

# 

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

# 1. Identifikačné údaje

|  |  |
| --- | --- |
| Klient | Poradca: |
| Meno a priezvisko: **Ingrid Giňová** | Meno a priezvisko: Mgr. Lenka Čechová |
| Podpis: | Podpis: |

Dátum vyhotovenia záverečnej správy: 4.3.2019

**2. Priebeh a ciele bilancie kompetencií**

Bilancia kompetencií prebehla v období od 17..1.2019 do 20.3.2019 v rozsahu 38 hodín a boli pri nej použité nasledovné nástroje: A5-Otázky na pracovný rozhovor, A6- Skrytý a zjavný trh práce, A7 – Moje aktivity môj deň, A8-Osobný erb, Dotazník MBTI, Test Sebahodnotenia, B2 – Rob to čo najlepšie vieš, B4 – Osobná SWOT analýza, A1 –Pozitívne príbehy a úspechy, B5 – Zoznam vlastností, Johari okno, C1, C2, C3 – profesijné okruhy RIASEC, C5 – Moje profesijné hodnoty, C7 – Karierové kotvy, D4, D5 – kľúčové kompetencie, A1 - Pozitívne príbehy a úspechy, A9- životné pole

Všetky aktivity smerovali k analýze nadobudnutých vedomostí a zručností klienta, ako aj jeho profesijných motivácií a osobnostných vlastností.

Bilancia kompetencií bola prispôsobená nasledovným očakávaniam a vyjadreným potrebám klienta:

**3.Motivácia**

Pri vstupe do bilancie kompetencie ste bola v evidencií upsvr od 20.10.2017, je to Vaša opakovaná evidencia, máte ukončené základné vzdelanie, pracovala ste vo viacerých profesiách napr. ako upratovačka, pomocný pracovník vo výrobe, vykonávala ste aktivačné práce, pôsobíte ako dobrovoľníčka pre ľudské a občianske práva.

Vyjadrila ste svoje očakávania od BK a to: vedieť pomenovať svoje kľúčové kompetencie, rozpoznať potreby ďalšieho vzdelávania, zlepšiť sebaprezentáciu.

Očakávate pomoc pri vypracovaní životopisu, žiadosti o zamestnanie, motivačnom liste, efektívnom vyhľadávaní pracovných ponúk. Ako aj príprave na pracovný pohovor.

Na základe vami vypracovaného kompetenčného portfólia, vypracovaných dotazníkov ako aj vyhodnotení jednotlivých metód bilancie kompetencie ste uviedla, že disponujete dobrými komunikačnými zružnosťami – komunikujete jasne a zrozumiteľne. Overujete si počuté, kladiete doplňujúce otázky. Máte schopnosť tímovej spolupráce- rešpektujete názory druhých a aktívne sa snažíte pomáhať. Ďalej uvádzate, že medzi Vaše hlavné zručnosti patrí: schopnosť odhadovať, triediť, vysvetľovať. K Vašim silným stránkam patrí úprimnosť, ohľaduplnosť, trpezlivosť, húževnatosť, rozhodnosť a ochota pomáhať. Mala by ste záujem pracovať v pomáhajúcich profesiách, v príjemnom pracovnom kolektíve, kde by Vám bol poskytnutý priestor na ďalšie vzdelávanie. Pracovná mobilitu pripúšťate do vzdialenosti 20 km a možná je dvojzmennosť. Vašou prácou by ste chcela nadobudnúť stabilitu, nové kvalitné vzťahy a uznanie kolektívu.

Po zvážení Vašich kompetencií ste si za 1. cieľové povolanie stanovila: **rómsky *asistentka učiteľa*** a 2. cieľové zamestnanie :  ***terénny komunitný pracovník***

# 4. Cielené povolania

**Analýza získaných vedomostí, zručností a predpokladov:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Alternatíva 1** | **Alternatíva 2** |
| **Názov (povolanie/zamestnanie)** | rómsky asistentka učiteľa | terénny komunitný pracovník |
| **Nadobudnuté odborné vedomosti a zručnosti** | Zručnosti nadobudnuté mimopracovnou činnosťou (dobrovoľníckou činnosťou)  Rozpoznávanie problémov  Poznanie rómskej kultúry  Schopnosť vysvetľovať  Vedieť poradiť  Triediť informácie | Absolvovaný kurz: komunitný pracovník  Zručnosti nadobudnuté mimopracovnou činnosťou a počas vzdelávacieho kurzu  Rozpoznávanie problémov  poznanie rómskej kultúry  Schopnosť vysvetľovať  Vedieť poradiť  triediť informácie |
| **Osobnostné predpoklady** | Komunikatívnosť, húževnatosť, rozhodnosť, empatia, dôkladnosť, ochota pomáhať, tvorivosť, trpezlivosť, | Komunikatívnosť, húževnatosť, rozhodnosť, dôkladnosť, ochota pomáhať, tvorivosť, trpezlivosť, empatia |
| **Vedomosti a zručnosti potrebné nadobudnúť, prekážky...** | Absentuje prax  Zvýšiť si vzdelanie, absolvovať kurz | Zvýšiť si vzdelanie |

