**Príloha k ZÁVEREČNEJ SPRÁVE za šk.rok 2020/2021**

**SpRÁVA o priebehu dištančnej výučby**

**počas II. vlny koronakrízy**

**v školskom roku 2020/2021**

**Predmetová komisia PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV**

**Táto správa tvorí prílohu záverečnej správy predmetovej komisie prírodovedných predmetov v období prerušenia vyučovania z dôvodu prevencie výskytu ochorenia COVID-19 od 19.10.2020 do 16.05.2021. V tomto období prebiehalo dištančné vzdelávanie v súlade Vnútorným pokynom riaditeľa školy č. 14/2020 (Usmernenie ku kombinovanému vzdelávaniu počas trvania mimoriadnej situácie) z 21.10.2020 a s Vnútorným pokynom riaditeľa školy č. 04/2021 (Usmernenie ku vzdelávaniu podľa COVID školského automatu) z 24.4.2021.**

Na základe uvedených pokynov vyučovanie neprebiehalo v týchto **neklasifikovaných predmetoch**:

* VYV ( II.O) – SOK
* ETV (III.O) - SOK
* HUV (II.O) - SOK
* SEG (III.A) - SOK
* HUV (I.O), VYV ((I.O), ETV (I.O/II.O) - SKA
* SEB (III.A) - SKA
* UMK (I.A, IV.A) – PIS
* SEM (III.A) - VIT

Učivo v **klasifikovaných predmetoch** odučené počas vzdelávania na diaľku je podrobne zaevidované v pracovných výkazoch pedagogického zamestnanca z mesiacov 10 -12/2020 a 01 – 05/2021. V nasledujúcich tabuľkách je zapísané iba učivo z TVVP na šk. rok 2020/2021, ktoré nebolo prebraté alebo bolo prebraté naviac (napr. z vyšších ročníkov), lebo bolo vhodnejšie na dištančné vzdelávanie.

**Tab.č.1: Neprebraté učivo z TVVP 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Trieda** | **Tematické celky/témy** | **Riešenie** |
| MAT  (SLO) | II.A | Kombinačné číslo | Presun na začiatok nasledujúceho ročníka v rámci opakovania |
| Rovnice, nerovnice s faktoriálom, kombinačnými číslami |
| Vlastnosti kombinačných čísel |
| Opakovanie, systematizácia tematického celku |
| Šanca a porovnanie šancí |
| Pravdepodobnosť |
| Vlastnosti pravdepodobnosti |
| Pravdepodobnostné úlohy |
| BIO  (SKA) | II.A | Fyziologické procesy v rastlinách | Presun – bude odučené na začiatok nasledujúceho ročníka v rámci opakovania |
| CHE  (SKA) | II.A | Karbonylové zlúčeniny, Karboxylové zlúčeniny, deriváty karboxylových zlúčenín | Presun - bude odučené na začiatok nasledujúceho ročníka |
| CHE  (SKA) | III.O | Vlastnosti významných oxidov, hydroxidov a kyselín využiteľných v praxi | Presun do vyššieho ročníka vo forme rozšírenia úvodu do témy pri opätovnom preberaní učiva |
| GEO  (SOK) | II.A | Amerika (Severná, Stredná, Južná) | Bude odučené so žiakmi, kt. si vyberú GEO ako maturitný predmet v IV. ročníku |
| BIO  (SOK) | II.O | Pohlavná sústava človeka | Presun do budúceho školského roka. |
| FYZ (VIT) | I.A, II.A, III.A | Laboratórne úlohy | Laboratórne úlohy budú prebrané už len v rámci príprav na maturitu pre záujemcov o maturitu z fyziky |
| INF  (PIS) | III.O | Imagine: cyklus, podmienený príkaz | Presun na začiatok šk. roka 2021/2022 pre triedu IV.O (KVARTA) v rámci opakovania učiva ( 3 VH) |
| INF  (PIS) | I.A | Cyklus, podmienky cyklu | Presun na začiatok šk. roka 2021/2022 pre triedu 2.A v rámci opakovania učiva (2 VH) |

**Tab.č.2: Učivo prebraté naviac oproti TVVP 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Trieda** | **Tematické celky/témy** | **Zdôvodnenie** |
| GEO (SOK) | II.O, III.O. | Azimut | Učivo sa stále objavuje na GEO olympiáde aj napriek tomu, že nie je súčasťou ŠvP |

