**PLÁN PRÁCE**

**Metodického združenia učiteľov 1.-2.**

**školský rok 2018/2019**

**Vedúci metodického združenia: Mgr.Alica Chachaľak Gašparová**

**I. Zoznam členov PK**

Mgr. Jana Šurányiová aprobácia uč. 1.-4. v rámci MZ vyučuje

Mgr. Andrea Beláková aprobácia uč. 1.-4. v rámci MZ vyučuje

Mgr. Dana Kováčová aprobácia uč. 1.-4. v rámci MZ vyučuje

Mgr. Andrea Jendželovská aprobácia uč.1.-4. v rámci MZ vyučuje

Mgr. Alica Chachaľak Gašparová aprobácia uč.1.-4. v rámci MZ vyučuje

Mgr. Mária Hudáková aprobácia uč.1.-4. v rámci MZ vyučuje

Mgr. Katarína Kolečanská aprobácia uč.1.-4. v rámci MZ vyučuje

Mgr. Zuzana Dedíková aprobácia uč.1.-4. v rámci MZ vyučuje

Mgr. Mária Hromjaková aprobácia uč. 1.-4. v rámci MZ vyučuje

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **meno** | **predmet** | **trieda** | **počet hodín** | **spolu hodín** |
| Mgr. Mária Hromjáková | TŠV | 1.A,1.B | 2 +2 |  |
| HUV | 1.B,D,E | 1+1+1 |
| VYV | 1.A | 2 |
| ETV | 2.A | 1 |

**II. Pedagogicko - organizačné východiská**

Plán práce metodického združenia vychádza z:

1. Pedagogicko - organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok

2018/2019, v súlade s ich odporúčaniami

1. Štátneho vzdelávacieho programu,
2. Školského vzdelávacieho programu,
3. Inovovaného školského vzdelávacieho programu
4. plánu práce školy na školský rok 2018/2019,
5. metodického usmernenia č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu

šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach,

1. UO pre jednotlivé predmety podľa Školského vzdelávacieho programu**,**
2. UO Ochrana človeka a prírody platných od 1.9.2002
3. správy metodického združenia učiteľov 1. a 2. ročníka za školský rok 2017/2018.
4. Vnútorného poriadku školy.

**III. Oblasť výchovy a vzdelávania**

1. **Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v predchádzajúcom školskom roku 2017/2018**

**Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o aktivitách organizovaných MZ** | |
| Imatrikulácia prvákov | Príprava darčekov k projektu Erasmus + |
| Vianočná akadémia | Príprava a výzdoba školy projektmi k Erasmus+ |
| Akadémia ku Dňu matiek | Otvorené hodiny pre Erasmus + fantastic Four |
| Výzdoba okien školy a vstupnej haly k ročným obdobia a sviatkom, Erasmu | Otvorené hodiny pre rodičov a verejnosť |
| Regióny Slovenska – Ľudová izba tradícií | Otvorené hodiny pre MŠ - budúcich prvákov |
| MDD – Oslavy Dňa detí | Školská športová olympiáda |
| Rozlúčka s deviatakmi | Čitateľská gramotnosť |
| Výstavka z odpadového materiálu | Moje najobľúbenejšie miesto na Slovensku |
| Korčuľovanie v CROW aréne  Vianočná a Veľkonočná burza | Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivity a súťaže, do ktorých sa MZ zapoji** | |
| **1.štvrťrok** |  |
| Slovo bez hraníc | Spoločné čítanie rozprávok -EDK |
| Svetový deň jablka | Deň finančnej gramotnosti |
| Matematická súťaž Maxík | Európsky deň jazykov |
| Biela pastelka | Strašiak v poli |
| Najkrajší sen | Zber papiera |
| Svetový deň výživy | Európsky deň rodičov a škôl |
| Týždeň boja proti stresu –Teplákový deň | Týždeň vedy- namaľuj slovenského vedca |
| Noc duchov | Imatrikulácia prvákov |
| Bocian, náš sused | Spev bez hraníc |
| Dentálna hygiena | Deň jablka |
| Daruj kvet škole | iBobor |
| Medzinárodný deň bez fajčenia | Klokanko |
| Všetkovedko | Učenie v maskách |
| Čitateľská gramotnosť | Linka 112 |
| Oliho príbeh | Pola radí deťom |
| Dental alarm | Týždeň globálneho vzdelávania |
| Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko |  |
| **2.štvrťrokh: 17** |  |
| Rozumne sporiť a rozumne míňať | Vianočná akadémia |
| Koláže rozprávajú | Návšteva bábkového divadla |
| Šumenie | Kukučka |
| Vianočná burza |  |
| **3.štvrťrok** |  |
| Hviezdoslavov Kubín | Koláže rozprávajú |
| Slávik Slovenska | Výstavka z netradičného materiálu |
| Fullova ruža | Doprava v našom meste |
| Klokanko | Moje mesto |
| Pola radí deťom | Literárny Kežmarok |
| Marec mesiac knihy- hlasné čítanie | Staré fotografie rozprávajú |
| Finančná gramotnosť – Rozumne sporiť, rozumne míňať - VSM | Z rozprávky do rozprávky – šk. knižnica |
| Príroda očami detí | Deň Zeme - Vrchnákománia |
| Zápis prvákov | Lyžiarsky výcvik |
| Charitatívne zbierky šatstva, finačných prísp. UNICEF, Deň narcisov |  |
| Zimné hry v prírode | Bezpečne doma aj na ceste |
| Šaliansky Maťko | VSM- prírodovedná expozícia |
| Králik Peter | Kulturpark – Matematika hrou |
| **4.štvrťrok** |  |
| Príroda očami detí – Pod hladinou | Ďeň Zeme – Otvorená hodina pre MŚ |
| Školská vedecká konferencia | Deň zeme – Vrchnákománia - Kosit |
| VSM – prirodovedná expozícia | Kulturpark – Bádateľské aktivity, Matematika |
| Veselý chodník – detské ihriská | Vojaci očami detí |
| Dieťa a pes – beseda | Čokoládová tretra |
| English Star – meranie síl v ANJ | Festival ĽŠU- Kulturpark –Prehliadka div. súborov |
| Bezpečnosť počas prázdnin – Pola radí |  |
| Návšteva filmového predstavenia | Tarantula a Orol piskľavý VSM |
| Ryžovanie zlata VSM | Košický zlatý poklad VSM |
| Didaktické hry | Hronco Art |
| Matematický Kráľ Triedy | ART FILM FEST – Kulturpark |
| Návšteva školskej knižnice |  |

