

TEMATICKÝ VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PLÁN

Predmet:	Nemecký jazyk
Ročník:	
Komunikačná úroveň:	A1 (A 1.1)
Školský rok:	
Trieda:	
Vyučujúci:	
Počet hodín týždenne:	
Počet hodín spolu:	
Učebnica:	Beste Freunde A 1.1

Beste Freunde A 1.1

Mes. /hod.	Tematický celok	Strana	Obsahový štandard		Funkcia	MV
			Téma	Jazyk. prostriedky		
September	Štart: Ahoj! Dobrý deň	KB str. 7/1-2	Predstavenie sa	<ul style="list-style-type: none"> slovný prízvuk, vetná intonácia nemecká abeceda číslovky 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> predstaviť sa pozdraviť a rozlúčiť sa spýtať sa na meno 	SJ M HV
		KB str. 7/3-5 AB str. 6/1-2	Abeceda			
		KB str. 8/6-8 AB str. 6-7/3-4	Pozdravy Dni v týždni			
		KB str. 9/9-10 AB str. 7/5-6	Mesiace Ročné obdobia			
		KB str. 10/11-12 AB str. 7-8/7-10	Čísla			
		KB str. 10/13-14 AB str. 8/11-13	Farby			

	L1: A ty si kto?	KB str. 11/1-2	Čítanie s porozumením: Laurin profil	<ul style="list-style-type: none"> podstatné mená s určitým členom v nominatíve časovanie slovies: <i>spielen, kommen, heißen, sein</i> (1., 2. os. sg.) predložka <i>aus</i> + mesto 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> predstaviť sa pozdraviť a rozlúčiť sa povedať, odkiaľ je a kde býva spýtať sa na meno a na pôvod vyjadriť svoj názor povedať, že niečo nevie 	G SJ
		KB str. 12-13/1-4 AB str. 10/1	Slovná zásoba – nábytok, športové potreby Počúvanie s porozumením: Nico sa sťahuje			
		KB str. 13/5-6 AB str. 10-11/2-3	Podstatné mená s určitým členom v nominatíve Vyjadrenie názoru			
		KB str. 14/7 AB str. 11/4-5	Tvorba krátkych dialógov			
		KB str. 14-15/8-11 AB str. 11-12/6-7	Počúvanie s porozumením: A ty si kto? Predložka <i>aus</i> + mesto			
		KB str. 15/12-13 AB str. 12-14/8-9	Časovanie slovies: <i>spielen, kommen, heißen, sein</i> (1., 2. os. sg.)			
		AB str. 14/10-12	Nácvik písomného prejavu: Písanie veľkých a malých písmen			
		AB str. 15/14-16	Nemecká výslovnosť: samohlásky <i>a, o, u</i> Melódia vety			
		KB str. 28/L 1: 1,2	Opakovanie lekcie			

			AB str. 15/13				
--	--	--	---------------	--	--	--	--

		L2: Laura rada loží	KB str. 16/1-2 AB str. 17-18/1-4	Čítanie s porozumením: Laura je číslo 1 Časovanie slovies: <i>spielen, kommen, heißen, sein, klettern</i> (3. os. sg.)	<ul style="list-style-type: none"> časovanie pravidelných slovies (3. os. sg, 1., 2. os. pl.) časovanie slovies <i>heißen, sein</i> (3. os. sg, 1., 2. os. pl.) časovanie slovies končiacich sa na -n: <i>klettern</i> pozícia slovesa v oznamovacej vete a otázke W-otázky; áno/nie otázky 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> predstaviť druhých vedieť povedať, čo robí rád/nerád vedieť povedať, čo robí povedať, ako trávi čas s kamarátmi niečo navrhnúť, návrh prijať alebo odmietnuť 	TV SJ
			KB str. 17/3-4 AB str. 18/5-6	Druhy športu			
			KB str. 17-18/5-6 AB str. 18/7-8	Interview s Laurou. Opis priateľa. Nácvik písomného prejavu: Zámená; vety so spojku <i>und</i>			
			KB str. 18/7-9 AB str. 19/9-11 AB str. 82 a 84	Slovosled v oznamovacej vete a doplnovacej otázke W-otázky; áno/nie otázky			
			KB str. 18-19/10-12 AB str. 20-21/12-14	Počúvanie s porozumením Časovanie slovies: <i>spielen, kommen, heißen, sein</i> (1., 2. os. pl.)			
			KB str. 19/13-14 AB str. 21-22/15-18	Kvíz Slovosled v zisťovacej otázke			
			AB str. 22/19-21	Nemecká výslovnosť: samohlásky <i>e, i</i> Melódia vety			
			KB str. 28/L 2: 1-2	Opakovanie lekcie			

