## 

Krajské pracovisko NIVaM v Košiciach

**Program vzdelávania**

**Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca**

**Druh vzdelávania: inovačné vzdelávanie**

**Program č. 7/2019 - IV**

**Kód skupiny: KEA06\_7\_2020\_PN3\_2022\_NPT**

**Dištančná úloha č.1**

**Autor/ka DU:** Mgr. Miroslava Petríková

**Pracovisko autora DU:** Gymnázium, SNP 1, 056 01 Gelnica

**Kategória PZ, podkategória PZ, kariérový stupeň:** Učiteľ - učiteľ strednej školy,

Samostatný pedagogický zamestnanec

**Rok:** 2022

**Zadanie dištančnej úlohy č. 1:**

Spracovať sebahodnotenie vlastných profesijných kompetencií v súlade s príslušným profesijným štandardom a v súlade s aktuálnym kariérovým stupňom, návrh prvkov portfólia preukazujúcich vybrané profesijné kompetencie.

**Výstup dištančnej úlohy č. 1:**

Spracované sebahodnotenie podľa zadania dištančnej úlohy.

Rozsah 2 – 3 strany, formát A4, textový editor (MS Word), elektronická podoba dokumentu.

## Návrh šablóny (formulára) k dištančnému výstupu č. 1

**Úloha:** *Spracujte sebahodnotenie vlastných profesijných kompetencií v súlade s príslušným profesijným štandardom a aktuálnym kariérovým stupňom, navrhnite prvky portfólia preukazujúce túto úroveň. Do tabuľky doplňte prejavy kompetencie v príslušnom kariérovom stupni z profesijného štandardu*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Preukázanie kompetencie | Nemám | Mám a  viem preukázať | Doklad (prvok) portfólia | Priestor na Vaše názory k formulácii konkrétnej PK, na jej jednotlivé časti (vedomosti, spôsobilosti, preukázanie) |
| 1.1 |  | X | sociometrický  dotazník |  |
| 1.2 |  |  |  |  |
| 1.3 |  |  |  |  |
| 2.1 |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |
| 2.3 |  |  |  |  |
| 2.4 |  |  |  |  |
| 3.1 |  |  |  |  |
| 3.2 |  |  |  |  |