

KRAJINA VYCHÁDZAJÚCEHO SLNKA

Tematický celok/ Téma	ISCED/Odporúčaný ročník
Ázia	
Japonsko a Kórejský polostrov	ISCED 3/2.ročník
Ciele	
Žiakom osvojované vedomosti a zručnosti	Žiakom rozvíjané spôsobilosti
Spoznať prírodné a socioekonomické podmienky	Samostatne pracovať
Japonska	Komunikovať s partnerom počas úlohy
 Získať informácie o histórii, obyvateľstve, 	Contamicoval s partneron pocas diony
cestovnom ruchu a kultúre štátu	Poznať dôveryhodné informačné zdroje
Požiadavky na vstupné vedomosti a zručnosti	

• odporúča sa, aby mali žiaci osvojené geografické vedomosti o Ázii

Riešený didaktický problém

Žiaci sa učia o jednotlivých štátoch sveta väčšinou len ako prijímatelia informácií prostredníctvom výkladu učiteľa. Metodika sa zameriava na samostatnú prácu žiakov, aby sami hľadali zaujímavosti a informácie o Japonsku

Dominantné vyučovacie metódy a formy	Príprava učiteľa a pomôcky
riadený rozhovor	dataprojektor
 skupinová práca, kooperatívne vyučovanie 	 počítače (tablety) s pripojením na internet
 metóda práce s počítačom (tabletom) 	
Diagnostika splnenia vzdelávacích cieľov	

Študenti správne identifikujú vybrané pojmy, nájdu o nich informácie a informujú spolužiakov.

Autor: RNDr. Marcela Reváková



















KRAJINA VYCHÁDZAJÚCEHO SLNKA

Úvod

Vďaka vysokej technickej vyspelosti Japonska, ale i rôznym kultúrnym hodnotám, ktoré ponúka celému svetu, pomerne často počujeme o tejto krajine vychádzajúceho slnka a máme o nej aj veľa poznatkov. Metodika je určená študentom druhého ročníka gymnázií a zameriava sa na čitateľskú a informačnú gramotnosť, pozostávajúcu zo schopnosti samostatne pracovať, hľadať a vyberať dôležité informácie z textov na internete.

PRIEBEH VÝUČBY

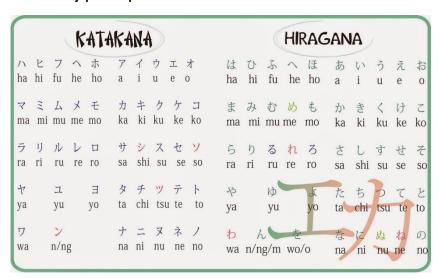
EVOKÁCIA (CCA 5 MIN.):

Na začiatku vyučovacej hodiny učiteľ pustí zvukovú ukážku hymny Japonska - KIMIGAJO,

https://www.otakunest.net/article/sk/kimigajo-japonska-hymna (cit. 28.5.2018)

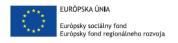
Jej text je najstarším zo všetkých národných hymien a zároveň aj najkratším, dokopy má len 32 znakov. Hymna oslavuje cisára za čo ju kritizujú aj samotní Japonci, pretože neoslavuje japonský národ a jeho kvality. Parlamentom bola oficiálne uznaná až v roku 1999.

Po tejto ukážke zobrazí učiteľ japonské písmo:



zdroj: http://cukijomi.blogspot.com/2015/03/japonske-pismo-pomsta-cinanu.html, cit. 22.6.2018

Je jedno z najkomplikovanejších na svete, kombinuje v sebe čínske znaky kandži, dve slabičné abecedy- hiragana a katakana (súhrnne kana) a latinku. V slabičnom písme jeden znak predstavuje celú slabiku, pozostáva zo 46 symbolov (45 slabičných symbolov a písmeno n). Pripojením dvoch čiarok (nigori) alebo krúžku (marunigori) nad určité symboly či ich

















skladaním vznikajú ešte ďalšie zvuky. Kandži sú pôvodne čínske, dnes sinojaponské ideogramy používané spolu so slabičným písmom hiragana a katakana (spolu kana) pri zápise japončiny.

