

TITULNÝ LIST METODIKY –AMERIKA NA DLANI

<i>Tematický celok/ Téma/ aktivita</i>	<i>Ročník/Rozsah výučby</i>
Amerika Opakovanie Amerika na dani	9. ročník ZŠ/45 minút
<i>Žiakom nadobúdané vedomosti</i>	<i>Žiakom osvojované zručnosti a spôsobilosti</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Upevňovanie a prehĺbovanie doteraz nadobudnutých poznatkov vedomostí 	<ul style="list-style-type: none"> • Upevňovanie a prehĺbenie zručností práce s atlasom a • Práca vo dvojiciach, dohodnúť sa na správnej odpovedi, urobiť kolektívne rozhodnutie
<i>Požiadavky na vstupné vedomosti a zručnosti</i>	<i>Riešený didaktický problém</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Osvojenie si tematického celku Amerika • Poznať rozloženie miest na mape Ameriky – vytváranie mentálnej mapy • Poznať aktuálne dianie v Amerike 	<ul style="list-style-type: none"> • Žiaci majú malú snahu riešiť úlohy na opakovanie počas vyučovacej hodiny. Opakovanie formou súťaže prinesie žiakom za vypracované aktivity body. Najlepší žiaci sú odmenení.
<i>Didaktické metódy a organizačné formy</i>	<i>Učebné pomôcky a didaktická technika</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Didaktické hry • Práca vo dvojiciach • Práca s prezentáciou a pracovným listom 	<ul style="list-style-type: none"> • Papierový materiál – potrebná tlač papierikov na hru Domino a pracovných listov • Prezentácia v PPT
<i>Diagnostika splnenia vzdelávacích cieľov</i>	
Žiaci pracujú vo dvojiciach s prezentáciou a pracovným listom. Vzdelávacie ciele považujeme za splnené, ak žiaci vyplnia pracovný list priložený k metodike	

Autor: Mgr. Veronika Ondová

AMERIKA NA DLANI

Úvod

Metodika je určená pre žiakov 9. ročníka základných škôl. Učivo o Amerike a Austrálii sa donedávna vyskytovalo v 6. ročníku ZŠ ako prvá regionálna geografia s ktorou sa žiaci na druhom stupni stretávajú. Po zavedení inovovaného štátneho vzdelávacieho programu sa táto téma presunula na deviaty ročník ZŠ. Keďže vyučovacích hodín je menej, spravidla 1 hodina týždenne, ponúkame túto metodiku ako formu opakovania učiva o Amerike v závere tematického celku. V metodike nájdete cvičenia a pracovné listy pre žiakov. Náplňou je sfinalizovanie učiva o Amerike ako celku. Viacerí si mylíme pojem Amerika s pojmom USA. Preto zdôrazňujeme, že opakovanie je venované celému svetadielu Amerika.

PRIEBEH VÝUČBY

V úvode vyučovacej hodiny učiteľ žiakov oboznámi s priebehom hodiny. Vysvetlí žiakom, že na dnešnej hodine budú pracovať vo dvojiciach na zadaní viacerých úloh týkajúcich sa opakovania o tematickom celku Amerika. Každá úloha má určitý počet bodov. Žiakov s najvyšším počtom bodov odporúčame ohodnotiť, odmeniť známku.

PRVÁ AKTIVITA - HRA DOMINO. (cca 10 min.)

Na začiatku vyučovacej hodiny učiteľ žiakom rozdá pracovné listy. Žiaci pracujú po celú dobu vo dvojiciach, preto stačí dať 1 list do dvojice, kde si žiaci napíšu mená a triedu. K prvému zadaniu žiaci dostanú od učiteľa súbor papierikov. Papieriky sú rozdelené na 2 časti. Na obidvoch častiach je určitý text. Logická súvislosť textov sa nachádza vždy na spojení 2 papierikov, to znamená, že pravá strana jedného papierika logicky nadväzuje na ľavú stranu druhého papierika. Úlohou žiakov je vytvoriť súvislý rad papierikov ako v hre Domino. Priložené papieriky je potrebné rozstrihať. Prikladáme ich aj ako prílohu vo formáte PDF. Je potrebné ale ponechať dvojice slov pri sebe (viď príklad).

