

Máme recept ako (sa) učiť pre život - ...aby každý „obyčajný“ žiak mal šancu učiť sa prakticky a (ne)obyčajne



Detail projektu, ID: 4762

Škola

Oficiálny názov školy:

Gymnázium, SNP 1, Gelnica

Ulica, číslo:

SNP 1

PSČ:

05601

Mesto / Obec:

Gelnica

Okres:

Gelnica

IČO:

00160938

Číslo účtu v tvare IBAN:

SK3481800000007000192649

Uvedte link na webstránku alebo sociálne siete, kde nájdeme informácie o vašej organizácii:

<https://gymgl.edupage.org/>

Štatutárny zástupca

Meno a priezvisko:

RNDr. Dušan Andraško

E-mail:

riaditel.gymgl@gmail.com

Telefón:

+421 910 873 025

Ulica a číslo trvalého pobytu:

Prakovce 297

PSČ:

05601

Mesto:

Gelnica

Štátna príslušnosť:

SR

Rodné číslo:

760315/9179

Doklad totožnosti a jeho číslo (číslo OP):

MP963162

Predkladateľ (učiteľ/ka)**Meno a priezvisko:**

RNDr. Lenka Škarbeková

E-mail:

skarbekova.gymgl@gmail.com

Telefón:

0907 185 326

Ulica a číslo trvalého pobytu:

Banícka 528/58

PSČ:

05601

Mesto:

Gelnica

Dátum narodenia:

29. 06. 1984

Základné informácie o projekte**Názov projektu:**

Máme recept ako (sa) učiť pre život - ...aby každý „obyčajný“ žiak mal šancu učiť sa prakticky a (ne)obyčajne

Predmet/zameranie:

ROZVOJ A ZAMERANIE SA NA:čínorodý aktívny prístup žiakov,zefektívnenie,zatraktívnenie vyučovania,získavanie praktických a mäkkých

zručností, rozvoj bádateľských metód a elastického uvažovania, zážitkové, rovesnícke učenie, inkluzívne vzdelávanie, učenie vonku.

Východisková situácia - Predstavte nám svoj učiteľský príbeh. Kto ste, čo učíte, ako dlho ste v učiteľskom povolaní. Čo vás vo vašej práci motivuje? V akej oblasti by ste sa chceli ďalej rozvíjať?:

Som učiteľkou malých aj veľkých žiakov Gymnázia v Gelnici, ktorá sa snaží prostredníctvom aprobačných predmetov BIO, CHE, EKO pripravovať žiakov vo veku od 11-19 rokov do budúceho života tak, aby boli konkurencieschopní v každom ohľade. Okrem toho, že komplexným balíkom vedomostí „vyzbrojujem“ budúcich lekárov, farmaceutov, učiteľov, odborníkov... inkluzívne, bez rozdielu, sa snažím u všetkých žiakov posúvať ich limity, učiť ich ako rásť samých na sebe, veriť si, rozvíjať čo najviac kompetencií a zručností, uvažovať zdravým sedliackym rozumom, klásť správne otázky, formulovať hypotézy, vedieť sa zamerať na podstatu, vzbudzovať vášň byť zvedavými, chcieť od života veľa a ešte kúsok viac - nebyť minimalistami, nevzdávať sa, prepájať súvislosti a vedieť sa učením zabávať. Popri tom skupinovými aktivitami a rovesníckym vzdelávaním rozvíjať mäkké zručnosti, vzájomne na seba myslieť, počúvať sa, rešpektovať, pomáhať si a spolupracovať, mať navrch" v komplexnosti vyformovanej ostrieľanej, zručnej a zrelej osobnosti, ktoré sa stále viac ukazujú ako kľúčové pre získanie práce pri pracovných pohovoroch. Práve žiaci môjho rodného mesta a okresu sú hnacou silou a motorom posúvať ich vpred, nespáť na vavrínoch, stále cítim zodpovednosť ich formovať, no často nám v tom chýbajú financie na materiál, či zariadenia, ktoré nemáme k dispozícii. Ani to ma nevie odradiť a presvedčenie a optimizmus sa pretavia do myšlienok „na papieri“ formou malých grantov, čím srdečnosťou a s čistým úmyslom pre našich žiakov „vymyslím“ stále niečo (ne)možné, čo sa aktivitami so žiakmi stáva možným. Naposledy sa takto spoločnou námahou stal skutočnosťou a skutočnou radosťou všetkých žiakov sen o zelenej učebni v školskej záhrade. Sme stvorení na bádanie, preto chceme v plnení týchto bádateľských snov pokračovať realizáciou aktivít predloženého projektu a opísaným spôsobom výučby denne „nakaziť“ žiakov na vyučovaní a v zásade aj ďalších kolegov, a tým dynamizovať výučbu na celej škole a pozitívne meniť prístup do všetkých predmetoch.

