***Gymnázium, SNP 1, Gelnica***

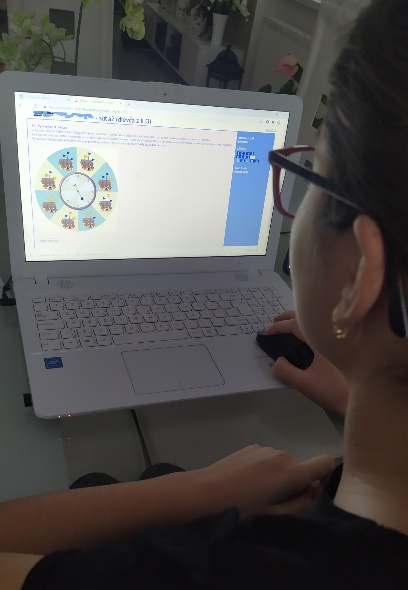
*ŠkVP: Kľúčové kompetencie pre život*

******

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,**

**jej výsledkoch a podmienkach školy**

**za školský rok 2020/2021**

********

***Október 2021***

***Oblasti hodnotenia školy:***

1. ***Základné údaje o škole a zriaďovateľovi***
2. ***Informácie o činnosti rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľa školy***
3. ***Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
4. ***Údaje o elokovaných pracoviskách***
5. ***Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
6. ***Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
7. ***Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie včítane odborov, v ktorých sa vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania***
8. ***Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatnenia žiakov na trhu práce alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium***
9. ***Údaje o počte pedagogických zamestnancov, ich vekovej štruktúre a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy***
10. ***Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy***
11. ***Údaje o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase***
12. ***Informácie o aktivitách spojených s prezentáciou školy na verejnosti***
13. ***Informácie***  ***o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami,*** *ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa alebo žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody*
14. ***Informácia o spolupráci školy s právnickými osobami pri zabezpečovaní výchovy a vzdelávania (napr. s VŠ, Mgr. OZ, NO, ...)***
15. ***Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky***
16. ***Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
17. ***Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2020/2021***
18. ***Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
19. ***Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
20. ***Informácie o uskutočnených aktivitách v zmysle úloh vyplývajúcich zo strategických a koncepčných materiálov KSK v danom školskom roku***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,**

**jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021**

*(v súlade s Vyhláškou MŠVV a Š SR č. 435/2020 Z .z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)*

1. **Základné údaje o škole a zriaďovateľovi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Základné údaje** | | |
| **Názov školy** | Gymnázium, SNP 1, Gelnica | |
| **Adresa** | SNP 1, 056 01 Gelnica | |
| **Telefónne číslo** | 053/48 21 296 | |
| **Faxové číslo** | - | |
| **Adresa elektronickej pošty** | [skola.gymgl@gmail.com](mailto:skola.gymgl@gmail.com) | |
| **Webové sídlo** | <https://gymgl.edupage.org> | |
| **Zriaďovateľ** | **Košický samosprávny kraj**  **Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice**  Tel. kontakt: 055/7268 111  Adresa elektronickej pošty: [vuc@vucke.sk](mailto:vuc@vucke.sk) | |
| **Riaditeľ školy**  **(štatutárny orgán)** | RNDr. Dušan Andraško | 0910/873 025 |
| **Školská koordinátorka**  **(zástupkyňa štatutára)** | RNDr. Anna Slovenkaiová | 053/48 21 296 |
| **Rada školy** | Ing. Ivan Vaškovič,  predseda Rady školy | - |
| **Poradný orgán riaditeľa školy** | Gremiálna rada | Zástupkyňa štatutára,  vedúci predmetových komisií, výchovná poradkyňa |

1. **Informácie o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rada školy** | **Zastupuje skupinu** | | **Dátumy zasadnutí** | | | **Prijaté uznesenia / hlavný program** |
| Ing. Ivan Vaškovič, predseda | Rodičia | | 27.11.2020 (kombinovane) | | | Ustanovujúce zasadnutie,  voľba predsedu a podpredsedu,  plán práce 2020/2021,  informácia o MS a prijímacom konaní |
| RNDr. Lenka Škarbeková, podpredsedníčka | Pedagogickí zamestnanci | |
| Mgr. Kristína Vargová, člen | Pedagogickí zamestnanci | | 04.02.2021 (online) | | | Štatút Rady školy,  Návrh kritérií prijatia 2021/2022 |
| Peter Zvirinský, člen | Nepedagogickí zamestnanci | | 10.-11.02.2021 (per rollam) | | | Finalizácia kritérií prijatia 2021/2022 |
| Daniel Blahovský, člen | Žiaci | | 27.05.2021 (kombinovane) | | | Správa o hospodárení školy 2020, Návrh plánu výkonov 2022/2023, Úprava ŠkVP,  Návrh dotazníka spätnej väzby |
| Ing. Martina Smoradová, člen | Rodičia | |
| Ing. Anna Tomagová, člen | Rodičia | |
| Ing. Henrieta Kubová, člen | Zriaďovateľ KSK | |  | | |  |
| PhDr. Anna Heribanová, člen | Zriaďovateľ KSK | |  | | |  |
| Ing. Igor Petrik, člen | Zriaďovateľ KSK | |  | | |  |
| Ing. Dušan Tomaško, MBA, člen | Zriaďovateľ KSK | |  | | |  |
| **Poradný orgán riaditeľa školy** | | | | | | | |
| **Gremiálna rada/prijímacia komisia** | | | | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia / hlavný program | | |
| Meno člena | | Funkcia člena | |
| RNDr. Anna Slovenkaiová | | Školský koordinátor | | 25.08.2020 (prezenčne) | Úvodné zasadnutie, organizácia školského roka, termínovanie pracovných úloh | | |
| Mgr. Kamila Blahovská | | Výchovný poradca | | 29.01.2021 (online) | Kritériá prijatia 2021/2022, Príprava DOD9 online | | |
| PaedDr. Daniela Molnárová | | Vedúci PK CJ | | 25.03.2021 (online) | Prijímacie konanie 2021/2022, Maturitná skúška 2021, Zmeny v ŠkVP | | |
| Mgr. Radúz Burčák | | Vedúci PK SJLHaVP | | 03.05., 10.05. a 17.05.2021  (prezenčne) | Prijímacie skúšky 2021/2022 – kontrola výsledkov 1., 2. a náhradného termínu I. kola, zostavenie poradia uchádzačov | | |
| Mgr. Jaroslava Viťazková | | Vedúci PK PP | | 25.05.2021  (prezenčne) | Sumarizácia údajov I.kola prijímacieho konanie po zápise | | |