Začiatok	3. august 1492
----------	-------------------

Príklad rozstrihnutého papierika

Pre lepšie pochopenie sme jednotlivé papieriky rozdelili farebne. Žiaci pracujú vo dvojiciach, teda aj súbor papierikov je potrebné zabezpečiť do každej dvojice. Žiaci si zapisujú správne poradie do pracovného listu.

Domino – Súbor papierikov pre žiakov:

Začiatok	3. august 1492	Objavenie Ameriky	New York	Big Apple	Biely dom
----------	-------------------	----------------------	----------	-----------	-----------

Washington D.C	Zlatá horúčka na Klondiku	Ústie rieky Yukon	George Washington	Prvý prezident USA	Apači
-------------------	---------------------------------	----------------------	----------------------	--------------------------	-------

Indiánske národnosti Severnej Ameriky	Silicon Valley	IT centrum	Yellowstone	Najstarší národný park USA	Mt. McKinley
--	-------------------	------------	-------------	----------------------------------	-----------------

Aljaška	Yosemitský národný park	Sierra Nevada	Gaučovia	Južná Amerika	Tango
---------	-------------------------------	------------------	----------	------------------	-------

Argentína	Kovboj	Severná Amerika	Lama	Andy	Banánová republika
-----------	--------	--------------------	------	------	-----------------------

Kostarika	NASA	Mys Canaveral	Grand Canyon	Colorado	Patagónia
-----------	------	------------------	-----------------	----------	-----------

--	--	--	--	--	--

Ropa a ľad	Yucatán	Mayovia	Kuba	Veľké Antily	Koniec
------------	---------	---------	------	--------------	--------

Každý správne zoradený pár papierikov je za 1 bod. Dokopy teda žiaci môžu získať 20 bodov. Na vypracovanie majú žiaci maximálne 10 minút. Po uplynutí času učiteľ prechádza na vysvetlenie plnenia ďalšej úlohy.

DRUHÁ AKTIVITA - OBRÁZKY (cca 20 min)

Druhá úloha spočíva v sledovaní obrázkov pomocou prezentácie v PPT, detailov na nich. Na ich základe majú žiaci dedukovať, o aké miesto v Amerike ide. Odpoveďou môže byť štát, mesto, miesto (národný park, ostrovy a podobne). Pri každom obrázku uvádzame, či od žiaka vyžadujeme mesto, štát alebo miesto. Ak sa jedná o miesto, je potrebné žiakov upozorniť, že môže ísť o ostrovy, národné parky alebo prírodnú zaujímavosť. Žiaci musia logicky uvažovať, aby zistili, s čím sa daný obrázok spája. Na vyriešenie tejto úlohy sú potrebné všeobecné vedomosti o Amerike, ktoré žiaci nadobudli počas vyučovacích hodín. Žiaci si svoje odpovede zapisujú do pracovného listu, ktorý prikladáme ako prílohu. Na aktivitu majú maximálne 20 minút. Odporúčame prezentáciu opakovať, aby si žiaci mohli prípadné vynechané miesta doplniť. Preto na to upozorníme aj žiakov pred spustením samotnej prezentácie.

TRETIA AKTIVITA – SLEPÁ MAPA (5 min.)

Žiaci do prázdnych okienok na mape v úlohe č. 3 dopĺňajú **len písmená** daných miest. Za každé správne zvolené písmeno dostanú žiaci 1 bod. Dokopy získajú v tejto úlohe maximálne 10 bodov.

ŠTVRTÁ AKTIVITA – KUKUČIE VAJCE (5 min.)

