

## Žiadosť

Program	Erasmus+
Typ akcie	KA122-SCH - Krátkodobé projekty mobility žiakov a zamestnancov v sektore školského vzdelávania(KA122-SCH)
Výzva	2024
Kolo	1 kolo

## Obsah

Kontext.....	3
Zhrnutie projektu.....	4
Žiadateľ.....	5
Účastnícke organizácie.....	6
Žiadateľ - Gymnázium, SNP 1, Gelnica (E10063856 - SK).....	6
Detaily žiadateľa : Gymnázium, SNP 1, Gelnica.....	6
Zázemie.....	7
Ciele projektu.....	9
Aktivity.....	12
Skupinová mobilita žiakov.....	13
Pozorovanie pri práci.....	16
Rozpočet.....	19
Organizačná podpora.....	20
Cestovné náklady.....	21
Individuálna podpora.....	22
Jazyková podpora.....	23
Prípravné návštevy.....	24
Podpora inklúzie.....	25
Mimoriadne náklady.....	26
Štandardy kvality.....	27
Nadväzujúce opatrenia.....	30
Hodnoty EÚ.....	32
Prílohy.....	33
Kontrolný zoznam.....	34
História podania.....	35

## Kontext

### Vitajte vo formulári žiadosti o Školské vzdelávanie

Prosím, overte si, či je vaša organizácia oprávnená pre sektor, ktorý ste si vybrali. Ak si nie ste istí, do ktorého sektoru môžete podať žiadosť, obráťte sa na svoju národnú agentúru, ktorá vám poradí.

Sektor žiadosti	Školské vzdelávanie			
Názov projektu	Čítanie znamená otvorené dvere do sveta			
Názov projektu v anglickom jazyku	Reading means an open door to the world			
Dátum začiatku projektu (dd/mm/yyyy)	Trvanie projektu	Dátum ukončenia projektu (dd/mm/yyyy)	Národná agentúra žiadateľa	Jazyk, v ktorom je formulár vyplňaný
01/06/2024	12	31/05/2025	SK01 - Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu	slovenský

Ďalšie informácie o dostupných národných agentúrach programu Erasmus+ nájdete na tejto stránke [Zoznam národných agentúr](#).

**Pravidlá týkajúce sa počtu účasti v programe:** podľa Sprievodcu programom Erasmus+ môže organizácia v priebehu piatich po sebe nasledujúcich rokov získať maximálne tri granty na krátkodobé projekty v tom istom sektore (vzdelávanie dospelých, školské vzdelávanie alebo odborné vzdelávanie a príprava). Do tohto limitu sa nezapočítavajú granty získané v období 2014 - 2020.

Ak sa chcete zúčastňovať programu Erasmus+ každý rok, zvážte možnosť požiadať o akreditáciu.

## Zhrnutie projektu

Stručne odpovedzte, prosím, na nasledujúce otázky, aby ste zhrnuli informácie, ktoré ste uviedli v iných častiach formulára žiadosti.

Prosím, používajte celé vety a zrozumiteľný jazyk. V prípade, že váš projekt bude schválený, vami poskytnuté zhrnutie bude zverejnené Európskou komisiou a národnou agentúrou.

### I. Pozadie: Prečo ste podali žiadosť o projekt?

Gymnázium Gelnica už niekoľko rokov neponúka žiadne možnosti pre svojich žiakov, ktorí by mohli vycestovať do zahraničia, spoznať novú krajinu, kultúru, mať možnosť komunikovať v cudzom jazyku a získať tam nové skúsenosti. Okrem vysielania študentov by sme chceli aj hosťovať partnerov, čo prispeje k zapojeniu viac študentov do projektov. Navyše naša škola a učitelia majú potrebu skvalitňovať svoje zručnosti, inovovať metódy a stratégie, ktoré predpokladáme, že získame od zahraničných partnerov.

Prosím, uveďte preklad do anglického jazyka.

For several years, Gymnazium Gelnica has not offered any opportunities for its students to travel abroad, to get to know new country, culture, have the opportunity to communicate in foreign language and gain new experiences. In addition to sending students, we would also like to host partners. This involves more students in projects. Also, our school and teachers have a need to improve their skills, to innovate methods and strategies, which we assume we will learn from our foreign partners.

### II. Ciele: Čo chcete realizáciou projektu dosiahnuť?

Chceme zlepšiť jazykové zručnosti našich žiakov a tiež ich všeobecné komunikačné zručnosti. Chceme zlepšiť kompetencie našich učiteľov v rozvoji čitateľskej gramotnosti, naučiť ich nové stratégie, aktivity na vyučovanie na rozvoj čitateľských zručností a zvýšenie záujmu žiakov o čítanie, používať viac druhov textov vo vyučovaní nie len cudzích jazykov. Dosiahnutím tohto cieľa očakávame, že dosiahneme zvýšenie počtu prečítaných textov vo vyučovaní, variabilitu textov a viac čítajúcich žiakov.

Prosím, preložte do anglického jazyka.

We want to improve our students' language skills and also their general communication skills. We want to improve the competence of our teachers in the development of reading literacy, teach them new strategies and activities in classes for the development of reading skills, use more kinds of texts in the teaching process of not only foreign languages. By achieving this goal we expect to increase the number of texts read in classes, the variability of texts and the number of reading students.

### III. Výsledky: Aké výsledky očakávate od projektu?

Očakávame zlepšenie jazykových komunikačných kompetencií našich študentov, ich samostatné aktívne zapojenie sa do projektu a aktivít školy po projekte. Druhým výsledkom budú nové skúsenosti učiteľov našej školy, ktorí budú aktívne využívať nové stratégie a aktivity podporujúce čítanie, viac používať rôzne druhy textov na hodinách väčšiny predmetov a tým očakávame aj zvýšenie záujmu o čítanie zo strany žiakov, viac prečítaných textov po absolvovaní projektu u žiakov aj v rámci školy.

Prosím, uveďte preklad do anglického jazyka.

We expect improvement of our students' language communication skill, their active involvement in the project and school's activities after the project. The second result will be new experiences of our teachers, who will actively use new strategies and activities that support reading, use more different types of texts in the lessons of most subjects, and thus we expect an increase of interest in reading texts after the project from the side of pupils as well as in the school.

## Žiadateľ

OID	Právny názov	Krajina	Región	Mesto	Webová stránka
E10063856	Gymnázium, SNP 1, Gelnica	Slovenská republika	Košický kraj	Gelnica	<a href="http://www.gymgl.sk">www.gymgl.sk</a>

## Účastnícke organizácie

Na vyplnenie tejto časti budete potrebovať identifikačné číslo vašej organizácie (OID).

Ak máte číslo OID, uveďte ho v tejto časti.

Ak si nie ste istí, či už máte číslo OID, môžete si to overiť tu: [Register organizácií](#)

Ak nemáte číslo OID, môžete si ho vytvoriť tu: [Zaregistrujte novú organizáciu](#)

### Žiadateľ - Gymnázium, SNP 1, Gelnica (E10063856 - SK)

ID organizácie	Právny názov	Krajina
E10063856	Gymnázium, SNP 1, Gelnica	Slovenská republika

#### Detaily žiadateľa : Gymnázium, SNP 1, Gelnica

Právny názov	Gymnázium, SNP 1, Gelnica
Krajina	Slovenská republika
Región	Košický kraj
Mesto	Gelnica
Webová stránka	<a href="http://www.gymgl.sk">www.gymgl.sk</a>

Naša organizácia plánuje spolupracovať s ďalšími podpornými organizáciami, ktoré nebudú hostiť našich účastníkov, ale budú pomáhať s realizáciou aktivít.

Nie

## Zázemie

V tejto časti odpovedzte na otázku: "Kto ste ako organizácia?"

Ak podávate žiadosť v mene väčšej organizácie s viacerými oddeleniami alebo sekciami, je dôležité jasne opísať štruktúru celej organizácie a vysvetliť, ktoré časti organizácie sa týkajú sektoru žiadosti. Sektor, do ktorého sa žiadosť podáva, sa uvádza v časti "Kontext". Môže to byť sektor vzdelávania dospelých, odborného vzdelávania a prípravy alebo školského vzdelávania.

Nasledujúce informácie sú vyplnené na základe informácií spojených s identifikačným číslom organizácie (OID):

Je organizácia verejným orgánom?	Ido o neziskovú organizáciu?
Áno	Áno

Vyberte typ organizácie, ktorý najlepšie vystihuje vašu organizáciu.

Typ organizácie	Škola/Inštitút/Vzdelávacie stredisko - Všeobecné vzdelávanie (sekundárna úroveň)
-----------------	--

Stručne predstavte vašu organizáciu.

I. Aké sú hlavné činnosti vašej organizácie? Aký druh vzdelávacích programov ponúka vaša organizácia? Ak vaša organizácia poskytuje viac ako jeden vzdelávací program, uveďte, prosím, ktoré z týchto programov patria do tejto žiadosti.

Gymnázium Gelnica je jednou z dvoch stredných škôl v okrese Gelnica. Poskytujeme 4-ročné a 8-ročné vzdelávanie pre 145 žiakov z celého okresu Gelnica. Sme jednou z malých stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja. Hlavnou činnosťou našej školy je poskytovať nižšie sekundárne a vyššie sekundárne vzdelávanie pre žiakov 4-ročného a 8-ročného gymnázia. Ide o všeobecnú prípravu žiakov a študentov na vysokú školu. Okrem formálneho vzdelávania v škole poskytujeme aj neformálne vzdelávanie v forme krúžkov, projektov na rozvoj gramotností napr. finančnej, čitateľskej alebo digitálnej. Aktívne pracujeme aj v oblasti medzinár. projektov ako eTwinning pre poskytnutie neformálneho a multikultúrneho vzdelávania našim žiakom a študentom. Naša škola tiež ponúka aj rôzne formy kultúrnych a športových aktivít vo forme podujatí ako plesy, výlety, exkurzie a športové súťaže. Žiaci sú tiež vedení k organizácii týchto podujatí, kde rozvíjame ich organizačné schopnosti.

II. Opíšte, prosím, žiakov ako účastníkov vzdelávacích programov vo vašej organizácii. Aké sú ich profily a vekové kategórie? Uveďte, či pravidelne pracujete s účastníkmi s nedostatkom príležitostí a ako?

