**Gymnázium, snp 1, gelnica**

**Školský vzdelávací program - inovovaný**

*Kľúčové kompetencie pre život*

*7902J gymnázium (ISCED2)*

**NAV-kat**

**UČEBNÉ OSNOVY**

**Osemročné štúdium – nižšie ročníky (KVARTA)**

Učebný plán Verzie č. 1

(všeobecné vzdelávanie s vlastnou profiláciou študentov v posledných ročníkoch)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov predmetu** | | **NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA - katolícka** | | | | |
| **Časový rozsah výučby** | |  | | | | |
|  | Ročník | 1. Prima | 2. Sekunda | 3. Tercia | 4. Kvarta | Spolu |
|  | Štátny vzdelávací program | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Školský vzdelávací program | – | – | - | – | 0 |
|  | SPOLU | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Kód a názov odboru štúdia** | | 7902 J00 gymnázium | | | | |
| **Stupeň vzdelania** | | nižšie sekundárne vzdelanie ISCED2 | | | | |
| **Forma štúdia** | | denná | | | | |
| **Dĺžka štúdia** | | osemročná | | | | |
| **Vyučovací jazyk** | | slovenský jazyk | | | | |

**CHARAKTERISTIKA PREDMETU**

Predmet náboženská výchova v nižšom strednom vzdelávaní odovzdáva základné náukové predpoklady kresťanských životných postojov a konania žiakov. Ponúka im pomoc pri orientácii v súčasnom svete z biblického hľadiska, kresťanskej tradície a vedie k oboznámeniu a ponuke kresťanského štýlu života. Umožňuje konfrontovať sa s veľkými existenčnými otázkami človeka a hľadať na ne odpovede. Zároveň je aj službou spoločnosti, kde napomáha výchove detí a mladých ľudí najmä svojím preventívnym systémom. Ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, ktorá im pomáha byť prospešnými rodine, spoločnosti a Cirkvi. Je výchovou k zodpovednosti za vlastné konanie, učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať ani nebyť manipulátormi, chápať vlastné konanie i konanie druhých ľudí v kontexte rôznych životných situácií.

**CIELE PREDMETU**

Žiaci

* získajú povedomie úcty k jedinečnosti a neopakovateľnosti každej živej bytosti, zvlášť človeka ako originálneho Božieho stvorenia,
* prehĺbia si vedomosti o existencii a pôsobení Boha podľa učenia Katolíckej cirkvi,
* získajú vedomosti o dôležitosti Panny Márie v dejinách spásy,
* naučia sa vnímať v životoch svätých Božie pôsobenie a výzvu nasledovať ich,
* získajú vedomosti o vzniku a účinkovaní Cirkvi v dejinách i v dnešnom svete,
* nadobudnú orientáciu v morálnych hodnotách, ktoré vyplývajú z Desatora a patria ku kresťanskému životnému štýlu,
* zorientujú sa v otázkach, ktoré prináša dnešná spoločnosť a v kresťanskom postoji voči nim,
* uplatnia vhodné komunikačné zručnosti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov a postojov,
* objavia potrebu modlitby a sviatostného života pre svoj vzťah s Bohom a ľuďmi,
* získajú poznatky o iných náboženstvách, čo ich vedie k vzájomnej tolerancii,
* nadobudnú vzťah oddanosti k Trojjedinému Bohu, jeho zákonom a výzve k budovaniu jeho kráľovstva,
* získajú spôsobilosti, ktorými posilnia a uchovajú svoju vieru v Ježiša Krista ako Pána a Spasiteľa,
* uplatnia v živote výzvu byť Ježišovými učeníkmi a odovzdávať Jeho posolstvo vo svojom okolí.

