



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNÍT



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT**

PhDr. Henrieta Bálintová

Nemčina hrou 1. časť

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova
11, 850 01 Bratislava
Autor UZ: PhDr. Henrieta Bálintová
Kontakt na autora UZ: ZŠ s MŠ Ožďany Hlavná 66, 98011
henikabalintova@gmail.com
Názov:

Nemčina hrou – 1. časť

Rok vytvorenia: 2014
Oponentský posudok vypracoval: Mgr. Želmíra Vargicová
ISBN 978-80-8052-905-5

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komún. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

OBSAH

Úvod.....	4
1 Pracovný list č. 1	5
2 Pracovný list č.2	7
3 Pracovný list č. 3	8
4 Pracovný list č. 4.....	13
5 Pracovný list č. 5	15
6 Pracovný list č. 6.....	17
Použité zdroje.....	22
Internetové zdroje.....	22
Riešenie osemsmerniky.....	23

Úvod

Nemčina hrou predstavuje súbor 6 pracovných listov pre 6. ročník základných škôl, ktoré majú posilnené vyučovanie nemeckého jazyka v ŠkVP. (ŠVP 1+ ŠkVP 1).

Základným východiskom tvorby predkladaných pracovných listov boli platné učebné osnovy k predmetu nemecký jazyk a učebnica s pracovným zošitom PROJEKT DEUTSCH NEU 1. Pracovné listy sú tréningom rozširujúcich učív k téme z učebnice - ŠKOLA. Precvičujú zábavnou formou rozširujúcu slovnú zásobu i gramatiku k jednotlivým témam, pričom učia žiaka učiť sa, zapájajú viaceré zmysly do procesu učenia sa a robia ho tak účinnejším. Svojou farebnosťou, hravosťou aj zábavnejším. Úlohy rešpektujú každodennú realitu, s ktorou sa žiaci stretávajú v školskom či domácom prostredí aj s ohľadom na (multi)kultúrne či sociálne rozdiely. Medzi úlohami nechýba ani práca s tradičnými nemeckými veršovankami či inak známymi rečňovankami. Tie dávajú priestor na kreatívne aktivity aj pre začiatočníkov.

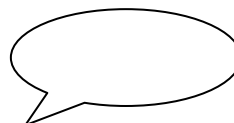
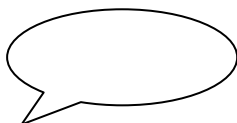
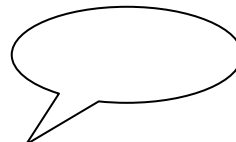
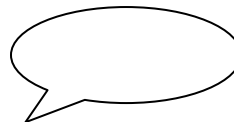
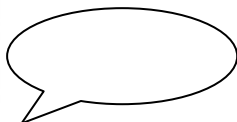
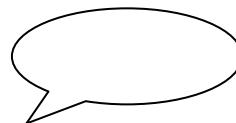
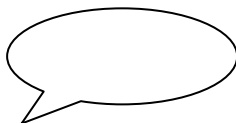
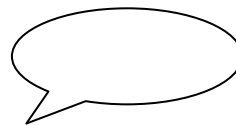
Pokyny k úlohám sú dvojazyčné, aby zadaniam porozumeli všetci žiaci. Postupuje sa od jednoduchších úloh k zložitejším, čo umožňuje zažiť úspech každému a zvýšiť tak záujem o štúdium cudzieho jazyka.

1 PRACOVNÝ LIST Č. 1

1. Was ist das? Schreib die Wörter in die Lücken! Pomenuj, čo je na obrázku.



das Buch



das Buch, der Rechner, der Bleistift, die Schultasche, das Lineal, das Heft, der
Radiergummi, der Filzstift, der Kuli, der Anspitzer

2. Was passt zusammen? Čo patrí k sebe?



3. Finde die folgenden Wörter! Nájdi v osemsmerovke nasledovné slová.

K	L	M	E	H	C	S	A	T	T
S	A	A	S	E	K	M	T	F	F
T	C	T	S	F	O	U	Ü	I	I
U	E	H	N	T	R	S	R	T	T
H	L	E	R	E	B	I	H	S	S
L	I	N	E	A	L	K	H	I	Z
S	P	O	R	T	N	R	C	E	L
E	R	T	S	N	U	K	U	L	I
W	E	R	K	E	N	!	B	B	F

STUHL, SCHRANK.