Dnešné použitie katakany:

- slová prevzaté (z čínštiny, holandčiny, portugalčiny, dnes prevažne z angličtiny)
- onomatopoia (zvukomalebné slová)
- telegramy, zdôraznenia (katakana sa používa tam, kde my použijeme tučné písmo, podčiarknutie alebo kurzívu)
- cudzie miestne názvy
- vedecké názvoslovie (živočíchy a rastliny)

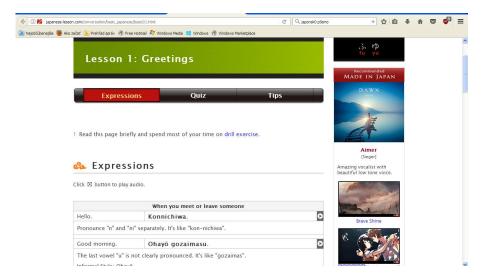
Dnešné použitie hiragany:

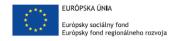
- slová japonského pôvodu pre ktoré neexistuje kandži
- gramatické slová (predpony, prípony, častice, koncovky)
- knižky pre malé deti (japonské deti sa hiraganu učia ako prvé z troch japonských písiem)
- súkromné listy

Prostredníctvom internetovej stránky:

http://japanese-lesson.com/conversation/basic japanese/basic01.html (citované 28.5.2018)

spustí učiteľ po stlačení <u>znaku pre prehrávanie</u> študentom niekoľko ukážok japonských slov. Stránka je v angličtine, no jej úvodná časť ponúka pozdravy a poďakovania, ktoré sú všeobecne známe (dobrý deň, dovidenia, ...).



















UVEDOMENIE SI VÝZNAMU (CCA 30 MIN.):

V úvode tejto fázy vyučovacej hodiny (cca 10 min.) si študenti zopakujú vedomosti, ktoré nadobudli o Japonsku už na základnej škole s doplnením informácií uvádzaných v stredoškolskej učebnici. Je možné zvoliť zo strany učiteľa výklad, alebo využiť riadený rozhovor kladením otázok, napr.:

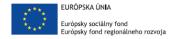
- na ktorých ostrovoch sa rozprestiera Japonsko
- ako sa volá hlavné mesto
- aké je štátne zriadenie
- uveďte významnú poľnohospodársku plodinu
- akým smerom sa uberá priemysel štátu
- vymenujte niektoré významné mestá, a pod.

Japonsko

- Rozprestiera sa na mnohých sopečných ostrovoch, z ktorých najväčšie sú Honšú, Kjúšú, Šikoku a Hokkaido. Patrí do tektonicky aktívnej oblasti s častými zemetraseniami. Na ostrovoch je okolo žé činných sopiek. Fudžisan je najvyšším sopečným vrchom. Nížiny sú len pri pobreží, v najväčšej Kantó leží hlavné mesto Tokio. Podnebie je ovplvnené monzúnmi a morskými prúdmi (Kuro-šio a Oja-šio). Rieky sú krátke, ale dravé.
- Japonci sú národnostne jednotní, vyznávajú šintoizmus. Krajina je cisárstvom.
- Obyvateľstvo žije prevažne v mestách. Tokio, Nagoja a Osaka vytvárajú megalopolis Tokaidó.
- Poľnohospodárska výroba sa zameriava na pestovanie ryže, krajina je rybárskou veľmocou. Priemysel sa špecializuje na výrobu dopravných prostriedkov, fotoaparátov, počítačov, televízorov. Významné postavenie má robotizácia. (Spracované podľa učebnice geografie pre 2.roč. gymnázií)

Následne premietne učiteľ na tabuľu (stenu) pojmy týkajúce sa Japonska, súvisiace s kultúrou, náboženstvom, cestovným ruchom a pod (Príloha 1). Rozdelí študentov do skupín (ideálne do dvojíc), pričom každá má mať k dispozícii počítač alebo tablet s prístupom na internet.

Požiada študentov aby si z presvietených pojmov vybrali ľubovoľných 10 a našli o nich informácie na internete. Samostatná práca na cca 20 min.

















Počet pojmov (zvýšiť prípadne znížiť ich množstvo) je možné prispôsobiť podľa flexibility a šikovnosti študentov. Študenti budú o svojich zisteniach v závere hodiny informovať spolužiakov. Pri zistení, že boli skupinami (dvojicami) vybraté prevažne rovnaké pojmy, má učiteľ možnosť niektorú zo skupín požiadať, aby si pripravila informácie o tých pojmoch, ktoré si nikto nevybral. Prípadne môže sám zadať (rozdeliť) pojmy pre jednotlivé skupiny (dvojice).

