

## Test z matematiky

**Téma:** Výroky

**Meno:** .....

Variant: **A**

Pracovný čas: 15 minút

Trieda: .....

### Úloha 1:

Rozhodnite, ktoré z viet sú výroky:		je výrok / nie je výrok
a)	Číslo 7 je prvočíslo.	.....
b)	Máme doma motyku?	.....
c)	Sadni si!	.....
d)	Dnes máme ťažký deň.	.....
e)	Stredoškolská matematika.	.....
f)	V triede je 10 žiakov, ktorí majú modré oči.	.....
g)	Túto písomku nepíšu práve šiesti žiaci.	.....

### Úloha 2:

<b>Výrok:</b>
A: <i>Muž nasadol do auta.</i>
B: <i>Policajt šiel po ulici.</i>

Z výrokov A, B vytvorte zložené výroky v danom poradí:

	<i>Symbolický zápis:</i>	<i>Slovne zapísaný zložený výrok:</i>
Ekvivalencia	.....	..... .....
Disjunkcia	.....	..... .....
Konjunkcia	.....	..... .....
Implikácia	.....	..... .....

*Test pokračuje na ďalšej strane.*

### Úloha 3:

Určte pravdivostnú hodnotu nasledujúcich zložených výrokov.  
(Najprv určte pravdivostnú hodnotu jednoduchých výrokov spojením ktorých vznikol výrok zložený):

Výrok:	0 / 1
Ak je 9 nepárne číslo, potom $9^2$ je párne číslo. .....	.....
Praha je hlavné mesto Česka a Prešov je hlavné mesto Slovenska. .....	.....
$2 + 2 = 5$ alebo $2 + 2 = 4$ . .....	.....
Štvoruholník má tri vnútorné uhly práve vtedy, keď každý ..... trojuholník je rovnostranný. .....	.....

### Úloha 4:

Negujte výroky:

Na stene viseli najviac štyri obrazy.

.....

Aspoň šiesti žiaci neprišli do školy.

.....

Koniec testu

## Test z matematiky

### Téma: Výroky

Variant: **A**

Pracovný čas: 15 minút

### Úloha 1:

Rozhodnite, ktoré z viet sú výroky:		je výrok / nie je výrok
a)	Číslo 7 je prvočíslo.	Je
b)	Máme doma motyku?	Nie je
c)	Sadni si!	Nie je
d)	Dnes máme ťažký deň.	Je
e)	Stredoškolská matematika.	Nie je
f)	V triede je 10 žiakov, ktorí majú modré oči.	Je
g)	Túto písomku nepíšu práve šiesti žiaci.	Je

### Úloha 2:

<b>Výrok:</b>
A: <i>Muž nasadol do auta.</i>
B: <i>Policajt šiel po ulici.</i>

Z výrokov A, B vytvorte zložené výroky v danom poradí:

	Symbolický zápis:	Slovne zapísaný zložený výrok:
Ekvivalencia	$A \Leftrightarrow B$	Muž sadol do auta <b>vtedy a len vtedy, keď</b> policajt šiel po ulici.
Disjunkcia	$A \vee B$	Muž sadol do auta <b>alebo</b> policajt šiel po ulici.
Konjunkcia	$A \wedge B$	Muž sadol do auta <b>a</b> policajt šiel po ulici.
Implikácia	$A \Rightarrow B$	<b>Ak</b> muž sadol do auta, <b>potom</b> policajt šiel po ulici.

*Test pokračuje na ďalšej strane.*

### Úloha 3:

Určte pravdivostnú hodnotu nasledujúcich zložených výrokov.  
(Najprv určte pravdivostnú hodnotu jednoduchých výrokov spojením ktorých vznikol výrok zložený):

Výrok:	0 / 1
Ak je 9 nepárne číslo, potom $9^2$ je párne číslo. 1 0	0
Praha je hlavné mesto Česka a Prešov je hlavné mesto Slovenska. 1 0	0
$2 + 2 = 5$ alebo $2 + 2 = 4$ . 0 1	1
Štvoruholník má práve tri vnútorné uhly práve vtedy, keď každý trojuholník je rovnostranný. 0 0	1

### Úloha 4:

Negujte výroky:

Na stene viseli najviac štyri obrazy.

Na stene viselo aspoň päť obrazov.

.....

Aspoň šiesti žiaci neprišli do školy.

Najviac piati žiaci neprišli do školy.

.....

