###### Tematický výchovno-vzdelávací plán z anglického jazyka

**Stupeň vzdelania:** ISCED 2A

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia (cudzí jazyk)

**Šk. rok:**

**Počet hod. týždeň/rok:** 3 h./99 h.

**Ročník: 7 (siedmy)**

**Učebnica:** English Plus 2 (Second edition)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Tematický celok/Téma** | **Počet hodín** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| September  11 hodín | **Veda a technika v službách ľudstva (Unit 5)**    **Šport**  **Vzdelávanie a práca** | 1  3  1  2  2  2 | Úvodná hodina. Organizačné pokyny.  Opakovanie učiva zo 6. ročníka  Rozvoj slovnej zásoby (Units of measurement). Rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením (Achieve).  Rozvoj zručnosti čítania s porozumením (The brain).  Stupňovanie prídavných mien  Rozvoj zručnosti počúvania s porozumením (Jobs and skills). Rozvoj slovnej zásoby. | Žiak vie/dokáže   * tipnúť si výsledok a vyjadriť neistotu; * odhadnúť význam neznámych slov z kontextu; získať informácie z textu; * porovnať športové úspechy; * získať informácie z textu; hovoriť o zručnostiach potrebných pre rôzne zamestnania; |
| Október  12 hodín | **Mládež a jej svet** | 3  2  2  2  2  1 | Vyjadrenie schopnosti: *can* a *could;* otázky s *How ...?*  Rozvoj zručnosti hovorenia (Making and responding to suggestions)  Rozvoj zručnosti písania (A biographical web page)  Opakovanie (Review, Puzzles and Games  Test, vyhodnotenie.  Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia: Extra listening and speaking – Making a complaint. **\*** | * hovoriť o schopnostiach; získavať informácie pomocou opytovacieho zámena *How...?* * dať návrh; reagovať na návrh pozitívne i negatívne; * napísať životopis rozčlenený na odseky; * získať informácie z textu; sťažovať sa kvôli nejakému problému; |
| November  12 hodín | **Šport**  **Človek a príroda (Unit 6)**  **Mládež a jej svet** | 1  1  1  1  2  2  2  2 | Curriculum extra – Science: Average speed. **\***  Rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia: Culture – Amazing athletes. **\***  Rozvoj zručnosti počúvania s porozumením: Song – How long?**\***  Rozvoj slovnej zásoby (survival verbs); rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením (Survival)  Rozvoj zručnosti čítania s porozumením (Jungle challenge);  Prvý kondicionál  Práca so slovnou zásobou; rozvoj zručnosti počúvania s porozumením (Survival equipment).  Modálne slovesá *must* a *should.* | * využiť angličtinu na získavanie informácií zo všeobecno-vzdelávacích predmetov; vypočítať rýchlosť pomocou vzdialenosti a času; * získať detailné informácie z textu; hovoriť o atlétoch zo svojej krajiny; * pochopiť pieseň o profesiách; * získať informácie z textu; hovoriť o zvládnutí nebezpečných situácií; * získať informácie z textu; získať zručnosti v práci so slovníkom; opísať vlastnosti človeka; * hovoriť o činnostiach a ich výsledkoch; * získať informácie z textu; predvídať, o čom bude text; * hovoriť o pravidlách; dať radu; |
| December  8 hodín | **Mládež a jej svet**  **Multikultúrna spoločnosť** | 1  3  2  2 | Modálne slovesá *must* a *should.*  Rozvoj zručnosti hovorenie (Giving instructions).  Rozvoj zručnosti písanie (A blog).  Vianoce na Slovensku | * hovoriť o pravidlách; dať radu; * dať inštrukcie; poskytnúť informácie o bezpečnosti; * napísať blog a poskytnúť v ňom radu; * hovoriť o vianočných zvykoch; |
| Január  10 hodín | **Vzdelávanie a práca**  **Veda a technika v službách ľudstva**  **Mládež a jej svet**  **Kultúra a umenie (Unit 7)** | 2  2  1  1  1  1  2 | Opakovanie (Review, Puzzles and games).  Test, vyhodnotenie.  Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia: Extra listening and speaking – Expressing opinions.\*  Curriculum extra – Technology: GPS and survival.\*  Rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia: Culture – Famous Explorers.\*  Rozvoj integrovaných zručností: Project – An outdoor activity map.\*  Práca so slovnou zásobou (Music and instruments); rozvoj zručností čítanie a počúvanie s porozumením (Music). | * získať informácie z textu; vyjadriť svoj názor o škole; * využiť angličtinu na získavanie informácií zo všeobecno-vzdelávacích predmetov; pochopiť, ako funguje GPS; * získať informácie z textu; hovoriť o slávnych výskumníkoch; * vypracovať mapu aktivít s využitím informácií na internete; * získať informácie z textu; hovoriť o hudbe, ktorú mám/nemám rád; |