**Tab.č.3: Absolvované dištančné vzdelávania**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Poskytovateľ** | **Forma** | **Výstup** | **Člen PK** |
| *09. 11. 2020 – „Nový prístup k výučbe informatiky“* | *Slovenská technická univerzita Bratislava* | *Workshop* |  | SLO |
| *11. 2. 2021 – „ Ako pomôcť žiakom sústrediť sa v dobe displejov?“* | *Akadémia veľkých diel* | *webinár* |  | SLO |
| *04. 03. 2021 – „Tvorba web stránok základy jazyka HTML pre SŠ“* | *IT akadémia* | *Workshop* |  | SLO |
| *05. 03. 2021 – „Herný vývojár za 90 min“* | *IT čajovňa* | *Workshop* |  | SLO |
| *18. 03. 2021 – „Tvorba web stránok základy jazyka HTML pre ZŠ“* | *IT čajovňa* | *Workshop* |  | SLO |
| *08. 06. 2021 – „Plán profesijného rozvoja“* | *EDUSTEPS* | *aktualizačné vzdelávanie* |  | SLO |
| *Ochrana osobných údajov* |  | *Online prednáška* | *certifikát* | SLO |
| *Pripravte stredoškolákov na podnikanie* | *RAABE, Expol pedagogika* | *webinár* | *certifikát* | VIT |
| *Osobný údaj* | *Osobný údaj* | *online* | *certifikát* | VIT |
| *Plán profesijného rozvoja* | *EDUSTEPS* | *online* |  | VIT |
| *Tvorba HTML* | *IT Akadémia* | *Online ZOOM* | *-* | SKA |
| *Escape room v online výučbe* | *Komenského inštitút* | *Online ZOOM* | *-* | SKA |
| *Využitie 3D modelov v dištančnej váýuke polytechnikya prírodných vied - Corinth* | *Spoločnosť Corinth* | *Online ZOOM* | *Certifikát* | SKA |
| *Homo chemicus – seminár k príprave žiakov na Chemickú olympiádu kat. C* | *Katedra chémie UMB* | *Online ZOOM* | *-* | SKA |
| *Vyvíjajúci sa trh práce a zručnosti budúcnosti* | *AmCham Train the Trainer* | *Online ZOOM* | *Certifikát* | SKA |
| *Kreatívne myslieť znamená napredovať* | *AmCham Train the Trainer* | *Online ZOOM* | *Certifikát* | SKA |
| *Coaching* | *AmCham Train the Trainer* | *Online ZOOM* | *Certifikát* | SKA |
| *Digitálni ľudia Generácie Z* | *AmCham Train the Trainer* | *Online ZOOM* | *Certifikát* | SKA |
| *Sociálna inteligencia a komunikácia* | *AmCham Train the Trainer* | *Online ZOOM* | *Certifikát* | SKA |
| *Manažment času* | *AmCham Train the Trainer* | *Online ZOOM* | *Certifikát* | SKA |
| *Spätná väzba (feedback)* | *AmCham Train the Trainer* | *Online ZOOM* | *Certifikát* | SKA |
| *Neviditeľní učitelia = angažovaní študenti* | *AmCham Train the Trainer* | *Online ZOOM* | *Certifikát* | SKA |
| *Ako zaujať publikum* | *AmCham Train the Trainer* | *Online ZOOM* | *Certifikát* | SKA |
| *Ako na úspešný projekt* | *Nadácia Pontis* | *Online ZOOM* | *-* | SKA |
| *Biologická olympiáda v Košickom kraji* | *RCM Košice* | *Online ZOOM* | *-* | SKA |
| *Veda na scéne – online konferencia inovatív k výučbe prírodovedných predmetov* | *PF UPJŠ* | *Online ZOOM* | *-* | SKA |
| *Plán profesijného rozvoja*  *aktualizačné vzdelávanie* | *Edusteps* | *Online ZOOM* | *-* | SKA |
| *Politické hranice vo svete a sketchnoting – 27.11. 2020* | *IT akadémia / Klub učiteľov geografie* | *Online webinár* |  | SOK |
| *Predstavujeme nové metodiky z geografie pre stredné školy – Arabský polostrov – 19.1.2021* | *Klub učiteľov geografie* | *Online webinár* |  | SOK |
| *Ako vytvoriť mapu v geografii? Inštruktážne videá – 30.3.2021* | *Klub učiteľov geografie* | *Online webinár* |  | SOK |
| *Svet sa mení, potvrdzuje diaľkový prieskum Zeme – 9.6.2021* | *IT akadémia* | *Online* |  | SOK |
| *Učenie vonku – M.Kríž – 31.5.2021* | *Komenského inštitút* | *Online* |  | SOK |
| *Ako hodnotiť žiakov vnímavo a užitočne? – Anna Jančová – 13.5.2021* | *Komenského inštitút* | *Online webinár* |  | SOK |
| *Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu* | *UPJŠ Košice, IT Akadémia* | *Dištančne, online* | *účasť, prezentácia* | PIS |
| *Ako využiť digitálne technológie vo vyučovaní biológie* | *UPJŠ KE, Andrea Lešková* | *webinár* | *účasť* | PIS |
| *Bádajme na fyzike, digitálne technológie nám pomôžu* | *UPJŠ KE, Zuzana Ješková* | *webinár* | *účasť* | PIS |

