**Gymnázium, snp 1, gelnica**

**Školský vzdelávací program - inovovaný**

*Kľúčové kompetencie pre život*

*7902J gymnázium (ISCED2/ISCED3A)*

**Učebný plán**

**pre celé osemročné štúdium**

**VERZIA č. 1**

**Platí od 2.9.2015**

v šk. roku 2017/2018 sa podľa neho vyučuje Sekunda (II.O) a Septima (VII.O)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISCED2 - ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM** | | | | | | | | | | |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | **ISCED2** | | | | | | | | **Spolu**  **1.-4. roč.** |
| **1. Príma** | | **2. Sekunda** | **3. Tercia** | | | **4. Kvarta** | |
| **Jazyk a komunikácia (JAK)** | slovenský jazyk a literatúra  a)  dramatická výchova, | **5** | | 4 | 5+1a) | | | 5 | | **19+1** |
| prvý cudzí jazyk | 4 | | 4 | 4 | | | 4 | | **16+0** |
| druhý cudzí jazyk | 2+1 | | 2+1 | 2+1 | | | 2+1 | | **8+4** |
|  | | | | | | | | | | **43+5** |
| **Človek a príroda (ČAP)** | fyzika | 1 | | **2** | 2 | | | 1 | | **6** |
| chémia | **1** | | **1** | **1** | | | 2 | | **5** |
| biológia | 1 | | **2** | 1 | | | **1** | | **5** |
|  | | | | | | | | | | **16+0** |
| **Človek a spoločnosť (ČAS)** | dejepis | 1 | | 1 | 1 | | | 2 | | **5** |
| geografia | 1 | | 1 | 1+1 | | | 1 | | **4+1** |
| občianska náuka | 1 | | 1 | **1** | | | **1** | | **4*+0*** |
|  | | | | | | | | | | **13+1** |
| **Človek a hodnoty (ČAH)** | etická výchova/  nábož. výchova | 1 | | 1 | | **1** | **1** | | | **4** |
|  | | | | | | | | | | **4** |
| **Matematika a práca s informáciami(MPI)** | matematika | 4 | | **4** | | ***4*** | **5** | | | ***17+0*** |
| informatika | **1** | | **1** | | **1** | **0+1** | | | **3 + 1** |
|  | | | | | | | | | | **20+1** |
| **Umenie a kultúra (UM K)** | výtvarná výchova | ***1*** | | ***1*** | | - | - | | | **2** |
| hudobná výchova | 1 | | 1 | | - | - | | | **2** |
| umenie a kultúra | – | | – | | - | - | | | **0** |
|  | | | | | | | | | | **4+0** |
| **Zdravie a pohyb (ZAP)** | telesná a športová výchova | 2+1 | | 2+1 | | 2+1 | 2+1 | | | **8+4** |
|  | | | | | | | | | | **8+4** |
| **Spolu - povinná časť** | | **27** | | **28** | | **26** | **27** | | | **108+11** |
|  | | | | | | | | | | |
| **ISCED2 - ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM – disponibilné hodiny** | | | | | | | | | | |
| **Rozširujúce hodiny** | | | 2 | 2 | | 4 | | | 3 | **11** |
| **Spolu – disponibilné hodiny** | | | **2** | **2** | | **4** | | | **3** | **11** |
|  | | | | | | | | | | |
| **ISCED2 CELKOM:**  **povinná časť + voliteľné hodiny** | | | **29** | **30** | | **30** | | | **30** | **119** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISCED3A - ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM** | | | | | | | **SUMA ISCED2+ ISCED3A**  **1.-8. roč.** |
|  |  | **ISCED3A** | | | | **Spolu** |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | **5. Kvinta** | **6. Sexta** | **7. Septima** | **8. Oktáva** |
| **Jazyk a komunikácia (JAK)** | Slovenský jazyk a literatúra (SJL)  a) mediálna výchova, umelecké a národné povedomie  b) repetitórium zo SJL | 3 | 3 | 3+1a) | 3+2b) | **12+3** | **31+4** |
| Prvý cudzí jazyk (ANJ)  c) konverzácie v cudzom jazyku | 4 | 4+1 | 3+2 | 3+3c) | **14+6** | **30+6** |
| Druhý cudzí jazyk (NEJ, RUJ) | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **20+4** |
|  | | | | | | **38+8** | **81+13** |
| **Človek a príroda (ČAP)** | Fyzika (FYZ) | 2+1 | 2+1 | 1+1 | - | **5+3** | **11+3** |
| Chémia (CHE) | 2 | 2+1 | 1 | **-** | **5+1** | **10+1** |
| Biológia (BIO) | 2 | 3 | 1+1 | - | **6+1** | **11+1** |
|  | | | | | | **16+5** | **32+5** |
| **Človek a spoločnosť**  **(ČAS)** | Dejepis (DEJ) | 2 | 2 | 2 | - | **6** | **11+0** |
| Geografia (GEO) | 1 | 2 | 1 | - | **4** | **8+1** |
| Občianska náuka (OBN) | – | **1** | 2 | - | **3** | **7+0** |
|  | | | | | | **13** | **26+1** |
| **Človek a hodnoty**  **(ČAH)** | Etická výchova (ETV)/ Náboženská výchova (NAV) | 1 | 1 | - | - | **2** | **6+0** |
|  | | | | | | **2** | **6+0** |
| **Matematika a práca s infor.**  **(MPI)** | Matematika (MAT) | 4+1 | 4 | 4 | **-** | **12**+1 | **29+1** |
| Informatika (INF) | 1+2 | 1 | 1 | - | **3+2** | **6+3** |
|  | | | | | | **15+3** | **35+4** |
| **Umenie a kultúra**  **(UMK)** | Výtvarná výchova (VYV) | - | - | - | - | **0** | **2+0** |
| Hudobná výchova (HUV) | - | - | - | - | **0** | **2+0** |
| Umenie a kultúra (UMK) | 1 | - | - | 1 | **2** | **2+0** |
|  | | | | | | **2** | **6+0** |
| **Zdravie a pohyb**  **(ZAP)** | Telesná a športová výchova (TŠV) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **16+4** |
|  | | | | | | **8** | **16+4** |
| **Spolu – povinná časť** | | **28** | **30** | **24** | **12** | **93** | **202** |
|  | | | | | |  |  |
| **ISCED3A - ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM – disponibilné hodiny** | | | | | | |  |
| **Povinné vlastné predmety** | Finančná gramotnosť (FIG) | - | - | 1 | - | **1** | **1** |
| Úvod do sveta kariéry (USK) | - | - | - | 0 (1)d) | **0 (1)**d) | 0 (1)d) |
| **Výberové predmety** | Aplikovaný voliteľný predmet | - | - | 2 | - | **2** | **2** |
| Voliteľné maturitné predmety | - | - | - | 4 (0)d) | **4 (0)**d) | 4 (0)d) |
| Voliteľné maturitné semináre | - | - | - | 6 (9)d) | **6 (9)**d) | 6 (9)d) |
| **Rozširujúce hodiny** | | 4 | 3 | 5 | 5 | **16** | **46** |
| **Spolu – disponibilné hodiny**  d) Pre disponibilné hodiny v poslednom roč, štúdia platia 2 alternatívy vysvetlené nižšie | | **4** | **3** | **8** | **15** | **30** | **41** |
|  | | | | | |  |  |
| **ISCED 3A CELKOM:**  **povinná časť + voliteľné hodiny** | | **32** | **33** | **32** | **27** | **124** | **243** |