TASCHE. BLEISTIFT.

FILZSTIFT, KULI,

BUCH, HEFT,

LINEAL, MATHE,

KUNST, SPORT,

WERKEN, TÜR, KORB

Jede Klasse hat
einen

2 PRACOVNÝ LIST Č.2

1. Findest du alle Schulwörter? Ein Wörterbuch kann dir auch helfen. Nájdeš všetky slová, ktoré súvisia so školou? Môžeš si pomôcť slovníkom.



2. Welche Schulsachen sind zum Schreiben, aus Plastik und aus Papier? Ktoré školské potreby sú na písanie, z plastu a z papiera. Použi slovíčka z predchádzajúcich cvičení?

- zum Schreiben:

.....

.....

.....

.....

- aus Plastik:

.....

.....

.....

- aus Papier:

.....

.....

.....











1. Teile die Schulsachen in drei Gruppen nach dem Artikel ein! Rozdeľ školské pomôcky podľa gramatických rodov (podľa členov).

GENUS (ROD)	BESTIMMTER ARTIKEL (URČITÝ ČLEN)	UNBESTIMMTER ARTIKEL (NEURČITÝ ČLEN)
Maskulinum (mužský rod)	der Kuli	ein Kuli
Femininum (ženský rod)	die Tasche	eine Tasche
Neutrum (stredný rod)	das Heft	ein Heft

2. Schreib die folgenden Sätze mit dem unbestimmten Artikel! Napíš nasledujúce vety s neurčitým členom podstatného mena.

Was ist das?

	Das ist die Federtaschetasche.	Das ist <input type="text" value="eine"/> Federtasche.
	Das ist der Zirkel.	Das ist <input type="text" value="ein"/> Zirkel.
	Das ist der Farbstift.	Das ist <input type="text" value="ein"/> Farbstift.
	Das ist der Block.	Das ist <input type="text" value="ein"/> Block.
	Das ist das Papier.	Das <input type="text" value="ist ein"/> Papier
	Das ist der Pinsel.	Das ist <input type="text" value="ein"/> Pinsel.
	Das ist die Kreide.	Das ist <input type="text" value="eine"/> Kreide.
	Das ist die Schultüte.	Das ist <input type="text" value="eine"/> Schultüte.

3. Schreib den unbestimmten Artikel zum Wort. Nahrad' určitý člen neurčitým členom.



4. **Schreib die passende Nominativform in die Lücken! Napiš správny tvar člena alebo privlastňovacieho zámena v nominatíve podľa pokynov v tabuľke.**

mit dem unbestimmten Artikel	mit dem bestimmten Artikel
Wo istBlock?	Wo istBlock?
Wo istSchultasche?	Wo istSchultasche?
Wo ist.....Buch?	Wo ist.....Buch?
Das ist Lineal.	Das ist Lineal.
Das istRechner.	Das istRechner.
Das ist Lehrbuch.	Das ist Lehrbuch.
Das ist.....Farbstift.	Das ist.....Farbstift.

mein/meine/mein	dein/deine/dein
Wo istBlock?	Wo istBlock?
Wo istSchultasche?	Wo istSchultasche?
Wo ist.....Buch?	Wo ist.....Buch?
Das ist Lineal.	Das ist Lineal.
Das istRechner.	Das istRechner.
Das ist Lehrbuch.	Das ist Lehrbuch.
Das ist.....Farbstift.	Das ist.....Farbstift.

kein/keine/kein
Das ist Lineal.
Das istRechner.
Das ist Lehrbuch.
Das ist.....Farbstift.
Das istSchultasche.
Das ist.....Heft.
Das istZirkel.

5. Lies das Bildergedicht und füll die Lücken ein. Prečítaj obrázkovú báseň a doplň v slovách chýbajúce písmená. (Pomôcka je na spodku strany.)

In der



In der Schule lernt man viel



und

L_s_n,

R_ch_n,

S_rt

und

Sp_l



B_st_n,

S_ng_n,



T_rn_en,

Sch__b_n

– Niemand will ein Dummkopf bleiben.

Hilfe: Turnen, Schreiben, Lesen, Sport, Spiel, Basteln, Singen, Rechnen

4 PRACOVNÝ LIST Č. 4



Merke, wie die Formen der bestimmten und unbestimmten Artikel

IMAKKUSATIV sind.

