia) Vrátiť sa k pôvodnej téme Uviesť príklad Citovať Parafrázovať
23. Zúčastniť sa na diskusii/Argumentovať	Navrhnuť novú tému/nové body diskusie Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie Vrátiť sa k téme/ k bodu diskusie

24. Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené	Uistiť sa, že účastníci komunikácie pochopili moje vyjadrenia Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Požiadať o pomoc pri vyjadrovaní ohľadom problematického slova/vyjadrenia/frázy Nahradiť zabudnuté/nepoznané slovo Hľadať slovo/vetu Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru
25. Porozprávať niečo	Rozprávať príbeh Začať príbeh, historku, anekdotu Zhrnúť príbeh, historku

Prehľad výskytu spôsobilostí na jednotlivých úrovniach SERR pre jazyky :

Spôsobilosti	Úroveň A1	Úroveň A2	Úroveň B1	Úroveň B2
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou				
2. Vypočuť si a podať informácie				
3. Vybrať si z ponúkaných možností				
4. Vyjadriť svoj názor				
5. Vyjadriť svoju vôľu				
6. Vyjadriť svoju schopnosť				
7. Vnímať a prejavovať svoje city				
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne				
9. Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus				
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii				
11. Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti				
12. Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností				
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť				
14. Ponúknuť a reagovať na ponuku				
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti				
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti				
17. Reagovať pri prvom stretnutí				
18. Korešpondovať				
19. Telefonovať				
20. Vymieňať si názory, komunikovať s niekým				
21. Vypracovať prezentáciu/prednášku				
22. Obohatiť/Doplniť štruktúrovanú prezentáciu/prednášku				
23. Zúčastniť sa na diskusii/Argumentovať				
24. Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené				
25. Porozprávať niečo				

COMPETENCE 1 : « CONTACTING A PERSON IN A COMMUNICATIVE SITUATION » LEVEL B2

Spôsobilosť č. 1 : „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Contacting a person in a communicative situation <i>Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou</i>	Attracting attention <i>Upútať pozornosť</i>	I don't think we have met before. Haven't I seen you in the library? You are a friend of Harry, aren't you?	Predprítomný čas jednoduchý Záporná otázka Krátka prídavná otázka	Komunikačný kontext sa realizuje formou monológu, dialógu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: neformálna a formálna diskusia, žiadosť, reklamácia, urgencia, ponuka služieb, dotazník, štruktúrovaný životopis, komentár, rozšírená správa, spoločenská komunikácia, slávnostný prípitok, krátky prejav, esej, interview, systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov a pod.	Dodržiavať základné pravidlá spoločenského správania. Upozorniť na pravidlá komunikácie v obchodnom styku, vo firme/podniku.
	<i>Pozdraviť</i>				
	<i>Odpovedať na pozdrav</i>				
	<i>Podakovať a vyjadriť svoje uznanie</i>				
	<i>Rozlúčiť sa</i>				

COMPETENCE 2 : « LISTENING TO AND GIVING INFORMATION » LEVEL B2
Spôsobilosť č. 2 : „Vypočuť si a podať informácie“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Listening to and giving information <i>Vypočuť si a podať informácie</i>	Asking for/giving information <i>Informovať sa</i>	I didn't know/I already knew/I wonder who wrote Dracula. I went out for a meal last night. Who with? What happens if I press this button? Who broke the window?		Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: neformálna a formálna diskusia, interview, prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou a vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov, novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov, referát, kritika, posudok a pod.	Poukázat' na špecifiká komunikácie v hlavných informačných denníkoch a ich zameranie (oficiálna tlač, špeciálne vydania, vydavatelia, vydavateľstvá, atď.).
	<i>Potvrdiť (trvať na niečom)</i>			neformálna a formálna diskusia, interview, prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou	
	Classifying information <i>Začleniť informáciu</i>	What annoys me is people who are always late. It seems they have already decided without consulting us.	Vyjadrenie dôrazu vzťahným zámenom na začiatku Predprítomný čas	argumentáciou a vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov, novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov, referát, kritika, posudok a pod.	
	<i>Odpovedať na žiadosť</i>			neformálna a formálna diskusia, interview, prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou a vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov, novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov, referát, kritika, posudok a pod.	

COMPETENCE 4 : « EXPRESSING OPINION » LEVEL B2
Spôsobilosť č. 4 : „Vyjadriť svoj názor“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Expressing opinion <i>Vyjadriť svoj názor</i>	Expressing opinion <i>Vyjadriť svoj názor</i>	I think it's really great, don't you? Well, if you ask me, rap is horrible. And, to be honest music is just boring. As I see it... As far as I'm concerned... Personally speaking... He claimed that he was innocent of all the charges.	Krátka príviesná otázka. Prítomný čas jednoduchý. Nepriama reč, uvádzacie slovesá	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: neformálna a formálna diskusia, interview, systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov, oznámenie, reklamácia, žiadosť, prihláška, urgencia, oficiálna pozvánka, objednávka, upomienka, ponuka služieb, polemika, referát a pod.	Poukázat' na základné pravidlá komunikácie pri vyjadrovaní svojho názoru, súhlasu alebo nesúhlasu vo formálnom - úradnom styku.
	Agreeing <i>Vyjadriť svoj súhlas</i>	Exactly! Me too. I agree to a certain extent. I couldn't agree more. I guess so/suppose so. Yes, and on top of that. I'm willing to try. I'm inclined to agree. I'm prepared to compromise.	Zvolanie Modálne slovesá Sloveso + so		
	Disagreeing <i>Vyjadriť svoj nesúhlas</i>	But, don't you think that. Fair enough, but on the other hand. Rubbish! That's not the point. Yeah, I'm not sure. I wouldn't. You must be joking! What he said was nonsense	Zápor Zvolacie vety Hovorové výrazy Idiomatické výrazy Nepočítateľné podstatné mená		
	Expressing conviction <i>Vyjadriť svoje presvedčenie</i>	Personally, I believe/feel.. I'm convinced that.... How can I persuade you to...			
	Expressing defiance <i>Vyjadriť vzdor</i>	No way! Nonsense! You can't mean that.	Zvolanie Modálne slovesá na		

		Under no circumstances., I'm never speaking to you again.	vyjadrenie určítosti Prítomný čas priebehový s väzbou never..again sloveso+neurčitok		
	Protesting <i>Protestovať</i>	I want to make a complaint. I'm not satisfied with... Something must be done... That's the last straw. I protest.	prídavné meno+predložka Trpný rod + modálne sloveso must Idiomy		
	Degree of certainty <i>Vyjadriť stupeň istoty</i>	They couldn't have planed the robbery. For all I know, he might have come in when I was out. Maybe it's a friend from school. He is definitely a criminal. I reckon she did it.	Modálne slovesá: might, could, can, may, must, can't +neurčitok (prítomnosť/budúcnosť) -have+minulé príčasie (minulosť)		

COMPETENCE 7 : « EXPRESSING FEELINGS » LEVEL B2
Spôsobilosť č. 7 : „Vnímať a vyjadrovať svoje city“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Expressing feelings <i>Vyjadriť a prejavovať svoje city</i>	Expressing happiness/satisfaction <i>Vyjadriť radosť z niečoho, šťastie, uspokojenie</i>	Wow! How amazing! What a brilliant idea! Isn't it a lovely day? I am delighted / ecstatic/ pleased. I felt great/moved/ overjoyed I almost burst with pride.	Phrase infinitive	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: novinové správy, články a hlásenia, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, slávnostný príhovor, prejav, gratulácia, neformálna a formálna diskusia, súkromný list, oznámenie, systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou, vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov a pod.	Zdôrazniť špecifiká vyjadrenia rôznych pocitov a poukázať na základné pravidlá komunikácie pri vyjadrovaní emócií vo formálnom písomnom styku (oznámenie k rôznym príležitostiam, gratulácia, kondolencia, ukončenie štúdia a pod.).
	Expressing sadness <i>Vyjadriť smútok, sklúčenosť</i>	I get very nervous/irritated before an exam. It's making me nervous.	Prídavné mená s koncovkou –ed		
	Expressing sympathy <i>Vyjadriť sympatie</i>	I'm awfully/terribly sorry to hear that. That's such a shame. That's so sad.	Príslovky		
	Expressing pain <i>Vyjadriť fyzickú bolesť</i>	Ouch!	Citoslovce		
	Supporting/Encouraging <i>Utešiť, podporiť, dodať odvalu</i>	You have my wholehearted support! I'm right behind you! There is no reason to be discouraged. You are doing very well! Come on! Stick to it!	Zvolanie Idiomy		

COMPETENCE 8 : « EXPRESSING AND REACTING TO EXPECTATIONS » LEVEL B2
Spôsobilosť č. 8 : „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Expressing and reacting to expectations <i>Vyjadriť očakávania a reagovať na ne</i>	Expressing hope <i>Vyjadriť nádej</i>	I hope you are coming with us. I hope to see you on Friday. I expect she will do well. I can't wait for my birthday. I'm slowly getting used to..	hope + prítomný čas jednoduchý hope + neurčitok get used to	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: oznámenie, ponuka služieb, objednávka, faktúra, žiadosť, sprievodný list, urgencia, reklamácia, kritika, sťažnosť, upomienka, splnomocnenie, cestovný príkaz, novinové správy, články a hlásenia, neformálna aj formálna diskusia, interview, systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov a pod.	Zdôrazniť spôsoby vyjadrenia pochvaly alebo sťažnosti na rôzne služby a v tejto súvislosti poukázať na základné pravidlá komunikácie vo formálnom písomnom styku.
	Expressing disappointment <i>Vyjadriť sklamanie</i>	It isn't very nice weather, is it? I'm always losing my keys. She will put on the radio whenever I'm trying to work. She didn't come to the rehearsal. Neither did Martin.	Krátka príviesná otázka Prítomný čas jednoduchý		
	Expressing fear/discomfort <i>Vyjadriť strach, znepokojenie, obavu</i>	Those dark clouds mean we are going to have a storm. The child is terrified of dark.	Väzba „going to“ Predložkové väzby		
	Assuring someone <i>Ubezpečiť</i>	No one need to be left out. You don't need to book in advance. Provided you rest you'll make a full recovery. For sure he will be on time. He must be all right now.	need/need to Podmienkové súvetie 1.typu Modálne slovesá na vyjadrenie určitosti		
	Expressing relief <i>Vyjadriť úľavu</i>	Now, you have done it! I have made it!	Spojenia so slovesami make/do		
	<i>Vyjadriť spokojnosť</i>				
	Expressing disappointment/complainig <i>Vyjadriť nespokojnosť, poťažovať si</i>	I'm afraid there is something wrong. I hate to complain but... The fish tastes awful.	Prítomný čas jednoduchý Predprítomný čas		

		<p>It looks stale. It sounds terrible. I can't bear to work/working in such a small office. None of my friends call me anymore.</p>	Predložkové väzby		
	<p>Finding about someone's satisfaction/dissatisfaction <i>Zistiť</i> <i>spokojnosť/nespokojnosť</i> <i>niekoho s niekým/s niečím</i></p>	<p>What seems to be the problem? Would you like to order something else?</p>			

COMPETENCE 9 : « DESCRIBING INTERESTS/TASTE » LEVEL B2
Spôsobilosť č. 9 : „Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Describing interests/taste <i>Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus</i>	Expressing likes <i>Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam</i>	I adore surrealist paintings. I've grown to like Yoko Ono's work. I don't have anything against. I'm crazy about. I've taken a liking to the old masters. You can't beat Van Gogh.	Prítomný čas jednoduchý Predprítomný čas Predložkové väzby	Ústny prejav formou monológu – oboznámiť okolie o svojich záľubách, pocitoch, alebo formou dialógu (neformálnej aj formálnej diskusie) - interview, reagovať a vyjadriť svoj postoj a pocity v rámci vzniknutých situácií, reagovať na všetky témy týkajúce sa vkusu s uplatnením hovorového aj formálneho štýlu. Písomný prejav: napísať súvislý text opisujúci záľuby alebo postoje voči prostrediu, opis vzťahu voči ľuďom z okolia, veciam, systematicky rozvinutý text a prezentácia s uvedením podrobností, esej alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov. osobný list. Reagovať na prežité situácie a zážitky v minulosti, postoje voči ľuďom, veciam: osobný list, hovorový štýl. Typy textov: osobné listy, štandardné listy o témach týkajúcich sa záujmu žiakov, eseje a správy, úryvky z kníh a filmov, články z časopisov, filmy, rozhovory vysielané naživo, programy o aktuálnych udalostiach a témach, úryvky z kníh a filmov. Texty písané hovorovým, populárno-náučným a publicistickým štýlom.	Návšteva a opis historických miest, pamätihodností jednotlivých krajín. Svetové osobnosti umenia, spisovatelia, básnici, maliari, vyjadriť postoj voči jednotlivým umeleckým štýlom a ich predstaviteľom.
	Expressing dislikes <i>Vyjadriť, že niekoho, niečo nemám rád</i>	I loathe action films. I've really gone off him. Impressionism doesn't do much for me. There is nothing worse than bad art. I have a horror of it.	Sloveso + -ing Frázové sloves Stupňovanie príd. mien		
	Expressing preferences <i>Vybrať si z ponúknutých možností najobľúbenejšiu</i>	I'm really into rock music. I'd far rather go in summer than in winter. Rather than watch rubbish on TV, I'd prefer to go out. He prefers antiques to modern furniture. Home-made pizza is miles better than the one you get at the supermarket.	Would rather + neurčitok Would prefer + podstatné meno/neurčitok s to/gerundium Nepravidelné stupňovanie príd. mien		

COMPETENCE 10 : « ARGUING AND SWEARING » LEVEL B2
Spôsobilosť č. 10 : „Reagovať vo vyhrotenej situácii“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Arguing and swearing <i>Reagovať vo vyhrotenej situácii</i>	Expressing anger/bad mood <i>Vyjadriť svoj hnev, zlú náladu</i>	I'm really fed up with my new boss. She drives me crazy. You are always changing channels. I've been in a bad mood recently. I was caught off balance. I lost my temper. I was angry about/at/with.. I was sick and tired... It made me cross.	Frázové slovesá Idiomatické výrazy Prítomný čas priebehový + always Predložkové väzby Make + neurčitok bez to	Komunikácia sa realizuje formou dialógu - výmena názorov, konfrontácia, ostrá výmena názorov, hádka, neformálny dialóg, alebo formou súvislého monológu – vyjadrenie aktuálnych pocitov, postojov, názorov, hnevu, rozhorčenia, ospravedlnenie. Štýl hovorový, slang. Žiak vie plynule vyjadriť všetky svoje pocity a nálady, ovláda zdvorilú reč, vie sa súvislo a jasne vyjadriť ku všetkým témam. Typy textov: vtipy, karikatúry, texty o kultúrnom kontexte anglofónnych krajín, písomné dialógy, výmeny názorov, filmy.	Zásadné spoločenské témy, ku ktorým je potrebné vyjadriť svoj názor: politika, smrť, náboženstvo, výchova detí. Vedieť adekvátne reagovať na nepríjemné spoločenské témy, ktoré sú aktuálne a citlivé v danej cieľovej krajine: vojny, ekologické a historické katastrofy, umelé prerušenie tehotenstva, drogová závislosť, rozvod, nevera, násilie. Poznať citlivé miesta danej kultúry, rešpektovať náboženské a kultúrne zvyklosti krajiny.
	Responding to anger <i>Reagovať na hnev, na zlú náladu niekoho iného</i>	Just stop getting at me. Why do you always have to twist the truth? I wish you wouldn't interrupt me all the time. No, why should I? If you don't stop, I'll never...	Sloveso + -ing Želacie vety wish + wouldn't Podmienková veta 1. typu		
	Offending <i>Urážať</i>	Eat less and you'll get slim. Shut up!	Podmienková veta 1. typu Rozkazovací spôsob		
	Swearing <i>Nadávať</i>	What appalling behaviour! Yuk! How disgusting.	Zvolania Citoslovčia		