**III. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-**

**vzdelávacími potrebami (údaje sú uvádzané k 15.9.2020)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet žiakov školy spolu** | **131** |
|  | Z toho dievčat | 68 |
|  | Počet tried spolu | 7 |
| **a)** | **Počet žiakov v dennej forme štúdia** | **131** |
|  | Z toho dievčat | 68 |
|  | Počet tried denného štúdia | 7 |
|  | ***Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia*** | ***0*** |
|  | Z toho dievčat | 0 |
|  | Počet tried nadstavbového štúdia | 0 |
|  | ***Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia*** | 0 |
|  | Z toho dievčat | 0 |
|  | Počet tried pomaturitného štúdia | 0 |
| **b)** | **Počet žiakov v externej forme štúdia** | **0** |
|  | Z toho dievčat | 0 |
|  | Počet tried v externej forme štúdia | 0 |
|  | ***Počet žiakov vo večernej forme štúdia*** | 0 |
|  | Z toho dievčat | 0 |
|  | Počet tried večernej formy štúdia | 0 |
|  | ***Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia*** | 0 |
|  | Z toho dievčat | 0 |
|  | Počet tried diaľkovej formy štúdia | 0 |
|  | ***Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania*** | 0 |
|  | Z toho dievčat | 0 |
|  | Počet tried diaľkovej formy štúdia | 0 |
| c) | Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | 0/0 |
| d) | Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | 0/0 |
| e) | Počet žiakov so ŠVVP spolu/z toho dievčat | 4/1 |
| f)\* | Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania | 2/0 |
| g)\* | Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium | 1 |
| h)\* | Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení | 0 |
| i)\* | Počet žiakov, ktorí prestúpili **z inej školy** | 1 |
| j)\* | Počet žiakov, ktorí prestúpili **na inú školu** | 0 |
| k)\* | Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium | 1 |
| l)\* | Iný dôvod zmeny | 0 |

*Pozn.: \* Údaje v týchto riadkoch uvádzame za celý školský rok (16.9.2020-15.9.2021).*

**IV. Elokované pracoviská**

*Gymnázium, SNP 1, Gelnica nemá elokované pracoviská.*

**V. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**

V súlade s *Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2021/9113:1-A1810* zo 4. 1. 2021 a s *Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 2021/10124:1-A1810* z 26.01.2021 Gymnázium Gelnica prijalo dňa 05. 02. 2021 *Kritériá prijatia do 1. ročníka študijného odboru 7902J - gymnázium (štvorročné štúdium).* Na základe týchto kritérií boli uchádzači o **štvorročné štúdium** prijatí po úspešnom absolvovaní písomných prijímacích skúšok z MAT a SJL (min. 7 z 20 bodov z oboch testov)a po umiestnení sa do 19. miesta podľa poradia určeného na základe bodov z týchto oblastí:

1. **Prijímacia skúška**:
   1. Matematika – maximálne 20 bodov,
   2. Slovenský jazyk a literatúra – maximálne 20 bodov.
2. **Prospech** – body podľa zaradenia priemerov známok z koncoročných vysvedčení v 7.-8. ročníku, polročného vysvedčenia v 8.-9. ročníku do pásiem – maximálne 4 x 20 = 80 bodov.
3. **Súťaže –** za úspešné umiestnenie v individuálnej súťaži (olympiáda, vedomostná, literárna súťaž) do 3. miesta v regionálnom (okresnom), krajskom alebo celoslovenskom kole v 7.-9. ročníku, za podobne úspešnú účasť na kolektívnej súťaži alebo za úspešnú účasť na súťaži/podujatí organizovanom na úrovni okresu Gymnáziom Gelnica – maximálne 10 bodov.

Na základe rovnakého legislatívneho rámca Gymnázium Gelnica prijalo 05. 02. 2021 *Kritériá prijatia do 1. ročníka študijného odboru 7902J - gymnázium (osemročné štúdium).* Na základe týchto kritérií boli uchádzači o **osemročné štúdium** prijatí po úspešnom absolvovaní písomných prijímacích skúšok z MAT a SJL (min. 7 z 20 bodov z oboch testov)a po umiestnení sa do 18. miesta podľa poradia určeného na základe bodov z týchto oblastí:

1. **Prijímacia skúška**:
   1. Matematika – maximálne 20 bodov,
   2. Slovenský jazyk a literatúra – maximálne 20 bodov.
2. **Prospech** – body podľa zaradenia priemerov známok z koncoročných vysvedčení v 3.-4. ročníku, polročného vysvedčenia v 4.-5. ročníku do pásiem – maximálne 4 x 20 = 80 bodov.
3. **Súťaže –** za úspešné umiestnenie v individuálnej súťaži (olympiáda, vedomostná, literárna súťaž) do 3. miesta v regionálnom (okresnom), krajskom alebo celoslovenskom kole v 3.-5. ročníku, za podobne úspešnú účasť na kolektívnej súťaži alebo za úspešnú účasť na súťaži/podujatí organizovanom na úrovni okresu Gymnáziom Gelnica – maximálne 10 bodov.

Vzhľadom na naplnenie maximálneho počtu žiakov Gymnázium Gelnica nevypísalo II. kolo prijímacieho konania pre osemročné štúdium.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prijímacie konanie**  **v roku 2021** | | **1.kolo PS** | | | **2.kolo PS** | | | **počet potvrdení o nastúpení** | **reálny stav k 15.9.** |
| **odbor** | **určený počet žiakov** | **počet prihlásených** | **počet uchádzačov, ktorí PS vykonali úspešne** | **prijatí** | **počet prihlásených** | **počet uchádzačov, ktorí PS vykonali úspešne** | **prijatí** |
| 7902J – gymnázium (osemročné) | 18 | 22 | 20 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| 7902J – gymnázium (štvorročné) | 19 | 23 | 18 | 12 | 4 | 3 | 3 | 15 | 16 |

**VI. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** |
| **Priemerný prospech za školu:** | 1,63 | 1,68 | 1,60 | **1,68** |
| **Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:** | 105,45 | 103,95 | 77,93 | **41,61** |
| **Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:** | 0,02 | 0,45 | 0,25 | **0,22** |
| **Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:** | 105,42 | 103,50 | 77,68 | **41,38** |

**Zhodnotenie vývoja na strednej škole:**

Väčšinu školského roka boli žiaci vzdelávaní dištančne. Počas tohto obdobia sa im dochádzka nezapisovala do celkových vymeškaných hodín ako pri prezenčnom vyučovaní. Preto nemá zmysel akokoľvek analyzovať vývoj počtu vymeškaných hodín za posledné 4 školské roky. Na druhej vidíme, že priemerný prospech je porovnateľný s predpandemickým školským rokom 2018/2019. Dá sa teda predpokladať, že žiaci si čiastočne zvykli na nový spôsob dištančného vyučovania a hodnotenia, preto dosiahli porovnateľné výsledky ako počas školského roka s plne prezenčným vyučovaním.

