



Mgr. Katarína Gočíková

Absolvent 2001
Finančná a poisťná matematika

VÝCHODOSLOVENSKÁ ENERGETIKA, A.S. KOŠICE

produktový manažér
od 2006

QBE POISŤOVŇA, A. S.

aktuár senior 2004 – 2006
aktuár junior 2002 – 2003

SIEMENS SWH

programátor
2001 – 2002

Prečo matematika?

Na strednej škole bola pre mňa matematika exaktnou vedou, kde je všetko jasné a v prípade, že niečo bolo už dokázané, bude to platiť navždy. Jej štúdium na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ mi síce ukázalo, že to nie je až také jednoduché a „dopátrať“ sa k správne riešeniu môže trvať poriadne dlho, zároveň však potvrdilo, že základné princípy sa nikdy neporušujú.

Po skončení vysokej školy som si chcela nájsť zamestnanie, kde budem môcť prakticky využiť to, čo som sa za päť rokov naučila. Začínala som ako programátor a mojim najlepším pomocníkom bolo analytické myslenie - kým sa totiž začne písať samotný kód programu, je nutné si veľmi dobre rozmyslieť, čo sa na ktorej úrovni bude ako robiť.

Ked' mi potom ponúkli miesto aktuára (poisťného matematika) v QBE poisťovni, bez váhania som ho prijala. V tejto práci je potrebné sklbiť poznatky z matematiky (najmä štatistiky), ekonomiky, financií, účtovníctva i práva. Aktuár vypočítava sadzby poisťného, dbá na to, aby bola poisťovňa stále schopná plniť svoje záväzky (je zodpovedný za stav technických rezerv) a rôznymi analýzami a doporučeniami dáva podklady pre rozhodnutia manažmentu. Táto profesia sa rozvíja úžasným tempom, takže je nevyhnutné neustále sa ďalej vzdelávať. Od roku 2003 zároveň pokračujem v štúdiu na British Institute of Actuaries.

Na mojej súčasnej pozícii mi pomáha najmä analytické myslenie – aj pri rýchlo sa meniacich podmienkach na trhu a v legislatíve produkty musia byť konkurencieschopné svojim dizajnom, primerane ocenené, ľudia, ktorí ich predávajú musia byť včas a dobre vyškolení a informačné systémy nastavené. Takže hoci moja súčasná práca má s matematikou malý prienik, doteraz čerpám z toho, čo som sa naučila - skoro každý problém, každé zadanie je riešiteľné, iba nie je treba prestať myslieť.

UNIVERZITA PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH
Prírodovedecká fakulta



ÚSTAV MATEMATICKÝCH VIED

ÚMV PF UPJŠ, Jesenná 5, 040 01 Košice
tel.: +421 55 234 2213

e-mail: umv@upjs.sk

<http://umv.science.upjs.sk>



Ústav matematických vied PF UPJŠ

UNIVERZITA PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH



ABSOLVENTI MATEMATICKÝCH ODBOROV PF UPJŠ V KOŠICIACH

WWW.UPJS.SK

PREHĽAD KARIÉRY A NÁZORY NIEKTORÝCH ÚSPEŠNÝCH ABSOLVENTOV



RNDr. Richard Brodniansky

Absolvent 2004

Učiteľstvo: matematika - informatika

Pracovné pôsobenia ako učiteľ matematiky a informatiky:

ULINK COLLEGE OF INTERNATIONAL CULTURES
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY,
GUANGZHOU / HONG KONG, CHINA (od 2014)

INSTITUTE OF APPLIED TECHNOLOGY, DUBAI, UAE
(2013-2014)

AMERICAN INTERNATIONAL SCHOOL, SALZBURG
RAKÚSKO (2009-2013)

UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY, SYDNEY,
AUSTRALIA (2008-2009)

EBBETS FIELD, MIDDLE/HIGH SCHOOL, NEW YORK CITY,
NY, USA (2005-2007)

Prečo matematika?

Pre širokú škálu aplikácií matematiky, v množstve kariérnych možností, zažíva štúdium matematiky podľa mojich skúseností v zahraničí čoraz väčší rozkvet. Ak patríte k študentom stredných škôl, pre ktorých je matematika niečím príjemným, ani na okamih neváhajte s prihláškou na štúdium. Ktorýkoľvek odbor matematiky si vyberiete, vždy sa Vám naskytne hneď niekoľko možností ako uplatniť získané vedomosti vo Vašej práci - či už budete pracovať ako bioinformatik, štatistik, finančný analytik, v IT priemysle. V prípade, že pracujete radi s ľuďmi, vždy máte jednu možnosť navyše - pracovať ako učiteľ od najnižších stupňov až po univerzitu.

Ja som ukončil svoje štúdium na PF UPJŠ v roku 2004 práve v odbore učiteľstvo matematiky a informatiky a úprimne sa mi ani nesnívalo, kam všade sa v priebehu nasledujúcich rokov dostanem práve s týmto diplomom, ktorý poslužil ako skvelý kľúč od mnohých brán a kútov sveta. Popri učiteľskej práci na základnej a strednej škole v New York City a následne na univerzite v Sydney som mal možnosť nielen precestovať USA a Austráliu, ale aj navštíviť miesta ako Puerto Rico, Aljaška, Brazília, Kambodža, Malajzia, Singapur, Tanzánia, ...

Práca v medzinárodnom prostredí mi umožnila získať dôležité skúsenosti z môjho odboru. Okrem toho som si osvojil dva cudzie jazyky a stal sa plne kvalifikovaným bilingválnym učiteľom matematiky a informatiky. V čase mojich zahraničných kontraktov som precestoval 39 krajín sveta na 6 kontinentoch a to všetko len vďaka môjmu učiteľskému diplomu z UPJŠ v Košiciach. Iste, existuje mnoho ciest ako dosiahnuť čosi podobné, štúdium matematiky či učiteľstva matematiky je jednou z nich a ja by som moju skúsenosť mohol spokojne nazvať S MATEMATIKOU OKOLO SVETA.



