Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky

DODATOK č. 1

ktorým sa mení RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN pre

pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny

schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5621/3296:1-100A ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu s platnosťou od 1. 9. 2015

SCHVÁLILO

Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 11. 05. 2017 pod číslom 2017-7512/20194:1-10I0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom

- 1. Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny sa v časti "ročník primárne vzdelávanie", časť "vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia" vo vyučovacom predmete "jazyk národnostnej menšiny a literatúra"
 - počet hodin v prvom ročniku
 - počet hodín v druhom ročníku 2

zmení na

- počet hodin v prvom ročníku 2
- počet hodin v druhom ročniku 3.
- 2. Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny sa v časti "ročník primárne vzdelávanie", časť "vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra" vo vyučovacom predmete "výtvarná výchova"
 - počet hodín v prvom ročníku 2
 - počet hodin v druhom ročniku 2

zmení na

- počet hodin v prvom ročníku 1
- počet hodín v druhom ročníku 1.
- 3. Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny sa v časti "Poznámky"

Dopĺňa:

- "bod 11. V prípade výberu Rámcového učebného plánu pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny platného od 1.9.2017 škole odporúčame:
- a) využiť voliteľné (disponibilné) hodiny na posilnenie jazyka národnostnej menšiny a literatúry,
- b) využiť pedagogický prístup Obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL) v rámci všeobecnovzdelávacích predmetov na zlepšenie jazykovej kompetencie žiakov v jazyku národnostnej menšiny."
- 4. Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny sa v časti "Poznámky"

Dopĺňa:

- "bod 12. Od 1. 9. 2017 si školy môžu vybrať jeden z dvoch rámcových učebných plánov:
- a. Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny platný od 1. 9. 2015,
- b. Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny platný od 1. 9. 2017 (dodatok k iŠVP pre primárne vzdelávanie). "

DODATOK č. 1

ktorým sa mení

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM pre

PRIMÁRNE VZDELÁVANIE – 1. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLY

schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 pre prvý stupeň základnej školy s platnosťou od 1. 9. 2015

a

NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE – 2. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLY

schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0 pre druhý stupeň základnej školy s platnosťou od 1. 9. 2015.

SCHVÁLILO

Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 11. 05. 2017 pod číslom 2017-7449/20017:1-10A0 s účinnosťou od 1. septembra 2017, v bode č. 1 s platnosťou v 9. ročníku v školskom roku 2019/2020

1. RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským sa v časti "Poznámky"

dopĺňa bod 12:

- "12. Škola využije v 9. ročníku pri tvorbe školského vzdelávacieho programu jednu hodinu z voliteľných (disponibilných) hodín na posilnenie vyučovacieho predmetu dejepis."
- 2. Na s. 23 ŠVP pre primárne vzdelávanie v časti 10. 2 Povinné učebné priestory škôl a ich vybavenie poznámka 12 pod čiarou sa text:
 - "12 Uvedené učebné priestory a ich vybavenie je povinné pre novovzniknuté základné školy. Ostatné školy doplnia povinné učebné priestory a ich vybavenie v priebehu trojročného prechodného obdobia."

nahrádza slovami

- "12 Uvedené učebné priestory a ich vybavenie (okrem telocviční) je povinné pre novovzniknuté základné školy. Ostatné školy doplnia povinné učebné priestory a ich vybavenie (okrem telocviční) v priebehu päťročného prechodného obdobia."
- 3. Na s. 21 ŠVP pre nižšie stredné vzdelanie v časti 10.2 Povinné učebné priestory škôl a ich vybavenie poznámka 10 pod čiarou sa text:
 - "10 Uvedené učebné priestory a ich vybavenie je povinné pre novovzniknuté základné školy. Ostatné školy doplnia povinné učebné priestory a ich vybavenie v priebehu trojročného prechodného obdobia."

nahrádza slovami:

- "10 Uvedené učebné priestory a ich vybavenie je povinné pre novovzniknuté základné školy. Ostatné školy doplnia povinné učebné priestory a ich vybavenie v priebehu **päťročného** prechodného obdobia."
- 4. Inovovaný Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Na str. 2 v časti CHARAKTERISTIKA PREDMETU sa text:

"Používanie jazyka vnímame ako komplexné využívanie všetkých komunikačných zručností – rozprávania, písania, čítania a počúvania."

nahrádza slovami:

"Používanie jazyka vnímame ako komplexné využívanie všetkých komunikačných zručností – rozprávania, písania, a to s dôrazom na písanie spojitým písaným písmom, čítania a počúvania."

5. Na str. 10 v časti VZDELÁVACÍ ŠTANDARD sa text :

	Písanie – šlabikárové obdobie		
	Výkonový štandard	Obsahový štandard	
✓	písať všetky tvary písaných písmen samostatne, v slabikách, slovách, vetách, pri prepise, odpise aj samostatnom písaní, písať písmená v správnom sklone a so správnou veľkosťou,	tvary veľkých a malých písaných písmen	
√	odpísať písaným písmom písmená, slabiky, slová, vety, text podľa písanej predlohy,	odpis písmen, slabík, slov, viet a textu	
√	prepísať písaným písmom slabiky, slová, vety, text podľa tlačenej predlohy,	prepis písmen, slabík, slov, viet a textu	
√	na základe počutého písať písmená, slabiky, slová, vety, text písaným písmom,	písanie písmen, slabík, slov, viet a textu podľa diktovania	

Rozprávanie – šlabikárové obdobie		
Výkonový štandard	Obsahový štandard	
 ✓ vyžiadať si od učiteľa, spolužiaka informáciu potrebnú k riešeniu úlohy 	vyžiadanie informácie	
✓ súvislo rozprávať o nejakej udalosti,	rozprávanie o udalosti	
 ✓ dopĺňať rozprávanie na základe otázok učiteľa, spolužiaka, ✓ formulovať otázky na doplnenie informácie k rozprávaniu. 		

nahrádza slovami:

	Pisano – šlabikárové obdobie		
	Výkonový štandard	Obsahový štandard	
✓	písať všetky tvary písaných písmen samostatne, v slabikách, slovách, vetách, pri prepise, odpise aj samostatnom písaní podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy v prílohe č. 1. písať písmená v správnom sklone a so správnou veľkosťou podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy v prílohe č. 1.	tvary veľkých a malých písaných písmen podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy v prílohe č. 1.	
√	odpísať spojitým písaným písmom písmená, slabiky, slová, vety, text podľa písanej predlohy podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy v prílohe č. 1.	odpis písmen, slabík, slov, viet a textu podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy v prílohe č. 1.	
√	prepísať spojitým písaným písmom slabiky, slová, vety, text podľa tlačenej predlohy podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy v prílohe č. 1.	prepis písmen, slabík, slov, viet a textu podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy v prílohe č. 1.	
√	na základe počutého písať písmená, slabiky, slová, vety, text spojitým písaným písmom podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy v prílohe č. 1.	písanie písmen, slabík, slov, viet a textu podľa diktovania spojitým písaným písmom podľa vzorov znakov a tvarov písmen v prílohe č. 1.	

	Rozprávanie – šlabikárové obdobie		
	Výkonový štandard	Obsahový štandard	
√	vyžiadať si od učiteľa, spolužiaka informáciu potrebnú k riešeniu úlohy,	vyžiadanie informácie	
✓ ✓ ✓	súvislo rozprávať o nejakej udalosti, dopĺňať rozprávanie na základe otázok učiteľa, spolužiaka, formulovať otázky na oplnenie informácie k rozprávaniu.	rozprávanie o udalosti	