Naše gymnázium navštevujú žiaci nižšieho sekundárneho vzdelávania vo veku 11-15 rokov a študenti vyššieho sekundárneho vzdelávania vo veku 15 - 19 rokov. Aj napriek tomu, že sme jediným gymnáziom v okrese Gelnica, počet žiakov okolo 150 v každom školskom roku je nízky. Predpokladáme, že kvôli bezplatnej vlakovej doprave pre študentov máme každoročne prírastok študentov v nízkom počte okolo 10-13. Mnohí totiž zdarma cestujú do Košíc alebo Spišskej Novej Vsi. Žiaci, ktorí zostávajú v Gelnici sú prevažne z okolitých vzdialenejších dedín, ktoré sú vzdialenejšie od daných miest, prípadne žiaci zo sociálne znevýhodnených rodín, ktoré nemajú dostatok financií, sú v hmotnej núdzi, nemajú dostatok príležitostí na socializáciu detí, na cestovanie, a preto tu zostávajú aj žiaci, ktorí majú strach cestovať do väčšieho mesta alebo by im cestovanie trvalo veľmi dlho. Čo sa týka mladších žiakov, ich záujem o štúdium na 8-ročnom gymnázium je dostatočný. Keďže v okrese Gelnica je vysoký počet žiakov z rómskych minorít, pravidelne máme aj my žiakov z tohto prostredia na obidvoch typoch gymnázia.

Starší študenti, najmä skupina vo veku od 16-18 rokov sú aj napriek ich častým znevýhodneniam veľmi úspešní, najmä tí, ktorí u nás absolvovali aj 8-ročné štúdium, sú ambiciózní, chcú cestovať do zahraničia, preto aj sami vyhľadávajú možnosti cez rôzne projekty a finančné granty a spolupracujú s učiteľmi na grantových projektoch, v študentskom parlamente, hlásia sa do zahraničných projektov.

III. Koľko rokov skúseností s realizáciou vzdelávacích programov má vaša organizácia?

75

Aká je veľkosť vašej organizácie z hľadiska počtu žiakov a zamestnancov? Ak vaša organizácia pôsobí vo viac ako jednom sektore vzdelávania a odbornej prípravy, uveďte len žiakov a zamestnancov v sektore tejto žiadosti.

Počet žiakov	145
Počet pedagogických zamestnancov	14
Počet nepedagogických zamestnancov	10

## Predchádzajúca účasť v programe

Typ akcie	Ako žiadateľ		Ako partner alebo člen konzorcia	
	Počet projektových žiadostí	Počet financovaných projektov	Počet projektových žiadostí	Počet financovaných projektov
Mobilita zamestnancov v sektore školského vzdelávania (KA101)	3	2	0	0
Krátkodobé projekty mobility žiakov a zamestnancov v sektore školského vzdelávania(KA122-SCH)	1	1	0	0
Organizácia je nováčikom v programe	Nie			
Menej skúsená organizácia	Áno			
Prvýkrát žiadateľom	Nie			

Chceli by ste uviesť nejaké pripomienky alebo doplniť informácie k zhrnutiu predchádzajúcej účasti vašej organizácie v programe?

V zaznamenaných predchádzajúcich účastiach našej školy v projekte išlo o účasť PaedDr. Daniely Molnárovej, ktorá bude aktívna aj v tomto plánovanom projekte krátkodobej mobility žiakov a pomôže svojimi skúsenosťami. Mgr. Miroslava Petříková, ktorá je hlavnou kontaktnou osobou tohto projektu sa chce prevažne zamerať najmä na rozvoj osobností našich žiakov a študentov prostredníctvom projektu Erasmus+. Pani Petříková bola pred niekoľkými rokmi účastníčkou bilaterálnej mobility žiakov našej školy so švédskou školou v Uddevale a tiež jednej multilaterálnej výmeny ešte skôr v rámci luventy a svoje skúsenosti s výmenami zúročí v tomto projekte. Rovnako bola vo svojom predošlom zamestnaní v Centre voľného času v Gelnici koordinátorkou dvoch projektov Európskej dobrovoľníckej služby EDS projektu Mládež v Akcii s tromi dobrovoľníkmi v 2 výmenách počas dvoch rokov, čo rovnako prináša významné skúsenosti pre organizáciu výmenných mobilít pre žiakov.



## Ciele projektu

Aké sú najdôležitejšie potreby a výzvy, ktorým vaša organizácia v súčasnosti čelí? Ako pomôže mobilitný projekt Erasmus+ zlepšiť vašu organizáciu v prospech všetkých jej žiakov? Odpovede, prosím, popíšte na konkrétnych príkladoch.

V prvom rade, naša škola momentálne študentom neponúka žiadne bezplatné príležitosti cestovať do zahraničia, na štúdium alebo výmenný pobyt. V minulosti sme uskutočnili výmenné pobyty so švédskou školou v Uddevale, ale kvôli prerušeniu kontaktov a výmene učiteľov v našej aj ich škole sa partnerstvo prerušilo. Rovnako kvôli vysokým finančným nákladom sa prerušila naša dlhodobá výmena so školou v Offenburgu, Nemecko, ktorá prebiehala mimo projektov financovaných zo zdrojov EU. Išlo o dobrú spoluprácu bývalého občana nášho mesta žijúceho v Nemecku. Tieto výmeny boli platené, čo si v posledných rokoch rodiny žiakov nemohli dovoliť. Obe partnerstvá chce Mgr. Petriková obnoviť s pomocou projektu Erasmus+. Vďaka financovaniu projektu môžeme do výmen zapojiť všetkých žiakov školy z rôznych rodinných pomerov bezplatne.

Po druhé, naši študenti žijú v tzv. Hladovej doline, kde je vysoká miera nezamestnanosti, pochádzajú predovšetkým z rodín s nižším priemerným mesačným príjmom ako je stanovený priemerný rodinný príjem, niektorí sú v hmotnej núdzi. Preto nemajú šancu vycestovať do zahraničia na vlastné náklady, nemôžu si zaplatiť jazykové pobyty, či kurzy. Vďaka projektu Erasmus+ by mali všetci (aj žiaci v hmotnej núdzi, z rómskych rodín, žiaci z rozvedených rodín) cez našu školu príležitosť absolvovať intenzívne kurzy alebo výmeny v zahraničí a to bezplatne.

Navyše, žijeme v okrese Gelnica s nedostatkom príležitostí, nie sú tu žiadne možnosti absolvovať jazykové kurzy a zlepšovať svoje jazykové zručnosti, študenti majú málo príležitostí na stretávanie, mimoškolské neformálne vzdelávanie napríklad. odborné kurzy, školenia, kurzy na rozvoj zručností, workshopy. Všetky podobné možnosti majú až v Košiciach, čo po škole nie je ľahké navštevovať, ak rodičia pracujú. Ak nepracujú, nemôžu si tieto možnosti v Košiciach dovoliť z finančných dôvodov. Erasmus+ by do našej školy priniesol nové možnosti, nové odborné témy ako napríklad tento projekt na rozvoj čitateľskej gramotnosti, internetovej bezpečnosti a komunikačných zručností v cudzom jazyku.

Čo sa týka vzdelávania na našej škole, snažíme sa žiakom ponúkať všestranné vzdelávanie vrátane neformálneho, voľnočasového vzdelávania. Jazyková príprava našich žiakov je na výbornej úrovni iba v prípade, že k nám nastúpia už na 8-ročné štúdium. Ale, študenti prichádzajúci do 1.ročníka 4-ročného štúdia majú veľmi slabé základy z anglického jazyka a aj títo žiaci sa potrebujú zúčastňovať výmenných pobytov, kurzov alebo vzdelávaní. Od projektu očakávame zlepšenie jazykových zručností, odstránenie strachu z komunikácie a bloku rozprávať v cudzom jazyku. Z osobnej skúsenosti z výmenného pobytu vo Švédsku vieme, že 1 týždeň aktívnej komunikácie v jazyku dokáže urobiť zázraky aj so slabším študentom, motivovať ho do ďalšieho štúdia.

Ďalším z problémom našej školy a študentov je nedostatočné čítanie akejkoľvek formy textov. Máme tu výnimky, ktoré rady a veľa čítajú, ale nemajú dostatok financií na kupovanie drahých kníh, v gelnickej knižnici je maximálne 15 kusov anglickej literatúry a školská jazyková knižnica obsahuje staré, pre mládež nevhodné alebo nezaujímavé tituly. Zapojením sa do projektu by sme zakúpili niekoľko kusov novej anglickej literatúry a v aktivitách projektu sa zameriame na rôzne druhy literatúry a motivačné, kooperatívne stratégie v čítaní, aby si veľký počet študentov našiel to, čo ho v čítaní osloví, aby zistil, že čítanie môže byť zábavné a užitočné a navyše plánujeme rozvíjať v dnešnej dobe tak potrebné kritické myslenie u žiakov, aby vedeli vyhodnocovať, čo je a čo nie je pravdivý text, keďže majorita textov, ktoré mladí ľudia čítajú sú články na internete.

Na záver, učitelia jazyka našej školy málo využívajú cudzojazyčné texty vo vyučovaní. Očakávame zlepšenie učiteľských kompetencií, získanie nových skúseností, pozorovanie a zapojenie konkrétnych aktivít na našej škole podporujúcich aktívne čítanie žiakov odpozorovaných od odborníkov alebo škôl, ktoré so žiakmi viac čítajú.

Popíšte ciele, ktoré chce vaša organizácia dosiahnuť realizovaním tohto mobilitného projektu v rámci Kľúčovej akcie 1. Vaše ciele by mali byť konkrétne, realistické a mali by predstavovať skutočný prínos pre vašu organizáciu a jej žiakov.

## Cieľ 1

### Názov

Čo chcete dosiahnuť?

Chceme zlepšiť jazykové zručnosti našich žiakov a to najmä komunikačné v cudzom jazyku, aby sa stretávali so zahraničnými študentmi a komunikovali v cudzom jazyku, ale aj doma v slovenčine.

### Vysvetlenie

Ktoré potreby a výzvy popísané v predchádzajúcej otázke rieši tento cieľ a ako?

Tento cieľ rieši situáciu, že naši žiaci nemajú v našom okrese žiadne možnosti absolvovať jazykové kurzy a zlepšovať svoje jazykové a komunikačné zručnosti. Tiež majú málo príležitostí na stretávanie, mimoškolské neformálne vzdelávanie, kurzy a workshopy. Ďalej študenti prichádzajúci na 4-ročné štúdium majú veľmi slabé jazykové znalosti a ťažko sa prispôbujú našim osemročným žiakom, s ktorými sa často stretávajú v 1. ročníku, keďže sú kvôli nedostatku študentov spájaní do jednej triedy.

Ako?

Vďaka účasti na mobilitě budú študenti komunikovať so zahraničnými študentmi, počas výmeny, ale zabezpečíme, aby komunikácia prebiehala aj po výmene na soc. sieťach alebo emailami. Tak podporíme a zlepšíme jazykovú komunikáciu žiakov. Už týždenná výmena zo skúseností v minulosti naštartuje komunikáciu, odbúra strach z rozprávania, zlepši komunikáciu v cudzom jazyku. Po absolvovaní projektu budeme so žiakmi pracovať na prezentovaní mobility, čím zlepšíme ich komunikačné a prezentačné zručnosti.

