1. VLASTNOSTI PRIRODZENÝCH ČÍSEL A POČTOVÉ OPERÁCIE S NIMI

1.1 ZÁKLADNÉ MATEMATICKÉ OPERÁCIE

Sčítanie	Odčítanie
5 + 2 = 7	7 - 5 = 2
sčítanec sčítanec súčet	menšenec menšiteľ rozdiel
Násobenie	Delenie
5 . 8 = 40	40 : 8 = 5
čitateľ čitateľ súčin	menšenec menšiteľ podiel

1. Počítaj spamäti:

a)
$$7600 + 350 =$$

b)
$$34\ 800 + 9\ 200 =$$

c)
$$168\ 000 + 75\ 000 =$$

f)
$$5800 - 3700 =$$

g)
$$42500 - 5000 =$$

j)
$$1\ 000\ 000 - 324\ 000 =$$

2. Vypočítaj:

b)
$$34768 - 1987 - 30521 =$$

c)
$$150\ 000 - 8\ 940 - 520 - 99 =$$

d)
$$17017 - 71 - 170 - 7100 =$$

e)
$$22684 - (5674 + 4681) - 9765 =$$

f)
$$18987 - 6527 - 2543 =$$

g)
$$716 + 26 - 385 =$$

h)
$$4120 - 1318 - 2635 =$$

$$i) 4916 - 2310 - 1641 + 1035 =$$

k)
$$690 + 5043 + 4774 =$$

m)
$$94\ 147 + 3\ 480 + 824 + 13\ 421 =$$

n)
$$1374 - (697 + 514) =$$

o)
$$22854 + 3629 - 18364 =$$

p)
$$54682 - 3217 - 17694 + 5263 =$$

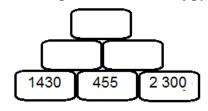
r)
$$7212 - (415 + 5096) =$$

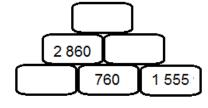
s)
$$13090 - (27481 - 18683) =$$

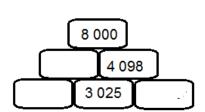
t)
$$(7653 - 827) - (1311 + 3495) =$$

u)
$$(8216 - 3427) - (5613 - 925) =$$

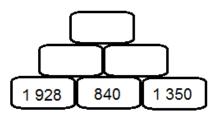
3. Doplň čísla do sčítacej pyramídy.

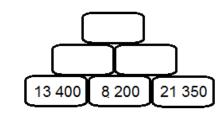






4. Doplň čísla do odčítacej pyramídy.







5. Vypočítaj spamäti.

Vzor: 18.2 = 36 (10.2 = 20; 8.2 = 16; 20 + 16 = 36)

f)
$$13.8 =$$

$$k) 25 . 3 =$$

$$v) 12.9 =$$

$$g) 29.2 =$$

1)
$$45.2 =$$

r)
$$27.2 =$$

$$x) 16.4 =$$

$$m) 14.7 =$$

s)
$$19.5 =$$

u)
$$18.5 =$$

6. Vypočítaj spamäti.

Vzor: 91:7=13 (91 si rozdelíme na 70 a 21; 70:7=10; 21:7=3; 10+3=13)

a)
$$60:5=$$

e)
$$38:2=$$

$$m) 92 : 4 =$$

$$r) 75 : 5 =$$

$$i) 98 : 7 =$$

$$n) 78 : 6 =$$

s)
$$48:3=$$

c)
$$84:6=$$

g)
$$70:5=$$

$$k) 80 : 5 =$$

t)
$$52:4=$$

d)
$$36:3=$$

h)
$$96:8=$$

$$u) 72 : 6 =$$

7. Vypočítaj spamäti:

a)
$$7.10 =$$

b)
$$60.100 =$$

g)
$$700.300 =$$

d)
$$930.100 =$$

8. Vypočítaj:

$$x) 6.207 146 =$$

b)
$$8.17 =$$

i)
$$5.2184 =$$

c)
$$9.78 =$$

d)
$$56.3 =$$

$$a_1$$
) 3 . 609 004 =

$$b_1$$
) 6 . 203 015 = c_1) 7. 412 005 =

g)
$$4.28 =$$

n)
$$9.7315 =$$

$$v) 4 . 62 845 =$$

9. Vypočítaj písomne:

a)
$$23.79 =$$

c)
$$951.92 =$$

e)
$$6419.69 =$$

1)
$$72.5208 =$$



$$m) 296.586 =$$

s)
$$275 \cdot 872 =$$

$$z) 2578.406 =$$

10. Vypočítaj a urob skúšku správnosti:

- a) 4 372 : 5 =
- e) 24 300 : 5 =
- i) 4 532 : 6 =
- m) 57 652: 2 =

- b) 7 567 : 9 =
- f) 46 947 : 3 =
- j) 2 843 : 9 =
- n) 412 584 : 8 =

- c) 1 242 : 3 =
- g) 2 492 : 8 =
- k) 86 714 : 5 =
- o) 153 456 : 7 =

- d) 7 865 : 6 =
- h) 53 812 : 7 =
- 1) 192 824 : 3 =
- p) 238 102 : 9 =

11. Vypočítaj a urob skúšku správnosti:

- a) 3 981 : 26 =
- g) 18 791 : 19 =
- m) $35\ 267:54=$
- t) 158 722 : 14 =

- b) 10 856 : 17 =
- h) 32 976 : 16=
- n) 5 345 : 62 =
- u) 410 788 : 62 =

- c) 21920:85=
- i) 34 570 : 48 =
- o) 83 420 : 27 =
- v) 927 236 : 34 =

- d) 32 674 : 62 =
- j) 5 592 : 24=
- p) 29 315 : 28 =
- 1) 727 230 . 31 -

- e) 5 724 : 54 =
- k) 18 260 : 35 =
- r) 27 622 : 38 =
- x) 359 237 : 48 =

- f) 3 541 : 25 =
- 1) 3 504 : 73 =
- s) 44 016 : 56 =
- y) 186 574 : 94 = z) 631 290 : 42=

12. Vypočítaj a urob skúšku správnosti:

- a) 38 790 : 210 =
- h) 60 996 : 442 =
- o) 487 380 : 726 =
- x) 405 800 : 260 =

- b) 98 136 : 321 =
- i) 784 082 : 689 =
- p) 6 930 000 : 462 =
- y) 17 904 : 235 =

- c) 189 688 : 524 =
- j) 1 204 : 301 =
- r) 76 041 : 497 =
- z) 328 645 : 612 =

- d) 22 688 : 709 =
- k) 150 800 : 250 =
- s) 41 837 : 789 =
- w) 512 093 : 435 =

- e) 73 830 : 690 =
- 1) 38 406 : 196 =
- t) 640 046 : 425 =

- f) 71 757 : 357 =
- m) 321 432 : 908 =
- u) 45 450 : 140 =

- g) 856 432 : 703 =
- n) 101 826: 934 =
- v) 82 613 : 681 =

13. Vydeľ a urob skúšku správnosti:

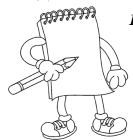
- a) 1 867 : 2 =
- f) 7 344 : 36 =
- k) 5 536 : 307 =

- b) 2 653 : 8 =
- g) 2 926 : 24 =
- 1) 35 585 : 119 =

- c) 1.056:16=
- h) 4 314 : 52 =
- m) 73 026 : 173 =

- d) 4 545 : 15 =
- i) 5 496 : 124 =
- n) 9 042 : 299 =

- e) 7 035 : 23 =
- j) 2 164 : 516 =
- o) 58 157 : 526 =



14. Vypočítaj:

- a) súčet, ak je jeden sčítanec 3 728 a druhý je o 530 väčší.
- b) rozdiel, ak menšenec je 4 307 288 a menšitel' 472 008.
- c) rozdiel, ak menšiteľ je 5 899 je menšenec je o 4 000 väčší ako menšiteľ.
- d) súčin najväčšieho dvojciferného čísla a najväčšieho trojciferného čísla.
- e) súčin, ak vieš, že jeden činiteľ je 507 a druhý je od neho o 345 menší.
- f) súčin, ak vieš, že jeden činiteľ je 618 a druhý činiteľ je 3-krát menší ako prvý činiteľ.
- g) deliteľ, ak vieš, že deliteľ je 234 a podiel je o 43 menší ako deliteľ.
- h) delitel', ak delenec je 12 543 a podiel je 4 181.
- i) rozdiel, ak menšenec je 43 218 a menšiteľ je 6-krát menší.
- j) súčin, ak jeden činiteľ je 528 a druhý je 2-krát menší.



