
Otázka č.1: **Žiaci, ktorí sú v triede osamotení a majú problém zaradiť sa do kolektívu, patria do skupiny** (1 bod)

- a) integrovaných žiakov.
- b) izolovaných žiakov.
- c) manipulátorov.

Otázka č.2: **Skupina ľudí, ktorí vzájomne spolupracujú, majú spoločné záujmy a ciele, sa nazýva** (1 bod)

- a) aktív.
- b) kolektív.
- c) zbor.

Otázka č.3: **Individualizmus je** (1 bod)

- a) posudzovanie iných z vlastného pohľadu.
- b) zahľadenie človeka do seba a realizovanie vlastných cieľov.
- c) postavenie jednotlivca v spoločenskej skupine.

Otázka č.4: **Triedna samospráva je skupina žiakov, ktorí** (1 bod)

- a) sa správajú, ako sami chcú.
- b) majú na starosti ochranu majetku v triede.
- c) majú presne stanovené funkcie v triede, riešia problémy.

Otázka č.5: **Keď ľudia urobia kompromis, znamená to, že** (1 bod)

- a) sa medzi sebou dohodnú na základe vzájomných ústupkov.
- b) jedna strana ustúpi vo všetkom druhej.
- c) ani jedna strana neustúpi.

Otázka č.6: **Vyber, čo by malo platiť o zástupcovi triedy v žiackom parlamente.** (1 bod)

- a) Mal by vedieť manipulovať a využívať ľudí.
- b) Mal by mať dobré organizačné schopnosti.
- c) Mal by mať prísny hlas a hlučné vystupovanie.

Otázka č.7: **Akékoľvek psychické alebo fyzické násilie, ktoré sa pácha na človeku, ktorý sa nevie brániť, nazývame** (1 bod)

- a) manipulovanie.
- b) šikanovanie.
- c) predsudok.

Otázka č.8: **Školskú samosprávu tvorí** (1 bod)

- a) triedny kolektív.
- b) školský klub detí.
- c) školský žiacky parlament.

Otázka č.9: **Vzdelávací poukaz umožňuje žiakovi bezplatne navštevovať krúžok v rozsahu** (1 bod)

- a) 50 hodín za školský rok.
- b) 30 hodín za školský rok.
- c) 60 hodín za školský rok.

Otázka č.10: **Ktorú z vlastností nepotrebuje mať vodca triedy?** (1 bod)

- a) Vedieť obhájiť svoj názor.
- b) Mať vždy posledné slovo.
- c) Byť ochotný pomôcť.

Otázka č.11: **Demokracia znamená** (1 bod)

- a) vláda ľudu, sloboda, ale aj zodpovednosť.
- b) porušovanie základných ľudských práv.
- c) systematická kontrola činnosti žiakov.

Otázka č.12: **Osobnosť je** (1 bod)

- a) vodca skupiny, ktorého sa všetci boja.
- b) učiteľ, ktorý nedáva domáce úlohy.
- c) človek, ktorý je jedinečný svojimi schopnosťami.

Otázka č.13: **Integrovaný žiak je žiak, ktorý**

(1 bod)

- a) má špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, ale je začlenený v bežnej triede.
- b) má špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, a preto chodí do špeciálnej základnej školy.
- c) má špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, a preto je vyčlenený z bežnej triedy.

Otázka č.14: **Základný všeobecný dokument o právach dieťaťa sa nazýva**

(1 bod)

- a) Zákon o rodine.
- b) školský poriadok.
- c) Deklarácia práv dieťaťa.

Otázka č.15: **Postavenie, funkcia jednotlivca v sociálnej skupine sa nazýva**

(1 bod)

- a) sociálna osobnosť.
- b) sociálna rola.
- c) sociálna pozícia.

Otázka č.16: **Človek, ktorý stojí na čele sociálnej skupiny, sa nazýva**

(1 bod)

- a) osobnosť.
- b) vodca.
- c) hrdina.