| Február  9 hodín | **Mládež a jej svet**  **Kultúra a umenie**  **Vzdelanie a práca** | 2  2  2  3 | Rozvoj zručnosti čítanie s porozumením (A song).  *Be going to; will*  Rozvoj zručnosti počúvania s porozumením; rozvoj slovnej zásoby (Star qualities).  *Be going to;* vyjadrenie budúcnosti pomocou prítomného priebehového času | * získať informácie z textu; pochopiť názor autora; * hovoriť o plánoch a predpovediach do budúcnosti; * urobiť si poznámky; hovoriť o vlastnostiach ľudí; * hovoriť o plánoch do budúcnosti; |
| Marec  11 hodín | **Mládež a jej svet**  **Kultúra a umenie**  **Práca a vzdelanie** | 2  2  2  2  1  1  1 | Rozvoj zručnosti hovorenia (Organizing an event).  Rozvoj zručnosti písania (Song review).  Opakovanie (Review, Puzzles and games).  Test, vyhodnotenie.  Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia: Extra listening and speaking – Buying tickets. **\***  Curriculum extra – Music: Sounds, pitch and rhythm. **\***  Rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia: Culture – A young entrepreneur. **\*** | * ponúknuť pomoc iným ľuďom; * napísať recenziu piesne; * získať informácie z textu; kúpiť si lístok na kultúrne podujatie; * využiť angličtinu na získavanie informácií zo všeobecno-vzdelávacích predmetov; hovoriť o hudobných nástrojoch; * získať detailné informácie z textu; hovoriť o úspešnom podnikateľovi; |
| Apríl  9 hodín | **Voľný čas a záľuby(Unit 8)**  **Ľudské telo, starostlivosť o zdravie** | 1  2  2  2  2 | Rozvoj zručnosti počúvania s porozumením: Song – When will you be famous?**\***  Rozvoj slovnej zásoby (Feelings); rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením (Scary).  Rozvoj zručnosti čítania s porozumením (Scream machines).  Predprítomný čas: kladné a záporné oznamovaacie vety.  Rozvoj slovnej zásoby (Injury collocations); rozvoj zručnosti počúvania s porozumením. | * pochopiť pieseň o hudobnej skupine; * získať informácie z textu; hovoriť o svojich pocitoch v rôznych situáciách; * identifikovať hlavné myšlienky v texte; získať informácie z textu; * hovoriť o skúsenostiach; * získať z textu špecifické informácie; hovoriť o zraneniach; |
| Máj  9 hodín | **Voľný čas a záľuby** | 2  2  2  2  1 | Predprítomný čas: otázky a krátke odpovede; *ever, never.*  Rozvoj zručnosti hovorenia (Responding to a problem)  Rozvoj zručnosti písanie (Emails).  Opakovanie (Review, Puzlles and games)  Test | * klásť otázky o skúsenostiach a odpovedať na ne; * ponúknuť pomoc zranenému človeku; * opísať v emaili nehodu; |
| Jún  8 hodín | **Ľudské telo, starostlivosť o zdravie**  **Šport** | 1  1  1  1  1  3 | Vyhodnotenie  Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia: Extra listening and speaking – Phoning a medical helpline.\*  Curriculum extra – Biology: Fight or flight.\*  Rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia: Culture – Extreme sports.\*  Rozvoj integrovaných zručností: Project (A poster).\*  Opakovanie. | * získať informácie z textu; získať pomoc telefonicky; * využiť angličtinu na získavanie informácií zo všeobecno-vzdelávacích predmetov; pochopiť informácie v odbornom texte; * získať informácie z textu; hovoriť o extrémnych športoch; * vypracovať plagát; |

\* Celky označené hviezdičkou obsahujú učivo, ktoré je nad rámec povinného učiva a je možné použiť ho kedykoľvek počas práce na lekcii. Ak trieda pracuje pomalšie, je možné ich vynechať, alebo pracovať len s niektorými z nich. Dajú sa tiež využiť pri práci s talentovanými žiakmi v rámci diferenciácie žiakov v triede.