- k) sčítanec, ak súčet dvoch čísel je 76 248 a jeden sčítanec je 4-krát menší ako súčet.
- 1) stonásobok rozdielu čísel 92 a 57.
- m) súčin najväčšieho dvojciferného čísla a najväčšieho trojciferného čísla.
- o) súčin, ak je jeden činiteľ 507 a druhý je od neho o 345 menší.
- p) súčin, ak je jeden činiteľ 618 a druhý činiteľ je 3-krát menší ako prvý činiteľ.
- r) číslo, ktoré po delení číslom 123 dáva výsledok 456 a zvyšok 2.
- s) delenec, ak deliteľ je 234 a podiel je o 43 menší ako deliteľ.

15. Urč delenec, ak platí:

- a) deliteľ je 15, neúplný podiel je 8 a zvyšok je 7
- b) deliteľ je 9, neúplný podiel je 23 a zvyšok je 6
- c) deliteľ je 143, neúplný podiel je 92 a zvyšok je 100.

16. Vypočítaj:

- a) o koľko je číslo 12 505 väčšie ako číslo 8 007.
- b) o koľko je väčší súčin čísel 49 a 26 ako ich súčet.
- c) o koľko je väčší rozdiel čísel 390 a 13 ako ich podiel.
- d) o koľko je väčší súčet čísel 60 a 50 ako ich rozdiel.
- e) koľkokrát je menší podiel čísel 125 a 25 ako ich súčin.
- f) ktoré číslo je 20-krát väčšie ako číslo 600.
- g) koľkokrát je číslo 15 menšie ako číslo 1 080.
- h) ktoré číslo je o 56 menšie ako číslo 720.

17. Ako sa zmení :

- a) súčet 115 + 263, ak oba sčítance zväčšíme o 20?
- b) rozdiel 1 280 150, ak menšenca zmenšíme o 15 a menšiteľ a zväčšíme o 30?
- c) súčet 1 804 + 2 000, ak prvého sčítanca zväčšíme o 13 a druhého zmenšíme o 5?



Potom:

- a) Zmeň jeden zo sčítancov tak, aby súčet bol väčší o 520.
- b) Zmeň jeden zo sčítancov tak, aby bol súčet menší o 240.
- c) Zmeň oba sčítance tak, aby bol súčet o 90 väčší.
- d) Zmeň oba sčítance tak, aby bol súčet o 190 menší.



19. Odčítaj: 3 785 – 1 242 =

Potom:

- a) Zmeň menšenca tak, aby rozdiel bol väčší o 320.
- b) Zmeň menšiteľa tak, aby rozdiel bol o 70 väčší.
- c) Zmeň menšenca aj menšiteľa tak, aby rozdiel bol väčší o 20.
- d) Zmeň menšenca aj menšiteľ a tak, aby rozdiel zostal nezmenený.

20. Vypočítaj číslo, ktoré po delení číslom 123 dáva výsledok 456 a zvyšok 2.

21. Zapíš a vypočítaj:

- a) od súčtu čísel 312 a 748 odčítaj súčin čísel 9 a 56.
- b) súčin čísel 360 a 45 zmenši desaťkrát.
- c) súčin čísla 28 a čísla 64 zmenšeného o 15.
- d) podiel čísel 2 640 a 48 zväčši deväťkrát.
- 22. Vypočítaj súčet najmenšieho päť ciferného čísla a najväčšieho párneho trojciferného čísla.



1.2 VLASTNOSTI MATEMATICKYCH OPERÁCIÍ

- Súčet sa nezmení, ak v ňom zmeníme poradie sčítancov: 5 + 11 = 11 + 5
- Ak má súčet viac sčítancov, môžeme z nich vytvoriť skupiny, čísla v skupinách sčítať a potom spočítať čiastkové súčty: 8 + 9 + 21 + 102 = (8 + 102) + (21 + 9) = 110 + 30 = 140
- Súčin sa nezmení, ak v ňom zmeníme poradie činiteľov: 7.9 = 9.7
- Ak má súčin viac činiteľov, môžeme z nich vytvárať skupiny, čísla v skupinách vynásobiť a potom vynásobiť čiastočné výsledky: 2 . 6 . 5 . 10 = (2 . 10) . (6 . 5) = 20 . 30 = 600
- Súčet násobíme tak, že vynásobíme každého sčítanca a takto vzniknuté súčiny spočítame.

$$(9+4) \cdot 2 = 13 \cdot 2 = 26$$
 a to je to isté ako $(9+4) \cdot 2 = 9 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 18 + 8 = 26$

- Pri odčítaní a delení nemôžeme zmeniť poradie čísel!
- Ak sa v súčine ľubovoľného počtu činiteľov hoci len jeden z činiteľov rovná 0, rovná sa 0 aj celý súčin.

1. Vypočítaj:

- a) 57 + 24 a 24 + 57
- b) 25.32 a 32.25
- c) 28 15 a 15 28

- d) 34 + (16 + 4) a (34 + 16) + 4
- e) 5. (6.12) a (5.6).12
- f) 36:12 a 12:36
- 2. Využi pravidlo o zámene sčítancov a spamäti vypočítaj:

a)
$$720 + 90 + 80 =$$

c)
$$33 + 38 + 62 =$$

e)
$$730 + 900 + 2100 =$$

b)
$$49 + 70 + 51 =$$

d)
$$540 + 180 + 160 =$$

f)
$$1800 + 440 + 1200 =$$

3. Využi pravidlo o zámene poradia činiteľov a spamäti vypočítaj:

a)
$$5.78.2 =$$

e)
$$25.0.4.10 =$$

b)
$$4.22.5 =$$

4. Vypočítaj (najskôr porozmýšľaj o vhodnom postupe).

a)
$$203 + 203 + 203 + 203 =$$

b)
$$311 + 52 + 52 + 52 - 11 + 52 =$$

c)
$$14 + 8 + 14 + 14 + 8 + 14 - 8 + 14 + 8 =$$

5. Vypočítaj čo najvýhodnejšie:

a)
$$489 + 1 + 499 + 11 =$$

d)
$$4.56.25 =$$

b)
$$9 + 30 + 91 + 65 + 5 =$$

h)
$$(8.127 + 2.127) \cdot 0 =$$

c)
$$97 + 193 + 8 + 3 + 7 =$$

f)
$$8.127 + 2.127 =$$

1.3 SLOVNÉ ÚLOHY

- 1. Na ušitie 7 oblekov je potrebných 35 metrov látky. Do dielne priviezli 1 754 metrov látky. Koľko oblekov z nej ušijú?
- 2. Na jedno CD môže byť nahratých 70 minút hudby. Koľko CD potrebujeme, ak chceme nahrať 1 250 minút?
- **3.** Sedemhlavý Florosaurus sa živí kvetinami. Jeho tri hlavy zožerú za týždeň 15 kg kvetín. Aká je týždenná spotreba kvetín Florosaura, keď každá jeho hlava zožerie rovnako?



- 4. Čarodejník a jeho učeň dostali od starenky, ktorej pomohli, košík s 30 buchtami. Poďakovali sa a putovali ďalej. Keď prešli hodný kus cesty, rozhodli sa, že sa posilnia. Čarodejník zje za minútu tri buchty, učeň dve. Začali jesť spolu, no po štyroch minútach čarodejník povedal že má dosť. Za koľko minút dojedol učeň zostávajúce buchty?
- 5. Od babky som dostal 6 balíčkov cukríkov. Prvé tri balíčky stáli po 70 centov a zvyšné boli drahšie ako prvé tri. Koľko centov stáli zvyšné balíčky, ak spolu babka zaplatila 426 centov?



6. Kino má 18 radov a v každom rade je 10 sedadiel. O 1. až po 7. rad stáli vstupenky 30 centov, od 8. po 12. rad stáli 60 centov a od 13. po 18. rad stáli 1 euro. Kino bolo vypredané. Koľko peňazí vyzbieral pokladník Alfonz za vstupenky?



- 7. Po kine si šla rodinka Delených kúpiť zopár čokoládových tyčiniek. Filip bol veľmi zvedavý, a tak sa zatúlal do skladu. V bufetovom sklade mali 2 364 čokoládových tyčiniek, kokosových bolo o 987 viac ako čokoládových a pistáciových bolo 2-krát menej ako čokoládových. Koľko tyčiniek mali spolu?
- 8. Peťkov otec zarobí mesačne 930 eur. Jeho mama o 180 eur menej. Za nájomné platia 400 eur, za elektrinu zaplatia 80 eur, za plyn 110 eur a za telefón 48 eur. Koľko peňazí im zostane po zaplatení týchto výdavkov?
- **9.** Počet obyvateľov dediny pred desiatimi rokmi bol 2 346. Za posledných desať rokov pribudlo 234 obyvateľov a odsťahovalo sa alebo zomrelo 183 obyvateľov. Aký je v súčasnosti počet obyvateľov?
- 10. Výťah má nosnosť 320 kg. Najviac koľko balíkov, ktoré majú po 15 kg môže ním odviezť skladník, ktorý váži 76 kg?
- 11. Vlaková súprava má 6 vozňov a v každom 72 miest na sedenie. Koľko ostáva voľných miest, ak je už 29 miest obsadených?
- 12. Deti v tábore spali v hlavnej chate v 16 dvojposteľových izbách a 23 trojposteľových izbách. Ďalšie spali v 8 chatkách. V každej chatke bola jedna štvorposteľová a jedna trojposteľová izba. Všetky izby boli počas tábora obsadené. Koľko detí bolo v tábore?
- 13. V spevokole školy je 24 dievčat a 18 chlapcov. V šachovom krúžku je 7-krát menej žiakov. Koľko žiakov je spolu v obidvoch krúžkoch?
- 14. V predajni obuvi predali za deň 52 párov obuvi po 23 € za pár, 29 párov po 39 € za pár a 18 párov po 59 € za pár. Koľko eur dostali spolu?
- 15. Na rekonštrukciu školy dostala obec pôžičku 75 204 €. Požičané peniaze musí vrátiť počas troch rokov v pravidelných mesačných splátkach. Koľko eur musí vrátiť každý mesiac ?
- 16. Na skládke odpadu bolo 74 ton odpadu. Koľkokrát sa otočilo 6-tonové vozidlo, kým odviezlo všetok odpad?