Predstavte nám váš projekt. Napíšte nám, prosím, prečo ste si ho vybrali, aké sú jeho ciele a harmonogram jednotlivých aktivít v prípade podpory. (Aktivity projektu je možné plánovať od 25.11.2023 do 30.6.2024):

Cieľ: zefektívniť, zdynamizovať, zaktivizovať a ozvláštniť vyučovací proces zapojením a rozvíjaním všetkých žiakov, vzájomnou skupinovú prácou a rovesníckym vzdelávaním v neformálnej atmosfére a v rozličných prostrediach. Aktivity budú realizované priebežne, v mesiacoch: 12/23-2/24 Geologická exkurzia (Po stopách minerálov okolia Gelnice (BIO/GEO) - fotografie nájdených minerálov pozorovaných binokulárnou lupou alebo stereomikroskopom Analyzujeme obsah dusičnanov v potravinách (CHE) - spracovanie výsledkov analýz do tabuliek/grafov v rozličných

prostrediac (INF), formulovanie záverov experimentov, príprava abstraktu(SJL),preklad do ANJ 1/24 Sme budúci lekári-meranie prejavov srdca,monitoring alkoholu v dychu,určenie krvných skupín,krvného obehu(BIO) 11-12/23 Sme budúci voňavkári-výroba esencií z rastlín a ovocia(CHE),Farbivá dôležité pre fotosyntézu-extrakcia do alkoholu a papierová chromatografia 1-2/24 Ranné a prestávkové kruhy na koberci-Nemobilujeme,ale rozprávame sa,učíme sa zašívať ponožky a háčkovať Oči na stopkách - biológia pod mikroskopom-pozorujeme pôdny hmyz, trichómy prhlávy, pohyb dážďovky, priečne rezy listov,krájanie cibule bez plkania,simulácia javu gutácie, pozorovanie hľúzkovitých baktérií, Učenie vonku-chemické vzorce z prírodnín, landart, genetika v snehu - kríženie, biologický monitoring potoka,Dôkaz kyslíka na Zemi-Ako sme vyrobili kyslík z kuracích pečienok "Dvakrát meraj a raz rež"-Upcyklovanie zastaralých stolov lepiacou tapetou,lepíme múdre ťaháky na schody -aktivite budú predchádzať výpočty,meranie a naplánovanie ekonomického využitia materiálu (MAT, CHE) Kto to tu býva?-umiestnenie fotopasce v školskej záhrade aj v lese,spracovanie digitálneho obsahu 3-4/24 Výroba laminovaných herbárov rastlín okolia a listov stromov (BIO) Získavame zručnosti pri kolektívnych športových hrách-Rovesnícky volejbalový turnaj 6/24 Výstupy projektu (fotografie + videoprezentácia+ kalendár z realizovaných aktivít, propagácia, hodnotiaca správa, vyúčtovanie.

V čom vidíte výnimočnosť svojho projektu? Prečo by mal byť podporený?:

-bežnou výučbou a bez projektom zabezpečených pomôcok a zariadení by sme sa k aktivitám nedopracovali a nevedeli takto prirodzene namotivovať kolegov k zmene v prístupe, -aktivitami budú mať možnosť vyniknúť aj žiaci, ktorí nepatria v testovaní vedomostí medzi najlepších nábojom neformálnosti očakávame aktívnejší prístup, vyššiu mieru motivácie a iniciatívnosť, -žiaci poodhalia tajomstvá náplne vybraných povolání a princípov činností (výroba voňaviek, meranie prejavov srdcovej činnosti, určovanie krvných skupín....analyzovanie zložiek ŽP a zistia, čo to obnáša a či by sa vedeli predstaviť v budúcnosti v danom povolaní, -aktivitami sa môžu inšpirovať iní pedagógovia škôl, ďalej praktickosť, aplikovateľnosť, výnimočnosť vzhľadom na atraktivitu aktivít motivačný aspekt, zábavnosť aktivít, zážitkové získavanie zručností.

Doplňujúce informácie o projekte

Získali ste podporu v predchádzajúcom ročníku grantového programu

Výnimočné školy?:

Nie

Dá sa projekt realizovať na iných školách? Ako by ste k nemu inšpirovali

ďalších učiteľov? Plánujete v rámci projektu nejaký výstup, ktorý im v tom bude nápomocný? Ak áno, aký?:

Aktivity projektu sú ako vzor realizovateľné podľa fotografií, či krátkeho videa z realizovaných aktivít a zdroj inšpirácií prípadne na vyžiadanie ako ppt "Praktický receptár získavania celoživotných zručností v škole".

Aké je prepojenie vášho projektu so Štátnym vzdelávacím programom?:

Aktivity projektu budú priamo realizované takmer na všetkých vyučovacích hodinách - konkrétne hlavne na predmetoch BIO, CHE, GEO, PBE, Svet v obrazoch, ANJ, SJL, MAT, FYZ, ETV, VYV, ETV a TSV.