COMPETENCE 11 : « RULES AND REGULATIONS » LEVEL B2
Spôsobilosť č. 11 : „Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Rules and regulations <i>Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti</i>	Expressing command/prohibition <i>Vyjadriť príkaz/zákaz</i>	You mustn't keep asking for my help all the time. Smoking in these premises is strictly forbidden.	Modálne sloveso must/mustn't Gerundium+ trpný rod	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý list a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Texty sú písané hovorovým, ale aj administratívnym štýlom. Slovná zásoba obsahuje všetky pojmy a frázy k danej problematike Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, filmy, rozhovory vysielať naživo, správy a programy	Diskutovať na tému ekológia a ochrana životného prostredia, nápisy a značenia v lesoch, prírodných rezerváciách, národných parkoch.
	Expressing moral/social norm <i>Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu</i>	All applications must be given in before the end of the week. Guests are required to vacate their rooms by midday. You are under no obligation to say something. You are not obliged to pay. The essay has to be written before Friday. Hard hats are to be worn on this site.	Must/ought to + trpný rod Have/obliged to/to be + trpný rod		
	Asking for permission <i>Získať povolenie, súhlas</i>	Are we permitted to picnic on the grass? Is my evidence permissible in court? Would you be kind enough and hold this for me? If you would be kind enough to lend me a hand, I could finish this.	Otázky Would you vedľajšej vete		
	<i>Dať súhlas, povoliť niečo</i>				
	Refusing <i>Odmietnuť</i>	I wouldn't marry you even if you were the richest. I won't come unless I can bring a friend.	Podmienkové súvetie 2. typu Podmienkové súvetie 1. typu+ unless		
	<i>Zakázať</i>				
	Casting doubt on prohibition <i>Vzoprieť sa proti zákazu/Spochybniť zákaz</i>	I'm not taking no for an answer. I'm holding out for all I can get. I'm standing my grounds.	Frazálne slovesá.		
	Threatening <i>Vyhrážať sa</i>	Make sure you are on time, otherwise you will be punished.	Podmienkové súvetie 1. typu		

		Do that again and! Stop that or! Never do that again!	Rozkazovací spôsob	o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	
	Making a promise <i>Sľúbiť</i>	I'll do that for you, it's not a problem. I might be willing to make a few	Budúci čas jednoduchý might + budúci čas priebehový		

COMPETENCE 12 : « RESPONDING TO RULES AND REGULATIONS » LEVEL B2
Spôsobilosť č. 12 : „Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Responding to rules and regulations <i>Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností</i>	Accusing and confessing <i>Obviniť, obvinieť sa, priznať sa</i>	He has been accused of pick-pocketing. I have no one but myself to blame. He decided to take the blame for the accident. Who is to blame? She admitted that she had lied.	Predložková väzba Slovesné tvary s neurčitkom a gerundiom Nepriama reč	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview s úplným obsiahnutím terminológie danej témy, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým alebo administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	Človek v spoločnosti, jeho práva a povinnosti, ľudské práva, rozdielnosti medzi Slovenskom a cieľovými krajinami. Aktuálne témy porušenia ľudských práv vo svete.
	Apologising <i>Ospravedlniť sa</i>	He apologised for being late. Forgive my being late. Sorry to trouble/bother you/to have caused you such inconvenience. Please give my apologies to your representative.	Predložkové väzby		
	Declining accusation <i>Odmietnuť obvinenie</i>	He denied having seen him. The petition for divorce was rejected. He was turned down by several girls. He broke ranks with the Green Peace. They declined my invitation. The parents disowned their son after the crime.	Trpný rod Frázové slovesá Predpony na vyjadrenie záporu		
	Expressing criticism <i>Vyčítať</i>	Had I known that my neighbour was a piper, I wouldn't have moved in. Never has he known anything like that. Seldom have they caused such a conflict. I wish I had never met you.	Nereálna podmienková veta v minulosti Inverzia		

			Želacie vety v minulosti		
--	--	--	-----------------------------	--	--

COMPETENCE 13 : « RESPONDING TO A STORY/EVENT » LEVEL B2
Spôsobilosť č. 13 : „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Responding to a story/event <i>Reagovať na príbeh alebo udalosť</i>	Expressing interest <i>Vyjadriť záujem o niečo</i>	I'd really like to have a part-time job so that I can study in the mornings. Mmm.Uhuh. Yeah. How terrific! It makes me laugh.	Would + like Účelové vety s neurčitkom in order to/so that Zvolanie Make+neurčitok	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu (neformálnej aj formálnej diskusie, interview), monológu, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh	Anglickí/Nemeckí/Ruskí /Francúzski, atď. spisovatelia sa čítajú aj na Slovensku. Historické udalosti, ktoré poznačili vývoj v Európe. Slovenské filmy, ktoré dosiahli úspech v zahraničí.
	<i>Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva</i>				
	Expressing surprise <i>Vyjadriť prekvapenie</i>	Really? Were you? I can't believe it. Did you.? How awful! You didn't. Do you mean to say that we have to be there at 8? Does that mean we have to practice tomorrow?	Záporná otázka Kontrolná otázka Zisťovacia otázka Krátka príviesná otázka		
	<i>Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo</i>				
	Expressing indifference <i>Vyjadriť nezáujem</i>	It's a load of rubbish.			

				a filmov.	
--	--	--	--	-----------	--

COMPETENCE 14 : « OFFERING AND RESPONDING TO OFFER » LEVEL B2

Spôsobilosť č. 14 : „Ponúknuť a reagovať na ponuku“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Offering and responding to offer <i>Ponúknuť a reagovať na ponuku</i>	Requesting <i>Žiadať od niekoho niečo</i>	I'd like you to... I wonder if you... You couldn't..., could you?	Modálne slovesá Otázka na vyjadrenie zdvorilosti Would + nepriama otázka Krátka príviesná otázka	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	Správanie sa na verejných miestach. Zdvorilosť v osobnom aj úradnom styku. Vtipy a anekdoty na Slovensku a v Británii/ Francúzsku/ Nemecku, atď.
	Responding to request <i>Odpovedať na žiadosť</i>	Of course I could/would. It depends on what it is. Why should I? I can't really. Sorry but..			
	Suggesting someone doing something <i>Navrhnuť niekomu, aby niečo vykonal</i>	You should get your brakes looked at. I think you'd better take some aspirin. I would suggest getting/ that you get another one. I recommend you having a haircut. The washing machine needs fixing.	Should + neurčitok Väzba had better have/get something done Suggest/recommend + gerundium, vedľajšia veta Väzba need doing/need to be done		
	Suggesting someone doing something together <i>Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonali</i>	I was thinking of having a party. I was wondering if we could do anything about it. Let's have a dinner together, shall we?	Krátka príviesná otázka		
	<i>Ponúknuť pomoc (urobiť niečo namiesto niekoho iného)</i>				
	<i>Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem</i>				
	<i>Odpovedať na návrh niekoho iného</i>				

COMPETENCE 15 : « RESPONDING TO FUTURE EVENTS » LEVEL B2
Spôsobilosť č. 15 : „Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Responding to future events <i>Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti</i>	Warning <i>Varovať pred niekým/niečím</i>	Mind your head! Look out! Be sure not to be late. You'd better not to have any more drink! If I were you, I wouldn't believe him. Be careful to wear seatbelts, otherwise the police will stop you.	Rozkazovací spôsob/zápor Väzba had better Podmienkové súvetie 1. typu Rozkazovací spôsob + otherwise	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom.	Alkohol, cigarety a drogy – hrozba pre našu mládež. Populárne povolania na Slovensku a v zahraničí (výhody/nevýhody). Smerovania spoločnosti do budúcnosti (rodinné vzťahy, výchova a vzdelávania, spôsob bývania).
	Giving advice <i>Poradiť</i>	It's important to give yourself rewards. Spending hours working without break can be counter-productive. Keep yourself motivated. Take an umbrella in case it rains. In case of emergency, break the glass.	Vyjadrenie účelu neurčitkom Gerundium Rozkazovací spôsob In case + vedľajšia veta v prítomnom čase In case + podstatné meno	Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	
	Encouraging/ Supporting <i>odvahu/Podporiť</i>	Have a try! Cheer up!	Rozkazovací spôsob Frázové slovesá		
	Expressing desire <i>Adresovať niekomu svoje želanie</i>	I'd rather you didn't see him again. If I were you, I would apply again. I wish/If only you wouldn't smoke here	would rather + min. čas Podmienkové súvetie 2. typu Želacie vety + would		

COMPETENCE 16 : « RESPONDING TO PAST EVENTS» LEVEL B2
Spôsobilosť č. 16 : „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Uroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Responding to past events <i>Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti</i>	Recalling <i>Spomenúť si na niekoho/niečo</i>	I remember going to the seaside when I was.. As I recall it happened...	Remember+ -ing	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	Významní nositelia Nobelových cien ako reprezentanti iných kultúr. Diskutuje sa v našej spoločnosti o politike? Diverzita kultúr.
	Forgetting <i>Vyjadriť, že som na niekoho/niečo zabudol</i>	I have forgotten how to milk a cow. Were you to have stopped and considered, you would have seen the error. Had you told me earlier, I could have done something.	Predprítomný čas Forget+neurčitok s to Inverzia		
	Reminding <i>Pripomenúť</i>	Let me remind you that... She reminded him of their last date. If you hadn't invited me. I wouldn't be here now.	Remind + vedľajšia veta/neurčitok s to/predložková väzba Podmienkové súvetie zmiešané		
	Expressing condolence <i>Kondolovať</i>	I was deeply grieved to hear that... I'm sending you my deepest sympathies.			
	Congratulating <i>Gratulovať</i>	I wish you many happy returns of the day. Best of luck. Congratulations on your wedding. Best wishes to all at the coming year. May you be happy together.	Zvolanie Nepočítateľné pod. m. Predložky na vyjadrenie času: on, at, to, in		

COMPETENCE 17 : « MEETING PEOPLE» LEVEL B2
Spôsobilosť č. 17 : „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Meeting people <i>Reagovať pri prvom stretnutí</i>	<i>Predstaviť niekoho</i>			Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	Príhovor pri rôznych kultúrnych udalostiach. Prijetie významných hostí. Národy sa odlišujú aj stupňom temperamentu.
	<i>Predstaviť sa</i>				
	<i>Reagovať na predstavenie niekoho</i>				
	<i>Privítať niekoho</i>				
	Making a toast <i>Predniesť prípitok</i>	Let's drink to Mr. Ruppel's health. To your health! Here's to you! Bottom up!			

COMPETENCE 18 : « LETTER WRITING» LEVEL B2

Spôsobilosť č. 18 : „Korešpondovať“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Letter writing <i>Korešpondovať</i>	Salutations and introductions <i>Začať list</i>	Neformálne Dear/Hi/Hi there... This is just a note.. How lovely to get your letter. Can you believe... Formálne Dear Sir/Madam I would be grateful if you could... Could you possibly send me.. I wonder whether you could.. In addition to that.. Another query I have is about... Firstly/Secondly... Because of/Owing to/As a result/Consequently...	Zdvorilá požiadavka could/would Nepriama otázka Spájacie výrazy Príslovkové väzby	Komunikačný kontext sa realizuje písomnou formou uplatnením administratívneho štýlu. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Pravidlá, ktoré sa používajú v tejto oblasti, môžu byť dosť prísne a formálne. Žiaci sa musia vyhýbať najbežnejším chytákom (úskalia, pasce). Typy textov: listy úradné , listy o aktuálnych udalostiach s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov.	Upozorniť na formálnu stránku písania listov na Slovensku a v cieľových krajinách. Ukážky slovenskej korešpondencie a korešpondencie v cieľovom jazyku. Korešpondencia pracovná, literárna, lúboštná. Niekoľko príkladov podľa okruhu záujmov žiaka.
	Finishing letter (final phrases) <i>Ukončiť list</i>	Neformálne That's all for now. I hope to hear from you soon. Get in touch. I'm longing to see you all. Give my love to. All the best/Yours/With love/Love/Cheers Formálne I look forward to hearing from you. Yours sincerely/faithfully.	Predložková väzba + gerundium		

COMPETENCE 20 : « EXPRESSING OPINIONS » LEVEL B2
Spôsobilosť č. 20 : „Vymieňať si názory, komunikovať s niekým“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Expressing opinions <i>Vymieňať si názory, komunikovať s niekým</i>	Asking for permission to speak <i>Vypýtať si slovo</i>	If I might just make a point. I don't want to interrupt but.. Wait a minute, I'd.....		Komunikačný kontext sa realizuje bezproblémovo, spontánne formou dialógu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	Alkohol, cigarety a drogy – hrozba pre našu mládež. Diverzita komunikácie. Spôsob slovenskej komunikácie a komunikácie v cieľovom jazyku.
	Coming back to the topic after being interrupted <i>Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušil</i>	Yes, and what's more... ...and one shouldn't forget Incidentally, on the subject of... We should remember...			
	Interrupting someone <i>Zabrániť niekomu v rozhovore</i>	Hey, hold on/hang on a moment.. Let's move on the other topic.			
	Introducing a topic <i>Uviesť tému</i>	This morning I'm going to be talking about.... In my talk today I will be looking at... I'd like to start by giving you...			
	Beginning a conversation <i>Začať rozhovor</i>	Excuse me. If I could just get a word. By the way talking of....			
	Introducing your talk <i>Ujať sa slova v rozhovore</i>	Let's face it. We've got to.. For starters I think... I reckon.... Just look at... The first thing I'd like to say... There is no doubt that..			
	Indicating the structure and	I have divided my presentation into			

	sequences of your talk <i>Oboznámiť</i> <i>s obsahom/osnovou</i>	X sections. In the first section I will... After that I will go on...			
--	--	---	--	--	--

COMPETENCE 21 : « GIVING A PRESENTATION » LEVEL B2
Spôsobilosť č. 21 : „Vypracovať prezentáciu/prednášku“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Giving a presentation <i>Vypracovať prezentáciu/prednášku</i>	Introducing a topic <i>Uviesť tému, hlavnú myšlienku (hlavné myšlienky)</i>	This morning I'm going to be talking about.... In my talk today I will be looking at... I'd like to start by giving you...		Komunikačný kontext sa realizuje písomnou i ústnou formou. Na tejto úrovni žiak disponuje dostatočne veľkou zásobou formulácií a môže obohatiť svoj prejav a urobiť dobrý dojem na publikum. Typy prezentácií: prezentácie (aj v Power Pointe), plagáty.	Odborné prejavy: technika, kultúra, literatúra, veda, politika
	Indicating the structure and sequences of your talk <i>Oboznámiť sa s obsahom/osnovou</i>	I have divided my presentation into X sections. In the first section I will... After that I will go on...			
	Giving details <i>Rozviesť tému a osnovu</i>	The point I'm making here is... I would like to draw your attention to... This is particularly important because..			
	Moving from one point to another <i>Prejsť z jedného bodu na iný</i>	Right, now let's look at... I would now like to go on the next point which is... If I can now move on the next section.. Though I have told you but... Furthermore..... Before I forget.. Oh, and while I think of...	Linking devices Spájacie výrazy		
	Closing a presentation <i>Ukončiť svoj výklad</i>	I would like to finish by saying.. To finish I'd like to remind you.. In conclusion, thank you... All things considered..			