### Meranie úspechu

Ako budete hodnotiť, či bol cieľ dosiahnutý?

Na hodnotenie zlepšenia jazykových komunikačných zručností urobíme prieskum u žiakov, či im intenzívna komunikácia so zahraničnými študentmi a následná komunikácia na soc. sieťach pomohla, ako často komunikujú po výmene.

V škole zavedieme otvorené hodiny, workshopy žiakov zapojených do projektu pre žiakov školy s prezentovaním projektu Erasmus+, ale najmä priebehu výmeny, fotografií, aktivít výmeny našim žiakom školy, inej strednej škole v okrese, verejnosti, aby žiaci naďalej komunikovali a prezentovali svoje zážitky a skúsenosti. Tiež budú prezentovať stratégie čítania, ktoré sa naučili v hostiteľskej organizácii, ktoré zažili. Takto dosiahneme naplnenie cieľa zlepšenia komunikačných a prezentačných zručností žiakov zapojených do projektu aj v slovenčine.

## Cieľ 2

### Názov

Čo chcete dosiahnuť?

Chceme zvýšiť množstvo prečítaných textov, variabilitu textov a počet čítajúcich študentov na našej škole, zmeniť ich postoj k čítaniu. Dosiahnutím tohto cieľa chceme zlepšiť jazykové zručnosti.

**Vysvetlenie**

Ktoré potreby a výzvy popísané v predchádzajúcej otázke rieši tento cieľ a ako?

Tento cieľ rieši nedostatočné čítanie kníh, textov a inej literatúry u našich žiakov a študentov. Študenti čítajú iba texty v učebniciach, ale pre svoje vzdelávanie nevyužívajú inú literatúru. Naši učitelia málo využívajú texty a literatúru vo vyučovaní všeobecne.

Ako?

Vďaka vzdelávaniu, ktoré nám hostiteľská organizácia ponúka, študenti absolvujú nové aktivity a workshopy na rozvoj čitateľskej gramotnosti, aby našli nové možnosti čítania, spoznali nové stratégie čítania, stretnú sa s rôznymi druhmi textov ako odborné z rôznych odborov, aby zaujali viac študentov, absolvujú aktivity na rozvoj kritického myslenia a internetovej bezpečnosti - zisťovanie, ktoré texty sú skutočné a ktoré sú hoaxy. Naša hostiteľská organizácia už absolvovala podobný projekt k téme rozvoja čítania a ponúka pomoc, zábavné a neformálne vzdelávanie pre našich študentov.

Jeden učiteľ anglického jazyka sa zúčastní job-shadowingu na strednej škole, kde sa stretne s odborníkmi, ktorí majú skúsenosti s čítaním.

**Meranie úspechu**

Ako budete hodnotiť, či bol cieľ dosiahnutý?

Vykonáme analýzu počtu, typu a zdroja prečítaných textov na hodinách cudzích jazykov a slovenského jazyka pred a po mobilite. Pôjde o zapisovanie do tabuliek na zabezpečenie kvantitatívneho merania.

Vypracujeme dotazník s tabuľkou pre žiakov, aby sme zistili, či vôbec a čo čítali pred a po mobilite, tak zistíme, či obmenili druhy prečítanej literatúry s otázkami, či sa im aktivity páčili, či plánujú viac čítať. Tak zistíme, či sme dosiahli aj cieľ zvýšenie záujmu o čítanie a množstva čítania.

**Cieľ 3****Názov**

Čo chcete dosiahnuť?

Chceme zlepšiť kompetencie učiteľov všetkých jazykov v rozvoji čitateľskej gramotnosti, naučiť ich nové stratégie a aktivity na hodinách pre rozvoj čit. zručností a viac využívať rôzne texty na hodinách

**Vysvetlenie**

Ktoré potreby a výzvy popísané v predchádzajúcej otázke rieši tento cieľ a ako?

Tento cieľ rieši problém slabých kompetencií učiteľov, problém nedostatočného využívania literatúry a textov učiteľmi jazykov našej školy vo vyučovaní. Preto žiaci málo čítajú, to vedie k ich slabej slovnej zásobe vo všetkých jazykoch.

Ako?

Aktivity a workshopy, ktoré ponúka naša hostiteľská organizácia majú za cieľ vzdelávať aj učiteľky jazyka, ktoré sa zúčastnia mobility spolu so žiakmi. Tie nové skúsenosti prenesú a budú prezentovať všetkým svojim kolegom aj učiteľom odborných predmetov. Budeme navrhovať využívanie textov a literatúry napríklad odbornej aj na odborných predmetoch napríklad pomocou stratégií, ktoré nadobudneme počas mobility. Očakávame zlepšenie učiteľských kompetencií, získanie nových skúseností, pozorovanie a zapojenie konkrétnych aktivít na našej škole podporujúcich aktívne čítanie žiakov odpozorovaných od odborníkov alebo škôl, ktoré so žiakmi viac alebo inak čítajú.

Očakávame viac využívanie literatúry aj v odborných predmetoch.

To isté platí pre job-shadowing.

## Meranie úspechu

Ako budete hodnotiť, či bol cieľ dosiahnutý?

Vykonáme analýzu používania textov a literatúry vo všetkých predmetoch pred a po mobilite, keď pre našich učiteľov pripravíme vzdelávanie s novými možnosťami a stratégiami na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Samostatne zanalyzujeme počet a používanie textov na hodinách cudzích jazykov a slovenského jazyka pred a po mobilite. Spracujeme zoznam stratégií a ich využívanie na hodinách ako rýchlu pomôcku pre prípravu na hodinu.

Tiež budeme od učiteľov dotazníkom zisťovať, či viac využívajú nové poznatky na rozvoj čítania a ktoré stratégie najviac využívajú.

Učiteľ, ktorý absolvuje jod-shadowing vypracuje správu a porovnanie, či bolo pozorovanie učiteľov pri práci prínosné s popisom nových aktivít, poznatkov, ktoré nadobudol.

Akým témam sa budete venovať v projekte?

Mediálna gramotnosť a boj proti dezinformáciám

Európska identita, občianstvo a hodnoty

## Aktivity

Prosím, vyberte typy aktivít, ktoré by ste chceli realizovať v projekte a vyplňte detaily o vybraných aktivitách. Prosím, otvorte jednotlivé typy aktivít kliknutím na ich názov v tabuľke nižšie.

V tejto tabuľke a v súhrnných tabuľkách nižšie je prehľad vami poskytnutých informácií.

Pred vyplnením tejto tabuľky sa uistite, že ste sa oboznámili s popismi a pravidlami jednotlivých typov aktivít, ako sú uvedené v Sprievodcovi programom Erasmus+. Najlepšie je vyplňať tabuľku spolu s otvoreným Sprievodcom programu.

Typ aktivity	Počet účastníkov	Celková dĺžka trvania pre účastníkov (v dňoch)	Počet sprevádzajúcich osôb	Priemerná trvanie pre sprevádzajúce osoby (v dňoch)	Celkový grant (EUR)
Skupinová mobilita žiakov	15	8	2	8	21 913,00
Pozorovanie pri práci	1	7	0	0	2 156,00
<b>Celkom</b>	<b>16</b>		<b>2</b>		<b>24 069,00</b>

## Skupinová mobilita žiakov

V tejto časti formulára žiadosti vytvorte zoznam účastníkov a skupín účastníkov, ktorých plánujete zapojiť Skupinová mobilita žiakov . Údaje poslúžia na posúdenie vašej žiadosti a výpočet rozpočtu.

Plány by mali realisticky predstaviť, čo máte v úmysle realizovať. Samozrejme, plány sa môžu časom zmeniť. Počas realizácie projektu môžete meniť detaily, ako sú: miesto konania aktivity, počet účastníkov a trvanie aktivít, pokiaľ budete naďalej pracovať na rovnakých cieľoch.

Účelom tejto časti je vypočítať rozpočet potrebný na realizáciu plánovaných aktivít. Pomocou tlačidla nižšie si môžete prečítať podrobné pravidlá financovania a lepšie tak porozumieť výpočtom uvedeným nižšie. V tejto časti sa zavádza dôležitý nový pojem "Turnus mobility". Predstavuje účastníka alebo skupinu účastníkov, ktorí cestujú na rovnaké miesto, ich mobilita má rovnako dlhé trvanie a cestujú za rovnakých podmienok. Ak niektorí účastníci, ktorí cestujú do toho istého cieľa, potrebujú vycestovať za odlišných podmienok (napríklad iná cestovná vzdialenosť alebo spôsob cestovania, iné trvanie, využívajú zmiešanú mobilitu atď.), mali by ste turnus mobility rozdeliť na dva alebo viacero samostatných turnusov, aby bolo možné tieto rozdiely špecifikovať. Je možné uviesť viac ako jeden turnus mobility smerujúci na rovnaké miesto.

Informácie, ktoré uvediete v tejto tabuľke, sa automaticky skopírujú do detailov rozpočtu. K tejto tabuľke sa môžete kedykoľvek vrátiť v prípade, že chcete zmeniť údaje alebo rozdeliť turnus mobility na dva turnusy.

ID číslo turnusu mobility	Cieľová krajina	Počet účastníkov	Trvanie (v dňoch)	Počet sprevádzajúcich osôb	Trvanie pre sprevádzajúce osoby (v dňoch)
GROUP-01	Lotyšsko	15	8	2	8
<b>Celkom</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

  

ID číslo turnusu mobility	Cieľová krajina	Počet účastníkov	Účastníci s nedostatkom príležitostí	Zmiešaná mobilita	Udržateľné spôsoby prepravy (zelené cestovanie)
GROUP-01	Lotyšsko	15	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Celkom</b>		<b>15</b>	<b>0</b>		

## Popis (Skupinová mobilita žiakov)

Prosím, popíšte plány pre {{aktivitu}}. Ak plánujete zorganizovať viac ako jednu aktivitu tohto typu, vaše odpovede by sa mali týkať všetkých plánovaných aktivít.

Popíšte plánovaný obsah a profily účastníkov {{aktivita}}.

Plánovaný obsah aktivity:

Predbežné aktivity počas krátkodobej výmeny sme si už s hosťiteľskou organizáciou vopred dohodli. Väčšinu z nich navrhla hosťiteľská organizácia, keďže majú už za sebou podobnú projekt a väčšie skúsenosti s rozvojom čitateľskej gramotnosti. Avšak aj my budeme aktívnym partnerom počas výmeny a navrhli sme tiež niekoľko aktivít. Absolvujeme tiež vzájomné interkult. aktivity, obe strany projektu sa dozvedia o mieste našich krajín v EÚ, hodnoty, kultúru a tradície oboch krajín. Pre sprevádzajúcich učiteľov bude prebiehať job-shadowing.

