

Meno: _____

Trieda: _____ Datum: _____ Body: _____ Znamka: _____

1. Ergänze der, die oder das. Schreib dann das Wort im Plural.Doplň **der, die** alebo **das**. Slovo potom napíš v množnom čísle.Beispiel: der Malkasten
die Malkästen

1. _____ Kugelschreiber _____
2. _____ Wörterbuch _____
3. _____ Bleistift _____
4. _____ Heft _____
5. _____ Schultasche _____
6. _____ Turnschuh _____

6 b.

2. Ergänze die Artikel.

Doplň členy.

Die das den das ein eine ein Der

Beispiel: Das ist ein Marker. Der Marker ist blau.

1. ● Was suchst du?
○ Ich suche _____ Radiergummi. Er ist rot.
2. Entschuldigung, wo finde ich _____ Wörterbuch für Französisch?
3. ● Ist das _____ Lineal?
○ Ja, _____ Lineal ist neu.
4. Marion ist sechs Jahre alt und kommt in die Schule. Sie braucht _____ Schultasche.
5. ● Wo sind meine Buntstifte?
○ _____ Buntstifte sind im Mäppchen.

6 b.

3. Kein, keine, keinen. Unterstreich das passende Wort.**Kein, keine, keinen.** Podčiarkni vhodné slovo.Beispiel: Lea findet keinen / kein Marker.

1. ● Ist das ein Malkasten?
○ Nein, das ist kein / keine Malkasten, das ist ein Mäppchen.
2. ● Braucht Eva Turnschuhe?
○ Nein, Eva braucht keine / kein Turnschuhe.
3. ● Habt ihr einen Taschenrechner?
○ Nein, wir haben keinen / kein Taschenrechner.
4. Ich finde keine / kein Tablet. Wo ist es?

4 b.

4. Welche Farbe ist das? Ergänze die Buchstaben.

Aká je to farba? Doplň písmená.

Beispiel: rot

1. w _ _ ß
2. gr _ n
3. _ la _
4. s _ _ war _
5. g e _ _
6. _ _ la

3 b.

5. Wie sind die Lehrer und Lehrerinnen? Verbinde und schreib die Wörter.

Akí sú učelia a učiteľky? Spoj a napiš slová.

- | | | |
|-----------|-------------|-------------------|
| 1. freund | a) modisch | <u>freundlich</u> |
| 2. lang | b) pathisch | _____ |
| 3. alt | c) lich | _____ |
| 4. sym | d) mein | _____ |
| 5. unf | e) weilig | _____ |
| 6. str | f) ig | _____ |
| 7. ge | g) eng | _____ |
| 8. lust | h) air | _____ |

7 b.
6. Frag nach den unterstrichenen Wörtern.

Pýtaj sa na podčiarknuté slová.

Beispiel: ● Wann beginnt die große Pause?
 ○ Die große Pause beginnt um 10.00 Uhr.

1. ● _____ ?
 ○ Frau Strunz erklärt sehr gut.
2. ● _____ ?
 ○ Die Schultasche ist im Klassenzimmer.
3. ● _____ ?
 ○ Ich finde Herrn Müller nicht.
4. ● _____ ?
 ○ Die Lehrerin sucht die CD.
5. ● _____ ?
 ○ Max findet Biologie interessant.

10 b.
7. Sie oder du? Ergänze die passende Anrede.

Sie alebo **du**? Dopln vhodné oslovenie.

Andreas: Herr Iglesias, sprechen Sie gut Deutsch?
Herr Iglesias: Nicht so gut. Ich lerne jetzt Deutsch. Und du, Andreas? Bist du gut in Englisch?
Andreas: Ja, sehr gut. Ich finde Englisch einfach.
Herr Iglesias: Wen hast _____ [1] in Englisch?
Andreas: Frau Stevens. Sie ist sehr nett.
Frau Stevens: Oh, hi, Andreas!
Andreas: Hi, Frau Stevens! Das ist Herr Iglesias.
Frau Stevens: Guten Tag. Kommen _____ [2] aus Spanien, Herr Iglesias?
Herr Iglesias: Ja, aus Madrid. Und _____ [3], Frau Stevens? Kommen _____ [4] aus England?
Frau Stevens: Nein, aus den USA, aus New York.
Andreas: Frau Stevens, wie finden _____ [5] die Schule?
Frau Stevens: Oh, die Schule ist super! Und wie findest _____ [6] den Englischunterricht?
Andreas: Cool. _____ [7] erklären so gut. Und wir sprechen viel. Das finde ich super!
Frau Stevens: Danke, Andreas. _____ [8] bist auch sehr gut in Englisch.

4 b.
Celkom:
40 b.