		That's all...			
--	--	---------------	--	--	--

COMPETENCE 22 : « GIVING ADDITIONAL INFORMATION » LEVEL B2
Spôsobilosť č. 22 : „Obohatiť/Doplniť štruktúrovanú prezentáciu/prednášku“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Giving additional information <i>Obohatiť/Doplniť štruktúrovanú prezentáciu/ prednášku</i>	Highlighting <i>Podčiarknuť/ dať do pozornosti</i>	This is particularly important because... I can't stress enough that.. It should be pointed out. To highlight/emphasize/ lay stress on./focus on...		Komunikačný kontext sa realizuje aj ústnou aj písomnou formou. Ústna prezentácie je doplnená písomným výstupom. Odborný prejav sa vyznačuje častým výskytom presných termínov, prezentácie a prednášky obsahujú mnohé nové informácie a sú náročné na vnímanie. Lepšiemu vnímaniu odbornej prezentácie a prednášky napomáha časté opakovanie kľúčových termínov. Žiaci dokážu poukázať na hlavné kľúčové slová a pre lepšie pochopenie opakujú hlavnú lexiku. Publikum je aktivované a zapájané do diskusie využívaním istých jazykových prvkov.	Využitie cudzojazyčných odborných textov (lexika). Využitie internacionálnej lexiky a zložitejších syntaktických konštrukcií. Vzájomné ovplyvňovanie jazykov pri prekladoch – nová terminológia. Citácie z cudzojazyčnej literatúry. Frazologické jednotky. Prirovnania, metafory.
	Digression <i>Odbočiť od témy (digresia)</i>	Another area of great interest is.. You may be wondering.. Am I right thinking that.. Feel free to ask..			
	Coming back to the original topic <i>Vrátiť sa k pôvodnej téme</i>	To continue... In such circumstances...			
	Giving examples <i>Uviesť príklad</i>	A case in point is... If you have a look at this figure here... As you can see in this table... This particular slide shows... To be more specific... In particular... I'd like to illustrate the point...			
	Quoting <i>Citovať</i>	As you can read in this document... The reporter says that the cost of living... The representative said ... As stated in...namely.. e.g. for example i.e. that is to say	Nepriama reč Textové skratky		
	Rephrasing <i>Parafrázovať</i>	To paraphrase Lincoln.. In the words of Shakespeare... That is to say...			

COMPETENCE 23 : « TAKING PART IN A DISCUSSION/GIVING ARGUMENTS » LEVEL B2

Spôsobilosť č. 23 : „Zúčastniť sa na diskusii/Argumentovať“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Taking part in a discussion/ Giving arguments <i>Zúčastniť sa na diskusii/ Argumentovať</i>	Suggesting a new topic/point to a discussion <i>Navrhnuť novú tému/nové body diskusie</i>	On another matter/topic altogether.. Incidentally, on the subject of... By the way, talking of...		Komunikácia prebieha ústnou formou s využitím rečníckeho a hovorového štýlu. Žiak sa dokáže nielen zapojiť do diskusie, ale je schopný svoje stanovisko obhájiť a správne formuluje vlastné argumenty. Dokáže reagovať na dodatočné otázky. Texty: články, komentáre v novinách, rozhovory.	Frázy na vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu.
	Refusing to discuss a given topic/point <i>Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie</i>	Yes, but looking at it from another angle... It's totally off the map. Come off it! I don't care two hoots about.	Idiomatické výrazy		
	Coming back to a topic/point of discussion <i>Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie</i>	But there again.. And that's not all..			

**COMPETENCE 24 : « ENSURING MY WORDS/EXPLANATIONS/ARGUMENTS HAVE BEEN UNDERSTOOD »
LEVEL B2**

**Spôsobilosť č. 24 : „Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené“
Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Ensuring my words/explanation/arguments have been understood <i>Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené</i>	Ensuring that my statements have been understood <i>Uistiť sa, že účastníci komunikácie pochopili moje vyjadrenia</i>	What I'm getting at.. Do I speak plain enough to be understood?		Komunikačný kontext prebieha ústnou formou v podobe dialógu. Žiak už ovláda zložitejšiu terminológiu, preto môžeme hovoriť nielen v hovorovom štýle, ale aj v populárno-náučnom, rečníckom.	Poukázať na základné rozdiely v tvorbe a používaní zaužívaných fráz v diskusii. Neverbálny prejav charakteristický pre každú krajinu.
	Ensuring that I have understood <i>Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané</i>	You are never coming back? So does that mean..? Does it follow that..?	Otázka Zopakovanie výpovede s intonáciou otázky.		
	Seeking clarification <i>Požiadat' o pomoc pri vyjadrovaní ohľadom problematického slova/vyjadrenia/frázy</i>	I'm not sure I get what you mean. Can you confirm I understand properly? How to express..?			
	Replacing an unknown word <i>Nahradiť zabudnuté/neznáme slovo</i>	What I mean is.. In other words.. To put it another way...			
	Seeking the right word/phrase <i>Hľadať slovo/vetu</i>	What's- her- name.. What-do-you-call-it.. Well..Er..You know...Mm.			
	Correcting oneself <i>Opraviť sa, vrátiť sa</i>	Correct me if I'm wrong. To put it right.. You know my idea was..			

	k rozhovoru				
--	-------------	--	--	--	--

COMPETENCE 25 : « NARRATING » LEVEL B2
Spôsobilosť č. 25 : „Porozprávať niečo“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Narrating <i>Porozprávať niečo</i>	Telling a story <i>Rozprávať príbeh</i>	It was pouring rain and she was wondering what to do. He had been living on the Continent before... I used to live in a small house... We would go to the seaside.. Laughing and shouting the children left the room. Having left the doctor, I went... I was about to leave when.. Hardly/Scarcely/Barely had I got my breath back when it was time to go... We stayed at home owing to/on account of/due to...	Minulý čas jednoduchý/priebehový Predminulý čas jednoduchý/priebehový Väzba used to/would na vyjadrenie zvyklosti alebo opakovaného deja v minulosti Príčastie na skrátenie vedľajšej vety Future in the past Inversion after negative adverbs Linking words	Komunikačný kontext je realizovaný vo forme monológu a dialógu, formálnej aj neformálnej diskusie, interview. Žiak využíva hovorový a rečnícky štýl. Dokáže už aplikovať vo svojom ústnom výklade komplikovanejšie jazykové spojenia. Všíma si rozdielny opis tej istej skutočnosti v rôznych jazykoch. Svoj opis obohacuje o nové jazykové prostriedky: napr. prirovnania, metafory, rečnícke otázky. Typy textov: články, príbehy, opisy, eseje, úvahy, aktuálne správy, dokumentárne filmy.	Príslovia a porekadlá. Frazeologizmy.
	Summarising a story <i>Zhrnúť príbeh</i>	It was the last time I had .. I read it at one sitting. It gripped me from the beginning. The story builds to a tremendous climax. Sampras played brilliantly. They fought heroically... The arrived safe and sound. As a result of pilots' strike, all the flights had to be cancelled.	Adverbs Collocations		

Odporúčané spôsobilosti

COMPETENCE 3 : « CHOOSING FROM GIVEN POSSIBILITIES » LEVEL B2

Spôsobilosť č. 3: „Vybrať si z ponúknutých možností“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky
Choosing from given possibilities <i>Vybrať si z ponúknutých možností</i>	Identifying <i>Identifikovať</i>	<p>A good book is the one you can't stop reading.</p> <p>I walked to her room, which was downstairs, and told her to get some rest.</p> <p>The man I was meeting was an important politician.</p> <p>The boy sitting in that corner has been there all morning.</p> <p>The bricks used to build this church were specially made.</p> <p>The man that I was talking to was my uncle.</p> <p>The problem about which we had so much discussion has been solved.</p> <p>A grey haired businessman with a rose in his button hole.</p> <p>The power enjoyed by politicians doesn't interest him.</p> <p>There is a Mr. Wilkins to see you.</p> <p>Cities are exciting places.</p>	<p>Vzťahné zámená: who, which, that, where, whose, when</p> <p>Vzťahné vety</p> <ul style="list-style-type: none"> - určujúce - neurčujúce <p>Vynechanie vzťahného zámena</p> <p>Príčastie prítomné minulé</p> <p>Zastupujúce „one“</p> <p>Predložky vo vzťahných vetách určujúcich</p> <ul style="list-style-type: none"> -na konci(neformálny štýl) -na začiatku(formálny štýl) <p>Nominálne väzby pred a za podstatným menom</p> <p>Členy: určitý/neurčitý/nulový</p>
	Describing (a person, animal, object) <i>Opísať</i>	<p>A Chinese silk wedding dress</p> <p>Ben has much the same mannerism as his father.</p> <p>We got the worst tickets.</p> <p>Mary is cleverer/more clever than her brother.</p> <p>He was an absent-minded professor.</p> <p>They had a room eight feet high.</p> <p>A new Governor General was appointed yesterday.</p> <p>The plot was very silly.</p>	<p>Poradie prídavných mien pred podstatným menom</p> <p>Väzba: the same ...as</p> <p>Stupňovanie prídavných mien-krátkych, viacslabičných</p> <p>Nepravidelné stupňovanie</p> <p>Výnimky: -er/-est alebo more/most</p> <p>Zložené prídavné mená</p>

		The film is absolutely fantastic. Her handwriting is almost illegible. The beans are separated from the shells and put into sacks. Matter consists of small particles.	Prídavné meno za podstatným menom Príslovka určujúca základné/expresívne príd. mená Predpony/prípony - tvorba slov Trpný rod Prítomný čas jednoduchý
	Potvrdiť/Odmietnuť (vyjadriť nesúhlas)	That's exactly what I think. That's so right. I have to admit some of it is good. I'm sorry I can't accept that.	
	Opraviť (korigovať)		

COMPETENCE 5 : « EXPRESSING WILLINGNESS » LEVEL B2
Spôsobilosť č. 5 „Vyjadriť svoju vôľu“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky
Expressing willingness Vyjadriť svoju vôľu	Expressing wish/desire <i>Vyjadriť svoje želania/túžby</i>		
	<i>Vyjadriť svoje plány (blízke a budúce)</i>		

COMPETENCE 6 : « EXPRESSING ABILITY » LEVEL B2
Spôsobilosť č. 6: „Vyjadriť svoju schopnosť“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky
Expressing ability Vyjadriť svoju schopnosť	Expressing knowledge <i>Vyjadriť vedomosti/poznatky/zistenia</i>		
	Expressing inability/lack of		

	knowledge <i>Vyjadriť neschopnosť/ neznalosť</i>		
	Expressing ability to do something <i>Vyjadriť svoju schopnosť vykonať nejakú činnosť</i>		

COMPETENCE 19 : « MAKING A PHONE CALL » LEVEL B2
Spôsobilosť č. 19: „Telefonovať“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky
Making a phone call <i>Telefonovať</i>	Beginning/keeping a conversation going/ending <i>Začať, udržiavať a ukončiť telefonický rozhovor</i>	Neformálne What are you up to? I don't want to keep you. So, you'll give me a ring when you're back, right? It was good to talk to you. Thanks for phoning. Formálne Can I help you? Will you hold on? I'm afraid the line is busy. I'm trying to connect you. I'd like to speak to customer service. We will look into the subject. I'll be in touch. Thank you for calling.	

VI SLOVNÁ ZÁSoba

Slovná zásoba je popri gramatike základným „stavebným materiálom“ pre tvorbu zmysluplných verbálnych výpovedí. Preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť. V osnovách, ktoré sa používali doteraz, bola slovná zásoba naznačená len vymedzením tematických okruhov pre jednotlivé ročníky ZŠ a SŠ, v rámci ktorých sa mal žiak vedieť vyjadriť. Zostávalo na učiteľovi, resp. na učebnici, ktorú používal, akú slovnú zásobu a v akom rozsahu si ju žiak osvojil.

Predložené osnovy prezentujú požiadavky na osvojenie si slovnej zásoby oveľa konkrétnejšie a sú založené na kritériách pre ovládanie cudzieho jazyka podľa úrovní (A1, A2, B1, B2) vymedzených v *Spoločnom európskom referenčnom rámci pre jazyky*. Autori osnov síce tiež vychádzajú z idey, že slovná zásoba má istú tematickú príslušnosť, ktorá sa prirodzene vo viacerých prípadoch (najmä pri menej špecifickej, všeobecnej lexike) prelína.

Prvým krokom bolo preto stanovenie základných tematických okruhov (spolu 21 tém), ku ktorým boli pričlenené podtémy bližšie špecifikujúce základné témy, najmä podľa úrovní ovládania cudzieho jazyka. Všetky témy ako aj podtémy sú spoločné pre všetky jazyky, ktoré sa vyučujú na našich školách, avšak ich naplnenie konkrétnou slovnou zásobou je urobené pre každý jazyk zvlášť.

Druhým krokom bol teda výber základnej slovnej zásoby (pre úroveň A1 a A2) a jej rozšírenie o tematicky a štylisticky špecifickejšiu lexiku (pre úroveň B1 a B2) pre jednotlivé cudzie jazyky. Pri začleňovaní lexiky autori postupovali tak, že začali s výberom slovnej zásoby pre najnižšiu úroveň. Nižšia úroveň vždy tvorí základ pre navrhnutie lexiky na vyššej úrovni (až po úroveň B2).