17. Pokladník má vyplatiť nasledujúce sumy: 369 €, 1 426 €, 694 €, 1 242 €, 859 € a 219 €. Koľko stoeuroviek, desaťeuroviek, päťeuroviek a jednoeuroviek objedná v banke, aby mohol vyplatiť každú sumu presne a podľa možnosti v najväčších bankovkách a minciach?

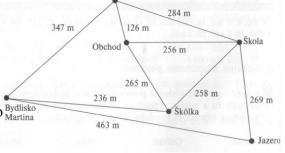
- 18. Do obchodu doviezli 8 balíkov minerálky. V každom balíku bolo 6 fliaš. Ešte v ten deň predali z nej 12 fliaš. Koľko fliaš minerálky im zostalo na druhý deň?
- 19. Pred budovou školy vysadili žiaci 4 rady ruží po 12 kríkov. V parku pri škôlke vysadili 6 radov ruží po 9 kríkov. Kde vysadili viac ruží a o koľko?
- **20.** Polovičný lístok na autobus s Ivanova do Pavlova stojí 8 centov. Koľko zaplatí za všetky lístky učiteľ, ktorý cestoval s 23 žiakmi tam aj späť?
- **21.** Vo veľkej kinosále je v jednom rade 36 sedadiel. V menšej sále sa do jedného radu zmestí 23 sedadiel. V obidvoch sálach je 21 radov sedadiel. O koľko viac divákov sa zmestí do veľkej sály ako do malej?
- - **22.** V bytovom dome je medzi podlažiami 19 schodov a iba od prízemia po 1. podlažie je menej schodov. Koľko podlaží má dom, ak je v dome 124 schodov? Koľko schodov je od prízemia po 1. podlažie?
 - **23.** Tomášov otec pracoval šesť mesiacov v Írsku. Jeho priemerný mesačný plat bol 2 248 €. Po ukončení práce dostal k platu odmenu 1 326 €. Koľko eur zarobil Tomášov otec počas svojho pracovného pobytu v Írsku?
- **24.** Maťa pomáhala trénerovi písať diplomy. Napísanie prvého jej trvalo 6 minút, napísanie každého ďalšieho 4 minúty. Koľko diplomov napísala za 34 minút?



25. V škatuli sú 4 škatuľky a v každej škatuľke sú 3 balíčky.V každom balíčku sú 2 autíčka.

Vypočítaj:

- a) Koľko autíčok je v obale?
- b) Koľko obalov musíme rozbaliť, aby sme vybalili všetky autíčka z debny?
- 26. Vypočítaj z údajov v obrázku:
- a) Martin každú stredu odprevadí sestru do škôlky a potom pokračuje ďalej do školy. Akú dlhú cestu prejde každú stredu z domu cez škôlku až do školy?
- b) Cestou domov zo školy Martin nakúpi podľa maminho Bydlisko zoznamu v obchode, zastaví sa po sestričku v škôlke a ide domov. Akú dlhú cestu prejde cestou domov?



Detské ihrisko

- c) V piatok sa Martin po vyučovaní chystal s priateľmi k blízkemu jazeru na výlet. Ráno, cestou do školy, sa s nimi stretol na detskom ihrisku a spoločne išli do obchodu, kde si nakúpili občerstvenie a sušienky na poobedňajší výlet a pokračovali do školy. Akú dlhú cestu prešiel Martin v tomto prípade?
- d) Podvečer sa Martin vrátil z výletu domov od jazera najkratšou cestou. Aká dlhá bola?
- **27.** Keď Peter spočítal svoje kartičky futbalistov, zistil že má dvakrát menej kartičiek ako Rasťo a päťkrát menej ako Martin. Ak má Martin 1 250 kartičiek, koľko kartičiek má Peter a koľko Rasťo?

1.4 PORADIE MATEMATICKÝCH OPERÁCIÍ

1. Doplň správne tvrdenia:

- a) Keď sa v príklade nachádzajú zátvorky, ako prvé počítame to, čo je
- b) Ak sa v príklade nachádzajú iba počtové operácie sčítanie a odčítanie, počítam
- c) Ak sa v príklade nachádzajú iba počtové operácie násobenie a delenie, počítam _
- d) Ak sa v príklade nachádzajú niektoré z operácií sčítanie a odčítanie a súčasne niektoré operácie násobenie a delenie, najprv počítam ____

2. Vypočítaj:

a)
$$(315 + 275) : (36 : 18) =$$

b)
$$(99:9) \cdot (73-28) =$$

c)
$$26.(27-3.9) =$$

d)
$$130:(25-3.5)=$$

e)
$$270:30+8.4=$$

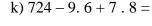
f)
$$(25 + 17) \cdot 15 : 3 =$$

g)
$$(280 - 40.3): 4 =$$

h)
$$819:(39:13.3) =$$

i)
$$200 - (50 + 35) : 5 =$$

$$j)$$
 315 + 7 . 60 =



1)
$$58 + 99 : (35 - 32) . 3 =$$

m)
$$180:(3.10)+76-8:4=$$

n)
$$(550:10-15) \cdot 4 \cdot 20 =$$

o)
$$360: (14-5) + 270: 10 =$$

p)
$$9000 - 6000 : (480 : 8) . 2 =$$

r)
$$6.50:3+241-84=$$

s)
$$(420:70) + 8600 - (56 - 15) =$$

t)
$$17.(72:8) =$$

u)
$$(1400 - 300) : 11 =$$

Ak treba upraviť výraz, ktorý obsahuje malé aj hranaté zátvorky, postupujeme tak, že najprv urobíme výpočty v malej zátvorke.

PRÍKLAD:
$$[(50-30):4].2 = (20:4).2 = 5.2 10$$

3. Vypočítaj:

a)
$$24:4+66:2-(13+17)+(27+4).6=$$

b)
$$224: 7 + 34 \cdot 9 - 56 + (32 \cdot 9 - 54) \cdot 5 + 23 =$$

c)
$$240:6-40:2+561:17+77:11=$$

d)
$$(5706:9):2-(213:3+91:7)=$$

e)
$$240:8-30:2+561:17+66:11=$$

f)
$$2631 - 5382 : 6 + 125 . 6 =$$

g)
$$1852 + 956 \cdot 4 - 2286 : 3 =$$

h)
$$967 \cdot 8 - 8065 : 5 + 2789 =$$

i)
$$(240:8-30):2+(561:17+66):11=$$

j)
$$395.52 - 603.25 - 960:24 =$$

1)
$$(17 + 522 : 6) . 7 - (384 : 4 + 37) + 36 - 24 =$$

m)
$$510 \cdot (35 + 7 \cdot 19 + 23 \cdot 3) =$$

n)
$$63 + (15.45) : 9 =$$

o)
$$(395.52 - 603).25 - 960:24 =$$

p)
$$3542 + 193 \cdot 4 : 2 =$$

r)
$$269:6+5625:9=$$

s)
$$7483:7+256:8=$$

t)
$$240:8-30:2+561:17+66:11=$$

u)
$$(395.52 - 603).25 - 960:24 =$$

v)
$$[(25.2-10):4].7=$$

4. Vypočítaj:

a)
$$(62.5 - 100):5 - 2.(7 - 3) =$$

c)
$$(81:9-144:24) \cdot 13 - (72:8-200:50) \cdot 7 =$$

b)
$$(51:17+7) \cdot 4 - (20-15) : 5 =$$

d)
$$(300.2-50.4):4-(80.6-2.100):12=$$

e)
$$(99-9.10).9+(7+6.5+3).2=$$

i)
$$(121:11-8-2) \cdot (33-26\cdot13+3\cdot3) =$$

f)
$$19 + [2. (48 - 10.3 - 7)] =$$

$$j) [(49-6.8).2+7.7]:3=$$

g)
$$6 \cdot [(4 \cdot 9 + 3 \cdot 7) \cdot 1 - 5 \cdot 7] =$$

k)
$$108 - [24 - (26 - 2.12).4 + 3.(54:9+4)] =$$

h)
$$(7845:5+678.0):3=$$

5. Vypočítaj číslo ukryté pod kartičkou. Najprv považuj za ukryté číslo všetko, čo je v zátvorkách [], a potom všetko, čo je v zátvorkách ().

