###### Tematický výchovno-vzdelávací plán z anglického jazyka

**Stupeň vzdelania:** ISCED 2A

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia (cudzí jazyk)

**Šk. rok:**

**Počet hod. týždeň/rok:** 3 h./99 h.

**Ročník:** piaty

**Učebnica:** English Plus 1 (Second edition)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Tematický celok/Téma** | **Počet hodín** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| September  11 hodín | **Voľný čas a záľuby (Starter unit)**    **Mládež a jej svet**  **Krajiny, mestá a miesta** | 1  1  2  1  1  2  1  1  1 | Úvodná hodina. Organizačné pokyny.  Rozvoj slovnej zásoby – Free time.  Sloveso *to be -* oznamovacie a záporné vety. Osobné a privlastňovacie zámená. Rozvoj zručnosti hovorenia.  Predložky miesta a každodenné predmety. Rozvoj slovnej zásoby – miesta v škole.  Privlastňovanie; otázky so slovesom *be.*  Rozvoj zručnosti čítania s porozumením ( Send us your photos!); práca so slovnou zásobou – prídavné mená.  Ukazovacie zámená - *this*, *that*, *these*, *those*. Sloveso *have got.*  Práca so slovnou zásobou – Countries and nationalities.  Opytovacie zámená *where*, *what*, *who.* Spojky *and, or, but;* rozvoj zručnosti písania. | Žiak vie/dokáže  - porozumieť krátkym a jednoduchým otázkam učiteľa a spolužiaka, ktoré súvisia s voľno- časovými aktivitami;   * poskytnúť informácie o sebe v krátkom dialógu * poskytnúť informácie o škole; * získať informácie v krátkom dialógu; * získať informácie z textu na čítanie; opísať veci; * hovoriť o vlastníctve; pýtať sa na vlastníctvo; * hovoriť o pôvode vecí; * získavať informácie pomocou otázok; napísať email o sebe; |
| Október 12 hodín | **Krajiny, mestá a miesta (Unit 1)**  **Doprava a cestovanie**  **Krajiny, mestá a miesta**  **Krajiny, mestá a miesta** | 1  1  1  1  1  2  1  2  2 | Rozvoj slovnej zásoby – Towns and cities. Väzba *there is/ there are+ a, an, some and any.*  Rozvoj zručnosti čítania s porozumením – A description of a cruise ship.  Väzba I*s there ?/ Are there ? How many?*  Rozvoj zručností počúvania s porozumením (Comparing places). Práca so slovnou zásobou – prídavné mená.  Stupňovanie prídavných mien.  Rozvoj zručnosti hovorenia (Asking and saying where places are).  Rozvoj zručnosti písania (A description of a town or city).  Opakovanie (Review; Puzzles and Games) .  Test, vyhodnotenie. | * pomenovať jednotlivé mestá a pamiatky; hovoriť o miestach v meste; * predvídať obsah textu na základe obrázkov; získať informácie z textu; * získať informácie o miestach; podať informácie o miestach; * získať potrebné informácie z textu; opísať miesta; * opísať miesta a porovnať ich; * použiť frázy pri porovnávaní vecí; pýtať sa na miesta v meste; dať o nich informácie; * napísať krátky opis mesta; |
| **Doplnkový materiál k Unit 1\***  ***Mládež a jej svet***  ***Krajina, ktorej jazyk sa učím***  ***Krajiny, mestá a miesta*** |  | Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia: Extra listening and speaking – Asking for and giving personal information.\*  Curriculum extra – Geography: Reading a map.\*  Rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia: Culture – The United Kingdom.\*  Rozvoj zručnosti počúvania s porozumením: Song – I’m the King.\* | * pochopiť osobné informácie; poskytnúť osobné informácie; * využiť angličtinu na získavanie informácií zo všeobecno-vzdelávacích predmetov; pýtať sa a odpovedať na otázky o mape; * získať detailné informácie z textu; opísať mesto; * pochopiť pieseň o miestach; |
