

TEMATICKÝ VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PLÁN

Predmet:	Nemecký jazyk
Ročník:	
Komunikačná úroveň:	A1 (A 1.2)
Školský rok:	
Trieda:	
Vyučujúci:	
Počet hodín týždenne:	
Počet hodín spolu:	
Učebnica:	Beste Freunde A 1.2

Beste Freunde A 1.2

Mes. /hod.	Tematický celok	Strana	Obsahový štandard		Funkcia	MV
			Téma	Jazyk. prostriedky		
September	L 10: Nico zbiera lode	KB str. 7/1-2	Čítanie s porozumením: Nicov profil	<ul style="list-style-type: none"> časovanie slovíes končiacich sa na -n: <i>sammeln, basteln</i> časovanie slovíes <i>lesen, fernsehen, laufen, fahren, treffen, tanzen</i> rozkazovací spôsob v singulári predložka <i>in</i> + akuzatív 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> hovoriť o svojich koníčkoch vyjadriť záľuby vyzvať niekoho, aby niečo urobil povedať, kam pôjde dať druhým tip 	SJ
		KB str. 8/1,2 AB str. 6/1-4	Čítanie s porozumením: E-mail od Nica Časovanie slovíes končiacich sa na -n: <i>sammeln, basteln</i>			
		KB str. 9/3-5 AB str. 7-8/5-10	Aké je tvoje hobby? Časovanie slovíes <i>lesen, fernsehen, laufen, fahren, treffen, tanzen</i>			
		KB str. 9/6 AB str. 8/11	Nácvik písomného prejavu: Písanie e-mailu			
		KB str. 10-11/7-10 AB str. 8-10/12-16	Čítanie s porozumením: Inzerát Rozkazovací spôsob v singulári			
		KB str. 11/11-12 AB str. 10-11/17-18	Počúvanie s porozumením: Správa pre Nica Predložka <i>in</i> + akuzatív			
		KB str. 11/13	Čo robíš rád a čo nerád?			
		AB str. 11/19-21	Nácvik výslovnosti: spoluhlásky <i>p-b, t-d, k-g</i>			
		KB str. 24/L 10: 1-2	Opakovanie lekcie			
	L 11: Bolí ma noha	KB str. 12/1-3 AB str. 13-14/1-3	Počúvanie s porozumením: Bolí ma noha! Časti tela. Čo ťa bolí?	<ul style="list-style-type: none"> osobné zámená v datíve (<i>mir, dir</i>) minulý čas (préteritum) slovíes <i>haben, sein</i> spojka <i>deshalb</i> 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> povedať, čoho bolí popriať skoré uzdravenie porozprávať, čo sa stalo 	Tv SJ Bio
		KB str. 13/4-5 AB str. 14-15/4-8	Počúvanie s porozumením: Dialóg Osobné zámená v datíve (<i>mir, dir</i>)			
		KB str. 14/6-7 AB str. 16-17/9-11	Čítanie s porozumením: To je smola! Minulý čas (préteritum) slovíes <i>haben, sein</i>			

			KB str. 15/8 AB str. 17-18/12-13	Spojka <i>deshalb</i> Nácvik písomného prejavu: Slovosled po spojke <i>deshalb</i>		• zdôvodňovať	
			KB str. 15/9	Čítanie s porozumením: Prvá pomoc pri nehodách pri športovaní			
			AB str. 18/14-16	Nácvik výslovnosti: spoluhláska <i>s</i>			
			KB str. 24/L11: 1-2	Opakovanie lekcie			

		L 12: Miesto stretnutia: Spiegelstr. 12	KB str. 16/1-5 AB str. 20/1-4	Čítanie s porozumením: Inzerát Počúvanie s porozumením: Telefonický rozhovor/1	<ul style="list-style-type: none"> predložka <i>mit</i> + datív predložka <i>zu</i> + datív osobné zámená v akuzatíve (sg.) 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> niekomu zavolať, spýtať sa na adresu a telef. číslo povedať, akými dopr. prostriedkami cestuje povedať, ako často niečo robí vyjadriť komplimenty 	HV G SJ
			KB str. 17/6-8 AB str. 20-21/5-10	Počúvanie s porozumením: Telefonický rozhovor/2 Predložka <i>mit</i> + datív			
			KB str. 18/9-10 AB str. 22/11-13 AB str. 84	Kam ide Nico? Predložka <i>zu</i> + datív Hra: „6 und 1 – autsch“			
			KB str. 18-19/11-12 AB str. 23-24/14-17	Pieseň Osobné zámená v akuzatíve (<i>ihn, es, sie</i>)			
			AB str. 24/18	Nácvik písomného prejavu: Používanie zámen vo vete			
			KB str. 19/13-14 AB str. 25/19-20	Osobné zámená v akuzatíve (<i>mich, dich</i>)			
			AB str. 25/21	Nácvik výslovnosti: slovný prízvuk			
			KB str. 24/L12: 1-2	Opakovanie lekcie			

		Opakovanie	KB str. 20/1-3	Reálie: Čo zbieraš?			G
			KB str. 21/1-3	Projekt: Štatistika			
			AB str. 27/1	Tréning zručnosti: Čítanie s porozumením – Webstránka			
			AB str. 28/2	Tréning zručnosti: Počúvanie s porozumením – Dialógy			
			AB str. 28/3	Tréning zručnosti: Písomný prejav – E-mail			
			AB str. 29/1-7	Opakovanie: Toto už vieš!			