Autori osnov si nenárokujú na absolutizáciu tohto dokumentu, t. j. že vyčerpali všetky možnosti začlenenia lexiky. Predmetný materiál by mal slúžiť ako východisko a základ pre výučbu a osvojenie si potrebnej slovnej zásoby, aby sa žiak (na úrovni A1 – B2) vedel relevantne dohovoriť v ústnej i písomnej forme v komunikačných situáciách zodpovedajúcich potrebám učiacich sa.

Témy pre komunikačné úrovne

Uvádzame zoznam tém pre komunikačné úrovne A1 až B2:

Rodina a spoločnosť

Osobné údaje

Rodina - vzťahy v rodine

Národnosť/štátna príslušnosť

Tlačivá/dokumenty

Vzťahy medzi ľuďmi

Náboženstvo

Domov a bývanie

Môj dom/byt

Zariadenie bytu

Domov a jeho okolie

Bývanie v meste a na dedine

Spoločnosť a životné prostredie

Spoločnosť a jej životný štýl

Ľudské telo,

starostlivosť o zdravie

Ľudské telo

Fyzické charakteristiky

Charakterové vlastnosti človeka

Choroby a nehody

Hygiena a starostlivosť o telo

Zdravý spôsob života

Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie

Doprava a cestovanie

Dopravné prostriedky

Osobná doprava

Príprava na cestu a cestovanie

Turistika a cestovný ruch

Problémy cestných, železničných a

leteckých sietí

Vzdelávanie a práca

Škola a jej zariadenie

Učebné predmety

Pracovné činnosti a profesie

Školský systém

Celoživotné vzdelávanie

Pracovné podmienky

Človek a príroda

Zvieratá/fauna

Počasie

Rastliny/flóra

Klíma

Človek a jeho životné prostredie

Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia

Voľný čas a záľuby

Záľuby

Knihy a čítanie

Rozhlas, televízia a internet

Výstavy a veľtrhy

Kultúra a jej vplyv na človeka

Umenie a rozvoj osobnosti

Stravovanie

Stravovacie návyky

Mäso a mäsové výrobky

Zelenina a ovocie

Nápoje

Cestoviny a múčne výrobky

Mliečne výrobky

Stravovacie zariadenia

Príprava jedál

Kultúra stolovania

Zdravá výživa

Multikultúrna spoločnosť

Cudzie jazyky

Rodinné sviatky

Cudzojazyčná komunikácia

Štátne a cirkevné sviatky

Zvyky a tradície v rôznych krajinách

Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií

Obliekanie a móda

Základné druhy oblečenia

Odevné doplnky

Výber oblečenia na rôzne príležitosti

Druhy a vzory odevných materiálov

Móda a jej trendy

Šport

Druhy športu: zimné a letné, individuálne a

kolektívne

Športové disciplíny

Význam športu pre rozvoj osobnosti

Nové trendy v športe

Fair play športového zápolenia

Obchod a služby

Nákupné zariadenia

Pošta a telekomunikácie

Druhy a spôsoby nákupu a platenia

Hotely a hotelové služby

Centrá krásy a zdravia

(kaderníctva, fitnes, ...)

Kultúra nakupovania a služieb

Krajiny, mestá a miesta

Krajiny a svetadiely

Moja krajina a moje mesto

Geografický opis krajiny

Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest

Kultúra a umenie

Druhy umenia

Kultúra a jej formy

Umenie – spoločnosť – kultúra

Človek a spoločnosť; komunikácia

Jazyk ako dorozumievací prostriedok

Formy komunikácie

Kultúra komunikácie

Mládež a jej svet

Aktivity mládeže

Vzťahy medzi rovesníkmi Generačné vzťahy

Predstavy mládeže o svete

Zamestnanie

Pracovné pomery a kariéra

Platové ohodnotenie

Nezamestnanosť

Veda a technika v službách

Ľudstva

Technické vynálezy

Vedecký pokrok

Vzory a ideály

Človek, jeho vzory a ideály

Pozitívne a negatívne vzory

Slovensko

Geografické údaje

História

Turistické miesta, kultúrna zvyky a tradície

Krajina, ktorej jazyk sa učím

Geografické údaje

História

Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície

Povinná lexika pre komunikačnú úroveň B2

Témy/Všeobecne/ Podtémy	Úroveň A1	Úroveň A2	Úroveň B1	Úroveň B2
1 Rodina a spoločnosť - Osobné údaje - Rodina - vzťahy v rodine - Národnosť/štátna príslušnosť - Tlačivá/dokumenty - Vzťahy medzi ľuďmi - Náboženstvo	Osobné údaje Rodina - vzťahy v rodine name, address, age, birthday, street, telephone number, country, boy, girl, family, mother, father, brother, sister, parents, grandmother, aunt, uncle, boy-cousin, girl-cousin, baby, child, family tree,	A1 + Národnosť/štátna príslušnosť Tlačivá/dokumenty sex, birthplace, first name, surname, schoolboy, schoolgirl, student, pupil, postcode, member, daughter, son, girlfriend, boyfriend, husband, wife, relative, teenager, great grandfather, honeymoon, church wedding, wedding anniversary, maternity leave, give birth to, funeral, be close to, go out, settle, spoil, educate, be pregnant, christen, separate, split up, get divorced, die, retire, nationality, Slovakia/Slovak Britain/British,theUSA/American, Greece/Greek, Italy/Italian, Germany/German,Canada/Canadian, Russia/Russian, Poland/Polish, Spain/Spanish, Hungary/Hungarian, France/French,	A2 + Vzťahy medzi ľuďmi forename, nickname, real name, pen name, in her early/mid/late twenties, middle-aged, elderly, adult, grown up, mature, pensioner, retired, orphan, kinship, abbreviated name, single, married, divorced, widow/er, bachelor, spinster, next of kin, sibling, niece, nephew, half-sister/brother, step mother/father, only child, mother- in-law, single mother, baby sitter respect, loyalty, trust, authority, jealousy, understanding, admiration, generation gap, rate of divorce,	B1 + Náboženstvo maiden name, Christian name, be renamed, under the name of spouse, new –born baby, toddler, coming up to age, infant, adolescent, s/he has turned thirty, thirtyish, youngster, approaching middle age, an ageing person, feel someone’s age, girlish, as old as you feel, become senile, pass away, deceased, extended family, nuclear family, single-parent family, reconstituted family, line of descent, ancestor, descendant, youngster, illegitimate child, remarriage, mixed-race marriage ,

		Brazil/Brazilian, Sweden/Swedish, China/Chinese, form, information, date, home town, postcode, e-mail address, date, passport, identity card, male, female, fill in, spell, complete	give birth to, have a date, sibling, niece, nephew, half-sister/brother, step mother/father, only child, mother- in-law, single mother, baby sitter respect, loyalty, trust, authority, jealousy, understanding, admiration, generation gap, rate of divorce, give birth to, have a date, questionnaire, status, residence, signature, initials, citizenship, signature, certificate, school report, brochure, application, print, leaflet, handout, membership card, tourist card, sign, put a tick/cross, write in capitals, be engaged, marital, block letter, blank, acquaintance, colleague, close friend, steady girl/boyfriend, ex- partner, flatmate, neighbour, employer/ employee respect, loyalty, trust,	turn someone down, long for, tender, seduce, dowry, sexual intercourse, prevent pregnancy, contraceptive, abortion, miscarriage, born out of wedlock, family allowance, Kenyan, Iraqi, Thai, New Zealander, a Scot, a Finn, a Swede, a Dane, a Pole, a Turk, Birth/death/marriage certificate, register, business /donor/green card, smart card, flyer, reference manual, prospectus, circular, survey, health/social insurance card delete if not applicable, be attracted to, worship, adore, look up to, look down on, turn somebody off, loathe, fall out with, hate the sight of, have a grudge against, keep one's distance, be captivated, be wary, feel indifferent, be faithful,
--	--	---	---	--

			<p>authority, jealousy, understanding, admiration, sympathy, love at first sight, be crazy about, love affair, have a date, be someone's date, have a good/bad relationship, break up, split up, make it up, treat badly, be impressed, fascinated, miss, feel sorry, have a lot in common, argue, fall in love with, disappointment in love</p>	<p>commit adultery, keep a mistress, desert someone, on grounds of mental cruelty/of marital infidelity, be given custody of children, child support, belief, ideologies, philosophies, convictions, points of view, faith, sect, theology, church, creed, persuasion, divinity, freedom of religion, established religion, Christianity, Protestantism, Jew, Islam, Muslim, Hindu, Buddhist, mysticism, nature worship, pacifist, passionate believer, supporter of, religious, moral, firm, fanatical, obsessive, eccentric, moderate, dedicated, committed, dogmatic, contemplate, feel strongly about, take a keen interest in, be prepared to accept, mediate, be pre-occupied with</p>
--	--	--	--	--

2 Domov a bývanie - Môj dom/byt - Zariadenie bytu - Domov a jeho okolie - Bývanie v meste a na dedine - Spoločnosť a životné prostredie - Spoločnosť a jej životný štýl	Môj dom/byt Zariadenie bytu house, flat, building, castle, farm, downstairs, upstairs, stairs, floor, room, living room, sitting room, dining room, bathroom, bedroom, kitchen, toilet, hall, door, window, wall, live, stay, build, move, paint, repair, table, desk, chair, armchair, bed, wardrobe, cupboard, drawer, light, lamp, carpet, rug, sofa, vase, fridge, cooker, washbasin, bath, picture, shower, mirror, cup,	A1+ Domov a jeho okolie Bývanie v meste a na dedine block of flats, skyscraper, palace, cottage, hut, storey, ceiling, roof, chimney, gate, lift, study, guest room, terrace, balcony rent, heat, dust, sweep, knock, ring the bell, make the bed, tidy up, cooker, coffee table, settee, stool, plant, curtain, letter box, bookcase, cushion, ashtray housing estate, garden, lawn, fruit tree, bench, garage, playground, town, village, countryside	A2+ Spoločnosť a životné prostredie accommodation, detached house, semi-detached house, terraced house, bed-sitter, studio, villa, chalet, mansion, monastery, attic, basement, porch, patio, cellar, frame, blinds, skylight, tile, coat hanger, chest of drawers, doormat, home appliances, saucer, cutlery, stove, radiator, ornament, candlestick, peg, handle, tap, plug, French window, hedge, pond, swing, greenhouse, clothesline, path, fence, facilities(sport, cultural, educational), leisure centre, environment, ecology, pollution, environmentally	B1+ Spoločnosť a jej životný štýl real estate, property dwelling, high-rise block, council flat, monastery, convent, barracks, ranch, shed, loft, landing, pantry, larder, ledge, shutter, gutter, cot, rocking chair, iron board, hearth, mantelpiece, sideboard, spotlight, kitchen utensils, upholstery, electric current, double glazing, polished parquet, driveway, courtyard, landscape, vegetable patch, flower bed, neighbourhood, suburb traffic jams, slums, vandalism, nuclear power, acid rain, global warming, rain forest, greenhouse

			friendly, unleaded petrol, waste, smog, energy, coal destroy, damage, protect, green products, recycle, protest, become, extinct	effect, ozone layer, endangered species, fossil fuel, alternative sources of energy, landfill, overpopulation discharge, dispose, dump, hectic, relaxed lifestyle, healthy, contented, fed up, tired, frustrated, enthusiastic, worried, long for, appeal to
3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie - Ľudské telo - Fyzické charakteristiky - Charakterové vlastnosti človeka - Choroby a nehody - Hygiena a starostlivosť o telo - Zdravý spôsob života - Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie	Ľudské telo Fyzické charakteristiky head- face, nose, eyes, ears, mouth, lips, tooth/ teeth body- neck, throat, back, stomach... arms, hands, wrist, fingers, shoulder, elbow, legs, knee, foot/ feet, ankle, thumb heart, lungs What's the matter with you? I have got /a / an / - ache, pain, temperature, cough,	A1+ Charakterové vlastnosti človeka Choroby a nehody jaw, hip, armpit, navel, forearm, knuckle, fist, calf, thigh, heel, toe, shin, bone, skeleton, brain cheek, chin, eyebrow, limbs, palm, beard, moustache, mole, freckles, medium/ thin, plump, well- built, bunches, slides, ribbon, ponytail, to have st. in common, What is s/he like? adjectives – intelligent, bright, patient, ambitious, nosy, obstinate, mean, stiff neck, runny nose, burn,	A2+ Hygiena a starostlivosť o telo Zdravý spôsob života spine, rib, collar bone, vein, entrails, chest, temple, liver, kidney, artery, appendix, eyelid, eyelashes, gum, nostrils, his bust, her chest, fingerprints, biceps, ring finger, slim, tiny, overweight, hairstyle- Afro, crew cut, receding hair, bald, skinhead, sideboards, plait, bun, back – combed, side parting, features- wrinkles,	B1+ Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie calf, thigh, navel, Achilles tendon, pelvis, intestines, tissue, hand sb. st., elbow your way, shoulder responsibility, finger a document,... to hand out, to eye sb., to be armed with..., to foot, to head, to thumb, be fed up to the back teeth, midget, slight and slender, skinny, overweight, frown, dark- skinned,