6. Na strane 13. v časti VZDELÁVACÍ ŠTANDARD sa text :

Písanie – čítankové obdobie		
Výkonový štandard	Obsahový	
 ✓ odpísať krátky text podľa predlohy, ✓ prepísať tlačený text písaným písmom, ✓ písať vety a krátke texty podľa diktovania, ✓ samostatne napísať vlastnú myšlienku v rozsahu jednej vety, ✓ používať pravopis písania veľkého písmena na začiatku vlastných podstatných mien osôb, ✓ napísať správne svoje rodné meno aj priezvisko, 	odpis písaného textu prepis tlačeného textu písanie podľa diktovania samostatné písomné vyjadrovanie myšlienok písanie vlastných podstatných mien osôb	
✓ písať prvé slovo vety s veľkým písmenom,	veta – veľké písmená na začiatku viet	
✓ správne písať interpunkčné znamienka na konci oznamovacích, opytovacích, zvolacích, želacích a rozkazovacích viet (pri odpise a prepise textu),	interpunkčné znamienka na konci viet	
✓ písať správne interpunkčné znamienka na konci viet v diktáte.		

nahrádza slovami:

	Písanie – čítankové obdobie		
	Výkonový štandard	Obsahový štandard	
ľ	odpísať krátky text podľa predlohy spojitým písaným písmom podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy v prílohe č. 1.		
2	prepísať tlačený text spojitým písaným písmom podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy v prílohe č. 1. písať vety a krátke texty podľa diktovania spojitým písaným písmom	a tvarov písmen písanej abecedy v prílohe č. 1.	
I d	podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy v prílohe č. 1. samostatne zapísať vlastnú myšlienku spojitým písaným písmom v rozsahu jednej vety podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej	písanie podľa diktovania spojitým písaným písmom podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy v prílohe č. 1.	
2 ✓ H	abecedy v prílohe č. 1. používať pravopis písania veľkého písmena na začiatku vlastných podstatných mien osôb podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy v prílohe č. 1.	samostatné písomné vyjadrovanie myšlienok spojitým písaným písmom podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy v prílohe č. 1.	
I V	napísať správne svoje rodné meno aj priezvisko spojitým písaným písmom podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy v prílohe č. 1.	písanie vlastných podstatných mien osôb spojitým písaným písmom podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy v prílohe č. 1.	
✓ S	písať prvé slovo vety s veľkým písmenom, správne písať interpunkčné znamienka na konci oznamovacích, opytovacích, zvolacích, želacích a rozkazovacích viet (pri odpise	veta – veľké písmená na začiatku viet	
	a prepise textu),	interpunkčné znamienka na konci viet	
✓ p	písať správne interpunkčné znamienka na konci viet v diktáte.		

/?!:,;+-=-€/()," 0123456789

Ä a a d à ä B b C c Č č D d Ď ď D z d z D ž d ž E É v i F f G g H h Ch ch I i Í i J j K k L L L l l l m m N m Ñ m Ô O o Ó ó ô P p Ř R v r Y s Ý š T S Ť S U w Ú i V v L z Ž ž X x G q Y y r j W w

DODATOK č. 1

ktorým sa mení RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN pre

NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE - 2. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLY

schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. mája 2011 pod číslom 2011-7881/18675:2-921 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2011.

SCHVÁLILO

Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 11. 05. 2017 pod číslom 2017-7449/20193:2-10A0 s účinnosťou od 1. septembra 2017, s platnosťou v 9. ročníku v školskom roku 2017/2018; 2018/2019

hodín za 5. – 9. roční	Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským v časti Počet hodín za 5. – 9. ročník ZŠ vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť vo vyučovacom predmete dejepis sa text:		
"Človek a spoločnosť	Dejepis	6"	
nahrádza slovami			
"Človek a spoločnosť	Dejepis	7"	
V Rámcovom učebn hodiny sa:	om pláne v časti Počet	hodín za 59. ročník ZŠ, časť Voliteľné	
"číslo 31"			
Nahrádza			
"číslom 30".			