Otázka č.17: **Mimoškolskú činnosť môžu organizovať**

(1 bod)

- a) kiná, galérie a domy kultúry.
- b) rodičia a starí rodičia.
- c) ZŠ, ZUŠ, CVČ, športové kluby.

Otázka č.18: **Ak má človek bezdôvodne negatívny postoj k niečomu alebo k niekomu, znamená to, že má**

(1 bod)

- a) posudky.
- b) predsudky.
- c) ambície.

Otázka č.19: **Spôsob správania sa žiaka v rámci sociálnej pozície sa nazýva** (1 bod)

- a) individualizmus.
- b) manipulácia.
- c) sociálna rola.

Otázka č.20: **Čo NIE JE hlavnou úlohou žiackeho parlamentu?** (1 bod)

- a) Pomáhať pri riešení problémov vo výchove a vzdelávaní.
- b) Určovanie náplne práce pre učiteľov.
- c) Organizovať mimoškolské činnosti a zaujímavé podujatia pre žiakov školy.

Otázka č.21: **Žiaci, ktorí sú každú prestávku stredobodom pozornosti a všetci sa s nimi kamarátia, sú v triednom kolektíve** (1 bod)

- a) hviezdy.
- b) triedni šašovia.
- c) vodcovia.

Otázka č.22: **Žiaci, ktorí majú na starosti úpravu triedy (výzdoba, nástenky a pod.), sa nazývajú** (1 bod)

- a) technici.
- b) dizajnéri.
- c) výtvarníci.

Otázka č.23: **Funkciu koordinátora žiackeho parlamentu plní** (1 bod)

- a) pedagóg.
- b) predseda žiackeho parlamentu.
- c) žiak deviateho ročníka.

Otázka č.24: **Proces začleňovania sa do spoločnosti a učenia sa žiť v nej sa nazýva** (1 bod)

- a) individualizácia.

- b) pozícia.
 - c) socializácia.
-

Otázka č.25: **Vzdelávací poukaz slúži na to, aby** (1 bod)

- a) žiaci mohli navštevovať viac krúžkov naraz a zadarmo.
 - b) žiaci mohli ísť jedenkrát zadarmo do kina.
 - c) žiaci mali jeden bezplatný krúžok (v CVČ, v škole a pod.).
-

Otázka č.26: **Pravá ruka triedneho učiteľa je** (1 bod)

- a) hocijaký žiak z triedy.
 - b) triedna žalobaba.
 - c) predseda triedy.
-

Otázka č.27: **V SR platí povinná školská dochádzka** (1 bod)

- a) 9 rokov.
 - b) 10 rokov.
 - c) 11 rokov.
-

Otázka č.28: **O školskej triede neplatí, že** (1 bod)

- a) je to malá spoločenská skupina.
 - b) sa v nej žiaci navzájom neovplyvňujú.
 - c) jej členovia majú spoločné ciele a pravidlá.
-

Otázka č.29: **Manipulácia znamená** (1 bod)

- a) niekomu fyzicky ubližovať.
 - b) niekoho nečestne využívať.
 - c) niekoho upokojovať v ťažkej chvíli.
-

Otázka č.30: **Mimoškolskú činnosť v škole predstavuje** (1 bod)

- a) hra so spolužiakmi.
 - b) pozeranie TV.
 - c) krúžok/krúžková činnosť.
-

Vyhodnotenie

- 1) b
- 2) b
- 3) b
- 4) c
- 5) a
- 6) b
- 7) b
- 8) c
- 9) c
- 10) b
- 11) a
- 12) c
- 13) a
- 14) c
- 15) c
- 16) b
- 17) c
- 18) b
- 19) c
- 20) b
- 21) a
- 22) b
- 23) a
- 24) c
- 25) c
- 26) c
- 27) b
- 28) b
- 29) b
- 30) c