**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2020/2021**

**v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **prospech** | | | | | | | | **vymeškané hodiny na žiaka**  **za šk. rok** | | | |
| **s vyznamenaním** | | **veľmi**  **dobre** | | **prospeli** | | **neprospeli** | | **osprav.** | | **neosprav.** | |
| **Študijné odbory** | | | | | | | | | | | | | |
| **ročník** | **Počet žiakov spolu** | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| **1. (I.A)** | **19** | 10 | 53 | 3 | 16 | 6 | 32 | 0 | 0 | 524 | 27,58 | 0 | 0,00 |
| **2. (II.A)** | **20** | 10 | 50 | 4 | 20 | 5 | 25 | 0 | 0 | 1 086 | 53,21 | 0 | 0,00 |
| **3. (III.A)** | **30** | 4 | 13 | 13 | 43 | 13 | 43 | 0 | 0 | 1 525 | 50,83 | 29 | 0,97 |
| **4. (IV.A)** | **12** | 7 | 58 | 5 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 429 | 35,75 | 0 | 0,00 |
| **Spolu** | **81** | **31** | **38** | **25** | **35** | **24** | **30** | **0** | **0** | **3 564** | **44,00** | **29** | **0,36** |

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2020/2021**

**v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **prospech** | | | | | | | | **vymeškané hodiny na žiaka**  **za šk. rok** | | | |
| **s vyznamenaním** | | **veľmi**  **dobre** | | **prospeli** | | **neprospeli** | | **osprav.** | | **neosprav.** | |
| **Študijné odbory** | | | | | | | | | | | | | |
| **ročník** | **Počet žiakov spolu** | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| **1. (I.O)** | **13** | 7 | 54 | 4 | 31 | 2 | 15 | 0 | 0 | 576 | 44,31 | 0 | 0,00 |
| **2. (II.O)** | **17** | 9 | 53 | 4 | 24 | 4 | 24 | 0 | 0 | 518 | 30,47 | 0 | 0,00 |
| **3. (III.O)** | **19** | 14 | 74 | 3 | 16 | 2 | 11 | 0 | 0 | 764 | 40,21 | 0 | 0,00 |
| **Spolu** | **49** | **30** | **61** | **11** | **22** | **8** | **16** | **0** | **0** | **1 858** | **37,92** | **0** | **0,00** |

**3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2020/2021**

**v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3 roky v dennej forme štúdia**

*Gymnázium, SNP 1, Gelnica neposkytuje vzdelávanie v učebných odboroch.*

**4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2020/2021**

**v iných formách štúdia**

*Gymnázium, SNP 1, Gelnica neposkytuje vzdelávanie v iných formách štúdia.*

**5. Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2020/2021**

*Žiaci Gymnázia, SNP 1, Gelnica v súlade s platnou legislatívou nekonajú záverečné skúšky.*

**6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2020/2021**

**6.1 Celkové hodnotenie**

Maturitné skúšky v tomto školskom roku sa konali počas mimoriadnej situácie vyhlásenej z dôvodu výskytu pandémie ochorenia COVID-19, pre ktorú bolo na základe rozhodnutí ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR prerušené školské vyučovanie a nariadené dištančné vzdelávanie prostredníctvom elektronickej komunikácie. Z uvedeného dôvodu sa Maturitné skúšky 2021 neriadili iba štandardnou legislatívou, ale aj rozhodnutiami vydávanými MŠVVaŠ SR:

* *Rozhodnutie o termínoch hodnotenia, testovania, MS a prijímacieho konania č. 2021/9113:1-A1810 vydané MŠVVaŠ SR dňa 04.01.2021 (ďalej len „Rozhodnutie ministra o termínoch hodnotenia“),*
* *Rozhodnutie o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2020/2021 ministra školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2021/11902:1-A1810 vydané dňa 22. marca 2021.*

**- riadny termín (máj 2021)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód odboru | **Názov odboru** | P | | N | | Spolu | |
| Denní | **Ostatní** | Denní | **Ostatní** | Denní | **Ostatní** |
| 7902J00 | Gymnázium (štvorročné štúdium) | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| Spolu |  | 12 | 0 | 0 | 0 | - | - |

**6.2 Externá časť MS**

*V súlade s Rozhodnutiami ministra sa nerealizovala.*

**6.3 Interná časť MS – písomná forma**

*V súlade s Rozhodnutiami ministra sa nerealizovala.*

**6.4 Interná časť MS – ústna forma**

*V súlade s Rozhodnutiami ministra sa klasickou formou nerealizovala a prezenčná forma v náhradnom termíne od 31.5.2021 do 1.6.2021 sa neuskutočnila z nasledujúcich dôvodov:*

* *žiaden žiak do 21.5.2021 nevyjadril nesúhlas s maturitnou známkou,*
* *3 žiaci s dobrovoľným maturitným predmetom písomne zrušili svoju prihlášku na IČ MS.*

**6.5 Interná časť MS – administratívna forma**

Organizácia internej časti maturitnej skúšky Gymnázia, SNP 1, Gelnica sa riadila *Vnútorným pokynom riaditeľa školy č. 08/2020* zo dňa 28.04.2020, v ktorom boli určené skupiny príbuzných predmetov pre výpočet nasledujúceho výsledného hodnotenia:

**- administratívna forma - riadny termín (máj 2021)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maturitný predmet** | **Počet žiakov s prospechom 1** | **Počet žiakov s prospechom 2** | **Počet žiakov s prospechom 3** | **Počet žiakov s prospechom 4** | **Počet žiakov s prospechom 5** | **Priemerná známka** | **Počet žiakov** |
| **Anglický jazyk B2** | 3 | 6 | 1 | 2 | 0 | 2,17 | 12 |
| **Biológia** | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,33 | 6 |
| **Dejepis** | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,50 | 4 |
| **Geografia** | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,50 | 4 |
| **Chémia** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 1 |
| **Matematika** | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2,00 | 1 |
| **Občianska náuka** | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1,50 | 8 |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | 9 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1,58 | 12 |

**7. Výsledky absolventských skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2020/2021**

*Žiaci Gymnázia, SNP 1, Gelnica v súlade s platnou legislatívou nekonajú absolventské skúšky.*

**VII. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie včítane odborv, v ktorých sa vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacie programy**  **školy** | | **Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch**  **v školskom roku 2020/2021 (k 15.9.2020)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | **2.** | | **3.** | | **4.** | | **5.** | | **6.** | | **7.** | | **8.** | | **Spolu** | |
| **Študijné odbory - denné štúdium** | **ŠVP** | **Triedy** | **Žia-ci** | **Triedy** | **Žia-ci** | **Trie-dy** | **Žia-ci** | **Trie-dy** | **Žia-ci** | **Trie-dy** | **Žia-ci** | **Triedy** | **Žia-ci** | **Triedy** | **Žia-ci** | **Triedy** | **Žia-ci** | **Trie-dy** | **Žia-ci** |
| 7902J – gymnázium (štvorročné štúdium) | iŠVP 2015 -ISCED3A | 1 | 19 | 1 | 20 | 1 | 31 | 1 | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | **4** | **82** |
| 7902J – gymnázium (osemročné štúdium) | iŠVP 2015 -ISCED2 | 1 | 13 | 1 | 17 | 1 | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **3** | **49** |
| **Celkom** | | **2** | **32** | **2** | **37** | **2** | **50** | **1** | **12** | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** | **7** | **131** |