		L 13: Kati príde budúci piatok	KB str. 25/1-3	Čítanie s porozumením: Katin profil	<ul style="list-style-type: none"> • predložka <i>zu</i> + datív • prídavné meno <i>nächst-</i> • predložka <i>nach, in</i> + mesto/krajina • privlastňovacie zámeno <i>Ihr/Ihre</i> 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • povedať, kam cestuje • uviesť časové údaje • rozprávať o cestovaní 	Vv G SJ
			KB str.26/1-2 AB str. 30/1-3	Čítanie s porozumením: Chat Predložka <i>zu</i> + datív			
			KB str. 27/3 AB str. 31-33/4-9	Prídavné meno <i>nächst-</i> Predložka <i>nach, in</i> + mesto/krajina			
			KB str. 27/4-5 AB str. 33/10-11	Počúvanie s porozumením: Katina cesta do Mníchova Cestovný plán - dialógy			
			KB str. 28/6 AB str. 33-34/12-14	Počúvanie s porozumením: Hlásenia na stanici			
			KB str. 28 - 29/7-9 AB str. 34-35/15-17	Čítanie s porozumením: Interview pre časopis Mníchov Privlastňovacie zámeno <i>Ihr/Ihre</i>			
			AB str. 35/18-20	Nácvik výslovnosti: spoluhláska <i>r</i>			
			KB str. 42/L13: 1-2	Opakovanie lekcie			

		L 14: To tričko sa mi páči	KB str. 30/1 AB str. 37/1	Slovná zásoba – oblečenie	<ul style="list-style-type: none"> sloveso <i>gefallen</i> + datív predložka <i>für</i> + akuzatív väzba <i>es gibt</i> + akuzatív neurčité zámeno <i>man</i> predložky <i>in, an, auf</i> + datív 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> povedať, čo sa mu páči/nepáči dať darček a zagratulovať poďakovať za darček povedať, čo sa na určitom mieste nachádza a čo sa tam dá robiť 	SJ
			KB str. 30-31/2-3 AB str. 37-38/2-7	Čítanie s porozumením: Darčeky Sloveso <i>gefallen</i> + datív			
			AB str. 39/8	Nácvik písomného prejavu: Slovosled			
			KB str. 31/4 AB str. 39/9-10	Pre koho sú tie darčeky? Predložka <i>für</i> + akuzatív			
			KB str. 32/5 AB str. 40/11-15	Čítanie s porozumením: Mníchov pre mladých Väzba <i>es gibt</i> + akuzatív Neurčité zámeno <i>man</i>			
			KB str. 33/6-7 AB str. 41-42/16-18 AB str. 79 a 82	Čítanie s porozumením: Mníchov pre mladých (pokr.) Predložky <i>in, an, auf</i> + datív Hra: Wo bist du?			
			KB str. 33/8 AB str. 42/19	Počúvanie s porozumením: Plán dňa			
			AB str. 42/20-22	Nácvik výslovnosti: samohláska <i>e</i>			
			KB str. 42/L14: 1-2	Opakovanie lekcie			

		L 15: Koncert bol výborný	KB str. 34-35/1-3 AB str. 44-46/1-6	Počúvanie s porozumením: Koncert bol výborný Minulý čas (perfektum) s pomocným slovesom <i>haben</i>	<ul style="list-style-type: none"> minulý čas (perfektum) s pomocným slovesom <i>haben</i> trpné prídavné minulé končiace sa na <i>-(e)t</i> modálne sloveso <i>können</i> (vyjadrujúce schopnosť) 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> rozprávať o minulosti povedať, že niečomu nerozumel opísať osobu rozprávať o schopnostiach 	
			KB str. 35-36/4-6 AB str. 46-47/7-12 AB str. 85	Čítanie s porozumením: Katis E-mail Trpné prídavné minulé končiace sa na <i>-(e)t</i> Hra: Lodičky			
			KB str. 36-37/7-9 AB str. 48-49/13-17	Počúvanie s porozumením: Vysnívaný chlapec Modálne sloveso <i>können</i> Aký je tvoj vysnívaný chlapec/dievča?			
			AB str. 49/18	Tréning písomného prejavu: Opis osoby			

			AB str. 49/19-20	Nácvik výslovnosti: samohláska e			
			KB str. 42/L15: 1-2	Opakovanie lekcie			

		Opakovanie	KB str. 38/1-4	Reálie: To je Berlín!			G
			KB str. 38/1-4	Projekt: To je naše mesto. Víťame Vás!			
			AB str. 51/1	Tréning zručnosti: Čítanie s porozumením – Blog			
			AB str. 52/2	Tréning zručnosti: Počúvanie s porozumením – Príspevok v rádiu			
			AB str. 52/3	Tréning zručnosti: Ústny prejav – Skypovanie			
			AB str. 53/1-5	Opakovanie: Toto už vieš!			