Predbežný zoznam aktivít:

- návšteva miestnej knižnice, orientácia a čítanie v knižnici
- interaktívne čitateľské stretnutie, študenti oboch škôl striedavo nahlas čítajú ich obľúbenú literatúru, ako zneje Slovenčina a Lotyščina - skup. aktivita
- "reading buddies" - čítanie vo dvojiciach, dvaja žiaci z dvoch krajín, zdieľanie informácií, myšlienok
- čítanie pre deti v škôlke - rozvoj čit. gramotnosti, pocitu zodpovednosti a empatie
- beseda so spisovateľom - ako vyzerá proces písania knihy, krátky workshop kreatívneho písania
- diskusia o knihách, ktoré študenti prečítali na základe dohody pred projektom, rozvoj kritického myslenia, komunikačných aktivít, rozvoj porozumenia
- kreatívne workshopy písania - rôzne štýly, žánre, spolupráca v písaní príbehu so študentmi z Lotyšska
- digitálna bezpečnosť: ako spoznať hoaxový/falošný text, praktické ukážky, práca s digitálnymi médiami
- mediálna výchova: porovnaj rovnakú správu v oboch našich krajinách, ako sú prezentované
- čitateľské výzvy: výzvy a súťaže medzi žiakmi oboch škôl, kto prečíta najviac kníh za týždeň, kto napíše najlepšiu recenziu knihy
- Scavenger hunt - pátračka v škole alebo okolí školy, hľadanie indícií k známemu lit. dielu, uhádni názov diela.
- interkultúrny večer - spoznávanie tradičnej literatúry, ale aj kultúry, tradícií, jedla, hudby, tancov, nauč sa tradičný tanec

Profily účastníkov:

krátkodobej mobility žiakov sa zúčastnia študenti Gymnázia v Gelnici vo veku 16-18 rokov. Ide o študentov, ktorí radi čítajú a chcú veľa čítať, ale zároveň zapojíme aj študentov, ktorí sa vyjadrili, že neradi čítajú. Takéto zoskupenie bude pre projekt prínosné z dôvodu, že čítajúci študenti poskytnú naše zaužívané stratégie, nové nápady a pomoc žiakom z Lotyšska pre rozvoj čítania, čo pre nich môže byť inovatívne. Pre nečítateľov z našej skupiny zas budú projektové aktivity cieľom motivácie viac čítať, pre čitateľov pôjde o inovatívne metódy a stratégie. V procese výberu našich študentov zohľadníme aj aktívnu účasť žiakov v grantovom projekte, na ktorom pracovala Mgr. Miroslava Petriková a dobrovoľne sa do neho zapojili aj niektorí študenti. V tejto skupine budú zoskupení výborní žiaci, ale zároveň aj žiaci, ktorí potrebujú viac trénovať komunikáciu v anglickom jazyku a získať motiváciu do učenia sa jazyka, a tiež nie sú výbornými študentmi našej školy. Takto zabezpečíme transparentné výberové konanie a rovnakú šancu pre všetkých žiakov.

Stručne opíšte očakávané vzdelávacie výstupy: čo sa účastníci naučia ako výsledok {{aktivita}}.

Vzdelávacie výstupy mobility musia byť uznané po skončení aktivity, ako je definované v dokumente [Štandardy kvality programu Erasmus](#). Môžete použiť [Europass Mobility](#) ako štandardizovaný doklad o uznaní výsledkov alebo môžete na rovnaký účel použiť iný nástroj.

Vzdelávacie výstupy: Účastníci sa naučia lepšie komunikovať s inými mladými ľuďmi, zlepšia svoje jazykové zručnosti, naučia sa viac a lepšie prezentovať seba, svoju školu a svoje skúsenosti z mobility. Zlepšením komunikatívnych zručností sa budú lepšie vedieť uplatniť v prijímacích a výberových procesoch na rôzne pozície.

Zlepšením jazykových zručností počas a po mobilite odbúrajú strach z rozprávania v cudzom jazyku. Aj po týždni intenzívnej komunikácii v cudzom jazyku dôjde k zlepšeniu plynulosti rozprávania a rozšíreniu slovnej zásoby.

Lepšej komunikácii v slovenskom aj anglickom jazyku tiež pomôže zvýšenie záujmu o čítanie, viac prečítanej literatúry. Účastníci nadobudnú lepší vzťah k čítaniu vďaka rôznorodosti textov, ktoré zistia, že je možné čítať, a vďaka novým a zábavným stratégiám čítania, ktoré sa naučia a vyskúšajú si.

Učiteľia zúčastnení na mobilite budú mať spolu so študentmi tzv. job shadowing a môžu tak pozorovať učiteľov v hosťiteľskej organizácii pri práci.

Ako budete po uskutočnení aktivít uznávať vzdelávacie výstupy {{aktivita}}.

Vzdelávacie výstupy popíšeme a spracujeme, zaregistrujeme našu organizáciu do Národného centra Europass prípadne Youthpass, aby účastníci mohli získať certifikát potvrdzujúci získanie skúseností a kompetencií nadobudnutých neformálnym vzdelávaním v mobilite. Keďže sa v mobilite prevažne študenti vo veku 16-18 rokov, okrem vzdelávacích výstupov získajú aj oficiálny doklad, ktorý môžu využiť počas vysokoškolského štúdia, pri zapájaní sa do iných medzinárodných projektov, a ktorý im určite pomôže v budúcnosti pre lepšie uplatnenie sa na trhu práce.

Za získané kompetencie budeme považovať zlepšenie digit. zručností, komunikačných zručností v anglickom jazyku a zlepšenie komunikácie počas spolupráce so študentmi, odbúranie strachu pri komunikácii, schopnosť prezentovať seba a svoju organizáciu, spolupracovať v tíme, ohodnotiť svoj progres, napísať správu o projekte napríklad do novín.

Vzdelávacie výstupy dosiahnu a naši učitelia, ktorým rovnako plánujeme vystaviť rovnaké certifikát.

Ku ktorým cieľom projektu {{aktivita}} prispeje?

Cieľ 1 : Chceme zlepšiť jazykové zručnosti našich žiakov a to najmä komunikačné v cudzom jazyku, aby sa stretávali so zahraničnými študentmi a komunikovali v cudzom jazyku, ale aj doma v slovenčine. , Cieľ 2 : Chceme zvýšiť množstvo prečítaných textov, variabilitu textov a počet čítajúcich študentov na našej škole, zmeniť ich postoj k čítaniu. Dosiahnutím tohto cieľa chceme zlepšiť jazykové zručnosti. , Cieľ 3 : Chceme zlepšiť kompetencie učiteľov všetkých jazykov v rozvoji čitateľskej gramotnosti, naučiť ich nové stratégie a aktivity na hodinách pre rozvoj čit. zručností a viac využívať rôzne texty na hodina

Ako ste našli alebo ako budete hľadať hostiteľské organizácie pre {{aktivitu}}?

Aké organizácie považujete za hostiteľské pre tieto aktivity?

Hostiteľskú organizáciu sme našli vyhľadávaním partnerov pre mobility cez web stránku <https://school-education.ec.europa.eu>, na ktorej je Mgr. Miroslava Petriková zaregistrovaná už 3 roky od začiatku aktívnej práce v projektoch eTwinning, po absolvovaní inovačného vzdelávania k eTwinningu cez Žilinskú univerzitu v roku 2021. Po niekoľkých oslovených partneroch sme našli školu v Lotyšsku. Ide o podobnú školu, forma gymnázia s 350 žiakmi. Prisľúbili nám spoluprácu v našom projekte, uviedli, že ich škola už má skúsenosti s projektom s témou rozvoj čítania a počas nášho host'ovania nám ukážu svoje aktivity a možnosti rozvoja čitateľskej gramotnosti. Tiež nám ponúkla spoluprácu v ich ďalších dvoch projektoch, ktoré plánujú organizovať. Dohodli sme sa aj na host'ovaní ich žiakov a učiteľov na našej škole, avšak s inou témou projektu a to STEM vzdelávanie a ďalší projekt, kde sme už podpísali dohodu v projekte Youth exchange.

## Pozorovanie pri práci

V tejto časti formulára žiadosti vytvorte zoznam účastníkov a skupín účastníkov, ktorých plánujete zapojiť Pozorovanie pri práci . Údaje poslúžia na posúdenie vašej žiadosti a výpočet rozpočtu.

Plány by mali realisticky predstaviť, čo máte v úmysle realizovať. Samozrejme, plány sa môžu časom zmeniť. Počas realizácie projektu môžete meniť detaily, ako sú: miesto konania aktivity, počet účastníkov a trvanie aktivít, pokiaľ budete naďalej pracovať na rovnakých cieľoch.

Účelom tejto časti je vypočítať rozpočet potrebný na realizáciu plánovaných aktivít. Pomocou tlačidla nižšie si môžete prečítať podrobné pravidlá financovania a lepšie tak porozumieť výpočtom uvedeným nižšie. V tejto časti sa zavádza dôležitý nový pojem "Turnus mobility". Predstavuje účastníka alebo skupinu účastníkov, ktorí cestujú na rovnaké miesto, ich mobilita má rovnako dlhé trvanie a cestujú za rovnakých podmienok. Ak niektorí účastníci, ktorí cestujú do toho istého cieľa, potrebujú vycestovať za odlišných podmienok (napríklad iná cestovná vzdialenosť alebo spôsob cestovania, iné trvanie, využívajú zmiešanú mobilitu atď.), mali by ste turnus mobility rozdeliť na dva alebo viacero samostatných turnusov, aby bolo možné tieto rozdiely špecifikovať. Je možné uviesť viac ako jeden turnus mobility smerujúci na rovnaké miesto.

Informácie, ktoré uvediete v tejto tabuľke, sa automaticky skopírujú do detailov rozpočtu. K tejto tabuľke sa môžete kedykoľvek vrátiť v prípade, že chcete zmeniť údaje alebo rozdeliť turnus mobility na dva turnusy.

ID číslo turnusu mobility	Cieľová krajina	Počet účastníkov	Trvanie (v dňoch)	Počet sprevádzajúcich osôb	Trvanie pre sprevádzajúce osoby (v dňoch)
JOBSH-01	Česká republika	1	7	0	0
<b>Celkom</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ID číslo turnusu mobility	Cieľová krajina	Počet účastníkov	Účastníci s nedostatkom príležitostí	Zmiešaná mobilita	Udržateľné spôsoby prepravy (zelené cestovanie)	Nepedagogickí zamestnanci
JOBSH-01	Česká republika	1	0	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0
<b>Celkom</b>		<b>1</b>	<b>0</b>			<b>0</b>



## Popis (Pozorovanie pri práci)

Prosím, popíšte plány pre {{aktivitu}}. Ak plánujete zorganizovať viac ako jednu aktivitu tohto typu, vaše odpovede by sa mali týkať všetkých plánovaných aktivít.

