**Skupina A**

1. V triede je 30 žiakov. Veľmi si obľúbili Harryho Pottera. Film o ňom videlo 16 žiakov, knihu čítalo 15 žiakov. Film nevideli, ani knihu nečítali piati žiaci.
2. Koľkí žiaci videli film aj čítali knihu?
3. Koľkí žiaci videli len film?
4. Koľkí žiaci čítali len knihu?
5. Na plnení bojovej úlohy sa zúčastnili dve jednotky. Celá akcia trvala 120 hodín. Prvá jednotka bola nasadená 60 hodín, druhá 85 hodín.
6. Koľko hodín boli nasadené súčasne obidve jednotky?
7. Koľko hodín bola nasadená práve jedna jednotka?
8. Pomocou intervalov zapíšte množinu a znázornite na číselnej osi:

a) A= b)c) d) .

---------------------------------------------

Skupina B

1. Z 87 žiakov istej školy chodí 37 poobede do jazykovej školy, 34 na športový tréning a 21 žiakov nechodí nikam.
2. Koľko žiakov chodí aj do jazykovej školy, aj na športový tréning?
3. Koľko žiakov chodí len do jazykovej školy?
4. Koľko žiakov chodí len do športovej školy?
5. Za jeden deň odstránili v autodielni na 46 autách 24 chýb na brzdách a 36 chýb na motore.
6. Koľko áut malo chybu len na brzdách a koľko len na motore?
7. Koľko áut malo práve jednu chybu?

3. Pomocou intervalov zapíšte množinu a znázornite na číselnej osi:

a) A= b) c)

d) .

**Skupina A**

1. V triede je 30 žiakov. Veľmi si obľúbili Harryho Pottera. Film o ňom videlo 16 žiakov, knihu čítalo 15 žiakov. Film nevideli, ani knihu nečítali piati žiaci.
2. Koľkí žiaci videli film aj čítali knihu?
3. Koľkí žiaci videli len film?
4. Koľkí žiaci čítali len knihu?
5. Na plnení bojovej úlohy sa zúčastnili dve jednotky. Celá akcia trvala 120 hodín. Prvá jednotka bola nasadená 60 hodín, druhá 85 hodín.
6. Koľko hodín boli nasadené súčasne obidve jednotky?
7. Koľko hodín bola nasadená práve jedna jednotka?
8. Pomocou intervalov zapíšte množinu a znázornite na číselnej osi:

a) A= b)c) d) .

**Skupina A**

1. V triede je 30 žiakov. Veľmi si obľúbili Harryho Pottera. Film o ňom videlo 16 žiakov, knihu čítalo 15 žiakov. Film nevideli, ani knihu nečítali piati žiaci.
2. Koľkí žiaci videli film aj čítali knihu?
3. Koľkí žiaci videli len film?
4. Koľkí žiaci čítali len knihu?
5. Na plnení bojovej úlohy sa zúčastnili dve jednotky. Celá akcia trvala 120 hodín. Prvá jednotka bola nasadená 60 hodín, druhá 85 hodín.
6. Koľko hodín boli nasadené súčasne obidve jednotky?
7. Koľko hodín bola nasadená práve jedna jednotka?
8. Pomocou intervalov zapíšte množinu a znázornite na číselnej osi:

a) A= b)c) d) .

---------------------------------------------

**Skupina B**

1. Z 87 žiakov istej školy chodí 37 poobede do jazykovej školy, 34 na športový tréning a 21 žiakov nechodí nikam.
2. Koľko žiakov chodí aj do jazykovej školy, aj na športový tréning?
3. Koľko žiakov chodí len do jazykovej školy?
4. Koľko žiakov chodí len do športovej školy?
5. Za jeden deň odstránili v autodielni na 46 autách 24 chýb na brzdách a 36 chýb na motore.
6. Koľko áut malo chybu len na brzdách a koľko len na motore?
7. Koľko áut malo práve jednu chybu?

3. Pomocou intervalov zapíšte množinu a znázornite na číselnej osi:

a) A= b) c)

d) .

**Skupina A**

1. V triede je 30 žiakov. Veľmi si obľúbili Harryho Pottera. Film o ňom videlo 16 žiakov, knihu čítalo 15 žiakov. Film nevideli, ani knihu nečítali piati žiaci.
2. Koľkí žiaci videli film aj čítali knihu?
3. Koľkí žiaci videli len film?
4. Koľkí žiaci čítali len knihu?
5. Na plnení bojovej úlohy sa zúčastnili dve jednotky. Celá akcia trvala 120 hodín. Prvá jednotka bola nasadená 60 hodín, druhá 85 hodín.
6. Koľko hodín boli nasadené súčasne obidve jednotky?
7. Koľko hodín bola nasadená práve jedna jednotka?
8. Pomocou intervalov zapíšte množinu a znázornite na číselnej osi:

a) A= b)c) d) .