6. Vypočítaj rozdiel medzi výsledkami príkladov v každej dvojici.

a)
$$3.28 + 105.9 - 888 =$$

$$3.(28+105).9-888=$$

b)
$$(948-76) \cdot 2+55 : (11-6)$$

$$948 - 76 \cdot 2 + 55 : 11 - 6 =$$

7. Písmená vo štvorci nahraď výsledkami príkladov.

Ak sú tvoje výsledky správne, tak súčin čísel v každom riadku je rovnaký a súčet všetkých čísel vo štvorci je najmenšie trojciferné číslo zapísané rôznymi číslicami.

$$a = 89 - (25 + 37 + 24)$$

$$f = 1467 : 163$$

$$b = (9.16 - 24) : 20$$

$$g = [4 . (219 - 67)]: (153 + 455)$$

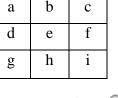
$$c = 5 \cdot (29 + 18) - 231$$

$$h = (8.23.9):23$$

$$d = 98 + 4 \cdot 13 - 148$$

$$i = 540:45 - 418:38$$

$$e = (10.3.34):255$$



8. Vypočítaj spamäti:

a)
$$(170 + 230) : 5 =$$

d)
$$(60.5):5=$$

g)
$$(420:2):7=$$

b)
$$(570 + 110) : 10 =$$

e)
$$(9.40):6=$$

c)
$$(850 - 220) : 9 =$$

f)
$$(70.6):3=$$

i)
$$(270:3):9=$$

9. Vypočítaj spamäti:

a)
$$3.98 + 7.98 =$$

b)
$$16.365 - 6.365 =$$

10. Napíš pomocou zátvoriek a vypočítaj:

- a) súčet čísel 8 a 6 násobený číslom 4.
- d) rozdiel čísel 12 a 4 násobený číslom 5.
- b) súčet čísel 9 a 6 delený číslom 3.
- e) rozdiel čísel 14 a 8 delený číslom 2.
- c) súčet čísel 5 a 6 násobený súčtom čísel 4 a 5.
- f) súčet čísla 709 a podielu čísel 212 784 a 403.

11. Doplň dvojice zátvoriek tak, aby platili uvedené rovnosti:

a)
$$2 + 9 \cdot 8 + 7 = 165$$

c)
$$5 + 2 \cdot 4 = 28$$

e)
$$2 \cdot 0 + 4 - 5 = 3$$
 g) $4 \cdot 9 + 5 = 64$

$$(9) 4 9 + 5 = 64$$

b)
$$6 + 8 + 4 \cdot 0 = 0$$

d)
$$2:2.1+3=4$$

f)
$$2 + 3 \cdot 5 + 7 = 8$$

f)
$$2+3:5+7=8$$
 h) $3.7-5+9=15$



$$(4.3) + (5.3) =$$

$$(9.6) - (5.6) =$$

$$(4.3) + (5.3) = (9.6) - (5.6) = (8.5) + (2.5) =$$

$$(6.4) - (3.4) =$$

$$(5.4) + (2.4) =$$

$$(5.4) + (2.4) = (7.4) - (6.4) =$$

13. Využitím postupu z predchádzajúce úlohy doplň chýbajúce čísla:

$$(4.2) + (2.2) = \underline{\hspace{1cm}} .2$$

$$(5.4) + (4.4) = .4$$

$$(6.3) + (\underline{} .3) = 8.3$$

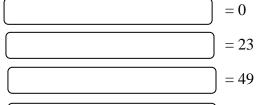
$$(6.3) + (\underline{} .3) = 8.3$$
 $(7.5) - (3.5) = \underline{} .5$

$$(4.6) - (3.6) =$$
____.6

$$(7.2) - (\underline{} .2) = 5.2$$

14. Skombinuj čísla a znaky matematických operácií v kruhu tak, aby si dostal uvedené výsledky. Každé číslo použi len raz, znaky nemusíš použiť všetky. Môžeš použiť aj zátvorky.









1. 5 NAVZÁJOM OPAČNÉ MATEMATICKÉ OPERÁCIE

1. Vypočítaj:

C)
$$41.3:3=$$

B)
$$180 + 5 - 5 =$$

$$180 + 5 - 5 + 5 =$$

$$180 + 5 - 5 + 5 - 5 =$$

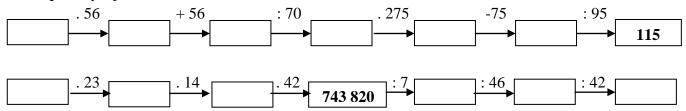
$$316 - 16 + 16 - 16 =$$

$$316 - 16 + 16 - 16 + 16 =$$

- 2. Jakub 11-krát vynásobil 100 číslom 10 a potom ho 10-krát vydelil číslom 10. Aké číslo dostal?
- 3. Zuzka 8-krát vydelila číslom 256 číslom 2 a 6-krát ho vynásobila číslom 2. Aké číslo dostala?
- 4. Od čísla 930 sme 15-krát odčítali 31 a 16-krát pripočítali 31. Aký je výsledok?
- 5. K číslu 82 sme 6-krát pripočítali 53 a 4-krát odčítali 53. Aký je výsledok?
- 6. V spánkovom štúdiu mali akciu. Zákazník, ktorý si kúpil matrac, ho mohol do 10 dní vrátiť a dostal späť plnú sumu. Počas akcie si kúpilo matrac za 99 eur 16 ľudí a piati z nich ho vrátili. Koľko utŕžili v predajni za matrace počas akcie?
- 7. Keď k neznámemu číslu pripočítaš 25, dostaneš 75. Aké je neznáme číslo?
- 8. Keď k dvojnásobku neznámeho čísla pripočítaš 300, dostaneš 450. Aké je neznáme číslo?
- 9. Keď k dvojnásobku neznámeho čísla pripočítaš 38, dostaneš 216. Aké je neznáme číslo?
- 10. Keď od polovice neznámeho čísla odčítaš 7, dostaneš 203. Aké je neznáme číslo?

- 11. Keď od polovice neznámeho čísla odčítaš 39 dostaneš 81. Aké je neznáme číslo?
- 12. Ak neznáme číslo vynásobíš 7 dostaneš 77. Aké je neznáme číslo?
- 13. Ak neznáme číslo vynásobíš 100, dostaneš 14 500. Aké je neznáme číslo?
- 14. Ak neznáme číslo vydelíš 12, dostaneš 144. Aké je neznáme číslo?

15. Doplň chýbajúce čísla:



- 16. Myslím si číslo. Vynásobím ho číslom 30 a k súčinu pripočítam 500. Na ktoré číslo som myslel, keď som dostal výsledok 800?
- 17. Myslím si číslo. Vynásobím ho číslo 10 a k súčinu pripočítam 500. Ktoré číslo som si myslel, keď som dostal výsledok 520?
- 18. Myslím si číslo. Ak od štvrtiny tohto čísla odčítam číslo 30, dostanem 20. Ktoré číslo som si myslel?
- 19. Myslím si číslo. Keď k nemu pripočítam 12 a súčet vynásobím tromi, dostanem 120. Aké číslo som si myslel?
- **20.** Myslím si číslo. Keď od neho odčítam 150 a rozdiel vydelím desiatimi, dostanem 35. Ktoré číslom som si myslel?
- 21. Ak neznáme číslo vynásobíme tromi a odpočítame 53, dostaneme číslo 277. Urč neznáme číslo.
- **22.** Myslím si číslo. Keď ho vydelím 25 a k podielu pripočítam 63, dostanem najmenšie trojciferné číslo. Ktoré číslom som si myslel?
- 23. Doplň chýbajúce čísla tak, aby platili rovnosti:

b)
$$25$$
. $= 75$

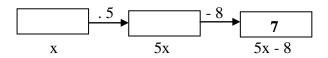
1)
$$: 243 = 8$$

$$j)$$
 : $(81.3-3.6) = 349$

24. Označ postup, ktorým dostaneš z čísla y číslo x. Číslo x vynásob tromi a k výsledku pripočítaj 30. Dostaneš číslo y.



- **25.** K číslu x pripočítaj 12, výsledok vydeľ tromi, od výsledku odčítaj 8 a dostaneš číslo y. Nakresli schému a vyznač ako z čísla y dostaneš číslo x.
- **26.** Číslo x vydeľ piatimi, od výsledku odčítaj 18, k výsledku pripočítaj 11, výsledok vynásob ôsmimi, výsledok vydeľ štyrmi a dostaneš číslo y. Nakresli schému a vyznač ako z čísla y dostaneš číslo x.
- 27. Číslo x vynásob piatimi, od výsledku odčítaj 8 a dostaneš 7 *môžeme zakresliť* schémou x → 5x → 5x − 8 → 7 alebo *zapísať* rovnicou 5x − 8 = 7. Vypočítaj pomocou schémy číslo x.