	<p>sore throat, cold, back ache, I am – fit, tired, cold... doctor, nurse, patient, dentist, pills, What does s/he look like? tall, short, young, old, hair – long, short, wavy, curly, straight</p>	<p>wound, sore, bruise, break, fracture, injured, frostbite, sprain, scratch, first aid- kit, injection, operation, doctor, accident, pharmacy, prescription, take medicine, on duty, I have a cold, I feel dizzy, I am depressed</p>	<p>height and build- plump, slim, obese, corpulent, good looking/ beautiful, unattractive, in his mid/ late forties, adjectives connected with attitude to work / temperament / relationships / danger / the mind, ill- mannered, even- tempered, impolite, rude, trustworthy, self- confident, frank, generous, get upset, get sb. down, get on with, give up, put down, put up with, twist one's ankle, sneeze, pneumonia, whooping cough, scarlet fever, measles, mumps, polio, varicella, chickenpox, epidemic, take / your/ temperature, blood pressure, pulse, X- ray, blood tests, symptoms, epidemics, protect, immune hypochondriac, prescription, thermometer, ointment, narrow escape,</p>	<p>fringe, broad shoulders, well- developed muscles, spikey hair, chubby, double chin, turned- up nose, hooked nose, cross- eyed, round- shouldered, left- handed, midget, slight and slender, skinny, overweight, frown, dark- skinned, fringe, broad shoulders, well- developed muscles, spikey hair, chubby, double chin, turned- up nose, hooked nose, cross- eyed, round- shouldered, left- handed, cancer, asthma, heart disease, leukaemia, tetanus, AIDS, haemophilia, blotches, contract, disorder, DNA molecule, human gene, be on a sick leave, check up, undergo an examination, vaccinate, cure, infected, treatment,</p>
--	--	---	---	--

			choke, be concerned about, clean teeth, have a shower, conditioning, do breathing exercise, toothbrush, toothpaste, comb, soap, shampoo, make- up, shaving cream, lipstick, bath, hangover, do exercise, feel fit, gym, balance diet, vitamin, plenty of rest, healthy/ junk food, fat, fatty / fattening food, prevent, antibiotics, preventive medicine, protect	virus, eradicated, recovered, razor, deodorant, dental floss, nail polish, tweezers, blow dryer, curlers, mouthwash, perfume, powder, cotton swabs, lotion, manicure, foot odor, acne, vegetarian, vegan, eat regularly, fruit, vegetables, nutritional information, label, roughage, wholemeal bread, wholesome food, emergency room, clinic, health department
4 Doprava a cestovanie - Dopravné prostriedky - Osobná doprava - Príprava na cestu a cestovanie - Turistika a cestovný ruch - Problémy cestných, železničných a leteckých sietí	Dopravné prostriedky car, bus, ship, boat, plane, rocket, bike, taxi, train, helicopter go by car, take a taxi, arrive, leave, fly, drive, ride	A1+ Osobná doprava Príprava na cestu a cestovanie spaceship, ferry, liner, underground, motorcycle, speedboat, van, lorry, ambulance, racing car, carriage, jeep, limousine, estate car, off-road, get on/in/off/out, sail get seasick, catch, miss, go on, zebra crossing, motorway,	A2+ Turistika a cestovný ruch truck, vehicle, tanker, airship, submarine, tram, hovercraft, caravan, coach, trolleybus, passenger train, moped, hot-air balloon, airship, raft, canoe, yacht, hang-glider, freight train, local train, express, jaywalk, hitch-hike, fill	B1+ Problémy cestných, železničných a leteckých sietí through train, non-smoker, sleeping car, compartment, rack, aircraft, overhead locker, cargo, nuclear waste, jet plane, long-distance bus, four-wheel-drive vehicle, sub-sea vessel, liner, trawler, rickshaw, jetty,

		<p>pavement, ticket inspector, bus stop, railway station, airport, platform, waiting room, loudspeaker, tunnel, fare, driving licence, traffic lights, crossroad, bus stop/station, airport, port, abroad, mechanic, garage, petrol station, departure, arrival, taxi rank, timetable, travel agency, book a holiday, full/half board, stewardess, change, disembark, take off, board, hire/rent, check a passport, single/return ticket, trip, journey, customs, package holiday, sightseeing, valid passport, travel guide, guide book, map, souvenir, travel agency, tourist, traveller, visitor</p> <p>stay in, spend, get lost,</p>	<p>up the tank, run out of petrol, slow down, pay a fine, jump the queue, be airsick/carsick/seasick, overtake, insert a coin, ticket machine, public transport, harbour, chauffeur, bus conductor, captain, pilot, parking lot/fine, parking ticket, ticket machine, check-in, destination, travel insurance, pack the luggage, exchange foreign currency, self catering, traffic warden, road sign, cruise, rate of exchange, voyage, tour, travel, crossing, business trip, ramble, trek, receptionist, porter, customs officer, holiday maker, guest, host, courier</p>	<p>hydrofoil, manoeuvrable two-seater, economical, easy to drive, exceed the speed limit, fasten your seat-belts, extinguish cigarettes, toll, baggage reclaim, gate, aisle seat, boarding card, trolley, duty-free shop, runway, control tower, charter/scheduled flight, overseas, backpack holiday, foreign currency, traveller's cheques, visa, flight attendant, excess baggage, excursion, , expedition, plan an itinerary, reserve a seat, depart from, set off, set out, land at/in, pay the bill, sightseer</p> <p>peace and quiet, put one's feet up, Delay, cancel, hijack, crash, collide, interrupt the journey, lose altitude, divert the plane, smuggle a bomb on</p>
--	--	--	---	--

				board, emergency landing, stranded at the airport, derail, pull the emergency brake, life belt/boat, sink, abandon a sinking ship, maroon, shipwreck, alter the course, crowded, slippery surface, poor visibility, flat tyre, break down, roundabout, bypass, widen the road, overpriced services, rough crossing
5 Vzdelávanie a práca - Škola a jej zariadenie - Učebné predmety - Pracovné činnosti a profesie - Školský systém - Celoživotné vzdelávanie - Pracovné podmienky	Škola a jej zariadenie Učebné predmety school, classroom, teacher, pupil, board/blackboard, chair, desk, schoolbag, pencil, pen, book, exercise book, homework, popular, important, favourite learn, write, read, start/finish the lessons , timetable,	A1+ Pracovné činnosti a profesie classmate, student, marks, grades, class register, gymnasium, playground, holiday, chalk, sponge, duster, glue, map. ruler, to be good/poor at, interested in attend, pay attention, teach, study, practice, Computer Science, Craft, Drama, Humanities, Handwriting, Chemistry, Biology, Physics, foreign languages, German, French,	A2+ Školský systém Celoživotné vzdelávanie teaching staff, headmaster/headmistress , headteacher, teaching aid, wallchart, report, lined paper, felt-tip pen, stapler, compasses, file, certificate, strict, bright, clever, gifted raise hands, play truant, punish, learn by heart, cheat, revise, reward,	B1+ Pracovné podmienky undergraduate, department, Head of Department, Deputy Head, teaching facilities, protractor, set square, curriculum, syllabus, stream, crib, swot above average, dilligent, maintain discipline, to have a good command of,

	<p>subject, English, Slovak, Maths, Geography, History, Science, Music, Art, P.E (physical education)., R.E (religious education), double period, break</p>	<p>Spanish, Russian, worker, doctor, nurse, shop-assistant, policeman, postman, cook, waiter, actress/actor, taxi-driver, gardener, baker, butcher, artist, gardener, soldier</p>	<p>make progress, compulsory, optional elective, voluntary, Algebra, Technical Studies, Civics, Social Sciences, Conversation, salesman/saleswoman, dressmaker, hairdresser, grocer, chemist, dentist, carpenter, mechanic, electrician, bricklayer, photographer, architect, pre-school education, nursery, primary, elementary, secondary, comprehensive, public, boarding, high, private, state, church, vocational school, college, university, leaving exam specialized in take, pass, fail, graduate, apply, train, prepare polytechnics, further education, post graduate, training course, research, library card</p>	<p>set assignment, wide range of subjects, workshop, seminar, lab-work, lecture, Trigonometry, Economics, Computer Science, with honours, medical practitioner, specialist in finance, marketing executive, public relations officer, government administrator, solicitor, barrister, infant school, junior school, coeducational, integrated school, selective school, state-run school, entrance standards, progress, achievement test, continuous assesment, Bachelor's, Master's Degree skip classes, enroll, grant a scholarship, dissertation, thesis, Doctoral Degree, partly subsidized by, bear the expense of</p>
--	---	---	---	---

				tuition, correspondence course, periodical, reference book, dissertation, thesis, Doctoral Degree, partly subsidized by, bear the expense of tuition, correspondence course, periodical, reference book
6 Človek a príroda - Zvieratá/fauna - Počasie - Rastliny/flóra - Klíma - Človek a jeho životné prostredie - Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia	Zvieratá/ rastliny Počasie the natural world animals- mammals, birds, reptiles, pets, cow, pig, dog, mouse, frog, elephant, horse..., sun/ny, rain/y, fog/gy, cloud/y, hot, cold, snow, sky, wind, clear, showery, rainbow, plants- flowers, trees, bushes, roots, leaf / leaves, trunk, branch, grass, weather, climate weather – seasons, calm climate- dry,	A1+ Životné prostredie animal species, animals that hibernate in winter, dangerous animals, wild animals, insects, animals in Zoo, protection of animals, tail, wing, nest, beak, endangered, extinction, farm animal, tame, paw, wildlife park, What is the weather like? pouring, shower, frost, degree, Indian summer, shine, mild, breeze, weather forecast, mud, skid, flow off, rainstorm, evacuate, trees coniferous/ deciduous, trunk, needles, oak, maple, willow, palm, pine, soil, lack of st., weather forecast, meteorologist, centigrade, chilly, cool,	A2+ Podnebie nature, countries, continents, land, mountain, hill, water, river, stream, sea, ocean, wood, forest, lakes, islands, footpath, landslide, game park, stay out of, make a habit of st, harmful, oil spill, packaging, suited for, unnatural, rainforests, carbon dioxide, poor soil, desert, extinct, to make matters worse, dump, get / be involved in, disasters – earthquake, hurricanes/ tornadoes / typhoons,	B1+ Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia Scales, whiskers, claws, mane, hoof, a flock of sheep or birds, a herd of cattle, a swarm of insects, a pack of wolves, fish out of water, bee in her bonnet, rat race, let the cat out of the bag, black sheep from the horse's mouth, to fish for compliments, spell, thunderstorm, thunder, lightning,

	continental, wet	changeable, mist, region, environment, litter, waste, nature / industry, fumes, factories, acid rain, emit, power station,	volcanoes, lava, natural, floods, drought, famine, erupt, spread, starving, victims, survivors, agriculture/ farming, jungle floor, to grow fruit, pick the fruit, harvest, crops, grow- plants, poisonous, ecosystem, tree covered, buds, in bloom, petals, chilly, melt, humid, drizzle, blizzard, freezing, icy, pour with rain, sticky weather, sunbathe, sunshine, icy, rain heavily, everything went black, chilli, meteorologist, puppy, piglet, calf, duckling, gosling, coat, feather, skin, trunk tusk, under threat	sleet, slush, snowdrifts, thaw, torrential rain, gale, raw, bleak, you're shivering / sweating / soaked, soaked to the skin, you've got frostbite / a bit of a tan, a bunch of flowers, a clump of trees, vegetation, arctic, tropical, temperate, inhospitable, glacier, windstorm, eruption, volcanic cloud, bitterly cold the Richter scale, green house effect, global warming, ozone layer, ultraviolet radiation, aerosol cans, ozone friendly, deforestation, destruction of habits, on the verge of extinction, avalanche, forest fire, coast, beach, shoreline, estuary, cliff, peak, glacier, peninsula, waterfall, lead / unleaded petrol, fertilizers, pesticides, recycle, bottle / can banks, reduce, reuse,
--	------------------	--	--	--

				alternative energy-solar / wind / hydroelectric power, reinvest, rubbish tip
7 Voľný čas a záľuby - Záľuby - Knihy a čítanie - Rozhlas, televízia a internet - Výstavy a veľtrhy - Kultúra a jej vplyv na človeka - Umenie a rozvoj osobnosti	Záľuby hobby, photography, stamp collecting, keeping pets, reading, playing computer games/ dominoes/a musical instrument/chess, collecting badges/pop-star photos, model-making, board games, spare time, join a club, collect, swap, show	A1+ Knihy a čítanie Rozhlas, televízia a internet interest, board game, long-life hobby, hiking, gardening, doing crosswords, folk festivals, orienteering, school club, leisure centre, spectator sports, parachuting, visiting theme parks, be crazy about, keen on, interested in, common hobby, get bored, relaxed, literature, short/detective/love/adventure/horror/spy story, textbook, war novel, romance, legend, sci-fi, author, title, illustrator, character, fairy tale, fable, writer, reader, lend, borrow, page, title, local station, listener, viewer, interview, channel, sitcom, soap opera, news, weather forecast, cartoon, music/sport/documentary programme, surf the Internet, electronic mail, newspaper, magazine, journalist, photographer,	A2+ Výstavy a veľtrhy Kultúra a jej vplyv na človeka perceive the world, sense of beauty, creativity, artistic expression, trash/kitsch, pale imitation, be impressed, entertain, contribute to education, make life more interesting, stimulate the imagination, influence positively, enrich one's mind, challenge one's imagination trade fair, book/craft/job fair, expo, exposition, festival, art gallery, botanical garden, park, see an exhibition, exhibit, display, be on exhibition, fairground, hold, dog show, section, free admission, exhibitor, guide, live	B1+ Umenie a rozvoj osobnosti socializing, pastime, mania, worthwhile/beneficial hobby, crochet, sculpting, cutting out beauty tips, amusement arcade, slot machine, zorbing, darts, snooker, bookworm, take my mind off work, time-consuming, devote time to, readable genre, non-fiction, novella, playwright, autobiography, update the collection, loan period, reminder, admission card, reading room, public library, look up an entry, flow of information, smashing, worth attention, out of print,

		reporter, newsagent, page, headline, article, paragraph, column, advertisement, crossword, horoscope, copy, daily, weekly, monthly publish, show, be on, switch on/off, download, copy, print	broadcast, cable/satellite TV, telly, current affairs, serial, series, episode, quiz master, announcer/presenter/host , chat/talk/variety/reality show, viewing habits, provide information, jingle, worldwide web, file, chat, database, word processor, , e-mail address, dot, printed media, editor, columnist, owner, cartoonist, freelance journalist, correspondent, journal, periodical, feature, gossip column, cartoon strip, circulation, annually, independent, edit, skim through, switch over, turn up/down, browse, poetry, setting, plot, conflict, idea, paperback, hardback, encyclopedia, dramatist, poet, review, critic, introduction, chapter, supplement, volume, manual, travel	pocket edition, message of the book, narrative power, surprising turn, witty plot, work of lasting value, masterful translation, coverage, TV rating, regular watcher, watch TV selectively/indiscrimina tely, commercialization, cens orship, remote control, recorded highlights, phone-in, TV licence fee, plasma TV, commercial, transmission, press review, candid camera, via the Net, user- friendly, virus, hacker, software, hardware, floppy disk, broadsheet, quality paper, tabloid, gutter/yellow press, newsletter, freedom of the press, press release/baron, , cheque-book journalism, supplement, obituary,
--	--	---	---	---

			<p>book, publish a book, bestseller, exciting, depressing, boring, entertaining, recommend, leisure time, do-it-yourself, antiques, pottery, amateur, sewing, embroidery, choir, redecorate, have a day out, live entertainment, multi-screen cinema, arranging flowers, coral viewing, bird watching, batik printing, weaving take up, give up, enter the competition, relaxation, challenge, prefer to, go in for, delightful impression</p>	<p>caption, scandal, canard, scoop, classified ads, coverage, circulation, un/biased, right/left wing, middle of the road, pick up/tune in the station, televise, click on the icon, key in, bring out, prize exhibit in the show, show-and-tell, stage/hold/mount/put on an exhibition, exhibition hall, open up to public, pose new questions, have a particular resonance with someone, bring joy, kill boredom, have different taste, importance for inner life, luxury or necessity, artistic inclinations, enrich the mind, food for thought, intellectual property/nourishment, broaden one's horizons, inestimable benefits</p>
--	--	--	--	---