1 hodina týždenne/33 hodín ročne

**Ročníková téma:**ZODPOVEDNOSŤ ČLOVEKA

**Ročníkový cieľ:**Posúdiť hodnotu zodpovednosti. Uvedomiť si osobnú zodpovednosť za seba, za iných a za svet, v ktorom žijem. Formovať návyk kresťanského životného štýlu v rodinnom a spoločenskom živote.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kvarta (nižšie stredné vzdelávanie)  **Výkonový štandard** | kvarta (nižšie stredné vzdelávanie)  **Obsahový štandard** | **Celkový počet hod.** |  |
| **1. Zodpovednosť** | | | |
| * vysvetliť etymológiu pojmu „zodpovednosť“,   dať do súvislosti podobenstvo o talentoch s pojmom zodpovednosť,   * formulovať dôvody osobnej zodpovednosti za svoj život, | zodpovednosť  život - pozvanie k zodpovednosti (podobenstvo o talentoch) | **4** |  |
| **2. Zodpovednosť za seba** | | | |
| * konfrontovať sa s potrebou životných vzorov,   analyzovať kriticky mediálne ponuky,  analyzovať pozitívne a negatívne vzory a ich vplyv na svoj život,  vnímať sebaprijatie a sebaocenenie ako podmienku osobnostného rozvoja,  oceniť ponuku nasledovania Ježiša Krista ako životného vzoru,  diskutovať o súčasných kresťanských vzoroch, | osobnostný rozvoj (sebaocenenie a prijatie)  potreba životných vzorov  korekcia mediálnych vzorov (imitovanie vzorov)  výzva k hľadaniu a odkrývanie životného zmyslu  Ježiš ako vzor (Ježiš ako človek, Ježiš ako Boží Syn)  ponuka kresťanských vzorov (*Jn*1,35-39) | **6** |  |
| **3. Zodpovednosť za svoju vieru** | | | |
| * vysvetliť dôvody svojho kresťanského presvedčenia,   vyjadriť význam religiozity človeka ako prejavu po Bohu a zmysle života,   * reprodukovať Vyznanie viery,   charakterizovať sekty a ich nebezpečenstvá,  vysvetliť pojmy: dogma, Učiteľský úrad cirkvi a ich význam,  zdôvodniť potrebu novej reči Cirkvi v súčasnej spoločnosti, | prečo veriť (dôvody pre vieru, dôvody pre neveru)  poverčivosť - nesprávna forma religiozity  nebezpečenstvo siekt a ich aktuálna ponuka  vyznanie viery - rozhodnutie pre vieru  reč Cirkvi - metaforická reč dogiem  nová reč Cirkvi - Druhý vatikánsky koncil  kresťanská zrelosť (sviatostný život) | **6** |  |
| **4. Zodpovednosť za budovanie vzťahov** | | | |
| * objasniť ontologickú potrebu lásky človeka k človeku a človeka k Bohu,   charakterizovať priateľskú, manželskú, rodičovskú lásku a lásku k Bohu,  rozlíšiť rôzne formy spolužitia dvoch ľudí v súčasnosti,  uznávať kresťanské manželstvo ako spoločenstvo lásky pochádzajúce od Boha,   * zdôvodniť jednoduchým spôsobom nerozlučiteľnosť manželstva,   vymenovať základné riziká vyplývajúce zo zneužitia a nepochopenia lásky,  vyjadriť niekoľko základných zásad slušnej komunikácie v rodine aj mimo nej,  vyjadriť v modelových situáciách alternatívy efektívneho riešenia rodinných konfliktov,  obhájiť potrebu zdravej rodiny pre zrelosť človeka a pre odovzdávanie viery, | túžba po presiahnutí seba (ontologická potreba lásky človeka k človeku a človeka k Bohu)  priateľstvo a láska vzťah muž a žena  ideál rodiny a pseudorodina  medzigeneračné vzťahy | **8** |  |
| **5. Zodpovednosť človeka za svet, v ktorom žije** | | | |
| * dôležitosť ekologického myslenia v celospoločenskom kontexte, * aplikovať kresťanské hodnoty na ekologické myslenie, * zdôvodniť potrebu angažovanosti kresťanov v politike a vo verejnom živote, * vysvetliť historické dôvody rozdelenia kresťanov, * akceptovať nevyhnutnosť úcty a tolerancie voči ľuďom iného vierovyznania, * charakterizovať jednotlivé kresťanské denominácie na Slovensku, * vysvetliť pojem ekumenizmus | ekológia a zodpovednosť (globálne problémy)  angažovanosť kresťana v spoločnosti úloha Cirkvi v spoločnosti  kresťanské denominácie na Slovensku  ekumenizmus | **9** |  |
|  |  | **33** |  |

**Poznámka:** Ak pre predmet NV je jedna vyučovacia hodina – vzdelávacie štandardy (výkonové a obsahové) sa zároveň stávajú učebným plánom pre predmet v ŠkVP a  tieto vzdelávacie štandardy tvoria 100% učiva.