**2.Hlavné ciele činnosti na školský rok 2018/2019**

* intenzívnym zopakovaním a prehĺbením učiva zo šk.r. 2017/2018 odstrániť nedostatky vedomostí, preveriť vstupnými testami;
* udržiavať výborné vzdelávacie výsledky žiakov, výborné priemery známok, z jednotlivých predmetov;
* venovať pozornosť príprave žiakov na súťaže a predmetové olympiády vyhlasované MŠ, MMK a tým nadviazať na výborné výsledky v okresných kolách, zapojenosť do ostatných súťaží - podľa záujmu žiakov a pedagógov;
* skvalitniť prípravu žiakov na súťaže, o príprave informovať na poradách;
* žiakom so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami vypracovať individuálne programy;
* slabo prospievajúcim žiakom hodnotiť zvládnutie základného učiva v súlade so štandardami jednotlivých predmetov;
* v písomných previerkach v predmetoch SJL, MAT, ANJ neuskutočňovať javovú analýzu, nakoľko úspešnosť sa vyhodnocuje percentuálne. V prípade neúspešnosti pod 50% prijať opatrenia a prijaté opatrenia zapísať do zápisnice MZ;
* pri úspešnosti pod 50 % jednotlivej úlohy, prijaté opatrenia zaznamenať a cielene pracovať na odstránení zistených nedostatkov;
* vo všetkých ročníkoch premyslene rozplánovať prácu, základné učivo, rozširujúce učivo podľa platných uč. osnov, výsledkov analýzy, zapracovať časové straty pri vypracovaní TVVP a dodržiavať učebné osnovy predmetov a vypracované TVVP;
* podľa TVVP dodržať predpísané písomné práce, ich prípravu a termíny dohodnúť na MZ;
* upevňovať základné učivo u žiakov a vo vyučovacom procese dodržiavať učebné osnovy, vzdelávacie štandardy a TVVP,
* na zasadnutí MZ rozpracovať úlohy z POP MŠ a analýzy minulého šk. roka pre jednotlivých členov;
* v polročnom a celoročnom vyhodnotení práce MZ vyhodnotiť plnenie úloh z Plánu práce školy;
* venovať pozornosť zlepšeniu kvality matematických poznatkov, rozvíjať matematické myslenie, kombinačné schopnosti, tvorivosť žiakov a viesť žiakov ku dôslednosti vo výpočtoch, správnej analýze slov. úloh a ich aplikácii;
* vyučujúci, ktorí v šk. roku 2012/2013 ukončili projekt ŠPÚ: Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách , zapracujú v predmete MAT a PVO učebné osnovy CLIL,
* neprekračovať ŠkVP, nepripustiť hromadenie skúšania na záver klasifikačného obdobia;
* viesť záznamy o slovnom hodnotení ako súčasť klasifikačného záznamu;
* vo vyučovaní využívať detské časopisy a mimočítankovú literatúru
* venovať pozornosť talentovaným žiakom a intelektovo nadané deti majú mať vypracovaný program pre intelektovo nadaného žiaka v súlade s platnou legislatívou;
* aktualizovať databázu vedomostných, polročných , vstupných a výstupných testov pre jednotlivé predmety.
* vytvárať jednotnú databázu diktátov 2.- 4. roč.
* dôsledne dbať na dodržiavanie Vnútorného poriadku školy, správanie sa žiakov počas prestávok a v školskej jedálni;
* dôkladne viesť záznamy v zošite „priestupkov“ a sledovať dochvíľnosť žiakov na vyučovanie,
* viesť žiakov k zlepšeniu estetického vzhľadu tried, školy a jej okolia;
* zorganizovať Didaktické hry, o ich uskutočnení viesť dokumentáciu;
* na zasadnutiach MZ venovať pozornosť zavádzaniu nových metód vyučovania;
* zlepšiť a prehĺbiť spoluprácu s rodičmi, riešiť problémy v triede, pripravovať sa na triedne aktívy;
* využívať IŽK, pravidelne ju kontrolovať a dopĺňať;
* spolupracovať s MŠ v obvode;
* podľa záujmu rodičov a detí organizovať výlety a ŠVP

**- zapojiť sa do medzinárodného programu Erasmus + K1 – Mobilita pre učiteľov anglického jazyka v šk.roku 2018/2019**

**-zapojiť sa do medzinárodného programu e-Twinning pre učiteľov za účelom vytvorenia partnerstva so školou inej európskej krajiny za účelom výmeny skúseností, vedomostí a prekonávania jazykových bariér cez internet**

-**Prerokovať s členmi PK novú smernicu č.36/2018 k prevencii šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach**