| November  12 hodín | **Denný režim (Unit 2)**  **Rodina a spoločnosť** | 2  1  1  1  1  1  1  2  2 | Rozvoj slovnej zásoby (Daily routines); rozvoj zručnosti čítania s porozumením (Days). Frekvenčné príslovky.  Rozvoj zručností čítania s porozumením (A busy day).  Prítomný čas: kladné a záporné oznamovanie vety.  Rozvoj zručnosti počúvania s porozumením (Special days). Rozvoj slovnej zásoby.  Prítomný čas: otázka.  Rozvoj zručností hovorenia (Making plans and suggestions).  Rozvoj zručnosti písania – A special day.  Opakovanie (Review; Puzzles and Games).  Test, vyhodnotenie. | * získať informácie z textu; opísať svoj denný režim; vyjadriť, ako často sa niečo deje; * pochopiť hlavné myšlienky textu; získať potrebné informácie z textu; * hovoriť o faktoch a návykoch; * pochopiť hlavné myšlienky v rozhovore; hovoriť o sviatkoch; * pýtať sa na fakty a návyky; odpovedať na otázky o faktoch a návykoch; * hovoriť o plánoch a dávať návrhy; * opísať oslavu alebo slávnostný deň; |
| **Doplnkový materiál k Unit 2\***  ***Mládež a jej svet***  ***Multikultúrna spoločnosť***  ***Mládež a jej svet*** |  | Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia: Extra listening and speaking – Talking about timetables.\*  Curriculum extra – Geography: Time zones.\*  Rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia: Culture – Weird festivals.\*  Rozvoj integrovaných zručností: Project – A class survey.\* | * povedať čas a hovoriť o tom, kedy robím jednotlivé činnosti; * využiť angličtinu na získavanie informácií zo všeobecno-vzdelávacích predmetov; hovoriť o časových zónach; * získať informácie z textu; hovoriť o neobvyklých sviatkoch; * zrealizovať prieskum v triede a prezentovať ho pomocou grafu na plagáte; |
| December  8 hodín | **Človek a príroda (Unit 3)**  **Multikultúrna spoločnosť** | 1  1  1  1  1  1  1  1 | Rozvoj slovnej zásoby (Animals). Rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením (Wild life).  Rozvoj zručnosti čítanie s porozumením (The ugliest animals?).  Tretí stupeň prídavných mien.  Rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením (Amazing animals).  Sloveso *can* – vyjadrenie schopnosti; otázka s *How...*?  Rozvoj zručností hovorenia a počúvania s porozumením – Asking for permission.  Rozvoj zručnosti písania – Animals in danger.  Vianoce na Slovensku. | * vymenovať zvieratá a opísať ich; * získať detailné informácie z textu; opísať zvieratá; * hovoriť o svojej krajine s použitím tretieho stupňa prídavných mien; * získať informácie z textu; * hovoriť o schopnostiach; * pýtať si dovolenie; vyjadriť súhlas alebo nesúhlas so žiadosťou o dovolenie; * napísať leták o zvieratách v ohrození; dať príklady; * poskytnúť základné informácie o Vianociach; |
| Január  10 hodín | **Človek a príroda** | 2  1 | Opakovanie (Review; Puzzles and Games).  Test, vyhodnotenie |  |
| **Doplnkový materiál k Unit 3\***  ***Mládež a jej svet***  **Človek a príroda a spoločnosť** |  | Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia: Extra listening and speaking – Phoning a friend.\*  Curriculum extra – Natural science: Animals.\*  Rozvoj zručností počúvania s porozumením: Song – I can Tell You.\* | * zatelefonovať priateľovi; * využiť angličtinu na získavanie informácií zo všeobecno-vzdelávacích predmetov; hovoriť o rôznych skupinách živočíchov; * pochopiť pieseň o zvieratách; |
| **Vzdelávanie a práca (Unit 4)** | 1  1  1  1  1  1  1 | Rozvoj slovnej zásoby – School subjects. Rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením (Learning world).  Rozvoj zručnosti čítanie s porozumením (Schools projects)  Prítomný priebehový čas: oznamovacia veta a zápor.  Rozvoj slovnej zásoby (Verbs: studying a language); rozvoj zručnosti počúvania s porozumením.  Prítomný priebehový čas: otázka. Prítomný jednoduchý a prítomný priebehový čas.  Rozvoj zručnosti hovorenia (Asking for help when you’re studying) a počúvania s porozumením.  Rozvoj zručnosti písania (An email about your school). | * získať informácie z textu ; hovoriť o škole a školských predmetoch; * získať informácie z textu na čítanie; pochopiť vyjadrený názor; * hovoriť o dejoch, ktoré sa odohrávajú v tejto chvíli; * získať informácie z textu o učení sa jazyka;      * opýtať sa spolužiakov na ich návyky a na to, čo robia teraz; odpovedať na otázky; * požiadať o pomoc pri štúdiu; * písomnou formou poskytnúť informácie o svojej škole; |