- 28. Zapíš rovnicou a vypočítaj pomocou schémy neznáme číslo.
 - a) Číslo x vynásob tromi, k výsledku pripočítaj 15 a dostaneš číslo 39.
 - b) Číslo x zmenši o 10, výsledok vynásob šiestimi a dostaneš číslo 18.
 - c) Číslo y zväčši o 8, výsledok vydeľ 3 a dostaneš 5.
 - d) Číslo z vynásob 7, od výsledku odčítaj 10, výsledok vydeľ 3 a dostaneš 20.
 - e) Číslo x vynásob dvoma a k výsledku pripočítaj 75. Dostal 85. Aké bolo číslo x?
- 29. K rovniciam nakresli schémy a vypočítaj x.

a)
$$4x - 7 = 13$$

c)
$$(x-5): 5=3$$

e)
$$(5x + 3) - 31 = 17$$

b)
$$(x + 3) \cdot 3 = 42$$

d)
$$(x-8) \cdot 2 = 16$$

f)
$$(x + 6) : 2 - 10 = 20$$

30. Úlohy vyrieš pomocou schémy.

- a) Trojitá zmrzlina s čokoládovou polevou stojí 190 centov. Koľko stojí jeden kopček zmrzliny, ak poleva stojí 40 centov?
- b) Zubná kefka zlacnela o 1 euro. Mamička kúpila pre celú rodinu päť kefiek a zaplatila 10 eur. Koľko stále jedna kefka pred zlacnením?
- c) Kubko si šetrí na počítačovú hru za 60 eur. Ak strojnásobí sumu, ktorú už má našetrenú, bude mu chýbať už len 6 eur. Koľko má našetrené?
- 31. Písmená vo štvorci vymeň za správne čísla. Ak sú tvoje výpočty správne, potom súčet čísel v každom riadku a v každom stĺpci je rovnaký. Aký je tento súčet?

$$13 + a = 18$$

$$b + 70 = 94$$

$$c - 38 = 27$$

$$500 - d = 443$$

$$e.11 = 143$$

$$f: 8 = 3$$

$$512:16=g$$

a	b	С
d	e	f
g	h	i

32. Vypočítaj číslo x.

a)
$$8.4 + x = 76$$

c)
$$42:6+x=27$$

e)
$$x : 16 = 32$$

g)
$$x + 39 = 709$$

b)
$$24 \cdot x = 504$$

d)
$$470 + x = 1261$$

f)
$$176 = x - 35$$

h)
$$x : 5 = 400$$

- i) 5 = 450 : x
- 1) 5.9 + x = 100
- o) 18:3+x=154

- j) 7.7 + x = 3.20
- m) 64:8+x=258
- p) 243: x = 9

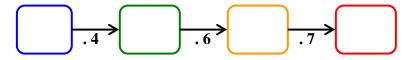
- k) 5.9 + x = 7.9
- n) 81:9+x=10
- r) x : 126 = 4

33. Vypočítaj číslo x, pre ktoré platí:

- a) súčet čísla x a čísla 408 sa rovná súčtu čísel 312 a 501.
- b) rozdiel čísel 145 a x je rovnaký ako rozdiel čísel 650 a 533.

34. a) Do prvého rámčeka číselného hada napíš číslo 608

b) Do <u>posledného</u> rámčeka napíš číslo 15 456 a vypočítaj hodnoty v ostatných rámčekoch



35. Číslo n je o 11 väčšie ako číslo m. Vypočítaj m, ak:

- a) n = 57
- b) n = 98
- c) n = 11
- d) n = 3089

36. Číslo b je o 14 menšie ako číslo a. Vypočítaj a, ak:

- a) b = 57
- b) b= 101
- c) b = 3200
- d) b = 0

37. Číslo y je štvornásobkom čísla x. Vypočítaj ho, ak:

- a) y = 120
- b) y = 536
- c) y = 0
- d) y = 10000

38. Číslo d je polovicou čísla c. Vypočítaj ho, ak:

- a) d= 12
- b) d= 204
- c) d = 0
- d) d = 30000

1.6 KRITÉRIA DELITEĽNOSTI

Čísla 1,2,3,4,5 sa nazývajú **prirodzené čísla**. Sú to celé kladné čísla. Číslo **0** medzi ne **nepatrí**. <u>ciferný súčet</u> – súčet cifier (číslic) v danom čísle : **510 027** je **15** (5 + 1 + 0 + 0 + 2 + 7)

<u>Číslo je deliteľné:</u>

- dvomi, ak je párne (zakončené číslicami 0, 2, 4, 6, 8): 896, 100 004, 52, 3 000
- tromi, ak je jeho ciferný súčet deliteľný tromi: 7 128 ciferný súčet je 18 a to je deliteľné tromi
- <u>štyrmi</u>, ak posledné dvojčíslie daného čísla je deliteľné štyrmi: 7<u>00</u>, 6<u>12</u>, 1 0<u>56</u>
- piatimi, ak je zakončené číslicou 0 alebo 5: 90 450, 12 545
- <u>šiestimi</u>, ak je deliteľné dvomi a zároveň tromi: 14 826 číslo je párne (deliteľné dvomi) a ciferný súčet je 21 (deliteľné tromi)
- <u>ôsmimi</u>, ak je posledné trojčíslie deliteľné ôsmimi: 8 <u>000</u>, 7 <u>160</u>
- deviatimi, ak je ciferný súčet deliteľný deviatimi: 7 920 ciferný súčet je 18 a to je deliteľné deviatimi
- desiatimi, ak je zakončené číslicou 0: 92<u>0</u>, 830<u>0</u>

1. Vypočítaj spamäti ciferné súčty čísel:

a) 5 263 318

- c) 9 231 226
- e) 528 941

b) 20 202 022

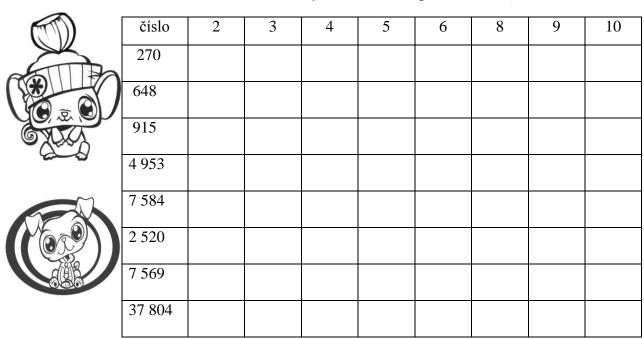
- d) 261 720
- f) 7 438 954

- **2.** Napíš štyri trojciferné čísla, ktorých ciferný súčet je menší ako 10. Číslice sa v čísle nemôžu opakovať.
- **3.** Vypočítaj rozdiel ciferných súčtov najväčšieho trojciferného čísla a najmenšieho štvorciferného čísla.

4. Z číslic 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (číslice v čísle sa nesmú opakovať) vytvor:

- a) všetky dvojciferné čísla, ktoré majú ciferný súčet 10.
- b) všetky trojciferné čísla, ktoré majú ciferný súčet 10.

5. Zisti, či sú čísla deliteľ né danými číslami a doplň tabuľ ku $(V - \acute{a}no, X - nie)$:



6. Dané sú čísla 79, 85, 112, 6 254, 5 430. Vyber z nich tie, ktoré sú deliteľ né:

- a) číslom 2
- b) číslom 4
- c) číslom 6 a zároveň číslom 5

7. Ktorými z čísel 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10 sú deliteľ né čísla:

- a) 123 456 –
- b) 85 420 –
- c) 111 060 -

8. Čísla, ktoré sú deliteľ né dvojkou a zároveň trojkou, zakrúžkuj.