REFLEXIA (CCA 10 MIN.):

V tejto časti vyučovacej hodiny budú študenti referovať o zistených informáciách svojich spolužiakov. Vysvetlia nimi vybraný pojem. Ak si viac skupín vybralo rovnaké pojmy budú sa navzájom dopĺňať v informáciách.

Príloha č. 2 obsahuje stručné vysvetlenie jednotlivých pojmov pre učiteľa.

POSTREHY A ZISTENIA Z VÝUČBY

Zhrnúť najdôležitejšie postrehy a zistenia z overovania metodiky.

ALTERNATÍVY METODIKY

Pri doplňujúcom informačnom texte o Dunaji uvedenom v prílohe 2 je na základe jeho dlhšieho rozsahu možné rozdeliť žiakov do skupín, pričom každá skupina bude mať za úlohu prečítať si len určitú časť textu a oboznámiť s ním ostatných žiakov.

POUŽITÁ LITERATÚRA

Tolmáči, L. a kol.2009: Geografia pre 2. ročník gymnázií. VKÚ Harmanec. S.76-77

Ružek, I. - Likavský, P. 2011.: Geografia pre 7. ročník ZŠ a 2. ročník gymnázií s osemročným štúdiom. VKÚ Hramanec. S. Informácie o Japonsku ponúkajú aj nasledovné internetové stránky:

http://www.hanyo.estranky.sk/

http://japanese-lesson.com/conversation/basic_japanese/basic01.html

https://www.otakunest.net/article/sk/kimigajo-japonska-hymna

https://www.otakunest.net/article/sk/nestastie-fukusima-1http://japonsko.asiat.cz/hospodarstvi.php

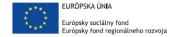
http://www.japonsko.info/

https://www.tripadvisor.sk/Attractions-g294232-Activities-c47-Japan.html

http://jpninfo.com/

http://cestujakokral.sk/destinacie/azia/vychodna-azia/japonsko/

http://japan-culture.blog.cz/1209/japonske-zvyky-a-tradicie

















Príloha 1

šintoizmus jen sakura NP Nikko

kamikaze karate gejša

kimono saké ikebana

samuraj sukijaki Toyota, Honda, Suzuki

sumo hranatý melón vodopády Nači

suši šibuja džudo

lov veľrýb karaoke manga

heisei zámok Osaka-jo bonsaj

šógun Teppanyaky

Fukušima čajová ceremónia

Akihito Umeda Sky Building tsukiji

Hirošima a Nagasaki Panasonic

fugu

Origami nindža Okonomyiaki

Kjótó rámen naruto

šinkansen















Príloha 2

Šintoizmus alebo **šintó** je pôvodné národné náboženstvo Japoncov polyteistického rázu. V rokoch 1868- 1945 bol štátnym náboženstvom s kultom mikáda (cisára). Patrí medzi animistické náboženstvá. V šintoizme sa uctievajú božstvá *kami*. Každá vec prírody môže mať svoje kami, napríklad hory, rieky, stromy, vietor, ale aj Slnko a pod.

Jen je oficiálnamena Japonska. Kód jenu je JPY. Používa sa symbol ¥. V japončine znamená "okrúhly/oblý objekt".

Sakura je japonské označenie pre čerešňu ako rastlinu a najmä pre jej kvet. Kvet čerešne sa považuje za japonský národný symbol.

Národný park Nikkó leží v regiónu Kantó na hlavnom ostrove Honšú. Dá sa tu uzrieť napr. tieto zaujímavosti:

- Nikkó Tóšogú– hrobka šógun Tokugawy lejasua
- Jazero Čúzendži ktoré vzniklo pred 20 000 rokmi, keď sa prebudila sopka Nantai a prehradila rieku
 Daija
- Vodopády Rjúzu- doslovne "Vodopády dračích hláv"
- Hora Nantai– je 2 484 m vysoká a patrí medzi sto najobľúbenejších hôr Japonska
- Mokrade Oze

Kamikadze alebo kamikaze (doslovný význam: božský vietor) môže byť:

- japonský vojnový pilot lietadla naloženého výbušninami, vyškolený na samovražedný útok na nepriateľský cieľ
- lietadlo takéhoto pilota
- prenesene: samovrah obetujúci život za istú ideu

V japončine sa pojem *kamikaze* (božský vietor) tradične používal na označenie dvoch tropických tajfúnov, ktoré opakovane zničili mongolskú inváznu flotilu smerujúcu na Japonsko v rokoch 1274 a 1281.