Reaguje váš projekt na potrebu posilnenia inkluzívneho vzdelávania? Ak áno, akým spôsobom?:

Jednoznačne - každý žiak, bez výnimky, je dôležitý a rôznorodými aktivitami projektu sa vytvorí priestor na zapájanie sa a ich sebarozvoj, medzipredmetovosť. Pútavou formou poskytne širokú škálu možností rozvíjania osobností. Aktivity vytvoria priestor aj na rovesnícku komunikáciu, spoluprácu a vzájomné učenie sa, hľadanie spoločných riešení pri rozličných aktivitách, v rôznych prostrediach (školské laboratórium, chodba, školská záhrada, banská halda, telocvičňa...) v jedinečných zoskupeniach nad rámec jednej triedy a aj v kombinácii žiakov s väčším vekovým rozdielom.

Zahrňa realizácia vášho projektu v prípade podpory spoluprácu s ďalšími učiteľmi, širším pedagogickým tímom, školským podporným tímom alebo komunitou triedy či školy? Ak áno, uveďte ako bude spolupráca prebiehať.:

-spolupráca s kolegami v rámci stretnutí Predmetových komisií -školský podporný tím budú tvoriť zástupcovia jednotlivých tried, ktorí budú tlmočiť informácie a stanovené úlohy svojim spolužiakom ústnou formou + prostredníctvom triednych skupín v Messengeri -propagácia aktivít bude zabezpečená aj v fb skupine Hurá von - OZ Živica propagácia ako zdroj inšpirácie učiteľom v okrese Gelnica bude zabezpečená prostredníctvom odkazov linkov na videoprezentáciu na stránke školy + elektronicky e-mailom

Anotácia projektu

Napište stručné zhrnutie vášho projektu, max. 5-7 viet.:

Projekt budú realizovať žiaci všetkých ročníkov štvorročného aj osemročného štúdia Gymnázia v Gelnici s cieľom zaktivizovať vyučovací proces a získať a rozvíjať nové zručnosti pre praktický život. Projekt podporuje inkluzívne vzdelávanie, kladie dôraz na každého žiaka, rešpektuje potrebu všestranne ho rozvíjať so zreteľom na každého

možnosti, záujmy, tempo, individuálne osobitosti a zvláštnosti. Aktivity budú zamerané na čínorodý aktívny prístup žiakov, získavanie praktických a mäkkých zručností, bádanie, experimentovanie, zmenu tradičného obmedzeného myslenia a uvažovania, ale aj sedenia v lavici za učenie vonku, pri praktických úlohách, spracovávaní digitálneho obsahu, meraní, strihaní, lepení, socializáciu a neformálnejšiu komunikáciu pri pohodlnom sedení či ležaní na koberci, či na nové trendy napr. upcycláciu. Žiaci budú mať možnosť ožiť koži, či v pozícii vedcov, napr. ekológov, ktorí analyzovať dusičnany v potravinách, vodu v potoku, merať pH pôdných výluhov, ako geológovia budú hľadať nerasty a minerály, ako lekári budú vysvetľovať princíp krvného obehu, merať prejavy srdcovej činnosti, či určovať krvné skupiny, pretože nie je nula ako nula, ale aj v pozícii etológov, ktorí zachytávajú život vtákov a zvierat fotopascou, matematikov, ktorí dvakrát merajú a raz režu...rozhodcov, ktorí musia nezaujato a podľa pravidiel fair play rozhodovať rovesnícky volejbalový zápas, či kreatívnych informatikov a dizajnérov, ktorí v rozličných programoch a prostrediach vedia spracovať pozoruhodné statické aj dynamické výstupy so zreteľom na antiplagiátorstvo a kritické myslenie pri posudzovaní a výbere zdroja relevantných informácií. Výstupom z aktivít projektu bude elektronický kalendár zaujímavostí okolia Gelnice a videoprezentácia aktivít ako receptár inšpirácie pre ďalších učiteľov iných škôl, distribuované emailom s odkazom na link školám okresu Gelnica.

Rozpočet

Názov položky	Suma
laminovačka	20 €
laminovacie fólie	20 €
geologické kladivko	240 €
fotopasca	150 €
digitálny tester merač dusičnanov	170 €
koberce	350 €
nálepky na schody - časovanie slovies v AJ, vzorce z matematiky, vybrané slová SJL...	500 €
volejbalové lopty	110 €
tester 6v1	30 €
model krvného obehu	200 €

tester alkoholu v dychu	30 €
digitálny tester dusičnanov	150 €
pH meter	50 €
nalepovacie tapety	200 €
laboratórne pipety	130 €
sada na určovanie krvných skupín	20 €
test vody železo a mangán vrátane poštovných nákladov	20 €
testy na určenie fosforečnanov	20 €
test na určenie medi	15 €
test na obsah kyslíka	15 €
test na určenie dusitanov	15 €
indikátorové papieriky	5 €
mikroskopy na baterky	200 €
binokulárna lupa alebo stereomikroskop	300 €
Spolu	2960 €