<p>8 Stravovanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stravovacie návyky - Mäso a mäsové výrobky - Zelenina a ovocie - Nápoje - Cestoviny a múčne výrobky - Mliečne výrobky - Stravovacie zariadenia - Príprava jedál - Kultúra stolovania - Zdravá výživa 	<p>Stravovacie návyky Mäso a mäsové výrobky Zelenina a ovocie Nápoje food, meal, breakfast, lunch, dinner, supper, fast food, restaurant, be hungry, thirsty eat, drink, cook, meat, sausages, egg, chicken, fish, hot dog, hamburger, fruit, apple, orange, lemon, banana, pear, peach, cherry, vegetable, carrot, tomato, potato, bean, pea, pepper, onion, mineral water, milk, tea, coffee, fruit juice, lemonade, cold, hot, pour, have a drink,</p>	<p>A1+ Cestoviny a múčne výrobky Mliečne výrobky eating habits, starter, main dish, delicious, taste, lay the table, wash the dishes, have a snack, pork, beef, turkey, bacon, ham, sandwich, seafood, strawberry, grapes, grapefruit, pineapple, plum, apricot, peanut, melon, lettuce, cauliflower, celery, mushroom, cabbage, soft/hard drink, sirup, tonic, milkshake, beer, wine, coke, ice tea, bottle, tin mix, pasta, spaghetti, pizza, pancakes, cake, pie, dessert, flour, loaf of /fresh bread, piece, margarine</p>	<p>A2+ Stravovacie zariadenia Príprava jedál put, add, wash, use, make, cover, cut, peel, chop, fry, roast, bake, stew, heat, stir, mix, boil, mince, mash, grill, frozen, canned, tinned, canteen, fast-food, pub, takeaway, barbecue, bistro atmosphere serve, order, cream, cottage cheese, noodles, dumplings, filling, doughnut, macaroni, cereals, cornflakes slice, beverages, soda water, refresher, cider, bottled beer, lager, pint sparkling, light, spill, blackberry, raspberry, gooseberry, walnut, coconut, mango, brussel sprouts, turnip, broccoli, leek, spinach, radish, garlic, poultry, lamb, fillet of fish, salmon, beefsteak, duck, goose, kidney, liver,</p>	<p>B1+ Kultúra stolovania Zdravá výživa appetizer, hors d'oeuvre, stuffy/light meal, a little bite, to be greedy, choosy, big eater, digest, suffer from indigestion, to be starving, raw meat, joint of beef, mutton, veal stew, cutlets, chops, venison, sirloin, lean meat, kipper, oyster, prawn, skin, flesh, core, bunch of, currants, fig, date, pawpaw, lime asparagus, turnip, marrow, watercress, parsnip, courgette, ale, liqueur, eggnog, squash, booze, teetotaler, abstainer, full to the brim, on draught, vacuum flask tipsy, sober, double uncork, percolate, pastry, angel-hair pasta, batter, porridge, baking powder, yeast,</p>
---	--	---	---	--

			brunch, foodstuff, tasty, disgusting chew, swallow, enjoy the meal, have a good appetite, eat properly, to be on a diet	skim/whole milk, dried milk, whipped cream, processed cheese, diner, lounge bar, public bar, restaurant chain, tavern family gathering, knead, rise, roll, simmer, melt, season, whip, smoke, shell, skin, brush, season, carve, blend, steam, shred, grate, beat untill foamy, leave to cool rare, medium/well done , pass me the salt, have a good appetite, smells promisingly, eat properly, nicely set table
9 Multikultúrna spoločnosť - Cudzie jazyky - Rodinné sviatky - Cudzojazyčná komunikácia - Štátne a cirkevné sviatky - Zvyky a tradície v rôznych krajinách - Zbližovanie kultúr	Cudzie jazyky Rodinné sviatky nation/ nationality/ language foreign / native grammar, spelling, vocabulary, pronunciation, different and common words, cultures, family, festivals, church,	A1+ Cudzojazyčná komunikácia Štátne a cirkevné sviatky original inhabitants, tribes, invasion, languages, new words, new living conditions, anniversary, seasonal, collect, decorate, ornament, mistletoe, holy, invite, invitation, party, organise, entertainment, picnic, barbecue, polite, Thanksgiving , feast, pumpkin	A2+ Zvyky a tradície v rôznych krajinách Jazyk a komunikácia mixed cultures, development of languages, political situations, inventions, science and technology, go out, get engaged, get married, reception, civil marriage, registry office, bride, groom,	B1+ Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií language laboratory, fluently, like a native, accent, mother tongue, bi- lingual, monolingual, stag/ hen party, tinsel, honeymoon, christening, to have a baby, to exchange

a rešpektovanie tradícií	birthday, wedding, relatives, presents, food, meet, visit, congratulations, cards, Christmas, carol, socks, reindeer, turkey Easter, buy/ give/ get presents, candles, tree, stars	pie, importance of studying languages- reasons, job, travelling, study, difficulties, school, staying abroad, better working conditions, dictionary, translation, Public holidays, festivals, culture, religion, historical events, persons, commemorate, monuments, annual, church, mass, Christianity, Catholics, Protestants, Muslims, invite, spend, watch, dictionary, TV, radio, evening classes, revise	bridesmaid, best man, married woman, values, live off, cooperate, edible, legend, persecution, listening to, reading, original, dialect, slang, blur, the Net, phone, mobile phone, Christmas Eve, Christmas Day, Boxing Day, history, traditions, habits, pagan, differences, Easter – eggs, water, egg hunt, palm, Guy Fawkes , fireworks, Christmas Eve – special dinner, midnight mass, stable, Wise men, whip, Holy week, Lent, special dishes, Halloween, Jack-o-lantern, masks, Trick or Treat, pumpkin, language – communication, verbal / non- verbal, pictograms, gestures, mime, shake, wink, wave, English – influences, varieties, differences, British / American English,	rings, cot/ crib, pram, high chair, grief, wreath, funeral, bury, cemetery, mourning, spoken/ written, jargon, e – mail, Bank holiday, Whitsun, New Year’s Eve, Good Friday, New Year’s Day, Hogmanay, first foot, new trends, fewer traditions in towns, family activities, superstitions, catering firm, bobbing for apples, ghost, ghoul, witch, warlock, goblin, formal / informal, learning strategies, language barrier, handwriting, nation, race, religion, resident, ethnic groups/ minorities, emigrants / immigrants, refugees, policy, asylum, overpopulation, break up, decline, exploitation, inequality, segregation, prejudice,
--------------------------	--	--	--	---

			vocabulary, body language worldwide spread, official, mobile phones, chat shortcuts, music, knowledge, formal / informal	ghetto, shanty town, violent crime, assimilation, integration, violence, co- existence, benefits, understanding, cosmopolitan, parrot- fashion, pick st. up, a likely story, loud and clear, speak your mind, help out, protest about / against.., tell off
10 Obliekanie a móda - Základné druhy oblečenia - Odevné doplnky - Výber oblečenia na rôzne príležitosti - Druhy a vzory odevných materiálov - Móda a jej trendy	Základné druhy oblečenia T-shirt, jeans, trousers, cap, skirt, shoes, jumper, dress, hat, jacket, clothes, trainers, sandals, shorts, anorak, coat, socks, boots, fancy dress, pullover, sweater, night dress, slippers, get dressed, put on, take off, wear, go with	A1+ Odevné doplnky gloves, scarf, fur-coat, knickers, underpants, bra, tights, sweat-shirt, slippers, underwear, cardigan, pyjamas, uniform, swimsuit, swimming costume, moccasins try on, do the buttons up, comfortable, baggy, tight-fitting, be grown out of something, dressed in latest fashion, be neatly dressed, accessories, jewellery, necklace, earring, ring, belt, handbag, lipstick, perfume, tie, sunglasses, watch, purse,	A2+ Výber oblečenia na rôzne príležitosti Druhy a vzory odevných materiálov pumps, three-piece suit, raincoat, blouse, twin-set, bathrobe, overcoat, Wellington boots, short-sleeved shirt, polo neck, boxer shorts, pumps, top, waistcoat, dress up, look smart, be in/out of fashion, measure, man-made fibres, natural material, garment,	B1+ Móda a jej trendy flip-flops, clogs, high-heeled shoes, costume, lingerie, slip, half-slip, vest, mittens, dungarees, waistcoat, habit, corduroys, denims, flat shoes, stiletto, knee-high shoes, loafers, brooch, pendant, cuff links, braces, hood, pin, walking stick, attaché case, shawl, knee pads, ear muffs, beret, tailcoat, frock-coat,

		umbrella, button, pocket	<p>trendy, stylish, showy, have in wardrobe, briefcase, handkerchief, bowtie, bracelet, beads, pearls, wedding ring, wallet, chain, rucksack, money belt, evening gown, stole, dinner jacket, tracksuit, helmet, wedding dress, ski-wear, casual wear, overalls, apron, designer clothes, costume, material, fabrics, canvas, pattern, cotton, wool, silk, denim, leather, sateen, acrylic, nylon, striped, flowery, checked, dotted, non-iron, waterproof, hand-wash, whitewash</p>	<p>leotard, sweatband, costume, lycra shorts, veil, train, tailored suit, cocktail dress, suede, linen, towelling, felt, corduroy, criss-cross, plain, zig-zag, herringbone, lace, patchwork, patched, stretch, batik, mohair, crease-resistant, unshrinkable, ready-made, tailored, loose, made-to-measure, studded jacket, tight-fitting, A-line dress, bell-shaped skirt, collarless, stand-up collar, flared trousers, double-breasted jacket, figure hugging dress, clinging dress, frilly dress, slip-on shoes, neckline, cut of sleeves, worn-out, edging, style, design, garish, navy blue, rage of the season, mini-skirt, hood, studs, fringe, faded, flashy colour, classy, tacky, chic, dowdy, tasteless,</p>
--	--	--------------------------	--	---

				up-to-date, fad, craze, haute couture, catwalk, Follow the fashion, be choosy, suit, match, fit, let out/down, take up/in, fashion/brand-conscious, have good taste, polish shoes, brand new gear, varnished nails, pierced tongue, dyed hair, shaved eyebrows, tattooed arm
11 Šport - Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne - Športové disciplíny - Význam športu pre rozvoj osobnosti - Nové trendy v športe - Fair play športového zápolenia		Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne sport/ game, individual/ team, summer/ winter, outdoors/ indoors, football, volleyball, hockey, basketball, golf, swimming, skiing, gym, playground, field, ball, net, basket, match, equipment, darts, knee pad, somersault, do exercise, go jogging, play football, be fond of, be interested in, be keen on, give up, take up, win, lose, tired of st., take part in, take risk, take st. to its limits	A2+ športové disciplíny Význam športu pre rozvoj osobnosti duel, competition, ring, pool, course, bat, stick, oar, paddle, helmet, board, puck, arena, penalty trek, referee, umpire, heads or tails of coins, athletics- run, hurdle race, track, stopwatch, jump, throwing, javelin, discus, pentathlon, marathon, gymnastics- horse, rings,	B1+ Nové trendy v športe Fair play športového zápolenia rules, break, unfair, money, business, commerce, scandals, drugs, doping, anabolic steroids be suited for, be common with, to comment, to bend the rules, be involved in, to go on a diet, be allowed / obliged to do st., manage to do st., keep an eye on., adrenalin, danger, dangerous,

			bars, fitness, aerobics, bodybuilding, venue, disabled, professional/ amateur, tiring, boring, exhausted, expensive, exciting, reliable, responsible, strong will, competitive, daily routines, be in better health, feel sorry for..., give talks, make rapid progress, state of shock, in preparation for st., back out, be into, get across, go through with, put on, set up, take up, turn down,	safe, cheerful, devasted, bored, weather conditions, bungee jumping, white/ black water rafting, microlight, overtrained, ambitious, courageous, well prepared, relax, condition, fame, participation, prize, contribute, pain, weakness, locker room, rugby, squash, double downhill, skibob, curling, biathlon, skating, speed skating backstroke, breaststroke, diving, scuba diving, windsurfing, rowing, canoeing, club, court, rink, snooker, bowls, flipper, rod, rope, hook, saddle, shuttlecock, gloves, race course, racing circuit, goggles, racquet, tackle, smash, cue, sports drink
--	--	--	--	---

<p>12 Obchod a služby</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nákupné zariadenia - Pošta a telekomunikácie - Druhy a spôsoby nákupu a platenia - Hotely a hotelové služby - Centrá krásy a zdravia (kaderníctva, fitnes, ...) - Kultúra nakupovania a služieb 		<p>Nákupné zariadenia Pošta a telekomunikácie</p> <p>post office, postman, letter, envelope, postcode, stamp, air-mail, telegram, postcard, banknote, coin,</p>	<p>A2+ Druhy a spôsoby nákupu a platenia Hotely a hotelové služby</p> <p>shopping centre, shopping mall, corner shop, drugstore, florist, stationery, hardware store, ironmonger's, fishmonger's, tobacconist, jeweller's, gift shop, delicatessen, self service, clerk, scales, express letter, counter, letterbox, postbox, stamp machine, cheque, traveller's cheques, postmark, parcel, package, label, public telephone, phone box, directory, phone book, deliver the letters, congratulation, return to sender, connect, bargain, purchase, goods, discount, reduction, household goods, cleaning products, toilet articles, prepackaged, cash register, price, receipt,</p>	<p>B1+ Centrá krásy a zdravia (kaderníctva, fitnes,...) Kultúra nakupovania a služieb</p> <p>wholesale trade, retailer, chain stores, confectioner's, off-licence, betting, body, charity, duty-free, junk, pawn shop, registered post, leaflet, printed matter, postal order, P.O.box, c/o, custom's declaration, postal rates, postage, long distance call, extension, switchboard inquire at the counter, fill in block letters, condolence, forward a letter, acknowledge the receipt, put through, hold the line, large selection of, brand of, hire purchase, monthly instalments, on credit, order by mail/over the</p>
---	--	---	--	---

			<p>change, pay in cash, by credit card, charge, overcharge, queue, accommodation, one-star/five star hotel, guest house, single room, double room, twin room, full board, half board, bed and breakfast, porter, tip, chambermaid, luxurious/economy, comfortable, book, reserve in advance, check in/check out at the reception, on arrival/leaving, fill in the registration form, stay,</p>	<p>phone, home-delivery service, catalogue sale, suite, ensuite, vacancy, room card, staff entrance, lounge, approximate time of stay, fully booked up, cancel the reservation, the price includes, extra charges, settle the account, put a service charge on the bill, hairdresser, barber, beautician, beauty parlour, relax centre, fitness, get a haircut, needs trimming, close cut, hair care, dye, highlight, streaking, complexion, sensitive skin, foundation, cream, foam, lipstick, nail varnish, smooth out wrinkles, apply lotion, spread the powder, rinse off, customer service, shopping spree, brand- new, economy package, choice goods, faulty</p>
--	--	--	---	---

				product, complain to the manager, auction, opening price, guarantee/warranty, fitting room, changing room, sell of at reduced price, there is a rush for, deal in, sell to the highest bidder, to be served
13 Krajiny, mestá a miesta - Krajiny a svetadiely - Moja krajina a moje mesto - Geografický opis krajiny - Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest		Krajiny a svetadiely Moja krajina a moje město America, Europe, Africa, Australasia, Antarctica, Asia, the Pole, the Equator, hemisphere, climate, land, ocean, sea, westwards, be situated, to/in the north, in the centre, on the coast, natural resources, subtropical, arctic, mild, spread, border, city, city centre, bank of the river, town hall, lane, open-air museum, capital city, inhabitant, home town, memorial/monument, communications, industry, quarter, square, district, region, chainstore, warehouse, go sightseeing, originate,	A2+ Geografický opis krajiny The European Union, the Far East, the Ukraine, the Netherlands, dependent territory, colony, below sea level, surface, annual rainfall navigable, steep, stony, upland, hilly, mountainous, extinct, ancient, crowded, rural, urban, unique, barren reside, inhabit, occupy, rise, descend, be rich in, citizen, hamlet, council, spa, medieval town, public transport, monument, national	B1+ Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest Tropic of Capricorn, Tropic of Cancer, line of latitude/longitude, thinly populated, difficult to reach, climatic zone, tundra belt, be washed by, amenity, density of population, metropolis, skyline, crescent, natural wonder, precincts, green belt, outskirts, environs, scattered farms, bustling, lively, hectic, quaint, run-down, industrial/housing estate,