Karate alebo karate dó je bojové umenie pochádzajúce z japonského ostrova Okinawa. V športovom karate existujú dve disciplíny – kata a kumite. Vyvinulo sa z pôvodného bojového umenia ostrovov Rjúkju (nazývané te -doslovne "ruka") pod vplyvom čínskych bojových umení. Toto bojové umenie sa vďaka svojmu čínskemu pôvodu nazývalo pôvodne "čínska ruka". To bol aj pôvodný význam znakov, ktorými sa karate v Japonsku označovalo. Moderný majster tohto umenia Gichin Funakoši, ktorý zomrel v roku 1957 vo veku 88 rokov, zmenil znaky tak, že doslova znamenali "prázdna (kara) ruka (te)". Funakoši však zvolil tieto znaky i pre ich význam v Zen-budhistickej filozofii: "stať sa prázdnym". Pre majstra bolo karate bojovým umením, ale bolo tiež prostriedkom tvorby charakteru. Napísal: "Ako lesklý povrch zrkadla odráža všetko, čo je pred ním, a ako sa tichým údolím nesie i slabý zvuk, tak musí žiak karate vyprázdniť zo svojej mysle sebectvo a skazenosť pri úsilí vhodne reagovať na čokoľvek, s čím sa môže stretnúť. Toto je význam kara, čiže "prázdny", v karate".

















Gejša je slovo označujúce profesionálnu spoločnicu, obvykle krásnu a inteligentnú ženu, ktorej hlavným poslaním je baviť muža v spoločnosti tancom, spevom, hrou na hudobné nástroje, intelektuálnym rozhovorom či iným umením.

Rámen alebo **ramen** je japonská rezancová polievka. Vaječné rezance sa servírujú so silným vývarom z mäsa a riasy kombu. Ďalšími zložkami sú obvykle bravčové karé, vajíčka, bambusové výhonky a jarná cibuľka.

Kimono je tradičné slávnostné oblečenie. Pôvodne slovo *kimono* označovalo akýkoľvek odev, neskôr sa začalo používať na označenie slávnostného dlhého oblečenia vyrobeného najmä z hodvábu. Domáce bavlnené kimono sa nazýva *jukata*.

Saké je japonský alkoholický nápoj, ktorý sa získava kvasením ryže.

Ikebana (doslova "oživené kvety") je japonské umenie aranžovania kvetov známe aj ako kadó– "cesta kvetov". Japonská ikebana sa snaží vytvoriť harmóniu lineárnej konštrukcie, rytmu a farby. Zdôrazňuje lineárne aspekty aranžovania. Ikebana venuje pozornosť váze, stonkám, listom a vetvám rovnako ako kvetom. Celá štruktúra japonského aranžovania kvetov je založená na troch hlavných bodoch, ktoré symbolizujú nebo, zem a ľudstvo.

Samuraji boli bojovníci slúžiaci cisárovi, alebo jednoducho svojmu pánovi. V boji využívali vždy všetky protivníkove slabiny a útočili na citlivé, hlavne zbrojou nechránené miesta na tele.

Sukijaki- je to na tenučko narezané hovädzie mäso uvarené na šťave zo sójovej omáčky, cukru a mirinu (sladkého ryžového vína) v špeciálnej železnej panvici so zeleninou, hubami a s tofu. Pred jedením sa sústa namáčajú do rozšľahaného surového vajíčka.

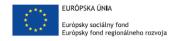
Sumo (*brániť sa*) je šport starý viac ako 1000 rokov. Japonským národným športom sa stalo v období Edo (1600-1868). Ide o šport plný tradícií, precíznych pravidiel a symbolov, ale predovšetkým pevne daných obradov.

Dôvod, aby Japonci vymysleli práve **hranatý melón** bol taký, že okrúhly melón je občas problém dať do chladničky.

Nači – hora, rieka alebo vodopád v prefektúre Wakajama. <u>Vodopád</u>- voda v ňom padá z výšky 133 m a jeho šírka činí 13 m, zapísaný v zozname svetového dedičstva Unesco.

Sushi je japonské jedlo pripravované z ryže, ktorá sa najčastejšie podáva v kombinácii so surovou rybou

Šibuja je zrejme najrušnejšia z 23 štvrtí Tokia: nachádza sa tu veľké množstvo obchodných domov, sídiel firiem, ale aj reštaurácií, barov, hudobných klubov a pod., vďaka čomu je Šibuja známa svojim nočným životom. Je to tiež centrum módy.

