*Gymnázium, SNP 1, Gelnica v súlade s platnou legislatívou neposkytuje vzdelávanie v učebných odboroch a ostatných formách štúdia.*

**VIII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.**

**Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2020/2021 podiel absolventov na trhu práce**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odbory** | | **pokračujú v štúdiu**  **na VŠ** | **pokračujú v štúdiu**  **(iné druhy štúdia)** | **vojenská služba**  **(profesion.)** | **zamestnaní**  **k 30.9.2020** | | **nezamestnaní**  **k 30.9.2020** | **iné (napr. invalidný dôchodok)** | **celkom** |
| **7902J – gymnázium (štvorročné štúdium)** | | 8 | 0 | 0 | 3 | | 0 | 1 | 12 |
| **spolu**  **počet žiakov** | 8 | | 0 | 0 | | 3 | 0 | 1 | 12 |

**IX. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy (k 15.09.2020)**

**1. pedagogickí zamestnanci**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov** | | | | | | | | | |
| **Vek:** | **do 30 rokov** | **31- 40** | **41- 50** | | **51- 60** | **61-65** | **Nad 66** | **Spolu**  **všetkých** | **Priemerný vek** |
| **Počet:** | **1** | **4** | **2** | | **5** | **1** | **0** | **13** | **46,23** |
| **z toho žien:** | **0** | **4** | **1** | | **3** | **1** | **0** | **9** |  |
| **Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov** | | | | | | | | | |
| **Počet všetkých**  **učiteľov:** | | | | **z toho externých** | | | | | **0** |
| **kvalifikovaných** | | | | | **12** |
| **nekvalifikovaných** | | | | | **1** |
| **doplňujúcich si kvalifikáciu** | | | | | **0** |
| **s 1. atestačnou skúškou** | | | | | **7** |
| **s 2. atestačnou skúškou** | | | | | **3** |
| **s vedecko-akademickou hodnosťou** | | | | | **0** |
| **Priemerný počet žiakov na učiteľa** | | | | | | | | | **10,08** |
| **Počet majstrov**  **odborného výcviku:** | | | | **z toho s vysokoškolským vzdelaním** | | | | | **-** |
| **so stredoškolským vzdelaním a DPŠ** | | | | | **-** |
| **so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ** | | | | | **-** |
| **Priemerný počet žiakov na majstra OV** | | | | | | | | | **-** |
| **Počet**  **vychovávateľov:** | | | | **z toho s vysokoškolským vzdelaním** | | | | | **-** |
| **so stredoškolským vzdelaním a DPŠ** | | | | | **-** |
| **so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ** | | | | | **-** |
| **Priemerný počet žiakov na vychovávateľa** | | | | | | | | | **-** |

**2. Nepedagogickí zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov** | | | | | | | | |
| **Vek:** | **Do** |  |  |  |  | **nad 66** | **Spolu** | **Priemerný** |
|  | **30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **60-65** | **rokov** | **všetkých** | **vek** |
| **Počet:** | 0 | 1 | 1 | 6 | 1 | 0 | 9 | 52,11 |
| **z toho žien:** | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 7 | 51,14 |
|  | | | | | | | | |
| **Počet nepedagogických**  **zamestnancov:** | | | **z toho s vysokoškolským vzdelaním** | | | | | **1** |
| **so stredoškolským vzdelaním** | | | | | **3** |

**3. Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmety** | **Počet hodín**  **týždenne** | **Odborne odučené** | | **Neodborne odučené** | |
| **Počet hodín** | **%** | **Počet hodín** | **%** |
| Spoločenskovedné | 59 | 56 | 94,9% | 3 | 5,1% |
| Cudzí jazyk | 64 | 64 | 100,0% | 0 | 0,0% |
| Prírodovedné | 92 | 85 | 92,4% | 7 | 7,6% |
| Odborné (+ umelecké a športové) | 25 | 19 | 76,0% | 6 | 24,0% |
| **Spolu** | 240 | 224 | 93,3% | 16 | 6,7% |

**X. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

**1. Účasť na vzdelávaniach v školskom roku 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávanie** | **Vzdelávacia inštitúcia** | **Názov osvedčenia, certifikátu** | **Počet PZ** |
| Plán profesijného rozvoja | Gymnázium, SNP 1, Gelnica | Potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní | 12 |
| Kurz 1. pomoci | Akadémia záchranárstva a 1.pomoci s.r.o., B Němcovej 18, Košice | Certifikát | 13 |
| Ochrana osobných údajov | Osobnyudaj.sk | Certifikát | 13 |

**Plán profesijného rozvoja** 2020/2021 sa nepodarilo naplniť, keďže kvôli prechodu na dištančnú formu sa väčšina vzdelávaní pre pedagógov neuskutočnila. Namiesto toho si však väčšina učiteľov zlepšovala svoje pedagogické zručnosti účasťou na veľkom počte online podujatí. Spomenieme aspoň najzaujímavejšie z týchto webinárov a workshopov podľa jednotlivých oblastí:

|  |
| --- |
| **Vyučovacie metódy a stratégie, hodnotenie žiakov** |
| * Cvičenia robia perfektné veci (ANJ) – Oxford University Press – 1; * Učíme s Davom (ANJ) – Vydavateľstvo MacMillan – 1; * Priprav sa na skúšky (ANJ) – Vydavateľstvo MacMillan – 1; * Učíme sa pre život (ANJ) – Vydavateľstvo MacMillan – 1; * Vyučovanie tínedžerov (ANJ) – Vydavateľstvo MacMillan – 1; * Cestujeme v čase s našimi vrstovníkmi (RUJ) – Vydavateľstvo Klett – 1; * Metódy a stratégie rozvíjania čitateľskej gramotnosti – EDUSTEPS – 1; * Nový prístup k výučbe informatiky – Slovenská technická univerzita Bratislava – 1; * Escape room v online výučbe – Komenského inštitút – 1; * Politické hranice vo svete a sketchnoting – IT akadémia – 1; * Predstavujeme nové metodiky z geografie pre stredné školy – Arabský polostrov – Klub učiteľov geografie – 1; * Ako vytvoriť mapu v geografii? Inštruktážne videá – Klub učiteľov geografie – 1; * Svet sa mení, potvrdzuje diaľkový prieskum Zeme – IT akadémia – 1; * Učenie vonku – Komenského inštitút – 1; * Ako hodnotiť žiakov vnímavo a užitočne? – Komenského inštitút – 1; |
| **Digitálne technológie** |
| * Používanie digitálnych technológií v cudzích jazykoch – Vydavateľstvo MacMillan – 1; * Digitálne technológie vo výučbe cudzích jazykov – Wocabee – 2; * Prezenčné zručnosti – FutureMe – 1; * Využitie 3D modelov v dištančnej výuke polytechniky a prírodných vied - Spoločnosť Corinth – 1; * Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu – IT akadémia – 1; * Ako využiť digitálne technológie vo vyučovaní biológie – IT akadémia – 1; * Bádajme na fyzike, digitálne technológie nám pomôžu – IT akadémia – 1; |
| **Projektové zručnosti** |
| * Erasmus – príklady dobrej praxe – IUVENTA – 1; * Tvorba web stránok základy jazyka HTML – IT akadémia – 3; * Herný vývojár za 90 min – IT akadémia – 1; * Ako na úspešný projekt – AmCham Train the Trainer – 1 |
| **Osobný rozvoj pedagógov, sociálne a komunikačné zručnosti** |
| * Kreatívne myslieť znamená napredovať – AmCham Train the Trainer – 1; * Coaching – AmCham Train the Trainer – 1; * Sociálna inteligencia a komunikácia – AmCham Train the Trainer – 1; * Manažment času – AmCham Train the Trainer – 1; * Spätná väzba (feedback) – AmCham Train the Trainer – 1; * Neviditeľní učitelia = angažovaní študenti – AmCham Train the Trainer – 1; * Ako zaujať publikum – AmCham Train the Trainer – 1; |
| **Osobný rozvoj žiakov, príprava na trh práce** |
| * Ako pomôcť žiakom sústrediť sa v dobe displejov? – Akadémia veľkých diel – 1; * Kritické myslenie – kritická výbava žiakov – EDUSTEPS – 1; * Pripravte stredoškolákov na podnikanie – RAABE/Expol pedagogika – 1; * Vyvíjajúci sa trh práce a zručnosti budúcnosti – AmCham Train the Trainer – 1; * Digitálni ľudia Generácie Z – AmCham Train the Trainer – 1 |