# 5. Situácia na trhu práce

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Alternatíva 1** | **Alternatíva 2** |
| **Potenciálni zamestnávatelia v regióne:** | Špeciálna základná škola Richnava  ZŠ s MŠ Kluknava  Špeciálna základná škola Krompachy  Všetky základné a materské školy v regióne | Obec Richnava  Obec Kluknava  Komunitné centrum SPOLU Richnava  Komunitné centrum Krompachy  (všetky komunitné centrá, obecné úrady,  občianske združenia) |
| **Počet pracovných ponúk:** | V okrese Gelnica t.č. nie sú zverejnené pracovné ponuky  V Košickom kraji nie sú t.č. zverejnené pracovné ponuky | V okrese Gelnica t.č. nie sú zverejnené pracovné ponuky  V Košickom kraji nie sú t.č. zverejnené pracovné ponuky |
| **Aspoň 2 konkrétne pracovné ponuky (ISTP.sk alebo iné):** | Obec Toporec (Kežmarok)  Obec Lukov (Bardejov) | Mesto Košice, Lunik IX  Obec Muránska Dlhá Lúka (Revúca) |

# 6. Vykonané aktivity v oblasti kontaktu s trhom práce

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vyvinuté aktivity (ukončené alebo v priebehu)** | **Dátum** | **Cieľ** | **Detailný popis dosiahnutých výsledkov (získané informácie, kontakty)** |
| Vyhľadávanie zamestnávateľov v regióne | 25.1.2019 – 19.2.2019 | Vytvoriť si zoznam zamestnávateľov | I.G. si vypracovala zoznam kontaktov na zamestnávateľov |
| Vypracovanie, úprava životopisu, žiadosti, motivačného listu | 19.2.2019 | Vypracovať si trojkombináciu dokumentov | I.G. si vypracovala CV+žiadosť+ML |
| Osobné uchádzanie sa o zamestnanie: Špeciálna základná škola Krompachy | 5.3.2019 | Zistiť možnosť zamestnania, osobne sa prezentovať u zamestnávateľa | I.G. odovzdala zamestnávateľovi životopis+žiadosť+ML, zamestnávateľ jej dal prísľub že ju bude o vpm informovať |

# 

# 7. Akčný plán pre uplatnenie DN UoZ na trhu práce

*Poznámka: Akčný plán musí obsahovať popis plánovaných aktivít DN UoZ na obdobie najmenej 3 mesiacov po ukončení 1. etapy bilancie kompetencií, pričom aspoň jedna z nich musí byť termínovaná do 14 kalendárnych dní od ukončenia 1. etapy Bilancie kompetencií.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Termín** | **Aktivita** | **Kritériá plnenia** |
| Do 18.3.2019 | Osobné uchádzanie o zamestnanie : Komunitné centrum SPOLU Richnava | Overiť si sebaprezentačné schopnosti, zistiť požiadavky na výkon zamestnania, podať si osobne žiadosť a CV |
| Do 30.4.2019 | 1. Informovať sa na ÚPSVaR o príspevkoch na dochádzku do zamestnania na podporu pracovnej mobility. 2. Informovať sa na úrade práce o príspevkoch na zamestnanie znevýhodneného UoZ , 3. Informovať sa o možnosti vykonávať aktiváčnú činnosť,   Na Obecnom úrade o možnosti vykonávať menšie obecné služby | 1. Získať informácie o podpore pracovnej mobility – finančná možnosť dochádzať do zamestnania   2, Získať informačné letáky o poskytovaných príspevkoch pre zamestnávateľov, a tie v prípade osobného kontaktu poskytnúť potencionálnemu zamestnávateľovi  Formou týchto činností nadobudnúť prax v cielených zamestnaniach |
| Do 31.5.2019 | 1. Osobné uchádzanie o zamestnanie: MŠ Richnava, Špeciálna základná škola Richnava, Obec Kluknava, ZŠ a MŠ Kluknava 2. Zistiť ponuku kurzov: asistent učiteľa, podmienky absolvovania kurzu | 1. Osobne doručiť zamestnávateľom žiadosti, zistiť možnosť zamestnania , získať zamestnanie , výsledok uchádzaní sa o zamestnanie oznámiť sprostredkovateľke 2. Podaľ si Požiadavku na kurz na úpsvr |

# 8. Individualizované odporúčania pre DN UoZ

*Pani Giňová pôsobíte cieľavedome, mate jasnú predstavu o svojom pracovnom uplatnení. Viete dobre komunikovať. Vašou prednosťou v komunikácií je overovanie si počutého, z čoho vyplýva, že sa snažíte o to aby ste pochopila podstatu komunikácie. Mate predpoklad uplatniť sa v sociálnej oblasti pretože máte prijemné a pokojné vystupovanie.*

*Doporučujem Vám dodržať obsahovú a časovú schému uvedenú v akčnom pláne. Kontaktovať všetkých potencionálnych zamestnávateľov v regióne, t.z. uchádzať sa o pracovné miesto na skrytom trhu práce. Ako prekážka pri dosiahnutí cieleného povolania asistent učiteľa sa javí Vaše nízke vzdelanie, z toho dôvodu doporučujem zvýšiť si vzdelanie a to minimálne o jeden stupeň t.z. na stredné odborné vzdelanie, čo výraznou mierou zvýši Vaše šance na zamestnanie.*

*Doporučujem Vám ako čiastkové riešenie uchádzať sa aj o iné pracovné miesta a popri tom pracovať na dosiahnutí Vaších cielených zamestnaní.*

Bola identifikovaná potreba vzdelávania: xáno ☐nie

Odporúčané vzdelávanie: kurzy zo  sociálnej oblasti- rómsky asistent učiteľa