**VLASTNÉ PREDMETY V PREDMATURITNOM ROČNÍKU**

Žiaciv 3. ročníku štvorročného štúdia (resp. v 7. ročníku osemročného štúdia) absolvujú povinný vlastný **jednohodinový predmet Finančná gramotnosť – FIG (MPI).** V predmete bude implementovaný Národný štandard finančnej gramotnosti pre stredné školy.

**VÝBEROVÉ PREDMETY V PREDMATURITNOM ROČNÍKU**

Študent si **vyberá 2 jednohodinové aplikované predmety** v 3. ročníku štvorročného štúdia (resp. v 7. ročníku osemročného štúdia). Študentov osemročného štúdia možno spájať do skupín so študentmi III. ročníka štvorročného štúdia. Ponuka predmetov sa môže v jednotlivých rokoch meniť podľa záujmu študentov a podľa personálneho zloženia pedagogického zboru. Ku každému predmetu je v zátvorke priradená skratka vzdelávacej oblasti, do ktorej spadá:

1. Matematika v príkladoch - MAP (MPI)
2. Aplikovaná ekonómia - APE (ČSP)
3. Úvod do sveta práce - USP (ČSP)
4. Počítačová grafika – POG (MPI)
5. Počítačová gramotnosť - PGR (MPI)
6. Praktikum z biológie a ekológie – PBE (ČAP)
7. Svet v obrazoch – SVO (ČAS)

**DISPONIBILNÉ HODINY V MATURITNOM ROČNÍKU**

Hlavnou myšlienkou pri rozdelení disponibilných hodín v maturitnom ročníku bolo, aby dva hlavné povinné maturitné predmety mali minimálne 5 hodinovú časovú dotáciu a každý študent sa tak mohol dôkladne pripraviť na maturitné skúšky. Preto sa **2 rozširujúce hodiny slovenského jazyka** využijú ako **repetitórium zo slovenského jazyka a literatúry** a v rámci **3 rozširujúcich hodín prvého cudzieho jazyka** sa budú vyučovať **konverzácie v cudzom jazyku**.

V rámci ostatných disponibilných hodín škola zvolí v aktuálnom školskom roku jednu z dvoch možných alternatív. Konkrétny variant bude zvolený v závislosti na naplnenosti posledného ročníka a z hľadiska predbežnej voľby maturitných predmetov študentmi tak, aby bolo možné otvoriť čo najviac skupín maturitných predmetov a zároveň, aby bola splnená podmienka efektívnosti využitia finančných prostriedkov podľa aktuálnych legislatívnych požiadaviek na minimálny počet žiakov v skupine daných MŠVVaŠ SR a zriaďovateľom školy KSK Košice. V jednej skupine sa budú môcť spájať študenti štvorročného aj osemročného štúdia. Študenti, ktorí sa rozhodnú maturovať aj z druhého cudzieho jazyka, budú (pri dostatočnom počte) namiesto jedného z voliteľných maturitných seminárov zaradení do skupiny konverzácií v danom cudzom jazyku. Žiaci, ktorým sa neotvorí maturitný seminár, sa budú na maturitnú skúšku pripravovať formou krúžkov, konzultácií, resp. samostatne.