Keďže v rámci online vyučovania učitelia vo veľkej miere využívali školský informačný systém EDUPAGE, absolvovali tiež mnohé videosemináre a školenia z archívu spoločnosti asc Applied Software Consultants, s.r.o.

**2. Kooperácia vo vzdelávaní v školskom roku 2020/2021**

Okrem účasti pedagógov na vzdelávaniach sa jedna z našich kolegýň svojou lektorskou činnosťou aj aktívne podieľala na realizácii online podujatí iných vzdelávacích inštitúcií:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávanie** | **Vzdelávacia inštitúcia** | **Forma zapojenia** | **Lektor** |
| Ako na to učiť dištančne aj vonku - webinár | OZ Živica | Prezentácia inovatívneho vyučovania | RNDr. L. Škarbeková |
| Predstavenie bádateľských metodík IT Akadémie Eko ďalej a Rečou zvierat - webinár | PF UPJŠ | Prezentácia inovatívneho vyučovania | RNDr. L. Škarbeková |
| Hurá - učíme vonku Eko na to vo výučbe BIO-EKO-CHE u tínedžerov – online konferencia | OZ Živica | Prezentácia inovatívneho vyučovania | RNDr. L. Škarbeková |

K výmenám skúseností najmä pri dištančnom vzdelávaní medzi učiteľmi školy dochádzalo aj vďaka pravidelným stretnutiam (dvakrát mesačne) **Pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti** a **Pedagogického klubu učiteľov prírodovedných predmetov**. Tieto kooperatívne vzdelávacie platformy pôsobili počas školského roka v rámci projektu *Kľúč k rozvoju 4 gramotností* podporeného z fondov EÚ.

**XI. údaje o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase**

V súvislosti so zavedením dištančného vzdelávania bola väčšina činností na využitie voľného času v tomto období zrušená. Počas klasického vyučovania na začiatku a konci školského roka sme stihli uskutočniť iba niektoré aktivity, ďalšie (najmä súťaže) sa presunuli do online priestoru.

**XI.1 Aktivity zo vzdelávacích poukazov (krúžková činnosť)**

Keďže aj počas prezenčnej formy vzdelávania bolo na základe usmernení MŠVVaŠ SR obmedzené zmiešavanie tried počas pobytu v škole a plánované krúžky sa nedali realizovať online formou, v školskom roku 2020/2021 neprebiehala krúžková činnosť zo vzdelávacích poukazov. Získané finančné prostriedky boli využité v súlade s legislatívnou úpravou na **opatrenia súvisiace s prekonávaním pandémie** **COVID-19** (ochranné pomôcky, dezinfekcia, IT vybavenie pre dištančné vyučovanie).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Organizácia vydávajúca vzdelávacie poukazy** | **Počet vydaných** | **Počet prijatých** | **Počet zriadených**  **krúžkov** |
| Gymnázium, SNP 1, Gelnica | 122 | 83 | 0 |

**XI.2 Aktivity z kultúrnych poukazov**

V roku 2021 neboli kultúrne poukazy vydané, ale využili sme pre pandémiu nespotrebované poukazy z minulého roka. Keďže realizácia exkurzií nebola zo strany MŠVVaŠ SR odporúčaná, väčšina kultúrnych poukazov bola využitá ako **vstupné na návštevu Baníckeho múzea** v Gelnici a ním organizovaných vzdelávacích podujatí.

**XI.3 Aktivity projektu *Kľúč k rozvoju 4 gramotností***

V rámci projektu *Kľúč k rozvoju 4 gramotností* sa v našej škole uskutočňovali **prezenčné stretnutia 7 krúžkov.** Ich činnosť mohla počas prezenčnej formy prebiehať, keďže každý krúžok bol vyčlenený pre konkrétnu triedu a nedochádzalo k zmiešavaniu žiakov. V čase dištančného vyučovania však nemohli krúžky prebiehať online formou, keďže takáto forma nebola povolená sprostredkovateľským orgánom. Hoci sa nakoniec podarilo naplniť plánovaný počet hodín na max. 33% (20 h zo 60 h), boli sme radi, že sa nám aspoň touto formou podarilo čiastočne suplovať výpadok krúžkovej činnosti zo vzdelávacích poukazov.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Názov krúžku** | **Vedúci krúžku** | **Počet prihlás. žiakov** | **Počet hodín** | **Činnosť krúžku** |
| **1.** | Mediálny krúžok | Mgr. Radúz Burčák | 17 | 14 | Práca s novinárskymi a laickými článkami, overovanie informácií, získavanie a triedenie vlastných informácií, tvorba novinárskych článkov |
| **2.** | Slovenčina hrou | Mgr. Kamila Blahovská | 13 | 18 | Hravé precvičovanie gramatiky SJL, využívanie publikácií, porozumenie beletrii a odborným článkom, používanie rôznych metód |
| **3.** | Zvládnime spolu maturitu zo SJL | Mgr. Kristína Vargová | 11 | 10 | Precvičovania schopnosti porozumieť a používať napísaný text, rozvíjanie kompetencie k samostatnému učeniu sa, práca s maturitnými testami |
| **4.** | Nastavme sa FIT | Mgr. Richard Andraško | 16 | 20 | Spojenie pohybových činností študentov so sledovaním odozvy svojho tela na rôznu záťaž pomocou matematických a digitálnych nástrojov (fitness náramky). |
| **5.** | Podnikanie v praxi | Mgr. Jaroslava Viťazková | 13 | 14 | Praktická aplikácia finančnej gramotnosti žiakov na princípe vytvorenia študentskej spoločnosti |
| **6.** | Robotický krúžok | Ing. Anton Pisko | 12 | 14 | Rozvoj IKT zručností praktickými činnosťami pri zostavovaní a programovaní  robotických stavebníc |
| **7.** | Prírodovedný krúžok | RNDr. Lenka Škarbeková | 20 | 14 | Rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov pri štúdiu rôznych javov a zákonitostí najmä formou bádateľských metód v kombinácii s využitím environmentálnych a IKT zručností žiakov |

