**Gymnázium Gelnica SNP1**

**„Prijímačky na neostro“ pre osemročné štúdium**

**1. Aké čísla môžeme doplniť miesto x? 238 ≤ x < 241 (1b)**

A) 238, 239, 240, 241 B) 239, 240, 241 C) 238, 239, 240 D) 239, 240

**2. Správne pospájaj *rímske a arabské* čísla: (2b)**

990 LIV

125 CMXC

54 DCLIV

654 CXXV

**3. Janko, Miško a Ferko zbierajú nálepky futbalistov. Janko ich má 125, Miško ich má o 18 menej ako Janko a Ferko má dvakrát viac ako Janko. Koľko nálepiek majú títo traja kamaráti spolu? (2b)**

Odpoveď:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Doplňte do tabuľky chýbajúce číslo: (1b)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8** | **16** | **24** | **32** |
| **32** | **64** | **96** | **?** |

A) 138 B) 128 C) 118 D) 108

**5. Vyriešte:**

a) 28 – 12 : 4+ 6 . 8 + (35-3 . 5 )=  **(2b)**

b) (102 + 4) : 2 – 3 . 8 = **(2b)**

c) 137 . 24 =  **(1b)**

1. **V triede je 23 žiakov. Pani učiteľka vyzbierala od všetkých žiakov 851 eur do školy v prírode. Koľko eur zaplatil jeden žiak? (2b)**

A) 35 B) 37 C) 36 D) 38

**7. Budova starej radnice bola postavená v roku 1780 (po zaokrúhlení na desiatky). V ktorom roku mohla byť postavená? (1b)**

1. 1786 B) 1774 C) 1789 D) 1776

**8. Premeňte na jednotku v zátvorke: (2b)**

a) 50cm (mm) = c) 55000 cm (m)=

b) 4300 mm (dm) = d) 7600 dm (m)=

**9. Evka má tri sukne: červenú, žltú, zelenú a dve blúzky: bielu, čiernu. Koľkými rôznymi spôsobmi sa môže Evka obliecť ? (2b)**

A) šiestimi B) štyrmi C) tromi D) piatimi

**10. V škole je miestnosť tvaru obdĺžnika s rozmermi 7m a 8m a miestnosť tvaru štvorca so stranou dĺžky 8m. Ktorá miestnosť má väčší obvod a o koľko? (2b)**

Odpoveď:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**AKO SA CÍTIM PO TESTE?**

Poznámky zo ZŠ:

**Úlohy 8,10** – preberajú sa v piatom ročníku až vo februári, marci, apríli

**Úloha 9** – kombinatorika sa preberá až v júni, ale v takomto ponímaní na tvorbu kombinácií z prvkov množiny podľa iŠkVP až v 6. ročníku. V 5. ročníku sú kombinatorické úlohy len toho typu, že majú zozbierať údaje, vytvoriť z nich tabuľku a stĺpcový diagram (pokus, pozorovanie, vyhodnocovanie), čo asi nie sú moc vhodné úlohy na krátky prijímací test.