**IV. Plán práce MZ vychádza z úloh:**

1. vyplývajúcich z POP 2018/2019

* Dôsledne dodržiavať a realizovať úlohy a pokyny z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2018/19 MŠVVaŠ SR, POP zriaďovateľa a Plán práce školy.
* MŠVVaŠ SR schválilo dňa 6. februára 2015 inovovaný ŠVP pre prvý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/1758:1-10A0. Základné školy vzdelávajú žiakov 1. a 2. ročníka podľa inovovaných vzdelávacích programov.
* Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovnovzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení.
* Pozornosť venovať definovaniu výchovno-vzdelávacích cieľov vyučovacieho procesu konzistencie formujúcich osobnosť žiaka rešpektujúcich taxonómie cieľov, zaraďovaniu kooperatívnych interaktívnych zážitkových foriem učenia sa založených na skúsenostiach a prepojených so životom, napomáhaniu rešpektovania a nadobúdaniu demokratických hodnôt, rozvíjaniu občianskych a sociálnych kompetencií detí a žiakov.
* Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno – vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti vyučovania učiteľom.
* Pravidelne analyzovať a vyhodnocovať úspešnosť plnenia vymedzených cieľov, zámerov a pedagogických stratégií v školskom vzdelávacom programe(ďalej len „ŠkVP“)
* Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov. Zoznam poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania pre oblasť čitateľskej gramotnosti je zverejnený na http://www.minedu.sk/akreditacie-v-rezorte-skolstva/.
* Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať odborné časopisy pre pedagogických zamestnancov, detské a žiacke časopisy vychádzajúce s podporou MŠVVaŠ SR. Ich zoznam je dostupný na http://www.minedu.sk/vyzva-na-predlozenie-ziadosti-o-poskytnutie-dotacie-msvvas-sr-na-podporu-vydavania-casopisov-v-roku-2016/.
* Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre
* Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti a dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách.
* Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk/) v rámci všetkých predmetov v základných a stredných školách.
* Využívať možnosť vzdelávania z ponuky vzdelávacích aktivít MPC v oblasti cieleného rozvíjania čitateľskej gramotnosti. **Metodické materiály pre učiteľov** všetkých stupňov škôl sú dostupné na webovom sídle MPC <http://www.mpc-edu.sk/publikacie>a [http://www.mpc-edu.sk/aktuality/rok-citatelskej-gramotnosti.](http://www.mpc-edu.sk/aktuality/rok-citatelskej-gramotnosti)
* Podporovať voľnočasové aktivity žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy).
* Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti možno využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) v rámci všetkých predmetov v základných školách a NÚCEM osvedčené didaktické a metodické materiály na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti zverejňuje na webovom sídle [www.nucem.sk.](http://www.nucem.sk/)
* Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód
* Veku primeraným spôsobom informovať žiakov o zmysle a príslušných ustanoveniach Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii, Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, Opčného protokolu o procedúre oznámení, o Dohovore Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním detí a Dohovore o právach osôb so zdravotným postihnutím (ďalej len „Dohovor“).
* V školách a školských zariadeniach dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie, eliminovať nežiadúce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie,
* Priebežne monitorovať správanie sa žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu alebo podozrenia, že by mohli byť vystavení ohrozeniu života, zdravia alebo neľudskému a zlému zaobchádzaniu, zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami žiaka. Odporúčame aj spoluprácu so školským psychológom, odbornými zamestnancami príslušného CPPPaP.
* venovať zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku a odvykaniu od nich, informovať žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok
* realizovať aktivity a programy na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia.
* Rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny.
* Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych post.
* Efektívne využívať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, zamerať sa na rozvíjanie daných oblastí v rámci tvorby školských vzdelávacích programov s cieľom zvyšovania úrovne vyučovania a získavanie kompetencií u žiakov.
* Rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny.
* Zvýšenú pozornosť venovať oblasti školskej integrácie. Pri výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím žiaka a pri hodnotení a klasifikácii ich prospechu a správania sa riadiť metodickými pokynmi MŠ SR pre prácu s týmito žiakmi.
* Sledovať zanedbávanie školskej dochádzky.
* Pri vzdelávaní žiakov s poruchami správania uplatňovať postupy podľa metodicko-informatívneho materiálu „Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole“, ktorý schválilo MŠVVaŠ SR dňa 10. apríla 2013 pod č. 2013-3982/16490:4-914 s účinnosťou od 1. septembra 2013.
* Zvýšenú pozornosť venovať žiakom s nadaním v intelektovej oblasti, v oblasti umenia a športu, žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
* V pedagogickom procese rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód.
* V školách a školských zariadeniach dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.
* Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov.
* Na podporu výučby finančnej gramotnosti sa odporúča využívať centrálny informačný portál MŠVVaŠ SR, kde sú sústredené všetky dôležité dokumenty, pomocné materiály a odkazy