Popíšte plánovaný obsah a profily účastníkov {{aktivita}}.

Plánujeme navštíviť českú strednú školu, ktorá nás oslovila s ponukou rozvoja našich odborných jazykových a čitateľských zručností po zverejnení našej ponuky na spoluprácu na stránke <https://school-education.ec.europa.eu/en>.

Plánovaný obsah: pôjde o pozorovanie skúseného učiteľa anglického jazyka počas 5 dní počas vyučovania na rovnakom type školy. Učiteľ má skúsenosti s prezentovaním svojich aktivít na hodine iným učiteľom v kraji v českej republike. Navyše máme dohodnuté stretnutie s učiteľkou, ktorá sa zaoberá rozvojom čitateľskej gramotnosti, prácou s literatúrou a textami, aj keď nie je učiteľkou anglického jazyka. Budeme ju pozorovať pri práci a diskutovať s ňou o nových možnostiach a stratégiách rozvoja čitateľskej gramotnosti.

Konkrétny plán bude dohodnutý po schválení projektu.

Počas piatich dní pozorovania na strednej škole máme v pláne navštíviť jazykovú knižnicu alebo kabinet školy, diskutovať ako táto česká škola získava literatúru na čítanie na hodinách angličtiny a iných jazykov, z akých zdrojov. Plánujeme tiež osloviť iných učiteľov jazyka ale aj iných predmetov ako využívajú literatúru a texty na svojich hodinách.

Stručne opíšte očakávané vzdelávacie výstupy: čo sa účastníci naučia ako výsledok {{aktivita}}.

Vzdelávacie výstupy mobility musia byť uznané po skončení aktivity, ako je definované v dokumente [Standardy kvality programu Erasmus](#). Môžete použiť [Europass Mobility](#) ako štandardizovaný doklad o uznaní výsledkov alebo môžete na rovnaký účel použiť iný nástroj.

Očakávame zlepšenie odborných jazykových kompetencií, pretože máme dohodnuté a plánujeme pozorovať skúseného učiteľa, odborníka v anglickom jazyku, ktorý prezentuje svoje skúsenosti a aktivity v kraji iným učiteľom angličtinárom. Očakávame zbieranie nových aktivít, hier, inovatívnych foriem a metód na hodine angličtiny. Vedenie dohodnutej školy nám príslúbilo pozorovanie a diskusiu najmä s učiteľkou, ktorá sa venuje rozvoju čitateľskej gramotnosti, aj keď nie je učiteľkou angličtiny. Dôležitým aspektom je aj pozorovanie a zbieranie skúseností od iných učiteľov z iných krajín, ktoré využívajú iné učebnice, materiály a určite aj iné formy práce so žiakmi na rovnakom type školy ako sme my.

Očakávame tiež nadobudnutie a výmenu skúseností v rámci mobility a projektu Erasmus+. Učiteľ spozná nové aktivity, hry, formy, metódy a stratégie používania textov vo vyučovaní. Naučí sa ako prebieha job-shadowing s cieľom pre lepšie plánovanie podobných aktivít v budúcnosti.

Ako budete po uskutočnení aktivít uznávať vzdelávacie výstupy {{aktivita}}.

Vzdelávacie výstupy budeme uznávať formou Europass Mobility, pre učiteľku, ktorá sa zúčastní výmeny. Takúto formu opisu vzdelávacích výstupov sme ešte nevyužili, preto ju radi využijeme s opisom nadobudnutých kompetencií ako jazykové, odborné jazykové, digitálne. Vďaka job-shadowingu v tomto projekte zabezpečíme aj takouto formou zlepšenie a rozvoj kompetencií v oblasti cudzích jazykov učiteľky v tejto mobilite. Táto učiteľka nedávno ukončila prvú atestáciu a do piatich rokov plánuje vypracovať aj druhú atestáciu, takže nové skúsenosti, absolvovanie aj takejto formy neformálneho vzdelávania buduje kompetencie učiteľa, prispieva k zbieraniu a tvorbe dôkazového materiálu do portfólia učiteľa. Aj tieto vzdelávacie výstupy budú uznané v procese osobného a profesijného rozvoja učiteľa.

Vzdelávacie výstupy budú tiež uznané predmetovou komisiou ako súčasť procesu vzdelávania jej jednotlivých členov, čo tiež vedie ku skvalitňovaniu práce celej predmetovej komisie na našom gymnáziu.

Ku ktorým cieľom projektu {{aktivita}} prispeje?

Cieľ 2 : Chceme zvýšiť množstvo prečítaných textov, variabilitu textov a počet čítajúcich študentov na našej škole, zmeniť ich postoj k čítaniu. Dosiahnutím tohto cieľa chceme zlepšiť jazykové zručnosti. , Cieľ 3 : Chceme zlepšiť kompetencie učiteľov všetkých jazykov v rozvoji čitateľskej gramotnosti, naučiť ich nové stratégie a aktivity na hodinách pre rozvoj čít. zručností a viac využívať rôzne texty na hodinu

Ako ste našli alebo ako budete hľadať hostiteľské organizácie pre {{aktivitu}}?

Aké organizácie považujete za hostiteľské pre tieto aktivity?

Hostiteľskú organizáciu sme našli pomocou stránky <https://school-education.ec.europa.eu/en>, ktorú využívame na komunikáciu na eTwinning. Zadali sme tam informáciu, že hľadáme partnerov na job-shadowing a dostali sme odpoveď, že stredná škola v Čechách má záujem o hosťovanie nášho učiteľa, pretože majú dobrého učiteľa anglického jazyka, ktorý tiež zastupuje Kabinet anglického jazyka za ich kraj, používa zaujímavé, hravé, inovatívne metódy a hry, ktoré sú zaujímavé pre mnohých učiteľov a tiež kolegyňu, ktorá nie je učiteľkou anglického jazyka, ale zaoberá sa čítaním, prácou s textami a rozvojom čitateľskej gramotnosti. Tiež nás táto škola požiadala, či by sme vedeli aj my hosťovať ich učiteľov. Navrhli sme im hosťovanie na hodinách geografie, s čím súhlasilo vedenie našej školy aj kolegyňa, ktorá učí geografiu na našej škole. Takto zabezpečíme vzájomnú reciprocitu v projekte a možnú výmenu v ďalších projektoch napr. výmenu študentov v budúcnosti. Tiež bude takáto forma job-shadowingu dostupná aj pre učiteľov bez znalosti anglického jazyka. Táto stránka, ktorú sme na hľadanie využili je výborným kanálom, ktorý plánujeme využívať aj v budúcnosti, pretože po zadaní podnetu na hľadanie partnerov sa hneď objaví niekoľko ponúk o kontakt a spoluprácu zo veľkého množstva krajín.



## Rozpočet

### Zhrnutie rozpočtu

Typ aktivity	Organizačná podpora (EUR)	Individuálna podpora (EUR)	Cestovné náklady (EUR)	Poplatky za kurzy (EUR)	Jazyková podpora (EUR)	Prípravné návštevy (EUR)	Podpora inklúzie (EUR)	Celkom (EUR)
Skupinová mobilita žiakov	1 500,00	14 480,00	5 253,00	Neuplatňuje sa	Neuplatňuje sa	680,00	0,00	21 913,00
Pozorovanie pri práci	350,00	1 521,00	285,00	Neuplatňuje sa	0,00	0,00	0,00	2 156,00
<b>Celkom</b>	<b>1 850,00</b>	<b>16 001,00</b>	<b>5 538,00</b>		<b>0,00</b>	<b>680,00</b>	<b>0,00</b>	<b>24 069,00</b>

### Detaily

Typ aktivity	Individuálna podpora pre účastníkov (EUR)	Individuálna podpora pre sprevádzajúce osoby (EUR)	Iné ako zelené cestovanie (EUR)	Udržateľné spôsoby prepravy (zelené cestovanie) (EUR)	Podpora inklúzie pre účastníkov (EUR)	Podpora inklúzie pre organizácie (EUR)
Skupinová mobilita žiakov	11 100,00	3 380,00	5 253,00		0,00	0,00
Pozorovanie pri práci	1 521,00	0,00		285,00	0,00	0,00
<b>Celkom</b>	<b>12 621,00</b>	<b>3 380,00</b>	<b>5 253,00</b>	<b>285,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## Organizačná podpora

Organizačná podpora zahŕňa rôzne náklady priamo spojené s realizáciou mobilit, ktoré nie sú zahrnuté v iných rozpočtových kategóriách.

Patrí sem príprava (pedagogická, medzikultúrna a iná), mentorstvo, monitorovanie a podpora účastníkov počas mobility, služby, nástroje a vybavenie potrebné pre virtuálne komponenty v rámci zmiešaných mobilit, uznávanie vzdelávacích výstupov, zdieľanie výsledkov a zviditeľnenie financovania Európskou úniou na verejnosti.

Organizačná podpora pokrýva náklady vysielajúcej aj hostiteľskej organizácie (okrem prípadov mobility zamestnancov na kurzy a odbornú prípravu). Grant by sa mal rozdeliť medzi obe organizácie na základe ich úloh a výdavkov.

ID turnusu mobility	Typ aktivity	Cieľová krajina	Počet účastníkov	Počet sprevádzajúcich osôb	Jednotkový náklad na organizačnú podporu (EUR)	Grant na organizačnú podporu (EUR)
GROUP-01	Skupinová mobilita žiakov	Lotyšsko	15	2	100,00	1 500,00
JOBSh-01	Pozorovanie pri práci	Česká republika	1	0	350,00	350,00
<b>Celkom</b>			<b>16</b>	<b>2</b>	<b>450,00</b>	<b>1 850,00</b>

### Cestovné náklady

Grant na cestovné náklady pokrýva spätočné cestovné náklady účastníkov a sprevádzajúcich osôb z miesta vycestovania do miesta konania aktivity.

ID turnusu mobility	Typ aktivity	Mimoriadne náklady na vysoké cestovné náklady	Cieľová krajina	Počet účastníkov	Počet sprevádzajúcich osôb	Udržateľné spôsoby prepravy (zelené cestovanie)	Cestovná vzdialenosť	Jednotkový náklad na cestovné náklady (EUR)	Grant na cestovné náklady (EUR)
GROUP-01	Skupinová mobilita žiakov	<input type="checkbox"/>	Lotyšsko	15	2	<input type="checkbox"/>	500 - 1999 km	309,00	5 253,00
JOBSh-01	Pozorovanie pri práci	<input type="checkbox"/>	Česká republika	1	0	<input checked="" type="checkbox"/>	100 - 499 km	285,00	285,00
<b>Celkom</b>				<b>16</b>	<b>2</b>				<b>5 538,00</b>

## Individuálna podpora

Individuálna podpora pokrýva náklady na pobyt účastníkov a sprevádzajúcich osôb počas aktivity. Upozorňujeme, že na vyplnenie kalkulácie je potrebné v časti "Kontext" uviesť vašu národnú agentúru a v časti "Aktivity" vybrať cieľovú krajinu.