Mgr. Róbert Lipták

Absolvent 2003

Finančná a poisťná matematika

RAKÚSKA NÁRODNÁ BANKA

špecialista pre oblasť pokročilých modelov riadenia rizík od 2010

NÁRODNÁ BANKA SLOVENSKA

bankový dohľad, od 2007 vedúci oddelenia kvantitatívnych analýz 2004 – 2010

Prečo matematika?

Štúdium matematiky bolo a je v mojom profesionálnom živote veľkou výhodou, ovplyvnilo spôsob ako riešim problémy, argumentujem dosiahnuté výsledky a pomohlo mi získať komparatívnu výhodu v porovnaní s kolegami s „ne-matematickým“ vzdelaním. Veľmi pozitívne hodnotím aj možnosť získať počas štúdia programátorské zručnosti, ktoré prispievajú k samostatnosti pri riešení pracovných problémov. Základný prehľad ekonomických súvislostí získaný počas štúdia postačoval ako základ pre praktické uplatnenie. V profesii, ktorej som sa venoval a venujem však bolo potrebné ekonomické vedomosti kontinuálne dopĺňať. Matematické znalosti získané počas štúdia boli v mojom pracovnom živote viac než len postačujúce, poskytovali mi potrebnú istotu a prehľad vďaka čomu bolo pre mňa možné vyrovnáť sa so zvyšujúcimi sa nárokmi, ktoré so sebou prinášala meniaca sa banková regulácia.



Pavel Diko, PhD

Absolvent 1998

Matematická optimalizácia

MORGAN STANLEY & Co., LONDÝN, VEĽKÁ BRITÁNIA

Vice President, Commodities Strategy Group, od 2007

Navrhuje a priebežne rozvíja modely na oceňovanie, manažment rizika a kvantitatívnu analýzu komoditných trhov s elektrinou, plynom, uhlím, prepravou a emisiami. Zodpovedá za podporu komerčných aktivít v celej Európe.

ELECTRABEL, S.A., BRUSEL, BELGICKO

Chief Quantitative Analyst, Strategy Research and Development 2005 – 2007

ELECTRABEL, S.A., BRUSEL, BELGICKO

Quantitative Trader, Trading and Portfolio Management 2002 – 2005

ENRON, HOUSTON TX, USA

Summer Associate – Weather Derivatives Group, leto 2001

PRINCETON UNIVERSITY PRINCETON NJ, USA

Ph.D. Operations Research and Financial Engineering 1998-2002



RNDr. Miron Zelina, CSc.

Absolvent 1990

Matematika – Operačný výskum a teória riadenia

PRIVATBANKA, A.S.

Riaditeľ Odboru treasury, od 2004

INVEST BROKERS, O.C.P., A.S., (O.C.P. = OBCHODNÍK S CENNÝMI PAPIERMI), ČLEN SKUPINY PENTA HOLDING,

riaditeľ a predseda predstavenstva od 1999 do 2004
maklér a správca informačných technológií od 1996 do 1999

TORYBROKER, S. R.O. KOŠICE

Maklér, 1994 - 1995

INÉ FUNKCIE:

DOZORNÁ RADA GARANČNÉHO FONDU INVESTÍCIÍ

(obdoba Fondu na ochranu vkladov pre banky, GFI je pre o.c.p.)
Predseda, od 2003

DOZORNÁ RADA PRIVATBANKY, A.S.

Člen, volený zamestnancami, od 2007

VÝKONNÝ VÝBOR ASOCIÁCIE OBCHODNÍKOV S CENNÝMI PAPIERMI

Člen, od 2004, podpredseda od 2007

VÝBOR PRE KÓTOVANIE BURZY CENNÝCH PAPIEROV V BRATISLAVE

Člen, 1999 až 2004

Prečo matematika?

Štúdium matematiky mi dalo veľa, hlavne analytické myslenie, spôsob argumentácie, hľadania pravdy, posilňovalo húževnatosť, cieľavedomosť, abstraktné a čiastočne aj koncepčné myslenie. Cieľavedomosť, abstraktné a čiastočne aj koncepčné myslenie. Pre matematikov sa to zdá byť samozrejmé, ale v bežnom živote, praxi, je toho ako šafranu. Myslím si, že by sme boli oveľa ďalej, keby takýmto "tréningom" prešli aj iné profesie. Z hľadiska osobného života to bola etapa intelektuálneho naplnenia, sebauspokojenia, jednoducho taká navýsosť tvorivá činnosť naplňuje človeka ako málokto iná (dá sa to porovnať snáď len s eufóriou skladateľa, ktorý napíše krásnu melódiu alebo spisovateľa, ktorému sa podarí vtipná zápletku, alebo čosi také...). Vôbec by som túto stránku nepodceňoval, lebo koniec koncov, človek žije (aj) pre zážitky a tieto patria medzi neopakovateľné. (Nie náhodou som teraz na dovolenke čítal Teóriu množín a spomínal na axiómu výberu, hypotézu kontinua a podobné veci, ktoré asi nikdy celkom neuchopíme našou myslou, keďže súvisia s nekonečnom...). Nikdy som ani na sekundu nefutoval 5 ročné štúdium matematiky, hoci priamo v práci využívam len malý zlomok toho, čo som sa naučil. Po mnohých rokoch človek pochopí, že kvalita života je o prežívaní, tvorbe, jednoducho je to o tom, čo sa odohráva v hlave...