

## Dohoda o vykonaní bilancie kompetencií

Medzi:

UPSVaR Spišská Nová Ves, pracovisko Gelnica, zastúpený odborným poradcom **Mgr. Lenka Čechová** nižšie uvádzaným ako "poskytovateľ".

a

Pani/pánom **Mgr. Veronika Kollárová**, narodeným **14.10.1992** nižšie uvádzaným ako "klient".

### Článok 1: Ciele

Ciele bilancie kompetencií boli definované v úvodnom rozhovore nasledovne:

- Identifikovať pracovné i mimopracovné kompetencie
- Identifikácia, pomenovanie karietových cieľov
- Objavovanie/pomenovanie osobných zručností
- Naučiť sa prezentovať a predat' na trhu práce
- Orientácia na trhu práce

### Článok 2: Podmienky realizácie

Klient sa zaväzuje k aktívnej participácii na bilancii kompetencií. Zaväzuje sa poskytnúť informácie potrebné pre jej úspešný priebeh a aktívne sa zúčastniť všetkých jej fáz.

Poradca garantuje spoľahlivosť metód a techník, ako aj poskytnúť klientovi potrebnú podporu pri získavaní informácií a vypracovaní realistického karietového cieľa.

### Článok 3: Priebeh a použité metódy

Bilancia kompetencií bude prebiehať v súlade so štandardami kvality Európskej federácie bilancie kompetencií a karietového poradenstva v troch obsahovo vymedzených fázach (úvodná fáza, fáza zberu informácií, záverečná fáza).

Konkrétny priebeh bilancie kompetencií s dátumami a trvaním jednotlivých stretnutí je súčasťou tejto dohody a bude odovzdaný klientovi spolu s ňou. Klient súhlasí s možným využitím psychodiagnostických metód. V bilancii kompetencií budú použité nasledujúce metódy a nástroje:

- Individuálne rozhovory,
- Intenzívna individuálna práca,
- Portfólio kompetencií,
- Dotazníky.

### Článok 4: Výsledky

Na záver bilancie kompetencií bude spolu s klientom vypracovaná a jemu odovzdaná záverečná správa. Bude obsahovať informácie týkajúce sa výlučne jeho karietového cieľa a akčného plánu. Primárnym príjemcom záverečnej správy je klient. Kópia bude uložená na príslušnom úrade PSVR. Iné osoby alebo inštitúcie môžu mať prístup ku správe len s výslovným súhlasom klienta.

Ďalšie dokumenty vypracované počas bilancie kompetencií (portfólio kompetencií, výsledky jednotlivých aktivít) zostávajú osobným vlastníkom účastníka.

### Článok 5: Spracovanie dokumentov

Záverečná správa a ďalšie materiály použité alebo vypracované počas bilancie kompetencií budú archivované a zmazané v súlade so zákonom o ochrane osobných údajov.

Gelnica, 18.6.2018

Gelnica, 18.6.2018

Miesto, dátum

Miesto, dátum



Poradca bilancie kompetencií



klient



**Klient:** Mgr. Veronika Kollárová**Dátum rozhovoru:****25. 06. 2018****Poradca:****Mgr. Lenka Čechová****1. Pracovné a mimopracovné skúsenosti****Skúsenosti (vedomosti a zručnosti) a ich subjektívne hodnotenie:****Vedomosti:**

- získané počas štúdia ŠÚV: rozhľad v oblasti dejín umenia, teoretické znalosti v oblasti vizuálnej kultúry,
- získané počas štúdia VŠ: hlbší prienik do dejín umenia, rozhľad v oblasti pedagogiky, psychológie, sociológie, didaktiky výtvarného umenia, vplyv umenia na spoločnosť,