Z každej štvorice si žiaci vyberajú len jeden pojem (zakrúžkujú ho), ktorý do danej skupiny pojmov nepatrí a následne aj odôvodnia prečo. Za každý správne zakrúžkovaný pojem získava dvojica 0,5 b a za dobré odôvodnenie rovnako 0,5 b. Dokopy za celú úlohu môžu žiaci získať 10 bodov.

ZÁVER HODINY

Na záver vyučovacej hodiny učiteľ pozbiera vypracované pracovné listy od žiakov. Ak je čas, spolu so žiakmi ich opraví. Pri opravovaní sa žiaci dozvedia aj správne odpovede. Učiteľ vyzve niekoľkých žiakov, aby mu pomohli opraviť pracovné listy. Vyzve žiakov, aby si pripravili červené pero. Najlepších žiakov odporúčame odmeniť známku. V prípade, že vyučovací hodina už končí, učiteľ donesie opravené pracovné listy na ďalšiu vyučovaciu hodinu.

PRACOVNÝ LIST

Meno :

Trieda:

Počet získaných bodov dokopy: /60

Úloha 1: Napíš správne poradie Domina: /20

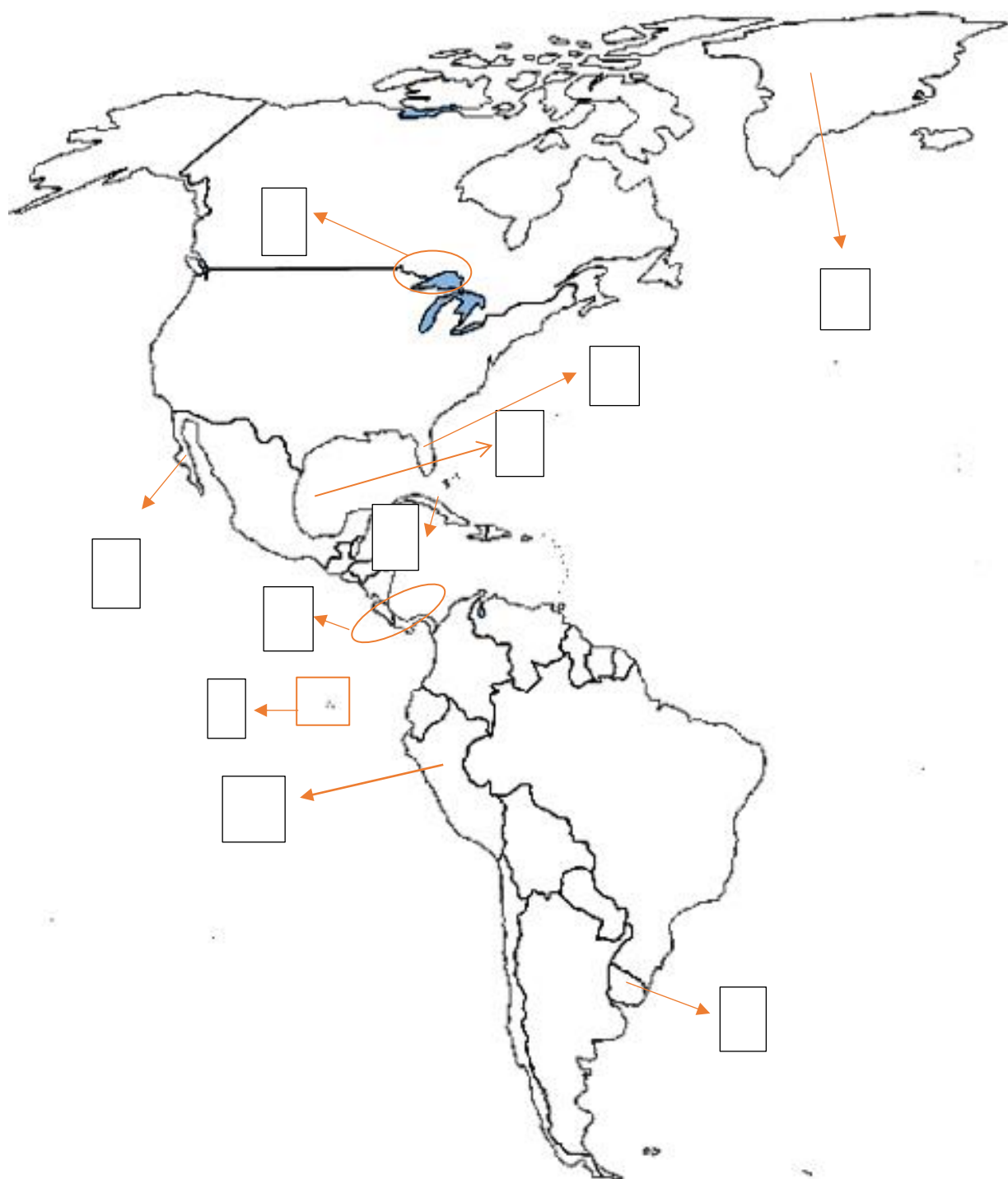
Úloha 2: Pozorne si prezri obrázky v prezentácii. K jednotlivým číslam napíš názov štátu/mesta/miesta, ktoré sa spája s obrázkom.

