

DOTAZNÍK UČEBNÝCH ŠTÝLOV - LSI IIa

(D.A.Kolb, Boston; McBer & Company; J.G.Veres, L.G.Shake, Auburn University of Montgomery 1986, 1989; Preklad a úprava: J.Mareš, LF UK Hradec Králové, 1991; prevzaté z Švec, V., 1998, s. 173 - 175)

Pokyny na vyplnenie dotazníka:

Predkladáme Vám 12 otázok o štýloch učenia. Ku každej otázke sú štyri varianty odpovede – A, B, C, D. Pozorne si ich prečítajte. Potom bodmi 1 až 4 označte každý variant podľa toho, ako vyhovuje Vášmu spôsobu poznávania učenia.

4 body priradíte variantu, ktorý najvýstižnejšie charakterizuje Váš spôsob učenia, ktorú najviac preferujete; 3 body priradíte variantu, ktorý pomerne výstižne opisuje Váš spôsob učenia sa (je na druhom mieste v preferencii ponúkaných spôsobov učenia sa); 2 body priradíte variantu, ktorý málo vystihuje Váš spôsob učenia sa (je až na treťom mieste v preferencii ponúkaných spôsobov učenia sa); 1 bodom označte variant, ktorý takmer nevystihuje Váš spôsob učenia sa.

V každom variante (A, B, C, D) si zaškrtnite Vaše bodové hodnotenie. Ani jednu otázku nevynechajte a nepreskočte.

V tomto dotazníku neexistujú dobré (správne) či zlé (nesprávne) odpovede, pretože každý človek je zvyknutý učiť sa trochu inak. Pomocou ponúkaných odpovedí sa snažte vyjadriť spôsob učenia, ktorý je pre Vás typický.

1. Keď sa učím:

- | | |
|---|---------|
| A. Rád konám intuitívne, riadim sa vnútornými pocitmi | 4 3 2 1 |
| B. Rád rozmýšľam o hlavných myšlienkach | 4 3 2 1 |
| C. Rád veci priamo vykonávam | 4 3 2 1 |
| D. Rád veci sledujem a počúvam | 4 3 2 1 |

2. Učím sa lepšie, keď:

- | | |
|---|---------|
| A. Počúvam výklad a sústredene sledujem uvádzané informácie | 4 3 2 1 |
| B. Logicky uvažujem | 4 3 2 1 |
| C. Spolieham sa na svoje dojmy a tušenia | 4 3 2 1 |
| D. Musím na veci tvrdo pracovať | 4 3 2 1 |

- | | |
|---|---------|
| 3. V priebehu učenia: | |
| A. Snažím sa rozmýšľať o tom, čo sa učím | 4 3 2 1 |
| B. Cítim zodpovednosť za výsledok učenia | 4 3 2 1 |
| C. Som skôr tichý a uzavretý | 4 3 2 1 |
| D. Všetko beriem vážne, reagujem citovo | 4 3 2 1 |
| 4. Učím sa najmä tým, že: | |
| A. Prežívam | 4 3 2 1 |
| B. Robím | 4 3 2 1 |
| C. Pozorujem | 4 3 2 1 |
| D. Premýšľam | 4 3 2 1 |
| 5. Keď sa učím | |
| A. Snažím sa byť prístupný novým skúsenostiam | 4 3 2 1 |
| B. Snažím sa prihliadať na všetky stránky problému | 4 3 2 1 |
| C. Snažím sa veci analyzovať, špecifikovať ich časti | 4 3 2 1 |
| D. Snažím sa veci priamo vyskúšať | 4 3 2 1 |
| 6. V priebehu učenia dávam prednosť skôr: | |
| A. Pozorovaniu | 4 3 2 1 |
| B. Aktívnej činnosti | 4 3 2 1 |
| C. Intuícii | 4 3 2 1 |
| D. Logickému uvažovaniu | 4 3 2 1 |
| 7. Lepšie sa učím, ak: | |
| A. Môžem pozorovať | 4 3 2 1 |
| B. Môžem sa spoliehať na ľudí, na medzil'udské vzťahy | 4 3 2 1 |
| C. Môžem vychádzať z premyslenej teórie | 4 3 2 1 |
| D. Môžem si všetko prakticky vyskúšať | 4 3 2 1 |
| 8. Keď sa učím: | |
| A. Rád vidím za sebou výsledky svojej práce | 4 3 2 1 |
| B. Rád teoretizujem, zaoberám sa všeobecnejšími úvahami | 4 3 2 1 |
| C. Najprv veci zvážim, až potom sa do nich pustím | 4 3 2 1 |
| D. Som na učení vnútorne zaangažovaný | 4 3 2 1 |
| 9. Učím sa lepšie, keď: | |
| A. Spolieham sa na vlastné pozorovanie | 4 3 2 1 |
| B. Spolieham sa na vlastné pocity | 4 3 2 1 |
| C. Môžem si veci vyskúšať "na vlastnej koži" | 4 3 2 1 |
| D. Spolieham sa na vlastný úsudok, vlastné názory | 4 3 2 1 |

- | | |
|--|---------|
| 10. V priebehu učenia som skôr človek: | |
| A. Uzatvárajúci sa do seba | 4 3 2 1 |
| B. Súhlasne prijímajúci informácie | 4 3 2 1 |
| C. Hlásiaci sa k zodpovednosti | 4 3 2 1 |
| D. Teoretizujúci | 4 3 2 1 |
| 11. Keď sa učím: | |
| A. Rád sa do veci zahrúžim | 4 3 2 1 |
| B. Rád veci sledujem s odstupom | 4 3 2 1 |
| C. Rád veci hodnotím, posudzujem | 4 3 2 1 |
| D. Rád do vecí zasahujem | 4 3 2 1 |
| 12. Učím sa lepšie, ak: | |
| A. Môžem analyzovať idey, všeobecnejšie názory | 4 3 2 1 |
| B. Som vnímavý a dopredu nezaujatý | 4 3 2 1 |
| C. Som opatrný | 4 3 2 1 |
| D. Môžem prakticky konať | 4 3 2 1 |

VYHODNOTENIE DOTAZNÍKA

Do riadkov I - IV napíšte podľa nižšie uvedeného kľúča body, ktoré ste pri vyplňaní dotazníka prideliť každej ponúkanej alternatívnej odpovedi v jednotlivých otázkach dotazníka. Body v každom riadku spočítajte. Riadok, v ktorom ste dosiahli najvyšší počet bodov, označuje učebný štýl, ktorý najviac preferujete (najviac vám vyhovuje).

I. 1a..., 2c..., 3d..., 4a..., 5a..., 6c..., 7b..., 8d..., 9b..., 10b..., 11a..., 12b...; súčet bodov

Konkrétny, reflektívny učebný štýl. Žiak novátor - divergátor

II. 1d..., 2a..., 3c..., 4c..., 5b..., 6a..., 7a..., 8c..., 9a..., 10a..., 11b..., 12c...; súčet bodov.....

Abstraktný, reflektívny učebný štýl. Žiak analytik - asimilátor

III. 1b..., 2b..., 3a..., 4d..., 5c..., 6d..., 7c..., 8b..., 9d..., 10d..., 11c..., 12a...; súčet bodov.....

Abstraktný, aktívny učebný štýl. Žiak praktik - konvergátor

IV. 1c..., 2d..., 3b..., 4b..., 5d..., 6b..., 7d..., 8a..., 9c..., 10c..., 11d..., 12d...; súčet bodov.....

Konkrétny, aktívny učebný štýl. Dynamický žiak - akomodátor

