###### Tematický výchovno-vzdelávací plán z anglického jazyka

**Stupeň vzdelania:** ISCED 2A

**Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia (cudzí jazyk)

**Šk. rok:**

**Počet hod. týždeň/rok:** 3 h./99 h.

**Ročník: 8 (ôsmy)**

**Učebnica:** English Plus 3 (Second edition)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Tematický celok/Téma** | **Počet hodín** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| September  11 hodín | **Rodina a spoločnosť, Mládež a jej svet (Starter unit)**  **Obliekanie a móda, Mládež a jej svet (Unit 1)** | 1  2  2  2  2  2 | Úvodná hodina. Organizačné pokyny.  Rozvoj slovnej zásoby (Routines).  Prítomný jednoduchý a prítomný priebehový čas.  Rozvoj zručností počúvania s porozumením; rozvoj slovnej zásoby (Irregular past simple verbs).  Minulý jednoduchý čas; otázky na predmet a podmet v minulom čase.  Rozvoj slovnej zásoby (Popular interests); rozvoj zručností počúvania a čítania s porozumením (Fads and fashions). | Žiak vie/dokáže   * hovoriť o svojom dennom režime; vyjadriť, kedy veci robievam; * hovoriť o aktivitách, ktoré sa opakujú a o aktivitách, ktoré práve prebiehajú; * klásť otázky o spomienkach a odpovedať na otázky o spomienkach; * hovoriť o tom, čo som v minulosti robil; * získať informácie z textu; hovoriť o populárnych záľubách, aktivitách a móde; |
| Október  12 hodín | **Obliekanie a móda, Mládež a jej svet (Unit 1)** | 2  2  2  2  2  2 | Rozvoj zručnosti čítania s porozumením (Crazes)  *Used to.*  Rozvoj zručnosti počúvania s porozumením (Fashion); rozvoj slovnej zásoby.  Minulý priebehový čas a minulý jednoduchý čas  Rozvoj zručnosti hovorenia (Expressing preferences).  Rozvoj zručnosti písania (A fact file). | * identifikovať účel textu; získať z textu informácie; * hovoriť o zvykoch a návykoch v minulosti; * získať informácie z textu; opísať oblečenie ľudí; * hovoriť o tom, čo ľudia robievali v minulosti; * komentovať oblečenie iných; hovoriť o preferenciách; * použiť príklady na podporu faktov; |
| November  12 hodín | **Obliekanie a móda**  **Ľudské telo, starostlivosť o zdravie (Unit 2)** | 1  2  1  1  1  1  1  2  2 | Opakovanie  Test, vyhodnotenie  Rozvoj zručnosti čítania s porozumením (Story in English: The Swiss Family Robinson).\*  Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia: Extra listening and speaking – Buying clothes. **\***  Curriculum extra – Science: Textiles. **\***  Rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia: Culture – Hairstyles. **\***  Rozvoj zručnosti počúvania s porozumením: Song – Craze.**\***  Rozvoj slovnej zásoby (Senses); rozvoj zručnosti čítania a počúvania s porozumením (Sensations).  Rozvoj zručnosti čítania s porozumením (The importance of smell). | * aplikovať vedomosti z jazyka pri extenzívnom čítaní; * získať informácie z textu; hovoriť o oblečení; požiadať o pomoc v obchode; * využiť angličtinu na získavanie informácií zo všeobecno-vzdelávacích predmetov; klasifikovať a opísať textílie; * získať detailné informácie z textu; podať správu o výskume o účesoch; * pochopiť pieseň o výstrednostiach; * získať informácie z textu; klásť otázky o zmysloch a odpovedať na otázky o zmysloch; * identifikovať hlavnú myšlienku v odseku; získať informácie z textu; hovoriť o vôňach; |
| December  8 hodín | **Mládež a jej svet (Unit 2)**  **Multikultúrna spoločnosť** | 2  2  2  2 | Predprítomný čas – kladné a záporné vety; *for, since*  Rozvoj slovnej zásoby (Sensations and experiences); rozvoj zručnosti počúvania s porozumením;  Predprítomný čas: otázky; predprítomný čas a minulý jednoduchý čas.  Vianočné zvyky | * hovoriť o skúsenostiach; * získať z textu špecifické informácie; predvídať obsah textu; hovoriť o svojich pocitoch a skúsenostiach; * pýtať sa na skúsenosti ľudí a odpovedať na otázky; * hovoriť o vianočných zvykoch v rôznych krajinách a porovnať ich; |
| Január  10 hodín | **Mládež a jej svet**  **Kultúra a umenie** | 2  2  1  2  1  1  1 | Rozvoj zručnosti hovorenia (Planning free time).  Rozvoj zručnosti písania (A competition entry).  Opakovanie.  Test, vyhodnotenie.  Rozvoj zručnosti čítania s porozumením (Story in English: The Swiss Family Robinson).\*  Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia: Extra listening and speaking – Discussing a picture.\*  Curriculum extra – Art: Colours.\* | * diskutovať o trávení voľného času; * napísať príspevok do súťaže; * aplikovať vedomosti z jazyka pri extenzívnom čítaní; * získať informácie z textu; hovoriť o obraze; * využiť angličtinu na získavanie informácií zo všeobecno-vzdelávacích predmetov; vymenovať farby a hovoriť o vzťahoch medzi nimi; |