Všimni si, aké sú tvary určitých a neurčitých členov v akuzatívě:

GENUS (ROD)	BESTIMMTER ARTIKEL (URČITÝ ČLEN)	UNBESTIMMTER ARTIKEL (NEURČITÝ ČLEN)
Maskulinum (mužský rod)	der Kuli	einenKuli
Femininum (ženský rod)	die Tasche	eine Tasche
Neutrum (stredný rod)	das Heft	ein Heft

ZUSAMMENFASSUNG. ZHRNUTIE.

člen	bestimmter Artikel - určitý člen			unbestimmter Artikel - neurčitý člen		
číslo	Singular - jednotné číslo			Plural - jednotné číslo		
pád	mužský rod	ženský rod	stredný rod	mužský rod	ženský rod	stredný rod
nominatív	derKuli	dieTasche	dasHeft	einKuli	eineTasche	einHeft
akuzatív	denKuli	dieTasche	dasHeft	einenKuli	eineTasche	einHeft

1. **Hast du alles dabei? Schreib die richtigen Akkusativformen in die Lücken.** Napíš správne tvary členov a privlastňovacích zámen v akuzatíve podľa pokynov v tabuľke.

mit dem unbestimmten Artikel	mit dem bestimmten Artikel
1. Hast duHeft?	1. Hast duHeft?
2. Hast duKuli?	2. Hast duKuli?
3. Ich habeKreide.	5. Ich habeKreide.
4. Hast du.....Buch?	3. Hast du.....Buch?
5. Ich habeAnspitzer.	4. Ich habeAnspitzer.
6. Hast du..... Lineal?	5. Hast du..... Lineal?
7. Sie hat.....Federtasche.	6. Sie hat.....Federtasche.
8. Er hat Radiergummi.	7. Er hat Radiergummi.

meinen/meine/mein	deinen/deine/dein
1. Hast duBleistift?	1. Hast duBleistift?
2. Hast duSchultasche?	2. Hast duSchultasche?
3. Hast duHeft?	3. Hast duKreide?
4. Ich habeKuli.	4. Hast du.....Buch?
5. Hast duAnspitzer?	5. Hast duAnspitzer?
6. Ich habe..... Lineal.	6. Hast du..... Lineal?
7. Hast du.....Federtasche?	7. Hast du.....Federtasche?
8. Ich habe Radiergummi.	8. Hast du Radiergummi?

keinen/keine/kein
1. Ich habe..... Kuli.
2. Du hast Kreide.
3. Er hat Buch.
4. Sie hat..... Lineal.
5. Wir haben.....Kuli.
6. Ihr habt.....Stuhl.
7. Sie haben.....Tasche.

5 PRACOVNÝ LIST Č. 5

1. Zum Lesen : Mathegedicht!Das hilft dir beim

Lernen.Prečítaj si matematickú básničku. Tá ti pomôže pri učení.



Eins, zwei – Polizei, **1,2**

drei, vier – Offizier, **3,4**

fünf, sechs – alte Hex', **5,6**

sieben, acht – gute Nacht, **7,8**



neun, zehn – auf Wiedersehen. **9,10**



Weißt du, wie man die Zahlen bis 100 auf Deutsch sagt?

Vieš, akosa povedia čísla do 100 v nemčine?

11 – elf

16-sechzehn

12 – zwölf

17 – siebzehn

13 – dreizehn

18 – achtzehn

14 – vierzehn

19 – neunzehn

15 – fünfzehn

20,30,40,50, 60,70,80,90	základná číslovka na mieste desiatok + zig 50 - fünfzig	20- zwanzig 30 – dreißig 70 - siebzig
21-29 31-39 41 – 49 51 – 59 61 – 69 71 – 79 81 – 89 91 - 99	jednotky + und+ desiatky 23 – „tri a dvadsať“ drei+ zwanzig = dreiundzwanzig	Číslovky čítame (aj tvoríme) od konca tak ako v češtine. V nemčine sa teda číslovky tvoria obrátene ako v slovenčine.
100	hundert	hundert = einhundert sa používa menej

2. Wie schreibt man diese Zahlen richtig auf Deutsch? Ako sa píšu tieto čísla správne po nemecky?

26.....	12.....
32.....	5.....
68.....	41.....
29.....	30.....
97.....	84.....