Džudo je bojové umenie, spôsob sebaobrany ale najmä olympijský šport, ktorý všestranne rozvíja telesnú zdatnosť ako aj psychickú odolnosť cvičenca. Džudo je typickým športovým zápasom, v ktorom pri vlastnom výkone – stretnutí ide o prekonanie súpera fyzickou, technickou a taktickou prevahou. Kontakt medzi oboma súpermi nastáva prostredníctvom úchopu za športový úbor –kimono(džudogi, judogi). Pravidlá dovoľujú obmeňovať úchop a využívať prakticky všetky časti tela v kontakte so súperom v priebehu boja.

19. februára 1986 Medzinárodná veľrybárska komisia (IWC) vyhlásila zákaz komerčného **lovu veľrýb**. Existujú krajiny, ktoré dodnes odmietajú lov veľrýb ukončiť. Medzi nimi sú napríklad Japonsko, Nórsko či Island. Japonsko ihneď potom, čo zákon vstúpil do platnosti, zahájilo lov pre takzvané vedecké účely a vydáva špeciálne povolenia,čo táto dohoda povoľuje.

Karaoke (*kara* - prázdny a *ōkesutora* - orchester) je forma zábavy, kde amatérsky spevák spieva do hudobného základu. Skladby sú väčšinou známe populárne piesne, z ktorých je čiastočne alebo úplne odstránený hlas pôvodnéhointerpréta. Slova piesne sú zobrazované na obrazovke, alebo plátne.

Manga je japonské slovo pre komiksový štýl kresby. Mimo Japonska sa týmto slovom označuje špecifický japonský štýl komiksu v tlačenej alebo animovanej podobe. Pre animované filmy v štýle manga sa používa japonské slovo anime. Manga sa vyznačuje viacerými typickými znakmi. Predovšetkým charakteristickým tvarom postáv a ich častí tela (veľké oči, malé ústa, špicatý nos a brada). Originálne japonské manga komiksy sú prevažne čiernobiele, s výnimkou titulnej stránky knihy. Čítajú sa sprava doľava, tak ako všetky japonské knihy.

Obdobie Heisei alebo **éra Heisei** je súčasné obdobie japonských dejín. Táto éra začala vládou japonského cisára Akihita od 8.1.1989.

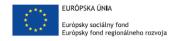
Zámok Osaka (*Ōsaka-jō*) sa nachádza v centre mesta Osaka. Bol postavený v roku 1597 Hideyoshi Toyotomi a mal hrať hlavnú úlohu pri zjednocovaní Japonska v rámci novej dynastie.

Bonsaj je japonské umenie miniaturizácie stromov a ich pestovanie v miskách. Doslova preložené má slovo bonsaj význam *strom v miske*, kde *bon* znamená *tácka* alebo *miska* a *sai* znamená *sadiť*, *pestovať*.

Šógun je "najvyšší generál samurajov". Ide o vojenskú hodnosť aj historický titul. Hodnosť je ekvivalentná "generálovi", vysokému dôstojníkovi v armáde. Vládli v rôznych dobách v histórii Japonska a ich vláda sa ukončila, keď šógun Jošinobu Tokugawa podal abdikáciu jeho výsosti Cisárovi Meidži v roku 1867.

Atómová elektráreň Fukušima jeden sa skladá zo šiestichreaktorov, ktoré poskytujú dohromady výkon 4,7 GW, čo z nej robí jednu z 25 najvýkonnejších na svete. Pri zemetrasení v r. 2011 bola poškodená.

Čajová ceremónia – Sadó je vysoko prepracovaný spôsob prípravy zeleného čaju. Sadó však nie je len jeho rituálna príprava a servírovanie. Je to umenie, ktoré vyžaduje cit a široké vedomosti. Sadó je aj cestou hľadania zmyslu života a učí úcte k prírode. Táto ceremónia nie je len o pití ale aj o samotnej príprave čaju. Čaj sa pripravuje veľmi pomaly a len po troške sa usrkáva, takže to niekedy trvá celé hodiny. A trvá aj niekoľko mesiacov, u tých nešikovnejšich možno aj rokov kým to zvládnu. Pretože Sadó je veľmi komplikované umenie,

















lebo každý pohyb sa musí presne naučiť .Používa sa práškový zelený čaj , ktorý sa vymiešava s bambusovou metličkou ktorá urobí krásnu penu.