| Február  9 hodín | **Multikultúrna spoločnosť**  **Človek a príroda (Unit 3)**  **Mládež a jej svet**  **Šport** | 1  1  2  2  2  1 | Rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia: Culture – Sounds of Britain.\*  Rozvoj integrovaných zručností: Project – An advert.\*  Rozvoj slovnej zásoby (Natural features); rozvoj zručností čítania a počúvania s porozumením (Adventure).  Rozvoj zručnosti čítanie s porozumením (An epic adventure).  Predprítomný jednoduchý a predprítomný priebehový čas.  Rozvoj slovnej zásoby ; rozvoj zručnosti počúvania (Extreme adventures) | * získať informácie z textu; hovoriť a písať o typických zvukoch a vôňach svojej krajiny; * napísať reklamu na obľúbený predmet; * získať informácie z textu; vyjadriť preferencie týkajúce sa rôznych miest a aktivít; * identifikovať autorov zámer; získať informácie z textu; uvažovať o výlete; * hovoriť o skúsenostiach, výsledkoch a následkoch činností; * vyjadriť názor na dobrodružné aktivity; opísať aktivity, ktoré som už robil; |
| Marec  11 hodín | **Šport**  **Mládež a jej svet** | 1  2  2  2  1  2  1 | Rozvoj slovnej zásoby ; rozvoj zručnosti počúvania (Extreme adventures).  Predprítomný jednoduchý čas; *just, still, yet, already*  Rozvoj zručnosti hovorenia (Exchanging news)  Rozvoj zručnosti písania (A FAQ page).  Opakovanie (Review).  Test, vyhodnotenie.  Rozvoj zručnosti čítania s porozumením (Story in English: The Swiss Family Robinson).\* | * vyjadriť názor na dobrodružné aktivity; opísať aktivity, ktoré som už robil; * hovoriť o tom, čo som urobil alebo neurobil; * vyžiadať si osobné informácie a reagovať na ne; * opísať šport alebo dobrodružnú aktivitu; * aplikovať vedomosti z jazyka pri extenzívnom čítaní; |
| Apríl  9 hodín | **Voľný čas a záľuby**  **Človek a príroda (Unit 4)**  **Stravovanie** | 1  1  1    1  2  2  1 | Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia: Extra listening and speaking – Planning a trip abroad. **\***  Curriculum extra – Geology: The water cycle. **\***  Rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia: Culture – Award for adventure. **\***  Rozvoj zručnosti počúvania s porozumením: Song – On an Adventure.**\***  Rozvoj slovnej zásoby (The environment and consumerism); rozvoj zručností čítanie a počúvanie s porozumením (Material world).  Rozvoj zručnosti čítanie s porozumením (The future of food).  Vyjadrenie množstva. | * získať informácie z textu; telefonicky naplánovať výlet do zahraničia; * využiť angličtinu na získavanie informácií zo všeobecno-vzdelávacích predmetov; pochopiť obeh vody a opísať vodný tok; * získať detailné informácie z textu; opísať svoje dobrodružné plány na prázdniny; * pochopiť pieseň o dobrodružstvách; * získať informácie z textu; vyjadriť svoj názor na globálne problémy; * získať informácie z textu; hovoriť o potravinách budúcnosti; * dať informácie o kvantite alebo množstve; |
| Máj  9 hodín | **Mládež a jej svet** | 2  2  2  2  1 | Rozvoj slovnej zásoby (Adjectives: describing objects); rozvoj zručnosti počúvania s porozumením.  Prídavné otázky .  Rozvoj zručnosti hovorenia (Comparing products).  Rozvoj zručnosti písania (A product review).  Opakovanie (Review). | * rozlíšiť medzi faktami a názormi; získať informácie z textu; opísať vynález; * overiť informáciu; * vyjadriť preferenciu pri porovnávaní vecí; * vysvetliť účel nejakého predmetu; |
| Jún  8 hodín | **Obchod a služby**  **Multikultúrna spoločnosť** | 2  1  1  1  1  1  1 | Test, vyhodnotenie.  Rozvoj zručnosti čítania s porozumením (Story in English: The Swiss Family Robinson).\*  Rozvoj zručností počúvania s porozumením a hovorenia: Extra listening and speaking – Explaining what you want to buy.\*  Curriculum extra – Society: Fairtrade.\*  Rozvoj zručností čítania s porozumením a hovorenia: Culture – Car boot sales.\*  Rozvoj integrovaných zručností: Project – A survey.\*  Opakovanie. | * aplikovať vedomosti z jazyka pri extenzívnom čítaní; * získať informácie z textu; pýtať sa na veci v obchode a nakupovať; * využiť angličtinu na získavanie informácií zo všeobecno-vzdelávacích predmetov; hovoriť o korektnom obchode a navrhnúť o ňom plagát; * získať informácie z textu; hovoriť o rôznych zvykoch pri nakupovaní; * vytvoriť prieskum a vysvetliť jeho výsledky; |

\* Celky označené hviezdičkou obsahujú učivo, ktoré je nad rámec povinného učiva a je možné použiť ho kedykoľvek počas práce na lekcii. Ak trieda pracuje pomalšie, je možné ich vynechať, alebo pracovať len s niektorými z nich. Dajú sa tiež využiť pri práci s talentovanými žiakmi v rámci diferenciácie žiakov v triede.