		L3: Toto robia kamaráti spolu	KB str. 20/1-2 AB str. 24-25/1-4	Čítanie s porozumením: Toto robia kamaráti spolu Časovanie pravidelných slovies a slovesa <i>sein</i> (3. os. pl.)	<ul style="list-style-type: none"> časovanie pravidelných slovies (3. os. pl.) časovanie slovesa <i>sein</i> (3. os. pl.) predložka <i>in</i> + mesto/krajina zápor <i>nicht</i> spojky <i>und, aber</i> 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> povedať, kde sa nachádza určité miesto povedať, že niečo nevie spýtať sa druhých, ako sa majú 	HV G SJ
			KB str. 21/3-4 AB str. 25-26/5-8	Kde bývaš? Názvy miest a štátov Predložka <i>in</i> + mesto/krajina			
			KB str. 22/5 AB str. 26-28/9-15	Zápor <i>nicht</i>			
			AB str. 28/13-14	Nácvik písomného prejavu: Vety so spojku <i>aber</i>			

			KB str. 23/6 AB str. 28-29/16-18	Pieseň: Priatelia			
			AB str. 29/19-21	Nemecká výslovnosť: dvojhlásky <i>ei, ie</i>			
			KB str. 28/L3: 1,2	Opakovanie lekcie			

		Opakovanie	KB str. 24/1-3	Reálie: Ahojte, u nás hovoríme po nemecky			G
			KB str. 25/1-3	Projekt: Toto je moja krajina!			
			AB str. 31/1-2	Trénujeme zručnosti: Čítanie s porozumením – Marie			
			AB str. 32/3	Trénujeme zručnosti: Počúvanie s porozumením – Kto sú títo ľudia?			
			AB str. 32/4	Trénujeme zručnosti: Ústny prejav – Interview			
			AB str. 33/1-5	Opakovanie: Toto už vieš			

		L4: Simon má rád informatiku	KB str. 29/1-2	Čítanie s porozumením: Simonov profil	<ul style="list-style-type: none"> časovanie slovies <i>finden, sprechen, haben</i> postavenie podstatného mena a slovesa v oznamovacej vete odpoveď <i>doch</i> na negatívnu otázku predložka <i>am</i> + deň 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> porozprávať o svojom školskom rozvrhu hodín/pláne dňa vyjadriť svoj názor hovoriť o jazykových znalostiach odpovedať kladne/záporne na otázky 	G SJ
			KB str. 30/1-2 AB str. 34/1-5	Rozvrh hodín v škole, predmety Dni v týždni			
			KB str. 31/3-6 AB str. 35-36/6-12 AB str. 82 a 84	Ako sa ti páči...? Časovanie slovesa <i>finden</i> Počúvanie s porozumením: Simon má rád informatiku			
			AB str. 35/9	Nácvik písomného prejavu: Postavenie podstatného mena a slovesa v oznamovacej vete			
			KB str. 32/7-8 AB str. 36-37/13-14	Čítanie a počúvanie s porozumením: Inzerát Odpoveď <i>doch</i> na negatívnu otázku			
			KB str. 32-33/9-10 AB str. 37-38/15-18	Časovanie nepravidelného slovesa <i>sprechen</i>			

			Názvy krajín a jazykov			
		KB str. 33/11 AB str. 38-39/19-21	Plán týždňa Predložka <i>am</i> + dni v týždni Časovanie nepravidelného slovesa <i>haben</i>			
		AB str. 39/22-25	Nemecká výslovnosť: slovný prízvuk			
		KB str. 46/L4: 1-2	Opakovanie lekcie			