**XII. údaje o aktivitách školy spojených s prezentáciou školy na verejnosti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Názov aktivity** | **Termín konania** | **Oblasť zamerania**  **(v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)** | **Počet zúčastnených** |
| **1.** | **Prezentačná brožúra stredných škôl KSK** | 10/2020-02/2021 | Informačná dvojstrana o možnostiach štúdia na škole v rámci brožúry zaslanej na všetky ZŠ v Košickom kraji | Výchovní poradcovia a deviataci ZŠ |
| **2.** | **CPPPaP SNV - Online Burza SŠ** | 11.-15.01.2021 | Prezenčné videá SŠ pre žiakov 9. ročníkov ZŠ okresov GL/SN na Youtube kanáli | cca 130 zhliadnutí na YouTube |
| **3.** | **Videovizitka pre deviatakov 2021** | 01-05/2021 | Videovizitka nakrútená 2 absolventmi školy – prezentovaná na webstránke a FB školy, na portáli YouTube | cca 600 zhliadnutí na YouTube |
| **4.** | **Videovizitka pre piatakov 2021** | 01-05/2021 | Videovizitka nakrútená 2 absolventmi školy – prezentovaná na webstránke a FB školy, na portáli YouTube | cca 150 zhliadnutí na YouTube |
| **5.** | **DOD9 online 2021** | 18.02.2021 | Živé vysielanie DOD pre deviatakov z priestorov školy (GAMO meet) | cca 25 účastníkov (žiakov a učiteľov ZŠ), cca 250 zhliadnutí na YouTube |
| **6.** | **DOD5 online 2021** | 06.03.2021 | Živé vysielanie DOD pre deviatakov z priestorov školy (GAMO meet) | cca 25 účastníkov (žiakov a rodičov ZŠ), cca 150 zhliadnutí na YouTube |
| **7.** | **Kam na strednú** - Virtuálne dni otvorených dverí stredných škôl | 22.-28. 02.2021 | Zverejnenie vlastného videoprofilu na portáli kamnastrednu.sk | - |
| **8.** | **Reklama školy** a prijímacieho konania v internetových médiách | 01-05/2021 | Pravidelné zverejňovanie článkov a informácií na webstránke školy a FB stránka školy | - |

1. **Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa alebo žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Téma** | **Dátum realizácie** | **Miesto** | **Obsah spolupráce** | **Počet dotknutých žiakov** | **Výstup** |
| **Virtuálne rodičovské združenia** | 02.10. 2020 | gymgl.edupage.org | Základné informácie ku školskému roku, chat rodičov s triednymi učiteľmi | 131 | Článok na webstránke školy |
| **Rodičovské združenia / Rodičovská rada online** | 21.01. 2021 | ZOOM aplikácia | Informácie ku polročnej klasifikácii, rodičovský príspevok | 131 | Článok na webstránke školy |
| **Rodičovské združenia / Rodičovská rada online** | 22.04. 2021 | ZOOM aplikácia | Priebežná klasifikácia, návrat do školy, 2% z dane pre OZ Elán Vital... | 131 | Článok na webstránke školy |

Okrem oficiálnych zvolaných online stretnutí sa ďalšia komunikácia medzi rodičmi, učiteľmi a vedením školy uskutočňovala počas mimoriadnej pandemickej situácie najmä prostredníctvom správ v ŠIS EDUPAGE, ďalej emailovou a telefonickou komunikáciou. Triedni učitelia vo veľkej miere využívali aj sociálne siete.

1. **Informácia o spolupráci školy s právnickými osobami pri zabezpečovaní výchovy a vzdelávania**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov aktivity**  **(spolupracujúci partner)** | **Dátum realizácie** | **Miesto** | **Cieľ a zámer** | **Počet zúč. žiakov** | **Prínos** |
| **Genetika na kolesách**  (UK Bratislava) | 02-03/ 2021 | Online ZOOM | Účasť na VŠ prednáškach (Geneticky modifikované organizmy, DNA ako dôkaz) | 19 (II.A) | Aplikácia vedomostí v praxi |
| **Čistejší Ružín**  (OZ Ružínska priehrada) | 1.5., 8.5. 2021 | Margecany, okolie Ružína | Čistenie brehov Ružína | 3 | Envirovýchova, dobrovoľníctvo |
| **Projekt Hrádzky**  (OZ Ružínska priehrada, KSK) | 1.6.2021 | Margecany, Rolova Huta | Čistenie prítokov Ružína, budovanie hrádzok | 12 (I.O) | Envirovýchova, regionálna výchova |
| **Konzultácie ku SOČ**  (PF UPJŠ Košice, TU Zvolen) | priebežne | Online ZOOM | Spolupráca pri príprave SOČ študenta | 2 | Prírodovedná gramotnosť, výskumná činnosť |

