**Maturanti – opakovanie – A skupina**

1. Vymenuj a stručne vysvetli 4 funkcie jazyka.

2. Vysvetli rozdiel medzi prirodzeným a umelým jazykom.

3. Vysvetli 2 významy pojmu jazyková kultúra.

4. Štúrovčina – kto, kedy uzákonil, z akého základu bola vytvorená, celkový prínos

kodifikácie.

5. Napíš 3 možnosti písania priamej reči (vytvor 3 vety).

6. Definuj znelostnú asimiláciu, uveď 3 príklady.

7. Vysvetli výslovnosť zdvojených spoluhlások a ä.

8. V ktorých slovách sa nachádza dvojhláska: rádio, viazanie, deštrukcia, pohostenie,

krídelká, gymnázium, priúčať sa, protiútok.

9. Vysvetli prozodický jav: pauza.

10.Vysvetli prozodický jav: prízvuk.

**Maturanti – opakovanie – A skupina**

1. Vymenuj a stručne vysvetli 4 funkcie jazyka.

2. Vysvetli rozdiel medzi prirodzeným a umelým jazykom.

3. Vysvetli 2 významy pojmu jazyková kultúra.

4. Štúrovčina – kto, kedy uzákonil, z akého základu bola vytvorená, celkový prínos

kodifikácie.

5. Napíš 3 možnosti písania priamej reči (vytvor 3 vety).

6. Definuj znelostnú asimiláciu, uveď 3 príklady.

7. Vysvetli výslovnosť zdvojených spoluhlások a ä.

8. V ktorých slovách sa nachádza dvojhláska: rádio, viazanie, deštrukcia, pohostenie,

krídelká, gymnázium, priúčať sa, protiútok.

9. Vysvetli prozodický jav: pauza.

10.Vysvetli prozodický jav: prízvuk.

**Maturanti – opakovanie – A skupina**

1. Vymenuj a stručne vysvetli 4 funkcie jazyka.

2. Vysvetli rozdiel medzi prirodzeným a umelým jazykom.

3. Vysvetli 2 významy pojmu jazyková kultúra.

4. Štúrovčina – kto, kedy uzákonil, z akého základu bola vytvorená, celkový prínos

kodifikácie.

5. Napíš 3 možnosti písania priamej reči (vytvor 3 vety).

6. Definuj znelostnú asimiláciu, uveď 3 príklady.

7. Vysvetli výslovnosť zdvojených spoluhlások a ä.

8. V ktorých slovách sa nachádza dvojhláska: rádio, viazanie, deštrukcia, pohostenie,

krídelká, gymnázium, priúčať sa, protiútok.

9. Vysvetli prozodický jav: pauza.

10.Vysvetli prozodický jav: prízvuk.

**Maturanti – opakovanie – B skupina**

1. Čo je to jazyk a čo je to reč?

2. Vysvetli rozdiel medzi materinským, cieľovým a cudzím jazykom.

3. Vymenuj 3 základné kodifikačné príručky.

4. Bernolákovčina – kto, kedy uzákonil, z akého základu bola vytvorená, celkový prínos

kodifikácie.

5. Definuj fonému, hlásku, grafému, ortoepiu.

6. Definuj rytmický zákon, uveď 3 príkladyna jeho porušenie.

7. Vysvetli výslovnosť dvojhlások a mäkkosť.

8. V ktorých slovách sa nachádza dvojhláska:diaľnica, evolúcia, prietokový, operáciu, premiér,

koordinácia, dysgrafia, kardiochirurgia.

9. Vysvetli prozodický jav: tempo reči.

10.Vysvetli prozodický jav: dôraz.

**Maturanti – opakovanie – B skupina**

1. Čo je to jazyk a čo je to reč?

2. Vysvetli rozdiel medzi materinským, cieľovým a cudzím jazykom.

3. Vymenuj 3 základné kodifikačné príručky.

4. Bernolákovčina – kto, kedy uzákonil, z akého základu bola vytvorená, celkový prínos

kodifikácie.

5. Definuj fonému, hlásku, grafému, ortoepiu.

6. Definuj rytmický zákon, uveď 3 príkladyna jeho porušenie.

7. Vysvetli výslovnosť dvojhlások a mäkkosť.

8. V ktorých slovách sa nachádza dvojhláska:diaľnica, evolúcia, prietokový, operáciu, premiér,

koordinácia, dysgrafia, kardiochirurgia.

9. Vysvetli prozodický jav: tempo reči.

10.Vysvetli prozodický jav: dôraz.

**Maturanti – opakovanie – B skupina**

1. Čo je to jazyk a čo je to reč?

2. Vysvetli rozdiel medzi materinským, cieľovým a cudzím jazykom.

3. Vymenuj 3 základné kodifikačné príručky.

4. Bernolákovčina – kto, kedy uzákonil, z akého základu bola vytvorená, celkový prínos

kodifikácie.

5. Definuj fonému, hlásku, grafému, ortoepiu.

6. Definuj rytmický zákon, uveď 3 príkladyna jeho porušenie.

7. Vysvetli výslovnosť dvojhlások a mäkkosť.

8. V ktorých slovách sa nachádza dvojhláska:diaľnica, evolúcia, prietokový, operáciu, premiér,

koordinácia, dysgrafia, kardiochirurgia.

9. Vysvetli prozodický jav: tempo reči.

10.Vysvetli prozodický jav: dôraz.