[www.iedu.sk/vseobecne\_informacie/financna\_gramotnost/Stranky/default.aspx](http://www.iedu.sk/vseobecne_informacie/financna_gramotnost/Stranky/default.aspx)

* pravidelne sledovať vývoj školskej úrazovosti, znižovať jej nárast, odstraňovať zdroje a príčiny vzniku školských úrazov

1. *vyplývajúcich z analýzy VVV 2017/ 2018*
   * Je potrebné neustále a systematicky rozvíjať, zdokonaľovať a hodnotiť čítanie s porozumením.
   * Venovať pozornosť príprave žiakov na súťaže, ktoré sú uvedené v POP 2018/19, MMK, ostatné súťaže podľa záujmu žiakov a pedagógov.
   * Zapojiť sa najmä do súťaží ktorých výsledky budú akceptované v rámci projektu Mesto Košice deťom
   * Zvlášť venovať pozornosť súťažiam podľa iNECO
   * Slabo prospievajúcim žiakom hodnotiť zvládnutie základného učiva v súlade so štandardami jednotlivých predmetov.
   * Venovať pozornosť zlepšeniu kvality matematických poznatkov, rozvíjať matematické myslenie žiakov, podporovať deti v zapojensoti sa do súťaží
   * Vo vyučovaní využívať detské časopisy a inú detskú literatúru.
   * Dôsledne dbať na dodržiavanie Vnútorného poriadku školy o správaní sa žiakov cez prestávky a v školskej jedálni.
   * Predchádzať školským úrazom.
   * Nepoužívať mobilné telefóny počas vyučovacieho procesu a v priestoroch školy

**3.Čiastkové úlohy členov PK**

1. Vo všetkých predmetoch rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov podľa Školského

vzdelávacieho programu.

Termín: priebežne Zodp.: všetci členovia PK

1. Vo vyučovaní všetkých predmetov využívať IKT v ktorejkoľvek fáze vyučovacej

hodiny.

Termín: priebežne Zodp.: všetci členovia PK

1. Spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí na škole a plniť úlohy

na eliminovanie nežiaducich javov (bližšie v pláne koord. PDZ).

Termín: priebežne. Zodp.: koordnátor pre DZ

1. Venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, intolerancie, rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu.

Termín: priebežne. Zodp.: všetci členovia PK

1. Prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou žiaka. Postupovať podľa Vnútorného poriadku školy.

Termín: počas šk. roka Zodp.: všetci členovia PK

1. Zabezpečovať aktívnu ochranu žiakov pred sociálno-patologickými javmi. Priebežne monitorovať zmeny v správaní žiakov. V prípadoch oprávneného podozrenia, že žiaci sú fyzicky alebo psychicky týrané, zneužívané, šikanované, je ohrozovaný výchovným poradcom, triednym učiteľom a koordinátorom PDZ riešiť vzniknutý problém.

Termín: priebežne. Zodp.: Všetci členovia PK

1. Spolupracovať s výchovným poradcom na škole najmä pri hodnotení žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami. Rešpektovať obmedzenia, ktoré sú  podmienené postihnutím žiaka, zadávať požiadavky, ktoré má predpoklad žiak splniť. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, využívať aj slovné hodnotenie. Riadiť sa pokynmi špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu.

Termín: priebežne. Zodp.: všetci členovia PK

1. Za žiakov so špeciálnymi výchovnými potrebami pokladať aj intelektovo nadaných žiakov. Vytvárať podmienky na rozvoj talentovanej mládeže prostredníctvom zapájania do predmetových olympiád a súťaží.

Termín: priebežne. Zodp.: všetci členovia PK

1. Uplatňovať humanistický prístup vo výchove a jeho úlohy zaraďovať do triednických hodín podľa plánu školy.

Termín: priebežne. Zodp.: všetci členovia PK

1. Činnosť PK orientovať na využívanie vzdelávacích štandardov a uplatňovanie progresívnych metód. Skvalitniť prácu učiteľov pri uplatňovaní požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov, pri upevňovaní a preverovaní poznatkov a ich hodnotení.

