###### Tematický výchovno-vzdelávací plán z anglického jazyka

**Stupeň vzdelania:** ISCED 2A

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia (cudzí jazyk)

**Šk. rok:**

**Počet hod. týždeň/rok:** 3 h./99 h.

**Ročník: 6 (šiesty)**

**Učebnica:** English Plus 2 (Second edition)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Tematický celok/Téma** | **Počet hodín** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| September  11 hodín | **Rodina a spoločnosť (Starter unit)**    **Vzdelávanie a práca**  **Voľný čas a záľuby (Unit 1)** | 1  1  3  1  3  2 | Úvodná hodina. Organizačné pokyny.  Rozvoj zručnosti čítania s porozumením (Family); práca so slovnou zásobou.  Sloveso *to be*; osobné a privlastňovacie zámená; doplňovacie otázky.  Rozvoj zručností počúvania s porozumením (School); práca so slovnou zásobou.  *Have got / has got. There is a there are.*  Práca so slovnou zásobou (Where we spend time); rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením (My time). | Žiak vie/dokáže   * predstaviť svoju rodinu, pochopiť text a získať z neho informácie, poskytnúť informácie o rodine v krátkom dialógu; * klásť otázky o miestach a odpovedať na ne; * pochopiť text a získať z neho požadované informácie; hovoriť o škole a školských predmetoch; * hovoriť o škole a školských predmetoch; * získať informácie z textu hovoriť o trávení voľného času; |
| Október  12 hodín | **Voľný čas a záľuby (Unit 1)** | 2  3  2  3  2 | Rozvoj zručnosti čítania s porozumením (Screen Time); práca so slovnou zásobou.  Prítomný jednoduchý čas – oznamovacie vety, zápor.  Rozvoj zručností počúvania s porozumením (Free Time Activities).  Prítomný jednoduchý čas: otázka.  Rozvoj zručnosti hovorenia (Thinking of things to do). | * pochopiť hlavné myšlienky v texte; vyhľadať neznáme slová v slovníku; * hovoriť o faktoch a návykoch; * získať informácie z textu; hovoriť o koníčkoch a pomenovať voľno časové aktivity; * pýtať sa na voľnočasové aktivity a odpovedať na otázky o nich; * dať návrh a reagovať na návrh; |
| November  12 hodín | **Mládež a jej svet**  ***Krajiny, mestá a miesta***  ***Multikultúrna spoločnosť*** | 1  2  2  2  2  1  1  1 | Rozvoj zručnosti hovorenia (Thinking of things to do)..  Rozvoj zručnosti písania (A profile for a web page)  Opakovanie (Review, Puzzles and Games).  Test a vyhodnotenie.  Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia (Extra listening and speaking: Directions).\*  Curriculum extra: Maths – Data and charts.\*  Rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia: Culture – The typical British teenager.\*  Rozvoj zručnosti počúvania s porozumením: Song – A good idea.\* | * dať návrh a reagovať na návrh; * napísať svoj profil; * pochopiť informácie týkajúce sa orientácie v meste; poskytnúť informácie o miestach v meste; * využiť angličtinu na získavanie informácií zo všeobecno-vzdelávacích predmetov; pochopiť a interpretovať grafické informácie; * získať detailné informácie z textu; hovoriť o voľnom čase mládeže vo svojej krajine; * pochopiť pieseň o aktivitách vo voľnom čase; |
| December  8 hodín | **Človek a spoločnosť; komunikácia (Unit 2)**  **Multikultúrna spoločnosť** | 1  1  2  2  2 | Rozvoj slovnej zásoby (Communication); rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením.  Rozvoj zručnosti čítania s porozumením (Emojis).  Prítomný priebehový čas: oznamovacie vety kladné a záporné.  Rozvoj slovnej zásoby; rozvoj zručností počúvania s porozumením (On the phone).  Vianoce a vianočné zvyky | * hovoriť o rôznych spôsoboch komunikácie v súčasnosti; * identifikovať hlavné myšlienky v texte; * opísať dej na obrázku; * pochopiť a použiť frázy pri telefonovaní; zapojiť sa do rozhovoru; * hovoriť o vianočných zvykoch; |
| Január  10 hodín | **Človek a spoločnosť; komunikácia (Unit 2)** | 2  1  1  2  2  1  1 | Prítomný čas priebehový: otázka; prítomný jednoduchý čas a prítomný priebehový čas.  Rozvoj zručnosti hovorenia (Making plans over the phone).  Rozvoj zručnosti písania (A report on a survey)  Opakovanie (Review, Puzzles and games)  Test, vyhodnotenie  Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia (Extra listening and speaking: Can I take a message?).\*  Curriculum extra: Languages – Sign language.\* | * získať informácie o dejoch, ktoré sa odohrávajú v danej chvíli; napísať, čo sa odohráva teraz a čo sa odohráva pravidelne; * dohodnúť sa telefonicky s priateľmi na plánoch; * napísať správu o výsledkoch prieskumu; kontrastovať výsledky s použitím *but* a *however;* * nechať niekomu odkaz po telefóne; * využiť angličtinu na získavanie informácií zo všeobecno-vzdelávacích predmetov; pochopiť a použiť posunkovú reč; |