Akihito alebo posmrtným menom **Heisei** (*23.12. 1933) je 125. japonský cisár, jediný panovník s titulom cisár na svete. Na trón zasadol až v 1990, po smrti svojho otca Hirohita. Cisár Akihito je prvým japonským cisárom, ktorý nie je považovaný za božského. Jeho otec sa totiž v deklarácii z roku 1946 vzdal výsady, že jeho moc pochádza od boha. Akihito sa oženil s Mičiko Šódaovou. Manželia majú 3 deti:

- Korunný princ Naruhito(známy aj pod menom princ Hiro)
- Princ Akišino(známy aj pod menom princ Aja)
- Sajako Kuroda (do svadby v roku 2005 princezná Nori)

Cisár po 2. svetovej vojne stratil mnohé privilégiá a má obmedzenú moc. Dnes je predovšetkým symbolom národného zjednotenia a zachovaním tradície.

Tsukiji- rybí trh

Umeda Sky Building je osemnásty najvyšší mrakodrap v meste Osaka. Budovu tvoria dve veže s výškou 173 m (40 poschodí), ktoré sú vzájomne prepojené visutou časťou zo záhradou. Prístup do záhrady umožňujú eskalátory v šikmých sklenených tubusoch, ktoré vedú z najvyššieho poschodia veže.

Panasonic Corporation je japonská nadnárodná spoločnosť vyrábajúca elektroniku, so sídlom v meste Kadomav prefektúre Osaka. Starší názov spoločnosti bol *Matsushita Electric Industrial Company, Limited*. Od založenia spoločnosti v roku 1918, spoločnosť sa stala jednou z najväčších japonských výrobcov elektroniky spoločne so Sony, Toshiba a Canon.

Fugu - telo štvorzubcov obsahuje smrtelne jedovatý alkaloid tetrodotoín, ktorého účinky sú silné a rýchle a neexistuje proti nim protilátka. Najskôr znecitlivie oblasť okolo úst, nasleduje ochrnutie a smrť, pričom človek zostáva do konca pri vedomí. Na spracovanie tejto ryby je potrebné špeciálne povolenie.

Origami je staré umenie skladania papiera. Výraz "origami" doslova znamená "skladanie papiera" a skladá sa zo slov *oru* skladať, a *kami* papier. Používa sa pre všetky druhy papierových skladačiek, dokonca aj pre tie, ktoré nie sú pôvodne japonské.

Nindža bol pre špionážne účely špeciálne vycvičený jedinec vo feudálnom Japonsku. Prvé správy o nindžoch sa objavujú od 6. stor., teda v období vlády císarovnej Suiko. Koniec obdobia nindžov je spájaný so začiatkomobdobia Edo, kedy Japonsku vládla rodina Tokugawa. Nindžovia boli majstri v umení nazývanomz *šinobidžucu* (*šinobi* - vkrádať sa), dnes známom ako *nindžucu*. Toto umenie v sebe zahŕňalo rôzne druhy boja (so zbraňami či holými rukami), techniky nenápadného pohybovania sa v krajine, rôzne remeslá, spev či tanec.

Okonomiyaki, jedlo známe tiež pod názvom japonská omeleta

Kjóto je mesto na ostrove Honšú s rozlohou 827,90 km² a počtom obyvateľov takmer 1,5 milióna. Pôvodne bolo hlavným mestom Japonska, dnes je významnou častou konurbácie Osaka-Kjóto-Kobe.

















Šinkansen je sieť vysokorýchlostných železníc. V súčasnosti sa skladá z ôsmich tratí a obsluhuje väčšinu významných japonských veľkomiest na ostrovochHonšú a Kjúšú. Najvyššia dosahovaná prevádzková rýchlosť je 300 km/h.

Naruto je jap. manga séria od mangaku menom Masaši Kišimoto a rovnomenný anime seriál. Príbeh je o Narutovi Uzumakim, mladom nindžovi, ktorý túži po uznaní a jeho snom je stať sa Hokagem, nindžom jeho dediny, ktorý je uznávaný ako líder a je najsilnejší zo všetkých. Prvá anime séria, ktorá bola vysielaná v Japonsku pod názvom Naruto je už ukončená s 220 časťami. Druhá séria, pod názvom Naruto Šippúden, sa ešte stále vysiela.

Behom poslednej fáze druhej sv. vojny zhodily Spojené štáty americké dve **atómové bomby** na mestá **Hirošimu a Nagasaki**. Šesť dní po bombardovaní Nagasaki oznámilo Japonsko prijatie bezpodmienečnej kapitulácie požadovanej Spojencami. Tieto dve jadrové pumy sú jedinými jadrovými zbraňami, ktoré kedy boiy použité vo vojne.