3. Mathestunde - Rätselmathematik! Vypočítaj príklady a napíš výsledky – slovom.

- $3 + 5 =$
- $6 \cdot 8 =$
- $52 + 7 =$
- $100 - 4 =$
- $(25 : 5) \cdot 3 - 9 =$
-

4. Wähle die Zahlen aus, die nicht in der Tabelle sind. Zvoľ čísllovak, ktoré nie sú v tabuľke.

zwölf, fünfzehn, dreißig, fünfundvierzig, siebenundzwanzig, sechundneunzig, eins, dreiundsechzig, neunzig, hundert, vierundfünfzig, fünfundachtzig, sechs, achtzehn, vierundvierzig

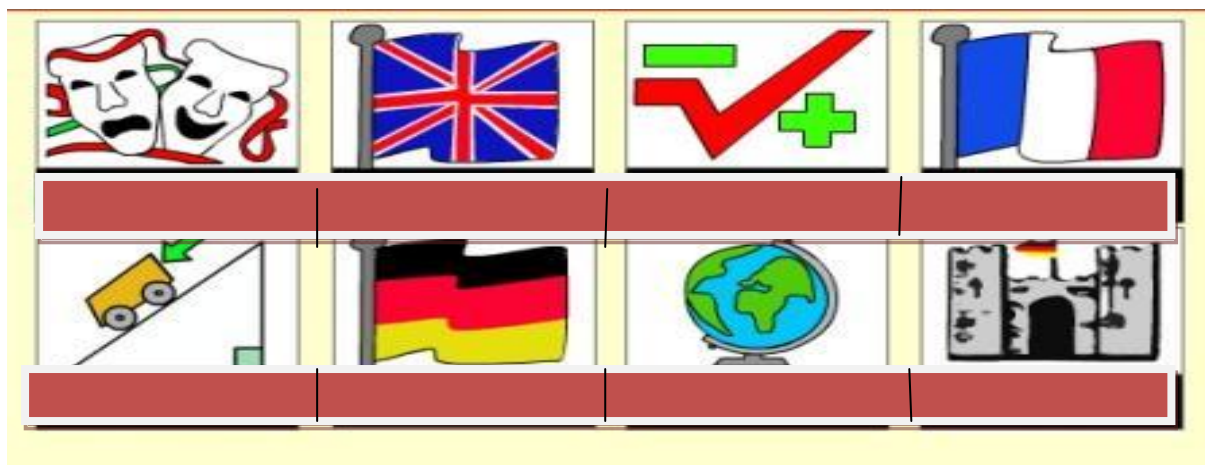
	85		
			
			44

6 PRACOVNÝ LIST Č. 6

1. Schreib die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge mit einem großen Buchstaben am Anfang auf! Usporiadaj písmená a napíš slová s veľkým začiatočným písmenom.

L W A O S K I S C H..... (by, aby, byl, bystrý, Bystrica, ...)
 E U S C D T H..... (Ich liebe dich.)
 O R F N I M A K I T..... (Microsoft, Software)
 R E D U D N K E..... (Globus, Geographie)
 H P S I Y K..... (Einstein)
 E I M E H C..... (H₂O)
 U K N S T..... (Picasso)
 C G S H T I C E H E..... (1914-1918 – der I. Weltkrieg)
 L S C H I N E G..... (How are you?)
 R F N A Ö Z S I C H S..... (Paris, Eiffelturm)