| Február  9 hodín |  | 1  1 | Opakovanie učiva (Review; Puzzles and Games).  Test, vyhodnotenie. |  |
| **Doplnkový materiál k Unit 4\***  ***Vzdelávanie a práca***  **Vzdelávanie a práca**  ***Človek a príroda*** |  | Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia: Extra listening and speaking – Comparing two pictures.\*  Rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia: Culture – Home schooling.\*  Rozvoj integrovaných zručností: Project – My dream school.\* | * porovnať dva obrázky; * získať informácie z textu; hovoriť o pozitívach a negatívach domáceho vzdelávania; * vytvoriť plagát o škole snov; |
| **Stravovanie (Unit 5)** | 1  1  1  1  2  1 | Rozvoj slovnej zásoby (Food); rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením (Food and health).  Rozvoj zručnosti čítanie s porozumením (Sumo wrestlers).  Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená; *some, any, much, many* a*a lot of.*  Rozvoj zručnosti počúvania s porozumením (Health quiz). Rozvoj slovnej zásoby (Adjectives: Health).  Sloveso + *-ing* tvar. Rozkazovací spôsob.  Rozvoj zručnosti hovorenia (In a café). | * Získať informácie z textu; hovoriť o tom, ktoré jedlá mám alebo nemám rád; * získať informácie z textu; zosumarizovať text; * hovoriť o jedlách a potravinách; vyjadriť ich množstvo a pýtať sa na množstvo potravín; * získať detailné informácie z textu a následne doplniť; hovoriť o zdravom životnom štýle; * hovoriť o tom, čo mám alebo nemám rád; dať radu; * objednať si jedlo a nápoje v reštaurácii; |
| Marec  11 hodín |  | 1  2  1 | Rozvoj zručnosti písania (A food blog).  Opakovanie (Review; Puzzles and Games).  Test, vyhodnotenie. | * napísať blog o jedle s použitím spojok vyjadrujúcich poradie; |
| **Doplnkový materiál k Unit 5\***  ***Obchod a služby***  ***Stravovanie*** |  | Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia: Extra listening and speaking – Shopping at the market.\*  Curriculum extra – Science: Food and nutrients.\*  Rozvoj zručností počúvania s porozumením: Song – Delicious.\* | * nakúpiť potraviny na trhu; * využiť angličtinu na získavanie informácií zo všeobecno-vzdelávacích predmetov; chápať, čo sú živiny a hovoriť o nich; * pochopiť pieseň o jedle a zdraví; |
| **Šport (Unit 6)** | 1  1  1  1  1  1  1 | Rozvoj slovnej zásoby (Sports); rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením (Sport).  Rozvoj zručnosti čítanie s porozumením (The Olympics then and now).  Minulý čas – *there was, there were, was, were.*  Rozvoj zručnosti počúvania s porozumením (X Games). Rozvoj slovnej zásoby (regular and irregular verbs).  Minulý čas: oznamovacie vety. Príslovkové určenia času.  Rozvoj zručnosti hovorenia (Last weekend).  Rozvoj zručnosti písania (A sports star). | * hovoriť o rôznych druhoch športu; * získať detailné informácie z textu; * hovoriť o minulých udalostiach; * získať detailné informácie z textu na počúvanie; * hovoriť o udalostiach odohrávajúcich sa v minulosti; * poskytnúť informácie o svojom poslednom víkende; * napísať profil športovca; rozčleniť text na odseky; |
| Apríl  9 hodín |  | 2  1 | Opakovanie (Review; Puzzles and Games).  Test, vyhodnotenie. |  |
| **Doplnkový materiál k Unit 6\***  ***Mládež a jej svet*** |  | Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia: Extra listening and speaking – Talking about video games.\*  Rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia: Culture – Football vs. baseball.\*  Rozvoj integrovaných zručností: Project – A new sport.\* | * hovoriť o video hrách; * získať informácie z textu; hovoriť o športoch; * vytvoriť plagát o novom hybridnom športe; |
