Oči

1.

Odpoveď:

Báseň je literárny žáner, vyznačuje sa základnými výstavbovými prvkami poézie – jej obsah je viazaný do veršov, verše

so strof.

2.

Odpoveď:

1. pes, 2. maštaľ, 3. rosa, 4. pole, 5. kôň

Tajnička: SMREK

1

9

8

7

6

2

1

4

3

2

12 13

4.

Odpoveď:

A) pes, kôň; verný ako pes, rýchly ako kôň

B) psík, koník

Doplňujúce úlohy:

1. Dramatizácia básne Turčín Poničan

Rozdeľte si jednotlivé úlohy – Turčín, starká, Turkyňa, synček. Pokúste sa napísať aj krátky scenár, dialógy. Na

základe scenára zdramatizujte báseň.

2. Komiks Popoluška

Rozdeľte sa do skupín. Každá skupina vytvorí komiks o Popoluške, prípadne každá skupina môže tvoriť iný žáner

týkajúci sa tejto rozprávky – rozprávanie, opis Popolušky, báseň...

3. Kresba metafory

Žiaci si premyslia nejaké príklady na metafory (čas letí, vziať nohy na plecia...) a nakreslia ich na výkres. Každý

žiak potom predstúpi pred triedu a tá bude hádať, o ktorú metaforu ide.

4. Emócie očami

Žiak sa postaví pred triedu a očami vyjadrí emóciu, napr. hnev, smútok, radosť... Úlohou spolužiakov bude hádať

emóciu, ktorú hrá.

Piesne

OBSAH:

populárna pieseň, detská populárna pieseň, evergreen, epiteton, striedavý rým

CIEĽ:

ŽIAK VIE:

– určiť literárnu formu piesne,

– podľa obsahu piesne určiť, komu je adresovaná,

– vyhľadať rým, určiť jeho schému a pomenovať ho,

– vyhľadať v texte umelecké prostriedky a pomenovať ich,

– vysvetliť pojem evergreen,

– vymenovať textárov a autorov hudby prečítaných piesní.

PRÁCA S ÚLOHAMI:

Pieseň pre tvoje uši

1.

Odpoveď:

dupanie bĺch; kýchanie kvetu; všetky zvuky sveta; praskanie kruhu; hrdzu, ktorá chrúme kľúč

2.

Odpoveď:

tvorivá úloha (napr. nevenovať pozornosť počutému)

3.

Odpoveď:

a – áno, b – nie, c – nie, d – áno

4

3

3

2

1

14 15

4.

Odpoveď:

jazyk – sladkosť, chuť; ucho – pieseň, slovo, zvuk; oči – obraz; nos – vôňa, aróma; ruka – zima, jemnosť

Úloha je zameraná na pozornosť a využívajú sa v nej medzipredmetové vzťahy