		L5: Potrebujem pero	KB str. 34-35/1-4 AB str. 41-42/1-3 AB str. 83 a 85	Počúvanie s porozumením: Program v TV Podstatné mená s určitým a neurčitým členom v nominatíve	<ul style="list-style-type: none"> • podstatné mená s neurčitým členom v nominatíve a akuzatíve • podstatné mená s určitým členom v nominatíve a akuzatíve • slovesá s akuzatívom • časovanie modálneho slovesa <i>möchten</i> 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • pomenovať veci/ludí • vyjadriť prianie 	SJ
			KB str. 35/5	Čítanie s porozumením: Hlas princeznej Caraliny			
			KB str. 36/6-8 AB str. 43-44/4-7	Počúvanie s porozumením: Potrebujem pero Slovná zásoba - školské potreby Podstatné mená s neurčitým členom v akuzatíve			
			KB str. 37/9-12 AB str. 44-45/8-10 AB str. 83 a 85	Počúvanie s porozumením: Potrebujem pero (pokr.) Podstatné mená s určitým členom v akuzatíve Slovesá s akuzatívom (<i>brauchen, kaufen</i>)			
			KB str. 37/13 AB str. 45-46/11-12	Časovanie modálneho slovesa <i>möchten</i> Tvorba dialógov			
			AB str. 46/13-14	Nemecká výslovnosť: spoluhláska <i>ch</i>			
			KB str. 46/L5: 1,2	Opakovanie lekcie			

		L6: Máš čas?	KB str. 38/1-3 AB str. 48-50/1-7	Počúvanie s porozumením: Máš čas? Časovanie modálneho slovesa <i>müssen</i> Slovosled s modálnym slovesom	<ul style="list-style-type: none"> • slovosled oznamovacej vety s modálnym slovesom • časovanie modálnych sloves <i>müssen, können</i> • predložka <i>am</i> + časť dňa 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • dohodnúť si s niekým stretnutie • podať návrh; návrh prijať/odmietnuť • vyjadriť časové údaje 	SJ
			KB str. 39/4-5 AB str. 50/8	Tvorba dialógov: Kedy máš čas?			
			KB str. 39-40/6-10 AB str. 50-52/9-14	Čítanie s porozumením: SMS			

			AB str. 86 a 88	Časové údaje, predložka <i>um</i> + čas Časti dňa, predložka <i>am</i> + časť dňa	<ul style="list-style-type: none"> predložka <i>um</i> + čas 		
			KB str. 41/11-12 AB str. 52-53/15-17	Počúvanie s porozumením Časovanie modálneho slovesa <i>können</i>			
			AB str. 53/18-20	Nemecká výslovnosť: dvojhlasý <i>au, eu</i>			
			KB str. 46/L6: 1-2	Opakovanie lekcie			

		Opakovanie	KB str. 42/1-4	Reálie: Čo robíš v stredu o štvrtnej?			G
			KB str. 43/1-3	Projekt: Životný štýl slovenských tínedžerov			
			AB str. 55/1	Trénujeme zručnosti: Čítanie s porozumením – Lessing gymnázium, Hannover			
			AB str. 56/2	Trénujeme zručnosti: Počúvanie s porozumením – Správa			
			AB str. 56/3	Trénujeme zručnosti: Písomný prejav – písanie e-mailu			
			AB str. 57/1-5	Opakovanie: Toto už vieš			

		L7: Môj brat je proste super!	KB str. 47/1-2	Čítanie s porozumením: Annin profil	<ul style="list-style-type: none"> privlastňovacie zámená <i>mein, dein</i> (sg.) tvorenie slov ženského rodu: koncovka <i>-in</i> genitív vlastných mien predložka <i>aus</i> + krajina záporný člen <i>kein</i> v nominatíve a 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> niečo pomenovať porozprávať o svojej rodine niekoho opísať hovoriť o povolaniach niečo predpokladať povedať, kto odkiaľ 	ON G SJ
			KB str. 48-49/1-4 AB str. 58-60/1-7	Počúvanie s porozumením: Moja rodina Privlastňovacie zámená <i>mein, dein</i> (sg.)			
			KB str. 49/5 AB str. 60/8-9	Povolania Tvorenie slov ženského rodu: koncovka <i>-in</i>			
			KB str. 50/6-7 AB str. 61/10-11 AB str. 86 a 88	Genitív vlastných mien			

