**Príprava na vyučovaciu hodinu**

č. 01

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyučujúci:** | **RNDr. Lenka Škarbeková** |
| **Dátum:** | **03.12.2014** |
| **Trieda:** | **I.A** |
| **Predmet:** | **Chémia** |
| **Tematický celok:** | **Základy názvoslovia anorganických zlúčenín** |
| **Téma:** | **Názvoslovie kyselín** |
| **Cieľ/ ciele vyučovacej hodiny:** | **Vytvoriť chemický vzorec a pomenovať kyslíkaté a bezkyslíkaté kyseliny.** |
| **Typ vyučovacej hodiny:** | **Základného typu** |
| **Vyučovacie metódy:** | **Práca s pracovným listom, vysvetľovanie, precvičovanie tvorby vzorcov a pomenovaní kyselín** |
| **Medzipredmetové vzťahy:** | **Biológia, matematika, informatika, slovenský jazyk** |
| **Pomôcky:** | **Pexeso Názvoslovie oxidov a hydroxidov súbor GEL-ŠKA-CHE-IA-05**  **Pracovný list GEL-ŠKA-CHE-IA-06** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čas:** | **Činnosť učiteľa:** | **Činnosť žiakov:** |
| 1 min.  7 min.  1 min.    7 min.  10 min.  10 min.  8 min.  1 min. | - administratívne záležitosti VH  - pre opakovanie rozdá žiakom pexeso súbor **GEL-ŠKA-CHE-IA-05**  - sprístupnení tému a cieľ VH - názvoslovie kyselín  -Rozdá žiakom pracovné listy súbor **GEL-ŠKA-CHE-IA-06**  -Inštruuje o nasledujúcej práci  -vysvetľuje tvorbu vzorcov kyselín s pomocou pracovného listu  zadá príklady kyselín - vyzve žiaka na riešenie k interaktívnej tabuli  - kontroluje a usmerňuje prácu žiakov  - vysvetľuje tvorbu názvov kyselín podľa vzorca pomocou pracovného listu  - zadá príklady kyselín - vyzve žiaka na riešenie k interaktívnej tabuli  - kontroluje a usmerňuje prácu žiakov  -vyzve žiakov na doplňovanie informácií v pracovnom liste pre zopakovanie  Ukončenie VH | -formou hry pexeso opakujú názvoslovie oxidov a hydroxidov  -počúvajú pokyny učiteľa  -frontálne diskutujú pri vypĺňaní pracovného listu súbor **GEL-ŠKA-CHE-IA-06**  -individuálne vypĺňajú pracovný list perom  - konkrétne príklady riešia žiaci na interaktívnej tabuli  - sledujú vysvetlenie podľa pracovného listu prípadne sa pýtajú na nejasnosti  -sledujú vysvetľovanie podľa postupu v pracovnom liste  - príklady kyselín riešia žiaci na interaktívnej tabuli  -dopisujú chýbajúce informácie v pracovnom liste samostatne  Ukončenie VH |
| **Popis edukačného programu:**  **Motivácia:**  1. opakovanie názvoslovia oxidov a hydroxidov formou pexesa súbor **GEL-ŠKA-CHE-IA-05**  2. Sprístupnenie témy a cieľa VH - názvoslovie kyselín  **Expozícia:**  1. Frontálna diskusia žiakov pri vypĺňaní pracovného listu súbor **GEL-ŠKA-CHE-IA-06** – individuálne vypĺňanie pracovného listu perom.  2. Vysvetlenie a osvojenie tvorby vzorcov kyselín s pomocou pracovného listu.  3. Príklady kyselín riešia žiaci na interaktívnej tabuli.  4. Vysvetlenie tvorby názvov kyselín podľa vzorca pomocou pracovného listu.  5. Príklady riešia žiaci na interaktívnej tabuli.  **Fixácia:**  1. Precvičenie osvojenia učiva pomocou doplnenia tabuľky najprv samostatne a skontrolovanie frontálne.  Záver VH | | |

V Gelnici dňa ..1.12.2014....................

Vypracoval: .....RNDr. Lenka Škarbeková ......................................

(meno a priezvisko) (podpis)