Individuálna podpora môže pokryť aj náklady na pobyt počas cestovania pred a po aktivite. Viac informácií nájdete v Sprievodcovi programom.

ID turnusu mobility	Typ aktivity	Cieľová krajina	Počet účastníkov	Trvanie (v dňoch)	Počet sprevádzajúcich osôb	Trvanie pre sprevádzajúce osoby (v dňoch)	Dni na cestu	Základná sadzba individuálnej podpory pre účastníkov (EUR)	Základná sadzba individuálnej podpory pre sprevádzajúce osoby (EUR)	Grant na individuálnu podporu pre účastníkov (EUR)	Grant na individuálnu podporu pre sprevádzajúce osoby (EUR)	Celkový grant na individuálnu podporu (EUR)
GROUP-01	Skupinová mobilita žiakov	Lotyšsko	15	8	2	8	2	74,00	169,00	11 100,00	3 380,00	14 480,00
JOBSH-01	Pozorovanie pri práci	Česká republika	1	7	0	0	2	169,00	0,00	1 521,00	0,00	1 521,00
<b>Celkom</b>			<b>16</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>12 621,00</b>	<b>3 380,00</b>	<b>16 001,00</b>

## Jazyková podpora

Jazyková podpora pokrýva náklady na zabezpečenie materiálov na výučbu jazykov a odbornú prípravu účastníkov, ktorí si potrebujú zlepšiť znalosť jazyka používaného pri štúdiu alebo odbornej príprave počas aktivity.

Granty na jazykovú podporu sú k dispozícii najmä v prípade, že v Online jazykovej podpore (OLS) nie je k dispozícii príslušný jazyk alebo úroveň. Pre lepšie stanovenie potrieb projektu si môžete overiť dostupnosť kurzov pre konkrétne jazyky a úrovne:

ID číslo turnusu mobility	Typ aktivity	Cieľová krajina	Počet účastníkov	Jazyk	Počet účastníkov, pre ktorých je k dispozícii OLS	Jednotkový náklad na jazykovú podporu (EUR)	Grant na jazykovú podporu (EUR)
JOBSh-01	Pozorovanie pri práci	Česká republika	0	španielsky	0	150,00	0,00
<b>Celkom</b>			<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0,00</b>

## Prípravné návštevy

Pred uskutočnením mobility si môžete dohodnúť v hostiteľskej organizácii prípravnú návštevu.

Všimnite si príslušné ustanovenia Sprievodcu programom: prípravné návštevy musia byť riadne odôvodnené a musia slúžiť na zlepšenie inkluzívnosti, rozsahu a kvality mobility. Prípravné návštevy sa môžu organizovať napríklad na účely lepšej prípravy mobility účastníkov s nedostatkom príležitostí, na začatie spolupráce s novou partnerskou organizáciou alebo na prípravu dlhších mobility.

Na jednu prípravnú návštevu môžete dostať finančné prostriedky maximálne pre tri osoby.

ID číslo turnusu mobility	Typ aktivity	Cieľová krajina	Počet účastníkov prípravných návštev	Jednotkový náklad na prípravnú návštevu (EUR)	Grant na prípravné návštevy (EUR)
GROUP-01	Skupinová mobilita žiakov	Lotyšsko	1	680,00	680,00
JOBSSH-01	Pozorovanie pri práci	Česká republika	0	680,00	0,00
<b>Celkom</b>			<b>1</b>		<b>680,00</b>



## Podpora inklúzie

Podpora inklúzie pokrýva rôzne náklady súvisiace s organizáciou mobilit pre účastníkov s nedostatkom príležitostí.

Podpora sa poskytuje v dvoch formách: podpora inklúzie pre organizácie a podpora inklúzie pre účastníkov. Podpora inklúzie pre organizácie je fixná suma na účastníka určená na pokrytie administratívnych a iných menších nákladov. Podpora inklúzie pre účastníkov pokrýva 100 % všetkých reálnych nákladov spojených s účastníkmi s nedostatkom príležitostí a ich sprevádzajúcimi osobami. Môže to napríklad zahŕňať asistentov alebo prekladateľov, ako aj náklady spojené s cestovaním a pobytom, ak štandardné granty pre tieto kategórie nepostačujú na pokrytie nákladov. Môžete tiež požiadať o pokrytie cestovných a pobytových nákladov v plnej výške prostredníctvom podpory inklúzie.

ID turnusu mobility	Typ aktivity	Cieľová krajina	Počet účastníkov turnusu mobility	Počet účastníkov s nedostatkom príležitostí	Podpora inklúzie pre organizácie (EUR)	Podpora inklúzie pre účastníkov (EUR)
GROUP-01	Skupinová mobilita žiakov	Lotyšsko	15	0	0,00	0,00
JOBSh-01	Pozorovanie pri práci	Česká republika	1	0	0,00	0,00
<b>Celkom</b>			<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**Mimoriadne náklady**

Mimoriadne náklady sa dajú uplatniť na náklady spojené s požiadavkami na vstup do konkrétnych krajín (vrátane víz, povolení na pobyt, očkovaní a lekárskeho potvrdení) a na finančnú záruku (ak národná agentúra požaduje takúto záruku).

Typ nákladu	Typ aktivity	ID číslo turnusu mobility	Počet účastníkov turnusu mobility	Počet osôb podporených z tejto rozpočtovej položky	Popis a zdôvodnenie výdavkov (EUR)	Oprávnené náklady (EUR)	Miera podpory (%)	Oprávnená suma
<b>Celkom</b>								

☐ Národná agentúra požiadala o finančnú záruku.

## Štandardy kvality

Organizácie, ktoré realizujú mobility musia dodržiavať Štandardy kvality programu Erasmus. Účelom Štandardov kvality je zabezpečiť, aby mali všetci účastníci pozitívne skúsenosti s mobilitou a dosiahli vzdelávacie výstupy a zároveň zabezpečiť, aby všetky organizácie, ktoré dostávajú finančné prostriedky z programu, prispievali k napĺňaniu jeho cieľov. V konzorciu pre mobilitu sa Štandardy kvality programu Erasmus vzťahujú na aktivity všetkých organizácií prijímajúcich grant: koordinátora aj členov konzorcia.

**Štandardy kvality programu Erasmus sú súčasťou Výzvy programu Erasmus+ pre projekty Kľúčovej akcie 1.** Sú uvedené aj nižšie, aby ste si ich mohli prečítať a ľahko sa k nim opäť dostať pri písaní žiadosti. V prípade potreby poskytne národná agentúra ďalší výklad náležitého uplatňovania Štandardov kvality programu Erasmus v rámci vnútroštátneho kontextu.

Prosím, prečítajte si pozorne Štandardy kvality programu Erasmus a potvrdte váš súhlas s nimi.

### I. Základné zásady

- **Inklúzia a rozmanitosť:** organizácie prijímajúce grant musia dodržiavať zásady inklúzie a rozmanitosti vo všetkých aspektoch aktivít. Musia zabezpečiť spravodlivé a rovnaké podmienky pre všetkých účastníkov.

Organizácie prijímajúce grant by mali aktívne zapájať do aktivít účastníkov s nedostatkom príležitostí do svojich aktivít vždy, keď je to možné. Mali by v maximálnej možnej miere využívať nástroje a finančné prostriedky, ktoré program nato poskytuje.

- **Environmentálna udržateľnosť a zodpovednosť:** prijímatelia musia podporovať environmentálne udržateľné a zodpovedné správanie účastníkov. Prijímatelia by mali v maximálnej miere využívať finančné prostriedky, ktoré program poskytuje na podporu udržateľných spôsobov cestovania.
- **Digitálne vzdelávanie - vrátane virtuálnej spolupráce, virtuálnej mobility a zmiešanej mobility:** organizácie prijímajúce grant by mali využívať digitálne nástroje a vzdelávacie metódy na doplnenie fyzických mobility a na zlepšenie spolupráce s partnerskými organizáciami. Mali by v maximálnej miere využívať digitálne nástroje, online platformy a ďalšie možnosti, ktoré program nato poskytuje.
- **Aktívne zapojenie do siete organizácií programu Erasmus:** jedným z cieľov programu je podpora rozvoja európskeho vzdelávacieho priestoru. Organizácie prijímajúce grant by sa mali snažiť stať aktívnymi členmi siete programu Erasmus napríklad tým, že sú hostiteľmi účastníkov z iných krajín, alebo sa zapájajú do výmeny osvedčených postupov, ako aj iných aktivít zameraných na budovanie kontaktov, ktoré organizujú národné agentúry alebo iné organizácie. Skúsené organizácie by sa mali podeliť o svoje vedomosti s inými organizáciami, ktoré majú s programom menej skúseností, tým, že poskytnú poradenstvo, mentorstvo či inú podporu. Organizácie prijímajúce grant by mali prípadne vyzývať svojich účastníkov, aby sa zapájali do aktivít a sietí pre absolventov.

### II. Správne riadenie mobility

- **Kľúčové úlohy - ponechanie zodpovednosti za aktivity:** organizácie prijímajúce grant si musia ponechať zodpovednosť za vykonávanie kľúčových úloh a nesmú tieto úlohy zveriť iným organizáciám.

Medzi kľúčové úlohy patrí riadenie finančných prostriedkov programu, kontakt s národnou agentúrou, predkladanie správ o vykonaných aktivitách, ako aj všetky rozhodnutia, ktoré priamo ovplyvňujú obsah, kvalitu a výsledky vykonaných aktivít (ako napr. výber typu aktivity, trvanie, výber hostiteľskej organizácie, vymedzenie a hodnotenie vzdelávacích výstupov atď.)

- **Podporné organizácie, transparentnosť a zodpovednosť:** pokiaľ ide o praktické aspekty realizácie projektu, organizácie prijímajúce grant môžu prijať poradenstvo, pomoc alebo služby od iných organizácií, ak si zachovávajú kontrolu nad obsahom, kvalitou a výsledkami vykonaných aktivít, ako sa uvádza v časti "Kľúčové úlohy".