1. **Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky**

**XV.1 Súťaže na krajskej, celoslovenskej a medzinárodnej úrovni**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Súťaže vyhlasované MŠVVaŠ SR** | | | | | | | | |
| **P. č.** | **Názov súťaže** | **Pri individ. súťažiach meno žiaka a trieda** | **Najvyššia súťaž konaná dňa** | | **Krajská úroveň** | **Celoslovenská úroveň** | **Medzinár. úroveň** | **učiteľ** |
| **1.** | Olympiáda zo SJL | Vratko Popeláš (IV.A) | 19.04.2021 | | 1. miesto | 8. miesto | - | VAR |
| **2.** | Biologická olympiáda B – projektová časť | Vanesa Luščáková (II.A) | 16.04.2021 | | 2.miesto | 9.miesto | - | ŠKA |
| Nina Konečná (I.A) | 11.03.2021 | | účasť | - | - | SOK |
| **3.** | Biologická olympiáda A – posterová časť | Peter Varga (III.A) | 10.03.2021 | | 5.miesto | - | - | ŠKA |
| **4.** | Biologická olympiáda A | Vratko Popeláš (III.A) | 10.03.2021 | | účasť | - | - | ŠKA |
| **5.** | Olympiáda z ANJ | Tomáš Varga (II.A) |  | | 5.miesto | - | - | VAR |
| Šimon Taran (III.A) |  | | 6.miesto | - | - | ZÁH |
| **6.** | Geografická olympiáda Z – projektová časť | Tamara Jakubišinová (IV.A)  *Práca: Zámčisko – neobyčajný hradný kopec* | 26.03.2021 | | 6.miesto | - | - | SOK |
| **7.** | Geografická olympiáda Z – teoretická časť | Michal Saxa (III.A) | 26.03.2021 | | úsp. riešiteľ | - | - | SOK |
| Vratko Popeláš (IV.A),  Vanesa Luščáková (II.A) | účasť | - | - | SOK |
| **8.** | Geografická olympiáda F | Nina Marčeková (II.O) | 16.04.2021 | | úsp. riešiteľ | - | - | SOK |
| Filip Vaškovič,  Vanesa Bikárová (II.O) | 16.04.2021 | | účasť | - | - | SOK |
| **9.** | Geografická olympiáda E | N. Kaľavská  K. Krauszová (III.O) | 16.04.2021 | | účasť | - | - | SOK |
| **10.** | Chemická olympiáda C | Nina Konečná (I.A) | 13.05.2021 | | účasť | - | - | ŠKA |
| **Iné súťaže** | | | | | | | | |
| **P. č.** | **názov súťaže (organizátor)** | **pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda** | **súťaž konaná dňa** | **krajská úroveň** | | **celoslov. úroveň** | **medzin. úroveň** | **učiteľ** |
| **1.** | *Zachyť energiu*  *Dokáž to vo VSE*  *(VSE Košice)* | Samuel Podračký (I.O) | 10.03.2021 | 1.miesto | | - | - | ŠKA |
| Nela Výrosteková (I.O) | 3.miesto | | - | - |
| **2.** | Mladý Európan  (Zastúpenie EK na Slovensku) | Diana Švarcová,  Tamara Jakubišinová,  Filip Gotsch (IV.A) | 28.04.2021 | 4.miesto | | - | - | BUR |
| **3.** | *Korešpondenčný seminár medicíny KaSMED (Medcon)* | Thomas Tomaga (II.A) | 01-05/2021 | - | | 14.miesto | - | ŠKA |
| Tamara Ďurdíková (II.A) | - | | 43.miesto | - |

**XV.2 Súťaže na okresnej a regionálnej úrovni**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Názov súťaže** (organizátor/vyhlasovateľ) | **Pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda** | **Najvyššia súťaž konaná dňa** | **Okresná/ obvodná úroveň** | **Regionálna úroveň** | **Učiteľ** |
| **1.** | Súťaž v písaní eseje o budúcnosti Európy  (KSK Košice) | Vratko Popeláš (IV.A) | 30.04. 2021 | - | 2.miesto | MOL |
| **2.** | Geografická olympiáda F  (MŠVVaŠ SR) | Nina Marčeková (I.O) | 05.02. 2021 | 1.miesto | - | SOK |
| Filip Vaškovič (III.O) | 2.miesto |
| Vanesa Bikárová (III.O) | 3.miesto |
| **3.** | Geografická olympiáda E  (MŠVVaŠ SR) | Nela Kaľavská (III.O) | 05.02. 2021 | 2.miesto | - | SOK |
| Klaudia Krauszová (III.O) | 3.miesto |
| Lujza Majkutová (III.O) | Úspešný riešiteľ |
| **4.** | Biologická olympiáda D – teoreticko-praktická časť (MŠVVaŠ SR) | Viera Oxová (II.O) | 20.04. 2021 | 1.miesto | - | SOK |
| Tobias Škarbek (II.O) | 3.miesto |
| **5.** | Biologická olympiáda D – projektová časť  (MŠVVaŠ SR) | Sabína Žaludková (II.O)  Poster: Pomoc tým, kt.si sami pomôcť nedokážu | 20.04. 2021 | 1.miesto | - | SOK |
| **6.** | Biologická olympiáda D – posterová časť  (MŠVVaŠ SR) | Simona Ševčíková (II.O) | 20.04. 2021 | 2.miesto | - | ŠKA |
| **7.** | Olympiáda zo SJL | Alena Popelášová (III.O) | 27.11. 2020 | 2.miesto | - | VAR |
| **8.** | Matematická olympiáda Z6 | Patrícia Burčáková,  Nela Výrosteková (I.O) | 31.03. 2021 | 2.miesto | - | VIT |
| Miriam Olejárová (I.O) | 3.miesto |
| Samuel Podracký (I.O) | účasť |
| **9.** | Matematická olympiáda Z8 | Klaudia Krauszová (III.O) | 31.03. 2021 | 3.miesto | - | VIT |
| Nela Kaľavská, Michal Demko, Lukáš Kravec (III.O) | účasť |
| **10.** | Matematická olympiáda Z7 | Nina Marčeková (II.O) | 31.03. 2021 | účasť | - | SLO |
| **11.** | Pytagoriáda P6  (MŠVVaŠ SR) | Nela Výrosteková,  Miriam Olejárová (I.O) | 11.04. 2021 | Úspešný riešiteľ | - | VIT |
| **12.** | Olympiáda z ANJ  (MŠVVaŠ SR) | Šimon Taran (III.A) |  | 1.miesto | - | VAR |
| Tomáš Varga (I.A) | 2.miesto | ZAH |
| Lukáš Kravec (III.O) | 4.miesto | VAR |
| **13.** | Geografická olympiáda Z – teoretická časť  (MŠVVaŠ SR) | Šimon Dzurenda (IV.A) | 05.02. 2021 | - | účasť | SOK |

**Účasť v ďalších súťažiach**

Okrem už uvedených sa naši študenti zúčastnili aj ďalších súťaží na okresnej či krajskej úrovni:

* **Majstrovstvá SR družstiev SŠ v online šachu –** celoslovenské kolo 4-členných družstiev – účasť žiakov z III.A (ARI),
* **Pytagoriáda P7 –** okresné kolo – účasť 5 žiakov z I.O, 5 žiakov z II.O a 6 žiakov z III.O (VIT, SLO);

Ďalej sme motivovali našich žiakov, aby sa prihlásili aj do internetových, testových a korešpondenčných súťaží často s celoslovenskou pôsobnosťou:

* **i-Bobor**, vyhlásila 1.12.2020 FMFI UK Bratislava + Infovek – informatická testová online súťaž - účasť 127 žiakov (PIS, SLO);
* **IG Olympiáda,** vyhlásila 10.04.2021 MENSA Slovensko – účasť 14 dievčat I.O a III.O (PIS).