		<p>wander, design, walk through the ages</p>	<p>park, county, dialect, tourist/historic site, attraction, tourism, pedestrian crossing, multi-storey car park, grand hotel, dwelling, cable-car</p> <p>tour, route, surround, stroll, follow a route, revitalize, restore, explore, neat and tidy, unsafe, unclean, well-developed, understocked shops, peninsula, island, lowland, mountain range, hill, pond, forest, tropical rain forest, estuary, volcano, dam, canyon, ruins, reef, sandy semi-desert, cave, shore, canal, landscape, channel, valley, peak, jungle, natural beauty</p>	<p>stream, path, meadow, shallow brook, glacier, bush, isthmus, outback, loch, plateau, swamp, artificial lake, abyss, waterfall, moorland, vast area, overhanging cliff, gentle slope, rare animals, protected species, thermal spring, geyser, cape, landmark, column, Gothic style, fortification, tower, drawbridge, coat of arms, fresco, altar, tomb, rich ornamentation, marble, sculpture, architectural style, stained glass, stone-built/concrete houses, pillar, manuscript, dungeon, torture chamber, suit of armour, gateway, cultural heritage, priceless treasure, artifact</p> <p>breathhtaking, half-timbered, cosmopolitan, well-preserved, eye-catching, richly</p>
--	--	--	--	--

				decorated, in good condition, reconstruct, collapse, convert into, date from, witness, destroy, appreciate the charm, overlook, head for, give the impression of, transform, reveal
14 Kultúra a umenie - Druhy umenia - Kultúra a jej formy - Umenie – spoločnosť – kultúra			Druhy umenia Kultúra a jej formy literature, performing arts, fine arts, the arts, biographies, novels, short stories..., music, play some instrument, theatre, ballet, opera, films, soundtrack, shoot a scene, scheduled action, tend to, act, figure, script, usher, sculpture, paintings, architecture, ceramics, based on, drawback, fabulous, personal experience, scenery, brush, canvas, message, motivation, graffiti, personal stamp, tag, scribble, signature, films- western, sci-fi,	B1+ Umenie – spoločnosť - kultúra film/ movie, silent / sound, colour / black and white, feature films, documentaries, cartoons, dubbed / subtitles, newsreels, studio, location, co-star, costumes, stage manager, props, stage lighting, stunt, credits, soundtrack, cliffhanger, multiplex, trailer, lyrics, memorable, string section, composer, contemporary, classic, soloist, mural painting, still life, nude, after a live model, visual art-secular/ church, water colour, oil- painting,

			fairy tale, thriller..., plays-costume drama, musical, comedy..., paintings- realistic, abstract, portraits... stage/ to stage, production, audience, act, theatregoer, blockbuster/ hit, failure, exhibition, trends, dating show, seasonal, amusement, arcade, matinee, understudy, setting, plot, dress rehearsal, opening night, put on a play, release a film, what's on ?, queue for a ticket, captions, goodies/ baddies, speak one's mind, star in, be worth of seeing, recommend, refer to sb., suitable for, take up, multi screen cinema	foreground, background, perspective, masterpiece, collections, exhibitions, originals, reproductions, restoring, framing, hanging, scenery, building, taking photographs, tradition, folk art, festivals, amateur, souvenirs, Flemish tapestries, folk costumes, embroidery, parade, mobile float, harvest, irony professional artists, famous writers, stars, benefit, award, cruelty, violence, surprise ending, by far the best/ worst film, it is/ not worth seeing, be deeply impressed by..., get rave review, put up scenery, programmer, burst out of laughing, cackle / chuckle, crack sb. up, laugh your head off, make / pull a face, play
--	--	--	--	--

				around
15 Človek a spoločnosť; komunikácia - Jazyk ako dorozumievací prostriedok - Formy komunikácie - Kultúra komunikácie			Jazyk ako dorozumievací prostriedok Formy komunikácie first/second/foreign/language, accent, dialect, slang, bilingual, monolingual, multilingual, mother tongue, speech, oral, written, verbal, non-verbal, body language, feeling, thought, sign language, gesture, symbol, dial, e-mail, chat room, website	B1+ Kultúra komunikácie communicative skills, integrated skills, varieties of language, language competence, learning strategies, fluency, accuracy, precision, posture, facial expression, convey information, talk face-to-face, mime, logo, insignia, attachment, carbon copy, forward, in-box, picture messaging, spam, text message, voicemail, browser, download, home page, modem, online, search engine, chattering, gossiping, whisper, murmur, groan, mumble, mutter, shout, scream, shriek, boast about, insist on, object to, threaten to, argue with/about, complain to/about, confess, urge, beg,

				butting into conversation, express sentiments, put the message across, preach, nod, shake head, blow a kiss, wave goodbye,
16 Mládež a jej svet - Aktivita mládeže - Vzťahy medzi rovesníkmi Generačné vzťahy Predstavy mládeže o svete			Aktivita mládeže Vzťahy medzi rovesníkmi weekend job, babysitting, household chores, work for charity, take up, peer group, volunteer work, fight for animal rights, community work, school choir/team, clubbing, language/music school, youth centre, put somebody off, look down on, spoilt, make friends, declaration of love, morals, passionate about, long for, peer rivalry, popular with, copy, show off, count	B1+ Generačné vzťahy Predstavy mládeže o svete contribute, donate, accomplish one's goals, shelter for the homeless, collect money, antiglobalist, Greenpeace member, punks, hooligans, vandals, vandalize, gang, property, crime rate, cope with problems, teenage cults, let somebody down, commitments to friends, tolerable, intimate, aggression, leadership, squabble, fall out, break the ice,

			<p>on, ignore, bully, tease, make fun of, fear of, make remarks, sympathy, clash, revenge, victim, intolerance, patience, fairness, ability to listen</p>	<p>leader of the pack, moral support, stick up for, let someone down, look up to, stop liking, get on one 's nerves, make happy, black sheep, bridge the gap, upbringing, have conflicts, obey , respect for, oppose, irritating habits, tell off, unavoidable rows, endless misunderstanding, cut down on friction, get cross with, take after, lay down/break the rules, talk something over, treat as , double standards, dis/agree on, strictness, narrow-mindedness, live on one's own, tattoo, pierce, dye hair, gap year, time out, military service, sink into addiction, be independent, obsessed with, hooked on, choose priorities, highly motivated, vote, route to independence,</p>
--	--	--	---	---

				temptation to crime, live on a tight budget, splash out, fulfill, ignore conventions, be concerned about, ambition, quality of life, give a head start
17 Zamestnanie - Pracovné pomery a kariéra - Platové ohodnotenie - Nezamestnanosť			Pracovné pomery a kariéra work, job, occupation, profession, clerical / manual, salary / wage, qualifications, experience, part / full time, temporary, permanent, un / skilled worker, employer / employee, trainer / trainee, application, apply for, interview, reference, management, orders, promotion, advertisement, working conditions work as a..., in a ..., for	B1+ Platové ohodnotenie Nezamestnanosť blue / white collar, stressful, rewarding, challenging, demanding, mundane, decisive, entry- level employee, workaholic, addicted to, stressful, flexi- time, volunteer, do for a living, shift, working conditions, training course, stiff hours, to moonlight, advantage / disadvantage, invest, cause trouble, drive sb.

			<p>a..., at..., hard, cash, find/ look for/ get/ start work, working day, knowledge, respected, creative, motivated, set an example, go into details, make up, get in touch, reputation, nine-to-five job, competitive, cope with st., do one's best, do badly, do sb. a favour, keep up, promotion, self-employed, due to, enclose, look out for, be spoilt for choice, mind one's manners, take control of, communicate by / with, make contact with, mental arithmetic, fire, in need, qualified for, renew, responsible for, face to face with, branch</p>	<p>crazy, expand, irritate, perk, work like a dog, money doesn't grow on trees, be knee deep in work, earn / make money, well/ badly paid, bank, checking account, make deposits, savings account, lend / borrow, donate, to be a little short of money, stepping stone, bank loan, mortgage, credit card, monthly statement, fees, income tax, currency, the rates of exchange, debt, un / satisfied , sack, pension, be on strike, to resign / quit, be unemployed, be laid off, be fired, put sb. out to grass, unemployment, bet, job centre, dole, homeless, beg, illegal, gamble, bankrupt, cost of living, shut the door in sb's face</p>
18 Veda a technika v službách lidstva				<p>Technické vynálezy vedecký pokrok design, develop, devise,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Technické vynálezy - Vedecký pokrok 				<p>discover, launch, invent, explore, transmit invention, discovery, information technology:artificial intelligence, data-processing, microchip, medicine: antibiotic, bacteria, DNA molecule, gene, human genome, laser, physics: atom, electric current, equation, gravity, radioactivity, astronomy: black hole, galaxy, solar system electric equipment, gadget, appliance, machine button, switch, plug, flex, connection socket, volume control, channel switch, remote control, built in timer switch, battery operated, cordless, formula, sample, test tube, equation, natural laws, matter, property, theory of evolution, gravitation, scientist, achievement,</p>
--	--	--	--	---

				<p> innovation, research and development, experiment, trial, proof, hypothesis, process, advanced technology/high-tech, up-to-date knowledge, field, branch, genetic engineering, cybernetics, bioclimatology, geopolitics, nuclear engineering, cryogenetics, astrophysics, electronics, ecology, meteorology, botany, anthropology, applied science, scientific approach, reference library, symposium electric charge, solar energy, wavelength, nuclear chain reaction, phenomenon conclude, analyse, dissect, verify, evaluate, assume, suppose, emit, abuse, create, supply, give an account on, </p>
--	--	--	--	---

<p>19 Vzory a ideály</p> <p>- Človek, jeho vzory a ideály</p> <p>- Pozitívne a negatívne vzory</p>				<p>Človek, jeho vzory a ideály</p> <p>Pozitívne a negatívne vzory</p> <p>virtue, vice, role model, icon, idol, example, hero, campaigner, celebrity, behaviour, personality trait, heroine, compassion, charity, developing country, ability, voluntary work, fame, social work, symbol of repression, fight for freedom, personality approve of, admire, be involved in, attract, appeal, achieve, support, have in common, fascinate, repel, revolt, disgust, distrust, make concessions, ban, abuse power, persecute, cleanse, deny the right, misuse, betray, trust, publicize, sacrifice, idolize, commitment, attractiveness, courtesy, devotion, durability,</p>
---	--	--	--	---

				generosity, humanity, kindness, loyalty, persistence, respectability, self- sacrifice, sensitivity, willingness arrogance, brutality, intolerance, thoughtlessness, cruelty, dishonesty, hypocrisy, vain, white supremacist, racist, dictatorship, opponent, policy of friendship, peace movement, weakness, detriment, black list, bring freedom, charitable work, God-given , have strong principles, triumph, be talented/gifted, be awarded, be appointed, be under arrest, criticize, campaigner, campaign against apartheid
20 Slovensko +13 - Geografické údaje				Geografické údaje História Turistické miesta,

<p>- História - Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície</p>				<p>kultúrne zvyky a tradície geographical position, neighbouring countries, landscape, mountain range, peak, hill, forest, national park, protected species, edelweis, knee-pine, charmois, marmot, eagle, lowland, plain, arable land, agricultural, industrial, region, district, the capital city, environs, raw materials, quarry, brown coal, limestone, gravel, mineral salts, ceramic materials, population, density, nationality, minority above sea level, on the bank of the river Danube, fertile land be situated, spread, border on, Slavic/Slavonic tribes, empire, missionaries, Slavonic alphabet, liturgy, principedom, feudal, invasion, national revival,</p>
--	--	--	--	---

				<p> emancipation, dynasty, uprising, rebellions, treaty, liberation, invasion, troop, normalization, „the velvet revolution“, splitting of the republic, sovereign, constitution totalitarian, independent, officially recognised, establish diplomatic relations, become a member, accepted into be founded, originate, establish, date back, settle, disintegrate, oppress, take over, resist, declare, castle ruin, chateaux, spa, thermal/mineral spring, cave, landmark, sacral building, folk architecture, cottage, wooden church, sight, memorial, monument, crypt, tomb, group of sculptures, palace tower, spire, treasure, crown jewels, coloured facades, historical </p>
--	--	--	--	--

				<p>heritage, masterpiece, cradle of, mining town, coronation city, excavations, fortification, gate, place of pilgrimage, plague column, town hall, folk festival, Slovak cuisine, sauerkraut soup, in the square, at the castle, hospitable, spectacular, magnificent, fascinating, stunning, impressive, breathtaking, scenic, picturesque, snow capped, teeming with, medieval, be worth seeing, tower above, display</p>
<p>21 Krajina, ktorej jazyk sa učím +13 - Geografické údaje - História - Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície</p>				<p>Geografické údaje História Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície location, area, surface, rivers, mountains, lowlands, parts, neighbours, borders, islands, off shore,</p>

				climate, weather, natural sources, industry, agriculture, landmark, pebbly, inhabitants, former colonies, the Commonwealth of Nations, independence, wars, kings and queens / presidents, system of government, political parties, head of state / monarchy, flags, symbols, Constitution, election, Puritans, May flower, Pilgrim Fathers, parliament, democracy, interesting places- natural beauties, national parks.. historical events, buildings, towns – museums, exhibitions, seasonal festivals, important parts of big cities, wax museum, wall, fortification, health resort, cloister / monastery, multicultural society, tolerance, political changes, political
--	--	--	--	--

				power, to reign with the support of..., bills, the Cabinet, to export foodstuff, melting pot, cosmopolitan
--	--	--	--	--

VII Učebné plány

Schválená koncepcia cudzích jazykov v ZŠ a SŠ, ktorá bola prijatá dňa 12. septembra 2007 uznesením vlády SR č.767/2007, stanovuje zavedenie cieľového modelu do praxe v prechodnom období päť až osem rokov. Navrhované modely učebného plánu vychádzajú zo súčasného stavu a predpokladajú rad postupných zmien pre dosiahnutie všeobecného cieľa: *dosiahnutie komunikačnej úrovne B1/B2 podľa SERR v prvom CJ a komunikačnú úroveň A2/B1 podľa SERR v druhom CJ u všetkých žiakov edukačného systému v SR po skončení strednej školy a uznanie dosiahnutého jazykového vzdelania vo všetkých členských štátoch Európskej únie a Rady Európy.*

Z daného dôvodu je nevyhnutné ponúknuť model pre prechodné obdobie, ktorý zabezpečí kvalitu, efektivitu a koherenciu zavedenia cieľového modelu všetkým školám podľa ich možností a reálneho harmonogramu implementácie.