Ak organizácie prijímajúce grant využívajú finančné prostriedky programu na zaplatenie iných organizácií za konkrétne úlohy súvisiace s realizáciou, musia byť povinnosti takýchto organizácií formálne vymedzené, aby sa zabezpečil súlad so Štandardami kvality programu Erasmus a ochrana finančných prostriedkov Európskej únie. Vo formálnej zmluve medzi prijímateľom a poskytovateľom služieb musia byť zahrnuté tieto časti: úlohy, ktoré sa majú vykonať, mechanizmy kontroly kvality, dôsledky v prípade nedostatočného alebo neúspešného poskytnutia služieb, mechanizmy flexibility v prípade zrušenia alebo zmeny harmonogramu dohodnutých služieb, ktoré zaručujú spravodlivé a vyvážené rozdelenie rizika v prípade nepredvídaných udalostí. Dokumentácia upravujúca tieto povinnosti musí byť dostupná národnej agentúre na preskúmanie.

Organizácie, ktoré pomáhajú prijímateľovi s osobitnými vykonávacími úlohami (na platenej alebo dobrovoľnej báze), sa považujú za podporné organizácie a musia byť zaregistrované v oficiálnych nástrojoch na predkladanie správ.

Zapojenie podporných organizácií musí mať jasný prínos pre organizačný rozvoj organizácie prijímajúcej grant a pre kvalitu mobilit.

Vo všetkých prípadoch zostáva organizácia prijímajúca grant zodpovedná za výsledky a kvalitu vykonaných aktivít bez ohľadu na zapojenie iných organizácií.

- **Príspevky platené účastníkmi:** organizácia prijímajúca grant môže ako formu spolufinancovania od účastníkov mobilit požadovať príspevky na úhradu tovarov a služieb potrebných na realizáciu týchto mobilit. Výška účastníckych príspevkov musí byť úmerná udelenému grantu na realizáciu mobility, musí byť jasne odôvodnená, vybraná na základe neziskovosti a nesmie vytvárať nespravodlivé prekážky pre účasť (najmä pokiaľ ide o účastníkov s nedostatkom príležitostí). Podporné organizácie ani iní poskytovatelia služieb, ktorých vybrala organizácia prijímajúca grant, nemôžu vyberať dodatočné poplatky alebo iné účastnícke príspevky.
- **Začlenenie výsledkov mobilit do organizácie:** organizácie prijímajúce grant musia začleniť výsledky vykonaných mobilit (napr. vedomosti, ktoré zamestnanci nadobudli v rámci odborného rozvoja) do bežnej práce s cieľom priniesť prospech organizácii ako celku, jej zamestnancom a žiakom.
- **Rozvoj kapacít:** organizácie prijímajúce grant by mali využívať finančné prostriedky programu (a predovšetkým organizačnú podporu) tak, aby sa postupne zvyšovala ich schopnosť pôsobiť udržateľne a dlhodobo na medzinárodnej úrovni. V konzorciu pre mobilitu by z takéhoto prístupu mali mať úžitok všetky organizácie.
- **Pravidelné aktualizácie:** organizácie prijímajúce grant musia pravidelne aktualizovať informácie týkajúce sa plánovaných a ukončených mobilit pomocou nástrojov, ktoré na tento účel poskytla Európska komisia.
- **Získavanie a využívanie spätnej väzby účastníkov:** organizácie prijímajúce grant musia podľa ustanovení Európskej komisie zabezpečiť, aby účastníci vyplnili správu o svojich aktivitách. Spätňú väzbu poskytnutú účastníkmi by mali využiť na zlepšenie svojich aktivít v budúcnosti.

### III. Poskytovanie kvality a podpory účastníkom

- **Praktické opatrenia:** organizácie prijímajúce grant musia zabezpečiť kvalitu praktických a logistických opatrení (doprava, ubytovanie, žiadosti o víza, sociálne zabezpečenie atď.). Ak sú tieto úlohy delegované na účastníka alebo poskytovateľa služieb, organizácia prijímajúca grant aj tak v konečnom dôsledku zodpovedá za overenie ich splnenia a kvality.
- **Zdravie, bezpečnosť a dodržiavanie platných nariadení:** pri organizácii všetkých aktivít musí byť zabezpečený vysoký štandard bezpečnosti a ochrany zapojených účastníkov a dodržané všetky platné nariadenia (napríklad tie, ktoré sa týkajú súhlasu rodičov, minimálneho veku účastníkov atď.). Organizácie prijímajúce grant musia zabezpečiť, aby ich účastníci mali vhodné poistenie, ako stanovujú všeobecné pravidlá programu a platné nariadenia.
- **Výber účastníkov:** účastníci musia byť vybraní prostredníctvom transparentného, spravodlivého a otvoreného výberového konania.
- **Príprava:** účastníkom musí byť poskytnutá primeraná príprava z hľadiska praktických, odborných a kultúrnych aspektov ich pobytu v hostiteľskej krajine. Príprava by mala byť organizovaná v spolupráci s hostiteľskou organizáciou (a prípadne hostiteľskými rodinami).
- **Monitorovanie a mentorstvo:** ak je to relevantné na základe formátu aktivity, vysielajúce a hostiteľské organizácie určia mentora alebo podobnú kľúčovú osobu, ktorá sa bude o účastníka starať počas jeho pobytu v hostiteľskej organizácii a ktorá mu pomôže dosiahnuť požadované vzdelávacie výstupy. Osobitnú pozornosť by mala venovať uvedeniu a integrácii účastníkov v hostiteľskej organizácii a monitorovaniu vzdelávacieho procesu.
- **Podpora počas aktivity:** účastníci musia mať možnosť kedykoľvek počas mobility požiadať a prijať podporu od svojej hostiteľskej a vysielajúcej organizácie. Pred začiatkom mobility treba určiť kontaktné osoby v oboch organizáciách, komunikačné prostriedky a postupy v prípade výnimočných okolností. Všetci účastníci musia byť o týchto opatreniach informovaní.
- **Jazyková podpora:** organizácia prijímajúca grant musí zabezpečiť primeranú jazykovú prípravu, prispôbenú osobným a pracovným potrebám účastníkov. V prípade potreby by mal prijímateľ v maximálnej miere využívať osobitné nástroje a finančné prostriedky, ktoré program na tento účel poskytuje.
- **Definícia vzdelávacích výstupov:** pre každého účastníka alebo skupinu účastníkov musia byť dohodnuté očakávané vzdelávacie výstupy z obdobia mobility. Na vzdelávacích výstupoch sa musia dohodnúť vysielajúca a hostiteľská organizácia, ako aj účastník (v prípade individuálnych mobilit). Podoba tejto dohody bude závisieť od typu aktivity.

- **Hodnotenie vzdelávacích výstupov:** vzdelávacie výstupy a ďalšie prínosy pre účastníkov by mali byť systematicky vyhodnotené. Výsledky hodnotenia by sa mali analyzovať a viesť k zlepšeniu budúcich aktivít.
- **Uznanie vzdelávacích výstupov:** vysielajúca organizácia je povinná riadne uznať výstupy formálneho, informálneho a neformálneho vzdelávania a ostatné výsledky, ktoré účastníci dosiahli v rámci aktivít v oblasti mobility. Dostupné európske a vnútroštátne nástroje by mali byť použité na uznanie vždy, keď je to možné.

#### IV. Zdieľanie výsledkov a vedomostí o programe

- **Zdieľanie výsledkov v rámci organizácie:** organizácie prijímajúce grant by mali o účasti v programe Erasmus+ oboznámiť celú organizáciu a poskytnúť účastníkom príležitosti podeliť sa o svoje skúsenosti z mobility. V prípade konzorcií pre mobilitu sa zdieľanie uskutoční na úrovni celého konzorcia.
- **Zdieľanie výsledkov s ostatnými organizáciami a s verejnosťou:** organizácie prijímajúce grant by sa mali o výsledky svojich aktivít podeliť s ostatnými organizáciami a verejnosťou.
- **Zverejňovanie informácií o financovaní z prostriedkov Európskej únie:** organizácie prijímajúce grant by mali zaistiť, aby sa o ich účasti na programe dozvedela ich komunita a široká verejnosť. Musia takisto informovať všetkých účastníkov o zdroji grantu.

#### Prihlásenie sa k Štandardom kvality programu Erasmus

Ak sa budete uchádzať o mobilitný projekt v rámci Kľúčovej akcie 1, vaša organizácia musí dodržiavať vyššie uvedené Štandardy kvality a súhlasí s tým, aby bola na základe týchto štandardov hodnotená. Pozorne si prečítajte nasledujúce vyhlásenia a potvrdte svoj súhlas:

- ☒ Prečítal som si vyššie uvedené Štandardy kvality a porozumel som im
- ☒ Rozumiem a súhlasím s tým, že Štandardy kvality budú použité ako súčasť kritérií hodnotenia môjho projektu vo fáze záverečnej správy

## Nadväzujúce opatrenia

Čo urobí vaša organizácia, aby prispela k dodržiavaniu základných princípov definovaných v [Štandardoch kvality](#): inklúzia a rozmanitosť, environmentálna udržateľnosť a zodpovednosť, digitálne vzdelávanie a aktívna účasť v sieti organizácií Erasmus+?

Naša organizácia bude dodržiavať zásady inklúzie a rozmanitosti už pri výbere účastníkov. Rozhodli sme sa v našom projekte vybrať študentov vo veku 16-18 rokov, v období trvania projektu budú tretiaci. Tu sú aj žiaci jazykovo slabší, 1 z rómskej rodiny a všetci pochádzajú z prostredia malého mesta s nedostatkom príležitostí. V prípade, že naša hostiteľská organizácia príde vo svojom projekte k nám, vyberieme inú skupinu žiakov, rovnako zmiešanú, aby sa čo najviac z nich mohlo zapojiť do projektu.

Environmentálnu udržateľnosť projektu zabezpečíme zeleným cestovaním pri job-shadowing, budeme zodpovedne chrániť životné prostredie, čo menej tlačíť materiály, v téme čítanie čítať hotovú literatúru nie tlačené texty, prípadne využívať digitálne zdroje textov a literatúry. Digitálnu platformu využívame na vyhľadávanie partnerov a komunikáciu s partnermi už od začiatku, aj po skončení projektu, budeme pokračovať v hostovaní iných partnerov a poskytneme im naše skúsenosti, žiaci tiež.

Opíšte, prosím, váš projektový tím a rozdelenie úloh v ňom. Kto sa bude podieľať na práci projektového tímu - uveďte role, pozície a odbornosť osôb, nie sú potrebné ich mená. Ako budú v projektovom tíme rozdelené kľúčové úlohy projektu: výber účastníkov, príprava účastníkov, podpora účastníkov počas aktivity, definovanie vzdelávacích programov, uznávanie vzdelávacích výstupov, celkový dohľad a zabezpečenie dodržiavania Štandardov kvality.

