|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **D:\Dokumenty\0_aktualne_projekty\ASFEU_skoly\Publicita\14-logotyp_opv\logotyp_asfeu\agentura_cmyk.jpg** | | **D:\Dokumenty\0_aktualne_projekty\ASFEU_skoly\Publicita\14-logotyp_opv\logotyp_eu_esf\EU-ESF-VERTICAL-COLOR.jpg** |
| Gymnázium, SNP 1,  056 01 Gelnica  Web: [www.gymgl.sk](http://www.gymgl.sk) | | **KĽÚČ K INOVATÍVNEMU VZDELÁVANIU**  ITMS kód projektu: 26110130703 | |

**Bioklimatické pásma Zeme – pracovný list**

***1.Označte správnu odpoveď:*** Pásmovité usporiadanie pôd, rastlinstva a živočíšstva je dôsledkom:

a.) rozloženia pevnín a oceánov

b.)guľatého tvaru Zeme

c.)pohybov Zeme

d.)rôzneho geologického podložia

***2. Doplňte chýbajúce podnebné pásmo, vegetačné pásmo ako aj približný údaj o priemernom ročnom množstve zrážok.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PODNEBNÉ PÁSMO | VEGETAČNÉ PÁSMO | PRIEMENÉ MNOŽSTVO ZRÁŽOK ZA ROK |
| Ekvatoriálne |  |  |
|  | Stepi a lesostepi |  |
| subarktické |  | Približne 200 mm |

***3. Stručne vysvetlite slovenský význam pojmov***: xerofyty, halofyty, hygrofyty, acidofilné rastliny, kalcifilné rastliny, nitrofilné rastliny.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***4. Vytvorte správne dvojice:***

A: zebra 1.dažďový prales

B: ľadový medveď 2. Savana

C: ťava 3. Les mierneho pásma

D: vlk, líška 4. Púšť

E: hady + hmyz 5. tundra

***5. Uveďte konkrétne príklady výskytu konkrétnych bioklimatických pasiem.***

a.)tropický prales - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.) savana - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.) púšť - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d.) step - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e.) subtropické lesy a kroviny - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f.) les mierneho podnebného pásma - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g.) tundra - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6. Vysvetlite :*** Prečo práve v oblasti rovníka sa vytvoril dažďový prales ???

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***7. Z nasledujúcich druhov rastlín a živočíchov podčiarkni tie, ktoré sú typické pre Stredomorie.***

Kávovník, chameleón, ďatľovník, figovník, medveď hnedý, olivovník, cukrová repa, vinič

***8. V každej z nasledujúcich skupín rastlín alebo živočíchov je jeden druh, ktorý do nej nepatrí. Označte ho (prečiarknutím) a k ostatným priraďte vgetačné pásmo, pre ktoré sú typické.***

I. akácia, antilopa, palma ďatľová, hyena ........................................

II. jeleň, breza trpasličia, sob, polárna líška ........................................

III. kaučukovník, gorila, kolibrík, baobab ........................................

IV. macchia, olivovník, rys, dikobraz ......................................