45	50	12	89	32
600	58	205	22	66
84	80	25	20	50
56	55	80	90	100
60	58	30	165	325



9. Doplň čísla tak aby platilo:

2__ 362 je deliteľné 9

65 04_ je deliteľné 5, ale nie 10

1 205 4_ 6 je deliteľné 2, 4, 3 a 6 súčasne

977_ je deliteľné 2 aj 4

852__ 20 je deliteľné 3, ale nie 9

10. O päť cifernom čísle, ktorého posledné dve číslice boli v počítači omylom vymazané, vieme, že bolo deliteľ né tromi a súčasne desiatimi. Ktoré číslo to bolo, keď z čísla zostalo 54 2**?								
11. Doplň v	hodné číslic	e tak, aby č	íslo 12 5**	bolo delitel'i	né tromi a z	ároveň dvomi	i.	
12. Doplň č a) deliteľné		•		teľné číslon	1 5 a 3: 46_	_		
13. Doplň d Nájdi všetky		*, 5*5 čísli	ice tak, aby	dané čísla b	oli deliteľné	tromi, ale nie	e deviatimi.	
<i>14</i> . Doplň d	o čísla 5 42	** číslice ta	ak, aby bolo	deliteľné de	eviatimi a sú	ičasne desiati	mi.	
15. V zápise a) dvomi	e 5 86* nahi	rad' hviezdi b) tromi	čku takou č	-	<i>dané číslo b</i> a tromi súča	olo deliteľ né sne	:	
16. V zápise a) tromi	e 2 3*6 nah	r ad' hviezdi b) štyrm			<i>dané číslo l</i> a štyrmi súč	bolo delitel'ne asne	<u>ó.</u>	
17. Doplň v a) piatimi	čísle 3*2* .	z <i>a hviezdičk</i> b) tromi	zy číslice tak	•	<i>leliteľ né:</i> a piatimi sť	ičasne		
18. Doplň chýbajúce čísla tak, aby vzniknuté čísla 53*, 51*4, 27*9* boli deliteľ né: a) 4 b) 6 c) 9 d) 2								
19. V čísle 4 a) tromi Urč všetky i			k u takou čís b) štyrmi.	licou, aby s	i dostal číslo	o deliteľné:		
20. Doplň v Napíš všetk		slicu tak, at	y bolo delit	eľné tromi a	a súčasne šty	, 		M
21. Namies	to * doplňte	číslicu v čís	sle 5213* ta	k, aby vznik	knuté číslo l	r	, 4	,
a) deliteľné	číslom 3		b) deliteľno	é číslom 4	c) d	leliteľné číslo	m 5	
22. Napíš o	sem trojcife	rných čísel	deliteľ ných	9, tak aby i	na mieste je	dnotiek bola	stále iná cifra:	•
9	2	8	4	0)3	7	1	
23. Doplň č	ísla tak, aby	y boli delitel	l'né daným (číslom.				
štvorkou	803 _	12 _	_4	23 _	5_088	3_2	55	
trojkou	55 _	2_3	5	11_	66	50	102 _	

24. Zisti, či je rozdiel čísel 125 a 86 deliteľný číslom 3.25. Vypíš päť štvorciferných čísel deliteľných štyrmi a súčasne šiestimi.

20_

55_

589 _

1__

šestkou

desiatkou

__2

10_

5_6

__0

3__

66__

5_

543_

5

2_5_

26. V číslach 203 a 1 507 za a) dvomi Vypíš všetky možnosti.	umeň poradie číslic tak, aby b) piatimi	dané čísla boli deliteľ né c) deviatimi	:
27. K číslam 27 490, 91 001	a 382 105 nájdi najbližšie	väčšie čísla deliteľné číslo	om 9.
28. Utvor z číslic 2, 3, a 7 vádeliteľné štyrmi?	šetky trojciferné čísla, ktoré	sú deliteľné tromi. Je mo	edzi nimi číslo
29. Koľko je dvojciferných	čísel deliteľných piatimi?		
30. Napíš najväčšie štvorcifo	erné číslo, ktoré je deliteľné	zároveň 2, 5 a 10.	
31. V číslach 8 025 , 141, 8. deliteľné :	30, 529, 615 zameň podľa p	ootreby číslice tak, aby no	vé číslo bolo
a) dvomi b) tromi Urč všetky možnosti. Je mo	c) štyrmi d) piatim žné splniť pri všetkých čísla	,	f) desiatimi čo?
32. <i>K číslam 48 751, 70 012</i> a) dvomi b) tromi	<i>a 975 629 nájdi najbližšie</i> c) štyrmi d) piatimi		deviatimi
a) j b) j	píš číslo, ktoré: je deliteľné dvomi a nie je do je deliteľné desiatimi a nie je č najväčšie dvojciferné a na dvomi b) tromi	e deliteľné dvoma. <i>jväčšie trojciferné číslo, k</i>	k toré je deliteľ né: i a piatimi
35. Z daných číslic (bez opa a) 1, 2, 3, 4 b) 0, 4	,	rciferné čísla, ktoré sú de	eliteľ né štyrmi:
36. Urč najväčšie dvojcifern	né číslo, ktoré je deliteľné tro	omi, ale nie je deliteľné de	eviatimi.
37. Napíš najväčšie dvojcife	erné číslo, ktoré je deliteľné	tromi, ale nie je deliteľné	deviatimi.
38. Napíš najväčšie dvojcife	erné číslo , ktoré je deliteľné	2, 3 a 5 súčasne.	
39. Urč najmenšie trojcifern	né číslo deliteľné 2 a zároveř	i 4.	
40. Utvor z číslic 2, 5, 8 vše	tky trojciferné čísla (bez opa	akovania číslic), ktoré sú o	deliteľné tromi.
41. Vypíš všetky čísla, ktoré	é sú deliteľné číslom 5, sú vě	ičšie ako 295 a zároveň m	nenšie ako 320.
42. Zisti, či platí: a) rozdiel čísel 220 a 97 je d	leliteľný tromi. c) súči	in čísel 14 a 9 je deliteľný	piatimi.

43. Napíš najmenšie:

b) súčet čísel 1 200 a 124 je deliteľný štyrmi.

- a) trojciferné číslo deliteľné číslom 5.
- c) dvojciferné číslo deliteľné číslom 6.

d) podiel čísel 125 a 5 je deliteľný deviatimi.

- b) štvorciferné číslo deliteľné číslom 2.
- d) trojciferné číslo deliteľné číslom 10.

45. Ktoré čísla deliteľ né piatimi môžeme dosadiť za y?

a)
$$64 < y < 78$$

b)
$$405 \le y < 425$$

46. Podčiarkni

a) čísla deliteľné piatimi: 250 000, 6 000, 54 003, 214, 715

b) čísla deliteľné štyrmi: 5 736, 10 045 688, 7 214, 356 187 297, 25 683 540

47. Zisti, či sú čísla 394, 702, 1 005, 1295 deliteľné deviatimi. Ak nie sú, nájdi k nim najbližšie menšie číslo, ktoré je deliteľné deviatimi.

1.7 NÁSOBOK A <u>DELITEĽ</u>

Násobok

Čísla 4, 8,(12) 16, 20(24), 28, 32(36) 40,..... sú násobkami čísla 4.

Čísla 6(12) 18(24) 30(36) 42, 48, 54, 60.... sú násobkami čísla 6.

Spoločné násobky týchto čísel sú čísla 12, 24, 36 a mohli by sme postupne nájsť aj ďalšie.

Zo spoločných násobkov je jeden najmenší. Nazývame ho najmenší spoločný násobok.

Zapisujeme: n(4,6) = 12

PRÍKLAD: n (8,12) = ?

Násobky č.8 - 8, 16, <u>24</u>, 32, 40

Násobky č.12 – 12, <u>24</u>

Alebo stačí tvoriť násobky väčšieho čísla, teda 12 (to nie je deliteľné ôsmimi),

$$24 (24 : 8 = 3 - viem delit)$$

Odpoved': n(8,12) = 24

1. Z čísel vyber tie, ktoré sú násobkami čísla 3, zakrúžkuj ich.

5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 30, 35, 36



2. Napíš päť násobkov čísla 8 väčších ako 20.

- a) Je niektorý zo zapísaných násobkov osmičky aj násobkom čísla 4?
- b) Je niektorý zo zapísaných násobkov osmičky aj násobkom čísla 3?
- 3. Napíš všetky násobky čísla 7 väčších ako 36 a menších ako 58.
- 4. Napíš všetky násobky štvorky, ktoré sú väčšie ako 50 a menšie ako 70.