1. **údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu**  **(vyhlasovateľ projektu)** | **Operačný program (číslo zmluvy)** | **Celkové oprávnené výdavky / prínos pre školu** | **Spolu-finan-covanie** | **Pozn.** | **Zodp. učitelia** |
| **Kľúč k rozvoju štyroch gramotností**  (Výzva OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-03 z EŠIF) | OP Ľudské zdroje (Zmluva o poskytnutí NFP č.  OPĽZ/305/2019) | 1. **159 550,34 €**   Rok 2020/2021: 7 krúžkov / 2 pedagogické kluby učiteľov | 5% KSK | 11/2019 –10/2022 | 13 účastníkov PK, 7 vedúcich krúžkov |
| **IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie** – projekt na rozvoj IT zručností a implementáciu IT do vyučovania prírodovedných predmetov  (žiadatelia - CVTI SR Bratislava, UPJŠ Košice) | OP Ľudské zdroje (Zmluva o partnerstve č.: 353/ITA-SŠ/2017) | **0,- €**  Účasť učiteľov na vzdelávacích webinároch, využívanie metodík, tvorba metodiky | - | 02/2018 – doteraz | ŠKA – tvorba, VIT, ŠKA, SOK – využívanie, ŠKA, SOK, PIS, VIT, SLO - webináre |
| **Spoločne pre Ružín**  (Karpatská nadácia, žiadateľ - Kamikse klub kanoistiky Akademik TU Košice) | Program Spoločne pre región 2021 (Vyhlásenie o partnerstve) | **0,- €**  Účasť žiakov na aktivitách spojených s čistením okolia Ružína | - | 03/2021 –10/2021 | ŠKA |
| **Jednota v rozmanitosti**  (Nórsky finančný mechanizmus 2014-2021, žiadateľ - Obec Prakovce) | Miestny rozvoj, odstraňovanie chudoby a inklúzia Rómov (Partnerská dohoda k projektu č. LDI01008) | **11 420,-€**  Exkurzie žiakov na konferenciách a vo vzdelávacích centrách v rámci aktivity „Zvýšenie vyhliadok na zamestnanie“ | - | 08/2021 –04/2023 | AND, BLH, ARI |

**XVII. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2020/2021**

V školskom roku 2020/2021 sa v Gymnáziu Gelnica uskutočnila jedna tematická inšpekcia realizovaná Štátnou školskou inšpekciou, Školské inšpekčné centrum Košice:

* **Tematická inšpekcia z 03.05.2021 a 20.05.2021: Kontrola zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania na gymnáziu**

V *Správe o výsledkoch školskej inšpekcie č. 8121/2020-2021* zo dňa 27.05.2021 kontrolný subjekt konštatoval, že proces prípravy a realizácie prijímacieho konania vrátane organizačného zabezpečenia priebehu prijímacej skúšky a spracovanie výsledkov prebehol v kontrolovanej škole v súlade s platnými právnymi predpismi.

**XVIII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy za školský rok 2020/2021**

1. **Stavebné činnosti a vybavenie školy:**

* z bežných výdavkov navýšených zriaďovateľom: výmena okien na budove školy a telocvične, výmena osvetlenia v časti budovy školy, oprava žalúzií (45 008,42 €);
* z prostriedkov OZ Elán Vital: šatňové skrinky pre žiakov (1 634,26 €);

1. **Učebné pomôcky a didaktická technika:**

* z bežných výdavkov rozpočtu: upgrade notebookov v triedach pre potreby vyššieho operačného systému – SSD disky cca 300 €,
* z prostriedkov RZ: znovuotvorenie novej učebne U306 pre IV.O na II. poschodí - príspevok Rodičovského združenia vo výške 2310,- € na interaktívny set.
* z iných zdrojov:
  + sieťové prvky (switche, sieťové káble, spojky, WIFI router, monitor) – z prostriedkov za Vzdelávacie poukazy 850,-€;
  + IT technika na doplnenie vybavenia kmeňových učební (notebooky, grafické tablety, USB rozbočovače, webkamery, reproduktory) – z účelovej dotácie MŠVVaŠ SR 2000,-€;
  + učebnice a pracovné zošity pre nový školský rok – účelová dotácia ministerstva 1402,- €, bežný rozpočet 238,44 €; OZ Elán Vital 411,77 €.

**XIX. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:**

1. **Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov – normatívne financovanie 2020 413 425,- €**

z toho 45 000,-€ presun do roku 2021 + zdroj 131J preplatky z r. 2019 11 163,- €

+ zdroj 1105 ERASZMUS 643,- €

+ zdroj 72 g vlastné príjmy 7 334,- €

+ zdroj 72 h UPSVaR 4 819,- €

SPOLU 437 384,- €

Čerpanie: Mzdy a poistné fondy 324 603,- €

Tovary a služby 67 781,- €

V roku 2020 vyčerpaných z projektu „Kľúč k rozvoju štyroch gramotností“

– prostriedky EÚ, ŠR a VÚC 59 216,- €

1. **Príspevky 2020 na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**

0,- €

1. **Finančné prostriedky prijaté v roku 2020 za vzdelávacie poukazy, lyžiarsky kurz, učebnice a odchodné o spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít** 
   * Príjem za 1-12/2020 8 768,- €
   * Čerpanie za 1-12/2020

* Vzdelávacie poukazy 2 906,- €
* Lyžiarsky kurz 4 350,- €
* Učebnice 848,- €
* Odchodné 664,- €

1. **Finančné prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov od rodičov – rodičovský príspevok 2020/2021 3124,- €**

Tieto finančné prostriedky spravuje Rodičovská rada. V uplynulom školskom roku ich využila najmä na úhradu poistenia žiakov v škole aj na aktivitách mimo školy a na bežné výdavky priamo či nepriamo súvisiace s výchovno-vzdelávacou činnosťou (najmä napr. nákup učebných pomôcok, odmeny pre žiakov na záver školského roka, športové a kultúrne aktivity, príspevok na MDD a pre maturantov).

1. **Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – príjmy školy 7 334,- €**

* Prostriedky získané z prenájmov, ktoré boli použité na úhradu energetických služieb – uvedené v bode 1 t. j. zahrnuté do celkového rozpočtu

1. **Informácie o aktivitách v zmysle úloh vyplývajúcich zo strategických a koncepčných materiálov KSK**   
   Aktivity uvádzame za školský rok 20../20.., uvádzame v poradí aktivita, termín a miesto, organizátor (SŠ, KSK, iná inštitúcia, atď.), počet zúčastnených žiakov, zhodnotenie prínosu (tabuľku si škola podľa potrieb môže upraviť).

**Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK (v zmysle platného dodatku)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Koncepcia rozvoja pohybových aktivít**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Koncepcia rozvoja práce s mládežou**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Informácia o Žiackej školskej rade**

Žiacka školská rada sa stihla stretnúť v septembri 2021, aby zvolila svojho predsedu a prerokovala plán práce a pridelených aktivít v novom školskom roku. K realizácii týchto aktivít však už dôvodu dištančného vzdelávania nedošlo.

**Hodnotiacu správu spracoval: RNDr. Dušan Andraško**

**Záverečné ustanovenie**

Táto Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná na zasadnutí **Pedagogickej rady školy dňa 12. októbra 2021** a predložená **Rade školy na vyjadrenie 28. októbra 2021**.

V Gelnici, 12. októbra 2021

RNDr. Dušan Andraško

riaditeľ školy

**Vyjadrenie Rady školy**

Rada školy prerokovala túto *Hodnotiacu správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021* a berie ju na vedomie bez pripomienok.

V Gelnici, 28. októbra 2021

Ing. Ivan Vaškovič

Predseda Rady školy

**Schválenie KSK :**