**Alternatíva 1:**

V tejto alternatíve si žiak môže vybrať **2 voliteľné maturitné predmety** s 2 hodinovou a **2 voliteľné maturitné semináre** s 3 hodinovou časovou dotáciou z nasledovnej ponuky

1. Fyzika / Seminár z fyziky
2. Chémia / Seminár z chémie
3. Biológia / Seminár z biológie
4. Dejepis / Seminár z dejepisu
5. Geografia / Seminár z geografie
6. Občianska náuka / Spoločenskovedný seminár
7. Matematika / Seminár z matematiky
8. Informatika / Seminár z informatiky

**Alternatíva 2:**

Podľa tejto alternatívy žiaciv maturitnom ročníku absolvujú povinný vlastný **jednohodinový predmet Úvod do sveta kariéry – USK (ČSP).** Predmet bude v maturantoch upevňovať predovšetkým pracovné kompetencie a spôsobilosti smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti. Ďalej si žiak bude môcť vybrať **3 voliteľné maturitné semináre** s 3 hodinovou časovou dotáciou z nasledujúcej ponuky:

1. Seminár z fyziky
2. Seminár z chémie
3. Seminár z biológie
4. Seminár z dejepisu
5. Seminár z geografie
6. Spoločenskovedný seminár
7. Seminár z matematiky
8. Seminár z informatiky

Dva z nich si zvolí podľa prihlášky na maturitnú skúšku, zvyšný predmet si vyberie podľa výberu prípadného dobrovoľného maturitného predmetu, podľa predpokladaného využitia na vysokej škole alebo podľa vlastného záujmu.

**POZNÁMKY K UČEBNÝM PLÁNOM**

1. Vyučovacia hodina v tomto učebnom pláne trvá 45 minút. V prípade potreby sa v jednotlivých ročníkoch najmä v prírodovedných predmetoch vytvoria v rozvrhu 2-hodinové bloky, ktoré je možné využiť na realizáciu praktických laboratórnych cvičení alebo inovatívneho vyučovania s využitím IKT.
2. **Cudzie jazyky** – na škole sa  v každom ročníku vyučuje povinne **anglický jazyk** ako prvý cudzí jazyk a podľa výberu študentov jeden z nasledujúcich jazykov ako druhý cudzí jazyk: **nemecký alebo ruský.** Podľa štátneho vzdelávacieho programu a vzhľadom na personálne zloženie pedagogického zboru je možné vyučovať aj francúzsky, španielsky alebo taliansky jazyk, prípadne podľa potreby a možností školy aj ďalšie cudzie jazyky.
3. Trieda sa delí na skupiny na každej hodine v predmetoch 1. cudzí jazyk, 2. cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov skupiny. Trieda sa na jednej hodine v týždni v 3.-4. ročníku delí na skupiny v jednom z predmetov fyzika, chémia, biológia. Trieda sa na jednej hodine v týždni v 5.-8. ročníku delí na skupiny v jednom z predmetov fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov.
4. V predmete **informatika** môže byť v jednej skupine najviac 15 žiakov, pričom triedu delíme na skupiny tak, aby v rámci kapacity učebne pri jednom počítači sedel jeden žiak.
5. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu **etická výchova alebo náboženská výchova** možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
6. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem ETV/NAV) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom 23.
7. Červenou farbou sú vyznačené disponibilné hodiny, ktoré škola využije:
   1. na rozšírenie a prehĺbenie obsahu povinných predmetov zaradených do ŠVP, pričom toto rozšírenie časovej dotácie sa využije prevažne na inovatívne, moderné metódy a formy vyučovania, čiastočne na precvičenie, resp. rozšírenie učiva podľa učebných osnov jednotlivých predmetov,
   2. na vyučovanie vlastných aplikovaných povinne voliteľných predmetov v predmaturitnom ročníku, ku ktorým si škola sama zvolí a pripraví ich obsah.
8. **Slovenský jazyk a literatúra** – rozšírená časová dotácia sa v rámci osnov predmetu využije takto:

* 1 h v Tercii (3. ročníku) dramatická výchova,
* 1 h v Septime (7. ročníku) mediálna výchova, budovanie umeleckého a národného povedomia,
* 2 h v Oktáve (8. ročníku) repetitórium zo slovenského jazyka a literatúry.

1. Predmet **umenie a kultúra** možno v rámci potreby v danom školskom roku odučiť v dvojhodinových alebo väčších blokoch.
2. **Učebný plán pre 5.-8. ročník osemročného štúdia je totožný s učebným plánom pre 1.-4. ročník štvorročného štúdia (ISCED3A).**