Termín: priebežne. Zodp.: všetci členovia PK

1. Počas školského roka si pripomínať významné dni a výročia SR aj medzinárodné.
2. Napomáhať činnosti žiackeho parlamentu, a tak viesť žiakov k zodpovednosti, k spolurozhodovaniu a hodnoteniu seba a iných.

Termín: počas šk. roka Zodp.: všetci členovia PK

1. Vytvárať pozitívnu sociálnu klímu ako prevenciu násilia v škole.

Termín: počas šk. roka Zodp.: všetci členovia PK

1. Realizovať program na zvyšovanie finančnej gramotnosti žiakov.

Termín: priebežne Zodp.:

1. Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v školskom vzdelávacom programe. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju

Termín: priebežne Zodp.: všetci členovia PK

1. Venovať pozornosť uplatňovaniu progresívnych metód a foriem práce so zameraním na rozvoj komunikačných schopností žiakov a prácu s informáciami.

Termín: priebežne Zodp:: vedúca PK

**IV. Súťaže a podujatia organizované školou**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivity organizované školou** | |
| Imatrikulácia prvákov | e-Twinning | |
| Vianočná akadémia | Finančná gramotnosť | |
| Akadémia ku Dňu matiek | Európsky deň rodičov a škôl | |
| Tématická výzdoba okien školy a vstupnej haly | Otvorené hodiny pre rodičov a verejnosť | |
| Regióny Slovenska – Ľudová izba tradícií | Otvorené hodiny pre MŠ - budúcich prvákov | |
| MDD – Oslavy Dňa detí | Školská športová olympiáda | |
| Rozlúčka s deviatakmi | Čitateľská gramotnosť | |
| Výstavka z odpadového materiálu | Európsky deň jazykov | |
| Vianočná a Veľkonočná burza | Deň Zeme | |
| Školská vedecká konferencia | Noc duchov | |
| Finančná gramotnosť | Zápis prvákov | |
| Lyžiarsky výcvik |  | |

V záujme vytvárania takých podmienok pre žiakov, aby mohli rozvíjať svoje záujmy, nadanie a talent, podieľať sa na príprave a organizovaní súťaží a podujatí:

**a, Súťaže akceptované v rámci projektu mesto Košice deťom v školskom roku 2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Súťaže v rámci projektu Mesto Košice deťom** | |
| Slovo bez hraníc | Literárne Košice J.Štiavnického | |
| Liečivé rastliny | Kolorit slovenského ornamentu | |
| Štúrov Zvolen | Fullova ruža | |
| Ruské slovo | Baltik | |
| Šaliansky Maťko | Palma Junior | |
| Cena Andreja chudobu | Slávik Slovenska | |
| Hviezdoslavov Kubín | Voda pre život – život pre vodu | |
| Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko | Európa v škole | |
| Debatiáda? | O sklenného centruška ? | |

**c, Súťaže, do ktorých sa členky PK pravidelne zapájajú**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výtvarné, športové, matematické , literárne a iné súťaže** | |
| Najkrajší sen | Klokanko | |
| Koláže rozprávajú | Všetkovedko | |
| Vesmír očami detí | Maxík | |
| Moje mesto | Matematický kráľ | |
| Príroda očami detí | e-Bobor | |
| Mladý zdravotník | Pytagoriáda | |
| Vybíjaná mladších žiakov | Dobšinského Košice | |
| Jaykový kvet | Európa v škole | |
| Na bicykli bezpečne | Spev bez hraníc | |
| Čokoládová tretra | Hronco Art | |
| Literárny Kežmarok |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ďalšie aktivity, do ktorých sa každoročne zapájame** | |
| Biela pastelka | Učenie v maskách | |
| Unicef | Týždeň globálneho vzdelávania | |
| Svetový deň jablka | Dentálna hygiena | |
| Svetový deň výživy | Dopravné ihrisko | |
| Medzinárodný deň bez fajčenia | Zimné hry v prírode | |
| Oliho príbeh | Návštevy VSM ,BD, ŠD, Kiná, Kulturpark, | |
| Pola radí | ŠVP, Exkurzie, výlety, vychádzky | |
| Spoločné čítanie rozprávok |  | |
| Zber papiera |  | |

Zapájať sa aj do ďalších súťaží podľa aktuálnych ponúk a záujmu žiakov.