		L 16: Pred jedlom sa pozrieme na bicykel	KB str. 43/1-2	Čítanie s porozumením: Lukasov profil	<ul style="list-style-type: none"> predložka <i>vor, nach</i> + datív predložka <i>in</i> + datív, akuzatív člen <i>jed-</i> 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> opísať svoj byt/dom hovoriť o svojom bývaní vyjadriť časové údaje povedať, ako často sa niečo deje a ako dlho to trvá 	G
			KB str. 44/1-2 AB str. 54/1-3	Počúvanie s porozumením: Pred jedlom sa pozrieme na bicykel Predložka <i>vor, nach</i> + datív			
			KB str. 44-45/3-4 AB str. 55/4-5 AB str. 80 a 83	Určenie času Hra: Kedy ide čo v televízii?			
			KB str. 45/5-7 AB str. 55-56/6-7	Slovná zásoba: Byt Ako vyzerá tvoj byt/dom?			
			KB str. 46/8-10 AB str. 56-57/8-11	Počúvanie s porozumením: Lukasov bicykel Predložka <i>in</i> + datív, akuzatív			

			KB str. 47/11-12 AB str. 57-59/12-18	Čítanie s porozumením: Priatelia zvierat (test) Člen <i>jed-</i>			
			AB str. 59/19-21	Nácvik výslovnosti: spoluhlásky <i>n, ng, nk</i>			
			KB str. 60/L16: 1-2	Opakovanie lekcie			

		L 17: Pekné prázdniny!	KB str. 48-49/1-2 AB str. 61/1-4	Čítanie s porozumením: Prázdniny Minulý čas (perfektum) s pomocným slovesom <i>sein</i>	<ul style="list-style-type: none"> minulý čas (perfekt) s pomocným slovesom <i>sein</i> trpné prídastie minulé končiace sa na – <i>en</i> predložka <i>in, an, auf</i> + datív/akuzatív predložka <i>im</i> + mesiace/ročné obdobia modálne sloveso <i>wollen</i> 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> rozprávať o prázdninách rozprávať o minulosti vyjadriť prania 	G
			KB str. 49/3-4 AB str. 62-63/5-9	Trpné prídastie minulé končiace sa na – <i>en</i> Hra „Tichá pošta“			
			KB str. 50/5-8 AB str. 63-65/10-14	Kde bol Lukas na prázdninách? Predložka <i>in, an, auf</i> + datív/akuzatív			
			KB str. 51/9-10 AB str. 65/15-16	Čítanie s porozumením: E-Mail Predložka <i>im</i> + mesiace/ročné obdobia			
			KB str. 51/11-12 AB str. 66/17-18	Počúvanie s porozumením: Kam chce ísť Lukas v lete? Modálne sloveso <i>wollen</i>			
			AB str. 66/19-20	Nácvik výslovnosti: spoluhláska <i>sch</i>			
			KB str. 60/L17: 1-2	Opakovanie lekcie			

		L 18: Lukas má narodeniny	KB str. 52-53/1-2 AB str. 68-69/1-2	Počúvanie s porozumením: Lukas má narodeniny Opytovacie zámeno <i>welch-</i>	<ul style="list-style-type: none"> opytovacie zámeno <i>welch-</i> radové číslovky (dátum) predložka <i>bei</i> + datív minulý čas (perfekt) sloves <i>sein, bleiben, passieren</i> 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> rozprávať o škole rozprávať o pocitoch niečo ohodnotiť niekoho pozvať na oslavu zablahoželať a na pranie reagovať 	M
			AB str. 69/3-6	Nácvik písomného prejavu: Písanie pozvánky			
			KB str. 53-54/3-5 AB str. 70-71/8-11	Čítanie s porozumením: Pozvánka Rádové číslovky (dátum) Predložka <i>bei</i> + datív			
			KB str. 54/6-7 AB str. 71/12-14	Nácvik písomného prejavu: Pozvánka			

			KB str. 55/8-9 AB str. 72-73/15-19	Počúvanie s porozumením: Aká bola oslava? Minulý čas (perfektum) sloviess <i>sein, bleiben, passieren</i>			
			AB str. 73/20-22	Nácvik výslovnosti: spoluhlásky <i>st, sp</i>			
			KB str. 60/L18: 1-2	Opakovanie lekcie			

		Opakovanie	KB str. 56/1-4	Reálie: Triedny výlet do Rakúska			G
			KB str. 57/1-3	Projekt: Plánujeme cestu do Švajčiarska!			
			AB str. 75/1	Tréning zručnosti: Čítanie s porozumením – Prázdninový tábor Waldhof			
			AB str. 76/2	Tréning zručnosti: Počúvanie s porozumením – Odkazy v mailovej schránke			
			AB str. 76/3	Tréning zručnosti: Písomný prejav – Príspevok na fóre			
			AB str. 77/1-4	Opakovanie: Toto už vieš!			