5. Zisti, či je dané číslo násobkom čísel v zátvorke.

a) 24 (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

e) 35 (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

i) 43 (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

b) 30 (2, 3, 5, 6, 8)

f) 135 (2, 3, 5, 9, 15)

j) 100 (2, 3, 5, 20, 25)

c) 43 (2, 3, 4, 5, 11)

g) 56 (2, 3, 4, 7, 9)

k) 432 (2, 4, 6, 8, 9)

d) 12 (2, 3, 5, 6, 9)

h) 100 (2, 3, 4, 5, 10, 20, 25) l) 504 (2, 3, 4, 6, 9, 12)

6. Napíš prvých sedem násobkov čísel:

a) 14

b) 22

c) 7

d) 28

e) 3

f) 10

g) 15

7. Z číselného radu podčiarkni tie čísla, ktoré sú násobkami čísla 3 a zároveň násobkami čísla 5.

15, 20, 22, 23, 25, 28, 30, 33, 35, 40, 42, 45, 50, 51, 55, 60

8. Urč, ktoré z čísel 6, 12, 15, 18, 20, 30, 42, 45 sú spoločným násobkom čísel.

- a) 2 a 5
- b) 2 a 3
- c) 3 a 5
- d) 2, 3 a 5

9. Urč jeden spoločný násobok čísel:

- a) 3 a 5
- d) 2 a 4
- g) 2 a 8
- i) 2, 4 a 5

- b) 2 a 7
- e) 3 a 8
- h) 3 a 4
- k) 5 a 4

- c) 5, 10 a 15
- f) 4 a 6
- i) 7, 5 a 10
- 1) 2, 8 a 10

10. Urč dva spoločné násobky čísel :

- a) 14 a 7
- b) 8 a 3
- c) 10 a 15
- d) 14, 7 a 28
- e) 3 a 15
- f) 4 a 10

11. Vymenuj tri spoločné násobky čísel.

- a) 2 a 7
- c) 3 a 12
- e) 6 a 15
- g) 5 a 4
- i) 8 a 16

- b) 5 a 9
- d) 8 a 16
- f) 10 a 25
- h) 6 a 15
- j) 4 a 10

12. Vypočítaj spamäti najmenší spoločný násobok čísel:

- a) 2 a 10
- e) 6 a 9
- i) 6 a 10
- m) 16 a 12
- r) 9 a 20

- b) 2 a 7
- f) 7 a 6
- j) 4 a 7
- n) 9 a 27 o) 8 a 12
- s) 9 a 12 t) 13 a 26

- c) 7 a 8 d) 11 a 5
- g) 6 a 14 h) 14 a 7
- k) 3 a 17 l) 7 a 3
- p) 10 a 15
- u) 12 a 30

13. Vypočítaj najmenší spoločný násobok čísel:

- a) 4, 5 a 12
- d) 7, 3 a 2
- g) 6, 8 a 2
- j) 14, 7 a 28
- m) 4, 5 a 3

- b) 7, 4 a 14
- e) 14, 2 a 7
- h) 2, 5 a 8
- k) 2, 3 a 5
- n) 3, 12 a 18

- c) 50, 4 a 10
- f) 3, 12 a 4
- i) 6, 9 a 15
- 1) 3, 6 a 7
- o) 4, 12, 20, 3 a 5

14. Ktoré číslo je väčšie a o koľko: päťnásobok čísla 162 alebo šesťnásobok čísla 135?



15. Vypočítaj:

- a) rozdiel štvornásobku čísla 51 a desaťnásobku čísla 19.
- b) podiel dvanásť násobku čísla 40 a päť násobku čísla 4.
- c) súčet sedemnásobku čísla 131, dvojnásobku čísla 47 a stonásobku čísla 101.

16. Dvanásť násobok neznámeho čísla je 132. Urč neznáme číslo.

17. Urči najmenší spoločný násobok čísel:

- a) n (15,45) =
- b) n(12, 14) =
- c) n(4, 5, 6) =
- d) n (7, 10, 20) =

18. Vypočítaj hodnoty výrazov:

- a) n(5, 10) + n(30, 5) =
 -) =
- b) n (16, 48) . n (25, 100) =
- b) n(1,3,5) n(15,3,5) = d) n(2,5,7,1) : n(7,10,2,5) =

Delitel'

Všetky delitele čísla 24 sú: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24

Všetky delitele čísla 36 sú: 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

Čísla 1, 2, 3, 4, 6 a 12 sú spoločnými deliteľmi čísel 24 a 36, lebo nimi vieme vydeliť obe čísla.

Jeden zo spoločných deliteľov je najväčší. Nazývame ho najväčší spoločný deliteľ.

Zapisujeme: D(24, 36) = 12

Hľadáme ho tak, že zistíme všetky delitele čísel a vyhľadáme najväčší spoločný deliteľ.

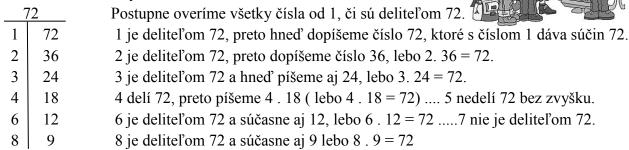
PRÍKLAD: D (54, 72) = ?

54 = 1. 54, 2. 27, 3.<u>18,</u> 6. 9

72 = 1. 72, 2.36, 3. 24, 4. 18, 6. 12, 8.9

Odpoved' : D (54, 72) = 18

Ako hľadáme všetky delitele čísla?



Čísla 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 18, 24, 36 a 72 sú všetky delitele čísla 72.

36 = 4.9	36 je násobok čísla 4	36 je deliteľné číslom 4	4 je delitel' čísla 36
30 = 4.9	36 je násobok čísla 9	36 je deliteľné číslom 9	9 je deliteľ čísla 36
l Naníš vš <i>etk</i> v de	litolo čísol		

1. Napíš všetky delitele čísel.

a) 16	e) 21	i) 35	m) 72	r) 120	v) 17
b) 28	f) 36	j) 84	n) 96	s) 20	x) 30
c) 49	g) 90	k) 85	o) 27	t) 40	y) 68
d) 44	h) 36	1) 30	p) 72	u) 100	z) 85

2. Rozhodni, či je prvé číslo deliteľ om druhého.

a) 8, 48	d) 3,51	g) 5, 21	j) 6, 46	m) 12, 48	p) 50, 200
b) 6, 48	e) 17, 27	h) 51, 153	k) 15, 45	n) 24, 30	r) 35, 7
c) 8, 56	f) 18, 80	i) 13, 65	1) 9, 39	o) 11, 23	s) 3, 45





4. Nájdi spoločný deliteľ čísel.

a) 15, 12 a 9	c) 28, 21 a 42	e) 11, 12, 13
b) 15, 18 a 24	d) 56, 16, 32	f) 63, 18, 54

d) 2 a 9

5. Urč všetky spoločné delitele čísel.

a) 20 a 36	d) 22 a 55	g) 60 a 80	j) 96 a 42
b) 42 a 75	e) 14, 24 a 34	h) 48, 66 a 78	k) 72 a 28
c) 72, 96 a 42	f) 20 a 100	i) 16 a 48	l) 45 a 90

6. Nájdi aspoň dve čísla, ktoré majú dané delitele.

a) 2 a 3 b) 3 a 4 c) 5 a 7

7. Pri každej dvojici čísel uveď aspoň jeden spoločný deliteľ väčší ako 1. c) 22 a 77 e) 9 a 63 a) 10 a 14 b) 15 a 30 d) 8 a 40 f) 30 a 80 8. Urč najväčší spoločný deliteľ čísel. h₁) 65 a 75 a) 2 a 8 h) 4 a 16 o) 5 a 25 a₁) 8 a 12 b) 1 a 5 i) 8 a 10 p) 13 a 12 b₁) 60 a 12 i₁) 30 a 36 c) 3 a 7 j) 9 a 12 r) 17 a 34 c₁) 16 a 18 j₁) 20 a 28 d) 4 a 6 k) 9 a 25 s) 8 a 10 d_1) 3 a 7 k_1) 6 a 30 e) 3 a 9 1) 100 a 5 t) 9 a 27 e₁) 8 a 12 l₁) 27 a 90 m) 24 a 84 f) 21 a 9 u) 72 a 28 f₁) 16 a 75 m₁) 32 a 28 g) 14 a 35 n) 25 a 100 v) 24 a 32 n_1) 15 a 9 g₁) 18 a 72 9. Urči najväčší spoločný deliteľ čísel. c) D (20, 40, 300) =a) D (25, 155) =b) D (48, 144) =d) D (45, 60, 90) =10. Nájdi všetky čísla, ktoré delia číslo: a) 9 b) 14 c) 20 d) 100 e) 54 11. Vypočítaj: a) D (1,19) + D (1,38) = c) D (10, 20) – D (30, 40) = b) D (2, 4, 6). D (3, 5, 7) =d) D (15, 30, 45, 60): D (9, 15, 18, 24) = 12. Zisti najväčší spoločný deliteľ a najmenší spoločný násobok čísel: a) 5 a 8 c) 10 a 16 e) 6 a 24 g) 7 a 9 b) 2 a 15 d) 4 a 6 f) 10 a 25 h) 14 a 5 13. Rozhodni o správnosti viet. Vety, ktoré sú pravdivé, vyfarbi. Číslo 500 je násobkom čísla 5. Číslo 100 je násobkom čísla 300. Číslo 100 je násobkom čísel 2, 5 aj 10. Číslo 55 je deliteľné desiatkou. Číslo 42 je deliteľné dvojkou aj trojkou. Číslo 99 je deliteľné deviatkou. Čísla 10, 20, 30 sú čísla nepárne. Čísla 10, 20, 30 a 50 sú čísla deliteľné päťkou. Číslo 630 je násobkom čísla 9. Číslo 630 je deliteľné deviatkou. Číslo 6 nie je deliteľom čísla 54. Číslo 600 je násobkom osmičky. Najbližší menší násobok päťky k číslu 34 je číslo 30. Najbližší väčší násobok čísla 10 k číslu 66 je 60. Najbližší menší násobok čísla 2 k číslu 99 je 98. 14. Napíš štyri trojciferné čísla, ktoré sú:

A) deliteľné trojkou:
B) násobkom čísla 2:
C) deliteľné deviatkou:
D) násobkom čísla 6:

15. Zisti, ktoré tvrdenia sú nesprávne a oprav ich.

a) Číslo 144 je deliteľné dvanástimi.

b) Číslo 7 je deliteľom čísla 35.

c) Číslo 111 je násobkom čísla 11.

d) Číslo 66 je násobkom troch.

e) Číslo 5 je násobkom čísla 100.

f) Číslo 12 800 je deliteľné ôsmimi.

