



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Gymnázium, SNP 1,
056 01 Gelnica
Web: www.gymgl.sk

KLÚČ K INOVATÍVNEMU VZDELÁVANIU

ITMS kód projektu: 26110130703

PRÍPRAVA NA VYUČOVACIU HODINU

č. 1

Vyučujúci:	Mgr. Slavka Virasztóová
Dátum:	1.12.2014
Trieda:	1. ročník osemročných gymnázií
Predmet:	Etická výchova
Tematický celok:	Správanie
Téma:	Asertívne správanie
Cieľ/ ciele vyučovacej hodiny:	<ul style="list-style-type: none">• pochopiť výhodnosť asertívneho správania,• schopnosť komunikovať asertívne pri strete záujmov,• hájiť si svoje právo, s ohľadom na nároky iného.
Typ vyučovacej hodiny:	Vyučovacia hodina základného typu
Vyučovacie metódy:	<ul style="list-style-type: none">• Diskusia• Frontálna práca žiakov• Práca v skupinách• Prezentovanie výstupov
Medzipredmetové vzťahy:	Všetky predmety výchovno – vzdelávacieho procesu.
Pomôcky:	Kniha „Hincová, K., Húsková, Asertivitou proti stresu od Jána Praška a Jany Praškovej, 2007, s. 244“ Poster „Asertívne práva“.



Gymnázium, SNP 1,
056 01 Gelnica
Web: www.gymgl.sk

KLÚČ K INOVATÍVNEMU VZDELÁVANIU

ITMS kód projektu: 26110130703

Čas:	Činnosť učiteľa:	Činnosť žiakov:
1 min.	Administratívne záležitosti VH	...
3 min.	Sprístupnenie ukážky o asertivite	Jeden žiak číta ukážku
5 min.	Navodí diskusiu	Diskusia k prečítanej ukážke
15 min.	Sprostredkuje informácie o práci žiakov	Frontálna práca žiakov na tabuli: „ Asertívna komunikácia vychádza z asertívneho správania , ktoré nám pomôže komunikovať tak, aby sme vedeli ...“
5 min.	Sprístupni žiakom poster „ ASERTÍVNE PRÁVA “	Čítanie asertívnych práv
10 min.	Zadanie úlohy	Vypracovanie úlohy: „Sformulujte frázy, ktoré by nemali používať komunikanti, ak chcú komunikovať asertívne.“
5 min.	Vyzve žiakov na podanie informácií o vypracovaní úlohy	Čítanie vypracovanej úlohy
1 min.	Ukončenie VH	...



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Gymnázium, SNP 1,
056 01 Gelnica
Web: www.gymgl.sk

KLÚČ K INOVATÍVNEMU VZDELÁVANIU

ITMS kód projektu: 26110130703

Popis edukačného programu:

Motivácia:

1. Sprístupnenie ukážky z knihy (Príloha 1).
2. Diskusia.

Expozícia:

1. Frontálna práca žiakov na tabuli: „**Asertívna komunikácia** vychádza z **asertívneho správania**, ktoré nám pomôže komunikovať tak, aby sme vedeli ...“
2. Sprístupnenie posteru „**ASERTÍVNE PRÁVA**“. (Príloha 2)
3. Vypracovanie úlohy (vo dvojiciach): „Sformulujte frázy, ktoré by nemali používať komunikanti, ak chcú komunikovať asertívne.“ (Príloha 3)

Fixácia:

1. Sumarizácia vypracovanej úlohy. (Príloha 4)
2. Zhrnutie poznatkov.

Poznámka:

Ak sú na VH potrebné podporné materiály – pracovné listy, prezentácia, predvádzací zošit na IT, ..., prosím, vhodné doplniť.