**OKRUHY - Teórie výchovy a vzdelávania**

1. Vyučovací proces a jeho plánovanie. Dlhodobé, strednodobé a krátkodobé plánovanie vyučovacieho procesu. Učivo, kurikulárne dokumenty, práca učiteľa s učivom a kurikulárnymi dokumentmi. Didaktická analýza učiva. Príprava na vyučovaciu jednotku.
2. Systém didaktických zásad, ich podstata, klasifikácia, charakteristika a praktická aplikácia vo vyučovacom procese. Vzťah zásad k zákonitostiam vyučovacieho procesu: psychologické, logické a gnozeologické zákonitosti vyučovacieho procesu.
3. Vyučovacia hodina ako základná organizačná forma vyučovania, typy vyučovacích hodín a organizačných foriem, ich charakteristika. Analýza jednotlivých fáz vyučovacej jednotky na konkrétnom príklade – popis a zdôvodnenie štruktúry vyučovacej jednotky na konkrétnom príklade.
4. Ciele vyučovacieho procesu. Klasifikácia cieľov. Špecifické ciele vyučovacieho procesu, požiadavky na formulovanie cieľov, pravidlá a význam ich formulovania. Vysvetlenie na konkrétnom príklade.
5. Motivácia vo vyučovaní, motivačné metódy vyučovania (motivačný rozhovor, motivačné rozprávanie, problém ako motivácia, motivačná demonštrácia, dramatizácia, motivácia prostredníctvom otázok a úloh, motivácia prostredníctvom hodnotenia), zdôvodnenie ich významu a praktická aplikácia v priebehu vyučovacieho procesu.
6. Slovné a názorno-demonštračné metódy vo vyučovacom procese (monologické, dialogické metódy vyučovania, metóda práce s textom, názorno-demonštračná metóda vo vyučovaní, analýza zásad ich uplatnenia vo vyučovacom procese a zdôvodnenie vhodnosti použitia metód vo vyučovacom procese konkretizáciou na príklade,).
7. Aktivizujúce metódy vo vyučovacom procese (napr. problémová metóda, heuristiky, prípadová štúdia, inscenačná, situačná metóda a pod.), ich charakteristika, význam, možnosti využitia. Konkretizácia postupu a zhodnotenie vhodnosti využitia metódy vo vyučovacom procese.
8. Fixácia vo vyučovacom procese, metódy fixácie učiva. Kladenie otázok a formulovanie učebných úloh. Zdôvodnenie významu fixácie vo vyučovacom procese a praktická aplikácia vo vyučovacom procese.
9. Kontrola vyučovacieho procesu. Metódy preverovania a hodnotenia výsledkov vyučovania. Význam a funkcie hodnotenia vo vyučovacom procese s dôrazom na spätnoväzbovú funkciu hodnotenia. Analýza zásad efektívnej spätnej väzby vo vyučovacom procese.