Poradie	Názov	Body
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

SPOLU		/20
-------	--	-----

Úloha 3: Vyznač na mape uvedené miesta:

- A. Mexický záliv
- B. Peru
- C. Polostrov Florida
- D. Kuba
- E. Grónsko
- F. Kalifornský polostrov
- G. Panamský prieplav
- H. Uruguaj
- I. Galapágy
- J. Horné jazero



BODY SPOLU: / 10

Úloha 4: Zakrúžkuj, čo do štvorice pojmov nepatrí a odôvodni prečo:

1. Yukon, Mackenzie, Colorado, Orinoco
Dôvod:
2. Havana, Kingston, Miami, Port – au Prince
Dôvod:
3. Castro, Trump, Obama, Bush
Dôvod:
4. Sierra Nevada, Aconcagua, Kordillery, Skalnaté hory
Dôvod:
5. Disneyland, kasína, karneval, Hollywood
Dôvod:
6. Argentína, Uruguaj, Paraguaj, Peru
Dôvod:
7. Montreal, republika, javorový sirup, Wood Buffalo
Dôvod:
8. Maracaibo, Ontarijske j., Titicaca, Nahuel Huapi
Dôvod:
9. Tango, ropa, vinič, bavlna
Dôvod:
10. Indický oceán, Atlantický oceán, Tichý oceán, Severný ľadový oceán
Dôvod:

BODY SPOLU : /10

Pracovný list – Amerika na dlani – správne odpovede

Úloha 1:

Začiatok, 3. august 1492 --- Objavenie Ameriky, New York --- Big Apple, Biely dom --- Washington D.C, Zlatá horúčka na Klondiku --- Ústie rieky Yukon, George Washington --- Prvý prezident USA . Apači --- Indiánske národnosti Severnej Ameriky, Silicon Valley --- IT centrum, Yellowstone --- Najstarší národný park , Mt. McKinley --- Aljaška, Yosemiteký národný park --- Sierra Nevada, Lama --- Andy, Banánová republika --- Kostarika, NASA -- - Mys Canaveral , Grand Canyon --- Colorado, Patagónia --- Ropa a ľad, Yucatán --- Mayovia, Kuba --- Veľké Antily, Koniec