**Vlastné zhodnotenie dištančného vzdelávania:**

**Pozitívne je hodnotenie a ocenenie vzájomnej podpory a spolupráci s kolegami s PK PP pri výmene informácií a skúseností z výučby. Spolupráca s rodičmi až na výnimky bola dobrá. Určite sa odporučuje vyučujúcim, ktorí mali problémy so žiakmi, riešiť ich zavčasu najprv cez triednych učiteľov a preventívne sa tak vyhnúť radikálnym riešeniam. Obdobie 1.vlny koronakrízy nás zasiahlo nečakane, avšak našťastie popasovali sme sa so situáciou pre dobro a v prospech žiakov tak, že obdobie 2.vlny nebolo žiadnym prekvapením. Nabehli sme preto veľmi pružne a to aj vďaka predpríprave vytvorením ZOOM triednych miestností a vyskúšaní si prístupov so žiakmi ešte v septembri 2020.**

**Toto obdobie prinieslo pozitívum v podobe využívania existujúcich virtuálnych miestností ZOOM na RZ, aj domácu prípravu či rovesnícke dovysvetlenie si tém, úloh, prípravy skupinových projektov aj po návrate na prezenčné vzdelávanie a to vo viacerých hlavne triedach OGY.**

**Priamy kontakt so žiakmi nenahradí, žiadne moderné virtuálne stretnutie, avšak doba jej požiadavky a vyspelosť a predpoklady žiakov si nevyhnutne vyžadujú vysokú úroveň adaptácie a aj zmenu v spôsobe vyučovania vyučujúcich.**

**Ďalším pozitívom je to, že online VH priniesli aj nový pohľad a možnosti na rozvoj mäkkých zručností, kreativity, kritického myslenia, manažment času a plnenia úloh u žiakov, čo znamená ich všestranný osobnostný rozvoj a v budúcnosti to určite zužitkujú. Podobne sa naskytol priestor pre rôznorodé formy hodnotení zadaných rozličných typov úloh (LC a exprimenty boli prispôsobené domácim podmienkam žiakov) a tiež slovné hodnotenie o výsledkoch žiakov ich rodičom, pochvaly a pravidelnejšiu usmerňujúcu spätnú väzbu zo strany žiakov. Ako učitelia pre zvýšenie motivácie pre učenie žiakov sme sa v ich záujme zdokonalili v práci s rôznorodými IT nástrojmi a ich kombináciou či zvýšili si kvalifikáciu či kompetentnosť absolvovaním rozličných školení, ktorých absolvovaním sme schopní skvalitniť vyučovací proces v ďalšej svojej práci.**

**Obdobie dištančného vzdelávania bolo pre vyučujúcich, ktorým záležalo na tom, aby študenti nadobudli dostatočné vedomosti veľmi náročné (opravy naskenovaných úloh, zápisy komentárov, príprava materiálov.....)**

**V Gelnici 30.6. 2021 Vypracovala: RNDr. Anna Slovenkaiová**

**Vedúca PK PP**