**Podujatia:**

Spoluorganizátorom školských podujatí bude žiacky parlament, ktorý bude participovať pri návrhu náplne podujatí a prevezme nad nimi patronát.

**Exkurzie:**

Exkurzie pre žiakov budú plánované ako doplnok vzdelávacieho procesu a teoretických vedomostí žiakov. Miesto a cieľ exkurzie budú upresňované priebežne počas školského roka podľa finančných a dopravných možností a podľa aktuálnosti pre jednotlivé vyučovacie predmety. Zohľadnené budú aj ponuky divadiel v regióne. Uprednostňované budú lokality Slovenska vhodné na posilnenie vlastenectva, vzťahu k prírode a vlastnému regiónu.

**Krúžková činnosť:**

V záujme ponúknuť žiakom čo najviac voľno-časových aktivít členovia MZ sa budú podieľať na vedením krúžkov podľa záujmu a prihlášok žiakov.

**Jazyková škola : doplnila som...?môže byť?**

V záujme ponúknuť žiakom možnosť zlepšovania svojich jazykových kompetencií členovia MZ sa budú podieľať na vedení jazykových kurzov v jazykovej škole v popoludňajších hodinách podľa záujmu a prihlášok žiakov.

1. **Plán zasadnutí PK**

Harmonogram

1. zasadnutie - 31. august 2018

2. zasadnutie - 12.september 2018

3. zasadnutie - november 2018

4. zasadnutie - január 2019

5. zasadnutie - apríl 2019

6. zasadnutie - jún 2019

Metodické združenie bude na svojich zasadnutiach sledovať plnenie úloh podľa plánu práce, kontrolovať plnenie časovo - tematických plánov, úloh prevencie drogových závislostí, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a pod., úrovne kľúčových kompetencií, žiakov.

Osobitná pozornosť bude venovaná ochrane žiakov pred sociálno - patologickými javmi a šikanovaním. Priebežne bude hodnotené správanie žiakov a dodržiavanie vnútorného poriadku školy. Členovia budú informovať o práci s talentovanými žiakmi, bude sledované aj zapájanie sa žiakov do mimo vyučovacích aktivít školy.

1. **Plán profesijného rastu učiteľa**

* V rámci vzdelávania Pg. pracovníkov sa členovia MZ budú na zasadnutiach

oboznamovať s aktualitami z jednotlivých predmetov, prevencie drogových závislostí,

problematiky šikanovania, právneho vedomia a pod. Súčasťou vzdelávania bude aj  individuálne štúdium odbornej literatúry a časopisov.

* Skvalitňovať počítačovú gramotnosť pedagogických zamestnancov
* Podľa možnosti rozširovať vedomosti a  zručnosti pedagogických pracovníkov aj formou e-learningových kurzov
* Priebežne študovať materiály internetových stránok:

[www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) [www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk)

[www.siov.sk](http://www.siov.sk) [www.prevenciasikanovania.sk](http://www.prevenciasikanovania.sk)

[www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) [www.svsbb.sk](http://www.svsbb.sk)

[www.modernaskola.sk](http://www.modernaskola.sk) [www.olympiady.sk](http://www.olympiady.sk/)

[www.sazp.sk](http://www.sazp.sk) [www.zelenaskola.sk](http://www.zelenaskola.sk)

[www.unicef.sk](http://www.unicef.sk) [www.etwinning.sk](http://www.etwinning.sk)

[www.iedu.sk](http://www.iedu.sk) [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk)

www.modernyucitel.net

a pod. a informovať o správach členov PK.

Plán práce PK je variabilný a podľa potreby bude doplnený ďalšími úlohami.

Návrh plánu vypracovala: Mgr.A. Chachaľak Gašparová

Prerokovali: členovia PK dňa .......................................

Schválil: – riaditeľka školy

V Košiciach ....................................... Vedúca PK