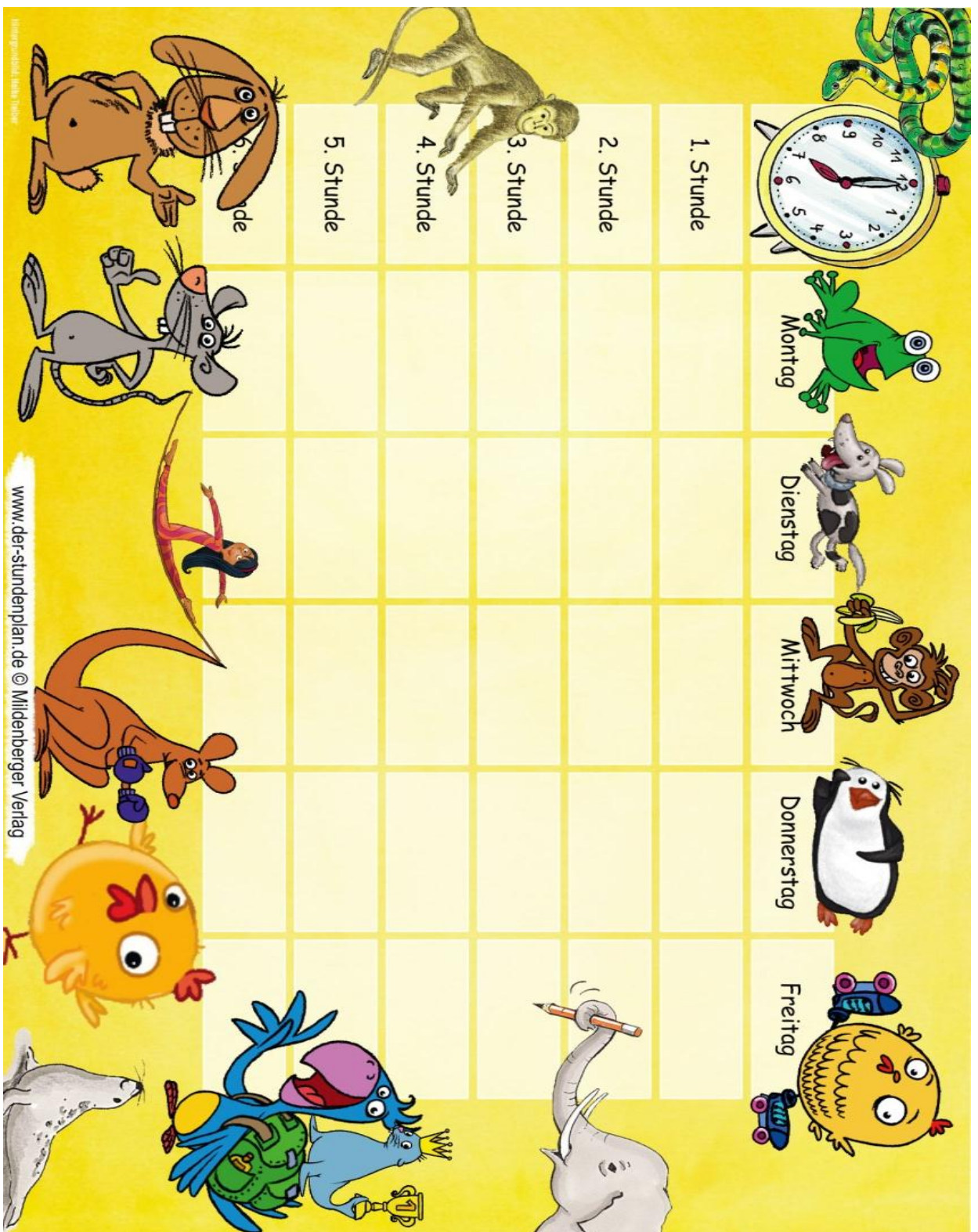
2. Wie heißen diese Schulfächer? Ako sa volajú nasledovné predmety?



3. Mach deinen eigenen Stundenplan! Schreib die Schulfächer mit diesen Farben in den Stundenplan. Urob si vlastný rozvrh hodín. Predmety napíš tak, ako je to uvedené nižšie.

- Mathe – 5x – **rot**
- Slowakisch – 5x – **blau**
- Erdkunde – 1x – **grün**
- Sport – 3x – **schwarz**

- Deutsch – 2x – **braun**
- Englisch – 3x – **rosa**
- Biologie – 2x – **orange**
- Kunst – 1x – **lila**



4. Antworte auf die Fragen nach dem Beispiel! Odpovedz na otázky podľa vzoru.

- a) Wann hast du Kunst? Kunst habe ich am Dienstag.
b) Wann hast du Deutsch? _____
c) Wann hast du Geschichte? _____
d) Wann hast du Biologie? _____
e) Wann hast du Erdkunde? _____
f) Wann hast du Mathe? _____

- A. Was hast du am Dienstag? Am Dienstag habe ich Kunst.
B. Was hast du am Montag? _____
C. Was hast du am Freitag? _____
D. Was hast du am Mittwoch? _____
E. Was hast du am Dienstag? _____
F. Was hast du am Donnerstag? _____



Wir können auch genauer sein, wann wir ein Schulfach im Stundenplan haben.

Frage: Wann hast du Deutsch?