Koniec testu

## Test z matematiky

**Téma:** Výroky

**Meno:** .....

Variant: **B**

Pracovný čas: 15 minút

Trieda: .....

### Úloha1:

Rozhodnite, ktoré z viet sú výroky:		je výrok / nie je výrok
a)	Chodíš rád do školy?	.....
b)	Číslo 5 je párne číslo.	.....
c)	Dnes prší.	.....
d)	Pomoc!	.....
e)	Túto písomku píšú všetci žiaci.	.....
f)	Matematický kvíz.	.....
g)	V obchode predávajú cukríky.	.....

### Úloha 2:

<b>Výrok:</b>
A: <i>Spadla skriňa.</i>
B: <i>Montovali policu.</i>

Z výrokov A, B vytvorte zložené výroky v danom poradí:

	<i>Symbolický zápis:</i>	<i>Slovne zapísaný zložený výrok:</i>
Disjunkcia	.....	..... .....
Implikácia	.....	..... .....
Ekvivalencia	.....	..... .....
Konjunkcia	.....	..... .....

*Test pokračuje na ďalšej strane.*

### Úloha 3:

Určte pravdivostnú hodnotu nasledujúcich zložených výrokov.  
(Najprv určte pravdivostnú hodnotu jednoduchých výrokov spojením ktorých vznikol výrok zložený):

Výrok:	0 / 1
Praha je mesto Česka alebo Prešov je hlavné mesto Slovenska. .....	.....
Ak $2 + 2 = 5$ , potom $2 + 2 = 4$ . .....	.....
9 je nepárne číslo práve vtedy, keď $9^2$ je párne číslo. .....	.....
Štvoruholník má štyri vnútorné uhly a každý trojuholník je ..... rovnobožný. .....	.....

### Úloha 4:

Negujte výroky:

V obchode bolo aspoň osem zákazníkov.

.....

Pri nehode boli zranení najviac piati turisti.

.....

Koniec testu

## Test z matematiky

### Téma: Výroky

Variant: **B**

Pracovný čas: 15 minút

### Úloha1:

Rozhodnite, ktoré z viet sú výroky:		je výrok / nie je výrok
a)	Chodíš rád do školy?	<b>Nie je</b>
b)	Číslo 5 je párne číslo.	<b>Je</b>
c)	Dnes prší.	<b>Je</b>
d)	Pomoc!	<b>Nie je</b>
e)	Túto písomku píšú všetci žiaci.	<b>Je</b>
f)	Matematický kvíz.	<b>Nie je</b>
g)	V obchode predávajú cukríky.	<b>Je</b>

### Úloha 2:

Výrok:
A: <i>Spadla skriňa.</i>
B: <i>Montovali policu.</i>

Z výrokov A, B vytvorte zložené výroky v danom poradí:

	Symbolický zápis:	Slovne zapísaný zložený výrok:
Disjunkcia	$A \vee B$	Spadla skriňa <b>alebo</b> montovali policu.
Implikácia	$A \Rightarrow B$	<b>Ked'</b> spadla skriňa, <b>potom</b> montovali policu.
Ekvivalencia	$A \Leftrightarrow B$	Spadla skriňa <b>práve vtedy, keď</b> montovali policu.
Konjunkcia	$A \wedge B$	Spadla skriňa <b>a</b> montovali policu.

*Test pokračuje na ďalšej strane.*

### Úloha 3:

Určte pravdivostnú hodnotu nasledujúcich zložených výrokov.  
(Najprv určte pravdivostnú hodnotu jednoduchých výrokov spojením ktorých vznikol výrok zložený):

Výrok:	0 / 1
Praha je mesto Česka alebo Prešov je hlavné mesto Slovenska. <b>1</b> <b>0</b>	<b>1</b>
Ak $2 + 2 = 5$ , potom $2 + 2 = 4$ . <b>0</b> <b>1</b>	<b>1</b>
9 je nepárne číslo práve vtedy, keď $9^2$ je párne číslo. <b>1</b> <b>0</b>	<b>0</b>
Štvoruholník má štyri vnútorné uhly a každý trojuholník je <b>1</b> rovnostranný. <b>0</b>	<b>0</b>

### Úloha 4:

Negujte výroky:

V obchode bolo aspoň osem zákazníkov.

**V obchode bolo najviac sedem zákazníkov.**

.....

Pri nehode boli zranení najviac piati turisti.

**Pri nehode boli zranení aspoň šiesti turisti.**

.....

Koniec testu