**Zručnosti:**

- pocas štúdia ŠÚV a VŠ: ovládanie grafických programov Adobe Photoshop, Illustrator, Premier, ovládanie klasických maliarskych a grafických techník ako: maľba, kresba, linoryt, suchá ihla, typografia atď., radosť z objavovania a skúšania nových vecí - učenie sa nových techník a remesiel, háčkovanie, šitie, vyšívanie, vypaľovanie do dreva, experimentálne techniky, hra na ukulele,...
- odborná prax počas štúdia: výchova a vzdelávanie žiakov v oblasti výtvarnej výchovy na troch ZUŠ v období cca 4 mesiace, písanie didaktických príprav na vyučovanie výtvarnej výchovy, snaha oživiť vyučovanie výtvarnej výchovy - motivácia žiakov prostredníctvom vlastne vytvorených didaktických hier (Skladma, Pexeso Junk art)
- práce počas štúdia: čašníčka / servírka, predavačka / pokladníčka, asistentka predaja,

**Vnímané vlastné silné a slabé stránky:**

- Silné stránky: Prispôsobivá, ochotná pomáhať, zručná v rôznych kreatívnych oblastiach, nekonfliktná, zodpovedná, spoločenská, samostatná, zmysel pre plánovanie, motivácia, nezaťažujem sa dlho problémami – rýchlosť ich vyriešenia.
- Slabé stránky: Pri pracovnom nasadení, najmä pri stálej monotónnej práci niekedy až veľká sústredenosť. Fenomén flow – stav kedy človek nevníma okolie ani čas a je plne koncentrovaný na to čo vykonáva. Potreba obmieňania pracovných činností, byť v pohybe.

**Ďalšie poznámky:**

Dobrovoľnícka činnosť v OZ ArtHouse – lektorka workshopov, tvorivých dielní.

Dobrovoľníčka – obsluha pri verejných akciách organizovaných obcou.



## 2. Súčasná situácia

### Cielené pracovné pozície pri hľadaní zamestnania:

Učiteľka ZUŠ

Galerijná pedagogička

Lektorka výtvarného umenia – workshopy, tvorivé dielne, kurzy výtvarnej tvorby

### Vyvíjané aktivity/dôvody neúspechu:

Aktivity: osobné uchádzanie sa o zamestnanie, zasielanie žiadostí a životopisov

Dôvody neúspechu: nedostatok voľných pracovných miest na trhu práce, obdobie letných prázdnin po ukončení VŠ kedy sa hľadaná profesia učiteľky nevykonáva

### Prekážky zamestnateľnosti (rodina, čiastočný úväzok, zdravotné problémy, hobby, zvieratá, záhradka, ...):

Preferujem zamestnanie v oblasti stredného Slovenska, kde sa chceme s priateľom usadiť.

**Zdravotný stav:** zdravá

**Mobilita:** hľadanie pracovného pomeru v oblasti stredného Slovenska, okres Krupina

## 3. Profesijný projekt:

### Predstavy a očakávania / motivácia / požiadavky na budúce zamestnanie:

Uplatnenie vo vyštudovanom odbore, resp. príbuznej oblasti, platové ohodnotenie od 700 EUR, očakávam dobrý kolektív, pracovný pomer na dobu neurčitú alebo aspoň na dlhodobejšiu dobu t. z. min. na 1 rok, práca s ľuďmi, práca pre verejnosť.

### Ochota vzdelávať sa / zmeniť pracovné zaradenie:

Ochota neustále sa vzdelávať vo vyštudovanej oblasti alebo v príbuznej oblasti, obohacovať svoje poznanie v oblasti výtvarného umenia, obohacovať spoločnosť svojimi skúsenosťami a talentom.

V prípade neuplatnenia sa na trhu práce som ochotná pracovať v grafickej oblasti ako grafička (propagačná grafika). V tomto smere by som bola ochotná sa dovzdelávať a dosiahnuť vyššiu úroveň zručností v ovládaní grafických programov.

### Spoločný cieľ práce v bilancii kompetencií:

Zorientovať sa na trhu práce, ujasniť si kariérový cieľ, sebapoznanie, naučiť sa predať na trhu práce a naštartovať reálne svoje uplatnenie.

 Kallárová