Antwort: Deutsch habe ich am Montag in der ersten Stunde.

- | | |
|----|---|
| 1. | Stunde – erste Stunde – in der ersten Stunden |
| | prvá hodina prvú hodinu |
| 2. | Stunde – zweite Stunde – in der zweiten Stunde |
| | druhá hodina druhú hodinu |
| 3. | Stunde – dritte Stunde – in der dritten Stunde |
| | tretie hodina tretiu hodinu |
| 4. | Stunde – vierte Stunde - in der vierten Stunde |
| | štvrtá hodina štvrtú hodinu |
| 5. | Stunde – fünfte Stunde – in der fünften Stunde |
| | piata hodina piatu hodinu |
| 6. | Stunde – sechste Stunde – in der sechsten Stunde |
| | šiesta hodina šiestu hodinu |

5. **Antworte auf die Fragen nach diesem Regel!** Odpovedz na otázky podľa pravidla v príklade.

Wann hast du Kunst? Kunst habe ich am Dienstag in der ersten Stunde.

- a) Wann hast du Deutsch? _____
- b) Wann hast du Geschichte? _____
- c) Wann hast du Biologie? _____
- d) Wann hast du Erdkunde? _____
- e) Wann hast du Mathe? _____

Was hast du am Dienstag in der dritten Stunde? Kunst.

- A. Was hast du am Montag in der fünften Stunde? _____
- B. Was hast du am Freitag in in der zweiten Stunde? _____
- C. Was hast du am Mittwoch in der vierten Stunde? _____
- D. Was hast du am Dienstag in der sechsten Stunde? _____
- E. Was hast du am Donnerstag in der ersten Stunde? _____

6. Das ist eine Umfrage. Der Journalist fragt, die Schüler antworten. Ergänze die Schulfächer. Toto je anketa. Novinár sa pýta, žiaci odpovedajú. Doplň chýbajúce predmety.

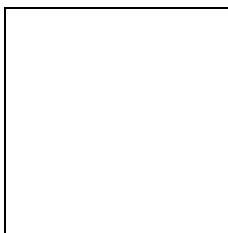
Journalist: *Was ist dein Lieblingsfach?*

<u>Susi</u> : Mein Lieblingsfach ist	
<u>Andreas</u> : Mein Lieblingsfach ist	
<u>Wolfgang</u> : Mein Lieblingsfach ist	
<u>Anna</u> : Mein Lieblingsfach ist	
<u>Thomas</u> : Mein Lieblingsfach ist.....	
<u>Peter</u> : Mein Lieblingsfach ist	

Was ist dein Lieblingfach?



Zeichne ein Bild! (nakresli obrázok!)



POUŽITÉ ZDROJE

BRIEN, Alistair – BRIEN, Sharon – DOBSON, Shirley: *Projekt Deutsch neu 1. Lehrbuch.* Oxford University Press, 2003. 111 s. ISBN 0-19-912429-9

BRIEN, Alistair – BRIEN, Sharon – DOBSON, Shirley: *Projekt Deutsch neu 1. Arbeitsheft.* Oxford University Press, 2003. 79 s. ISBN 978-0-19-912435-0

TARÁBKOVÁ, Mária: *Nemecká gramatika pre základné a stredné školy.* 1. vydanie. Bratislava : Didaktis, 201 s. ISBN 978-80-89160-50-1

INTERNETOVÉ ZDROJE

http://www.zborovna.sk/kniznica.php?action=show_version&id=46933 (Ol'ga Červeňanská)

http://www.zborovna.sk/kniznica.php?action=show_version&id=208945 (Ol'ga Červeňanská)

www.klettlangenscheidt.com/

http://www.goethe.de/ins/pl/pro/bild/gi_arbeitsblaetter_23_02_06_72dpi.pdf

https://medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=20680&edit=0

RIEŠENIE OSEMSMEROVKY

Riešenie osemsmerovky zo str. 6

K	L	M	E	H	C	S	A	T	T
S	A	A	S	E	K	M	T	F	F
T	C	T	S	F	O	U	ü	I	I
U	E	H	N	T	R	S	R	T	T
H	L	E	R	E	B	I	H	S	S
L	I	N	E	A	L	K	H	I	Z
S	P	O	R	T	N	R	C	E	L
E	R	T	S	N	U	K	U	L	I
W	E	R	K	E	N	!	B	B	F