Hlavným koordinátorom projektu je aj autorka tejto žiadosti o grant. Je to učiteľka anglického jazyka, bude komunikovať s partnermi, riadiť výber účastníkov spolu s inými učiteľmi našej školy. Bude zodpovedná za organizáciu a priebeh projektových aktivít, napísanie záverečnej správy.

Ďalšie dve učiteľky anglického jazyka budú pomáhať pri výbere študentov do projektu, navrhovať hry, aktivity projektu, pomáhať pri programe plánovanom na interkultúrnu prezentáciu našej školy a krajiny. Budú podporovať žiakov v procese celého projektu aj jeho hodnotení a šírení informácií a výsledkov projektu.

Dve učiteľky anglického jazyka majú skúsenosti s výmennými mobilitami v minulosti aj súčasnosti. Budú zodpovedné za dodržiavanie podmienok projektu, Štandardov kvality, bezpečnosti žiakov počas mobility.

Učiteľky slovenského jazyka tiež pomôžu pri stratégiách čítania a rozvoji čitateľskej gramotnosti, navrhnu konkrétne aktivity, ktoré budeme prezentovať v zahraničí, budú zverejňovať informácie a propagovať projekt prostredníctvom médií. Riaditeľ školy, bude hlavným rozhodujúcim partnerom v projekte a bude dozeráť na správny priebeh projektu a mobilít, aby boli dodržané všetky aspekty školského zákona, školského poriadku, bude jednou z kontaktných osôb.

Ekonomka školy, bude zodpovedná za účtovanie projektu a finančné aspekty.

Zapojíme aj iných učiteľov napríklad učiteľku geografie, ktorá ponúka veľmi kvalitnú metodiku a didaktiku vo vyučovaní geografie a prislúbila hostovanie učiteľov z českej školy, ako reciprocitu, keďže naša učiteľka k nim pôjde na job-shadowing v rámci našej témy čítania.

Čo urobíte pre začlenenie výsledkov realizovaných mobilit do bežnej práce vo vašej organizácii?

Keďže našim cieľom je zvýšenie množstva prečítanej literatúry vo vyučovaní našej školy, určite budeme viac využívať nové stratégie, nadobudnutú literatúru z projektu a iné literárne diela vo vyučovaní cudzích jazykov a slovenského jazyka. Pri čítaní textov v našich učebniciach budeme využívať nové aktivity a stratégie, aby sme žiakom ozvláštnili a inovovali naše tradičné vyučovanie.

Po absolvovaní pozorovania pri práci, ale aj po výmene so žiakmi budeme vzdelávať našich učiteľov, ktorí nebudú účastníkmi mobility a oboznámime ich s vedomosťami a stratégiami získanými od hostiteľských organizácií. Rovnako im budeme prezentovať naše vlastné pripravené a naštudované aktivity vopred, ktoré sú inovatívne a kooperatívne. Budeme vzdelávať iných učiteľov odborných predmetov a podporovať ich, aby aj oni využívali viac textov a literatúry v ich predmetoch napríklad na hodinách geografie, biológie, etiky.

Budeme monitorovať, podporovať a motivovať učiteľov, aby v našom a ich úsilí pokračovali aj dlho po skončení mobility, čím zabezpečíme udržateľnosť a väčšiu efektivitu projektu.

Čo sa týka účastníkov projektu, tí budú svoje skúsenosti prezentovať žiakom našej školy. Tiež budú zapojení do aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti priamo na hodinách anglického jazyka. Spolu budeme premýšľať ako zaviesť podobné čitateľské aktivity na iných predmetoch ako je geografia alebo biológia. S učiteľmi informatiky budeme častejšie zavádzať stratégie kritického myslenia na identifikáciu falošných textov na internete, čím podporíme premýšľanie o internetovej bezpečnosti, ktorá je v dnešnej dobe taká dôležitá.

Čo urobí vaša organizácia, aby sa podelila s výsledkami aktivít a poznatkami o programe Erasmus+?

### I. Zdieľanie výsledkov v rámci organizácie

Výsledky mobility budeme s absolventmi projektu tiež čo najviac šíriť medzi žiakmi, ktorí neabsolvovali mobilitu. Plánujeme uskutočniť workshopy, prezentácie, nástenky, fotogalérie, chceme, aby aj títo žiaci, čo najviac nasali atmosféru výmen, aby nadobudli rovnaké postoje a nadšenie čítať ako účastníci projektu, aby zažili aj iné formy čítania, nové stratégie. Tiež chceme, aby sa v ďalších rokoch chceli zapojiť do našich nových plánovaných projektov.

Výsledky projektu a celej mobility budeme zverejňovať aj na našej školskej web-stránke, sociálnych sieťach Facebook a

## Instagram

## II. Zdieľanie výsledkov s ostatnými organizáciami a s verejnosťou

Výsledky projektu budeme šíriť aj v iných školách v našom okrese. Vieme o kolegyniach zo ZŠ, ktoré absolvovali vzdelávania k Erasmus+, ale nemajú odvahu sa jej zúčastniť najmä s mladšími žiakmi. Radi im poskytneme dobré skúsenosti z praxe a potrebné rady. Učiteľom cudzích jazykov a ich žiakom budeme prezentovať našu mobilitu podujatím, na ktoré ich pozveme na našu školu, alebo ich školu navštívime s našou prezentáciou. Pôjde najmä o žiakov 8. a 9. ročníkov, ktorí z časti nastúpia na naše gymnázium do 1. ročníka. Výsledky zverejníme na stránke mesta Gelnica, Fb Gelnica a Spišskom Korzári

## III. Zverejňovanie informácií o financovaní z prostriedkov Európskej únie

Pri akejkoľvek prezentácii projektu a vždy pri komunikácii smerom k verejnosti budeme zverejňovať aj informáciu, že bol projekt financovaný z prostriedkov EU, vždy použijeme aj logo Európskej komisie, logo Erasmus+ a s nimi pozitívne informácie o našej mobilite, pretože ide o jeden skvelý prostriedok na rozvoj a pomoc mladým ľuďom, preto považujeme za samozrejmé, že budeme šíriť informácie o tomto projekte medzi ďalšie školy, najmä keď v našom okrese Gelnica nemáme informáciu o žiadnej škole, ktorá by v projekte Erasmus+ bola aktívna.



## Hodnoty EÚ

Implementácia programu Erasmus+, a teda aj jeho prijímatelia a aktivity realizované v rámci programu, musia rešpektovať hodnoty EÚ týkajúce sa rešpektovania ľudskej dôstojnosti, slobody, demokracie, rovnosti, právneho štátu a rešpektovania ľudských práv vrátane práv osôb patriacich k menšinám v plnom súlade s hodnotami a právami zakotvenými v zmluvách EÚ a v Charte základných práv EÚ.

Článok 2 Zmluvy o EÚ: Únia je založená na hodnotách rešpektovania ľudskej dôstojnosti, slobody, demokracie, rovnosti, právneho štátu a rešpektovania ľudských práv vrátane práv osôb patriacich k menšinám. Tieto hodnoty sú spoločné pre spoločnosti členských štátov, v ktorých prevláda pluralizmus, nediskriminácia, tolerancia, spravodlivosť, solidarita a rovnosť medzi ženami a mužmi.

Článok 21 Charty základných práv EÚ: 1. Akákoľvek diskriminácia najmä z dôvodu, ako je pohlavie, rasa, farba pleti, etnický alebo sociálny pôvod, genetické vlastnosti, jazyk, náboženstvo alebo viera, politické alebo iné zmysľanie, príslušnosť k národnostnej menšine, majetku, narodenia, zdravotného postihnutia, veku alebo sexuálnej orientácie sú zakázané. 2. V rámci uplatňovania zmlúv a bez toho, aby boli dotknuté ich osobitné ustanovenia, je zakázaná akákoľvek diskriminácia na základe štátnej príslušnosti.

### Súhlas s hodnotami EÚ

☒ Potvrdzujem, že ja, moja organizácia a ostatní prijímatelia (ak je to relevantné) dodržiavame hodnoty EÚ uvedené v článku 2 Zmluvy o EÚ a článku 21 Charty základných práv EÚ.

☒ Rozumiem a súhlasím s tým, že hodnoty EÚ budú použité ako súčasť kritérií hodnotenia aktivít realizovaných v rámci tohto projektu



## Prílohy

Maximálna veľkosť jedného súboru je 15 MB a maximálna celková veľkosť je 100 MB.

## Čestné vyhlásenie

Stiahnite si, prosím, čestné vyhlásenie, vytlačte ho, zabezpečte jeho podpísanie štatutárnym zástupcom a priložte ho sem.

Názov súboru	Veľkosť súboru (kB)
DOH -CestneVyhlasenieDusanAndrasko.pdf	136
<b>Celková veľkosť (kB)</b>	<b>136</b>

## Ďalšie dokumenty

Ak je to potrebné, nahrajte, prosím, akékoľvek ďalšie relevantné dokumenty (maximum 9 dokumentov). Použite jasné názvy súborov.

Ak máte akékoľvek ďalšie otázky, obráťte sa na Vašu národnú agentúru. Jej kontaktné údaje nájdete tu: [zoznam národných agentúr](#).

Názov súboru	Veľkosť súboru (kB)
<b>Celková veľkosť (kB)</b>	<b>0</b>
<b>Celková veľkosť (kB)</b>	<b>136</b>

## Kontrolný zoznam

Pred podaním vašej žiadosti do národnej agentúry sa, prosím, uistite, že:

- ☒ Spĺňa kritériá oprávnenosti uvedené v [Sprievodcovi programom](#).
- ☒ Všetky relevantné polia v žiadosti boli vyplnené.
- ☒ Vybrali ste správnu národnú agentúru v krajine, v ktorej má sídlo vaša organizácia. Aktuálne zvolená NA je: SK01 - Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Dokumenty preukazujúce právny status žiadateľa je potrebné nahrať do Registra organizácií tu: [Register organizácií](#) (ďalšie informácie nájdete v Sprievodcovi programom - „Informácie pre žiadateľov“).

### Originálny obsah a autorstvo

- ☒ Potvrdzujem, že táto žiadosť obsahuje originálny obsah, ktorého autorom je organizácia žiadateľa.
- ☒ Potvrdzujem, že žiadne iné organizácie ani jednotlivci mimo organizácie žiadateľa nedostali za vypracovanie projektovej žiadosti zaplatené ani nedostali žiadnu inú kompenzáciu.

### Ochrana osobných údajov

Prečítajte si vyhlásenie o ochrane osobných údajov, aby ste pochopili, ako spracúvame a chránime [vaše osobné údaje](#)

## História podania

Verzia	Čas podania (bruselského času)	ID podania	Stav podania
--------	--------------------------------	------------	--------------