16. Rozhodni či je pravda, že (napíš áno, alebo nie)

Číslo 10 je násobkom čísla 5 –

Číslo 9 je deliteľom čísla 109 –

Ak je číslo väčšie ako 10 má aspoň 10 deliteľov -

Číslo 4 je násobkom čísla 12 -

Číslo 14 má nekonečne veľa násobkov –

Číslo 1 má len jedného deliteľa –

Všetky násobky 0 sú rovné 0 –

Číslo 15 je deliteľom čísla 90 –



17. Urč a napíš.

a) aspoň tri násobky čísla 11:

b) aspoň dva delitele čísla 68:

c) násobky čísla 14 väčšie ako 100 a menšie ako 150:

d) delitele 36, ktoré nie sú delitele 24:

e) násobok čísla 45, ktorý je najbližšie k 1000:

f) tri čísla, ktoré majú deliteľa 23:

18. Urč číslo, ktorého:

a) päťnásobok čísla je 100

b) sedemnásobok je 91

c) trojnásobok je 156

Zo zapísaných čísel vyber čísla párne. Ktoré z čísel sú deliteľné desiatkou?

1.8 PRVOČÍSLO A ZLOŽENÉ ČÍSLO

Prvočíslo – číslo, ktoré je deliteľné len jednotkou a samým sebou (napr. 7, 11, 103.....)

Zložené číslo – číslo, ktoré je deliteľné aj iným číslom, teda má aspoň tri delitele.

Číslo 1 nie je ani prvočíslo, ani zložené číslo, lebo má len jedného deliteľa a to samo Každé zložené číslo vieme napísať ako **súčin prvočísel**.

Napr. č. $120 = 5 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 2$



Príklad 1: Zisti, či je číslo 45 prvočíslo, alebo zložené číslo.

Keby bolo číslo deliteľné iba jednotkou a samým sebou, bolo by to prvočíslo. Číslo 45 je však deliteľné aj piatimi a deviatimi. Keďže má viac ako dva delitele, je to zložené číslo.

Príklad 2: Rozlož číslo 84 na súčin prvočísel.

Všetky delitele, ktorými budeme teraz deliť musia byť PRVOČÍSLA

84 2 84 je deliteľné <u>dvomi</u>. Vydelíme a výsledok napíšeme do ďalšieho riadka.

42 | 2 42 je opäť deliteľné <u>dvomi.</u> Vydelíme a výsledok napíšeme do ďalšieho riadka.

21 | 3 21 je deliteľné <u>tromi</u>. Vydelíme a výsledok napíšeme do ďalšieho riadka.

7 | 7 je deliteľné <u>siedmim</u>i. Vydelíme a keďže je výsledok číslo 1, ktoré už ďalej nedelíme, skončíme.

Preto rozklad čísla na súčin prvočísel je: $84 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 7$

- 1. Rozdeľ čísla 12, 17, 21, 67, 29, 45, 57, 89, 93, 28, 29, 41, 77 na prvočísla a zložené čísla.
- 2. Rozdeľ čísla na prvočísla a zložené čísla: 17, 38, 64, 12, 0, 7, 89, 4, 100, 12, 4, 18, 11, 36, 31, 27, 85, 23 47, 24, 1.
- 3. Rozlož čísla na súčin prvočísel.

a) 30

d) 96

g) 120

i) 68

m) 125

p) 642

b) 135

e) 200

h) 42

k) 67

n) 105

r) 198

c) 56

f) 85

i) 94

1) 320

o) 462

s) 518

- 4. Napíš osem deliteľov čísla 120 . Zakrúžkuj prvočísla.
- 5. Dokáž, že čísla 32, 48, 62 a 91 sú zložené čísla.
- 6. Napíš všetky prvočísla, ktoré sú deliteľmi čísel 49, 60, 98 a 125.
- 7. Ktoré prvočísla menšie ako 50 majú vo svojom zápise na mieste jednotiek danú číslicu?
- a) číslicu 1
- b) číslicu 3
- c) číslicu 7
- 8. Zostav všetky dvojciferné prvočísla z číslic 2, 3, 4, 5, 6.

Urč: a) všetky nepárne prvočísla.

- b) všetky párne prvočísla.
- c) všetky dvojciferné prvočísla menšie ako 30.
- 9. Číslo 17 je prvočíslo. Zámenou jeho číslic dostanete číslo 71, ktoré je tiež prvočíslo. Nájdite ďalšie dvojciferné čísla, ktoré majú túto vlastnosť. Ktoré čísla nepatria do žiadnej skupiny?
- 10. Koľko krát sa v prvočíselnom rozklade čísla:
 - a) 36 vyskytuje číslo 2?
- b) 81 vyskytuje číslo 3?
- 11. Ktorý prvočíselný rozklad čísla je správny?
- a) $96 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$
- c) $96 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3$ e) $96 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3$
- b) 105 = 5.6.7
- d) 105 = 3.5.7
- f) 105 = 5.7.7

1.9 SLOVNÉ ÚLOHY

- 1. Vo veľkých mestách majú domy na jednej strane ulice nepárne čísla, na druhej strane ulice párne čísla. V jednej ulici sú na jednej strane ulice nepárne čísla od 1 do 15. Na druhej strane všetky párne čísla od 2 do 24. Na ktorej strane je viac prvočísel? O koľko viac?
- 2. Autobusy č. 122 a 177 prišli naraz na zastávku o 12:30. Autobus č.122 jazdí v 2-minútových intervaloch a autobus č. 177 jazdí v 10-minútových intervaloch. Koľkokrát sa tieto autobusy stretnú na rovnakej zastávke do 14:00?
- 3. Na zastávke sa o 10:00 stretli autobusy číslo 2 a 9. Autobus číslo 2 jazdí v intervale 5 minút a autobus číslo 9 v intervale 10 minút. Koľkokrát sa autobusy na zastávke stretnú od 10:00 hod. do 18:00 hod.?
- 4. Do hypermarketu vozia kamiónmi mliečne výrobky každý tretí deň, každý štvrtý deň vozia zeleninu a každý piaty deň vozia mäsové výrobky. 10. októbra prišli do hypermarketu všetky tri kamióny naraz. Kedy najbližšie nastane takáto situácia?

- 5. Na preteky na 60 m sa prihlásilo 35 žiakov. Majú bežať v rovnako veľkých skupinách. Koľko žiakov môže byť v skupinách? (Vypíš všetky možnosti.)
- 6. Tri linky autobusov majú trasy v rôznych časových intervaloch. Prvá 40 minút, druhá 2 hodiny a tretia 1 hodinu a 20 minút. Ak vyšli naraz, po akom čase sa zas stretnú na rovnakom mieste?
- 7. Štyri plachetnice vyplávali na more z prístavu v ten istý deň. Po koľkých týždňoch sa opäť stretnú v prístave, ak plavba jednej plachetnice trvá dva týždne, druhej tri týždne, tretej štyri týždne a štvrtej päť týždňov.
- 8. Milan prečítal priemerne viac ako jednu knihu za mesiac. Spolu ich za rok prečítal menej ako 20 a ich počet bol deliteľný šiestimi. Koľko kníh prečítal za rok?
- **9.** V obci je postavených viac ako 150 a menej ako 170 domov. Ich počet je deliteľný 24. Koľko domov má obec?
- 10. Vieme, že v škole je viac ako 405 a menej ako 420 žiakov. Ich počet je deliteľný číslom 37. Koľko žiakov je v škole?
- 11. V divadle sú rady po 14 sedadiel. Všetkých miest na sedenie je viac ako 320 a menej ako 330. Koľko sedadiel je v divadle?
- 12. V triede je 18 dievčat a 11 chlapcov. Urč:
- a) či sa všetci môžu postaviť do trojstupu.
- b) najmenej koľko žiakov je treba pribrať z inej triedy, ak ich chceme rozostaviť po päticiach.
- d) či sa budú môcť žiaci postaviť do štvorstupu, ak jeden žiak bude chýbať.