Prechodný model si môže škola zvoliť pri implementácii prvého cudzieho jazyka, ale do troch rokov/max. piatich rokov od začiatku doby implementácie musí prejsť na cieľový model od 3. ročníka ZŠ.

Druhý CJ sa zavedie v prechodnom období 8 rokov, v súlade s možnosťami škôl zabezpečiť kvalifikovanú výučbu 2. cudzieho jazyka. V prípade, že škola dokáže podľa presne stanovených kritérií zabezpečiť cieľový model skôr, môže ho uviesť po rozhodnutí vedenia školy do praxe.

Zavedenie nového modelu so všetkými náležitosťami sa začne realizovať od školského roka 2009/2010 **povinným zavedením jednotného variantu učebného plánu** ako to stanovuje model pre prechodné obdobie, t. j. od 5. ročníka ZŠ v prvom CJ v hodinovej dotácii 4 hodiny týždenne. V prípade, že škola disponuje kvalifikovaným učiteľom 1. stupňa môže prejsť na cieľový model pre prvý cudzí jazyk ihneď od začiatku zavádzania koncepcie do praxe. Cieľový model pre prvý cudzí jazyk sa bude zavádzať v prechodnom období 3 - 5 rokov, v súlade s možnosťami škôl zabezpečiť kvalifikovanú výučbu prvého CJ.

Pod pojmom kvalifikovaný učiteľ pre 1. stupeň ZŠ sa chápe učiteľ, ktorý dosiahne minimálnu úroveň v cudzom jazyku – B2 podľa SERR, má dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie II. stupňa v odbore učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ a absolvoval štúdium v predmete didaktika cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu detí, alebo učiteľ, ktorý dosiahol vysokoškolské vzdelanie II. stupňa v odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov so špecializáciou cudzí jazyk a doplneným štúdiom v predmete didaktika cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu detí.

Počet učiteľov potrebných pre implementáciu cieľového modelu v druhom cudzom jazyku bude zabezpečený z množiny počtu už existujúcich učiteľov cudzích jazykov.

Prechodné obdobie implementácie cieľového modelu sa skončí najneskôr v školských rokoch 2017 - 2019. Celková doba implementácie je závislá od realizácie štátom stanovených podmienok, ako aj od schopnosti škôl dosiahnuť cieľový model v kratšom časovom období. **Po uplynutí prechodného obdobia musia všetky školy zabezpečiť žiakom výučbu cudzích jazykov v cieľovom modeli.**

Školy, ktoré majú schválený variant od 1. ročníka a splňajú podmienku kvalifikovanosti učiteľa cudzieho jazyka 1. stupňa, môžu si tento variant ponechať v rámci Školského vzdelávacieho programu.

Cieľový model

Ročník		GYM	SOŠ**	SOU3	Možná voľba	GYM	SOŠ**	SOU3	Možná voľba
Maturitná úroveň		1. CJ	1. CJ	1.CJ		2. CJ	2. CJ	2. CJ	
Dosiah. úroveň SERR		A	B		AJ NJ FJ RJ TJ ŠJ	B			AJ,NJ FJ,RJ ŠJ,TJ
Stredná škola (ročník)	4. roč.	4	3			B1/B2.1	B1	A2	
	3. roč.	4	3	3		3 v 5*	2		
	2. roč.	4	3	3		3 v 5*	2	2****	
	1. roč.	4	3	3		4	3	2****	
						4	3	2****	
Dosiah. úroveň SERR		A2	A2	A2					
Základná škola (ročník)	9. roč.	3	3	3		A1	A1	A1	AJ,NJ FJ,RJ ŠJ,TJ
	8. roč.	3	3	3		3	3	3	
	7. roč.	3	3	3		3	3	3	
	6. roč.	3	3	3		3	3	3	
	5. roč.	4	4	4		3	3	3	
	4. roč.	4	4	4					
	3 ***	3	3	3					
Počet hodín týždenne		39	35	32	26 30 22				
Absolútny počet hodín		1083	963	738	432 552 312				

Poznámky: Jedna hodina týždenne znamená 33 hodín ročne,

* po dve hodiny z voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku, (v - logická spojka alebo)

** vrátane štvorročných študijných odborov SOU

*** výber daného CJ podmienený zabezpečenou kontinuitou v štúdiu na kmeňovej škole

**** povinne voliteľný predmet- pre žiakov , ktorí majú záujem o nadstavbové štúdium

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)

Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Ročníky v 1. CJ	3./4. ZŠ	4./5. ZŠ	6./7. ZŠ	8./9. ZŠ	1.	2.	3.	4.	5.				GYM
					1./2.	3./4.							SOŠ
					1./2./3.								SOU

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)

Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Ročníky v 2. CJ	6./7. ZŠ	8./9. ZŠ	1.	2	3./4.	4.	4.						GYM
			1./2.	2./3.	3./4.	3./4.							SOŠ
			1./2.	2./3.									SOU

Model pre prechodné obdobie

Ročník		GYM	SOŠ**	SOU 3-ročné	Možná voľba	GYM	SOŠ**	SOU 3-ročné	Možná voľba
Maturitná úroveň		A	B		AJ NJ FJ RJ TJ ŠJ	B			AJ,NJ FJ,RJ ŠJ,TJ
Dosiah. úroveň SERR		B2	B1	B1.1		B1.1 B1	A2(2.1)		
Stredná škola (ročník)	4. roč.	4	3			3 v 5*	2		
	3. roč.	4	3	3		3 v 5*	2	2***	
	2. roč.	4	3	3		4	3	2***	
	1. roč.	4	3	3		4	3	2***	
		ZŠ	ZŠ	ZŠ					
Dosiah. úroveň SERR		A2	A2	A2					
Základná škola (ročník)	9. roč.	4	4	4					
	8. roč.	4	4	4					
	7. roč.	4	4	4					
	6. roč.	4	4	4					
	5. roč.	4	4	4					
	4.								
	3.								
	2.								
	1.								
Počet hodín týždenne		36	32	29		14 / 18	10		
Absolútny počet hodín		1080	960	735		420 / 540	300		

Poznámky: Jedna hodina týždenne znamená 33 hodín ročne,

* po dve hodiny z voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku (v - logická spojka alebo)

** vrátane štvorročných študijných odborov SOU

*** povinne voliteľný predmet- pre žiakov, ktorí majú záujem o nadstavbové štúdium

Úrovne kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky - učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)												
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2	
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2
Ročníky v 1.CJ	5./6.	6./7.	7./8.	8./9.	1.	2.	3.	4.	5.			
	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	1./2.	3./4.						
					1./2./3.							
Úrovne kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky - učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)												
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2	
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2
Ročníky v 2.CJ	1.	1./2.	2.	2./3.	3./4.	4./5.						
	1.	2.	3./4.	4.								
	1./2.	2./3.										

Cieľový model pre školy s vyučovacím jazykom národnosti

Ročník		GYM	SOŠ**	SOU3	Možná voľba	GYM	SOŠ**	SOU3	Možná voľba
Maturitná úroveň		A	B			B			
Dosiah. úroveň SERR		B2.1	B1.1	A2	AJ NJ FJ RJ	A2/B1.1	A2	A.1	AJ,NJ FJ,RJ ŠJ,TJ
Stredná škola (ročník)	4. roč.	4	3			3 v 5*	2		
	3. roč.	4	3	3		3 v 5*	2	2****	
	2. roč.	4	3	3		4	3	2****	
	1. roč.	4	3	3		4	3	2****	
Dosiah. úroveň SERR		A2.1	A2.1	A2.1		A1.1	A1.1	A1.1	
Základná škola (ročník)	9. roč.	3	3	3		2	2	2	AJ,NJ FJ,RJ ŠJ,TJ
	8. roč.	3	3	3		2	2	2	
	7. roč.	3	3	3		2	2	2	
	6. roč.	3	3	3		2	2	2	
	5. roč.	3	3	3					
	4. roč.	2	2	2					

	3 ***	2	2	2

Počet hodín týždenne	35	31	28
----------------------	----	----	----

20	24	18
----	----	----

Absolútny počet hodín	970	853	644
-----------------------	-----	-----	-----

330	442	252
-----	-----	-----

Poznámky: Jedna hodina týždenne znamená 33 hodín ročne,

* po dve hodiny z voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku, (v - logická spojka alebo)

** vrátane štvorročných študijných odborov SOU

*** výber daného CJ podmienený zabezpečenou kontinuitou v štúdiu na kmeňovej škole

**** povinne voliteľný predmet- pre žiakov, ktorí majú záujem o nadstavbové štúdium

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR) pre 1. cudzí jazyk													
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2					
Ročníky v 1. CJ	3./4./5. ZŠ	6./7. ZŠ	8./9. ZŠ	1.	2.	3.	4.					GYM	
				1./2.	3./4.						SOŠ		
				1./2./3.							SOU		
Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR) pre 2.cudzí jazyk													
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Ročníky v 2. CJ	6./7./ 8./9 ZŠ	1.	2.	3./4.	4. *								GYM
		1./2.	2./3.	2./3./4.									SOŠ
		1./2./3											SOU

Model pre prechodné obdobie pre školy s vyučovacím jazykom národností

	Ročník	GYM	SOŠ**	SOU 3-ročné	Možná voľba	GYM	SOŠ**	SOU 3-ročné	Možná voľba
	Maturitná úroveň	1. CJ	1. CJ	1.CJ		2. CJ	2. CJ	2. CJ	
	Dosiah. úroveň SERR	A	B			B			
		B2	B1	B1.1		B1.1 B1	A2(2.1)		
Stredná škola (ročník)	4. roč.	4	3		AJ NJ FJ RJ TJ ŠJ	3 v 5*	2		AJ,NJ FJ,RJ ŠJ,TJ
	3. roč.	4	3	3		3 v 5*	2	2***	
	2. roč.	4	3	3		4	3	2***	
	1. roč.	4	3	3		4	3	2***	
		ZŠ	ZŠ	ZŠ					
		A2	A2	A2					
Základná škola (ročník)		3	3	3					
	9. roč.	3	3	3					
	8. roč.	3	3	3					
	7. roč.	3	3	3					
	6. roč.	3	3	3					
	5. roč.	3	3	3					
	4.								
	3.								
	2.								
	1.								
	Dosiah. úroveň SERR								
Počet hodín týždenne		31	27	24		14 / 18	10		
Absolútny počet hodín		930	810	600		420 / 540	300		

Poznámky: Jedna hodina týždenne znamená 33 hodín ročne,

* po dve hodiny z voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku (v - logická spojka alebo)

** vrátane štvorročných študijných odborov SOU

*** povinne voliteľný predmet- pre žiakov, ktorí majú záujem o nadstavbové štúdium

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky - učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR) pre 1. cudzí jazyk													
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Ročníky v 1.CJ	5./6.	6./7.	7./8.	8./9.	1.	2.	3.	4.	5.				GYM
	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	1./2.	3./4.							SOŠ
					1./2./3.								SOU
Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky - učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR) pre 2. cudzí jazyk													
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Ročníky v 2.CJ	1.	1./2.	2.	2./3.	3./4.	4./5.							GYM
	1.	2.	3./4.	4.									SOŠ
	1./2.	2./3.											SOU

Literatúra

BEACCO, J.-C. *Les Dimensions culturelles des enseignements de langue*, Paris : Hachette éducation 2000.

BEACCO, J.-C., BOUQUET, S., PORQUIER, R. *LEVEL B2 pour le français (utilisateur / apprenant indépendant) – Un Référentiel*. Paris : Didier 2004.

BEACCO, J.-C., DE FERRARI, M., LHOTÉ, G. *LEVEL A1.1 pour le français (Publics adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés) – Référentiel et certification (dilf) pour les premiers acquis en français*. Paris : Didier 2005.

BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení v praxi*. Praha : Portál 2001, ISBN 80-7178-479-6.

BÉRARD, É. *Grammaire du français comprendre, réfléchir, communiquer (LEVELx A1/A2 du Cadre européen)*. Paris : Didier 2005.

BUTAŠOVÁ, A a kol.: *Jazyková politika v Slovenskej republike 2004. Jej východiská a smerovanie*, ŠPÚ 2006, ISBN 80-89225-04-07, (vsunuté kapitoly v publikácii: 1.1, s. 12 – 35), publikovanie čiastkových výstupov v rámci projektu ESF *Prehĺbenie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov v súvislosti so vstupom Slovenska do EÚ*

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Kontinuita vo vzdelávaní v cudzích jazykoch pri prechode zo základnej na strednú školu, *Pedagogická revue*, 57, 2005, 2, s. 139-161.

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Úroveň niektorých cudzojazyčných kompetencií žiakov 9. ročníka základných škôl, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 2, s. 156-176.

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Zloženie vyučujúcich a klíma vyučovania cudzích jazykov, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 3, s. 292-311.

Cadre européen commun de référence pour les langues: Apprendre, Enseigner, Evaluer. Paris: Didier 2001.

COMMISSION EUROPÉENNE, 2002. *Compétences clés*. Eurydice.

CONSEIL DE L'EUROPE, 1997. *Key competencies for Europe*. Report of the Symposium in Berne 27-30 March 1996. Strasbourg.

GOULLIER, F. *Cadre européen commun et Portfolios*. Paris : Didier 2005.

Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie a hodnotenie (Franko, Š: slovenský preklad). Bratislava : ŠPÚ 2006.

TANDLICOVÁ, Eva et al. *Glosár odborných anglicko-francúzsko-nemecko-slovenských termínov k Spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre jazyky*. Bratislava : ŠPÚ 2002.

Učebné plány pre 1. až 9. ročník základných škôl. Bratislava : MŠ SR 2003.

ÚIPŠ. *Jednorazové zisťovanie kvalifikovanosti učiteľov*. Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva 2001.

Vyhľadávka o ukončovaní štúdia v stredných školách. Bratislava : MŠ SR 2006.

Vzdelávací štandard z cudzích jazykov pre 5.-9. ročník základnej školy. Bratislava : MŠ SR 2002.