

Meno: _____

Trieda: _____ Dátum: _____ Body: _____ Zámka: _____

1. Ergänze der, die oder das. Schreib dann das Wort im Plural.Doplň **der, die** alebo **das**. Slovo potom napiš v množnom čísle.Beispiel: der Malkasten
die Malkästen

- | | | |
|---------------------|----------------|---------------------------------|
| 1. der _____ | Kugelschreiber | die Kugelschreiber _____ |
| 2. das _____ | Wörterbuch | die Wörterbücher _____ |
| 3. der _____ | Bleistift | die Bleistifte _____ |
| 4. das _____ | Heft | die Hefte _____ |
| 5. die _____ | Schultasche | die Schultaschen _____ |
| 6. der _____ | Turnschuh | die Turnschuhe _____ |

6 b.

2. Ergänze die Artikel.

Doplň členy.

Die das den das ein eine ein Der

Beispiel: Das ist ein Marker. Der Marker ist blau.

- Was suchst du?
○ Ich suche **den** Radiergummi. Er ist rot.
- Entschuldigung, wo finde ich **das** Wörterbuch für Französisch?
- Ist das **ein** Lineal?
○ Ja, **das** Lineal ist neu.
- Marion ist sechs Jahre alt und kommt in die Schule. Sie braucht **eine** Schultasche.
- Wo sind meine Buntstifte?
○ **Die** Buntstifte sind im Mäppchen.

6 b.

3. Kein, keine, keinen. Unterstreich das passende Wort.**Kein, keine, keinen.** Podčiarkni vhodné slovo.Beispiel: Lea findet keinen / kein Marker.

- Ist das ein Malkasten?
○ Nein, das ist kein / keine Malkasten, das ist ein Mäppchen.
- Braucht Eva Turnschuhe?
○ Nein, Eva braucht keine / kein Turnschuhe.
- Habt ihr einen Taschenrechner?
○ Nein, wir haben keinen / kein Taschenrechner.
- Ich finde keine / kein Tablet. Wo ist es?

4 b.

4. Welche Farbe ist das? Ergänze die Buchstaben.

Aká je to farba? Doplň písmená.

Beispiel: rot

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. w e i ß | 2. gr ü n | 3. b la u |
| 4. s c h war z | 5. g e i b | 6. i i la |

3 b.

5. Wie sind die Lehrer und Lehrerinnen? Verbinde und schreib die Wörter.

Akí sú učitelia a učiteľky? Spoj a napiš slová.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. freund | a) modisch |
| 2. lang | b) pathisch |
| 3. alt | c) lich |
| 4. sym | d) mein |
| 5. unf | e) weilig |
| 6. str | f) ig |
| 7. ge | g) eng |
| 8. lust | h) air |

freundlich

langweilig

altmodisch

sympathisch

unfair

streng

gemein

lustig

7 b.

6. Frag nach den unterstrichenen Wörtern.

Pýtaj sa na podčiarknuté slová.

Beispiel: ● Wann beginnt die große Pause?
 ○ Die große Pause beginnt um 10.00 Uhr.

- **Wer erklärt sehr gut?** _____ ?
 ○ Frau Strunz erklärt sehr gut.
- **Wo ist die Schultasche.** _____ ?
 ○ Die Schultasche ist im Klassenzimmer.
- **Wen findest du nicht?** _____ ?
 ○ Ich finde Herrn Müller nicht.
- **Was sucht die Lehrerin?** _____ ?
 ○ Die Lehrerin sucht die CD.
- **Wie findet Max Biologie?** _____ ?
 ○ Max findet Biologie interessant.

10 b.

7. Sie oder du? Ergänze die passende Anrede.

Sie alebo **du**? Dopln vhodné oslovenie.

- Andreas:** Herr Iglesias, sprechen Sie gut Deutsch?
Herr Iglesias: Nicht so gut. Ich lerne jetzt Deutsch. Und du, Andreas? Bist du gut in Englisch?
Andreas: Ja, sehr gut. Ich finde Englisch einfach.
Herr Iglesias: Wen hast du [1] in Englisch?
Andreas: Frau Stevens. Sie ist sehr nett.
Frau Stevens: Oh, hi, Andreas!
Andreas: Hi, Frau Stevens! Das ist Herr Iglesias.
Frau Stevens: Guten Tag. Kommen Sie [2] aus Spanien, Herr Iglesias?
Herr Iglesias: Ja, aus Madrid. Und Sie [3], Frau Stevens? Kommen Sie [4] aus England?
Frau Stevens: Nein, aus den USA, aus New York.
Andreas: Frau Stevens, wie finden du [5] die Schule?
Frau Stevens: Oh, die Schule ist super! Und wie findest du [6] den Englischunterricht?
Andreas: Cool. Sie [7] erklären so gut. Und wir sprechen viel. Das finde ich super!
Frau Stevens: Danke, Andreas. Du [8] bist auch sehr gut in Englisch.

4 b.

Celkom:

40 b.