|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zapracovanie a aplikácia tém finančnej gramotnosti do ŠkVP** | | | | | |
| Predmet: Matematika | |  | Ročník: 7. |  | Šk. rok : 2015/2016 |
|  | |  |  |  |  |
| **Téma** | **Čiastková kompetencia** | | **Učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| **Plánovanie a hospodárenie s peniazmi** | Vypracovať osobný finančný plán | |  |  |  |
|  | Vysvetliť daňový a odvodový systém | |  |  |  |
|  | Popísať spôsob používania rôznych metód platenia. | |  |  |  |
|  | Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri rozhodovaní o nákupe. | | Percentová časť, jej výpočet | 1%, základ, časť základu, percentová časť, počet percent | Rozlíšiť, pomenovať a vypočítať hodnotu časti prislúchajúcej k počtu percent a vedieť uplatniť dané vedomosti pri riešení jednoduchých slovných úloh z praktického života. |
|  | Zvážiť príspevky na darcovstvo a filantropiu. | |  |  |  |
| **Sporenie a investovanie** | Diskutovať o tom, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite. | | Jednoduché úrokovanie.  Riešenie slovných úloh a podnetových úloh. | Istina, úrok, jednoduché úrokovanie, úroková miera, štatistické údaje, tabuľky, diagramy, grafy, kurzový lístok, valuty | Vedieť vypočítať úrok z danej istiny za určité obdobie pri danej úrokovej miere. Vykonávať jednoduché úrokovanie. Vypočítať hľadanú istinu.  Vedieť riešiť primerané slovné úlohy a podnetové úlohy z oblasti bankovníctva a finančníctva, v ktorých sa vyskytujú ako podnet štatistické dáta (v tabuľkách,  diagramoch, ...). |
|  | Vysvetliť, akým spôsobom investovanie buduje majetok a pomáha pri plnení finančných cieľov. | |  |  |  |
|  | Zhodnotiť investičné alternatívy | |  |  |  |
|  | Vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi. | |  |  |  |