			KB str. 50/8-9 AB str. 61-62/12-13	Čítanie s porozumením: Breakdance elita v Berlíne/1 Odkiaľ pochádzajú? Predložka <i>aus</i> + krajina	akuzatívne	pochádza	
			KB str. 51/10-11 AB str. 62-63/14-18	Čítanie s porozumením: Breakdance elita v Berlíne/2 Záporný člen <i>kein</i> v nominatívne a akuzatívne			
			AB str. 63/19-20	Nemecká výslovnosť: ráz			
			KB str. 64/L7: 1-2	Opakovanie lekcie			

		L8: Dáme si Karibik koktail?	KB str. 52/1-3 AB str. 65-66/1-4	Počúvanie s porozumením: Dáme si Karibik koktail? Časovanie modálneho slovesa <i>mögen</i>	<ul style="list-style-type: none"> časovanie modálneho slovesa <i>mögen</i> číslovky 20 – 100 vykanie <i>Sie</i> (3. os. pl.) plurál podstatných mien privlastňovacie zámená <i>mein, dein</i> (pl.) 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> povedať, čo má/nemá rád vykať zdvorilo pozdraviť a rozlúčiť sa spýtať sa na cenu ospravedlniť sa 	M SJ
			KB str. 53/4 AB str. 66/5-7	Druhy nápojov – slovná zásoba			
			KB str. 53/5-8 AB str. 67/8-9	Číslovky 20 – 100			
			KB str. 54/9 AB str. 67/10-11	Vykanie <i>Sie</i> (3. os. pl.)			
			KB str. 54/10-12 AB str. 67-68/12-15	Koľko to stojí? Ceny Dialógy: Na nákupe			
			KB str. 55/13-14 AB str. 68-69/16-17	Plurál podstatných mien			
			KB str. 55/15 AB str. 69-70/18-19	Privlastňovacie zámená <i>mein, dein</i> v plurále			
			AB str. 70/20-22	Nemecká výslovnosť: samohlásky <i>ä, ö, ü</i>			
			KB str. 64/L8: 1-2	Opakovanie lekcie			

		L9: Čo rád ješ?	KB str. 56/1-2 AB str. 72/1-2	Druhy jedál – slovná zásoba	<ul style="list-style-type: none"> časovanie nepravidelných slovies 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> opísať deň 	M SJ
			KB str. 56-57/3-4	Počúvanie s porozumením: Čo rád ješ?			

			AB str. 72-74/3-6	Časovanie nepravidelných slovies <i>essen, schlafen</i>	<i>essen, schlafen</i> <ul style="list-style-type: none"> osobné zámená v nominatíve (<i>er/es/sie, sie</i>) slovesá s odlučiteľnou predponou <i>aufstehen, aufräumen, einkaufen</i> privlastňovacie zámená <i>sein/ihr</i> predložka <i>von ... bis</i> 	<ul style="list-style-type: none"> vyjadriť časové údaje vyjadriť prekvapenie 	
			KB str. 57-58/5-6 AB str. 74/7-8	Počúvanie s porozumením: Pri stole Osobné zámená v nominatíve (<i>er/es/sie, sie</i>)			
			KB str. 58/7 AB str. 75/9	Čítanie s porozumením: Portrét Hakuya Predložka <i>von ... bis</i>			
			KB str. 59/8 AB str. 75/10	Aktivity počas dňa Slovesá s odlučiteľnou predponou <i>aufstehen, aufräumen, einkaufen</i>			
			AB str. 75-76/11-12	Nácvik písomného prejavu: Spojovací výraz <i>dann</i>			
			KB str. 59/9-10 AB str. 76-77/13-14 AB str. 87	Profil Anny a Hakuya Privlastňovacie zámená <i>sein a ihr</i>			
			AB str. 77/15-16	Nemecká výslovnosť: samohlásky <i>i, ie, ü, u</i> Vetný prízvuk			
			KB str. 64/L9: 1-2	Opakovanie lekcie			

		Opakovanie	KB str. 60/1-2	Reálie: Varíš rád/rada?			
			KB str. 61/1-2	Projekt: Urobíme si foto kuchárku.			
			AB str. 79/1	Trénujeme zručnosti: Čítanie s porozumením – Philip			
			AB str. 80/2	Trénujeme zručnosti: Ústny prejav – Interview			
			AB str. 80/3	Trénujeme zručnosti: Počúvanie s porozumením			
			AB str. 81/1-5	Opakovanie: Toto už vieš			