| **Ľudské telo, starostlivosť o zdravie (Unit 7)**  ***Obliekanie a móda.*** | 1  1  1  1  1  1 | Rozvoj slovnej zásoby (Describing people); rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením (Growing up).  Rozvoj zručnosti čítanie s porozumením (Childhood photos).  Minulý čas: oznamovacia veta a zápor. Predmetové zámená.  Rozvoj zručnosti počúvania s porozumením (Life events); rozvoj slovnej zásoby.  Minulý čas: otázka.  Rozvoj zručnosti hovorenia (Role-play: an interview with a famous person. | * získať informácie z textu; opísať seba a spolužiakov; * pochopiť hlavné myšlienky textu; * hovoriť o situáciách a udalostiach v minulosti; * získať z textu na počúvanie detailné informácie; * zisťovať informácie o minulých udalostiach; * viesť rozhovor so známou osobou; |
| Máj  9 hodín | *Mládež a jej svet* | 1  2  1 | Rozvoj zručnosti písania. (Biographical questions and answers).  Opakovanie (Review; Puzzles and Games).  Test, vyhodnotenie. | * napísať článok o celebrite s bibliografickými údajmi; |
| **Doplnkový materiál k Unit 7\***  ***Ľudské telo, starostlivosť o zdravie*** |  | Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia: Extra listening and speaking – Describing people.\*  Curriculum extra – Language and literature: The Elephant Man.\*  Rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia: Culture – Amazing people.\*  Rozvoj zručnosti počúvania s porozumením: Song – The Story of Your Life.\* | * opísať ľudí na fotografiách; * využiť angličtinu na získavanie informácií zo všeobecno-vzdelávacích predmetov; pochopiť úryvok z diela svetovej literatúry; * hovoriť o mimoriadnych ľuďoch; * pochopiť pieseň o životných udalostiach; |
| **Voľný čas a záľuby (Unit 8)**  **Človek a príroda** | 1  1  1  1  1 | Rozvoj slovnej zásoby (Things for a holiday); rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením (Going away).  Rozvoj zručnosti čítanie s porozumením (Summer holidays)  Vyjadrenie budúcnosti pomocou *be going to*. Oznamovacia veta, zápor a otázka.  Rozvoj zručnosti počúvania s porozumením (Weather conditions); rozvoj slovnej zásoby.  Vyjadrenie budúcnosti pomocou *will* a *won’t.* | * získať informácie z textu; hovoriť o veciach, ktoré si beriem na dovolenku; * získať z textu detailné informácie; * hovoriť o plánoch a zámeroch; * získať informácie z textu na počúvanie; hovoriť o počasí; * vyjadriť predpovede a predvídanie o budúcnosti; |
| Jún  8 hodín | **Voľný čas a záľuby** | 1  1  2  2  4 | Rozvoj zručnosti hovorenia (Offers and promises).  Rozvoj zručnosti písania (An email).  Opakovanie (Review; Puzzles and Games).  Test, vyhodnotenie.  Opakovanie. | * vyjadriť ponuku a sľub; * napísať email o priateľovej návšteve; |
| **Doplnkový materiál k Unit 8\***  ***Príroda a spoločnosť***  ***Krajina, ktorej jazyk sa učím*** |  | Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia: Extra listening and speaking – The weather forecast.\*  Curriculum extra – Language and Literature: The Adventures of Tom Sawyer.\*  Rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia: Culture – Theme parks in the USA.\*  Rozvoj integrovaných zručností: Project – A holiday.\* | * hovoriť o predpovedi počasia na budúci víkend; * využiť angličtinu na získavanie informácií zo všeobecno-vzdelávacích predmetov; pochopiť úryvok z diela svetovej literatúry; * získať informácie z textu; hovoriť o lunaparkoch; * vypracovať plagát o zaujímavej dovolenke v rodnej krajine; |

\* Celky označené hviezdičkou (a vyznačené modrou farbou) obsahujú učivo, ktoré je nad rámec povinného učiva a je možné použiť ho kedykoľvek počas práce na lekcii. Ak trieda pracuje pomalšie, je možné ich vynechať, alebo pracovať len s niektorými z nich. Dajú sa tiež využiť pri práci s talentovanými žiakmi v rámci diferenciácie žiakov v triede.