Úloha 2: Uhádni štát/mesto/miesto, ktoré sa viaže s obrázkom - správne odpovede

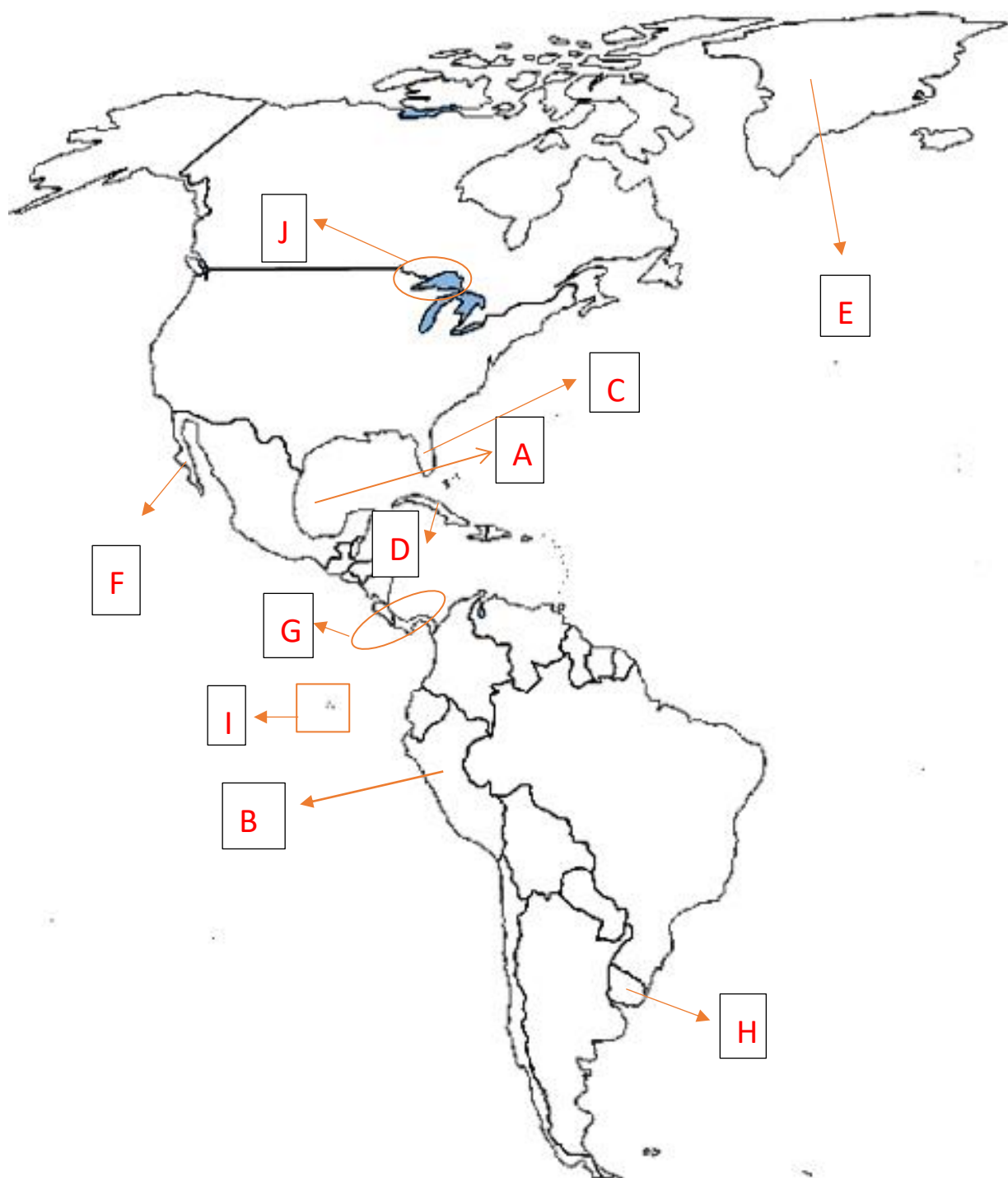
1. **Kanada** – javorový sirup je typický pre kanadský export
2. **Kuba** – jeden z typických produktov sú kubánske cigary

