 **TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: Konverzácia v anglickom jazyku**

**- 2 h týždenne (60 h ročne)**

**Školský rok: 2015/2016**

**Trieda:** VIII.O / 4.A

**Vyučujúci:** PaedDr. Daniela Molnárová, Mgr. E. Krivjanská

**Učebnica:** YES- vyššia úroveň

Aktualizácia plánu podľa potreby.

*Úroveň B2*

*Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia v Gelnici „Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k úspechu“ pre štvorročné a osemročné gymnázium.*

Plán prerokovaný na PK CJ dňa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .............................................

Mgr. Z. Záhornacká

vedúca PK CJ

Plán schválený dňa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ..........................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Prostriedky  hodnotenia |
|  | Téma | Pojmy | Spôsobilosti |  |
| *September 6 hodín*  **I. Slovensko**  **II. Krajina, ktorej jazyk sa učím**  *Október 8 hodín*  **III. Vzory a**  **ideály**  **IV. Čítanie**  *November 8 hodín*  **V. Multikultúrna spoločnosť**  *December 6 hodín*  **VI. Krajiny, mestá a miesta**  **VII.Cestovanie**  *Január 6 hodín*  **VIII. Voľný čas a záľuby**  *Február 6 hodín*  **IX. Človek a príroda**  **X. Móda**  *Marec 6 hodín*  **XI. Mládež a jej svet**  *Apríl 8 hodín*  **XII. Masmédiá**  **XIII. Človek a spoločnosť**  *Máj 6 hodín* | 1. Úvodné pokyny, klasifikácia pokyny k mat. skúškam 2. GEOGRAFICKÉ ÚDAJE, HISTÓRIA 3. TURISTICKÉ MIESTA, KULTÚRNE ZVYKY A TRADÍCIE 4. MOJA KRAJINA A MOJE MESTO 5. GEOGRAFICKÝ OPIS KRAJINY 6. KULTÚRNE A HISTORICKÉ PAMIATKY KRAJÍN 7. ČLOVEK, JEHO VZORY A IDEÁLY 8. POZITÍVNE A NEGATÍVNE VZORY 9. KNIHY A ČÍTANIE 10. MOJA OBĽÚBENÁ KNIHA 11. MÔJ OBĽÚBENÝ AUTOR   12.-13 prezentácia tém  14. DISKUSIA     1. CUDZIE JAZYKY 2. RODINNÉ SVIATKY 3. CUDZOJAZYČNÁ KOMUNIKÁCIA 4. ŠTÁTNE A CIRKEVNÉ SVIATKY 5. ZVYKY A TRADÍCIE V RÔZNYCH   KRAJINÁCH ZBLIŽOVANIE KULTÚR A REŠPEKTOVANIE TRADÍCIÍ   1. Negatíva a pozitíva zmiešaných manželstiev a multikult. školy 2. Prezentácia témy 3. KRAJINY A SVETADIELY 4. OBĽÚBENÉ MIESTA, MESTÁ 5. MOJE MESTO/ DEDINA 6. Druhy dopravných prostriedkov 7. Výhody a nevýhody dopr. prostriedkov 8. Cestovanie do zahraničia     Finančná gramotnosť - meny  v rôznych krajinách   1. AKTIVITY MLÁDEŽE 2. VZŤAHY MEDZI ROVESNÍKMI 3. GENERAČNÉ VZŤAHY 4. PREDSTAVY MLÁDEŽE O SVETE 5. ZÁĽUBY, VÝSTAVY A VEĽTRHY 6. UMENIE A ROZVOJ OSOBNOSTI      1. POČASIE, KLÍMA 2. ZÁKLADNÉ DRUHY OBLEČENIA 3. ODEVNÉ DOPLNKY 4. VÝBER OBLEČENIA NA RÔZNE PRÍLEŽITOSTI 5. DRUHY A VZORY ODEVNÝCH MATERIÁLOV 6. MÓDA, TRENDY 7. Charakteristika mládeže 8. Vekové skupiny 9. Záľuby a problémy mladých ľudí 10. Generačné rozdiely 11. Prezentácia tém 12. Projekt 13. ROZHLAS, TELEVÍZIA A INTERNET 14. Výhody a nebezpečenstvá masmédií 15. Prezentácia témy 16. Diskusia 17. ETIKETA, POZDRAVY, SPRÁVANIE ĽUDÍ V SPOLOČNOSTI 18. Zločin a trest 19. Prezentácia témy 20. *Diskusia* 21. *-59 OPAKOVANIE*   *60.Pokyny na maturitnú*  *skúšku* | Diskusia k daným témam  Rolové hry  Simulačné situácie a simulačné dialógy  Práca s obrazovým materiálom  Diskusia k daným témam  Rolové hry  Simulačné situácie a simulačné dialógy  Práca s obrazovým materiálom  Diskusia k daným témam  Rolové hry  Simulačné situácie a simulačné dialógy  Práca s obrazovým materiálom  Diskusia k daným témam  Rolové hry  Simulačné situácie a simulačné dialógy  Práca s obrazovým materiálom  Diskusia k daným témam  Rolové hry  Práca s obrazovým materiálom  Diskusia k daným témam  Simulačné situácie a simulačné dialógy  Diskusia k daným témam  Rolové hry  Simulačné situácie a simulačné dialógy  Práca s obrazovým materiálom  Diskusia k daným témam  Rolové hry  Simulačné situácia a simulačné dialógy  Práca s obrazovým materiálom  Diskusia  Rolové hry  Rolové hry  Simulačné situácie a simulačné dialógy  Práca s obrazovým materiálom  Diskusia k daným témam  Rolové hry  Simulačné situácie a simulačné dialógy  Práca s obrazovým materiálom | S3 Opísať  S8 Zistiť spokojnosť /nespokoj-  nosť niekoho s niekým/niečím  S11 Odmietnuť  S20 Vypýtať si slovo  S22 Vrátiť sa k  pôvodnej téme  S2 Začleniť informáciu  S3 Opraviť (korigovať)  S9 Vyjadriť, že niekoho / niečo  nemám rád  S13 Vyjadriť, že ma niekto/niečo  neprekvapil  S23 Navrhnúť novú tému / nové  body diskusie  S1 Rozlúčiť sa  S8 Vyjadriť spokojnosť  S16 Pripomenúť  S19 Začať, udržiavať a ukončiť  telefonický rozhovor  S24 Uistiť sa, že som dobre po-  chopil to, čo bolo povedané  S13 Vyjadriť nezáujem  S14 Navrhnúť, že niečo požičiam/  darujem  S21 Uviesť tému, hlavnú myšlienku  S24 Hľadať slovo / vetu  S25 Zhrnúť príbeh / historku  S5 Vyjadriť svoje želania / túžby  S5 Vyjadriť svoje plány  S6 Vyjadriť svoju schopnosť vy konať nejakú činnosť  S11 Dať súhlas, povoliť niečo  S15 Dodať odvahu / Podporiť  S23 Navrhnúť novú tému / nové body diskusie  S7 Vyjadriť radosť z niečoho, šťa stie, uspokojenie  S10 Reagovať na hnev, na zlú ná ladu niekoho iného  S11 Vyjadriť morálnu alebo so-  ciálnu normu  S11 Vyhrážať sa  S17 Predstaviť sa  S20 Zabrániť niekomu v rozho-  vore  S1 Odpovedať na pozdrav  S9 Vybrať si z ponúkaných možností najobľúbenejšiu  S14 Navrhnúť niekomu, aby niečo  vykonal  S3 Identifikovať  S7 Vyjadriť fyzickú bolesť  S8 Vyjadriť strach, znepokojenie,  obavu  S8 Vyjadriť úľavu  S16 Kondolovať  S24 Nahradiť zabudnuté/nepoznané slovo  S7 Vyjadriť smútok, skľúčenosť  S11 Zakázať  S12 Obviniť, obviniť sa, priznať sa  S4 Vyjadriť presvedčenie  S7 Utešiť, podporiť, dodať odvahu  S11 Vyjadriť morálnu alebo so-  ciálnu normu  S13 Vyjadriť prekvapenie  S14 Navrhnúť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonali  S21 Rozviesť tému a osnovu  S4 Vyjadriť stupeň istoty  S11 Vyjadriť príkaz / zákaz  S12 Odmietnuť obvinenie  S15 Varovať pred niekým / niečím  S23 Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému / bod diskusie  S1 Upútať pozornosť  S1 Poďakovať a vyjadriť svoje  uznanie  S4 Vyjadriť svoj súhlas  S12 Ospravedlniť sa  S14 Žiadať od niekoho niečo  S15 Poradiť | Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Ústne skúšanie Slovné hodnotenie  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  projekt  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie |

**KLASIFIKÁCIA A HODNOTENIE**

Na vyučovacích hodinách cudzieho jazyka budeme ako podklady na hodnotenie a klasifikáciu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka používať najmä tieto metódy, formy a prostriedky:

1. sústavné **pozorovanie** **výkonov** žiaka, jeho aktivity na hodine a pripravenosť na vyučovanie
2. **písomné previerky**
3. **ústne odpovede**
4. **iné hodnotenie činnosti žiaka**- **odporúčané,** napr. hodnotenie projektu, referátu, grafickej alebo praktickej úlohy), systém plusov a mínusov

Pri hodnotení cudzích jazykov budeme rozlišovať hodnotenie u študentov, korí si zvolili daný jazyk ako 1. alebo 2.CJ.

*HODNOTENIE pri predmete KONVERZÁCIA (2 hodinová dotácia)*

**Minimálne 3 známky za polrok:**

2 ústne odpovede s váhou 2 – maturitná téma

1 ústna odpoveď s váhou 1 – opis obrázkov a rolová hra

Odporúčané hodnotenie: tvorivosť žiaka, pozorovanie aktivity alebo pasivity žiaka, pripravenosť na vyučovaciu hodinu, domáce úlohy

**Stupnica hodnotenia písomných previerok, testov a slovnej zásoby na cudzom jazyku- platí aj pre 1. CJ aj pre 2. CJ**

100 – 90 % výborný,

89 – 80 % chválitebný,

79 – 65 % dobrý,

64 – 50 % dostatočný,

49 – 0 % nedostatočný