| Február  9 hodín | **Multikultúrna spoločnosť**  **Kultúra a umenie (Unit 3)**  **Mládež a jej svet** | 1  1  1  2  2  2 | Rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia: Culture – TV in the USA.\*  Rozvoj integrovaných zručností: Project – A class blog.\*  Rozvoj slovnej zásoby (The Past: People and places); rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením (The past).  Rozvoj zručnosti čítania s porozumením (Museum exhibits).  Sloveso *be* v minulom čase: *was, were; there was, there were.*  Práca so slovnou zásobou; rozvoj zručnosti počúvania s porozumením (Common verbs) | * získať detailné informácie z textu; hovoriť a napísať o svojich návykoch týkajúcich sa televízie; * napísať blog v skupine; * získať informácie z textu; vyjadriť, čo mám a nemám rád; * použiť ilustrácie na pochopenie textu; získať informácie z textu; * hovoriť a písať o významných udalostiach v minulosti; * opísať cestu; |
| Marec  11 hodín |  | 2  2  2  3  2 | Minulý jednoduchý čas: kladné a záporné oznamovacie vety a otázky; pravidelné a nepravidelné slovesá;  Rozvoj zručnosti hovorenia (Your weekend).  Rozvoj zručnosti písania (A special event).  Opakovanie (Review, Puzzles and games)  Test, vyhodnotenie | * opísať nedávne udalosti v osobnom živote; * vyjadriť názor na minulé udalosti; * opísať udalosti v minulosti a opísať ich pomocou spojok a príslovkových určení času; |
| Apríl  9 hodín | **Mládež a jej svet**  **Multikultúrna spoločnosť**  **Mládež a jej svet**  **Voľný čas a záľuby (Unit 4)**  **Človek a príroda** | 1  1  1  1  1  2  2 | Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia (Extra listening and speaking: A Special event).\*  Curriculum extra: Language and literature – Sherlock Holmes and the Duke’s son.\*  Rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia: Culture – Thanksgiving.\*  Rozvoj zručnosti počúvania s porozumením: Song – Before I met you.\*  Rozvoj slovnej zásoby (Actions and movement). Rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením (In the picture).  Rozvoj zručnosti čítania s porozumením (A moment in time).  Minulý priebehový čas: kladné a záporné oznamovacie vety. | * získať informácie z textu na počúvanie; hovoriť o minulej udalosti v meste; * využiť angličtinu na získavanie informácií zo všeobecno-vzdelávacích predmetov; pochopiť úryvok zo svetovej literatúry * získať detailné informácie z textu; hovoriť o sviatkoch vo svojej krajine; * pochopiť pieseň o osobnej histórii speváka; * pochopiť hlavné myšlienky v texte; opísať fotografiu; * predvídať obsah textu na základe ilustrácií a názvu; získať informácie z textu; * opísať, čo sa dialo, keď vznikla fotografia; |
| Máj  9 hodín | **Doprava a cestovanie**  **Človek a príroda** | 1  2  2  2  2 | Rozvoj slovnej zásoby; rozvoj zručnosti počúvania s porozumením (Adjectives and adverbs).  Minulý priebehový čas: otázky; minulý priebehový čas a minulý jednoduchý čas.  Rozvoj zručnosti hovorenia (Expressing interest).  Rozvoj zručnosti písania (The story of a rescue).  Opakovanie (Review, Puzzles and games) | * pochopiť hlavné myšlienky textu; opísať činnosti a vyjadriť, ako ich robím; * hovoriť o cestovaní; * prejaviť záujem; * opísať udalosť; |
| Jún  8 hodín | **Mládež a jej svet** | 2  1  1  1  1  2 | Test, vyhodnotenie  Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia: Extra listening and speaking – Finding things.\*  Curriculum extra – Art: The history of animation.\*  Rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia: Culture – Selfie culture.\*  Rozvoj integrovaných zručností: Project – A photo album.\*  Opakovanie | * hovoriť o veciach v miestnosti a ich umiestnení; * využiť angličtinu na získavanie informácií zo všeobecno-vzdelávacích predmetov; hovoriť o technikách využívaných v animácii; * hovoriť o selfies ako o druhu umenia; * vytvoriť fotoalbum; opísať fotografie; |

\* Celky označené hviezdičkou obsahujú učivo, ktoré je nad rámec povinného učiva a je možné použiť ho kedykoľvek počas práce na lekcii. Ak trieda pracuje pomalšie, je možné ich vynechať, alebo pracovať len s niektorými z nich. Dajú sa tiež využiť pri práci s talentovanými žiakmi v rámci diferenciácie žiakov v triede.