3. **Brazília** – ako štát má významných futbalistov, rovnako ako aj Argentína, ktorú by sme mohli tiež uznať ako správnu odpoveď
4. **Mexiko** – Mayská pyramída na polostrove Yucatán
5. **New York** – na základe monumentu Sochy Slobody by žiaci mali určiť správne mesto
6. **Washington** – Biely dom – dominanta hlavného mesta a prezidentove sídlo
7. **Boston** – žiaci vidia na obrázku udalosť známu ako Bostonské pitie čaju. So spojitostou s dejepisom by už žiaci mali vedieť o akú udalosť sa jedná
8. **Rio de Janeiro** – na základe známej Sochy Krista by žiaci mali spoznať toto mesto
9. **Yellowstonský národný park** – typický gejzíri, sopečnými činnosťami a lesným prostredím
10. **Florida** – NP Everglades, kde je v močaristom území mnoho aligátorov
11. **Havana** – mesto známe typickými automobilmi a farbami
12. **Patagónia** – krajina na juhu Ameriky s ľadovcami
13. **Los Angeles** – časť mesta tvorí Hollywood, kde sa každoročne odovzdávajú ceny za film
14. **Seattle** – mesto, kde vznikol Boeing – najslávnejší typ lietadla americkej výroby
15. **San Francisco** – známy most Golden Gate je dominantou tohto mesta
16. **Houston** – Veta: „Houston, máme problém“ zaznela v mnohých filmoch s vesmírnou tematikou. V meste sa nachádza vesmírne centrum NASA
17. **Peru** – dominantna Machu Picchu
18. **Angelov vodopád** – najdlhší vodopád sveta
19. **Toronto** – známe svojou siluetou, kde výrazne dominuje Toronto Tower
20. **Galapágy** – najťažšia úloha pre žiakov – ako prvé musia zistiť, komu patrí tvár na obrázku (Ch. Darwin). Ako druhé si musia tvár spojiť s konkrétnym miestom v Amerike. Tým miestom sú Galapágy, pretože práve tu Darwin pozoroval miestne jedinečné živočíchy. Pozorovaním vyslovil svoju evolučnú teóriu.

Úloha 3:

Vyznač na mape uvedené miesta:

- K. Mexický záliv
- L. Peru
- M. Polostrov Florida
- N. Kuba
- O. Grónsko
- P. Kalifornský polostrov
- Q. Panamský prieplav
- R. Uruguaj
- S. Galapágy
- T. Horné jazero



Úloha 4: Zakrúžkuj, čo do štvorice pojmov nepatrí a odôvodni prečo:

1. Yukon, Mackenzie, Colorado, **Orinoco** – Orinoco je v Južnej Amerike, ostatné v Severnej
2. Havana, Kingston, **Miami**, Port – au Prince - Miami je na Floride, ostatné mestá sú hlavné mestá ostrovov v Karibiku
3. **Castro**, Trump, Obama, Bush – Castro nie je /nebol prezidentom USA
4. Sierra Nevada, **Aconcagua**, Kordillery, Skalnaté hory – Aconcagua je v Južnej Amerike, zvyšok v Severnej a je to sopka
5. Disneyland, kasína, **karneval**, Hollywood – karneval prebieha v Brazílii, zvyšok v USA

6. Argentína, Uruguaj, Paraguaj, **Peru** – Peru nie je štát v ústi La Plata
7. Montreal, **republika**, javorový sirup, Wood Buffalo – Kanada je britská kolónia, nie je teda republikou, všetky ostatné pojmy súvisia s Kanadou
8. Maracaibo, **Ontarijske j.**, Titicaca, Nahuel Huapi – Ontarijské jazero je v Severnej Amerike
9. Tango, ropa, vinič, **bavlna** – nie je typická pre Argentínu
10. **Indický oceán**, Atlantický oceán, Tichý oceán, Severný ľadový oceán – Indický oceán neobmýva Ameriku

POSTREHY A ZISTENIA Z VÝUČBY

ALTERNATÍVY METODIKY

NEPOVINNÉ POLE. Ak si to situácia vyžaduje, uviesť aj alternatívne postupy. Prispôsobenie metodiky pre SOŠ.