



Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach Filozofická fakulta

POSUDOK ZÁVEREČNEJ PRÁCE

Téma: Digitálny záznam ako nástroj študentských biologických projektov na strednej škole

Typ záverečnej práce: Diplomová práca

Autor: Bc. Klaudia Orlovská

Vedúci: doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc.

Záverečnú prácu hodnotím: **B - veľmi dobre**

| P.č. | Kritériá hodnotenia záverečnej práce |
|------|--|
| 1. | Posúdenie formálnej stránky práce Záverečná práca spĺňa formálne požiadavky na podobný typ práce. Má rozsah 73 strán. Prílohu tvorí ukážka metodík projektu ESF IT akadémia, ktoré v rámci práce autorka dotvorila a USB kľúč s originálnymi videozáznamami. |
| 2. | Posúdenie úrovne spracovania teoretickej časti Teoretická časť je venovaná problematike projektového a bádateľského vyučovania a aplikácii didaktických prostriedkov v rámci uvedených organizačných foriem, ktoré autorka uplatnila v didaktickom experimente. |
| 3. | Posúdenie úrovne spracovania empirickej časti Empirickú časť realizovala diplomantka so žiakmi gymnázia. V rámci prípravy didaktického experimentu pripravila vlastné videá špeciálne ich prispôsobila vybraným metodikám. Žiakom ich na výučbe prezentovala formou demonštrácie verzus interaktívnej demonštrácie s bádateľským zámerom. Predpoklad bol, že žiaci si osvoja prístup učiteľa a v projekte, kde mali vyhotoviť dokumentáciu nimi navrhnutého pokusu sa tento fakt odrazí. Z výsledkov však vidno, že autorka nevenovala dosť času príprave žiakov na projekt (potreba vyhotovenia scenáru v písomnej forme), čo sa odrazilo na kvalite žiackych výstupov. Časové možnosti pôsobenia na dohodnutej škole však mala obmedzené. |
| 4. | Posúdenie prínosu záverečnej práce a jej použiteľnosť Za najväčší prínos práce považujem videá s bádateľskými otázkami pre žiakov, ktoré zhotovila autorka a ktoré sa stali súčasťou metodík projektu IT akadémia v predmete biológia. Prístup k nim budú mať učitelia biológie v SR, ale videá sú už v súčasnosti zverejnené na webe. |
| 5. | Odporúčanie autorovi práce Ak bude autorka pôsobiť v praxi, trénovať sa v predvídaní reakcie žiakov na didaktické podnety. Zlepšiť sa v príprave aktivít, ktoré majú realizovať žiaci. |
| 7. | Písomné hodnotenie Diplomová práca ako celok spĺňa kritériá záverečných prác magisterského stupňa a odporúčam ju prijať na obhajobu. |

Košice 20.05.2019 Podpis: _____