Variant A

1. V triede je 20 žiakov. Koľko možností máme pri voľbe predsedu a pokladníka?
2. V rovine je 15 rôznych bodov, pričom žiadne tri neležia na jednej priamke. Koľko možností máme na vytvorenie úsečiek?
3. Na poličke chceme usporiadať sedem rôznych šálok. Koľkými spôsobmi to môžeme vykonať?
4. Z 245 pracovníkov chceme vybrať troch, ktorí budú odpratávať sneh. Koľko máme na to možností?
5. Koľko rôznych štvorpísmenových slov možno vytvoriť z písmen slova IVAN? (Písmena sa neopakujú)
6. Koľko trojciferných čísel môžeme vytvoriť z cifier 1, 2, 3. 4, 5?(cifry sa neopakujú)
7. V mise máme 56 cukríkov. Koľkými spôsobmi ich môžeme rozdeliť medzi 30 detí?
8. V minifutbale súťažilo 10 družstiev. Koľko možností umiestnenia na prvých štyroch miestach mohlo byť?

P(7) V(2,20) C(2,15) P(4) C(30, 56) V(4,10) C(3,245) V(3,5)

Variant A

1. V triede je 20 žiakov. Koľko možností máme pri voľbe predsedu a pokladníka?
2. V rovine je 15 rôznych bodov, pričom žiadne tri neležia na jednej priamke. Koľko možností máme na vytvorenie úsečiek?
3. Na poličke chceme usporiadať sedem rôznych šálok. Koľkými spôsobmi to môžeme vykonať?
4. Z 245 pracovníkov chceme vybrať troch, ktorí budú odpratávať sneh. Koľko máme na to možností?
5. Koľko rôznych štvorpísmenových slov možno vytvoriť z písmen slova IVAN? (Písmena sa neopakujú)
6. Koľko trojciferných čísel môžeme vytvoriť z cifier 1, 2, 3. 4, 5?(cifry sa neopakujú)
7. V mise máme 56 cukríkov. Koľkými spôsobmi ich môžeme rozdeliť medzi 30 detí?
8. V minifutbale súťažilo 10 družstiev. Koľko možností umiestnenia na prvých štyroch miestach mohlo byť?

P(7) V(2,20) C(2,15) P(4) C(30, 56) V(4,10) C(3,245) V(3,5)

Variant B

1. Tréner má v družstve 9 dievčat. Chce vytvoriť základnú šestku na volejbalový zápas. Koľko má možností?
2. Koľko rôznych slov aj nezmyselných môžeme vytvoriť z písmen slova PIATOK? (Písmena sa neopakujú)
3. V rovine je 10 rôznych bodov, pričom žiadne tri neležia na jednej priamke. Koľko rôznych priamok môžeme vytvoriť?
4. Na úrad prišlo päť žien. Koľkými spôsobmi sa môžu postaviť do radu?
5. Z 20 študentov chceme vybrať do športového klubu troch, ktorí budú zastávať funkcie predsedu, podpredsedu a referenta. Koľko možností máme na výber?
6. V triede je 20 študentov. Triedny má za úlohu vybrať päť na výlet do Prahy. Koľko má možností?
7. V klobúku máme 25 rôznych kartičiek. Koľkými spôsobmi môžeme vybrať ľubovoľné štyri kartičky?
8. Koľko dvojciferných rôznych čísel môžeme vytvoriť z číslic 3, 5, 7, 6?

C(4,25) P(5) C(2,10) V(2,4) P(6) C(6,9) C(5,20) V(3,20)

Variant B

1. Tréner má v družstve 9 dievčat. Chce vytvoriť základnú šestku na volejbalový zápas. Koľko má možností?
2. Koľko rôznych slov aj nezmyselných môžeme vytvoriť z písmen slova PIATOK? (Písmena sa neopakujú)
3. V rovine je 10 rôznych bodov, pričom žiadne tri neležia na jednej priamke. Koľko rôznych priamok môžeme vytvoriť?
4. Na úrad prišlo päť žien. Koľkými spôsobmi sa môžu postaviť do radu?
5. Z 20 študentov chceme vybrať do športového klubu troch, ktorí budú zastávať funkcie predsedu, podpredsedu a referenta. Koľko možností máme na výber?
6. V triede je 20 študentov. Triedny má za úlohu vybrať päť na výlet do Prahy. Koľko má možností?
7. V klobúku máme 25 rôznych kartičiek. Koľkými spôsobmi môžeme vybrať ľubovoľné štyri kartičky?
8. Koľko dvojciferných rôznych čísel môžeme vytvoriť z číslic 3, 5, 7, 6?

C(4,25) P(5) C(2,10) V(2,4) P(6) C(6,9) C(5,20) V(3,20)